

تاریخ آزمون

۱۴۰۳/۰۶/۱۶ جمعه

سوالات آزمون

دفترچه شماره (۱)

دوره دوم متوسطه

پایه دهم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه	تعداد سوال: ۴۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		وضعیت پاسخگویی	مدت پاسخگویی
			تا	از		
۱	ریاضی نهم	۱۵	۱	۱۵	اجباری	۲۵ دقیقه
	ریاضی نهم	۵	۱۶	۱	اختیاری ۱	
	ریاضی و آمار ۱	۵	۲۱	۲	اختیاری ۲	
۲	عربی نهم	۵	۲۶	۲۶	اجباری	۱۰ دقیقه
	عربی نهم	۵	۳۱	۱	اختیاری ۱	
	عربی زبان قرآن ۱	۵	۳۶	۲	اختیاری ۲	
۳	اقتصاد	۵	۴۱	۱	انتخابی ۱	۵ دقیقه
۴	علوم و فنون ادبی ۱	۵	۴۶	۲	انتخابی ۲	
۵	منطق	۵	۵۱	۳	انتخابی ۳	


 ریاضیات

$$\begin{bmatrix} -4 \\ -12 \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} 6 \\ 19 \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} -2 \\ -7 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{cases} 3x - 4y = 6 \\ 7x - \frac{4}{3}y = 4 \end{cases}$$

(۱) صفر

(۲) بی شمار

۲ (۳)

۱ (۴)

-۳ کدام خط با خط $y - 3x = 19$ موازی نیست؟

$$3y - 9x = 1 \quad (4)$$

$$-6x + 2y = 12 \quad (3)$$

$$6x + 2y = 9 \quad (2)$$

$$y - 3x = 19 \quad (1)$$

-۴ معادله خطی که از محل برخورد دو خط $y = -x + 7$ و $y - 2x = 1$ بگذرد و عرض از مبدأ آن $= 3$ باشد، کدام است؟

$$2y - 3x = -6 \quad (4)$$

$$y = x - 3 \quad (3)$$

$$y = 4x - 3 \quad (2)$$

$$y = 2x - 3 \quad (1)$$

-۵ نقطه A روی نیمساز ناحیه اول قرار دارد و معادله عمودمنصف پاره خط OA برابر $y + x - 3 = 0$ است. در این صورت مختصات نقطه A کدام گزینه است؟ (O مبدأ مختصات است).

$$\begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{3}{2} \\ \frac{3}{2} \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \quad (1)$$

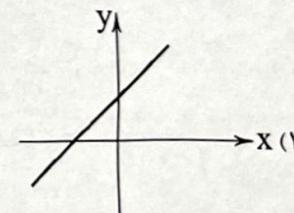
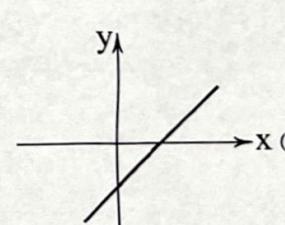
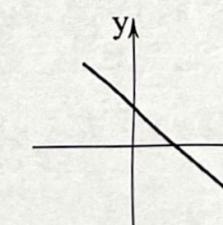
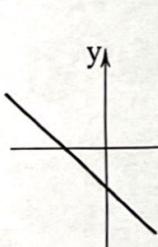
-۶ اگر خط $a+2)y+(a-2)x+4=0$ موازی محور X ها باشد، محل تقاطع این خط با خط $3ax+y=a$ کدام است؟

$$\begin{bmatrix} -1 \\ -\frac{1}{2} \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{a}{4} \\ -\frac{a}{2} \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} \\ 1 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} -\frac{a}{4} \\ \frac{a}{2} \end{bmatrix} \quad (1)$$

-۷ کدام یک از نمودارهای زیر می‌تواند معادله خط $a^3y - ab^4x + a^2c^7 = 0$ را نمایش دهد؟-۸ مساحت بخشی از صفحه محدود به محور Xها و دو خط به معادله های $y = 2x + 3$ و $3x + y - 8 = 0$ کدام است؟

$$10/5 \quad (4)$$

$$\frac{125}{12} \quad (3)$$

$$\frac{131}{18} \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

-۹ عبارت گویای $\frac{(x-1)(x+1)(3x^2+2x)}{x^2-1}$ بازای چه مقادیری از x تعریف می‌شود؟

$$\mathbb{R} - \{1\} \quad (4)$$

$$\mathbb{R} - \{-1, 1\} \quad (3)$$

$$\mathbb{R} - \{-1\} \quad (2)$$

$$\mathbb{R} \quad (1)$$

-۱۰ برای این که عبارت گویای $\frac{-4x-a^3}{8+4x}$ برابر با (-1) شود، به جای a کدام مقدار قرار می‌گیرد؟

$$1 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$8 \quad (1)$$

- ۱۱- دانشآموزی می خواست با نوشتن یک عبارت گویا و تشکیل تناسب، مسئله زیر را حل کند. کدام گزینه رابطه درست حل مسئله توسط این دانشآموز است؟

«اختلاف سنی پدر و فرزندی ۳۸ سال می باشد. سن پدر چند سال شود تا نسبت سن پدر به فرزند $\frac{3}{4}$ شود؟» (X سن پدر است).

$$\frac{x}{x+38} = \frac{2}{3} \quad (4)$$

$$\frac{x}{x+38} = \frac{3}{2} \quad (3)$$

$$\frac{x}{x-38} = \frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{x}{x-38} = \frac{3}{2} \quad (1)$$

- ۱۲- عبارت $\frac{2x^3 - 8x + 8}{2x^3 - 3 + 5x}$ به ازای چه مقادیری تعریف نشده است؟

$$-\frac{1}{2} \text{ و } \frac{2}{3} \quad (4)$$

$$-\frac{1}{2} \text{ و } -\frac{2}{3} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{2} \text{ و } 3 \quad (2)$$

$$+3 \text{ و } -\frac{1}{2} \quad (1)$$

- ۱۳- حاصل عبارت $(\frac{\frac{1}{x+2}}{x+2} - \frac{1}{x^2-4}) + (1 - \frac{1}{x-2})$ کدام است؟

$$x+2 \quad (4)$$

$$\frac{1}{x+2} \quad (3)$$

$$\frac{1}{x-2} \quad (2)$$

$$x-2 \quad (1)$$

- ۱۴- حاصل عبارت $\frac{x^3 - 6x^2 - 7x}{x^2 - 6x} + \frac{x^2 + 11x + 10}{x-6}$ کدام است؟

$$\frac{x-7}{x+10} \quad (4)$$

$$\frac{x+10}{x-7} \quad (3)$$

$$x-7 \quad (2)$$

$$x+10 \quad (1)$$

- ۱۵- مقدار عددی عبارت $A = (\frac{x^3 - x^2 - 2x}{x^2 + x - 2} + \frac{x^2 + x - 6}{x^2 + 5x + 6}) \times \frac{x^2 - x}{x^2 + 2x + 1}$ برازی $x = \sqrt{5}$ کدام است؟

$$\sqrt{5} + 1 \quad (4)$$

$$\sqrt{5} - 1 \quad (3)$$

$$\sqrt{5} \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (ریاضی نهم، شماره ۱۶ تا ۲۰) و اختیاری ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۲۱ تا ۲۵). فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

ریاضی نهم (سوالات ۱۶ تا ۲۰)

- ۱۶- اگر دو خط $y = 3ax + 9$ و $y = \sqrt{2}y - 3x + 1 = 0$ با یکدیگر موازی باشند، مقدار عددی a کدام است؟

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (4)$$

$$\frac{3}{\sqrt{2}} \quad (3)$$

$$\sqrt{2} \quad (2)$$

$$1 - \sqrt{2} \quad (1)$$

- ۱۷- نقطه‌ای از خط $8x - 12 = 4y$ که عرض آن از دو برابر قرینه طولش یک واحد بیشتر باشد، کدام است؟

$$\begin{bmatrix} -3 \\ -5 \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} -4 \\ -2 \end{bmatrix} \quad (1)$$

- ۱۸- اگر عبارت گویای $\frac{(x-3)(x+4)}{x^2 + ax + b}$ ، برازی $\{-3, 4\}$ تعریف نشده باشد، حاصل $b - 6a$ کدام است؟

$$-12 \quad (4)$$

$$-6 \quad (3)$$

$$-4 \quad (2)$$

$$-8 \quad (1)$$

- ۱۹- خط d از محل برخورد دو خط به معادله‌های $d_1: 4x + y = 2x + 1$ و $d_2: 3x + y = 3$ موازی است. معادله خط d کدام است؟

$$3y - 9x + 2 = 0 \quad (4)$$

$$3y + 9x + 2 = 0 \quad (3)$$

$$3y - 9x - 2 = 0 \quad (2)$$

$$y - 3x - 2 = 0 \quad (1)$$

- ۲۰- حاصل عبارت $\frac{x-8}{x^2 - x - 6} + \frac{x-2}{x-3}$ کدام است؟

$$\frac{x+3}{x+2} \quad (4)$$

$$\frac{x-2}{x-3} \quad (3)$$

$$\frac{x-4}{x-3} \quad (2)$$

$$\frac{x+4}{x+2} \quad (1)$$

اختیاری ۲

ریاضی و آمار ۱ (سؤالات ۲۱ تا ۲۵)

۲۱ - اگر $\frac{1}{3}x = -\frac{1}{2}ax^2 - 2ax - 3$ باشد، مقدار a کدام است؟

۷ (۴)

۳ (۳)

۱۴ (۲)

۷ (۱)

۲۲ - دو شیر A و B با هم در حال پر کردن استخراستند. اگر شیر A به تنها یک ساعت زودتر از شیر B پر کند و هر دو شیر با هم استخرا را در ۲۰ ساعت پر کنند، شیر A استخرا را در چند ساعت پر می‌کند؟

۳۰ (۴)

۲۴ (۳)

۲۶ (۲)

۴۵ (۱)

۲۳ - اگر $f: A \rightarrow B$ طوری باشد که $x - f(x) = x^2 - 5$ با فرض $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid 1 \leq |x| < 5\}$ ؛ تعداد اعضاًی برد f کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۸ (۱)

۲۴ - اگر تابع f به هر عدد، مجموع مربع آن و k برابر آن را نسبت دهد، با شرط $-2 = \frac{1+f(-1)}{1-f(1)}$ چقدر است؟

-۵ (۴)

۵ (۳)

۵ (۲)

-۵ (۱)

۲۵ - چند تابع از مجموعه $A = \{1, 2, 3\}$ به مجموعه تک عضوی B وجود دارد؟

۴) بیشمار

۳ (۳)

۱ (۲)

۱ صفر

زبان عربی (اختصاصی)



■ عین الصحيح في الترجمة (۲۸ - ۲۶):

۲۶ - ترجمة درست عبارت «ما كانْت عندي فرصة، لاني أشتغل مع العَمَالِ في ذلك الوقت!» کدام است؟

۱) فرصتی نداشتم، چراکه من در آن هنگام با کارگران کار می‌کنم!

۲) فرصتی ندارم، زیرا من در آن زمان همراه کارمندان کار می‌کردم!

۳) فرصتی اندک است، چراکه من در آن جا همراه کارگران کار می‌کنم!

۴) فرصتی ندارم، زیرا من در آن هنگام همراه کارمندان مشغول کار هستم!

۲۷ - کدام یک از واژگان داده شده برای تکمیل جای خالی مناسب نیست؟

«جلب والد صدیقی جديدة إلى ذكائه للبيع».»

۱) نفقات

۲) فواكه

۳) بضائع

۴) أدوات

۲۸ - ترجمة دقيق آیة مباركة «وَمَا ظَلَّمُهُمُ اللَّهُ وَلِكُنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ» در کدام گزینه آمده است؟

۱) «و خدا به آن ها ستم نمی‌کند، ولی خود به خویشن ستم می‌کنند.»

۲) «و خداوند به ایشان ظلم نکرد، اما خود به خویشن ستم می‌کنند.»

۳) «و آن ها به خداوند ستم نکردند، ولی خودشان به خویشن ستم می‌کردند.»

۴) «و خداوند به ایشان ظلم نکرده است، اما خودشان به خویشن ظلم می‌کردند.»

■ عین الصحيح عن السؤالين التاليين (۲۹ و ۳۰):

۲۹ - در کدام گزینه موصوف نیامده است؟

۱) ساعَدَتْ هَذِهِ الْأُمَّ وَلَدَهَا بِكُلِّ رَغْبَةٍ.

۳) صَنَعَ إِدِيسُونَ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ.

۳۰ - در کدام گزینه فعل معادل «ماضی استمراري» وجود نادرد؟

۱) كَانَ شَاهِدًا كُلَّ يَوْمٍ هَذَا السَّائِقُ فِي الشَّارِعِ.

۳) كَانَ رَمِيلِي تَكَلَّمُ مَعَ أَمَّهُ حَوْلَ مَشَاكِلِهِ الْدَّرَاسِيَّةِ.

۲) كَانَتْ جَدِي يَنْقُلُ حَكَايَةً عَنِ الْأَيَّامِ الْمَاضِيَّةِ.

۴) كَانَ يَوْمٌ كَثِيرٌ أَرْكَبَ حَافِلَةً الجَامِعَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (عربی نهم، شماره ۳۱ تا ۳۵) و اختیاری ۲ (عربی، زبان قرآن، شماره ۳۶ تا ۴۰)، فقط یک سوال را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

عربی نهم (سوالات ۳۱ تا ۳۵)

■■ عین الصحيح في الترجمة (۳۱ - ۳۳):

۳۱- ترجمه چند واژه از واژگان «ذَرْس، طُفُولَة، كِيمِيَاوِي، صِنَاعَة، دَفْعَة، طَافَة، أَنْقَدَ، بَضَائِعَة، غَزَبَة، مَطْبَقَة»، در کلمات زیر به صورت صحیح آمده است؟ (کلمات به صورت ناهِرِ تَبَّعِ جایزه شده‌اند).

«برداخت - درس داد - صَنْعَةٌ - فَيْرُوْزِي - بُوق - وَأَنْ - كَالاَهَا - چاپخانه - كودك - شیمی - نجات می‌دهم»

۳۴

۴۳

۷

۶۱

۳۲- ترجمه صحیح آیه شریفه «... إِنَّا لَنَفَخَيْنَ أَبْرَقَ مَنْ أَحْسَنَ عَفْلًا» کدام گزینه است؟

۱) «بی‌گمان ما پاداش کسانی را که کارهای نیکو انجام داده‌اند، تباہ نمی‌کنیم.»

۲) «همانا ما پاداش کسی را که کارهای نیک کرده است، تباہ نخواهیم کرد.»

۳) «بی‌گمان ما پاداش کسی را که کاری را نیکو انجام داد، تباہ نمی‌کنیم.»

۴) «بی‌گمان ما پاداش هر که را که کاری را نیکو بدهد، تباہ نخواهیم کرد.»

۳۳- معادل عربی عبارت «کشاورزان آب را از چاه روستا بیرون آوردند.؛ در کدام گزینه آمده است؟

۱) إِسْتَخْرَجَ هُولَاءِ الْفَلَاحُونَ الْمَاءَ مِنْ بَثِرِ الْقَرْيَةِ.

۲) يَسْتَخْرُجُ الْفَلَاحُونَ الْمَاءَ مِنْ بَثِرِ الْقَرْيَةِ.

۳) إِسْتَخْرَجَ الْفَلَاحُونَ الْمَاءَ مِنْ بَثِرِ الْقَرْيَةِ.

۴) يَسْتَخْرُجُ هُولَاءِ الْفَلَاحُونَ الْمَاءَ مِنْ بَثِرِ الْقَرْيَةِ.

■■ عین الصحيح عن السؤالین التاليین (۳۴ و ۳۵):

۳۴- در کدام گزینه اسمی آمده که همزمان هم مضاف و هم موصوف است؟

۱) إِنَّ إِدِيسُونَ ذَرْسٍ بِمَسَاعِدَةِ أَمَّهِ.

۲) سَاعَدَ أَخِي الْكَبِيرِ جَدَّنَا فِي صِنَاعَةِ الْبَيْتِ.

۳) قَدِرَتْ عَلَى شَرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ.

۴) صَنَعَ إِدِيسُونَ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ.

۳۵- کدام گزینه دارای دو صفت است؟

۱) عَصَفَتْ رِبَّاعٌ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ وَظَاهَرَ سَحَابٌ أَسْوَدٌ.

۲) كَتَبَتْ أَخِي الصَّغِيرُ هَذَا التَّمَرِينَ الصَّعِبُ فِي دَفْرِهِ.

۳) رَقَدَ هَذَا الْمَرِيضُ فِي هَذَا الْمُسْتَوْصِفِ الْكَبِيرِ قَبْلَ أَسْبَوعٍ.

۴) كَتَبَتْ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ مِنْ عَمْرِي نَصًّا بِالْعَرَبِيَّةِ.

اختیاری ۲

عربی، زبان قرآن ۱ (سوالات ۳۶ تا ۴۰)

■■ عین الصحيح في الجواب للترجمة أو المفردات (۳۶ - ۳۸):

۳۶- «الأَنْجَمَ قد زَانَتِ اللَّيلَ فِي قَرِيَتَنَا كَالْدَرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ وَالْقَمَرُ ظَهَرَ كَمْصَابَحَ منيرًا»:

۱) ستاره‌ها شب‌ها را در روستا مانند مرواریدهای پراکنده زینت دهند و ماه مثل چراغی درخشان آشکار می‌شودا

۲) ستارگان در روستای ما همانند چراغ‌های پراکنده، آسمان را زینت داده و خورشید مانند منبعی درخشان ظاهر شده است!

۳) در روستای مان ستارگان شب را همچون مرواریدهای پراکنده زینت داده است و ماه مانند چراغی درخشان آشکار شده است!

۴) در روستا ستاره همچون مرواریدی زیبا شب را نورانی خواهد کرد و ماه مانند داسی درخشان ظاهر خواهد شد!

۳۷- عین الخطأ:

۱) (وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِتَّيْ بِمَا تَعَمَّلُونَ عَلَيْمٌ) «وَكَارَ نِيكُو انجام دهید، همانا من به آن چه انجام می‌دهید، آگاهم!»

۲) يا زملائي، لا تعلمون آتنا مسؤلون حتى عن البقاء والبهائم؟! اى همکارانم، آیا نمی‌دانید که ما مسئول هستیم حتی در برابر قطعه‌های زمین و منابع طبیعی؟!

۳) إذا مَلَكَ الْأَرَادُلُ هَلَكَ الْأَفَاضُلُ: هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برستند، شایستگان نابود می‌شوند!

۴) عندئذ وجدت هاتفاً جوًالاً باللون الأبيض فبحث عن صاحبه! در این هنگام یک تلفن همراه به رنگ سفید پیدا کرد، پس به دنبال صاحبش گشتم!

٣٨- عین الخطأ في توضيحات الكلمات التالية:

- ١) الهاتف هو آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر
 ٢) الدوام هو عمل بتحريك و سرعة!
 ٤) الاقتراح هو إعطاء حلّ و بيان طريقة للقيام بعمل!

■■ عین الصحيح في الجواب عن المسؤولين التاليين (٣٩ و ٤٠):**٣٩- في أي عبارة ليس الفعل الثلاثي المزدوج؟**

- ٢) من ذا الذي جهزه / بقوّة مفتكرة
 ٤) إن الإصرار على نقاط الخلاف وعلى العداون لا يجوز أبداً!

٤٠- عین الصحيح للفراغات: «لهذا العالم و المقالة حول أسرار النجوم»:

- ٢) عشرون مقالة / التشّرعة
 ٤) عشر مقالات / العاشرة

(٣) إثنان و ثلاثون مقالات / العشرون

توجه: داوطبل گرامی، لطفاً از بین سؤالات انتخابی ١ (اقتصاد، شماره ٤١ تا ٤٥)، انتخابی ٣ (علوم و فنون ادبی، شماره ٤٦ تا ٥٠) و انتخابی ٣ (منطق، شماره ٥١ تا ٥٥)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

١ انتخابی**اقتصاد**

٤١- شرکتی در سال گذشته ٣٦,٠٠٠ کالا به قیمت هر عدد ٤٧,٠٠٠ تومان را به فروش رسانده است. اگر هزینه‌های این شرکت ۱,۱۵۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان بوده باشد، فردی که ۱۳,۵۰۰ از ۱۶۵,۰۰۰ سهم این شرکت را خریده است، حدوداً چه مقدار سود دریافت کرده است؟

- (١) ١١٢,٨٤٢,٠٠٠ (٤) ٤٣,٠٤٠,٠٠٠ (٣) ١١٠,٥٤٠,٠٠٠ (٢) ٥٩,٦٣٢,٠٠٠ (٥)

٤٢- کدام یک کامل ترین تعریف را از «قید بودجه» ارائه می‌دهد؟

(١) نشان دهنده میزان پولی است که می‌توانیم خرج کنیم.

(٢) ترکیباتی که می‌توانیم از دو کالا با میزان پول مشخص مصرف کنیم.

(٣) میزان کالاهایی که می‌توانیم تولید کنیم با میزان پول مشخصی که در اختیار داریم.

(٤) نحوه تقسیم منابع میان تولیدات مختلف به نحوی که بیشترین بهره‌وری را داشته باشیم.

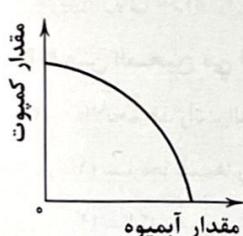
٤٣- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) کارآفرین کیست؟

ب) هدف از تشکیل تعاونی‌های تولید چیست؟

ج) سوال «چرا مجبورم بین دو شغل یا دو تفریح یکی را انتخاب کنم؟» مربوط به کدام قانون از قوانین تصمیم‌گیری اقتصادی است؟

د) از نمودار رو به رو کدام یک برداشت نمی‌شود؟



١) الف: شخصی که شرکتی را با هدف تولید کالا و خدمات مورد نیاز مردم تأسیس می‌کند. ب: بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ ج: هزینه فرست هر انتخاب را محاسبه کنید. د: منابع همواره به یکی از دو کالا اختصاص پیدا می‌کند.

٢) الف: شخصی که با شجاعت و بینش عمیق کاری را آغاز می‌کند. ب: برطرف کردن برخی از نیازهای افراد صاحب تعاونی ج: هزینه از دست رفته را فراموش کنید. د: با افزایش استفاده از منابع برای یک کالا، تولید کالای دیگر کاهش پیدا می‌کند.

٣) الف: شخصی که شرکتی را با هدف تولید کالا و خدمات مورد نیاز مردم تأسیس می‌کند. ب: بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ ج: هزینه از دست رفته را فراموش کنید. د: با افزایش استفاده از منابع برای یک کالا، تولید کالای دیگر کاهش می‌یابد.

٤) الف: شخصی که با شجاعت و بینش عمیق کاری را آغاز می‌کند. ب: برطرف کردن برخی از نیازهای افراد صاحب تعاونی ج: هزینه فرست هر انتخاب را محاسبه کنید. د: منابع همواره به یکی از دو کالا اختصاص پیدا می‌کند.

۴۴ - با فرض این که در حال حاضر قیمت کالا ثابت باشد، کدام عامل تأثیر معکوس بر تقاضای کالا پست دارد؟

- (۱) انتظار کاهش قیمت
 (۲) مُد شدن آن کالا
 (۳) کاهش درآمد
 (۴) انتظار افزایش قیمت

۴۵ - کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

- الف) رویکرد بخشی از تصمیم منطقی است اما بهترین تصمیم به مقایسه منافع و هزینه‌ها بستگی دارد.
 ب) کسب و کار شخصی متعاقب به یک شخص است. امروزه بسیاری از کسب و کارهای ایرانی شخصی و کوچک مقیاس‌اند.
 ج) بنگاه‌ها از بازار محصولات درآمد دریافت می‌کنند و به آن عوامل تولید می‌دهند.
 د) در برخی از کشورها بر ترقی ساختهای آلاینده، عوارض و مالیات سنگین می‌بنند تا مردم در استفاده از آن‌ها صرفه‌جویی کنند.

- (۱) الف - ب
 (۲) ب - ج
 (۳) ب - د
 (۴) الف - ج

۲ انتخابی

علوم و فنون ادبی



۴۶ - عبارت زیر، متعلق به کدام اثر است؟

«از هر شارستان، گرد کرد و بنشاند به فراز آوردن این نامه‌های شاهان و کارنامه‌هاشان، و زندگانی هر یکی از داد و بیداد و آشوب و جنگ و آیین، از گی نخستین که اندر جهان او بود که آیین مردی آورد و مردمان از جانوران پدید آورد، تا یزدگرد شهریار که آخر ملوک عجم بود، اندر ماه محرم و سال بر سیصد و چهل و شش از هجرت، بهترین عالم، محمد مصطفی صلی الله علیه و سلم»

- (۱) تاریخ الرسل و الملوك
 (۲) یادگار زریبان
 (۳) شاهنامه ابومنصوری
 (۴) شاهنامه فردوسی

۴۷ - چه کسی ملقب به «پدر شعر فارسی» است؟

- (۱) کسایی مروزی
 (۲) فردوسی توosi
 (۳) رودکی سمرقندی
 (۴) فرخی سیستانی

۴۸ - در کدام گزینه آرایه «واج آرایی» محسوس‌تر است؟

- (۱) گریه ابر بهار از دل پر درد من است
 (۲) به چه تقریب مه از هاله حصاری شده است?
 (۳) غوطه در چشمۀ شمشیر زدن آسان نیست
 (۴) پسته پوج محال است که خندان گردد
 چهرۀ زرد خزان از نفس سرد من است
 گر نه شرمنده ز حسن مه شبگرد من است
 جای رحم است بر آن کس که هماورده من است
 سینه چاک گواه دل پردرد من است

۴۹ - کاربرد و معنی فعل «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) عهد بستی و شکستی وز ما بگسستی
 (۲) ز من گسستی و با دیگران بپیوستی
 (۳) بگسست از من و در سلسۀ موبی پیوست
 (۴) آن چنان دیوانگی بگسست بند
 عهد کردم که دگر عهد تو باور نکنم
 مرا درست شد اکنون که عهد بشکستی
 که دل خلق جهان در خم موبی دارد
 که همه دیوانگان پندم دهند

۵۰ - کدام گزینه با بیت «به دل می‌گفت: با دل نیست بازی / کنون باید به کارم حیله سازی» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) همی‌جوید و فسا از خوب‌رویان
 (۲) بیا ای تازه گلبرگ به ساری
 (۳) چنان از کرده خود شرم‌ساریم
 (۴) بدین خردی که آمد حبّه دل
 دل‌م را حذّ ندادن ببینید
 بگو عزم کدامیں بساغ داری؟
 که روی عذرخواهی هم نداریم
 خداوند دو عالم راست منزل



۵۱- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

الف) علت تأکید منطق بر آموزش درست اندیشیدن است.

ب) وجه تسمیه منطق به ترازوی اندیشه است.

۱) جلوگیری دائمی از به دام افتادن در مغالطه - کارکرد مشابه هر دو برای سنجیدن

۲) جلوگیری دائمی از به دام افتادن در مغالطه - کارکرد مشابه هر دو برای کاربردی بودن

۳) تشخیص خطاهای بی شمار ذهن - کارکرد مشابه هر دو برای کاربردی بودن

۴) تشخیص خطاهای بی شمار ذهن - کارکرد مشابه هر دو برای سنجیدن

۵۲- به ترتیب کدام یک از موارد زیر سبب بروز مغالطه در ابیات زیر گردیده است؟

- بزد تیر بر چشم اسفندیار / سیه شد جهان پیش آن نامدار

- هزار سرو خرامان به راستی نرسد / به قامت تو اگر سر بر آسمان سایند

۱) عدم رعایت علائم سجاوندی - عدم مشخص کردن دقیق ضمیر

۲) استفاده از استعاره - استفاده از عبارات دوپهلو

۳) مشخص نکردن مرجع ضمیر - اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهر مشترکی دارند

۴) عدم برداشت صحیح از دلالت لفظ - اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهر مشترکی دارند

۵۳- نسبت میان میز و چوبی چیست و کدام گزینه درباره آن درست است؟

۱) عموم و خصوص مطلق - این نسبت تنها به آن دسته از مفاهیمی اختصاص دارد که قابلیت فرض مصاديق متعدد دارند.

۲) عموم و خصوص منوجه - این نسبت تنها به مفاهیمی اختصاص دارد که بتوان بیش از یک مصدق برای آن فرض کرد.

۳) عموم و خصوص منوجه - این نسبت تنها به مفاهیمی اختصاص دارد که قابلیت فرض مصاديق متعدد برای آن محال باشد.

۴) عموم و خصوص مطلق - این نسبت تنها به مفاهیمی اختصاص دارد که بتوان در ذهن بیش از یک مصدق برای آن فرض کرد.

۵۴- کدام تعریف، فاقد ایجاد است؟

۱) حیوان = موجود زنده گوشت خوار

۲) دانشآموز = موجودی جوینده علم

۳) مستطیل = شکلی با چهار ضلع که دو به دو موازی هستند.

۴) فعل = حرکت مردم

۵۵- کدام گزینه، درباره تعریف ترکیبی درست است؟

۱) تنها زمانی از تعریف ترکیبی استفاده می‌کنیم که استفاده از شیوه‌های دیگر، ممکن نباشد.

۲) در تعریف ترکیبی، حداقل دو شیوه از انواع مختلف تعریف، با یکدیگر ترکیب شده‌اند.

۳) تعریف ترکیبی، لزوماً معنای درست و روشنی در ذهن مخاطب آن تعریف ایجاد می‌کند.

۴) نمی‌توان گفت همواره ارائه مجموعه‌ای از چند نوع تعریف، به معرفی بهتر مفهوم کمک می‌کند.