

ردهه	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه:	نام و نام خلوادگی:	ساعت شروع:	عنوان آزمون نهایی درس: عربی ۳	
دوازدهم	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	۳	نام و نام خلوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	دفتر ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش azmoon.medu.ir	
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	
سوالات آزمون (باشک نامه دارد)					ردیف	
۱	الف) رأيٌت رجلاً من قبةِ أهل البصرة. ب) يا نجيب الدعوات: ج) الفلاح يغرس الفسيلة. د) يحاول الإنسان في مجال الإعمار والبناء.	ترجم الكلمات التي تحتها خط:				
۲	الف) جامد ≠ ب) المسابقات = ج) يجلسن =	عَيْنُ المُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «كَيْرُو غَلِيسِيرِين سائلٌ شَرِيعُ الْإِنْفَجَارِ». - الطَّالِبَاتِ يَقْعُدُنَّ أَمَامَ الْمُعْلَمِ بِالْأَدَبِ. - الْلَّاعِبَاتِ يُشَارِكُنَّ فِي بُحْثِيِّ الْمُبَارَاتِ.»				
۳	الف) إثنان ب) ثمانية ج) رابعة د) سبعة	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيْبَةِ حَسْبَ نَوْعِ الْأَعْدَادِ:				
۴	الف) الرَّمْزُ: ب) المناجم:	أَكْتُبُ الْمُفَرَّدَ وَ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:				
۵	الف) عَالِمٌ مُتَحَصِّصٌ بِأَمْرِ مَهَنَّةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بِرَنَامِجٍ ب) هِيَ الْلُّغَةُ الَّتِي تُسْتَخَدَمُ لِفَهْمِ كَلَامِ الْإِمامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ	صَعْ في الْفَرَاغِ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِلتَّوْضِيْحَاتِ التَّالِيَةِ: الْف) عَالِمٌ مُتَحَصِّصٌ بِأَمْرِ مَهَنَّةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بِرَنَامِجٍ ب) هِيَ الْلُّغَةُ الَّتِي تُسْتَخَدَمُ لِفَهْمِ كَلَامِ الْإِمامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ				
۶	الف) «فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَ لَكُنُّمْ كُشْ لَا تَعْلَمُونَ» (۰/۷۵) ب) رَبِّ إِمَّا الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا. (۰/۱۵) ج) الطَّائِرُ يَطِيرُ بَعْدَ طَيَّانًا بَعْدَ إِنْقَادِ فِرَاخِهِ. (۰/۱۵) د) أَنْتَ تَعْدِيْتُ عَلَى نِظامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِيِ الظَّالِمِينَ. (۰/۱۵) ه) تَحْنُ أَصْبِقَافَةً وَ لَا خَانِنَ فِي فَرِيقَنَا. (۰/۷۵) و) الْأَمْ تَحْضُنُ وَلَدَهَا صَغِيرًا وَ ثَقِيلًا. (۰/۷۵) ز) عَيْنَ تَسْهِيرٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (۰/۷۵) ح) مَاحْضَرَ فِي صَالَةِ الْإِمْتَاجَاتِ إِلَّا جَوَادُ. (۰/۷۵) ط) قَدْ اسْتَفَادَ الْعَمَالُ مِنَ الدِّيَنَامِيَّتِ لِتَحْوِيلِ الْجِبَالِ وَ التَّلَالِ. (۰/۷۵) ي) لِكُلِّ يَقِيْدَةٍ خَدِيقَةٍ وَجَهَان، عَلَيْنَا أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ. (۱)	تَرْجِمُ الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثَ وَ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:				

دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	نام و نام خلوه‌گی:	نماد مفعه: ۳	ساعت شروع:	۱۰:۰۰ صبح	ادیات و علوم انسانی
هزار و پانصد هزار	هزار و پانصد هزار	هزار و پانصد هزار	هزار و پانصد هزار	هزار و پانصد هزار			

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
azmoon.medu.ir

دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاده آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تایستان ۱۴۰۳

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۷	۰.۵	<p>لائحة الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) لا تقل ما لا تحيط أن يقال لك.</p> <p>۱- جيزي که دوست نداری به تو گفته شود (در حق دیگران) مگو.</p> <p>۲- آنچه را که دوست نداری درباره تو گفته شود باید (در حق دیگران) بگویی.</p> <p>ب) الأولاد المؤذبون، كانوا يحافظون على نظافة الطبيعة.</p> <p>۱- فرزندان با ادب از پاکیزگی طبیعت محافظت می کنند.</p> <p>۲- فرزندان مؤدب از پاکیزگی طبیعت محافظت می کردند.</p>
۸	۱	<p>كلمات القراءات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) خلق الإنسان من طينة و انطوى فيه العالم الأكبر. انسان از آفریده شده و در او دنیا بزرگتر</p> <p>ب) يهتم المواطن الفهيم بنظافة البيئة. فهمیده به پاکیزگی توجه می کند.</p>
۹	۲	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>الف) أحسن: نیکی کرد</p> <p>۱- أحسوا على الآخرين. ۲- المعلم كان يحسن إلى التلاميذ. ۳- العمالة لا يحسنون بأنفسهم.</p> <p>ب) ذکر: یاد کرد</p> <p>۱- هما ثذکرنا بالخير. ۲- سأذكر جدي و جلبي.</p> <p>ج) كتب: نوشته</p> <p>۱- لن يكتب العاقل على الآثار التاريخية. ۲- لكتحب جمالاً جميلة في دفترنا.</p>
۱۰	۲	<p>عین الم محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) كان المزارع يربى الطيور في المزرعة.</p> <p>ب) ليت فصل الربيع طوبان في بلدنا.</p> <p>د) أنوشنروان تعجب من كلام الشيخ.</p> <p>ج) شمع المريض عن المواد السكرية.</p>
۱۱	۱.۵	<p>میزی في العبارات التالية:</p> <p>الف) المتنادی ب) المفعول المطلق ج) نوع المفعول المطلق د) الحال ه) المستثنى منه و) المستثنى</p> <p>«التي أرسل الشيماء إلى قومها سالمة - لا تعلم زميلات اللغة الإنجليزية إلا عطية نقراً هذه القصة قراءة. - السلام عليك يا رسول الله.»</p>
۱۲	۱	<p>عین في العبارات التالية: الف) اسم التفضيل ب) اسم الفاعل ج) اسم المبالغة د) اسم المكان</p> <p>«المعلم العلام تحدث مع المسؤول عن أفضل التلاميذ في مدرسته»</p>

ردهه	تاریخ آزمون:	دوازدهم	ساعت شروع: ۰۷:۰۰ صبح	نام و نام خلوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون بهی بی درس: عربی ۳				
				دانش آموزان روزانه بزرگسال داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تایستان ۱۴۰۳	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش azmoon.medu.ir				
				دانش آموزان روزانه بزرگسال داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تایستان ۱۴۰۳						
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف								
۰.۵	<p>عین الصَّحِيحُ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «يَنْقُضُ كُلُّ شَيْءٍ بِالِإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ»:</p> <p>(الف) ينقضُ:</p> <p>۱- مصادر، مفرد مذكور غائب، ثلاثي مجردة، معلوم</p> <p>۲- مصادر، مفرد مذكور غائب، مبني، مجهول</p> <p>(ب) الإنفاق:</p> <p>۱- مصدر من باب الأفعال، مفرد، معروف بالـ، معرّب / محظوظ بحرف حـ</p> <p>۲- اسم، جمع التكسير، معروف بالـ، اسم فاعل، معرّب / جاز و محظوظ</p>	۱۲								
۰.۵	<p>عین فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كلمات زائدان)</p> <p>(الف) علم يبحث عن خصائص المواد.</p>	۱۴								
۱	<p>إِقْرَا النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>شعر نوبل بالذهب وبحيرة العمل. كان قد قرأ في إحدى الصحف عند موته أخيه هذا العنوان: «مات تاجر الموت عندما أصبح غنياً من خلال إيجاد طريق لقتل المزيد من الناس، كان هو ألفريد نوبل» لذلك سعى لبيان مؤسسة باسم «جائزة نوبل» أن تمنح جوائز شهرية في مجالات مختلفة للذين يكفرون الناس بالخزان العلمي نافع ولكن شاهد اليوم لا تتحقق هذه الغاية.</p> <p>(الف) لمن تمنح جوائز شهرية؟</p> <p>(ب) هل تعطى الجوائز اليوم بأهلها؟</p> <p>(ج) عین الصَّحِيحُ وَالخَطَا حَسْبَ النَّصِّ:</p> <p>۱- غاية نوبل من إخراجه يحصل على ثروة.</p> <p>۲- تمنح جائزة نوبل للذي يشغل في مجال علمي مختلف.</p>	۱۵								

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳	
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰ ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش azmoon.medu.ir		
۱	۰.۷۵	الف) جوانان (درس ۴ ص ۶۴) (درس ۵ ص ۷۲) هرگزینه ۰/۲۵ ب) اجابت کننده (پاسخ دهنده) (درس ۲ ص ۲۱) (درس ۲ ص ۲۱) آباد کردن (آبادانی) ج) نهال (درس ۳ ص ۳۹) هرگزینه ۰/۲۵ الف) جامد ≠ سائل (درس ۲ ص ۲۰) ب) المسايقات = المباريات ج) یجلسن = یقعدن (درس ۳ ص ۴۶-۴۷)	۱	
۲	۰.۲۵	ج - رابعه (درس ۴ ص ۶۶)	۳	
۳	۰.۵	الف) الرموز (درس ۲ ص ۳۱) هرگزینه ۰/۲۵ ب) المَنْجَمُ (درس ۲ ص ۲۰)	۴	
۴	۰.۵	الف) /۲ الخبرير (درس ۴ ص ۵۶) هرگزینه ۰/۲۵ ب) ۳ /العربة (درس ۲ ص ۲۸)	۵	
۵		الف) پس این روز قیامت است ولیکن (اما، ولی) شما نمی‌دانستید. (۰/۷۵) ب) خدایادنیا را با صلحی فraigیر (همه‌گیر، همه جانبه، عمومی) پر کن. (۰/۵) ج) پرنده ناگهان به سرعت بعد از نجات جوجه هایش قطعاً (مسلمان، یقیناً) پرواز می‌کند. (۰/۵) د) تو به نظم (نظام یا قانون) طبیعت مانند ستمکاران دست درازی کردی. (۰/۵) ه) ما دوستان دوستانی هستیم و هیچ خائنی (خیانتکاری) در گروه مان (تیمان) نیست. (۰/۷۵) و) مادر فرزندش را در حالی که کوچک است در آغوش می‌گیرد (بغل می‌کند) و او را می‌بوسد. (۰/۰) (درس ۳ ص ۳۸) ز) چشمی که در راه خدا بیدار می‌ماند (در) روز قیامت گریه نمی‌کند (نمی‌گرید). (۰/۰) (درس ۳ ص ۴۴) ح) در سالن امتحانات غیر از جواد حاضر نشد / نشدند (فقط جواد در سالن امتحانات حاضر شد). (۰/۰) (درس ۳ ص ۴۶) ط) کارگران از دینامیت برای دگرگون کردن (تخرب) کوهها و تپه‌ها استفاده کردند. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۱) ی) هر فناوری جدیدی دو جنبه (چهره) دارد ما باید از جنبه سودمند استفاده کنیم (بهره مند شویم). (۱) (درس ۲ ص ۲۲)	۶	
۶	۰.۵	الف) «۱» (درس ۳ ص ۵۳) ب) «۲» (درس ۵ ص ۷۴)	۷	
۷	۰/۲۵	الف) گلی - در هم پیچیده شد (پیچیده شده است) (درس ۱ ص ۲ و ۳) ب) هموطن (شهروند) - محیط زیست (درس ۴ ص ۶۷) هرگزینه ۰/۲۵	۸	
۸	۰.۵	الف) ۱- نیکی کنید ب) ۱- یاد می‌شوند ج) ۱- نخواهد نوشت ۳- نیکی نمی‌کنند ۲- یاد خواهم کرد ۱- باید بنویسیم هرگزینه ۰/۲۵	۹	
۹	۰/۲۵	الف) اسم کان - مفعول (درس ۴ ص ۵۸) ب) مضاف الیه - خبر لیت (درس ۱ ص ۸) د) مبتدا - حاره و محروم (درس ۳ ص ۳۲) ج) نائب فاعل - صفت (درس ۳ ص ۳۲)	۱۰	

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳	
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح		
۱۱	۱.۵	الف) رسول (درس ۵ ص ۸۱) ب) قراءةً (درس ۴ ص ۵۵) ج) تأکیدی (درس ۴ ص ۵۵) د) سالمةً (درس ۳ ص ۳۹)	هر گزینه ۰/۲۵	د) مدرسة (درس ۵ ص ۷۹) ج) عالمة (درس ۵ ص ۷۹) ب) معلم (درس ۴ ص ۶۹) ا) مدرسته (درس ۳ ص ۴۴)
۱۲	۱	الف) أَفْضَل (درس ۴ ص ۶۹) ب) مَعْلُوم (درس ۴ ص ۶۹) ج) عَلِمَة (درس ۵ ص ۷۹)	هر گزینه ۰/۲۵	هر گزینه ۰/۲۵
۱۳	۰.۵	الف) الْبَسْمَة (درس ۲ ص ۲۹) ب) الْكَيْمَاء (درس ۲ ص ۲۹)	هر گزینه ۰/۲۵	هر گزینه ۰/۲۵
۱۴	۰.۵	الف) لَلّٰهُمَّ إِنَّمَا يَنْهَا النَّاسُ عَنِ الْحَرَامِ (درس ۲ ص ۲۲) ب) الْحَرَامُ هُوَ الْمَحْرُمُ (درس ۲ ص ۲۲)	هر گزینه ۰/۲۵	هر گزینه ۰/۲۵
۱۵	۱	الف) لَلّٰهُمَّ إِنَّمَا يَنْهَا النَّاسُ عَنِ الْحَرَامِ (درس ۲ ص ۲۲) ب) الْحَرَامُ هُوَ الْمَحْرُمُ (درس ۲ ص ۲۲)	هر گزینه ۰/۲۵	الخطأ ۱- ج) الصَّحِيحَ (درسته ۲ ص ۲۲)