

دفترچه شماره ۱



کد مدرسه



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۱
۴ آبان ۱۴۰۳

پرسشنامه

اختصاصی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۱	۱۵	فصل ۱ درس ۱ و ۲ (صفحه ۹ تا ۳۲)	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۵	۱۶	۳۰	ستایش و درس ۱ تا ۳ (صفحه ۱۰ تا ۳۵)	۲۰ دقیقه
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۹)	۱۰ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۴۰			مدت پاسخ‌گویی:	۵۰ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



ریاضی و آمار

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

۱. اگر $x = -2$ جواب معادله $\frac{2x+m}{3} - \frac{m}{4} = \frac{x-6}{8}$ باشد، m کدام است؟
- (۱) -۲ (۲) ۱۲ (۳) -۲۸ (۴) ۴
۲. مجموع سه عدد متوالی مضرب ۶، 1530 می‌باشد. حاصل ضرب یکان عدد کوچک‌تر و بزرگ‌تر کدام است؟
- (۱) ۳۶ (۲) صفر (۳) ۲۴ (۴) ۱۸
۳. اگر $b \neq 3a$ جواب معادله $b(x+2) = 3a(x+2)$ کدام است؟
- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) -۱ (۴) ۶
۴. در معادله $6x^2 + 7x + 2 = 0$ نسبت ریشه بزرگ‌تر به کوچک‌تر کدام است؟
- (۱) $\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{3}{4}$
۵. اگر α و β ریشه‌های معادله $\sqrt{3}x^2 + \sqrt{3}(1+\sqrt{3})x + 3 = 0$ باشد، $\alpha^2 + \beta^2$ کدام است؟
- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{10}{3}$
۶. نه برابر مربع عددی از ۲۴ برابر آن ۱۶ واحد کمتر است. معکوس آن عدد کدام است؟
- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{3}{4}$
۷. سن پدری ۳ برابر سن پسرش است. اگر سن پدر ۴۲ سال باشد، چند سال پیش سن پدر ۵ برابر سن پسرش بوده است؟
- (۱) ۱۰ (۲) ۳ (۳) ۷ (۴) ۴
۸. اگر به ۴ برابر عددی ۷ واحد اضافه شود و از ثلث حاصل، همان عدد کم شود حاصل ۶ می‌شود. آن عدد کدام است؟
- (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳
۹. اگر a و b جواب‌های معادله $4x^2 + 5x - 1 = 0$ باشد، مجموع معکوس a و b کدام است؟
- (۱) ۲ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) -۲ (۴) $-\frac{1}{2}$
۱۰. در معادله درجه دوم $2x^2 + kx + 1 - k = 0$ اگر حاصل ضرب دو ریشه برابر ۵ باشد، ریشه بزرگ‌تر کدام است؟
- (۱) ۲/۵ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
۱۱. تعداد جواب‌های معادله $x^2 + 49 = 14x$ کدام است؟
- (۱) معادله جواب ندارد. (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بیش از دو جواب
۱۲. تفاضل عددی از ۲۵، ثلث مجموع همان عدد با ۳۵ است. آن عدد کدام است؟
- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲



۱۳. در معادله درجه دوم $3x^2 + 7x - 2m + 2 = 0$ حاصل ضرب دو ریشه -2 می باشد. ریشه بزرگ تر کدام است؟

۲ (۴)

۱ (۳)

 $\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۱)

۱۴. اگر $x=1$ یکی از ریشه های معادله درجه دوم $5x^2 - 3x + k = 0$ باشد، ریشه دیگر کدام است؟

۰/۴ (۴)

۰/۳ (۳)

-۰/۳ (۲)

-۰/۴ (۱)

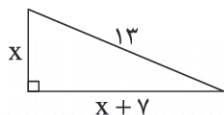
۱۵. در شکل زیر محیط مثلث کدام است؟

۲۹ (۱)

۳۰ (۲)

۲۷ (۳)

۲۸ (۴)



x

x + 7

13



۱۶. در تحلیل متن زیر کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

«چون بشناختم که آدمی شریف‌تر خلاق است و قدر ایام عمر خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم و چون نیک بنگریستم؛ دریافتم؛ که مانع آن راحت اندک و نیاز حقیر است که مردمان بدان مبتلا گشته‌اند.»

- (۱) واژگان عربی کمی در آن دیده می‌شود.
 (۲) نوع ادبی آن حماسی است.
 (۳) جملات آن بلند است.
 (۴) در متن ترکیب‌سازی وجود دارد.

۱۷. در تحلیل شعر زیر کدام گزینه نادرست است؟

«ما همه چشمیم و تو نور ای صنم
 روی مپوشان که بهشتی بود
 (۱) آهنگ شعر، شاد و ضربی است.
 (۲) چشم بد از روی تو دور ای صنم
 هر که ببیند چو تو حور ای صنم»
 (۳) در شعر آرایه جناس وجود دارد.
 (۴) این شعر نوعی تعلیمی غنایی است.

۱۸. کدام یک از گزینه‌های زیر یادآور تحلیل شعر عطار در درس اول نمی‌باشد؟

(۱) دو چشم شب ز درد دل نمی‌خفت
 (۲) همیشه به سام نریمان به کین
 (۳) گرت باید که سست گردد زه
 (۴) روز بر عاشقان سیاه کند
 نمی‌یارسست با کس درد دل گفت
 همین حيله‌سازی درین مرز چین
 اولاً پوستین به گراز ده
 مست چون قصد خوابگاه کند

۱۹. تمام گزینه‌ها جزء تحلیل زبانی شعر زیر هستند؛ به جز ...

(الف) چنان بد که روزی یکی تندباد
 (ب) یکی رعد و باران با برق و جوش
 (ج) به هر سو ز باران همی‌تاخند
 (د) سیّم بار آوازش آمد به گوش
 (ه) چو دارا به اسپ اندر آورد پای
 بر آمد غمی گشت زان رشنواد
 زمین پر ز آب آسمان پرخروش
 به دشت اندرون خیمه‌ها ساختند
 شگفتی دلش تنگ شد زان خروش
 شکسته رواق اندر آمد ز جای

(۱) وجود دو حرف اضافه برای یک متمم در بیت سوم / تفاوت تلفظ برخی از کلمات مانند «اسپ»

(۲) استفاده از «همی» به جای «می» / کاربرد کم لغات عربی

(۳) تفاوت تلفظ برخی از کلمات مانند «سیّم» / وجود آرایه تضاد میان «زمین» و «آسمان»

(۴) وجود جملات کوتاه و ساده / وجود دو حرف اضافه برای یک متمم در بیت آخر

۲۰. فضای عاطفی کدام یک از ابیات زیر متفاوت است؟

(۱) مژده ای دل که مسیحا نفسی می‌آید
 (۲) سعدی چو جورش می‌بری نزدیک او دیگر مرو
 (۳) معشوقه به سامان شد تا باد چنین بادا
 (۴) گفت که سرمست نه‌ای رو که از این دست نه‌ای
 که ز انفاس خوشش بوی کسی می‌آید
 ای بی‌بصر من می‌روم؟ او می‌کشد قلاب را
 کفرش همه ایمان شد تا باد چنین بادا
 رفتم و سرمست شدم وز طرب آکنده شدم

۲۱. براساس طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان، کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- (۱) حماسی - غنایی - نمایشی - تعلیمی
 (۲) حماسی - مدحی - غنایی - تعلیمی
 (۳) تعلیمی - نمایشی - عارفانه - غنایی
 (۴) مدحی - تعلیمی - شاد - حماسی

۲۲. هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام دسته‌بندی تحلیل متون قرار می‌گیرند؟

«جمع بستن واژگان با «ان» - کلمات ساده و همه‌فهم - آرایه تشبیه - نوع ادبی»

- (۱) زبانی - زبانی - ادبی - فکری
 (۲) زبانی - ادبی - فکری
 (۳) زبانی - زبانی - فکری - ادبی
 (۴) فکری - زبانی - ادبی - فکری

۲۳. نوع ادبی کدام یک از گزینه‌های زیر متفاوت است؟

- (۱) دیو پیش توست پیدا، زو حذر بایدت کرد
 (۲) چو بفروختی از که خواهی خرید؟
 (۳) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت
 (۴) میازار موری که دانه کش است
 چند نالی تو چو دیوانه ز دیو ناپدید
 متاع جوانی به بازار نیست
 دوچندان می‌شکفت و برگ می‌کرد
 که جان دارد و جان شیرین خوش است

۲۴. در کدام گزینه خطا دیده می‌شود؟

- (۱) مهم‌ترین عامل پیدایی شعر عاطفه است و پس از آن موثرترین عامل وزن است.
 (۲) وزن ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود و امری حسی است که بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد وجود ندارد.
 (۳) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن سبب کشف وزن می‌شود.
 (۴) وزن در شعر جنبه تزئینی ندارد بلکه جزء طبیعت شعر است و برای نشان دادن عواطف نمی‌توان از آن چشم پوشید.

۲۵. در کدام یک از ابیات زیر هر دو آرایه «واج‌آرایی» و «واژه‌آرایی» وجود دارد؟

- (۱) هر گوشه یکی مستی دستی زده بر دستی
 (۲) بیا تا همه دست نیکی بریم
 (۳) ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم
 (۴) نرگس مست نوازش کن مردم‌دارش
 وان ساقی هر هستی با ساغر شاهانه
 جهان جهان را به بد نسپریم
 پیغام دوستان برسانی بدان پری
 خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد

۲۶. در کدام یک از ابیات زیر، آرایه «تکرار» دیده نمی‌شود؟

- (۱) پس هستی من ز هستی اوست
 (۲) مگر می‌بینی که دد را و دام
 (۳) بیا که در غم عشقت مشوشم بی‌تو
 (۴) مرا که با تو سخن گویم و سخن شنوم
 تا هستم و هست دارمش دوست
 نینداخت جز حرص خوردن به دام
 بیا بین که در این غم چه ناخوشم بی‌تو
 نه گوش فهم بماند نه هوش استفهام

۲۷. «واج‌آرایی» در کدام بیت محسوس‌تر است؟

- (۱) ملکا مهانگارا صنما بتا بهارا
 (۲) شبان وادی ایمن گهی رسد به مراد
 (۳) اگر بر جای من گیری گزیند دوست حاکم اوست
 (۴) خیال خال تو با خود به خاک خواهیم برد
 متحیرم ندانم که تو خود چه نام داری؟
 که چند سال به جان خدمت شعیب کند
 حرامم باد اگر من جان به جای دوست بگزینم
 که تا ز خال تو خاکم شود عبیر آمیز



۲۸. بیت زیر با همه ابیات ارتباط معنایی دارد، به جز

«گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

(۱) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم

(۲) تو هر چه توانی از جفا باز مگیر

(۳) نازپرورده تنعم نبرد راه به دوست

(۴) ای که گفتی هیچ مشکل چون فراق یار نیست

چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها»

سرزنشها گر کند خار مغیلان غم مخور

من گر نکشم چه کار باید کردن؟

عاشقی شیوه رندان بلاکش باشد

گر امید وصل باشد همچنان دشوار نیست

۲۹. کدام بیت تصویر متفاوتی را ارائه می‌دهد؟

(۱) خش‌خش صدای پای خزان است یک نفر

(۲) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج

(۳) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است

(۴) ای باغبان ای باغبان، آمد خزان آمد خزان

در را به روی حضرت پاییز وا کند

فکر معقول بفرما، گل بی خار کجاست

باد خنک از جانب خوارزم وزان است

بر شاخ و برگ از درد دل بنگر نشان بنگر نشان

۳۰. مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) آه از این حال خراب و درد بی‌درمان عشق

(۲) صبوری از طریق عشق دور است

(۳) هر کجا دردی است درمانیش هست

(۴) باد یا رب در امان از درد بی‌درمان عشق

آه از این روحی که هر دم می‌شود ویران عشق

نباشد عاشق آن کس کاو صبور است

درد عشق است آنکه درمانیش نیست

آنکه دردم داد و نومیدم ز درمان کرد و رفت



۳۱. به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام «ویژگی کنش انسانی» اشاره دارد؟

(الف) فردی به نشانه‌ی اجازه گرفتن، دستش را در جمع بالا می‌برد.

(ب) مریم بین دوراهی ازدواج و ادامه تحصیل، ادامه تحصیل دادن را انتخاب می‌کند.

(ج) مهدی به دلیل تسلط نداشتن به مسائل ریاضی، سر کلاس سکوت می‌کند.

(۱) معنادار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن

(۳) معنادار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

(۲) آگاهانه بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن

(۴) آگاهانه بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۳۲. کدام مورد هدف‌دار بودن کنش انسان را نشان می‌دهد؟

(۱) به گریه‌های خیابانی غذا دادم و از من پرسیده شد: چرا چنین کاری کردی؟

(۲) چشمانم در مواجهه با خطر ناخودآگاه بسته شد.

(۳) بین تفریح کردن و درس خواندن یکی را انتخاب کردم.

(۴) پنجره اتاق را باز کردم و سر و صدای زیادی وارد اتاق شد.

۳۳. تمامی عبارت‌های کدام گزینه، کنش محسوب می‌شود؟

(۱) تپش قلب - استرس - دویدن

(۳) لبخند زدن - استرس - دویدن

(۲) پلک زدن - نفس کشیدن - لبخند زدن

(۴) مسواک زدن - دویدن - لبخند زدن

۳۴. چه تعداد از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(الف) رفتن به کلاس بالاتر پس از امتحانات پایان سال ← پیامد ارادی کنش

(ب) جواب دادن به سؤالات امتحانی پس از مرور کامل ← پیامد ارادی کنش

(ج) تسلط کامل و نواختن ساز مورد علاقه پس از تمرین زیاد ← پیامد غیرارادی کنش

(د) باز شدن شکوفه‌های درختان در فصل بهار ← کنش ارادی

(۲) ۱ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴)

۳۵. به ترتیب مشخص کنید کدام یک از عبارت‌های زیر درست و کدام نادرست است؟

● پیامدهای ارادی کنش ← نتیجه طبیعی کنش هستند.

● پیامدهای غیرارادی کنش ← قطعاً رخ می‌دهند.

● بوق زدن راننده ← یک کنش است.

(۱) نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - درست

(۲) درست - نادرست - نادرست

(۴) درست - درست - نادرست

۳۶. هر دو مورد کدام گزینه پیامد ارادی کنش و وابسته به اراده دیگران است؟

(۱) ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن

(۲) ترک سیگار - ورزشکار حرفه‌ای شدن

(۳) مورد تحسین دیگران قرار گرفتن - مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن

(۴) آسیب و بیماری برای خود و دیگران - ترک سیگار



۳۷. چند مورد از جملات زیر، کنش اجتماعی محسوب می‌شود؟

- مینا به تنهایی در خانه راه می‌رود.
 - علیرضا و حسن در خانه با هم یک فیلم را تماشا می‌کنند.
 - مینا برای دوستش گل می‌خرد.
 - رضا برای عروسی دوستش یک دست کت و شلوار سفارش می‌دهد.
- (۱) ۲ مورد (۲) ۱ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۳ مورد

۳۸. خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند چیست؟

- (۱) هنجار (۲) کنش انسانی (۳) کنش اجتماعی (۴) کنش فردی

۳۹. به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
 - وقتی راننده پشت چراغ قرمز می‌ایستد، کنش او اجتماعی نیست بلکه فردی است.
 - انواع کنش‌ها از یکدیگر اثر می‌پذیرند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند تا متناسب شوند.
 - زبان و پوشش پدیده‌های اجتماعی هستند.
- (۱) نادرست - نادرست - نادرست - درست (۲) نادرست - نادرست - درست - درست
- (۳) درست - نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۴۰. کدام گزینه در مورد کنش انسانی، کنش اجتماعی، هنجار و ارزش صحیح است؟

- (۱) هیچ کنشی، بدون هنجار شکل نمی‌گیرد. (۲) شیوه انجام کنش اجتماعی همان ارزش است.
- (۳) هیچ هنجاری، بدون کنش اجتماعی شکل نمی‌گیرد. (۴) کنش انسانی همان کنش اجتماعی است.

دفترچه شماره ۲



کد مدرسه



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۱
۴ آبان ۱۴۰۳

پرسشنامه

اختصاصی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	محتوای آزمون	مدت پاسخ گویی
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۵	۴۱	۵۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۳۰)	۱۵ دقیقه
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۵۶	۶۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۲ تا ۱۹)	۱۰ دقیقه
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۶۶	۷۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۲ تا ۱۲)	۱۰ دقیقه
۴	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۳ تا ۱۹)	۱۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۰	۸۶	۹۵	درس ۱ تا ۳ (صفحه ۲ تا ۳۳)	۱۰ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۵۵			مدت پاسخ گویی:	۵۵ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می باشد.



■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية: (۴۷-۴۱)

۴۱. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾:

- ۱) ای کسانی که ایمان می‌آورید، چرا چیزی را که می‌گویید انجام نمی‌دهید؟!
- ۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، برای چه می‌گویید آنچه را که انجام نمی‌دهید؟!
- ۳) ای افرادی که ایمان دارید، چگونه چیزی را می‌گویید که انجامش نمی‌دهید؟!
- ۴) ای آنانی که مؤمن شده‌اید، چرا چیزهایی را می‌گویید که به آن عمل نکرده‌اید؟!

۴۲. «جذوة الشمس مُحَرَقَةٌ جَدًّا و فيها ضياء فتنتشر بها حرارة تحفظنا من بُرودة الجوا»:

- ۱) اخگر خورشید، بسیار سوزان است و در آن نور وجود دارد و آن گرمایی را منتشر می‌کند که از ما در برابر هوای سرد مراقبت می‌کند!
- ۲) در پاره آتش بسیار سوزان خورشید، روشنایی و نور است و به وسیله آن حرارتی منتشر می‌شود که از ما در برابر هوای سرد محافظت می‌کند!
- ۳) اخگر خورشید، بسیار سوزان است و در آن روشنایی‌هایی است و آن حرارتی را پخش می‌کند که ما را در برابر سرمای هوا حفظ می‌کند!
- ۴) پاره آتش خورشید، بسیار سوزان است و در آن روشنایی است، پس به وسیله آن گرمایی پخش می‌شود که ما را از سرمای هوا حفظ می‌کند!

۴۳. «بعد إنتهاء الدوام المدرسي، كتب المعلم على اللوحة: إطفاء المكيف و المصابيح و إغلاق حنفيات الماء من المسؤوليات المشتركة بينكم!»:

- ۱) پس از پایان زنگ، معلم روی تابلو نوشت: از مسئولیت‌های مشترک بین شما روشن کردن کولر و چراغ‌ها و باز کردن شیرهای آب است!
- ۲) بعد از ساعت کار مدرسه، معلم بر روی تخته نوشت: خاموش کردن کولر و چراغ و بستن شیر آب مسئولیت مشترکی میان شماست!
- ۳) پس از پایان کلاس درس، معلم روی تخته نوشت: کولر و چراغ‌ها را خاموش کنید و شیرهای آب را ببندید که آن از مسئولیت‌های مشترک میان شماست!
- ۴) بعد از پایان ساعت کار مدرسه، معلم بر روی تابلو نوشت: خاموش کردن کولر و چراغ‌ها و بستن شیرهای آب از مسئولیت‌های مشترک بین شماست!

۴۴. «بعد مطالعة إحدى المقالات العلمية كان إخوتي يسألونني عن أسباب اغبرار الأرض أسئلة لا أعلم أجوبتها»:

- ۱) بعد از خواندن یکی از مقاله‌های علمی، برادرانم از من سؤالاتی درباره دلایل غبارآلودگی زمین می‌پرسیدند که پاسخ‌هایشان را نمی‌دانستم!
- ۲) بعد از مطالعه یک مقاله علمی، برادرانم از من سؤالاتی درباره دلایل غبارآلودگی زمین پرسیدند که پاسخ‌هایشان را نمی‌دانستم!
- ۳) بعد از خواندن یکی از مقاله‌های علمی، خواهرانم از من سؤالاتی درباره دلایل غبارآلودگی زمین پرسیدند که جوابشان را نمی‌دانستم!
- ۴) بعد از مطالعه کردن یک مقاله علمی، خواهران من سؤالاتی درباره دلایل غبارآلودگی زمین از من می‌پرسیدند که پاسخ‌هایشان را نمی‌دانستم!

۴۵. عین الصحیح:

- ۱) أولئك المُدرّسات يَقترحنَ أمامَ المديرية: أنها معلّمهائي هسنند که مقابل مدیر پیشنهاد می‌دهند!
- ۲) الله الذي جَهَّزَ الإنسانَ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةً: خداوند کسی است که انسان را به نیروی اندیشمندی مجهز کرد!
- ۳) إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ: به کسی که در زمین است رحم می‌کنم تا به کسی که در آسمان است، رحم کنی!
- ۴) اثنان في خمسة و ثمانين يساوي مئة و سبعين: دو ضربدر پنجاه و هشت مساوی با صد و هفتاد است!

۴۶. عین الصحیح: «با خودم فکر می‌کردم چگونه بعضی از مردم از خداوند به خاطر نعمت‌های ریزانش سپاسگزاری نمی‌کنند!»

- ۱) أفكر في نفسي: كيف لا يشكرون بعض الناس الله على نعمة المنهمرة!
- ۲) كنت أفكر في نفسي: كيف لا يشكرون بعض الناس الله على نعمته المستعرة!
- ۳) كنت أفكر في نفسي: كيف لا يشكر بعض الناس الله على أنعمه المنهمرة!
- ۴) أفكر في نفسي: كيف لا يشكر بعض الناس الله على أنعمه المستعرة!

۴۷. عین الأقرب من مفهوم عبارة «الكلام كالدواء؛ قليله ينفع و كثيره قاتل!»:

- ۱) هر سخن کز دل برآید لاجرم بر دل نشیند!
- ۲) زبان سرخ سرسبز می‌دهد بر باد!
- ۳) زخم شمشیر خوب می‌شود، زخم زبان خوب نمی‌شود!
- ۴) زبان خوش مار را از سوراخ بیرون می‌کشد!

■ إقرأ النصّ التالي بدقة، ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ: (۵-۴۸)

«الموطن الأصلي لشجرة الرمان إيران. انتشرت زراعتها في كثير من البلدان العربية. يُعدُّ (به شمار می‌آید) الرمان اليماني من أفضل أنواع الرمان في العالم. نقل العرب الرمان إلى إسبانيا و منها انتقل إلى الولايات المتحدة الأمريكية و الآن تشتهر إسبانيا بزراعة الرمان. يمكن أن تُعطى شجرة الرمان محصولاً في السنة الثالثة من الزراعة ولكن محصولها يكون قليلاً و صغير الحجم و قليل الجودة (كيفية) في هذه السنوات. و تُعطى أكثر محصولها في السنة العاشرة حتى الثانية عشرة من عمرها. هناك نوع آخر من شجرة الرمان يزرع الفلاحون للزينة فقط.»



۴۸. عین الصحیح حسب النصّ:

- (۱) تشتهر الیمن بزراعة الرّمان الآن!
- (۲) یزرع الفلّاحون شجرة الرّمان للإثمار (میوه دادن) فقط!
- (۳) یكون محصول شجرة الرّمان صغیر الحجم فی السنة العاشرة من عمرها!
- (۴) یوجد أفضل الرّمان فی الیمن!

۴۹. عین الصحیح للفرغات: «فی البداية شجرة الرّمان كانت تنمو فی فقط، ثمّ انتقلت منها إلی ثمّ إلی! »

- (۱) ایران - البلدان العربیة - إسبانيا - الولايات المتحدة الأمريكية
- (۲) البلدان العربیة - ایران - إسبانيا - الولايات المتحدة الأمريكية
- (۳) ایران - إسبانيا - البلدان العربیة - الولايات المتحدة الأمريكية
- (۴) ایران - الیمن - الولايات المتحدة الأمريكية - إسبانيا

۵۰. عین الخطأ فی الإعراب و التحلیل الصّرفی:

- (۱) انتشرت: فعل ماضی - للغائیة - حروفه الأصلیة (ن ش ر)
- (۲) العاشرة: اسم - مفرد - مؤنث - من الأعداد الأصلیة - علی وزن «فاعلة» / مضاف إلیه
- (۳) شجرة: اسم - مفرد - مؤنث - جمعه المکسّر: الأشجار
- (۴) هناك: اسم إشارة للمكان البعید - مُضادّه «هنا»

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية: (۵۵-۵۱)

۵۱. عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (۱) كانت تمارینُ الرّیاضیات صعبةً!
- (۲) الغرابُ یعیشُ ثلاثین سنةً أو أكثرًا!
- (۳) أرسلَ اللهُ نوحاً إلی قومهِ الجاهلین!
- (۴) الدوامُ ساعاتُ العملِ للموظّفينَ و العمال!

۵۲. عین نوع الجمع یختلف عن الباقی:

- (۱) الشّهداء عند الله لیسوا من الأموات!
- (۲) سمعتُ أصواتاً كثيرةً من ذلك الصّف!
- (۳) هذه الأبیات لشاعر القرن السّادس!
- (۴) تبدأ الإدارات عملها من الساعة السّابعة صباحاً!

۵۳. عین الصحیح عن الأفعال:

- (۱) یا أختی، متى تَرجعُ إلی البیت؟!
- (۲) لا تَنتظرنَ إلی الشّمس، لأنّها تَضُرُّ عیونکُن!
- (۳) هذه الطّالبة تَکتبُ دروسها جیداً!
- (۴) أنا و أصدقاؤی أحافظُ علی المرافق العامّة!

۵۴. عین ما فیهِ عدد أصلی:

- (۱) جاء الصّیف المدعوّ إلی بیتنا فی التّاسعة إلاً ربّعاً!
- (۲) قرأتُ مطالب عن الأسماك فی مكتبة واحدة!
- (۳) اسم ولدی الرّابع عربیّ و هو من الفلّاحین المُجدّین!
- (۴) یا سجّاد، أ تعرف معنی كلمات الدرس الخامس!

۵۵. عین ما فیهِ تصحیح العدد واجب:

- (۱) سبع مُمرّضات المُستشفى یسهرن کُلّ اللیل!
- (۲) حفظتُ ثلاثة أحادیث نبویّة حول أهمّیة العلم!
- (۳) فی هذا الشّارع بیتان اثنتان قیمتهما عالیة!
- (۴) یكونُ خمسة أصدقاء محمود عاملین بالفرائض!

تاریخ

۵۶. کدام یک از گزینه‌های زیر جزء ویژگی‌های رویداد تاریخی نیست؟

- (۱) پیوستگی
- (۲) غیرقابل دسترس
- (۳) قابل درک به‌طور غیرمستقیم
- (۴) غیرقابل شناخت

۵۷. پاسخ درست هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

● علم تاریخ چه هدفی را دنبال می‌کند؟

● کدام عبارت پیرامون ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین نادرست است؟

● رونق چه فنونی در یونان باستان منجر به شکوفایی علم تاریخ گردید؟

- (۱) آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته - بررسی و آثار گوناگون حوادث تاریخی - گاهشماری و نجوم
- (۲) مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها - بهره جستن از علوم و فنون مختلف مانند جغرافیا و جامعه‌شناسی - ادبیات و فلسفه
- (۳) آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته - بسنده کردن به جنگ‌های روم در بررسی سقوط این امپراتوری - ریاضیات و فلسفه
- (۴) مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها - بسنده کردن به توصیف جنگ‌های روم در بررسی سقوط این امپراتوری - ادبیات و فلسفه

۵۸. قدیمی‌ترین متن تاریخی کشف شده کدام است و چه مدت زمان قدمت دارد؟

- (۱) کتاب هرودت - قرن پنجم پیش از میلاد
- (۲) کتاب هرودت - قرن پنجم پس از میلاد
- (۳) سنگ نوشته‌ای به خط کهن مصری - بیش از چهار هزار سال
- (۴) سنگ نوشته‌ای به خط کهن مصری - بیش از پنج هزار سال

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه



۵۹. مراحل پژوهش در تاریخ به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱) شناسایی منابع ← انتخاب موضوع ← تدوین پرسش‌های تحقیق ← گردآوری و تنظیم اطلاعات ← گزارش یافته‌های پژوهش ← تحلیل و تفسیر اطلاعات
- ۲) انتخاب موضوع ← تدوین پرسش‌های تحقیق ← گردآوری و تنظیم اطلاعات ← شناسایی منابع ← گزارش یافته‌های پژوهش ← تحلیل و تفسیر اطلاعات
- ۳) انتخاب موضوع ← تدوین پرسش‌های تحقیق ← شناسایی منابع ← گردآوری و تنظیم اطلاعات ← تحلیل و تفسیر اطلاعات ← گزارش یافته‌های پژوهش
- ۴) انتخاب موضوع ← شناسایی منابع ← تدوین پرسش‌های تحقیق ← گردآوری و تنظیم اطلاعات ← تحلیل و تفسیر اطلاعات ← گزارش یافته‌های پژوهش

۶۰. هر کدام از موارد زیر جزء منابع دست اول (اصلی) پژوهش علمی در تاریخ هستند و یا جزء منابع دست دوم (فرعی)؟ (به ترتیب)

«شرح ماجرای تاریخی از شاهدان واقعه - بناها و ابزار و سکه‌های به جای مانده از گذشته - نوشتن کتاب تاریخ مغول توسط عباس اقبال آشتیانی»

- ۱) منبع دست اول و اصلی - منبع دست دوم و فرعی - منبع دست دوم و فرعی
- ۲) منبع دست دوم و فرعی - منبع دست دوم و فرعی - منبع دست اول و اصلی
- ۳) منبع دست دوم و فرعی - منبع دست اول و اصلی - منبع دست دوم و فرعی
- ۴) منبع دست اول و اصلی - منبع دست اول و اصلی - منبع دست دوم و فرعی

۶۱. موارد زیر (به ترتیب) مربوط به کدام گاهشماری‌ها است؟

«بر پایهٔ گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است» - «هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند» - «پنج روز اضافی را به نام «پنجه» به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند»

- ۱) هجری قمری - بابلی - اوستایی
- ۲) هجری قمری - مصری - اوستایی
- ۳) هجری خورشیدی - بابلی - اوستایی
- ۴) هجری قمری - بابلی - مصری

۶۲. کدام گزینه دربارهٔ نقشه تاریخی نادرست است؟

- ۱) نقشه‌های تاریخی انواع مختلف اطلاعات شامل قلمرو حکومت‌ها، مرزها، پایتخت‌ها، شهرها و بناهای مهم را نشان می‌دهد.
- ۲) نقشه‌های تاریخی محل دقیق رویدادها به‌خصوص جنگ‌ها، شبکه راه‌ها، مسیرهای مهاجرت و لشکرکشی‌ها و تقسیمات اداری و مالیاتی را نمایش می‌دهند.
- ۳) امروزه از نقشه‌های تاریخی برای ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، جمعیتی و دیگر جلوه‌های حیات اقتصادی انسان در گذشته استفاده می‌شود.
- ۴) با تکامل شبیه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر، مورخان به اهمیت استفاده از نقشه‌ها پی برده‌اند.

۶۳. کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- در آغاز گاهشماری دقیقی نداشتند.
- در گاهشماری ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده است.
- در گاهشماری مصری برای محاسبه یک چهارم شبانه‌روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می‌افزودند و به قولی می‌گرفتند.
- ۱) رومیان - اوستایی - کببسه ۲) مصریان - بابلی - اندرگاه ۳) رومیان - بابلی - اندرگاه ۴) مصریان - اوستایی - کببسه

۶۴. چند مورد از عبارات زیر درست است؟

- در دورهٔ اشکانیان، گاهشماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.
 - در گاهشماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد.
 - محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید نشان می‌دهند که گاهشماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است.
 - در گاهشماری رایج در قلمرو هخامنشیان، ماه‌ها براساس نام ایزدان و فرشتگان نامگذاری شد.
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۶۵. ابن‌خلدون در بخش مقدمه کتاب العبر به چه مسئله‌ای پرداخته است؟

- ۱) تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ
- ۲) تأثیر تاریخ بر جغرافیا و اقلیم
- ۳) شرایط طبیعی و اقلیمی، سرزمین‌هایی که به آن سفر کرده بود را بررسی کرد.
- ۴) تأثیر تاریخ بر اخلاق و رفتار آدمیان



مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

۶۶. رابطه جغرافیای سیاسی با علوم سیاسی مانند رابطه

- (۱) جغرافیای طبیعی با ژئومورفولوژی است.
 (۲) آب‌شناسی با جغرافیای طبیعی است.
 (۳) جغرافیای فرهنگی و رفتاری با انسان‌شناسی است.
 (۴) فنون جغرافیایی با کارتوگرافی است.

۶۷. دو عامل مهم در علم جغرافیا و است. محیط طبیعی مجموعه‌ای است و با ورود ، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود.

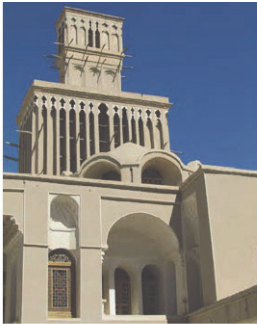
- (۱) انسان - محیط - متعادل - انسان
 (۲) مکان - روابط متقابل انسان و محیط - نامتعادل - فناوری
 (۳) مکان - روابط متقابل انسان و محیط - متعادل - انسان
 (۴) انسان - محیط - نامتعادل - فناوری

۶۸. جغرافیا چگونه به سؤالات خود پاسخ می‌دهد و اینکه «با افزایش ارتفاع دما کاهش می‌یابد» چگونه اصلی است؟

- (۱) با شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی - یک اصل آب و هواشناسی
 (۲) با کمک گرفتن از سایر علوم - یک اصل آب و هواشناسی
 (۳) با شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی - یک اصل هواشناسی
 (۴) با کمک گرفتن از سایر علوم - یک اصل هواشناسی

۶۹. تصویر زیر نشان می‌دهد که

- (۱) انسان می‌تواند محیط را درک کرده و از منابع موجود برای رفع نیاز خود بهره می‌گیرد.
 (۲) انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.
 (۳) انسان برای رسیدن به خواسته‌های خود نگاه سودجویانه به محیط دارد.
 (۴) انسان با استفاده از علوم مختلف، وضع زندگی خود را بهبود می‌بخشد.



۷۰. اگر محیط انسانی (۱)، محیط جغرافیایی (۲) و محیط طبیعی (۳) باشد، کدام شکل درست است؟



۷۱. به ترتیب «بی‌توجهی به تثبیت خاک» و «تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر» در رابطه با پدیده گرد و غبار پاسخ به چه سؤالاتی است؟

- (۱) زمینه‌های به وجود آورنده این پدیده چیست؟ - چه چیزی رخ داده است؟
 (۲) کدام فعالیت‌ها و برنامه‌های انسانی در پدیده گرد و غبار اثر داشته است؟ - زمینه‌های به وجود آورنده این پدیده چیست؟
 (۳) چرا این پدیده به وجود آمده است؟ - زمینه‌های به وجود آورنده این پدیده چیست؟
 (۴) کدام فعالیت‌ها و برنامه‌های انسانی در پدیده گرد و غبار اثر داشته است؟ - چرا این پدیده به وجود آمده است؟

۷۲. با توجه به متن داده شده زیر کدام سؤالات کلیدی جغرافیا را می‌توان پاسخ داد؟

«روز ۷ مهرماه ۱۴۰۳ بارندگی شدید موجب بروز سیلاب در شهرستان کرج گردید که بر اثر آن یک نفر از اهالی روستاهای این شهرستان درگذشت.»

- (۱) چه موقع - چه چیز - چرا - کجا - چه کسی
 (۲) چه موقع - چطور - چه چیز - کجا - چه کسی
 (۳) چطور - چه چیز - کجا - چه کسی - کجا
 (۴) چه موقع - چطور - کجا - چه چیز - چه کسی

۷۳. کدام‌یک از شیوه‌های جمع‌آوری اطلاعات مربوط به روشی است که در تمامی پژوهش‌های علمی در جغرافیا، مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) مشاهده (۲) پرسش‌نامه (۳) سالنامه آماری (۴) مصاحبه

۷۴. مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران از چه نظر اهمیت دارد؟

- (الف) نسبت به موضوع اطلاعات بیشتری پیدا می‌کند.
 (ب) می‌تواند با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه دهد.
 (ج) آیا به سؤالی که برای پژوهشگر پیش آمده قبلاً پاسخ داده شده است یا خیر.
 (د) به فعالیت‌هایی که قرار است انجام دهد جهت می‌دهد.

- (۱) ب و ج (۲) الف و د (۳) ب و د (۴) الف و ج



۷۵. کدام گزینه، عبارت داده شده را به درستی تکمیل می‌کند؟

«پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله»

- ۱) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.
- ۲) مرحله پردازش، یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.
- ۳) مرحله روش میدانی یعنی پژوهشگر باید ابزار سنجش و اطلاعاتی خود را به مکان مورد نظر ببرد.
- ۴) تدوین فرضیه، پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند.

منطق

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۷۶. با وجود اینکه «ذهن انسان به طور طبیعی براساس قوانین منطقی می‌اندیشد»، چرا آموختن علم منطق برای همگان مفید است؟

- ۱) آموختن علم منطق برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار می‌آید.
- ۲) علم منطق مواد لازم برای ساختن بنای فکر را در اختیار می‌گذارد.
- ۳) تنها با دانستن علم منطق می‌توان آن را در زندگی روزمره به کار برد.
- ۴) ذهن همواره در معرض خطا و لغزش قرار دارد و گاهی دچار اشتباه می‌شود.

۷۷. کدام یک از موارد زیر با کمک تعریف به دست می‌آید؟

- ۱) ذهن انسان به طور طبیعی می‌اندیشد.
- ۲) شب دراز است و قلندر بیدار
- ۳) مثلثی که یکی از زاویه‌های آن قائمه باشد.
- ۴) مدرسه‌ای خلوت در آن طرف خیابان است.

۷۸. در کدام گزینه به ترتیب از تصدیق و تصور استفاده شده است؟

- ۱) شاگرد در مدرسه است - از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟
- ۲) منطق ترازوی اندیشه - من بر سر ناتوان دست زور
- ۳) اگر امروز باران نمی‌بارید - سعادت چیست؟
- ۴) دست از طلب ندارم تا کام من برآید - خدا هست.

۷۹. کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) گاهی بعضی تصورها را از جهت واقعی بودن بررسی می‌کنیم.
- ۲) «عجب هوای خوبی بود» یک تصدیق است.
- ۳) «هوا گرم است» یک تصدیق است؛ زیرا از هوای گرم درکی داریم.
- ۴) برای منطق باید دستورات نظری آن را هم دانست.

۸۰. از بین عبارات زیر کدام مورد به درستی بیان شده است؟

- ۱) تأکید منطق بر آموزش شیوه اندیشیدن به خاطر تشخیص خطاهای ذهن است.
- ۲) با خواندن دستورالعمل‌های نظری منطق می‌توان به مهارت رسید و منطقی رفتار کرد.
- ۳) منطق دانان از طریق طراحی و ابداع قواعد تفکر کمک می‌کنند تا ذهن کمتر دچار خطا شود.
- ۴) با به کار بردن منطق با سرعت و دقت بیشتری می‌توان عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.

۸۱. در عبارات زیر چه نوع دلالت‌هایی به کار رفته است؟

- «لباس یوسف چشم پدر را پینا کرد - کتاب بهترین دوست است - علت غیبتم را به مدرسه اطلاع دادم.»
- ۱) تضمینی - التزامی - تضمنی
 - ۲) مطابقی - التزامی - التزامی
 - ۳) التزامی - التزامی - مطابقی
 - ۴) مطابقی - التزامی - التزامی

۸۲. مغالطه ذکرشده در کدام گزینه با مغالطه در عبارت زیر یکسان است؟

«مادر گفت که سیر را به من بده.»

- ۱) «پسران نگران نباش من همیشه پشت هستم، اما شما که مقابل من هستی نه پشت من.»
- ۲) کتاب نوشته شده توسط خانم رضایی مورد بررسی قرار گرفت.
- ۳) هر کسی مادر بزرگ را ببیند اگر ناراحت باشد، خوشحال خواهد شد.
- ۴) در باز است، پس پرواز می‌کند.

۸۳. کدام عبارت به درستی بیان شده است؟

- ۱) در منطق به بررسی اصول کلی پرداخته می‌شود چرا که وابسته به زبان خاصی است.
- ۲) هدف استفاده از الفاظ برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران است.
- ۳) بسیاری از لطیفه‌ها براساس مغالطه توسل به معنای ظاهری پدید آمده‌اند.
- ۴) حیطة زبان همان حیطة الفاظ و معنا است.

۸۴. در کدام عبارت خطای نگارشی واژگان یافت نمی‌شود؟

- ۱) ساعتی به مصاحبت او مؤانست جست.
- ۲) بیا که قصر عمل سخت سست بنیاد است.
- ۳) حازم با ملاحی متابعت ننماید.
- ۴) ظلمة ضالّه سنت‌های مزوم نهاده بودند.

۸۵. در کدام گزینه «بهام در مرجع ضمیر» وجود دارد؟

- (۱) من آنم که رستم بود پهلوان
(۲) باید با کسی ازدواج کند که دوستش داشته باشد.
(۳) ندانمت به حقیقت که در جهان به که مانی.
(۴) تو ماهی و من ماهی این برکه کاشی.

اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۸۶. با توجه به عبارات زیر به ترتیب کدام گزینه درست است؟

- سالانه هزاران کسب‌وکار جدید در دنیا متولد می‌شود و هزاران کسب‌وکار از بین می‌رود.
- همه افراد می‌توانند یک کسب‌وکار جدید راه‌اندازی کنند.
- کسب‌وکارهایی که در مسیر تولید کالا و خدمات نامشروع باشند، غارتگرانه و حرام هستند.
- یک تولیدکننده برای محصولات خود می‌تواند بازار خوبی فراهم کند و کالاها را با قیمت مناسب بفروشد. این می‌تواند به عنوان راهکاری برای کاهش هزینه باشد.

- (۱) درست - درست - نادرست
(۲) درست - نادرست - درست
(۳) نادرست - نادرست - درست
(۴) نادرست - درست - نادرست

۸۷. به ترتیب در کدام گزینه، با توجه به عبارات، ویژگی‌های کارآفرین به درستی بیان شده است؟

- آقای محمودی، مدیریت یک مجموعه آموزشی موفق را به عهده دارد و به شدت به روش سنتی آموزش و برگزاری کلاس‌های حقیقی اعتقاد دارد، ولی با توجه به گسترش شبکه‌های اجتماعی و برگزاری کلاس‌های مجازی توسط دیگر مؤسسات، به راهکاری جدید در این زمینه و ارائه‌ای متفاوت فکر می‌کند.

- آقای کریمی، ایده‌ای جدید در ساخت ساختمان با مواد پلیمری دارد. به همین جهت می‌خواهد برای شروع کار تعدادی از افراد متخصص در زمینه‌های عمران، شیمی و پلیمر را استخدام کند.

- (۱) خوش‌بین - مهارت ابتکار عمل
(۲) یادگیرنده - مهارت ابتکار عمل
(۳) خوش‌بین - آگاهی و دانش
(۴) یادگیرنده - آگاهی و دانش

۸۸. با توجه به سؤالات گزینه درست را مشخص کنید.

الف) تعاونی‌ها و شرکت‌ها در کدام مرحله با هم مشابهت دارند؟

ب) تعاونی‌ها در چه مقیاسی فعالیت می‌کنند؟

ج) امکان سرمایه‌گذاری بیشتر در شرکت‌های سهامی چه مزیتی ایجاد می‌کند؟

د) وقتی می‌گوییم تمام تصمیمات مهم، سخت و دشوار بر عهده شماس، این کسب‌وکار چه نام دارد؟

- (۱) الف: راه‌اندازی ب: بزرگ ج: امکان رقابت بالاتر د: خیریه
(۲) الف: رأی‌گیری ب: بزرگ ج: تخصص‌گرایی بیشتر د: شخصی
(۳) الف: رأی‌گیری ب: بزرگ ج: تخصص‌گرایی بیشتر د: خیریه
(۴) الف: راه‌اندازی ب: بزرگ ج: امکان رقابت بالاتر د: شخصی

۸۹. خانم لطفی با هدف سرمایه‌گذاری ۱۲ درصد از سهام شرکت فراز بام صنعت را خریداری کرده است. در صورتی که ارزش کلی دارایی این شرکت ۱۷/۵ میلیارد تومان باشد و در سال مالی گذشته ۲۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود برای این شرکت ثبت شده باشد:

الف) دوست خانم لطفی، ۳ درصد سهام بیشتر از خانم لطفی خریداری کرده باشد، ارزش سهام وی چند میلیون تومان است؟

ب) میزان سود دریافتی خانم لطفی چند هزار تومان است؟

ج) ویژگی قوانین دولت برای تشکیل و اداره شرکت‌ها چگونه است؟

- (۱) الف: ۲۵۲۶ ب: ۲۷۶۰۰ ج: زمان‌بر و پرهزینه
(۲) الف: ۲۶۲۵ ب: ۲۶۷۰۰ ج: هویت قانونی
(۳) الف: ۲۶۲۵ ب: ۲۶۷۰۰ ج: هویت قانونی
(۴) الف: ۲۵۲۶ ب: ۲۶۷۰۰ ج: هویت قانونی

۹۰. یک واحد تولیدی با ۱۰ نفر نیروی کار به شرح زیر فعالیت می‌کند. با توجه به درآمد و هزینه‌های آن، سود واقعی این واحد تولیدی چقدر است؟

● دستمزد ماهیانه هر کارگر ۶ میلیون تومان

● هزینه آب، برق، گاز و اجاره ماهیانه، معادل ۲۵ درصد دستمزد سالانه کارگران

● سرمایه فیزیکی (تجهیزات تولید)، معادل ۹۲۰ میلیون تومان

● سالانه ۲۵۰۰۰ واحد کالا و با قیمت ۲۵۰ هزار تومان فروخته می‌شود.

● حقوق ماهانه کارفرما در صورتی که در شرکتی دیگر مشغول به کار می‌شد، معادل ۲۰ میلیون تومان

● خرید مواد اولیه ماهانه، معادل $\frac{1}{11}$ سرمایه فیزیکی

- (۱) ۱,۲۹۰,۰۰۰,۰۰۰ (۲) ۱,۹۲۰,۰۰۰,۰۰۰ (۳) ۱,۲۰۹,۰۰۰,۰۰۰ (۴) ۱,۹۰۲,۰۰۰,۰۰۰



۹۱. چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

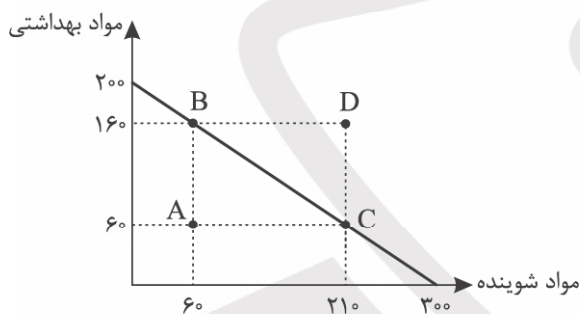
- دانش و مهارت نیروی انسانی، سرمایه انسانی محسوب می شود.
 - تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیری مؤثر است، هزینه‌هایی است که بعد از زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آید.
 - فهمیدن اینکه هزینه‌ها را چطور ارزیابی کنیم، بخش بزرگی از گرفتن یک تصمیم خوب است.
 - به عنوان یک کارآفرین، مقایسه میان منافع و هزینه‌های کسب‌وکار، از مهم‌ترین مراحل راه‌اندازی یا استمرار آن است.
 - در یک تصمیم‌گیری غیرمنطقی، نظر تان درباره هزینه و منفعت تغییر کرده است و آن را به حساب نیاورده‌اید.
- (۱) مورد ۴ (۲) مورد ۳ (۳) مورد ۲ (۴) مورد ۱

۹۲. با توجه به عبارات زیر کدام اشتباه رایج در تصمیم‌گیری به ترتیب اتفاق می‌افتد؟

- علی در چند دوره مدیریت کسب‌وکار ثبت نام کرده است و به امید اینکه در آینده درآمد بالایی به دست خواهد آورد، بیشتر درآمد کنونی خود را خرج می‌کند.
- خانم احمدی برای برگزاری جشن تولد پسرش از اداره خود وام گرفته است.

- (۱) توجه به هزینه‌های هدر رفته - بی‌صبری زیاد (۲) خودرأی بودن - اعتماد به نفس بیش از حد
(۳) توجه به هزینه‌های هدر رفته - اعتماد به نفس بیش از حد (۴) خودرأی بودن - بی‌صبری زیاد

۹۳. براساس اطلاعات ارائه شده، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟



- منحنی زیر مربوط به خرید یک سوپرمارکت برای خرید مواد شوینده و مواد بهداشتی است.
- قیمت مواد شوینده به طور متوسط ۵۰ هزار تومان و قیمت متوسط مواد بهداشتی به طور متوسط ۷۵ هزار تومان است.
- الف) کل بودجه برای خرید این اقلام چقدر است؟
- ب) در نقطه A، چقدر امکان پس‌انداز وجود دارد؟
- ج) حرکت از نقطه C به سمت نقطه B نشان‌دهنده چیست؟
- د) چقدر باید بودجه افزایش بیابد تا به نقطه D برسیم؟

- (۱) الف: ۱,۵۰۰,۰۰۰؛ ب: ۷,۵۰۰,۰۰۰؛ ج: هزینه فرصت ۱۵۰ واحد مواد شوینده برابر ۱۰۰ واحد مواد بهداشتی؛ د: ۷,۵۰۰,۰۰۰
(۲) الف: ۱۵,۰۰۰,۰۰۰؛ ب: ۷,۵۰۰,۰۰۰؛ ج: هزینه فرصت ۱۰۰ واحد مواد بهداشتی برابر ۱۵۰ واحد مواد شوینده؛ د: ۷,۵۰۰,۰۰۰
(۳) الف: ۱۵,۰۰۰,۰۰۰؛ ب: ۷,۵۰۰,۰۰۰؛ ج: هزینه فرصت ۱۰۰ واحد مواد بهداشتی برابر ۱۵۰ واحد مواد شوینده؛ د: ۲۲,۵۰۰,۰۰۰
(۴) الف: ۱,۵۰۰,۰۰۰؛ ب: ۷,۵۰۰,۰۰۰؛ ج: هزینه فرصت ۱۵۰ واحد مواد شوینده برابر ۱۰۰ واحد مواد بهداشتی؛ د: ۲۲,۵۰۰,۰۰۰

۹۴. یک کشاورز در زمینی زراعی که در اختیار دارد، نمی‌داند چه محصولی بکارد. محصولات و منافع آن که از هر محصول می‌تواند کسب کند، در جدول زیر ارائه شده است:

منفعت حاصل از کاشت کلم	۴۰۰ میلیون ریال
منفعت حاصل از کاشت سیب‌زمینی	۵۷۰ میلیون ریال
منفعت حاصل از کاشت ذرت	۴۹۰ میلیون ریال
منفعت حاصل از کاشت پیاز	۵۷۲ میلیون ریال
منفعت حاصل از کاشت کاهو	۴۱۰ میلیون ریال

الف) این کشاورز، چه محصولی را بهتر است بکارد؟

ب) هزینه فرصت انتخاب کشاورز چقدر است؟

- (۱) الف: پیاز؛ ب: ۵۷۰ میلیون ریال
(۲) الف: سیب‌زمینی؛ ب: ۵۷۲ میلیون ریال
(۳) الف: پیاز؛ ب: ۱,۸۷۰ میلیون ریال
(۴) الف: سیب‌زمینی؛ ب: ۱,۸۷۲ میلیون ریال

۹۵. در کدام گزینه ترتیب موارد ذکر شده با توجه به انتخاب منطقی به درستی آمده است؟

- (۱) ترسیم قید بودجه - محاسبه هزینه فرصت - شناسایی منابع
(۲) عدم فراموشی هزینه فرصت - ترسیم قید بودجه - مقایسه هزینه‌ها و منافع
(۳) شناسایی منابع - مقایسه هزینه‌ها و منافع - محاسبه هزینه فرصت
(۴) محاسبه هزینه فرصت - ترسیم قید بودجه - فراموشی هزینه‌های هدر رفته



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۱
۴ آبان ۱۴۰۳



پاسخنامه علوم انسانی

ردیف	نام درس	سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستار
۱	ریاضی و آمار (۱)	نسیم اکبری	زهرا حسینی - محمد منتظران	ابوالفضل فروغی - مانی موسوی
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	مرتضی کلاشلو	عرفان شکری - سیما کنفی	محمد کاووسی - محمود کاظمی
۳	جامعه‌شناسی (۱)	هانی رکن‌الدینی	مژده طالب - شیما کریمی	احسان اسدی - محمود کاظمی
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	محسن آهوپی	سمانه ریحانی - آریا ذوقی	مبینا بهرامی - سمانه ریحانی
۵	تاریخ (۱)	معین‌الدین تقی‌زاده	منوچهر ستینه - فرزانه عامری	احسان اسدی - نگار کاتبی
۶	جغرافیا (۱)	بهروز یحیی	منوچهر ستینه - بهروز یحیی	احسان اسدی - محمود کاظمی
۷	منطق	محمد رضایی‌بقا	مریم پورنعمت - محمد رضایی‌بقا	احسان اسدی - محمود کاظمی
۸	اقتصاد	علیرضا هاشمی سنجانی	آیدانا رستمی	احسان اسدی - محمود کاظمی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کانال تلگرام @taraaznet مراجعه نمایید.



ریاضی و آمار

گزینه ۴ صحیح است.

ابتدا به جای x در معادله عدد -2 را جای گذاری می کنیم:

$$\frac{2(-2) + m}{3} - \frac{m}{4} = \frac{-2-6}{8} \Rightarrow \frac{m-4}{3} - \frac{m}{4} = \frac{-8}{8}$$

$$\Rightarrow \frac{4(m-4) - 3m}{12} = -1 \quad \text{طرفین وسطین} \Rightarrow 4m - 16 - 3m = -12$$

$$\Rightarrow m - 16 = -12 \Rightarrow m = 4$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۱)

گزینه ۳ صحیح است.

می دانیم فاصله مضارب متوالی عدد ۶ برابر می باشد. جمله اول را x فرض می کنیم. در این صورت در جمله بعد $x+6$ و $x+12$ می باشد. بنابراین:

$$x + x + 6 + x + 12 = 1530 \Rightarrow 3x + 18 = 1530 \Rightarrow 3x = 1512$$

$$\Rightarrow x = 504$$

در این صورت سه جمله به صورت 504 ، 510 ، 516 می باشد.

بنابراین حاصل ضرب یکان عدد کوچک تر و بزرگ تر $504 \times 4 = 2016$ می باشد.

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۱)

گزینه ۲ صحیح است.

$$bx + 2b = 3ax + 6a \Rightarrow bx - 3ax = 6a - 2b$$

$$x(b - 3a) = 6a - 2b \Rightarrow x = \frac{6a - 2b}{b - 3a} = \frac{-2(b - 3a)}{b - 3a} = -2$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۱)

گزینه ۴ صحیح است.

$$6x^2 + 7x + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 6 \\ b = 7 \\ c = 2 \end{cases} \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 7^2 - 4(6)(2)$$

$$= 49 - 48 = 1$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-7 \pm \sqrt{1}}{12} \Rightarrow x = \frac{-7 \pm 1}{12}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{-7+1}{12} = \frac{-6}{12} = -\frac{1}{2} \\ x = \frac{-7-1}{12} = \frac{-8}{12} = -\frac{2}{3} \end{cases}$$

$$\frac{\text{ریشه بزرگ تر}}{\text{ریشه کوچک تر}} = \frac{-\frac{1}{2}}{-\frac{2}{3}} = \frac{3}{4}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۸)

گزینه ۱ صحیح است.

می دانیم در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ هرگاه $a = c + b$

$$\text{باشد، ریشه های معادله به صورت } \begin{cases} x = -1 \\ x = -\frac{c}{a} \end{cases} \text{ می باشد.}$$

$$\text{در معادله } \sqrt{3}x^2 + \sqrt{3}(1+\sqrt{3})x + 3 = 0$$

$$a = \sqrt{3}$$

$$b = \sqrt{3}(1+\sqrt{3}) = \sqrt{3} + 3 \Rightarrow b = a + c$$

$$c = 3$$

پس ریشه های معادله به صورت $\alpha = -1$ ، $\beta = -\frac{3}{\sqrt{3}}$ می باشد.

$$\alpha^2 + \beta^2 = (-1)^2 + \left(-\frac{3}{\sqrt{3}}\right)^2 = 1 + \left(\frac{9}{3}\right) = 1 + 3 = 4$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۳۲)

گزینه ۴ صحیح است.

عدد را x در نظر می گیریم. در این صورت داریم:

$$9x^2 = 24x - 16 \Rightarrow 9x^2 - 24x + 16 = 0 \Rightarrow (3x - 4)^2 = 0$$

$$(3x - 4) = 0 \Rightarrow x = \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{3}{4}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۱)

گزینه ۳ صحیح است.

$$42 = 3x \Rightarrow x = 14$$

$$\text{سن پدر} \rightarrow 42 - y = 5(14 - y) \Rightarrow 42 - y = 70 - 5y$$

$$\Rightarrow 4y = 28 \Rightarrow y = 7$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۰)

گزینه ۲ صحیح است.

$$\frac{4x+7}{3} - x = 6 \Rightarrow 4x+7 = 3x+18 \Rightarrow x = 11$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۰)

گزینه ۲ صحیح است.

$$\begin{cases} a+b = -\frac{5}{4} \\ a \times b = -\frac{10}{4} \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{b+a}{ab} = \frac{-\frac{5}{4}}{-\frac{10}{4}} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۹)

گزینه ۱ صحیح است.

$$\frac{c}{a} = \frac{1-k}{2} = 5 \Rightarrow 1-k = 10 \Rightarrow k = -9$$

$$\xrightarrow{\text{معادله}} 2x^2 - 9x + 10 = 0 \Rightarrow \Delta = 1$$

$$x = \frac{9 \pm 1}{4} = \frac{10}{4} = 2,5$$

$$x = \frac{9-1}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۹)

گزینه ۲ صحیح است.

$$x^2 - 14x + 49 = 0 \Rightarrow (x-7)^2 = 0 \Rightarrow x = 7$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۸)

گزینه ۲ صحیح است.

ثلاث مجموع آن عدد با ۳۵ به صورت $\frac{x+35}{3}$ و تفاضل عددی از ۲۵ به صورت $x-25$ می باشد.

$$25 - x = \frac{x+35}{3} \Rightarrow 75 - 3x = x + 35$$

$$\Rightarrow 75 - 35 = x + 3x \Rightarrow 40 = 4x \Rightarrow x = 10$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۰)

گزینه ۱ صحیح است.

$$\frac{c}{a} = -2 \Rightarrow \frac{-2m+2}{3} = -2 \Rightarrow -2m = -6-2 \Rightarrow m = 4$$

$$3x^2 + 7x - 6 = 0 \Rightarrow \Delta = 49 + 72 = 121 \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{-7+11}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \\ x = \frac{-7-11}{6} = -\frac{18}{6} = -3 \end{cases}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه های ۲۷ و ۲۸)

گزینه ۱ صحیح است.

$$x = 1 \Rightarrow 5 - 2 + k = 0 \Rightarrow k = -2$$

$$\Rightarrow \text{ریشه دیگر } \frac{c}{a} = \frac{k}{5} = \frac{-2}{5} = -\frac{2}{5}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۳۲)



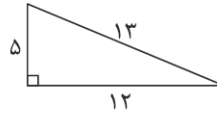
۱۵. گزینه ۲ صحیح است.

$$13^2 = x^2 + (x+7)^2 \Rightarrow 169 = x^2 + x^2 + 14x + 49$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 14x - 120 = 0 \Rightarrow x^2 + 7x - 60 = 0$$

$$\Rightarrow (x-5)(x+12) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ x = -12 \end{cases}$$

غلق $13 + 12 + 5 = 30$ محیط \Rightarrow



(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۱)

علوم و فنون ادبی

۱۶. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) نوع ادبی این متن تعلیمی است.

(۳) این متن جملات کوتاه دارد.

(۴) این متن ترکیب‌سازی ندارد.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۱۷. گزینه ۲ صحیح است.

از قرارگیری قافیه در مصراع اول و مصراع‌های زوج درمی‌یابیم که قالب این شعر غزل است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۲۲)

۱۸. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استفاده از فعل «نمی‌بارست»

(۲) استفاده از ترکیب‌سازی «حیله‌سازی»

(۳) استفاده از کلمه «گازر»

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۱۹. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی آرایه‌ها مربوط به حوزه ادبی می‌باشد.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۱۴)

۲۰. گزینه ۲ صحیح است.

فضای عاطفی گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ شاد و ضرب آهنگ آن شاد می‌باشد اما گزینه ۲ فضایی غمگین را نمایان می‌کند.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۲۳)

۲۱. گزینه ۱ صحیح است.

اولین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان اتفاق افتاد که به چهار دسته حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی تقسیم می‌شد.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۱۶)

۲۲. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی واژگان و کلمات مربوط به حوزه زبانی، بررسی آرایه‌ها مربوط به حوزه ادبی و بررسی نوع ادبی متون مربوط به حوزه فکری می‌شود.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۲۳. گزینه ۳ صحیح است.

نوع ادبی گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ تعلیمی می‌باشد زیرا شاعران این ابیات به پند و نصیحت مخاطب پرداخته‌اند؛ اما فضای ادبی گزینه ۳ حماسی و روایی است زیرا به توصیف یک صحنه جنگ می‌پردازد.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۲۵)

۲۴. گزینه ۳ صحیح است.

توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن سبب کشف لحن می‌شود.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۲۳)

۲۵. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) واج‌آرایی: «س» / واژه‌آرایی: دستی

(۲) واج‌آرایی: «ا» / واژه‌آرایی ندارد. (جهان اول: دنیا / جهان دوم: جهنده و چرخنده)

(۳) واج‌آرایی: «ر» / واژه‌آرایی ندارد. (پری اول: بپری، پرواز کنی / پری دوم: زیبارو)

(۴) واج‌آرایی: «ش» / واژه‌آرایی ندارد.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۲۷)

۲۶. گزینه ۲ صحیح است.

دام اول: حیوانات اهلی / دام دوم: تله

تکرار در سایر گزینه‌ها:

۱: هستی / ۳: بیا، غم، بی تو / ۴: سخن

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۲۷)

۲۷. گزینه ۴ صحیح است.

واج «خ» هفت بار در این بیت به کار رفته است.

در گزینه‌های ۱ و ۲ واج‌آرایی در مصوت دیده می‌شود و گزینه ۳ واج‌آرایی محسوسی ندارد.

نکته: واج‌آرایی صامت‌ها محسوس‌تر از مصوت‌هاست.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۲۷)

۲۸. گزینه ۴ صحیح است.

مفهوم بیت سوال و گزینه‌های ۱، ۲ و ۳: سختی راه عشق، بلاکشی عاشق و ترجیح غم عشق بر هر چیزی
مفهوم گزینه ۴: امیدوار به وصال بودن

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۲۴)

۲۹. گزینه ۲ صحیح است.

مفهوم گزینه ۲: سختی راه عشق

تصویر گزینه‌های ۱، ۳ و ۴: فرا رسیدن فصل پاییز

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۲۶)

۳۰. گزینه ۲ صحیح است.

مفهوم گزینه ۲: عدم تناسب عشق با صبر

مفهوم سایر گزینه‌ها: درمان ناپذیر بودن درد عشق

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۳۰)

جامعه‌شناسی

۳۱. گزینه ۳ صحیح است.

الف) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهند.

ب) تا خواست و اراده انسان نباشد، هیچ کنشی انجام نمی‌شود. کنش انسانی به اراده آدمی وابسته است.

ج) کنش‌ها به آگاهی آدمی وابسته‌اند و بدون آگاهی انجام نمی‌شود.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

۳۲. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) پرسش پیرامون اینکه چرا چنین کاری کردی، هدف‌دار بودن کنش را نشان می‌دهد.

(۲) بسته شدن ناخودآگاه چشم چون غیرارادی است، کنش محسوب نمی‌شود.

(۳) انتخاب نشان دهنده ارادی بودن کنش است.

(۴) وارد شدن سروصدای زیاد پیامد غیرارادی کنش است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ تا ۶)

۳۳. گزینه ۴ صحیح است.

هر یک از موارد تپش قلب، استرس، پلک زدن، نفس کشیدن چون غیرارادی هستند، کنش انسانی محسوب نمی‌شوند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)



۳۴. گزینه ۴ صحیح است.

رفتن به کلاس بالاتر: پیامد غیرارادی کنش تسلط کامل به ساز مورد علاقه و نواختن: پیامد ارادی کنش باز شدن شکوفه‌های درختان: کنش انسانی محسوب نمی‌شود.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ تا ۶)

۳۵. گزینه ۳ صحیح است.

پیامد ارادی کنش وابسته به اراده خود کنشگر یا دیگران هستند و نتیجه طبیعی کنش نیستند.

پیامدهای غیرارادی کنش قطعاً اتفاق می‌افتند و همان نتیجه طبیعی کنش هستند.

بوق زدن راننده به علت ارادی بودن، آگاهانه بودن، معنادار بودن و هدفدار بودن یک کنش است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۵ تا ۷)

۳۶. گزینه ۳ صحیح است.

مورد تحسین یا نکوهش دیگران قرار گرفتن به اراده دیگران بستگی دارد و پیامد کنش ارادی ماست.

ترک سیگار و ورزشکار حرفه‌ای شدن پیامد ارادی کنش است و به اراده خود کنشگر وابسته است.

آسیب و بیماری برای خود و دیگران ← پیامد غیرارادی کنش است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۸)

۳۷. گزینه ۴ صحیح است.

کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. پس گزینه‌ها:

علیرضا و حسن در خانه با هم فیلم می‌بینند، مینا برای دوستش گل می‌خرد و رضا برای عروسی لباس مناسبی سفارش می‌دهد، همگی ناظر به دیگران و اعمال و رفتار آنهاست و کنش اجتماعی محسوب می‌شود.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۱)

۳۸. گزینه ۳ صحیح است.

کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۳)

۳۹. گزینه ۲ صحیح است.

کنش اجتماعی تنها در حضور دیگران صورت نمی‌گیرد بلکه با توجه به دیگران اتفاق می‌افتد.

کنش راننده اجتماعی است زیرا مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۳)

۴۰. گزینه ۳ صحیح است.

بدون کنش اجتماعی هیچ هنجاری رخ نخواهد داد.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۳)

عربی، زبان قرآن

۴۱. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه کلمات مهم: یا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكَ الْإِيمَانَ أُولَئِكَ الَّذِينَ آمَنُوا: ایمان آورده‌اید / لم: برای چه، چرا / تَقُولُونَ: می‌گویید / ما: آنچه را، چیزی را / لا تَفْعَلُونَ: انجام نمی‌دهید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ایمان می‌آورید («آمَنُوا» ماضی است نه مضارع) - می‌گویید («تَقُولُونَ» للمخاطبین است).

(۳) افرادی («الَّذِينَ: کسانی») - ایمان دارید («آمَنُوا» ماضی است) - چگونه («لِمَ: چرا») - انجامش (ضمیر «ش» اضافی است).

(۴) مؤمن شده‌اید («آمَنُوا» فعل است نه اسم) - به آن (اضافی است) - عمل نکرده‌اید («تَفْعَلُونَ» مضارع است نه ماضی).

(عربی دهم، صفحه ۱۱)

۴۲. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه کلمات مهم: «خَذْوَةُ الشَّمْسِ»: پاره آتش خورشید، اخگر خورشید / «مُحَرَّقَةٌ»: سوزان / «تَنْتَشِرُ»: پخش می‌شود، منتشر می‌شود / «حَرَارَةٌ»: گرمایی، حرارتی / «تَحْفَظُنَا»: ما را حفظ می‌کند / «بُرُودَةُ الْجَوِّ»: سرمای هوا بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) منتشر می‌کند (معادل فارسی «تَنْشِرُ» است و نه «تَنْتَشِرُ»!) - «بِهَا» ترجمه نشده است - هوای سرد (معادل فارسی «الْجَوُّ الْبَارِدُ» است نه «بُرُودَةُ الْجَوِّ»!)

(۲) در (در جای مناسب خود ترجمه نشده است) - بسیار سوزان خورشید (کلمات جابه‌جا ترجمه شده‌اند؛ دقت کنید که «مُحَرَّقَةٌ» صفت نیست) - روشنایی و نور است (دقت کنید که «فِيهَا ضِيَاءٌ» یک جمله جدید است و ضیاء تکمیل‌کننده جمله قبل نیست. - هوای سرد (مانند ۱)

(۳) روشنایی‌هایی («ضیاء» مفرد است نه جمع!) - پخش می‌کند (معادل فارسی «تَنْشِرُ» است و نه «تَنْتَشِرُ»!)

(عربی دهم، درس ۱)

۴۳. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه کلمات مهم: بعداً إنتهاء: بعد از پایان / الدَّوَامُ المَدْرَسِيّ: ساعت کار مدرسه / اللُّوْحَةُ: تابلو / إطفاء: خاموش کردن / المَكْتَبُف: کولر / المَصَابِيح: چراغ‌ها / إغلاق: بستن / حَنْفِيَّاتِ المَاءِ: شیرهای آب / مِنَ المَسْئُولِيَّاتِ المَشْتَرِكَةِ: از مسئولیت‌های مشترک.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) زنگ («الدَّوَامُ المَدْرَسِيّ: ساعت کار مدرسه») - روشن کردن («إطفاء: خاموش کردن») - باز کردن («إغلاق: بستن»).

(۲) «إنتهاء» ترجمه نشده است - تخته («اللُّوْحَةُ: تابلو») - چراغ، شیر آب («المَصَابِيح و حَنْفِيَّاتِ المَاءِ» جمع هستند) - مسئولیت مشترکی («مِنَ» ترجمه نشده و «المَسْئُولِيَّاتِ» جمع است).

(۳) کلاس درس («الدَّوَامُ المَدْرَسِيّ: ساعت کار مدرسه») - تخته (مانند ۲) - خاموش کنید، ببندید («إطفاء و إغلاق» اسم هستند نه فعل امر) - که آن (اضافی است).

(عربی دهم، صفحه ۲۱)

۴۴. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه کلمات مهم: إحدى المقالات العلمیة: یکی از مقاله‌های علمی / إختوتی: برادرانم / كان ... يسألونني: از من می‌پرسیدند / عن أسباب اغتبار الأرض: درباره دلایل غبارآلودگی زمین / أسئلة: سؤالاتی / لا أعلم أجوبتها: پاسخ‌هایشان را نمی‌دانستم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) یک مقاله علمی («إحدى المقالات» یعنی «یکی از مقاله‌ها») - پرسیدند («كان ... يسألون» معادل ماضی استمراری است، زیرا از ترکیب «كان + فعل مضارع» تشکیل شده است، ولی «پرسیدند» ماضی ساده است!)

(۳) خواهران («إخوة» جمع مکسر «أخ: برادر» است نه «أخت: خواهر»!)

- پرسیدند (مانند ۲) - جواب («أجوبة» جمع است نه مفرد!)

(۴) یک مقاله علمی (مانند ۲) - خواهران (اولاً مانند ۳، ثانياً ضمیر «ی» ترجمه نشده است).

(عربی دهم، درس ۱)

۴۵. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آنها معلم‌هایی هستند که (بعد از اسم اشاره، اسم «ال» دار آمده؛ پس به صورت گروه اسمی ترجمه می‌شوند نه به صورت یک جمله) ← آن معلم‌ها مقابل مدیر پیشنهاد می‌دهند.

(۳) إرْحَم (فعل امر): رحم کن / يرْحَمُكَ: به تو رحم کند

(۴) پنجاه و هشت («خمسة و ثمانين» یعنی «هشتاد و پنج») ← دو ضربدر هشتاد و پنج مساوی ...

(عربی دهم، درس‌های ۱ و ۲)



۴۶. گزینه ۳ صحیح است.
ترجمه کلمات مهم: فکر می‌کردم: كُنْتُ أَفْكَرُ / نعمت‌های ریزانش: أَنْعَمَهُ الْمُنْهَمِرَةَ، نِعْمَةُ الْمُنْهَمِرَةِ / سپاسگزاری نمی‌کنند: لَا يَشْكُرُ
بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) أَفْكَرُ (این فعل، مضارع و به معنای «فکر می‌کنم» است و نه «فکر می‌کردم») - لَا يَشْكُرُونَ «لایشکرون» غلط است و به جای آن باید «لایشکر» بیاید؛ با توجه به اینکه فعل از صیغه غائب است و انجام‌دهنده آن پس از آن آمده است، فعل باید به صورت مفرد بیاید)
(۲) لَا يَشْكُرُونَ (مانند ۱) - نِعْمَتَهُ «نعمه» مفرد است نه جمع! - الْمُسْتَعْرَةَ (به معنی «فروزان» است نه «ریزان»!)
(۳) أَفْكَرَ (مانند ۱) - الْمُسْتَعْرَةَ (مانند ۲)

۴۷. گزینه ۲ صحیح است.
ترجمه عبارت: «سخن مانند داروست؛ کم آن سود می‌رساند و زیاد آن کُشنده است.»
که با گزینه (۲) که مفهوم آن این است که «اگر سخن نامناسبی به کار ببریم، گرفتار می‌شویم»، مطابقت دارد.

۵۲. گزینه ۴ صحیح است.
«الإدارات» از (الإدارة + ات) تشکیل شده، پس جمع مؤنث سالم است. بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) الأموات (مفرد آن: مئیت) ← جمع مکسر
(۲) أصواتاً (مفرد آن: صوت) ← جمع مکسر
(۳) الأبیات (مفرد آن: بیت) ← جمع مکسر

۴۸. گزینه ۴ صحیح است.
ترجمه متن:
زادگاه اصلی درخت انار، ایران است. کشت آن در بسیاری از کشورهای عربی انتشار یافت. انار یمنی از بهترین انواع انار در جهان به شمار می‌آید. عرب‌ها انار را به اسپانیا منتقل کردند و از آنجا به ایالات متحده آمریکا انتقال یافت. و الان اسپانیا به کشت و پرورش انار معروف است. درخت انار ممکن است در سال سوم از کشت، محصولی بدهد ولی محصولش در این سال‌ها، کم و کوچک و کم کیفیت است. و بیشترین محصولش را در سال دهم تا دوازدهم از عمرش می‌دهد. نوع دیگری از درخت انار وجود دارد که کشاورزان فقط برای زینت می‌کارند.

۵۳. گزینه ۲ صحیح است.
با توجه به ضمیر «كُنْتُ» در «عیونكُنَّ» متوجه می‌شویم که فعل «لَاتَنْظُرْنَ» که للمخاطبات است، درست به کار رفته است.
ترجمه: «به خورشید نگاه نکنید، زیرا آن به چشم‌های شما ضرر می‌رساند.»
بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) با توجه به «یا أختی» که مؤنث است و مورد خطاب قرار گرفته، فعل «ترجع» که للمخاطب است برای آن مناسب نیست و باید از فعل در صیغه للمخاطبة استفاده کنیم ← تَرْجَعِينَ
ترجمه: «ای خواهرم، کی به خانه برمی‌گردی؟»
(۳) «الطَّالِبَةُ» مفرد مؤنث است و با توجه به ترجمه، «تَكْتَبِينَ» که للمخاطبة است، با آن مطابقت ندارد ← تَكْتَبُ
ترجمه: «این دانش‌آموز درس‌هایش را به خوبی می‌نویسد.»
(۴) با توجه به «أنا و أصدقائي» که جمع هستند، فعل «أحافظُ» که متکلم وحده است، برای آن مناسب نیست ← نَحَافِظُ
ترجمه: «من و دوستانم از تأسیسات عمومی مراقبت می‌کنیم.»

(عربی دهم، درس ۱)

۵۴. گزینه ۲ صحیح است.
در این گزینه «واحدة» عدد اصلی است!
در گزینه ۱ «التاسعة»، در گزینه ۳ «الرابع» و در گزینه ۴ «الخامس» عدد ترتیبی هستند!

(عربی دهم، صفحه ۱۲)

۵۵. گزینه ۳ صحیح است.
در این گزینه، عدد «ثنتان» غلط است و باید به جای آن «اثنان» بیاید؛ زیرا نقش صفت را برای اسم مثنی مذکر «بیتان» دارد. دقت کنید که «بیت» مذکر است نه مؤنث!

۴۹. گزینه ۱ صحیح است.
۱) نادرست، هم‌اکنون یمن به کشت و پرورش انار معروف است. (اسپانیا معروف است).
۲) نادرست، کشاورزان درخت انار را فقط برای میوه دادن می‌کارند. (برای زینت هم می‌کارند).
۳) نادرست، محصول درخت انار در سال دهم از عمرش کم حجم (کوچک) است. (در سال سوم از عمرش کم حجم است).
۴) درست، بهترین انار در یمن وجود دارد. (طبق «يَعُدُّ الرُّمَانَ الیَمَنِيَّ...» درست است.)

(عربی دهم، درس ۲)

تاریخ

۵۶. گزینه ۴ صحیح است.
رویدادهای تاریخی با استفاده از شواهد و مدارک قابل شناخت هستند.

۴۹. گزینه ۱ صحیح است.
«در ابتدا درخت انار رشد می‌کرد در فقط، سپس از آنجا منتقل شد به سپس به سپس به»
طبق متن زادگاه اصلی درخت انار در ایران بوده، سپس به کشورهای عربی منتقل می‌شود و از آنجا به ترتیب به اسپانیا و ایالات متحده آمریکا انتقال پیدا می‌کند!

۵۷. گزینه ۴ صحیح است.
تاریخ علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد و علل و نتایج افکار اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می‌کند.
در تاریخ‌نگاری نوین به توصیف جنگ‌های روم اکتفا نمی‌کنند و برای بررسی سقوط این امپراتوری، در ابعادی وسیع‌تر زمینه‌ها و علل مختلف و گوناگون را بررسی و تحلیل می‌کنند.
رونق و رواج ادبیات و فلسفه تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

۵۰. گزینه ۲ صحیح است.
خطاهای گزینه ۲: من الأعداد الأصلية (اعدادی که بر وزن «فَاعِلَةٌ» هستند به جزء «واحدة»، اعداد ترتیبی هستند) - مضافاً إليه (صفت است).

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۲، ۴ و ۵)

۵۱. گزینه ۲ صحیح است.
بررسی گزینه نادرست:
ثلاثین (از اعداد عقود و دقیقاً مانند جمع‌های مذکر سالم است نه اسم‌های مثنی؛ پس «ن» آخرشان باید همواره فتحه داشته باشد نه کسره، در نتیجه «ثلاثین» صحیح است!)

۵۸. گزینه ۳ صحیح است.
قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد.

(عربی دهم، درس‌های ۱ و ۲)

(تاریخ دهم، صفحه ۳)



بررسی گزینه‌های نادرست:

- (۱) ژئومورفولوژی شاخه‌ای از جغرافیای طبیعی است نه علمی که مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۲) آب‌شناسی شاخه‌ای از جغرافیای طبیعی نیست بلکه علمی است که جغرافیای آب‌ها از شاخه‌های جغرافیای طبیعی از آن استفاده می‌کند.
- (۴) کارتوگرافی شاخه‌ای از فنون جغرافیایی است نه علمی که در فنون جغرافیایی از آن استفاده شود.

(جغرافیا دهم، صفحه ۳)

۶۷. گزینه ۱ صحیح است.

دو عامل مهم در علم جغرافیا، انسان و محیط است. محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود.

نکته: مکان و روابط متقابل انسان و محیط از مفاهیم اساسی دانش جغرافیا است.

(جغرافیا دهم، صفحه ۴)

۶۸. گزینه ۴ صحیح است.

جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به سؤالات خود پاسخ می‌دهد اینک «با افزایش ارتفاع دما کاهش می‌یابد» یک اصل هواشناسی است.

(جغرافیا دهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

۶۹. گزینه ۲ صحیح است.

تصویر نشان می‌دهد که انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.

(جغرافیا دهم، صفحه ۴)

۷۰. گزینه ۱ صحیح است.

محیط جغرافیایی (۲) از تعامل محیط طبیعی (۳) و محیط انسانی (۱) به وجود آمده است.

(جغرافیا دهم، صفحه ۵)

۷۱. گزینه ۴ صحیح است.

سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

«چه کسانی یا کدام فعالیت‌ها و برنامه‌های انسانی در این پدیده اثر داشته است و تأثیر آن بر محیط و انسان چیست؟» (بی‌توجهی به تثبیت خاک)

سؤال چرا، به علت وقوع پدیده می‌پردازد. «چرا این پدیده به وجود آمده است؟» (تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر)

بررسی گزینه‌های نادرست:

- (۱) مربوط به سؤال چطور و سؤال چه چیز
- (۲) مربوط به سؤال چه کسی یا چه کسانی و سؤال چطور
- (۳) مربوط به سؤال چرا و سؤال چطور

(جغرافیا دهم، صفحه ۸)

۷۲. گزینه ۱ صحیح است.

روز ۷ مهرماه ۱۴۰۲، بارندگی شدید موجب بروز سیلاب در شهرستان کرج چه موقع چه چیز چرا کجا

گردید که بر اثر آن یک نفر از اهالی روستاهای این شهرستان درگذشت. چه کسی

(جغرافیا دهم، صفحه ۸)

۷۳. گزینه ۳ صحیح است.

روش کتابخانه‌ای از شیوه‌های جمع‌آوری اطلاعات در تمامی پژوهش‌های علمی در جغرافیا مورد استفاده قرار می‌گیرد مانند سالنامه آماری، نقشه، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای

۵۹. گزینه ۳ صحیح است.

مراحل پژوهش در تاریخ: انتخاب موضوع ← تدوین پرسش‌های تحقیق ← شناسایی منابع ← گردآوری و تنظیم اطلاعات ← تحلیل و تفسیر اطلاعات ← گزارش یافته‌های پژوهش.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۶ و ۷)

۶۰. گزینه ۴ صحیح است.

منابع پژوهش تاریخی از نظر درجه اهمیت و اعتبار به دو دسته: منابع دست اول یا اصلی؛ منابع دست دوم یا فرعی؛ تقسیم می‌شوند. منابع دست اول یا اصلی: همه آثاری هستند که در زمان وقوع یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع حادثه نوشته شده‌اند. یعنی نویسندگان یا خود ناظر رویدادها بوده‌اند یا شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند. علاوه بر منابع مکتوب تمامی آثار باستانی از جمله بناها، اشیاء، ابزار، سکه‌ها و ... به عنوان منابع دست اول محسوب می‌شوند.

منابع دست دوم و فرعی: به همه منابع، تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که مدت‌ها پس از وقوع رویدادها با استفاده از منابع دست اول پدید آمده‌اند. (مانند تألیف کتاب تاریخ مغول به شیوه تاریخ‌نگاری جدید توسط عباس آشتیانی).

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۸ و ۹)

۶۱. گزینه ۱ صحیح است.

گاهشماری هجری قمری که تقویم رایج بیشتر کشورهای اسلامی به شمار می‌رود، بر پایه گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است - در گاهشماری بابلی برای رفع اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند - در گاهشماری اوستایی پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» (پنجه) به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

۶۲. گزینه ۳ صحیح است.

امروزه از نقشه‌های تاریخی برای ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، جمعیتی و دیگر جلوه‌های حیات اجتماعی انسان در گذشته استفاده می‌شود.

(تاریخ دهم، صفحه ۱۸)

۶۳. گزینه ۱ صحیح است.

رومان در آغاز گاهشماری دقیقی نداشتند. در گاهشماری اوستایی ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده است. در گاهشماری مصری برای محاسبه یک چهارم شبانه‌روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می‌افزودند و به آن سال کبیسه می‌گفتند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

۶۴. گزینه ۳ صحیح است.

جمله چهارم اشتباه است زیرا گاهشماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است؛ اما ماه‌ها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نامگذاری شده بودند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۶۵. گزینه ۱ صحیح است.

ابن خلدون اندیشمند مسلمان تونس نیز بخشی از مقدمه کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

(تاریخ دهم، صفحه ۱۷)

جغرافیای ایران

۶۶. گزینه ۳ صحیح است.

رابطه جغرافیای سیاسی با علوم سیاسی مانند رابطه جغرافیای فرهنگی و رفتاری با انسان‌شناسی است. زیرا هر دو از شاخه‌های جغرافیای انسانی هستند که از داده‌های علوم دیگر مانند علوم سیاسی و انسان‌شناسی استفاده می‌کنند.



۲) عجب هوای خوبی بود، یک جمله احساسی است و خبری نیست و نسبت دادن یا سلب کردن اوصافی از چیزی در آن وجود ندارد. پس تصور است، نه تصدیق.

۳) هوا گرم است، تصدیق است، اما نه به خاطر درک داشتن از هوای گرم، بلکه به خاطر نسبت دادن گرما به هوا.

(منطق دهم، صفحه های ۴ و ۷)

۸۰. گزینه ۴ صحیح است.

با به کارگیری علم منطق که به دسته بندی و توضیح قواعد ذهن می پردازد سریع تر و دقیق تر می توان عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.

بررسی سایر گزینه ها:

۱) تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است، نه آموزش شیوه اندیشیدن.

۲) آموختن منطق مثل دوچرخه سواری باید به صورت عملی فرا گرفته شود و فقط خواندن دستورالعمل های نظری فرد را به مهارت نمی رساند.

۳) قواعد منطق توسط منطق دانان کشف و تدوین شده است، نه ابداع و طراحی.

(منطق دهم، صفحه ۴)

۸۱. گزینه ۴ صحیح است.

دلالت لفظ بر معنا سه نوع است که مطابقی، مطابق با معنای اصلی لفظ، تضمینی بخشی از معنای اصلی و التزامی که بر لازمه شیء دلالت دارد و شامل کنایه و استعاره و ... می شود.

لباس اشاره به خود معنای اصلی لفظ دارد، در مورد کتاب اشاره به مطالب و محتوای آن دارد، نه خود کتاب. مدرسه هم منظور کارکنان مدرسه است که لازمه مدرسه هستند، نه خود ساختمان مدرسه.

(منطق دهم، صفحه های ۱۴ و ۱۵)

۸۲. گزینه ۳ صحیح است.

مغالطه به کار رفته در عبارت سؤال، ابهام در مرجع ضمیر است. ضمیر من مبهم است و مشخص نیست که مادر سیر را برای خود می خواهد یا برای گوینده.

بررسی گزینه ها:

۱) مغالطه توسل به معنای ظاهری (پشت اول دلالت التزامی و پشت دوم دلالت مطابقی)

۲) مغالطه نگارشی کلمات که می تواند خطای ناشی از علائم سجاوندی باشد و به دو صورت خوانده شود:

کتاب نوشته شده، توسط خانم رضایی مورد بررسی قرار گرفت.

کتاب نوشته شده توسط خانم رضایی، مورد بررسی قرار گرفت.

۳) ابهام در مرجع ضمیر است و مشخص نیست مادر بزرگ خوشحال خواهد شد یا شخصی که مادر بزرگ را می بیند.

۴) مغالطه اشتراک لفظ (باز دو معنا می تواند داشته باشد: باز پرنده و باز به معنی گشودن)

(منطق دهم، صفحه های ۱۳ تا ۱۷)

۸۳. گزینه ۲ صحیح است.

برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می کنیم. بررسی سایر گزینه ها:

۱) منطق به زبان خاصی وابسته نیست.

۳) براساس مغالطه اشتراک لفظ پدید آمده اند.

۴) حیطة زبان حیطة الفاظ است.

(منطق دهم، صفحه های ۱۲ و ۱۳)

۸۴. گزینه ۱ صحیح است.

در گزینه ۲ کلمه «امل» و در گزینه ۳ کلمه «ملاهی» و در گزینه ۴ کلمه «مذموم» دارای غلط املائی هستند که منشأ مغالطه شیوه نگارشی کلمات می شوند. اما در عبارت اول هیچ اشکال املائی دیده نمی شود.

(منطق دهم، صفحه ۱۶)

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه های ۱، ۲ و ۴ مربوط به روش میدانی است.

(جغرافیا دهم، صفحه ۱۱)

۷۴. گزینه ۴ صحیح است.

نکته مورد توجه در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد، به عبارت دیگر، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران مورد نیاز پژوهشگر است. او با این کار نسبت به موضوع، اطلاعات بیشتری پیدا می کند و مهم تر از همه، پی می برد سؤالی که برایش پیش آمده قبلاً پاسخ داده شده است یا خیر.

بررسی موارد نادرست:

ب و د) مربوط به مرحله تدوین فرضیه است.

(جغرافیا دهم، صفحه ۱۰)

۷۵. گزینه ۲ صحیح است.

پس از جمع آوری، استخراج و طبقه بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می شود.

منطق

۷۶. گزینه ۴ صحیح است.

اگر چه ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می کند و بدون دانستن نام های قواعد منطقی آنها را در زندگی خود به کار می برد، اما ذهن همواره در معرض لغزش قرار دارد و معمولاً در استدلال های پیچیده و تعریف دقیق اصطلاحات خاص، دچار اشتباه می شود.

(منطق دهم، صفحه ۴)

۷۷. گزینه ۳ صحیح است.

گزینه های با تعریف به دست می آید که حتماً تصور باشد و تنها گزینه ای که تصور است، گزینه ۳ است.

سایر گزینه ها همگی تصدیق می باشند.

(منطق دهم، صفحه های ۷ تا ۹)

۷۸. گزینه ۱ صحیح است.

هر عبارتی که یک جمله کامل خبری باشد (مرکب تام خبری) تصدیق است که در آن حکم و قضاوت وجود دارد و می توان چیزی را به آن نسبت داد یا از آن سلب کرد.

در مقابل جملات خبری، جملات انشایی (امری، سؤالی، دعایی، تعجب و ...) هستند که همگی تصور هستند و مفاهیمی که به ذهن ما خطور می کنند و جمله کامل خبری نیستند تصور می باشند.

بررسی گزینه ها:

۱) تصدیق (جمله کامل خبری) - تصور (پرسشی)

۲) تصور (کامل نیست) - تصور (امری)

۳) تصور (کامل نیست) - فقط قسمت شرط آمده است) - تصور (پرسشی)

۴) تصدیق - تصدیق (جمله کامل خبری)

(منطق دهم، صفحه ۷)

۷۹. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی گزینه های نادرست:

۱) باید توجه داشت که منطق علمی کاربردی است که تبخیر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد و خواندن دستورالعمل های نظری، فرد را ماهر نمی کند. پس برای منطق باید دستورات نظری آن را دانست و سپس به کار گرفت. در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن آن کاری نداریم!



تومان $92,000,000 \times \frac{1}{13} \times 12 = 92,000,000$: مواد اولیه
 مجموع هزینه‌ها $72,000,000 + 2,160,000 + 92,000,000 = 166,160,000$
 تومان $166,160,000 - 240,000,000 = -73,840,000$
 (هزینه فرصت + هزینه‌های مستقیم) - درآمد = سود واقعی
 تومان $1,290,000,000 - 4,960,000,000 = -3,670,000,000$
 (اقتصاد دهم، صفحه ۸)

۹۱. گزینه ۲ صحیح است.

تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیری مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آید. / فهمیدن اینکه هزینه‌ها را چطور ارزیابی کنیم، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است. / در یک تصمیم‌گیری غیرمنطقی، نظر تان درباره هزینه و منفعت تغییر نکرده است و فقط آن را به حساب نیاورده‌اید.
 (اقتصاد دهم، صفحه‌های ۲۴، ۲۸، ۲۹ و ۳۰)

۹۲. گزینه ۴ صحیح است.

وقتی خوش‌بینی زیاد درباره درآمد آینده داریم و پس‌انداز کمتری برای نیازهای آتی می‌کنیم ← اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن گاهی برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدهی می‌رویم ← بی‌صبری زیاد
 (اقتصاد دهم، صفحه ۳۱)

۹۳. گزینه ۲ صحیح است.

الف) برای محاسبه کل بودجه کافی است یکی از نقاط برخورد خط بودجه با محورها را در قیمت آن کالا ضرب کنیم:
 تومان $200 \times 75000 = 300 \times 50000 = 15,000,000$
 امکان پس‌انداز: $15,000,000 - 7,500,000 = 7,500,000$ (ب)
 $(60 \times 75,000) + (60 \times 50,000)$: ارزش کالای خریداری شده در نقطه A
 $= 7,500,000$
 ج) حرکت روی خط بودجه نشان‌دهنده هزینه فرصت است که عبارت است از هزینه فرصت ۱۰۰ واحد مواد بهداشتی برابر ۱۵۰ واحد مواد شوینده.
 د) $(160 \times 75,000) + (210 \times 50,000)$: بودجه مورد نیاز نقطه D
 تومان $22,500,000$
 تومان $7,500,000 - 15,000,000 = -7,500,000$: میزان متفاوت بودجه
 (اقتصاد دهم، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۹۴. گزینه ۱ صحیح است.

الف) بهترین محصولی که کشاورزی می‌تواند انتخاب کند، محصولی است که بیشترین منفعت را برای او دارد که در اینجا کاشت پیاز است.
 ب) هزینه فرصت به معنای منفعت اولین انتخاب صرف‌نظر شده است که در اینجا منفعت کاشت سیب‌زمینی یعنی ۵۷۰ میلیون ریال است.
 (اقتصاد دهم، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۹۵. گزینه ۴ صحیح است.

برای تصمیم‌گیری درست و منطقی باید به ترتیب قوانینی را رعایت کنیم که عبارتند از:
 ۱- منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آنها کمیاب‌اند.
 ۲- هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.
 ۳- قید بودجه خود را ترسیم کنید.
 ۴- هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید.
 ۵- بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید.
 (اقتصاد دهم، صفحه‌های ۲۵ تا ۲۸)

۸۵. گزینه ۲ صحیح است.

در عبارت «باید با کسی ازدواج کند که دوستش داشته باشد»، مرجع ضمیر در «دوستش» ابهام دارد. زیرا دو معنای «آن شخص او را دوست داشته باشد» یا «او آن شخص را دوست داشته باشد» از آن قابل برداشت است.

(منطق دهم، صفحه ۱۷)

اقتصاد

۸۶. گزینه ۳ صحیح است.

روزانه هزاران کسبوکار جدید در دنیا متولد می‌شود و هزاران کسبوکار از بین می‌رود.
 عده خاصی از افراد می‌توانند یک کسبوکار جدید راه‌اندازی کنند. کسبوکارهایی که در مسیر تولید کالا و خدمات مشروع نباشند (نامشروع باشند)، غارتگرانه و حرام هستند. یک تولیدکننده برای محصولات خود می‌تواند بازار خوبی فراهم کند و کالاها را با قیمت مناسب بفروشد این می‌تواند به عنوان راهکاری برای افزایش درآمد باشد.
 (اقتصاد دهم، صفحه‌های ۴، ۵ و ۹)

۸۷. گزینه ۲ صحیح است.

یادگیرنده: از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزد و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهد.
 کارآفرین باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.
 (اقتصاد دهم، صفحه‌های ۵ و ۶)

۸۸. گزینه ۴ صحیح است.

الف) تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند.
 ب) در تعاونی تولید، تعدادی تولیدکننده جهت بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ گرد هم می‌آیند.
 ج) از مزایای ایجاد شرکت سهامی، امکان رقابت بالاتر است که به دلیل مقیاس تولید بالا، امکان سرمایه‌گذاری بیشتر و قیمت پایین‌تر نسبت به رقبا می‌باشد.
 د) کسبوکار شخصی، کسبوکاری است که متعلق به یک شخص می‌باشد.
 (اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۸ و ۱۹)

۸۹. گزینه ۲ صحیح است.

$\frac{1}{15} = \frac{1}{12} + \frac{1}{3}$ = تعداد سهام دوست خانم لطفی (الف)
 تومان $17,500,000 \times \frac{15}{100} = 2,625,000,000$ = ارزش سهام
 تومان $23,000,000 \times \frac{12}{100} = 27,600,000$ = میزان سود دریافتی (ب)
 دولت برای شرکت‌ها قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران این اطمینان را بدهد و کمک کند تا فریب نخورند. عمل به چنین قوانینی زمان‌بر و پرهزینه است و به مشاوره‌های حقوقی نیاز دارد.
 (اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۹۰. گزینه ۱ صحیح است.

ابتدا درآمد سالانه را محاسبه می‌کنیم و سپس تمام هزینه‌ها را به صورت سالانه محاسبه کرده و مجموع آنها را به دست می‌آوریم:
 تومان $2500 \times 250000 = 625,000,000$ = درآمد
 2000000×12 : (هزینه فرصت) حقوق ماهانه کارفرما
 تومان $24,000,000$
 تومان $6,000,000 \times 10 \times 12 = 72,000,000$ = حقوق سالانه
 تومان $2,160,000,000 \times \frac{25}{100} \times 12 = 2,160,000,000$: آب و برق و ...