



دفترچه شماره (۱)

نگاه به گذشته

آزمون ۲ شهریور ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	۲۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱) - آشنا	اجباری	۱۰	۳۱	۴۰	
۵	منطق	اجباری	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	اقتصاد	اجباری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵

پدیدآوردگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
علی آزاد، محمد بحیرایی	ریاضی و آمار (۱)
سعید جعفری، اعظم نوری نیا، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۱)
مریم آقایاری، علی اکبر ایمان پرور، آرمین ساعدپناه، ولی اله نوروزی	عربی، زبان قرآن (۱)
یاسین ساعدی، موسی سپاهی	منطق
سارا شریفی، فاطمه صفری، علیرضا رضایی، زهرا محمدی	اقتصاد
محمد اسدی، علی آزاد، محمد بحیرایی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۲)
حمیدرضا توکلی، ریحانه خدابخشی، وحید دهقان، محمد حبیبی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی	روان شناسی
مریم آقایاری، علی اکبر ایمان پرور، آرمین ساعدپناه، ولی اله نوروزی	عربی، زبان قرآن (۲)
کوثر دستورانی، آرمین کرمی	فلسفه

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی	سیدعلی موسوی فرد	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	—————	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی
منطق	محمد قاسمی شمار	فرهاد علی نژاد	سوگند بیگلری
اقتصاد	سارا شریفی	—————	سجاد حقیقی پور
ریاضی و آمار (۲)	محمد بحیرایی	سیدعلی موسوی فرد	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	—————	الناز معتمدی
روان شناسی	محمد حبیبی	فرهاد علی نژاد	محمدصدرا پنجه پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی
فلسفه	محمد قاسمی شمار	فرهاد علی نژاد	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبیه محبی
حروف چین و صفحه آرا	مهین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

تابع
فصل ۲
درس ۳ و ۴
صفحه ۵۶ تا ۷۰

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

۱- نمودار تابع خطی $y = (a-1)x + 3$ از ناحیه سوم محورهای مختصات عبور نمی‌کند، محدوده a کدام است؟

(۴) $1 \leq a < 2$

(۳) $a > 0$

(۲) $a > 1$

(۱) $a \leq 1$

۲- اگر محور تقارن سهمی $y = 2x^2 - (k+2)x - c$ خط $x = 3$ باشد و سهمی محور y ها را در نقطه‌ای به عرض -1 قطع کند، کمترین

مقدار سهمی کدام است؟

(۴) -15

(۳) -9

(۲) -19

(۱) -5

۳- اگر سهمی $y = ax^2 + bx + c$ از نقاط $(m-1, \sqrt{n})$ ، $(m, -1)$ و $(m+1, \sqrt{n})$ بگذرد و این سهمی با خط $y = k$ دو برخورد داشته

باشد، مجموعه مقادیر k برابر با کدام گزینه است؟

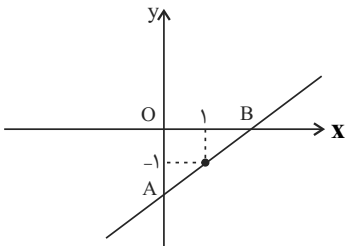
(۴) $k > -1$

(۳) $k \geq -1$

(۲) $k \leq -1$

(۱) $k < -1$

۴- با توجه به شکل، کدام رابطه مساحت مثلث OAB را بر حسب شیب خط (m) نشان می‌دهد؟



(۲) $s(m) = \frac{m^2}{(m+1)}$

(۱) $s(m) = \frac{m^2}{2(m+1)}$

(۴) $s(m) = \frac{(m+1)^2}{m}$

(۳) $s(m) = \frac{(m+1)^2}{2m}$

۵- رأس سهمی $y = 2x^2 + 4x - 1$ کدام است؟

(۴) $(1, 3)$

(۳) $(-1, 5)$

(۲) $(1, 5)$

(۱) $(-1, -3)$

محل انجام محاسبات

۶- محور تقارن سهمی $y = 2(x-1)^2 + 3$ کدام است؟

$x = -3$ (۴)

$x = 3$ (۳)

$x = 1$ (۲)

$x = -1$ (۱)

۷- تابع خطی f از نقطه $(4, 3)$ می‌گذرد و نمودار خط آن موازی خط $3x + 4y = 0$ است. ضابطه تابع f کدام است؟

$f(x) = -3x + 2$ (۲)

$f(x) = -3x + 15$ (۱)

$f(x) = -\frac{3}{4}x + 6$ (۴)

$f(x) = \frac{3}{4}x + 1$ (۳)

۸- تابع خطی $f(x) = 4x + 7$ محور x ها را در نقطه‌ای به طول ... و محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض ... قطع می‌کند.

$\frac{7}{4}$ و 7 (۴)

7 و $\frac{7}{4}$ (۳)

7 و $-\frac{7}{4}$ (۲)

$-\frac{7}{4}$ و 4 (۱)

۹- تابع درجه دوم $y = ax^2 + 6x - 2$ در نقطه‌ای به طول -3 دارای کم‌ترین مقدار است. برد تابع کدام است؟

$\{y | y \geq -6\}$ (۲)

$\{y | y \geq -1\}$ (۱)

$\{y | y \geq -1\}$ (۴)

$\{y | y \geq -3\}$ (۳)

۱۰- اگر $2x + y = 60$ باشد، بیش‌ترین مقدار xy کدام است؟

۶۰۰ (۴)

۴۵۰ (۳)

۹۰۰ (۲)

۷۵۰ (۱)

محل انجام محاسبات



علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی / موازنه و
ترصیح و کارگاه تحلیل فصل
درس ۷ تا درس ۹
صفحه ۵۹ تا ۷۸

۱۱- هر دو مورد کدام گزینه از ویژگی‌های نثر فارسی در دوره سامانی است؟

(الف) اطناب

(ب) فکر و کلام ساده است.

(پ) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار

(ت) توصیفات طبیعی محسوس و عینی

(ث) کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات

(۱) الف، ت

(۲) پ، ب

(۳) الف، ث

(۴) ب، ت

۱۲- آثار ذکرشده در تمام گزینه‌ها به جز ... مربوط به نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» است.

(۱) تاریخ بیهقی، قابوس‌نامه، سفرنامه ناصر خسرو

(۲) سیاست‌نامه، کیمیای سعادت، کشف‌المحجوب

(۳) تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه

(۴) سیاست‌نامه، قابوس‌نامه، کیمیای سعادت

۱۳- ویژگی سبکی کدام بیت به تمامی درست بازگو شده است؟

(۱) هم بر آن‌سان که بار بر دو درخت / بر یکی میوه بر یکی خار است (دو حرف اضافه برای یک متمم)

(۲) مهر چون آتشی فرو شد و زو / پر ز دود سیاه شد روزن (تشبیه حسی)

(۳) سپر به پیش کشیدم خدنگ قهر تو را / چو تیر بر جگر آید سپر چه سود کند؟ (حاکم بودن روح حماسه)

(۴) چو عارض برفروزی می‌بسوزد / چو من پروانه بر گردت هزارا (سادگی اشعار اندرزگونه)

۱۴- در چند بیت آرایه ترصیح به کار رفته است؟

(الف) به فضل خویش کن فضلی مرا یار / به عدل خود مکن با فعل من کار

(ب) ای درون جان برون ناآمده / وی برون جان درون ناآمده

(پ) یکی را داد بخشش تا رساند / یکی را کرد ممسک تا ستاند

(ت) گه از خاکی چو گل رنگی برآرد / گه از آبی چو ما نقشی نگارد

(ث) ز پیدایی خود پنهان بمانی / ز پنهانی خود یکسان بمانی

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۵- در کدام گزینه آرایه موازنه به کار رفته است؟

(۱) گه نهد بر فرق نرگس تاج زر / گه کند در تاجش از شبنم گهر

(۲) بحر را از تشنگی لب خشک کرد / سنگ را یاقوت و خون را مشک کرد

(۳) هشت خلدش یک ستانه بیش نیست / هفت دوزخ یک زبانه بیش نیست

(۴) جمله یک ذاتست اما متصف / جمله یک حرف و عبارت مختلف



۱۶- هر دو آرایه نسبت داده شده به کدام بیت درست است؟

- (۱) ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد (تشخیص، سجع)
- (۲) عاشق چو منی باید می سوزد و می سازد / و در مثل کودک تا کعب همی بازد (تشبیه، جناس)
- (۳) بدی مکن که درین کشتزار زود زوال / به داس دهر همان بدروی که می کاری (سجع، کنایه)
- (۴) چون هلاکم می کنی جز کوی خود خاکم مکن / کز ازل مشت گلم مشتاق خاک کوی توست (تشبیه، واج آرایی)

۱۷- نشانه‌های هجایی همه ابیات به جز ... با نشانه‌های هجایی زیر مطابقت دارد.

« U - / - - U - / - - U - / - - U - »

- (۱) عاقبت عالم فرو خواهد گرفت این نور پاک / ای خوشا آن کس که در ادراک او دارد شتاب
- (۲) ساربانا، یک نظر در روی آن زیبا نگار / گر به جانی می دهد، اینک خریدار آمده است
- (۳) گفته بودی کی بمیری پیش من تعجیل چیست / خوش تقاضا می کنی پیش تقاضا میرمت
- (۴) دارم امید بر این اشک چو باران که دگر / برق دولت که برفت از نظرم باز آید

۱۸- با توجه به علامت هجاها، چند واژه با حذف همزه تلفظ شده است؟

خوش اندام: U - - U

کارآموده: U - U - -

پیام آور: U - - -

دانش آموز: U - - - U

پلنگ افکن: U - U - -

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) دو

۱۹- خط عروضی کدام مصراع، درست نوشته است؟

- (۱) من نیز چشم از خواب خوش بر می نکردهم پیش از این (من نیز چشمز خواب خُش بر می نکردهم پی شزین)
- (۲) نه که قصاب به خنجر چو سر میش بُرد (نَ کِ قَص صاب بِ خنجر چُ سَرِ میش بُرد)
- (۳) چشم مینا را مثال از دیده یعقوب گیر (چشم مینا را مِثالز دیدی یعقوب گیر)
- (۴) ولی خلاصه جان خاک آستانه توست (ولی خُلاصی جان خاکِ آستانِ تُست)

۲۰- مفهوم کلی کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) گر بر قیاس فضل بگشتی مدار چرخ / جز بر مفر ماه نبودى مفر مرا
- (۲) آزرده کرد کزدم غربت جگر مرا / گویی زبون نیافت ز گیتی مگر مرا
- (۳) اندیشه مر مرا شجر خوب برور است / پرهیز و علم ریزد ازو برگ و بر مرا
- (۴) گر بابدت همی که ببینی مرا تمام / چون عاقلان به چشم بصیرت نگر مرا



عربی، زبان قرآن (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

هذا خلقُ الله / المعالم الخلابة

درس ۵ و ۶

صفحة ۶۷ تا ۹۲

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱ - ۲۵)

۲۱- «علينا أن ندعو السَّائِحِينَ لِكُلِّ بِلَادٍ لِيَقْضُوا عَطْلَاتِهِمُ الطَّوِيلَةَ فِي بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ!»:

- ۱) دعوت گردشگران سایر کشورها به کشور زیبایمان برای گذراندن تعطیلات طولانی بر ما واجب است!
- ۲) دعوت گردشگران همه کشورها بر ما واجب است تا تعطیلاتشان که طولانی است را در زیبایی‌های کشور ما بگذرانند!
- ۳) ما باید گردشگران هر کشوری را دعوت کنیم تا تعطیلات طولانی خود را در کشور زیبایمان بگذرانند!
- ۴) ما باید گردشگران همه کشورها را به کشور زیبایمان فراخوانیم تا تعطیلات طولانی‌ای که دارند را در کشور زیبای ما سپری کنند!

۲۲- «رَبِّ قِطَّةٍ لَهَا نَقْصٌ فِي جِسْمِهَا فَتَعَوَّضَ هَذَا النِّقْصِ بِلَعْقَةِ جِسْمِهَا عِدَّةَ مَرَّاتٍ!»:

- ۱) گاهی گربه دارای عیبی در بدنش است که این نقص را با چند بار لیسیدن جرمش جبران می‌کند!
- ۲) چه بسا گربه‌ای که عیبی در بدنش دارد و این عیب را با چند بار لیسیدن بدنش جبران می‌کند!
- ۳) شاید گربه‌ای که در جرمش نقصی دارد بتواند این نقص را با چند بار لیسیدن بدن خود جبران کند!
- ۴) چه بسا گربه دارای عیبی در بدنش باشد، پس برای جبران کردن آن با چندین بار لیسیدن بدنش، تواناست!

۲۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) هل يُمكن أن يَسْتَفِيدَ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنْ هَذِهِ الْبِكْتِيرِيَا: آیا امکان دارد که روزی بشر از این باکتری استفاده کند؟
- ۲) عِنْدَ انْقِطَاعِ تِيَّارِ الْكَهْرِبَاءِ يَغْرَقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظُّلَامِ: هنگام قطع شدن جریان برق هر مکانی در تاریکی فرو می‌رود.
- ۳) هَوْلَاءِ الْغَوَاصُونَ يَسْتَطِيعُونَ التَّقَاطُ الصَّوْرَ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيْطِ: این‌ها غواصانی هستند که قادر به عکس‌گرفتن در اعماق اقیانوس هستند.
- ۴) ﴿يَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾: خداوند برای مردم مثال‌ها می‌زند.

۲۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ: «خداوند برای بندگانش چیزی بهتر از عقل را تقسیم نکرد.»

- ۱) مَا قَسَمَ رَبِّي لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ.
- ۲) مَا قَسَمَ اللهُ لِعِبَادِهِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ.
- ۳) مَا قَسَمْتُ رَبِّي لِلْعِبَادِ شَيْءٌ أَفْضَلُ مِنَ الْعَقْلِ.
- ۴) مَا قَسَمَ اللهُ لِعِبَادِهِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ.

۲۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْمَثَلِ التَّالِي: «از هر دست بدهی از همان دست پس می‌گیری!»

- ۱) الدَّهْرُ يَوْمَانٍ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.
- ۲) ﴿هَلْ جِزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾
- ۳) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْفِيحُ النَّسَبَ.
- ۴) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.

٢٦- عَيِّن الصَّحِيحَ فِي المْتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «أغلق»:

(١) حَوْلَ (٢) فَتَحَ (٣) اِنْبَعَثَ (٤) اَفْرَزَ

٢٧- ما هو غير المناسب للفراغين؟ «إنَّ إيرانَ مِنَ المَنَاطِقِ ... و فيها ... تجذبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ العَالَمِ.»

(١) الخَلَابَةِ / عِمَارَاتٌ أَثَرِيَّةٌ (٢) الجَمِيلَةِ / صِنَاعَاتٌ يَدَوِيَّةٌ

(٣) التَّارِيخِيَّةِ / أَمطَارُ السَّمَكِ (٤) السِّيَاحِيَّةِ / طَبِيعَةٌ خَلَابَةٌ

٢٨- عَيِّن الخَطَأَ فِي ضَبطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ:

(١) رَسَمَ الأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَي رَمْلِ السَّاحِلِ!

(٢) تَنَوَّعَ مَعَالِمُ إِيْرَانِ يُشَجِّعُ النَّاسَ إِلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا.

(٣) سَاعَدَتِ المُمَرِّضَاتُ المَرَأَةَ الَّتِي تَصَادَمَتِ بِالسِّيَّارَةِ.

(٤) مَا عِنْدِي وَصَفَةٌ وَ أُرِيدُ الأَدْوِيَةَ المَكْتُوبَةَ عَلَي الوَرَقَةِ.

٢٩- عَيِّن المَفْعُولَ مَبْنِيًّا:

(١) ﴿ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ﴾ (٢) اِقْرَأْ تِلْكَ الآيَةَ فِي الاِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ.

(٣) ﴿لَا يَكْلِفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (٤) تَحَسَّبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ القَرَشِ عَدُوًّا لَهَا.

٣٠- عَيِّن جَمَلَةً فَعْلِيَّةً مَصْدَرُ الفِعْلِ فِيهَا عَلَي وَزْنِ «تَفْعِيل»:

(١) تَقَدَّمَ زَمِيلَتِي هَدَايَا مَنَاسِبَةً لِحَفْلَةِ مِيلَادِي. (٢) تَغَيَّرَ أَسْلُوبُنَا فِي مُطَالَعَةِ الدُّرُوسِ بَعْدَ الإِمْتِحَانِ.

(٣) تَقَدَّمَ الطُّلَّابُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ وَ اسْتِمْرَارِ الأَعْمَالِ. (٤) تَفَكَّرَ صَدِيقِي حَوْلَ المَسَائِلِ كَثِيرًا.



عربی، زبان قرآن (۱) - آشنا

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: (۳۱ - ۳۴)

۳۱- «خَيْرُكُمْ، خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَ أَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي.»:

- (۱) بهترین شما، بهترین شما برای خانواده‌اش است و من بهترین شما برای خانواده‌ام هستم.
- (۲) بهترین شما بهترین شما برای خانواده است و من بهترین هستم برای خانواده خود.
- (۳) خویترین شما، کسی است که بهترین برای خانواده‌اش باشد و من بهترینم برای خانواده‌ام.
- (۴) نیکوترین شما، بهترین شما برای خانواده‌اش است و من برای خانواده‌ام بهترینم.

۳۲- «تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تَحْرُكَ رَأْسَهَا.»:

- (۱) آفتاب پرست می‌تواند که چشمش را در جهت‌های مختلف بچرخاند بدون این‌که سر را تکان دهد.
- (۲) مارمولک قادر است که دو چشمش را در سمت‌های مختلف بچرخاند بدون این‌که سرش تکان داده شود.
- (۳) آفتاب پرست‌ها می‌توانند چشمانشان را در همه جهات مختلف حرکت دهند بدون این‌که سرشان حرکت داده شود.
- (۴) آفتاب پرست می‌تواند که دو چشمش را در جهات مختلف بچرخاند بدون این‌که سرش را حرکت دهد.

۳۳- عَيْنَ الْخَطَأِ:

- (۱) «الْمُحَافَظَاتِنِ بِشِمَالِ إِيرَانَ مَمْلُوءَاتَانِ بِالرُّزِّ الْمُتَمَازِ.»: دو استان در شمال ایران پر از برنج عالی است.
- (۲) «خِرَاسَانُنَا مُحَافَظَةُ الذَّهَبِ الْأَحْمَرِ.»: خراسان ما، استان طلای سرخ است.
- (۳) «وَ كَرْمَانَ مَعْرُوفَةٌ فِي إِنتَاجِ الْفُسْتِقِ.»: و کرمان شناخته‌شده در تولید مس است.
- (۴) «وَ أَيْضاً لِسَجَاجِيدِ مُحَافَظَاتٍ مَنَّا شُهْرَةٌ عَالَمِيَّةٌ.»: و نیز فرش‌های استان‌هایی از ما، آوازه‌ای جهانی دارد.

۳۴- عَيْنَ الْأَبْعَدِ عَنِ الْمَفْهُومِ: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾

- (۱) طبیبی که خود باشدش زردروی / از او داروی سرخ‌رویی مجوی
- (۲) خود سراپا غرق جرمیم و گناه / پرده‌های عیب مردم می‌دریم
- (۳) عالم آنکس بود که بد نکند / نه بگوید به خلق و خود نکند
- (۴) عاقلان را پیشه خاموشی بود / پیشه جاهل فراموشی بود

۳۵- عَيْنَ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ فِي الْمَعْنَى: «الْمِينَاءُ... لِاسْتِئْلَامِ الْبَضَائِعِ وَ إِرْسَالِهَا.»

- (۱) مِنْطَقَةُ تِجَارِيَّةٍ (۲) سُوقٌ مُسَقَّفٌ (۳) سَاحِلٌ (۴) شَاطِئٌ

٣٦- عین الجملة الاسمیة:

(١) اكرم الفقير. (٢) افضل الجود بذل الموجود. (٣) الكتاب قرأت. (٤) في المدرسة طالعت.

٣٧- عین عبارة جاءت فيها المرفوعات أكثر:

(١) قرأ الطالبُ المجدُّ قصيدةً رائعةً. (٢) أغلقَ العمالُ بابَ المصنعِ اليومَ.
(٣) اللونُ البنفسجیُّ لغرفةِ النومِ مهدئُ الأعصابِ. (٤) مديرُ المدرسةِ واقفٌ أمامَ الطلابِ الفائزينِ.

■ ■ ■ اقرأ النصَّ التالی بدقّة، ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ: (٣٨-٤٠)

«إنَّ جميعَ الحيواناتِ تحتاج إلى مقدارٍ من النومِ، و قد جعله الله راحةً و إرجاعَ القوّة و النشاط إلى البدن. فالحيوانات التي نتصوّر أنّها لا تنام كالأسماك فهي تستسلم للنوم أيضاً و لا تتحرّك في هذه الحالة! بعض الأسماك يستتر (يختفي) خلف الصّخور المرجانيّة و النباتات المائيّة و ينام نوماً عميقاً، و عيناها في هذه الحالة مفتوحتان لتظنّ الأسماك الأخرى أنّه ليس نائماً!»

٣٨- لماذا ينام السمك وراء الصّخور؟ لأنه...

(١) لا يجد مكاناً آخر! (٢) يستسلم للنوم هناك!
(٣) لا يريد أن يراه عدوّه! (٤) ينام على النباتات هناك!

٣٩- كيف نفهم أنّ السمك نائم؟

(١) بأنّه لا يتحرّك! (٢) بأنّ عينيه مفتوحتان!
(٣) بأنّه يستتر خلف الصّخور! (٤) بأنّ عينه غير مفتوحة!

٤٠- ما هو الصّحيح حول الكلمات التالیة من النصّ؟ «بعض الأسماك يستتر خلف الصّخور المرجانيّة.»

(١) «بعض»: مفعول (٢) «الأسماك»: صفة
(٣) «يستتر»: خبر (٤) «المرجانيّة»: مضاف إليه



منطق

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقسام استدلال استقرایی

قضیه حملی

درس ۵ و ۶

صفحه ۳۹ تا ۶۱

۴۱- کدام گزینه در رابطه با استقرای تمثیلی نادرست است؟

- (۱) استقرای تمثیلی استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است.
- (۲) استدلال تمثیلی می‌تواند منجر به مغالطه شود که آن را «مغالطه تمثیل ناروا» می‌نامند.
- (۳) هرچه وجوه مشابهت میان دو امر بیشتر باشد استقرای تمثیلی قوی‌تر و نتیجه آن قطعی است.
- (۴) «بیماری امروز من شبیه بیماری سرماخوردگی حسن دوستم است. پس من هم سرما خورده‌ام.» این نمونه‌ای از استقرای تمثیلی است.

۴۲- همه گزینه‌ها در مورد راه‌های مقابله با مغالطه تمثیل ناروا صحیح هستند، به جز ...

- (۱) یکی از روش‌های مقابله با این نوع مغالطه اشاره به برخی از جنبه‌های اختلاف میان دو امر است.
- (۲) راه دیگر مقابله با مغالطه تمثیل ناروا آوردن تمثیلی است که حکمش متناقض یا متضاد با استقرای تمثیلی اصلی باشد.
- (۳) به شباهت بین دو مورد توجه می‌کنیم تا بتوانیم با مغالطه تمثیل ناروا مقابله کنیم.
- (۴) فقط در یکی از این دو راه است که می‌توانیم یک مورد سوم به جز دو مورد مطرح‌شده در استدلال اصلی را بیاوریم.

۴۳- کدام یک از استقرای‌های تعمیمی زیر «قوی» است؟

- (۱) در مسافرت به کشور عراق در ترمینال و رستوران با امیر بدرفتاری شد؛ بنابراین از نظر او مردم عراق مردم بدرفتاری هستند.
- (۲) طبق نظرسنجی که در فضای مجازی برای نمایندگان شورای شهر انجام شد، این نماینده در چندین مرحله بالاترین میزان آرا را آورد. پس به احتمال زیاد او در انتخابات پیروز خواهد شد.
- (۳) محسن که مکانیک ماشین است، امروز سه خودروی پرآید را که مشکل گیربکس داشتند، تعمیر کرد. پس می‌توان نتیجه گرفت که اغلب گیربکس پرایدها مشکل دارد.
- (۴) در امتحان عربی دیروز دو نفر از دانش‌آموزان نمره مردودی گرفتند. پس می‌توان گفت امتحان عربی بسیار سخت و دشوار بوده است.

۴۴- رعایت کدام نکته برای داشتن استنتاج استقرایی قوی لازم نیست؟

- (۱) نمونه‌های انتخابی بدون پیش‌زمینه قبلی و کاملاً تصادفی باشند.
- (۲) نمونه‌ها هم متفاوت باشند و هم نشان‌دهنده دسته‌های مختلف باشند که در جامعه آماری ما وجود دارند.
- (۳) نمونه‌ها هم متفاوت باشند و هم تعداد اعضای جامعه آماری باید براساس تعداد نمونه‌ها باشد.
- (۴) تعداد نمونه‌هایی که به صورت تصادفی انتخاب کرده‌ایم باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشد.

۴۵- در کدام گزینه شرایط استقرا از نوع استنتاج بهترین تبیین رعایت نشده است؟

- (۱) امروز در حال رانندگی یکی از آشنایان با من تماس گرفت و در حال گریه و با صدایی لرزان چندین بار گفت: «پدربزرگت! پدربزرگت!»، پس اتفاق ناگواری برای پدربزرگم افتاده است.
- (۲) چون هوا ابری است و در آسمان ابر سیاه مشاهده می‌شود و هواشناسی هم دیشب در تلویزیون احتمال بارش را داده، پس امروز باران باریده است.
- (۳) چراغ ماشینم در حال رانندگی خاموش شد. با توجه به اینکه به‌تازگی آن‌ها را خریده‌ام و ضربه‌ای هم به آن‌ها وارد نشده، پس به دلیل آبی است که امروز هنگام شستن ماشین داخل آن رفته است.
- (۴) هنگام برگشت از مدرسه متوجه شدم که کلیدهایم همراهم نیست. پس حتماً آن را در مدرسه جا گذاشته‌ام.

۴۶- کدام یک از عبارات مطرح شده در گزینه‌ها، قضیه می‌باشد؟

- (۱) حکم تغییر قضا را به که باید گفت
(۲) هر که امروز تو را دید
(۳) همچو نی زهری و تریاقی که دید
(۴) اگر هوا ابری باشد

۴۷- در کدام گزینه اجزای قضیهٔ حملی به صورت درست ذکر شده است؟

- (۱) فسیل دایناسورها در بسیاری از کشورها ناشناخته هستند. (فسیل دایناسورها: موضوع)
(۲) شاعران بزرگمرد دارای پندهای اخلاقی هستند. (موضوع: بزرگمرد)
(۳) سیل غمت خانهٔ دل را ببرد. (محمول: خانهٔ دل)
(۴) دانش‌آموزان تکالیفشان را تحویل دادند. (محمول: تکالیفشان)

۴۸- قضیهٔ مطرح شده در کدام گزینه قضیه‌ای شخصی می‌باشد؟

- (۱) دبیران دبیرستان پیر تا جوان هستند.
(۲) دبیران دبیرستان دارای مدرک فوق لیسانس هستند.
(۳) بازیکنان تیم ملی ایران حرفه‌ای‌اند.
(۴) کتاب‌های کتابخانه با ارزش هستند.

۴۹- کدام گزینه جملهٔ زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«جزئی و کلی بودن سور قضیه که مربوط به ... است، با جزئی و کلی بودن موضوع قضیه که مربوط به ... است، متفاوت است و تنها در

لفظ اشتراک دارند.»

- (۱) مصادیق موضوع - دامنهٔ موضوع
(۲) مفهوم موضوع - دامنهٔ موضوع
(۳) مصادیق موضوع - مفهوم موضوع
(۴) مفهوم موضوع - مصادیق موضوع

۵۰- قضیهٔ مطرح شده در کدام گزینه از لحاظ سور با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) هر انسانی مبتلا به ویروس کرونا نیست.
(۲) هر چه آن خسرو کند شیرین کند.
(۳) هیچ دایره‌ای دارای ضلع نیست.
(۴) همهٔ ما تو را می‌شناسیم.



اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

رکود، بیکاری و فقر
تورم و کاهش قدرت خرید
درس ۸ و ۹
صفحه ۸۱ تا ۱۰۴

۵۱- کدام گزینه در رابطه با شرایط رکود اقتصادی و منحنی مرز امکانات تولید صحیح است؟

- (۱) هنگامی که کشور گرفتار رکود می‌شود، اشتغال افزایش و بیکاری کاهش می‌یابد.
- (۲) در شرایط رکود، به دلیل وجود منابع بیکار، کشور بالای مرز امکانات تولید قرار می‌گیرد.
- (۳) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، به راحتی می‌تواند با استفاده از آن منابع غیرفعال، کالا و خدمات زیادی تولید کند.
- (۴) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، باید منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری انتقال یابد.

۵۲- اطلاعات زیر مربوط به یک جامعه فرضی در سال جاری است. با توجه به این اطلاعات:

الف) نرخ بیکاری چند درصد است؟

ب) اگر یک کارخانه تازه تأسیس، مجموعاً تعداد ۴۱,۹۰۰ نفر نیروی جدید (از بین جمعیت بیکار جامعه) را استخدام کند، نرخ بیکاری چند درصد خواهد شد؟

جمعیت شاغل	۱,۲۵۷,۰۰۰ نفر
جمعیت غیرفعال	۳۳۵,۰۰۰ نفر
جمعیت افراد زیر ۱۵ سال	۸۲۵,۰۰۰ نفر
جمعیت کل کشور	۳,۲۵۵,۰۰۰ نفر

- (۱) الف) ۴۰ درصد ب) ۳۶ درصد
- (۲) الف) ۴۰ درصد ب) ۳۸ درصد
- (۳) الف) ۴۵ درصد ب) ۳۸ درصد
- (۴) الف) ۴۵ درصد ب) ۳۶ درصد

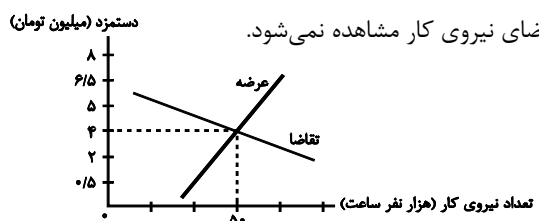
۵۳- هریک از موارد زیر به کدام نوع بیکاری اشاره دارد؟

الف) شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.
ب) بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

ج) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است.

- (۱) الف) بیکاری دوره‌ای، ب) بیکاری اصطکاکی، ج) بیکاری ساختاری
- (۲) الف) بیکاری اصطکاکی، ب) بیکاری دوره‌ای، ج) بیکاری ساختاری
- (۳) الف) بیکاری اصطکاکی، ب) بیکاری ساختاری، ج) بیکاری دوره‌ای
- (۴) الف) بیکاری دوره‌ای، ب) بیکاری اصطکاکی، ج) بیکاری فصلی

۵۴- با توجه به نمودار زیر، در ارتباط با بازار نیروی کار کدام گزینه صحیح است؟



(۱) در سطح دستمزد ۵ میلیون تومان، بازار در حالت تعادل است و در آن کمبود یا مازاد تقاضای نیروی کار مشاهده نمی‌شود.

(۲) در سطح دستمزد ۲ میلیون تومان، بازار با مازاد تقاضای نیروی کار مواجه است.

(۳) در سطح دستمزد ۰/۵ میلیون تومان، بازار با مازاد عرضه نیروی کار مواجه است.

(۴) در سطح دستمزد ۶/۵ میلیون تومان، بازار با کمبود عرضه نیروی کار مواجه است.

۵۵- موارد کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می کند؟

الف) تقاضاکنندگان نیروی کار، ... هستند که نیروی کار را استخدام می کنند و گاهی در اقتصاد به آن ها ... هم می گویند.

ب) در فقر ... همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می گیرد.

ج) دولت ها از طریق ... و ... با فقر و بیکاری مبارزه می کنند.

۱) الف) صاحبان شرکت ها، کارخانه ها یا سرمایه گذارانی - کارفرما ب) مطلق ج) افزایش درآمدهای نفتی - کاهش واردات

۲) الف) کارفرمایان - سرمایه گذاران ب) مطلق ج) در اختیار گرفتن اداره تعداد قابل توجهی از کارخانجات - دولتی کردن اقتصاد

۳) الف) کارفرمایان - سرمایه گذاران ب) نسبی ج) افزایش مالیات - کاهش تسهیلات تولیدی

۴) الف) صاحبان شرکت ها، کارخانه ها یا سرمایه گذارانی - کارفرما ب) نسبی ج) حمایت از شرکت های تولیدی - مبارزه با فساد

۵۶- عبارات کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) پول به عنوان وسیله سنجش ارزش، موجب تسهیل چه کاری شده است؟

ب) پول در ایفای کدام یک از وظایف خود، تابع سطح عمومی قیمت ها قرار می گیرد؟

ج) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

۱) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت ها، ب) پرداخت در مبادلات، ج) پرداخت های آینده

۲) الف) پرداخت های آینده ب) پرداخت در مبادلات، ج) آسان سازی مبادله

۳) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت ها، ب) پس انداز و حفظ ارزش، ج) آسان سازی مبادله

۴) الف) پرداخت مخارج غیرقابل پیش بینی، ب) پس انداز و حفظ ارزش، ج) پرداخت های آینده

۵۷- پاسخ درست هر یک از پرسش های زیر به ترتیب کدام است؟

- مبادلات با کالاهای بادوام و قابل تقسیم به تکه های کوچک، جایگزین کدام وسیله مبادله گردید؟

- استفاده از کدام مورد در مبادلات، سبب رونق دربانوردی گردید؟

- کدام اصطلاح برای چک استفاده می شود؟

- پشتوانه نخستین اسکناس ها چه بود؟

۱) تهاتری - کالای بادوام - تحریری - طلا و نقره نزد صرافان

۲) پایاپای - کالای بادوام - ثبتي - رسید کاغذی نزد صرافان

۳) پایاپای - طلا و نقره - تحریری - رسید کاغذی نزد صرافان

۴) تهاتری - طلا و نقره - ثبتي - طلا و نقره نزد صرافان

۵۸- به ترتیب، کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، بانک مرکزی برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، چه سیاستی را به کار می‌گیرد و چه روشی را اتخاذ می‌کند؟

ب) عبارات کدام گزینه در خصوص «اقتصاد کشور در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد،» صحیح است؟
ج) در شرایط تورمی، دولت به دو روش می‌تواند عرضه را افزایش دهد، روش اول ... است و روش دوم ... است.

۱) الف) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ب) بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به مردم به‌طور مستقیم از مقدار پول در دست مردم بکاهد و موجب رونق اقتصادی گردد. ج) وضع تعرفه‌های گمرکی بر کالاهای صادراتی - پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم

۲) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت، ب) بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. ج) افزایش ظرفیت‌های تولیدی - افزایش واردات

۳) الف) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ب) بانک مرکزی می‌تواند با خرید اوراق مشارکت در دست مردم به‌طور مستقیم نقدینگی بیشتری را به جامعه تزریق کند. ج) افزایش ظرفیت‌های تولیدی - افزایش واردات

۴) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت، ب) بانک مرکزی می‌تواند با خرید اوراق مشارکت در دست مردم به‌طور مستقیم نقدینگی بیشتری را به جامعه تزریق کند. ج) ارائه یارانه‌های تولیدی - افزایش صادرات

۵۹- در جدول زیر، قیمت‌های مربوط به سه کالای مختلف در یک سال معین ارائه شده است. در صورتی که نرخ تورم در این دو سال یکسان باشد، قیمت کالای B در انتهای سال و کالای C در ابتدای سال به ترتیب چند ریال است؟

کالا	قیمت	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A	۹۷۵,۰۰۰ - ۸۱۱,۰۰۰	۱۵۳,۶۰۰	۱۹۲,۰۰۰
B	۹۲۵,۰۰۰ - ۸۱۱,۰۰۰	۷۴۰,۰۰۰	?
C	۹۲۵,۰۰۰ - ۶۲۵,۰۰۰	?	۷۲۶,۲۵۰

۶۰- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

الف) میزان نقدینگی، ب) میزان «حجم پول»، ج) میزان شبه پول، د) موجودی حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت در این جامعه چند واحد پولی است؟

اسکناس	۲,۵۶۰ واحد
چک پول	۹۸۰ واحد
ارزش مسکوکات مردم معادل	$\frac{۳}{۴}$ موجودی اسکناس
مجموع حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت و بلندمدت	۲,۲۵۰ واحد
موجودی حساب‌های جاری مردم	۴۵۰ واحد
موجودی حساب‌های پس‌انداز بلندمدت	۷۲۰ واحد

۲) الف) ۸,۱۶۰ (ب) ۵,۹۱۰ (ج) ۲,۹۷۰ (د) ۱,۷۵۰

۱) الف) ۷,۱۸۰ (ب) ۴,۹۳۰ (ج) ۲,۲۵۰ (د) ۱,۷۵۰

۴) الف) ۸,۱۶۰ (ب) ۵,۹۱۰ (ج) ۲,۲۵۰ (د) ۱,۵۳۰

۳) الف) ۷,۱۸۰ (ب) ۴,۹۳۰ (ج) ۲,۹۷۰ (د) ۱,۵۳۰



دفترچه شماره (۲)

نگاه به آینده

آزمون ۲ شهریور ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	انتخابی	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	انتخابی	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۳	روان شناسی	انتخابی	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
۴	روان شناسی - آشنا	انتخابی	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	انتخابی	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۶	فلسفه	انتخابی	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰

سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها،
استدلال ریاضی
کل فصل ۱
صفحه ۱ تا ۲۰

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

۶۱- اگر ارزش گزاره p درست و ارزش گزاره‌های q و r نادرست باشند، ارزش گزاره‌های $p \leftrightarrow \sim q$ و $(p \wedge \sim q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim r)$ نهایی

به ترتیب کدام است؟

(۴) نادرست - نادرست

(۳) نادرست - درست

(۲) درست - نادرست

(۱) درست - درست

۶۲- ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟ نهایی

(۱) رابطه $f = \{(1,5), (4,7)\}$ تابع است یا هر عدد زوج مرکب است.(۲) $\sqrt{3}$ عددی گنگ است و نمودار $y = x^2$ از ناحیه اول و دوم می‌گذرد.(۳) تساوی $4 = 2 \times 2$ برقرار است اگر و تنها اگر ۱۲۱ مضرب ۱۲ باشد.(۴) ۵۷ عددی اول است یا $\sqrt{9}$ عددی گنگ نیست.

۶۳- اگر ارزش گزاره‌های $p \leftrightarrow q$ و $r \Rightarrow s$ نادرست باشند، چند تا از گزاره‌های $p \wedge q$ و $(p \vee q) \sim$ و $s \Rightarrow p$ و $r \vee \sim s$ ارزش درست دارند؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۶۴- اگر ارزش $(\sim p \wedge \sim q) \wedge (\sim p \square q)$ درست باشد، آن‌گاه به جای \square کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند قرار بگیرد؟

 \Rightarrow (۴) \wedge (۳) \vee (۲) \Leftrightarrow (۱)

محل انجام محاسبات

۶۵- نمایش ریاضی «تفاضل حاصل ضرب دو عدد از مجموع آن دو عدد را سه برابر کرده و از نصف حاصل، یکی از آن دو عدد را کسر نموده،

باقیمانده مجذور عدد دیگر شده است» کدام گزینه می تواند باشد؟

$$\sqrt{3(x+y-xy)} - y = \sqrt{x} \quad (۱)$$

$$\sqrt{3(x+y-xy)} - \frac{y}{2} = x^2 \quad (۲)$$

$$\sqrt{3(x+y)} - \frac{xy}{2} - x = y^2 \quad (۳)$$

$$\frac{\sqrt{3(x+y-xy)}}{2} - x = y^2 \quad (۴)$$

۶۶- در استدلال قیاس استثنایی زیر به جای نقطه چین کدام گزاره قرار می گیرد؟

نهایی

مقدمه ۱: اگر n عددی زوج باشد، آن گاه n^2 نیز عددی زوج است.

مقدمه ۲: $n = 4$ است.

نتیجه:

(۲) ۱۶ عددی زوج است.

(۱) ۸ عددی زوج است.

(۴) ۳۲ عددی زوج است.

(۳) ۴ عددی زوج است.

۶۷- در اثبات حکم «اگر n^3 فرد باشد، آن گاه n فرد است. $n \in \mathbb{N}$ » به روش عکس نقیض گزاره شرطی کدام گزاره شرطی زیر را باید

اثبات کرد؟

(۲) اگر n زوج باشد، آن گاه n^3 نیز فرد است.

(۱) اگر n زوج باشد، آن گاه n^3 نیز زوج است.

(۴) اگر n فرد باشد، آن گاه n^3 نیز زوج است.

(۳) اگر n فرد باشد، آن گاه n^3 نیز فرد است.

محل انجام محاسبات



۶۸- دانش آموزی به کمک استدلال زیر ثابت کرده است که معادله $5x^2 - x = 0$ تنها دارای یک ریشه، $x = \frac{1}{5}$ است. این دانش آموز در

نهایی

کدام مرحله از استدلال دچار اولین خطا شده است؟

۱) $5x^2 - x + x = x$ جمع طرفین با x

۲) $\frac{5x^2}{x} = \frac{x}{x}$ طرفین تقسیم بر x

۳) $5x = 1$ ساده سازی کسرها

۴) $x = \frac{1}{5}$ تقسیم طرفین بر ۵

(۴) مرحله ۴

(۳) مرحله ۳

(۲) مرحله ۲

(۱) مرحله ۱

۶۹- کدام گزینه درست است؟

(۱) روش مغالطه نادرست است اما نتیجه گیری آن همواره درست است.

(۲) روش قیاس استثنایی درست است اما نتیجه گیری آن نادرست است.

(۳) روش مغالطه نادرست است اما نتیجه گیری آن ممکن است درست باشد.

(۴) روش قیاس استثنایی نادرست است اما نتیجه گیری آن ممکن است درست باشد.

۷۰- کدام گزینه یک گزاره با ارزش درست است؟

(۲) واریانس جذر انحراف معیار است.

(۱) $\sqrt{3} - 2$ عددی مثبت است.

(۴) $5^2 + 1^0 < 2^5$

(۳) ۹۱ عددی اول است.

محل انجام محاسبات



علوم و فنون ادبی (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های
هفتم، هشتم و نهم
پایه‌های آوایی / تشبیه و کارگاه
تحلیل فصل
درس ۱ تا درس ۳
صفحه ۱۰ تا ۳۴

۷۱- کدام گزینه توضیحاتی را درباره یکی از شعرا یا نویسندگان قرن هشتم ارائه می‌دهد؟

- ۱) نه تنها در ادبیات تعلیمی سخن‌گوی ضمیر خودآگاه ایرانی است، بلکه در سرودن غزل‌های عاشقانه نیز سرآمد است.
- ۲) خاندان او از افراد با نفوذ حکومت مغولان بود و او از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت.
- ۳) ناملايمات آشفته روزگار خود را بر نمی‌تافت و تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید.
- ۴) در تصوف و طریقت مقامی بلند داشت و سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی به شمار می‌رود.

۷۲- با توجه به تاریخ ادبیات قرن‌های هفتم تا نهم کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد. بایستقر میرزا پسر او نیز هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
- ۲) در قرن نهم کسانی مانند جامی و دولت‌شاه کتاب‌های ارزشمندی نوشتند، این رونق بنیادی بود و ادبیات دوره فاقد تقلید و همراه با نوآوری بود.
- ۳) در قرن هشتم قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی نیز عرصه وسیعی یافت به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر بسیاری به این زبان سخن می‌گفتند.
- ۴) در اواخر دوره مغول، بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی، المستعصم بالله، برجیده شد و با توجه به پایان یافتن خلافت، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق بیشتری گرفت.

۷۳- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟

- ۱) (کتاب لمعات: فخرالدین عراقی این اثر را با موضوع سیر و سلوک عارفانه، در قالب نظم و نثر نوشته است.) / (مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد: نجم‌الدین رازی این کتاب را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشته است.)
- ۲) (مثنوی جمشید و خورشید: سلمان ساوجی این کتاب را به شیوه داستان‌های نظامی سروده است.) / (تاریخ گزیده: حمدالله مستوفی، این کتاب را در تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران تا سال ۸۳۰هـ، ق نوشته است.)
- ۳) (نفحات‌الانس: جامی، این کتاب را به شیوه تذکره‌الاولیای عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان نوشته است.) / (کتاب تذکره دولت‌شاه: دولت‌شاه سمرقندی این کتاب را به تشویق امیرعلیشیر نوایی در شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی نوشته است.)
- ۴) (منظومه موش و گربه: اثر عبید زاکانی است. عبید در این منظومه ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.) / (تاریخ جهانگشا: اثر عطاملک جوینی است. این کتاب در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.)

۷۴- تعداد تشبیه در کدام گزینه بیشتر است؟

- ۱) ای خوش منادی‌های تو در باغ شادی‌های تو / بر جای نان شادی خورد جانی که شد مهمان تو
- ۲) گفت به مجنون صنی در دمشق / کای شده مستغرق در بای عشق
- ۳) بخندد همی باغ چون روی دلبر / ببوید همی خاک چون مشک از فر (از فر: خوشبو)
- ۴) سلسله موی دوست، حلقه دام بلاست / هر که در این حلقه نیست، فارغ از این ماجراست

۷۵- آرایه‌های مشخص شده مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱) اوحدی، این تلخ نشستن ز چیست / شور به شیرین سخنان در فگن (تشخیص / تضاد)
- ۲) گفت و خوش گفت برو خرقه بسوزان حافظ / یا رب این قلب شناسی ز که آموخته بود (ایهام / کنایه)
- ۳) جامه عقل ز بس در گرو حرص بماند / پود پوسید و به هم ریخته شد تازی چند (تشبیه / تضاد)
- ۴) من همان به که بسوزم ز غم و دم نزنم / و نه از دود دل آتش به جهان درفکنم (کنایه / جناس)



۷۶- در کدام بیت فقط یک تشبیه فشرده و یک تشبیه گسترده دیده می‌شود؟

نهایی

- (۱) تن آدمی کمان و نفس و سخن چو تیرش / چو برفت تیر و ترکش عمل کمان نماند
- (۲) مقدار یار هم‌نفس چون من نداند هیچ‌کس / ماهی که بر خشک اوفتد قیمت بداند آب را
- (۳) تو جوی بی‌کرانی پیشت جهان چو پولی / حاشا که با چنین جو بر پل گذار ماند
- (۴) نسیم زلف جانان کو که چون برگ خزان دیده / به پای سرو خود دارم هوای جانفشانی را

۷۷- مرزهای آوایی و برش هجایی کدام مصراع در برابر آن درست آمده است؟

نهایی

- (۱) بوالمعالی گشته بودی فضل و حجت می‌نمودی: بُومَ عا لی / گَش تِ بوا دی فَض لِ حُج جَت می نِ مو دی
- (۲) دم عیسی است که با باد سحر می‌گذرد: دَمِ عی سی / ست کِ با با / دِ سِ خَر می / گُ دَرَد
- (۳) نگارینا به هر تنددی که می‌خواهی جوابم ده: نِ گاری / نا په هَر تُن / دی کِ می خا / هی جِ وا ب / ام دِه
- (۴) چو رفتی جهان جای دیگر کس است: چُ رَف تی جِ / ها نِ جايِ / دی گَر کِ سَسَت

۷۸- با توجه به وزن بیت، در بخش‌های حذف شده کدام عبارات‌ها قابل جایگزین شدن است؟

«مگذار ... دمی کز چنگ بنهد چنگ را / در ... ساغر فکن آن آب آتش‌رنگ را»

- (۱) دستان گو - باده گل (۲) مطرب را - آبگون (۳) نغمه‌ساز - صهبای خونین (۴) جامه‌سرا - آن تلخوش بی

۷۹- به ترتیب، در جای خالی‌های زیر کلمات کدام گزینه قرار بگیرد تا بیت از لحاظ وزنی تکمیل شود؟

«... نیاوردم اِلّا امید / خدا یا ... مکن ناامید»

- (۱) جهان - تو او را (۲) کجایی - تو بخشا
(۳) عاشق - ببین (۴) رفته‌ام - ببخش مرا

۸۰- مفهوم کلی کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) عشق ورزیدم و عقلم به ملامت برخاست / کان که عاشق شد از او حکم سلامت برخاست
- (۲) در تفکر عقل مسکین پایمال عشق شد / با پریشانی دل شوریده چشمم خواب داشت
- (۳) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است / کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد
- (۴) سخن عشق نه آن است که آید به زبان / ساقیا می ده و کوتاه کن این گفت و شنود



روان‌شناسی

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه
روان‌شناسی رشد
درس ۱ و ۲
صفحه ۸ تا ۶۵

۸۱- به سؤالات زیر پاسخ دهید:

نهایی

- بیان چرایی و چیستی یک پدیده به ترتیب، به کدام‌یک از اهداف روان‌شناسی علمی اشاره دارد؟
- دستیابی به نتایج مشابه در آزمایش‌های مکرر، بیانگر کدام ویژگی است؟

(۱) تبیین - توصیف، تکرارپذیری

(۲) توصیف - تبیین، تکرارپذیری

(۳) تبیین - توصیف، تعریف‌پذیری

(۴) تبیین - توصیف، تعریف عملیاتی

۸۲- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام هدف علم روان‌شناسی می‌باشد؟

الف) در روان‌شناسی تجربی، سعی می‌شود مهم‌ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود.

ب) روان‌شناسان در این هدف، سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.

ج) روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در این اهداف با دشواری‌های زیادی روبه‌روست.

(۱) تبیین - توصیف و تبیین پدیده‌ها

(۲) توصیف - تبیین - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها

(۳) تبیین - تبیین - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها

(۴) تبیین - تبیین - توصیف و تبیین پدیده‌ها

۸۳- در کدام گزینه گزاره درستی در مورد «روش علمی» بیان شده است؟

(۱) همه دانشمندان در این روش، اعتماد بیش از حد به یافته‌های خود دارند.

(۲) در روش علمی از شیوه‌های تجربی و غیرتجربی استفاده می‌شود.

(۳) برخی دانشمندان این روش، سایر منابع کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند.

(۴) کسب معرفت درباره موجودات غیرمحسوس در روش علمی امری طبیعی است.

۸۴- برای هر یک از موقعیت‌های زیر، کدام روش جمع‌آوری اطلاعات مناسب‌تر است؟

نهایی

- محقق می‌خواهد علاوه بر تعریف مفهومی و کیفی، یک تعریف عملیاتی نیز از «شادکامی» داشته باشد.

- یک سازمان دولتی می‌خواهد برای بخش مالی خود مدیری را استخدام کند.

- یک فروشگاه ورزشی می‌خواهد بداند طرفداران تیم پرسپولیس بیشتر است یا تیم استقلال تا اسپانسرینگ یکی را برعهده بگیرد.

- یک جانورشناس می‌خواهد میزان اجتماعی بودن میمون‌ها را با فیل‌ها مقایسه کند.

(۱) مشاهده - مصاحبه - پرسشنامه - آزمون

(۲) آزمون - پرسشنامه - مصاحبه - مشاهده

(۳) مصاحبه - آزمون - مشاهده - پرسشنامه

(۴) آزمون - مصاحبه - پرسشنامه - مشاهده

۸۵- در مهد کودک، سارا از جهت ظاهر (قد و وزن) و اخلاق با دوستان خود تفاوت دارد؛ این تفاوت از نظر روان‌شناسان رشد، چگونه تبیین می‌شود؟

(۱) علت اصلی این تفاوت به عواملی مانند ریش و وراثت بر می‌گردد.

(۲) عوامل محیطی و یادگیری تعیین‌کننده این تفاوت شده است.

(۳) این تفاوت متأثر از عوامل زیستی و محیطی است.

(۴) علت اصلی این تفاوت وراثت و غریزه است.

۸۶- از منظر علم روانشناسی کدام گزینه در مورد رشد هیجانی کودک درست نیست؟

(۱) اینکه کودکی به خاطر سرزنش دیگران شرمگین شود و یا به خاطر تشویق آنان احساس شرف کند، هر دو مربوط به بعد هیجانی رشد است.

(۲) برای اینکه رشد هیجانی با تمام پیچیدگی‌های ناگزیرش به خوبی طی شود، آگاهی از هیجانات خود و اطرافیان امری الزامی است.

(۳) ممکن است کودک کلمه زشتی را به زبان آورد و با واکنش منفی پدر و مادرش مواجه شود اما باز آن کلمه را تکرار کند.

(۴) برخی روانشناسان معتقدند که نوزادان غمگین بودن مادر را درک می‌کنند و از روی دلسوزی شیر کمتری می‌خورند.

۸۷- تعیین کنید که هر گزاره به کدام بعد از رشد اشاره دارد؟

نهایی

- دیدن یک عروسک بزرگ، مبینا را بسیار خوشحال می‌کند در حالی که خواهر بزرگ‌ترش می‌گوید: «این عروسک مناسب تو نیست و

جنس خوبی ندارد.»

- مبین سیزده ساله است و گاهی پرخاشگری می‌کند و مشاور مدرسه تکنیک‌های بازداری خشم را به او می‌آموزد.

- مهدی اوقات زیادی از روز به ویژگی‌های روانی خودش می‌اندیشد و در این باره مطالعه هم می‌کند.

(۱) شناختی - شناختی - هویت

(۲) شناختی - هیجانی - هویت

(۳) هیجانی - رفتاری - اجتماعی

(۴) اجتماعی - هیجانی - اجتماعی

۸۸- گزینه نادرست را مشخص کنید.

نهایی

(۱) واکنش‌های اخلاقی دقیق نیست مگر اینکه رشد شناختی به آن اجازه بدهد.

(۲) می‌توان نوعی هم‌تغییری را میان رشد اجتماعی و درگیری با مسائل اخلاقی مطرح کرد.

(۳) هویت دال بر یک مقوله تماماً ارتباطی است و معطوف به بیرون است.

(۴) خود آرمانی شخص بر اساس آمال او شکل گرفته و مقداری با واقعیت فاصله دارد.



۸۹- هر یک از ویژگی‌های زیر به کدام یک از اجزای هویت مربوط می‌شود؟

- زهرا خودش را دختری خوش‌سینما ولی اندکی چاق می‌داند.

- محمد ادراک پسرانه‌ای از خود دارد. یعنی او پسر بودن و ویژگی‌های اکتسابی آن را پذیرفته است.

- به نظر اشکان نظرات او و گروهی موسوم به اصولگرایان بسیار به هم نزدیک است.

- فاطمه خود را مسلمان و پیرو مذهب شیعه می‌داند.

- علی دوست دارد لباس‌های محلی گردی بپوشد و فرهنگش را پاس بدارد.

(۱) جسمی - روانی - سیاسی - مذهبی - قومی (۲) جسمی - روانی - سیاسی - دینی - اجتماعی

(۳) بدنی - روانی - ارزشی - دینی - قومی (۴) بدنی - جنسی - ارزشی - مذهبی - اجتماعی

۹۰- در مورد رشد شناختی در دوره نوجوانی، درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- محمد و سارا به آسمان ابری نگاه می‌کنند. محمد می‌گوید به زودی باران خواهد بارید. سارا می‌گوید ممکن است باران بیارد ولی اگر

باران نیارد چه؟ شاید ابرها برای بارش به اندازه کافی متراکم و سرد نشوند. به احتمال زیاد سارا بیشتر از ۱۲ سال سن دارد.

- نوجوانان برخلاف کودکان به توجه گزینشی دست می‌یابند.

- دانش‌آموزان دوره متوسطه بیشتر از دانش‌آموزان دوره ابتدایی به دنبال این هستند که چگونه مطالب دروس را به حافظه بسپارند تا

فراموشی کمتر اتفاق بیفتد.

- نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه در دوره نوجوانی بر خلاف کودکی وجود دارد.

(۱) د - ن - ن - ن (۲) د - د - د - ن (۳) د - ن - ن - د (۴) ن - د - د - ن

روان‌شناسی - آشنا

۹۱- هر یک از موارد ذکر شده در پاسخ به سؤال «آیا معاد واقعاً وجود دارد؟» به کدام یک از منابع کسب آگاهی اشاره دارد؟

(الف) زنده شدن برخی مردگان به اعجاز حضرت عیسی (ع) که در قرآن آمده را می‌توان نشانه‌ای از امکان معاد قلمداد کرد.

(ب) بر این اساس که خداوند حکیم است و آفرینش او بی‌هوده نیست، پس حکمتش اقتضا می‌کند پس از این زندگی پیوسته رنج و زحمت،

معادی وجود داشته باشد و زندگی تمام نشود.

(ج) طبق اصل بقای انرژی در جهان، فنا و نیستی به معنای واقعی آن وجود ندارد بلکه ذرات عالم، پیوسته در حال تجزیه و ترکیب هستند،

بنابراین مرگ جز یک نوع تغییر نیست و امکان دارد کالبد، پس از واکنش‌های طبیعی، دوباره به صورت نخستین درآید.

(۱) دریافت درونی - استناد به آیات - استدلال‌های منطقی (۲) استناد به آیات - روش‌های تجربی - استدلال‌های منطقی

(۳) استناد به آیات - دریافت درونی - روش‌های تجربی (۴) استناد به آیات - استدلال فلسفی - روش‌های تجربی

۹۲- چرا پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب، دشوارتر از پیش‌بینی پدیده‌های علوم دیگر است؟ زیرا ...

(۱) پیش‌بینی این موضوع در علم روان‌شناسی و سایر علوم، امکان‌پذیر نیست.

(۲) برای پیش‌بینی این موضوع به منابع‌های مختلفی نیازمندیم که هیچ یک از آن‌ها در دسترس نیست.

(۳) پیش‌بینی این موضوع برای قاعده‌مندتر شدن نیاز به استدلال‌های منطقی و دلایل فلسفی دارد.

(۴) این موضوع تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد.

۹۳- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر هستند.

(ب) متغیر هر چیزی است که تغییر می‌کند.

(پ) تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که بیش‌تر افراد با مطالعه آن به برداشت یکسانی برسند.

(ت) منظور از هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می‌آید.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۹۴- به ترتیب برای هر کدام از موارد زیر بهترین روش جمع‌آوری اطلاعات کدام است؟

- میزان پایبندی افراد مختلف به آموزه‌های اخلاقی و مذهبی

- به دست آوردن نتایج یکسان پس از بررسی متعدد یک موضوع

- رسیدن به هدف مورد نظر براساس طرح سؤال‌های مختلف با توجه به پاسخ سؤال‌های قبلی

(۱) آزمون - مصاحبه - پرسش‌نامه (۲) پرسش‌نامه - آزمون - مصاحبه

(۳) مصاحبه - آزمون - پرسش‌نامه (۴) پرسش‌نامه - مصاحبه - آزمون

۹۵- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

(الف) به‌طور میانگین، کودک در ۱۸ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود.

(ب) دوقلوهای ناهمسان الزاماً غیرهم‌جنس هستند.

(پ) برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتند، نوپا می‌نامند.

(ت) دوره کودکی نسبت به سایر دوره‌های بعدی رشد، اهمیت بیشتری دارد.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص



۹۶- با توجه به عبارت های زیر چند جمله نادرست می باشد؟

الف) طفولیت از تولد تا دوسالگی، کودکی اول از دوسالگی تا شش سالگی و کودکی دوم از هفت تا دوازده سالگی می باشد.

ب) آمادگی خاص نهفته اشاره به آن دسته از مشخصه های وراثت دارد که در گذر زمان خود را نشان می دهد.

ج) آمادگی زیستی و برنامه رشد طبیعی و منظم از مشخصه های رسش و پختگی می باشد.

د) برخی از توانمندی های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به رسش و یادگیری نیز نیاز دارد.

و) به ترتیب دوره کودکی شامل سه زیر مجموعه و دوره نوجوانی و بزرگسالی دربرگیرنده دو زیرمجموعه می باشد.

ه) دلیل تقسیم بندی فراخای زندگی به سه دوره اعتقاد روان شناسان رشد، به رشد مرحله ای می باشد.

۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج (۵)

۹۷- به ترتیب اولین علامت رشد اجتماعی، ترس از غریبه، لبخند اجتماعی، بازی های موازی و بازی با هم جنسان در کدام دامنه سنی رخ

می دهد؟

۱) ۲-۳ ماهگی، ۷-۸ ماهگی، ۲-۳ ماهگی، ۴ یا ۵ سالگی، دوره دبستان

۲) ۸ ماهگی، ۷-۸ ماهگی، ۲-۳ ماهگی، دوره دبستان، ۴-۵ سالگی

۳) ۲-۳ ماهگی، ۲-۳ ماهگی، ۸ ماهگی، ۴ یا ۵ سالگی، دوره دبستان

۴) ۸ ماهگی، ۳-۲ ماهگی، ۸ ماهگی، دوره دبستان، ۵-۴ سالگی

۹۸- علت روان شناختی احساس دوگانه مریم ۱۶ ساله به صورت شادی و دست و دلبازی زیاد از یک طرف، و غمگینی و ناامیدی زیاد از طرف

دیگر در کدام گزینه ذکر شده است؟

۱) تحریک پذیری و بی ثباتی شناختی (۲) عدم قدرت بازداری یا منع محرک های نامرتبط

۳) عدم به کارگیری مهارت های شناختی و کنترل هیجانات (۴) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی مربوط به این دوره زندگی

۹۹- کدام گزینه در ارتباط با بلوغ جنسی در نوجوانی، نادرست است؟

۱) منظور از رسش جنسی وقوع تغییرات مربوط به جنس است.

۲) رشد دستگاه تنفس، تغییر اساسی دوره نوجوانی است که با بلوغ جنسی رخ می دهد.

۳) رویش موی صورت در پسران از ویژگی های ثانویه است.

۴) ویژگی هایی که مستقیماً در تولید مثل نقش دارند، ویژگی های جنسی اولیه اند.

۱۰۰- در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون ابعاد رشد در دوره نوجوانی ذکر شده است؟

۱) تغییر سریع حالات هیجانی نوجوانان و تحریک پذیری بالای آنان همواره به علت اختلالات روانی، رخ می دهد و نیاز به درمان دارد.

۲) در دوره نوجوانی به علت تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه رغبت شخص به گروه همسالان به وضوح کمتر از سابق می شود و فرد ارتباط خود را با اطرافیان کمتر می کند.

۳) برای منتهی شدن شناخت به اخلاق، شناخت پایه باید به عقاید و ارزش های افراد تبدیل شود بنابراین در بسیاری از موارد داشتن شناخت درست و کافی به رفتار اخلاقی منجر خواهد شد.

۴) امکان تغییر سرعت تفکر در برهه های مختلف زندگی وجود دارد و این روند میزان حجم اطلاعات حافظه را نیز دستخوش تغییر می کند.



عربی، زبان قرآن (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مواعظ قیمه / صناعة التلمیح فی
الأدب الفارسی
درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای تمارین
صفحه ۱ تا ۲۴

■ عین الأنسب فی الترجمة أو المفهوم: (۱۰۱ - ۱۰۴)

۱۰۱- «بُعِثَ الرَّسُولُ لِيَتَمَّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ لِأَنَّ أَثْقَلَ الشَّيْءِ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْخُلُقُ الْحَسَنُ»: پیامبر.....

نهایی

(۱) برای کامل کردن بزرگواری اخلاقی فرستاده شد؛ چراکه هیچ چیز در ترازوی (اعمال) از خوش‌اخلاقی سنگین‌تر نیست!

(۲) برانگیخته شد تا بزرگواری‌های اخلاق کامل شود؛ زیرا سنگین‌ترین چیز در ترازوی (اعمال)، اخلاق نیک است!

(۳) برای تکمیل شایستگی‌های اخلاقی آمد؛ چراکه خوش‌اخلاقی در ترازوی (اعمال) چیز سنگینی است!

(۴) فرستاده شد تا شایستگی‌های اخلاق را کامل کند؛ بی‌گمان سنگین‌ترین چیز در ترازوی (اعمال) خوش‌رفتاری است!

۱۰۲- «علینا أن نستغث بالله في المشاكل التي نواجهها في الحياة و قد تمرر عيشنا!»:

(۱) بر ما واجب است که به خداوند متوسل شویم در مشکلاتی که زندگی ما را تلخ کرده‌اند!

(۲) ما باید در مشکلاتی که در زندگی با آن‌ها مواجه می‌شویم و گاهی زندگی ما را تلخ می‌کنند، از خدا کمک بخواهیم!

(۳) مصیبت‌هایی که در زندگی با آن‌ها مواجه می‌شویم و گاهی زندگی را برای ما تلخ می‌کنند، در مواجهه‌شان از خدا کمک می‌جوییم!

(۴) بر ماست که در مشکلاتی که بعضاً زندگی‌مان با آن‌ها تلخ می‌شود، از خدا کمک بجوییم!

۱۰۳- عین الخطأ:

(۱) «أُنشِدَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ»: بعضی از شاعران ابیاتی آمیخته به عربی را سرودند.

(۲) «وَصَفَتْ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى»: هر بانمکی را همان‌طور که دوست داری و می‌پسندی توصیف کردم.

(۳) «فَهَمْتُ أَنْ فِي بُعْدِهَا عَذَابًا وَ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ»: فهمیدم که در دوری‌اش عذاب و در نزدیکی‌اش سلامتی (آرامش) است.

(۴) «إِنْ هَجَرَنِي أَصْدِقَائِي سِوَاءَ عَشِيَّتِي وَ غَدَاتِي»: اگر دوستانم را رها کنم شب و روز برای من یکسان است.

۱۰۴- عین الخطأ فی المفهوم:

(۱) «و جَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا»: گر بد نکند، بد نخواهد دید!

(۲) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ: تنهایی به بسی ز هم‌جالس بد!

(۳) سَلِّ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهِيْمَ فِي الْفَلَوَاتِ! آب در کوزه و ما تشنه لبان می‌گردیم!

(۴) «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ»: رنگ رخسار خبر می‌دهد از سر درون!

١٠٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَفْرَدِ كَلِمَةِ «مَحَامِدٍ»:

نهایی

(١) مَحْمِدَةٌ (٢) حَامِدٍ (٣) حَمْدٌ (٤) حَمِيدَةٌ

١٠٦- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

- (١) قَدْ بَيَّنَّ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ مَفِيدٌ لَهَا! (مرادف): أَظْهَرَ، نَافِعٌ
 (٢) عَلَيْنَا الْإِبْتِعَادُ عَنِ الْأَرَادِلِ وَ النَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ! (متضاد): الْإِقْتِرَابُ، الْأَفْضَلُ، الْمَعْرُوفُ
 (٣) يَعُودُ الْعَامِلُ إِلَى حَدِيقَتِنَا لِيَنْقِلَ الْأَحْجَارَ لِإِنَاءِ الْجِدَارِ! (مرادف): يَرْجِعُ، لِيَنْتَقِلَ
 (٤) مِنَ الْقَبِيحِ أَنْ تَكْذِبَ لِمَنْ هُوَ لَكَ صَادِقٌ! (متضاد): الْجَمِيلِ، أَنْ تَصَدِّقَ، كَاذِبٌ

١٠٧- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاعِينَ: «فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي ذَهَبْتُ إِلَى ... جَدِّي لِمُسَاعَدَتِهِ.»

(١) مَطْعَمٌ (٢) مَتَجِرٌ (٣) مَزْرَعَةٌ (٤) مِفْتَاحٌ

١٠٨- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) تَنْفَتِحِ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ!
 (٢) وَالذِّي يُشْتَغِلُ فِي مُطْبَعَةٍ تَقَافِيَةً!
 (٣) فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ!
 (٤) أَعْبَدُ النَّاسِ أَقَامَ الْفَرَائِضِ!

١٠٩- عَيْنِ اسْمِ الْمِبَالِغَةِ فِيهِ كَثْرَةُ الصِّقَةِ:

نهایی

- (١) لِي جَوَالٌ قَدْ تَفَرَّغُ بَطَارِيئُهُ مِنَ الشَّحَنِ.
 (٢) الْعُمَّالُ فِي الْمَصْنَعِ يَصْنَعُونَ سَيَّارَةً كَهْرِبَائِيَّةً.
 (٣) أَنَا رَسَامٌ أَرْسَمُ صُورَةَ الْأَشْخَاصِ وَالْأَشْجَارِ عَلَى السَّبْوَةِ.
 (٤) إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ وَ هُوَ عَلَّامَةُ الْغَيْبِ.

١١٠- عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ، اسْمُ الْمَفْعُولِ، اسْمُ الْمَكَانِ وَ اسْمُ التَّفْضِيلِ مَعًا:

نهایی

- (١) دَافِعٌ عَنِ الْحُكَّامِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي مُجَاهَدَةِ الشَّيَاطِينِ فِي أَصْعَبِ الْمَعَارِكِ.
 (٢) أَكْثَرُ الْمَلَاعِبِ مُجَهَّزَةٌ بِالْمَصَابِيحِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ أَمَامَ الْمُتَفَرِّجِينَ.
 (٣) خَيْرُ الشُّعْرَاءِ أَنْشَدُوا أَشْعَارًا حَوْلَ مَضَامِينِ الْحُبِّ وَ الْفِرَاقِ بَعِيدِينَ عَنِ الْوَطَنِ وَ بِيوتِهِمْ.
 (٤) الدُّنْيَا مَزْرَعَةٌ الْآخِرَةُ وَ مُصَاحِبَةُ الْأَشْرَارِ لَا تَكُونُ فِيهَا مُنَاسِبَةً.



فلسفه

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های
فلسفه / فلسفه و زندگی
درس ۱ تا پایان درس ۳
صفحه ۱ تا ۲۷

۱۱۱- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره سؤالات بنیادین که به ذهن انسان می‌رسند صحیح نیست؟

- (۱) گاه و بی‌گاه برخی از سؤالات خاص در ذهن انسان می‌جهند که می‌توانند ساعات طولانی ما را به تفکر وا دارند.
- (۲) انسان همیشه و به‌صورت جدی به سؤال‌های خاص می‌پردازد و رسیدن به پاسخ سؤال‌ها دغدغه خاطرش می‌شود.
- (۳) بسیاری از انسان‌ها اغلب از سؤالات خاص عبور کرده و درباره آن‌ها نمی‌اندیشند.
- (۴) گاهی انسان‌ها بعد از اندکی تفکر درباره سؤال‌های خاص به امور دیگری می‌اندیشند.

۱۱۲- جهانگردی به کشور آفریقا سفر می‌کند و با دیدن سیل عظیمی از کودکان گرسنه به این می‌اندیشد که چرا عده‌ای در ثروتمندترین

کشورها و ایدئال‌ترین شرایط به دنیا می‌آیند و عده‌ای حتی آب تمیز برای خوردن ندارند؟ پس عدالت کجاست؟ سپس به این می‌اندیشد که شاید همه آنچه ما می‌بینیم ظاهر ماجرا است و هر کس به اندازه خود در زندگی رنج می‌برد. همچنین این وضعیت حاصل استثمار و عملکرد بد انسان‌ها است و نه کار خداوند و به این نتیجه می‌رسد که خداوند ذاتاً عادل است و اگر ناعدالتی در جهان وجود دارد حاصل رفتار نادرست انسان‌ها است.

قسمت‌های مشخص شده در مثال بالا به کدام یک از مراحل تفکر اشاره دارد؟

- (۱) روبه‌رو شدن با مجهول فلسفی / تحقق شناخت
- (۲) طرح پرسش‌های فلسفی / رسیدن به دریافت فلسفی
- (۳) روبه‌رو شدن با مسئله فلسفی / انتخاب معلومات متناسب
- (۴) طرح پرسش‌های فلسفی / رجوع به معلومات

۱۱۳- تحول معنایی کدام واژه صحیح است؟

- (۱) سوفیست: مغالطه‌کار ← فیلسوف
- (۲) فیلسوفیا: دانشمند ← دوستدار دانایی
- (۳) سوفیست: مغالطه‌کار ← دانشمند
- (۴) فیلسوفیا: دوستداری دانایی ← فلسفه به معنای دانش خاص

۱۱۴- موضوع فلسفه چیست و در کدام گزینه به شباهت فلسفه و ریاضیات اشاره شده است؟

- (۱) ویژگی‌های مربوط به هستی موجودات - پایه و اساس سایر علوم هستند.
- (۲) بررسی حقیقت جهان و موجودات خاص - تنها با عملیات فکری به پاسخ می‌رسند.
- (۳) حقیقت انسان و جهان - استفاده از ابزار و حواس به حل مسائل آن‌ها کمکی نمی‌کند.
- (۴) اصل و اساس هستی - کشف مجهول با استفاده از عقل و تجربه صورت می‌گیرد.

۱۱۵- اگر دانش فلسفه همانند یک «درخت» باشد، کدام گزینه می‌تواند به منزله شاخه این درخت باشد؟

- (۱) فلسفه تاریخ
- (۲) معرفت‌شناسی
- (۳) هستی‌شناسی
- (۴) فلسفه اولی



۱۱۶- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از دیدگاه‌های فلسفه علوم اجتماعی اشاره دارد؟

نهایی

الف) مسئولین دولتی به مردم می‌گویند آموزش دولتی و رایگان برای تمام اقشار فراهم خواهد شد.

ب) مدیران کارخانه‌های مختلف کشور معتقد هستند بخش خصوصی نباید واگذار شود و باید به این بخش بهای بیشتری دهند.

(۱) سوسیالیسم / لیبرالیسم

(۲) لیبرالیسم / سوسیالیسم

(۳) سوسیالیسم / سوسیالیسم

(۴) لیبرالیسم / لیبرالیسم

۱۱۷- کدام مطلب صحیح نیست؟

(۱) همه انسان‌ها درباره جهان، مرگ، عدالت و ... باورهایی دارند که گاهی با باورهای دیگران یکسان‌اند.

(۲) کسب شخصیت مستقل از نتایج اندیشیدن فیلسوفانه است.

(۳) فلسفه هرکس باورهای او را می‌سازد و نقش تعیین‌کننده در انتخاب اهداف دارد.

(۴) کسانی که می‌خواهند به ریشه باورهای خود برسند و چرایی آن‌ها را بیابند، اهل تفکر فلسفی هستند.

۱۱۸- در کدام گزینه به پیامد تفکر فیلسوفانه از لحاظ شخصیتی اشاره شده است؟

نهایی

(۱) یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها

(۲) دستیابی به آزاداندیشی

(۳) قرارگرفتن تمام بنیان‌های فکری در چارچوب عقل و منطق

(۴) کسب باورهایی درباره جهان، مرگ، عدالت و ...

۱۱۹- کدام گزینه درباره فواید تفکر فلسفی صحیح است؟

(۱) به کمک فلسفه می‌توانیم تفکرات غلط را از اندیشه‌های صحیح تشخیص دهیم.

(۲) منطق و استدلال منطقی متفکران حق‌طلب و دلسوز در سیاست مؤثر واقع می‌شود.

(۳) اگر انسان قدرت تفکر خود را افزایش دهد و با استفاده از قواعد تفکر در امور فلسفی بیندیشد، به فوایدی از جمله دوری از مغالطه‌ها دست می‌یابد.

(۴) فیلسوف همانند عموم مردم درباره مسائل بنیادین می‌اندیشد ولی تابع برهان، اشخاص، تعصب و تبلیغات نیست.

۱۲۰- در چه صورتی در تمثیل غار زندانی می‌تواند اشیای واقعی را بشناسد؟

(۱) قرارگرفتن کامل در معرض نور و روشنایی

(۲) اتفاقی‌بودن پاره‌شدن زنجیر زندانی

(۳) خیره‌شدن به خود روشنایی

(۴) خوگرفتن تدریجی با نور



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۲ شهریور

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

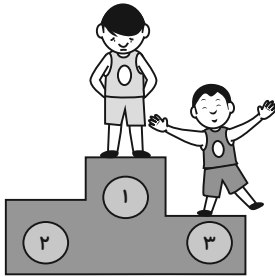
گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
حمیدرضا رحیم‌خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، نیلوفر امینی، حمید گنجی، مرجان جهان‌بانی، فاطمه راسخ، فرزاد شیرمحمدلی، سجاد محمدنژاد	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

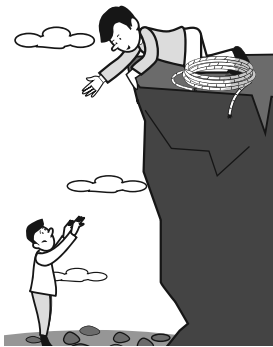
مدت زمان پاسخگویی
 ۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی



۲۵۱- هدف سازنده تصویر زیر کدام است؟

- (۱) ایجاب رابطه مستقیم بین موقعیت ظاهری و احساسات
- (۲) سلب لزوم وجود رابطه مستقیم بین موقعیت ظاهری و احساسات
- (۳) اثبات محدودیت خواسته‌ها و توانایی‌ها
- (۴) اثبات نامحدود بودن خواسته‌ها و توانایی‌ها



۲۵۲- تصویر زیر کدام رفتار را به یاد می‌آورد؟

- (۱) نفاق
- (۲) پرخاش
- (۳) عزلت
- (۴) غرور

* متن زیر از کتاب «قدرت بی‌قدرتان» از «نشر نو» برگزیده شده است. بر اساس استدلال‌های متن، به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

ایدئولوژی که تفسیر ساختار قدرت از واقعیت است، همیشه در نهایت تحت‌الشعاع منافع ساختار قدرت قرار می‌گیرد. بنابراین، در دل ایدئولوژی گرایشی طبیعی برای جدا کردن خودش از واقعیت و خلق جهانی از ظواهر و تبدیل شدن به یک آیین وجود دارد. در جوامعی که رقابتی عمومی برای کسب قدرت وجود دارد و در نتیجه آن، قدرت تحت نظارت عمومی است، طبیعتاً نحوه مشروعیت بخشیدن ایدئولوژیک قدرت به خودش هم تحت نظارت عمومی قرار می‌گیرد. بنابراین در چنین شرایطی همیشه عوامل تصحیح‌کننده معینی وجود دارند که به نحو مؤثری نمی‌گذارند ایدئولوژی به طور کلی دست از واقعیت بشوید. اما در نظام‌های توتالیتر خبری از این عوامل تصحیح‌کننده نیست، و در نتیجه چیزی نیست که بتواند جلودار هر چه دورتر شدن ایدئولوژی از واقعیت و تبدیل شدن تدریجی‌اش به آن چیزی شود که در نظام‌های پساتوتالیتر می‌بینیم: جهانی از ظواهر، آیین صرف، زبانی صوری و تشریفاتی که هیچ ربط معنایی به واقعیت ندارد و بدل به مجموعه‌ای از علائم آیینی شده است که شبه‌واقعیت را به جای واقعیت می‌نشانند.

۲۵۳- با استدلال‌های متن بالا، کدام واژه‌ها عبارات زیر را بهتر کامل می‌کند؟

- (الف) امکان رسیدن به قدرت برای عموم مردم... استحاله ایدئولوژی به یک آیین است.
- (ب) قدرتی که تحت نظارت عمومی باشد، برای استحاله ایدئولوژی به سود خود، توانایی... دارد.
- (۱) مانع - کمتری
 - (۲) مانع - بیشتری
 - (۳) تسهیل‌گر - بیشتری
 - (۴) تسهیل‌گر - کمتری

۲۵۴- فارغ از صحت، کدام گزینه استدلالی در مخالفت با گفته‌های متن بالا نیست؟

- (۱) ایدئولوژی‌ها از آغاز نیز اموری صوری و زبانی و دور از واقعیت بوده‌اند و تغییرات آنان به مرور زمان، یک فرایند طبیعی و تدریجی در حیات بشری است.
 (۲) ایدئولوژی که از جهان واقع جدا شده باشد، امری ظاهری و تثبیت و گسترش منافع صاحبان قدرت، از کاربردهای افزوده شده آن است.
 (۳) وجود عوامل تصحیح‌کننده در یک جامعه، به معنای منحصرنشدن ایدئولوژی به یک آیین نیست، بلکه صرفاً ماهیت آیین‌هاست که متفاوت است.
 (۴) باورهای انسان‌ها به امور متفاوت است، بنابراین واقعیت منحصربه‌فردی وجود ندارد که معیار قضاوت درستی یا نادرستی یک ایدئولوژی باشد.

۲۵۵- به کدام ویژگی جالینوس طبیب در متن زیر اشاره شده است؟

یکی را از مشاهیر شهر اسکندریه به عهد جالینوس سر دست درد گرفت و بی قرار شد و هیچ نیارامید. جالینوس را خبر کردند. مرهم فرستاد که بر سر کتف او نهند. همچنان کردند که جالینوس فرموده بود. در حال درد بنشست و بیمار تندرست گشت و اطبا عجب بماندند. پس از جالینوس پرسیدند که: «این چه معالجت بود که کردی؟» گفت: «آن عصب که بر سر دست درد می‌کرد مخرج او از سر کتف است. من اصل را معالجت کردم فرع به شد.»

(۲) مؤمن

(۱) رقیق‌الخلق

(۴) شریف

(۳) جید‌الحدس

* در دو پرسش بعدی، تعیین کنید پس از مرتب‌کردن عبارت‌ها برای ساخت یک متن درست، کدام گزینه در جایگاه سوم قرار می‌گیرد.

۲۵۶-

(الف) بخش دوم کتاب درباره تاریخ کرمان است و مؤلف ضمن شرح برخی رویدادهای سلطنت، به اهتمام او در امور وقفی پرداخته است.

(ب) «تاریخ شاهی» کتابی به پارسی درباره دوران حکومت سلسله قراختائیان کرمان در سده هفتم است.

(ج) ناصرالدین منشی، مؤلف تاریخ شاهی را خواجه شهاب‌الدین ابوسعید معرفی کرده‌است که آن را در دو بخش تنظیم کرده است.

(د) هریک از بخش‌های کتاب فصول متعددی دارد، بخش نخست از سیاست مدن، اخلاق و خصال پادشاهان و وزیران و ... است.

(۲) ب

(۱) الف

(۴) د

(۳) ج

۲۵۷-

(الف) نخست از پیکر کشتی در آن یم / نبیند هیچ غیر از نوک پرچم

(ب) دلیل اولینش گردی آب / به دریا اندر آ، این نکته دریاب

(ج) زمین گرد است مانند گلوله / نیوتون کرده واضح این مقوله

(د) کسی کو بیندی یم را به ساحل / شود از دور با کشتی مقابل

(۲) ب

(۱) الف

(۴) د

(۳) ج

۲۵۸- برای پیدا کردن رقم یکان عدد A ، عدد حاصل از عملیات زیر، کدام داده (ها) کافی است؟

$$A = 11 + 12 + 13 + 14 + \dots + n$$

الف) n عددی دورقمی و مضرب ۷ است.

ب) باقی مانده تقسیم n بر عدد ۱۳، عدد ۲ است.

۱) داده «الف» کافی است. به داده «ب» احتیاجی نداریم.

۲) داده «ب» کافی است. به داده «الف» احتیاجی نداریم.

۳) هیچ یک از دو داده به تنهایی کافی نیست اما اگر هر دو داده باشد، به پاسخ می‌رسیم.

۴) با وجود هر دو داده نیز به پاسخ نمی‌رسیم.

۲۵۹- شخصی ادعا می‌کند با محاسبات ریاضی بدون آن که سنّ شما را بپرسد، آن را به درستی حدس می‌زند. برای این کار باید مراحل زیر را طی کنید.

الف) عدد سنّ خود را - بدون آن که به ما بگویید - با عدد چهار جمع کنید.

ب) عدد حاصل را در عدد پنج ضرب و سپس n واحد به آن اضافه کنید.

ج) از دو برابر عدد حاصل، شصت و چهار واحد کم کنید و صفر را از یکان بردارید.

د) عدد حاصل، سنّ شماست.

برای آن که محاسبات بالا همواره درست باشد، به جای n باید چه عددی قرار داد؟

۸ (۲)

۴ (۱)

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

۲۶۰- عدد حاصل از تفاضل عددی طبیعی از مربع خودش ...

۲) حتماً فرد است.

۱) حتماً زوج است.

۴) ممکن است عددی زوج یا عددی فرد، اول یا غیر اول باشد.

۳) قطعاً عددی اول نیست.

* در دو پرسش بعدی بر اساس داده‌های هر سؤال، اگر مقدار «الف» بزرگ‌تر است گزینه «۱»، اگر مقدار «ب» بزرگ‌تر است گزینه «۲»، اگر مقادیر

«الف» و «ب» با هم مساوی است گزینه «۳» و اگر با اطلاعات داده شده نسبت این دو معلوم نیست، گزینه «۴» را انتخاب کنید.

۲۶۱- در یک انتخابات فرضی، آقای «الف» با ۳۵٪ و آقای «ب» با ۳۰٪ آرا به ترتیب اول و دوم شدند ولی چون هیچ یک نتوانستند آرای اکثریت (بالای ۵۰٪) را

کسب کنند، انتخابات بین این دو تن به دور دوم کشیده شد. در دور دوم، ۱۰٪ از واجدان شرایط رأی دادن که در انتخابات رأی نداده بودند، به آقای

«الف» و ۷۰٪ از ایشان به آقای «ب» رأی دادند. تعداد رأی آقایان «الف» و «ب» در دور دوم انتخابات ...

۲۶۲- در یک فضای آزمایشگاهی اثبات شده است با نابود شدن هر واحد از «الف»، سه واحد به «ب» اضافه می‌شود. اگر فضا را به گونه‌ای تنظیم کنیم که در

آغاز ۱۰۰۰ واحد «الف» و ۵۰۰ واحد «ب» داشته باشیم و در هر ۳ ثانیه، ۲ واحد «الف» نابود شود، سه دقیقه پس از شروع فرایند ...

۲۶۳- اگر مهره‌هایی را که داریم به بسته‌های ۵ تایی یا ۱۱ تایی تقسیم کنیم، ۴ مهره اضافه می‌ماند. اگر مهره‌ها را به بسته‌های ۷ تایی تقسیم کنیم،

۲ مهره اضافه می‌ماند. می‌دانیم عدد تعداد مهره‌هایی که داریم، کم‌ترین عدد ممکن است که شرایط بالا را دارد. اگر مهره‌ها را هشت تا هشت تا تقسیم

کنیم، چند مهره اضافه می‌ماند؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۶ (۴)

۲۶۴- از معادله زیر که ضرب یک عدد سه‌رقمی در یک عدد دورقمی است، حاصل $\square + \bigcirc \times \Delta$ کدام است؟

$$\begin{array}{r} \bigcirc \Delta \square \\ \times \quad \bigcirc \square \\ \hline \bigcirc \square \square ۴ \end{array}$$

۱ (۱) صفر

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)

۲۶۵- مژگان متولد ۲۶ خرداد ۱۳۲۰ هجری خورشیدی است. سن او را طبق جدول زیر با M نشان می‌دهیم.

۲۶ خرداد ۱۳۲۰	۲۶ خرداد ۱۳۲۱	۲۶ خرداد ۱۳۲۲
$M = ۰$	۱	۲

روزی که $M = ۲۱$ شد، نخستین فرزند مژگان، «رها» به دنیا آمد. دقیقاً دو سال بعد، فرزند دوم مژگان «دنیا» نیز به دنیا آمد. سن رها و دنیا را نیز

مطابق با جدول بالا، با R و D نشان می‌دهیم. تعیین کنید از زمانی که D عددی در دسته اعداد طبیعی است، تا پایان سده چهاردهم میلادی،

چند بار حاصل تقسیم $\frac{M}{R+D}$ عددی طبیعی بوده است؟

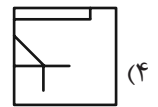
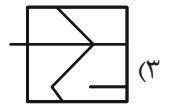
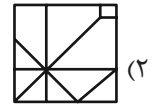
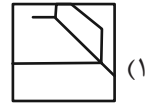
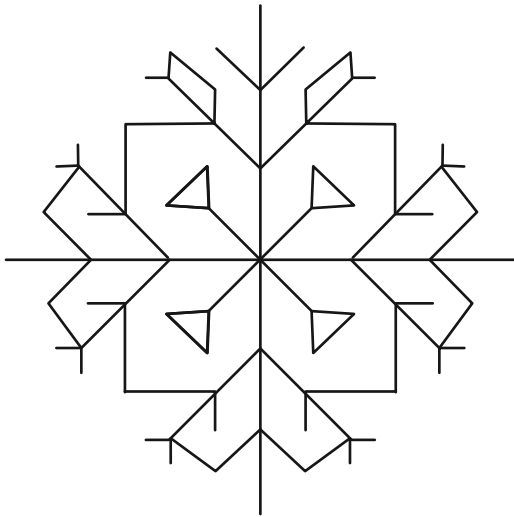
۱ (۱)

۲ (۲)

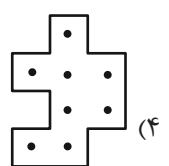
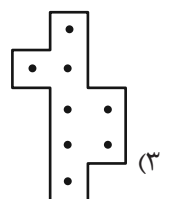
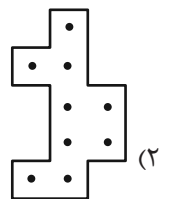
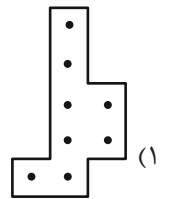
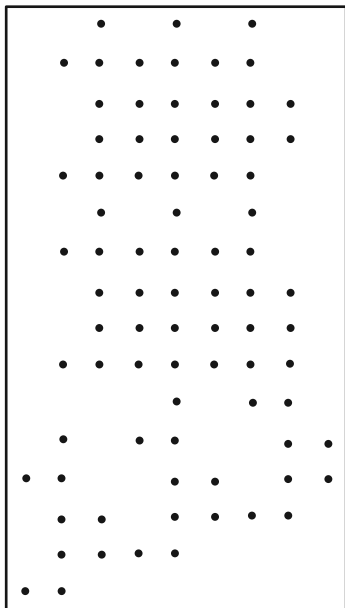
۳ (۳)

۴ (۴)

۲۶۶- کدام گزینه جزئی از شکل زیر نیست؟



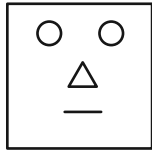
۲۶۷- شکل زیر از تکرار بی دوران کدام گزینه حاصل شده است؟



۲۶۸- در کدگذاری زیر، گزینه جایگزین علامت سؤال کدام است؟



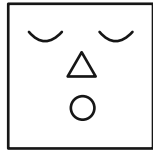
ABC



BAD



DBC



?

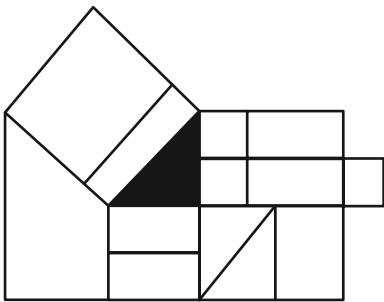
ACD (۲)

DAB (۱)

BDC (۴)

CAB (۳)

۲۶۹- چند مستطیل در شکل زیر هست که حداقل بخشی از یکی از ضلع‌های آن، بر حداقل بخشی از مثلث رنگی شکل مماس باشد؟



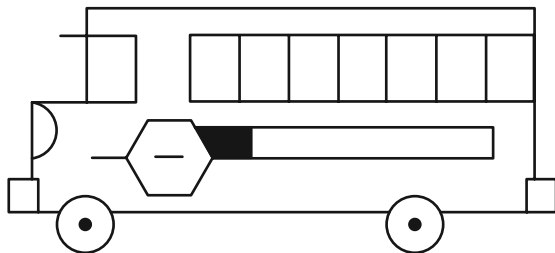
۱۲ (۱)

۱۳ (۲)

۱۴ (۳)

۱۵ (۴)

۲۷۰- چند مستطیل در شکل زیر هست؟



۲۴ (۱)

۲۸ (۲)

۳۲ (۳)

۳۶ (۴)

خودارزیابی توجه و تمرکز

بخش چهارم: ارزیابی تغییر توجه Shifting attention آزمون ۲ شهریور ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز و به سرعت از یک کار به کار دیگر، توجهم را تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول مدرسه به راحتی توجهم را از یک موضوع به موضوع دیگر تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. وقتی یک فعالیت جدید شروع می‌شود، من می‌توانم به سرعت توجه خود را دوباره متمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، خود را با تغییرات برنامه درسی هماهنگ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجهم را از یک موضوع به موضوع دیگر تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. وقتی معلم موضوع تدریس را تغییر می‌دهد، من به سرعت می‌توانم تمرکز را تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم بین انواع مختلف مسائل و سوالات بدون از دست دادن تمرکز، جابجا شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. من به راحتی می‌توانم از یک کلاس به کلاس درس جدید دیگر بروم و متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم تمرکز را از یک پروژه به پروژه دیگر بدون مشکل تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. وقتی از من خواسته می‌شود تکلیف جدیدی را انجام دهم، می‌توانم به سرعت روی آن تکلیف تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه