



آزمون ۱۹ مردادماه ۱۴۰۳

**آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی هنر**

شماره‌ی داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی هنر، تعداد و شماره‌ی سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
نگاه به گذشته					
۱	درک عمومی هنر	۴۰	۱	۴۰	۴۰ دقیقه
۲	درک عمومی ریاضی	۲۰	۴۱	۶۰	۳۰ دقیقه
۳	خلافیت تصویری و تجسمی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۵ دقیقه
نگاه به آینده					
۴	درک عمومی هنر	۱۵	۸۱	۹۵	۱۵ دقیقه
۵	مباحث نمایشی	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۶	مباحث موسیقی	۵	۱۰۶	۱۱۰	۵ دقیقه

گروه تولید آزمون

گروه علمی	
مسئول درس	نام درس
ارغوان عبدالملکی	درگ عمومی هنر
دانیال قزوینیان	درگ عمومی ریاضی
نیوشنا طره‌هانی	خلاقیت تصویری و تجسمی
گروه مستندسازی	
درگ عمومی هنر	
نوید ایزد گشتب، فائزه پیریابی، مهرشاد زیدی	
درگ عمومی ریاضی	
سجاد سلیمی، پرham طالب خامه، پویک مقدم	
خلاقیت تصویری و تجسمی	
فائزه پیریابی	

طراحان سؤال (بهترین حروف الفبا)

نگاه به گذشته	
علیرضا آزاد، هادی باقرسامانی، تارا بحرینی، سارا تهرانی، احمد رضایی، فرناز شهریاری، ارغوان عبدالملکی، آیدا قزوینیان، رقیه محبی، محسن مختاری‌فر، حسین مروارید، مهشید مسیبی، نوید میرصادقی، درناز وظیفه‌عالی	درگ عمومی هنر
کاظم ایام، امیرحسین ابومحبوب، سید‌محمد رضا اسلامی، محبوبه اصفهانی، سارا حسنی‌اصفهانی، زهرا دهقانی، احمد رضایی، رضا عباسی‌اصل، نوید عموضیخ، الیام غلامی، نوید مجیدی، محسن محمدکریمی، رحمت مشیدی، کیا مقدس نیاک، مهرداد ملوندی، محمدمهدی ناظمی، حسن نصاری	درگ عمومی ریاضی
سیما جعفری‌گلو، حسام دارابی‌بافقی، مینا دامغانیان، احمد رضایی، نیوشنا طره‌هانی، مهرنوش عسکری، جواد علیمحمدی، رقیه محبی	خلاقیت تصویری و تجسمی
نگاه به آینده	
هادی باقرسامانی، سارا تهرانی، ارغوان عبدالملکی، رقیه محبی، حسین مروارید، مهشید مسیبی	درگ عمومی هنر
ارغوان عبدالملکی، حسین مروارید، ساناز نامدار	مباحث تماشی
بابک اشکیوس، هادی باقرسامانی، احمد رضایی، بابک کوهستانی	مباحث موسیقی

گروه فنی و تولید

شهره جعفری	مدیر گروه هنر
طاهره فیضیان	مسئول دفترچه
مدیر گروه: محیا اصغری - مسئول دفترچه: ندا حبیبی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
معصومه نوری	امور رایانه‌ای و صفحه‌آرایی
سوران نعیمی	ناظر چاپ

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

www.kanoon.ir

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین ۹۲۳ تلفن: ۰۶۴۶۳ - ۰۲۱ - (۱۱۹۱)

۴۰ دقیقه

درباره هنرآشنایی با مکاتب نقاشی

بخش اول از مکتب اصفهان تا انتها و
بخش دوم تا ابتدای نقاشی، نقاشی چین

تاریخ هنر ایران

هنر و تمدن هخامنشی، هنر و تمدن
اشکانی

درس ۵ و ۶

آشنایی با هنرهای تجسمی
نقاشی

ادامه فصل ۲ تا ابتدای تحولات
نقاشی قرن ۲۰

تاریخ هنر جهان

هنر مصر
هنر آزاده و یونان
اتروسک و روم باستان

فصلهای ۳ تا ۵

دانش فنی پایه معماری داخلی
مبانی اصلی رشته معماری داخلی -
مصالح، ابزار و تجهیزات
ادامه پودمان ۲ و پودمان ۳ تا ابتدای
اک

دانش فنی پایه صنایع دستی
(فروش)

تاریخچه و پیشینه فرش: پودمان ۲

۱- در جهان بینی مصربان باستان، خدای محافظ گورستان‌ها در کدام هیبت نقش می‌شد؟

(۱) مردی با سر شغال

(۲) زنی با سر گربه

(۳) مردی با سر مار

۲- نقاشی‌های بر جای مانده از مصر باستان عمدتاً بر کدام بستر اجرا شده است؟

(۱) دیوار خارجی معابر

(۲) دیوار داخلی منازل

(۳) دیوار داخلی مقابر

۳- کدام گزینه درباره نقاشی‌های دوره‌ی باستان یونان، صحیح است؟

(۱) به تصویر کشیدن تاریخ افسانه‌ای و زندگی روزمره

(۲) توجه به واقعیت‌های زندگی انسان

(۳) فردگرایی در نمایش فیگورها

(۴) نمایش جزئیات و حرکات بدن انسان

۴- نقاشی دیواری از چه دوره‌ای در یونان باستان مورد توجه قرار گرفت و ویژگی آن چه بود؟

(۱) خاورمابی - عمق‌نمایی

(۲) کلاسیک - نمایش حالت‌های بدن

(۳) خاورمابی - روایت‌گری

۵- هسته‌ی اولیه‌ی طراحی صنعتی در کجا شکل گرفت؟

(۱) آلمان

(۲) فرانسه

(۳) ژاپن

۶- با مطالعه نقاشی دیواری «غازهای مدم» به کدام نتیجه می‌توان دست یافت؟

(۱) استفاده‌ی مصربان از واقع‌گرایی در جانورنگاری برخلاف هنرمندان میان‌رودانی

(۲) پیروی هنرمندان مصری از طبیعت‌گرایی در جانورنگاری همانند میان‌رودانی‌ها

(۳) استفاده‌ی هنرمندان مصری از اصل تقابل در جانورنگاری برخلاف قبطی‌ها

(۴) پیروی قبطی‌ها از طبیعت‌گرایی در جانورنگاری برخلاف هنرمندان مصری

۷- کدام ویژگی در هنر تندیس‌سازی اتروسک، تحت تاثیر دوره‌ی کلاسیک یونان بود؟

(۱) تندیس‌های رنگ‌آمیزی شده

(۲) استفاده از سنگ برای آفرینش پایدار

(۳) انعکاس شور و نشاط زندگی روزمره

۸- کدام گزینه، بیان‌گر تاثیرات معماری شرق بر معماری روم است؟

(۱) ساخت خیابان‌های عمود بر هم

(۲) ساخت دیوار با بتن و نماسازی با آجر، گچ و سنگ‌های نازک

(۳) ساخت تالارهای دراز برای افزایش گنجایش جمعیت

(۴) ساخت معاید به شکل مربع ساده با ایوان ستون‌دار

- ۹- تجربیات کدام گروه از نقاشان در هموار کردن راه امپرسیونیست‌ها نقش اساسی داشته است؟
- (۱) اوترخت (۲) فونتنبلو (۳) باربیزون (۴) مکتب آتن
- ۱۰- کدام ویژگی معماری اتروسک‌ها متأثر از هنر یونان باستان است؟
- (۱) سادگی و روستایی‌مآب بودن الگوهای معماری (۲) طرح نقشه‌ی مربع‌شکل برای معابد (۳) ایجاد خیابان‌های عمود بر هم (۴) ساخت تاق گهواره‌ای در ورودی شهرها
- ۱۱- هنر مصر در مراحل آغازین، بیشترین تأثیر را از هنر کدام دوره‌ی بین‌النهرین پذیرفت؟
- (۱) اکد (۲) آشور (۳) سومر (۴) بابل
- ۱۲- زیورسازی مصریان باستان دارای کدام موضوع و اغلب برگرفته از کدام مورد است؟
- (۱) ترئیتی- گیاهان کنار رود نیل (۲) آیینی- تصاویر کتاب مردگان (۳) اسطوره‌ای- نقاشی‌های دیواری معابد (۴) نمادین- کتیبه‌های هیروگلیفی
- ۱۳- اصل تقابل در نقاشی، از کدام سرزمین به تمدن‌های دیگر راه یافت؟
- (۱) یونان (۲) اتروسک (۳) بین‌النهرین (۴) مصر
- ۱۴- کدام گروه از هنرمندان در گسترش طبیعت‌گرایی در ایران موثر بودند؟
- (۱) محمد غفاری، محمد حسن افشار، اسماعیل جلایری (۲) رسام ارنستگی، حسین شیخ، عباس بلوكی فر (۳) موسی ممیزی، محمود خان صبا، مهدی مصور الملکی (۴) محمدعلی زاویه، حماد حمیدی، اسماعیل آشتیانی
- ۱۵- کدام سلسله از هنر مصر، دوران طلایی معبد سازی تلقی می‌شود؟
- (۱) اولیه (۲) میانی (۳) جدید (۴) قدیم
- ۱۶- با شروع دوران کلاسیک یونان، کدام تحول در تاریخ هنر این سرزمین پدید آمد؟
- (۱) طریفتر شدن سفالینه‌ها و رواج نقاشی سیاه‌گون (۲) ترکیب و تلفیق سبک‌های محلی و هنر یونانی (۳) ژرفنمایی در تندیس‌ها و نمایش حالات بدن
- ۱۷- تابلوی نقاشی «گشت شبانه» توسط کدام هنرمند و به چه سبکی خلق شد؟
- (۱) فرانس هالس- نتوکلاسیک (۲) رامبراند- نتوکلاسیک (۳) فرانس هالس- باروک
- ۱۸- ویژگی آجرهای لعاب‌دار در معماری هخامنشی، کدام است؟
- (۱) توجه به جزئیات ظاهری انسان (۲) تلفیق نقوش حیوانی و انسانی (۳) ترسیم چهره‌ی انسان از رویه‌رو
- ۱۹- شبیه‌سازی و توجه به واقعیت زندگی انسان در تندیس‌سازی کدام دوره از هنر یونان مشاهده می‌شود؟
- (۱) هندسی (۲) باستانی (۳) کلاسیک (۴) هلنی

- ۲۰- کدام ویژگی در آثار «آنتونی گانودی» قابل ملاحظه است؟**
- (۱) طراحی از فضاهای تخیلی قدیم به گونه‌ی مبهم
 (۲) تداوم آثار بزرگ سده‌های میانه به صورت امروزی
 (۳) استفاده از اشکال هندسی هم چون دایره و مربع
- ۲۱- کدام شاخه از هنر روم باستان متاثر از هنر بین‌النهرین بود؟**
- (۱) نقاشی
 (۲) تندیس‌سازی
 (۳) نقش بر جسته
 (۴) سفال
- ۲۲- کدام یک از مکاتب هنری به منظور وحدت هنر و صنعت به وجود آمد؟**
- (۱) آرنوو
 (۲) باوهاؤس
 (۳) فوتوریسم
 (۴) مینیمالیسم
- ۲۳- اولین نمونه‌های تصاویر سه‌بعدی بر روی سطح دو بعدی در هنر کدام تمدن به وجود آمد؟**
- (۱) یونان
 (۲) روم
 (۳) چین
 (۴) هند
- ۲۴- نقاشی‌های سیاه‌گون از کدام دوره در هنر یونان آغاز شد و به کدام شکل بود؟**
- (۱) هندسی- رنگ سرخ بر زمینه‌ی سیاه
 (۲) باستانی- رنگ سیاه بر زمینه‌ی سرخ
 (۳) کلاسیک- رنگ سیاه بر زمینه‌ی سرخ
- ۲۵- تعادل در ترکیب‌بندی و صراحت در بیان در آثار مصریان، با توصل به کدام روش، به دست می‌آمد؟**
- (۱) تجسم صحنه‌های زندگی بی‌ارتباط با زمان و مکان مشخص
 (۲) استفاده از پرسپکتیو مقامی در تصاویر
 (۳) بر جسته‌نمایی جنبه‌های قراردادی و خصلت‌های نمادین و اعتقادی
 (۴) روایت‌گری متنوع و ترکیب‌بندی چند موضوع در یک فضا
- ۲۶- رسم ارزشگی از پیروان کدام جریان هنری در نقاشی معاصر ایران است؟**
- (۱) نگارگری جدید
 (۲) نقاشی قهوه‌خانه‌ای
 (۳) نقاشی آکادمیک
 (۴) نقاشی نوگرا
- ۲۷- در ساخت معابد سومری از چه ملاتی استفاده شده است؟**
- (۱) خشت پخته و خام و قیر
 (۲) خشت خام و ساروج
 (۳) چوب، ساروج و آجر
 (۴) چوب، خشت خام و پخته
- ۲۸- کدام گزینه ویژگی هنر معماری اشکانی را بیان می‌کند؟**
- (۱) استفاده از گوشواره در چهار گوشه‌ی بنا
 (۲) استفاده از قوس و طاق گهواره‌ای
 (۳) استفاده از شبستان‌های ستون‌دار
- ۲۹- کدام گزینه، ویژگی تندیس‌های مصری را بیان می‌کند؟**
- (۱) تصویری آرمانی از انسان
 (۲) مکعبی و استوانه‌ای شکل
 (۳) نمایش چین و شکن لباس
 (۴) دارای چهره‌های آرام‌بخش

۳- کدام کاخ هخامنشی به عنوان کاخ زمستانی به کار می‌رفت؟

- (۱) تچر
 (۲) هدیش
 (۳) خشایارشا
 (۴) آپادانا

۳- کدام یک از تنديس‌ها از جمله آثار شاخص مجسمه‌سازی تمدن اتروسک محسوب می‌شود؟

- (۱) ماوسولوس
 (۲) آکتاوین
 (۳) وسپاسیانوس
 (۴) آپولون

۳- کدام گزینه مربوط به سفالگری دوره‌ی هخامنشی است؟

- (۱) ساخت طروف ساده با تزئینات خطی کنده‌کاری

- (۲) جنبه‌ی هنری پایین به دلیل کاربرد روزمره و استفاده‌ی مردم

- (۳) پیشگامی در توسعه و رواج لعاب برای پوشش طروف

- (۴) ارتباط با سفالینه‌های سیلک از جهت شیوه‌ی ساخت و شکل ظاهر

۳- کدام گزینه در نقاشی مکتب اصفهان به چشم می‌خورد؟

- (۱) افزایش پیوند میان پیکره‌ها و محیط
 (۲) افزایش عناصر تصویری

- (۳) تأکید بر عنصر خط
 (۴) استفاده از فام‌های درخشان

۳- سردیس «زن وارکا» متعلق به کدام یک از تمدن‌های باستانی است؟

- (۱) بین‌النهرین
 (۲) مصر
 (۳) یونان
 (۴) اژه

۳- استفاده از رنگ برای زنده‌نمایی پیکره‌ها در هنر کدام تمدن، رواج داشت؟

- (۱) سومر
 (۲) آشور
 (۳) یونان
 (۴) مصر

۳- کهن‌ترین قالی کشف شده کدام است؟

- (۱) قالی نقش‌برجسته‌ی کاخ نینوا

- (۲) فرش آناتولی
 (۳) فرش قومس

۳- میزان تحمل نیرو، سرما و گرما، جذب آب، درجه‌ی یخ‌بندان و ضریب هدایت حرارتی مصالح، بستگی به کدام یک از این خواص دارد؟

- (۱) ضریب انبساط و انقباض
 (۲) سختی و نرمی
 (۳) تخلخل و فشردگی
 (۴) میزان رطوبت

۳- اجسامی که در برابر نیروهای خارجی بدون تغییر شکل می‌مانند را چه می‌گویند؟

- (۱) ارجاعی
 (۲) صلب
 (۳) پلاستیک
 (۴) متخلف

۳- فرش چلسی در کدام دوره بافته شده است؟

- (۱) شاه طهماسب
 (۲) شاه اسماعیل
 (۳) شاه صفی
 (۴) شاه عباس

۴- تکه فرش قومس متعلق به کدام یک از ادوار تاریخی ایران است؟

- (۱) اشکانی
 (۲) ساسانی
 (۳) سلجوقی
 (۴) ایلخانی

درک عمومی ریاضی

۳۰ دقیقه

درک عمومی ریاضی

خلاقیت

هوش و خلاقیت هندسی

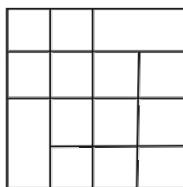
ریاضیات پایه

توان و رادیکال

هندسه‌ی مسطحه

قضیه‌ی فیثاغورس، مساحت

محل انجام محاسبات



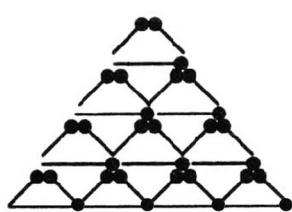
۴۱- در شکل زیر چند عدد مربع یافت می‌شود؟ (هر خانه‌ی کوچک یک مربع است).

۲۳ (۱)

۲۴ (۲)

۲۵ (۳)

۲۶ (۴)

۴۲- با تعدادی چوب کبریت، شکل زیر را ساخته‌ایم. حداقل چند چوب کبریت باید برداشت تا هیچ مثلثی باقی نماند؟

۱۱ (۱)

۱۰ (۲)

۹ (۳)

۸ (۴)

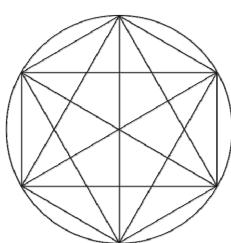
۴۳- در شکل زیر، چند مثلث قابل رویت است؟

۴۸ (۱)

۵۰ (۲)

۵۴ (۳)

۵۸ (۴)

۴۴- شکل زیر را با حداقل چند رنگ می‌توان رنگ‌آمیزی کرد به طوری که خانه‌های مجاور با یک ضلع هم‌رنگ نباشند? (هیچ خانه‌ای بدون رنگ باقی نمی‌ماند).

۵ (۱)

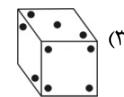
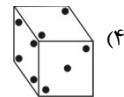
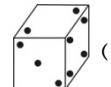
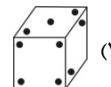
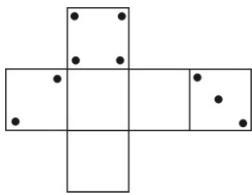
۴ (۲)

۳ (۳)

۲ (۴)

محل انجام محاسبات:

۴۵- گستردۀی کدام مکعب به صورت شکل زیر است؟



۴۶- میانگین سه عدد $\frac{10\sqrt{5}}{\sqrt{20}}$ و $(1-\sqrt{5})^2$ کدام است؟

۷/۵ (۴)

۶/۵ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۴۷- اگر $a = \frac{a}{1+\sqrt{3}} + \frac{3}{2+\sqrt{3}}$ و $b = a - 2b$ کدام است؟

۴) صفر

-۱ (۳)

-۳ (۲)

۳ (۱)

۴۸- مجموع سه برابر وارون عدد حقیقی $\sqrt{5} + \sqrt{2}$ و قرینه‌ی آن کدام است؟

۲ $\sqrt{2}$ (۴)۲ $\sqrt{5}$ (۳)-۲ $\sqrt{5}$ (۲)-۲ $\sqrt{2}$ (۱)

$$\frac{\sqrt{x}}{1-\sqrt{x}} + \frac{1+\sqrt{x}}{\sqrt{x}} = ? \quad (x \neq 1, x > 0)$$

۴۹- ساده شده‌ی عبارت مقابل، کدام است؟

$$\frac{\sqrt{x}+x}{x+x^2} (۴)$$

$$\frac{\sqrt{x}+x}{x-x^2} (۳)$$

$$\frac{\sqrt{x}-x}{x+x^2} (۲)$$

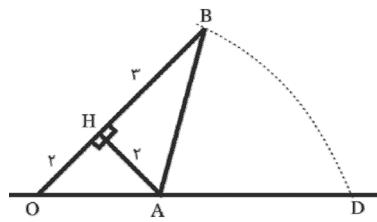
$$\frac{\sqrt{x}-x}{x-x^2} (۱)$$

۵۰- حاصل کسر $A = \frac{2\sqrt{3}}{(1+\sqrt{3})^2}$ کدام است؟

۲ $\sqrt{3}-3$ (۴)۳- $\sqrt{3}$ (۳)۲ $\sqrt{3}+3$ (۲)۳+ $\sqrt{3}$ (۱)

۵۱- در شکل زیر، به مرکز A و شعاع AB کمانی زده‌ایم تا محور اعداد را در نقطه‌ی D قطع کند. نقطه‌ی D، چه عددی را نشان می‌دهد؟

(نقطه‌ی O، مبدأ محور اعداد است.)



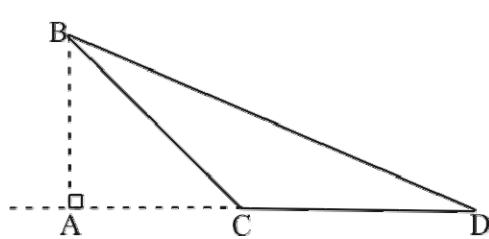
(۱) $\sqrt{13}$

(۲) $\sqrt{8}$

(۳) $\sqrt{8} + \sqrt{13}$

(۴) $\sqrt{13} - \sqrt{8}$

۵۲- مثلث ABC قائم‌الزاویه‌ی متساوی الساقین است. با توجه به اندازه‌های داده شده، مساحت مثلث BCD کدام است؟ (AD = 6\sqrt{2}, BC = 4)



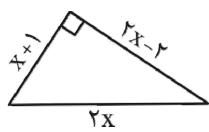
(۱) $4\sqrt{2}$

(۲) ۴

(۳) $8\sqrt{2}$

(۴) ۸

۵۳- مساحت مثلث قائم‌الزاویه‌ی زیر کدام است؟



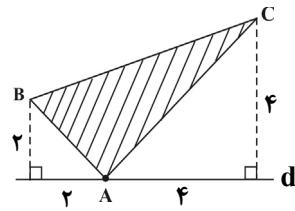
(۱) ۲۰

(۲) $18/5$

(۳) ۲۲

(۴) ۲۴

۵۴- مطابق شکل، نقطه‌ی A روی خط d قرار دارد. با توجه به شکل، مساحت مثلث ABC کدام است؟



(۱) ۱۲

(۲) ۸

(۳) ۶

(۴) ۱۶

۵۵- محیط مستطیلی P است. بیشینه‌ی مساحت آن کدام است؟

$$\frac{P^2}{16}$$

$$\frac{P^2}{8}$$

$$\frac{P^2}{4}$$

$$\frac{P^2}{2}$$

۵۶- اندازه‌های دو ضلع کوچک‌تر مثلثی برابر ۶ و ۱۲ واحد است. اگر بزرگ‌ترین زاویه‌ی داخلی این مثلث برابر 150° باشد، مساحت آن چقدر است؟

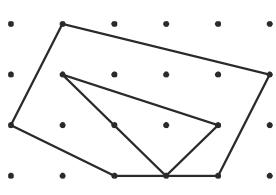
$$18\sqrt{3}$$

$$18$$

$$24$$

$$36$$

۵۷- در شکل زیر، مساحت بین دو چندضلعی شبکه‌ای، کدام است؟



$$6/5$$

$$7$$

$$7/5$$

$$8$$

۵۸- در ذوزنقه‌ای با قاعده‌های ۵ و ۱۱ واحد، طول یکی از ساق‌ها ۸ واحد است. اگر مساحت این ذوزنقه بیش‌ترین مقدار ممکن را داشته باشد، محیط آن کدام است؟

$$38$$

$$36$$

$$34$$

$$32$$

۵۹- در مثلث متساوی‌الاضلاع ABC ، ارتفاع AH توسط نقاط E و F به سه قسمت مساوی تقسیم شده است. اگر مساحت مثلث BFE برابر $6\sqrt{3}$ باشد، طول AH چقدر است؟

$$6$$

$$3$$

$$6\sqrt{3}$$

$$3\sqrt{3}$$

۶۰- مربع $ABCD$ به طول ضلع $2 + \sqrt{2}$ را حول مرکز تقارن آن، 45° دوران می‌دهیم. مساحت سطح محصور بین مربع و تصویر آن کدام است؟

$$4\sqrt{2}$$

$$2 + 4\sqrt{2}$$

$$4 + 4\sqrt{2}$$

$$6 + 4\sqrt{2}$$

۲۵ دقیقه

خط در گرافیک

روش‌های نگارش

فصل ۳ تا ابتدای خط شکسته‌نستعلیق

مبانی هنرهای تجسمی

شکل، ترکیب و بافت

تناسب، تعادل، تباین، حرکت و ریتم
بخشن اول:

فصل‌های ۳ و ۴

کارگاه چاپ دستی ۱

آشنایی با چاپ دستی و روشهای

عملی آن

فصل ۲ تا ابتدای چاپ بر جسته

طراحی ۱

طراحی خطی و طراحی خطی از

موضوعات مختلف

فصل‌های ۳ و ۴

طراحی فضا و صحنه در**بیانمایی**

فضاسازی و صحنه‌پردازی دو بعدی

فصل ۲

**خلافیت تصویری و تجسمی**

۶۱- تصویر مقابل با کدام مفهوم قرابت دارد؟

(۱) آزادی

(۲) برابری

(۳) شادمانی

(۴) جنب و حوش

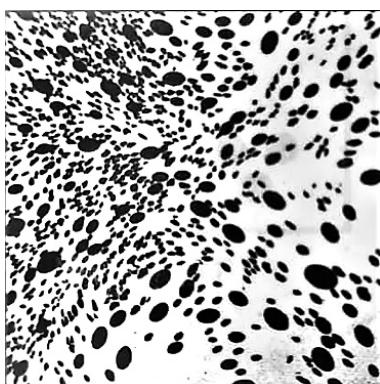
۶۲- کدام مورد در تصویر مقابل نمودی ندارد؟

(۱) عمق‌نمایی

(۲) حرکت

(۳) تجمع و پراکندگی

(۴) کنترast



۶۳- کدام عنوان برای تصویر مقابل، مناسب است؟

(۱) نبرد

(۲) اسب‌سواری

(۳) صحراء

(۴) شورش



۶۴- تصویر مورد نظر مرتبط با کدام مورد می‌تواند باشد؟

(۱) بزرگسالی

(۲) تولد

(۳) جنگ

(۴) خاطرات



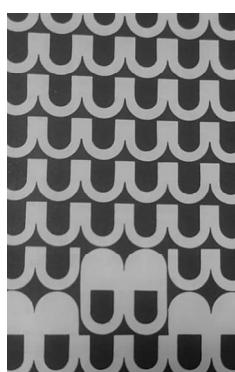
۶۵- کدام مفهوم برای تصویر رو به رو مناسب است؟

- (۱) متانت
- (۲) استیصال
- (۳) فروتنی
- (۴) تحجر



۶۶- تکنیک اجرای اثر مقابل چیست؟

- (۱) قلم و مرکب
- (۲) مازیک
- (۳) مداد شمعی
- (۴) گواش



۶۷- بارزترین عامل بصری در تصویر مقابل کدام است؟

- (۱) غرابت
- (۲) تکثر
- (۳) ترادف
- (۴) حرکت



۶۸- لوگوتایپ زیر متأثر از کدام خط است؟

- (۱) رقاع
- (۲) کوفی
- (۳) تعليق
- (۴) ثلث



۶۹- طراحی رو به رو، با کدام ابزار اجرا شده است؟

- (۱) مازیک
- (۲) مداد گچی
- (۳) قلم و مرکب و زغال
- (۴) قلم و مرکب و کراین



۷۰- در تصویر مقابل از کدام تمهیدها استفاده شده است؟

- (۱) ارجال- تضاد
- (۲) تشبيه- ریتم
- (۳) مبالغه- تباین
- (۴) تکثر- تعادل



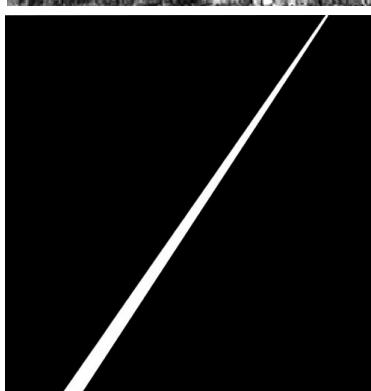
۷۱- کدام یک از موارد زیر در تصویر وجود ندارد؟

- (۱) حرکت
- (۲) انتشار
- (۳) ریتم
- (۴) تضاد



۷۲- کدام مورد در تصویر مقابل نمودی ندارد؟

- (۱) عمق‌نمایی
- (۲) تمرکز خطی
- (۳) ترکیب‌بندی قطری
- (۴) اتفاقی بودن



۷۳- نشانه‌ی مقابل برای کدام مورد مناسب است؟

- (۱) نشر روزنه
- (۲) مصالح ساختمانی
- (۳) صنایع قطعه‌سازی
- (۴) ارکستر سمفونیک

۷۴- در نشانه‌ی مقابل، مهم‌ترین تدبیری که برای به کارگیری نوشتار اتخاذ شده، چیست؟



- (۱) خطوط دربرگیرنده
- (۲) کار با نقطه در ترکیب یک نوشتار
- (۳) ایجاد تقارن و تعادل در ترکیب یک کلمه
- (۴) قرارگیری در شکل مشخص



۷۵- کدام واژه در مورد تصویر رو به رو، بیان بیشتری دارد؟

- (۱) تکثیر
- (۲) تقابل
- (۳) دگردیسی
- (۴) اضمحلال

۷۶- کدام مورد درباره استوری برد صحیح است؟

- (۱) اولین مرحله به تصویر کشیدن پلان‌های تقطیع شده فیلم است.
- (۲) اولین مرحله از مصور نمودن یک داستان می‌باشد.
- (۳) قالب‌های استوری برد معمولاً در اندازه A4 یا بزرگ‌تر ترسیم می‌شوند.
- (۴) عوامل سینمایی که بر بیان روایت تأثیر دارند در هنگام خلق استوری برد در نظر گرفته می‌شوند.



۷۷- نشانه‌ی مقابله مناسب کدام گزینه است؟

- (۱) بانک
- (۲) گمرک
- (۳) بیمه
- (۴) انتشارات

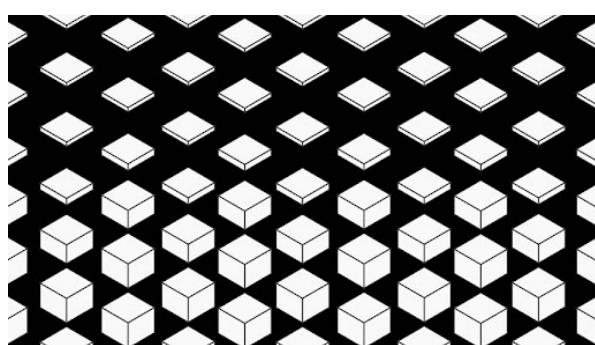


۷۸- عنوان پوستر مقابله چیست؟

- (۱) بچه‌های طلاق
- (۲) بچه‌های خیابان
- (۳) روز بهزیستی
- (۴) افسرده‌گی کودکان

۷۹- کدام یک از مراحل تولید یک پوینتیاژ در واقع یک پیش تدوین اولیه و مؤثر برای مرحله تولید است؟

- (۱) استوری برد
- (۲) استوری ریل
- (۳) تامپ نیل
- (۴) پیج کردن



۸۰- کدام مورد، عامل اصلی حرکت در تصویر رو به رو است؟

- (۱) تغییر اندازه
- (۲) ایجاد فضای مثبت و منفی
- (۳) کنترast جهت
- (۴) ریتم موجی متغیر

نگاه به آینده (انتخابی)

در آزمون‌های تابستان، در قسمت نگاه به آینده برای درس‌های درک عمومی هنر و مباحث نمایشی، مباحث مهم از درس‌های دوازدهم هنرستان و برای درس مباحث موسیقی، مباحث مهم از درس‌های دهم و یازدهم هنرستان را قرار داده‌ایم.
از بین سه درس ارائه شده یک درس را انتخاب کرده و به سؤالات آن پاسخ دهید.

۳۰ دقیقه

درک عمومی هنر**معماری داخلی**

(دانش فنی تخصصی معماری)
واحد یادگیری ۱: از ابتدای معماری
داخلی در هند تا ابتدای معماری داخلی
در مصر

فوتوگرافیک

(دانش فنی تخصصی فتوگرافیک)
مدیریت رنگ: فصل ۲

طراحی و دوخت

(دانش فنی تخصصی طراحی و
دوخت)
چرخه مد و تحلیل اندامی
پودمان ۲ تا ابتدای حرکت - تحلیل
فرم‌های اندامی در طراحی لباس

نقاشی

(حجم‌سازی ۱)
ساخت ترکیبات حجمی
فصل ۲ تا ابتدای احجام متخرک

مباحث نمایشی

(دانش فنی تخصصی اینیشن)
پودمان ۲ و پودمان ۳ تا ابتدای
پویانمایی و الکترونیک

(اصول و مبانی ماسک و گریم)
طراحی و قالب گیری - ساخت
صورتک
فصل ۳ و ۴

(تصویربرداری و صدابرداری تلویزیون)
کاربرد فنی دوربین - تصویربرداری
خارج از استديو
پودمان ۱ از ابتدای تنظیمات رنگ در
دوربین تا انتهای پودمان ۲

مباحث موسیقی
(مباحث پایه)

شناسایی فن
(خطوط حامل و اضافه، کلید،
نام‌گذاری نتها، (البایی و هجایی)،
ارزش زمانی، نقطه و نقش آن، خطوط
اتحاد و اتصال)

(سازشناسی ایرانی)
سازهای مورد استفاده در موسیقی
نوایی ایران (زه‌صدایها)
(شناخت سازهای ارکستر سمفونیک)
فضل‌های ۱ و ۲: سازهای
زهی آرشهای (زه‌صدایها)، اعضاي
خواناده سازهای زهی آرشهای

۸۱- کدام گزینه درباره‌ی الگوی خانه‌های شهری بزرگ ثروتمندان هند، صحیح است؟

(۱) خانه‌های دو یا چند طبقه‌ی گردآورده یک یا چند حیاط

(۲) اتصال اتاق ورودی از طریق پلکان به طبقات بالاتر

(۳) اتصال اتاق ورودی و بخش‌های دیگر از طریق پلکان

(۴) وجود ایوانی بالاتر از سطح خیابان در طبقه‌ی همکف و ورودی

۸۲- در دستگاه چاپ افست سه رنگی اصلی کدامند؟

(۱) قرمز، زرد، آبی

(۳) سرخ‌خای، سایان، سبز

۸۳- کدام هنرمند به کیفیت ابعاد در دیدار مجسمه توجه داشته است؟

(۱) لین چدویک (۲) کلاوس اولدنبیرگ (۳) ریچارد سرا

(۴) دیوید نش

۸۴- کدام یک از موارد زیر در خانه‌های یونانی برای تزیین اتاق ناهارخوری و حوض حیاط استفاده می‌شد؟

(۱) نقاشی (۲) گچ کاری (۳) کاشی کاری (۴) موزاییک کاری

۸۵- در سبک سنتی معماری هندی، کاربرد «جلی» کدام است؟

(۱) امکان تهویه در ساختمان، کنترل نور شدید و حفظ خلوت را مهیا می‌کنند.

(۲) محل عبادت و برخی دارای در و برخی بدون در هستند.

(۳) صفات تاشو که توسط نقاشی و خوشبویسی تزیین می‌شوند.

(۴) کف‌پوش‌های حصیرمانند که در تابستان سرد و در زمستان گرم هستند.

۸۶- در طیف رنگی نور، به ترتیب تعداد رنگ‌های موجود و تعداد دسته رنگ‌های قابل مشاهده برای انسان کدام است؟

(۱) ۸ - ۳۲۰ (۲) ۷ - ۳۲۰ (۳) ۷ - ۳۴۰ (۴) ۷ - ۳۴۰

۸۷- کدام یک از تئوری‌های مد به چرخه‌های فشرده‌ی دخیل در به وجود آمدن یک مد می‌پردازد؟

(۱) تئوری از بالا به پایین (۲) تئوری از پایین به بالا

(۳) قانون لاور (۴) تئوری ریزش در عرض

۸۸- ایجاد بافت منظم با استفاده از چیدمان منظم تاس‌های بازی، در اثری از کدام مجسمه‌ساز معاصر به چشم می‌خورد؟

(۱) ایوا هس (۲) دیوید نش (۳) تونی کرگ (۴) دیوید اسمیت

۸۹- در نظریه‌های «آلبرت مانسل» فام‌های اصلی شامل کدام رنگ‌ها هستند؟

(۱) سه رنگ قرمز، زرد و آبی

(۲) پنج رنگ قرمز، زرد، سبز، آبی و بنفش

(۳) شش رنگ قرمز، نارنجی، زرد، سبز، آبی و بنفش

(۴) هفت رنگ قرمز، نارنجی، زرد، سبز، آبی، نیلی و بنفش

۹۰- کدام گزینه درباره‌ی معماری و تزئینات در بنای رومی صحیح است؟

(۱) غالب بودن رنگ سفید و تونالیته‌های رنگ‌های خاکستری در فضای

(۲) کاشت درختان متقارن و استفاده از گیاهان در شکل طبیعی در باغ‌ها

(۳) تأکید بر ارتفاع، اهمیت تقارن و استفاده از پله‌های مارپیچ در فضاهای داخلی

(۴) استفاده از مبلمان با ارتفاع بلند و پایه‌هایی از شکل پای حیوانات مقدس

۹۱- در حوض‌ها و استخرهای معاصر یونانی از کدام موتیف‌ها استفاده می‌شود؟

(۱) شیارهای قاشقی و رامراه (۲) میانر با زنجیره‌ی یونانی (۳) برگ کنگر و موتیف دندانه‌ای

۹۲- کدام لنز برای محیط‌های کم نور مناسب است؟

(۱) لنزهای زوم (۲) لنزهای پرایم

(۳) لنزهای تله فوتو (۴) لنزهای ماکرو

۹۳- مجسمه مشهور عمر خیام (۱۳۴۸) ساخته کدام هنرمند است؟

(۱) ابوالحسن صدیقی (۲) هوشنگ سیحون

(۳) غلامرضا رحیم‌زاده (۴) علی اکبر صنعتی

۹۴- در عکاسی از آبشار چنان‌چه عکاس بخواهد در یک عکس روحیه‌ی خشن و خروشان آبشار و در عکس دیگری تصویری آرامش بخش از آبشار

ارائه دهد، کدام مشخصه را باید تغییر دهد؟

(۱) میزان نور (۲) سرعت شاتر (۳) ساعت عکاسی (۴) عدد دیافراگم

- ۹۵- کدام گزینه در رابطه با کارکردهای دیافراگم و شاتر در موقعیت‌های مختلف صحیح است؟
- (۱) استفاده از سرعت بالای شاتر برای عکاسی از تردد ماشین‌ها در شب
 - (۲) استفاده از دیافراگم باز برای عکاسی از مناظر طبیعی بدون سوژه‌های خاص
 - (۳) استفاده از سرعت پایین شاتر برای عکاسی ورزشی
 - (۴) استفاده از دیافراگم بسته در زمان اولویت داشتن جزئیات

مباحث نمایشی

- ۹۶- در کدام نمایش صورتک کاربرد نمادین دارد؟
- (۱) هملت
 - (۲) ادیپ شهریار
- ۹۷- در کاتاکالی رنگ‌آمیزی بسیار و نقش و نگارهای درهم برای کدام یک به کار می‌رود؟
- (۱) جادوگران
 - (۲) دیوصفتان
 - (۳) شخصیت‌های منفی
- ۹۸- پویانمایی رودانر، کدام یک از انواع کمدی است؟
- (۱) موقعیت
 - (۲) کلامی
- ۹۹- پویانمایی اروپا با فعالیت‌های کدام هنرمند آغاز شد؟
- (۱) امیل کهل
 - (۲) فرنان لژه
 - (۳) پل گریمو
- ۱۰۰- کدام گزینه درباره پویانمایی سریالی به صورت مجموعه، صحیح است؟
- (۱) روایت داستان در یک قسمت، با قسمت‌های دیگر مرتبط است.
 - (۲) در جایی که بیننده انتظار گره‌گشایی را دارد، ادامه داستان به قسمت بعدی موكول می‌شود.
 - (۳) در یک مجموعه پویانمایی، معمولاً شخصیت‌ها و فضاهای ثابت هستند.
 - (۴) به صورت دنباله‌دار ساخته می‌شوند و در هر قسمت موضوع داستان کامل‌تر می‌شود.
- ۱۰۱- کاربرد استندی‌شات در تصویربرداری کدام است؟
- (۱) اندازه‌گیری فاصله با سوژه در فوکوس کشی
 - (۲) کنترل حرکات اضافی در تصویربرداری روی دست
- ۱۰۲- ساختار نخستین آثار کمدی تاریخ سینما چه بود؟
- (۱) کمدی موقعیت
 - (۲) کمدی بزن بکوب
 - (۳) کمدی کلامی
- ۱۰۳- کدام فیلترها کلوین‌های بالا را به کلوین‌های پایین‌تر تبدیل می‌کنند؟
- (۱) فیلتر آبی
 - (۲) CTB
 - (۳) بزرگ
- ۱۰۴- کدام گزینه یکی از ویژگی‌های آثار شرکت UPA را در پویانمایی بیان می‌کند؟
- (۱) استفاده دقیق از سایه‌پردازی برای ایجاد پرسپکتیو
 - (۲) بهره بردن از جزئیات زیاد در پس‌زمینه
 - (۳) تأکید بر شخصیت‌های حیوانی متنوع
- ۱۰۵- برای تکه‌سازی روی چهره کدام ماده مناسب‌تر است؟
- (۱) لاتکس کفی
 - (۲) خمیر پلاستو
 - (۳) لاتکس غلیظ
 - (۴) لاتکس رقیق

مباحث موسیقی

- ۱۰۶- شهرت «موسی معروفی» در مبانی نظری موسیقی ایرانی به واسطه‌ی کدام است؟
- (۱) ابداع دستگاه‌های همایون و نوا
 - (۲) ابداع عالمت‌های سری و کرن
 - (۳) گردآوری مجموعه‌ی ردیفها
- ۱۰۷- کدام یک در مجموعه‌ی تکنیک‌های آرشه‌کشی جدا از سیم قرار می‌گیرد؟
- (۱) دشنه
 - (۲) اسپیکاتو
 - (۳) پرتابو
 - (۴) مارکاتو
- ۱۰۸- گستره‌ی صوتی «زیر مردانه» چه نامیده شده و با چه کلیدی نشان داده می‌شود؟
- (۱) تنور- فای خط سوم
 - (۲) باریتون- فای خط سوم
 - (۳) تنور- دوی خط چهارم
- ۱۰۹- در صورتی که نوازنده‌ی ویولنسل بر روی سیم «ر»، نت «فا» را لمس کند، چه صوتی حاصل می‌گردد؟
- (۱) نت «فا» بین دو خط اول و دوم بر روی حامل کلید «سل»
 - (۲) نت «ر» بر روی خط چهارم حامل کلید «سل»
 - (۳) نت «سل دیز» بالای پنج خط حامل کلید «سل»
- ۱۱۰- کدام ساز از خانواده‌ی کوردوфон‌ها است؟
- (۱) کنترافاگوت
 - (۲) کلارینت باس
 - (۳) کنتربری
 - (۴) ساکسیفون باس



دخت تکریبار دانش بکرید چرخ نیو فرمی را

کانون فرهنگی آموزش (قلمچی)

برنامه‌ی راهبردی درس‌های اختصاصی رشته‌ی هنر در تابستان ۱۴۰۳

به امید آن که هیچ دانش آموز با انگیزه و سخت کوشی به دلیل مشکل مالی از درس خواندن و پیشرفت باز نماند.
(اگر می‌شناسید معرفی کنید.)

بخش اجرایی												نودار پیشروی مباحث آزمون
نگاه به گذشته: دانش آموزان عزیز باید به تمامی درس‌های این قسمت در هر آزمون پاسخ دهید.												
خلاصه تقویتی و تجسمی (۲۰ تست)					درگ عمومی ریاضی (۲۰ تست)				درگ عمومی هنر (۴۰ تست)			
آشنایی با مکاتب نقاشی / تاریخ هنر ایران / آشنایی با هنرهای تجسمی / کارگاه جای دستی / داشن فنی با یه صنایع دستی (فرش)					آشنایی با مکاتب نقاشی / تاریخ هنر جهان / داشن فنی با یه صنایع دستی (فرش)				آشنایی با مکاتب نقاشی / تاریخ هنر ایران / آشنایی با هنرهای تجسمی / کارگاه جای دستی / طراحی / طراحی فنا و صنعت در پویانمایی			
کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل مباحث	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب
۱۵ تیر آزمون همه [2 2 2 2]	۹ تیر سکوی مقابله اول - تعمیم سلطان تابستان [2 2 2 2]	۵ مرداد بخش اول تا ابتدای مکتب اصفهان [1 0]	۱۹ مرداد بخش اول از مکتب اصفهان تا آنها و بخش دوم تا ابتدای نقاشی نقاشی چین [1 0]	۲ شهریور بخش دوم از نقاشی چین تا انتهای فصل ۴ [1 0]	۱۶ شهریور فصل های ۵ و ۶ تا ابتدای پست امپرسونیسم [1 0]	۱۰ مهر مکاتب نقاشی غرب از نیمه‌ی دوم سده‌ی نوزدهم تا آخر سده‌ی بیستم میلادی فصل ۶ [1 0]	۶ مهر سکوی مقابله دوم - تعمیم سلطان پاییز [2 2 2 2]					
فضای دو بعدی فصل ۱	مفهوم طراحی و وسائل طراحی ۲ و ۱ فصل ۱	معرفی و تاریخچه فصل ۱	مبانی هنرهای تجسمی عنصر بصیری بخش اول: ۲ و ۱ فصل های ۱ و ۲	تاریخچه خط و پیدا شدن الفباء، طراحی گرافیک ۱ مقدمه و قصه های ۲ و هندرسی مسطحه: زاویه	خلاصه: تقارن و دوران دیگر: محاسبات کسرها و دیگر: اعداد اشاری، نسبت و تناسب درصد	کلیات بودمان ۱	آشنایی با رشته معماری داخلی - مبانی اصلی رشته معماری داخلی بودمان ۱ و ۲ تا قوانین	آغاز هنر هنر میان رودان ۲ فصل های ۱ و ۲ تا نقش	طراحی - نقاشی فصل های ۱ و ۲ تا نقش طراحی در هنرهای دیگر	دوره‌ی پیش‌تاریخی: سبده دم هنر و فلات ایران، هنر و تمدن ابلام، دوره کوج دوره تاریخی: هنر و تمدن ماد درس ۱ تا پایان درس ۴		
فضا اسازی و صحنه بردازی دو بعدی فصل ۲	طراحی خطی و طراحی خطی از موضعهای مختلف فصل های ۴ و ۳	آشایی با جای دستی روش های عملی آن فصل ۲ تا ابتدای چاپ بر جسته	شکل، ترکیب و بافت تئاسب، تعادل، تباين، حرکت و ریتم بخش اول: ۴ فصل های ۳ و ۲	روش های نکارش فصل ۳ تا ابتدای خط شکسته نتیجه ای	خلاصه: هوش و خلاقیت هندسی ریاضیات پایه: توان و رادیکال هندرسی مسطحه: قضیه‌ی فیثاغورس، مساحت	تاریخچه و پیشنهاد فرش ۲ بودمان ۲	مبانی اصلی رشته معماری داخلی - مصالح، ابزار و تجهیزات ادامه پودمان ۲ و بودمان ۳ تا ابتدای خاک	هنر مصر هنر اژده و بیوتان فصل های ۳ تا ۵	نقاشی ادامه فصل ۲ تا ابتدای تحولات نقاشی قرون ۲۰ درس ۵ و ۶	هنر و تمدن هخامنشی، هنر و تمدن اشکانی درس ۶ تا انتها		
اجراهای رایانه‌ای فضای دو بعدی فصل ۲	عمق نمایی خطی فصل ۵	آشنایی با چاپ دست و روشهای عملی آن ادامه فصل ۲ تا ابتدا جای استنسیل	آشنایی با چاپ دست و روشهای عملی آن ادامه فصل ۲ تا ابتدا جای استنسیل	فضا در هنر تجسمی نمفون، فیزیک و شاخه های اصلی رنگ بخش اول: فصل ۵ بخش دوم: فصل های ۸ و ۷	خلاصه: هوش و خلاقیت عددی، دبیله های حسابی ریاضیات پایه: معادلات جبری هندرسی مسطحه: روابط طولی و مثلثاتی در چند ضلعی ها و دایره	روش های نکارش ادامه فصل ۳	ماهیت پایه بودمان ۳	هنر هند هنر چین هنر ژاپن هنر قاره ای آمریکا ۹ فصل های ۶ تا ۱۰	نقاشی - مجسمه سازی ادامه فصل ۲ و فصل ۳ ایران در سده های اول تا سوم هجری درس ۷ و ۸	هنر و تمدن ساسانی دوره میانی: هنر و تمدن ایران در سده های اول تا سوم هجری درس ۷ و ۸		
ارتباط عناصر فضای اکثر فصل ۴	استاده از سایه روش و طراحی با سایه روش فصل های ۶ و ۷	آشایی با جای دستی و روشهای عملی آن ادامه فصل ۲ تا ابتدا جای گود	آشایی با جای دستی آن ادامه فصل ۲ تا ابتدا جای گود	دست‌بندی رنگها بخش اول: فصل های ۹ و ۱۰	ریاضیات پایه: تقسیم و بخشیدن هندرسی مسطحه: تشابه و قضیه تالس هندرسی فضایی: احجام	طراحی حروف فصل ۴	مواد، عنصر، تجهیزات و فرآورده تولید	هنر اسلامی صالح، ابزار و تجهیزات بودمان ۱۲ تا آخر بودمان ۱۲	معماری فصل ۴	هنر و تمدن ایران در سده های ۱۰ و ۱۱ و هشتم، اوخر هشتم و نهم درس ۹ تا ۱۱		
نمودهای و طراحی صحنه برای فضای سه بعدی فصل ۵	طراحی با سایه روش فصل های ۸ و ۹	آشنایی با چاپ دست و روشهای عملی آن فصل ۲	آشنایی با چاپ دست و روشهای عملی آن فصل ۲	هماهنگی رنگها بخش دوم: تصاویر فصیمه	هوش و خلاقیت، ریاضیات پایه، هندرسی مسطحه، هندسی فضایی	نوشتار و گرافیک فصل ۵	توسعه پایدار در فرش ۵ بودمان ۵	هنر نورانیس هنر اروپای بعد از حفاظت - اصطلاحات و عنوان هنر قرن بیست فصل های ۱۳ تا ۱۵	- گرافیک - عکاسی - طرافقی سنتی فصل های ۵ و ۶ درس ۱۲ تا آخر کتاب	هنر و تمدن ایران در سده های دهم و یازدهم، دوازدهم و سیزدهم جهانی، هنر وروده معاصر درس ۱۲ تا آخر کتاب	مکاتب نقاشی غرب از نیمه‌ی دوم سده‌ی نوزدهم تا آخر سده‌ی بیستم میلادی فصل ۶ [1 0]	
					کل مباحث تابستان							

* منابع و کتاب‌هایی که باشد تهیه کنید:

- کتاب‌های درسی هنرستان - ۲ - کتاب‌های سبز (آموزش، نکته و تست) - ۳ - کتاب‌های آبی (تسهیه‌های طبقه‌بندی شده کنکور سراسری، آزاد و تالیفی) * جوا بعضی ستون‌ها انتخابی است؟ در آزمون‌های تابستان، در قسمت نگاه به آینده مباحث مهم از درس‌های سال دوازدهم هنرستان را در قسمت نگاه به آینده قرار داده‌ایم (به غیر از مباحث موسیقی که هم در سال پایانه دهم و هم در سال دهم خوانده شده‌اند). این مباحث برای داشن آموزان هنرستان پیش‌خوانی است.



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دورة دوم)

۱۹ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	سپهر حسن خان‌پور، حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، نیلوفر امینی، آرین توسل، نازنین صدقی، محمدرضا اسفندیار
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	مصطفی روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

۲۵۱ - کدام واژه مشخص شده، ساختمان متفاوتی دارد؟

تیره بخت

(۱) این تیره بخت خسته از ایام را اینجا رها نکن.

نوکیسه

(۲) از نوکیسه ها طمع بخشش نکن که حماقت است.

غمخانه

(۳) جانم را نستاند که این، غمخانه‌ی من بود.

بلند قامت

(۴) به بلند قامتان تاریخ، سلام ما را برسان!

درمان

(۱) پریشان

جانان

(۳) بهتان

* متن های سه پرسش بعدی از کتاب «خشونت» نوشته‌ی «هانا آرنت» و ترجمه‌ی «عزت الله فولادوند» از نشر «خوارزمی» انتخاب شده است. در هر سؤال، بهترین گزینه را برای تکمیل متن انتخاب کنید.

۲۵۳ - فقدان هیجانات نه سبب عقلانیت می‌گردد و نه به پیشبرد آن کمک می‌کند. «بی‌طرفی و متأنث» اگر از خویشن‌داری سرچشم نگیرد و فقط عدم ادراک را بنمایاند، می‌تواند در برابر «ترازدی‌های تحمل‌ناپذیر» به راستی «دهشت‌انگیز» باشد. برای این که کسی پاسخی منطقی و عاقلانه از خود ابراز کند، باید اویل به هیجان بیاید. پس ...

(۱) رفتارهای هیجانی گاه به رفتارهای عقلانی منجر نمی‌شود.

(۲) «عقلانی» و «هیجانی» دو صفت متضاد نیستند.

(۳) رفتارهای عاقلانه همواره دوری از هیجانات را طلب می‌کند.

(۴) «عقلانی» و «هیجانی» صفاتی جمع‌ناشدنی هستند.

۲۵۴ - قدرت فی الواقع از مقومات ماهیت هر حکومت است، ولی خشونت چنین نیست. خشونت دارای ماهیت ابزاری است و مانند هر وسیله همیشه بدین نیاز دارد که هدایت شود و از طریق غایتی که تعقیب می‌کند توجیه گردد، و ...

(۱) حکومت‌ها برای اعمال قدرت خود به مشروعیتی نیاز دارند که از خشونت کم‌بهادر است.

(۲) برای آنان که به ماهیت قدرت می‌اندیشند، توجیه خشونت‌ورزی پذیرفتنی تر است.

(۳) ماهیت هر حکومت، صلح‌طلبی برای همه‌ی انسان‌هاست که با ابزارهای آن در تناقض است.

(۴) آنچه نیازمند توجیه به وسیله‌ی چیز دیگری باشد، نمی‌تواند ماهیت هیچ چیز قرار گیرد.

- ۲۵۵- اگرچه بیشتر کارهای جانورشناسان به نظر من بسیار جاذب است، . . . برای اینکه بدانیم مردم به خاطر وطن خویش می‌جنگند لازم نبود اول

«غرايز يگه تازی گروهي» را در مور و ماهی و میمون کشف کنیم. برای این که پی بپریم حستاسیت و تحریک‌پذیری و پرخاشگری معلول ازدحام مفرط

است، نیازمند نبودیم با موش‌ها آزمایش کنیم؛ یک روز صرف وقت در محله‌های پست و کشیف هر شهر برای دیدن این موضوع کافی بود.

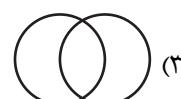
۱) رفتارهای جانوران در همه‌ی تاریخ به طور عمومی در حال تکامل (فرگشت) بوده است.

۲) رفتارهای آدمی نمونه‌ی بارزتری از رفتارهای جانوران دیگر است.

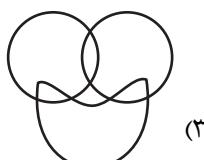
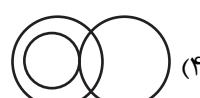
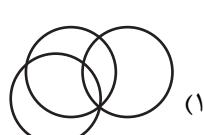
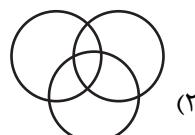
۳) اما نمی‌فهمم چگونه ممکن است این کارها در مورد مسئله‌ی ما صدق کند.

۴) نیاز به آزمایش‌های بیشتری برای تصدیق رابطه‌ی آدمیان و دیگر جانوران داریم.

- ۲۵۶- نسبت بین دسته‌های «یوزپلنگ‌ها» و «غیرکفتارها» در کدام گزینه بهتر رسم شده است؟



- ۲۵۷- در دسته اعداد طبیعی، نسبت بین دسته‌های «اعداد دورقیمی»، «اعداد مضرب سیزده»، «اعداد اول» در کدام گزینه بهتر بیان شده است؟



- ۲۵۸- ساعت عقربه‌ای و معمولی را که در هر دوازده ساعت در جریانی ثابت، سیوشش دقیقه عقب می‌ماند، روی عدد ۱۲ به درستی کوک کردیم. چند

دقیقه بعد، این ساعت دقیقاً ساعت سه و نیم را نشان خواهد داد؟

۲۲۰/۵ (۲)

۲۱۹ (۱)

۲۲۳/۵ (۴)

۲۲۲ (۳)

- ۲۵۹ در یک ساعت عقرهای معمولی، بین ساعت ۶ و ۷ صبح، چند دقیقه پس از ساعت ۶، عقرهای ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار بر هم منطبق می‌شوند؟

$$31\frac{8}{11} \quad (2)$$

$$31\frac{4}{5} \quad (1)$$

$$32\frac{8}{11} \quad (4)$$

$$32\frac{4}{5} \quad (3)$$

- ۲۶۰ درباره علی و خانواده‌اش اطلاعات زیر در دست است:

الف) علی متولد سال ۱۳۸۵ و مسعود برادر علی، ۵ سال از او بزرگ‌تر است.

ب) برادر دیگر علی، سعید، زمانی به دنیا آمده است که مادرشان ۲۹ ساله بوده است.

ج) میانگین سن سه برادر در سال ۱۳۹۵، ۱۵ سال بوده است.

د) این خانواده فرزند دیگری ندارد.

در چه سالی سن مادر خانواده دو برابر سن بزرگ‌ترین فرزندش است؟

$$1406 \quad (2)$$

$$1404 \quad (1)$$

$$1401 \quad (4)$$

$$1408 \quad (3)$$

- ۲۶۱ در مهرماه سالی خاص، سه روز یکشنبه در تاریخ‌هایی از ماه افتاده است که عددی‌ای زوجند. در این ماه به ترتیب چند «دوشنبه، جمعه، شنبه» داریم؟

(۲) چهار، چهار، پنج

(۱) چهار، پنج، پنج

(۴) چهار، پنج، چهار

(۳) پنج، چهار، چهار

- ۲۶۲ شخصی در هر سالگرد تولدش، به اندازه عدد سنش، شمع روی کیک تولدش را فوت و خاموش کرده است. اگر امروز ۲۳ مرداد دوشنبه باشد و شخص

مدتنظر شش روز بعد از هفت تا شنبه قبلی تولد سیزده سالگی خود را جشن گرفته باشد، او تا ۱۵ تیر سال آینده، در مجموع چند شمع تولد در زندگی اش

فوت و خاموش کرده است؟

$$91 \quad (2)$$

$$105 \quad (1)$$

(۴) به کبیسه بودن یا کبیسه نبودن سال‌ها بستگی دارد.

۷۸ (۳)

- ۲۶۳- هفت روز پیش از فرداي روزی که دو روز قبلش، جمعه‌ی هفته‌ی بعد است، چند روز پس از فرداي روزی است که دیروزش سه‌شنبه‌ی هفته‌ی قبل

بود؟

۱۱) (۲)

۱۰) (۱)

۱۳) (۴)

۱۲) (۳)

- ۲۶۴- مینا، مبینا، نیما و امین چهار فرزند خانواده‌اند، به شکلی که مینا نه بزرگترین فرزند خانواده است و نه کوچکترین، نیما بزرگترین پسر خانواده نیست، امین نیز از مبینا کوچکتر است.

بر اساس این اطلاعات، جایگاه چند تن از این چهار نفر در خانواده در جدول رو به رو به طور دقیق مشخص می‌شود؟

فرزندهای چهارم	فرزندهای سوم	فرزندهای دوم	فرزندهای نخست

۴) هر چهار نفر

۱) یک نفر

۲) دو نفر

۳) سه نفر

- ۲۶۵- معلمی وارد کلاس پنج‌نفره شد و از دانش‌آموزان پرسید چند نفر دیروز ورزش کردند. اولی گفت: «چهار نفر از ما»، دومی گفت: «سه نفر از ما»، سومی گفت: «دو نفر از ما»، چهارمی گفت: «یک نفر از ما» و پنجمی گفت: «هیچ‌کدام از ما». معلم می‌دانست کسانی که ورزش کرده‌اند راست و کسانی که ورزش نکرده‌اند، دروغ می‌گویند. چند نفر ورزش کرده‌اند؟

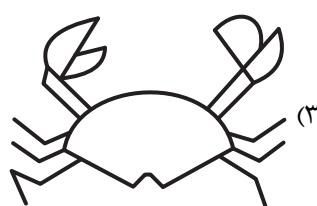
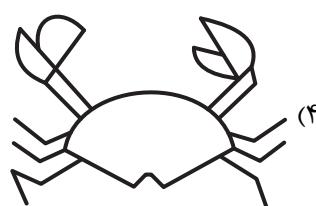
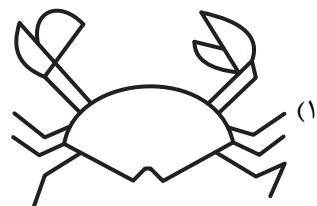
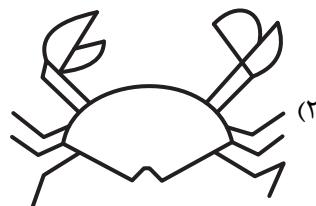
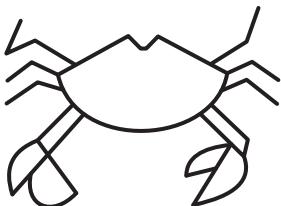
۲) دو نفر

۱) یک نفر

۴) کسی ورزش نکرده است.

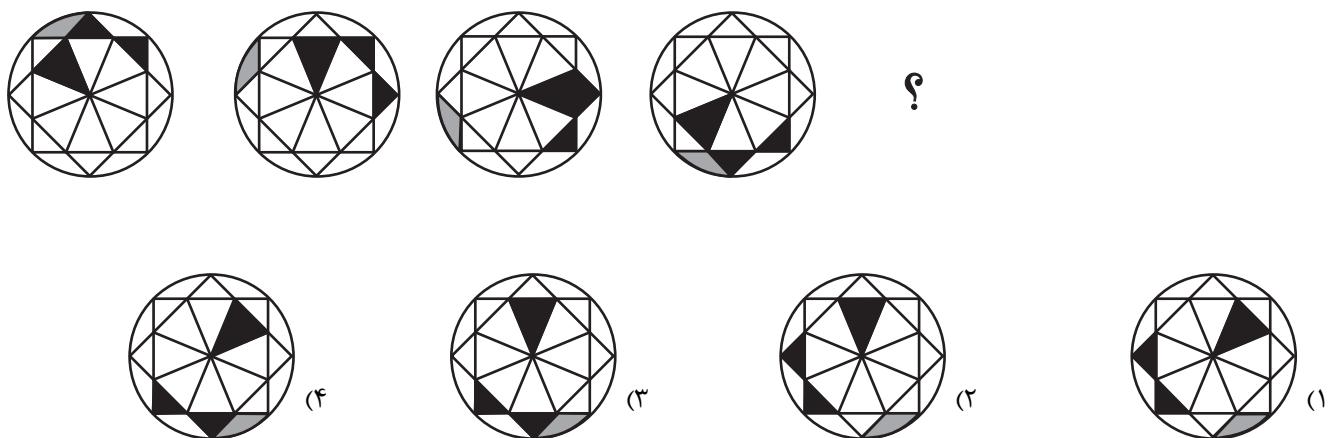
۳) سه نفر

- ۲۶۶- تصویر جسمی در آینه، در آب به شکل زیر درآمده است. شکل اصلی کدام بوده است؟

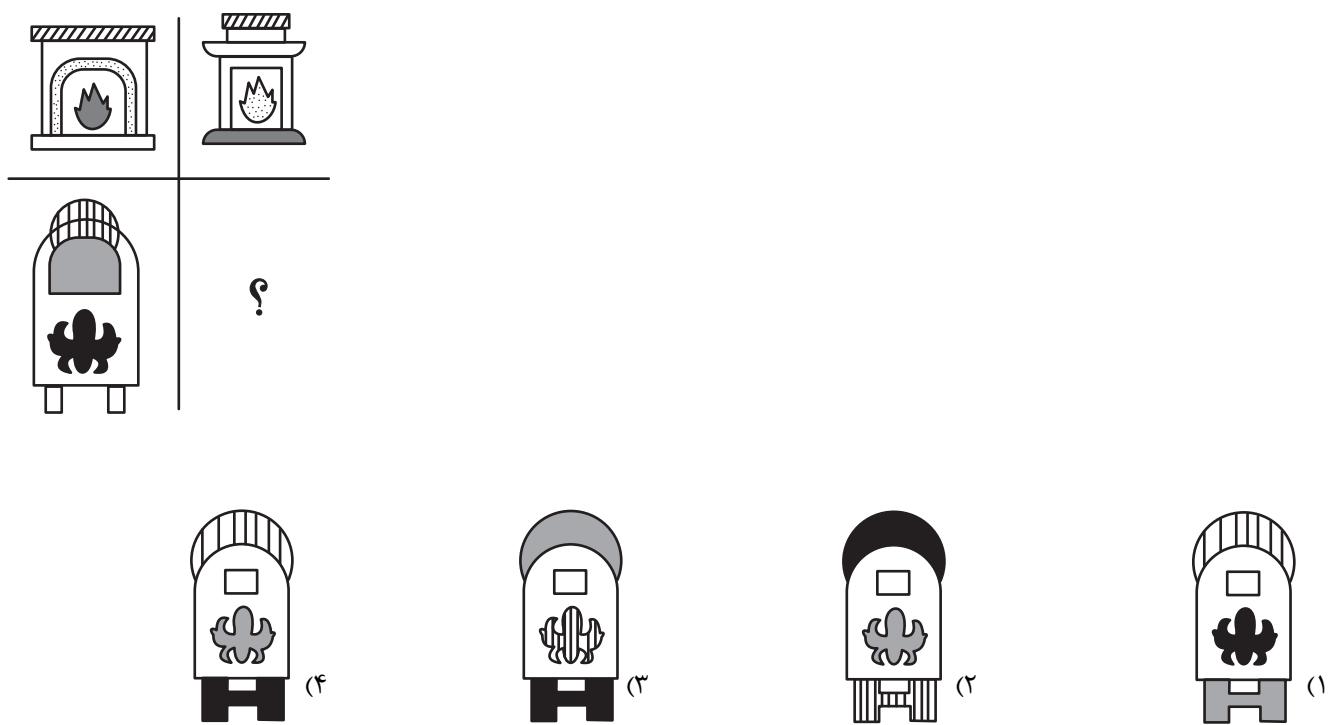


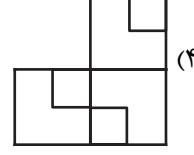
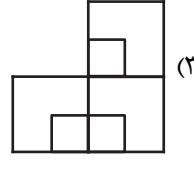
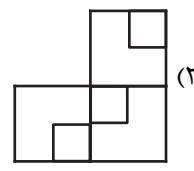
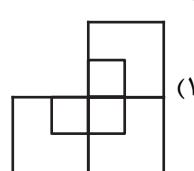
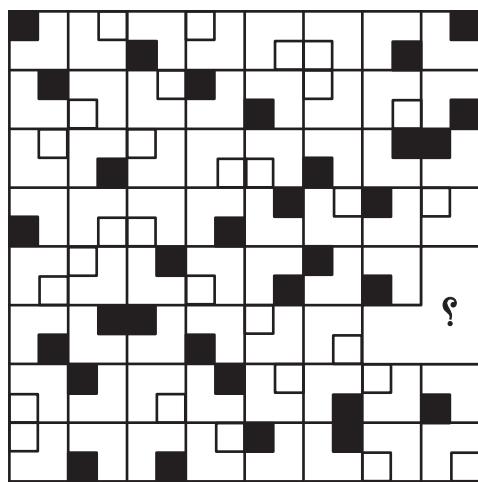
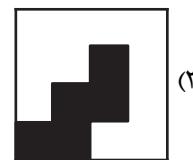
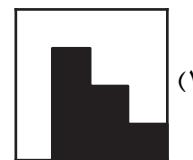
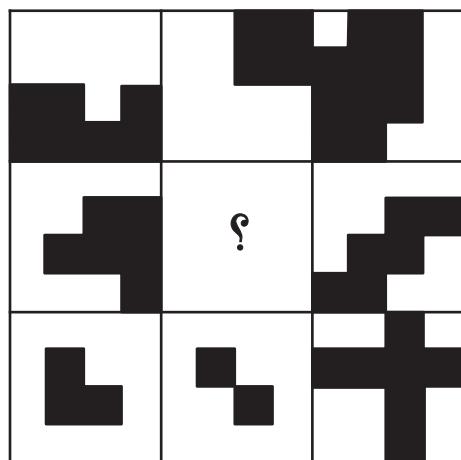
* در چهار پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال را در الگوی صورت سؤال تعیین کنید.

-۲۶۷



-۲۶۸





خودارزیابی توجه و تمرکز

بخش سوم: ارزیابی توجه انتخابی Selective attention آزمون ۱۹ مرداد ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متوجه بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهیید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم روی دستورات معلم تمرکز کنم حتی اگر سر و صدایی در کلاس وجود داشته باشد.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. هنگام مطالعه یا درس خواندن می‌توانم صدای پس زمینه و محیط را نادیده بگیرم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. من می‌توانم روی گفتگو با دوستانم تمرکز کنم حتی اگر افراد دیگری در اطراف ما صحبت کنند.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. هنگام انجام تکالیف می‌توانم به عوامل حواس‌پرتی توجه نکنم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. هنگام کار روی یک تکلیف، صداهای جزئی حواس من را پرت نمی‌کنند.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. حتی اگر تلویزیون در محیط روشن باشد، می‌توانم روی تکالیف مدرسه‌ام متوجه بمانم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم به معلم توجه کنم حتی اگر دانش‌آموزان دیگر صحبت کنند.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. وقتی می‌خواهم به اطلاعات مهمی گوش دهم، می‌توانم مانع از حواس‌پرتی خودم شوم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. حتی اگر صداهایی در راه رو وجود داشته باشد، می‌توانم در حین آزمون متوجه بمانم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم اطلاعات نامربوط را در نظر نگیرم و روی آنچه مهم است تمرکز کنم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه