



دهم انسانی



۱۴۰۳ شهریور
دفترچه سوال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

آزمون هدیه ۱۳ مهر برای همه‌ی دانش‌آموزان

در روز ۱۳ مهر یک آزمون هدیه برای همه‌ی دانش‌آموزان (کانونی و غیرکانونی) خواهیم داشت. مباحث این آزمون از درس‌های سال گذشته خواهد بود. به همه‌ی دوستان خود که در آزمون‌های برنامه‌ای کانون شرکت نمی‌کنند اطلاع بدهید.
با کد دستوری زیر در آزمون هدیه ثبت‌نام کنید:

*۶۶۵۵*۸۴۵۱*۱۳#

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی (نهم)	دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، رضا عزیزی، نریمان فتح‌الهی، زانیار محمدی
فارسی (نهم)	حسن اصحابی، صالح بهاری، امیرمحمد حسن‌زاده، اکرم رسا، فاطمه عبدالوند، سعید کرمی
عربی، زبان قرآن (نهم)	ابوطالب درانی، امیدرضا عاشقی، کامران عبدالهی، مصطفی قدیمی‌فرد، مرتضی کاظم‌شیرودی، افشنین کرمیان فرد
عربی، زبان قرآن (نهم) – سوالات آشنا	برگزیده از کتاب آبی نهم
ریاضی و آمار (۱)	دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، آروین حسینی، رضا عزیزی، نریمان فتح‌الهی، زانیار محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	حسن اصحابی، اکرم رسا، فاطمه عبدالوند، ابوالفضل عباس‌زاده، سعید کرمی
عربی، زبان قرآن (۱)	ابوطالب درانی، آرمین ساعدپناه، امیدرضا عاشقی، کامران عبدالهی، مرتضی کاظم‌شیرودی، احسان کلات‌عربی، محمدعلی کاظمی نصرآبادی، پیروز وجان
منطق	طهورا راهنjam، محمد رضایی بقا، محمد قربانی، پارسا وکیلی
اقتصاد	آفرین ساجدی، سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، آرش کاپروش بدرا
اقتصاد – سوالات آشنا	برگزیده از کتاب اول دهم

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی (نهم)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد پجیرایی، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
فارسی (نهم)	حسن اصحابی	حسن اصحابی	الهام محمدی، محمدحسن مژروعی، علی‌اکبر قناد	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (نهم)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، علی‌اکبر قناد	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد پجیرایی، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	حسن اصحابی	حسن اصحابی	الهام محمدی، محمدحسن مژروعی، علی‌اکبر قناد	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، علی‌اکبر قناد	لیلا ایزدی
منطق	پارسا وکیلی	پارسا وکیلی	فرهاد علی‌نژاد، محمدحسن مژروعی، علی‌اکبر قناد، امیرمحمد قلعه‌کاهی	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	محمدعلی یوسفی، مریم خسروی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مسئولیت‌دار	مدیر: محبیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر جاب	سوران نعیمی

دفترچه شماره (۱)



نگاه به گذشته

آزمون ۳۰ شهریور ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	معمولًا دانشآموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۴	۶	ریاضی (نهم)
	۱	۲	۳	۵	۶	فارسی (نهم)
	۱	۲	۵	۷	۸	عربی، زبان قرآن (نهم)

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی (نهم)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	فارسی (نهم)	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (نهم)	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	۲۰
۴	عربی، زبان قرآن (نهم)-سوال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۳۱	۴۰	



عبارت‌های گویا
حجم و مساحت
فصل ۷ (از ابتدای تقسیم
چندجمله‌ای‌ها) و فصل ۸
صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۴۳

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (نهم)

-۱- در تقسیم عبارت $x^5 - 2x^3 + 2x^2 - x^2$ بر $x - 5$ ، مجموع ضرایب خارج قسمت کدام است؟

۲ (۲)

-۳ (۱)

۲۶ (۴)

۲۰ (۳)

-۲- اگر چندجمله‌ای $x^3 + A + 2x^2 + 2x + 2$ بر $x - 3$ بخش‌پذیر باشد و A یک چندجمله‌ای درجه یک باشد، چندجمله‌ای A کدام است؟

$2x - 3$ (۲)

$2x + 3$ (۱)

$-2x - 6$ (۴)

$-2x + 6$ (۳)

-۳- در یک استوانه اندازه سطح جانبی ۲ برابر اندازه حجم استوانه است. مساحت قاعده استوانه کدام است؟

2π (۲)

π (۱)

9π (۴)

4π (۳)

-۴- صفحه کاغذی به شکل مثلث قائم‌الزاویه به اضلاع قائم 2 cm و 3 cm به اندازه 180° دوران می‌دهیم. حجم شکل به وجود آمده چه‌قدر است؟

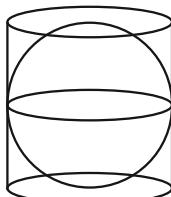
4π (۲)

2π (۱)

π (۴)

6π (۳)

-۵- کره‌ای توپر به شعاع R ، داخل استوانه‌ای مانند شکل زیر محاط است. رابطه حجم فضای محصور بین استوانه و کره کدام است؟



$$\frac{1}{3}\pi R^3$$
 (۲)

$$\frac{4}{3}\pi R^3$$
 (۱)

$$\frac{2}{3}\pi R^3$$
 (۴)

$$2\pi R^3$$
 (۳)

محل انجام محاسبات



۶- اگر شعاع یک کره را دو برابر کنیم، مساحت آن چند درصد افزایش می‌یابد؟

%۱۵۰ (۲)

%۱۰۰ (۱)

%۳۰۰ (۴)

%۲۰۰ (۳)

۷- حجم هرمی با قاعده مستطیلی به ابعاد ۴cm و ۳cm و ارتفاع ۱۰cm، کدام است؟

۳۰ (۲)

۲۰ (۱)

۵۰ (۴)

۴۰ (۳)

۸- قاعده یک هرم شش ضلعی منتظم به ضلع ۴ می‌باشد. اگر ارتفاع آن $10\sqrt{3}$ باشد، حجم هرم کدام است؟

۷۲۰ (۲)

$24\sqrt{3}$ (۱)

۲۴۰ (۴)

$720\sqrt{3}$ (۳)

۹- یک معکب مستطیل چند یال دارد؟

۶ (۲)

۴ (۱)

۱۲ (۴)

۸ (۳)

۱۰- سطح کل منشوری که قاعده‌اش لوزی به اقطار ۶ و ۸ و ارتفاعش مساوی محیط قاعده آن باشد، کدام است؟

۲۲۴ (۲)

۴۲۸ (۱)

۴۴۸ (۴)

۲۲۸ (۳)



فصلهای پنجم و ششم
درسهای ۱۲ تا ۱۷
صفحه‌های ۹۱ تا ۱۳۷

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان احباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فارسی (نهم)

۱۱- تمامی واژگان کدام گزینه از نظر ساخت یکسان هستند؟

(۲) دلبر - پرنده - دشمن - نیزار

(۱) گلزار - سردبیر - راه‌آهن - بی‌لیاقت

(۴) نمکزار - سفیده - بلندا - ناہل

(۳) آتشنشان - هواپیما - تعمیرگاه - ذهن

۱۲- در متن زیر، به ترتیب چند «ماضی بعید» و چند «ماضی التزامی» به کار رفته است؟

«سیاوش فهمیده بود که نمی‌تواند حریف مادربزرگش بشود. به پشتی تکیه داده بود و چشمانش را بسته بود و دعا می‌کرد: کاش تیم ایران این قدرت را داشته باشد که دروازه حریف را باز کند.»

(۴) دو - سه

(۳) سه - دو

(۲) سه - یک

(۱) یک - سه

۱۳- در کدام گزینه قافیه، نقش «قیدی» ندارد؟

فریبن_____ده زاد و فریب_____ا بمیرد

(۱) شنیدم که چون قوی زیبا بمیرد

که می‌خواهد این قوی زیبا بمیرد

(۲) تو دریای من بودی آغوش واکن

نديدم که قويي به صحراء بميرد

(۳) من اين نكته گيرم که باور نكردم

كجا عاشقی کرد آن جا بميرد

(۴) گروهی برآند که این مرغ شیدا

۱۴- در کدام گزینه «ماضی التزامی» بیشتری به کار رفته است؟

(۱) شاید همچون آن مرد باشد که از پیش اشتر مست بگریخته است و به ضرورت، خویشن در چاهی آویخته و دست در دو شاخ زده که بر بالای آن روییده بود و پاهایش بر جایی قرار گرفته است.

(۲) اگر سارق به محل جرم برگشته باشد و صورت ماجرا را تغییر داده باشد، پس حتماً یکی از آشنایان خودتان بوده، شاید کار من اشتباه باشد.

(۳) خودت رفته‌ای و آن لباس را خریده‌ای، اما الان حافظه‌ات یاری نمی‌کند. شاید سرت به جایی خورده باشد که این قدر سر به هوا شده‌ای.

(۴) شاید تو با کارهایت نتوانسته باشی مرا هیجان‌زده کرده باشی، اما تا به حال همه دیگر باید دانسته باشند که من فقط با وجود تو هیجان‌زده می‌شوم.

۱۵- در بیت کدام گزینه «ردیف» وجود دارد؟

روان گشت با خون ز تنه‌ها روان

(۱) چواز بحر الماس، خون شد روان

و اندر او ترتیب و قانونی بهشت

(۲) مجلسی آراست مانند بهشت

ببوسید رخسار دلند خویش

(۳) در آغوش بگرفت فرزند خویش

به ترک اندرش عیش‌های مدام

(۴) همین پنج روز است عیش مدام



۱۶- آرایه‌های «تشبیه، کنایه، تضاد، تلمیح و جان‌بخشی» به ترتیب در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- الف) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای
 ب) تویی که بر سر خوبان کشوری چون تاج
 ج) ماه کنعانی من مسند مصر آن تو شد
 د) ز روی دوست دل دشمنان چه دریابد
 ه) گل گفت که تا چشم گشادند مرا
 ۲) «ب»، «الف»، «د»، «ج»، «ه»
 ۴) «ج»، «الف»، «د»، «ه»، «ب»

۱۷- آرایه‌های «تضاد، کنایه، جان‌بخشی» تمام‌آ در همه ابیات یافت می‌شود؛ به حجز ...

- ۱) فروغ ماه می‌دیدم ز بام قصر او روشن
 ۲) گرچه وحشی خاک شد بنشت همچون گردباد
 ۳) شمشیر اختیار تو را سر نهاده‌ام
 ۴) چون غرق دریا می‌شود دریاش بر سر می‌نهد

۱۸- آرایه‌های شاخص ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) بر مزارم گر گذار آرد ز سر گیرم حیات
 ب) درگذشت از سر من آب ولی گر دهدم
 ج) چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما
 د) در سرو و مه چه گویی ای مجمع نکویی
 ۱) تلمیح، کنایه، تکرار، تشبیه
 ۳) تکرار، تضاد، کنایه، تشبیه

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر، قرابت معنایی دارد؟

- «ای همه هستی ز تو پیدا شده
 ۱) ولیکن خداوند بالا و پست
 ۲) وصال او ز عمر جاودان به
 ۳) خداوند بخشندۀ دستگیر
 ۴) پدید آورد نیک و بد، خوب و زشت

۲۰- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- «بود درد مسو و درمانم از دوست
 ۱) نفس باد صبا مشکفشان خواهد شد
 ۲) ای که هم دردی و هم درمان من
 ۳) جهان جمله فروغ روی حق دان
 ۴) به قبرستان گذر کردم کم و بیش



نوصون حوال الصَّحَّةِ
رسالَةُ الشَّهِيدِ سَلَيْمانِي
درس‌های ۹ و ۱۰
صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۳۴

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (نهم)

■■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۲۱ - ۲۵)

٢١- «مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطُوهُ وَ مَنْ كَثُرَ خَطُوهُ قَلَ حِيَاوَهُ!»:

۱) هرکس در سخن زیاده‌روی کند، خطاهای او زیاد می‌شود و اگر خطای زیاد شود، شرم را کم می‌کند!

۲) کسی که زیاد سخن بگوید، اشتباهاتش زیاد می‌شود و هرکس اشتباهاتش زیاد شود، شرمش کم می‌شود!

۳) هرکس سخشن زیاد شود، خطایش زیاد می‌شود و هرکس خطایش زیاد شود، شرمش کم می‌شود!

۴) هرکه سخشن زیاد شود، خطاهایش کم می‌شود و هرکه خطاهایش زیاد شود، حیایش کم می‌شود!

٢٢- «أَطْلُبُوا مِنَ الظَّرِيرِ الْحَقْتا بِبَيْتِكُمْ؛ لِأَنَّا جَعَلْنَا بِيَتَكُمْ مَقْرَأً لَنَا دُونَ إِذْنِكُمْ!»:

۱) ضرری را که به خانه شما وارد کردیم، از ما طلب کنید؛ زیرا ما بدون اجازه، خانه شما را مقر خود قرار دادیم!

۲) ضرری را که به خانه‌هایتان وارد کردیم، از ما طلب کنید؛ زیرا ما بدون اجازه گرفتن، این خانه را قرارگاهی برای خود قرار دادیم!

۳) زیانی را که به خانه‌هایتان وارد کردیم، از ما بجویید؛ چرا که ما خانه شما را بدون اجازه شما مقری برای خود قرار دادیم!

۴) آسیبی را که به خانه شما وارد کردیم، از ما بخواهید؛ زیرا ما بدون اجازه شما، خانه شما را مقری برای خود قرار دادیم!

٢٣- «بعض الفلاّمء يظنون أن أكثر الألوان لمعالجة الأمراض مفيدة!»:

۱) بسیاری از دانشمندان فکر می‌کنند که بیشتر رنگ‌ها در درمان بیماری مفید هستند!

۲) تعدادی از دانشمندان بر این باورند که رنگ‌ها بیشتر برای درمان بیماری‌ها مفید می‌باشند!

۳) بعضی از عالمان گمان می‌کنند که رنگ‌ها غالباً در معالجه بیماری‌هایی مفیدند!

۴) برخی از دانشمندان گمان می‌کنند که بیشتر رنگ‌ها برای درمان بیماری‌ها مفید هستند!

٢٤- «كَانَ مَعْلَمًا الرَّحِيمُ يَقُولُ لِلْطَّالِبِ الْفَاشِلِ: أَدْرُسْ فِي الْبَيْتِ مَعَ أَخِيكَ، فَأَنْتَ ذَكِيٌّ وَ سَتَنْجُحُ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ!»:

۱) معلم ما که مهربان است به دانش‌آموز شکست‌خورده می‌گفت: در خانه خود با برادرت درس بخوان، تو باهوش هستی و در

دومین بار موفق خواهی شد!

۲) معلم مهربانمان به دانش‌آموز شکست‌خورده می‌گوید: با برادرت در خانه خود درس بخوان، تو باهوش هستی و در بار دوم

موفق می‌شوی!

۳) معلم مهربان ما به دانش‌آموز شکست‌خورده می‌گفت: در خانه با برادرت درس بخوان، تو باهوش هستی و در بار دوم موفق

خواهی شد!

۴) معلم مهربانمان به دانش‌آموز شکست‌خورده می‌گفت: با برادرت در خانه درس بخوان، تو فرد باهوشی هستی و دوباره موفق

می‌شوی!



٢٥- ترجمہ کدام عبارت صحیح نیست؟

- ١) بَدأ الطيّارون الغارات الليليّة في الساعة الثانية إلا رُبّعاً: خلبانان در ساعت ١:٤٥ ھ حملات شبانه را آغاز کردند!
- ٢) فيتامين A الموجود في الميشميش مفيد للعين: وبيتامين A موجود در کشمش برای چشم مفید است!
- ٣) عندما ننظر إلى النور الأحمر نشعر بالتعب: هنگامی که به نور قرمز نگاه می کنیم، احساس خستگی می کنیم!
- ٤) في غرفة اللّوم استخدَمَ الألوان المُهَدِّدة للأعصابِ أفضَلَ: به کارگیری رنگ‌های آرام‌بخش اعصاب در اتاق خواب بهتر است!

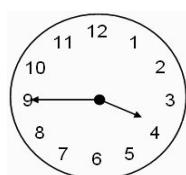
٢٦- گزینہ نادرست را بر حسب حقیقت مشخص کنید:

- ١) لون البرتقال أسود أو أصفر!
- ٢) إن الجَرَّ مُفِيدٌ لِتقوية العَيْنِ!
- ٣) اللَّوْنُ الأَبْيَضُ عَلَامَةُ الظَّافَةِ وَ الصَّفَاءِ!
- ٤) الرُّمَانُ فَاكِهَةُ الْجَنَّةِ وَ لونه أحمر!

٢٧- عبارت اشتباه در تعریف واژگان را مشخص کنید:

- ١) الطَّلَابُ: شباب يدرسون في الجامعات أو المدارس!
- ٢) المُتَحَفُّ: مكان لحفظ الآثار الثقافية والتاريخية!
- ٣) الطَّائِرُ: صفة حسنة للحليب و الفاكهة!
- ٤) الأحمرُ: لون يظهر في السماء الصافية!

٢٨- گزینہ مناسب برای تکمیل جای خالی را مشخص کنید: «كم الساعَةُ الآن؟ ...!»



- ١) الرابعة و خمسة و أربعون دقيقة
- ٢) الثالثة إلا ربعاً
- ٣) الخامسة إلا خمس عشرة دقيقة
- ٤) الرابعة إلا ربعاً

٢٩- جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید: «الإمام . . . هو الإمام الرضا عليه السلام!»

- ١) الثامن
- ٢) الثالث
- ٣) اثنان
- ٤) السبع

٣٠- کدام گزینہ می تواند بین ساعت‌های مشخص شده باشد: «٩:٣٠ تا ٨:٣٠»

- ١) السابعة إلا ربعاً!
- ٢) السادسة و النصف!
- ٣) التاسعة إلا ثلثاً!
- ٤) العاشرة و النصف!



عربی، زبان قرآن (نهم) - سوالات «آشنا»

■■ مناسب ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۳۱ - ۳۴)

۳۱- «سَأَنَا أَنفُسَنَا يَوْمًا: هَلْ يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ؟!»:

۱) روزی از خودمان پرسیدیم: آیا درمان بیماری‌ها با رنگ‌ها ممکن است؟!

۲) امروز از خودمان سؤال کردیم: آیا درمان بیماری‌های مختلف با رنگ امکان دارد؟!

۳) روزی از خود پرسیم: آیا درمان بیماری‌ها با رنگ‌ها امکان دارد؟!

۴) یک روز از خود پرسیدیم: چرا درمان بیماری‌ها با رنگ‌ها ممکن است؟!

۳۲- «أَحَدُ التَّلَمِيذِ تَنَوَّلَ حَبَوبَ الصُّدَاعِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ إِلَّا رُبِّعًا!»:

۱) یکی از دانشآموزان در ساعت یک ربع مانده به پنج قرص‌های سردرد را می‌خورد!

۲) یکی از دانشآموزان قرص‌های سردرد را در ساعت یک ربع مانده به شش می‌خورد!

۳) یک نفر از دانشآموزان در ساعت یک ربع مانده به شش قرص سردرد را خورد!

۴) یکی از دانشآموزان قرص‌های سردرد را در ساعت یک ربع مانده به پنج خورد!

۳۳- «ذُلِكَ الطَّالِبُ الظَّاهِرُ يَكْتُبُ واجبَاتِهِ الْمَدْرِسِيَّةِ مَسَاءً فِي السَّاعَةِ الثَّالِمَةِ إِلَّا رُبِّعًا، ثُمَّ يَتَنَوَّلُ عَشَاءً فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالرُّبِّعِ!»:

۱) آن دانشآموز باهوش، تکالیف درسی را عصر در ساعت هشت و ربع می‌نویسد، سپس در ساعت یک ربع مانده به نه شام می‌خورد!

۲) آن دانشآموز باهوش، تکالیف مدرسه‌ایش را عصر در ساعت یک ربع مانده به هشت می‌نویسد، سپس شامش را در ساعت نه و ربع می‌خورد!

۳) این دانشآموز زرنگ تکالیف مدرسه‌اش را عصر در ساعت هفت و ربع می‌نویسد، سپس شام خود را در ساعت یک ربع مانده به هشت می‌خورد!

۴) آن، دانشآموز باهوشی است که تکالیف مدرسه‌ای خود را عصر در ساعت یک ربع مانده به هشت می‌نویسد، سپس شامش را در ساعت نه و ربع می‌خورد!

۳۴- ترجمه کدام عبارت نادرست است؟

۱) الإِيمَانُ أَحْسَنُ صَفَةٍ لَكَ: ایمان، بهترین ویژگی برای توست!

۲) كلامُك الجميلُ مُهَدِّيٌ للأعصابِ: سخن زیبای تو آرام‌بخش اعصاب است!

۳) كَلَامُ الْعَالِمِينَ يُحِبُّونَ الصَّعَابَ جَدًا: کارگران سختی‌ها را بسیار دوست می‌داشتند!

۴) الطَّالِبُ السَّاعِيُّ قَلْ خَطَّوْهُ فِي النَّهَايَةِ: در پایان دانشآموز کوشای اشتباهش را کم کرد!



■ متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به سؤالات (٣٥ و ٣٦) متناسب با متن پاسخ دهید.

«البِحَارُ فِي الْعَالَمِ تَشْتَمِلُ عَلَى مَسَاحَاتٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ، لِلْبِحَارِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ، أَوْلًا تَتَصَاعِدُ مِنْهَا الْأَخْرَةُ (جَمِيعُ بَخَارِهِ) لِيَنْزَلَ الْمَطَرُ وَ ثَانِيًّا تَعْمَلُ فِي تَطْلِيفِ الْجَوِّ وَ ثَالِثًا وُجُودُ الْأَمْلَاحِ الَّتِي تَدْخُلُ غَذَاءَ الإِنْسَانِ وَ رَابِعًا تَحْتَوِي عَلَى الثَّرَوَاتِ الْحَيَوَانِيَّةِ مِنَ الْأَسْمَاكِ وَ خَامِسًا فِيهَا أَنْوَاعٌ مُتَعَدِّدةٌ مِنَ الْلَّؤْلَؤِ وَ الْمَرْجَانِ فَسُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَهَا لِلإِنْسَانِ!»

٣٥- کدام گزینه از فایده‌های دریاها نیست؟

- (١) وجود الأسماك الكثيرة
 (٢) تطبيق الجو
 (٣) وجود الأملاح
 (٤) وجود الماء للشرب

٣٦- کدام مورد مطابق متن نادرست است؟

- (١) الأسماك من الثروات الحيوانية في البحر!
 (٢) البِحَارُ تُؤثِّرُ عَلَى طَعَامِ الإِنْسَانِ!
 (٣) كُلُّ الْبِحَارِ مَمْلُوَّةٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ!
 (٤) إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْبِحَارَ لِاسْتِقَادَةِ الإِنْسَانِ!

٣٧- مفهوم عبارت «عاقبت، جوینده یابنده بواد» در کدام گزینه آمده است؟

- (١) لُكْلٌ جَدِيدٌ لَذَّةٌ!
 (٢) عداوة العاقل خيرٌ من صداقه الجاهل!
 (٣) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ، وَجَدَ!
 (٤) يوم لَنَا وَ يَوْمٌ عَلَيْنَا!

٣٨- در متن زیر به ترتیب چه نوع فعل‌هایی به کار رفته است؟

«حَمِدٌ كَانَ يُسَاعِدُ وَالدَّهُ وَ والدَتَهُ. هُوَ قَالَ لِأَيِّهِ: أَنَا سَأَبْحَثُ بَحْثًا عِلْمِيًّا فِي الإِنْتَرْنَتِ لِمُسَاعِدَتِكَ وَ قَالَ لِأَمَّهُ: لَا تَحْزَنِي، أَنَا سَأَغْسِلُ الثِّيَابَ!»

- (١) ماضى استمراري، ماضى، مضارع، ماضى، مضارع منفى، مضارع
 (٢) ماضى استمراري، ماضى، مستقبل، ماضى، نهى، مستقبل
 (٣) مضارع، ماضى، مستقبل، ماضى، مضارع منفى، مضارع
 (٤) مضارع، ماضى، مستقبل، ماضى، نهى، مستقبل

٣٩- اختلاف ساعت‌های ذکر شده در کدام گزینه، «٤٥ دقیقه» است؟

- (١) التَّاسِعَةُ وَ النَّصْفُ – التَّاسِعَةُ وَ الرَّبِيعُ
 (٢) السَّادِسَةُ وَ الرَّبِيعُ – السَّادِسَةُ إِلَّا رِبِيعًا
 (٣) الرَّابِعَةُ إِلَّا رِبِيعًا – الرَّابِعَةُ وَ النَّصْفُ
 (٤) الثَّامِنَةُ وَ النَّصْفُ – التَّاسِعَةُ تَعْلَمًا

٤٠- توضیحات کدام گزینه نادرست است؟

- (١) مُحَافَظَتَيْنِ: مُثَنَّى مُؤْنَثٍ
 (٢) الجامعات: جمع مؤنث سالم
 (٣) الأبحاث: جمع مذكر



دفترچه شماره (۲)

نگاه به آینده

آزمون ۳۰ شهریور ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند. خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اختیاری	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اختیاری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اختیاری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۴	منطق	اختیاری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	اختیاری	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
۶	اقتصاد - سؤال‌های «آشنا»	اختیاری	۱۰	۹۱	۱۰۰	

توجه: سؤالاتی که با نشان گر مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.



معادله درجه دوم
تابع (تا پایان مفهوم تابع)
صفحه‌های ۱۰ تا ۴۹

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس اختباری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سوالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

$\frac{4}{5}$ عددی را به نسبت‌های ۲ و ۳ تقسیم می‌کنیم، اگر عدد کوچک‌تر ۵۶ باشد، عدد اولیه کدام است؟

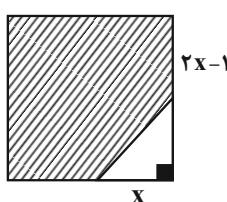
۱۷۵ (۲)

۱۶۰ (۱)

۱۸۵ (۴)

۱۸۰ (۳)

۴۲- در شکل زیر، قسمتی از یک مربع هاشور خورده است. اگر مساحت قسمت هاشور خورده برابر $\frac{3}{5}$ واحد باشد، مساحت مثلث متساوی‌الساقین مشخص شده برابر کدام گزینه است؟

 $\frac{1}{3}$ (۱) $\frac{1}{2}$ (۲)

۱ (۳)

 $\frac{5}{4}$ (۴)

۴۳- در یک کارگاه تولید چتر، سود روزانه حاصل از فروش x چتر از رابطه $p(x) = -0.004x^2 + 0.48x - 8$ به دست می‌آید. به ازای فروش چه تعداد چتر، کارگاه به نقطه سربه‌سر خود می‌رسد؟ (کارگاه در یک روز حداقل ۶۰ چتر می‌تواند تولید کند).

۳۰ (۲)

۲۰ (۱)

۵۰ (۴)

۴۰ (۳)

۴۴- به ازای کدام مقدار a ، جواب معادله $\frac{x}{x-a} + \frac{1}{x+a} = \frac{3x+1}{x+a}$ است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۴۵- آریا برای خواهرش، تعدادی شکلات یکسان با قیمت ۶۰,۰۰۰ تومان خرد. اگر برای هر شکلات ۵۰۰ تومان تخفیف بگیرد، با همان پول می‌تواند شکلات، بیشتر بخرد. قیمت هر شکلات چقدر است؟

۱۷۵۰ (۲)

۲۰۰۰ (۱)

۱۰۰۰ (۴)

۱۵۰۰ (۳)

محل انجام محاسبات



نهایی

۴۶- چه تعداد از رابطه‌های زیر یک تابع است؟

الف) رابطه‌ای که به هر دانشآموز کتاب‌های درسی‌اش را مرتبط می‌کند.

ب) رابطه‌ای که به هر فرد سال تولد او را نسبت می‌دهد.

پ) رابطه‌ای که به هر پدر، فرزندانشان را نسبت می‌دهد.

ت) رابطه‌ای که به هر مثلث مساحت آن را نسبت می‌دهد.

ث) رابطه‌ای که به هر دانشآموز مدرسه‌اش را نسبت می‌دهد.

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۴۷- مجموعه A دارای ۳ عضو و مجموعه B دارای ۲ عضو است. چند تابع از مجموعه A به B داریم؟

۸) ۲

۶)

۵) ۴

۹) ۳

۴۸- اگر نمودار پیکانی زیر بیانگر تابع باشد، (a+b) کدام است؟

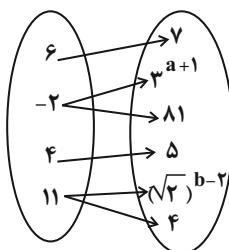
نهایی

۴) ۱

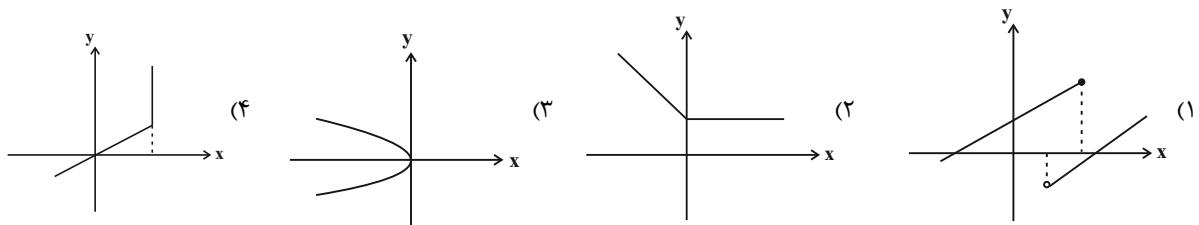
۸) ۲

۹) ۳

۱۲) ۴



۴۹- کدام نمودار بیانگر یک تابع می‌باشد؟

۵۰- اگر رابطه $f = \{(2, x^2 + y), (2, 4), (1, y - x^2), (1, 0)\}$ تابع باشد، حاصل $x^2 + 4y$ کدام است؟

۶) ۲

۴) ۱

۱۰) ۴

۸) ۳

محل انجام محاسبات



فصل یکم +

فصل دوم

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و

قرن های اولیه هجری، هماهنگی پاره های کلام، سجع و انواع آن)

+ کارگاه تحلیل فصل دوم

درس ۱ تا پایان درس ۶

صفحه های ۱۲ تا ۵۸

پاسخ گویی به سوال های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می کنید، می توانید به سوالات آن پاسخ دهید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۵۱- ویژگی زبانی کدام عبارت در مقابل آن نادرست آمده است؟

۱) هر کجا بیماری نشان یافتم که در وی امید صحت بود، معالجه او بر وجه حسبت بر دست گرفتم. (کاربرد واژگان عربی)

۲) به صواب آن لایق تر که بر معالجه، مواذب نمایی و بدان التفات نکنی که مردم قدر طبیب ندانند. (حذف فعل)

۳) به برکت این افسون، نه کسی مرا بتواستی دید و نه در من بدگمانی صورت بستی. (استفاده از دستور تاریخی در فعل)

۴) طایفه ای را از امثال خود در مال و جاه بر خوبیشتن، سابق دیدم. (کاربرد «را» به معنی برای)

۵۲- در کدام بیت آرایه «واژه آرایی» دیده نمی شود؟

نهایی

۱) در غم هجر تو تنها نه منم، کز یاران

۲) کرد تا وقت صباحم به صبوحی مشغول

۳) به دو چشم تو، که چون چشم تو بیمار توام

۴) آن که چون من همه کس از دل و جان بنده اوست

۵۳- در همه گزینه ها به جز ... آرایه «سجع» وجود دارد.

۱) هر که به طاعت از دیگران کم است و به نعمت بیش به صورت توانگر است و به معنی درویش.

۲) از مزدور را بهشت باقی حظ است، عارف از دوست در آرزوی یک لحظه است.

۳) از رقعة گدایان به فغان آمده اند و محال عقل است اگر ریگ بیابان ڈر شود که چشم گدایان پر شود.

۴) در زمرة توانگران شاکرند و کفور و در حلقة درویشان صابرند و ضجور.

۵۴- در کدام گزینه ارزش موسیقایی «سجع» از همه بیشتر است؟

نهایی

۱) نامه ای که مستودع آن در جهان است و مستقر آن در میان جان.

۲) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم.

۳) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازارند.

۴) قوت طاعت در لقمه لطیف است و صحت عبادت در کسوت نظیف.

۵۵- در متن های زیر به ترتیب چه نوع سجعی به کار رفته است؟

نهایی

الف) چون اوقات محسوب به أجل مضروب رسید و ایام معدود به شب موعود کشید.

ب) سر عشق نهفتني است نه گفتني.

۱) متوازی - مطرف

۲) متوازن - متوازی

۳) متوازی - متوازن

۴) متوازن - متوازی



۵۶- با توجه به متن زیر همه گزینه‌ها درست‌اند؛ به جز

«ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خربیدی به حیف و توانگران را دادی به طرح. تا شبی که آتش مطبخ در انبار هیزمش افتاد و او را از بستر نرم به خاکستر گرم نشاند. در آن حالت نومیدی ملک را دشنام دادن گرفت. که گفته‌اند: هر که دست از جان بشوید، هرچه در دل دارد بگوید و متکلم را تا کسی عیب نگیرد سخن‌صلاح نپذیرد.»

- (۱) نرم و گرم: سجع متوازن
(۲) حیف و طرح: سجع متوازن
(۳) بشوید و بگوید: سجع متوازن
(۴) نگیرد و نپذیرد: سجع مطراق

۵۷- در همه گزینه‌ها به جز ... «و» و «ی» همگی صامت هستند.

- (۱) وزن، سیل، داور، پیمانه، پروانه، حسین
(۲) وقار، نی‌نواز، والد، پیدا، وصال، میخانه
(۳) وسعت، صید، سواد، غیرت، ورع، شیدا
(۴) والا، میدان، آوار، حیات، وارسته، مهیب
(۵) نکو داند ز هر نوعی گهر سفتر
(۶) نیاری یاد از آن پیمان که کرده‌ستی
(۷) چو گرد آزند کردارت به محشر
(۸) مهارت در سخن دارم ولی نتوان
(۹) کدام هجایی کدام مصراع متفاوت است؟

نهایی

۵۹- کدام گزینه تصویر متفاوتی ارائه می‌دهد؟

- (۱) گر آتش دل برزند بر مؤمن و کافر زند
(۲) بر اهل معنی شد سخن، اجمال‌ها تفصیل‌ها
(۳) گشته خیال همنشین با عاشقان آتشین
(۴) عرض معنی دیگر و اظهار صورت دیگر است

۶۰- کدام گزینه در رابطه با حکایت زیر درست است؟

«حکیمی پسران را پند همی‌داد که جانان پدر، هنر آموزید که ملک و دولت دنیا اعتماد را نشاید و سیم و زر در سفر بر خطر است؛ یا دزد ببرد یا خواجه به تفاریق بخورد. اما هنر، چشمۀ زاینده است و دولت پاینده و گر هنرمند از دولت بیفتند غم نباشد که هنر در نفس خود دولت است، هرجا رود
قدرت بیند و در صدر نشیند و بی‌هنر لقمه چیند و سختی بیند.»

«سخت است پس از جاه تحرکم برden خوکرده به ناز، جور مردم برden»

- (۱) در این حکایت شاهد: کاربرد تاریخی فعل، «را» نشانه مفعولی و لغات عربی نسبتاً زیاد هستیم.
(۲) چهار سجع به کار رفته، به ترتیب: «متوازی، متوازن، متوازی» هستند و کنایه در این حکایت به کار رفته است.
(۳) این حکایت جنبه تعلیمی داشته و با این بیت: «هنر باید و فضل و دین و کمال / که گاه آید و گه رود جاه و مال» تناسب مفهومی دارد.
(۴) علامت هجایی مصراع اول بیت به کار رفته در حکایت «—U---U—U—U—» این‌گونه است.



ذاکَهُوَاللهُ / إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ /
مَطْرَالسَّمَكِ / التَّعَايِشُ السَّلْمَىُ
درس ۱ تا پایان درس ۴
صفحه‌های ۱ تا ۶۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سوالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی زبان قرآن (۱)

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (٦١ - ٦٥) ■ ■

۶۱- ﴿ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴾:

نهایی ۱) آبی را از آسمان فرو فرستاد و به کمک آن آب، از میوه‌ها رزقی برای شما خارج کرد!

۲) از آسمان آب را نازل کرد و به وسیله آن، از میوه‌ها یک رزق برایتان بیرون آورد!

۳) از آسمان آبی را فرو فرستاد پس به وسیله آن، از میوه‌ها رزقی برای شما خارج ساخت!

۴) آبی از آسمان نازل شد پس به واسطه آن آب، از میوه‌ها برای شما روزی قرار داد!

۶۲- « هؤلاء الطّلّاب يقدرون على التّحدّث بلغاتٍ مختلفةٍ مثل العربيةِ والإنجليزيةِ ويستفیدون من هذه القدرة في ارتباطاتهم! »:

۱) این دانش‌آموزان می‌توانند به زبان‌های مختلفی مانند عربی و انگلیسی صحبت کنند و از این قدرت در ارتباطاتشان استفاده می‌کنند!

۲) این دانش‌آموزها می‌توانند به زبان‌های مختلفی مانند عربی و انگلیسی صحبت کنند و از این توانایی خود در ارتباط خود استفاده می‌کنند!

۳) این‌ها دانش‌آموزانی‌اند که می‌توانند به زبان‌های مختلفی مانند عربی و انگلیسی صحبت کنند و از این قدرت خود در ارتباطاتشان استفاده می‌کنند!

۴) این‌ها دانش‌آموزانی‌اند که می‌توانند به زبان‌های مختلفی مانند عربی و انگلیسی صحبت کنند و از این توانایی در روابط استفاده می‌کنند!

۶۳- « مِنْ أَوْامِرِ الإِسْلَامِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ الاعْتِصَامُ بِحَبْلِ اللَّهِ وَ التَّعَايِشُ السَّلْمَىٰ حَتَّى لا يُفَرَّقَ أَحَدُ الْمُسْلِمِينَ! »:

نهایی ۱) از فرامین اسلام بر هر مسلمانی، چنگ زدن به ریسمان خدا و همزیستی مساملت‌آمیز است تا احدهی مسلمانان را پراکنده نکند!

۲) از دستورات اسلام بر هر مسلمانی این است که به ریسمان خدا چنگ بزند و همزیستی مساملت‌آمیز داشته باشد تا مسلمانان پراکنده نشوند!

۳) از دستورهای اسلام به همه مسلمانان، چنگ زدن به ریسمان خدا و زندگی مساملت‌آمیز است تا احدهی مسلمانان را پراکنده نکند!

۴) چنگ زدن به ریسمان خدا و زندگی مساملت‌آمیز از دستوراتی می‌باشد که اسلام داده است تا کسی مسلمانان را پراکنده نکند!

۶۴- عین الخطأ:

۱) كان النّجار يبقي في المَصْنَع لِأربعةِ أَيَّامٍ وَيَصْنَعُ مِنَ الْأَخْشَابِ أَشْكالًا جَمِيلَةً: نجار برای چهار روز در کارخانه می‌ماند و از چوب‌ها، شکل‌های زیبایی می‌ساخت!

۲) المسلمين حُمْس سُكَّانَ الْعَالَمِ وَ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ مِن الصَّيْنِ إِلَى الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ: مسلمانان، یک پنجم ساکنان جهان هستند و در گستره وسیعی از زمین از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!

۳) في يوم الجمعة يجتمع المسلمون في مساجد المدينة ثم يرجعون إلى بيوتهم بعد ثلاثين دقيقة: در روز جمعه، مسلمانان در مساجد شهر جمع می‌شوند سپس بعد از سی دقیقه به خانه‌هایشان باز می‌گردند!

۴) رأى المزارع في مزرعته حمارين إثنين و هما يأكلان ثمرة شجرة التفاح و غضب المزارع عندما رأى هذا المشهد: کشاورز دو الاغ را در مزرعه خود که در حال خوردن میوه درخت سیب بودند، دید و کشاورز با دیدن این صحنه عصبانی شد!



٤٥- «بیشتر ویتامین C پر تقال در پوستش است!»؛ عین الصحیح:

- (٢) أكثر فيتامين C للبرقال في قشره!
- (١) فيتامين C في قشر برقال أكثر!
- (٤) كثُر فيتامين C للبرقال في قشره!
- (٣) لبشر البرقال فيتامين C كثير!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (٦٤ - ٧٠)

٤٦- عین الخطأ عن المفهوم: ﴿كُلْ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُون﴾

- (٢) حرية العقيدة لـكُل إنسان!
- (١) لا إكراه في الدين
- (٤) لا تستوى الحسنة و لا السيئة
- (٣) لكم دينكم ولهم دين

٤٧- عین الخطأ عن المفردات:

- (١) كان المشتري متردد في شراء البضاعة! (متضاد) ← بيع
- (٢) كانت حجرة مدير المدرسة مغلقة! (جمع) ← الأحجار
- (٣) يرقد صديقي في الساعة العاشرة! (مرادف) ← ينام
- (٤) إنكم مسؤولون حتى عن البقاء والبهائم! (مفرد) ← البقعة

٤٨- عین الوزن الصیح ل مصدر الفعلین: «هل تصدق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً تتسلق من السماء!»

- (٢) تعییل - مفاعلة
- (١) تَقْعُل - مفاعلة
- (٤) تعییل - تفاعل
- (٣) تعییل - تفاعل

٤٩- عین الخطأ حسب الأفعال:

- (١) تَحْفَظُوا من الأرض؛ فإنها أمّكم! (فعل أمر من باب «تقعّل»)
- (٢) ﴿اللهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّياح﴾ (فعل مضارع مجرد ثلاثي)
- (٣) الناس نیام؛ فإذا ماتوا انتبهوا! (فعل مضارع من باب «افتعال»)
- (٤) و لا تستوي الحسنة و لا السيئة! (فعل مضارع من باب «افتعال»)

٥٠- عین فعلاً فيه الحروف الزائدة أقل من البقية:

- (١) يَحَقِّلُ الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً!
- (٢) على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سليماً!
- (٣) تَقدَّم الجنود إلى معارك القتال للدفاع عن الوطن!
- (٤) تَقدِّم المديرة الهدایا للطلاب الناجحات في الامتحان!



منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا، مفهوم و مصداق
اقسام و شرایط تعریف
اقسام استدلال استقرایی
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه‌های ۱ تا ۵۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سوالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق

- ۷۱- افزایش نیازمندی ما به علم منطق، نتیجه کدام رویداد می‌باشد؟
 ۱) بنیان‌گذاری فلسفه و جدیت نقد و بررسی ادعاهای فلسفی
 ۲) لزوم کوشش برای تفکر و تصمیم‌گیری صحیح
 ۳) گسترش رسانه‌ها و تراکم داستانی‌های درست و نادرست
 ۴) تلاش در جهت دوری از خطای در تعلیم و تعلم

۷۲- در کدام گزینه، به ترتیب تصور و تصدیق بودن هر یک از عبارات زیر به درستی مشخص شده است؟

- نهایی** «من از آن روز که در بند توام» - «زمین کروی است» - «آسمان آبی سرزمین من» - «حافظ سرزمین من»
 ۱) تصدیق - تصدیق - تصور - تصور
 ۲) تصور - تصدیق - تصور - تصدیق
 ۳) تصدیق - تصور - تصور - تصدیق
 ۴) تصور - تصدیق - تصور - تصور

۷۳- عبارت زیر در کدام حیطه اندیشه می‌گنجد و کدام وصف را می‌توان به آن نسبت داد؟

- «از آنجا که جهان دارای نظام است و هر نظامی دارای نظام است، جهان دارای نظام است.»
 ۱) استدلال - یکی از بخش‌های اصلی علم منطق که رسالتش پاسخ‌گویی به چرایی‌های است.
 ۲) تعریف - به ما در معرفت یافتن به تصویرات مجھول مدد می‌رساند.
 ۳) تعریف - به روند استنتاج یک گزاره می‌پردازد.
 ۴) استدلال - عبارت «علمی که از خطای ذهن جلوگیری می‌کند» یکی از مصادیق آن است.

۷۴- هر یک از عبارات «کسی تا به حال ازدها ندیده است» و «منطق، سه نقطه دارد» به ترتیب مربوط به کدام حیطه‌اند؟
 ۱) خارج - ذهن - زبان ۲) ذهن - ذهن ۳) ذهن - ذهن ۴) خارج - زبان

۷۵- در عبارات زیر، کدام مغالطه دیده نمی‌شود؟

- نهایی** - «همایشی با موضوع اکتشاف در مورد نوع کانی‌ها در ایران برگزار شد.»
 - «پلنگ به دنبال آهو بود که شکارچی به او شلیک کرد.»

- «علی گفت که پول ساندویچ‌ها را حساب خواهد کرد و در نهایت مجموع مخارج را با ماشین حساب، به دست آورد.»
 ۱) نگارشی کلمات ۲) اشتراک لفظ ۳) ابهام در مرجع ضمیر ۴) توسل به معنای ظاهری

۷۶- هرگاه دو مفهوم به‌گونه‌ای باشند که «افراد یکی با تمام افراد مفهوم دیگر مشترک باشند و مصادیق دیگری را نیز غیر از آن‌ها در برگیرد» و «افراد دو مفهوم در پاره‌ای مصادیق با هم جمع شده اما هر کدام مصادیق خاصی نیز باشند» به ترتیب نسبت ... و ... برقرار است.

- ۱) عموم و خصوص منوجه که با دایره‌های متداخل نشان داده می‌شوند - عموم و خصوص مطلق که با دایره‌های متقاطع نشان داده می‌شوند
 ۲) عموم و خصوص مطلق که با دایره‌های متقاطع نشان داده می‌شوند - عموم و خصوص منوجه که با دایره‌های متداخل نشان داده می‌شوند
 ۳) عموم و خصوص مطلق که با دایره‌های متداخل نشان داده می‌شوند - عموم و خصوص منوجه که با دایره‌های متقاطع نشان داده می‌شوند
 ۴) عموم و خصوص منوجه که با دایره‌های متقاطع نشان داده می‌شوند - عموم و خصوص مطلق که با دایره‌های متداخل نشان داده می‌شوند

۷۷- کدام گزاره در باب طبقه‌بندی مقاہیم درست است؟

- ۱) طبقه‌بندی عبارت است از تعیین وجوده اشتراک مفهوم به لحاظ مصادیق با مقاہیم مشابه.
 ۲) در دسته‌بندی صحیح، هر طبقه از مقاہیم نسبت به مقاہیم طبقات قبل و بعد از خود نسبت تباین دارند.
 ۳) روند طبقه‌بندی با خاص‌ترین مفهوم آغاز می‌شود و به عام‌ترین مفهوم ختم می‌شود.
 ۴) در دسته‌بندی صحیح، اقسام گوناگون درون یک طبقه در نسبت با هم‌دیگر، نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.

۷۸- کدام گزینه درست است؟

- ۱) کسب معرفت نسبت به تصویرات مجھول توسط گوینده، مبین مقصود فرایند تعریف است.
 ۲) ترکیب اقسام تعریف با هم‌دیگر در اکثر مواقع، در بهتر شناساندن آن تصویر خاص مؤثر است.
 ۳) غایت تعریف، تحقیق شناخت نسبت به آن دسته از مجھولانی است که واحد حکم و قضاوت می‌باشند.
 ۴) اینکه در بیشتر موارد ارائه ترکیبی از انواع تعاریف با یکدیگر در بهتر شناساندن آن مفهوم باری رسان است، باعث تبیین غایت فرایند تعریف می‌باشد.

بر معلوم ساختن مجھولات تصویری برای شناونده است.

۷۹- تعریف موجود در کدام گزینه، از حیث جامعیت و مانعیت با سایرین متفاوت است؟

- نهایی** ۱) مثلث: شکلی دارای سه زاویه
 ۲) انسان: حیوان رامرونده روی دو پا
 ۳) مریع: شکلی دارای چهار ضلع
 ۴) آهن: فلز رسانا

۸۰- در کدام گزینه، شاهد استقرای تمثیلی هستیم؟

- نهایی** ۱) این حیوان سه‌دار است و حیوان سه‌دار علفخوار است، پس این حیوان نیز علفخوار است.
 ۲) تاکنون تمامی ارزشیابی‌های کتبی این استاد سخت بوده‌اند، پس امتحان فردایش نیز دشوار خواهد بود.
 ۳) سعید خردادمهای و باهوش است، پس برادرش هم که متولد خرداد است باهوش است.
 ۴) نرگس در طی پنج سال گذشته تعداد زیادی رمان خوانده است، پس نرگس فقط رمان می‌خواند.

اقتصاد

اصول انتخاب در کسب و کار
بازیگران اصلی در میدان اقتصاد
(بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟)
نقش دولت در اقتصاد چیست؟
فصل اول و فصل دوم (درس ۱)
تا پایان درس ۶
صفحه‌های ۱ تا ۶۸

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس اختیاری است.

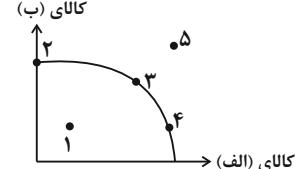
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سوالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

- ۸۱- کدام عبارت در خصوص مؤسسات غیرانتفاعی و تعاوی‌ها صحیح است؟
- ۱) تعاوی‌ها مرافق راهاندازی کم‌وبیش مشابه با کسب و کارهای شخصی دارند.
 - ۲) توزیع سود در پایان دوره در تعاوی‌ها یکسان برای هر نفر است صرف نظر از اینکه چقدر از سرمایه تعاوی را تأمین کرده باشد.
 - ۳) نحوه اداره تعاوی‌ها براساس هر نفر، یک رأی است.
 - ۴) یک مؤسسه غیرانتفاعی، نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور و با هدف تجاری شکل گرفته است.

- ۸۲- فردی با سرمایه ۸۵۰ میلیون تومان قصد دارد در یکی از موارد زیر سرمایه‌گذاری کند. با توجه به اصل هزینه فرست، این فرد کدام مورد را انتخاب **نهایی** خواهد کرد و هزینه فرست این انتخاب چند میلیون تومان است؟

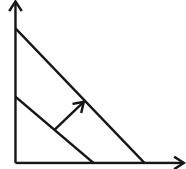
- سرمایه‌گذاری در صندوق‌های درآمد ثابت با سود سالیانه ۱۲۰ میلیون تومان
- خرید یک قطعه زمین با سود ۵۵۰ میلیون تومان در دو سال
- سپرده‌گذاری در حساب پس‌انداز بلندمدت بانک با سود سالیانه ۲۰ درصد
- سرمایه‌گذاری در راهاندازی یک کسب و کار آنلاین با سود ماهیانه ۱۷ میلیون تومان
- ۱) سپرده‌گذاری بلندمدت در بانک - ۱۲۰ میلیون تومان سود حاصل از سرمایه‌گذاری در صندوق‌های درآمد ثابت
- ۲) سرمایه‌گذاری در راهاندازی کسب و کار آنلاین - ۱۷۰ میلیون تومان سود حاصل از سپرده‌گذاری سالیانه در بانک
- ۳) سرمایه‌گذاری در صندوق‌های درآمد ثابت - ۵۵۰ میلیون تومان سود حاصل از خرید یک قطعه زمین
- ۴) خرید یک قطعه زمین - ۲۰۴ میلیون تومان سود حاصل از سرمایه‌گذاری در راهاندازی یک کسب و کار آنلاین

- ۸۳- کدام جایه‌جایی در نمودار زیر، بیانگر تغییر مکان از یک نقطه ناکارای تولید به یک نقطه کارای تولید است؟



- ۱) تغییر مکان از نقطه ۲ به نقطه ۳
- ۲) تغییر مکان از نقطه ۳ به نقطه ۱
- ۳) تغییر مکان از نقطه ۱ به نقطه ۴
- ۴) تغییر مکان از نقطه ۳ به نقطه ۵

- ۸۴- افزایش در درآمد موجب تغییر در نمودار زیر شده است، به نظر شما این نمودار به کدام نوع کالا مربوط است؟



- ۱) کالای معمولی
- ۲) کالای پست
- ۳) کالای جانشین
- ۴) کالای مکمل

- ۸۵- با توجه به نمودار، پاسخ صحیح سوالات زیر کدام است؟

- الف) کدام قسمت بیانگر کمبود تقاضا است؟
- ب) در کدام نقطه میزان عرضه و تقاضا با هم برابر است؟
- ج) کدام قسمت بیانگر کمبود عرضه است؟
- د) کدام حروف به ترتیب نشان‌دهنده منحنی تقاضا و منحنی عرضه هستند؟
- ۱) الف) ۲ ب) نقطه C ج) ۱ د) S و D
 - ۲) الف) ۱ ب) نقطه C ج) ۲ د) D و S
 - ۳) الف) ۱ ب) نقطه A ج) ۲ د) S و D
 - ۴) الف) ۲ ب) نقطه B ج) ۳ د) S و D

محل انجام محاسبات



- ۸۶- مهم‌ترین هدف دولت از دریافت مالیات ... و ... است.
- ۱) اشتغال‌زایی و بهبود عملکرد بازار نهایی
- ۲) ارائه کالاهای عمومی و ایجاد انحصار در عرضه
- ۳) بهبود عملکرد بازار و ارائه کالاهای عمومی
- ۴) افزایش درآمد و ایجاد عملکرد مؤثر
- ۸۷- دولت برای انجام وظیفه خود در زمینه «بهبود عملکرد بازار»، با انجام چه فعالیتی به هدف‌های زیر می‌رسد؟
- الف) ایجاد امنیت در خرید و فروش و مبادلات
- ب) نظارت بر فعالیت اقتصادی افراد
- ج) تضمین وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم برای مبادله بین افراد
- ۱) الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت ب) ایجاد کالا و خدماتی که افراد زیادی هم‌زمان از آن استفاده می‌کنند. ج) وضع و اجرای قوانین و مقررات گسترده توسط دولت
- ۲) الف) اجرای قوانین و مقررات ویژه توسط دولت ب) تعریف و اجرای حقوق مالکیت ج) ایجاد کالا و خدماتی که افراد زیادی هم‌زمان از آن استفاده می‌کنند.
- ۳) الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت ب) اخذ مجوز از دولت برای شروع فعالیت ج) وضع قوانین و مقررات ویژه در زمینه‌های مختلف مانند اجبار اخذ گواهی برای عرضه محصول به بازار
- ۴) الف) وضع قوانین و مقررات ویژه در زمینه‌های مختلف مانند اجبار اخذ مجوز برای شروع کار ب) تعریف و اجرای حقوق مالکیت ج) ایجاد کالا و خدماتی که افراد زیادی هم‌زمان از آن استفاده می‌کنند.
- ۸۸- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ نهایی
- الف) مالیات مستقیم به دو بخش مالیات بر درآمد و مالیات بر حقوق تقسیم می‌شود.
- ب) مالیات بر مصرف، یک مالیات بر ارزش افزوده چند مرحله‌ای است.
- ج) عوارض خودرو یا عوارض نوسازی و دفع پسماند از مالیات‌های غیرمستقیم هستند.
- د) در مالیات غیرمستقیم، مالیات با خرید کالا پرداخت می‌شود.
- ۱) الف) صحیح، ب) غلط، ج) غلط، د) صحیح
- ۲) الف) غلط، ب) صحیح، ج) صحیح، د) غلط
- ۳) الف) صحیح، ب) غلط، ج) غلط، د) صحیح
- ۸۹- کدام گزینه در خصوص سایر درآمدهای دولت درست است؟ نهایی
- ۱) درآمدهای مورد نیاز دولت در ایران فقط از محل فروش دارایی‌های مثل نفت تأمین می‌شود.
- ۲) نیمی از درآمدهای دولت از محل فروش دارایی‌های تجدیدناپذیری مانند نفت و گاز تأمین شده است.
- ۳) درآمدهای منابع تجدیدناپذیر معمولاً پایدار هستند و می‌توانند به راحتی به نسل‌های بعد هم تعلق یابند.
- ۴) مشارکت مردم در طرح‌های عمرانی و سرمایه‌گذاری‌های دولت، بخشی از درآمد دولت را تأمین می‌کند.
- ۹۰- مراحل تولید یک کالا به صورت جدول زیر است. اگر مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد، در این صورت مقدار مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده تمامی مراحل چقدر است؟
- | مرحله (۴) | مرحله (۳) | مرحله (۲) | مرحله (۱) | قیمت کالا |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۲۰۰۰۰ | ۱۲۰۰۰ | ۵۰۰۰ | ۱۰۰۰ | ۲۰۰۰ (۴) |
- ۱۵۰۰ (۳) ۱۲۰۰ (۲) ۱۰۰۰ (۱)
- محل انجام محاسبات



اقتصاد - سوالهای آشنا

۹۱- جدول زیر بیانگر هزینه‌های یک بنگاه اقتصادی با تولید سالانه ۳۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۶۰۰ هزار ریال می‌باشد، با توجه به اطلاعات داده شده

عملکرد سالانه این بنگاه کدام است؟

۶۰ میلیون ریال	مواد اولیه مورد نیاز سالانه
۶ میلیون ریال	حقوق سالانه هر کارگر
۱۰ نفر	تعداد کارگران

(۲) ۶۰ میلیون ریال زیان

(۱) ۶۰ میلیون ریال سود

(۴) ۱۱۴ میلیون ریال سود

(۳) ۱۱۴ میلیون ریال زیان

۹۲- کدامیک از عوامل، به عنوان سرمایه فیزیکی شناخته می‌شود؟

(۱) دریا در فعالیت‌های صیادی

(۳) مواد اولیه معادن در فعالیت‌های صنعتی

(۲) ابزار و تجهیزات در فعالیت‌های تولیدی

(۴) نیروی انسانی متخصص در انواع فعالیت‌ها

۹۳- کدامیک از گزینه‌های زیر می‌تواند پیامد یک اقتصاد کارا باشد؟

(۱) استفاده حداقلی از منابع کشور

(۲) بدون تغییر ماندن وضع سایر کشورها با بهبود وضعیت ما

(۳) قرار دادن بیشتر از یک کالا یا خدمت در دسترس مردم بدون کاهش بقیه

(۴) دستیابی به نقاط خارج از مرز امکانات

۹۴- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد خانوارها و بنگاهها نادرست است؟

(۱) کسب و کارها، کالاها و خدمات مورد نیاز را به خانوارها می‌فروشند.

(۲) کسب و کارها، زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.

(۳) بنگاه همان چیزی است که مردم معمولاً آن را به عنوان کسب و کار می‌شناسند.

(۴) برای تولید کالاها و خدمات، بنگاهها باید از خانوارها منابع را خریداری یا اجاره کنند.

۹۵- کدام اعداد به ترتیب می‌توانند در جاهای خالی جدول زیر قرار بگیرند و رابطه تقاضا با قیمت چگونه است؟

میزان تقاضا	قیمت
۲۰۰	۳۰۰
(الف)	۲۷۰
۲۴۲	۲۴۰
(ب)	۲۱۰
۲۸۴	۱۸۰

(۱) ۲۴۰ - ۲۶۰ - رابطه مستقیم دارند.

(۲) ۲۲۱ - ۲۶۳ - رابطه معکوس دارند.

(۳) ۲۲۱ - ۲۶۳ - رابطه مستقیم دارند.

(۴) ۲۴۱ - ۲۶۳ - رابطه معکوس دارند.

محل انجام محاسبات



۹۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام یک از وظایف دولت اشاره دارد؟

- عدم اجازه دولت برای فروش کالا قبل از اثبات مالکیت آن
- تأمین بهداشت و امنیت
- تأیید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات توسط سازمان استاندارد
- سرمایه‌گذاری در احداث جاده و پل

(۱) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار

(۲) ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

(۳) ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار

(۴) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

۹۷- در هر یک از موارد زیر مشخص کنید، تغییر ذکر شده باعث تشویق و یا دلسرب شدن پرداخت‌کننده مالیات از فعالیت اقتصادی می‌شود؟

(الف) دولت قوانین را تعییر می‌دهد تا شرکت‌ها مالیات بیشتری بپردازند.

(ب) دولت نرخ مالیات املاک برای کارخانجات تازه تأسیس را کاهش می‌دهد.

(ج) دولت بر غذاهایی که حاوی سطوح بالای چربی و سطح بالایی از سدیم هستند، مالیات اعمال می‌کند.

(۱) الف) دلسرب شدن، ب) تشویق شدن، ج) دلسرب شدن

(۲) الف) دلسرب شدن، ب) دلسرب شدن، ج) تشویق شدن

(۳) الف) تشویق شدن، ب) دلسرب شدن، ج) دلسرب شدن

(۴) الف) تشویق شدن، ب) تشویق شدن، ج) تشویق شدن

۹۸- به ترتیب مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، مهم‌ترین نوع مالیات و اساس و مبنای مالیات بر دارایی کدام است؟

(۱) مالیات بر ارث - مالیات بر درآمد اشخاص - ثروت مؤبدی

(۲) مالیات بر حقوق - مالیات بر مصرف - ثروت اشخاص حقوقی

(۳) مالیات بر حقوق - مالیات بر درآمد اشخاص - ثروت مؤبدی

(۴) مالیات بر ارث - مالیات بر ارزش افزوده - ثروت اشخاص حقیقی

۹۹- دولت مالیات بر مصرف سیگار را به صورت ... دریافت می‌کند و عبارت «دولت اجازه بنگاهداری و تولید کالاها و خدمات را ندارد و فقط نظارت بر بازار را بر عهده دارد» در مورد وظایف دولت ... است؛ زیرا ...

(۱) مستقیم - نادرست - دولت وظیفه وضع قوانین و مقررات را هم دارد.

(۲) مستقیم - نادرست - وظایف دولت شامل ارائه کالاهای عمومی هم می‌شود.

(۳) غیرمستقیم - درست - دولت فقط داور نظام اقتصادی است.

(۴) غیرمستقیم - نادرست - وظایف دولت شامل ارائه کالاهای عمومی هم می‌شود.

۱۰۰- همه موارد کدام گزینه در دسته مالیات‌های غیرمستقیم قرار می‌گیرد؟

(۱) مالیات بر دارایی - مالیات بر درآمد - مالیات بر ارث

(۲) مالیات بر درآمد املاک - مالیات بر ارزش افزوده - عوارض گمرکی و خدماتی

(۳) عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده

(۴) مالیات بر مصرف - مالیات بر دارایی - مالیات بر ارزش افزوده



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۳۰ شنبه‌یور

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حميد لنجانزاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حميد اصفهانی، سپهر حسن خان‌پور، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، کیارش صانعی، محمدرضا اسفندیار، آرین توسل، عرشیا مرزبان، علی رضا جعفری
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	مصطفیه روحانیان
ناظر چاپ	حميد عباسی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

مدت زمان پاسخگویی	۳۰ دقیقه
-------------------	----------

استعداد تحلیلی

۲۵۱ - درباره ضربالمثل «خرس در کوه، بوعلی سیناست»، کدام گزینه درست است؟

۱) این که بوعلی سینا پژشک است، در ضربالمثل مفروض است.

۲) این که همهی خرس‌ها در کوه زندگی می‌کنند، نتیجه‌ای منطقی از ضربالمثل است.

۳) این که خرس در مقایسه با آدمیان، نادان است، در ضربالمثل مفروض است.

۴) این که تنها بعضی خرس‌ها هستند که در کوه زندگی می‌کنند، نتیجه‌ای منطقی از ضربالمثل است.

۲۵۲ - مفهوم کدام ضربالمثل را می‌توان در متن زیر دید؟

«اگر شاعری امیر «الف» را که به خون‌ریزی مشهور است مدح کرده است، گاه از آن روست که ستایش گرگ را به ستایش کفتار ترجیح داده است:

امیر «ب» در خون‌ریزی از امیر «الف» پیشی و بیشی دارد. و صدابته که نباید مفاهیم امروزی را به آن‌چه سده‌ها از آن می‌گذرد سوار کرد.»

۲) پشه چو پُر شد بزند پیل را

۱) پیش عقرب جراره باز به مار غاشیه

۴) توبه‌ی گرگ مرگ است

۳) برادری به‌جا، بزغاله یکی هفت صنار

* بر اساس حروف الفبای فارسی، «ا ب پ ت ث ج چ ح خ د ذ ر ز ظ س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن و ه ئ» به دو پرسش بعدی

پاسخ دهید.

۲۵۳ - اگر حروف یک نقطه‌ای را از الفبای سی‌ودوحرفی فارسی حذف کنیم و در حروف باقی‌مانده، از دومین حرف سمت راست پانزدهمین حرف از سمت

چپ، چهار حرف به سمت راست حرکت کنیم، در سمت چپ کدام حرف قرار می‌گیریم؟

۲) پ

۱)

۴) ث

۳) ت

۲۵۴ - الگوی «ب، پ، ث، چ، ذ، ...» با کدام دو حرف ادامه می‌یابد؟

۲) ز، ض

۱) ز، ض

۴) ز، ص

۳) ز، ص

۲۵۵ - واژه‌های زیر را به ترتیب فرهنگ لغت (لغت‌نامه) مرتب می‌کنیم. واژه‌ای که در جایگاه ششم می‌آید، چند نقطه دارد؟

«رهنورد - رنگارنگ - رستگار - رادمردی - روزگار - روش - رهایی - رستنی - رود - راهدار»

۲) دو

۱) یک

۴) نقطه ندارد.

۳) سه

۲۵۶ - ویژگی مشترکی در همهی واژه‌های دسته‌ی «مصر، کشت، سرد، یوز، غصب» هست. کدام واژه در این دسته نمی‌گنجد؟

۲) قفا

۱) نهی

۳) نرخ

۴) لگد

۲۵۷ - رابطه‌ای بین واژه‌های سه تا از دسته‌های زیر مشترک است. این رابطه در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

۱) تعاریف - فیل - لیوان - نادرست - تساهل

۲) گرافه - هفتاک - کاربرد - درویش

۳) عظیم - میزان - ناخدا - دایره - هرم

۴) اصلت - تلقین - نیاکان - ناحیه - هیاهو

۲۵۸ - در دشتی ۴ نوع ابر داریم. در هر سال، ابر اول ۹ ماه پشت سر هم می‌بارد و ۳ ماه نمی‌بارد. ابر دوم تنها در ۳ مقطع و در هر کدام ۲۵ روزه می‌بارد و

ابر سوم فقط در ۵ مقطع که هر کدام ۱ ماه طول می‌کشد. تعداد روزهای بارش ابر چهارم در سال، برابر با میانگین تعداد روزهای بارش سه نوع ابر

قبلی است و می‌خواهیم این تعداد را به مقطع‌هایی برابر تقسیم کنیم. کدام عدد قطعاً ممکن نیست که تعداد روزهای بارش ابر چهارم در یک مقطع

باشد؟ هر ماه را سی روزه درنظر بگیرید.

۲۵) ۲

۱۵)

۵۵) ۴

۳۳) ۳

۲۵۹ - پنج روز پیش، یک کشتی مسافری نزدیک جزیره‌ای بی‌آب‌وعلف و خالی از سکنه غرق شده و تنها ۶۰ نفر از مسافران آن توانسته‌اند خود را به همراه

آذوقه ۳۵ روز خود به ساحل برسانند. امروز، ناگهان ۳۰ نفر دیگر از مسافران بدون هیچ آذوقه‌ای خود را به ساحل رسانده‌اند. تا پیش از اتمام آذوقه‌ها

چند روز مهلت هست؟

۲۰) ۲

۱۸)

۲۴) ۴

۲۱) ۳

۲۶۰ - نجاری می‌تواند در هر روز یک صندلی بسازد. شاگرد او در هر چهار روز یک صندلی می‌سازد. اگر برای ساخت ۲۷ صندلی، ۵ روز اول فقط نجار،

سپس ۸ روز بعد فقط شاگرد نجار و بعد، هر دو با هم کار کنند، در مجموع کار چند روزه تمام می‌شود؟

۲۷ (۲)

۲۳ (۱)

۳۱ (۴)

۲۹ (۳)

۲۶۱ - در یک مرکز خرید، هر کالایی بخریم، ۵٪ قیمت آن کالا تخفیف می‌گیریم. اگر بخواهیم دقیقاً صد هزار تومان خرج کنیم، باید کالایی با چند هزار تومان

قیمت بخریم؟

۱۰۴ (۲)

 $\frac{2000}{21} (1)$ $\frac{2000}{19} (4)$

۱۰۵ (۳)

* علی می‌تواند با سطل، حوضی خالی را در ۲۰ دقیقه پُر و حوض پُر را در ۳۰ دقیقه خالی کند. همین کار را حسین با سطلی دیگر، به ترتیب در ۴۰ دقیقه و ۳۰ دقیقه انجام دهد. حوض، خود شیری دارد که آن را در ۲۰ دقیقه پُر می‌کند. دریچه‌ای برای خروج آب نیز وجود دارد که حوض پُر را در

۲۰ دقیقه خالی می‌کند. بر این اساس به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۶۲ - اگر شیر ورودی باز، حوض نیمه پُر، دریچه خروجی بسته و علی و حسین مشغول خالی کردن آب حوض باشند، چند دقیقه طول می‌کشد تا آب حوض

کاملاً تخلیه شود؟

۲۰ (۲)

۱۰ (۱)

۴۰ (۴)

۳۰ (۳)

۲۶۳ - اگر شیر ورودی بسته، حوض خالی، دریچه خروجی باز و علی و حسین مشغول پُر کردن آب حوض باشند، چند دقیقه طول می‌کشد تا حوض کاملاً

پُر شود؟

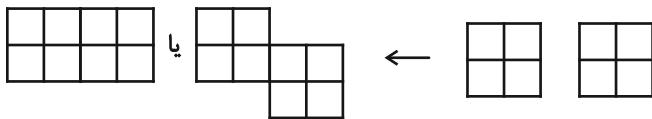
۳۰ (۲)

۲۰ (۱)

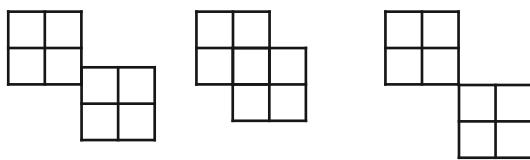
۴۵ (۴)

۴۰ (۳)

* قطعه‌هایی مربعی به ابعاد 2×2 واحد داریم که می‌توانیم آن‌ها را واحد به واحد به هم بچسبانیم. نظری شکل‌های زیر:



اما قطعه‌ها به حالت‌های دیگر مانند شکل‌های زیر، به هم نمی‌چسبند:



بر این اساس به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۶۴ - نه قطعه از قطعه‌های بالا به نحوی به هم می‌چسبانیم که کمترین محیط حاصل شود. این محیط چند واحد است؟

۲۴ (۲)

۱۸ (۱)

۶۴ (۴)

۳۶ (۳)

۲۶۵ - پنج قطعه را از قطعه‌های بالا، به نحوی به هم می‌چسبانیم که محیط شکل حاصل از ۲۸ واحد بیشتر باشد. چند عدد متفاوت برای محیط شکل

حاصل ممکن است؟

۲ (۲)

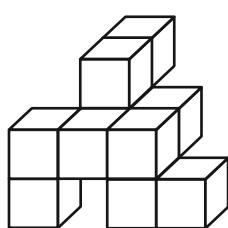
۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲۶۶ - مکعب واحدی در حجم زیر نیست که حداقل قسمتی از آن در این نما دیده نشود. با این وصف، حداقل به چند مکعب واحد دیگر احتیاج داریم تا

شکل را به یک مکعب مستطیل کامل تبدیل کنیم؟



۱۸ (۱)

۲۳ (۲)

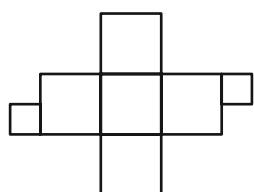
۲۷ (۳)

۳۴ (۴)

۲۶۷- دو قطعه مربعی زیر را باید به نحوی به شکل گستردۀ مقابل بچسبانیم که از شکل گستردۀ یک مکعب کامل حاصل شود و سطحی خالی نماند. چند حالت برای این کار ممکن است؟ دقت کنید این دو قطعه، از ضلع خود به شکل گستردۀ مکعب می‌چسبند.



۴ (۱)

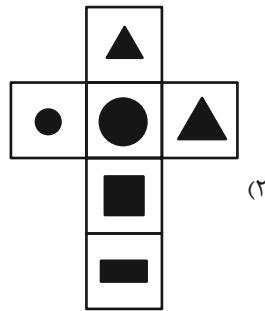


۸ (۲)

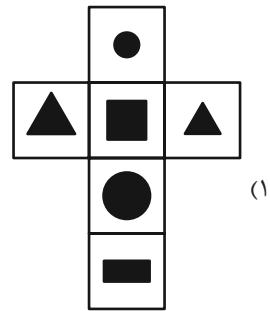
۹ (۳)

۱۶ (۴)

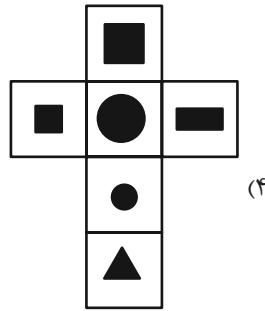
۲۶۸- مکعبی کوچک با ضخامت بسیار زیاد داریم که اگر از یک سوی آن که طرح دایره دارد، با فاصلۀ انداز از سطح، نور چراغقوه زیر را به آن بتابانیم، نوری به شکل مثلث از سوی دیگر آن خارج می‌شود. کدام گزینه زیر ممکن است شکل گستردۀ این مکعب باشد؟ شکل‌های سیاه، شکل‌های بریده شده است.



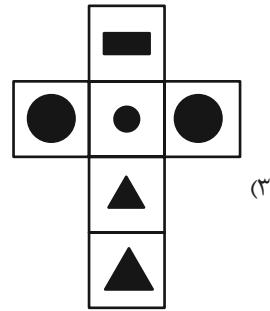
(۲)



(۱)

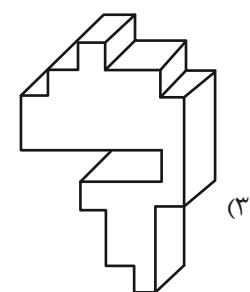
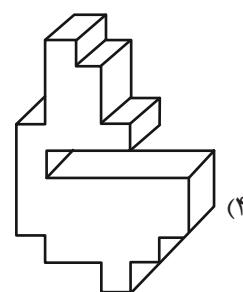
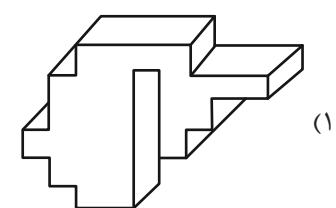
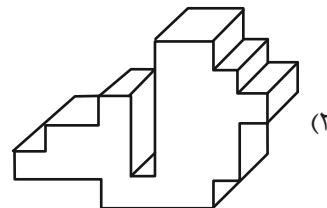


(۴)

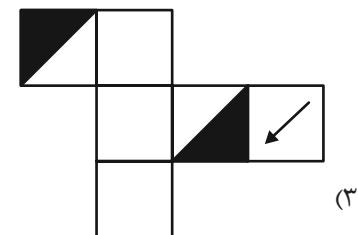
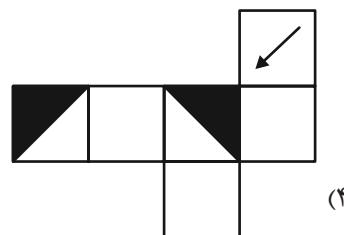
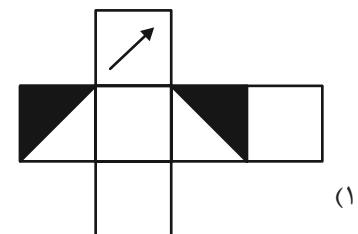
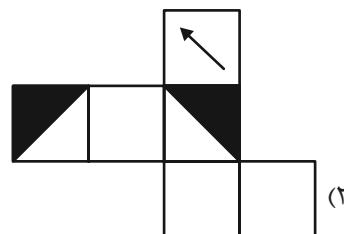


(۳)

۲۶۹ - کدام حجم، حجم متفاوتی است؟



۲۷۰ - از کدام شکل گستردگی، مکعب متفاوتی ساخته می‌شود؟ پشت برگه‌ها کاملاً سفید است.



خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۳۰ شهریور ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متوجه باشند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم ببردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید
که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم به یک کار و تکلیف توجه کنم، بدون اینکه حواسم پرت شود.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۲. من می‌توانم روی تکالیف تمرکز کنم حتی زمانی که صدای اطراف به گوش می‌رسد.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۳. من می‌توانم روی یک پروژه برای مدت طولانی و بدون از دست دادن علاقه کار کنم.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۴. من می‌توانم برای مدت طولانی توجه خود را ببروی تکالیف مدرسه حفظ کنم.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۵. من می‌توانم روی دستورات معلم تمرکز کنم حتی اگر سر و صدایی در کلاس وجود داشته باشد.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۶. هنگام مطالعه یا درس خواندن می‌توانم صدای پس زمینه و محیط را نادیده بگیرم.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۷. من می‌توانم به سرعت از یک کار به کار دیگر بدون از دست دادن تمرکز، توجهم را تغییر دهم.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۸. من می‌توانم در طول مدرسه به راحتی از یک موضوع به موضوع دیگر بدون گیج شدن حرکت کنم.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۹. من می‌توانم بدون مشکل، توجه و تمرکز خود را بین یک کار اصلی و یک کار دیگر تقسیم کنم.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۸۰. من می‌توانم بر روی یک پروژه کار کنم و در عین حال مراقب ساعت باشم.
 ۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه