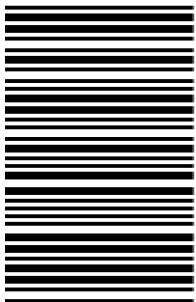


کد کنترل

361

A



361A



ریاست جمهوری
سازمان ملی بخش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۴/۲۱
دفترچه شماره ۱

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

گروه آزمایشی علوم انسانی

خارج از کشور

مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵
۴	روان شناسی	۱۵	۶۶	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.

نوبت دوم - تیرماه ۱۴۰۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

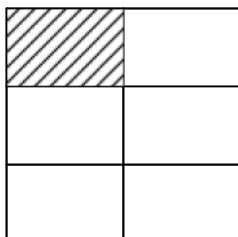
* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده
بر روی دفترچه سوالات تأیید می نمایم.

امضا:

۱- در شکل زیر از کنار هم قرار گرفتن ۶ مستطیل یکسان یک مربع ساخته شده است. اگر مساحت هر مستطیل از $\frac{1}{3}$

مساحت مربع ۶ واحد کمتر باشد، اختلاف طول و عرض کوچک ترین مستطیل کدام است؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۱/۵ (۳)

۲/۵ (۴)

۲- متمم مجموعه $A' - (B' - C')$ با کدام یک از مجموعه های زیر برابر است؟

$A \cup (C - B)$ (۲)

$A \cup (B - C)'$ (۱)

$(B - A) \cup (C' - A)$ (۴)

$(B - A) \cup (A \cup C)'$ (۳)

۳- تابع با ضابطه $f(x) = c + (x + a)(bx + 2) - 3x^2$ همانی است. حاصل $\left[\frac{a}{c}\right]$ کدام است؟

-۱ (۴)

-۲ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۴- $f(x) = \begin{cases} \left[\frac{x}{3} + \frac{9}{5}\right] & |x| \text{ زوج} \\ \left[\frac{x}{2} - \frac{2}{3}\right] & |x| \text{ فرد} \end{cases}$ باشد، مقدار $f(-2) + f(-3)$ ، کدام است؟

۳ (۴)

-۳ (۳)

۲ (۲)

-۲ (۱)

۵- نقاط متمایز $(-\frac{a}{4}, 2/5)$ ، $(3, a - 2)$ و $(3a, -1)$ روی یک خط قرار دارند. مقدار a کدام است؟

-۳ (۴)

۳ (۳)

-۱ (۲)

۱ (۱)

۶- رابطه های زیر، تابع هستند. اگر مجموعه A برد تابع $f + g$ باشد، مجموع مقادیر اعضای A کدام است؟

$f = \{(-1, n^2), (-2, 1 - n), (2, 5), (-2, 2n - 5)\}$

۱۵ (۱)

$g = \{(1, m + 2), (-2, m), (2, m^2 - 1), (1, -1)\}$

۹ (۲)

۸ (۳)

۶ (۴)

محل انجام محاسبات

۷- هر دو ریشه معادله $ax^2 + (1-a)x + 1-2a = 0$ منفی هستند. a کدام مقدار زیر می تواند باشد؟

- (۱) $-\frac{7}{4}$ (۲) $\frac{5}{6}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{1}{4}$

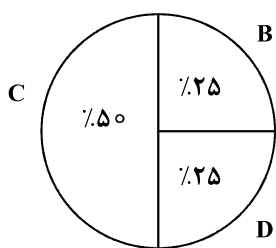
۸- معادله $\frac{x^2-5x}{x^2-4} - 3 = \frac{x+3}{2-x}$ دارای چند جواب است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

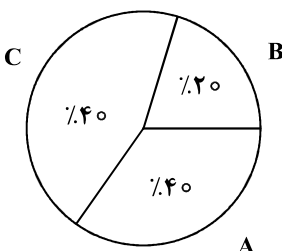
۹- در داده های ۱۱، ۱۷/۵، ۱۵، ۸، ۲۰، ۵/۱۰، ۱۲، ۱۸ و ۲۳ نسبت میانه به میانگین کدام است؟

- (۱) ۷۵٪ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۱/۲۵

۱۰- مجموع فراوانی ها در نمودار «الف» برابر ۲۰ است. اگر یک نمودار دایره ای دیگر برای چهار داده A، B، C و D رسم شود، زاویه مربوط به داده C در نمودار جدید چند درجه است؟



«ب»



«الف»

(۱) ۱۲۰

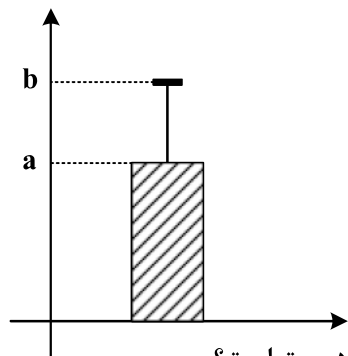
(۲) ۱۸۰

(۳) ۱۴۰

(۴) ۱۶۰

۱۱- نمودار زیر توصیف کننده شاخص های (مرکزی و پراکندگی) مناسب برای داده های ۱۷، ۱۵، b، ۱۳، ۱۲، a و ۱۱ است.

اگر واریانس این داده ها ۴ باشد، مقدار b کدام است؟



(۱) ۱۶/۴

(۲) ۱۶

(۳) ۱۴/۴

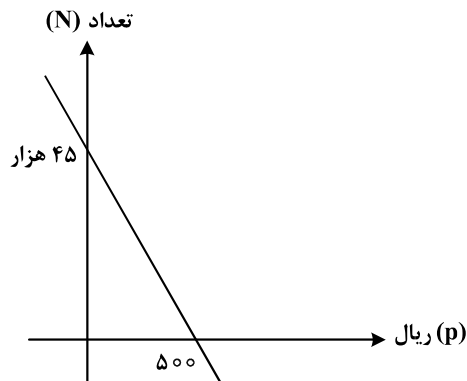
(۴) ۱۴

۱۲- اگر p گزاره درست، q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ (۲) $(r \Rightarrow q) \Rightarrow p$ (۳) $(r \Rightarrow p) \Rightarrow q$ (۴) $(\sim q \Rightarrow \sim p) \Rightarrow \sim r$

محل انجام محاسبات

- ۱۳- نمودار زیر، تعداد فروش یک کالا توسط یک بنگاه اقتصادی را با توجه به قیمت آن نشان می‌دهد. اگر هزینه تولید هر واحد از این کالا ۲۰ ریال و هزینه اولیه ۴۵ هزار ریال باشد، بنگاه برای به‌دست آوردن بیشترین سود، این کالا را باید چند ریال بفروشد؟



- (۱) ۲۹۰
(۲) ۲۷۰
(۳) ۲۶۰
(۴) ۲۴۰

- ۱۴- در یک شرکت هیچ‌کدام از کارکنان با حداقل حقوق ۵۰ میلیون ریالی زیر خط فقر نیستند. میانگین درآمد خانوارهای کشور حداکثر چند میلیون ریال است؟

- (۱) ۲۵ (۲) ۵۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۱۲۵

- ۱۵- با حروف کلمه «مهدوی» چند کلمه ۵ حرفی بدون نقطه می‌توان نوشت؟

- (۱) ۱۲۰ (۲) ۷۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۴

- ۱۶- رضا و امین قرار است پنجره‌های یک ساختمان ۶ طبقه را نصب کنند. اگر نصب پنجره‌های نیمی از طبقات را رضا و نیمی دیگر از طبقات را امین برعهده بگیرد، با کدام احتمال طبقات مربوط به رضا غیرمتوالی است؟

- (۱) $\frac{4}{5}$ (۲) $\frac{9}{10}$ (۳) $\frac{4}{10}$ (۴) $\frac{3}{5}$

- ۱۷- در دنباله بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{1+a_n}$ ، جمله اول $\frac{2}{3}$ است. نسبت a_2 به a_3 کدام است؟

- (۱) $1/01$ (۲) $0/96$ (۳) $0/86$ (۴) $0/71$

- ۱۸- در یک سالن سینما در ردیف اول ۸، در ردیف دوم ۱۲ و در ردیف سوم ۱۶ صندلی قرار دارد. صندلی‌ها با همین نظم در ۲۴ ردیف چیده شده‌اند. اگر بخواهند ظرفیت این سالن را به ۴ قسمت یکسان تفکیک کنند به‌طوری‌که هر قسمت دارای همان نظم قبلی با ۱۲ ردیف باشد، در ردیف نخست سالن‌های جدید، چند صندلی قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۸ (۲) ۷ (۳) ۵ (۴) ۴

- ۱۹- جملات چهارم و ششم یک دنباله هندسی به ترتیب $\frac{1}{27}$ و $\frac{1}{81}$ هستند. جمله هشتم این دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{3}}{729}$ (۲) $\frac{1}{243}$ (۳) $\frac{1}{729}$ (۴) $\frac{\sqrt{3}}{243}$

- ۲۰- اگر $\frac{108 \times \sqrt[3]{27a^3}}{85 \times 4^{-10}} = 6^4$ باشد، مقدار $f(\frac{1}{2})$ در تابع $f(x) = \sqrt{2}a^x - \frac{3}{5}$ کدام است؟

- (۱) $3/4$ (۲) $-3/2$ (۳) $0/3$ (۴) $-0/1$

محل انجام محاسبات

- ۲۱- کدام مورد، بیانگر ویژگی‌های «فکری و ادبی» سده‌های پنجم و ششم است؟
 (۱) کاهش سادگی و روانی کلام - ورود اصطلاحات عرفانی
 (۲) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - فراوانی ترکیبات نو
 (۳) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی - رواج هجو در شعر
 (۴) فراوانی وعظ و اندرز در شعر - فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی
- ۲۲- از دیدگاه تاریخ ادبیات، کدام یک از قسمت‌های مشخص شده نادرست است؟
 «موضوع قابل توجه در شعر نیمه دوم قرن ششم، علاقه‌مندی شاعران به سرودن غزل‌های لطیف و زیباست.»

۱

نظامی و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در غزل بسیار کوشیدند. تحوّل که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند،

۳

۲

باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.

۴

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۲۳- همه عبارات، بیانگر ویژگی‌های زبانی نثر در «دوره صفویه» است؛ به جز:
 (۱) آن بانوی عظمی از شوهر رنجیده، از تبریز به سمرقند رفت.
 (۲) چون خاطر خطیر خسرو جهانگیر از ضبط و ربط جرجان فراغت یافت؟
 (۳) دست جوان ترکی را به دست گرفته، آمد به بقعه، مریدان را رشک غالب شد.
 (۴) اکنون ای یارکان بدین حکمت‌های من که همچون دواخانه‌ای است، خود را بشوئید.
- ۲۴- کدام مورد، از «ویژگی‌های زبانی» سبک هندی است؟
 (۱) با به کار بردن بسیاری از واژگان قدیم و جدید، دایره واژگان شعر هندی گسترش یافت.
 (۲) در سبک هندی توجه به صورت، بیش از معنا رواج یافته است و آثار ارزشمندی خلق نشده است.
 (۳) روی آوردن عموم مردم به عالم ادبیات، موجب شد روح تازه‌ای در زبان شعر دمیده شود.
 (۴) زبان شعر سبک هندی با اینکه جدید است؛ اما تا حدودی مشخصات سبک خراسانی در آن دیده می‌شود.
- ۲۵- همه عبارات زیر، بیانگر ویژگی‌های ادبیات در قرن یازدهم است؛ به جز:
 (۱) گسترش و رواج آموزه‌های سنتی عرفانی در نثر و نظم این دوره
 (۲) بی‌توجهی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی
 (۳) روی آوردن به مضامین پند و اندرز و توصیف امور طبیعی
 (۴) تبدیل موضوعات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید
- ۲۶- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن، درست ذکر شده است؟
 (بی‌بال پریدن: سیدعلی موسوی گرمارودی) - (زمستان ۶۲: هوشنگ گلشیری) - (ضیافت: سیدمهدی شجاعی)
 (ظهور: رضا رهگذر) - (زیارت: جلال آل احمد) - (دری به خانه خورشید: سلمان هراتی)
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲۷- با توجه به تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، چند مورد نادرست ذکر شده است؟
 - در آغاز قرن پنجم، بیشتر دانشمندان ایرانی به ضرورت، آثار خود را به عربی می‌نوشتند.
 - ابوعلی بلعمی همزمان با ترجمه کتاب «تاریخ‌الرسل و الملوک» اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران بر آن افزود.
 - در عهد سامانی نثر مانند شعر پارسی رونق و رواجی نداشت؛ اما آوردن اصطلاحات علمی رایج شده بود.
 - در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، مدح پادشاهان و رجال دربار جایگاه خود را پیدا کرد.
 - امرای سامانی با تأکید به ضرورت تألیف به زبان فارسی دری، به هویتی مستقل دست پیدا کردند.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۸- کدام عبارت، از دیدگاه تاریخ ادبیات ایراد دارد؟

- (۱) روح حماسی اشعار دوران مقاومت با موجی از عرفان آمیخته شده است و موجب تحول و دگرگونی زبان و محتوای شعر می‌شود.
- (۲) معشوق در ادبیات معاصر مانند دوره‌های آغازین شعر فارسی زمینی است و تفکر شاعر نیز بیشتر زمینی و پیرامون امور دنیوی است.
- (۳) در دهه شصت و پس از آن گرایش به خاطره‌نگاری و زندگی‌نامه‌نویسی نیز رشد چشم‌گیری یافت و آثار قابل توجهی در این حوزه‌ها به نگارش درآمد.
- (۴) هرچه از سال‌های اول انقلاب می‌گذرد، اقبال به شعر نیمایی بیشتر می‌شود و در ادامه توجه به چهارپاره، قصیده، ترکیب‌بند و بحر طویل دیده می‌شود.

۲۹- در کدام بیت، «تعداد تشبیه» متفاوت است؟

- (۱) در آرزوی سیب زنخدان تو واشکم
- (۲) تا بماند تازه گلبرگ رخس در باغ حسن
- (۳) تیر مژگان که زند ترک کمان ابروی من
- (۴) کیمیا عشق تو را دانم و بس کز اثرش

۳۰- آرایه‌های «استعاره، تشبیه، موازنه، جناس»، همگی در کدام بیت یافت می‌شوند؟

- (۱) گهی ز غمزه چشمت چه خانه‌ها که نرفتی
- (۲) گه از سلاسل لیلی کمند مجنونی
- (۳) نظری به حال من کن چو قدح به دست گیری
- (۴) خواری‌کشان حسنش گل‌های بوستانی

۳۱- آرایه‌های مقابل کدام ابیات، درست است؟

- الف: نیستی را مشتری شو تا ز کیوان بگذری
ب: گردن نهم به خدمت و گوشت کنم به قول
ج: قائم شد چون کمند زلف مهرویان دوتا
د: پیشتر زانکه مهی جلوه در این محفل داشت
- (۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۳۲- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «در عقرب اگر خواهی جولان قمر بینی»
- (۱) تشبیه - جناس - لفونشر - ایهام تناسب - مجاز
(۲) تشبیه - جناس - لفونشر - ایهام تناسب - مجاز
(۳) استعاره مکنیه - مجاز - ایهام تناسب - جناس - تضاد
(۴) کنایه - ایهام - واج‌آرایی - حسن تعلیل - تضاد

۳۳- در کدام بیت، هر سه آرایه «مجاز، جناس و تشبیه» مشهود است؟

- (۱) گر به سر من آن پری از سر ناز بگذرد
- (۲) گر به شمشیرت کشد ابروی او تسلیم شو
- (۳) نیش سر مژگانست ببرید رگ جانم
- (۴) فصل گل از باده توبه داده مرا شیخ
- بر سر راهش افکنم پیرهن دریده را
ور به زنجیرت کشد گیسوی او آرام باش
زان هر نفسی چشمم خون جگر افشانند
غیرت باد بهار اگر بگذارد

۳۴- آرایه‌های ابیات زیر کدام‌اند؟

«ماه تا آفتاب روی تو دید
از صبا بوی روح می‌شنوم
(۱) مجاز - تشبیه - حس آمیزی - جناس تام
(۲) ایهام - استعاره مکنیه - تشبیه - جناس ناقص
(۳) تلمیح - تضاد - حس آمیزی - کنایه
(۴) مراعات نظیر - واج آرایی - جناس تام - ایهام تناسب

۳۵- در کدام ابیات هر سه آرایه «تشبیه - استعاره و جناس» یافت می‌شود؟

الف: گویا آن که گلستان رخس می‌آراست
ب: با باغ و بهار طربم آتش شوقت
ج: ای مه آتش عذار آب چو آتش بیار
د: کاش آن سرو روان بهر تماشا آمدی
ه: بیا که پیش رخت ذره وار سجده کنم
(۱) «ب» - «د» - «ه» (۲) «الف» - «ج» - «ه»
(۳) «ب» - «ج» - «د» (۴) «الف» - «ب» - «د»

۳۶- آرایه‌های «استعاره، متناقض‌نما، ایهام، موازنه و لفونشر» به ترتیب، در کدام ابیات به چشم می‌خورد؟

الف: متاع مهر خود ارزانی شهاب مکن
ب: تشنه غنچه سیراب تو را آب چه سود
ج: به لباس مرغ و ماهی روم از به کوه و دریا
د: سرو آزاد و سر بر فلک افراشته‌ام
ه: ز گرد تارک من چشم علویان شده کور
(۱) «ب» - «د» - «الف» - «ه» - «ج»
(۲) «ب» - «د» - «ج» - «الف» - «ه»
(۳) «ج» - «د» - «ه» - «ب» - «الف»
(۴) «ج» - «ه» - «الف» - «ب» - «د»

۳۷- کدام ابیات به ترتیب، می‌توانند با واژه «گریبان و رهگذر» هم‌قافیه شوند؟

الف: با یکی دست در کمر کرده
ب: صورت هر دو کون پرتو اوست
ج: هر که با آن نگار جان بدهد
د: فارغ از یاد او زمانی نی
ه: به دنیا از تف هجران نسوزد
و: طلب تا محرم اسرار کردی
(۱) «ج ، د» - «الف ، و»
(۲) «ج ، ه» - «الف»
(۳) «ب ، د ، ه» - «و»
(۴) «ب ، ج ، د» - «الف ، و»

۳۸- قافیه کدام ابیات، نادرست است؟

الف: جان بی‌علم بی‌نوا باشد
ب: که خواهد شد بگویند ای رفیقان
ج: چون پری ز آدمی برید مرا
د: مرد و زن چون یک شود آن یک تویی
(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د»
(۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۳۹- با توجه به اختیارات شاعری، وزن کدام سروده درست است؟

- (۱) ما هسته پنهان تماشا ییم (مستفعلُ مستفعلُ مفعولن فع)
- (۲) مرگ در آب و هوای خوش اندیشه نشیمن دارد (فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن)
- (۳) در باغ و زمان تنها شدیم ای سنگ و نگاه (مستفعلُ فع مستفعلُ فع مستفعلُ فعلن)
- (۴) دست درویشی شاید نان خشکیده فرو برده در آب (فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن فعلن)

۴۰- کدام ابیات را به ترتیب، می توان به دو شکل دسته بندی هجایی کرد و در هر دو شکل وزن «دوری» می شود؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الف: گذشتم از تو که ای گل چو عمر من گذرانی | چه گویمت که به باغ بهشت گم شده مانی |
| ب: تا کی چو شمع گریم ای گل در این شب تار | چون صبح نوشخندی تا جان دهم به بویت |
| ج: وقت است که بنشینی و گیسو بگشایی | تا با تو بگویم غم شب های جدایی |
| د: چون کوه نشستم من با تاب و تب پنهان | صد زلزله بر خیزد آن گاه که بر خیزم |
| ه: غم اگر به کوه گویم بگریزد و بریزد | که دگر بدین گرانی نتوان کشید باری |
- (۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ه» (۳) «ب» و «د» (۴) «ج» و «ه»

۴۱- در میان مصراع های زیر به ترتیب، چند مصراع در بحر «هزج مثنی سالم» و چند مصراع در بحر «رمل مسدس محذوف» سروده شده است؟

- اندرین شطرنج برد و ماند یکسان شد مرا
– خدایا عشق ما را می کشد یا زنده می دارد
– با گل و خار ساختن مردی است
– جبرئیل عشقم و سدره ام تویی
– دلا نزد کسی بنشین که او از دل خبر دارد
- (۱) دو - یک (۲) دو - دو (۳) یک - یک (۴) یک - سه

۴۲- نام بحر کدام سروده در مقابل آن، نادرست است؟

- (۱) یاد ایامی که در گلشن فغانی داشتم (رمل مثنی محذوف)
- (۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی (هزج مثنی محذوف)
- (۳) من آن ابرم که می خواهد ببارد (هزج مسدس محذوف)
- (۴) درودی چو نور دل پارسایان (مقارب مثنی سالم)

۴۳- اختیارات شاعری «ابدال، بلند بودن هجای پایانی، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند و حذف همزه»، همگی در کدام سروده یافت می شود؟

- (۱) آه دانستم ای شکوفه ناز / راز این بوی مستی آمیزت
- (۲) آفتاب از پس البرز نهفته است و ازو / آتشین نیزه برآورده سر از سینه کوه
- (۳) عمری به سر دویدم در جستجوی یار / جز دسترس به وصل ویام آرزو نبود
- (۴) چیست ای دلدار! این اندوه بی آرام چیست / کز نگاهت می تراود نازدار و شرمگین

۴۴- در کدام بیت، سه نوع اختیار وزنی و یک نوع اختیار زبانی به چشم می خورد؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (۱) تو سوز سینه مستان ندیدی ای هشیار | چو آتشیت نباشد چگونه بر جوشی |
| (۲) دل من در هوس روی تو ای مونس جان | خاک راهی است که در دست نسیم افتاده است |
| (۳) خاک شیراز چو دیبای منقش دیدم | و آن همه صورت شاهد که بر آن دیبا بود |
| (۴) آتش جور عدو بس تو دگر باد مدم | مستان آب کسی را که به کف نانی نیست |

۴۵- با توجه به سروده زیر، کدام مورد نادرست است؟

«این مدعیان که هرچه دیدند نَوش
کردند به داس کهنه خود درُوش
«آری گلّه را چو روی واپس آرند
بی‌شبهه بز لنگ شود پیش‌روش»

(۱) اشعار را می‌توان به دو شکل دسته‌بندی هجایی کرد و در هر صورت وزن آن «دوری» است.

(۲) در سروده اختیار شاعری «قلب، ابدال و تغییر کمیت مصوت‌ها» وجود دارد.

(۳) در ابیات آرایه‌های «استعاره، کنایه، تضاد و تمثیل» یافت می‌شود.

(۴) قافیه ابیات براساس قاعده «۲» و تبصره قافیه سروده شده است.

۴۶- کدام ابیات، دارای مفهوم یکسان‌اند؟

الف: ای گنج نوشدارو با خستگان نگه کن
ب: گر خون تازه می‌رود از ریش اهل دل
ج: کیست که مرهم نهد بر دل مجروح عشق
د: خوش است بر دل آزادگان جراحت دوست
ه: از دگری چه حاصلم تا ز تو مهر بگسلم

(۱) «الف» - «د» - «ه» (۲) «ب» - «ج» - «د» (۳) «ب» - «د» - «ه» (۴) «الف» - «ج» - «د»

۴۷- مفهوم «منشین ترش از گردش ایام که صبر / گرچه تلخ است ولیکن بر شیرین دارد»، در کدام بیت یافت می‌شود؟

(۱) صبر چون پروانه باید کردنت بر داغ عشق
(۲) هر که بر داغ حوادث همچو مردان صبر کرد
(۳) گفتی صبور باش به سودای عشق من
(۴) زخم شمشیر غمت را به شکیبایی و عقل

۴۸- مفهوم کدام بیت، با ابیات دیگر تفاوت دارد؟

(۱) تا فضل و عقل بینی بی‌معرفت نشینی
(۲) آن کشیدم ز تو ای آتش هجران که چو شمع
(۳) در ره عشق از آن سوی فنا صد خطر است
(۴) چگونه در تو رسم تا ز خود برون نروم

۴۹- کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«به جفایی و قفایی نرود عاشق صادق
(۱) وحشی از قید تو نگریزد ارش تیغ زنی
(۲) گر جان طلبد یار دل یار به‌دست آر
(۳) فرهاد اگرش دست دهد دولت شاهی
(۴) چشم عاشق نتوان دوخت که معشوق نبیند

۵۰- کدام بیت، با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«دل چو شد غافل ز حق فرمان‌پذیر تن بود
(۱) ز خواب قطع‌نظر کن که عشق چابک‌دست
(۲) ندارد اهل غفلت طاقت میدان اهل دل
(۳) می‌کند پامال، تن آخر دل‌آسوده را
(۴) جان غافل را سفر در چار دیوار تن است

می‌برد هرجا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را»
فلاخنی است که سنگش ز خواب سنگین است
تواند قطره‌ای از جای بردن خواب سنگین را
می‌شود دامن کفن این پای خواب‌آلوده را
پای خواب‌آلوده را منزل کنار دامن است

۵۱- ویژگی «جهان اجتماعی»، «متجدد» و «فرهنگی» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) همه افراد، هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته می‌پذیرند - عقلانیت ذاتی و ابزاری در آن گسترش می‌یابد - با مهرورزی به دیگران، فرد وارد جهان فرهنگی می‌شود.
- (۲) پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت او را تعیین می‌کند - به دنبال احیای روش‌های فراتجربی و کنش‌های عاطفی و انسانی است - فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند.
- (۳) پدیده‌های طبیعی، می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند - برای داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های بشری به راه‌های علمی و عقلانی اکتفا می‌کند - محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.
- (۴) برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد - علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد - فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.

۵۲- در رابطه با فرهنگ‌های مختلف، کدام عبارت درست است؟

- (۱) در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید نمی‌آیند - فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند - فرهنگ ژاپن دارای گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالا است.
- (۲) در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند - در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - اینکاها فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند.
- (۳) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - برخی عناصر فرهنگی تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند - فرهنگی مانند مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.
- (۴) عمر برخی از فرهنگ‌ها، کوتاه و برخی دیگر طولانی است - برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند - فرهنگ ژاپن دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع است.

۵۳- کدام یک در رابطه با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان درست است اما در رابطه با حکومت منورالفکران غرب‌گرا در این کشورها درست نیست؟

- (۱) به ناسیونالیسم که اندیشه اجتماعی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود روی آورده بودند و مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی قرار می‌گرفتند - نظم پیشین را به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی به هم می‌ریختند که باعث اعتراض برخی نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد.
- (۲) تلاش می‌کردند ضمن حفظ ساختارهای اجتماعی پیشین، ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند و قدرت آنها متکی به دولت‌های استعمارگر غربی بود - موجب روی آوردن به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه لیبرالیستی شده و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی مخدوش می‌شد.
- (۳) قدرت آنها ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت و می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند - استبداد استعماری ایجاد شده مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و در عمل این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای نیمه‌پیرامونی باقی ماندند.
- (۴) موجب استبداد استعماری می‌شد که استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال فرهنگی و اقتصادی آنها را مخدوش می‌ساخت - مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند.

۵۴- ارزش‌های اجتماعی در سه قلمرو «آرمانی»، «حقیقی» و «واقعی» چگونه‌اند؟

- (۱) در قلمرو حقیقی، ارزش‌ها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین نمی‌شود - اما در قلمرو آرمانی و واقعی، پیدایش، دوام و قوام ارزش‌ها، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.
- (۲) ارزش‌های حقیقی، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود - در دو قلمرو آرمانی و واقعی، پیدایش، دوام و قوام ارزش‌ها، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.
- (۳) اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و حقیقی جامعه خود را کاهش می‌دهند - حدود قلمرو حقیقی و آرمانی از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.
- (۴) جوامع مختلف با ایمان به ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر اعمال خود را براساس آنها سامان دهند آنها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

۵۵- هریک از موارد زیر، به ترتیب توسط کدام اندیشمند مطرح شده است؟

- نظریه «کنش دینی» را مطرح کرد.
- در دسته‌بندی از انواع حکومت‌ها از «حکومت استبدادی» نام برد.
- امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش او متداول شده است.
- آزمایش او، در ایجاد یک زندان ساختگی، مثال خوبی از کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی بود.

- (۱) علامه طباطبایی - فارابی - ابن خلدون - فیلیپ زیمباردو
- (۲) طه عبدالرحمن - ارسطو - ابوریحان بیرونی - فیلیپ زیمباردو
- (۳) طه عبدالرحمن - فارابی - ابوریحان بیرونی - لمبروزو
- (۴) میرزای نائینی - ارسطو - فارابی - هوثرن

۵۶- عوارض فضای مجازی، علی‌رغم تلقی کاربران آن از به‌روز بودن، کدام است؟

- (۱) سطحی شدن با وجود سرگرم شدن - افزایش پرخاشگری - دستیابی به مطالب مهم
- (۲) پیوند کاربر با زمان و مکان خودش - علاقه به سنت‌های ملی - انکار ارزش‌های اخلاقی
- (۳) با وجود آزادی تحت کنترل قرار گرفتن - انکار ارزش‌های عاطفی - عمیق شدن در مسائل
- (۴) تحت کنترل قرار گرفتن با وجود آزادی و قدرت - سطحی شدن - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش

۵۷- در جایگاه‌های «ب»، «ج» و «الف» به ترتیب، کدام مورد قرار می‌گیرد؟

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی
شخصیت	«الف»	قدرت
مالکیت	«ج»	ثروت
سازمان	اقتناعی	«ب»

- (۱) دانش - تشویقی - تنبیهی
- (۲) ثروت - تشویقی - اقناعی
- (۳) دانش - اقناعی - تنبیهی
- (۴) قدرت - تنبیهی - تشویقی

۵۸- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- به رسمیت شناختن و حمایت از گروه‌های به حاشیه رانده شده، نتیجه چیست؟
- بیان مفید بودن حرکات نماز، برای سلامت بدن، ناشی از چه تفکری است؟
- دچار شدن به «از خودبیگانگی فطری»، نتیجه چیست؟
- چه عاملی موجب می‌شود روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه اندیشه سرکوب شود؟
- (۱) تکثرگرایی - سکولاریسم آشکار - از یاد بردن هویت خود در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر - سقوط ارزش‌ها
- (۲) همانندسازی - اومانیسم - از دست دادن حالت فعال و خلاق خود در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - افول معانی
- (۳) سیاست هویت - ماتریالیسم - پذیرش فرهنگ دیگری بدون تحقیق و گزینش و به‌صورت تقلیدی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی
- (۴) سیاست هویت - سکولاریسم پنهان - ممانعت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی

۵۹- در بین عبارات‌های زیر، موارد نادرست کدام‌اند؟

- الف: امور سیاسی، همواره از انسان‌ها، اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند.
 ب: عملکرد سیاسی کشورهای غربی در چارچوب دولت - ملت‌های جدید شکل گرفت.
 ج: از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق، ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت.
 د: تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
 ه: در هر جهان اجتماعی، تأمین نیازهای اجتماعی به کمک پدیده‌های اجتماعی صورت می‌گیرد.

(۱) «الف» - «ج» - «ه»

(۲) «ب» - «د» - «ه»

(۳) «ب» - «ج» - «د»

(۴) «ه» - «الف» - «ب»

۶۰- کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح‌شده، به‌ترتیب درست است؟

- زمانی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی آشکار شد.

- به حل چالش‌های جامعه خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگی غرب می‌پرداخت.

- مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که لیبرالیسم غربی به‌وجود آورده بود.

- امنیت

(۱) بحران معرفتی جدید - رویکرد مارکس نسبت به عالم - رویکرد نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است.

(۲) بحران معرفتی جدید - رویکرد مارکس نسبت به عالم - دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی - ارزش اجتماعی محسوب می‌شود.

(۳) روشنگری مدرن - ناسیونالیسم - نگرش نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - یک کنش اجتماعی است.

(۴) بحران معنویت - لیبرالیسم - تفکر منورالفکران جوامع اسلامی - یک پدیده اجتماعی است.

۶۱- پاسخ درست، به‌ترتیب کدام است؟

- چرا به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه می‌کنیم؟

- جریان اجتماعی «روشنفکران» چگونه شکل گرفت؟

- با پدید آمدن بحران هویت در یک جهان اجتماعی، چه اتفاقی خواهد افتاد؟

(۱) معنابخشی به زندگی اجتماعی - با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی - اعضای جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر می‌شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی خویش از دست می‌دهند.

(۲) برای پی بردن به هدف کنش - به موازات بیدارگران اسلامی - جهان اجتماعی قادر نخواهد بود که کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد و ارزش‌ها، ثبات و استقرار خود را در زندگی اجتماعی از دست می‌دهند.

(۳) برای فهمیدن دلالت‌های کنش - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی - تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به‌صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

(۴) راه‌یابی به ذهن کنشگر - با شکل‌گیری منورالفکران - جهان اجتماعی با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

۶۲- دو معلم در رابطه با «نابرابری‌های اجتماعی» در کلاس مباحثی را مطرح کردند، به‌ترتیب هریک از آرای ارائه‌شده،

متعلق به کدام معلم با چه دیدگاهی است؟

«برقراری عدالت، با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است»، «در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند»، «افراد براساس توانایی و شایستگی خود، با دیگران رقابت نمایند» و «دولت‌ها، باید افراد کم‌درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند».

(۱) طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی

(۲) مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی

(۳) طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی

(۴) مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی

۶۳- هر یک از موارد زیر در رابطه با انواع جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی

- فهم معنای زندگی

- مورد توجه قرار گرفتن کنش اجتماعی توسط برخی جامعه‌شناسان

- خلق معانی و ارزش‌های ویژه خود توسط هر فرد، گروه و فرهنگ با اراده خاص خود

(۱) اندیشه جامعه‌شناسان تفسیری و تبیینی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - مطالعه زندگی اجتماعی با تأکید بر

آگاهی و معنا - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری

(۲) نگرش جامعه‌شناسان تفسیری و انتقادی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر

بر آگاهی و معنا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی

(۳) تفکر جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن

به جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی

(۴) دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - جلوگیری از پیامدهای تأکید بیش

از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اعتقاد جامعه‌شناسی انتقادی

۶۴- عبارت درست در رابطه با عقل انتقادی، عام و خاص، به ترتیب، کدام است؟

(۱) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود - هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند

و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند - درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند.

(۲) در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کند - با کمک این عقل، قانون علیت در فلسفه

شناخته می‌شود - از این عقل برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی به زندگی اجتماعی مدد می‌گیرند.

(۳) وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند

و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

(۴) عوامل بیکاری در اقتصاد به کمک این عقل درک می‌شود - واقعیت‌هایی را که از طریق آگاهی و اراده انسان به دست

می‌آیند، شناسایی می‌کند - با کمک این عقل وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کنند.

۶۵- کدام پاسخ در رابطه با سؤال‌های زیر، درست است؟

- فهم همدلانه کنش‌های افراد چگونه حاصل می‌شود؟

- نگرش جامعه‌شناسی تبیینی، نسبت به تفاوت جوامع چگونه بود؟

- چه چیزی موجب می‌شود برخی تغییرات هویتی، تشویق و برخی منع شوند؟

- هم تغییری‌های قابل مشاهده را با چه روشی می‌توان مطالعه کرد؟

(۱) با توجه به تفسیر افراد از خودشان - کمی دانستن تفاوت میان جوامع - جهان‌های اجتماعی - کمی و آماری

(۲) با تأکید بر آگاهی و معناداری کنش - مدت زمان تداوم آنها - پدیده‌های اجتماعی - کیفی و آماری

(۳) با شناخت آرمان‌ها و اهداف افراد - پیمودن راه‌های متفاوت برای رشد و تحول جوامع - تعارض‌های فرهنگی - تفهیمی و تجربی

(۴) با فراتر رفتن از نظم حاکم بر رفتار - جهان‌های اجتماعی در طول هم - تحولات هویتی - تجربی در کنار روش انتقادی

۶۶- روان‌شناسی در مواجهه با این مسئله که برخی از دانش‌آموزان در زمان امتحان دچار اضطراب می‌شوند، این پاسخ احتمالی را ارائه کرده است که: «انتظارات غیرواقع‌بینانه والدین از فرزندان، موجب اضطراب امتحان می‌شود.» کدام مورد در رابطه با پاسخ او، درست است؟

- (۱) پاسخ صحیح، خردمندانه و پذیرفته‌شده‌ای در مورد تبیین اضطراب امتحان است.
- (۲) قانونی درباره اضطراب است که با ترکیب قوانین و اصول مختلف به‌دست آمده است.
- (۳) نظریه‌ای است که توضیح می‌دهد چرا و در چه شرایطی اضطراب امتحان رخ می‌دهد.
- (۴) بیان علمی است که درستی یا نادرستی آن باید از طریق تجربی، مورد آزمون قرار بگیرد.

۶۷- کدام مورد، درخصوص رشد دوره کودکی، درست است؟

- (۱) کودکان پیش‌دبستانی از وجود اشیاء، در شرایطی که در دید آنها قرار ندارند، درک و تصویر روشنی ندارند.
- (۲) کودکان در حدود سه‌ماهگی از حضور افراد غریبه می‌ترسند، اما در فرایند رشد و در حدود ۸ ماهگی در حضور افراد آشنا لبخند اجتماعی می‌زنند.
- (۳) کودکانی که در انجام حرکات ظریف (مثل نقاشی، استفاده از قاشق و چنگال) مهارت دارند، قادر به انجام حرکات درشت (مثل راه رفتن با تعادل و دویدن) هم هستند.
- (۴) کودکان تا پایان دوره کودکی دوم، درکی از اصول اخلاقی که تعیین‌کننده چگونگی رفتار با دیگران است، ندارند و به تدریج و به موازات رشد شناختی، از معیارها و اصول اخلاقی پیروی می‌کنند.

۶۸- هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، با کدام‌یک از موارد زیر، همخوانی دارد؟

- ویژگی‌های وراثتی دوقلوهای ناهمسان
- ترکیب کروموزومی دوقلوهای همسان
- دوره سنی وقوع تغییرات مربوط به جنس
- شناخت استعدادها و علایق خود

- (۱) مانند خواهر و برادر - $44XY$ و $44XY$ - نوجوانی - دستیابی به هویت
- (۲) منحصر به فرد - $44XY$ و $44XY$ - جوانی - رشد هیجانی
- (۳) متفاوت از هم - $44XY$ و $22XY$ - نوجوانی - دستیابی به هویت
- (۴) یکسان - $22XY$ و $22XY$ - کودکی دوم - رشد اخلاقی

۶۹- هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، مربوط به کدام مورد است؟

- علت ادراک متفاوت دانش‌آموزان از میزان دشواری درس فلسفه
 - دسته‌بندی ساکنین یک شهرک براساس قومیت آنها
 - ادراک متفاوت یک محرک ثابت در دو محیط متفاوت
 - تندخوانی و بیان برداشت کلی خود از یک داستان
 - (۱) خطای شناختی - اصل مشابهت - خطای ادراکی - پردازش ادراکی
 - (۲) خطای شناختی - اصل مجاورت - خطای ادراکی - پردازش مفهومی
 - (۳) روش غلط مطالعه - اصل مجاورت - اصل شکل و زمینه - پردازش ادراکی
 - (۴) روش غلط مطالعه - اصل مشابهت - اصل شکل و زمینه - پردازش مفهومی
- ۷۰- هر کدام از توصیه‌های زیر، به‌ترتیب، با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- انجام تکلیف با حواس مختلف
- آگاهی بیشتر در انجام تکالیف
- کسب مهارت در انجام تکالیف

- خودداری از انجام تکلیف در مدت زمان زیاد

- (۱) توجه ارادی - توجه غیرارادی - کاهش کیفیت انجام تکالیف همزمان - ایجاد توجه متمرکز
- (۲) توجه متمرکز - رمزگردانی دقیق - کاهش اثر توجه متمرکز - حفظ توجه در انجام تکلیف
- (۳) توجه ارادی - رمزگردانی دقیق - کاهش اثر توجه پراکنده - ایجاد آماده‌سازی در تکلیف
- (۴) توجه متمرکز - توجه ارادی تر - کاهش اثر منفی انجام تکالیف همزمان - حفظ کیفیت انجام تکلیف

۷۱- کدام عبارت درخصوص حافظه، درست است؟

- (۱) اطلاعات ثبت‌شده در حافظه حسی اگر مورد توجه قرار گیرد، به حافظه کوتاه‌مدت و اطلاعات حافظه کوتاه‌مدت اگر مرور و تکرار شود، به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.
- (۲) با توجه به مدت زمان نگهداری از اطلاعات، حافظه به دو نوع رویدادی (تجارب زمانی و مکانی مشخص) و حافظه معنایی (دانش عمومی) تقسیم می‌شود.
- (۳) سه مرحله حافظه عبارت است از رمزگردانی، اندوزش و بازیابی. در حافظه حسی و کوتاه‌مدت رمزگردانی عمدتاً شنیداری و دیداری و مدت زمان بازیابی چند دقیقه است.
- (۴) فراموشی به معنای خطا در بازیابی و یادآوری اطلاعات نگهداری‌شده در حافظه است و به‌صورت حذف کردن یا اضافه کردن اطلاعات رخ می‌دهد.

۷۲- برای هر کدام از موارد زیر، مناسب‌ترین راهکار، به ترتیب کدام است؟

- کاهش اثر تداخل مطالب
- تثبیت مفاهیم در حافظه
- بازیابی صحیح اطلاعات
- کنترل اثر گذشت زمان

- (۱) آزمون مکرر - تمایزبخشی - استفاده از نشانه‌های بازیابی - یادگیری با استراحت
- (۲) عدم انجام چند فعالیت همزمان - بسط معنایی - استفاده از نشانه‌های درونی - مرور مطالب
- (۳) مرور مداوم مطالب درسی - تمایزبخشی - استفاده از نشانه‌های بیرونی - مطالعه چندحسی
- (۴) بیان اهمیت مطالب - بسط معنایی - استفاده از نشانه‌های بازیابی - تمرین و تکرار

۷۳- مراحل حل مسئله به ترتیب، کدام است؟

- (۱) اصلاح - برنامه - اجرا - ارزیابی
- (۲) ارزیابی - اصلاح - اجرا - برنامه
- (۳) اجرا - ارزیابی - برنامه - اصلاح
- (۴) برنامه - اجرا - ارزیابی - اصلاح

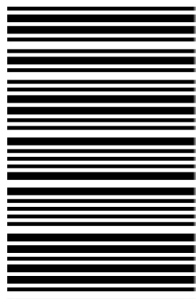
۷۴- هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مورد است؟

- حل درست تمرینات خارج از کتاب، پس از حل تمرینات کتاب ریاضی
- پیدا کردن روش‌های مختلف تقسیم یک مربع، به چهار قسمت مساوی
- ارائه مناسب‌ترین راهکار رفع مشکلات درسی دانش‌آموزان که مورد تأیید کلیه دبیران است.
- (۱) تغییر بازنمایی مسئله در موقعیت‌های جدید - دیدن مسئله از زوایای مختلف - روش اکتشافی حل مسئله
- (۲) استفاده از تجربه گذشته در حل مسئله - روش خرد کردن حل مسئله - روش اکتشافی حل مسئله
- (۳) انتقال مثبت در حل مسئله - دیدن مسئله از زوایای مختلف - روش تحلیلی حل مسئله
- (۴) ایجاد نگاه جدید در حل مسائل - روش خرد کردن حل مسئله - روش تحلیلی حل مسئله

۷۵- مثال زیر، با کدام مفهوم، همخوانی بیشتری دارد؟

- «مریم به خواستگار خود علاقه‌مند است و قصد دارد با او ازدواج کند، او فقط در جست‌وجوی اطلاعات و شواهد مثبت از خواستگار خود است و آنها را به‌عنوان نقاط مشترک و عامل موفقیت در ازدواج تفسیر می‌کند و به سایر اطلاعات متناقض و هشداردهنده‌ای که خانواده به او می‌دهند، بی‌توجه است.»
- (۱) کنترل نکردن هیجانات
 - (۲) اعتماد افراطی
 - (۳) تصمیم‌گیری تکانشی
 - (۴) سوگیری تأیید

- ۷۶- درستی و نادرستی هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟
 - زیربنای سبک تصمیم‌گیری احساسی، این باور است که با گذر زمان مشکلات کمتر خواهد شد.
 - افراد با سلامت روان، همواره از سبک تصمیم‌گیری منطقی استفاده می‌کنند.
 - سبک غالب تصمیم‌گیری افرادی که دچار آسیب‌های اجتماعی هستند، اجتنابی است.
 - ناتوانی پایدار و همیشگی در تصمیم‌گیری، می‌تواند سلامتی فرد را به مخاطره اندازد.
 (۱) نادرست - نادرست - درست - درست (۲) درست - درست - درست - نادرست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست
- ۷۷- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد درخصوص زهرا، درست است؟
 «زهرا به مباحث درس ریاضی علاقه‌مند است و از حل کردن مسائل و تکالیف این درس احساس رضایت و ارزشمندی می‌کند. نمرات او در این درس همیشه عالی است. زهرا تلاش و تمرین زیاد را عامل موفقیت خود در یادگیری ریاضیات می‌داند.»
 (۱) دارای انگیزه بیرونی است و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
 (۲) دارای انگیزه بیرونی است و اسناد او درونی، ناپایدار و قابل کنترل است.
 (۳) دارای انگیزه درونی است و اسناد او درونی، ناپایدار و قابل کنترل است.
 (۴) دارای انگیزه درونی است و اسناد او بیرونی، ناپایدار و غیرقابل کنترل است.
- ۷۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل است؟
 - برای فرد انجام فعالیت، هدف محسوب می‌شود.
 - انجام ندادن وظایف شغلی به علت بیماری
 - انجام دادن کارهای بیشتر در منزل، برای تأمین رفاه خانواده
 - انجام سریع‌تر و کامل‌تر کارها با دریافت دستمزد بیشتر
 (۱) نگرشی - انگیزه درونی - انگیزشی - انگیزه بیرونی (۲) انگیزه درونی - انگیزشی - نگرشی - انگیزه بیرونی
 (۳) انگیزشی - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - نگرشی (۴) انگیزه درونی - نگرشی - انگیزه بیرونی - انگیزشی
- ۷۹- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟
 - رویارویی با وقایعی که باعث دگرگونی زیاد در زندگی می‌شود، موجب فشار روانی مثبت یا منفی می‌شود.
 - در فشار روانی مثبت، فرد باید با رویدادهای خوشایند زندگی و در فشار روانی منفی با رویدادهای ناخوشایند زندگی سازگار شود.
 - فشار روانی منفی می‌تواند، فرایندهای شناختی پایه مثل توجه و تمرکز و فشار روانی مثبت فرایندهای شناختی عالی را مختل کند.
 - همه افراد در زندگی فشار روانی مثبت و منفی را تجربه می‌کنند، اما به روش‌های متفاوتی با آن مقابله می‌کنند.
 (۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - درست - نادرست
 (۳) درست - نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - درست - نادرست
- ۸۰- کدام عبارت، درخصوص پیوستار سلامتی، نادرست است؟
 (۱) عوامل زیستی، روانی و اجتماعی موجب وضعیت ثابت فرد در پیوستار سلامت می‌گردد.
 (۲) در پیوستار سلامت، افراد از لحاظ وضعیت سلامتی در رده‌های مختلف قرار می‌گیرند.
 (۳) ابعاد مهم سبک زندگی در تعیین جایگاه افراد، در پیوستار سلامت نقش اساسی دارد.
 (۴) طبق روان‌شناسی سلامت، می‌توان جایگاه فرد در هر نقطه از پیوستار سلامت را ارتقا بخشید.



362A

کد کنترل

362

A



ریاست جمهوری
سازمان ملی نجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۴/۲۱

دفترچه شماره ۲

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

خارج از کشور

گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.

نوبت دوم – تیرماه ۱۴۰۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٩)

۸۱- ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾:

- (۱) و آیا ندانسته اند که الله روزی را برای هرکس بخواهد گسترش می دهد؟
 - (۲) و آیا نمی دانند که الله روزی را فقط برای کسی که نیاز دارد می گستراند؟
 - (۳) آیا و ندانسته اند که خداوند برای هرکس بخواهد روزی گسترده ای می دهد؟
 - (۴) آیا و نمی دانند که خداوند است که روزی هرکس را بخواهد گسترش می دهد؟
- ۸۲- « هُنَاكَ مَفْرَدَاتٌ كَثِيرَةٌ قَدْ دَخَلَتْ كُلُّ لُغَاتِ الْعَالَمِ وَ جَعَلَتْهَا غَنِيَّةً وَ لَا تَوْجُدُ لُغَةً لَا تَكُونُ فِيهَا كَلِمَاتٌ دَخِيلَةٌ! »:
- (۱) بسیار است کلماتی که داخل زبانهای عالم شده و آنها را غنی کرده است، و زبانی نیست که کلمات دخیل در آن وارد نشده باشد!
 - (۲) لغات بسیار موجود که در همه زبانهای عالم داخل شده آنها را توانگر ساخته است، و هیچ زبانی نمی یابی که در آن کلمات دخیل نباشد!
 - (۳) واژگان بیشماری هستند که در همه زبانهای دنیا وارد شده و آنها را غنی گردانده است، و زبانی یافت نمی شود که در آن کلماتی دخیل نباشد!
 - (۴) اینجا لغتهای بیشماری به همه زبانهای موجود در دنیا ورود پیدا کرده و آنها را بی نیاز گردانده است، و هیچ زبانی نیست که کلمه های دخیل نداشته باشد!

۸۳- « تِلْكَ ظَوَاهِرُ عَجِيبَةٍ تَحْدُثُ فِي بَعْضِ نَقَاطِ الْأَرْضِ وَ قَدْ حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ أَنْ يُدْرِكُوا أَسْرَارَهَا مُحَاوَلَةً! »:

- (۱) آنها پدیده های شگفت انگیزی هستند که در برخی نقاط زمین رخ می دهند و دانشمندان واقعاً تلاش کرده اند که به اسرار آنها پی ببرند!
- (۲) آنها پدیده هایی هستند شگفت انگیز که در بعضی جاها در زمین اتفاق می افتد و دانشمندان بسیار می کوشند اسرارش را بفهمند!
- (۳) آن پدیده های عجیب در بعضی منطقه های زمین بوجود می آید و علما حقیقتاً کوشیده اند تا اسرار آن را درک کنند!
- (۴) آن پدیده های شگفت انگیزی که در برخی مناطق زمین ایجاد می شود علما سعی کرده اند اسرارش را دریابند!

۸۴- « قلب الفتی کأَنَّهُ أَرْضٌ خَالِيَةٌ، مَا تَزْرَعُ فِيهَا مِنْ شَيْءٍ يَقْبَلُهُ، فَيَا أَهْلَ التَّعْلِيمِ وَالتَّرْبِيَةِ، أَنْيَرُوا عَقْلَهُ وَ قَلْبَهُ بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ »:

- (۱) قلب انسان جوان زمین خالی است، هرچه در آن کاشته شد می‌پذیرد، پس شما اهل تعلیم و تربیت، عقل و قلبش را با علوم سودبخش منور گردانید!
- (۲) گوئی که قلب جوان زمینی خالی است، چیزی در آن نمی‌روید تا اینکه بپذیرد، ای اهالی تعلیم و تربیت، قلب و روحش را با علوم مفید نورانی نمایید!
- (۳) قلب فرد جوان همچون زمین خالی است، آنچه را در آن بکاری می‌پذیرد، پس ای صاحبان تعلیم و تربیت، عقل و قلب او را با منافع علمی نورباران گردانید!
- (۴) قلب جوان گویی زمینی خالی است، که هر چیزی در آن بکاری آن را می‌پذیرد، پس ای صاحبان تعلیم و تربیت، با علوم سودمند عقل و قلب او را روشن کنید!

۸۵- « هَذِهِ الْحَشَرَاتُ الَّتِي تَقْدِرُ أَنْ تَحْمَلَ أَشْيَاءَ يَفُوقُ وَزْنُهَا خَمْسِينَ مَرَّةً مِنْ وَزْنِ الْحَشَرَةِ نَفْسِهَا، إِنَّمَا هِيَ نَوْعٌ وَاحِدٌ مِنَ الثَّمَانِينَ فِي الْمِائَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ! »:

- (۱) اینها حشرات هستند که می‌توانند اشیاء را با وزنی پنجاه برابر بالاتر از وزن خود حمل کنند، و فقط یکی از هشتاد درصد موجودات عالمند!
- (۲) این حشرات که قادرند اشیائی با سنگینی پنجاه برابر بیشتر از وزن خود را تحمل کنند، فقط یک نوع از هشتاد درصد موجودات عالمند!
- (۳) این حشرات که می‌توانند اشیائی را که وزنشان پنجاه برابر بیشتر از وزن خود حشره است حمل کنند، فقط یک نوع از هشتاد درصد موجودات عالم هستند!
- (۴) اینها حشراتی هستند که قادر به تحمل سنگینی اشیائی پنجاه برابر بیشتر از وزن خودشان هستند، و آنها یک نوع از هشتاد درصد موجودات در عالم هستند!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) مِنْ عَجَائِبِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ جَبَلٌ تُرَابُهُ أَسْوَدُ اللَّوْنِ جَنْبَ بَحْرِ مَمْلُوءٍ مِنْ سَمَكِ الْقَرَشِ: از شگفتی‌های این شهر کوهی است با سیاه‌ترین خاک در کنار دریایی پر از نهنگ!
- (۲) دَعَا مَا لَا تَقْدِرُ عَلَيْهِ لِأَنَّكَ قَدْ تَقْنَطُ وَ تَضَلَّ عَنْ مَسِيرِكَ الْأَصْلِيِّ: آنچه را قدرتی بر آن نداری رها کن زیرا ممکن است ناامید شوی و از مسیر اصلی خود گمراه گردی!
- (۳) هُنَاكَ آلاَفٌ مِنْ مَوَاطِنِنَا لَا يَعِيشُونَ فِي وَطَنِنَا بَلْ يَعِيشُونَ فِي بِلَادٍ أُخْرَى: هزاران تن از هموطنان ما در کشورمان زندگی نمی‌کنند و در کشورهای دیگری زندگی می‌کنند!
- (۴) إِسْعَ فِي مَجَالِسَةِ الْعُلَمَاءِ وَ تَكَلَّمَ مَعَ الْحُكَمَاءِ أَكْثَرَ فَاكْثَرَ حَتَّى تَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ سُلُوكَهُمْ: بیش از پیش به همنشینی با دانشمندان و هم‌صحبتی با حکیمان بپرداز تا از آنها روش زندگی را بیاموزی!

۸۷- عین الخطأ:

- (۱) الناس أبناء الدنيا فليس صواباً ملامتهم على حُبِّ أمهم: مردم فرزندان دنیا هستند پس سرزنش کردن آنان بخاطر دوست داشتن مادرشان صحیح نمی‌باشد!
- (۲) لي أصدقاء أحبهم لصداقتهم و أدبهم لا لجمالهم و مالهم: من دوستانی دارم که برای راستگویی و ادبشان آنان را دوست دارم نه برای زیبایی و مالشان!
- (۳) هناك في تاريخنا أشخاص لأمشكلة قادرة على هزيمتهم: در تاریخ ما شخصیت‌هایی وجود دارند که هیچ مشکلی قادر به شکست آنان نیست!
- (۴) أكبر الغنى هو غَضُّ النظر عما في أيدي الآخرين: بزرگترین بی‌نیازی‌ها بی‌اعتنایی به آن چیزهایی است که در دست دیگران است!

۸۸- «در یکی از روزها «کسری» کشاورز سالخورده‌ای را دید که نهال گردوئی را می‌کاشت پس تعجب کرد!»:

- (۱) في يوم من الأيام شاهد «كسرى» فلاحاً عجوزاً يغرس فسيلة جوز فتعجب!
- (۲) في أحد الأيام رأى «كسرى» الفلاح العجوز يغرس الفسيلة من الجوز فتعجب!
- (۳) في أحد الأيام رأى «كسرى» فلاح العجوز و كان يغرس الفسيلة من الجوز و تعجب!
- (۴) في يوم من الأيام نظر «كسرى» ذلك الفلاح العجوز و هو يغرس فسيلة الجوز و تعجب!
- ۸۹- عین الأنسب في المفهوم: «أيها الفاجر جهلاً بالنسب إنما الناس لأم و لأب!»:

- (۱) گرد نام پدر چه می‌گردد پدر خویش باش اگر مردی
- (۲) ذرات دو کون را به هم بیش نیست کس نیست که با دگر کسش خویشی نیست
- (۳) پارسا باش و نسبت از خود کن پارسا زادگی ادب نبود
- (۴) آنجا که بزرگ بایدت بود فرزندی کس نداشت سود

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:

لما فتح المسلمون منطقة شرق إيران سنة ٢١ هجرية بعد انقراض الدولة الساسانية و استقروا فيها، واجهوا صعوبة في تعلم لهجات شعوبها واضطروا إلى تعلم اللغة الفارسية الدرية و هي لغة مراكز الدولة السامانية، الفارسية الخالصة التي كانت معروفة بين شعوب هذه المنطقة، فتعلمها المسلمون لتحقيق أهدافهم.

تعد هذه اللغة جذور (أصول) الفارسية الحالية الأصلية بعد أن اختلطت بالمفردات و الاصطلاحات العربية، لتخلق منها فارسية جديدة. و هكذا نلاحظ أن الفارسية الجديدة أصبحت لغة قوية ممتازة، لأنها استطاعت أن تستفيد من العربية كثيراً، إضافة إلى ما تمتلك من أصول فارسية و عميقة؛ فلو لم تكن الظروف تسمح للغة الفارسية بالامتزاج بالعربية و أوزانها الشعرية و ما لها من ميدان واسع بسبب طبيعتها الاشتقاقية، لما كان من الممكن أن تبلغ الفارسية الحالية هذه الدرجة من النمو و الاتساع!

۹۰- عین الصحيح:

- (۱) بقيت اللغة الفارسية الدرية خالصة بعد الفتح الإسلامي و لم تتغير.
- (۲) كانت اللغة الفارسية تمتلئ من الأوزان الشعرية قبل امتزاجها بالعربية.
- (۳) إن تأثير العربية على الفارسية الدرية ملحوظ في مجال قواعد اللغة الفارسية.
- (۴) الاشتقاق من مميزات اللغة العربية الذي أثر على الفارسية كثيراً و سبب غناها.

۹۱- عین الخطأ:

- (۱) إِنَّ الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ شَرْقَ إِيرَانَ، كَانُوا مُلْزَمِينَ بِتَعَلُّمِ لُغَتَيْنِ الْفَارْسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.
- (۲) كَانَ تَعَلُّمُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ الدَّرِيَّةِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْعَرَبِ سَهْلًا، فَأَسْرَعُوا إِلَى النَّطْقِ بِهَا.
- (۳) غَلَبَ الْمُسْلِمُونَ الْإِيرَانِيِّينَ سَنَةً إِحْدَى وَعِشْرِينَ الْهَجْرِيَّةِ وَ سَقَطَتِ الدَّوْلَةُ السَّاسَانِيَّةُ.
- (۴) إِنَّ اخْتِلَاطَ الْمُسْلِمِينَ بِالْإِيرَانِيِّينَ سَبَّبَ امْتِزَاجَ لُغَتَيْهِمَا وَ خُلِقَتْ لُغَةٌ غَنِيَّةٌ بِالْمُفْرَدَاتِ الْفَارْسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

۹۲- عین ما لم يذكر في النص:

- (۱) كَانَ يَحْكُمُ عَلَى الْإِيرَانِيِّينَ قَبْلَ حَمَلَةِ الْمُسْلِمِينَ السَّاسَانِيِّينَ.
- (۲) انْتَقَلَتِ الدَّوْلَةُ فِي إِيرَانَ إِلَى السَّامَانِيَّةِ بَعْدَ دُخُولِ الْإِسْلَامِ.
- (۳) كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَقْصِدُونَ أَنْ تَزْدَادَ مَمْلَكَاتُهُمْ بِوَسْطَةِ فَتْحِ إِيرَانَ.
- (۴) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ أَقْبَلُوا عَلَى لُغَةِ الْإِيرَانِيِّينَ لِلْحَصُولِ عَلَى غَايَاتِهِمْ وَ لَيْسَ لِرَغْبَتِهِمْ فِيهَا.

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹۴)

۹۳- «المسلمون - واجهوا - معروفة - اختلطت»:

- (۱) المسلمون: اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مصدره: تسليم) - معرّف بأل - معرب / فاعل و مرفوع بالواو
- (۲) معروفة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول - نكرة - معرب / خبر «كان» من الأفعال الناقصة و منصوب
- (۳) واجهوا: فعل ماضٍ - لجمع الغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب مفاعلة) - متعدّ / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) اختلطت: فعل ماضٍ - للمفرد الغائبة - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - لازم - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۹۴- «تُخْلَقُ - تُشَاهِدُ - الامتزاج - الممكن»:

- (۱) تُخْلَقُ: فعل مضارع - للمؤنث الغائبة - مجرد ثلاثي - متعدّ - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و نائب فاعله «فارسية» والجملة فعلية
- (۲) الامتزاج: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب افتعال) - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجر؛ بالامتزاج: جار و مجرور
- (۳) تُشَاهِدُ: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - متعدّ - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- (۴) الممكن: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: إمكان) - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من الممكن: جار و مجرور

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٥-١٠٠)

٩٥- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) مَنْ يُفَكِّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا!
- (٢) أَيُّ صِنَاعَةٍ إِيرَانِيَّةٍ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ!
- (٣) وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ!
- (٤) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ وَ يُحَاسِبُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ!

٩٦- عین «الباء» يختلف معناها:

- (١) إِنَّ الْأَنْهَارَ بِهَذِهِ الْمَنْطِقَةِ تُصْبِحُ مَمْلُوءَةً بِالماءِ بَعْدَ أَنْ تَنْهَمِرَ الْأَمْطَارُ!
- (٢) لَا تُسْرِفُوا فِي الْأَكْلِ وَ الشَّرْبِ لِأَنَّ الْقُلُوبَ تَمُوتُ بِكَثْرَتِهِمَا!
- (٣) إِنَّ الْإِنْسَانَ يُحِبُّ أَنْ يَصْنَعَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَعْمَلُ بِإِرَادَتِهِ!
- (٤) يَبْتَغِي الْإِنْسَانُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمَخْتَلِفَةِ بِالنِّظَافَةِ!

٩٧- عین الصحيح في التفضيل:

- (١) أُنَسِّتَعِينَ بِمُحَمَّدٍ الْأَغْنَى مِنْ أَوْلَادِ عَمَّتِكَ الْأَكْبَرِ فِي أُمُورِ مَعِيشَتِكَ؟
- (٢) تَغْلَبْتُ أُخْتَكَ الْأَكْبَرَ عَلَى أُخْتِي فِي الْعَقْلِ وَ تَمَيَّزَ الصَّوَابُ!
- (٣) أَعْرِفْتُ عَلِيًّا الْأَعْلَمَ مِنَ الْمَدْعُودِينَ فِي عِلْمِ النُّجُومِ؟
- (٤) لَصَفْنَا الْمُعَلِّمَةَ الْأَفْضَلَ فِي دَرَسِ الْفِيزِيَاءِ!

٩٨- عین الصحيح:

- (١) لَا أَحَدٌ يَهْتَمُّ بِالْحَقِيقَةِ هُنَاكَ!
- (٢) لَا مَفَرَّ لِمَنْ يَهْرَبُ!
- (٣) لَا الْكَزْرَ يُغْنِي مِنَ الْقَنَاعَةِ!
- (٤) لَا شَيْئًا يُفَرِّقُ بَيْنَنَا إِلَّا أَنْفُسُنَا!

٩٩- عین ما لم يُحذف المستثنى منه:

- (١) إِيَّاكَ وَ مَصَادَقَةَ الْجَاهِلِ فَإِنَّهُ لَيْسَتْ صِدَاقَتُهُ إِلَّا الضَّرْرُ وَ الْخُسْرَانُ!
- (٢) كُلَّمَا تُحَاوَلُ لِلْوَصُولِ إِلَى الْغَايَةِ لَا تَصِلُ إِلَيْهَا إِلَّا بِتَنْظِيمِ أَعْمَالِكَ!
- (٣) إِنَّ الْمُحْسِنِينَ لَا يَتْرَكُونَ لِأَوْلَادِهِمْ إِلَّا خَيْرًا يَنْعَكِسُ فِي أَعْمَالِهِمْ!
- (٤) لَا تَعْتَمِدْ عَلَى الْكَذَّابِ فَلَيْسَ قَوْلُهُ شَيْئًا إِلَّا سَرَابًا لِاحْقِيقَةٍ فِيهِ!

١٠٠- عین ما ليس فيه المنادى!

- (١) عِبَادِ مَنْ يَعْمَلُ صَالِحًا وَ لَا تَغْلِبْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ، هُوَ الْأَحَبُّ عِنْدِي!
- (٢) رَبَّنَا يُنْزِلُ الصَّبْرَ عَلَى قَدْرِ الْمُصِيبَةِ وَ يَرْحَمُنَا وَ هُوَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ!
- (٣) بُنِيَ أَحْسَنُ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ!
- (٤) رَبِّ لَا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ بَلْ عَامِلْنَا بِفَضْلِكَ!

۱۰۱- کدام موارد درباره حمورابی پادشاه معروف بابل قدیم، درست است؟

الف: شیوه حکومتش ملوک طوایی بود.

ب: برده‌داری را در آسورستان ممنوع کرد.

ج: قلمرو او به چندین ولایت تقسیم شده بود.

د: به منشأ الهی سلطنت قائل بود.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۱۰۲- در کدام نمودار زمان، تقدم و تأخر وقوع رویدادها به درستی نشان داده شده است؟

الف: سارگن بر سراسر بین‌النهرین مسلط شد و امپراتوری بزرگی را تشکیل داد.

ب: حاکمان کوچک و مستقل ایلامی، با یکدیگر متحد شدند و پادشاهی ایلام را تأسیس کردند.

ج: تولید مازاد بر نیاز محصولات و افزایش جمعیت، زمینه پیدایش نخستین شهرها در چین را فراهم کرد.

د: طوایف بیابان‌گرد از دشت‌های اروپای شرقی وارد شبه‌جزیره یونان شدند.



۱۰۳- کدام مورد، از اقدامات و دستاوردهای شاپور دوم پادشاه ساسانی است؟

(۱) با کسب موفقیت‌های سیاسی و نظامی، نقشی مهمی در گسترش و تثبیت قدرت ساسانیان داشت.

(۲) در عملیات نظامی، قبایل متجاوز عرب به حاشیه‌های شمالی خلیج فارس را به شدت تنبیه کرد.

(۳) به دستور وی اوستا، کتاب مقدس زرتشتیان به خط و زبان پهلوی به نگارش درآمد.

(۴) در جنگ با والریانوس و گردیانوس دو امپراتور روم، به موفقیت‌های بزرگی نائل شد.

۱۰۴- در کدام مورد، منابع دست‌اول برای پژوهش در موضوعات زیر درست ذکر شده است؟

الف: نابرابری در تحصیل در دوره هخامنشیان

ب: حقوق اجتماعی زنان در دوره ساسانی

ج: فعالیت استادکاران مادی در کارگاه‌های شاهی دوره هخامنشی

د: وجود اوستای مکتوب در قرن ۴ قبل از میلاد

(۱) الواح گلی تخت جمشید - متون حقوقی دوره ساسانی - سنگ‌نوشته‌ها - آثار مورخان یونانی

(۲) سنگ‌نوشته‌های دوره هخامنشیان - کتاب مادیان هزاردستان - تاریخ هروودت - مندرجات اوستا

(۳) تاریخ هروودت - کتاب دینکرد - اکتشافات باستان‌شناسی - آثار مورخان ایرانی قرون نخستین اسلامی

(۴) تاریخ هروودت - متون دینی مربوط به قرون نخستین اسلامی - الواح گلی تخت جمشید - داستان‌های باستانی

۱۰۵- کدام مورد درباره گونه‌های متون دست‌اول برای پژوهش در تاریخ ایران، درست است؟

الف: تذکره‌ها و تراجم، متون زندگی‌نامه‌ای هستند.

ب: منشآت و فرمان‌ها در شمار اسناد هستند.

ج: نوشتن اندرزنامه‌ها در ایران از قرن پنجم هجری و با تألیف قابوسنامه شروع می‌شود.

د: پژوهشگران برای تحقیق در تاریخ دوره ساسانی، با فقدان اندرزنامه‌ها روبه‌رو هستند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ب» و «د»

۱۰۶- دلیل طولانی‌شدن جنگ میان قبایل در یثرب، قبل از هجرت پیامبر اسلام (ص) به آن شهر چه بود؟

(۱) عدم وجود یک مرجع سیاسی قدرتمند

(۲) نظام دوقبیله‌ای متشکل از اوس و خزرج

(۳) عصبیت و پیوندهای خونی که بر مناسبات قبیله‌ای حاکم بود.

(۴) ترکیب نامتجانس منطقه که شامل عرب‌های مهاجر و یهودیان بود.

۱۰۷- کدام موارد درباره زنجیره علل و نتایج رویدادهای اجتماعی و اقتصادی ایران در سده‌های ۵ و ۶ هجری (از چپ به راست)، درست است؟

- الف: توسعه زبان فارسی → رشد شهرها → رونق تجارت → توسعه حمل‌ونقل
 ب: رونق تجارت → رشد شهرها → برقراری امنیت → افزایش قدرت نظامی
 ج: انتقال بازار به شهر بیرونی → گسترش روضه‌ها → رشد تجارت → نظام دیوانی کارآمد
 د: اهمیت یافتن صرافان → رشد تجارت → توسعه شهرها → وجود نهادهای اداری کارآمد
- (۱) «ب» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «ج» (۴) «الف» - «د»

۱۰۸- کدام مورد درباره خانقاه و جایگاه آن در تاریخ ایران دوران اسلامی، درست است؟

- (۱) از قرن هفتم هجری به بعد، گرایش مردم به خانقاه بیشتر شد و قدرت شیوخ صوفی افزایش یافت.
 (۲) گسترش خانقاه با توسعه زمینداری خاصه و خشونت و سخت‌گیری سیاسی در پیوند مستقیم بود.
 (۳) محل تجمع پیروان صوفیه مانند مشعشعیان بود و در اثر حمله مغول، روند گسترش آن متوقف شد.
 (۴) نوعی زیارتگاه بود و از نظر پژوهشی یک منبع دست‌اول غیرنوشتاری دست‌ساخته انسان به‌شمار می‌آید.
- ۱۰۹- کدام موارد درباره مقایسه نتایج و پیامدهای حمله مغول به ایران و تهاجم ژرمن‌ها به قلمرو امپراتوری روم غربی درست است؟

- الف: نتیجه درازمدت هر دو، فروپاشی زندگی روستایی و رکود فعالیت‌های تجاری بود.
 ب: هر دو ساختار اجتماعی و فرهنگی را رو به زوال بردند و باعث تغییرات اساسی در قشربندی اجتماعی شدند.
 ج: پیامدها و تأثیرات هر دو بر زندگی روستایی و اقتصاد کشاورزی کاملاً متفاوت بود.
 د: حمله ژرمن‌ها و موج اول حمله مغول، سبب افول و رکود شهرنشینی شد.
- (۱) «ب» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «الف» - «ب» (۴) «ج» - «د»
- ۱۱۰- کدام مورد درباره مقایسه ساختار طبقاتی و قشربندی اجتماعی جامعه ایران باستان و دوره اسلامی (۱) و جامعه فرانسه (۲)، درست است؟

- (۱) ساختار طبقاتی در هر دو پذیرفته شده و نسبت به آن اعتراضی وجود نداشت.
 (۲) در هر دو، طبقات بالا و متوسط از پرداخت مالیات معاف بودند.
 (۳) هر دو دارای سه طبقه بودند و شاه در رأس طبقات قرار داشت.
 (۴) جامعه (۲) دارای طبقه متوسط و جامعه (۱) فاقد آن بود.
- ۱۱۱- کدام موارد درباره درگیری مستمر دولت‌های اروپایی با حکومت عثمانی و ایران دوره قاجار و دخالت‌های آنها در امور داخلی این دو کشور، درست است؟

- الف: استبداد مطلقه شاه ایران را محدود و سلطان عثمانی را تضعیف می‌کرد.
 ب: فرصت کمتری برای دشمنی میان دو کشور ایران و عثمانی ایجاد می‌شد.
 ج: تقویت روابط بازرگانی و فرهنگی ایران و عثمانی را در پی داشت.
 د: باعث می‌شد سیاستمداران دو کشور مواضع واحدی در برابر اروپایی‌ها اتخاذ کنند.
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «ج» - «د» (۳) «الف» - «ب» (۴) «ب» - «د»

۱۱۲- کدام موارد درباره بازار در شهرهای ایران دوران اسلامی، درست است؟

- الف: ساختار آن براساس تفکیک اصناف و حرف در راسته‌های تخصصی بود.
 ب: از عناصر اصلی شهر اسلامی بود و از ابتدا در کنار مسجد قرار داشت.
 ج: ساکنان محلات نسبت به محله و بازار خود به شدت احساس تعلق می‌کردند.
 د: قلب تپنده اقتصاد شهری و هسته اصلی نظام اجتماعی شهرها بود.
- (۱) «ب» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «الف» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۱۱۳- کدام موارد درباره نتایج جنگ جهانی اول در خاورمیانه، درست است؟

- الف: با فروپاشی عثمانی، ترکیه و دولت‌های نوین عربی پدید آمدند.
 ب: پس از تجزیه عثمانی برخی کشورها تحت قیمومیت انگلستان قرار گرفتند.
 ج: تغییرات عمیقی در روش تاریخ‌نگاران ایرانی ایجاد شد.
 د: با فروپاشی عثمانی، اختلافات مرزی قدیمی این کشور با ایران از بین رفت.
- (۱) «ج» - «د» (۲) «ب» - «د» (۳) «الف» - «ب» (۴) «الف» - «ج»

۱۱۴- با بررسی موارد «الف» و «ب» درخصوص مشخصات مکانی مناطق کوهستانی البرز و تالش، کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

- الف: کوه‌های تالش با جهت شمالی - جنوبی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.
 ب: کوه‌های البرز با جهت غربی - شرقی، از تنگه منجیل شروع شده و تا منطقه شاه‌کوه ادامه دارد.
 (۱) ساکنان سکونتگاه‌های بخش غربی کوه‌های البرز، طلوع خورشید را دیرتر از بخش شرقی آن مشاهده می‌کنند، زیرا در بخش غربی، ظهر دیرتر فرا می‌رسد.
 (۲) ساکنان سکونتگاه‌های بخش جنوبی منطقه تالش، طلوع خورشید را زودتر از بخش شمالی آن مشاهده می‌کنند، زیرا در بخش جنوبی، ظهر زودتر فرا می‌رسد.
 (۳) ساکنان سکونتگاه‌های بخش شمالی و جنوبی منطقه تالش در مقایسه با ساکنان سکونتگاه‌های غربی و شرقی منطقه البرز، اختلاف زمان محلی کمتری دارند.
 (۴) ساکنان سکونتگاه‌های شمالی و جنوبی منطقه تالش، در مقایسه با ساکنان سکونتگاه‌های غربی و شرقی منطقه البرز، اختلاف زمان واقعی بیشتری دارند.

۱۱۵- با توجه به شکل زیر، کدام عبارت به درستی تدوین شده است؟



- (۱) «الف» و «ب» به ترتیب با مشخصات سواحل جنوبی و شمالی کشورمان منطبق است و اختلاف دما در این دو محدوده ساحلی، کمتر از «ج» است.
 (۲) «الف» و «ج» به ترتیب با مشخصات سواحل شمالی و جنوبی کشورمان منطبق است و اختلاف در این دو محدوده ساحلی بیشتر از «ب» است.
 (۳) مشخصات سواحل جنوبی و نواحی داخلی کشورمان به ترتیب در «ج» و «ب» مطرح شده است و «الف» مطابق با آب‌وهوای گرم و شرجی است.
 (۴) مشخصات سواحل شمالی و نواحی داخلی کشورمان به ترتیب در «ب» و «ج» مطرح شده است و «الف» مطابق با آب‌وهوای گرم و خشک است.

۱۱۶- کدام مورد، درخصوص وضعیت کشور ایران در سواحل دریای عمان، درست است؟

- (۱) در حال حاضر در سواحل جنوبی دریای عمان، تنها بندر اقیانوسی کشورمان یعنی بندر چابهار فعالیت اقتصادی دارد.
 (۲) عمق مناسب دریای عمان، شرایط مطلوبی برای ساخت و گسترش بنادر اقیانوسی مانند بندر چابهار را فراهم ساخته است.
 (۳) کشور ایران برخلاف پاکستان، در سواحل این دریا دارای آب‌های پشت خط مبنا به طرف دریا است.
 (۴) ایران در سواحل شمالی دریای عمان، واقع در استان هرمزگان، دارای دو بندر اقیانوسی جاسک و چابهار است.

۱۱۷- درخصوص تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران، کدام مورد درست است؟

- (۱) پس از اسلام قسمت‌های حکومت افشاریه در حکومت صفویه و پیش از اسلام، قسمت‌های حکومت اشکانیان در حکومت ساسانیان ادامه داشت.
- (۲) پیش از اسلام، قسمت‌های حکومت اشکانیان در حکومت ساسانیان و پس از اسلام، قسمت‌های حکومت افشاریه در حکومت قاجاریه ادامه داشت.
- (۳) پس از اسلام، قسمت‌های حکومت صفویه در حکومت افشاریه و پیش از اسلام، قسمت‌های حکومت هخامنشی در حکومت ساسانیان ادامه داشت.
- (۴) پیش از اسلام، قسمت‌های حکومت هخامنشی در حکومت اشکانیان و پس از اسلام، قسمت‌های حکومت صفویه در حکومت زندیه ادامه داشت.

۱۱۸- در گردش عمومی جو، در صورتی که علامت «→» جهت حرکت باد را به نمایش بگذارد، کدام مورد به درستی ترسیم شده است؟

- (۱) نواحی حاره → نواحی جنب حاره ← نواحی معتدله ← نواحی قطبی
(بارندگی همرفتی) (عدم عامل صعود) (بارندگی سیکلونی) (عدم رطوبت کافی)
- (۲) نواحی حاره → نواحی جنب حاره ← نواحی معتدله → نواحی قطبی
(بارندگی همرفتی) (عدم عامل صعود) (بارندگی جبهه‌ای) (عدم عامل صعود)
- (۳) نواحی حاره ← نواحی جنب حاره → نواحی معتدله → نواحی قطبی
(بارندگی سیکلونی) (عدم رطوبت کافی) (بارندگی جبهه‌ای) (عدم عامل صعود)
- (۴) نواحی حاره ← نواحی جنب حاره ← نواحی معتدله → نواحی قطبی
(بارندگی جبهه‌ای) (عدم رطوبت کافی) (بارندگی سیکلونی) (عدم رطوبت کافی)

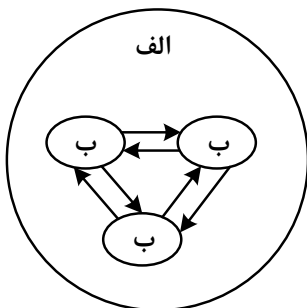
۱۱۹- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- «امروزه کشورها سعی می‌کنند با ایجاد پارک‌های علمی و فناوری، صنایع نو را گسترش دهند. این صنایع»
- (۱) در طبقه‌بندی فعالیت‌ها، از فعالیت‌های نوع دوم محسوب می‌شوند و با فعالیت‌های نوع چهارم ارتباط نزدیکی دارند
 - (۲) عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان قرار دارد، بنابراین از فعالیت‌های نوع چهارم محسوب می‌شوند
 - (۳) به دلیل ضرورت داشتن صادرات کالاهای تولیدشده به کشورهای دیگر، با فعالیت‌های نوع چهارم ارتباط نزدیک‌تری دارد
 - (۴) با فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم و دوم ارتباط نزدیکی دارند، زیرا پیشرفت آنها بر مبنای نوآوری و رقابت است

۱۲۰- با بررسی موارد زیر در چارچوب «قدرت ملی»، کدام مورد درست است؟

- الف: کشورهایی که دارای مواد معدنی هستند و اقتصاد آنها وابسته به صادرات این مواد از طریق کشتی‌های فله‌بر است.
- ب: کشورهایی که جمع و جور و دارای شکلی شبیه مربع هستند و همگونی جمعیت آنها از نظر قومی زیاد است.
- ج: کشورهای چندپاره‌ای که در جمعیت آنها بیش از دو خانواده زبانی و ادیان مبتنی بر یکتاپرستی وجود دارد.
- د: کشورهایی که دارای مواد معدنی هستند و این صنایع را در جهت توسعه صنایع دفاعی خود استفاده می‌کنند.
- (۱) «ب» و «ج» برخلاف «الف» و «د» دارای ویژگی‌های مثبت است.
 - (۲) «الف» و «د» برخلاف «ب» و «ج» دارای ویژگی‌های مثبت است.
 - (۳) «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» دارای ویژگی‌های منفی است.
 - (۴) «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» دارای ویژگی‌های منفی است.

۱۲۱- مطابق با تصویر زیر، اگر مورد «الف» را منطقه یا مگالاپلیس در نظر بگیریم، انتظار داریم موارد «ب»

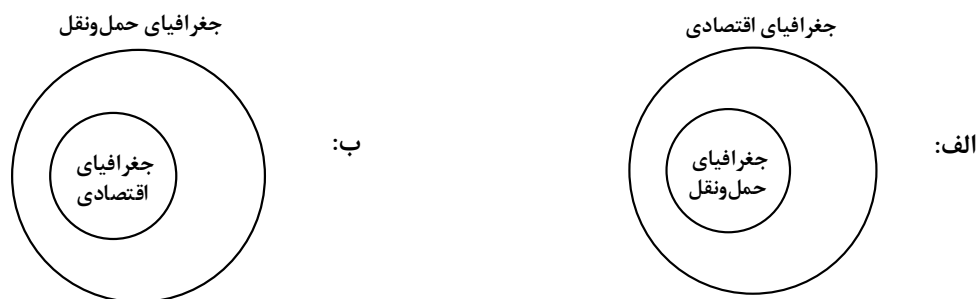


- (۱) مادرشهری - تعدادی منطقه ابرشهری باشد که به دلیل افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آنها، به تدریج به وجود آمده‌اند.
- (۲) ابرشهری - تعدادی منطقه مادرشهری باشد که به دلیل قرارگیری در امتداد مسیرهای ارتباطی و تمرکز مؤسسه‌های مالی و پولی به وجود آمده‌اند.
- (۳) ابرشهری - تعدادی منطقه مادرشهری باشد که به دلیل افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آنها، به تدریج به وجود آمده‌اند.
- (۴) مادرشهری - تعدادی منطقه ابرشهری باشد که به دلیل قرارگیری در امتداد مسیرهای ارتباطی و تمرکز مؤسسه‌های مالی و پولی به وجود آمده‌اند.

۱۲۲- در کدام مورد، مهم‌ترین علل شهرنشینی سریع در کشورمان از سال ۱۳۳۵ به درستی مطرح شده است؟

- (۱) سلب مالکیت مالکان بزرگ و واگذاری نابرابر زمین به آنها و افزایش واردات کالاها به شهرها به جای روستاها
- (۲) تقسیم نادرست زمین و بی‌توجهی به صنایع مونتاژ و کاهش درآمد نفتی دولت‌ها و عدم توسعه زیرساخت‌ها
- (۳) توسعه کارخانجات و تجهیزات در شهرها و عدم توجه به صنایع مونتاژ در فرایند اصلاحات ارضی در سال ۱۳۳۵
- (۴) انباشت سرمایه در شهرها و اجرای ناموفق تغییر قوانین مالکیت زمین و توزیع مجدد آن به نفع کشاورزان

۱۲۳- با توجه به دو شکل «الف» و «ب»، کدام مورد درست است؟



- (۱) «ب»، زیرا حمل و نقل و پراکندگی آن، در فعالیتهای اقتصادی و مکان‌گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهمی دارد.
- (۲) «الف»، زیرا حمل و نقل و پراکندگی آن، در فعالیتهای اقتصادی و مکان‌گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهمی دارد.
- (۳) «الف»، زیرا در جغرافیای حمل و نقل، تأثیرات الگوهای پراکندگی و شیوه‌های حمل و نقل بر محیط، به منظور مدیریت مطلوب منطقه‌ای مطالعه می‌شود.
- (۴) «ب»، زیرا در جغرافیای حمل و نقل، تأثیرات الگوهای پراکندگی و شیوه‌های حمل و نقل بر محیط، به منظور مدیریت مطلوب منطقه‌ای مطالعه می‌شود.

۱۲۴- با توجه به موارد زیر، اقدامات به طور مشترک منجر به می شوند و در صورتی که این رودخانه‌ها در

حوضه‌های آبخیز جریان داشته باشند، احتمال وقوع سیل بیشتر می شود.

الف: ساختن دیواره‌های سیمانی و سنگ چین کردن کناره‌ها

ب: بوته‌کشی یا چرای بی‌رویه دام‌ها و کاهش پوشش گیاهی

ج: تخریب محیط زیست شهری از طریق ریختن زباله‌های شهری

د: ساختن پل‌هایی بر روی رودخانه‌ها با دهانه‌های تنگ و پایه‌های زیاد

(۱) «الف» و «ج» - تنگ‌تر شدن آبراهه و سرریز شدن آب در زمان سیل - گرد

(۲) «ب» و «د» - کاهش نفوذپذیری خاک و افزایش سرعت رواناب - گرد

(۳) «ب» و «ج» - کاهش نفوذپذیری خاک و افزایش سرعت رواناب - کشیده

(۴) «الف» و «د» - تنگ‌تر شدن آبراهه و سرریز شدن آب در زمان سیل - کشیده

۱۲۵- در یک ناحیه آب و هوایی، کدام مورد ترتیب زمانی در وقوع پدیده «بارش» را به درستی مشخص کرده است؟

الف: توده هوای سودانی، رطوبت دریای سرخ را در دوره سرد سال به داخل ایران می آورد.

ب: توده هوای مرطوب، باید تا ارتفاع معینی بالا برود، تا سرد شده و به نقطه اشباع برسد.

ج: بارش‌ها به طور کلی در سه دسته اصلی همرفتی، سیکلونی و کوهستانی تقسیم می شوند.

د: بارش‌هایی که شدت آنها بیشتر اما مدت آنها کمتر است در وقوع سیل، مستعدتر از لغزش است.

(۱) پدیده «الف» پیش از پدیده «ب» و پس از پدیده «د» اتفاق می افتد.

(۲) پدیده «ج» پیش از پدیده «الف» و پس از پدیده «د» اتفاق می افتد.

(۳) پدیده «ب» پیش از پدیده «د» و پس از پدیده «الف» روی می دهد.

(۴) پدیده «د» پیش از پدیده «ب» و پس از پدیده «ج» روی می دهد.

۱۲۶- کدام عبارت دربارهٔ دانش منطق، درست است؟

- (۱) بدون تمرین و ممارست در آن، تشخیص خطا امکان‌پذیر نیست.
- (۲) علمی است که حقایق را در مورد توانایی‌های ذهن بیان می‌کند.
- (۳) کار اصلی آن، بیان انواع بیماری‌های ذهنی ناشی از خطا است.
- (۴) وسیله‌ای است که به سلامت فرایند استنتاج کمک می‌کند.

۱۲۷- در کدام عبارت می‌توان میان دو مفهوم از مفاهیم به کار رفته، نسبت عموم و خصوص مطلق پیدا کرد؟

- (۱) خدایی جز الله نیست و هر چه بر انسان می‌گذرد، در ملک او است.
- (۲) برخی از فیلسوفان ریاضیدان نیز بوده‌اند؛ مانند دکارت و لایب نیتس.
- (۳) یکی از عالی‌ترین مظاهر اندیشه بشر فلسفه است که تا انسان هست با او هست.
- (۴) خفاش مانند برخی از پرندگان، شب‌ها پرواز می‌کند و غذای خود را به‌دست می‌آورد.

۱۲۸- نوع کدام قضیهٔ حملی متفاوت است؟

- (۱) منطق با صورت قضایا سروکار دارد و به محتوا مربوط نمی‌شود.
- (۲) علوم انسانی با انسان، از آن حیث که انسان است، سروکار دارند.
- (۳) علوم انسانی دربرگیرندهٔ دانش‌ها، روش‌ها و موضوعات گوناگونی است.
- (۴) تکبر، انسان را به‌سوی خواری و هلاکت می‌راند.

۱۲۹- مضمون کدام عبارت با توجه به قانون صدق و کذب احکام قضایا، قابل‌پذیرش نیست؟

- (۱) اگر بدانیم که «در برخی از مدارس منطقه، کلاس فوق‌برنامه برگزار می‌شود»، باید بپذیریم که «در برخی دیگر از مدارس منطقه، کلاس فوق‌برنامه برگزار نمی‌شود».
- (۲) در صورتی که نپذیریم «دانشجویان فلسفه، همگی بن کتاب دریافت کرده‌اند»، نمی‌توانیم مطمئن باشیم که «هیچ دانشجوی فلسفه بن کتاب دریافت نکرده است».
- (۳) در صورت صدق قضیهٔ «همهٔ خوانندگان نشریهٔ ما تحصیلات عالی‌ه دارند»، نمی‌توان پذیرفت که «از خوانندگان نشریهٔ ما چند نفر تحصیلات عالی‌ه ندارند».
- (۴) با فرض کذب قضیهٔ «تعدادی از مسافران دیر به مقصد رسیدند»، باید بپذیریم که قضیهٔ «همهٔ مسافران دیر به مقصد رسیدند» هم کاذب است.

۱۳۰- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) بعضی انسان‌ها شاعر نیستند. هر شاعری خلاق است؛ پس بعضی انسان‌ها خلاق نیستند.
- (۲) برخی از عناصر رادیواکتیو هستند. نقره رادیواکتیو نیست؛ بنابراین برخی از عناصر نقره نیستند.
- (۳) هر انسانی دارای قوهٔ تفکر است. هر انسانی نیازهای بشری دارد؛ هر صاحب تفکری نیازهای بشری دارد.
- (۴) برخی از موجودات روی زمین جاندار هستند. هر گیاهی جاندار است؛ پس برخی از موجودات روی زمین گیاه‌اند.

۱۳۱- با توجه به اینکه چیزهایی مانند شکر یا نبات، چای را شیرین می‌کند، کدام نتیجه‌گیری معتبر است؟

- (۱) این چای شیرین نیست، پس شکر ندارد.
- (۲) این چای شکر دارد، پس در آن نبات نیست.
- (۳) این چای شیرین است، پس شکر یا نبات دارد.
- (۴) این چای شکر یا نبات ندارد، پس شیرین نیست.

۱۳۲- روش بررسی کدام گزاره، با سایر گزاره‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) بزرگ‌ترین فضیلت دانایی است و تیره‌بختی انسان، حاصل نادانی اوست.
 - (۲) روح موجودی غیرمادی است که چون دارای اجزا نیست، با مرگ نابود نمی‌شود.
 - (۳) جبرگرایان معتقدند کل ارادهٔ انسان را عواملی به‌جز خواست خود او شکل می‌دهند.
 - (۴) بنیاد حقیقی جهان امری غیرمادی است و موجودات مادی نیز پرتویی از آن به‌شمار می‌روند.
- ۱۳۳- کدام عبارت دربارهٔ نسبت میان دو قضیهٔ «آب دریا برای آشامیدن گوارا است.» و «آب دریا برای آشامیدن ناگوار است.»، نظر هراکلیتیوس است؟

- (۱) هیچ نوع تضاد و تفاوتی میان آنها نیست.
- (۲) اگر نسبت به دو امر سنجیده شود، هر دو قابل صدق‌اند.
- (۳) صدق یکی با کذب دیگری قابل جمع است، پس تضادی ندارند.
- (۴) در مورد هر موجودی ضرورتاً یکی از آنها صادق و دیگری کاذب است.

۱۳۴- کدام یک، از موضوعات مورد توجه سقراط نیست؟

- (۱) خردمندی و بی‌خردی
- (۲) شایست و ناشایست
- (۳) حق و باطل
- (۴) هستی و نیستی

۱۳۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) دانش‌هایی که صرفاً با تفکر و چینش استدلال به‌دست می‌آیند، پایه و اساس سایر دانش‌ها قرار می‌گیرند.
- (۲) از مصادیق معرفت عقلی این است که عقل با تحلیل یافته‌های حسی، به شناخت موجودات می‌رسد.
- (۳) برای درک خطای هر یک از قوای شناختی، قوهٔ دیگری هم لازم است؛ مثلاً خطای حسی را حس به کمک عقل می‌فهمد.
- (۴) واسطه دریافت معرفت شهودی، تهذیب نفس و واسطهٔ دریافت معرفت حسی، حواس پنج‌گانه است.

۱۳۶- کدام عبارت، بیانگر نظریهٔ خاص معتقدان به اصالت مصلحت عملی است؟

- (۱) هرچه که برای یک شخص فایده داشته باشد، برای او حقیقت شمرده می‌شود.
- (۲) آنچه درستی و نادرستی یک باور را تعیین می‌کند، سودمندی آن برای انسان است.
- (۳) زندگی معنادار آن است که دارای هدفی متعالی و آراسته به فضائل اخلاقی باشد.
- (۴) مهم‌ترین ابزار انسان برای شناخت واقعیت‌ها، تجربهٔ شخصی و درونی است.

۱۳۷- کدام عبارت با نظر داروینیست‌ها هماهنگ است؟

- (۱) بدن ماشینی پیچیده است که به صورت غریزی فعالیت می‌کند و مرکز اندیشه‌ها ذهن است که بر بدن فرمان می‌راند.
- (۲) فرایند تکاملی موجودات مادی، منجر به ظهور موجودات پیچیده‌ای شده است که دارای نوعی شعور ویژه هستند.
- (۳) گرایش به فضائل اخلاقی به صورت طبیعی و غریزی در انسان وجود دارد و انسان براساس آن رفتار می‌کند.
- (۴) برخی از موجودات زنده، در روند تأمین نیازهای اساسی خود ناچار از پذیرش حقوق دیگر افراد شده‌اند.

۱۳۸- حمل ناطق بر حیوان به کدام حمل شبیه است؟

- (۱) دانش بر تصور
- (۲) حساس بر حیوان
- (۳) کاذب بر قضیه
- (۴) جسمانی بر انسان

۱۳۹- بیشترین اختلاف نظر فیلسوفان در باب علیت، پیرامون کدام موضوع است؟

- (۱) درک چرایی ضرورت تحقق معلول در صورت وجود علت
- (۲) نحوه کشف علل موجودات طبیعی و روابط میان آنها
- (۳) درک اساس تفاوت رابطه علیت با سایر روابط
- (۴) طریقه یافتن علل متناسب با پدیده‌ها

۱۴۰- کدام عبارت بیانگر نظر ارسطو است؟

- (۱) هیچ متحرکی به جز واقعیت الهی، بدون محرک نیست.
- (۲) مبدأ نخستین جهان، موجودی است که نمی‌تواند نباشد.
- (۳) در مقایسه دو موجود، همیشه یکی کامل‌تر از دیگری است.
- (۴) هر جا یک خوب باشد، باید خوب‌تری هم که واقعیت الهی است، باشد.

۱۴۱- کدام یک عبارت زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«از نظر فارابی اگر سلسله علت‌ها تا بی‌نهایت به عقب برگردند،»

- (۱) باید بی‌نهایت پدیده موجود باشد
- (۲) نوبت به معلولی که پیش‌روی ما است، نمی‌رسد
- (۳) وجود هیچ چیز ضروری نمی‌شود
- (۴) باید یک علت نخستین هم موجود باشد

۱۴۲- کدام عبارت با آن جنبه از عقل که بیشتر مورد توجه ارسطو بود، مناسبت بیشتری دارد؟

- (۱) آن جنبه که در شناخت هستی و تدبیر امور، از برهان استفاده می‌کند.
- (۲) عقل از آن جنبه که توانایی شناخت موجودات طبیعی را دارد.
- (۳) حقیقتی که انسان هنگام استدلال به آن متصل می‌شود.
- (۴) برترین مرتبه عقل که قادر به شهود و استدلال است.

۱۴۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) دانشمندان در قرن اول و دوم هجری، برای طرح مسائل دینی فلسفی از زبان عقل بهره می‌بردند.
- (۲) حیات فلسفی مسلمانان دو قرن پس از ظهور اسلام و همزمان با آغاز گفتگو در مباحث اعتقادی پا گرفت.
- (۳) گسترش حیات علمی باعث می‌شود که عقلانیت وارد فرهنگ عمومی جامعه شده و علوم مختلف شکل گیرند.
- (۴) از زمینه‌های پیدایش حیات تعلقی در جهان اسلام، نهضت ترجمه متون بود که باعث رشد دانش‌های گوناگون شد.

۱۴۴- با توجه به نظام فکری شیخ اشراق، کدام عبارت درست است؟

- (۱) اگر زمانی اتفاق افتد که حکیمی در بحث استاد بوده و ریاست جامعه با او باشد، حقایق امور را از حق تعالی دریافت می‌کند.
- (۲) حکمت اشراق مانند حکمت مشائی در پی شناخت هستی است، اما اختلاف موجودات را ناشی از اختلاف در ماهیات نمی‌داند.
- (۳) رستگاری عبارت است از وصول کامل به نور مطلق؛ انسانی که از این موهبت بی‌بهره است، در جهان تاریکی کامل جای دارد.
- (۴) حکمت اشراقی، حکمتی است که حاصل شهودات و تجربه‌های درونی فیلسوفان شرقی است که اهل فارس بوده‌اند.

۱۴۵- علامه طباطبائی بعد از بررسی نیازهای جامعه و شرایط حوزه، به چه کاری اقدام نمودند؟

- (۱) استفاده از روح تفکر فیلسوفان اروپایی در بیان فلسفه اسلامی
- (۲) ارائه مجموعه‌ای غنی از مباحث علمی در کنار تفسیر آیات قرآن
- (۳) غنا بخشیدن به حیات علمی جامعه با تربیت شاگردانی مستعد و دانشمند
- (۴) استفاده از ذخایر حکمت صدرایی و فلسفه مشائی در پاسخ به مسائل فلسفی روز

۱۴۶- کدام مورد، در ارتباط با «هویت قانونی یک شرکت تجاری» درست است؟

- (۱) شرکت‌ها مانند انسان‌ها نمی‌توانند با افراد یا شرکت‌های دیگر قرارداد تجاری داشته باشند.
- (۲) منظور از هویت قانونی، مربوط به هر نوع کسب‌وکار شخصی و شرکتی می‌شود.
- (۳) یک شرکت به مثابه یک انسان، دارای هویت و دارایی است.
- (۴) فقط شرکت‌های سهامی، دارای هویت قانونی هستند.

۱۴۷- تولیدکننده‌ای در طول سال نصف تولیدات خود را به ارزش هر محصول بیست هزار تومان فروخته است. اگر تعداد محصول تولید

شده ۸۰۰ واحد و هزینه تولید هر محصول ده هزار تومان باشد. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

الف: درآمد تولیدکننده چند تومان است؟

ب: سود تولیدکننده، چقدر است؟

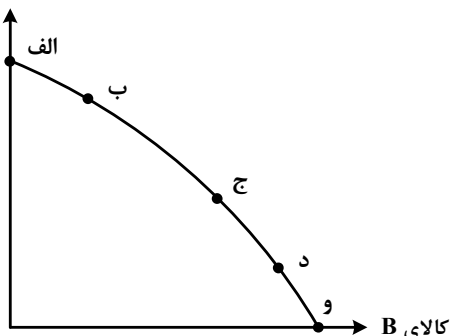
- (۱) ۸,۰۰۰,۰۰۰ - سود نداشته است.
- (۲) ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ - زیان کرده است.
- (۳) ۸,۰۰۰,۰۰۰ - ۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان
- (۴) ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۴۸- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

الف: اگر حرکت بر روی منحنی به سمت راست و با شیب منفی باشد، تولید کالای A، چه تغییری خواهد داشت؟

ب: افزایش منابع و مواد اولیه جدید که سبب تولید بیشتر هر دو کالای A و B شود، بیانگر چیست؟

کالای A



(۱) ثابت می‌ماند - استفاده کارا از مواد اولیه جدید

(۲) کاهش می‌یابد - رشد اقتصادی و انتقال مرز امکانات

(۳) افزایش می‌یابد - توسعه ظرفیت‌های تولید

(۴) افزایش می‌یابد - استفاده کارا از منابع

محل انجام محاسبات

۱۴۹- کدام مورد درباره تأمین منابع مالی دولت، برای ارائه خدمات و کالاهای عمومی، درست است؟

- (۱) فروش اوراق مشارکت - ایجاد بدهی - عوارض نوسازی
 - (۲) تعرفه‌های گمرکی - خرید اوراق مشارکت - قرض از مردم
 - (۳) پرداخت یارانه - فروش دارایی‌های تجدیدناپذیر - تعرفه‌های گمرکی
 - (۴) تعرفه‌های گمرکی - فروش دارایی‌های تجدیدناپذیر - خرید اوراق مشارکت
- ۱۵۰- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر که مربوط به سه کشوری است که از نیروی کار و سرمایه و دانش فنی

کشور	میزان تولید دارو	میزان تولید پوشاک
A	۱۶۰ واحد	۱۲۰ واحد
B	۸۷ واحد	۷۰ واحد
C	۶۵ واحد	۴۵ واحد

یکسانی برخوردارند، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

الف: کدام کشور، در تولید دارو مزیت مطلق دارد؟

ب: کدام رابطه تجاری برای کشور C، مناسب است؟

ج: کشور B، باید منابع خود را به تولید کدام کالا اختصاص دهد؟

- (۱) C - با برخورداری از مزیت نسبی در پوشاک باید داروی موردنیاز خود را از کشور A وارد کند - پوشاک
- (۲) A - با برخورداری از مزیت نسبی در پوشاک باید داروی موردنیاز خود را از کشور A وارد کند - پوشاک
- (۳) C - باید پوشاک موردنیاز خود را از کشور A وارد کند و منابع خود را در تولید دارو متمرکز کند - دارو
- (۴) A - باید پوشاک موردنیاز خود را از کشور A وارد کند و منابع خود را در تولید دارو متمرکز کند - دارو

۱۵۱- کدام مورد در ارتباط با کالاهای مکمل، درست است؟

- (۱) با افزایش قیمت مرغ، تقاضا برای ماهی افزایش می‌یابد.
- (۲) با افزایش قیمت لوازم اصلی موتور اتومبیل، تقاضا برای اتومبیل افزایش می‌یابد.
- (۳) هرگاه قیمت بنزین افزایش یابد، تقاضا برای تردد با اتومبیل شخصی، کاهش می‌یابد.
- (۴) هرگاه تقاضا برای فرش دستبافت افزایش یابد، قیمت فرش ماشینی کاهش می‌یابد.

۱۵۲- کدام عملکرد دولت، «امنیت خرید و فروش در بازار» را تضمین می‌کند؟

- (۱) مبارزه با ورود کالاهای قاچاق خارجی
- (۲) تعریف و اجرای دقیق حقوق مالکیت
- (۳) نظارت بر وجود اطلاعات دقیق و درست
- (۴) نظارت بر کلیه خرید و فروش‌ها از طریق مالیات بر ارزش افزوده

محل انجام محاسبات

۱۵۳- هرگاه اقتصاددانان، برای به دست آوردن شاخص دهک در محاسبه درآمد مردم، دچار مشکل شوند، چه معیاری را جایگزین آن می کنند؟

(۱) معیار مجموع «هزینه و پس انداز» خانوارها جایگزین مناسب تری است.

(۲) معیار شاخص توسعه انسانی جایگزین بهتری است.

(۳) هزینه خانوارها، چون نماینده درآمد خانوارها است.

(۴) از معیار خط فقر استفاده می کنند.

۱۵۴- کشوری با ۴۵ میلیون نفر جمعیت و تعداد ۳ میلیون نفر بیکار با رکود اقتصادی مواجه است. در صورتی که جمعیت پایین تر از ۱۵ سال آن ۱۰ میلیون نفر و افراد شاغل ۹ میلیون نفر باشد، پاسخ پرسش های زیر، به ترتیب، کدام است؟
الف: این کشور، دچار کدام نوع بیکاری است؟

ب: نرخ بیکاری در این کشور، چند درصد است؟

ج: جمعیت غیرفعال این کشور، چند میلیون نفر است؟

(۲) اصطکاک - ۲۵ - ۲۴

(۱) دوره ای - ۲۵ - ۲۳

(۴) اصطکاک - ۲۴/۲ - ۲۴

(۳) دوره ای - ۲۴/۲ - ۲۳

۱۵۵- بانک مرکزی هنگام تورم، از کدام ابزار پولی استفاده می کند؟

(۲) تسهیل استفاده بیشتر از چک پول

(۱) افزایش نقدینگی

(۴) محدود کردن افتتاح حساب های پس انداز کوتاه مدت

(۳) افزایش سپرده های دیداری

۱۵۶- در سال جاری هزینه سبد بازار مصرف کننده ۲۵ میلیارد تومان است. اگر هزینه بازار در سال قبل ۲۰ میلیارد تومان باشد. پاسخ پرسش های زیر، به ترتیب، کدام است؟

الف: درصد تغییر شاخص قیمت مصرف کننده، چقدر است؟

ب: کدام عامل، می تواند سبب کاهش شاخص cpi شود؟

(۲) ۲۵ - افزایش ظرفیت های تولیدی

(۱) ۲۵ - خرید اوراق مشارکت

(۴) ۲۰ - فروش اوراق مشارکت

(۳) ۲۰ - افزایش میزان عرضه کالا

محل انجام محاسبات

۱۵۷- کدام مورد به ترتیب، در رابطه با سه وظیفه پول، درست است؟

الف: وسیله پرداخت‌های آینده

ب: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

ج: وسیله پرداخت در مبادلات

(۱) ردوبدل کردن حواله‌های بانکی - خرید اقساطی - آسان‌سازی مبادله

(۲) نگهداری پول برای رفع نیازهای آینده - خرید اقساطی - میزان برابری یورو با ریال

(۳) ردوبدل کردن حواله‌های بانکی - پرداخت هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی - آسان‌سازی مبادله

(۴) نگهداری پول برای رفع نیازهای آینده - پرداخت هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی - میزان برابری یورو با ریال

۱۵۸- کدام یک از روش‌های سرمایه‌گذاری هنگام برداشت، شامل جریمه و از دست رفتن بخشی از سود است؟

(۱) خرید سهام (۲) خرید اوراق مشارکت

(۳) حساب‌های پس‌انداز سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت (۴) حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت

۱۵۹- اگر فردی ۴۰۰۰ ورقه سهم شرکتی را با قیمت اولیه به مبلغ ۸ میلیون تومان خریداری کرده باشد و بعد از یک سال

هر سهم را به مبلغ ۵۵۰۰ تومان بفروشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

الف: قیمت اسمی هر سهم، چند تومان است؟

ب: سود هر سهم، چند تومان است؟

ج: ارزش بازاری فروخته‌شده کل سهام، چند میلیون تومان است؟

(۱) ۲۰۰۰ - ۳۵۰۰ - ۲۲ (۲) ۲۰۰۰ - ۱۵۰۰ - ۱۱

(۳) ۳۵۰۰ - ۳۵۰۰ - ۱۹/۲۵۰ (۴) ۳۵۰۰ - ۱۵۰۰ - ۱۹/۲۵۰

۱۶۰- کدام مورد به ترتیب، مراحل انجام خرید مقایسه‌ای را کامل می‌کند؟

مرحله	نام مرحله	توضیحات
اول	تعریف مسئله	برای حل چه مشکلی نیاز به خرید است
دوم	«الف»	«ب»
سوم	«ج»	آنچه عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است
چهارم	ارزیابی	سنجش گزینه‌ها براساس معیارها
پنجم	تصمیم‌گیری	انتخاب گزینه نهایی

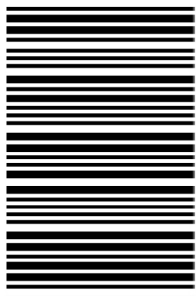
(۱) تعیین معیارها - مواردی که می‌توان مشکل را حل کرد - نیازسنجی

(۲) فهرست گزینه‌ها - مواردی که می‌توان مشکل را حل کرد - تعیین معیارها

(۳) فهرست گزینه‌ها - کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است - نیازسنجی

(۴) تعیین معیارها - کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است - فهرست گزینه‌ها

محل انجام محاسبات



363E

کد کنترل

363

E



ریاست جمهوری
سازمان ملی نجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۴/۲۱

دفترچه شماره ۲

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات

نوبت دوم - تیرماه ۱۴۰۳

خارج از کشور

گروه آزمایشی علوم انسانی (ویژه دارندگان مدرک علوم و معارف اسلامی)

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست. این آزمون، نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٩)

۸۱- ﴿ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا؛ أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾: عیسی ابن مریم گفت

(۱) ... بارالها، ای خدای ما؛ بر ما مائده ای آسمانی نازل کن!

(۲) ... خداوندا، ای پروردگار ما؛ بر ما مائده ای از آسمان بفرست!

(۳) ... ای خدا، ای پروردگار ما؛ برای ما سفره ای آسمانی نازل کن!

(۴) ... بار پروردگارا، ای خدای ما؛ برای ما سفره ای آسمانی از آسمان بفرست!

۸۲- « مِنَ النَّاسِ مَنْ يُهْتَمُّ بِرَأْيِ الْآخِرِينَ عَنْهُمْ، فَيَتَظَاهَرُونَ بِالسَّعَادَةِ وَالسَّرُورِ وَ يُضَيِّعُونَ عَمْرَهُمْ! »: بعضی از مردم

(۱) هستند که رأی دیگران درباره خودشان، برایشان با اهمیت است، پس در ظاهر سعادت مند و شادند در حالیکه عمرشان نابود می شود!

(۲) وجود دارند که نظر دیگران درباره خود را مهم می دانند، بنابراین خوشبختی و شادمانی را ظاهر می کنند و عمر خود را از بین می برند!

(۳) به رأی دیگران نسبت به خود اهمیت می دهند، پس در حالیکه به سعادت و شادمانی وانمود می کنند عمرشان را تباه می سازند!

(۴) نظر دیگران نسبت به خودشان، برایشان مهم است، لذا به خوشبختی و شادی تظاهر می کنند و عمرشان را ضایع می سازند!

۸۳- « خَجَلْتُ مِنْ كَفَرَانِي كُلِّهِ لَمَّا رَأَيْتُ صَدِيقِي الْمَعُوقَ يَقُولُ: أَشْكُرُكَ يَا رَبِّ! عَلَى أَنَّكَ خَلَقْتَنِي خَلْقًا مَن يَرْنِي يَشْكُرُكَ! »:

(۱) از تمامی ناسپاسی هایم خجالت زده شدم آنگاه که دیدم آن دوستی که معلول است می گوید: خدایا! تشکر می کنم از اینکه مرا بدین شکل آفریدی که اگر کسی مرا ببیند شکرگزارت می شود!

(۲) از همه ناسپاسی هایم شرمند شدم هنگامی که دوست معلولم را دیدم که می گفت: پروردگارا! از تو سپاسگزارم که مرا به گونه ای آفریدی که هر کس مرا ببیند تو را سپاس می گوید!

(۳) همه ناسپاسی هایم هنگامی خجالت زده ام کرد که آن دوست معلولم را دیدم که می گفت: پروردگارا! شکر که مرا آنچنان آفریدی که هر کس مرا ببیند سپاست را بجا می آورد!

(۴) تمام ناسپاسی هایم شرمند شدم کرد آنگاه که دیدم دوست معلولم می گوید: خدایا! شکر که مرا اینگونه خلق کردی که اگر کسی مرا ببیند از تو شکرگزاری می کند!

- ۸۴- « إِنْ تُرِدْ أَنْ تَفُوزَ حَتَّى بَعْدَ مَوْتِكَ، أَقْبِلْ عَلَى الْعِلْمِ وَتَعَلَّمْهُ لِأَنَّ النَّاسَ مَوْتَى وَ الْعُلَمَاءُ أَحْيَاءُ إِلَى الْأَبَدِ! »:
- (۱) اگر بخواهی حتی بعد از مرگ رستگار شوی به علم روی بیاور و آن را بیاموز، زیرا مردم مردگانند و دانشمندان برای همیشه زنده‌اند!
- (۲) چنانچه بخواهی پیروز باشی حتی بعد از مرگ دانش را بیاموز و به آن توجه کن، چون مردم می‌میرند و دانشمندان تا ابد زنده می‌مانند!
- (۳) اگر می‌خواهی بعد از مرگ رستگار باشی، باید به علم روی آوری و آن را آموزش دهی حال آنکه مردم می‌میرند و دانشمندان همیشه زنده می‌مانند!
- (۴) چنانچه بخواهی پیروز شوی حتی بعد از مرگ، به دانش توجه کن و آن را یاد ده زیرا مردم همیشه مردگانند حال آنکه دانشمندان برای ابد زنده‌اند!
- ۸۵- « قَدْ سَبَبَ التَّقَدُّمَ التَّكْنُولُوجِيَّ تَلَوُّثُ الْجَوِّ، وَ كَمَ مِنَ النَّاسِ أَصْبَحُوا مُصَابِينَ بِأَمْرَاضٍ مُخْتَلِفَةٍ بِسَبَبِهِ، وَ لَا مَفَرَّ إِلَّا اللَّجُوءُ إِلَيْهِ! »:

- (۱) بی‌شک پیشرفت تکنولوژی آلوده شدن هوا را هم باعث شده، و دچار شدن بسیاری از مردم به امراض مختلف بدین سبب است، اما راه فراری هم نیست جز اینکه به خودش پناه ببریم!
- (۲) پیشرفت تکنولوژی قطعاً باعث آلوده شدن هوا می‌شود، و از میان مردم بسیاری هستند که بدین سبب دچار بیماریهای مختلف شده‌اند، لذا هیچ گریزگاهی جز پناه بردن به خود آن نیست!
- (۳) قطعاً پیشرفت تکنولوژی سبب آلودگی هوا شده است، و چه بسیار مردمی که به خاطر آن دچار بیماری‌های مختلف شده‌اند، و هیچ راه گریزی جز پناه بردن به خودش نیست!
- (۴) پیشرفت تکنولوژی است که آلودگی هوا را بوجود آورده و بسیاری از مردم را به بیماریهای مختلف گرفتار کرده است اما جز پناه بردن به خودش، مفری هم نیست!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِذَا فُزْتُ فِي مَسْعَى لَمْ يَفْزَ فِيهِ غَيْرُكَ فَلَا تَكْبَرْ: اگر در تلاشی که موفقیت تو در آن است موفق شدی تکبر موز!
- (۲) دَخَلَ صَدِيقِي قَاعَةَ الْأَمْتَحَانَاتِ وَ لَمْ يَزَلْ يَقْرَأُ الْكِتَابَ: دوستم وارد سالن امتحانات شد در حالیکه کتاب می‌خواند!
- (۳) كَانَتْ جَذَوَاتُ الشَّمْسِ اسْتَعْرَتْ بَعْدَ نَزُولِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ: پاره‌های آتش خورشید بعد از بارش بارانهای شدید تابناک می‌شد!
- (۴) مَا أَكْرَمَ كَفًّا تَأْخُذُ أَيْدِي الْمُسْتَضْعِفِينَ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ: چه گرامی است دستی که در همه زمینه‌ها دستان مستضعفین را بگیرد!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) الطَّمَعُ يُدْخِلُكَ فِي مَهْلَكَةٍ تَضُرُّكَ ضَرًّا: طمع تو را در هلاکت می‌اندازد و بسیار به تو ضرر می‌زند!
- (۲) تَغَافَلَ عَنْ زَلَلِ النَّاسِ ثُبُقِ الْمَرْوَةِ بَيْنَهُمْ: از لغزش مردم چشم‌پوشی کن تا جوانمردی را بین آنها باقی بگذاری!
- (۳) جَبْرَانُ مَا يُفْقَدُ بِسَبَبِ السَّكُوتِ أَيْسَرُ مِمَّا قَدْ فَاتَ بِسَبَبِ الْكَلَامِ: جبران آنچه بر اثر سکوت از دست می‌رود آسانتر از چیزی است که به خاطر سخن گفتن از دست رفته است!
- (۴) عِنْدَمَا بَدَأَتْ فَرْخَةُ الْعَصْفُورِ تَفْتَحُ فَمَهَا عَرَفَتْ الْأُمَّ أَنَّهَا تَشْعُرُ بِالْجُوعِ: هنگامی که جوجه گنجشک شروع به بازکردن دهان خود کرد مادر فهمید که او احساس گرسنگی می‌کند!

۸۸- « افعال مقاربه هر سه نوع آنها بر مبتدا و خبر داخل می شوند و همچون «کان» عمل می کنند». عین الصحيح:

- (۱) الأفعال المقاربة في ثلاثة أنواع تدخل على المبتدأ و خبره و تعمل عمل «كان».
 - (۲) أفعال المقاربة بأنواعها الثلاثة تدخل على المبتدأ و الخبر و تعمل عمل «كان».
 - (۳) أفعال المقاربة ثلاثة أنواع منها تدخل على المبتدأ و خبره و عملها عمل «كان».
 - (۴) الأفعال للمقاربة لها ثلاثة أنواع و تدخل على المبتدأ و الخبر و عملها عمل «كان».
- ۸۹- عین الأنسب لمفهوم العبارة: «لا تنة عن خلق و تأتي مثله عارٌ عليك إذا فعلت عظيم!»

- (۱) خودکرده را تدبیر نیست!
- (۲) رطب خورده منع رطب چون کند!
- (۳) انگشت مکن رنجه به در کوفتن کس تا کس نکند رنجه به در کوفتنت مش!
- (۴) از مکافات عمل غافل مشو گندم از گندم بروید جو ز جو!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۹۰ - ۹۴) بما يناسب النص:

إنَّ الابتسامَةَ تُرَتِّينَ الإنسانَ و تؤثرُ أحياناً على الطريقة التي يرى بها الناسُ بعضهم البعضَ، فيرغب بعضهم في إظهارها و منهم من يريد إخفاءها، لكن من المؤكَّد أنَّ صاحب الشخصية القويَّة لا يمنع نفسه منها أمام الآخرين، الابتسامَةُ ليست شعوراً بالسَّعادة فقط بل تدلُّ أيضاً على الحالة الاجتماعية للشخص.

إنَّ الأقوياء يبتسمون عند شعورهم بالسَّعادة حقاً، و في المقابل يبتسم الأشخاص الضَّعفاء اجتماعياً عند التعامل مع الذين أقوى منهم بالرَّغم من مشاعرهم الحقيقية!

الابتسامَةُ البسيطة و الصَّادقة تجذب الآخرين و تُساعد النَّاسَ على التفاهم مع الآخرين بسهولة أكثر و تكون مفيدة لصحة الشخص تدريجياً، فالوجه المبتسم يُشجِّع الآخرين على التَّعرُّف إلى صاحبه، كما أنَّ الابتسامَةَ الواسعة على الوجه تُظهر الرغبة بالتكلُّم، فلذلك لها تأثيرات جيِّدة على الحياة الاجتماعية و العاطفية.

۹۰- عین الأقرب إلى مفهوم النص:

- (۱) حياة الإنسان في الضَّحك الكثير!
 - (۲) التَّبسم دواء من لاشفاء له!
 - (۳) الضَّحك يَشفي جميع الأمراض الجسمية!
 - (۴) التَّبسم يُسهِّل الحياة و المعيشة!
- ۹۱- عین الصحيح للفراغات: «للابتسامَة أثر لانجده في
- (۱) الإنسانية / سائر / الدَّواء
 - (۲) الجميلة / على الآخرين / الاستراحة
 - (۳) الصَّادقة / واضح / غيرها
 - (۴) الكثيرة / توضيح / شبيهها
- ۹۲- عین الصحيح للفراغ: «ولئك الذين يُخفون ابتساماتهم

- (۱) ربَّما يتصوَّرون أنَّها تُقلِّل من شأنهم!
- (۲) يَظُنُّ النَّاسُ أنَّهم ضعفاء!
- (۳) يتخيَّلون أنَّهم أقوياء بين النَّاس!
- (۴) يعتقدون أنَّ هذا أجمل منها!

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ و ٩٤)

٩٣- « تَرْتِينَ - إظهار - صاحب - يبتسم »:

(١) إظهار: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب إفعال) - معرب - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ في إظهار: جار و مجرور

(٢) صاحب: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل - معرب - منصرف / اسم «إِنَّ» المشبهة بالفعل و منصوب و خبره «لايمنع»

(٣) يبتسم: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (من باب إفعال) - صحيح و سالم / فعل و فاعله «الأشخا □» والجملة فعلية

(٤) تَرْتِينَ: فعل مضارع - للمؤنث الغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (من باب تفعّل) - معتل و أجوف - متعدّ / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر «إِنَّ»

٩٤- « المقابل - تجذب - تُساعد - أكثر »:

(١) تساعد: فعل مضارع - للمؤنث الغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب مفاعلة) - صحيح و سالم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(٢) المقابل: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره «قبول») - معرّف بأل - معرب - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ في المقابل: جار و مجرور

(٣) أكثر: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (مصدره: «كثرة») - نكرة - معرب - ممنوع من الصرف / صفة أو نعت و تابع للموصوف «سهولة»

(٤) تجذب: فعل مضارع - للمؤنث الغائبة - مجرد ثلاثي - متعدّ - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «الآخرين»

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٩٥-١٠٠)

٩٥- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(١) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا!

(٢) بَعْضُ الْعُمَالِ يَذْهَبُونَ إِلَى عَمَلِهِمْ لَيْلًا وَ يَرْجِعُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ صَبَاحًا!

(٣) إِنَّ بَعْضَ الْأَسْمَاءِ الْمُعَرَّبَةِ لَا تُتَوَّنُ وَ تُجْرُ بِالْفَتْحَةِ بَدَلًا مِنَ الْكَسْرِ!

(٤) مُقَاوَمَتُنَا فِي هَذِهِ الْحَرْبِ أَثْبَتَتْ لِلْعَالَمِ أَنَّ لَا نَسْتَسَلِّمُ لِلْأَعْدَاءِ!

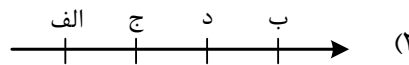
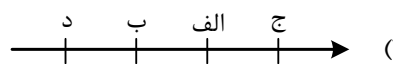
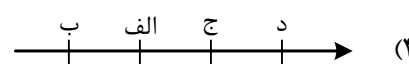
۹۶- عین المطاوعة:

- (۱) لاشك أنّ النَّاسَ لو قَدِمُوا على العلماء مشتاقين تَقَدَّمُوا في حياتهم!
 - (۲) كتابنا في درس التاريخ يحوي قصصاً تحتوي على مواظ قِيَمَة فيها عبرة!
 - (۳) في المكتبة زجاجة بين منضدتي و منضدة زميلي تمنعنا من التكلّم معاً و نحن نَمْتَنع منه!
 - (۴) قد نَهانا الله من الأكل و الشرب في شهر رمضان خلال النهار و هذا الشهر يَنْتَهِي بعد ثلاثين يوماً!
- ۹۷- عین الصحيح عن « الخير » معناه « الصفة العالية » بالفارسية:

- (۱) عَوْنٌ ضعيفٍ لاناصرَ له خيرُ العون!
 - (۲) من ظنَّ بك الخيرَ فصَدِّقْ ظَنَّهُ!
 - (۳) إنّ الخيرَ صديقٌ من يُعوِّدُ نفسه العاداتِ الحسنة!
 - (۴) قضيتُ أيامَ شبابي و كانت كُلُّها خيراً في ذاكرتي!
- ۹۸- عین الخطأ للفراغ: كم ... في هذا المسجد الكبير، أتقدر أن تحصي ذلك؟
- (۱) مُصَلِّي (۲) مُصَلِّياً (۳) مُصَلٍّ (۴) مِنْ مُصَلٍّ

۹۹- عین أدوات الاستثناء منصوبة:

- (۱) لا يُؤثِّرُ في حياة الإنسان سوى ما يُجَرِّبُه!
 - (۲) لا يخلِّدُ الإنسانَ غيرَ أفكاره التي تُغَيِّرُ أفعاله!
 - (۳) لا يُخَلِّفُ المرءَ غيرَ آثار تدلّ على أسلوب تفكّره!
 - (۴) لا يطلّع على خطاياهِ سوى الذي له اهتمامٌ بتربية نفسه!
- ۱۰۰- عین ما فيه سبب وقوع الفعل:
- (۱) يَعْتَمِدُ هذا التلميذُ على نفسه اعتماداً يُقَرِّبُه من هدفه!
 - (۲) الصّدق و كرمُ الخلق لأتّهما يُعَدّان من صفات المؤمن دائماً!
 - (۳) لِيَهْتَمَّ رجالُ الدولة بموضوع حقوق الأطفال أهميةً كبيرة و كثيرة!
 - (۴) أَعْتَقَ صديقي الغنيّ خمسة رجال محبوسين لعدم أداء ديونهم رغبة في اكتساب الثواب!

- ۱۰۱- کدام رویدادها مربوط به قرن ششم میلادی (۶۰۰ - ۵۰۰ میلادی) است؟
 الف: ابوبکر خلیفه اول، سپاهی را به فرماندهی اسامه بن زید به مرزهای شام اعزام کرد.
 ب: تولد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ گاه شماری رومیان تعیین شد.
 ج: پیامبر اسلام (ص) به دنیا آمد و جد بزرگوارش عبدالمطلب از دنیا رفت.
 د: هیئت اعزامی امپراتور روم شرقی، زمینه تأسیس کلیساهایی در ظفار و عدن را فراهم کرد.
 (۱) «الف» - «د» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «ج» (۴) «ب» - «د»
- ۱۰۲- در دوره مکی تاریخ اسلام، در «ایام حج» فرصت انجام کدام موارد فراهم شد؟
 الف: اعلان رسالت پیامبر اسلام (ص) و دیدار با قبایل مختلف
 ب: خارج شدن بنی هاشم از شعب در دوران سه ساله محاصره
 ج: انعقاد پیمان عقبه اولی و سفر تبلیغی پیامبر به میان قبایل اطراف مکه
 د: سفر تبلیغی پیامبر (ص) به طائف و انعقاد بیعة الحرب
 (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»
- ۱۰۳- در کدام مورد ترتیب زمانی بیان روایات و بیانات در شأن حضرت علی (ع) روی نمودار زمان به درستی نشان داده شده است؟
 الف: کرار غیر فرار
 ب: ضربتی برتر از عبادات انسان ها و جنیان
 ج: حدیث منزلت
 د: لافتی الا علی و لا سیف الا ذوالفقار
 (۱)  (۲) 
 (۳)  (۴) 
- ۱۰۴- اقدامات معاویه خلیفه اموی در دوره حکومتش با حمایت از کدام گروه ها و جریان ها انجام می شد؟
 الف: توجیه رفتارهای خود و موروثی کردن خلافت
 ب: تبلیغات علیه اهل بیت (ع)
 (۱) «الف»: مرجئه - «ب»: خوارج (۲) «الف»: جبریه - «ب»: جعل حدیث
 (۳) «الف»: قدریه - «ب»: خوارج (۴) «الف»: جعل حدیث - «ب»: مرجئه
- ۱۰۵- کدام موارد درباره فتوحات و کشورگشایی های مسلمانان در قرن اول هجری، درست است؟
 الف: منازعات و فتنه های داخلی جهان اسلام بر روند مداوم آن بی تأثیر بود.
 ب: به ایجاد ابهامات و شبهات در مسائل اعتقادی و منازعات فکری در میان مسلمانان منجر شد.
 ج: عدم توجه حاکمان به تربیت دینی و فعالیت های علمی و فرهنگی جامعه را در پی داشت.
 د: به شکل گیری منازعات فکری و فراهم شدن بستر مناسب برای جاعلان حدیث و غلات منجر شد.
 (۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «ب» و «ج»
- ۱۰۶- دو اقدام مأمون برای کسب (۱) و بازبانی (۲) مشروعیت خود، به ترتیب در کدام مورد درست بیان شده است؟
 (۱) (۱): ولایتعهدی امام رضا علیه السلام - (۲): انتقال پایتخت از مرو به بغداد
 (۲) (۱): ولایتعهدی امام رضا علیه السلام - (۲): ازدواج ام فضل با محمد بن علی (ع)
 (۳) (۱): گرایش به ایرانیان و میدان دادن به فضل بن سهل - (۲): انتقال پایتخت از مرو به بغداد
 (۴) (۱): برگزاری جلسات مناظره میان علمای ادیان مختلف - (۲): ازدواج دخترش با امام جواد (ع)

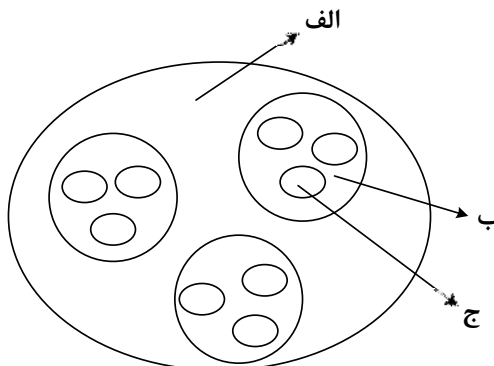
- ۱۰۷- کدام موارد درباره ادعاهای افراد و گروه‌ها، درست است؟
 الف: حلول روح پیامبر (ص) در محمد بن عثمان عمری (محمد بن علی شلمغانی)
 ب: مهدویت امام حسن عسکری علیه‌السلام (واقفیه)
 ج: زنده بودن امام موسی کاظم (ع) و مهدویت آن حضرت (واقفه)
 د: امام دهم، همان خدای قدیم است. (علی بن حسکه)
- ۱) «الف» و «د» ۲) «الف» و «ب» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ج» و «د»
- ۱۰۸- کدام موارد درباره خلیفه عباسی المقتدر بالله (مقتدر)، درست است؟
 الف: به دست سربازان ترک کشته شد و پس از وی القاهر بالله به خلافت رسید.
 ب: از خلفای دوران غیبت صغری است و دستور داد در بغداد بیمارستانی بسازند.
 ج: از خلفای دوران غیبت کبری است و به دستور وی یک بیمارستان ساخته شد.
 د: به دستور سربازان ترک، پسر خود را از ولایتعهدی عزل کرد.
- ۱) «الف» و «ج» ۲) «ج» و «د» ۳) «الف» و «ب» ۴) «ب» و «د»
- ۱۰۹- کدام مورد درباره انواع یا گونه‌های تاریخ‌نگاری در ایران، درست است؟
 ۱) وجه اشتراک تاریخ‌نگاری تحلیلی و تاریخ‌نگاری نوین، پرداختن به موضوعات مختلف و تحلیل علل و نتایج رویدادها است.
 ۲) تاریخ‌نگاری توصیفی و تاریخ‌نگاری تحلیلی هر دو رویدادمحور هستند و تفاوت آنها در توجه به علل و نتایج رویدادهاست.
 ۳) در تاریخ‌نگاری توصیفی به موضوعاتی پرداخته می‌شد که تاریخ‌نگاری نوین از ورود به آنها اجتناب می‌کند.
 ۴) تأسیس دانشگاه، تأثیر به‌سزایی در ارتقای بینش تاریخ‌نگاری جدید در ایران داشت.
- ۱۱۰- کدام موارد درباره گرایش‌ها و اقدامات سلطان محمود غزنوی، درست است؟
 الف: گرایش‌های ضد فلسفی و ضد اسماعیلی داشت.
 ب: اهل جهاد با کفار بود و برای گسترش اسلام به هند لشکر کشید.
 ج: هدف و انگیزه او از غزا، کسب حمایت خلیفه عباسی بود.
 د: اقدامات وی از سویی به گسترش دین و زبان و از سوی دیگر به از بین رفتن میراث فلسفی منجر شد.
- ۱) «ب» و «ج» ۲) «ج» و «د» ۳) «الف» و «ب» ۴) «الف» و «د»
- ۱۱۱- با توجه به زمان زندگی افراد، احتمال وقوع کدام یک از موقعیت‌های زیر وجود دارد؟
 الف: شیخ صفی‌الدین اردبیلی، خبر مسلمان شدن غازان را شنیده است.
 ب: عطاملک جوینی، خبر درگذشت شیخ صفی‌الدین اردبیلی را در تاریخ خود آورده است.
 ج: خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی و حمدالله مستوفی در آثار خود از شیخ صفی‌الدین اردبیلی یاد کرده‌اند.
 د: شیخ صفی‌الدین اردبیلی خبر مرگ ابوسعید ایلخانی را شنیده است.
- ۱) «ب» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «ج» ۴) «الف» و «د»
- ۱۱۲- کدام موارد درباره زمان وقوع رویدادها، درست است؟
 الف: تشکیل اتحاد سه‌گانه (اتریش - مجارستان، آلمان و ایتالیا)
 ب: آغاز جنگ جهانی اول
- ۱) «الف»: در دوره پادشاهی ناصرالدین شاه و «ب» در دوره احمدشاه روی داد.
 ۲) «الف»: پس از انعقاد قرارداد نفت داری و «ب» در دوره پادشاهی احمدشاه روی داد.
 ۳) «الف»: همزمان با مبارزات مردم ایران در انقلاب مشروطه و «ب» ده سال پس از انقلاب مشروطه اتفاق افتاد.
 ۴) «الف»: در سال‌های آغازین پادشاهی مظفرالدین‌شاه و «ب» در سال‌های پایانی سلطنت محمدعلی‌شاه رخ داد.
- ۱۱۳- کدام موارد درباره موافقت‌نامه امتیاز نفت شمال، درست است؟
 الف: پس از پایان جنگ جهانی دوم و در دوران حضور نیروهای شوروی در ایران منعقد شد.
 ب: این موافقت‌نامه به تأیید مجلس شورای ملی رسید، اما دکتر مصدق با آن مخالفت کرد.
 ج: موضع مجلس شورای ملی نسبت به این موافقت‌نامه، در راستای سیاست موازنه مثبت بود.
 د: مجلس شورای ملی ضمن رد آن، خواستار تجدیدنظر در قرارداد نفتی ۱۹۳۳ شد.
- ۱) «الف» - «ب» ۲) «الف» - «د» ۳) «ب» - «ج» ۴) «ج» - «د»

۱۱۴- با توجه به موارد زیر، کدام عبارت با مشخصات منطقه کوهستانی شمال و شمال غرب کشورمان مطابقت دارد؟

«الف: دماوند ب: سه‌پند ج: سبلان د: علم کوه ه: تخت سلیمان»

- (۱) موارد «ب» و «ه» در دو منطقه کوهستانی متفاوت قرار دارند و هر دو بر اثر فعالیت‌های آتشفشانی شکل گرفته‌اند.
- (۲) موارد «الف» و «ج» در دو منطقه کوهستانی متفاوت قرار دارند و هر دو بر اثر فعالیت‌های آتشفشانی شکل گرفته‌اند.
- (۳) در تشکیل موارد «ج» و «د» فعالیت‌های آتشفشانی نقش نداشته است و هر دو در یک منطقه کوهستانی قرار دارند.
- (۴) در تشکیل موارد «الف» و «ه» فعالیت‌های آتشفشانی نقش نداشته است و هر دو در یک منطقه کوهستانی قرار دارند.

۱۱۵- با توجه به شکل زیر، کدام مورد مطابق با تقسیمات کشوری فعلی در ایران، تدوین شده است؟



- (۱) اگر «الف» یک استان باشد «ب» و «ج» به ترتیب شهرستان و بخش خواهند بود و توسط فرماندار و بخشدار اداره می‌شوند.
- (۲) اگر «الف» یک استان باشد «ب» تابع «ج» و «الف» تابع تشکیلات مرکزی یا پایتخت قرار می‌گیرد.
- (۳) در صورتی که «ب» شهرستان باشد، بنابراین «الف» یک استان خواهد بود که تا قبل از انقلاب اسلامی، ۲۴ عدد بود.
- (۴) در صورتی که «ب» شهرستان باشد، بنابراین «ج» یک بخش است و کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری، محسوب می‌شود.

۱۱۶- با توجه به عبارات زیر در خصوص «پدیده شهرنشینی»، موارد به‌طور مستقیم منجر به جمعیت شهرنشینی می‌شوند.

الف: پدیده مهاجرت معکوس به دلیل گرانی مسکن، آلودگی هوا یا آسیب‌های اجتماعی روی می‌دهد.

ب: ممکن است به دلیل مشکلات اشتغال، روستاها و شهرها به ترتیب مهاجر فرست و مهاجر پذیر شوند.

ج: با ورود کشورها به عصر نوسازی شیوه زندگی و فعالیت اقتصادی در روستاها تغییر پیدا کرد.

د: به دلیل افزایش رشد طبیعی جمعیت، برخی روستاها با موافقت وزارت کشور، شهر اعلام شده‌اند.

(۱) «الف» و «د» همانند «ب» و «ج» - کاهش (۲) «ب» و «ج» برخلاف «الف» و «د» - کاهش

(۳) «الف» و «ج» همانند «ب» و «د» - افزایش (۴) «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» - افزایش

۱۱۷- به‌طور معمول امکان تبدیل کشورهایی که در منطقه معتدل واقع شده‌اند، به قدرت‌های سیاسی منطقه‌ای یا جهانی بیشتر است. در این مناطق

(۱) منطقه پرفشار و جبهه قطبی تشکیل می‌شود و به دلیل عرض جغرافیایی این نواحی، انرژی دریافتی روزانه، کمتر از مناطق استوایی است

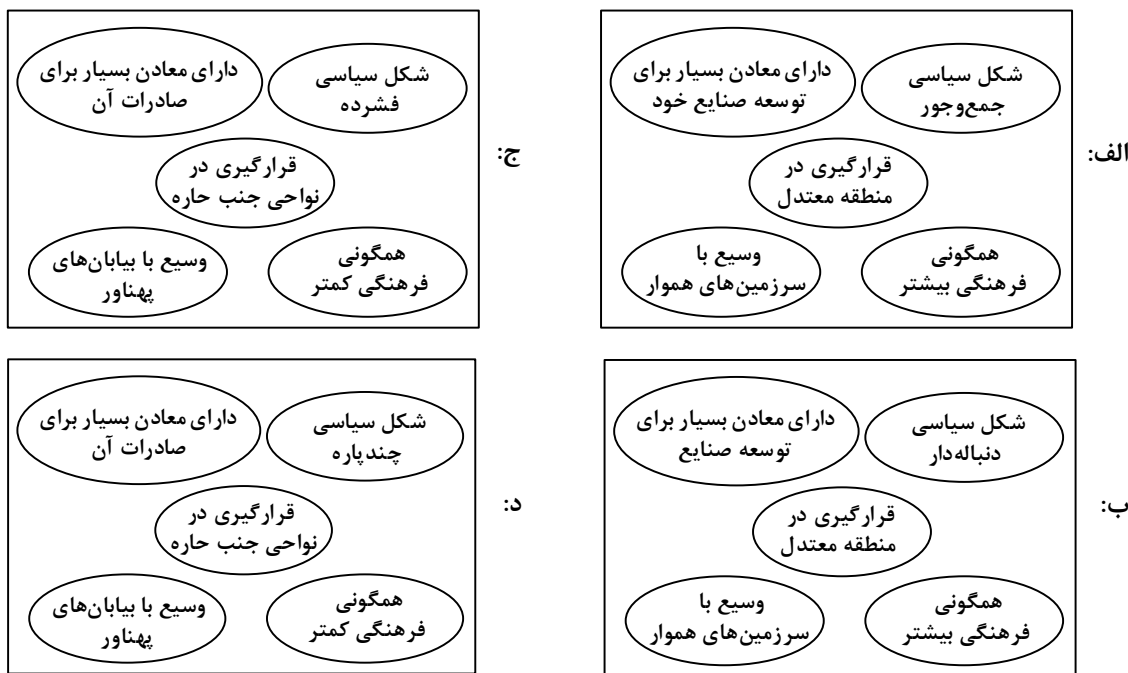
(۲) جبهه قطبی و منطقه کم‌فشار تشکیل می‌شود و به دلیل عرض جغرافیایی این نواحی، انرژی دریافتی روزانه، بیشتر از مناطق قطبی است

(۳) هرچه ارتفاع افزایش یابد، بلندی و درجه رشد گیاهان نیز بیشتر خواهد شد، همچنین یک منطقه کم‌فشار در این مناطق تشکیل می‌شود

(۴) هرچه ارتفاع افزایش یابد، بلندی و درجه رشد گیاهان نیز کمتر خواهد شد، همچنین یک منطقه پرفشار در این مناطق تشکیل می‌شود

- ۱۱۸- با توجه به مراحل مختلف فرسایش، در کلوته‌ها و دشت‌های ریگی، به ترتیب کدام پدیده اتفاق می‌افتد؟
- (۱) مواد نرم‌تر و سخت‌تر در همان مکان باقی می‌ماند و مواد ریزتر و درشت‌تر در مکان دیگر انباشته می‌شوند.
 - (۲) مواد ریزتر و نرم‌تر به مکان دیگر انتقال می‌یابد و مواد درشت‌تر و سخت‌تر در همان مکان باقی می‌مانند.
 - (۳) مواد نرم‌تر و ریزتر به مکان دیگر انتقال می‌یابد و مواد سخت‌تر و درشت‌تر در همان مکان باقی می‌مانند.
 - (۴) مواد ریزتر و درشت‌تر در همان مکان باقی می‌ماند و مواد نرم‌تر و سخت‌تر در مکان دیگر انباشته می‌شود.
- ۱۱۹- کدام مورد، ارتباط سؤالات کلیدی در جغرافیا را با متن زیر، به ترتیب از «الف» تا «د»، به درستی مطرح کرده است؟
- «از جمله مشکلات کشورهای پیرامون، این است که کشورهای مرکز گاهی با روش‌های مختلف، افراد با استعداد و متخصص یا به اصطلاح مغزهای متفکر را از کشورهای پیرامون به خود جذب می‌کنند.»
- الف: «کجا»، این پدیده در کدام مکان اتفاق افتاده است؟
- ب: «چه چیز»، چه چیزی اتفاق افتاده است؟
- ج: «چرا»، علت وقوع این پدیده چیست؟
- د: «چطور»، زمینه‌های به وجود آمدن این پدیده چیست؟
- (۱) کشورهای پیرامون - وابستگی به واردات کالاهای صنعتی - پرورش و پرداخت هزینه افراد متخصص - کمبود نیروی کار ماهر به دلیل جذب آنها توسط کشورهای مرکز
 - (۲) کشورهای پیرامون - عدم شرایط توسعه صنعتی - کمبود نیروی کار ماهر و متخصص - پرورش و پرداخت هزینه افراد متخصص و جذب آنها توسط کشورهای مرکز
 - (۳) کشورهای مرکز - تولیدکننده مواد اولیه - جذب نیروی کار متخصص - پرورش و پرداخت هزینه افراد متخصص و جذب آنها در کشورهای پیرامون
 - (۴) کشورهای مرکز - صادرکننده مواد خام - پرورش و پرداخت هزینه رشد و تحصیل افراد متخصص - جذب افراد با استعداد و مغزهای متفکر
- ۱۲۰- براساس متن زیر، کدام عبارت درست است؟
- «در نتیجه فرایندی که تاکنون در اقتصاد جهانی طی شده است، کشورهای جهان از نظر تولید و صادرات به دو گروه «الف» و «ب» که به ترتیب کشورهای صادرکننده مواد اولیه و دارای فناوری پیشرفته هستند، طبقه‌بندی می‌شوند.»
- (۱) در کشورهای گروه «الف» موازنه تجاری منفی رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع اول بر نوع دوم و چهارم غلبه دارد.
 - (۲) در کشورهای گروه «الف» موازنه تجاری مثبت رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع دوم بر نوع اول و سوم غلبه دارد.
 - (۳) در کشورهای گروه «ب» موازنه تجاری منفی رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع دوم بر نوع سوم و چهارم غلبه دارد.
 - (۴) در کشورهای گروه «ب» موازنه تجاری مثبت رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع اول بر نوع دوم و چهارم غلبه دارد.

۱۲۱- با توجه به نقش عوامل جغرافیایی در قدرت ملی، کشورهایی که با مشخصات موارد منطبق باشند، به ترتیب شرایط را از نظر قدرت ملی دارند.



(۲) «ب» و «د» - مناسب ترین و نامناسب ترین
(۴) «الف» و «ج» - نامناسب ترین و مناسب ترین

(۱) «ب» و «ج» - نامناسب ترین و مناسب ترین
(۳) «الف» و «د» - مناسب ترین و نامناسب ترین

۱۲۲- با توجه به موارد زیر، کدام مورد درست است؟

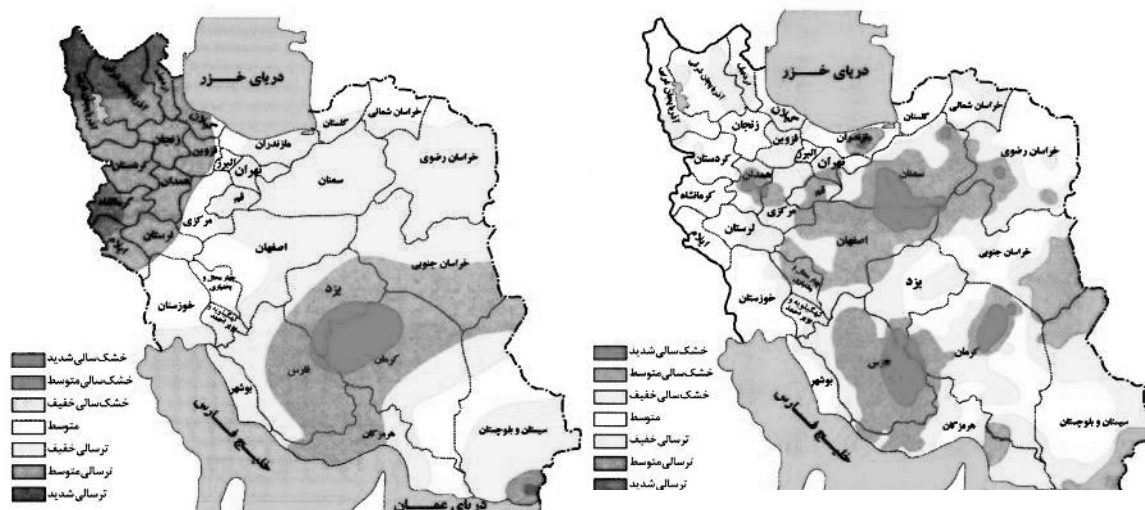
- الف: شهرگرایی روندی اقتصادی - اجتماعی است که طی آن ارزش ها و مظاهر شهری در بین روستانشینان رواج می یابد.
ب: نقش و عملکرد اقتصادی برخی از روستاها تغییر کرده و این روستاها نقش های گردشگری و صنعتی را برعهده گرفته اند.
(۱) «الف» مهم ترین ملاک تفاوت شهر و روستا و «ب» متداول ترین ملاک تشخیص شهر و روستا را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.
(۲) «ب» متداول ترین ملاک تشخیص شهر و روستا و «الف» دسترسی به خدمات شهرها را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.
(۳) «الف» وسعت و فضای سکونت در شهرها و «ب» متداول ترین ملاک تشخیص شهر و روستا را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.
(۴) «ب» مهم ترین ملاک تفاوت شهر و روستا و «الف» فرهنگ و مناسبات روستاها را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.

۱۲۳- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«در روند تولید قطار در حمل و نقل ریلی، لوکوموتیوهای».

- (۱) بخاری که نخستین بار در اوایل قرن بیستم در انگلستان ساخته شدند، به تدریج جایگزین لوکوموتیوهای دیزلی شدند
(۲) دیزلی که بهترین نوع لوکوموتیوها از نظر سازگاری با محیط زیست هستند، به تدریج جایگزین لوکوموتیوهای بخاری شدند
(۳) بخاری که نخستین بار در اوایل قرن نوزدهم در انگلستان ساخته شدند، به تدریج جای خود را به لوکوموتیوهای دیزلی دادند
(۴) الکتریکی که بهترین نوع لوکوموتیوها از نظر سازگاری با محیط زیست هستند، به تدریج جای خود را به لوکوموتیوهای دیزلی دادند

۱۲۴- با بررسی و مقایسه نقشه‌های وقوع خشکسالی در کشور ما، کدام مورد به مفهوم درستی اشاره دارد؟



- (۱) مرزهای نواحی تحت تأثیر خشکسالی تغییر می‌کنند، بنابراین مرزهای سیاسی - اداری معمولاً با مرزهای طبیعی منطبق نیستند.
- (۲) پهنه‌بندی خشکسالی‌ها در این سال‌ها، نشان می‌دهد برای مدیریت آن باید اقداماتی منطبق با یک استان انجام داد.
- (۳) از آنجاکه قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است، می‌توان گفت خشکسالی‌ها فقط در محدوده یک استان فعالیت دارند.
- (۴) نواحی تحت تأثیر خشکسالی‌ها در طی سال‌های مختلف، دارای کانون و مرزهای ثابتی است و بیشترین همگونی را دارد.

۱۲۵- با توجه به موارد زیر، کدام مورد درست است؟

- الف: توده هوای مرطوب غربی، رطوبت اقیانوس اطلس را در دوره سرد سال به داخل کشور ما می‌آورد.
- ب: بارش‌ها به‌طور کلی در سه دسته اصلی همرفتی، سیکلونی و ناهمواری تشکیل و طبقه‌بندی می‌شوند.
- ج: بارش‌هایی که شدت آنها کمتر اما مدت آنها بیشتر است، در وقوع لغزش مستعدتر از سیل هستند.
- د: توده هوای مرطوب ابتدا لازم است تا ارتفاع معینی بالا رفته و سرد شود تا به نقطه اشباع برسد.
- (۱) از نظر زمان شکل‌گیری پدیده‌ها، مورد «د» پیش از مورد «الف» و پس از مورد «ب» تشکیل می‌شود.
 - (۲) از نظر زمان شکل‌گیری پدیده‌ها، مورد «الف» پیش از مورد «ب» و پس از مورد «ج» تشکیل می‌شود.
 - (۳) برای تشکیل مورد «ج» لازم است، ابتدا مورد «ب» و سپس موارد «الف» و «د» وجود داشته باشند.
 - (۴) برای تشکیل موارد «ب» و «ج»، لازم است موارد «الف» و «د»، به‌طور کامل فراهم شده باشند.

۱۲۶- کدام عبارت درباره دانش منطق، مناسب تر است؟

- (۱) نوعی توجه به فرایند اندیشه، شناخت آن و آسیب‌های آن است.
- (۲) قواعدی ذهنی است که ارسطو آنها را دسته‌بندی کرده و گسترش داد.
- (۳) دانستن آنها برای انسان لازم است تا بتواند بیماری‌های ذهن خود را درمان کند.
- (۴) آموختن آن باعث می‌شود که تعریف‌هایمان دقیق و استدلال‌هایمان پیچیده باشد.

۱۲۷- در کدام عبارت میان دو مورد از مفاهیم به کار رفته، نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است؟

- (۱) این سخن حکیمانه ارسطو که «برای مقابله با فلسفه هم باید فیلسوف بود»، نشان‌دهنده ماهیت تفکر فلسفی است.
- (۲) غزالی نوعی اعتراف‌نامه به نام رهایی از گمراهی دارد که نگاشتن مانند آن، در جهان اسلام مرسوم نبوده است.
- (۳) گزنفون از فیلسوفان پیشاسقراطی بود. وی می‌گفت: خدا همه‌جا حاضر است و با عقل جهان را اداره می‌کند.
- (۴) رازی می‌گفت انسان طب را از طبیعت آموخته است؛ از اینکه هر حیوانی برای تیمار خود تدابیری دارد.

۱۲۸- کدام عبارت یک قضیه محصوره است؟

- (۱) مؤمنان در کارهای خود خدا را در نظر بگیرند.
- (۲) دارندگان دفترچه بیمه، رایگان ویزیت می‌شوند.
- (۳) خانواده دوستم برخلاف خانواده ما، کم‌جمعیت است.
- (۴) صاحبان مشاغل آزاد، بیش از دارندگان مشاغل دولتی‌اند.

۱۲۹- مضمون کدام عبارت را براساس قانون صدق و کذب قضایا می‌توان پذیرفت؟

- (۱) اگر به نادرستی خبر «بعضی از معلمان ما در مسابقه دو، نفر اول شدند» پی ببریم، می‌فهمیم که بعضی از معلمان ما در مسابقه دو، نفر اول نشدند.
- (۲) اگر صدق قضیه «برخی ادعاهای مطرح‌شده در این مقاله درست نیست» را بدانیم، می‌فهمیم که هیچ‌یک از ادعاهای مطرح در آن مقاله مطابق واقع نیست.
- (۳) اگر بدانیم که «بعضی از فیلسوفان دارای تحصیلات دانشگاهی نبوده‌اند»، مطمئن می‌شویم که بعضی از دارندگان تحصیلات دانشگاهی، فیلسوف نبوده‌اند.
- (۴) اگر بدانیم که «برخی از دانش‌آموزان کلاس در کنکور زبان شرکت نکرده‌اند»، می‌فهمیم کسانی که در کنکور زبان شرکت کرده‌اند، از دانش‌آموزان کلاس نبوده‌اند.

۱۳۰- یکی از مقدمات و نتیجه قیاس معتبری به ترتیب، «بعضی ب الف است.» و «بعضی الف ج است.» می‌باشد، مقدمه دیگر این قیاس کدام است؟

- (۱) بعضی ج ب است.
- (۲) هر ج ب است.
- (۳) هر ب ج است.
- (۴) بعضی ب ج است.

۱۳۱- کدام عبارت بیان یک استدلال مغالطه‌آمیز است؟

- (۱) پدرم کم بیمار می‌شود؛ به نظرم هرکسی مثل او مراقب سلامت جسم و روح خود باشد، چندان بیمار نمی‌شود.
- (۲) از ضعیف بودن صدا معلوم است که از مرکز صدا دوریم، چون هرچقدر فاصله از منبع صدا بیشتر باشد، صدا ضعیف‌تر است.
- (۳) این جمله اصلاً قضیه نیست، چون هر جمله‌ای که قضیه باشد، دارای نسبت است و در این جمله نسبت وجود ندارد.
- (۴) اگر حیوانات دارای عقل بودند، زندگی آنها یکنواخت نمی‌ماند؛ اما زندگی آنها تغییری نداشته، پس فاقد عقل‌اند.

۱۳۲- روش بررسی کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

- (۱) قوه نطق و قابلیت حیات، از نفس مجرد انسان ناشی می شود.
- (۲) فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت است.
- (۳) اندیشه ها و تصمیم گیری های انسان، تابع شرایط اجتماعی او است.
- (۴) براساس مکتب رواقی، برای رسیدن به سعادت باید به فرمان خرد گوش فرا داد.

۱۳۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) آثار برخی از تمدن های قدیمی در اثر گذر زمان به کلی از بین رفته است؛ بدین ترتیب تأثیری در تاریخ فلسفه نداشته اند.
- (۲) آثار باقیمانده از تمدن های باستانی نشان می دهد که منشأ اولیه اندیشه های فلسفی، کهن ترین تمدن های شناخته شده بوده اند.
- (۳) محققان اروپایی کتاب های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده اند، اما گزارش دقیقی از جریان فلسفه در آن ارائه نکرده اند.
- (۴) نخستین فیلسوف یونانی تالس، علاوه بر افکار اسطوره ای، از زبان عقل هم در تبیین تغییرات جهان استفاده می کرد.

۱۳۴- سقراط در برابر اتهام «گمراه کردن جوانان» چگونه از خود دفاع کرد؟

- (۱) علت دنباله روی جوانان از خودش را برای دادگاه بیان کرد.
- (۲) ثابت کرد که از نظر او تربیت انسان از هر کار دیگری مهم تر است.
- (۳) نشان داد که ملتوس ادعایی را مطرح می کند که درباره آن اطلاعی ندارد.
- (۴) نشان داد که هیچ سعادت برای شهرش بالاتر از خدمتی که وی می کند، نیست.

۱۳۵- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) اساس بررسی های علمی برای شناسایی جهان طبیعت، یافته هایی است که با شناخت عقلی به دست آمده است.
- (۲) تفاوت شناخت حسی با شناخت های دیگر این است که دچار خطا می شود و خطایش را هم خودش تشخیص می دهد.
- (۳) ابزاری که با آن اشیا را می شناسیم، تفاوت آنها را درک می کنیم و هریک را به منظوری استفاده می کنیم، حواس است.
- (۴) معرفت شهودی از طریق تهذیب نفس حاصل می شود، همان طور که شناخت حسی از طریق حواس به دست می آید.

۱۳۶- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) تلاش های فلسفی کانت در بیان اعتبار عقل و تجربه، منشأ ظهور تجربه گرایان و اثبات گرایان شد.
- (۲) برخی از تجربه گرایان مانند فرانسیس بیکن، در معرفت فلسفی و تجربی نقشی برای عقل قائل نیستند.
- (۳) به اعتقاد کانت، انسان تصویرها را از طریق قوه ادراکی و بعدیت زمانی را توسط حواس خود درک می کند.
- (۴) پراگماتیست ها معتقدند یگانه ابزار شناخت انسان حواس است که به درستی قادر به درک واقعیت نیست.

۱۳۷- محتوای کدام عبارت با نظر کانت درباره معیار فعل اخلاقی، سازگاری بیشتری دارد؟

- (۱) دوستم در برخورد با دیگران، آن کاری را انجام می دهد که بداند با انجامش، مورد تحسین آنها قرار می گیرد.
- (۲) گروهی از متفکران معتقدند حس نوع دوستی امری فطری است، بنابراین همه افراد انسان باید به هم کمک کنند.
- (۳) فرد عاقل در هر کاری از افراط و تفریط پرهیز می کند، همانطور که در خوردن و آشامیدن هم زیاده روی نمی کند.
- (۴) مادرم با اینکه همیشه دیرش می شود، خلاف وظیفه اخلاقی اش می داند که حق دیگران را زیر پا بگذارد و در صف می ایستد.

۱۳۸- حمل « 180° بر زوایای داخلی مثلث» با کدام حمل مناسبت بیشتری دارد؟

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (۱) قابل صدق و کذب بر قضیه | (۲) راست قامت بر انسان |
| (۳) اندیشنده بر انسان | (۴) دانش بر تصدیق |

۱۳۹- فرض یک ترازوی سالم با دو کفه خالی و مساوی که ناگهان از حالت تعادل خارج شده و یک کفه پایین می‌رود، به کدام فرض شباهت دارد؟

(۱) علت ناقصه برای وجود معلول کافی بوده است.

(۲) علت تامه تحقق معلول، قبلاً موجود بوده است.

(۳) معلول خودبه‌خود و بدون علت هستی‌بخش تحقق یافته است.

(۴) معلول از حیث ذات ممکن‌الوجود بوده و اکنون تحقق یافته است.

۱۴۰- کدام نام یا توصیف برای خداوند، مستلزم فرض مخلوقات نیست؟

(۱) شریف‌ترین موجود (۲) ضرورتاً موجود (۳) محرک نامتحرک (۴) دمیورژ

۱۴۱- کدام عبارت درست است؟

(۱) تفاوت اساسی برهان فارابی و ابن‌سینا در اثبات وجود خدا، مقدمات به‌کار رفته در هریک از این دو است.

(۲) برهان امکان فقری، با استفاده از مقدمات برهان وجوب و امکان و با بیان تازه‌ای توسط ملاصدرا مطرح شد.

(۳) فارابی دو برهان مهم دارد که در یکی محال بودن سلسله علل نامتناهی و در دیگری وجود خدا را اثبات می‌کند.

(۴) در صورتی که تعداد اشیای جهان را نامحدود بدانیم، برهان وجوب و امکان برای اثبات وجود خداوند قابل استفاده نیست.

۱۴۲- کدام عبارت درباره عقل، به معنای رایج نزد عموم مردم، درست است؟

(۱) هم به معنای یک حقیقت متعالی و هم به معنای خرد و اندیشه به‌کار می‌رود.

(۲) موجودی غیرمادی است که در افعال خود از مقدمات مادی بی‌نیاز است.

(۳) هم درباره هست‌ها و نیست‌ها و هم در باید‌ها و نبایدها بحث می‌کند.

(۴) ویژگی ذاتی انسان است که همه انسان‌ها هنگام تولد واجد آن هستند.

۱۴۳- با توجه به وقایع سده‌های ابتدایی در جهان اسلام، کدام عبارت درست است؟

(۱) همزمان با پیدایش اولین بحث‌های اعتقادی میان مسلمانان، فیلسوفانی ظهور کردند و حیات فلسفی شکل گرفت.

(۲) گسترش بحث‌های اعتقادی و فلسفی، زمینه‌ساز ظهور نوعی پویایی شد که می‌توان آن را حیات عقلی نامید.

(۳) در نهضت ترجمه، کتاب‌هایی در فلسفه و دیگر رشته‌ها، از چندین زبان به عربی و از عربی به زبان‌های دیگر ترجمه شد.

(۴) نهضت ترجمه به مباحث اعتقادی جنبه عقلی قوی‌تری بخشید و به ظهور نظریه‌پردازانی در زمینه علوم طبیعی نیز منجر شد.

۱۴۴- کدام عبارت با توجه به دستگاه فلسفی شیخ اشراق، قابل قبول است؟

(۱) حکیم مثاله کسی است که در بحث عقلی و سلوک قلبی استاد بوده و ریاست جامعه به دست او باشد.

(۲) روح انسان تا زمانی که به رستگاری کامل نائل نشده است، در مرحله‌ای از مراحل مغرب وسطی جای دارد.

(۳) اساس حکمت اشراقی، شهود قلبی و تجربه درونی فیلسوف است که به کمک استدلال و عقل بیان می‌شود.

(۴) حکمت اشراقی را از آن‌رو اشراقی خوانده‌اند که ظهور دستاوردهای عقلی حکیمان اشراقی اهل فارس است.

۱۴۵- کدام عبارت درباره علامه طباطبائی، درست است؟

(۱) یکی از ویژگی‌های کتاب‌هایشان، نگاه تطبیقی به مسائل است که تا آن زمان در ایران سابقه نداشت.

(۲) جلسات تدریس‌شان که در قم آغاز شد، از ابتدا بسیار پررونق و از مهم‌ترین جریان‌های فکری آن زمان بود.

(۳) روش تفسیری خود را که روش قرآن به قرآن و در نوع خود بدیع است، از امام خمینی (ره) آموخته بودند.

(۴) دیدارهایشان با فیلسوفانی که برای تحقیق به ایران می‌آمدند، موجب آشنایی جهان با تفکر شیعی گردید.

۱۴۶- کدام مورد به ترتیب، مربوط به ویژگی‌های هریک از کسب‌وکارهای «تعمیرکاران، تعاونی کشاورزان پنبه، شرکت سهامی و مؤسسه حمایت از کودکان» است؟

- (۱) آزادی عمل - ایجاد زنجیره توزیع - مقیاس تولید بالا - مأموریتی غیرسودآور
 - (۲) کوچک مقیاس - مالکیت کامل سود - امکان افزایش سرمایه - تأمین نیازمندی‌های اعضا
 - (۳) بار سنگین مسئولیت - حق رأی بر مبنای مالکیت سرمایه - تأخیر در تصمیم‌گیری - مشکل تأمین مالی
 - (۴) تخصص‌گرایی - محدوده عمل ملی و بین‌المللی - قوانین پیچیده‌تر - تقسیم سود به تناسب مالکیت سرمایه
- ۱۴۷- در صورتی که درآمد کارگاهی در سال گذشته چهار برابر هزینه‌های تولید آن کارگاه و سود حاصل بیست و چهار میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

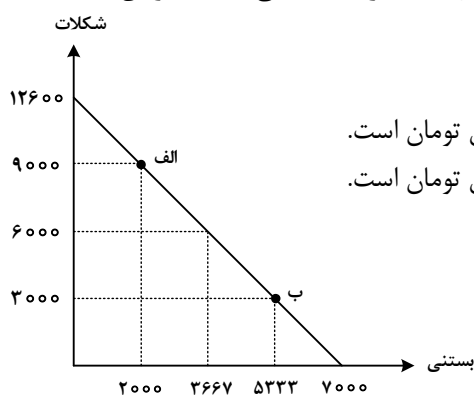
الف: هزینه‌های تولید آن کارگاه، چند میلیون تومان بوده است؟

ب: میزان درآمد کارگاه در سال گذشته، چند میلیون تومان بوده است؟

ج: مبلغ قابل محاسبه برای پرداخت مهم‌ترین نوع مالیات این واحد تولیدی، چند میلیون تومان بوده است؟

- (۱) ۲۴ - ۳۰ - ۶ (۲) ۳۲ - ۲۴ - ۶ (۳) ۲۴ - ۳۲ - ۸ (۴) ۳۲ - ۳۲ - ۸

۱۴۸- تولیدکننده‌ای به دلیل سفارش مشتریان، تولید خود را از نقطه «الف» به نقطه «ب» جابه‌جا نمود. در شرایط جدید، کدام مورد هزینه فرصت را به درستی نشان می‌دهد؟ (قیمت هر واحد شکلات ۲۵۰۰ تومان و قیمت هر عدد بستنی ۴۵۰۰ تومان است.)



- (۱) هزینه فرصت انتخاب جدید، برابر ۲۱ میلیون تومان است.
- (۲) هزینه فرصت انتخاب جدید، برابر ۱۵ میلیون تومان است.
- (۳) مابه‌التفاوت هزینه فرصت انتخاب قبل و انتخاب جدید ۱۷ میلیون تومان است.
- (۴) مابه‌التفاوت هزینه فرصت انتخاب قبل و انتخاب جدید ۱۲ میلیون تومان است.

محل انجام محاسبات

۱۴۹- با توجه به جدول زیر، با فرض اینکه هر سه کشور از نظر عوامل تولید یکسان هستند، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب از «الف» تا «ج»، کدام است؟

الف: کدام کشور در تولید کالای «ب» مزیت مطلق دارد؟

ب: اگر هزینه فرصت تولید کالای «الف» در کشور کنیا ۴۵۰ واحد، کالای «ب» ۵۴۰ واحد و کالای «ج» ۳۹۹ واحد باشد، این کشور در تولید چه کالایی مزیت نسبی دارد؟
ج: کدام مورد، در رابطه با کشور آلمان درست است؟

کشور	محصول	«الف» (واحد)	«ب» (واحد)	«ج» (واحد)
ترکیه		۷۹۰	۱۵۴۰	۱۲۳۵
آلمان		۹۷۰	۸۵۰	۷۰۷
کنیا		۵۸۰	۳۹۸	۶۹۰

- (۱) آلمان - «ج» - در تولید کالای «الف» و «ب» از مزیت مطلق برخوردار است و باید کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.
- (۲) ترکیه - «ج» - با اینکه در تولید کالای «الف» مزیت مطلق دارد، اما بهتر است کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.
- (۳) آلمان - «ب» - در تولید کالای «الف» و «ب» از مزیت مطلق برخوردار است و باید کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.
- (۴) ترکیه - «ب» - با اینکه در تولید کالای «الف» مزیت مطلق دارد، اما بهتر است کالای «ج» را از کنیا وارد کند.

۱۵۰- هر کدام از موارد زیر به ترتیب، به کدام نوع مالیات اشاره دارد؟

- معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی به کار گرفته می‌شوند.

- مهم‌ترین نوع مالیات است.

- آنچه از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند.

- (۱) مالیات بر مصرف - ثروت مؤدی - ارث
 - (۲) عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر دارایی - مالیات بر ارث
 - (۳) عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر درآمد اشخاص - مصرف
 - (۴) تعرفه‌های گمرکی - مالیات بر درآمد اشخاص - ارزش افزوده
- ۱۵۱- کدام مورد، تفسیر اقتصاددانان نسبت به دو گزاره زیر است؟

- با آنکه درآمد مصرف‌کنندگان تغییر نکرده است، با افزایش قیمت، تقاضا برای آن افزایش می‌یابد.

- با آنکه قیمت نان ثابت است ولی با افزایش درآمد، نان کمتری می‌خرند.

- (۱) قانون تقاضا برای کلیه کالاها یکسان است به شرط اینکه فقط قیمت یک کالا تغییر کند و سایر عوامل ثابت باشد.
- (۲) پیش‌بینی قیمت آینده و تغییر سلیقه مصرف‌کننده برای کالاهای مکمل و جانشین اثر یکسانی دارد.
- (۳) پیش‌بینی قیمت کالا در آینده و ویژگی کالای پست، دو رفتار مغایر با قانون تقاضا را توجیه می‌کند.
- (۴) افزایش درآمد مصرف‌کننده، رفتار مغایر با قانون تقاضا را توضیح می‌دهد.

محل انجام محاسبات

۱۵۲- دولت‌ها با چه هدفی، تعرفه‌های واردات را افزایش می‌دهند؟

- (۱) گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه سیاسی نزدیک به هم دارند.
- (۲) حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر
- (۳) کاهش تنش و اختلاف سیاسی و اقتصادی بین کشورها
- (۴) تنظیم بازار از طریق افزایش واردات

۱۵۳- گاهی اقتصاددانان برای محاسبهٔ دهک‌های درآمدی، به جای به‌دست آوردن اختلاف درآمدی، کدام مورد را محاسبه می‌کنند؟

- (۱) اختلاف هزینه‌ای
 - (۲) خط فقر
 - (۳) یکی از معیارهای توسعهٔ انسانی
 - (۴) مجموع «هزینه و پس‌انداز» خانوارها
- ۱۵۴- جمعیت کشوری در سال ۹۹، ۷۸,۶۰۰,۰۰۰ نفر بود. این کشور از ۵۵,۲۰۰,۰۰۰ نفر جمعیت بالاتر از پانزده سال، ۲۷,۴۰۰,۰۰۰ نفر شاغل و ۴,۹۵۰,۰۰۰ نفر بیکار برخوردار بود. پاسخ موارد خواسته شده، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

الف: جمعیت پایین‌تر از پانزده سال

ب: جمعیت غیرفعال

ج: نرخ بیکاری

- (۱) ۳۲,۳۵۰,۰۰۰ - ۲۳,۴۰۰,۰۰۰ - ۱۳/۵
- (۲) ۳۲,۳۵۰,۰۰۰ - ۲۲,۸۵۰,۰۰۰ - ۱۳/۵
- (۳) ۲۳,۴۰۰,۰۰۰ - ۳۲,۳۵۰,۰۰۰ - ۱۵/۳
- (۴) ۲۳,۴۰۰,۰۰۰ - ۲۲,۸۵۰,۰۰۰ - ۱۵/۳

۱۵۵- کدام یک از ویژگی‌های پول، برای «بیت کوین» باید اتفاق بیفتد تا به‌عنوان پول رایج شناخته شود؟

- (۱) به راحتی در دسترس همه افراد جامعه باشد.
- (۲) دارای ویژگی سنجش ارزش کالاها و خدمات باشد.
- (۳) مانند پول تحریری، خصوصیت اعتباری آن مورد قبول همه باشد.
- (۴) مانند پول کاغذی دارای پشتوانه نزد بانک مرکزی باشد.

۱۵۶- جدول مقابل، شاخص قیمت‌ها را در سه کشور «الف»، «ب» و «ج» نشان می‌دهد. اگر درصد تغییر (cpi) برای هر سه

کشور یکسان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

کشور	شاخص قیمت‌ها انتهای سال	شاخص قیمت‌ها ابتدای سال
«الف»	؟	۷۶,۸۰۰
«ب»	۶۶۱,۲۰۰	۵۷۰,۰۰۰
«ج»	۳۶۳,۰۴۰	؟

الف: شاخص قیمت‌های ابتدایی سال، در کشور «ج» کدام است؟

ب: شاخص قیمت‌های انتهای سال، در کشور «الف» چقدر است؟

- (۱) ۳۱۲,۹۶۵/۵ - ۸۹,۰۸۸
- (۲) ۳۱۲,۵۰۰ - ۸۹,۸۵۸
- (۳) ۳۱۲,۹۶۵/۵ - ۹۰,۲۵۴
- (۴) ۳۱۲,۵۰۰ - ۹۲,۰۰۰

محل انجام محاسبات

۱۵۷- فرض کنید تورم امسال ۳۲٪ بوده و هزینه تولید نیز به همین میزان افزایش یابد. در صورتی که تقاضا هیچ تغییری نکند و تولیدکنندگان بخواهند بدون تحمل زیان به فعالیت خود برای سال آینده ادامه دهند، کدام مورد درباره سود، درست است؟

- (۱) نرخ سود کاهش می‌یابد. (۲) نرخ سود افزایش می‌یابد.
(۳) میزان رقم سود تغییر نمی‌کند. (۴) نرخ سود تغییر نمی‌کند.

۱۵۸- هریک از عبارات‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- به‌ازای مدت زمان سپرده‌گذاری، به مشتری امتیاز دریافت وام تعلق می‌گیرد.
- نرخ سود این سپرده، تا پایان قرارداد تغییر نمی‌کند.

- نرخ سود این سپرده، می‌تواند همزمان با افزایش نرخ سود عمومی بانک‌ها افزایش یابد.

- معمولاً مقدار حداقلی باید در این حساب‌ها باشد، تا مشمول بستن قرارداد و دریافت سود گردد.

مزاای حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری	معایب حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری	
«د»	«الف»	کوتاه‌مدت
«ب»	«ه»	بلندمدت
«و»	«ج»	قرض‌الحسنه

(۱) «و» - «ج» - «د» - «الف»

(۲) «و» - «ب» - «د» - «ه»

(۳) «د» - «ب» - «و» - «ج»

(۴) «د» - «ج» - «و» - «الف»

۱۵۹- فردی تعداد ۲۵۰۰ برگه سهام شرکتی را خریداری کرد. بعد از شش‌ماه کل سهام را به مبلغ ۱۶۰ میلیون فروخت و به میزان ۴۰ میلیون سود کرد. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟ (قیمت به تومان می‌باشد).
الف: مبلغ سرمایه‌گذاری، چند میلیون تومان بوده است؟

ب: قیمت اسمی هر برگه سهام، کدام است؟

ج: قیمت بازاری هر برگه سهام، چقدر است؟

(۲) ۱۴۰ - ۶۴,۰۰۰ - ۴۸,۰۰۰

(۱) ۱۴۰ - ۴۸,۰۰۰ - ۶۴,۰۰۰

(۴) ۱۲۰ - ۳۰,۰۰۰ - ۴۶,۰۰۰

(۳) ۱۲۰ - ۴۸,۰۰۰ - ۶۴,۰۰۰

۱۶۰- برای خرید لباس، معیارهای «عملکرد، هویت، نیاز، کیفیت و زیبایی» را در نظر بگیرید. کدام یک از معیارها برای هریک از افراد زیر، ضروری است؟

«کارمند بخش بازرگانی، راهنمای تور گردشگری، پزشک و پرستار بیمارستان، لباس راحتی در منزل»

(۲) نیاز - کیفیت - زیبایی - عملکرد

(۱) زیبایی - هویت - عملکرد - نیاز

(۴) کیفیت - عملکرد - هویت - زیبایی

(۳) عملکرد - زیبایی - کیفیت - هویت

محل انجام محاسبات

