

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴۰۳/۰۶/۱۶

سؤالات آزمون

دفترچه شماره (۱)

دوره دوم متوسطه

پایه یازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۳۵	مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضی و آمار	۲۰	اجباری	۱	۲۰	۳۵ دقیقه
		۱۰	اختیاری	۲۱	۳۰	
۲	زبان عربی	۱۵	اجباری	۳۱	۴۵	۲۵ دقیقه
		۱۰	اختیاری	۴۶	۵۵	
۳	اقتصاد	۱۵	اجباری	۵۶	۷۰	۱۵ دقیقه
۴	علوم و فنون ادبی	۱۰	اجباری	۷۱	۸۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	اختیاری	۸۱	۹۰	
۵	منطق	۱۵	اجباری	۹۱	۱۰۵	۱۵ دقیقه
۶	فلسفه ۱	۱۵	اختیاری	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۷	روان شناسی	۱۵	اختیاری	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه

ریاضیات



۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) اندازه جامعه همواره بیشتر از اندازه نمونه است.
 (۲) هر عضو جامعه عضوی از نمونه است.
 (۳) آماره از نمونه‌ای به نمونه دیگر تغییر می‌کند.
 (۴) بهترین روش جمع‌آوری اطلاعات استفاده از دادگان است.

۲- برای بررسی میزان پیشرفت درسی دانش‌آموزان در ماه‌های مختلف سال، از کدام روش جمع‌آوری داده‌ها استفاده می‌شود؟

- (۱) مشاهده (۲) دادگان (۳) پرسش‌نامه (۴) مصاحبه

۳- در جمع‌آوری داده‌های آماری به روش «مشاهده» کدام محدودیت وجود دارد؟

- (۱) زمان‌بر است. (۲) همواره در دسترس نیست. (۳) هزینه‌بر است. (۴) دقیق نیست.

۴- نوع متغیر تصادفی «درجه حرارت» کدام است؟

- (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی

۵- در داده‌های آماری زیر که مربوط به نمرات ریاضی یک کلاس است، تقریباً ۶۸ درصد نمرات در کدام بازه قرار دارند؟

- (۱) $(6/2, 15/8)$
 (۲) $(-4/8, 4/8)$
 (۳) $(-12, 34)$
 (۴) $(-1/4, 20/6)$
- | | | | | | | |
|---------|---|----|----|----|----|----|
| نمره | ۴ | ۱۰ | ۱۲ | ۱۴ | ۱۶ | ۱۸ |
| فراوانی | ۵ | ۴ | ۵ | ۱ | ۲ | ۳ |

۶- اگر واریانس داده‌های $a-1, b+2, 3-a, c, d^2+1$ ، صفر باشد، انحراف معیار داده‌های $-2, a, b, c, d$ چقدر است؟

- (۱) $\sqrt{2}$ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) صفر

۷- امتیاز دقت کاری دو کارمند در ماه‌های مختلف سال به صورت زیر است. اگر بخواهید کاری را به یکی از این دو کارمند محول کنید، کدام را انتخاب می‌کنید؟

A کارمند	۱۵	۱۶	۱۵	۱۰	۱۴	۱۷	۱۶	۱۵	۱۷	۱۴	۱۸	۱۳
B کارمند	۱۵	۱۴	۱۶	۱۴	۱۵	۱۵	۱۶	۱۴	۱۵	۱۳	۱۸	۱۵

- (۱) کارمند A (۲) کارمند B (۳) هر دو (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۸- اگر میانگین داده‌های ۲۴، ۳۲، ۱۵، x، ۲۰، ۵۰ برابر با ۲۸ باشد، میانه داده‌ها کدام است؟

- (۱) $25/5$ (۲) ۲۷ (۳) $26/5$ (۴) ۲۶

۹- در عناوین مطرح‌شده زیر چند متغیر کمی نسبی وجود دارد؟

«سن افراد - شدت زلزله - مراحل تحصیل افراد - تعداد کالاهای سالم - درجه حرارت - شماره پلاک اتومبیل‌ها - رنگ موی افراد»

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۰- میانگین ۸ داده آماری ۱۳ و میانگین ۱۲ داده دیگر ۱۵ است. میانگین کل داده‌ها چقدر است؟

- (۱) $13/2$ (۲) $13/8$ (۳) $14/2$ (۴) $14/8$

۱۱- در یک جامعه آماری که از منحنی نرمال پیروی می‌کند؛ میانگین ۱۴ و انحراف معیار ۲ است. چند درصد از داده‌ها در فاصله ۱۶ - ۱۰ قرار می‌گیرند؟

- (۱) ۶۸ (۲) ۸۲ (۳) ۸۶ (۴) ۸۸

۱۲- دامنه میان‌چارکی داده‌های مقابل کدام است؟

- (۱) $9/5$ (۲) ۹ (۳) $8/5$ (۴) ۸

۱۵، ۱۱، ۱۷، ۵، ۱۲، ۱۸، ۲۳، ۲۵، ۱۳، ۴، ۷، ۱۰، ۱۶، ۲۰، ۱۹، ۱۴، ۸

۱۳- اگر پنجاه هزار تومان به حقوق هر کارمند اضافه کنیم، کدام شاخص زیر تغییر می‌کند؟

- (۱) واریانس (۲) انحراف معیار (۳) دامنه تغییرات (۴) میانگین

۱۴- در داده‌های ۷۰ و ۴۵ و ۱۰ و ۱۰ و ۸ و ۷ و ۵ و ۳ و ۲ و ۱ کدام شاخص پراکندگی معیار بهتری برای بررسی داده‌ها است؟

- (۱) واریانس (۲) انحراف معیار (۳) دامنه تغییرات (۴) دامنه میان‌چارکی

۱۵- هشت داده آماری با میانگین ۵ و واریانس ۴ مفروض است. اگر دو داده ۴ و ۶ به آن‌ها اضافه شود، واریانس ده داده حاصل کدام است؟

- (۱) $3/4$ (۲) $2/32$ (۳) ۴ (۴) $4/3$

۱۶- اگر میانگین داده‌های $x_1, x_2, \dots, x_n$ برابر با ۵ باشد، میانگین داده‌های $x_1 - 1, x_2 - 2, \dots, x_n - 10$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $-5/5$ (۳) $-10/5$ (۴) ۱

۱۷- انحراف معیار داده‌های مربوط به جدول زیر چقدر است؟

داده	۲	۴	۶	۸	۱۰
فراوانی	۱	۳	۶	۵	۵

(۱) $\frac{3\sqrt{3}}{5}$ (۲) $\frac{3\sqrt{15}}{5}$ (۳) $\frac{9\sqrt{3}}{5}$ (۴) $\frac{\sqrt{15}}{5}$

۱۸- مجموع ۱۵ داده آماری برابر با ۶۰ می‌باشد، اگر واریانس داده‌ها $1/21$ باشد، چند درصد داده‌ها کوچک‌تر از $2/9$ می‌باشند؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۵۰ (۳) ۶۸ (۴) ۸۴

۱۹- داده‌های زیر نمره‌های درس ریاضی نیکا در طول یک سال است. کدام شاخص زیر وضعیت نیکا را در درس ریاضی بهتر نشان می‌دهد؟

۱۷, ۱۶, ۱۸, ۲۰, ۲۰, ۱۵, ۴, ۱۸

- (۱) $\text{مُد} = 20$ (۲) $\text{میان} = 17/5$ (۳) $\text{میانگین} = 16$ (۴) $\text{مُد} = 18$

۲۰- قیمت یک کالا در مغازه‌های مختلف دو بازار A و B به صورت زیر است (برحسب هزار تومان). بهتر است از کدام بازار خرید کنیم؟

A: ۲۲۰, ۲۳۰, ۲۴۰, ۲۷۰, ۲۹۰

B: ۲۱۰, ۲۴۰, ۲۵۰, ۲۷۰, ۲۸۰

- (۱) B (۲) A (۳) فرقی ندارد. (۴) نمی‌توان نظری داد.

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۲۱ تا ۳۰ درس ریاضی و آمار (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۲۱- چه تعداد از جملات زیر، گزاره هستند؟

(الف) امروز جمعه است.

(ب) گل شب‌بو چه کم از لاله قرمز دارد؟

(پ) عدد ۵ از عدد ۶ بزرگ‌تر است.

(ت) خیام ریاضیدان است.

(ث) درس ریاضی از درس فلسفه شیرین‌تر است.

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۲۲- کدام گزاره مرکب دارای ارزش نادرست است؟

(۱) 29 عددی فرد و اول است.

(۳) اگر $\sqrt{9}$ عددی گویا است، آن‌گاه $\sqrt{9}$ مربع کامل است.

(۴) اگر $(\sqrt{3} - 2)$ عددی مثبت است آن‌گاه π عددی گنگ است.

۲۳- اگر p گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره مرکب درست است؟

- (۱) $p \wedge \sim p$ (۲) $p \vee \sim p$ (۳) $p \Rightarrow \sim p$ (۴) $p \Leftrightarrow \sim p$

۲۴- هم‌ارز گزاره $p \wedge (q \vee p) \Rightarrow \sim r$ کدام است؟

- (۱) $r \Rightarrow \sim p$ (۲) $\sim p \Rightarrow r$ (۳) $r \Rightarrow p$ (۴) $r \Rightarrow \sim q$

۲۵- سه لیوان همانند شکل مقابل داریم که یکی از آن‌ها وارونه است. می‌خواهیم همه آن‌ها در حالت درست (رو به بالا) قرار گیرند، ولی مجاز هستیم تا هر بار دقیقاً دو لیوان را تغییر وضعیت دهیم. کدام عبارت درست است؟



(۱) این کار امکان‌پذیر نیست و هرگز همه لیوان‌ها رو به بالا قرار نمی‌گیرند.

(۲) حداکثر با دو حرکت مجاز، همه لیوان‌ها در حالت درست قرار می‌گیرند.

(۳) دقیقاً با سه حرکت مجاز، همه لیوان‌ها در حالت درست قرار می‌گیرند.

(۴) در صورتی‌که اولین حرکت مجاز، درست انجام شود همه لیوان‌ها رو به بالا قرار می‌گیرند.

۲۶- اگر $f = \{(0, 2a-b), (-1, 7), (0, 2), (-1, b+4)\}$ یک تابع باشد، حاصل $a - \frac{b}{4}$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۲۷- اگر $f = \{(-3, a), (0, 2b+1), (\frac{1}{4}, \sqrt{c+1}), (3, 6-a)\}$ تابع ثابت باشد، میانگین a, b و c کدام است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۲۸- ضابطه تابعی که به هر عدد حقیقی، مکعب تفاضل نصف آن عدد از ۵ را نسبت می‌دهد، کدام است؟

$$f(x) = \frac{1}{4}x^2 - 5 \quad (۴)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{x}{4}} - 5 \quad (۳)$$

$$f(x) = (\frac{x-5}{4})^2 \quad (۲)$$

$$f(x) = (5 - \frac{x}{4})^2 \quad (۱)$$

۲۹- اگر $B = \{1, 3, 5\}$ و $f: A \rightarrow B$ باشد، دامنه تابع f ، حداکثر دارای چند عضو است؟

۴ (۲)

۵ (۳)

۶ (۴)

۳ (۱)

۳۰- در تابع $f(x) = (2m-1)x^2 - mx + m - 3$ اگر $f(-1) = 12$ باشد، m کدام است؟

۴ (۲)

۳ (۳)

۲ (۴)

۵ (۱)

زبان عربی (اختصاصی)



■ عین الصحیح فی الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم أو الحوار (۴۰ - ۳۱):

۳۱- «هذا السائل الذي ينقل الناقلات مشتقاته من المصافي إلى محطات الوقود مشهور بالذهب الأسود»:

- ۱) این (ماده) سیاهی که نفتکش‌ها، فرآورده‌اش را از بندرها به ایستگاه‌های سوخت منتقل می‌کنند، مشهور به طلای سیاه است!
- ۲) این مایعی که فرآورده‌هایش توسط نفتکش از پالایشگاه به ایستگاه فروش منتقل می‌شود، مشهور به طلای سفید است!
- ۳) آن مایعی که نفتکش‌ها فرآورده‌هایش را از بندرها به ایستگاه‌های فروش منتقل می‌کنند، به طلای سفید معروف است!
- ۴) این مایعی که نفتکش‌ها فرآورده‌هایش را از پالایشگاه‌ها به ایستگاه‌های سوخت منتقل می‌کنند، به طلای سیاه معروف است!

۳۲- «لا تصدق صدیقتای أن مواد التجميل و معجون الأسنان تصنع من النفط فسأجلب لهما فليماً عن صنعها»:

- ۱) دو دوستم باور نمی‌کنند که مواد آرایشی و حشره‌کش‌ها از نفت ساخته می‌شوند، پس فیلمی از ساخت آن‌ها برایشان آورده‌ام!
 - ۲) دوستانم، باور نکنید که مواد شوینده و خمیردندان را از نفت می‌سازند، فیلمی را برایتان از ساختشان خواهم آورد!
 - ۳) دو دوستم باور نمی‌کنند که مواد آرایشی و خمیردندان از نفت ساخته می‌شوند، پس برایشان از ساخت آن‌ها فیلمی خواهم آورد!
 - ۴) دوستانم باور نکردند که مواد شوینده و حشره‌کش را از نفت می‌سازند، پس برای آن‌ها فیلمی را از ساختشان تهیه می‌کنم!
- ۳۳- «إن العمال يحفرون الآبار و يضعون الأنابيب فيها فيصعد النفط بواسطتها و تفتح و تغلق الأنابيب بحنفیات!»: همانا.....
- ۱) کارگران چاه را می‌کنند و لوله را در آن می‌گذارند، پس نفت به واسطه آن بالا می‌رود و لوله با شیرهای باز و بسته می‌شود.
 - ۲) کارگر چاه‌ها را حفر کرد و لوله‌ها را در آن نهاد، پس نفت به واسطه آن بالا رفت و لوله‌ها با شیرهایی باز و بسته شد.
 - ۳) کارگران چاه‌ها را می‌کنند و لوله‌ها را در آن قرار می‌دهند، پس نفت به واسطه آن بالا می‌رود و با شیرهایی لوله‌ها باز و بسته می‌شوند.
 - ۴) کارگرها چاه را حفر می‌کنند و لوله‌ها را در آن قرار می‌دهند، پس نفت به واسطه آن‌ها بالا می‌رود و لوله‌ها را با شیرهایی باز و بسته می‌کنند.

۳۴- «كنا نجمع النفط من سطح الأرض و نستفيد منه كوقود و لمعالجة الأمراض الجلدية»: نفت را

- ۱) از سطح زمین جمع می‌کردیم و از آن به عنوان سوخت و برای درمان بیماری‌های پوستی استفاده می‌کردیم!
- ۲) از سطح دریا جمع می‌کنیم و از آن به عنوان سوخت و برای معالجه بیماری‌های گوارشی استفاده می‌کنیم!
- ۳) از سطح زمین جمع کردیم و از آن به عنوان سوخت و برای پیشگیری از بیماری‌های پوستی استفاده کردیم!
- ۴) از سطح دریا جمع می‌کردیم و از آن به عنوان دارو و برای معالجه بیماری‌های گوارشی استفاده می‌کردیم!

۳۵- «اقرأ الآية الواحدة و السنتين من هذه السورة حتى تفهم أننا قد أنشئنا من الأرض و استعمرنا فيها»:

- ۱) آیه شصت و یکم از این سوره را بخوانید تا بفهمید که ما از زمین پدید آورده شده‌ایم و خواستار آباد کردن آن از ما شده است!
- ۲) آیه هفتاد و یکم از این سوره را خواندیم و فهمیدیم که از زمین پدید آمده‌ایم و عمرمان را در آن سپری خواهیم کرد!
- ۳) آیه شصت و یکم از آن سوره را بخوانید تا بفهمید که از خاک پدید آورده شده‌ایم و عمرمان را در آن سپری می‌کنیم!
- ۴) اگر شصت و یک آیه از این سوره را بخوانید، می‌فهمید که ما از خاک پدید آورده شده‌ایم و خواستار آباد کردن آن از ما شده است!

۳۶- «تَعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَضْدَادِهَا»: مِيزُ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ:

- (۱) سعی کن که در زندگی یک رنگ باشی، فرش هزار رنگ را همه زیر پا می اندازند!
- (۲) عدو شود سبب خیر اگر خدا خواهد!
- (۳) آن جهان جز باقی و آباد نیست / زانک آن ترکیب اعداد نیست
- (۴) بد ندانی تا ندانی نیک را!

۳۷- عَيِّنِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ لِهَذَا السُّؤَالِ: «مَا هِيَ سَاعَةُ دَوَامِكَ؟»

- (۱) ساعة دوامك طويلة جداً
- (۲) في الساعة الثانية بعد الظهر
- (۳) من السادسة عشرة حتى الثانية والعشرين
- (۴) الساعة الخامسة إلّا ربّما

۳۸- عَيِّنِ الْأَقْرَبَ إِلَى الْمَفْهُومِ: «يَعْرِفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِيَمَاهِمِ»

- (۱) دزد نگرفته، پادشاه است!
- (۲) رنگ رخسار خبر می دهد از سر درون!
- (۳) دزد به دزد می زند، خدا خنده اش می گیرد!
- (۴) آن را که حساب پاک است، از محاسبه چه باک است!

۳۹- عَيِّنِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ لِهَذَا السُّؤَالِ: «مَتَى مَوْعِدُ الْغَدَاءِ؟»

- (۱) مِنَ السَّاعَةِ حَتَّى الثَّلَاثَةِ إِلَّا رُبْعًا
- (۲) مِنَ الرَّابِعَةِ حَتَّى الثَّامِنَةِ
- (۳) مِنَ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ حَتَّى الثَّانِيَةِ وَ الرَّبْعِ
- (۴) مِنَ الثَّلَاثَةِ وَ النِّصْفِ حَتَّى السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا

۴۰- مِيزُ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:

- (۱) الغراب
- (۲) الطائرة
- (۳) الدجاجة
- (۴) البومة

■ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۵ = ۴۱):

۴۱- مِيزُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ:

- (۱) نُقِلَتْ مَشْتَقَاتُ النَّقْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوُقُودِ.
- (۲) تُسَاعِدُ الْمَرْمُوزَةُ الْمَرْأَةَ الَّتِي تَصَادَمَتْ بِالسَّيَّارَةِ.
- (۳) صَدِيقُكَ مَنْ يَصْدَقُكَ لَا مَنْ يُصَدِّقُكَ.
- (۴) تُحَذِّرُ الْأَوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةَ الْمَوَاطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ.

۴۲- عَيِّنِ النَّائِبَ عَنِ الْفَاعِلِ:

- (۱) يُبْتَلَى الْمُؤْمِنُ فِي الدُّنْيَا بِالْبَلَايَا وَلَكِنْ لَا يَفْزَعُ.
- (۲) لَا يُقَصِّرُ وَلَدِي فِي تَكْلِيفِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ أَبَدًا.
- (۳) لَا تَقْبَلِ الرَّأْيَ الَّذِي لَا تُدْرِكُ عَمَقَهُ.
- (۴) يَكْتَابُ هَذَانِ الْأَخْوَانُ كُلُّ أُسْبُوعٍ مَرَّتَيْنِ.

۴۳- مِيزُ نَائِبِ الْفَاعِلِ:

- (۱) يُسَمَّى هَذَا الْإِحْتِفَالُ فِي بِلَادِنَا مَهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ.
- (۲) تُؤَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلَمِ.
- (۳) يُسَاعِدُ هَذَا الرَّجُلَ الْمُحْسِنَ الْفُقَرَاءَ بِأَمْوَالِهِ.
- (۴) يُحَيِّرُنِي ذَلِكَ الْأَمْرُ الْعَجِيبُ جَدًّا.

۴۴- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ نَائِبُ الْفَاعِلِ:

- (۱) سَتَحَاسِبُ أَنْفُسَنَا فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ فَعَلِينَا أَنْ نُحَاسِبَهَا قَبْلَهُ.
- (۲) قَدْ غَوَّضَ هَذَا النَّقْصَ بِتَحْرِيكِ الرَّأْسِ فِي كُلِّ جِهَةٍ.
- (۳) يُسْتَغْرَقُ وَقْتُ طَوِيلٍ فِي الْقِيَامِ بِهَذَا الْعَمَلِ.
- (۴) إِنِّي أَحَبُّ هَذَا الْفَلَمِ الَّذِي يَكُونُ عَنِ الدَّلْفِينَ.

۴۵- كَمْ فِعْلًا مَجْهُولًا فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟ «فِي طَرِيقِي أَوَاجَهُ دَائِمًا ذَلِكَ الرَّجُلُ الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُحَاسِبُ نَفْسَهُ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ وَ يُطَهِّرُهَا مِنَ السَّيِّئَاتِ وَ الذُّنُوبِ قَبْلَ أَنْ يُحَاسِبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

- (۱) ثلاثة
- (۲) واحد
- (۳) أربعة
- (۴) إثنان

توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سؤالات ۴۶ تا ۵۵ درس عربی، زبان قرآن (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ (۴۹ = ۴۶):

۴۶- «وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى»:

- (۱) «و آخرت خوب است و ماندگار!»
- (۲) «و بهتر و ماندگار، آخرت است!»
- (۳) «و آخرت بهتر و ماندگارتر است!»
- (۴) «و خوب و ماندگارتر، آخرت است!»

۴۷- «قَدْ صَارَ الْمَبْلَغُ مِئَتِينَ وَ عِشْرِينَ أَلْفَ تُومَانٍ أُعْطِيتَنِي بَعْدَ التَّخْفِيفِ مِئَةً وَ تِسْعِينَ أَلْفَ تُومَانٍ»:

- (۱) مبلغ دویست و بیست هزار تومان شده است، بعد از تخفیف صد و نود هزار تومان به من بده!
- (۲) دویست و ده هزار تومان مبلغ شما شده است، بعد از این که تخفیف گرفتی، صد و نه هزار تومان بدهید!
- (۳) خرید شما دویست و بیست هزار تومان شد، بعد از تخفیف صد و نود هزار تومان دادید!
- (۴) مبلغ صد و بیست هزار تومان شده است، بعد از گرفتن تخفیف صد و نه هزار تومان به من بده!

۴۸- «هذا نموذج تربوي ليهتدي به كل شاب!»:

- (۱) این یک نمونه تربیتی است تا به وسیله آن هر جوانی هدایت گردد!
- (۲) این یک نمونه پرورشی است که هر جوانی را هدایت می‌کند!
- (۳) این نمونه‌ای پرورشی است و با آن تمام جوانان راهنمایی می‌شوند!
- (۴) این نمونه تربیتی به هر جوانی هدیه داده می‌شود!

۴۹- عین الخطأ:

- (۱) «فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ»: «اللَّهُ أَرَامَشِي رَا بَر رَسُولُش وَ بَر مُؤْمِنِينَ نَازِل كَرْدَا»
- (۲) «إِنَّ الصَّبْرَ عَلَى الشَّدَائِدِ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»: «بِي تَرْدِيدِ بَرْدِبَارِي بَر سَخْتِي هَا اَز كَارِهَائِي مَهْم مِي بَاشَدَا»
- (۳) «وَاللَّهُ لَا يُوْجِدُ النِّفَاقَ فِي قُلُوبِ هَذِهِ الْجَمَاعَةِ»: «بِه خُدا سَوْگَنْد دَر دَل هَائِي اَيْن جَمَاعَتِ نِفَاقِ وَجُود نَدَارَدَا»
- (۴) «مَرَّتْ ظَاهِرَةٌ مَأْسَاوِيَةٌ الْحَيَاةِ عَلَى مَوَاطِنِنَا»: «پَدِيدِهَائِي نَارَاحَتِ کُنَنْدِه زَنْدَگِي رَا بَر هَم وَطَنَانِمَانِ تَلِخ کَرْدَا»

■ ■ ■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۵۲ - ۵۰):

قد عرف لقمان بـ«لقمان الحكيم» والسبب في ذلك يرجع إلى شدة مهارته في حلِّ المنازعات، وكان الله قد أعطاه أيضاً العلم والحكمة كثيراً. لقد اشتهر لقمان بوصاياه العظيمة التي أوصاها لابنه وهو يخاطب فيها جميع أبناء البشر. فقد خُلدَ القرآن نظراً لأهميتها وقيمتها الكبيرة. ومن أهم وصاياه يمكن الإشارة إلى عدم الشرك بالله والإحسان بالوالدين والحلم عند نزول المصيبة وخفض الصوت عند الكلام.

۵۰- عین الخطأ:

- (۱) إِنَّ وصايا لقمان قِيَمَةٌ جَدًّا؛ فلماذا جاءت في القرآن!
- (۲) كان لقمان مشهوراً بالحكمة وصاياه القِيَمَةُ!
- (۳) علينا أن نصبر عند الشدائد؛ فإنه من أهم وصايا لقمان!
- (۴) يخاطب لقمان ابنه في وصاياه التي جاءت في القرآن!

■ عین الصحيح في الجواب للإعراب والتحليل الصرفي (۵۱ و ۵۲):

۵۱- «إشتهر»:

- (۱) فعل ماضي - مجهول - لازم / فعل و نائب فاعله «لقمان»
- (۲) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: شهرة) - معلوم / فعل و فاعله المرفوع «لقمان»
- (۳) فعل ماضي - مزيد ثلاثي (مصدره: اشتهار) - مجهول / فعل و قد حذف فاعله
- (۴) لازم - للغائب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ش ه ر) / فعل و فاعله «لقمان» و الجملة الفعلية

۵۲- «خُلدَ»:

- (۱) مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين) - مجهول - متعدّد / فعل مع نائب فاعله و الجملة الفعلية
- (۲) للغائب - معلوم - مزيد ثلاثي (مصدره: تخليد) / فعل و فاعله «القرآن»
- (۳) معلوم - مجزّء ثلاثي (مصدره: خُلود) - للغائب / فعل و فاعله المرفوع «القرآن»
- (۴) مجزّء ثلاثي - مجهول - لازم / فعل و قد حذف فاعله

■ عین الصحيح عن الأسئلة التالية (۵۵ - ۵۳):

۵۳- عین ما فيه اسم فاعل و اسم مبالغة معاً:

- (۱) سيّد القوم خادمهم في السفر!
- (۲) جاهد النفس الأمّارة بالسوء!
- (۳) كان الله قاضي الحاجات و علاّم الغيوب!
- (۴) إنهم من حفاظ القرآن و من المتواضعين!

۵۴- عین ما ليس فيه اسم مبالغة:

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ»
- (۲) «وَمَا اللَّهُ ظَلَامٌ لِلْعَبِيدِ»
- (۳) لا يهدي الله من هو كفّاراً!
- (۴) سيرجع الزوّار من سفرهم قريباً!

۵۵- عین الصحيح للفراغ حسب القواعد:

«زينب من أخواتها سناً»

- (۱) صُغرى (۲) صَغِير (۳) أَصْغَر (۴) صَغِيرَة

اقتصاد



۵۶- در رابطه با حکومت پهلوی به سوالات زیر پاسخ دهید:

(الف) از جمله ویژگی های اقتصاد این دوران چه بود؟

(ب) درآمدهای نفتی ایران چگونه موجب افزایش مشکلات اقتصادی ایران شد؟

(ج) آخرین صدمه به نهاد بی جان کشاورزی کدام مورد بود؟

(۱) الف: اقتصادی شکل گرفت که با سایر لایه های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت. ب: عدم پرداخت بهای نفت توسط سایر

کشورهای خریدار و تک محصولی شدن کشور ج: اجرای برنامه هایی موسوم به انقلاب سفید

(۲) الف: ایجاد زمینه های قانونی و زیرساخت های مواصلاتی، گسترش مدارس و دانشگاه ها و بهبود نسبی بهداشت ب: با تبدیل ایران به بازار مصرفی

کالاهای کشورهای صنعتی و غفلت از اقتصاد مردمی ج: اجرای برنامه هایی موسوم به انقلاب سفید

(۳) الف: اقتصادی شکل گرفت که با سایر لایه های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت. ب: با تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای

کشورهای صنعتی و غفلت از اقتصاد مردمی ج: تعدی حکومت پهلوی بر موقوفات و مالکیت های خصوصی

(۴) الف: ایجاد زمینه های قانونی و زیرساخت های مواصلاتی، گسترش مدارس و دانشگاه ها و بهبود نسبی بهداشت ب: عدم پرداخت بهای نفت توسط

سایر کشورهای خریدار و تک محصولی شدن کشور ج: تعدی حکومت پهلوی بر موقوفات و مالکیت های خصوصی

۵۷- کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ صحیحی می دهد؟

(الف) گاهی اقتصاددانان به جای اختلاف، شگاف را می بینند.

(ب) کدام یک از نتایج خمس نیست؟

(۲) الف: درآمدی - هزینه ای - گسترش عدالت اقتصادی

(۱) الف: هزینه ای - درآمدی - گسترش عدالت اقتصادی

(۴) الف: هزینه ای - درآمدی - افزایش ثروت افراد

(۳) الف: درآمدی - هزینه ای - افزایش ثروت افراد

۵۸- کدام گزینه در مورد رابطه ثروت و عدالت اجتماعی، صحیح است؟

(۱) این که کشوری در رشد وضعیت مطلوبی دارد، به این معنا است که عدالت اجتماعی لزوماً وضعیت مناسبی دارد و مردم آن کشور همگی شرایط اقتصادی مناسبی دارند.

(۲) افزایش درآمد و ثروت موجود در یک کشور می تواند به این معنا باشد که در کسب درآمد، عدالت برقرار است، اما این موضوع همیشه صادق نیست و در برخی موارد رد می شود.

(۳) اصل و قاعده کلی در اقتصاد این است که افزایش تولیدات و شاخص های تولید کل منجر به برابری درآمد یا حداقل کاهش فاصله طبقاتی می شود.

(۴) همه اقتصادهای بزرگ دنیا و کشورهایی که خود را موفق می دانند، درگیر اختلاف طبقاتی و همین طور نابرابری درآمدی هستند و این موضوع به تجربه در همه موارد ثابت شده است، مثل آمریکا و چین.

۵۹- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش های زیر در ارتباط با اقتصاد مقاومتی می دهد؟

(الف) در مباحث استقلال اقتصادی، روابط با سایر کشورها چگونه است؟

(ب) کدام یک در ارتباط با اقتصاد مقاومتی نادرست است؟

(ج) مفهوم پایداری توسط اقتصاددانان برای تأکید بر چه موضوعی به کار می رود؟

(۱) الف: کاهش ارتباط با سایر کشورها ب: اتکا به فرصت های خارجی ج: استقلال اقتصادی

(۲) الف: مقتدرانه و از روی تدبیر ب: آسیب ناپذیری در برابر تهدیدات داخلی ج: استقلال اقتصادی

(۳) الف: مقتدرانه و از روی تدبیر ب: اتکا به فرصت های خارجی ج: مقاوم سازی اقتصادی

(۴) الف: کاهش ارتباط با سایر کشورها ب: آسیب ناپذیری در برابر تهدیدات داخلی ج: مقاوم سازی اقتصادی

۶۰- اگر جدول زیر، جدول فرضی خدمات و کالاهای ایران در سالی مفروض باشد و در طول یک سال محصولات زیر تولید شده باشد، تولید

ناخالص داخلی این کشور برابر است با:

محصولات کشاورزی	۵۰ هزار تن به قیمت هر هزار تن ۵ میلیون
پوشاک	۳,۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰
ماشین آلات	۱۲۵۰ دستگاه به قیمت هر دستگاه ۶۸۰ هزار
آموزش	۲,۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰
خدمات بیمه ای	۸۷۰,۰۰۰,۰۰۰
کل خدمات بانکی	۲,۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰

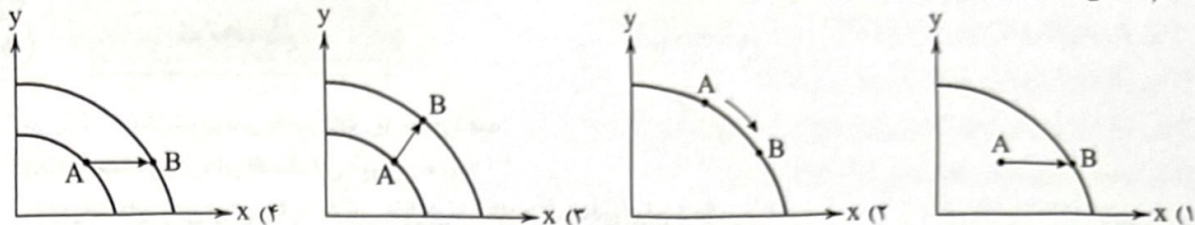
۹,۷۴۰,۰۰۰,۰۰۰ (۱)

۸,۶۹۰,۰۰۰,۰۰۰ (۲)

۹,۴۷۰,۰۰۰,۰۰۰ (۳)

۸,۹۶۰,۰۰۰,۰۰۰ (۴)

۶۱- کدام منحنی بیانگر رشد فقط در تولید یک کالا است؟



۶۲- تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور X در سال گذشته ۲۵۷۶ یورو بوده است. اگر تولید ناخالص داخلی کل این کشور ۳۰۳,۹۶۸,۰۰۰,۰۰۰ بوده باشد، جمعیت این کشور را محاسبه کنید.

(۱) ۱۲۵,۰۰۰,۰۰۰ (۲) ۱۱۸,۰۰۰,۰۰۰ (۳) ۱۰۳,۰۰۰,۰۰۰ (۴) ۹۵,۰۰۰,۰۰۰

۶۳- تولید کل جامعه‌ای در ۳ سال متوالی به ترتیب ۳۴۵۰، ۴۷۱۰ و ۵۹۴۰ میلیارد ریال است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، ارزش تولید کل به ترتیب ۳۴۵۰، ۴۲۸۰ و ۵۱۷۰ میلیارد ریال خواهد بود.

(الف) به ترتیب میزان تورم در سال دوم و سوم چقدر است؟

(ب) میزان افزایش تولید در این دو سال نسبت به سال اول به ترتیب چقدر است؟

(۱) الف: ۳۸۰ - ۵۹۰ ب: ۵۱۰ - ۱۱۴۰ (۲) الف: ۳۸۰ - ۵۹۰ ب: ۸۳۰ - ۱۷۲۰

(۳) الف: ۴۳۰ - ۷۷۰ ب: ۵۱۰ - ۱۱۴۰ (۴) الف: ۴۳۰ - ۷۷۰ ب: ۸۳۰ - ۱۷۲۰

۶۴- با توجه به اطلاعات جدول زیر بگویید:

(الف) کدام کشور بهترین وضعیت توزیع درآمد را دارد؟

(ب) وضعیت کشور C در مقایسه با کشور D چگونه است؟

(ج) نامناسب‌ترین شاخص وضعیت توزیع درآمد در بین این چهار کشور چه عددی را نشان می‌دهد؟

کشور	دهک	اول	دهم
A	۱۸	۴	
B	۲۱	۵	
C	۲۴	۳/۵	
D	۱۹	۲/۵	

(۱) الف: B ب: وضعیت C مناسب‌تر از D است. ج: ۶/۸

(۲) الف: A ب: وضعیت D مناسب‌تر از C است. ج: ۶/۸

(۳) الف: A ب: وضعیت C نامناسب‌تر از D است. ج: ۷/۶

(۴) الف: B ب: وضعیت D نامناسب‌تر از C است. ج: ۷/۶

۶۵- کدام یک از عبارات‌های زیر در ارتباط با الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی نادرست است؟

(۱) در سده‌های گذشته برخی از سازمان‌ها و کشورها از برنامه‌های توسعه اقتصادی در جهت تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی استفاده کرده‌اند.

(۲) با استقرار نظام اقتصادی اسلام در کشور، نگرانی‌ها در زمینه انباشت ثروت در دست عده محدود و توزیع ناعادلانه آن توسط نهادهای سرمایه‌داری مرتفع شد.

(۳) الگویی که به عنوان جایگزینی برای توسعه توسط اندیشمندان ایرانی معرفی می‌شود، می‌تواند با شرایط فرهنگی، اقلیمی و تاریخی ایرانیان سازگار باشد و راه روشنی را پیش پای مردم ایران اسلامی قرار دهد.

(۴) الگوی پیشرفت ایرانی - اسلامی، آغاز حرکتی بلندمدت و مستمر به سمت اهداف کشور است. در واقع برای دستیابی به یک الگوی پیشرفت بومی که با فرهنگ ما سازگار باشد، این حرکت نیاز است.

۶۶- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) در رابطه با حفظ پول می‌توان گفت:

(ب) کدام یک شامل شاخص‌هایی است که به توسعه مربوط است ولی با رشد مرتبط نیست؟

(ج) کدام یک به علت غیرقانونی بودن، در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شود؟

(۱) الف: مربوط به فعالیت‌هایی با هدف رشد پول است. ب: نابرابری‌های جنسیتی - نقصان منابع طبیعی - بهداشت عمومی ج: تلفن همراههایی که از گمرک عبور نمی‌کنند.

(۲) الف: شامل اضافه درآمد از خرج است. ب: درآمد سرانه - امید به زندگی - نرخ باروری ج: کالاهایی که از دستفروشان خریده می‌شود.

(۳) الف: مربوط به فعالیت‌هایی با هدف رشد پول است. ب: درآمد سرانه - امید به زندگی - نرخ باروری ج: کالاهایی که از دستفروشان خریده می‌شود.

(۴) الف: شامل اضافه درآمد از خرج است. ب: نابرابری‌های جنسیتی - نقصان منابع طبیعی - بهداشت عمومی ج: تلفن همراههایی که از گمرک عبور نمی‌کنند.

- ۶۷- پاسخ کدامیک از پرسش‌های زیر از جدول ثبت مخارج استنباط نمی‌شود؟
 (۱) در صورت نیاز به پول برای کار ضروری، کاهش کدام خرج آسان‌تر است؟
 (۲) کدامیک از هزینه‌های برنامه‌ریزی‌نشده تصمیم درستی بوده‌اند و کدامیک نبوده‌اند؟
 (۳) کدامیک از درآمدهای پیش‌بینی‌شده محقق شده و کدامیک نشده است؟
 (۴) چند درصد از مخارج، قابل پیش‌بینی بوده‌اند و چند درصد از هزینه‌ها متغیر هستند؟
- ۶۸- وحید در سه حوزه مختلف شاغل است. از شغل اول، ۲,۵۶۰,۰۰۰ تومان در ماه درآمد کسب می‌کند. از شغل دوم ماهیانه ۱,۱۸۰,۰۰۰ تومان و شغل سوم هم در هر ماه ۳,۷۹۰,۰۰۰ تومان برای او درآمد دارد. با توجه به این اطلاعات:
 الف) در صورتی که خرج ماهیانه او ۸,۹۰۰,۰۰۰ تومان باشد، مانده او در انتهای ماه چند تومان است؟
 ب) آیا او می‌تواند پول پس‌انداز کند؟
 ج) کدام راه را برای کاهش هزینه‌ها به او پیشنهاد می‌کنید؟
 (۱) الف: ۱,۱۳۷,۰۰۰ ب: بله ج: فروش ماشین
 (۲) الف: ۱,۱۳۷,۰۰۰ ب: بله ج: استفاده از وسایل حمل و نقل عمومی
 (۳) الف: ۱,۳۷۰,۰۰۰- ب: خیر ج: استفاده از وسایل حمل و نقل عمومی
 (۴) الف: ۱,۳۷۰,۰۰۰- ب: خیر ج: فروش ماشین
- ۶۹- کدام گزینه در ارتباط با مراحل بودجه‌ریزی ماهانه نادرست است؟
 (۱) از هر منبعی که درآمدی به دست آوردید، آن را سالیانه مشخص کنید و بنویسید.
 (۲) هزینه‌های متغیر و ثابت خود را فهرست‌بندی کرده و بنویسید.
 (۳) مجموع درآمدها و هزینه‌های خود را به دست آورده و به صورت ماهیانه مقایسه کنید.
 (۴) مخارج غیرضروری را کاهش و درآمد را در صورت بیشتر بودن هزینه‌ها از درآمد، افزایش دهید.
- ۷۰- کدام گزینه در ارتباط با خمس درست است؟
 (۱) برای محاسبه خمس به سال مالی نیاز است که از ابتدای سال کسب درآمد محاسبه می‌شود.
 (۲) خمس برای افرادی که توان کار و کسب درآمد یا به عبارت دیگر فعالیت اقتصادی ندارند، منبع کمک‌کننده خوبی است.
 (۳) افراد موظف‌اند که $\frac{1}{5}$ درآمد خود را به عنوان خمس به مسئولان امت اسلامی بپردازند.
 (۴) خمس نوعی مالیات اسلامی است که به عنوان سهم مرجع تقلید به خود او یا نماینده‌اش باید پرداخت شود.

علوم و فنون ادبی



- ۷۱- کدام اثر، دربردارنده ویژگی‌های سبکی زیر نیست؟
 «استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر / حذف افعال به قرینه / استفاده از ترکیبات دشوار / کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن»
 (۱) چهارمقاله (۲) کلیله و دمنه (۳) مقامات حمیدی (۴) تاریخ بلعمی
- ۷۲- درباره ویژگی‌های فکری «شعر فارسی که در سبک عراقی دچار رکود یا رواج شده‌اند، کدام گزینه درست است؟
 (۱) حس دینی: رواج - هجو و هزل: رکود (۲) مفاخره و خودستایی: رواج - وعظ و اندرز: رکود
 (۳) وعظ و اندرز: رواج - شکایت و انتقاد اجتماعی: رکود (۴) هجو و هزل: رواج - عشق زمینی در غزل: رکود
- ۷۳- متن زیر از «مقامات حمیدی» به کدام سبک از نثر فارسی تعلّق دارد؟
 «پیر گفت: ای جوان، پیران را حرمت دار تا ثمرات جوانی بیابی و با بزرگان بساز تا دولت زندگانی بیابی. با پیران پیشی مجوی تا پایمال نگردي و با بزرگ‌تران بیشی مگوی تا بدحال نشوی. هر که بر اسیران نبخشاید، به امیری نرسد و هر که پیران را حرمت ندارد، به پیری نرسد.»
 (۱) عراقی (۲) سامانی (۳) غزنوی و سلجوقی اول (۴) سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان
- ۷۴- کدام گزینه از «ویژگی‌های زبانی» شعر سبک عراقی نیست؟
 (۱) از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی
 (۲) فراوانی ترکیبات نو
 (۳) کاهش دشواری‌های کلام و حرکت به سوی سادگی و روانی
 (۴) ورود لغات «ترکی و مغولی» به زبان فارسی

۷۵- در کدام گزینه آرایه «ترصیع» به کار رفته است؟

- (۱) رنج عاشق باز کی گردد به دستان و فسوس؟
- (۲) مرد دانا آن بود کاه را بود با عقل قال
- (۳) کار خام دشمنان را آب شو، آتش مباح
- (۴) ماز بالاییم و بالای میرویم

- شام عاشق صبح کی گردد به تسبیح و نماز؟
- صبح روشن زان بود کاه را بود با روز راز
- نقش نام دوستان را موم شو، آهن مباح
- ما ز دریاییم و دریای میرویم

۷۶- اگر مصراع‌های اول و دوم بیت، هر کدام پنج واژه داشته باشند، در کدام حالت، تقابل سجع‌ها در واژه‌های معادل هم، آرایه «موازنه» پدید نمی‌آورد؟

- (۱) متوازن - متوازی - متوازی - متوازن - متوازن
- (۲) متوازی - متوازی - متوازی - متوازی - متوازی
- (۳) متوازی - متوازی - متوازی - متوازی - متوازی
- (۴) متوازن - متوازن - متوازی - متوازن - متوازن

۷۷- در کدام گزینه آرایه «موازنه» دیده می‌شود؟

- (۱) زهره مردان نداری خدمت سلطان مکن
- (۲) مرد باش و گرم رو در راه مردان روز و شب
- (۳) در آرزوی لفظ فلک‌سای من جهان
- (۴) به معنی کیمیای خاک آدم

- پنجه شیران نداری عزم این میدان مکن
- تیغ گیر و زخم زن دین از زبان ویران مکن
- بر فرق خود نهاده ز افلاک منبرم
- به صورت توتیای چشم عالم

۷۸- قاعده ساخت قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گه رخت به مرغزار بریدی
- (۲) دست کوتاهم اگر منظور چشم او شود
- (۳) نه صبر و توان و تاب دارم
- (۴) نه مرا خواب به چشم و نه مرا دل در دست

- وز غم دل روزگار بریدی
- آستین من کمند گردن آهو شود
- نه راحت و خورد و خواب دارم
- چشم و دل هر دو به رخسار تو آشفته و مست

۷۹- در کدام گزینه «قافیه درونی» به کار رفته است؟

- (۱) به ملازمان سلطان، که رساند، این دعا را؟
- (۲) ای صلح داده جنگ را وی آب داده سنگ را
- (۳) به کرشمه عنایت، نگهی به سوی ما کن!
- (۴) ترک‌گذاری مکن که گنج بیایی

- که به شکر پادشاهی، ز نظر مران، گدا را
- چون این گل بی‌رنگ را در رنگ‌ها می‌آوری؟
- که دعای دردمندان، ز سر نیاز باشد
- از نظر رهروی که در گذر آید

۸۰- همه گزینه‌ها «ذوقافیتین» اند، به جز

- (۱) پی باز آمدن دامن کشیدش
- (۲) ای برده آب از گل خودروی روی او
- (۳) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد
- (۴) او دلی در پیکر آدم نهاد

- ز سوی پشت پیراهن دریدش
- خوش‌تر ز قندهار و ز مشکوی کوی او
- من نیز دل به باد دهم هر چه باد باد
- او نقاب از طلعت آدم گشاد

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۸۱ تا ۹۰ درس علوم و فنون ادبی (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۸۱- کدام اثر، سبک نثر مولانا را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد؟

- (۱) مجالس سبزه
- (۲) مکاتیب
- (۳) دیوان شمس
- (۴) فیه مافیه

۸۲- کدام گزینه، سروده یکی از شخصیت‌های ادبی است که در جریان حمله مغول کشته شد؟

- (۱) نعمت‌الله از برای گل به بستان می‌رود
 - (۲) سخن از خرقه و سجاده چه گویی خواجه
 - (۳) با این همه، عراقی، امیدوار می‌باش
 - (۴) چون خط او بدمد ای عطارد
- گر نه گل چند چه کار آید سرابستان گل
 - جام می‌نوش که از صومعه دورست این‌جا
 - باشد که به شود حال، گردنده است حالات
 - کم شود آه و فغانی که تو راست

۸۳- سراینده رباعی زیر در چه سالی و در چه شهری دار فانی را وداع گفت؟

- «کس نیست که تا بر وطن خود گرید
بر حال تباه مردم بد گرید
دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود
امروز یکی نیست که بر صد گرید»
- (۱) ۶۳۵ ه.ق. در اصفهان (۲) ۶۳۳ ه.ق. در اصفهان (۳) ۶۳۵ ه.ق. در نیشابور (۴) ۶۳۳ ه.ق. در نیشابور

۸۴- عبارت زیر، برگرفته از کدام اثر است؟

- «امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.»
- (۱) باب‌نامه (۲) ظفرنامه (۳) محاکمة اللغتين (۴) انوار شهیلی

۸۵- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) گفت مرا مهر تو کو رنگ تو کو فر تو کو
(۲) هیچ مترس ز آتشم زانک من آبم و خوشم
(۳) سایه که فانی کندش طلعت خورشید بقا
(۴) هیچ فلک دفع کند از سر خود دور سدفور

۸۶- کدام گزینه برای کامل کردن شعر زیر مناسب است؟

- «چون کرد بر عالم گذر سلطان هدا را رخ آینه در»

نقشی بدید آخر که او بر نقش‌ها عاشق نشد
آهن کجا باشد که بر آهن‌ربا عاشق نشد»

- (۱) آهن‌ربا آید چنین در جذب آهن حال ببین
(۲) آن‌کس کجا باشد که او آفتاب را لایق نشد
(۳) جانی کجا باشد که او بر اصل جان مفتون نشد
(۴) از کوی جانان می‌روی بی‌عشق زین درگاه مرو

۸۷- در کدام گزینه هر چهار پایه «تشبیه» ذکر شده است؟

- (۱) امید در شب زلفت به روز عمر نیستم
(۲) چو غنچه گرچه فرو بستگی ست کار جهان
(۳) من که از یاقوت و لعل اشک دارم گنج‌ها
(۴) گل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید

۸۸- در کدام گزینه «اضافه تشبیهی» وجود دارد؟

- (۱) ماه پری‌روی من ندانم امروز
(۲) ظاهر آن است کز این پس گهر ارزان گردد
(۳) ابر نوروزی برآمد وز سر تردامنی
(۴) بشکسته در قفای تو شهباز عقل پر

۸۹- در چند بیت آرایه «تشبیه» وجود دارد؟

- (الف) در آفاق گشاده‌ست ولیکن بسته‌ست
(ب) هر که دولت یافت، شست از لوح خاطر نام ما
(ج) ای سرشک من ز لعلت با می گلگون یکی!
(د) شاکرم شاکر اگر زهر پیایی بخشد
(ه) می حلال است کسی را که بود خانه بهشت

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۹- کدام گزینه با بیت «گفت که شیخی و سری، پیشرو و راهبری / شیخ نی‌ام، پیش نی‌ام، امر تو را بنده شدم» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) مرا به هر چه کنی دل نخواهی آزدن
(۲) هر چه خواهی کن که بر ما دست حکمت مطلق است
(۳) چو در طریق مروّت موافقت شرط است
(۴) رخنه در ملک وجودم ز قفس بیشتر است

که هر چه دوست پسندد به‌جای دوست رواست
حقّ حکم تو ز ما تسلیم و حکم تو حق است
مکن مخالفت او و هر چه خواهی کن
به کفی خاک چه تعمیر توانم کردن؟

منطق



۹۱- کدام گزینه دربارهٔ مربع تقابل درست نیست؟

- (۱) علت استفاده از مربع تقابل، راحت‌تر نشان دادن رابطهٔ میان قضایا است.
- (۲) ممکن نیست قضایایی که موضوع جزئی دارند، در مربع تقابل ترسیم شوند.
- (۳) ممکن نیست در این مربع، دو قضیه از نظر کمیت، با هم تفاوت نداشته باشند.
- (۴) مربع تقابل نشان می‌دهد بین قضایای محصوره حداقل ۴ نوع رابطه وجود دارد.

۹۲- با توجه به احکام رابطهٔ تناقض، کدام گزینه عبارت صحیحی را بیان نمی‌کند؟

- (۱) تغییر نسبت در نقیض قضایای شخصی، کفایت می‌کند.
- (۲) برخی محصورات چهارگانه قابلیت متناقض شدن را ندارند.
- (۳) در صورت صادق بودن یک قضیه، طرف دیگر حتماً کاذب است.
- (۴) اگر صرفاً ترتیب موضوع و محمول تغییر یابد، محال است تناقض رخ دهد.

۹۳- با دانستن صدق «بعضی الف ب نیست» پافشاری بر کدام گزینه، موجب رخ دادن مغالطهٔ استثنای قابل چشم‌پوشی می‌شود؟

- (۱) کذب «هر الف ب است»
- (۲) صدق «هر الف ب است»
- (۳) کذب «بعضی الف ب است»
- (۴) صدق «بعضی الف ب است»

۹۴- کدام گزینه در خصوص «تداخل» صحیح می‌باشد؟

- (۱) نسبت بین جزء اول تداخل با دومی، حتماً عموم و خصوص مطلق است.
- (۲) نسبت بین جزء اول تداخل با دومی، می‌تواند عموم و خصوص من‌وجه باشد.
- (۳) نسبت بین جزء اول تداخل با دومی، حتماً عموم و خصوص من‌وجه یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۴) نسبت میان جزء اول تداخل با دومی، می‌تواند هر یک از نسبت‌های چهارگانه باشد.

۹۵- در عکس مستوی کدام گزینه اگر سور تغییر نکنند، دچار مغالطهٔ ایهام انعکاس می‌شویم؟

- (۱) متناقض متضاد «هیچ انسانی سنگ نیست»
- (۲) متداخل متناقض «هر انسانی باهوش است»
- (۳) متداخل متضاد «هر انسانی حیوان است»
- (۴) متضاد متناقض «بعضی انسان‌ها نویسنده هستند»

۹۶- کدام گزینه به شباهت میان تناقض و تضاد اشاره نکرده است؟

- (۱) تغییر کیفیت
- (۲) حفظ جایگاه موضوع و محمول
- (۳) نسبت عموم و خصوص مطلق با تقابل
- (۴) محال بودن کذب هر دو طرف

۹۷- عکس مستوی قضیهٔ «هر چهاری حاصل ضرب دو در دو است»، کدام است؟

- (۱) هیچ حاصل ضرب دو در دو غیرچهار نیست.
- (۲) هر غیرحاصل ضرب دو در دو چهار است.
- (۳) هر حاصل ضرب دو در دو چهار است.
- (۴) بعضی حاصل ضرب‌های دو در دو چهار است.

۹۸- اگر مقدمهٔ دوم یک قیاس اقترانی معتبر شکل سوم، سالبهٔ جزئی باشد، کدام یک از قضایای زیر، می‌تواند مقدمهٔ اول آن قیاس باشد؟

- (۱) سالبهٔ جزئی
- (۲) موجبهٔ کلیه
- (۳) سالبهٔ کلیه
- (۴) موجبهٔ جزئی

۹۹- وجه تسمیهٔ قیاس اقترانی به این نام چیست؟

- (۱) موضوع و محمول یکی از مقدمات، قرین حد وسط استدلال است.
- (۲) حد وسط استدلال، قرین موضوع و محمول هر دو مقدمه است.
- (۳) موضوع یا محمول هر دو قرین موضوع یا محمول دیگری است.
- (۴) موضوع یا محمول یکی قرین موضوع یا محمول دیگری است.

۱۰۰- شکل قیاس در کدام گزینه با قیاس زیر، یکسان است؟

«حس آمیزی یکی از آرایه‌های ادبیات فارسی است.

آرایه‌های ادبیات فارسی در آثار سعدی دیده می‌شوند.

حس آمیزی در آثار سعدی دیده می‌شود.»

- (۱) بعضی شاعرها کاتب‌اند؛ هر کاتبی حیوان است؛ پس بعضی حیوان‌ها شاعرند.
- (۲) مثلث شکلی هندسی است. هر شکل هندسی کمیتی دوبردی است؛ پس مثلث کمیتی دوبردی است.
- (۳) هر ناطقی انسان است. هیچ ناطقی چوب نیست؛ پس هیچ انسانی چوب نیست.
- (۴) هر انسانی ناطق است. هیچ چوبی ناطق نیست؛ پس هیچ انسانی چوب نیست.

۱۰۱- کدام گزینه از نظر شرایط حد وسط، خالی از اشکال نیست؟

- (۱) مقدمه اول: هر انسانی ناطق است - مقدمه دوم: سقراط انسان است.
- (۲) مقدمه اول: هر آبی مایع است - مقدمه دوم: برخی آب‌ها شفاف نیستند.
- (۳) مقدمه اول: آب مایع است - مقدمه دوم: یخ از آب است.
- (۴) مقدمه اول: هر جزوه‌ای خواندنی است - مقدمه دوم: بعضی جزوه‌ها، کاغذی نیستند.

۱۰۲- کدام گزینه الزاماً درباره یک قیاس اقترانی معتبر شکل دوم درست است؟

- (۱) فقط یکی از مقدمات آن سالبه است.
- (۲) هر دو مقدمه آن می‌توانند موجبه باشند.
- (۳) حداکثر یکی از مقدمات آن کلیه است.
- (۴) محمول هر دو مقدمه می‌تواند علامت منفی داشته باشد.

۱۰۳- علامت موضوع و محمول، در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

- (۱) بعضی انسان‌ها - بازیگوش - هستند.
- (۲) برترین نوع گوشت⁺ در استرالیا - یافت می‌شود.
- (۳) گردان پنجم محمد رسول الله - بخشی از گردان زرهی کشور - است.
- (۴) گاهی در ساخت آدمک‌ها - از چوب استفاده - می‌شود.

۱۰۴- کدام قیاس، شرط سوم از شرایط اعتبار قیاس را دارد؟

- (۱) مقدمه اول: بعضی ب پ نیست. مقدمه دوم: هر ب د است. نتیجه: بعضی پ د نیست.
- (۲) مقدمه اول: هر ب ه است. مقدمه دوم: بعضی ج ب نیست. نتیجه: بعضی ه ج نیست.
- (۳) مقدمه اول: هیچ الف د نیست. مقدمه دوم: هر ج د است. نتیجه: هیچ الف ج نیست.
- (۴) مقدمه اول: بعضی د ب نیست. مقدمه دوم: بعضی ب ج است. نتیجه: بعضی د ج نیست.

۱۰۵- کدام یک از محصورات چهارگانه، همه مضامین موضوع و محمول را شامل می‌شود؟

- (۱) موجبه کلی
- (۲) سالبه کلی
- (۳) موجبه جزئی
- (۴) سالبه جزئی

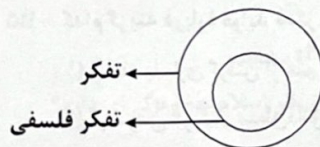
توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۱۰۶ تا ۱۲۰ درس فلسفه (۱) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

فلسفه (۱)

۱۰۶- پرسشگری که یکی از ویژگی‌های انسان است، به طور کلی با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

- (۱) دستیابی به شناخت امور مجهول
- (۲) سامان دادن به امور روزانه خود
- (۳) تبیین حس کنجکاوی کودکان
- (۴) رسیدن به دریافت عمیق فلسفی

۱۰۷- شکل زیر بیانگر چه چیزی است؟



- (۱) تفکر فلسفی، یکی از انواع تفکر در انسان محسوب می‌شود.
- (۲) تفکر فلسفی به سبب تکامل عقلی، تقریباً مجزا از تفکر است.
- (۳) انسان با تلاش و جدیت، می‌تواند تفکر فلسفی خود را رشد دهد.
- (۴) تفکر فقط شامل تفکر فلسفی است و تفکر غیرفلسفی، حقیقی نیست.

۱۰۸- با توجه به واژه‌های «فلسفه، فیلسوف، سوفیست و سفسطه»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) سقراط این واژه‌ها را بر سر زبان‌ها انداخت.
- (۲) واژه سوفیست، کلمه‌ای یونانی است.
- (۳) معنی اولیه همه آن‌ها ارتقا پیدا کرد.
- (۴) فلسفه و فیلسوف معنای مشترکی دارند.

۱۰۹- چند مورد از عبارت‌های زیر در خصوص دانش فلسفه، صحیح می‌باشد؟

- (الف) از روش عقلی و قیاسی استفاده می‌کند.
- (ب) درباره یک موجود خاص بحث می‌کند.
- (ج) با هیچ یک از ویژگی‌های موجودات سر و کار ندارد.
- (د) به بررسی اصل وجود و هستی می‌پردازد.
- (ه) نمی‌توان برای بررسی مسائل آن، از روش تجربی استفاده کرد.

(۴) ۵

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

۱۱۰- کدام گزاره فلسفی به شاخه‌های دانش فلسفه مربوط نمی‌شود؟

- (۱) هستی یک وجود بی‌انتهاست و حد و مرزی ندارد.
(۲) اساس حکومت و سیاست را قدرت تشکیل می‌دهد.
(۳) برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند.
(۴) تاریخ انسان از قانونمندی خاصی پیروی می‌کند.

۱۱۱- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام یک از بخش‌های فلسفه اشاره دارند؟

- (الف) موضوع آن وجود و هستی است.
(ب) هدف آن بررسی امکان شناخت است.
(ج) مسائل بنیادین علوم را بررسی می‌کند.
(د) مبانی و زیربنای علوم به واسطه آن سنجیده می‌شوند.

- (۱) اصلی - فرعی - اصلی - اصلی
(۲) فرعی - اصلی - اصلی - فرعی
(۳) اصلی - اصلی - فرعی - فرعی
(۴) فرعی - فرعی - اصلی - اصلی

۱۱۲- کدام گزینه درباره فلسفه علوم اجتماعی صحیح است؟

- (۱) یک فیلسوف، یا به لیبرالیسم اعتقاد دارد و یا به سوسیالیسم و شاید هر دو.
(۲) یک فیلسوف، یا به رشد فرد و یا رشد جامعه اهمیت می‌دهد و شاید هر دو.
(۳) یک فیلسوف، یا منافع فرد را در اولویت قرار می‌دهد یا جامعه و نه هر دو.
(۴) یک فیلسوف، یا قدرت تصمیم‌گیری را به فرد می‌دهد یا به جامعه و نه هر دو.

۱۱۳- کدام عبارت درباره انسان‌هایی که فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می‌پردازند، درست نیست؟

- (۱) این افراد، قطعاً دارای شخصیت مستقل و در نهایت آزاداندیش هستند.
(۲) این افراد سعی می‌کنند در چارچوب عقل و منطق تفکر کنند.
(۳) این افراد حتی اگر فیلسوف نباشند، قطعاً اهل تفکر فلسفی هستند.
(۴) این افراد می‌خواهند چرایی قبول باورهای خود را مرور و بررسی کنند.

۱۱۴- «باور به کسب رتبه خوب در کنکور، باعث شکل‌گیری هدف متناسب با آن می‌شود»، کدام گزینه در خصوص این عبارت صحیح می‌باشد؟

- (۱) اهداف، مقدم بر باورها تعیین می‌شوند.
(۲) دنباله‌روی از دیگران سبب شکل‌گیری این هدف در انسان می‌شود.
(۳) فلسفه هر کس معنادهنده به زندگی اوست.
(۴) اهداف هر کس معنادهنده به زندگی اوست.

۱۱۵- کدام گزینه درباره فواید تفکر فلسفی صحیح است؟

- (۱) فلسفه با یاری گرفتن از علم منطق، اعتقادات درست فلسفی را به افراد آموزش می‌دهد.
(۲) فیلسوفان در کنار منطق دانان سعی می‌کنند تحت هیچ شرایطی از مغالطه‌ها استفاده نکنند.
(۳) فیلسوفان با کاستن از مغالطات، سعی می‌کنند در مسائل اساسی تابع برهان باشند نه تابع اشخاص.
(۴) آشکار شدن تدریجی برخی عقاید باطل، معلول استقامت و پایداری متفکران حق طلب بود.

- «تمثیل غار افلاطون»، در کدام کتاب آمده است و کدام گزینه درباره آن صحیح است؟

- (۱) جمهوری - افرادی که نور خورشید را ندیده‌اند، نماد کسانی هستند که حقیقت را دریافته‌اند.
(۲) جمهوری - سایه‌هایی که درون غار دیده می‌شود، نماد باورهای حقیقی، تعصبات و عادات‌های انسان است.
(۳) تئیتوس - شخص هدایت‌شده به بیرون غار، نماد فیلسوفی است که عادات‌ها را کنار گذاشته است.
(۴) تئیتوس - برخورد اولیه با نور، نماد دردناک بودن مواجهه با حقیقت و ترک عادات‌ها است.

۱۱۶- شالوده فلسفی پارمنیدس به شمار می‌رود؟

تحلیل روشمند دگرگونی‌های پیوسته جهان طبیعت

کشف اصل نخستین و عنصر اولیه پیدایش جهان

حذیرش حواس به عنوان تنها متعلق حقیقی تفکر

محال بودن تغییر لایه باطنی و واقعیت جاودان را تنها در «بودن» دیدن

۱۱۸- کدام گزینه نمی تواند از جمله دلایلی باشد که یونان را مهد تفکر فلسفی می نامند؟

- (۱) نخستین مجموعه هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده اند، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- (۲) نخستین قطعه هایی که جنبه فلسفی در آن ها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- (۳) نخستین بار در یونان باستان اساسی ترین مسائل هستی و زندگی بشر مورد بحث قرار گرفته است.
- (۴) در یونان باستان دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.

۱۱۹- عبارت زیر می تواند از زبان کدام یک از فیلسوف های باستان باشد؟

«ای بیچارگان! چرا در حیرتید؟ مرگ زندگی می بخشد و زندگی می گیرد.»

- (۱) هراکلیتوس (۲) فیثاغورس (۳) پارمنیدس (۴) تالس

۱۲۰- کدام گزینه معرف سوفیست ها می باشد؟

- (۱) نمی توان نام اندیشمند را بر آنان گذاشت.
(۲) زمانی شروع به فعالیت کردند که اندیشه صورت منظمی پیدا کرده بود.
(۳) منادی بی اعتباری اندیشه بودند.
(۴) به آموزش علوم توجه ویژه ای داشتند.

توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سؤالات ۱۲۱ تا ۱۳۵ درس روان شناسی به صورت اختیاری پاسخ دهید.

روان شناسی

۱۲۱- اگر معلمی «دریابد که مهم ترین دلیل شکست تحصیلی دانش آموزان، بی انگیزگی است» و «بگوید که دانش آموزانی که دچار شکست تحصیلی مداوم می شوند، امکان ترک تحصیل در آن ها زیاد است» به ترتیب عبارات های داخل گیومه به کدام اهداف روان شناسی مربوط می شوند؟

- (۱) پیش بینی - پیش بینی (۲) تبیین - تبیین (۳) تبیین - پیش بینی (۴) پیش بینی - تبیین

۱۲۲- کدام عبارت زیر اگر تأیید شود، به یک قانون می تواند تبدیل گردد؟

- (۱) مهم ترین علل ابتلای افراد به وسواس کدام است؟
(۲) بنابر نظریه های مرتبط با حافظه، مرور کارآمد باعث تحکیم اطلاعات می شود.
(۳) انگیزه بالای دانش آموزان موجب افزایش میزان سرسختی آن ها می شود.
(۴) ممکن است که کمبود خواب با فراموشی ارتباط داشته باشد.

۱۲۳- «علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی» تعریف کدام گزینه زیر است؟

- (۱) روش علمی (۲) روان شناسی (۳) علم تجربی (۴) شناخت

۱۲۴- استدلال منطقی، به کدام یک از منابع و روش های کسب آگاهی و معرفت مربوط می شود؟

- (۱) عقل (۲) دریافت درونی (۳) روش علمی (۴) سخن و عمل بزرگان

۱۲۵- قابلیت تکرارپذیری در کدام روش جمع آوری اطلاعات بیش از همه لازم است که رعایت شود؟

- (۱) آزمون (۲) پرسش نامه (۳) مصاحبه (۴) مشاهده

۱۲۶- به ترتیب محسن ۲ ساله، علیرضای ۱۶ ساله و مائده ۹ ساله در کدام دوره زندگی قرار دارند و این دوره ها از نظر اسلام چه ویژگی ای دارد؟

- (۱) طفولیت (فرمانبردار) - کودکی دوم (وزیر و مشاور) - کودکی اول (آقا و سرور)
(۲) کودکی اول (آقا و سرور) - نوجوانی (فرمانبردار) - کودکی دوم (وزیر و مشاور)
(۳) طفولیت (آقا و سرور) - نوجوانی (وزیر و مشاور) - کودکی دوم (فرمانبردار)
(۴) کودکی اول (فرمانبردار) - کودکی دوم (وزیر و مشاور) - کودکی اول (آقا و سرور)

۱۲۷- کدام بیت زیر از نظر تأثیر عوامل مؤثر بر رشد با بقیه متفاوت است؟

- (۱) با عزیزی نشست روزی چند / لاجرم همچو گرامی شد
(۲) هیچ صیقل نکو نداند کرد / آهنی را که بدگهر باشد
(۳) گر نشیند فرشته ای با دیو / وحشت آموزد و خیانت و ربو
(۴) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

۱۲۸- هر یک از فعالیت های زیر به ترتیب مربوط به کدام حوزه رشدی در کودکان است؟

الف) آرمان می تواند بدون کمک مادرش از پله ها بالا رود.

ب) زهرا مادرش را مجبور می کند تا برایش اسباب بازی بخرد و بر خواسته اش پافشاری می کند.

ج) الهام فقط با فرشته و سمانه بازی می کند.

- (۱) جسمانی - شناختی - اخلاقی (۲) شناختی - هیجانی - اجتماعی

- (۳) جسمانی - هیجانی - اجتماعی (۴) شناختی - اخلاقی - هیجانی

۱۲۹- تفاوت رشد شناختی کودکان و نوجوانان در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.
- (۲) نوجوانان قادر به تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه خود نیستند.
- (۳) توجه کودکان در مقایسه با نوجوانان، گزینشی‌تر است.
- (۴) نوجوانان در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند.

۱۳۰- کدام عبارت زیر، به رشد درک اخلاقی مربوط می‌شود؟

- (۱) سارا در مورد عقاید اخلاقی دوستش، قضاوت درستی دارد.
- (۲) محسن نسبت به مادرش احساس سپاسگزاری دارد.
- (۳) مینا خود را فردی منظم و دقیق می‌داند.
- (۴) احسان در گروه مذهبی - اخلاقی مدرسه عضو شده است.

۱۳۱- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) توهم یعنی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک نمی‌کنیم.
- (۲) در خطای پونزو، افراد خط واگرا را بلندتر ادراک می‌کنند.
- (۳) اگر فردی بویی را نامطبوع بداند و پنجره را باز کند، ادراک صورت گرفته است.
- (۴) همیشه هر چیزی را که حس می‌کنیم، همان چیزی است که ادراک می‌کنیم.

۱۳۲- معلمی تعدادی تصویر به شاگردش نشان می‌دهد و از او می‌خواهد هنگامی که تصویر دایره را می‌بیند، دست راست خود را بالا ببرد. اگر شاگرد

تصویر بیضی را ببیند و هیچ عکس‌العملی نشان ندهد، کدام موقعیت زیر روی داده است؟

- (۱) اصابت (۲) رد درست (۳) هشدار کاذب (۴) از دست دادن محرک هدف

۱۳۳- در کدام موقعیت زیر «توجه متمرکز» ایجاد می‌شود؟

- (۱) آرزو در هنگام درس خواندن، با برادر کوچک‌ترش بازی می‌کند.
- (۲) مینا در هنگام پخت کیک، به دستور تهیه آن نگاه می‌کند.
- (۳) آرش در هنگام تست‌زنی، موسیقی مورد علاقه‌اش را گوش می‌دهد.
- (۴) علی زمان تعمیر وسایل الکتریکی، با دوست خود تلفنی صحبت می‌کند.

۱۳۴- اگر دانش‌آموزی شکل  را به همین صورت ادامه ندهد، در واقع کدام قانون گشتالت را نقض کرده است؟

- (۱) تکمیل (۲) مجاورت (۳) مشابهت (۴) استمرار

۱۳۵- به ترتیب «توجه بیشتر متخصص تغذیه به وضعیت بدنی افراد» و «پنداشتن این‌که هر ماشینی که می‌بینیم تاکسی اینترنتی است، وقتی

منتظر آن هستیم»، به کدام منابع توجه اشاره دارند؟

- (۱) سبک پردازش افراد - اطلاعات موجود در حافظه
- (۲) تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی - اطلاعات موجود در حافظه
- (۳) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد
- (۴) سبک پردازش افراد - تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی