

تاریخ آزمون

جمعه ۱۹/۰۵/۱۴۰۳

# سؤالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه دهم انسانی

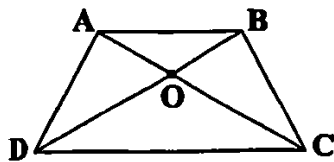
شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۴۰ دقیقه	تعداد سوال: ۴۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سوال	نوع سوال	تعداد سوال	نام ماده	گروه
۲۵ دقیقه	۱۵	اجباری	۱۵	ریاضی نهم	ریاضی و آمار
	۲۰	انتخابی ۱	۵	ریاضی نهم	
	۲۵	انتخابی ۲	۵	ریاضی و آمار ۱	
۱۰ دقیقه	۳۰	اجباری	۵	عربی نهم	زبان عربی
	۳۵	انتخابی ۱	۵	عربی نهم	
	۴۰	انتخابی ۲	۵	عربی زبان قرآن ۱	
۵ دقیقه	۴۵	انتخابی ۱	۵	اقتصاد	علوم و فنون ادبی ۱
	۵۰	انتخابی ۲	۵	علوم و فنون ادبی ۱	
	۵۵	انتخابی ۳	۵	منطق	



۱- در شکل زیر اندازه زاویه  $\hat{DAB}$  در دوزنقه متساوی الساقین ABCD برابر  $120^\circ$  درجه می باشد. اگر  $\overline{AB} = \overline{AD} = 5$  باشد، اندازه  $\overline{OB}$  کدام است؟



(۱)  $5\sqrt{3}$

(۲)  $\frac{5\sqrt{3}}{3}$

(۳)  $\frac{3\sqrt{5}}{5}$

(۴) ۵

۲- در مثلث قائم الزاویه ABC داریم  $\hat{B} = 90^\circ$ ،  $AB = 15$ ،  $BC = 8$  و M وسط وتر است. اندازه  $\overline{BM}$  کدام است؟

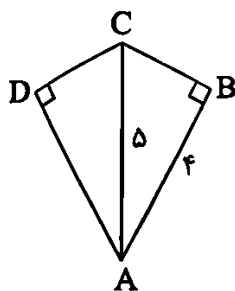
(۴)  $9/25$

(۳) ۹

(۲)  $8/5$

(۱) ۸

۳- در شکل زیر، AC نیمساز زاویه  $\hat{A}$  می باشد. محیط چهارضلعی ABCD کدام است؟



(۱) ۱۲

(۲) ۱۴

(۳) ۱۹

(۴) ۲۴

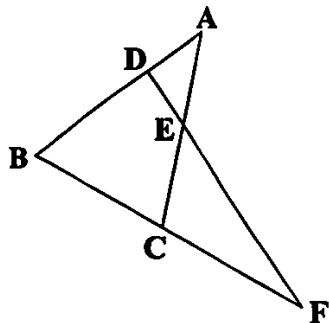
۴- در شکل زیر  $AB = AC$ ،  $FB = FD$  و  $\hat{AEF} = 105^\circ$ ، اندازه  $\hat{F}$  کدام است؟

(۱)  $10^\circ$

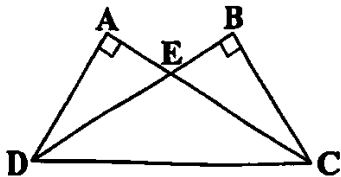
(۲)  $15^\circ$

(۳)  $17^\circ$

(۴)  $20^\circ$



۵- در شکل زیر  $DB$  و  $CA$  به ترتیب نیمساز زاویه های  $C$  و  $D$  هستند. اگر دو مثلث  $AED$  و  $BCE$  هم نهشت باشند، نسبت مساحت مثلث  $ECD$  به  $BCD$  کدام است؟



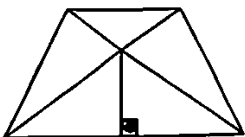
(۲)  $\frac{2}{5}$

(۴)  $\frac{2}{5}$

(۱)  $\frac{2}{3}$

(۳)  $\frac{2}{4}$

۶- در شکل زیر چند جفت مثلث هم نهشت وجود دارد؟ (دوزنقه متساوی الساقین است.)



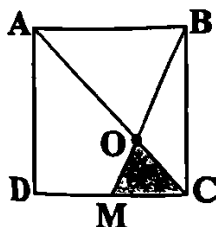
(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۶

۷- در مربع زیر، M وسط  $\overline{CD}$  است. اگر مساحت مربع  $81\text{cm}^2$  باشد، مساحت ناحیه رنگی چقدر است؟



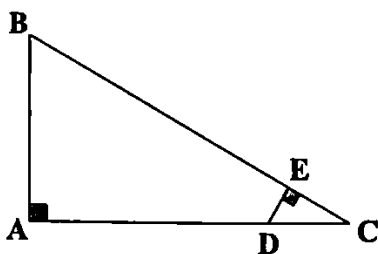
(۱)  $\frac{21}{2}$

(۲)  $\frac{27}{2}$

(۳)  $\frac{27}{4}$

(۴) ۲۷

۸- در شکل زیر،  $\triangle ABC \sim \triangle CDE$  و  $CD = \frac{1}{4}AC = \frac{1}{4}AB$ . در این صورت حاصل  $\frac{DE}{DC}$  کدام است؟



$$\frac{2}{5} \quad (1)$$

$$\frac{2}{4} \quad (2)$$

$$\frac{2}{5} \quad (3)$$

$$\frac{2}{3} \quad (4)$$

۹- طول اضلاع مثلثی ۸، ۱۳ و ۱۵ سانتی متر است. اگر این مثلث با مثلث دیگری با محیط ۵۴ متشابه باشد، طول ضلع کوچک مثلث دوم چقدر است؟

$$10 \quad (4)$$

$$12 \quad (3)$$

$$14 \quad (2)$$

$$16 \quad (1)$$

۱۰- اگر  $a = -2$  و  $b = 3$  باشد، آن‌گاه حاصل  $a^b - b^a$  کدام است؟

$$17 \quad (4)$$

$$\frac{71}{9} \quad (3)$$

$$-1 \quad (2)$$

$$\frac{-73}{9} \quad (1)$$

۱۱- مقدار عبارت  $32^2 + (3 \times 27^2)$  با کدام گزینه برابر است؟

$$3^{10} \quad (4)$$

$$175^{10} \quad (3)$$

$$\left(\frac{81}{27}\right)^2 \quad (2)$$

$$\frac{81}{27} \quad (1)$$

۱۲- اگر  $A = (3^{-1} - \frac{1}{2})^{-1}$  باشد، حاصل  $3A^{-1} + 5$  کدام است؟

$$-2 \quad (4)$$

$$-8 \quad (3)$$

$$-6 \quad (2)$$

$$-4 \quad (1)$$

۱۳- اگر  $x^2 = y$  باشد، عبارت  $x^{2f} \times (x^f)^3$  بر حسب  $y$  کدام است؟

$$y^{10} \quad (4)$$

$$y^{14} \quad (3)$$

$$y^{12} \quad (2)$$

$$y^{16} \quad (1)$$

۱۴- یک پنجم عدد  $125^{2n-3}$ ، چند برابر یک سوم عدد  $(\frac{1}{25})^{5-3n}$  است؟

$$5 \quad (4)$$

$$\frac{2}{5} \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$\frac{5}{3} \quad (1)$$

۱۵- اگر  $3^{-x} = 3$  و  $xy = -2$  باشد، حاصل  $3^{y+2} \times 2^x$  کدام است؟

$$12 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$18 \quad (2)$$

$$24 \quad (1)$$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (ریاضی نهم، شماره ۱۶ تا ۲۰) و اختیاری ۲ (ریاضی و آمار ۱)، شماره ۲۱ تا ۲۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### اختیاری ۱

### ریاضی نهم (سؤالات ۱۶ تا ۲۰)

۱۶- چندتا از عبارتهای زیر، دقیقاً لوزی را مشخص می‌کنند؟

(الف) چهارضلعی که چهار ضلع برابر دارد.

(ب) چهارضلعی که قطرهای آن عمودمنصف یکدیگر هستند.

(ج) متوازی‌الاضلعی که قطرهایش بر هم عمودند.

(د) چهارضلعی که قطرهایش نیمساز همه زوایایش هستند.

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

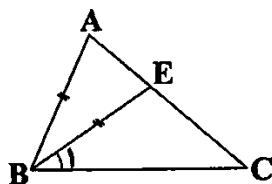
۱۷- در شکل زیر،  $AB = BE$  و  $\hat{C} = 40^\circ$  و  $\hat{B}_1 = 34^\circ$  اندازه  $\hat{A}_1$  چند درجه است؟

$$40 \quad (1)$$

$$28 \quad (2)$$

$$26 \quad (3)$$

$$22 \quad (4)$$



۱۸- مثلثی به اضلاع ۴، ۶ و  $x$  با مثلث دیگری به محیط  $28/5$  با نسبت ۲ به ۳ متشابه است. اگر اضلاع مثلث اول از کوچک به بزرگ باشد، بزرگ‌ترین ضلع مثلث دوم کدام است؟

- (۱) ۹ (۲)  $13/5$  (۳) ۱۲ (۴)  $15/5$

۱۹- عبارت  $\frac{(0/5)^{-2} \times ((\frac{2}{3})^2)^5 \times 32^{-7} \times (\frac{1}{4})^2}{(8^2)^{-3} \times (81)^2 \times (0/25)^4}$  برابر کدام گزینه است؟

- (۱)  $\frac{1}{3^{21}}$  (۲)  $2^{21}$  (۳)  $2^{19}$  (۴)  $\frac{1}{2^{19}}$

۲۰- با شرط  $0 < x < 1$ ، کدام گزینه درست است؟

- (۱)  $x^{100} > x^{99}$  (۲)  $\sqrt{x} > x$  (۳)  $\sqrt{x} < \sqrt{x}$  (۴)  $x^{100} > 1$

### اختیاری ۲

### ریاضی و آمار ۱ (سوالات ۲۱ تا ۲۵)

۲۱- در یک پارکینگ تعدادی موتور و ماشین وجود دارد. اگر ورود ۲۵ پلاک ثبت شده باشد و تعداد کل چرخ‌های موجود ۷۰ تا باشد، حاصل ضرب تعداد موتورها و تعداد ماشین‌ها چقدر است؟

- (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۱۵۰

۲۲- بزرگ‌ترین جواب معادله درجه دوم  $6 = 2\sqrt{3}(x+2) - (x+2)^2$  کدام است؟

- (۱)  $-1 + \sqrt{3}$  (۲)  $5 + \sqrt{3}$  (۳)  $1 + \sqrt{3}$  (۴)  $2 + \sqrt{3}$

۲۳- اگر یکی از جواب‌های معادله  $3 = 2x^2 + 3ax + a^2$  برابر با  $-2$  باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

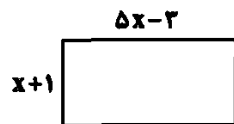
- (۱)  $-3$  (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)  $-1$

۲۴- در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  با کدام شرط حاصل ضرب جواب‌ها صفر می‌شود؟

- (۱)  $c = 0$  (۲)  $b = 0$  (۳)  $a = c$  (۴)  $b = c$

۲۵- اگر مساحت مستطیل زیر برابر با ۴۸ واحد مربع باشد، محیط آن چند واحد است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۶۴ (۳) ۳۲ (۴) ۴۸



### زبان عربی (اختصاصی)



عین الصحیح فی الترجمة (۲۸ - ۲۶):

۲۶- کدام یک از کلمات داده شده عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

صَنَعَ الْمُهَنْدِسُونَ الْإِبْرَانِيُونَ ..... عَلَى ذَلِكَ النَّهْرِ فِي مَدِينَتِنَا لِغُبُورِ السَّيَّارَاتِ.

- (۱) مَخْرَزًا (۲) مَصْنَعًا (۳) جَسْرًا (۴) كَرْسِيًا

۲۷- ترجمه کدام یک از عبارات‌های زیر درست است؟

(۱) السَّيْفَةُ الْحَرِيْبَةُ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ: کشتی جنگی به آن‌ها نزدیک شد و سربازان سوار آن شدند.

(۲) يَا شَبَابُ! عَلَيْنَا بِالْمُحَاوَلَةِ فِي حَيَاتِنَا: ای جوانان! شما باید در زندگیتان تلاش کنید.

(۳) الْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ وَ الْجَهْلُ أَصْلُ كُلِّ شَرٍّ: دانش، ریشه تمام خوبی‌ها و نادانی، ریشه تمام بدی‌ها است.

(۴) فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ الْكَبِيرَةِ يَدْرُسُ أَخِي: در این دانشگاه بزرگ برادرم درس می‌خواند.

۲۸- «عَلِمَ الشَّابُّ أَنَّ أَحَاهُ الْأَصْفَرَ قَدْ صَنَعَ الْجِسْرَ الَّذِي كَانَ فَوْقَ ذَلِكَ النَّهْرِ لِذَلِكَ قَبْلَ يَدِ أَخِيهِ لِصَنْعِ الْجَسْرِ»: جوان .....

(۱) دانست که برادر کوچک‌ترش پلی را که بالای آن رودخانه بود ساخته است، به همین خاطر دست برادرش را به خاطر ساختن پل بوسید.

(۲) دانست که برادر کوچکش پلی را که بالای آن رودخانه است ساخته بود، به همین دلیل دست او را به خاطر ساختن پل بوسید.

(۳) فهمید که برادر کوچک‌ترش آن پلی را که بالای آن رودخانه بود ساخته است، لذا دست برادرش را به خاطر ساختن آن بوسید.

(۴) دانسته بود که برادر کوچکش پلی را که بالای آن رودخانه است ساخته است، به همین دلیل دست وی را به خاطر ساختن پل بوسید.

عین الصحیح عن السؤالیين التالیين (۲۹ و ۳۰):

۲۹- فعل مشخص شده در کدام عبارت با فعل های دیگر متفاوت است؟

- (۱) أَيْتَهَا الْبَيْتَ، إقْبَلِي كَلَامَ مُعَلِّمَاتِكَ  
(۲) هَذَا الزَّمِيلُ إعتَدِرْ عَنْ مُعَلِّمِ الْقَرِيْبَةِ  
(۳) أَيْتَهَا الصَّدِيقَةَ، إغْضِي عَلَيَّ الْعَمَلَ الْقَبِيْحَ  
(۴) قَالَ الْفَلَّاحُ لِلْمَاْمِلِ: إَعْمَلْ فِي الْمَرْعَةِ

۳۰- فعل امر در کدام گزینه صحیح به کار رفته است؟

- (۱) یا إخواني إحملا هذه المِنضَةَ  
(۲) یا إخواني أَخْرَجْنِي مِنَ الْبَيْتِ  
(۳) أَيْتَهَا الْأَخْتَانِ أَكْتُبَا التَّمَارِينَ بِدَقَّةٍ  
(۴) یا أختي أَرْسُمِ هذه الصُّورَةَ

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (عربی نهم، شماره ۳۱ تا ۳۵) و اختیاری ۲ (عربی، زبان قرآن ۱، شماره ۳۶ تا ۴۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### اختیاری ۱

عربی نهم (سؤالات ۳۱ تا ۳۵)

عین الصحیح فی الترجمة (۳۱ و ۳۲):

۳۱- ترجمه درست عبارت زیر را انتخاب کنید.

«عندما قَدَدْنَا طَرِيقَنَا فِي وَسْطِ الصَّحْرَاءِ، شَاهَدْنَا بَقْتَةً مِنْ بَعِيدٍ دُخَانًا أَسْوَدَ فَصَرَخْنَا مِنَ الْفَرْحِ وَ ذَهَبْنَا نَحْوَهُ.» «هنگامی که .....

- (۱) در وسط بیابان راه را گم کرده بودیم، ناگهان از دور دست‌ها دود سیاهی را دیدیم، پس خوشحال شدیم و به طرف آن حرکت کردیم.  
(۲) در میانه بیابان راه خویش را گم کردیم، از دور دود سیاهی را دیدیم و از خوشحالی فریاد زدیم، لذا به سمت آن حرکت کردیم.  
(۳) در میانه صحرا مسیرمان را گم کرده بودیم، از دور ناگهان دودی را مشاهده کردیم، پس از شادی فریاد زدیم و به طرف آن رفتیم.  
(۴) در وسط بیابان راه خود را گم کردیم، ناگهان از دور دود سیاهی را دیدیم، لذا از خوشحالی فریاد زدیم و به سمت آن رفتیم.

۳۲- ترجمه دقیق جمله «ذَهَبَ الطَّلَابُ إِلَى هَذِهِ السَّفْرَةِ لِتَهْمِيَةِ أبحاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ»، کدام گزینه است؟

- (۱) دانشجویان به منظور تهیه پژوهش‌هایی پیرامون گیاهان به این سفر رفتند  
(۲) دانشجویان برای تهیه پژوهش‌هایی درباره گیاهان به سفر رفتند  
(۳) دانشجویان سفر کردند تا درباره گیاهان تحقیق‌هایی تهیه کنند  
(۴) دانشجویان برای تهیه تحقیق درباره درختان به این سفر رفتند

عین الصحیح عن الأسئلة التالية (۳۵ - ۳۳):

۳۳- ضمیر مناسب برای فعل‌های «إذْهَبْنَ - أَخْرَجَا» به ترتیب (از راست به چپ) کدام است؟

- (۱) هُنَّ - هُمَا (۲) أَنْتَنَّ - هُمَا (۳) هُنَّ - أَنْتُمَا (۴) أَنْتَنَّ - أَنْتُمَا

۳۴- در کدام آیه مبارکه، فعل امر بیشتری آمده است؟

- (۱) «وَ إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا»  
(۲) «رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ»  
(۳) «رَبَّنَا آمَنَّا ... فَانكُنَّا مَعَ الشَّاهِدِينَ»  
(۴) «وَ إَعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ»

۳۵- کدام فعل مناسب جای خالی است؟

«..... مَن فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَن فِي السَّمَاءِ.»

- (۱) إِرْحَمُوا (۲) إِرْحَم (۳) إِرْحَمِي (۴) إِرْحَمَا

### اختیاری ۲

عربی زبان قرآن ۱ (سؤالات ۳۶ تا ۴۰)

عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم (۳۸ - ۳۶):

۳۶- «كَانَ ثَلَاثَةَ رِجَالٍ يَزِينُونَ الْمَسَاجِدَ بِمَصَابِيحَ لُصِيَاءَهَا أَرْبَعَةَ أَلْوَانٍ»: (۱) چهار مرد، مساجد را با چراغ‌هایی زینت می‌دادند که روشنایشان سه رنگ داشت

- (۲) مساجد را سه جوان با کاغذهایی زینت دادند که ظاهرشان چهار رنگ داشت  
(۳) سه مرد، مسجد را با چراغی می‌آرایند که روشنایی‌اش شش‌رنگ دارد  
(۴) سه مرد، مسجدها را با چراغ‌هایی می‌آراستند که روشنایشان، چهار رنگ داشت

۳۷- «كَانَ تِيَارُ الْكَهْرِبَاءِ مَقْطُوعاً فَالْمَدِيرُ كَانَ يُخْبِرُ الْمُعَلِّمِينَ بِانْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْقَدْرَسِيِّ بِالْمَرَاةِ إِلَى صَفُوفِهِمْ»: (۱) جریان برق قطع است، پس مدیر به معلمان با مراجعه به کلاس‌های آن‌ها از پایان ساعت کار مدرسه خبر می‌دهد

- (۲) جریان برق قطع بود، پس مدیر معلمان را با مراجعه به صف‌ها از پایان ساعت کار مدرسه با خبر می‌کرد  
(۳) جریان برق قطع بود، پس مدیر معلمان را با مراجعه به کلاس‌هایشان از پایان ساعت کار مدرسه با خبر می‌کرد  
(۴) کلید برق خراب شده بود، پس مدیر به معلمان با مراجعه به صف‌هایشان از آغاز ساعت کار مدرسه خبر می‌دهد

۳۸- «أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالضَّيْنِ»: عین الأقرب من المفهوم:

- (۱) پرسش کلید دانش است  
(۲) علم از بهر دین برودن است، نه از بهر دنیا خوردن  
(۳) طلب علم و آموختن به هر چه بود

■ عین الصحیح عن السوالین التالیین (۳۹ و ۴۰):

۳۹- ما هي الضمائر المناسبة للأفعال التالية «ستكتبين / تعمل / أرخما»؟

(۱) أنتِ / هي / أنتما (۲) أنتن / أنت / هما (۳) هن / هي / أنتما (۴) أنتِ / هو / أنتم

۴۰- ميّز الخطأ في العدد أو المعدود:

(۱) أظن أن تيار الكهرباء في الحجرة الخامسة مفتوح.

(۲) فاز خمسة تلاميذ من صفين اثنين على الجوائز.

(۳) إن هذا الكتاب يشمل على ثلاثة و عشرين فصلاً عن العلوم المفيدة.

(۴) لهذا الطبيب أربع عشرة مقالات عن الطب.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات انتخابی ۱ (اقتصاد، شماره ۴۱ تا ۴۵)، انتخابی ۲ (علوم و فنون ادبی ۱، شماره ۴۶ تا ۵۰) و انتخابی ۳ (منطق، شماره ۵۱ تا ۵۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### التميز

### اقتصاد



۴۱- شرکتی سالانه ۳۸۰۰ کالا به قیمت هر کالا ۴۹,۰۰۰ تومان تولید می‌کند و به فروش می‌رساند. با توجه به اطلاعات جدول زیر، این شرکت چه

تعداد کارگران	۱۲ نفر
حقوق ماهیانه هر کارگر	۱,۸۰۰,۰۰۰
هزینه مواد اولیه سالانه	۱۲,۰۰۰,۰۰۰
اجاره ماهیانه	۱۶,۰۰۰,۰۰۰
هزینه آب و برق و مالیات ماهیانه	۱۳,۰۰۰,۰۰۰

مقدار سود یا زیان کرده است؟

(۱) ۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰ سود

(۲) ۴۳۳,۰۰۰,۰۰۰ زیان

(۳) ۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰ زیان

(۴) ۴۳۳,۰۰۰,۰۰۰ سود

۴۲- کدام عبارت‌ها در ارتباط با کسب و کارهای مذکور درست می‌باشند؟

(الف) ایجاد شرکت، عملی پرهزینه است، زیرا قوانین سخت‌گیرانه دولت برای کارآفرینان نیاز به مشاوره حقوقی را ایجاد می‌کند.

(ب) توزیع سود کسب و کارهای تعاونی در پایان هر دوره بر مبنای میزان سرمایه‌ای است که هر فرد با آن وارد کسب و کار شده است.

(ج) کسب و کارهای خیریه برای انجام مأموریت‌های غیرسودآورشان نیاز به مجوزهای قانونی که دولت‌ها صادر می‌کنند، ندارند.

(د) مسئولیت‌های نامحدود کارآفرینان در مقابل بدهی‌ها و دعاوی که کسب و کار شخصی‌شان با آن روبه‌رو می‌شود، از مزایای این نوع کسب و کار است.

(۴) الف - د

(۳) ج - د

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب

۴۳- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک با کارآفرین ریسک‌پذیر هماهنگی ندارد؟

(ب) کسب و کار ..... تنها یک بار مالیات بر درآمد می‌پردازد.

(ج) کدام‌یک در مورد اولویت‌بندی، نادرست است؟

(د) چه زمانی یک فرد، قید بودجه دارد؟

(۱) الف: به میدان آوردن سرمایه با شجاعت و تدبیر ب: خیریه ج: اولویت‌بندی، ترتیب انتخاب‌هایمان را نشان می‌دهد. د: زمانی که منابع محدودی برای تولید دارد.

(۲) الف: خرج کردن سرمایه مالی خود به شکل بی‌پروا ب: شخصی ج: اولویت‌بندی برای اشخاص مختلف، یکسان است. د: هنگامی که پول محدودی برای خرج کردن داریم.

(۳) الف: خرج کردن سرمایه مالی خود به شکل بی‌پروا ب: شخصی ج: اولویت‌بندی، ترتیب انتخاب‌هایمان را نشان می‌دهد. د: زمانی که منابع محدودی برای تولید داریم.

(۴) الف: به میدان آوردن سرمایه با شجاعت و تدبیر ب: خیریه ج: اولویت‌بندی برای اشخاص مختلف، یکسان است. د: هنگامی که پول محدودی برای خرج کردن داریم.

۴۴- کدام گزینه در دسته‌بندی منابع تولید، جایگاهی ندارد؟

(۱) تراکتوری که کشاورز با آن زمین خود را شخم می‌زند.

(۲) مهندسی که با دانش خود ساختمانی را طراحی می‌کند، به نحوی که زلزله آن را خراب نکند.

(۳) ساختمانی که شرکتی برای سامان دادن کارمندان خود در آن، اجاره می‌کند.

(۴) زمان و وقتی که کارآفرین برای اداره امور کارکنان خود صرف می‌کند.



۵۳- کدام گزینه دربارهٔ مغالطهٔ اشتراک لفظ صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) مغالطهٔ اشتراک لفظ می‌تواند در حروف، اسامی و افعال رخ دهد.
- ۲) در این مغالطه جزء مشترک در دو مقدمه، به یک معنا به کار نمی‌رود.
- ۳) همان رهنز اندیشه است.
- ۴) مغالطه به معانی بیشتر از مغالطه به الفاظ است و اکثر مغالطات معنایی به اشتراک اسم بود.

۵۴- کدام گزینه دربارهٔ مغالطهٔ شیوهٔ نگارش کلمات درست است؟

- ۱) این مغالطه به دو صورت کتبی و شفاهی ممکن است برای افراد رخ دهد.
- ۲) این مغالطه فقط برای ویراستاران و نویسندگان رخ می‌دهد.
- ۳) این مغالطه فقط به عدم رعایت علائم سجاوندی محدود نمی‌شود.
- ۴) رستم بر آسیبی نشست دستی بر سرش کشید و رفت، نمونه‌ای از این مغالطه است.

۵۵- در کدام گزینه، مغالطهٔ ابهام در مرجع ضمیر وجود ندارد؟

- ۱) علی به دوستش خبر داد که کتابش بالاخره چاپ شد.
- ۲) شیر به دنبال آهو بود که شکارچی به سمتش شلیک کرد.
- ۳) بالاخره اجناس دزدیده شده توسط فرید کشف شد.
- ۴) محمد در جشنوارهٔ بین‌المللی فرهنگ گفت: این کتاب من است.



تاریخ آزمون

جمعه ۱۹/۰۵/۱۴۰۳

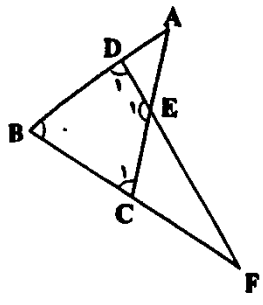
# پاسخنامه آزمون دفترچه شماره (۲) دوره دوم متوسطه پایه دهم انسانی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۴۵	مدت پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

زمان پاسخگویی	تعداد سؤال	نوع سؤال	تعداد سؤال	عنوان	گروه
۲۵ دقیقه	۱۵	اجباری	۱۵	ریاضی نهم	ریاضی و آمار
	۲۰	اختیاری ۱	۵	ریاضی نهم	
	۲۵	اختیاری ۲	۵	ریاضی و آمار ۱	
۱۰ دقیقه	۳۰	اجباری	۵	عربی نهم	زبان عربی
	۳۵	اختیاری ۱	۵	عربی نهم	
	۴۰	اختیاری ۲	۵	عربی زبان قرآن ۱	
۵ دقیقه	۴۵	انتخابی ۱	۵	اقتصاد	علوم و فنون ادبی ۱
	۵۰	انتخابی ۲	۵	علوم و فنون ادبی ۱	
	۵۵	انتخابی ۳	۵	منطق	

1



$\hat{E}_1 = \hat{A}EF = 105^\circ (*)$

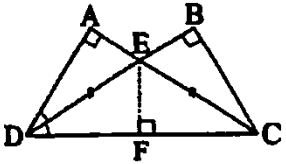
$$\left. \begin{aligned} \Delta ABC: AB=AC &\Rightarrow \hat{B}=\hat{C}_1 \\ \Delta BFD: FB=FD &\Rightarrow \hat{B}=\hat{D}_1 \\ BDEC \text{ چهارضلعی} &: \hat{B}+\hat{C}_1+\hat{E}_1+\hat{D}_1=360^\circ \end{aligned} \right\}$$

$\xrightarrow{(*)} 2\hat{B}+105^\circ=360^\circ \Rightarrow 2\hat{B}=255^\circ \Rightarrow \hat{B}=127.5^\circ$

$\Delta BDF: \hat{F}=18^\circ - 2\hat{B}=18^\circ - 2 \times 127.5^\circ = 1^\circ$

1 اگر دو مثلث BCE و AED هم‌نهشت باشند، طبق اجزای

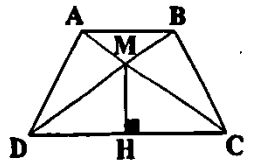
نظیر ED و EC با هم برابرند و مثلث ECD متساوی‌الساقین است، حال از رأس E ارتفاع مثلث ECD را رسم می‌کنیم چون CE نیمساز است و هر نقطه روی نیمساز از دو سر آن به یک فاصله است پس داریم:  $\overline{EF} = \overline{EB}$



و دو مثلث EBC و ECF بنابر تساوی وتر و یک ضلع هم‌نهشت‌اند و مساحت‌هایشان با هم برابر است، در نتیجه تمام مثلث‌های EBC, ECF

و EFD و AED با هم برابرند حال داریم:  $\frac{S_{ECD}}{S_{BCD}} = \frac{2}{3}$

2 ابتدا نام‌گذاری می‌کنیم و مثلث‌های هم‌نهشت را مشخص می‌کنیم:



$\Delta AMD, BCM$

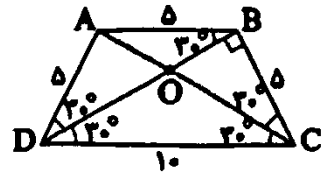
$\Delta DMH, CMH$

$\Delta ACD, BCD$

$\Delta A$

2

2 اگر  $\hat{D}AB$  برابر  $12^\circ$  باشد از آن‌جا که چهارضلعی نوزنقه متساوی‌الساقین است، پس زاویه  $\hat{A}DC$  و  $\hat{B}CD$  برابر  $6^\circ$  می‌باشد و چهارضلعی ABCD نصف یک شش‌ضلعی منتظم است، پس  $\overline{AD} = \overline{AB} = \overline{BC} = 5$  و  $\overline{DC} = 2\overline{AD} = 10$  می‌باشد.



حال از آن‌جا که  $\overline{AB} = \overline{AD}$  می‌باشد، پس مثلث ABD متساوی‌الساقین است و  $\hat{A}BO = \hat{A}DO = 3^\circ$  می‌باشد. مثلث BCD قائم‌الزاویه است و با رابطه فیثاغورس می‌توانیم  $\overline{BD}$  را به دست آوریم:

$(BD)^2 + (BC)^2 = (DC)^2 \Rightarrow (BD)^2 = 100 - 25$   
 $\Rightarrow (BD)^2 = 75 \Rightarrow \overline{BD} = 5\sqrt{3}$

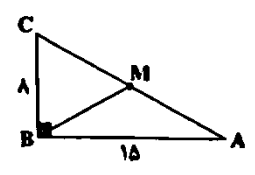
دو مثلث OBC و BCD متشابه‌اند و نسبت تشابه آن‌ها را می‌نویسیم:

$\frac{\overline{BO}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{BD}} \Rightarrow \frac{\overline{BO}}{5} = \frac{5}{5\sqrt{3}} \Rightarrow \overline{BO} = \frac{5}{\sqrt{3}}$

حال مخرج کسر را گویا می‌کنیم و داریم:

$\overline{BO} = \frac{5}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \Rightarrow \overline{BO} = \frac{5\sqrt{3}}{3}$

2



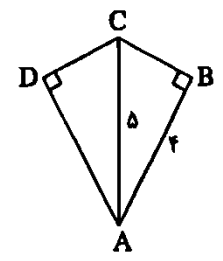
$\hat{B} = 90^\circ \xrightarrow{\text{قضیه فیثاغورس}} (AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$   
 $= (15)^2 + (8)^2 = 289 \Rightarrow AC = 17$

در مثلث قائم‌الزاویه، میانه وارد بر وتر، نصف وتر است. بنابراین:

$BM = \frac{17}{2} = 8.5$

2 در مثلث قائم‌الزاویه ABC طبق رابطه فیثاغورس داریم:

$BC^2 = 25 - 16 = 9 \Rightarrow BC = 3$



و چون AC نیمساز زاویه A است و هر نقطه روی نیمساز از دو ضلع زاویه به یک فاصله است، پس:  $BC = DC = 3$

از طرفی طبق حالت وتر و یک زاویه تند، مثلث‌های ABC و ADC با هم

$$x^{2^r} \times (x^r)^r = x^{1^9} \times x^{1^2} = x^{2^8} = (x^2)^{1^2} \frac{x^2=y}{y^{1^2}}$$

$$\frac{\frac{1}{\Delta} \times 12 \Delta^{2n-2}}{\frac{1}{3} \times (\frac{1}{2\Delta})^{\Delta-2n}} = \frac{\Delta^{-1} \times (\Delta^r)^{2n-2}}{\frac{1}{3} \times (\Delta^{-2})^{\Delta-2n}} = \frac{\Delta^{-1} \times \Delta^{2n-2}}{\frac{1}{3} \times \Delta^{-1+2n}}$$

$$= \frac{\Delta^{2n-3}}{\frac{1}{3} \times \Delta^{2n-3}} = \frac{1}{\frac{1}{3}} = 3$$

اولاً داریم:

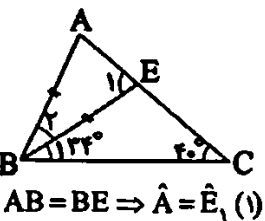
$$\begin{cases} r^{-x} = 3 \Rightarrow (r^x)^{-1} = 3 \Rightarrow r^x = \frac{1}{3} \\ xy = -2 \Rightarrow r^{xy} = r^{-2} \\ \Rightarrow (r^{-x})^{-y} = r^{-2} \Rightarrow r^{-y} = r^{-2} \Rightarrow r^y = r^2 = 4 \end{cases}$$

بنابراین:

$$r^{y+2} \times r^x = r^y \times r^2 \times r^x = 4 \times 1 \times \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$$

بررسی موارد:

- (الف) این دقیقاً تعریف لوزی است (توجه کنید که مربع، خود یک لوزی است).  
 (ب) چون قطرهاش عمودمنصف هم هستند، پس فاصله هر رأس از دو سر قطر با هم برابر است. یعنی چهار ضلع با هم برابرند.  
 (ج) در متوازی‌الاضلاع قطرها نصف یکدیگر هستند. اکنون اگر بر هم عمود هم باشند، همان عبارت (ب) به دست می‌آید.  
 (د) چون همه زوایا به کمک قطرها نصف شده‌اند، چهار مثلث پدید می‌آیند که مثلث‌های مجاور دو به دو به حالت (ز ض ز) همنهشت هستند. در نتیجه چهارضلع با هم برابر می‌شوند.



$\Delta BEC$ : زاویه خارجی  $\hat{E}_1 \Rightarrow \hat{E}_1 = \hat{B}_1 + \hat{C} = 23^\circ + 4^\circ$   
 $\Rightarrow \hat{E}_1 = 27^\circ$  (2)

$\Delta ABE$ :  $\hat{A} + \hat{E}_1 + \hat{B}_r = 18^\circ \xrightarrow{(1), (2)} 27^\circ + 27^\circ + \hat{B}_r = 18^\circ$   
 $\Rightarrow \hat{B}_r = 34^\circ$

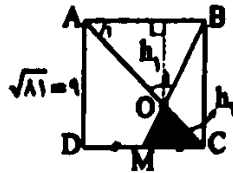
محیط مثلث اول:  $10+x$

نسبت محیط‌ها:  $\frac{10+x}{28/5} = \frac{2}{3} \Rightarrow 20+3x = 56 \Rightarrow 3x = 36 \Rightarrow x = 12$

پس بزرگ‌ترین ضلع مثلث اول 9 است و داریم:

$$\begin{cases} \text{اضلاع مثلث اول: } 4, 6, 9 \\ \text{نسبت اضلاع بزرگ: } \frac{4}{y} = \frac{2}{3} \Rightarrow 2y = 24 \end{cases}$$

دو مثلث  $\Delta OAB$  و  $\Delta OMC$  به دلیل وجود دو زاویه مساوی متشابه هستند.



$\hat{A}_1 = \hat{C}_1$  موازی و مورب  $\Rightarrow \Delta OAB = \Delta OMC$   
 $\hat{O}_1 = \hat{O}_r$  متقابل به رأس

$$\Rightarrow \frac{h_1}{h_2} = \frac{AB}{MC} = \frac{AB}{\frac{1}{2}AB} = 2 \Rightarrow h_1 = 2h_2$$

وقتی دو مثلث متشابه هستند، تمام اجزای آن‌ها مثل ارتفاع‌ها نیز متشابه‌اند.

$$\begin{cases} h_1 + h_2 = 9 \\ h_1 = 2h_2 \end{cases} \Rightarrow 2h_2 = 9 \Rightarrow h_2 = 3, h_1 = 6$$

$$\Rightarrow \text{مساحت } \Delta OMC = \frac{MC \times h_2}{2} = \frac{\frac{1}{2} \times 3}{2} = \frac{3}{4} \text{ cm}^2$$

$$DC = x \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{3}AC \\ x = \frac{1}{3}AB \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} AC = 3x \\ AB = 3x \end{cases}$$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow BC^2 = (3x)^2 + (3x)^2$$

$$\Rightarrow BC^2 = 2 \times 9x^2 \Rightarrow BC = 3\sqrt{2}x$$

$$\Delta ABC \sim \Delta DEC \Rightarrow \frac{DE}{DC} = \frac{AB}{BC} \Rightarrow \frac{DE}{DC} = \frac{3x}{3\sqrt{2}x} \Rightarrow \frac{DE}{DC} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

محیط مثلث اول =  $15 + 13 + 8 = 36$

نسبت محیط‌ها = نسبت تشابه  $\Rightarrow \frac{36}{\Delta\phi} = \frac{2}{3}$

$$\frac{2}{3} = \frac{\text{کوچک‌ترین ضلع مثلث اول}}{\text{کوچک‌ترین ضلع مثلث دوم}} = \frac{8}{x} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{8}{x} \Rightarrow x = 12$$

بعد از جای‌گذاری a و b مقدار هر یک را حساب کرده و خواهیم داشت:

$$a^b - b^a = (-2)^2 - 2^{-2} = -1 - (\frac{1}{4}) = -1 - \frac{1}{4} = -\frac{5}{4}$$

$$\begin{cases} (2 \times 27^2) = 2 \times (3^2)^2 = 2^1 \times 3^4 = 2^1 \times 3^4 \\ 3^2 = (2^5)^2 = 2^1 \end{cases} \Rightarrow 2^1 \times 3^4 + 2^1 = (\frac{2}{3})^1 = \frac{2}{3}$$

ابتدا حاصل A را به دست می‌آوریم:

$$A = (2^{-1} - \frac{1}{3-2})^{-1} = (\frac{1}{3} - 1)^{-1} = (-\frac{2}{3})^{-1} = -\frac{3}{2}$$

$$A = -\frac{3}{2} \rightarrow 2(-\frac{3}{2})^{-1} + 5 = 2 \times (-\frac{2}{3}) + 5$$



۱ با توجه به ضمیر «نکم» در فعل «یرخفکم» رحم کند بر شما می‌توان فهمید که برای جای خالی باید فعل امر صیغه «انکم» (جمع مذکر مخاطب) یعنی «ارخفوا» بیاید.

ترجمه عبارت سؤال: «به کسی که در زمین است رحم کنید تا کسی که در آسمان است به شما رحم کند.»

پروسی سایر گزینه‌ها،

۲) اِرْحَمْ (أَنْتَ - لَكَ)

۳) اِرْحَمِي (أَنْتِ - لِي)

۴) اِرْحَمَا (أَنْتُمَا - لَكُمَا)

گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم مشخص کن (۲۸ - ۳۶):

۴ ترجمه کلمات مهم: گان ... یزینتون: زینت می‌دادند،

می‌راستند؛ ترکیب «گان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

ثلاثة رجال: سه مرد [ردگزینه‌های (۱) و (۲)]

المساجد: مسجدها؛ جمع است. [ردگزینه (۳)]

مصابيح: چراغ‌هایی؛ جمع است. [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

إضياءها...: روشنایشان ... داشت. [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

أربعة ألوان: چهار رنگ [ردگزینه‌های (۱) و (۳)]

۳ ترجمه کلمات مهم: تیار: جریان [ردگزینه (۴)]

كأن ... مقطوعاً: قطع بوده «کأن» فعل ماضی است. [ردگزینه‌های (۱) و (۴)]

كأن يُغْمِرُ: خبر می‌داد، باخبر می‌کرد؛ ترکیب «کأن + فعل مضارع» معادل «ماضی استمراری» در فارسی است. [ردگزینه‌های (۱) و (۴)]

انتها: پایان [ردگزینه (۴)]

صفوفهم: کلاس‌هایشان؛ ضمیر «هم» باید ترجمه شود [ردگزینه‌های (۲) و (۴)]

۴ ترجمه عبارت سؤال: «دانش را بجوید، اگرچه در چین (دور

دست) باشد.»

مفهوم: «برای به دست آوردن علم و دانش، از هیچ تلاش و کوششی حتی

سفرهای طولانی دریغ نکنید.» این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک است.

گزینه صحیح را در مورد دو سؤال زیر مشخص کن (۳۹ و ۴۰):

۱ «ستکتبین» ← (نت + تکتبین) فعل مستقبل (آینده) در

صیغه «مفرد مؤنث مخاطب» است: (أَنْتِ)

«تَمَلَّ» فعل مضارع برای صیغه «مفرد مذکر مخاطب» و یا برای صیغه «مفرد

مؤنث غایب» است: (أَنْتِ / هِيَ)

«إِرْحَمَا» فعل امر برای صیغه‌های «مثنای مذکر / مؤنث مخاطب» است: (أَنْتُمَا)

۴ اربع عشرة مقالات ← اربع عشرة مقالة؛ معدود اعداد یازده تا

نود و نه به صورت مفرد می‌آید.

گزینه صحیح را در مورد دو سؤال زیر مشخص کن (۲۹ و ۳۰):

۲ فعل‌های مشخص شده در گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) فعل امر

هستند. لذا فعل «اعتذر» در گزینه (۲) فعل ماضی صیغه «هو» می‌باشد.

ترجمه گزینه‌ها،

۱) ای دختر! سخن معلم‌هایت را بپذیر!

۲) این دانش‌آموز از معلم مهربی معذرت‌خواهی کرد!

۳) ای دوست! نسبت به کار زشت چشمگین شو!

۴) کشاورز به کارگر گفت: در مزرعه کار کن!

۳ فعل امر «اكتب» مثنی است و با «الأختان» که مثنی است،

مطابقت دارد.

پروسی سایر گزینه‌ها،

۱) فعل امر «اجلس» که مثنی و نادرست است، باید «اجلسوا» باشد؛ چون

«إخوانی» برادرانم» جمع مذکر است.

۲) فعل امر «أخزج» که جمع مؤنث و نادرست است، باید «أخزجنوا» باشد؛

زیرا «إخوتی» برادران» جمع مذکر است.

۴) فعل امر «أرسم» که مفرد مذکر و نادرست است، باید «أرسمی» باشد؛ زیرا

«أختی» خواهرم» مفرد مؤنث است.

گزینه صحیح را در ترجمه مشخص کن (۳۱ و ۳۲):

۴ ترجمه کلمات مهم: فُقدنا (ماضی): گم کردیم [ردگزینه‌های

(۱) و (۳)] / طویفتنا: راه خود، مسیرمان [در گزینه (۱) ضمیر آن ترجمه نشده

است] / شاهدنا (ماضی): دیدیم، مشاهده کردیم / بقتة: ناگهان [در گزینه (۲)

ترجمه نشده است] / بین بعید: از دور [ردگزینه (۱)] / دُخاناً أسود: دود

سیاهی [در گزینه (۳) «أسود» ترجمه نشده است] / فصرخنا من الفرح: لذا

(پس از خوشحالی (شادی) فریاد زدیم [ردگزینه‌های (۱) و (۲)] / ذهبنا

(ماضی): رفتیم [«حکرت کردیم» در گزینه‌های (۱) و (۲) نادرست است] /

نحوة: به سمت آن، به طرف آن

۱ پروسی سایر گزینه‌ها،

۲) سفر ← این سفر (به خاطر اسم اشاره «هذه»)

۳) سفر کردند ← به این سفر رفتند / تهیه کنند ← برای تهیه کردن ...

(تهیه) اسم است.)

۴) تحقیق ← تحقیق‌ها / درختان ← گیاهان («نباتات»)

گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۳۵ - ۳۳):

۴ پروسی سایر گزینه‌ها،

۱ و ۳) «إذھبن» جمع مؤنث مخاطب و ضمیر آن «أنتن» است.

۱ و ۲) «أخزجا» مثنی مخاطب و ضمیر آن «أنتما» است.

۲) در گزینه (۲)، دو فعل امر آمده است: «إغفر» و «إرحم»؛

رحم کن»

پروسی سایر گزینه‌ها،

۱) «أسجدوا» سجده کنید» فعل امر است. [«قلنا: گفتیم» و «سجدوا: سجده

کردند» فعل ماضی هستند.]

۳) «اكتب» بنویس» فعل امر است. [«أمتا: ایمان آوردیم» فعل ماضی است]

۲) برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید درآمد را از فرمول زیر به

دست بیاوریم:

قیمت هر کالا × تعداد کالا = درآمد



۱) کسی که منطقی نخوانده و یا حتی دشمن علم منطقی است نیز به صورت طبیعی و فطری قوانین منطق را رعایت می‌کند و می‌تواند بدون اشتباه فکر کند.

لغظه حکایت صفحه ۵ و ۶ کتاب درسی را به یاد آورید! بسیاری از افراد بی‌آن‌که آگاه باشند، در حال رعایت قواعد منطق هستند. (حتی دشمنان علم منطق نیز در حال استفاده از این علم هستند.)

۳) در تعریف، از تصورات شناخته‌شده قبلی استفاده می‌کنیم تا یک تصور مجهول را روشن کنیم پس حرکت از معلومات به سوی مجهولات و استنتاج (نتیجه‌گیری) مجهول از معلوم است.

توجه داشته باشید که نمی‌توانیم غیرارادی تعریف کنیم و برای تعریف کردن باید به کاری که انجام می‌دهیم، یعنی پاسخ به چستی‌ها، آگاه باشیم. برای تشخیص ارادی و غیرارادی بودن، بدانید که انسان در اصل و اساس امور غیرارادی نمی‌تواند کنترلی داشته باشد اما در امور ارادی می‌تواند کنترل کند. مثلاً انسان می‌تواند وقتی از او سوالی می‌کنند، پاسخ ندهد و تعریف نکند.

۴) مغالطه به الفاظ بیشتر از مغالطه به معانی است و اکثر مغالطات لفظی به اشتراک اسم بود.

۳) مغالطه شیوه نگارش کلمات می‌تواند ناشی از عدم رعایت علائم سجاوندی یا حرکت‌گذاری و غلط‌های املائی باشد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) این مغالطه فقط به صورت کتبی رخ می‌دهد.

۲) این مغالطه ممکن است برای هر شخصی رخ دهد.

۴) مغالطه موجود در این عبارت، ابهام در مرجع ضمیر است.

۳) عبارت موجود در گزینه (۳)، دارای مغالطه شیوه نگارش

کلمات است که با جابه‌جایی ویرگول، معنای عبارت تغییر پیدا می‌کند:

الف) بالاخره اجناس دزدیده‌شده، توسط فرید، کشف شد.

ب) بالاخره اجناس دزدیده‌شده توسط فرید، کشف شد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) کتاب علی چاپ شد یا کتاب دوست علی؟

۲) شکارچی به سمت آهو شلیک کرد یا به سمت شیر؟

۴) کتاب محمد است یا کتاب گوینده؟

در مرحله بعد می‌رویم به سراغ مجموع هزینه‌های سالیانه:

تعداد

حقوق هر کارگر پایه کارگران

$$259,200,000 = 12 \times 12 \times 1,800,000 = \text{حقوق سالیانه کارگران}$$

$$192,000,000 = 16,000,000 \times 12 = \text{اجاره سالیانه}$$

$$156,000,000 = 13,000,000 \times 12 = \text{هزینه آب و برق و مالیات سالیانه}$$

$$259,200,000 + 192,000,000 + 156,000,000 = \text{مجموع هزینه‌ها}$$

$$619,200,000 = 259,200,000 + 192,000,000 + 156,000,000$$

مال می‌توانیم حساب کنیم که چه مقدار سود یا زیان کرده است:

$$\text{هزینه‌ها} - \text{درآمد} = \text{سود/زیان}$$

$$186,200,000 - 619,200,000 = -433,000,000$$

بنابراین عدد نهایی منفی است، پس زیان کرده است.

#### ۱) بررسی عبارت‌های نادرست:

۱) کسب و کار خیریه نوعی کسب و کار قانونی است؛ پس به مجوزهای قانونی ولت‌ها نیاز دارد.

۲) مسئولیت نامحدود صاحب کسب و کار شخصی در برابر دعاوی و بدهی‌ها از مایب کسب و کار شخصی است.

۳) الف) ریسک‌پذیری به معنای بی‌پروایی نیست بلکه به معنای جبر همراه با شجاعت است.

۴) کسب و کارهای شخصی از معافیت‌های مالیاتی برخوردارند یعنی تنها ک بار مالیات بر درآمد می‌دهند.

۵) اولویت‌های هر فرد با فرد دیگر می‌تواند متفاوت باشد.

۶) بودجه مربوط به پول است، نه عامل دیگر.

#### ۴) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تراکتور، سرمایه فیزیکی (از منابع تولید) محسوب می‌شود.

۲) دقت و مهارت نیروی انسانی، سرمایه انسانی (از منابع تولید) محسوب می‌شود.

۳) ساختمان شرکت، منبع طبیعی یا زمین (از منابع تولید) محسوب می‌شود.

#### ۴) بررسی عبارت‌های نادرست:

۱) انسان‌ها براساس اطلاعات موجود تصمیم‌گیری می‌کنند و این اطلاعات زوما همیشه ناقص نیستند و منجر به اطلاعات غلط نمی‌شوند.

۲) اسم این هزینه‌های غیرقابل اجتناب و غیرقابل بازگشت هزینه هدررفته است، نه هزینه پنهان (هزینه فرصت).

۳) ممکن است یک کارآفرین همه ویژگی‌ها را با هم نداشته باشد، بلکه تعدادی ویژگی‌ها را در کنار همدیگر داشته باشد. پس اگر همه ویژگی‌ها را نداشته باشد، به سنای شکست قطعی او نیست.

۴) پس از عاطفه مهم‌ترین و مؤثرترین عامل پیدایش شعر، وزن است.

۳) الهی‌نامه: عطار نیشابوری

۲) پری‌پیکر: تشبیه پیکر به پری / دُر اشک: تشبیه قطره‌های

یک به دُر (مروارید)

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جهان به عروس

۲) نرگس به چشم

۲) واژه «ملک» با تلفظ «مَلک» در گزینه (۲) در معنی «فرشته»

کار رفته است و سایر گزینه‌ها با تلفظ «مُلک» و در معنی «فرمان‌روایی».