



## آزمون ۲ شهریورماه ۱۴۰۳

### آزمون اختصاصی گروه آزمایشی هنر

شماره‌ی داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی هنر، تعداد و شماره‌ی سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
<b>نگاه به گذشته</b>					
۱	درک عمومی هنر	۳۰	۱	۳۰	۳۰ دقیقه
۲	درک عمومی ریاضی	۲۰	۳۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	خلافیت تصویری و تجسمی	۲۰	۵۱	۷۰	۲۵ دقیقه
<b>نگاه به آینده</b>					
۴	درک عمومی هنر	۱۵	۷۱	۸۵	۱۵ دقیقه
۵	مباحث خواص مواد	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۶	مباحث نمایشی	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۷	مباحث موسیقی	۵	۱۰۶	۱۱۰	۵ دقیقه

# گروه تولید آزمون

گروه علمی	
مسئول درس	نام درس
ارغوان عبدالملکی	درگ عمومی هنر
دانیال قزوینیان	درگ عمومی ریاضی
دل آسا برهانی	خلافیت تصویری و تجسمی
گروه مستندسازی	
	درگ عمومی هنر
محمد مهدی شاکری، نوید ایزد گشتبه، فائزه پیریانی، مهرشاد زیدی	
درگ عمومی ریاضی	
پوپک مقدم، علیرضا زارعی، پرham طالب خامه	
خلافیت تصویری و تجسمی	
محمد مهدی شاکری، فائزه پیریانی	

## طراحان سؤال (بهترتب حروف الفبا)

نگاه به گذشته	
بابک اشکیوسن، پارسا انصاری، هادی باقرسامانی، سارا تبرانی، علیرضا طباطبایی، ارغوان عبدالملکی، رقیه محبی، حسین مروارید، مهشید مسیبی، نوید میرصادقی	درگ عمومی هنر
امیرحسین ابو محبوب، شایلی حبیبی، جمال الدین حسینی، کیوان دارابی، حمید ستاری، هنریک سرکسیان، محمد طاهر شاعری، فرشاد فرامرزی، دانیال قزوینیان، قاسم کتابچی، محسن محمد کریمی، سعید مدیر خراسانی، رحمة مشیدی، حسن نصاری، جهانبخش نیکنام	درگ عمومی ریاضی
هادی باقرسامانی، دل آسا برهانی، حمیده ترابی، فرشید حیدری، فریده رزاقی، سپیل رکنی، هدی زابلی نژاد، علی عزیزی، مهرنوش عسگری، رقیه محبی، مهدی مهدیان	خلافیت تصویری و تجسمی
نگاه به آینده	
هادی باقرسامانی، سارا تبرانی، ارغوان عبدالملکی، حسین مروارید، مهشید مسیبی، رقیه محبی	درگ عمومی هنر
بابک اشکیوسن، داریوش امیری کاشانی، دل آسا برهانی، امیرعلی کریمیان، ارغوان عبدالملکی، محسن مختاری فر، مهشید مسیبی	مباحث خواص مواد
ارغوان عبدالملکی، سانا ز نامدار	مباحث نمایشی
روزبه اسفندامز، احمد رضایی، کوشنان کاشی	مباحث موسیقی

## گروه فنی و تولید

شهره جعفری	مدیر گروه هنر
طاهره فیضیان	مسئول دفترچه
مدیر گروه: محیا اصغری - مسئول دفترچه: ندا حبیبی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
معصومه نوری	امور رایانه‌ای و صفحه‌آرایی
سوران نعیمی	ناظر جاب

## بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

[www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ تلفن: ۰۶۴۶۳ - ۰۲۱ - (۱۱۹۱)

۳۰ دقیقه

**(نگاه به گذشته)****آشنایی با مکاتب نقاشی**

بخش دوم از نقاشی چین تا انتهای  
فصل ۴

**تاریخ هنر ایران**

هنر و تمدن ساسانی  
دوره میانی: هنر و تمدن ایران در  
سده های اول تا سوم هجری  
درس ۷ و ۸

**آشنایی با هنرهای تجسمی**

نقاشی  
نقاشی - مجسمه‌سازی  
ادامه فصل ۲ و فصل ۳

**تاریخ هنر جهان**

هنر هند  
هنر چین  
هنر ژاپن  
هنر قاره‌ی آمریکا  
فصل‌های ۶ تا ۹

۱- در معماری کدام‌یک از معابد زیر شاهد استفاده از گنبد هرمی هستیم؟

- (۱) معبد چایتیا در کارله
- (۲) معبد چایتیا در بهاجور
- (۳) معبد بربادس وارا در تانجور
- ۲- پاگودای ۱۳ طبقه‌ی کای‌فنگ مربوط به کدام سلسله‌ی چین است؟
- (۱) چینگ
- (۲) مینگ
- (۳) تانگ

۳- برتری کدام آئین در ژاپن، توجه به منظره‌نگاری چینی را در نقاشی ژاپنی در پی داشت؟

- (۱) شینتو
- (۲) بودیسم
- (۳) تائویسم
- ۴- ساخت ظروف سیمین و آستردادن آن‌ها با ورق طلا در کدام دوره رواج پیدا کرد؟
- (۱) اشکانی
- (۲) ساسانیان
- (۳) سلجوکیان

۵- کدام‌یک از موارد ذکر شده، ویژگی نقاشی چینی را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) عق‌نمایی در مفهوم طبیعت‌گرایانه
- (۲) ایجاد پیوند با پیکره‌سازی و معماری
- (۳) رواج نقاشی چندرنگ به عنوان نقاشی ایده‌آل
- ۶- شباهت‌های تصویری مابین کدام‌یک از آثار زیر مشهود است؟

- (۱) نقاشی دیواری ملکه و همراhan در کوه خواجه - نگارگری زاری بر مرگ اسکندر از کتاب شاهنامه‌ی ابوسعیدی
- (۲) حجاری بهرام پنجم در طاق بستان - تصویرسازی گوش فرادادن شمس به سخنان پریان از کتاب سمک عیار
- (۳) حجاری پیروزی داریوش بر گئومات در بیستون - تصویرسازی جنگ اسکندر با هندیان از کتاب شاهنامه‌ی دیمومت
- (۴) حجاری اعطای سلطنت از طرف امورامزدا به اردشیر در نقش رستم - تصویرسازی دیوارسواران از کتاب ورقه و گلشاه

۷- پیوند میان نقاشی و خوشنویسی و رواج نقاشی گل و پرندگان مربوط به چه دوره‌ای در هنر چین است؟

- (۱) سونگ
- (۲) مینگ
- (۳) یوان
- (۴) تانگ

۸- هوکوسای چگونه بر نقاشی سده‌ی نوزدهم اروپا اثر گذاشت؟

- (۱) تاکید بر خطهای شکل‌ساز و بهره‌گیری از نقش‌های بومی
- (۲) تسلط بر فرم و تحول در منظره‌نگاری خاور دور
- (۳) سادگی صوری ظرافت بیان و حفظ هویت فرهنگی
- (۴) انعکاس زندگی روزمره و فرهنگ توده‌ی شهرنشین

۹- در هم‌آمیختن سنت‌های هنری مایها و تولتک‌ها در کدام‌یک متبلور شده است؟

- (۱) معبد پلکانی تئوتیوآکان
- (۲) معبد چیچن‌ایتسا در یوکاتان
- (۳) معبد هرمی کوزکو

۱۰- پیشینه‌ی کدام‌یک از نمونه‌های هنری ژاپنی به پیش از میلاد باز می‌گردد؟

- (۱) زنگوله‌های مفرغین حکاکی شده
- (۲) تندیس‌های سفالین حصیر‌گونه
- (۳) ردیفهای استوانه‌ای گلی هانیوا
- (۴) پیکره‌های چوبی و مفرغی بودا

۱۱- در هنر سفالگری کدام اقوام، ظروفی به شکل مردان تک چشم تجسم یافته است؟

(۱) مایا  
(۲) تولتک

(۳) اولمک  
(۴) توتیوآکان

۱۲- «چینیگ» و «مایوآن» به ترتیب، از منظره‌نگاران کدام دوره‌های چین هستند؟

(۱) سونگ و یوان  
(۲) چینگ و تانگ

(۳) مینگ و سونگ  
(۴) تانگ و مینگ

۱۳- سکه‌سازی و کنده‌کاری روی سنگ‌های قیمتی، در کدام دوره یونان رواج پیدا کرد؟

(۱) عصر طلایی  
(۲) یونانی ماقبه

(۳) هندسی  
(۴) کهن

۱۴- به ترتیب معبد «بریهادس وارا» و «چایتیا» مربوط به کدام دوره از هنر هند هستند؟

(۱) شونگا و آنдра- مئوریا  
(۲) مئوریا- شونگا و آنдра

(۳) هندو- شونگا و آنдра- هندو  
(۴) شونگا و آنдра

۱۵- حضور کدام نقاشان ایرانی در دربار گورکانیان، بر گستردگی نفوذ هنر و فرهنگ ایرانی در هندوستان دامن زد؟

(۱) میرمصور، میرسیدعلی، عبدالاصمد  
(۲) معین مصور، علی قلی جبهدار، محمدی

(۳) محمد سیاه قلم، محمد زمان، سلطان محمد  
(۴) مهرعلی اصفهانی، محمد غفاری، آقامیرک

۱۶- نقاشی‌های دیواری خانه‌ی «وتی» در پمپئی، نمود کدام شیوه‌ی نقاشی رومیان باستان است؟

(۱) مرمرین  
(۲) معماری گونه

(۳) تزئینی  
(۴) پیچیده

۱۷- در کدام دوران در هنر چین، شاهد ارزش برابر فضای مثبت و منفی در تصویر نقاشی هستیم؟

(۱) هان  
(۲) تانگ

(۳) مینگ  
(۴) سونگ

۱۸- کدام مورد درباره‌ی تمدن مایا، نادرست است؟

(۱) ساخت بناهای شگفت‌انگیز و یادمان‌های سنگی

(۲) تلفیق سنت‌های هنری خود با قوم آزتك در یوکاتان

(۳) استفاده از صورت‌های شبه انسان و حیوان و طرح مکعب‌گونه

(۴) نمایش پیکره‌ها با لباس مذهبی یا آئینی در میان علائم و حروف رمزی

۱۹- کدام هنر را سرآغاز پست‌مدرنیسم می‌دانند؟

(۱) مینی‌مالیسم (هنر کمینه‌گرا)

(۲) کانسپچوال آرت (هنر مفهومی)

(۳) پاپ‌آرت (هنر همگانی)  
(۴) آپ‌آرت (هنر دیدمانی)

۲۰- توجه به ارتباط میان حجم و فضا و استفاده از ترکیب قسمت‌هایی از کار با فضا در آثار کدام هنرمند به چشم می‌خورد؟

(۱) رودن  
(۲) کاسیه

(۳) بوچیونی  
(۴) بوری

۲۱- تجربیات کدام هنرمندان با تأکید بر نگاه کردن به اثر و شیء هنری و تأثیری که هنرهای بصری بر چشم و ذهن بیننده دارد مطرح شد؟

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| ۲) ویکتور وازارلی- مارسل دوشان | ۱) خوان میرو- اندی وارهول  |
| ۴) جوزف کاسوت- پل کله          | ۳) سالوادور دالی- سل‌لهویت |

۲۲- کدام گزینه جزو موضوعات متداول در باسمه‌های ژاپنی نیست؟

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| ۲) محیط داخل خانه              | ۱) صحنه‌های تئاتر کابوکی |
| ۴) جنگاوران افسانه‌ای و تاریخی | ۳) منظره و گل            |

۲۳- در میان کدامیک از تمدن‌های زیر، نقش بر جسته شکار حیوانات بیشتر مرسوم بود؟

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ۲) مصر- اشکانی    | ۱) مصر- آشور    |
| ۴) اشکانی- ساسانی | ۳) آشور- ساسانی |

۲۴- کدام هنرمند رنسانسی در مجسمه‌سازی به جنبه‌های قهرمانی و انسان‌گرایی پرداخته است؟

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ۲) دوناتلو  | ۱) وروکیو   |
| ۴) میکل آنژ | ۳) برامانته |

۲۵- در کدام تمدن چین، نقاشی دیواری به تأثیر از نقاشی‌های بوداییان هند شکوفا شد؟

- |         |         |
|---------|---------|
| ۲) هان  | ۱) چین  |
| ۴) سونگ | ۳) تانگ |

۲۶- کدام موارد در ساختمان‌سازی، از ابداعات دوره‌ی ساسانی هستند؟

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ۲) نقشه‌ی چلپایی- استفاده از گوشواره | ۱) حیاط‌های مرکزی- طاق‌های ضربی        |
| ۴) تالارهای مسقف- طاق‌های گهواره‌ای  | ۳) عمارت‌های صفحه‌ای- ایوان‌های کم‌عرض |

۲۷- کدام گزینه، درباره‌ی سبک ماتهپورا درست است؟

۱) ساخت تندیس‌های بودا با استفاده از سنت‌های بومی هند

۲) تأکید بر ویژگی‌های عاطفی و طبیعت‌گرایانه در تندیس‌سازی و نقاشی

۳) تلفیق سنت‌های هلنی و هندی در تندیس‌سازی

۴) پیدایش غار- معبد‌های بودایی و تمزک بر دیوارنگاری مذهبی

۲۸- طومارهای ژاپنی در مقایسه با طومارهای چینی، از چه ویژگی‌هایی برخوردارند؟

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| ۲) قلم‌گیری‌های ضخیم‌تر    | ۱) مضامین فلسفی عمیق‌تر    |
| ۴) تمرکز بیشتر بر خوشنویسی | ۳) استفاده از رنگ‌های روشی |

۲۹- مجسمه‌سازی در کدام دوره بر پایه افکار غیردینی و غیرعقلی به هنر احساسی روی آورد؟

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ۲) رنسانس | ۱) رمانسک |
| ۴) باروک  | ۳) گوتیک  |

۳۰- کدام گزینه به ویژگی تندیس‌سازی دوره‌ی سونگ اشاره دارد؟

۱) ساخت پیکره‌های ظرفی‌تر، متفکرتر و آرام‌تر متأثر از فضای متفکرانه‌ی سونگ

۲) متأثر از هنر هندی عصر گوپتا، شکل‌سازی کامل و پراحساس در تندیس‌ها

۳) تأکید بیش‌تر بر ویژگی‌های عاطفی و طبیعت‌گرایانه تحت نفوذ هنر یونان

۴) تندیس‌هایی با چهره‌های لطیف و تلفیق ویژگی‌های هنری

**درک عمومی ریاضی**

۳۰ دقیقه

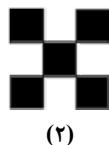
**درک عمومی ریاضی**

خلاصت

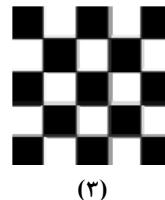
- هوش و خلاقیت عددی، دنباله‌ی حسابی  
ریاضیات پایه  
معادلات جبری  
هندسه‌ی مسطحه  
روابط طولی و مثلثاتی در چندضلعی‌ها و دایره

**محل انجام محاسبات**

(۱)



(۲)



(۳)

۱۴۵ (۱)

۱۸۱ (۲)

۲۰۰ (۳)

۲۲۱ (۴)

۳۱- در سفر از شهر A به شهر B و برعکس، باید از شهر C گذشت. بین هر دو شهر متواالی، سه جاده‌ی متمایز ساخته شده است. به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر B رفت و برگشت به‌طوری که از هر جاده فقط یک بار بگذریم؟

۳۶ (۴)

۱۸ (۳)

۱۴ (۲)

۱۳ (۱)

۳۲- تعداد خانه‌های سیاه در دهمین شکل از دنباله‌ی زیر کدام است؟

۳۳- در دنباله‌ی اعداد  $\frac{1}{81}, \frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}, \dots$ , حاصل تقسیم هر عدد بر عدد قبلی ثابت است. عدد b کدام است؟

- $\frac{1}{3}$  (۴) $\frac{1}{3}$  (۳)- $\frac{1}{\sqrt{3}}$  (۲) $\frac{1}{\sqrt{3}}$  (۱)

۳۴- کامران، احمد، علی، داوود و ابراهیم ۵ عضو تیم بسکتبال مدرسه هستند. در مورد قد آن‌ها می‌دانیم که دو نفرشان از علی کوتاه‌ترند، داوود از

کامران کوتاه‌تر است، احمد کوتاه‌ترین نیست و داوود از علی بلندتر است. کدام نتیجه‌گیری در مورد ترتیب قد آن‌ها نادرست است؟

۲) ۳ نفرشان از داوود کوتاه‌ترند.

۱) دو نفرشان از علی بلندترند.

۴) دو نفر از احمد کوتاه‌ترند.

۳) ابراهیم کوتاه‌ترین فرد است.

۱, ۱, ۶, ۶, ۱۵, ۱۵, ۲۸, ۲۸, ...

۳۵- در دنباله‌ی مقابل، جمله‌ی چهلم کدام است؟

۷۴۰ (۴)

۷۸۰ (۳)

۸۶۰ (۲)

۸۲۰ (۱)

**محل انجام محاسبات: کش**

۳۶- بین اعداد ۱۲ و ۵۲ سه عدد چنان درج کردایم که در این دنباله‌ی مت Shank از پنج عدد، فاصله‌ی هر دو عدد متوالی یکسان باشد. مجموع این

سه عدد کدام است؟

۷۲ (۴)

۶۸ (۳)

۶۴ (۲)

۶۰ (۱)

۳۷- در گروهی از گاوها و مرغها، تعداد پاهای ۱۴ تا بیشتر از دو برابر تعداد کل سرهاست. چند تا گاو در این گروه بوده است؟

۱۲ (۴)

۶ (۳)

۷ (۲)

۵ (۱)

$$\text{۳۸- مقدار صحیح } n \text{ از تساوی } \frac{1+2+3+\dots+(n-1)}{n} = \frac{3n-20}{4} \text{ کدام است؟}$$

۲۰ (۴)

۱۹ (۳)

۱۸ (۲)

۱۷ (۱)

$$\text{۳۹- اگر عدد } b \text{ میانگین دو عدد } a \text{ و } c \text{ باشد، حاصل عبارت } \frac{(a-c)^2}{b^2-ac} \text{ کدام است؟ (} a \neq c \text{)}$$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴۰- به حاصل ضرب دو عدد ۴۲۳ و ۴۲۷، حداقل چند واحد اضافه نماییم تا عدد حاصل، مجذور کامل یک عدد طبیعی گردد؟

۱۶ (۴)

۹ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

$$\text{۴۱- اگر قرینه‌ی } \frac{a-2}{1-a} \text{ برابر وارون } \frac{7-3a}{15} \text{ باشد، در این صورت وارون } 3a \text{ کدام است؟ (} 0 < a < 1 \text{) و } a \neq 2, 1 \text{)}$$

$\frac{1}{3}$  (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

۴۲- اگر حاصل ضرب دو عدد  $a^2$  و  $b^2$  برابر با مجذور عدد  $2\sqrt{2}$  باشد، در این صورت میانگین دو عدد  $a$  و  $b$  کدام است؟

$\sqrt{2}$  (۴)

۱/۵ (۳)

۲ (۲)

۲/۵ (۱)

۴۳- در یک مزرعه‌ی شالیکاری اگر دو کارگر با هم کار کنند، کار نشاکاری را در ۱۸ روز تمام می‌کنند. اما اگر هر کدام به تنها یکی کار می‌کرند،

کارگر اول ۱۵ روز زودتر از کارگر دوم این کار را تمام می‌کرد. کارگر دوم به تنها یکی کار را در چند روز تمام می‌کند؟

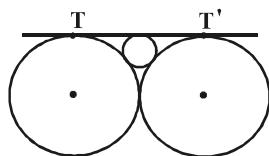
۶۰ (۴)

۴۵ (۳)

۳۰ (۲)

۱۵ (۱)

۴۴- اگر شعاع دایره‌های بزرگ در شکل زیر برابر ۴ باشد، شعاع دایره‌ی کوچک برابر با کدام است؟ (خط  $TT'$  بر هر سه دایره مماس است.)

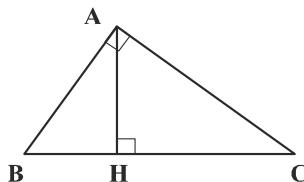


$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (2)$$

(1)

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

(3)



۴۵- در شکل مقابل اگر  $CH = 3$  و  $AB - BH = 1$  کدام است؟

$$4 \quad (2)$$

(1)

$$5 \quad (4)$$

(3)

۴۶- در یک مثلث قائم‌الزاویه، طول یکی از اضلاع قائم،  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  طول وتر است. طول ارتفاع وارد بر وتر در این مثلث، چه کسری از طول وتر است؟

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{4} \quad (1)$$

۴۷- در مثلثی به طول اضلاع ۴، ۳ و  $\sqrt{7}$ ، شعاع دایره‌ی محیطی کدام است؟

$$2 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{7}-1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{7}}{2} \quad (1)$$

۴۸- طول مماس مشترک خارجی دو دایره به شعاع‌های ۳ و ۸ واحد برابر ۱۲ واحد است. بیشترین فاصله‌ی نقاط دو دایره از هم چند برابر کم‌ترین فاصله‌ی آن‌ها است؟

$$6 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

$$10 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

۴۹- اگر شعاع‌های دو دایره‌ی  $C$  و  $C'$  به ترتیب برابر  $a+1$  و  $a$  و طول خط‌المرکزین و طول مماس مشترک خارجی آن‌ها به ترتیب  $3a+1$  و  $4a-4$  باشند، کدام است؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۵۰- نسبت شعاع دایره‌ی محاطی یک شش‌ضلعی منتظم به شعاع دایره‌ی محیطی آن، کدام است؟

$$\sin 15^\circ \quad (4)$$

$$\cos 15^\circ \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (1)$$

محل انجام محاسبات:

۲۵ دقیقه

**خط در گرافیک**

روش‌های نگارش  
ادامه‌ی فصل ۳

**مبانی هنرهای تجسمی**

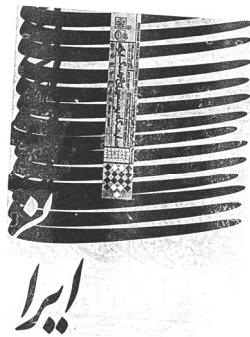
فضا در هنر تجسمی  
مفهوم، فیزیک و شاخه‌های اصلی  
رنگ  
بخش اول: فصل ۵  
بخش دوم: فصل‌های ۶، ۷ و ۸

**کارگاه چاپ دستی ۱**

آشنایی با چاپ دستی و روش‌های  
عملی آن  
ادامه‌ی فصل ۲ تا ابتدای چاپ  
استنسیل

**طراحی ۱**

عمق‌نمایی خطی  
فصل ۵

**خلافت تصویری و تجسمی**

۵۱- ویژگی اصلی مشترک میان نقاشی سنتی ایرانی و نقاشی کلاسیک غربی، کدام است؟

۱) استفاده از تعادل قرینه در ساختار اصلی ترکیب‌بندی تصویر

۲) کاربرد ساختار دایره‌ای در ترکیب‌بندی تصویر

۳) جایگزینی شخصیت‌های اصلی در نقاط طلایی ترکیب‌بندی تصویر

۴) استفاده از رنگ‌های طلایی و درخشندۀ

۵۲- خط به کار رفته در تصویر مقابل چیست؟

۱) تعلیق

۲) نستعلیق

۳) توقيع

۴) دیوانی

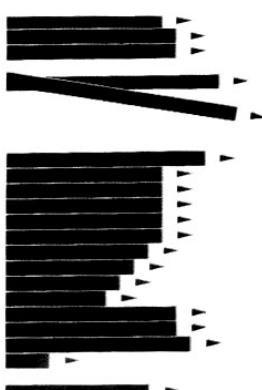
۵۳- کدام مورد در تصویر مقابل نمودی ندارد؟

۱) عمق‌نمایی

۲) تمرکز خطی

۳) ترکیب‌بندی قطری

۴) اتفاقی بودن



۵۴- در تصویر مقابل، چه عاملی بیشتر باعث ایجاد تعادل شده است؟

۱) شکل مدادها و نظم موجود در آن‌ها

۲) تجمع تیرگی‌ها در یک سمت کادر

۳) ارتباط میان نقاط گوشیدار، خطوط و زمینه‌ی سفید

۴) تجمع و تفرق مدادها

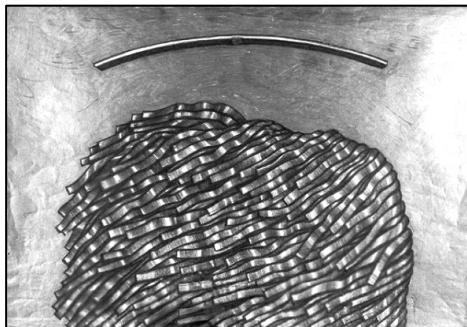
۵۵- در کدام‌یک از روش‌های چاپی زیر، استفاده از روش کولاز برای ساخت کلیشه ممکن است؟

۴) مونوپرینت

۳) چاپ افست

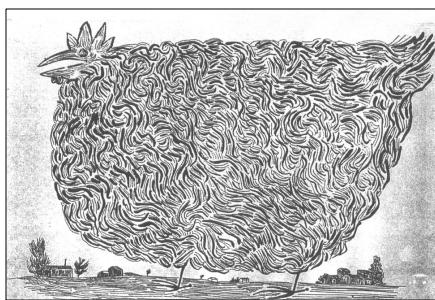
۲) سیلوگرافی

۱) استنسیل



۵۶- کدام عامل در ایجاد حرکت در تصویر مقابل نقش کمتری دارد؟

- (۱) تکرار عناصر
- (۲) تمرکز
- (۳) کنتراست
- (۴) ریتم



۵۷- در تصویر زیر، چه نوع بافتی به کار رفته است؟

- (۱) بافت حقیقی
- (۲) بافت مصنوعی
- (۳) بافت ترئینی
- (۴) بافت طبیعی



۵۸- نشانه‌ی مقابله برای کدام مورد مناسب است؟

- (۱) نشر روزنه
- (۲) مصالح ساختمانی
- (۳) صنایع قطعه‌سازی
- (۴) ارکستر سمفونیک



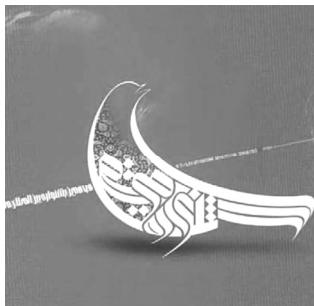
۵۹- کدام گزینه در ارتباط با تصویر مقابل، نادرست است؟

- (۱) نور در قسمت‌های مورد توجه نقاش، بیشترین تأثیر بصری را به وجود آورده است.
- (۲) کنتراست شدید تیرگی و روشنی، تأثیری قوی بر مخاطبین می‌گذارد.
- (۳) ترکیب‌بندی مثلثی اثر، از تأکید بر روی چهره کاسته است.
- (۴) تصویر، چهره‌ی «رامبراند» می‌باشد که توسط خود او اجرا شده است.



۶۰- کدام موارد در ارتباط با تصویر مقابل درست است؟

- (۱) اغراق - اندوه
- (۲) تضاد - تفکر
- (۳) ریتم - حسرت
- (۴) تلویح - هبوط



۶۱- موضوع پوستر مقابل، چیست؟

(۱) جشنواره بین‌المللی فیلم فجر

(۲) جشنواره بین‌المللی موسیقی فجر

(۳) جشنواره بین‌المللی نمایش فجر

(۴) جشنواره بین‌المللی نگارگری فجر



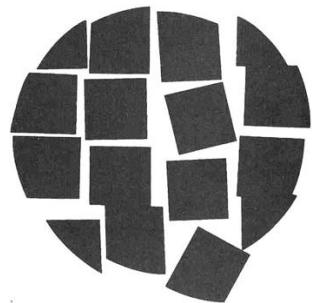
۶۲- در فضاسازی تصویر مقابل، از کدام تکنیک استفاده شده است؟

(۱) اغراق

(۲) هارمونی رنگی

(۳) فضاسازی با فرم‌های منحنی

(۴) فضاسازی با فرم‌های تیز



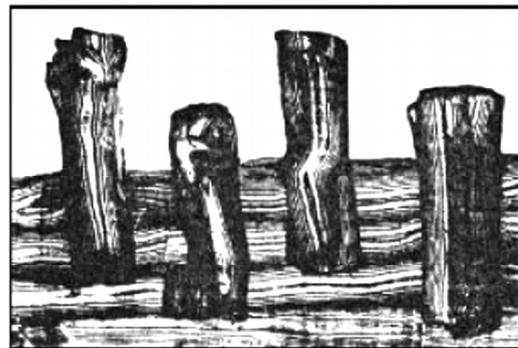
۶۳- تصویر زیر، بیش‌تر تداعی‌کننده‌ی چه حالتی است؟

(۱) پراکندگی

(۲) ریزش

(۳) تراکم

(۴) وحدت



۶۴- مهم‌ترین عوامل بصری در اثر مقابل، کدام موارد است؟

(۱) خط، سطح، بافت

(۲) خط، ریتم، جهت

(۳) بافت، ریتم، حرکت

(۴) حرکت، بافت، جهت

۶۵- خط نستعلیق، توسط چه کسی قاعده‌مند شد و ویژگی‌های آن کدام است؟

(۱) میرعلی تبریزی - به دور از کندی خط نسخ

(۲) ابن مقله - با شکوه، پیچیده و ظریف

(۳) احمد نیریزی - دنباله‌های تیز و نازک برخی حروف

(۴) ابن بواب - نمایانگر قداست، عظمت، و روحیه‌ای متعالی



۶۶- در تصویر مقابل کدام مورد عامل مهم‌تری در جلب توجه به صورت زن پشتی است؟

۱) حالت چهره‌ی کنگکاو زن این توجه را به وجود آورده است.

۲) تأکید ایجاد شده روی چشمان زن به واسطه‌ی نوری که وجود دارد.

۳) ریتم متناوب که به چهره‌ی زن پشتی ختم می‌شود.

۴) نبود وضوح در چهره‌ی زنی که در پلان اول قرار گرفته است.

۶۷- اولین خطی که الگوی طراحی حروف چاپ سربی شد، کدام است؟

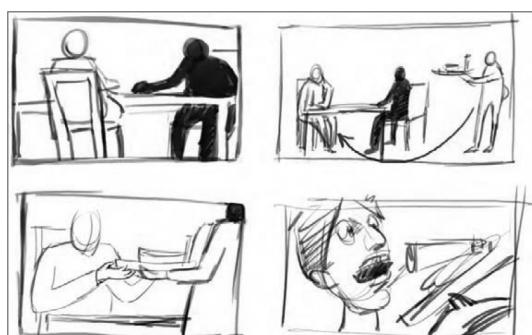
۴) تعلیق

۳) نسخ

۲) نستعلیق

۱) کوفی

۶۸- تصویر زیر نشان‌دهنده‌ی کدام یک از مراحل مصور نمودن داستان فیلم است؟



۱) استوری بورد

۲) استوری ریل

۳) تامب نیل

۴) پیج کردن

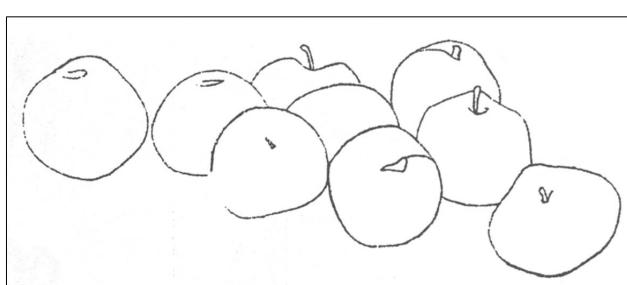
۶۹- کدام گزینه در ارتباط با تصویر مقابل، صحیح نمی‌باشد؟

۱) اثری از «کریستو» در تصویر مشهود است.

۲) از طراحی خطی برای خلق اثر استفاده شده است.

۳) این طراحی با استفاده از مداد خلق شده است.

۴) نحوه‌ی ساده کردن موضوع باعث نوعی حساسیت بصری در اثر شده است.



۷۰- کدام موارد، مهم‌ترین ویژگی بصری اثر مقابل است که موجب شاخص شدن آن شده است؟

۱) جنسیت‌سازی دقیق - هماهنگی فضای مثبت و منفی - نورپردازی منتشر

۲) چرخش سر و جهت نگاه - جایگاه دست چپ - تنشیات پنجره با کادر

۳) جایگاه فیگور در کادر - چرخش نور و سایه - تقسیم‌بندی‌های مرکز

۴) تنشیات فیگور با کادر و پنجره - نورپردازی - ساخت و ساز



## نگاه به آینده (انتخابی)

در آزمون‌های تابستان، در قسمت نگاه به آینده برای درس‌های درک عمومی هنر و مباحث نمایشی، مباحث مهم از درس‌های دوازدهم هنرستان و برای درس مباحث موسیقی، مباحث مهم از درس‌های دهم و یازدهم هنرستان را قرار داده‌ایم.  
از بین سه درس ارائه شده یک درس را انتخاب کرده و به سؤالات آن پاسخ دهید.

۴۰ دقیقه

درک عمومی هنرمعماری داخلی

(دانش فنی تخصصی معماری)  
واحد یادگیری ۱: از ابتدای معماری  
داخلی در مصر و واحد یادگیری ۲ تا  
ابتدای شیوه پارتی

فوتوگرافیک

(دانش فنی تخصصی فتوگرافیک)  
نورپردازی و پرسپکتیو در عکاسی از  
حجمها  
فصل ۳

طراحی و دوخت

(دانش فنی تخصصی طراحی و  
دوخت)  
چرخه مد و تحلیل اندازی - عناصر  
بصری و تحلیل رنگها  
ادامه پودمان ۲ و پودمان ۳ تا ابتدای  
رنگ در زیباشناسی لباس

نقاشی

(جمسازی ۱)  
ساخت ترکیبات جمی  
ادامه فصل ۲

مباحث خواص مواد

(دانش فنی پایه معماری داخلی)  
مصالح، ابزار و تجهیزات  
پودمان ۳ از خاک تا ابتدای رنگ  
(صناعی دستی ۱۰)  
مفاهیم پایه پودمان ۳

مباحث نمایشی

(پویانمایی)  
پودمان ۳ از ابتدای پویانمایی و  
الکترونیک  
(هنر نمایشی)  
آناتومی صورت و شناخت چهره -  
چهره پردازی  
فصل ۵ و ۶

(تولید برنامه‌های تلویزیون)  
نورپردازی  
پودمان ۳ تا ابتدای سایه

مباحث موسیقی

(پایه)  
مباحث مقدماتی فاصله  
(معنای فاصله، اندازه گیری فاصله،  
نشانه‌های تغییردهنده در موسیقی  
غربی و ایرانی، انواع نیم پرده  
(دیاتونیک و کروماتیک)، نت‌های  
متراوف، فواصل هارمونیک و  
ملودیک)

(سازشناسی ایرانی)

سازهای مورد استفاده در موسیقی  
نواحی ایران (پوست صدایها)

(شناخت سازهای ارکستر سمفونیک)  
فصل‌های ۱ و ۲: سازهای بادی چوبی،  
سازهای بادی برنجی

۴) کره  
۳) استوانه

۲) هرم  
۱) مکعب

۷۱- کدام حجم هندسی در تمامی شرایط متعادل ولی در ترکیب‌بندی‌های مورب به شدت ناپایدار است؟

۱) اجتناب از راهروهای باریک و بلند و استفاده از رنگ‌های زرد و سبز

۲) زوایای گردشده و قوس‌دار و استفاده از کف‌پوش‌های حصیری

۳) استفاده از کمترین تنوع رنگی، کم کردن جزئیات و توجه به سادگی

۴) استفاده از طلاق‌های نعل اسبی و صفحات تاشوی چوبی

۷۲- کدام گزینه، بیان‌گر ویژگی‌های فضاهای داخلی در مصر است؟

۱) ترکیب دو پلان طولی و مرکزی

۲) نقشه‌ی هشت‌ضلعی متراکم و گنبدار

۳) پلان چلپایی با طول و عرض برابر

۴) پلان دور به تقلید از پلان‌های رمی

۷۳- کدام گزینه بیان‌گر ویژگی پلان کلیسا‌ای ایاصوفیه است؟

۱) تفکیک فضا به فضای پیش روی سطح و پشت سطح

۲) ایجاد ترکیب‌بندی پویا به وسیله‌ی عنصر حرکت

۳) تقسیم مجسمه به فضای مثبت و فضای منفی

۴) افزودن اجرام به یکدیگر بدون وجود اتصال

۷۴- کدام گزینه به شیوه‌ی کار «ریچارد سرا» در مجسمه‌سازی اشاره می‌کند؟

۱) تفکیک فضا به فضای پیش روی سطح و پشت سطح

۲) ایجاد ترکیب‌بندی پویا به وسیله‌ی عنصر حرکت

۳) تقسیم مجسمه به فضای مثبت و فضای منفی

۴) افزودن اجرام به یکدیگر بدون وجود اتصال

۷۵- نتیجه‌ی تغییر جهت تیرها و بالشتکی ساختن سر تیرچه‌ها در معماری پارسی چه بود؟

۱) انتقال بهتر نیروها و گسترش بهتر باز تیرچه

۲) نهادن ستون‌ها در حداقل فاصله‌ی ممکن و تا ارتفاع چشمگیر

۳) آرایش سرستون‌ها با جزئیاتی متناسب با بارگذاری شاه تیر

۴) دگرگون شدن چفت و بست و پیچش سر تیرها و شباهت به سرستون یونیک

۷۶- کدام بافت در طراحی پوشاسک، عیوب بدن را کامل نشان می‌دهد؟

۲) بافت نرم و چسبان

۴) بافت صاف و مستطیح

۱) بافت سفت و حجیم

۳) بافت زبر

۷۷- کدامیک از انواع تعادل در طراحی لباس، معادل تقارن در نظر گرفته می‌شود؟

۲) تعادل وزنی

۴) تعادل شعاعی

۱) تعادل بی‌قاعده

۳) تعادل شکلی

۷۸- کدام گزینه بیان‌گر ویژگی بناهای تپه زاغه است؟

۱) نقشه‌های چهارگوش و جهت طولی شمال شرقی به جنوب غربی

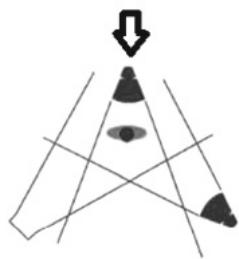
۲) خانه‌های خشتی دو طبقه و به کارگیری ستون‌های چوبی

۳) ساختمان‌هایی با طرح راست‌گوش و بهره‌گیری از طلاق‌های ضربی

۴) به کار بردن خشت و پوشش دوپوسته و ستون‌های سنگی

- ۷۹- استفاده از خط در آثار کدام هنرمندان قابل مشاهده است؟**
- (۱) کلاوس اولدنبیرگ- هنری مور- الکساندر کالدر  
 (۲) آنتوان پوسنر- کنستانتین برانکوزی- هنری مور  
 (۳) نائوم گابو- آنتوان پوسنر- لین چدوبک  
 (۴) آنتونی کارو- کلاوس اولدنبیرگ- ریچارد سرا
- ۸۰- کدام گزینه درباره‌ی شیوه‌ی سازه‌ای بنای نوشیجان تپه، صحیح است؟**
- (۱) تیر و ستون با سقف تخت  
 (۲) تالارهای پوشیده شده با طاق جناغی  
 (۳) بنای چند طبقه با ساختار قوطی وار تودرتو
- ۸۱- کدام گزینه، از کارکردهای درهای کشویی در فضای داخلی ژاپن نیست؟**
- (۱) کاهش شدت نور و جزئیات و توجه به سادگی  
 (۲) تعریف هویت‌های مستقل فضایی و تعریف مرزهای نمادین  
 (۳) انعطاف‌پذیری و گسترش فضای داخلی  
 (۴) تداوم پیوستگی و وحدت سلسله مراتب فضایی
- ۸۲- در آب و هوای بارانی از کدام فیلتر استفاده می‌شود؟**
- (۱) پولاریزه  
 (۲) ماوراءبنفس (U.V)  
 (۳) نور آسمانی (S.L)  
 (۴) غلظت خنثی (N.D)
- ۸۳- از کدام یک از اجزای معماری داخلی یونانی می‌توان به عنوان « نقطه‌ی کانونی » در طراحی معماری استفاده کرد؟**
- (۱) تخت کلاین  
 (۲) طاق  
 (۳) شومینه‌های مرمر  
 (۴) آبنما
- ۸۴- فضای منفی، در پیکره‌های کدام یک از هنرمندان مجسمه‌ساز نقشی اساسی دارد؟**
- (۱) هنری مور  
 (۲) آنتونی گرملی  
 (۳) کنستانتین برانکوزی  
 (۴) دونالد جاد
- ۸۵- کدام گزینه، تعریف درستی از بارزتین ویژگی اثر « ستون بی‌نهایت » ارائه می‌دهد؟**
- (۱) ریتم  
 (۲) بافت  
 (۳) فضای منفی  
 (۴) حرکت
- مباحث خواص مواد**
- ۸۶- کدام ابزار، وظیفه‌ی کنترل عرض جاجیم یا زیلو را بر عهده دارد و تارهای زیر و رو را برای ایجاد نقش جدا می‌کند؟**
- (۱) ماکو  
 (۲) دفین  
 (۳) قلاب  
 (۴) ورد
- ۸۷- کدام یک معرف « دفتین » در قالب‌بافی است؟**
- (۱) ابزاری برای کوبیدن گره‌های قالی، پس از یک رج بافت است.  
 (۲) ابزاری است که برای چیدن اضافات ریشه‌های قالی استفاده می‌شود.  
 (۳) وسیله‌ای برای کرک‌گیری و جلوگشی ریشه‌های زده شده در حین بافت می‌باشد.  
 (۴) قطعه چوب گونیاشکلی است که برای محکم کردن دو طرف زیر دار قالی استفاده می‌شود.
- ۸۸- کدام انواع سیمان پرتلند مصنوعی، برای بتن‌ریزی‌های حجمی و مناطق گرم مناسب است؟**
- (۱) پرتلند نوع ۲  
 (۲) پرتلند نوع ۳  
 (۳) پرتلند نوع ۴  
 (۴) پرتلند نوع ۵

- ۸۹- در کدام‌یک از انواع نقش و نگاره‌های فرش، طرح لاک‌پشت به صورت انتزاعی دیده می‌شود؟
- (۱) توسباغی      (۲) گرفت و گیر      (۳) ظل‌السلطانی      (۴) پاشتری
- ۹۰- با افزودن کدام ماده به ترکیبات شیشه، می‌توانیم آن را در برابر خوردگی توسط فلوروئریک اسید مقاوم کنیم؟
- (۱) فسفات کلسیم      (۲) فسفات منیزیم      (۳) اکسید کلسیم      (۴) اکسید منیزیم
- ۹۱- کدام‌یک از انواع چوب، دارای وزن متوسط، بافت نرم و ایده‌آل برای تخته‌های نقاشی است؟
- (۱) نارون      (۲) توس      (۳) زیرفون      (۴) راش
- ۹۲- کدام چوب برای ماکتسازی مناسب نیست؟
- (۱) گلابی      (۲) ماهون      (۳) بالسا      (۴) کاج
- ۹۳- منظور از «آجرگری چینی» چیست؟
- (۱) آجری که سطوح آن با کمک سنباده و آب پرداخت می‌شود.      (۲) آجر سفالی نصف شده
- (۳) آجری که بدون پرداخت در سفت‌کاری به کار می‌رود.      (۴) آجرهای مورد استفاده در طاق ضربی
- ۹۴- «سنگ کوب»، کدام است؟
- (۱) سنگ‌های درشت استخراجی از بستر رودخانه      (۲) ریزه سنگ‌های استخراجی از بستر رودخانه      (۳) ریزه سنگ‌های استخراجی از معادن
- ۹۵- لوار در قالی های عشاير فارس با چه نقوشی تزیین می‌شود؟
- (۱) نقوش هندسی و عروسکی      (۲) نقوش حیوانی و گیاهی      (۳) ترنج و سرترنج      (۴) لچک و ترنج
- مباحث نمایشی**
- ۹۶- تأثیر نوسفراتو را در کدام پویانمایی می‌توان مشاهده کرد؟
- (۱) وینسنت      (۲) ماداگاسکار      (۳) انیماتریکس      (۴) مولان
- ۹۷- پیشانی شیب‌دار به‌طرف موها نشان‌دهنده‌ی چیست؟
- (۱) شخصیتی رؤیایی دارای روحی آرام و ملایم      (۲) شخصیت پرکار پرائزه‌ی تن و عصبی      (۳) شخصیت ضعیف و لجباز      (۴) شخصیت ثابت و استوار
- ۹۸- برای رسیدن به چهره‌ی مثبت از کدام روش استفاده می‌شود؟
- (۱) ابرو، چشم و خط لب، گرد و لب‌ها کوچک‌تر ترسیم می‌گردد.      (۲) فن را به رنگ صورتی روشن، متمایل می‌سازند.
- (۳) فن را کمی متمایل به قرمز- نارنجی می‌سازند.      (۴) فاصله‌ی چشم و ابرو را از هم زیاد کرده و خط لب گرد ایجاد می‌شود.



۹۹- اولین گروه نمایشی عصر حاضر، چه نام داشت؟

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| (۱) تئاتر فرهنگ | (۲) تئاتر ملی          |
| (۳) انجمان اخوت | (۴) سازمان پرورش افکار |

۱۰۰- اولین مکان فیلمبرداری در تاریخ سینما از کدام هنرمند الهام گرفت؟

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (۱) مارسل دوشان | (۲) خوان میرو |
| (۳) کلود مونه   | (۴) پل سزان   |

۱۰۱- نقطه‌ی مشخص شده در تصویر مقابل، کدام است؟

- (۱) نور پرکننده
- (۲) نور اصلی
- (۳) نور پشت
- (۴) نور پس زمینه

۱۰۲- کدام گزینه بیان گر ویژگی‌های آثار پویانمایی «پل گریمو» است؟

- |  |  |
|--|--|
| (۱) کمدی‌های سرگرم‌کننده با تکنیک استاپ‌موشن | (۲) نقاشی روی فیلم و ترکیب موسیقی و نقاشی              |
| (۳) واقع‌گرایی شاعرانه و ساختار روایی مستحکم | (۴) توجه به کاریکاتور و شوخ‌طبعی در بیان مضامین انسانی |

۱۰۳- کدام پویانمایی از نمونه‌های کمدی کلامی است؟

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (۱) رودرانر     | (۲) تام و جری |
| (۳) مرد خانواده | (۴) مستر بین  |

۱۰۴- کدام هنرمند نمایش‌هایی بر اساس کمدی‌اکاره را روی صحنه برد و برای این کار از صور تک‌های چرمی استفاده کرد؟

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (۱) استهلر  | (۲) برشت  |
| (۳) منوشکین | (۴) باربا |

۱۰۵- اولین دوربین فیلمبرداری قادر به پخش تصاویر، چه نام داشت و ساخته‌ی چه کسی بود؟

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| (۱) سینماتوگراف- برادران لومیر | (۲) کینتوگراف- ایستمن کداک |
| (۳) بلک ماریا- ادیسون          | (۴) کینتوگراف- ادیسون      |

### مباحث موسیقی

۱۰۶- کدام ساز بادی به «کلارینت تنور ارکستری» شهرت دارد؟

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (۱) هکل‌فون   | (۲) کنترافاگوت |
| (۳) باست‌هورن | (۴) ابواپریتون |

۱۰۷- چنان‌چه نوازنده‌ی ترومپتی صدای «سی‌بمل» را تولید کند، و سپس دکمه‌ی سوم این ساز را بفشرد، صدای حاصله کدام خواهد بود؟

- |        |            |
|--------|------------|
| (۱) لا | (۲) لابل   |
| (۳) سل | (۴) سل‌بمل |

۱۰۸- متن زیر مشخصات کدام ساز است؟

«سازی است محلی که از دو کاسه‌ی سفالین تخم مرغی شکل یا گلدان تعبسته، در دو اندازه مختلف تشکیل شده است که روی آن را پوست کشیده‌اند و یکی از دیگری کوچک‌تر است.»

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (۱) نقاره | (۲) دونلی |
| (۳) گانگ  | (۴) کوزه  |

۱۰۹- چنان‌چه قطعه‌ای در «می مازور» باشد، کدام کلارینت دارای کمترین تعداد علامت در سرکلید خود خواهد بود؟

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| (۱) کلارینت «لا» | (۲) کلارینت «سی‌بمل» |
| (۳) کلارینت «ر»  | (۴) کلارینت «می‌بمل» |

۱۱۰- در خلق ملوڈی‌ها و جملات موسیقی ایرانی، کدام فاصله مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟

- |            |          |
|------------|----------|
| (۱) طنبینی | (۲) بقیه |
| (۳) مجنب   | (۴) زائد |



# دخت تکریبار داش بکیره ب زی آوری چرخ نیو فرمی لایلی آری رنگان فرنگی

کانون فرهنگی آموزش (قلمچی)

## برنامه‌ی راهبردی درس‌های اختصاصی رشته‌ی هنر در تابستان ۱۴۰۳

به امید آن که هیچ دانش آموز با انگیزه و سخت کوشی به دلیل مشکل مالی از درس خواندن و پیشرفت باز نماند.  
(اگر می‌شناسید معرفی کنید.)

بخش اجرایی										نمودار پیشروی مباحث آزمون
نگاه به گذشته: دانش آموزان عزیز باید به تمامی درس‌های این قسمت در هر آزمون پاسخ دهند.										
خلاصه تصویری و تجسمی (۲۰ تسبت) خط در گرافیک / مبانی هنرهای تجسمی / کارگاه جای دستی / طراحی ۱				درگ عمومی ریاضی (۲۰ تسبت) درگ عمومی ریاضی			درگ عمومی هنر (۳۵ تسبت) آشنایی با مکاتب نقاشی / تاریخ هنر ایران / آشنایی با هنرهای تجسمی / تاریخ هنر جهان			
کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل مباحث	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	۱۵ تیر آمدونده
کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل مباحث	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	۱۶ تیر سکوی مقابله اول - تغییر سطح تابستان
مفهوم طراحی و وسائل طراحی ۲ و ۱	تعریف و تاریخچه فصل ۱	مبانی هنرهای تجسمی عنصر بصری پخش اول: فصل های ۲ و ۱	تاریخچه خط و پیدایش الفباء، طراحی گرافیک مقدمه و فصل های ۱ و ۲	هوش و خلاقیت، ریاضیات یا به، هندسه‌ی مسطحه، هندسه‌ی فضایی	آغاز هنر هنر میان‌رودان فصل های ۱ و ۲	طرابی - نقاشی فصل های ۱ و ۲ تا نقش طراحی در هنرهای دیگر	دوره‌ی پیش‌تاریخی: سیده دم هنر و فلات ایران، هنر و تمدن ایلام، دوره کوج دوره تاریخی: هنر و تمدن ماد درس ۱ تا پایان درس ۴	بخش اول تا ابتدای مکتب اصفهان	۵ مرداد	۱۷
طراحی خطی و طراحی خطی از موضوعات مختلف فصل های ۳ و ۴	آشنایی با جای دستی و روش‌های اعلی آن فصل ۲ تا ابتدای جای برجسته	شكل، ترکیب و بافت تناسب، تعادل، تباخ، حرکت و ریتم بخش اول: فصل های ۳ و ۲	روش‌های نکارش فصل ۳ تا ابتدای خط شکسته‌نتعلیق	خلاصه: هوش و خلاقیت هندسی ریاضیات پایه: نواف و رادیکال هندسه‌ی مسطوحه: قفسیده فیثاغورس، مساحت	هنر هنر هنر اژه و بیوان اورسک و روم و باستان فصل های ۳ تا ۵	نقاشی ادامه فصل ۲ تا ابتدای تحولات نقاشی قرن ۲۰	هنر و تمدن هخامنشی، هنر و تمدن اشکانی ۶ درس ۵ و ۶	بخش اول از مکتب اصفهان تا انتها و بخش دوم تا ابتدای نقاشی نقاشی چین	۱۹ مرداد	۱۸
عمق‌نمایی خطی فصل ۵	آشنایی با جای دستی و روش‌های عملی آن ادامه فصل ۲ تا ابتدای جای استنسنیل	فضای در هنر تجسمی مفهوم، فیزیک و شاخه‌های اصلی رنگ بخش اول: فصل ۵ و ۸	روش‌های نکارش ادامه فصل ۲	خلاصه: هوش و خلاقیت عددی، دنباله‌ی حسابی ریاضیات پایه: معادلات جبری هندسه‌ی مسطوحه: روابط طولی و مثلثاتی در چندضلعی‌ها و دایره	هنر هند هنر چین هنر زاپن هنر قاره‌ی امریکا فصل های ۶ تا ۹	- نقاشی اجماعه فصل ۲ و فصل ۳	هنر و تمدن ساسانی دوره میانی: هنر و تمدن ایران در سده‌های اول تا سوم هجری درس ۷ و ۸	بخش دوم از نقاشی چین تا انتهای فصل ۴	۱۷ شهریور	۱۹
استفاده از سایه‌روشن و طراحی با سایه‌روشن فصل های ۶ و ۷	آشنایی با جای دستی و روش‌های عملی آن ادامه فصل ۲ تا ابتدای جای گود	دسته‌بندی رنگ‌ها کنترول اسیمه: فصل های ۹ و ۱۰	طراحی حروف فصل ۴	ریاضیات پایه: تقسیم و بخشیدن هنده‌ی مسطوحه: تشاپه و قصیده تالس هندسه‌ی فضایی: احجام	هنر اسلامی صدر مسیحیت و بیزانس هنر اروپایی غربی و قرون وسطی فصل های ۱۰ تا ۱۲	معماری ۴	هنر و تمدن ایران در سده‌های چهارم تا ششم، هفتم و هشتم، اوخر هشتم و نهم درس ۹ تا ۱۱	فصل های ۵ و ۶ تا ابتدای پست‌امپرسونیسم	۱۶ شهریور	۱۰
طراحی با سایه‌روشن و پیوست فصل های ۷ و ۸	آشنایی با جای دستی و روش‌های عملی آن فصل ۲	هماهنگی رنگ‌ها بخش دوم: فصل ۱۱ و تصاویر ضمیمه	نوشتار و گرافیک فصل ۵	هنر نوآرنس هنر اروپای بعد از رنسانس تا قرن بیست هندسه‌ی هندسه‌ی فضایی	گرافیک - عکاسی - طراحی صنعتی فصل های ۵ و ۶	هنر و تمدن ایران در سده‌های دهم و یازدهم، دوازدهم و سیزدهم هزاری هنر دوره معاصر درس ۱۲ تا آخر کتاب	مکاتب نقاشی غرب از نیمه‌ی دوم سده‌ی نوزدهم تا اوخر سده‌ی بیست میلادی فصل ۶	۳۵ شهریور	۱۰	۱۸
کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل مباحث تابستان	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	۶ شهر سکوی مقابله دوم - تغییر سطح تابستان

\* منابع و کتاب‌هایی که باشد تهیه کنید:

- ۱- کتاب‌های درسی هنرستان - ۲- کتاب‌های سبز (آموزش، نکته و نت) - ۳- کتاب‌های آبی (تسهیه‌ای طبقه‌بندی شده کنکور سراسری، آزاد و تالیفی) \* جرا بعضی ستون‌ها انتخابی است؟ در آزمون‌های تابستان، در قسمت نگاه به آینده مباحث مهم از درس‌های سال دوازدهم هنرستان را در قسمت نگاه به آینده قرار داده‌ایم (به غیر از مباحث موسیقی که هم در سال یازدهم و هم در سال دهم خوانده شده‌اند). این مباحث برای دانش آموزان هنرستان پیش‌خوانی است.



# دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۲ شهریور

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

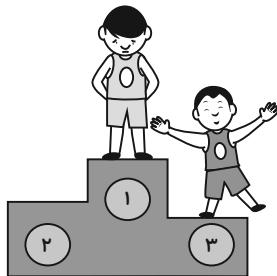
گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حميد لنجانزاده اصفهانی
ویراستار	حمیدرضا رحیم خانلو
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراح	حميد اصفهانی، نیلوفر امینی، حمید گنجی، مرجان جهان بانی، فاطمه راسخ، فرزاد شیرمحمدی، سجاد محمدنژاد
حروف چینی و صفحه آرایی	مصطفی روحانیان
ناظر چاپ	حميد عباسی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

مدت زمان پاسخگویی
۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی
----------------



- ۲۵۱ - هدف سازنده تصویر زیر کدام است؟

۱) ایجاب رابطه مستقیم بین موقعیت ظاهری و احساسات

۲) سلب لزوم وجود رابطه مستقیم بین موقعیت ظاهری و احساسات

۳) اثبات محدودیت خواسته‌ها و توانایی‌ها

۴) اثبات نامحدود بودن خواسته‌ها و توانایی‌ها

- ۲۵۲ - تصویر زیر کدام رفتار را به یاد می‌آورد؟

۱) نفاق

۲) پرخاش

۳) عزلت

۴) غرور



\* متن زیر از کتاب «قدرت بی‌قدرتان» از «نشر نو» برگزیده شده است. بر اساس استدلال‌های متن، به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

ایدئولوژی که تفسیر ساختار قدرت از واقعیت است، همیشه در نهایت تحت الشاعع منافع ساختار قدرت قرار می‌گیرد. بنابراین، در دل ایدئولوژی گرایشی طبیعی برای جدایکردن خودش از واقعیت و خلق جهانی از ظواهر و تبدیل‌شدن به یک آینین وجود دارد. در جوامعی که رقبابتی عمومی برای کسب قدرت وجود دارد و در نتیجه آن، قدرت تحت نظارت عمومی است، طبیعتاً نحوه مشروعیت‌بخشیدن ایدئولوژیک قدرت به خودش هم تحت نظارت عمومی قرار می‌گیرد. بنابراین در چنین شرایطی همیشه عوامل تصحیح‌کننده معینی وجود دارند که به نحو مؤثری نمی‌گذارند ایدئولوژی به طور کلی دست از واقعیت بشوید. اما در نظام‌های توتالیتر خبری از این عوامل تصحیح‌کننده نیست، و در نتیجه چیزی نیست که بتواند جلوه‌دار هرچه دورتر شدن ایدئولوژی از واقعیت و تبدیل‌شدن تدریجی‌اش به آن چیزی شود که در نظام‌های پساتوتالیتر می‌بینیم: جهانی از ظواهر، آینین صرف، زبانی صوری و تشریفاتی که هیچ ربط معنایی به واقعیت ندارد و بدل به مجموعه‌ای از علائم آینین شده است که شبه‌واقعیت را به جای واقعیت می‌نشاند.

- ۲۵۳ - با استدلال‌های متن بالا، کدام واژه‌ها عبارات زیر را بهتر کامل می‌کند؟

الف) امکان رسیدن به قدرت برای عموم مردم... استحاله ایدئولوژی به یک آینین است.

ب) قدرتی که تحت نظارت عمومی باشد، برای استحاله ایدئولوژی به سود خود، توانایی... دارد.

۱) مانع - بیشتری

۲) تسهیل گر - کمتری

۳) تسهیل گر - بیشتری

-۲۵۴- فارغ از صحت، کدام گزینه استدلالی در مخالفت با گفته‌های متن بالا نیست؟

- (۱) ایدئولوژی‌ها از آغاز نیز اموری صوری و زبانی و دور از واقعیت بوده‌اند و تغییرات آنان به مرور زمان، یک فرایند طبیعی و تدریجی در حیات بشری است.
- (۲) ایدئولوژی که از جهان واقع جدا شده باشد، امری ظاهری و ثابت و گسترش منافع صاحبان قدرت، از کاربردهای افزوده‌شده آن است.
- (۳) وجود عوامل تصحیح‌کننده در یک جامعه، به معنای منحصر نشدن ایدئولوژی به یک آیین نیست، بلکه صرفاً ماهیت آیین هاست که متفاوت است.
- (۴) باورهای انسان‌ها به امور متفاوت است، بنابراین واقعیت منحصر به‌فردي وجود ندارد که معیار قضاوت درستی یا نادرستی یک ایدئولوژی باشد.

-۲۵۵- به کدام ویژگی جالینوس طبیب در متن زیر اشاره شده است؟

یکی را از مشاهیر شهر اسکندریه به عهد جالینوس سر دست درد گرفت و بی قرار شد و هیچ نیارامید. جالینوس را خبر کردند. مرهم فرستاد که بر سر کتف او نهند. همچنان کردند که جالینوس فرموده بود. در حال درد بنشست و بیمار تندرست گشت و اطبا عجب بماندند. پس از جالینوس پرسیدند که: «این چه معالجه بود که کردی؟» گفت: «آن عصب که بر سر دست درد می‌کرد مخرج او از سر کتف است. من اصل را معالجه کردم فرع به شد.»

- |                |          |
|----------------|----------|
| (۱) رقیق‌الخلق | (۲) مؤمن |
| (۳) جید‌الحدس  | (۴) شریف |

\* در دو پرسش بعدی، تعیین کنید پس از مرتب‌کردن عبارت‌ها برای ساخت یک متن درست، کدام گزینه در جایگاه سوم قرار می‌گیرد.

-۲۵۶-

الف) بخش دوم کتاب درباره تاریخ کرمان است و مؤلف ضمن شرح برخی رویدادهای سلطنت، به اهتمام او در امور وقفی پرداخته است.

ب) «تاریخ شاهی» کتابی به پارسی درباره دوران حکومت سلسله قراختائیان کرمان در سده هفتم است.

ج) ناصرالدین منشی، مؤلف تاریخ شاهی را خواجه شهاب‌الدین ابوسعید معرفی کرده‌است که آن را در دو بخش تنظیم کرده است.

د) هریک از بخش‌های کتاب فصول متعددی دارد، بخش نخست از سیاست مدن، اخلاق و خصال پادشاهان و وزیران و ... است.

- |         |       |
|---------|-------|
| (۱) الف | (۲) ب |
| (۳) ج   | (۴) د |

-۲۵۷-

الف) نخست از پیکر کشته در آن یم / نبیند هیچ غیر از نوک پرچم

ب) دلیل اولینش گردی آب / به دریا اندر آ، این نکته دریاب

ج) زمین گرد است مانند گلوله / نیوتون کرده واضح این مقوله

د) کسی کو بیندی یم را به ساحل / شود از دور با کشته مقابله

- |         |       |
|---------|-------|
| (۱) الف | (۲) ب |
| (۳) ج   | (۴) د |

- ۲۵۸- برای پیدا کردن رقم یکان عدد  $A$ ، عدد حاصل از عملیات زیر، کدام داده(ها) کافی است؟

$$A = 11 + 12 + 13 + 14 + \dots + n$$

الف)  $n$  عددی دورقمی و مضرب ۷ است.

ب) باقی‌مانده تقسیم  $n$  بر عدد ۱۳، عدد ۲ است.

۱) داده «الف» کافی است. به داده «ب» احتیاجی نداریم.

۲) داده «ب» کافی است. به داده «الف» احتیاجی نداریم.

۳) هیچ‌یک از دو داده به تنها یکی کافی نیست اما اگر هر دو داده باشد، به پاسخ می‌رسیم.

۴) با وجود هر دو داده نیز به پاسخ نمی‌رسیم.

- ۲۵۹- شخصی ادعا می‌کند با محاسبات ریاضی بدون آن که سنّ شما را بپرسد، آن را به درستی حدس می‌زند. برای این کار باید مراحل زیر را طی کنید.

الف) عدد سنّ خود را - بدون آن که به ما بگویید - با عدد چهار جمع کنید.

ب) عدد حاصل را در عدد پنج ضرب و سپس  $n$  واحد به آن اضافه کنید.

ج) از دو برابر عدد حاصل، شصت و چهار واحد کم کنید و صفر را از یکان بردارید.

د) عدد حاصل، سنّ شماست.

برای آن که محاسبات بالا همواره درست باشد، به جای  $n$  باید چه عددی قرار داد؟

۸ (۲)

۴ (۱)

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

- ۲۶۰- عدد حاصل از تقاضل عددی طبیعی از مربع خودش ...

۲) حتماً فرد است.

۱) حتماً زوج است.

۴) ممکن است عددی زوج یا عددی فرد، اوّل یا غیر اوّل باشد.

۳) قطعاً عددی اوّل نیست.

\* در دو پرسش بعدی بر اساس داده‌های هر سؤال، اگر مقدار «الف» بزرگ‌تر است گزینه «۱»، اگر مقدار «ب» بزرگ‌تر است گزینه «۲»، اگر مقادیر

«الف» و «ب» با هم مساوی است گزینه «۳» و اگر با اطلاعات داده‌شده نسبت این دو معلوم نیست، گزینه «۴» را انتخاب کنید.

- ۲۶۱- در یک انتخابات فرضی، آقای «الف» با ۳۵٪ و آقای «ب» با ۳۰٪ آرا به ترتیب اوّل و دوم شدند ولی چون هیچ‌یک نتوانستند آرای اکثریت (بالای ۵۰٪) را

کسب کنند، انتخابات بین این دو تن به دور دوم کشیده شد. در دور دوم، ۱۰٪ از واجدان شرایط رأی دادن که در انتخابات رأی نداده بودند، به آقای

«الف» و ۷۰٪ از ایشان به آقای «ب» رأی دادند. تعداد رأی آقایان «الف» و «ب» در دور دوم انتخابات ...

۲۶۲ - در یک فضای آزمایشگاهی اثبات شده است با نابود شدن هر واحد از «الف»، سه واحد به «ب» اضافه می‌شود. اگر فضا را به گونه‌ای تنظیم کنیم که در

آغاز ۱۰۰۰ واحد «الف» و ۵۰۰ واحد «ب» داشته باشیم و در هر ۳ ثانیه، ۲ واحد «الف» نابود شود، سه دقیقه پس از شروع فرایند ...

۲۶۳ - اگر مهره‌هایی را که داریم به بسته‌های ۵ تایی یا ۱۱ تایی تقسیم کنیم، ۴ مهره اضافه می‌ماند. اگر مهره‌ها را به بسته‌های ۷ تایی تقسیم کنیم، ۲ مهره اضافه می‌ماند. می‌دانیم عدد تعداد مهره‌هایی که داریم، کمترین عدد ممکن است که شرایط بالا را دارد. اگر مهره‌ها را هشت تا هشت تا تقسیم کنیم، چند مهره اضافه می‌ماند؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۶ (۴)

۳ (۳)

۲۶۴ - از معادله زیر که ضرب یک عدد سه رقمی در یک عدد دورقمری است، حاصل  $\square + \bigcirc \times \Delta$  کدام است؟

$$\begin{array}{r} \bigcirc \Delta \quad \square \\ \times \quad \bigcirc \quad \square \\ \hline \bigcirc \square \square \quad 4 \end{array}$$

۱ (۲)

۱) صفر

۳ (۴)

۲ (۳)

۲۶۵ - مژگان متولد ۲۶ خرداد ۱۳۲۰ هجری خورشیدی است. سن او را طبق جدول زیر با M نشان می‌دهیم.

۱۳۲۰ خرداد ۲۶	۱۳۲۱ خرداد ۲۶	۱۳۲۲ خرداد ۲۶
M = ۰	۱	۲

روزی که  $M = 21$  شد، نخستین فرزند مژگان، «رها» به دنیا آمد. دقیقاً دو سال بعد، فرزند دوم مژگان «دنیا» نیز به دنیا آمد. سن رها و دنیا را نیز

مطابق با جدول بالا، با R و D نشان می‌دهیم. تعیین کنید از زمانی که D عددی در دسته اعداد طبیعی است، تا پایان سده چهاردهم میلادی،

چند بار حاصل تقسیم  $\frac{M}{R+D}$  عددی طبیعی بوده است؟

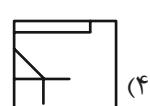
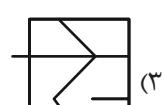
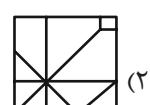
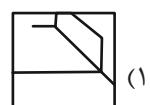
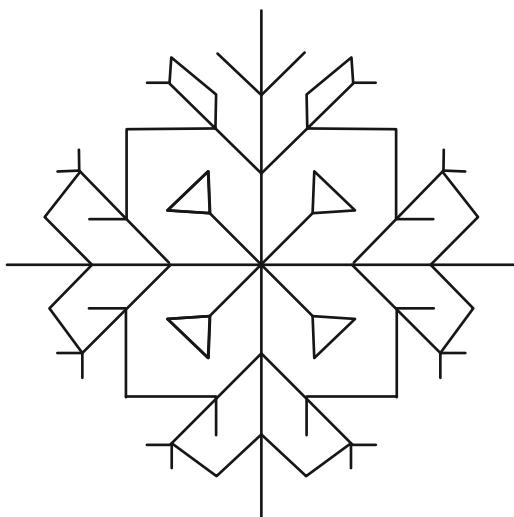
۲ (۲)

۱ (۱)

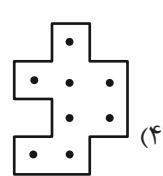
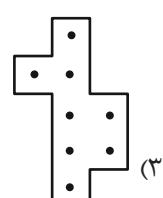
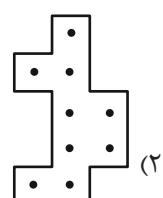
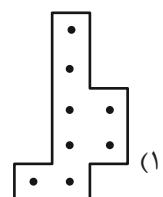
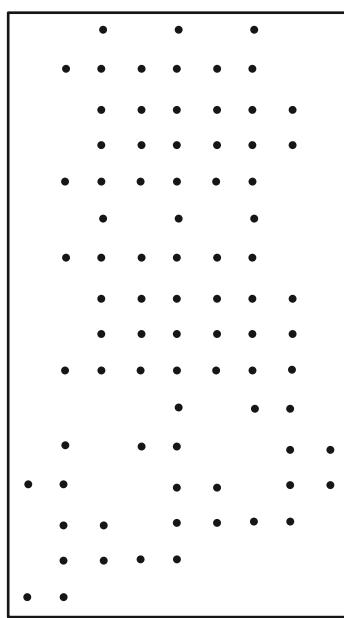
۴ (۴)

۳ (۳)

۲۶۶ - کدام گزینه جزئی از شکل زیر نیست؟



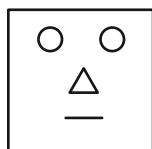
۲۶۷ - شکل زیر از تکرار بی دوران کدام گزینه حاصل شده است؟



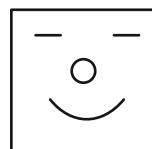
۲۶۸ - در کدگذاری زیر، گزینه جایگزین علامت سوال کدام است؟



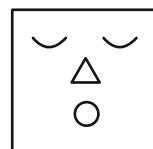
ABC



BAD



DBC



?

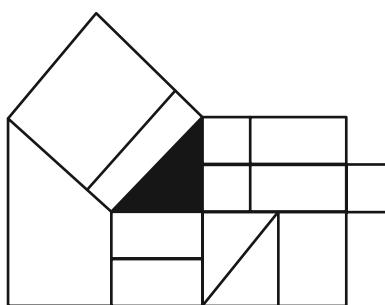
ACD (۲)

DAB (۱)

BDC (۴)

CAB (۳)

۲۶۹ - چند مستطیل در شکل زیر هست که حداقل بخشی از ضلع‌های آن، بر حداقل بخشی از مثلث رنگی شکل مماس باشد؟



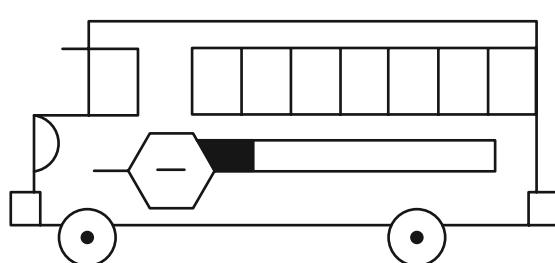
۱۲ (۱)

۱۳ (۲)

۱۴ (۳)

۱۵ (۴)

۲۷۰ - چند مستطیل در شکل زیر هست؟



۲۴ (۱)

۲۸ (۲)

۳۲ (۳)

۳۶ (۴)

## خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۲ شهریور ۱۴۰۳      Shifting attention

دانش آموز عزیزا

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متوجه باشند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم ببردید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز و به سرعت از یک کار به کار دیگر ، توجهم را تغییر دهم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول مدرسه به راحتی توجهم را از یک موضوع به موضوع دیگر تغییر دهم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه

۲۷۳. وقتی یک فعالیت جدید شروع می‌شود، من می‌توانم به سرعت توجه خود را دوباره متوجه کنم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، خود را با تغییرات برنامه درسی هماهنگ کنم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجهم را از یک موضوع به موضوع دیگر تغییر دهم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه

۲۷۶. وقتی معلم موضع تدریس را تغییر می‌دهد، من به سرعت می‌توانم تمرکزم را تغییر دهم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم بین انواع مختلف مسائل و سوالات بدون از دست دادن تمرکز، جابجا شوم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه

۲۷۸. من به راحتی می‌توانم از یک کلاس به کلاس درس جدید دیگر بروم و متوجه باشم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم تمرکزم را از یک پروژه به پروژه دیگر بدون مشکل تغییر دهم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه

۲۸۰. وقتی از من خواسته می‌شود تکلیف جدیدی را انجام دهم، می‌توانم به سرعت روی آن تکلیف تمرکز کنم.

۱. هرگز                  ۲. به ندرت                  ۳. گاهی اوقات                  ۴. همیشه