

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاده، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً:</p> <p>(الف) علق إبراهيم (ع) القاسم على كنف الصنم. (ب) أخذت سيارتي المعطلة إلى موقف السيارات. (ج) إن التحديد في اختيار الكتب نافع. (د) الحاج استلم الحجر بالكعبة الشريفة.</p>			
۲	<p>عین المترادف لکلمة (الغذاء) و المتضاد لکلمتي (الأموات) و (الظهور) في الجملة التالية:</p> <p>«السمك المدفون في مكان اختفائه لا يحتاج إلى الماء والطعام احتياج الأحياء»</p> <p>(الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ ..... (ج) ..... ≠ .....</p>			
۳	<p>عین الکلمة الغریبة فی المعنی:</p> <p>(الف) الحافلة (ب) السيارة (ج) الحرارة (د) المائدة</p>			
۴	<p>أكتب المطلوب منك: (الف) جمع كلمة «الفريسة»: (ب) مفرد كلمة «العمال»:</p>			
۵	<p>انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية:</p> <p>(الف) ..... هُم الذين يُشجعون فريقَهُم الفائز: ۱. اللاعبون ۲. المتفردون ۳. المصلحون</p> <p>(ب) ..... يُصنع من خشب شجرة الجوز: ۱. الوعاء ۲. الحديد ۳. الشلال</p>			
۶	<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ ۰.۵</p> <p>(ب) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ ۰.۷۵</p> <p>(ج) كَانَ الْإِنْسَانُ يَعْرِفُ الْخِصَارَاتِ مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَ النَّقُوشِ. ۰.۷۵</p> <p>(د) هُوَلاءِ الطَّلَابِ يَجْتَهِدُونَ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهَا الدِّرَاسِيَّةِ اجْتِهَاداً بِالْغَا. ۰.۷۵</p> <p>(هـ) يُسْتَخْرَجُ الزَّيْتُ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ. ۰.۷۵</p> <p>(و) مَا اسْتَطَاعَتْ أُمِّي صُعُودَ الْجَبَلِ لِأَنَّ رِجْلَهَا كَانَتْ تُؤَلِّمُهَا. ۰.۷۵</p> <p>(ز) لافراز من سقوط فراخ الطائر في حياتها القاسية. ۰.۷۵</p> <p>(ح) الكتاب الذي يزيد معرفتك يكون جديراً بالعناية. ۰.۵</p> <p>(ط) يُنشدُ الشاعرُ قصيدةً في مدح الإمامِ إنشاداً. ۰.۵</p> <p>(ي) طلب الحاجة من غير أهلها أشد من الموت. ۰.۵</p> <p>(ك) كلُّ عین باکیة یوم القیامة إلا ثلاث أعین. ۰.۵</p>			

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاده آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۷	انتخبِ الصَّحیحِ فی التَّرجمَةِ: الف) قَدْ یَكْتُبُ الْکَسُولُ تَمَارینَ الدَّرْسِ. ۱) تبیل، تمرینهای درس را نوشته است. ۲) تبیل، تمرینهای درس را گاهی می نویسد. ب) عِنْدَ وَقُوعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعِدَاوَةُ سَرِیْعَةً. ۱) هنگام وقوع مصیبت ها دشمنی به سرعت از بین می رود. ۲) هنگام وقوع سختی ها دشمن سریع می رود.	۰.۵		
۸	کَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فی التَّرجمَةِ الْفَارسیَّةِ: الف) رَأیتُ الْمُهَنْدِسِینَ الشَّبَابَ فی الْمَصْنَعِ وَهُمْ یَتَسَمَوْنَ. مهندسان ..... را دزکارخانه دیدم درحالیکه آنها..... ب) لَا یَعْلَمُ اللُّغَةَ الْفَرَنسیَّةَ إِلَّا السَّائِحُ. تنها ..... زبان فرانسه را .....	۱		
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِیَةَ: سَاعَدَ : کمک کرد      الف) لَمْ یُسَاعِدْ صَدِیقِی تَلَامِیذَ الصَّفِّ. قَرَأَ: خواند      ج) قَدْ قَرَأْتُ لَیْلَةَ الْإِمْتِحَانِ قِصَّةً. عَلَّمَ: یاد داد      ه) رَجَاءٌ، عَلَّمَ سَعِیداً الْقُرْآنَ. کَتَبَ: نوشت      ز) سَوْفَ یَكْتُبُ مُحَمَّدٌ ذِکْرِیَاتِهِ. ب) الْأَوْلَادُ لَیُسَاعِدُوا وَالِدِیهِمْ. د) أَكثَرُ النَّاسِ لَا یَقْرَؤُونَ مَا یُحِبُّونَ. و) لَنْ یُعَلِّمَ الْمُدْرِسُ لُغَةً. ح) لَا تَكْتُبُوا شَیْئاً عَلَی الشَّجَرَةِ.	۲		
۱۰	إِتِحَتْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فی التَّجْمِیلِ: الف) اسم التفضیل ب) اسم المكان ج) اسم المفعول د) اسم المبالغة ه) اسم الفاعل ﴿... وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ﴾ - أقوى الناس من عفا عدوه مقتدراً - الطباخ يعمل في المطاعم. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: و) الْعَقَادُ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَابِ وَهُوَ قَدْ أُضِيفَ كُتُبًا كَثِيرَةً إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	۲		
۱۱	مَيِّزْ فی الْعِبَارَاتِ : الف) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ ج) الْحَالُ د) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ه) الْمُسْتَشْنَى حَضَرَ الْمَسَافِرُونَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ إِلَّا الدَّلِيلَ - يَخْرُجُ هَذَا الْحَيَوَانُ مِنَ الْغُلَافِ خُرُوجًا عَجِيبًا - شَاهَدْتُ الْحُجَّاجَ فِي التَّلْفَازِ فَرِحِينَ.	۱.۲۵		

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آراه، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۲	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ : (الف) رَجَعَ النَّاسُ وَ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمُ الْمَكْسُورَةَ فِي الْمَعْبَدِ. (ب) هِشَامٌ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَطُوفَ لِكثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ.			
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (خَاسِرًا - سُدِيٌّ - هَوْنًا - وَحِيدًا) (الف) لَا يَتْرُكُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ..... (ب) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ .....			
۱۴	اقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : «وُلِدَ الْعَقَادُ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ الَّتِي مَاكَانَتْ مَدْرَسَةً ثَانَوِيَّةً فِيهَا فَلِهَذَا دَرَسَ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فَقَطَّ وَمَا أُرْسِلَتْهُ أُسْرَتُهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ وَتَعَلَّمَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ الْمُسَافِرِينَ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ لزيارة الأثار التاريخية.» (الف) لِمَاذَا مَا دَرَسَ الْعَقَادُ فِي الثَّانَوِيَّةِ ؟ (ب) مِمَّنْ تَعَلَّمَ الْعَقَادُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ ؟ (ج) أَيْنَ وُلِدَ الْعَقَادُ ؟ (د) عَيْنَ الصَّحِيحِ : ۱: جَاءَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى مِصْرَ لزيارة الأثار التاريخية. ۲: أُسْرَةُ الْعَقَادِ أُرْسِلَتْهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ.			
۱۵	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ : « الْحِرَّاسُ كَانُوا قَدْ اِمْتَنَعُوا عَنِ النَّوْمِ . » (الف) الْحِرَّاسُ : ۱. اسْمٌ، جَمْعُ التَّكْسِيرِ، مُعْرَفٌ بِأَلْ / مُبْتَدَأُ ۲. اسْمٌ، جَمْعٌ، اسْمُ الْمُبَالَغَةِ، مُعْرَفٌ بِأَلْ / مُبْتَدَأُ (ب) النَّوْمُ : ۱. اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ / مِضَافٌ إِلَيْهِ ۲. اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِأَلْ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرِّ			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۲		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	الف) تبر (ص ۳) (ب) خراب / خراب شده (ص ۲۵) (ج) محدود کردن (ص ۳۴) (د) مسح کرد / لمس کرد (ص ۶۰) هر مورد ۰.۲۵	
۰.۷۵	الف) الغداء = الطّعام (ب) الأموات ≠ الأحياء (ج) ظهور ≠ اختفاء (ص ۶۳) هر مورد ۰.۲۵	
۰.۲۵	د) المائدة (ص ۲۵/۲۶) هر مورد ۰.۲۵	
۰.۵	الف) الفرائس (ص ۱۵) (ب) العامل (ص ۴۴) هر مورد ۰.۲۵	
۰.۵	الف) ۲. المتفرجون (ص ۲۳) (ب) ۱. الوعاء (ص ۴۲) هر مورد ۰.۲۵	
۷	الف) قطعاً خدا پاداش نیکوکاران را ۰.۲۵ تباه نمی کند (ضایع نمی کند/ از بین نمی برد) ۰.۲۵ (ص ۵) ب) مردم امتی یگانه هستند ۰.۲۵ پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده ۰.۲۵ فرستاد. ۰.۲۵ (ص ۲۴) ج) انسان تمدن‌ها را از راه ۰.۲۵ نوشته ها و نگاره ها ۰.۲۵ می شناخت. ۰.۲۵ (ص ۲) د) این دانش آموزان در انجام تکالیف درسی شان ۰.۵ بسیار تلاش می کنند. ۰.۲۵ (ص ۵۴) ه) روغن از کبد (جگر) نهنگ ۰.۲۵ برای ساختن مواد آرایشی ۰.۲۵ خارج می شود. (استخراج می شود) ۰.۲۵ (ص ۶۱) و) مادرم نتوانست ۰.۲۵ از کوه بالا برود ۰.۲۵ زیرا پایش درد می کرد. ۰/۲۵ (ص ۲۰) ز) هیچ گریزی از افتادن جوجه های پرنده ۰.۵ در زندگی سخت شان نیست ۰.۲۵ (ص ۴۵) ح) کتابی که شناخت تورا زیاد می کند ۰.۲۵ شایسته توجه می باشد. ۰.۲۵ (ص ۲۵) ط) شاعر قصیده ای در ستایش امام ۰.۲۵ قطعاً می سراید. ۰.۲۵ (ص ۵۱) ی) درخواست نیاز از غیر اهلش ۰.۲۵ سخت تر از مرگ است. ۰.۲۵ (ص ۴۸) ک) هر چشمی روز قیامت به جز ۰.۲۵ سه چشم گریان است. ۰.۲۵ (ص ۳۹)	
۰.۵	الف) ۲، (ص ۱۳) (ب) ۱، (ص ۳۱) هر مورد ۰.۲۵	
۱	الف) جوان / لبخند می زدند (ص ۲۳) (ب) گردشگر / می داند (ص ۳۹) هر مورد ۰.۲۵	
۲	الف) کمک نکرد (ب) باید کمک کنند (ص ۴۶) (ج) خوانده ام (د) نمی خوانند (ص ۳۶) هر مورد ۰.۲۵ ه) یاد بده (و) یاد نخواهد داد (ص ۶۰) (ز) خواهد نوشت (ح) ننویسد (ص ۱۳) هر مورد ۰.۲۵	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱۰	الف) أقوى (ص ۳۱) ب) المَطَاعِم (ص ۴۶) ج) المُكْرَمِينَ (ص ۱۰) د) الطَّبَّاح (ص ۳۲) هـ) مَقْتَدِرًا (ص ۳۱) و) مهم ترین / نویسندگان / کتابخانه (ص ۳۶) هر مورد ۰.۲۵	
۱۱	الف) خُرُوجًا (ص ۶۳) ب) نوعی (ص ۶۳) ج) فَرِحِينَ (ص ۱۸) د) المُسَافِرُونَ هـ) الدَّلِيلَ (ص ۱۵) هر مورد ۰.۲۵	
۱۲	الف) فاعل / صفت / مجرور به حرف جر (ص ۳) ب) مبتدا / مضاف الیه (ص ۵۰) هر مورد ۰.۲۵	
۱۳	الف) سُدَى (ص ۴) ب) وَحِيدًا (ص ۳۱) هر مورد ۰.۲۵	
۱۴	الف) ماكَانَت مَدْرَسَةً ثَانَوِيَّةً فِي أُسْوَانَ. ب) تَعَلَّمَ الْعَقَادُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ الْمُسَافِرِينَ. ج) وُلِدَ فِي أُسْوَانَ. د) ۱ (ص ۳۶) هر مورد ۰.۲۵	
۱۵	الف) ۱ ب) ۲ (ص ۲۸) هر مورد ۰.۲۵	