

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴۰۳/۰۶/۳۰

سؤالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه یازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۳۵	مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی		تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
					از	تا	
۱	ریاضی و آمار	ریاضی و آمار ۱	۲۰	اجباری	۱	۲۰	۳۵ دقیقه
		ریاضی و آمار ۲	۱۰	اختیاری	۲۱	۳۰	
۲	زبان عربی	عربی زبان قرآن ۱	۱۵	اجباری	۳۱	۴۵	۲۵ دقیقه
		عربی زبان قرآن ۲	۱۰	اختیاری	۴۶	۵۵	
۳	اقتصاد		۱۵	اجباری	۵۶	۷۰	۱۵ دقیقه
۴	علوم و فنون	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	اجباری	۷۱	۸۰	۲۰ دقیقه
		علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	اختیاری	۸۱	۹۰	
۵	منطق		۱۵	اجباری	۹۱	۱۰۵	۱۵ دقیقه
۶	فلسفه ۱		۱۵	اختیاری	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۷	روان شناسی		۱۵	اختیاری	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه

ریاضیات



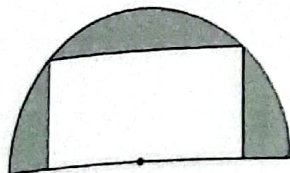
۱- اگر یکی از جواب‌های معادله $12 = (a^2 + 1)x - 2ax^2$ برابر با ۳ باشد، جواب صحیح دیگر کدام است؟

- (۱) -2 (۲) 2 (۳) 1 (۴) 5

۲- مجموع جواب‌های معادله $x^2(x+1) + (x+1)(x-2) = 0$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) -2 (۳) 2 (۴) -4

۳- اگر طول مستطیل زیر دو برابر عرض آن باشد و مساحت قسمت رنگی برابر با ۱۶ باشد، محیط مستطیل چقدر است؟



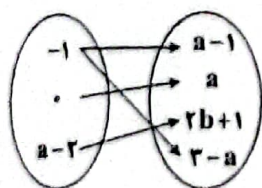
- (۱) $\frac{4}{\sqrt{\pi-2}}$ (۲) $\frac{12}{\pi-2}$ (۳) $\frac{16}{\pi-2}$ (۴) $\frac{24}{\sqrt{\pi-2}}$

۴- مقدار x از تساوی $\frac{x}{x-1} \cdot \frac{x^2+1}{2x^2-x-1} = \frac{x+1}{2x+1}$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) 2 (۳) -2 (۴) ریشه ندارد.

۵- غلظت ماده A در یک محلول آبی ۳۰ درصد است. اگر ۵۰ گرم ماده A به محلول اضافه کنیم، غلظت A به ۴۰ درصد می‌رسد. چند گرم آب این محلول ثانویه باید تبخیر گردد تا غلظت ماده A به ۵۰ درصد برسد؟

- (۱) ۳۰۰ (۲) ۷۰ (۳) ۱۴۰ (۴) ۱۵۰



۶- نمودار پیکانی زیر مربوط به یک رابطه خطی است. مقدار b کدام است؟

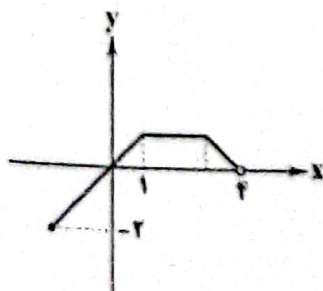
- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) 2 (۴) -2

۷- اگر $f(x) = \frac{x+1}{2-x}$ و $g = \{(-1, 0), (1, 2), (0, \frac{1}{2})\}$ باشد، حاصل $\frac{f(g(0))}{2f(0) + 3g(-1)}$ کدام است؟

- (۱) 2 (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) 1

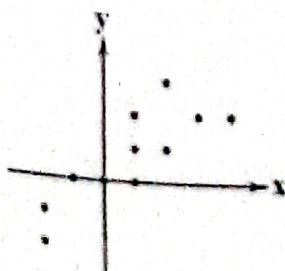
۸- اگر دامنه تابع زیر برابر با $[-2, 4]$ باشد، برد آن کدام است؟

- (۱) $[-2, +\infty)$ (۲) $[-2, 1]$ (۳) $(-\infty, 1]$ (۴) $[-2, 2]$



۹- با حذف حداقل چند نقطه از نمودار مختصاتی زیر، نمودار به یک تابع تبدیل می‌شود؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵



۱۰- راس سهمی $y = -\frac{1}{4}x(x-1) - 3$ کدام است؟

- (۱) $(-\frac{1}{2}, -\frac{13}{4})$ (۲) $(\frac{1}{2}, -\frac{25}{12})$ (۳) $(\frac{1}{2}, \frac{27}{12})$ (۴) $(-\frac{1}{2}, \frac{17}{4})$

- ۱۱- اگر معادله درجه دوم $2x^2 - mx + 18 = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، تفاضل ریشه‌های معادله $3x^2 + 6x - m = 0$ کدام می‌تواند باشد؟
 (۱) $2\sqrt{5}$ (۲) ۲ (۳) $\sqrt{3}$ (۴) ۱۲
- ۱۲- رابطه بین درجه سنجش دما برحسب سانتی‌گراد (C) و فارنهایت (F) به صورت $F = 1/8C + 32$ است. اگر دمای یک جسم یک درجه فارنهایت پایین رود، دمای آن تقریباً چند درجه سانتی‌گراد پایین آمده است؟
 (۱) $1/8$ (۲) $1/5$ (۳) ۱ (۴) $1/5$
- ۱۳- در تابع $f(x) = x^2 - ax + b$ اگر $f(1) = -1$ و $f(-2) = 2$ باشد، مقدار $f(2)$ کدام است؟
 (۱) ۴ (۲) -۴ (۳) ۲ (۴) -۲
- ۱۴- چه تعداد از متغیرهای زیر نسبتی است؟
 «مدت زمان امتحان - زمان شروع کلاس - کیفیت غذای رستوران - نمره آزمون - سن»
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۵- اگر مجموع ۳۰ داده آماری برابر با ۴۵۰ و مجموع مجزورات اختلاف داده‌ها از میانگین برابر با $4/8$ باشد، چند درصد داده‌ها در فاصله $14/6$ تا $15/8$ است؟
 (۱) ۶۸ (۲) ۸۲ (۳) ۹۶ (۴) ۵۸
- ۱۶- سهمی مربوط به تابع $y = ax^2 + bx + c$ از نقاط $(-1, 3)$ و $(1, -3)$ می‌گذرد. اگر این سهمی محور y ها را در عرض (-2) قطع کند، مجموع طول و عرض رأس سهمی چه قدر است؟
 (۱) $-\frac{19}{8}$ (۲) $\frac{19}{8}$ (۳) $\frac{31}{8}$ (۴) $-\frac{31}{8}$
- ۱۷- اگر میانگین داده‌های ۱۳، ۲، $m+2$ ، ۸، m ، ۹، ۳، ۲ برابر با ۶ باشد، میانه آن‌ها کدام است؟
 (۱) $3/5$ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) $5/5$
- ۱۸- طول قد دانش‌آموزان یک کلاس به صورت زیر است. ۸۲ درصد داده‌ها در کدام فاصله قرار دارد؟
 ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۷، ۱۵۴، ۱۵۸، ۱۵۷، ۱۵۹، ۱۵۳، ۱۶۵، ۱۶۲
 (۱) $(7, 19)$ (۲) $(3, 15)$ (۳) $(3, 11)$ (۴) $(-5, 11)$
- ۱۹- اگر همه داده‌های آماری با واریانس ۴ را دو برابر کرده و سپس دو واحد از آن‌ها کم کنیم، واریانس داده‌های حاصل کدام است؟
 (۱) ۱۶ (۲) ۸ (۳) ۱۴ (۴) ۶
- ۲۰- جدول زیر مربوط به کارنامه یک دانش‌آموز است. معدل او چقدر است؟

ادبیات	عربی	زبان	فیزیک	ریاضی	درس
۲	۲	۲	۳	۳	ضریب
۱۵	۱۶	۱۷	۱۵	۱۰	نمره

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۲۱ تا ۳۰ درس ریاضی و آمار (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۲۱- اگر p درست و q و r گزاره‌هایی دلخواه باشند، گزاره $(r \vee p) \Rightarrow (r \wedge q) \sim q$ با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

- (۱) T (همواره درست)
 (۲) F (همواره نادرست)
 (۳) r
 (۴) q

۲۲- کدام استدلال، مغالطه است؟

- (۱) $((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$
 (۲) $((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p$
 (۳) $((p \Rightarrow q) \vee p) \Rightarrow q$
 (۴) $((p \Rightarrow q) \vee q) \Rightarrow p$

۲۳- عکس نقیض گزاره «اگر $n=2$ باشد، آنگاه $\sqrt[3]{25}$ دو مقدار قرینه دارد» کدام است؟

- (۱) اگر $n=2$ نباشد، آنگاه $\sqrt[3]{25}$ دو مقدار قرینه ندارد.
 (۲) اگر $n \neq 2$ باشد، آنگاه $\sqrt[3]{25}$ دو مقدار قرینه دارد.
 (۳) اگر $\sqrt[3]{25}$ دو مقدار قرینه داشته باشد، آنگاه $n=2$ است.
 (۴) اگر $\sqrt[3]{25}$ دو مقدار قرینه نداشته باشد، آنگاه $n=2$ نیست.

۲۴- در تابع دو ضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} x+a & x \geq 0 \\ ax+3 & x < 0 \end{cases}$ اگر $f(5) = 1$ باشد، $f(a)$ کدام است؟

- (۱) ۱۷ (۲) ۱۸ (۳) ۱۹ (۴) ۲۰

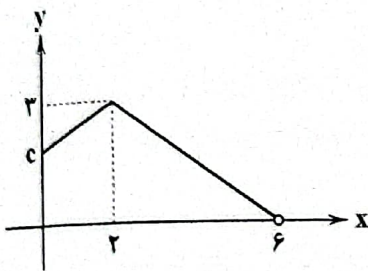
۲۵- به ازای چند مقدار a تابع $f = \{(a^2 - a + 1, 3), (a^3 + 1, 5a - 1), (a, a)\}$ ، همانی است؟
 (۱) ۱ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۲۶- اگر $f(x)$ تابع همانی باشد و $g(x)$ به هر عدد حقیقی، 5 را نسبت دهد، حاصل $3f(5) - g(0)$ کدام است؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۰ (۴) ۵

۲۷- اگر $f(x) = (2m-1)x + n + 1$ تابع همانی باشد، مجموعه برد تابع ثابت $g(x) = m - n$ کدام است؟
 (۱) $\{0\}$ (۲) $\{1\}$ (۳) $\{2\}$ (۴) $\{3\}$

۲۸- در تابع دو ضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} ax+5 & x < \frac{3}{2} \\ 6-x & x > \frac{3}{2} \end{cases}$ ، اگر $f(1) = 11$ باشد، حاصل $\frac{f(a)+f(3)}{-f(-3)}$ کدام است؟
 (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $-\frac{3}{13}$ (۳) ۳ (۴) $\frac{3}{13}$

۲۹- قسمتی از نمودار تابع دو ضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} ax+b & 2 \leq x < 6 \\ \frac{4}{5}x + \frac{7}{5} & -1 \leq x < 2 \end{cases}$ مطابق شکل زیر است. حاصل $a+b+c$ کدام است؟

(۱) $\frac{99}{20}$ (۲) $\frac{103}{20}$ (۳) $\frac{107}{20}$ (۴) $\frac{111}{20}$

۳۰- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} x-1 & x < 0 \\ 3 & x = 0 \\ x^2+2 & x > 0 \end{cases}$ باشد، حاصل $\frac{f(2)+3f^2(-1)}{2f(0)}$ کدام است؟

(۴) ۳

(۳) $\frac{14}{3}$

(۲) ۹

(۱) $\frac{14}{9}$

زبان عربی (اختصاصی)



■ عین الصحیح فی الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم أو الحوار (۳۹ - ۳۱):

۳۱- «كان لصديقي مرض جلدي فذهب إلى المستشفى مع والدته فما وصف الطبيب له إلا مرهماً لحساسية الجلد لكنه ما التأم بعد أسبوعين»:

(۱) دوستم بیماری پوستی داشت، پس با مادرش به بیمارستان رفت و پزشک برایش جز یک پماد حساسیت پوست تجویز نکرد ولی او پس از دو هفته بهبودی نیافت!

(۲) همانا دوست من بیماری پوستی دارد، پس با پدرش به بیمارستان رفت و پزشک برایش جز یک پماد حساسیت پوست تجویز نکرد و او بعد از دو ماه بهبودی یافت!

(۳) دوستم بیماری چشمی داشت، پس با مادرش به درمانگاه رفت و پزشک جز یک پماد حساسیت چشم برایش تجویز نکرد ولی او بعد از دو هفته بهبودی یافت.

(۴) دوست من بیماری پوستی دارد، پس با پدرش به درمانگاه رفت و پزشک برایش یک پماد حساسیت پوست وصف کرد ولی او پس از یک هفته بهبودی نیافت!

۳۲- «إن الأشجار ما كانت في هدوء أمس، لأن الرياح كانت تعصف بشدة»: همانا

(۱) دیروز درخت‌ها در آرامش نبودند، زیرا بادهای با شدت می‌وزید.

(۲) درختان، امروز در آرامش نیستند، زیرا باد به شدت می‌وزد.

(۳) درخت‌ها دیروز در آشفتگی بودند، زیرا بادهای با شدت می‌وزید.

(۴) فردا درختان در آرامش نخواهند بود، زیرا بادهای به شدت خواهد وزید.

۳۳- «تَعَالَى تَبَحُّثُ عَنْ عِلَّةِ التَّنَامِ جُرح ذلك القط بعد أن لعقه عذّة مرّات»:

(۱) بیا درباره علت بهبودی زخم این گربه پس از این‌که آن را یک‌بار لیسید، پژوهش کنیم!

(۲) آدمم درباره دلیل بهبودی زخم آن گربه پس از این‌که آن را چند بار می‌لیسد، پژوهش کنیم!

(۳) بیا درباره علت بهبودی زخم آن گربه پس از این‌که آن را چند بار لیسید، پژوهش کنیم!

(۴) بیا درباره دلیل بهبودی زخم آن اردک پس از این‌که چند بار آن را مالید، پژوهش کنیم!

۳۴- «هناك شئرى اعمدة اتصالات كمحطات إنذار و لوحات تحذيرية باللون الأصفر»:

- (۱) آن جا ستون های مخابراتی را مانند ایستگاه های هشدار و تابلوهای راهنما به رنگ قرمز خواهی دید.
- (۲) آن جا ستون های مخابراتی را هم چون ایستگاه های هشدار و تابلوهای هشدارآمیز به رنگ زرد خواهی دید.
- (۳) این جا ستون های مخابراتی را همانند ایستگاه های اتوبوس و تابلوهای هشدارآمیز به رنگ آبی دیدم.
- (۴) آن جا ستون مخابراتی را مثل ایستگاه هشدار و تابلوی راهنما به رنگ زرد می بینی.

۳۵- مِيزُ الْخَطَا فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

- (۱) الْيَسَارُ ≠ الْيَمِينُ (۲) لَذَى = غَيْرُ (۳) الْفَرَحُ = الْقَسْرُورُ (۴) صَدَقَ ≠ كَذَّبَ

۳۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) اِشْرَكَتْ أُولَئِكَ التَّلْمِيزَاتِ فِي مَهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ بِمَدِينَتِنَا: آن دانش آموزان در جشنواره گل ها در شهر ما شرکت کردند!
- (۲) سَتَحْتَفِلُ صَدِيقِي بِيَوْمِ مِيلَادِهِ فِي الثَّلَاثَةِ: دوستانم روز تولدش را در سه شنبه جشن خواهد گرفت!
- (۳) قَدْ اِشْتَرَى وَالِدُهَا حَاسِبًا لِنَجَاحِهَا فِي الرِّيَاضَةِ: پدرش برای موفقیت او در درس ریاضی یک دوجرخه خریده است!
- (۴) «وَأَنَا رُبَّمَا فَاعْتَبِدُونَ»: «و من پروردگارتان هستم، پس مرا بپرستید»

۳۷- عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ لِهَذَا السُّؤَالِ: «كَمْ عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ؟»:

- (۱) سِتَّةٌ: أَخَوَايَ وَ أَرْبَعَةٌ مِنْ أَصْدِقَائِي.
- (۲) خَمْسَةٌ: وَالِدَايَ وَ أَخَوَايَ وَ بَنَاتِي.
- (۳) سَبْعَةٌ: زَمِيلَايَ وَ مَعْلَمِي وَ جَدَّايَ وَ هَذَانِ الْقَمِيزَانِ.
- (۴) أَرْبَعَةٌ: أُسْرَتِي زَائِدَ أُسْرَةِ صَدِيقِي.

۳۸- «تَعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَصْدَادِهَا»: مِيزُ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ:

- (۱) نان دهنده و نان ستان و نان پاک / ساده گردند از صور، گردند خاک
- (۲) نیم عمرت در پریشانی رود / نیم دیگر در پیشانی رود
- (۳) بد ندانی تا ندانی نیک را!
- (۴) نفی ضد کرد از بهشت آن بی نظیر / که نباشد شمس و ضدش زمهریر

۳۹- مِيزُ الْخَطَا فِي تَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) الْبَرِيدُ إِدَارَةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَ اسْتِلَامِهَا!
- (۲) الْعِطْلَةُ يَوْمَ الْاِسْتِرَاحَةِ لِلْمُوْتَظِّفِينَ وَ الْعَمَالِ وَ الطُّلَّابِ!
- (۳) الشَّاطِئُ مَنْطِقَةُ بَرِّيَّةٍ وَسَطَ الْبَحَارِ وَ الْمَحِيطَاتِ!
- (۴) الْمَحَرَارُ آلَةُ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَ الْحَوَا

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۵ - ۴۰):

۴۰- عَيْنُ الْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ:

- (۱) مَا تَحَرَّكَتْ عَيْنُ هَذَا الطَّيْرِ بَلْ حَرَّكَتْ رَأْسَهُ!
- (۲) لَا يَجُوزُ الْاِسْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ!
- (۳) اُبْحَثْ عَنِ آيَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ «يُجَاهِدُونَ»!
- (۴) اِجْتِهَادُ هَؤُلَاءِ الطُّلَّابِ فِي الدَّرَاسَةِ مَثَالِي جَدًّا!

۴۱- أَعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَعْنِيَتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

«الْمُؤْمِنُونَ قَدْ رُئِنُوا الْمَسْجِدِينَ فِي قَرْيَتِنَا لِيَوْمِ الْعِيدِ»

- (۱) مَبْتَدَا وَ مَرْفُوعٌ بِهِ وَاو - فَاعِلٌ وَ مَنْصُوبٌ بِهِ كَسْرٌ
- (۲) فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِهِ وَاو - مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ بِهِ يَاءٌ
- (۳) مَبْتَدَا وَ مَرْفُوعٌ بِهِ وَاو - مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ بِهِ يَاءٌ
- (۴) مَبْتَدَا وَ مَنْصُوبٌ بِهِ فَتْحٌ - مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ بِهِ كَسْرٌ

۴۲- «..... نَاقِصٌ يَسَاوِي»: عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاقَاتِ:

- (۱) سَبْعَةٌ وَ ثَمَانُونَ - تِسْعَةٌ وَ أَرْبَعِينَ - سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثِينَ
- (۲) ثَلَاثَةٌ وَ سِتُّونَ - سَبْعَةٌ وَ أَرْبَعِينَ - سِتَّةٌ عَشَرَ
- (۳) وَاحِدٌ وَ خَمْسُونَ - ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرِينَ - ثَمَانِيَةٌ وَ عِشْرِينَ
- (۴) اِثْنَانِ وَ تِسْعُونَ - تِسْعَةٌ وَ ثَلَاثِينَ - ثَلَاثَةٌ وَ خَمْسِينَ

۴۳- مِيزُ الْخَطَا فِي ذِكْرِ صَيَغِ الْأَفْعَالِ:

- (۱) مَا حَلَسْتُمَا مَتْنِي مَوْلَتْ مَخَاطِبَ
- (۲) لَا يَحْفَظُونَ جَمْعَ مَذَكَّرٍ غَالِبَ
- (۳) سَتَتَرَكِينَ جَمْعَ مَوْلَتْ مَخَاطِبَ
- (۴) لَا تَحَرْنَ مُفْرَدَ مَذَكَّرٍ مَخَاطِبَ

۴۴- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ:

- (۱) لَا تَحَرْنَ، إِنْ رَأَيْنَا نَصْرَتَنَا إِذَا تَدَعَوْا وَ تَسَحَّيْتِ ذِمَّتَنَا
- (۲) يَحْكُنْ أَنْ أَعْيَزَ رَأْيِي حَوْلَ مَقْصِدِ السَّفَرِ غَدًا
- (۳) غَضِبْنَا هَذَا الْمَجْرُمَ لَا تَنْكُرْ حَرَمَهُ وَ يَتَعَرَّفْ بِهَا
- (۴) فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْمَسَارِكَةِ قَدْ أَفْلَحْتَ أَمْوَالٌ كَثِيرَةً

۴۵- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ الْفَاعِلُ وَ الْمَفْعُولُ وَ الْمُسْتَفْعَلُ وَ الْمُضَافُ إِلَيْهِ مَعًا:

- (۱) يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِبْرَانَ مِنَ الْبِلَادِ الْمُسْتَارَةِ لِلضَّادِ الْمَطْلُوتِ!
- (۲) قَدْ زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ!
- (۳) لَا يَجُوزُ الْاِسْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدًا
- (۴) سَحَبَتْ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بَلَقًا!

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سوالات ۴۶ تا ۵۵ درس عربی، زبان قرآن (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

■ عین الصحيح في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۴۹ - ۴۶):

۴۶- «إِنَّ الطيور تبني وكنايتها على الأشجار من الأغصان المكسورة و ترجو أن يحل فصل الربيع»:

- (۱) پرندگان لانه‌هایشان را روی درختان از شاخه‌های شکسته شده می‌سازند و امید دارند که فصل بهار فرا رسد!
- (۲) پرندگان خانه‌شان را بر روی درختان و شاخه‌های شکسته شده می‌سازند و امیدوارند فصل بهار فرا رسد!
- (۳) پرندگان زمانی که فصل بهار فرود می‌آید، لانه‌هایشان را بر روی شاخه‌های شکسته شده درختان می‌سازند!
- (۴) پرندگان لانه خود را از شاخه‌های شکسته بر روی درختان می‌سازند و امیدشان به فرا رسیدن فصل بهار است!

۴۷- «حَيَّة الصحرَاء تَضَعُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمَالِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا إِذَا ذَهَبَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ»:

- (۱) مار صحرا دمش را در ماسه‌ها می‌نهد، سپس هم‌چون عصا می‌ایستد و هرگاه پرنده‌ای روی آن برود، آن را صید می‌کند!
- (۲) مار صحرا دم خود را بر روی شن‌ها قرار می‌دهد، آن‌گاه همانند یک عصا می‌ایستد و اگر پرنده‌ای روی آن قرار بگیرد، آن را شکار می‌کند!
- (۳) مار صحرایی دمش را در شن می‌گذارد و چون عصا می‌ایستد و آن‌گاه که پرنده روی آن برود، شکار می‌شود!
- (۴) دم مار صحرا بر روی ماسه‌ها قرار می‌گیرد، پس مثل یک عصا می‌ایستد و هرگاه پرنده روی آن برود، آن را صید می‌کند!

۴۸- «السَّمَكُ الطَّائِرُ يَمْدُ زَعَانِفَهُ فَكَأَنَّ لَهُ جَنَاحِينَ يَسْتَعِينُ بِهِمَا لِلْفِرَارِ مِنْ عَدُوِّهِ»:

- (۱) ماهی پرنده باله‌های خود را باز می‌کند، چرا که او با کمک گرفتن از دو بالش از دشمن خویش فرار می‌کند!
- (۲) ماهی پرنده باله‌هایش را می‌کشد، گویا او دو بال دارد که از آن‌ها برای گریختن از دشمنش یاری می‌جوید!
- (۳) انگار ماهی پرنده باله‌هایش را می‌کشد تا از بالش برای فرار از دشمن خود استفاده کند!
- (۴) ماهی پرنده دو باله خود را می‌کشد، انگار او بال‌هایی دارد که از آن‌ها برای گریختن از دشمن خود استفاده می‌کند!

۴۹- «ما باید به کارهای شایسته مشتاق باشیم!»؛ عین الأصح:

- (۱) من الواجب لنا أن نكون مشتاقين بالأعمال الحسنة
- (۲) علينا أن نكون مشتاقين إلى الأعمال الصالحة
- (۳) الواجب علينا هو أن نصبح مشتاقين إلى الأمور الصالحة
- (۴) على كلنا أن نكون مشتاقاً إلى الأمور الصالحة

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (۵۲ - ۵۰):

التمساح حيوان برمائي له جسم طويل و أرجل قصيرة و ذنب طويل قوي يُمكِّنه من السباحة و أسنان حادة يقبض بها فريسته و هو يقف على رأس الحيوانات المفترسة. يوجد حوالي اثني عشر نوعاً من التماسيح يعيش في جميع أنحاء أمريكا الشمالية و الجنوبية و أفريقيا و آسيا و أستراليا. و من عجائب التمساح أنه لا يستطيع إخراج لسانه من فمه و يسمح لطائر صغير أن يدخل فمه الكبير و يقوم بتنظيف أسنانه و نقر بقايا الطعام و التماسيح لا يأكل إلا اللحم و يمكن أن تعيش بضعة أشهر بلا طعام. و أكبر التماسيح في الزمن الحاضر قد يبلغ طوله ثمانية أمتار إلا أن معظمها يتراوح طولها بين مترين و ثلاثة أمتار.

۵۰- عین الخطأ عن التماسيح:

- (۱) التماسيح إذا اضطرت تتغذى على النباتات!
- (۲) تعيش التماسيح في الماء و على الشواطئ!
- (۳) هناك أماكن لا يوجد فيها التمساح!
- (۴) يستعين التمساح بذنبه في السباحة!

۵۱- لماذا يدخل الطائر في فم التمساح؟ عین الخطأ:

- (۱) لينظف أسنان التمساح!
- (۲) لأن التمساح لا يقدر على إخراج لسانه من فمه!
- (۳) لأنه يجد قوته في فم التمساح!
- (۴) لتزِيلَ عن أسنان التمساح بقايا الطعام!

۵۲- عین الخطأ:

- (۱) قد يقف التمساح فريسة لحيوان آخر!
- (۲) تعدد التماسيح من أقوى الحيوانات و أخطرها!
- (۳) إن أكثر التماسيح لا يقل طولها عن ثمانية أمتار!
- (۴) يمشي التمساح على البر برجله الصغير!

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۵ - ۵۳):

۵۳- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يَفْقَهُ الْأَمَانَةَ
- (۲) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
- (۳) لِذَلِكَ يُرْشِدُونَهُمْ دَائِماً إِلَى الصَّفَاتِ الطَّيِّبَةِ
- (۴) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ التَّهَاتُمِ

۵۴- عین ما فيه اسم فاعل و اسم مبالغة معاً:

- (۱) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ!
- (۲) جَاهِدِ النَّفْسَ الْأَمَّارَةَ بِالسُّوءِ!
- (۳) كَانَ اللَّهُ قَاضِي الْحَاجَاتِ وَ عَلَامُ الْغُيُوبِ!
- (۴) إِنَّهُمْ مِنْ حَفَاطِ الْقُرْآنِ وَ مِنَ الْمُتَوَاضِعِينَ!

۵۵- عین ما ليس أسلوب الشرط:

- (۱) نَتَائِجُ أَعْمَالِكَ تَعُودُ إِلَى نَفْسِكَ فَمَا تَزْرَعُ تَحْصِدُ!
- (۲) مَنْ يَكُنْ لَاتِقاً فَهُوَ يَصِلُ إِلَى مَا يُرِيدُهُ!
- (۳) مَا دَفَعَكَ أَنْ تَتْرَكَ الدِّرَاسَةَ وَ تَقُومَ بِالْعَمَلِ!
- (۴) مَنْ يَتَّخِذُوا الشَّيْطَانَ رَفِيقاً يَنَالُوا الشَّرَّ!

اقتصاد



۵۶- کدام گزینه علت عبارت «کارآفرینی نیاز به کار و تلاش زیادی دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد»، می باشد؟

- (۱) کارآفرین باید مهارت ابتکار عمل داشته باشد تا بتواند همه عوامل تولید را کنار هم جمع کند و به کمک آن ها کالا یا خدمتی را تولید کند.
- (۲) کارآفرین باید توانایی های لازم برای راه اندازی کسب و کارش را داشته باشد و بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کم تر یا عدم موفقیت روبه رو شود.
- (۳) طبق تعریف، کارآفرین با نوآوری و خطرپذیری، محصول جدیدی تولید و به بازار عرضه می کند و یا با کشف راه های جدید، فرآیند تولید را تسهیل می کند.
- (۴) فردی که خود را کارآفرین می نامد، باید فرصت ها را زمانی که دیگران متوجه نمی شوند، شناسایی کند و در طول فرآیند از آن ها غافل نشود.

۵۷- کدام یک در اساسنامه شرکت ذکر نمی شود؟

- (۱) هر شرکت برای اداره امور حقوقی خود، نیازمند یک وکیل است.
- (۲) این که شرکتی با هدف ایجاد چه کسب و کاری و در چه زمینه ای تشکیل شده است.
- (۳) شرکت چگونه و با استفاده از چه منابعی، سرمایه اولیه خود را تأمین می کند.
- (۴) صاحبان سهام چه مسئولیت هایی در قبال دعاوی و شکایات دارند.

۵۸- هر یک از عبارت های زیر، مربوط به کدام یک از قوانین تصمیم درست است؟

- (الف) گاهی آلودگی زیست محیطی برای صاحب کسب و کار هزینه محسوب نمی شود اما برای ساکنان آن منطقه محسوب می شود.
- (ب) برای اخذ یک تصمیم خوب، تشخیص تفاوت منافع و هزینه ها مهم است. فهمیدن این که هزینه ها را چطور ارزیابی کنیم، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است.

- (ج) هر چه منابع بیشتری داشته باشیم، می توانیم کالا و خدمات بیشتری تولید کنیم، اما نمی توانیم هرگاه که بخواهیم به هر مقدار که نیاز داریم، منابع مختلف تولید، ایجاد و خلق کنیم.

- (د) منابع موجود در کارخانه شکلات سازی، مورد نیاز سایر کارخانه های تولیدات دیگر نیز می باشد اما این منابع وقتی برای تولید شکلات استفاده می شود، برای سایر تولیدات غیرقابل استفاده هستند.

- (۱) الف: بین هزینه ها و منافع خود مقایسه کنید. ب: هزینه های هدررفته را فراموش کنید. ج: هزینه های هدررفته را فراموش کنید. د: قید بودجه خود را رسم کنید.

- (۲) الف: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. ب: قید بودجه خود را رسم کنید. ج: هزینه های هدررفته را فراموش کنید. د: قید بودجه خود را رسم کنید.

- (۳) الف: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. ب: قید بودجه خود را رسم کنید. ج: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. د: هزینه فرصت هر انتخاب را شناسایی کنید.

- (۴) الف: بین هزینه ها و منافع خود مقایسه کنید. ب: هزینه های هدررفته را فراموش کنید. ج: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. د: هزینه فرصت هر انتخاب را شناسایی کنید.

۵۹- کدام گزینه مفهوم تلاش برای دستیابی به کارایی را می رساند؟

- (۱) انتقال نیروی بخش مالی شرکت به بخش بازاریابی به علت کمبود نیرو در این بخش
- (۲) استخدام نیروهای موفق شرکت های دیگر جهت پیشرفت شرکت خود

- (۳) نیرویی که در بخش تعمیرات کار می کند و مدرک حسابداری دارد را به بخش امور مالی انتقال دهیم.

- (۴) حرکت شرکت بر روی منحنی امکانات تولید، خود نوعی از تلاش برای دستیابی به کارایی به شمار می رود.

۶۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت های زیر را به درستی نشان می دهد؟

- (الف) خط بودجه، منحنی نزولی است و رابطه معکوس در آن جریان دارد.

- (ب) منحنی مرز امکانات تولید نشان دهنده منابع موجود و حداقل کالای قابل تولید به وسیله آن ها است.

- (ج) مقدار عرضه با تغییر قیمت ملزومات تولید کالا رابطه مستقیم دارد.

- (د) عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان کالا باید بر مبنای عامل هماهنگ کننده ای تحت عنوان «قیمت» فعالیت کنند.

- (ه) از مزایای راه اندازی کسب و کار شخصی می توان به مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی ها و دعاوی اشاره کرد.

- (و) کارکنان یک شرکت در مقابل فعالیت های خود از شرکت، حقوق یا مزد دریافت می کنند.

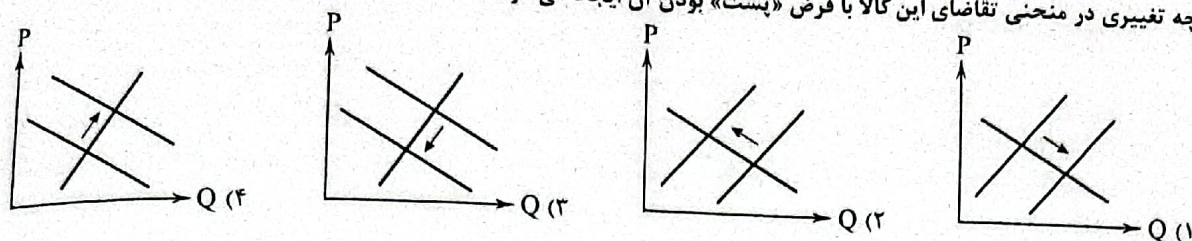
(۲) ص - غ - غ - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - ص - ص - غ - ص

(۴) ص - غ - غ - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص - ص - غ - غ

۶۱- قیمت کالایی در سال گذشته تغییری نکرده است، اما دولت تصمیم به افزایش پایه حقوق به میزان ۱۰٪ گرفته است. در رابطه با این موضوع چه تغییری در منحنی تقاضای این کالا با فرض «پست» بودن آن ایجاد می‌شود؟



۶۲- کدام گزینه نوعی مالیات مستقیم به حساب می‌آید؟

- (۱) گاهی سیاست‌های کلان حکم می‌کند تا بر روی برخی کالاها که به خارج صادر می‌شوند، مالیات وضع شود.
- (۲) کالایی که به صورت نهایی به دست ما می‌رسد، طی چند مرحله مالیات آن پرداخته شده است؛ در هر مرحله به تناسب، مالیات مورد نظر از تولیدکننده آن مرحله دریافت می‌شود.
- (۳) کالاهای مصرفی نیز مالیات دارند؛ هنگام خرید کالاها علاوه بر هزینه تولید کالا، مصرف‌کنندگان مالیات هم می‌پردازند، در این نوع مالیات با افزایش مصرف، مالیات پرداختی هم بیشتر می‌شود.
- (۴) هنگامی که شخصی فوت می‌کند از اموال و دارایی‌های باقی‌مانده وی به میزانی مالیات دریافت می‌شود؛ این مالیات هنگام نقل و انتقال دارایی به وراثت او گرفته می‌شود.

۶۳- در ارتباط با تجارت بین‌الملل، کدام عبارت‌ها نادرست می‌باشند؟

- (الف) یکی از راه‌های نزدیک شدن به وضعیت استقلال اقتصادی، قطع واردات و افزایش صادرات است.
 - (ب) سازمان‌های بین‌المللی در سده بیست و یکم به منظور گسترش تجارت آزاد تشکیل شدند.
 - (ج) دولت‌ها در طول تاریخ، برخوردهای گوناگون و گاه متعارضی با مسئله تجارت بین‌الملل داشته‌اند.
 - (د) هنگام بررسی مفهوم مزیت نسبی، بهتر است با آن به تناسب هزینه فرصت هماهنگ شویم.
- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۶۴- کدام گزینه، مبین پاسخ درست به پرسش‌های زیر است؟

- (الف) این‌که مردم در مبادلات خود از پول استفاده می‌کنند، کدام مفهوم اقتصادی را برای ما تداعی می‌کند؟
- (ب) دولت برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول، کدام سیاست‌ها را به کار می‌گیرد؟
- (ج) امروزه پشتوانه پول‌های فلزی و تحریری و کاغذی و الکترونیکی کدام است؟
- (د) معیار بانک جهانی برای مشخص کردن تعداد فقرا کدام است؟

- (۱) الف: قدرت خرید پول ب: سیاست‌های مالی ج: قدرت اقتصادی کشور د: افرادی که زیر ۹/۱ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند.
- (۲) الف: قدرت خرید پول ب: سیاست‌های پولی ج: طلا و نقره نزد صرافان د: افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق‌اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند.
- (۳) الف: پشتوانه پول ب: سیاست‌های مالی ج: طلا و نقره نزد صرافان د: افرادی که زیر ۹/۱ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند.
- (۴) الف: پشتوانه پول ب: سیاست‌های پولی ج: قدرت اقتصادی کشور د: افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق‌اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند.

۶۵- جامعه‌ای در سال ۹۸ نرخ cpi معادل ۲۷ درصد داشته است. بر این اساس، قیمت خانه‌ای در مهر سال ۹۸ به متری ۳,۲۰۰,۰۰۰ تومان رسیده است. در مهر سال ۹۷ قیمت این خانه ۱۲۰ متری حدوداً چقدر بوده است؟

- (۱) ۲,۵۱۹,۶۸۵ (۲) ۲۷۸,۶۸۸,۲۸۸ (۳) ۲,۱۴۳,۷۵۶ (۴) ۳۰۲,۳۶۲,۲۰۰

۶۶- ویژگی عمده دوره پهلوی کدام است؟

- (۱) تعدی پهلوی بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی و عمومی و واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان
- (۲) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود
- (۳) توسعه ظاهری و سطحی کشور به وسیله صنایع مونتاژ و درآمدهای نفتی
- (۴) ایجاد زمینه‌های قانونی مثل قانون تجارت و زیرساخت‌های مواصلاتی و همین‌طور گسترش مدارس

۶۷- اگر تولیدات جامعی فرضی در یک سال، شامل ماشین آلات، مواد غذایی و پوشاک، مجموعاً ۱۴۵ میلیارد ریال بوده باشد، با توجه به مندرجات جدول:

الف) تولید ناخالص داخلی چند میلیارد ریال است؟
ب) تولید ناخالص داخلی سرانه در این جامعه چند ریال است؟

A	جمعیت کشور	۸۰ میلیون
B	خدمات	۱۰۸ میلیارد ریال
C	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۷۰ میلیارد ریال
D	ارزش تولید مردم کشور که مقیم خارج هستند.	۶۵ میلیارد ریال

(۱) الف: ۳۸۵ ب: ۴۰۳۷/۵ (۲) الف: ۳۸۵ ب: ۴۸۱۲/۵ (۳) الف: ۳۲۳ ب: ۴۸۱۲/۵ (۴) الف: ۳۲۳ ب: ۴۰۳۷/۵

۶۸- کدام گزینه دربرگیرنده پاسخ درست و کاملی برای پرسش‌های زیر است؟

الف) با توجه به جریان چرخشی ساده، خانوار مورد نیاز بازار عوامل تولید را تأمین می‌کند و بازار عوامل تولید را به خانوارها می‌دهد.
ب) دولت چگونه باعث بهبود عملکرد بازار می‌شود؟
ج) کدام عبارت در رابطه با وضعیت روبه‌رو نادرست است؟ «کشور A در شرایط مساوی و در صورت تخصیص منابع به کالای X، ۷۰ عدد و در صورت تخصیص منابع به کالای Y، ۱۲۰ عدد تولید می‌کند».
د) در بازار کار، قیمت نیروی کار نام دارد.

(۱) الف: درآمد - منابع ب: با ورود مستقیم خود به بازار ج: این کشور تحت هر شرایطی باید کالای X را وارد و کالای Y را صادر کند. د: هزینه عوامل تولید
(۲) الف: منابع - درآمد ب: با ورود مستقیم خود به بازار ج: کشور A در کالای Y مزیت مطلق دارد و در کالای X این مزیت را ندارد. د: دستمزد
(۳) الف: درآمد - منابع ب: با وضع قوانین و مقررات ج: کشور A در کالای Y مزیت مطلق دارد و در کالای X این مزیت را ندارد. د: هزینه عوامل تولید
(۴) الف: منابع - درآمد ب: با وضع قوانین و مقررات ج: این کشور تحت هر شرایطی باید کالای X را وارد و کالای Y را صادر کند. د: دستمزد

۶۹- جدول زیر مخارج ماهیانه شخصی را نشان می‌دهد که مبلغ ۲۱ میلیون تومان درآمد دارد، با توجه به اطلاعات جدول به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) به ترتیب هزینه «مسکن»، «حمل و نقل» و «خور و خوراک» حدوداً چند درصد از مخارج این فرد را تشکیل می‌دهد؟
ب) مقدار پس‌انداز ماهیانه این شخص چند میلیون تومان است؟

دسته‌بندی هزینه	نام هزینه	مقدار هزینه (میلیون تومان)
مسکن	اجاره	۵/۵
	سایر	۱/۵
حمل و نقل	هزینه رفت و آمد	۲/۵
بهداشت و درمان	محصولات بهداشتی	۱
	درمان	۳/۵
خورد و خوراک	غذا	۴

(۱) الف: ۳۹٪ - ۱۴٪ - ۲۲٪ ب: ۳

(۲) الف: ۳۳٪ - ۱۹٪ - ۲۷/۵٪ ب: ۲

(۳) الف: ۲۹٪ - ۱۹٪ - ۲۴٪ ب: ۲

(۴) الف: ۲۴٪ - ۱۴٪ - ۲۸/۵٪ ب: ۳

۷۰- کدام گزینه دربرگیرنده پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

الف) منظور از عبارت «کشورها برای بهره‌مندی از مواهب رشد اقتصادی در آینده، نیازمند فداکردن چیزهایی در زمان حال در اقتصاد هستند» چیست؟

ب) علت ترسیم جدول و سپس پر کردن آن با درآمدها و هزینه‌ها چیست؟

(۱) الف: باید منابعی را که می‌توانست برای ساخت کالاهای مصرفی زمان حال استفاده کند، برای ساختن انواع سرمایه‌ها و توسعه روش‌های تولید بهتر برای آینده صرف کند. ب: مدیریت بهتر بودجه شخصی

(۲) الف: باید منابعی را که می‌توانست برای ساخت کالاهای مصرفی زمان حال استفاده کند، برای ساختن انواع سرمایه‌ها و توسعه روش‌های تولید بهتر برای آینده صرف کند. ب: رفع نیازهای بهتر و بیشتر

(۳) الف: باید با جمع کردن منابع و عدم استفاده از آن‌ها در زمان حال، برای روز مبادا و آینده که قرار است نیاز پیدا کند، منابع مناسبی را در اختیار داشته باشد و استفاده کند. ب: رفع نیازهای بهتر و بیشتر

(۴) الف: باید با جمع کردن منابع و عدم استفاده از آن‌ها در زمان حال، برای روز مبادا و آینده که قرار است نیاز پیدا کند، منابع مناسبی را در اختیار داشته باشد و استفاده کند. ب: مدیریت بهتر بودجه شخصی

علوم و فنون ادبی



- ۷۱- در همه گزینه‌ها به «ویژگی‌های ادبی» شعر سده‌های پنجم و ششم اشاره شده است؛ به جز
 (۱) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی
 (۲) رواج و اوج‌گیری بیشتر قالب‌های شعری، به ویژه غزل و مثنوی
 (۳) به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر
 (۴) فراوانی ترکیبات نو
- ۷۲- کدام یک از آثار، از نظر مختصات سبکی به ویژگی‌های متن زیر نزدیک است؟
 «و چون ابرهه را چشم بر عبدالمطلب افتاد، حالی حرمت او را از تخت فرو آمد و بنشست با عبدالمطلب، و او را گفت که یا پیر، حاجت خواه. ابرهه چنان دانست که او حاجت خانه خواهد خواست، و به دلش اندر بود که اگر حاجت خانه خواهد، بدو بخشد. پس عبدالمطلب گفت که دویت اشتر از آن من بیاورده‌اند، بفرمای تا اشتران من باز دهند.»
 (۱) تاریخ بیهقی (۲) کشف‌المحجوب (۳) التفهیم (۴) قابوس‌نامه
- ۷۳- با توجه به «ویژگی‌های فکری» سبک کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) نذر و فتوح صومعه در وجه می‌نهیم
 (۲) خیز بت‌رویا تا مجلس زی سبزه بریم
 (۳) چگونه طوف کنم در فضای عالم قدس
 (۴) خیز تا خرقه صوفی به خرابات بریم
- ۷۴- هجاها در همه گزینه‌ها متناسب با علامت‌های «- - -»، «- -»، «-»، «U» هستند، به جز
 (۱) بیداری، آتشین، مرد (۲) بی‌تابی، بی‌صدا، لانه (۳) بیماری، پایبند، پنجه (۴) احساسی، بی‌کسی، خشم
- ۷۵- کدام گزینه از تکرار چهارباره «- - - U» ساخته شده است؟
 (۱) گر پاسبان گوید که هی بر وی بریزم جام می
 (۲) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد
 (۳) به سامانم نمی‌پرسی نمی‌دانم چه سر داری
 (۴) عجب نیست از گل که خندد به سروی
- ۷۶- نمودار هجایی کدام مصراع نادرست است؟
 (۱) با هر که وفا کنم به دردم دارد: - - - U - U - U -
 (۲) چرا از روی آن دلبر جدایم: U - - - U - - -
 (۳) کدام بیت قافیه «درونی» ندارد؟
- ۷۷- (۱) گه جانب خوابش کشی گه سوی اسبابش کشی
 (۲) بر خواجه روی زمین بگشاد از گردون کمین
 (۳) امشب غنیمت دارم تا باشم غلام و چاکرت
 (۴) ای عقل کل ذوفنون، تعلیم فرما یک فسون
- ۷۸- ارزش موسیقایی «سجع»‌ها در کدام گزینه کم‌تر است؟
 (۱) در آن میان جوانی بود میوهٔ عنفوان شبایش نورسیده و سبزهٔ گلستان عذارش نودمیده.
 (۲) دلاورمردان از کمین به در جستند و دست یکان یکان بر کتف بستند.
 (۳) غارت آورده سلاح از تن بگشادند و رخت و غنیمت بنهادند.
 (۴) یکی به تجسس ایشان برگماشتند و فرصت نگاه داشتند.
- ۷۹- تأثیر موسیقایی «موازنه» در کدام گزینه برجسته‌تر و گوش‌نوازتر است؟
 (۱) مگو ز عقل که دام فریب خود رایست
 (۲) ما ز تاب افتاده‌ایم، از آب و تاب ما مگوی
 (۳) بهشت عدن به حسن رسیده می‌ماند
 (۴) از سرور لطیف منزل تر
- ۸۰- در کدام بیت، آرایهٔ «واج‌آرایی» به میزان کم‌تری احساس می‌شود؟
 (۱) من مانده‌ام مهجور از او، بیچاره و رنجور از او
 (۲) من خاک کف پای سگ کوی غلامی
 (۳) عشق می‌ورزم و بدین تدبیر
 (۴) روز وصل دوستداران یسار باد
- مبین به علم که آینهٔ خود آرایست
 ما ز کار افتاده‌ایم، از کار و بار ما مگوی
 بهار خلد به خط دمیده می‌ماند
 وز قناعت خفیف محمل تر
- گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود
 کاه خاک کف پای سگ کوی تو باشد
 نام خود یادگار خواهم کرد
 یسار باد آن روزگاران، یسار باد

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۸۱ تا ۹۰ درس علوم و فنون ادبی (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۸۱- کدام گزینه از اثرات حمله مغول نیست؟

- (۱) آسیب دیدن نظام اقتصادی، کشاورزی و فرهنگی ایران
- (۲) از بین رفتن خراسان (به عنوان کانون فرهنگ ایران) و مدارس فراوانی که مهد علم و فرهنگ بودند.
- (۳) کشته شدن برخی از بزرگان علم و ادب مانند نجم‌الدین گبری و فریدالدین عطار نیشابوری و کمال‌الدین اسماعیل
- (۴) بی‌توجهی به خردگرایی و روی آوردن شاعران به عشق زمینی

۸۲- عبارت زیر معرّف اثری از کدام شاعر است؟

- «اثری در قالب مثنوی که شاعر آن، در هر فصل این کتاب به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.»
- (۱) سلمان ساوجی
 - (۲) عبید زاکانی
 - (۳) نجم‌الدین رازی
 - (۴) فخرالدین عراقی

۸۳- در همه گزینه‌های زیر به ویژگی‌های ادبی «سبک عراقی» اشاره شده است، به جز.....

- (۱) قصیده از رونق افتاد و غزل عارفانه و عاشقانه رواج یافت.
- (۲) لغات فارسی اصیل قدیم کم شده و جای آن‌ها را لغات عربی گرفته است.
- (۳) در شعر این دوره کاربرد غزل بیشتر شد و جایگاه «تخلص» در انتهای آن تثبیت گردید.
- (۴) توجه به علوم ادبی از جمله «بیان» و «بدیع» بیشتر شد.

۸۴- کدام گزینه با ویژگی‌های فکری شعر «سبک عراقی» تناسب ندارد؟

- (۱) مکن به نامه‌سیاهی ملامت من مست
- (۲) کام همه دنیا را، بر هیچ منه سعدی
- (۳) دست و زبان زَر و دُر پراگند او را
- (۴) ز عقل اندیشه‌ها زاید که مردم را بفرساید

۸۵- در کدام گزینه «آرایه تشبیه» به چشم نمی‌خورد؟

- (۱) از چشم بشد ظلمت و سرچشمه خضرم
- (۲) ایمان چه دهم عرض چو در کفر فتادم
- (۳) تا شیشه خودبینی و هستی نشکستم
- (۴) نقش دو جهان محو شد از لوح ضمیرم

۸۶- در کدام گزینه «ادات تشبیه» محذوف است؟

- (۱) خاکساری که شد آب رخس از گریه به رود
- (۲) هر آن‌کاو برگ گلبرگ تو دارد
- (۳) من اگر به خنده گویم دهنش به پسته ماند
- (۴) چون کشم بار فراق تو بدین طاقت و صبر؟

۸۷- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب، با واژه‌های «آواره - آغوش - بهاری - پلنگ» هم‌وزن است؟

- (۱) بیگاری - همراز - گلستان - حبیب
- (۲) دیوانه - دلبر - زمین‌گیر - امان
- (۳) تنهایی - آثار - تابستان - تیمار
- (۴) مردانه - دلدار - زمستان - خیال

۸۸- در کدام گزینه به وزن بیت «چنان مرغ دلم را صید کردی / که باز دل نمی‌خواهد نشیمن» اشاره شده است؟

- (۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
- (۲) مفاعیلن مفاعیلن فعولن
- (۳) فاعلاتن فاعلاتن فعولن
- (۴) مفعولن مفعولن فاعلن

۸۹- تقطیع هجایی بیت «می‌سوزد و هم چنان هوادار / می‌میرد و هم چنان دعاگوست»، در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- (۱) -- U - U - UU - --
- (۲) -- UU - UU - --
- (۳) --- UU - U - U - --
- (۴) -- UU - -- U - --

۹۰- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نکوگویان نصیحت می‌کنندم
- (۲) دست گیر این پنج روزم در حیات
- (۳) نظر گویند سعدی با که داری
- (۴) توان گفتن به مه مانی ولی ماه

- (۱) ز من فریاد می‌آید که خاموش
- (۲) تا نگیرم در قیامت دامنست
- (۳) که غم با یار گفتن غم نباشد
- (۴) نپندارم چنین شیرین دهان هست

منطق



۹۱- کدام گزینه از وظایف علم منطق است؟

- (۱) بررسی محتوای علوم
(۲) از بین بردن لغزش های ذهنی
(۳) بررسی روش های جلوگیری از خطای فکری
(۴) اختراع ضوابط تفکر

۹۲- کدام گزینه به ترتیب به «تصور»، «تصدیق» و «تصور» اشاره کرده است؟

- (۱) تاکی به دنبال بهانه جویی هستی؟ - همسایه گو دو چشم ببندد - وفایی که نداری
(۲) از ریختن خون من، خرسند نشدی؟ - عشقت آتش به دل کس نمی زند - گرفتاری در دام
(۳) چه کسی از عهده شکر برمی آید؟ - زمستانی که گذشت - اگر بار جفا کرد
(۴) کجا به کوی حقیقت گذر توانی کرد؟ - در آرزوی تو هستم - تو من را ز خویش بی خود می کنی

۹۳- کدام گزینه دلالت را به درستی مشخص کرده است؟

- (۱) شبنم آویخت به گلبرگ که ای دامن چاک / سزدت گر همه با اشک ندامت باشی (شبنم: دلالت التزامی)
(۲) شبنم ریزه را گویند که سحرگاهان بر سبزه زار نشیند و سفید نماید (شبنم: دلالت تضمنی)
(۳) چون شبنم افتاده بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم (شبنم: دلالت مطابقی)
(۴) هنوز از گریه لبریزم بمان با من دمی دیگر / که بر گلبرگ دامانت فشانم شبنمی دیگر (شبنم: دلالت تضمنی)

۹۴- در کدام گزینه، مغالطه شیوه نگارش کلمات وجود دارد؟

- (۱) این نابلوی زینتی هیچ قیمتی ندارد.
(۲) محمد ادعا کرده که این پول سهم من است.
(۳) خانه های ساخته شده توسط شهرداری خراب شد.
(۴) محمد در مسابقه ورزشی شاخ گاو را شکاند.

۹۵- نسبت بین کدام دو مفهوم مانند شکل زیر است؟

- (۱) دایره و مثلث
(۲) جوب و میز
(۳) یخ و آب
(۴) ویژگی اخلاقی و مهربانی

۹۶- کدام گزینه درباره طبقه بندی مفاهیم درست نیست؟

- (۱) همواره نسبت اولین طبقه با زیرمجموعه خود، عموم و خصوص مطلق است.
(۲) همواره نسبت دو مفهومی که در یک طبقه قرار می گیرند، تباین است.
(۳) در طبقه بندی صحیح میان مفاهیم، هیچ گاه نسبت تساوی دیده نمی شود.
(۴) در طبقه بندی صحیح، گاهی خاص ترین مفهوم در طبقه اول قرار می گیرد.

۹۷- کدام گزینه درباره «تعریف مفهومی» صحیح است؟

- (۱) در تعریف مفهومی، نمی توان گفت سخن از لفظ یا مصداق است.
(۲) دسته بندی ویژگی های مصادیق در تعریف مفهومی صورت می گیرد.
(۳) در تعریف مفهومی، به تعریف عام و خاص یک نمونه خارجی می پردازیم.
(۴) ویژگی منحصر به فرد در تعریف مفهومی سبب جامع بودن تعریف می شود.

۹۸- بیت زیر به کدام یک از ایرادهای تعریف اشاره دارد و در کدام گزینه این ایراد وجود دارد؟

«چونک با کودک سروکارم فتاد / هم زبان کودکان باید گشاد»

- (۱) جامع نبودن - پرآید: ماشین های بنزین سوز
(۲) مانع نبودن - انسان: حیوان های دویا و دارای چشم
(۳) واضح نبودن - هلال ماه: گوشواره های رنگین آسمان
(۴) دوری بودن - انتشارات: جایی که در آن کتاب چاپ می کنند.

۹۹- استنتاج «جزئی از جزئی» و «کلی از جزئی» به ترتیب در کدام یک از انواع استدلال وجود دارد؟

- (۱) استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی
(۲) استنتاج بهترین تبیین - استقرای تعمیمی
(۳) استقرای تعمیمی - استقرای تمثیلی
(۴) استنتاج بهترین تبیین - استقرای تمثیلی

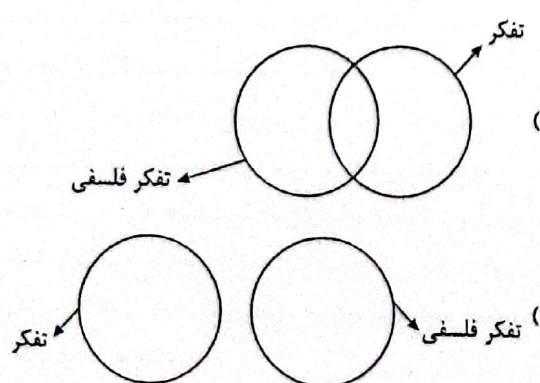
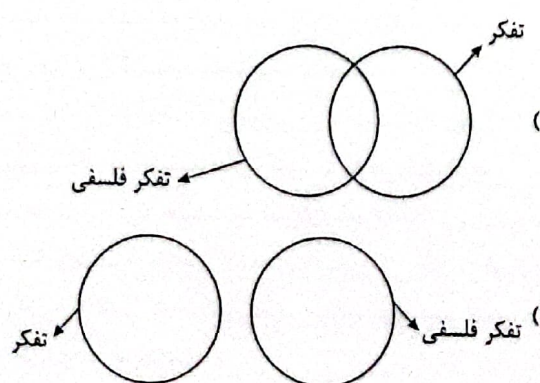
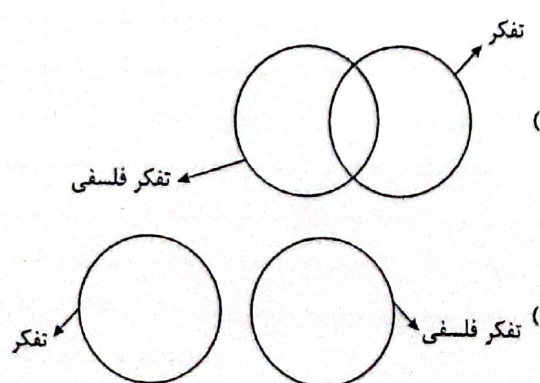
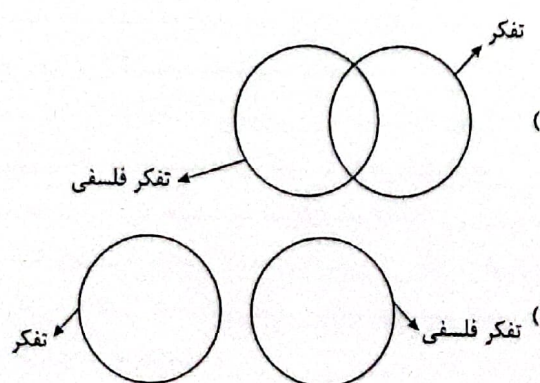
۱۰۰- کدام گزینه در تعریف قضیه درست نیست؟

- (۱) قضیه، تصدیق غیرانشایی و بامعنا است که صدق و کذب آن قابل تشخیص می باشد.
(۲) قضیه، جمله بامعنا، خبری و دارای حکم است که قابلیت بررسی صدق و کذب را دارد.
(۳) قضیه عبارتی غیرتصوری و غیرانشایی و صادق است که قابلیت نادرست بودن را ندارد.
(۴) قضیه، تصدیقی خبری و دارای معنایی است که لزوماً صادق یا کاذب نیست.

- ۱۰۱- کدام گزینه یک قضیه شخصی است؟
 (۱) دوستان من برای خرید کفش امروز به پاساژ رفتند.
 (۲) پلیس‌های شهر ما در پاسداری از نظم عمومی کوشا هستند.
 ۱۰۲- کدام گزینه عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد؟
 (۱) متناقض متضاد «هر الف ب است»
 (۲) متناقض متناقض «بعضی الف ب نیست»
 (۳) متضاد متناقض «بعضی الف ب نیست»
 ۱۰۳- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟
 (۱) اختلاف در کمیت بین دو قضیه کلی ممکن نیست.
 (۲) اختلاف در کمیت بین دو قضیه موجه، عکس نام دارد.
 ۱۰۴- اگر موضوع مقدمه اول یک قیاس معتبر در شکل چهارم، علامت منفی داشته باشد، به ترتیب محمول مقدمه دوم و موضوع نتیجه باید چه علامتی داشته باشد؟
 (۱) مثبت - منفی (۲) منفی - مثبت (۳) منفی - منفی (۴) مثبت - مثبت
 ۱۰۵- نتیجه یک قیاس اقترانی معتبر، یک قضیه «سالبه کلیه» است. در مورد این قیاس، کدام گزینه لزوماً صحیح نیست؟
 (۱) موضوع نتیجه در مقدمات، علامت منفی دارد.
 (۲) حد وسط حداقل در یکی از مقدمات، علامت مثبت دارد.
 (۳) ممکن نیست این قیاس اقترانی، شکل سوم باشد.
 (۴) علامت محمول یکی از مقدمات، منفی نبوده است.

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۱۰۶ تا ۱۲۰ درس فلسفه (۱) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

فلسفه (۱)

- ۱۰۶- کدام گزینه از ویژگی‌های تفکر نیست؟
 (۱) در وجود انسان به صورت اکتسابی است.
 (۲) تفکر در انسان لازمه انجام هر کاری است.
 (۳) توسط خداوند در وجود انسان قرار گرفته است.
 (۴) تفکر سامان‌دهنده امور روزانه انسان است.
 ۱۰۷- کدام گزینه درباره واژه «فلسفه» درست است؟
 (۱) لفظ فلسفه یونانی است که ریشه در زبان عربی دارد.
 (۲) احتمالاً واژه فلسفه را سقراط برای اولین بار استفاده کرد.
 (۳) معنای اولیه آن، دوستداری دانایی و معنای ثانویه آن، مطلق دانش است.
 (۴) در یونان باستان تنها شامل علم خاص فلسفه می‌شد و سایر علوم را دربر نمی‌گرفت.
 ۱۰۸- کدام شکل رابطه تفکر و تفکر فلسفی را به درستی نشان می‌دهد؟
 (۱)  (۲)  (۳)  (۴) 

- ۱۰۹- کدام گزاره به اصلی‌ترین بنیاد فلسفه که شکل‌دهنده شاخه‌های آن است، اشاره دارد؟
 (۱) قانون علیت در سراسر جهان حاکم می‌باشد.
 (۲) انسان ذاتاً مدنی بالطبع است.
 (۳) آغاز فلسفه همراه با پرسش‌های بنیادین و از یونان باستان بود.
 (۴) برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند.

- ۱۱۰- کدام گزینه به ترتیب نام‌گذاری صحیحی برای عبارت‌های زیر است؟

«منطق - معرفت‌شناسی - وجودشناسی - فلسفه علم اخلاق»

(۱) دانش خاص - فلسفه اولی - بخش ریشه‌ای فلسفه - فلسفه مضاف

(۲) بخش فرعی فلسفه - فلسفه اولی - فلسفه اولی - فلسفه مضاف

(۳) دانش خاص - فلسفه مضاف - بخش فرعی فلسفه - فلسفه مضاف

(۴) بخش فرعی فلسفه - فلسفه مضاف - فلسفه اولی - فلسفه مضاف

- ۱۱۱- کدام گزینه درباره فردی که به لیبرالیسم اعتقاد نداشته باشد، لزوماً صحیح است؟
 (۱) این فرد نمی‌تواند جامعه را صرفاً مجموعه‌ای از افراد و بدون روحیه مستقل ببیند.
 (۲) می‌توان گفت این فرد لزوماً به سوسیالیسم و محدودیت آزادی‌های فردی اعتقاد دارد.
 (۳) این فرد قطعاً در سیاست و اقتصاد به اصالت فرد و اصالت جامعه به طور همزمان اعتقاد دارد.
 (۴) در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی این فرد، رشد جامعه در اولویت است.
- ۱۱۲- کدام گزینه درباره ارتباط دانش منطق و دانش فلسفه درست است؟
 (۱) منطق و فلسفه دانش‌هایی با موضوع یکسان و هدف متفاوت هستند.
 (۲) منطق با فراهم کردن محتوای فلسفه، به پیشگیری از مغالطه‌ها کمک می‌کند.
 (۳) منطق با نقد افکاری که به عادت‌های غلط تبدیل شده‌اند، به رشد فلسفه کمک می‌کند.
 (۴) منطق با ارائه معیارهایی، به تمییز دادن افکار صحیح و غلط فلسفی می‌پردازد.
- ۱۱۳- هدف اصلی و نهایی افلاطون از بیان تمثیل غار، کدام گزینه می‌تواند باشد؟
 (۱) رویارویی و کسب حقیقت برای انسان به صورت تدریجی است.
 (۲) عادت کردن انسان به تاریکی موجب پنهان ماندن حقیقت می‌شود.
 (۳) نشان دادن نقش فلسفه در هدایت انسان به سوی آزادی حقیقی
 (۴) کنار گذاشتن تعصب، علت رسیدن به حقیقت برای انسان است.
- ۱۱۴- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه ترتیب مراحل رسیدن به خورشید را برای فرد آزادشده از غار به درستی نشان می‌دهد؟
 الف) شناخت موجودات واقعی
 ب) مواجهه با روشنایی بیرون غار
 ج) پی بردن به سایه بودن تصاویر
 د) دیدن خورشید شناساننده اشیا
 (۱) ب - الف - د - ج (۲) ب - الف - ج - د (۳) الف - ج - د - ب (۴) د - الف - ج - ب
- ۱۱۵- کدام گزینه به یکی از اندیشه‌های سهروردی اشاره دارد؟
 (۱) او فلسفه را منحصر به بعد از ورود اسلام می‌دید.
 (۲) سهروردی آغاز فلسفه در یونان را مقدم بر ایران می‌دانسته است.
 (۳) سهروردی حضور فلسفه در دوران پیشدادیان را همراه با حکمت می‌دانسته است.
 (۴) از نظر سهروردی، حکیمان ایران باستان از سلوک معنوی نیز برخوردار بودند.
- ۱۱۶- کدام گزینه درباره تالس صحیح نیست؟
 (۱) تا پیش از سقراط، عنوان فیلسوف را برای او به کار نمی‌بردند.
 (۲) تالس آب را مبدأ و مقصد جهان می‌دانست.
 (۳) اعتقاد داشت همه موجودات شکلی از آب هستند.
 (۴) در علوم به جز فلسفه نیز مهارت داشت.
- ۱۱۷- کدام گزینه درباره سوفیست‌ها درست است؟
 (۱) هدف آنان، جعل واقعیت و آموزش آن به دیگر افراد بود.
 (۲) برای رسیدن به حقیقت، اصل واقعیت را به کلی انکار کردند.
 (۳) به جای رسیدن به حقیقت، به آموزش علوم مختلف، روی آوردند.
 (۴) متضاد بودن سخنان جهان‌شناسان را بهانه انکار حقیقت قرار دادند.
- ۱۱۸- کدام گزینه به علتی که جوانان جذب سقراط می‌شدند، اشاره دارد؟
 (۱) دانش خاصی که داشت.
 (۲) رفتار متواضعانه و همراه با احترام او
 (۳) رسوا کردن مدعیان دانایی
 (۴) به زبان آوردن سخنان شیرین و پرمعنا
- ۱۱۹- کدام گزینه درباره سقراط نادرست می‌باشد؟
 (۱) هیچ کتابی ننوشت.
 (۲) برجسته‌ترین شاگرد افلاطون بود.
 (۳) هدف او از گشت و گذار در شهر، گفت‌وگو با جوانان برای متقاعد کردن آن‌ها بود.
 (۴) اعتقاد داشت که خداوند با ندهای غیبی، رسالتی را بر عهده‌اش گذاشته است.
- ۱۲۰- کدام گزینه از ویژگی‌های روش سقراطی نیست؟
 (۱) بیان تدریجی حقیقت به مخاطب در بین گفت‌وگو.
 (۲) این روش سقراط در بحث‌ها ثابت و یکسان بود.
 (۳) سؤال و جواب‌های پی‌درپی برای رسیدن به حقیقت.
 (۴) شروع کردن گفت‌وگو با پرسش از مخاطب کلام.

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۱۲۱ تا ۱۳۵ درس روان‌شناسی به صورت اختیاری پاسخ دهید.

روان‌شناسی

- ۱۲۱- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟
 (۱) رسیدن به آرامش درونی با نیایش و دعا
 (۲) مرور خاطرات خوش کودکی
 (۳) پرتاب کردن توپ فوتبال درون دروازه
 (۴) مردد بودن برای انتخاب بین دو رشته تحصیلی
- ۱۲۲- کدام عبارت زیر در رابطه با ویژگی‌های روش علمی صحیح است؟
 (۱) عبارت «فردی خلاق است که تصاویری بدیع را خلق کند»، تعریف عملیاتی خلاقیت محسوب می‌شود.
 (۲) در روان‌شناسی نیز به راحتی می‌توان مانند فیزیک به یافته‌های یکسان رسید.
 (۳) پژوهشی با عنوان «بررسی رابطه بین کمال‌گرایی و انگیزه با پیشرفت تحصیلی»، دارای دو متغیر است.
 (۴) عبارت «فرسودگی تحصیلی یعنی خستگی ناشی از انجام تکالیف تحصیلی»، به گونه‌ای نیست که همه افراد به برداشت یکسانی از آن برسند.
- ۱۲۳- کدام عبارت در مورد اهداف روان‌شناسی درست است؟
 (۱) این‌که پژوهشگری برای افزایش نشاط، ورزش روزانه را توصیه کند، نشان‌دهنده توصیف است.
 (۲) دومین هدف پژوهشگر باید بیان ویژگی‌های افراد بانشاط باشد.
 (۳) شناسایی علل مؤثر در نشاط افراد، پیش‌بینی نام دارد.
 (۴) با توجه به هدف سوم، پژوهشگر می‌گوید که اگر دانش‌آموزان ورزش کنند، بانشاط می‌شوند.
- ۱۲۴- به ترتیب این موضوع که زهرا دوست دارد کنار طاهره باشد اما به تنهایی بازی کند و زینب دوست دارد دسته‌جمعی با دخترهای فامیل به بازی بپردازد، نشان‌دهنده کدام دوره زندگی آن‌ها است؟
 (۱) نوجوانی - کودکی دوم
 (۲) کودکی اول - کودکی دوم
 (۳) نوجوانی - نوجوانی
 (۴) کودکی اول - نوجوانی
- ۱۲۵- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر کدام است؟
 - توانایی زبانی به کدام جنبه رشد مربوط می‌شود؟
 - محدوده سنی ایستادن باکمک، کدام است؟
 (۱) جسمانی - ۷ تا ۱۰ ماهگی
 (۲) شناختی - ۷ تا ۱۰ ماهگی
 (۳) جسمانی - ۹ تا ۱۲ ماهگی
 (۴) شناختی - ۹ تا ۱۲ ماهگی
- ۱۲۶- کدام گزینه به رشد درک اخلاقی مربوط نیست؟
 (۱) علی به دوستش می‌گوید که من فردی خوش‌قول و متعهد هستم.
 (۲) سارا در انشای خود می‌نویسد من انسانی هستم که دوست دارم به دیگران کمک کنم.
 (۳) احسان به دوستش می‌گوید از نظر من ریختن زباله در سطح شهر اخلاقی نیست.
 (۴) آقای رضایی خطاب به شاگردانش می‌گوید من منصف هستم و حق را ناحق نمی‌کنم.
- ۱۲۷- کدام «خود» زیر با بقیه متفاوت است؟
 (۱) کیوان عملکرد متوسطی در درس زبان دارد.
 (۲) قد آرش نسبت به همسالانش بسیار بلند است.
 (۳) پارسا دوست دارد نوازنده ویولن شود.
 (۴) مهرداد به ورزش علاقه بسیاری دارد.
- ۱۲۸- در کدام گزینه به ترتیب، یک عامل مانع خوگیری و یک عامل ایجاد خوگیری ذکر شده است؟
 (۱) تغییرات درونی محرک - آشنایی نسبی با محرک
 (۲) تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیزگی ذهنی
 (۳) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک
 (۴) یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک
- ۱۲۹- کدام یک از موارد زیر به منابع توجه، مربوط نمی‌شود؟
 (۱) آرایشگری که در هنگام مکالمه با دیگران به موهای آن‌ها توجه می‌کند.
 (۲) دانش‌آموزانی که باید از بین صدها عدد ۶ لاتین، عدد ۹ را بیابند.
 (۳) وقتی منتظر سرویس مدرسه هستیم، هر ماشینی را از دور سرویس مدرسه می‌پنداریم.
 (۴) غذاهای خوشمزه، تحریک‌کننده حس چشایی و بویایی هستند.

۱۳۰- کدام گزینه در رابطه با شرایط انجام تکالیف همزمان صحیح است؟

- (۱) تکالیف باید دشواری کم تر و شباهت کمتری داشته باشند و همچنین فرد مهارت کمتری داشته باشد تا اثر منفی توجه تقسیم شده کاهش یابد.
- (۲) تکالیف باید دشواری بیشتر و شباهت بیشتری داشته باشند و همچنین فرد مهارت بیشتری داشته باشد تا اثر منفی توجه تقسیم شده کاهش یابد.
- (۳) تکالیف باید دشواری کم تر و شباهت بیشتری داشته باشند و همچنین فرد مهارت بیشتری داشته باشد تا اثر منفی توجه تقسیم شده کاهش یابد.
- (۴) تکالیف باید دشواری بیشتر و شباهت کمتری داشته باشند و همچنین فرد مهارت کمتری داشته باشد تا اثر منفی توجه تقسیم شده کاهش یابد.

۱۳۱- اگر «چندین وسیله جوی را در کنار هم به صورت گروه لوازم منزل ادراک کنیم» و «نمایل داشته باشیم تا یک نقاشی تصویر چهره ناصح را به صورت یک چهره کامل مرد روستایی ببینیم»، به ترتیب کدام قوانین گشتالت را به کار برده ایم؟

- (۱) استمرار - تکمیل (۲) مجاورت - تکمیل (۳) تکمیل - استمرار (۴) مجاورت - استمرار

۱۳۲- برداشی در کدام گزینه زیر مربوط به نوجوانان نیست؟

- (۱) خواندن حلقه «به به درس ریاضی علاقه ای ندارم» با دو کلمه «به»
- (۲) خرید ساعت براساس قابلیت ها و دوام آن ها
- (۳) انتخاب لوازم التحریری که از نظر قیمت به صرفه باشد
- (۴) بررسی لباس از نظر جنس و لطافت الیاف موجود در آن

۱۳۳- به ترتیب هر یک از عبارت های زیر به کدام حافظه مربوط می شود؟

- محاسبه دخل و خرج روزانه

- یادآوری ۸ لغت انگلیسی

- بیان کردن خاطره کودکی توسط پیرمرد ۷۰ ساله

(۱) حسی - کوتاه مدت - کاری (۲) کاری - کوتاه مدت - بلند مدت

(۳) حسی - بلند مدت - کاری (۴) کاری - بلند مدت - بلند مدت

۱۳۴- این موضوع که رعنا نمی داند پارکینگ خانه آن ها ظرفیت چند اتومبیل را دارد و حسین از دوستش می خواهد اول اسم بهترین فوتبالیست

کشور را بگوید تا نام او را تکمیل کند، به ترتیب به کدام مراحل حافظه مربوط می شوند؟

- (۱) مرحله اول - مرحله دوم (۲) مرحله دوم - مرحله اول (۳) مرحله اول - مرحله سوم (۴) مرحله دوم - مرحله سوم

۱۳۵- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) اگر چیزی را دوست نداشته باشیم، به هیچ عنوان رمزگردانی نمی شود.
- (۲) رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت دیداری است.
- (۳) آزمون مکرر برای تقویت بازیابی مؤثر است.
- (۴) بهترین زمان مرور مطالب، بلافاصله بعد از یادگیری است.

تاریخ آزمون

۱۳۹۳/۰۳/۱۳

پاسخنامه آزمون دفترچه شماره (۲) دوره دوم متوسطه پایه یازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوال: ۱۳۵	مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۲۰	اجباری	۱	۲۰	۳۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۲	۱۰	اختیاری	۲۱	۳۰	
۲	عربی زبان قرآن ۱	۱۵	اجباری	۳۱	۴۵	۲۵ دقیقه
	عربی زبان قرآن ۲	۱۰	اختیاری	۴۶	۵۵	
۳	اقتصاد	۱۵	اجباری	۵۶	۷۰	۱۵ دقیقه
۴	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	اجباری	۷۱	۸۰	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	اختیاری	۸۱	۹۰	
۵	منطق	۱۵	اجباری	۹۱	۱۰۵	۱۵ دقیقه
۶	فلسفه ۱	۱۵	اختیاری	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۷	روانشناسی	۱۵	اختیاری	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه



مساحت نیم دایره: $\frac{1}{2}\pi r^2 = \frac{1}{2}\pi (\sqrt{2}x)^2 = \pi x^2$

مساحت مستطیل: $x \times (2x) = 2x^2$

مساحت رنگی: $(\pi - 2)x^2 = 16 \Rightarrow x^2 = \frac{16}{\pi - 2}$

$\Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{16}{\pi - 2}} \xrightarrow{x > 0} x = \frac{4}{\sqrt{\pi - 2}}$ (**)

محیط مستطیل: $2(x + 2x) = 2 \times 3x = 6x$

(**) $6\left(\frac{4}{\sqrt{\pi - 2}}\right) = \frac{24}{\sqrt{\pi - 2}}$

ابتدا مخرج کسر را تا حد امکان تجزیه می‌کنیم:

$\frac{x}{x-1} - \frac{x^2+1}{2x^2-x-1} = \frac{x+1}{2x+1} \Rightarrow \frac{x}{x-1} - \frac{x^2+1}{(2x+1)(x-1)} = \frac{x+1}{2x+1}$

حالا دو طرف تساوی را در ک.م.م مخرج‌ها ضرب می‌کنیم:

$(2x+1)(x-1)\left(\frac{x}{x-1} - \frac{x^2+1}{(2x+1)(x-1)}\right) = \frac{x+1}{2x+1}$

$\Rightarrow x(2x+1) - (x^2+1) = (x-1)(x+1)$

$\Rightarrow 2x^2 + x - x^2 - 1 = x^2 - 1 \Rightarrow x^2 + x - x^2 - 1 = -1 \Rightarrow x = 0$

$x = 0$ مخرج کسر را صفر نمی‌کند، پس قابل قبول است.

اگر وزن اولیه محلول را x در نظر بگیریم، پس:

وزن اولیه $A = \frac{3}{10}x = 0.3x$

حال با اضافه کردن 50 گرم ماده A داریم:

وزن جدید A
 $\frac{0.3x + 50}{x + 50} = \frac{4}{10} \Rightarrow 40(x + 50) = 100(0.3x + 50)$

وزن جدید محلول
 $\Rightarrow 40x + 2000 = 30x + 5000 \Rightarrow 40x - 30x = 5000 - 2000$

$\Rightarrow 10x = 3000 \Rightarrow x = 300$ گرم

$\Rightarrow A = 0.3x + 50 = 90 + 50 = 140$

حال اگر m گرم از آب محلول تبخیر شود، داریم:

وزن A
 $\frac{140}{200 + 50 - m} = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} \Rightarrow 250 - m = 280$

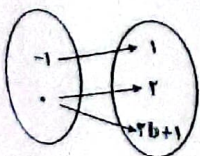
وزن جدید محلول
 $\Rightarrow m = 250 - 280 = -30$ گرم

از $x = -1$ دو پیکان خارج شده است، پس بنا به تعریف تابع

باید خروجی‌ها (های) برابر باشد:

$a - 1 = 3 - a \Rightarrow a + a = 3 + 1 \Rightarrow 2a = 4 \Rightarrow a = 2$

پس نمودار به صورت زیر در می‌آید و باز هم داریم:



$2b + 1 = 2 \Rightarrow 2b = 1 \Rightarrow b = \frac{1}{2}$

جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$2ax^2 - (a^2 + 1)x = 12 \xrightarrow{x=3} 2a(3^2) - (a^2 + 1)(3) = 12$

$\Rightarrow 18a - 3a^2 - 3 = 12 \Rightarrow 3a^2 - 18a + 3 + 12 = 0$

$\Rightarrow 3a^2 - 18a + 15 = 0 \xrightarrow{+3} a^2 - 6a + 5 = 0$

حال کافی است معادله فوق را حل کنیم:

روش اول: مجموع ضرایب معادله برابر صفر است، پس:

$\begin{cases} a = 1 \\ a = \frac{5}{1} = 5 \end{cases}$

روش دوم: از اتحاد یک جمله مشترک داریم:

$(a-1)(a-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ a = 5 \end{cases}$

$a = 1 \Rightarrow 2x^2 - 2x - 12 = 0 \xrightarrow{+2} x^2 - x - 6 = 0$

$\Rightarrow (x-3)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = -2: \text{ریشه دیگر} \end{cases}$

$a = 5 \Rightarrow 10x^2 - 26x - 12 = 0 \xrightarrow{+2} 5x^2 - 13x - 6 = 0$

$\Delta = (-13)^2 - 4(5)(-6) = 169 + 120 = 289$

$\Rightarrow x = \frac{13 \pm \sqrt{289}}{2(5)} = \frac{13 \pm 17}{10}$

$\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{30}{10} = 3 \\ x = \frac{-4}{10} = -\frac{2}{5}: \text{ریشه دیگر} \end{cases}$

دقت کنید: که $x = -\frac{2}{5}$ ریشه غیرصحیح است، پس غیرقابل قبول است.

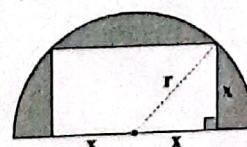
$x^2(x+1) + (x+1)(x-2) = 0$

فاکتور از $(x+1) \rightarrow (x+1)(x^2 + x - 2) = 0$

$\Rightarrow \begin{cases} x+1=0 \Rightarrow x=-1 \\ x^2+x-2=0 \xrightarrow{\text{مجموع ضرایب صفر است}} \begin{cases} x=1 \\ x=-2 \end{cases} \end{cases}$

$\Rightarrow \text{مجموع جواب‌ها} = -1 + 1 + (-2) = -2$

اگر عرض مستطیل را x در نظر بگیریم داریم:



$r = \sqrt{2}x$ (*)

$$F = 1/8 AC + 22 \Rightarrow F, C \text{ رابطه خطی بین}$$

اگر دمای اولیه را F_1 و دمای ثانویه را F_2 در نظر بگیریم، داریم:

$$\begin{aligned} F_1 &= 1/8 C_1 + 22 \\ F_2 &= 1/8 C_2 + 22 \end{aligned} \quad \xrightarrow{F_2 - F_1 = -1} \quad F_2 - F_1 = 1/8 (C_2 - C_1) + 22 - 22$$

$$\Rightarrow C_2 - C_1 = \frac{-1}{1/8} = -\frac{1}{1/8} = -\frac{8}{1} = -8^\circ C$$

دما تقریباً 8° درجه سانتیگراد پایین می آید.

$$f(x) = x^2 - ax + b$$

$$\Rightarrow \begin{cases} f(1) = -1 \rightarrow 1 - a + b = -1 \Rightarrow a - b = 2 \quad (1) \\ f(-2) = 2 \rightarrow -4 + 2a + b = 2 \Rightarrow 2a + b = 6 \quad (2) \end{cases}$$

دو رابطه (1) و (2) را با هم جمع می کنیم:

$$a - b + 2a + b = 2 + 6 \Rightarrow 3a = 8 \Rightarrow a = \frac{8}{3}$$

$$\xrightarrow{a - b = 2} \quad \frac{8}{3} - b = 2 \Rightarrow b = \frac{8}{3} - 2 = \frac{2}{3} \Rightarrow f(x) = x^2 - \frac{8}{3}x + \frac{2}{3}$$

$$\xrightarrow{x=2} \quad f(2) = 2^2 - \frac{8}{3}(2) + \frac{2}{3} = 4 - \frac{16}{3} + \frac{2}{3} = -\frac{10}{3}$$

مدت زمان امتحان، نمره آزمون و سن متغیرهای نسبتی هستند.

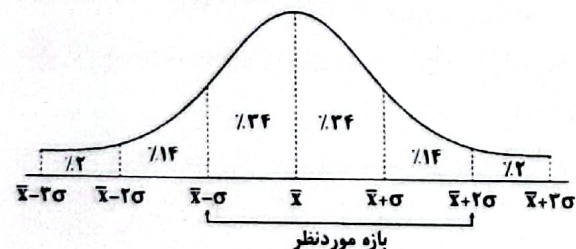
$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده ها}}{\text{تعداد}} = \frac{450}{30} = 15$$

$$\sigma^2 = \frac{\text{مجموع مجذورات اختلاف داده ها از میانگین}}{\text{تعداد}} = \frac{4/8}{30} = \frac{48}{300} = 0.16$$

$$\Rightarrow \sigma = 0.4$$

$$\bar{x} + 2\sigma = 15 + 0.8 = 15.8$$

$$\bar{x} - \sigma = 15 - 0.4 = 14.6 \Rightarrow (14.6, 15.8) = (\bar{x} - \sigma, \bar{x} + 2\sigma)$$



$$\Rightarrow 2.2 + 13.4 + 14.2 = 29.8$$

$$y = ax^2 + bx + c \quad \begin{cases} (-1, 2) \Rightarrow a - b + c = 2 \\ (1, -2) \Rightarrow a + b + c = -2 \\ (0, -2) \Rightarrow c = -2 \end{cases}$$

$$2a + 2c = 0 \Rightarrow a = -c = \frac{c}{-2} \Rightarrow a = 1$$

$$a + b + c = -2 \xrightarrow{a=1, c=-2} 1 + b - 2 = -2 \Rightarrow b = -1$$

$$\Rightarrow y = x^2 - x - 2 \Rightarrow x_S = \frac{-(-1)}{2(1)} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow y_S = 2\left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} - 2 = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - 2 = -2$$

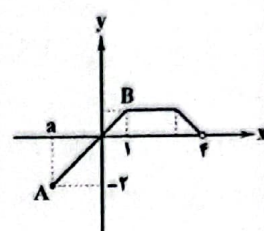
$$= \frac{1 - 4}{2} = \frac{-3}{2}$$

$$x_S + y_S = \frac{1}{2} - \frac{3}{2} = \frac{1 - 3}{2} = -1$$

$$\begin{cases} g(0) = \frac{1}{2} \Rightarrow f(g(0)) = f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\frac{1}{2} + 1}{\frac{1}{2} - \frac{1}{2}} = \frac{\frac{3}{2}}{0} \end{cases}$$

$$\begin{cases} f(0) = \frac{0 + 1}{0 - \frac{1}{2}} = -2 \\ g(-1) = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{حاصل} = \frac{f(g(0))}{2f(0) + 2g(-1)} = \frac{1}{2(-2) + 2(0)} = \frac{1}{-4} = -\frac{1}{4}$$



$$D = [-2, 4] \Rightarrow a = -2$$

پس پاره خط AB از نقاط $(-2, -2)$

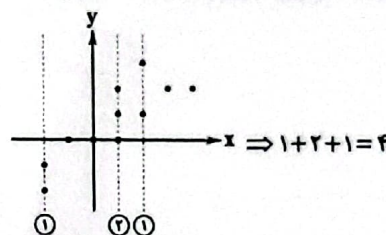
و $(0, 2)$ می گذرد، پس از نقطه $(1, 1)$

هم می گذرد و عرض نقطه B برابر با ۱

است. در نتیجه برد $\vec{AB}$ برابر است با:

$$[-2, 1]$$

باید هر خط عمودی نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند.



حداقل ۴ نقطه باید حذف گردد.

$$y = -\frac{1}{3}x(x-1) - 2 \Rightarrow y = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{1}{3}x - 2$$

$$x_S = \frac{-b}{2a} = \frac{-\frac{1}{3}}{2(-\frac{1}{3})} = \frac{1}{2}$$

$$y_S = -\frac{1}{3}\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{3}\left(\frac{1}{2}\right) - 2 = -\frac{1}{3}\left(\frac{1}{4}\right) + \frac{1}{6} - 2$$

$$\Rightarrow y_S = -\frac{1}{12} + \frac{1}{6} - 2 = \frac{-1 + 2 - 24}{12} = \frac{-23}{12}$$

$$2x^2 - mx + 18 = 0 \xrightarrow{\text{ریشه مضاعف}} \Delta = 0 \Rightarrow m^2 - 4(2)(18) = 0$$

$$\Rightarrow m^2 = 8 \times 18 = 144 \Rightarrow m = \pm 12$$

$$\begin{cases} 2x^2 + 6x - 12 = 0 \xrightarrow{+2} x^2 + 3x - 6 = 0 \\ 2x^2 + 6x + 12 = 0 \xrightarrow{+2} x^2 + 3x + 6 = 0 \end{cases}$$

(غرض) ریشه ندارد $\Delta < 0 \Rightarrow x^2 + 3x + 6 = 0$

در معادله اول داریم:

$$x^2 + 3x - 6 = 0$$

$$\Delta = 9 - 4(-6) = 33 \Rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{33}}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = -1 + \sqrt{5} \\ x_2 = -1 - \sqrt{5} \end{cases} \Rightarrow x_1 - x_2 = (-1 + \sqrt{5}) - (-1 - \sqrt{5}) = 2\sqrt{5}$$

۲۴ ۳ $x=5$ در دامنه $x \geq 0$ قرار دارد، بنابراین مقدار تابع $f(5)$ از ضابطه اول به دست می‌آید.

$f(5)=1 \Rightarrow x+a=1 \Rightarrow 5+a=1 \Rightarrow a=-4$
 $x=a=-4$ در دامنه $x < 0$ قرار دارد، بنابراین مقدار تابع $f(a)$ از ضابطه دوم تعیین می‌شود.

$$f(a)=f(-4)=(-4)(-4)+3=16+3=19$$

۲۵ ۲ در نمایش زوج مرتبی تابع همانی، در هر زوج مرتب مولفه اول با مولفه دوم برابر است.

$$a^2 - a + 1 = 3 \Rightarrow a^2 - a - 2 = 0 \Rightarrow (a+1)(a-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ a = 2 \end{cases}$$

به ازای هر یک از اعداد به دست آمده برای a ، تابع f را نمایش می‌دهیم.
 $a = -1 \Rightarrow f = \{(3, 3), (0, -6), (-1, -1)\}$
 با توجه به زوج مرتب $(0, -6)$ ، تابع f در این حالت همانی نمی‌باشد.
 پس $a = -1$ قابل قبول نیست.

$$a = 2 \Rightarrow f = \{(3, 3), (9, 9), (2, 2)\}$$

به ازای $a = 2$ تابع f همانی است.

بنابراین فقط به ازای یک مقدار a ، تابع f همانی است.

۲۶ ۱

$$f(x)=x \Rightarrow f(5)=5$$

$$g(x)=5 \Rightarrow g(0)=5$$

$$2f(5)-g(0)=2(5)-5=10-5=5$$

۲۷ ۲ برای آن‌که ضابطه $f(x)$ ، تابع همانی به صورت $f(x)=x$ باشد، باید شرایط زیر برقرار باشد.

$$2m-1=1 \Rightarrow 2m=2 \Rightarrow m=1$$

$$n+1=0 \Rightarrow n=-1$$

اکنون می‌توانیم ضابطه تابع $g(x)$ را مشخص کنیم:

$$g(x)=m-n=1-(-1) \Rightarrow g(x)=2$$

مجموعه برد تابع $g(x)$ به صورت $\{2\}$ می‌باشد.

۲۸ ۴ $x=1$ در دامنه $x < \frac{3}{2}$ قرار دارد، بنابراین:

$$f(1)=11 \Rightarrow a(1)+5=11 \Rightarrow a+5=11 \Rightarrow a=6$$

$a=6$ در دامنه $x > \frac{3}{2}$ قرار دارد، بنابراین برای تعیین مقدار $f(a)$ از ضابطه دوم استفاده می‌کنیم.

$$f(a)=f(6)=6-6=0$$

$$\frac{f(a)+f(3)}{-f(-3)} = \frac{0+(6-3)}{-(6 \times (-3)+5)} = \frac{3}{13}$$

۲۹ ۲ با مختصات نقاط $(2, 3)$ و $(6, 0)$ ضابطه تابع خطی مست راست نمودار سؤال را می‌نویسیم.

$$m = \frac{0-3}{6-2} = -\frac{3}{4} \Rightarrow a = -\frac{3}{4} \Rightarrow y = -\frac{3}{4}x + b \xrightarrow{(2, 3)}$$

$$3 = -\frac{3}{4}(2) + b \Rightarrow b = \frac{9}{2}$$

$$\bar{x} = \frac{2+3+9+2m+8+m+2+13+2}{8} = 6$$

$$\Rightarrow 39+3m=48 \Rightarrow 3m=9 \Rightarrow m=3$$

۱۷ ۴ داده‌های مرتب: ۲, ۲, ۳, ۵, ۶, ۸, ۹, ۱۳ $\Rightarrow$ میانه $= \frac{5+6}{2} = 5.5$

۱۸ ۲ از همه داده‌ها ۱۵۰ واحد کم می‌کنیم تا محاسبات راحت‌تر شود:

$$2, 3, 7, 4, 8, 7, 9, 3, 15, 12$$

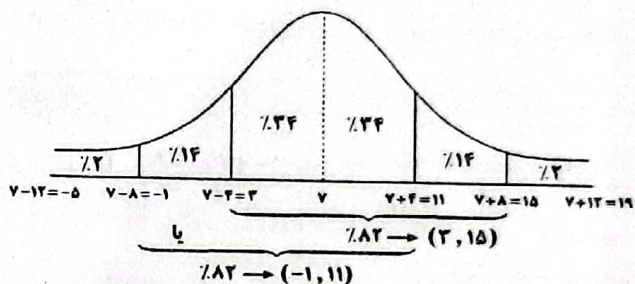
$$\bar{x} = \frac{2+3+7+4+8+7+9+3+15+12}{10} = \frac{70}{10} = 7$$

$$\sigma^2 = \frac{(2-7)^2 + (3-7)^2 + (7-7)^2 + (4-7)^2 + (8-7)^2}{10}$$

$$+ \frac{(9-7)^2 + (15-7)^2 + (12-7)^2}{10}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{25+32+0+9+1+4+64+25}{10} = \frac{160}{10} = 16$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{16} = 4$$



که بازه $(3, 15)$ در بین گزینه‌ها وجود دارد.

۱۹ ۱ وقتی داده‌ها را دو برابر می‌کنیم، واریانس ۴ برابر می‌شود:

$$\sigma_y^2 = 4\sigma_x^2 = 4 \times 4 = 16$$

اما اضافه یا کم کردن عدد از داده‌ها تأثیری در واریانس ندارد.

۲۰ ۱ باید میانگین وزن دار داده‌ها را بیابیم:

$$\bar{x} = \frac{3(10) + 2(15) + 2(17) + 2(16) + 2(15)}{3+2+2+2+2}$$

$$= \frac{30+45+34+32+30}{12} = \frac{171}{12} = 14.25$$

۲۱ ۱ p درست است پس ترکیب فصلی $(r \vee p)$ درست است و گزاره شرطی $(r \vee p) \Rightarrow (q \wedge r)$ به دلیل درست بودن تالی، دارای ارزش درست است.

۲۲ ۲ صورت‌بندی مغالطه به شکل زیر است:

$$p \rightarrow q$$

$$\frac{q}{p}$$

$$\therefore p$$

۲۳ ۴ عکس نقیض یک گزاره شرطی به صورت زیر است:

$$p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$$

یعنی جای مقدم و تالی عوض شود و هر دو نقیض شوند؛ این اتفاق در گزینه (۴) افتاده است.

زبان عربی (اختصاصی)



■ گزینه صحیح را در جواب برای ترجمه یا واژگان یا مفهوم مشخص کن (۳۹-۳۶):

۱ ۳۱ ترجمه کلمات مهم:

كانَ لـ: ... داشت؛ «كانَ» فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

مرض جلدی: بیماری پوستی [رد گزینه (۳)]

المستشفى: بیمارستان [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

والدة: مادر [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

ما وصف: تجویز نکرد؛ فعل ماضی منفی است. [رد گزینه (۴)]

إلا: جز [رد گزینه (۴)]

لكنه: ولی او [رد گزینه (۲)]

ما التأم: بهبودی نیافت؛ فعل ماضی منفی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

أسبوعین: دو هفته؛ اسم مثنی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۱ ۳۲ ترجمه کلمات مهم:

ما كانت: نبودند؛ فعل ماضی منفی است. [رد سایر گزینه‌ها]

هدوء: آرامش [رد گزینه (۳)]

امس: دیروز [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الرياح: باده؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]

كانت تعصف: می‌وزید؛ ترکیب «كان + فعل مضارع» به صورت «ماضی

استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۳ ۳۳ ترجمه کلمات مهم:

تعال: بیا؛ فعل امر است. [رد گزینه (۲)]

نبحت عن: درباره ... پژوهش کنیم؛ فعل مضارع در صیغه «مستکلم مع النیر»

است. [رد گزینه (۲)]

القط: کربه [رد گزینه (۴)]

لحق: رسید؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

عدة مرّات: چند بار [رد گزینه (۱)]

۲ ۳۴ ترجمه کلمات مهم:

هناك: آن جا [رد گزینه (۳)]

ستری: خواهی دید؛ فعل مستقبل است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

أعمدة: ستون‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۴)]

محطات: ایستگاه‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۴)]

إنذار: هشدار [رد گزینه (۳)]

لوحات: تابلوها؛ جمع است. [رد گزینه (۴)]

تحذیریه: هشدارآمیز [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

اللون الأصفر: رنگ زرد [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

۲ ۳۵ «لذی: نزد» و «عبّر: از راه» مترادف نیستند.

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) چپ ≠ راست

(۳) شاد = خوشحال

(۴) باور کرد ≠ دروغ شمرد

برای تعیین c، عرض از مبدأ نقطه برخورد نمودار تابع $y = \frac{4}{5}x + \frac{7}{5}$ را به دست می‌آوریم.

$$x=0 \Rightarrow y = \frac{4}{5}(0) + \frac{7}{5} \Rightarrow y = \frac{7}{5} \Rightarrow c = \frac{7}{5}$$

اکنون حاصل عبارت مورد نظر را به دست می‌آوریم.

$$a+b+c = -\frac{2}{4} + \frac{9}{2} + \frac{7}{5} = \frac{-15+90+28}{20} = \frac{103}{20}$$

۴ ۳۰

$$\left. \begin{array}{l} f(2) = 2^2 + 2 = 6 \\ f(-1) = -1 - 1 = -2 \\ f(0) = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{6+2(-2)^2}{2(3)} = \frac{6+2(4)}{6} = \frac{14}{6} = \frac{7}{3}$$

(۲) «اللَّهُ» ← فاعل / «الليل» ← مفعول / «المنتشرة» ← صفت / مضاف الیه وجود ندارد.

ترجمه: خدا شب را، با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زینت داده است.

(۳) «الإصرار» و «أحد» ← فاعل / مفعول وجود ندارد. / صفت وجود ندارد. / «الخلافة» ← مضاف الیه

ترجمه: پافشاری بر مواضع اختلاف و بر دشمنی جایز نیست، زیرا کسی از آن سود نمی برد.

(۴) «إعصار» ← فاعل / «الأسماك» ← مفعول / «شديد» ← صفت / مضاف الیه وجود ندارد.

ترجمه: گردبادی شدید، ماهی ها را با قدرت به آسمان کشید.

■ گزینه مناسب را در جواب برای ترجمه یا تعریب مشخص کن (۴۹-۴۶):

(۴۶) ۱ ترجمه کلمات مهم: وَكُنَات: لانه ها / مِنَ الْأَغْصَانِ الْفَكُوسَةِ:

از شاخه های شکسته شده / تَرَجُّو: امید دارد / أَنْ يَحُلَّ: فرود آید، فرا برسد

بررسی سایر گزینه ها:

(۲) «وَكُنَات» جمع مؤنث سالم «وَكْنَة» است و مفرد نیست، «مِنْ: از» ترجمه نشده است.

(۳) «زمانی که» معادلی ندارد، «على الأشجار» در جایی نادرست ترجمه شده است.

(۴) «وَكُنَات» جمع است: لانه ها، فرا رسیدن (← فرارسد)، «و» معادلی ندارد، «امیدشان» نادرست است.

(۴۷) ۱ ترجمه کلمات مهم: الرِّمَال: ماسه ها، شن ها / ثَمَّ: سپس /

طیور: پرندهای

بررسی سایر گزینه ها:

(۲) بر روی (← در)، یک عصا (← عصا: «العصا» معرفه است)، قرار بگیرد (← برود)، اگر (← هرگاه، آن گاه)

(۳) صحرایی (← صحرا)، شن (← شن ها: «الرِّمَال» جمع است)، و (← سپس: پرند، (← پرندهای: «طیور» نکره است)، شکار می شود (← آن را شکار می کند: «تَصِيدُ» متعدی و «ه» مفعولش است).

(۴) «حیة الصحراء» نهاد عبارت است، دم (← دمش)، بر روی (← در)، قرار می گیرد (← قرار می دهد: یک عصا (← عصا: پرند، (← پرندهای)

(۴۸) ۲ ترجمه کلمات مهم: يَمُدُّ: می کشد / زَعَانِف: باله ها / جناحین:

دو بال / يستعين بـ: از ... یاری می جوید

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) باز می کند (← می کشد)، کمک گرفتن (← کمک می گیرد)، فرار می کند (← برای فرار از)

(۳) «كَأَنَّ» در جای مناسبی ترجمه نشده، بالش (← دو بال دارد)، استفاده کند (← یاری می جوید)

(۴) دو باله (← باله ها)، بال هایی (← دو بال)، استفاده می کند (← یاری می جوید)

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) من الواجب لنا (← علينا)، الحسنة (← الصالحة)

(۳) «الواجب» و «هو» اضافی هستند، نصب (← نכון)

(۴) علی کلنا (← علينا)، مشتاقاً (← مشتاقین)

۳۶ ۳ ترجمه کلمات مهم: حاسوباً: رایانه / الزیاضة: ورزش

ترجمه درست عبارت: «پدرش برای موفقیت او در ورزش یک رایانه خریده است.»

۳۷ ۱ ترجمه عبارت سؤال: «تعداد همراهان چندناست؟»

ترجمه و بررسی گزینه ها:

(۱) شش تا، دو برادر و چهارتا از دوستانم

(۲) پنج تا، پدر و مادر، دو خواهر و دو دختر، (۶ نفر هستند)

(۳) هفت تا، دو همکار، معلم، پدر بزرگ و مادر بزرگ و این دو پیراهن. (پیراهن نمی تواند همراه باشد هم چنین تعدادشان روی هم رفته هشت تا است در حالی که نوشته هفت تا!!!) (در اصل بدون احتساب پیراهن ۶ نفر هستند)

(۴) چهار تا: خانواده ام به اضافه خانواده دوستم. (عددی را نمی توان برداشت کرد که هر خانواده چند نفر است؟)

۳۸ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «چیزها با مخالفشان شناخته می شوند.»

مفهوم «برای شناخت و درک هر چیزی، باید به چیز مخالف آن توجه کرد و نگریست» این مفهوم به گزینه (۳) نزدیک است.

۳۹ ۳ ترجمه گزینه ها:

(۱) پست، اداره ای برای تحویل دادن و دریافت نامه ها است.

(۲) تعطیلی، روز استراحت کارمندان و کارگران و دانش آموزان است.

(۳) ساحل، منطقه ای خشک در میان دریاها و اقیانوس ها است.

(۴) دماسنج، ابزاری برای آگاهی از درجه گرمای بدن و هواست.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۵-۴۰):

۴۰ ۴ این گزینه با «اجتهاد: تلاش کردن» که یک اسم است، شروع

شده؛ لذا جمله اسمیه است.

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) با فعل «ما تحرکت: حرکت نکرد» شروع شده ← جمله فعلیه

(۲) با فعل «لا یجوز: جایز نیست» شروع شده ← جمله فعلیه

(۳) با فعل «أبحث: جست و جو می کنم» شروع شده ← جمله فعلیه

۴۱ ۲ «المؤمنون» مبتدا و مرفوع به واو است. (جمع مذكر سالم)، و

«المسجدین» مفعول و منصوب به یاء است. (اسم مثنی)

۴۲ ۱ بررسی گزینه ها:

(۱) هشتاد و هفت - چهل و نه - سی و هفت $87 - 49 \neq 37 = 28$ (X)

(۲) پنجاه و یک - بیست و سه - بیست و هشت $51 - 23 = 28$

(۳) شصت و سه - چهل و هفت - شانزده $63 - 47 = 16$

(۴) نود و دو - سی و نه - پنجاه و سه $92 - 39 = 53$

۴۳ ۳ جمع مؤنث مخاطب ← مفرد مؤنث مخاطب

۴۴ ۴ «قد أنفقت» (اتفاق شده است) فعل ماضی مجهول در صیغه

«مفرد مؤنث غایب» است.

۴۵ ۱ بررسی و ترجمه گزینه ها:

(۱) «بعث» ← فاعل / «إيران» ← مفعول / «المتأخرة» ← صفت /

«السائحین» و «العطلات» ← مضاف الیه

ترجمه: برخی گردشگران ایران را از کشورهای ممتاز برای گذراندن تعطیلات می بینند

۵۴ ۳ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «خادم»: خدمت‌کننده اسم فاعل است و «سید: سرور» اسم مبالغه نیست.
 (۲) «جاهد: جهاد کن» فعل امر از باب «مفاعلة» و «الأَمارة: بسیار دستور دهنده» اسم مبالغه است.
 (۳) «قاضي: برآورنده» (این جا) اسم فاعل و «غلام: بسیار دانا» اسم مبالغه است.
 (۴) «حَفَظًا: حافظان» جمع «حافظ» اسم فاعل و «المَتَوَاضِعین: فروتنان» هم اسم فاعل است.

۵۵ ۳ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) «ما» ادات شرط، «تزرع» فعل شرط و «تَحَصَّد» جواب شرط است.
 ترجمه: نتایج کارهایت به خودت باز می‌گردد پس هر چه بکاری، درو می‌کنی.
 (۲) «مَنْ» ادات شرط، «يَكُنْ» فعل شرط و «هو يَصِل» جواب شرط است.
 ترجمه: هر کس شایسته (لایق) باشد پس او به آن‌چه می‌خواهد، می‌رسد.
 (۳) «ما» ی استقهامی داریم.
 ترجمه: چه چیزی تو را واداشت که درس را رها کنی و اقدام به کار کنی؟!
 (۴) «مَنْ» ادات شرط، «يَتَخَذُوا» فعل شرط و «يَنالُوا» جواب شرط است.
 ترجمه: کسانی که شیطان را رفیق می‌گیرند به شَر می‌رسند.

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤال‌های زیر پاسخ بده (۵۲ - ۵۰):

تمساح حیوانی (دو زیست) است که بدنی بلند دارد و پاهایی کوتاه و دُمی بلند و قدرتمند که شنا را برایش ممکن می‌سازد و دندان‌هایی تیز که با آن طعمه خود را به چنگ می‌آورد و آن در رأس حیوانات دژنده قرار دارد. حدود دوازده نوع از تمساح‌ها وجود دارند که در همه بخش‌های آمریکای شمالی و جنوبی و آفریقا و آسیا و استرالیا زندگی می‌کنند. و از چیزهای شگفت‌انگیز تمساح آن است که قادر به بیرون آوردن زبانش از دهانش نیست و به پرنده‌ای کوچک اجازه می‌دهد وارد دهان بزرگش شود و اقدام به پاک کردن دندان‌هایش و نوک زدن باقی مانده‌های غذا کند و تمساح‌ها فقط گوشت می‌خورند و امکان دارد چند ماه بدون غذا زندگی کنند و بزرگ‌ترین تمساح‌ها در زمان حاضر ممکن است طولش به هشت متر برسد، اما بیشترشان طولشان بین دو و سه متر است!

۵۰ ۱ ترجمه عبارت سؤال: «درباره تمساح‌ها: (گزینه) نادرست را مشخص کن»:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: تمساح‌ها هرگاه ناگزیر شوند، از گیاهان تغذیه می‌کنند! (X)
 متن به صراحت اشاره شده که فقط گوشت می‌خورند!
 (۲) ترجمه: تمساح‌ها در آب و روی سواحل زندگی می‌کنند! (✓)
 (۳) ترجمه: مکان‌هایی وجود دارد که در آن تمساحی یافت نمی‌شود! (✓)
 (۴) ترجمه: تمساح در شنا کردن از دُمش کمک می‌گیرد! (✓)

۵۱ ۲ ترجمه عبارت سؤال: «چرا پرنده وارد دهان تمساح می‌شود؟»
 [گزینه] نادرست را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: برای این‌که دندان‌های تمساح را تمیز کند! (✓)
 (۲) ترجمه: زیرا تمساح قادر به بیرون آوردن زبانش از دهانش نیست! (X)
 (۳) ترجمه: زیرا قوت و غذای خود را در دهان تمساح می‌یابد! (✓)
 (۴) ترجمه: تا بقایای غذا را از دندان‌های تمساح از میان ببرد! (✓)

۵۲ ۴ [گزینه] نادرست را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: گاهی تمساح طعمه حیوانی دیگر می‌شود! (✓)
 (۲) ترجمه: تمساح با پای کوچکش روی خشکی راه می‌رود! (✓)
 (۳) ترجمه: تمساح‌ها از قوی‌ترین حیوانات و خطرناک‌ترینشان به شمار می‌آیند! (✓)
 (۴) ترجمه: بیشتر تمساح‌ها طولشان کم‌تر از هشت متر نیست! (X)
 در متن اشاره شده بیشترشان طولی بین دو تا سه متر دارند.
 ■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۵۵ - ۵۳):

۵۳ ۱ «بعتقد» فعل مضارع از باب «افتعال» است و بر وزن «يَفْتَعِلُ» می‌آید - يَفْتَعِدُ

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) بدترین مردم کسی است که به امانت اعتقاد ندارد.
 (۲) دوست‌داشتنی‌ترین مردم نزد خداوند، سودمندترینشان برای بندگان است.
 (۳) به همین خاطر، همیشه آن‌ها را به ویژگی‌های نیکو راهنمایی می‌کنند.
 (۴) هرکس شهوتش بر عقلش چیره شود، او از چارپایان بدتر است.



۵۶ ۱ سخت ترین قسمت کارآفرینی، جمع کردن عوامل تولید در

کنار هم و تولید کالا و خدمات است. این کار از این جهت سخت است که بودن همه عوامل تولید در تمام طول فرایند تولید، کاری دشوار است و به کار و تلاش زیادی نیاز دارد.

۵۷ ۱ شرکت ملزم به گرفتن وکیل نیست، اما پیچیدگی های آن

ممکن است موجب احساس نیاز به یک وکیل شود.

۵۸ ۴ الف) این که هر موضوع برای چه کسی هزینه محسوب می شود

و برای چه کسی هزینه محسوب نمی شود، مربوط به قانون پنجم یعنی مقایسه بین هزینه ها و منافع است.

ب) این عبارت به علت ذکر «چگونگی ارزیابی هزینه ها» به قانون چهارم یعنی فراموش کردن هزینه های هدررفته اشاره دارد.

ج) با شناسایی منبع می توانیم به این نتیجه برسیم که از هر منبع چقدر داریم و با افزایش این مقدار، میزان محصول بیشتر می شود. این مربوط به قانون اول یعنی شناسایی منابع است.

د) علی رغم این که هر منبع در زمینه های مختلف، مورد نیاز است، در یک جا می تواند استفاده شود. این همان اصل هزینه فرصت است.

۵۹ ۳ تلاش برای به دست آوردن کارایی به معنای تلاش برای یافتن

موقعیت هایی برای پیشرفت است. این که فردی با تخصصی متفاوت را به بخش مرتبط ارسال کنیم، نوعی تلاش برای دستیابی به کارایی است.

۶۰ ۲ بررسی عبارت های نادرست:

ب) منحنی مرز امکانات تولید حداکثر میزان کالای قابل تولید را نشان می دهد.

ج) با افزایش قیمت ملزومات تولید کالا، کالاگران تر برای تولیدکننده درمی آید در نتیجه او سعی می کند کمتر تولید کند، پس رابطه عکس دارد.

ه) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی ها و دعاوی از معایب راه اندازی کسب و کار شخصی است.

۶۱ ۳ با افزایش درآمد، تقاضای کالای پست کاهش می یابد و این

تقاضا به شکل جابه جایی منحنی تقاضا و حرکت آن به سمت چپ و پایین است.

۶۲ ۴ بررسی سایر گزینه ها:

۱) مالیات بر صادرات و واردات همان عوارض گمرکی است که غیرمستقیم به حساب می آید.

۲) مالیات چندمرحله ای همان مالیات بر ارزش افزوده است که یکی از انواع مالیات های غیرمستقیم است.

۳) مالیات بر مصرف به تناسب میزان مصرف افزایش می یابد که نوعی از مالیات های غیرمستقیم است.

۶۳ ۱ بررسی عبارت های نادرست:

الف) تنوع بخشیدن به راه های وارداتی و مقاصد صادراتی، یکی از راه های نزدیک شدن به وضعیت استقلال اقتصادی است.

ب) سازمان های بین المللی اقتصادی در قرن بیستم تشکیل شدند.

۴۴

الف) اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات دارند، پشتوانه پول به شمار می رود.

۴۵

ب) سیاست هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می کند، سیاست های پولی است.

ج) زمانی که پول طلا و نقره رایج بود، پشتوانه پول همان طلا و نقره موجود در خود پول بود. پشتوانه پول کاغذی هم پول های فلزی و شمش های طلا و جواهراتی بود که نزد صراف یا بانک بود؛ اما امروزه پول های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که در دست افراد یا در حساب آنهاست، پشتوانه ای جز قدرت اقتصادی کشور ندارد.

د) مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند.

۴۶

۴ برای پاسخ به این سؤال از فرمول CPI بهره می بریم:

درصد تغییر CPI برای یک سال معین

$$= \frac{\text{قیمت در سال قدیم (۹۷)} - \text{قیمت در سال جدید (۹۸)}}{\text{قیمت در سال قدیم (۹۷)}} \times ۱۰۰$$

$$= \frac{۲,۲۰۰,۰۰۰ - X}{X} = \frac{۲۷}{۱۰۰} \Rightarrow ۲۷X = ۲۲۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۰۰X$$

$$\Rightarrow ۱۲۷X = ۲۲۰,۰۰۰,۰۰۰ \Rightarrow \frac{۲۲۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۲۷} = X$$

$$\Rightarrow X = ۲,۵۱۹,۶۸۵$$

کار ما تمام نشده است، قیمت خانه باید ضربدر ۱۲۰ شود تا کل قیمت به دست بیاید:

$$\text{کل قیمت} = ۲,۵۱۹,۶۸۵ \times ۱۲۰ = ۳۰۲,۳۶۲,۲۰۰$$

۴۷

۲ ویژگی عمده دوره پهلوی، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد

هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.

۴۸

۴ الف)

(ماشین آلات، مواد غذایی و پوشاک) = تولید ناخالص داخلی سرانه

تولید خارجیان مقیم کشور + خدمات +

$$= ۱۴۵ + ۱۰۸ + ۷۰ = ۳۲۳$$

ب) حال باید این عدد (۳۲۳ میلیارد ریال) را بر جمعیت تقسیم کنیم تا سرانه این شاخص به دست بیاید:

$$\frac{۳۲۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۸۰,۰۰۰,۰۰۰} = ۴۰۳۷/۵$$

۴۹

الف) خانوارها منابع (عوامل تولید) مورد نیاز بازار عوامل تولید

را تأمین کرده و در برابر آن پولی دریافت می کنند که آن را درآمد می نامند.

ب) دولت ها با وضع قوانین و تنظیم مقررات خاص (چه در زمینه های مبادلاتی و چه در زمینه های دانشی) سعی می کنند تا در وضعیت بازار بهبود ایجاد کنند.

ج) در کشور A کالای Y چون نسبت به کالای X بیشتر تولید می شود مزیت نسبی دارد. اما داشتن مزیت نسبی باعث نمی شود که آن ها تحت هر شرایطی کالای Y را تولید کنند ممکن است حتی کالای X مزیت مطلق داشته باشد و کالای Y خیر.

د) دستمزد نام قیمت نیروی کار در بازار مخصوص به آن است.

علوم و فنون ادبی



۷۱ (۴) «فراوانی ترکیبات نو» از ویژگی‌های «زبانی» سبک این دوره است.
۷۲ (۳) متن سؤال با توجه به ویژگی‌هایی چون کوتاهی جملات، بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی، تکرار و ... به مختصات سبک نثر سامانی نزدیک است که کتاب التفهیم نیز از نمونه‌های آن است. سایر گزینه‌ها از نمونه‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی‌اند.

۷۳ (۲) گزینه (۲) احتمالاً مربوط به سبک خراسانی سامانی و غزنوی است زیرا در آن روحیه شادخواری وجود دارد و از سویی معشوق زمینی است. اما سایر گزینه‌ها را با توجه به کاربرد اصطلاحات و تفکر عرفانی می‌توانیم متعلق به سبک شعر سده‌های پنجم و ششم بدانیم.

۷۴ (۳) بیماری: --- / پایبند: U - U / پنجه: U -

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بیداری: --- / آتشین: U - / مرد: U -

(۲) بی‌تایی: --- / بی‌صدا: U - / لانه: U -

(۴) احساسی: --- / بی‌کسی: U - / خشم: U -

۷۵ (۲)

روزگار: (فاعلاتن: U -) / تین ک گه عز (فاعلاتن: U -)

ز ت د ه د گ ه (فاعلاتن: U -) / خار دارد (فاعلاتن: U -)

چرخ باز: (فاعلاتن: U -) / گ ز زین با (فاعلاتن: U -)

زیچ ها پس (فاعلاتن: U -) / یار دارد (فاعلاتن: U -)

۷۶ (۲) تقطیع گزینه (۲):

دل	سو	خت	ت	را	ت	را	چ	گر	سوخت
-	-	U	U	-	U	-	U	-	U

۷۷ (۳) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) گه جانب خوابش کشی گه سوی اسبابش کشی / گه جانب شهر بقا گه جانب دشت فنا

(۲) بر خواجه روی زمین بگشاد از گردون کمین / تیری زدش کز زخم او هم چون کمانی شد دوتا

(۴) ای عقل کل ذوفنون، تعلیم فرما یک فسون / کز وی بخیزد در درون، رحمی نگارین یار را

۷۸ (۴) برگماشتند / داشتند: مطرف

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نورسیده و نودمیده: متوازی

(۲) جستند و بستند: متوازی

(۳) بگشادند و بنهادند: متوازی

نکته: ارزش موسیقایی سجع «متوازی» از «مطرف» بیشتر است.

۷۹ (۴) در گزینه (۴) شکل پیشرفته موازنه (ترصیع) به کار رفته که بی‌شک، تأثیر و گوش‌نوازی موسیقایی بیشتری دارد. در این بیت، همه کلمات مصراع دوم هم در وزن و هم در حرف پایانی با کلمات مصراع اول مشترکند.

۶۹ (۱) الف) ابتدا باید هزینه‌ها را محاسبه و آن‌ها را با هم جمع کنیم:

هزینه مسکن: ۷

هزینه حمل و نقل: ۲/۵

هزینه بهداشت و درمان: ۴/۵

هزینه خوراک: ۴

میلیون تومان $7 + 2/5 + 4/5 + 4 = 18$

حال می‌توانیم درصد هر دسته را محاسبه کنیم:

کل هزینه دسته $\times 100$
کل هزینه

مسکن $= \frac{7}{18} \times 100 = 39$

حمل و نقل $= \frac{2/5}{18} \times 100 = 14$

هزینه خوراک $= \frac{4}{18} \times 100 = 22$

ب) میلیون تومان $3 = 21 - 18 =$ هزینه‌ها - درآمد = پس‌انداز

۷۰ (۱) الف) کشورها برای این‌که در آینده بتوانند رشد را تجربه کنند،

باید در زمان حال تعدادی از مصارف منابع را نادیده بگیرند تا در آینده از آن

استفاده کنند. این موضوع به شکل عدم تولید مقداری از کالاهای مصرفی در

زمان حال و ساختن سرمایه‌ها و توسعه روش‌های تولید بهتر برای آینده است.

ب) همان‌طور که در مقیاس بزرگ و در کشور بودجه را برای مدیریت بهتر

منابع و هزینه‌ها استفاده می‌کنند، در این‌جا هم سعی می‌شود تا با استفاده

شخصی از جدول درآمدها و هزینه‌ها مدیریت بهتری انجام شود.

نکته: این مدیریت لزوماً مربوط به نیازها نیست.

۸۰ بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) تکرار مصوت «و» (۷ بار) و صامت «ر» (۷ بار)
 (۲) تکرار مصوت کوتاه «ی» (۱۰ بار) و صامت «ک» (۷ بار)
 (۴) تکرار مصوت بلند «ا» (۱۰ بار) و صامت «د» (۸ بار)

۸۱ ۴ برخلاف آنچه در گزینه (۴) گفته شده، پس از حمله مغول مردم به عرفان روی آوردند.

۸۲ ۴ عبارت سؤال معرّف عشاق نامه فخرالدین عراقی است.

۸۳ ۲ عبارت گزینه (۲) از «ویژگی‌های زبانی» سبک عراقی است.

۸۴ ۳ در این گزینه، ممدوح زمینی و دست‌یافتنی است و از ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی دور است.

بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) تقدیرگرایی به جای اختیار و اراده
 (۲) غم‌گرایی به جای شادی‌گرایی
 (۴) ستایش عشق به جای ستایش خرد

۸۵ ۲ در این گزینه «چو» به معنی «حالا که» و «هنگامی که» به کار رفته و ادات تشبیه نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) لب لعل: تشبیه لب به لعل (اضافه تشبیهی)
 (۳) شیشه خودبینی (اضافه تشبیهی) / شیشه هستی (اضافه تشبیهی)
 (۴) لوح ضمیر: تشبیه ضمیر به لوح (اضافه تشبیهی) / ورق دیده: تشبیه دیده به ورق (اضافه تشبیهی)

۸۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) هم‌چو / چون
 (۲) مانند
 (۳) مآند

۸۷ ۴ آواره، مردانه: -- / آغوش، دلدار: -- / بهاری، زمستان: --
 -- / پلنگ، خیال: --

بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) بیگاری: --- / همراز: -- / گلستان: -- / حبیب: --
 (۲) دیوانه: -- / دلبر: -- / زمین‌گیر: -- / اما: --
 (۳) تنهایی: --- / آثار: -- / تابستان: --- / تیمار: --

۸۸ ۲ تقطیع بیت سؤال:

چ	نا	مر	غ	د	نم	را	ص	گر	دی
U	-	-	U	U	-	-	U	-	-
ک	با	ز	دل	ی	می	خا	ه	ش	من
U	-	-	-	U	-	-	-	-	-
مفاعیلن			مفاعیلن			مفعولن			

۸۹ ۱ تقطیع بیت سؤال:

می	سو	ز	ذ	هم	چ	نا	ه	وا	دار
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-
می	می	ز	ذ	هم	چ	نا	ذ	عا	گوست
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-
مفعول			مفاعیلن			مفعولن			

۹۰ ۲ تقطیع گزینه (۲):

دست	گی	ری	پ	رو	زم	در	خ	یات
U	-	-	U	-	-	-	U	-
تا	ت	گی	زم	در	ق	یا	م	نت
-	U	-	-	-	U	-	U	-
فاعلاتن			فاعلاتن			فاعیلن		

وزن مشترک سایر گزینه‌ها: مفاعیلن مفاعیلن مفعولن



۹۶ ۴ در یک طبقه‌بندی صحیح از مفاهیم، همواره عام‌ترین مفهوم در طبقه اول و خاص‌ترین مفهوم در طبقه آخر قرار می‌گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) از آن‌جا که طبقه اول به نسبت زیرمجموعه خود، عام است پس نسبت عموم و خصوص مطلق بین آن‌ها برقرار است.
- (۲) از آن‌جا که دو مفهوم هم‌رده، نسبت به هم جزء مشترکی ندارند و دو نوع مختلف هستند، نسبت میان آنان تباین است.
- (۳) در یک طبقه‌بندی صحیح از مفاهیم، هیچ‌گاه نسبت تساوی و عموم و خصوص من‌وجه وجود ندارد.

۹۷ ۱ در تعریف «مفهومی» با خود مفهوم، در تعریف «از طریق ذکر مصادیق» با مصداق و نمونه خارجی و در تعریف «لفظی» با لفظ سروکار داریم.

بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۲) در تعریف مفهومی، ویژگی‌های یک مفهوم دسته‌بندی می‌شوند، نه ویژگی‌های یک مصداق.
- (۳) در تعریف مفهومی، به تحلیل یک مفهوم می‌پردازیم.
- (۴) ویژگی منحصر به فرد تعریف (جزء خاص) سبب مانع بودن تعریف می‌شود.

۹۸ ۳ بیت صورت سؤال، به سخن گفتن در اقتضای حال شنونده اشاره دارد که همان واضح بودن تعریف است.

عبارت موجود در گزینه (۳) به دلیل استفاده از استعاره، واضح نیست.

۹۹ ۱ استنتاج به معنی نتیجه‌گیری است.

در استقرای تعمیمی از مقدمات جزئی‌تر، نتیجه کلی را استنتاج می‌کنیم و در استقرای تمثیلی از جزئی به جزئی می‌رسیم.

۱۰۰ ۳ قضیه، جمله‌ای خبری و بامعناست که می‌توانیم درباره صدق و کذب آن نظر بدهیم.

بررسی گزینه‌ها،

- (۱) «جمله خبری بودن» در تعریف قضیه به معنای «تصدیق بودن» است. همچنین جملات خبری، غیرانشایی هستند.
- (۲) جملات خبری و بامعنا، دارای حکم هستند.
- (۳) «غیرتصور بودن» به معنای «تصدیق بودن» و «غیرانشایی» به معنای «خبری» است و درست ذکر شده‌اند اما قضیه همواره صادق نیست و ممکن است کاذب نیز باشد.

(۴) هر قضیه‌ای یا باید صادق و یا باید کاذب باشد و نمی‌تواند «همزمان صادق یا کاذب» و یا «نه صادق و نه کاذب» باشد.

۱۰۱ ۲ قضیه شخصی، قضیه‌ای است که موضوع آن مفهومی جزئی است.

بررسی گزینه‌ها،

- (۱) دوستان من، موضوع قضیه و کلی است.
- (۲) سعدی، موضوع قضیه و اسم خاص و جزئی است.
- (۳) پلیس‌های شهر ما، موضوع قضیه و کلی است.
- (۴) آزمون کارشناسی ارشد حقوق، موضوع قضیه و کلی است.

۹۱ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) علم منطق صورت و شکل علوم را بررسی می‌کند، نه ماده و محتوای آن‌ها را.
 - (۲) منطق لغزش‌های ذهنی را از بین نمی‌برد، بلکه به ما نشان می‌دهد.
 - (۴) ضوابط تفکر اختراع‌شدنی نیستند، بلکه کشف‌شدنی‌اند.
- ۹۲ ۲ دو راه برای تشخیص تصور و تصدیق وجود دارد:

از نظر علمی: در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد ولی در تصور وجود ندارد. از نظر نشی: اول عبارت، «چرا» را قرار می‌دهیم، اگر معنا داد، تصدیق و اگر معنا نداد، تصور است. ضمناً، جملات پرسشی، امر، ندا، تمنا و به صورت کلی تمام جملات انشایی، تصور هستند. توجه، استفهام انکاری در واقع یک جمله خبری و تصدیق است.

بررسی گزینه‌ها،

- (۱) پرسشی و تصور است - امری و تصور است - ناتمام و بدون حکم است؛ پس تصور است.
- (۲) پرسشی و تصور است - تصدیق و خبری است - ناتمام و بدون حکم است؛ پس تصور است.
- (۳) استفهام انکاری و تصدیق است - ناتمام و بدون حکم است؛ پس تصور است - ناتمام و بدون حکم است؛ پس تصور است.
- (۴) استفهام انکاری و تصدیق است - تصدیق و خبری است - تصدیق و خبری است.

۹۳ ۳ بررسی گزینه‌ها،

- (۱) شبنم در دلالت مطابقی به کار رفته است.
- (۲) شبنم در دلالت مطابقی به کار رفته است.
- (۳) شبنم در دلالت مطابقی به کار رفته است.
- (۴) شبنم در دلالت التزامی به کار رفته است و استعاره از اشک است.

۹۴ ۳ عدم رعایت علائم سجاوندی در این عبارت، موجب مغالطه شیوه نگارش کلمات شده است:

- (الف) خانه‌های ساخته‌شده، توسط شهرداری خراب شد.
- (ب) خانه‌های ساخته‌شده توسط شهرداری، خراب شد.

بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) مغالطه توسل به معنای ظاهری
- (۲) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر
- (۴) مغالطه توسل به معنای ظاهری

۹۵ ۴ شکل سؤال از ما نسبت عموم و خصوص مطلق را می‌خواهد.

بررسی گزینه‌ها،

- (۱) تباین (نسبت بین چوبی و میز عموم و خصوص من‌وجه می‌شود).
- (۲) نسبت بین کل و اجزای سازنده (بخ و آب که سازنده یخ است) همواره تباین است.
- (۴) عموم و خصوص مطلق (هر مهربانی‌ای، ویژگی اخلاقی است - بعضی ویژگی‌های اخلاقی مهربانی‌اند - بعضی ویژگی‌های اخلاقی مهربانی نیستند).

فلسفه



۱۰۶ ۱ از آن جا که تفکر توسط خداوند در وجود انسان قرار گرفته

است، پس به صورت انتسابی است نه اکتسابی

۱۰۷ ۳ فلسفه عربی شده کلمه فیلسوفیا به معنای دوستداری دانایی

است. رفته رفته کلمه فیلسوف به مفهوم دانشمند ارتقا پیدا کرد و کلمه فلسفه

نیز مترادف با مطلق دانش شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لفظ فلسفه، واژه‌ای عربی است که ریشه یونانی دارد. (یونانی آن، فیلسوفیا

است و فلسفه، عربی شده آن است).

(۲) این واژه شاید اولین بار توسط فیثاغورس استفاده شد و سقراط آن را

عمومی کرد و بر سر زبان‌ها انداخت.

(۴) فلسفه در یونان باستان، علم خاصی را دربر نمی‌گرفت.

۱۰۸ ۳ تفکر به دو دسته تفکر فلسفی و تفکر غیرفلسفی تقسیم

می‌شود و بنابراین نسبت تفکر و تفکر فلسفی، عموم و خصوص مطلق است.

۱۰۹ ۱ بررسی گزینه‌ها:

(۱) از موضوعات بنیادین و ریشه‌ای فلسفه است.

(۲) مربوط به فلسفه علوم اجتماعی است.

(۳) مربوط به فلسفه علم تاریخ است.

(۴) مربوط به فلسفه علم اخلاق است.

۱۱۰ ۱ منطق نام یک دانش خاص است.

معرفت‌شناسی و وجودشناسی، بخش ریشه‌ای فلسفه یا همان فلسفه اولی هستند

فلسفه علم اخلاق، فلسفه مضاف یا بخش فرعی فلسفه است.

۱۱۱ ۱ اگر شخصی به لیبرالیسم (اصالت فرد) اعتقاد نداشته باشد، یا

به اصالت جامعه (دیدگاه دوم) یا به اصالت فرد و جامعه (دیدگاه سوم) اعتقاد دارد

بررسی گزینه‌ها:

(۱) این فرد چه پیرو دیدگاه دوم باشد چه سوم، جامعه را فراتر از مجموعه‌ای

از افراد می‌بیند و برای آن روحیه مستقلی قائل است.

(۲) این گزینه تنها در صورتی رخ می‌دهد که فرد پیرو دیدگاه دوم باشد و

دیدگاه سوم را شامل نمی‌شود.

(۳) این گزینه تنها در صورتی رخ می‌دهد که فرد پیرو دیدگاه سوم باشد و

دیدگاه دوم را شامل نمی‌شود زیرا در دیدگاه دوم برای فرد به شکل مستقل

اصلی قائل نمی‌شوند.

(۴) این گزینه تنها در صورتی رخ می‌دهد که فرد پیرو دیدگاه دوم باشد و

دیدگاه سوم را شامل نمی‌شود زیرا در دیدگاه سوم، به رشد فرد و جامعه به

طور همزمان توجه می‌شود.

۱۱۲ ۴ یکی از فواید آموختن منطق، توانایی تشخیص مغالطه‌ها و

خارج کردن آن‌ها از باورهاست. فلسفه از این توانایی منطقی بهره گرفته تا

اندیشه‌های فلسفی درست را از غلط تشخیص دهد تا راه دستیابی به

اعتقادات درست هموار شود.

۱۰۲ ۴ سالبه جزئی به عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) بعضی الف ب است.

(۲) هر الف ب است.

(۳) هیچ الف ب نیست.

(۴) بعضی الف ب نیست.

۱۰۳ ۱ محال است دو قضیه کلی در کمیت متفاوت شوند؛ زیرا در

این صورت یک قضیه جزئی می‌شود و دیگری کلی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) محال است دو قضیه سالبه در کیفیت متفاوت شوند؛ زیرا در این صورت

یک قضیه سالبه می‌شود و دیگری موجبه.

(۳) اختلاف در کمیت بین دو قضیه موجبه، تداخل نام دارد.

(۴) دو قضیه متداخل در کمیت متفاوت‌اند.

۱۰۴ ۱ حد وسط در شکل چهارم، در مقدمه اول در جایگاه موضوع و

در مقدمه دوم در جایگاه محمول است.

با توجه به این‌که موضوع مقدمه اول منفی است، یعنی حد وسط در مقدمه اول

منفی است و اگر در مقدمه دوم که محمول است هم منفی باشد، قیاس

نامعتبر می‌شود، پس لزوماً محمول مقدمه دوم مثبت است.

با توجه به این‌که موضوع مقدمه اول منفی (جزئی) است، موضوع نتیجه نیز

قطعا علامت منفی دارد و جزئی است.

قیاس زیر می‌تواند مثال مناسبی برای فهم سؤال باشد:

مقدمه اول: بعضی الف - ج است.

مقدمه دوم: هیچ ب الف + نیست.

نتیجه: بعضی ج - ب نیست.

۱۰۵ ۱ طبق شرط سوم در یک قیاس هر کدام از موضوع یا محمول

که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز باید علامت مثبت داشته

باشند. در این‌جا محمول نتیجه علامت مثبت دارد؛ زیرا سالبه است و موضوع

نتیجه هم علامت مثبت دارد؛ زیرا کلیه است؛ پس محمول و موضوع نتیجه در

مقدمات هم علامت مثبت داشته‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) در یک قیاس اقترانی معتبر، حد وسط حداقل در یکی از مقدمات، علامت

مثبت دارد.

(۳) نتیجه شکل سوم قیاس اقترانی، همواره جزئی است پس ممکن نیست

سالبه کلیه باشد.

(۴) از آن‌جا که نتیجه قیاس سالبه است، قطعاً یا هر دو مقدمه یا یکی از

مقدمات سالبه است. اگر علامت محمول هر دو مقدمه مثبت باشد، یعنی هر

دو سالبه‌اند و قیاس شرط اول اعتبار را ندارد و نامعتبر است. پس قطعاً یکی از

مقدمات علامت مثبت و دیگری علامت منفی داشته است.

بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) هدف سوفیست‌ها، هیچ ارتباطی با واقعیت ندارد بلکه آنان غلبه بر حریف را هدف خود قرار داده بودند.

(۲) هدف سوفیست‌ها اصلاً رسیدن به حقیقت نبود بلکه برای غلبه بر رقیب، اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند.

(۳) سوفیست‌ها، به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف خود قرار دادند و به جای آموزش علوم، به فن سخنوری روی آوردند.

۱۱۸ (۲) علت این‌که جوانان مجذوب سقراط شده بودند، رفتار متواضعانه و همراه با احترام او بود.

۱۱۹ (۲) افلاطون، برجسته‌ترین شاگرد سقراط بود.

۱۲۰ (۱) سقراط در گفت‌وگوهای خود آن‌چه را که حق بود، از زبان پاسخ‌دهنده به دست می‌آورد نه این‌که خودش آن را به مخاطب بگوید.

روش سقراتی ۴ مرحله داشت:

۱- انتخاب موضوع: یکی از مفاهیم زندگی که برای ما اهمیت دارد را برای گفت‌وگو انتخاب می‌کرد. (مثل عدالت، دوستی، زیبایی، علم و ...)

۲- پرسش از چستی موضوع: سقراط همیشه سعی می‌کرد از مخاطبش بپرسد که آیا می‌دانید این مفاهیم یعنی چه یا نه. مثلاً وقتی موضوع عشق را انتخاب می‌کرد، از مخاطب می‌پرسید: می‌دونی عشق یعنی چی؟

۳- پافشاری برای رسیدن به جواب: این پرسش و پاسخ را تا زمانی ادامه می‌داد که مخاطب به اشتباهش پی ببرد و جواب سؤال را یاد بگیرد. (با جواب گرفتن هر سؤال، پرسش دیگری مطرح می‌کرد و هدف او از این کار رسیدن به حقیقت بود.)

۴- به بن‌بست رساندن مخاطب همان‌طور که گفتیم این پرسش و پاسخ تا زمانی ادامه پیدا می‌کرد که دیگر مخاطب پاسخی نداشته باشد و به حقیقت رسیده باشد یا این‌که به نادانی خودش اعتراف کند و به سوی یافتن حقیقت حرکت کند.

بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) موضوع دانش منطق، جلوگیری از خطای اندیشه و موضوع دانش فلسفه، حقیقت جهان هستی است.

(۲) منطق با ماده و محتوای علوم کاری ندارد.

(۳) نقد عادت‌های نادرست به رشد فلسفه کمک می‌کند اما از وظایف علم منطق نیست.

۱۱۳ (۳) تمام گزینه‌ها درست هستند، اما هدف اصلی و نهایی افلاطون از بیان تمثیل غار این است که نشان دهد چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.

به عبارت دیگر، گزاره‌های موجود در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴)، به طور جزئی و خاص به مفاهیم موجود در تمثیل غار اشاره کرده است و هیچ‌یک بر دیگری برتری ندارند اما گزاره موجود در گزینه (۳)، به شکل عام و کلی، شامل تمام گزینه‌ها می‌شود.

۱۱۴ (۲) یک زندانی پس از خروج از غار، مراحل زیر را طی می‌کند:

۱- مواجه شدن با روشنائی و عدم امکان مشاهده مستقیم نور خورشید به دلیل رنج آور بودن آن.

۲- با عادت کردن چشم به روشنائی، امکان مشاهده موجودات واقعی فراهم می‌شود.

۳- پی بردن به سایه بودن اشیای درون غار از طریق مشاهده دنیای حقیقی.

۴- در مرحله آخر، خورشیدی که در مرحله اول امکان مشاهده آن نبود، قابل مشاهده می‌شود.

۱۱۵ (۴) بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) از نظر سهروردی در ایران باستان، فلسفه وجود داشته است.

(۲) او معتقد بود که در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند و هم دارای سلوک ممنوی بوده‌اند. این حکیمان اندکی پیش از فیلسوفان دوره یونان باستان و برخی نیز همزمان و پس از آنان زندگی می‌کرده‌اند (برخی فیلسوفان ایرانی پیش از یونانیان زندگی می‌کرده‌اند).

(۳) سهروردی از دوران کیانیان سخن می‌گوید نه پیشدادیان.

۱۱۶ (۲) تالس از اندیشمندان اولیه است که ویژگی‌های مشترکی دارند:

۱- فقط با فلسفه آشنایی نداشتند.

۲- کم و بیش با علوم زمان خود آشنا بودند.

۳- به مسائل بنیادین هستی توجه می‌کردند.

۴- تا قبل از سقراط، به آن‌ها عنوان «فیلسوف» نمی‌دادند.

تالس اعتقاد داشت همه چیز در نهایت از آب ساخته شده است و آب مبدأ جهان است و تمامی موجودات، شکل دیگری از آب هستند؛ زیرا او می‌دید آب در درجات بالا بخار می‌شود و در درجات پایین منجمد و سخت می‌گردد و وقتی به صورت باران می‌آید، گیاهان از آن می‌رویند و ...

توجه: تالس مبدأ جهان را آب می‌دانست نه مقصد جهان را!

۱۱۷ (۴) سوفیست‌ها به این دلیل که سخنان اندیشمندان و

جهان‌شناسان با یک‌دیگر متضاد است و آن‌ها نتوانسته‌اند تفسیر درستی از جهان به دست آورند، نظرات آنان را بیهوده دانستند و به جای آموزش علوم به فن سخنوری روی آوردند و به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار دادند و به آن‌جا رسیدند که اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند.



روان‌شناسی

۱۲۱ ۳ هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴) جزء فرایندهای ذهنی محسوب می‌شوند که به صورت مستقیم قابل مشاهده نیستند، اما گزینه (۳) اشاره به رفتار دارد که به صورت مستقیم قابل مشاهده است.

۱۲۲ ۴ در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه‌گیری‌ها، باید متغیرهای مورد نظر، به شکل شفاف، دقیق و قابل اندازه‌گیری تعریف شوند. تعریف عملیاتی به گونه‌ای باید باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. در این عبارت تعریف عملیاتی «فرسودگی تحصیلی» صورت نگرفته است و تعریف دارای ابهام است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تعریف عملیاتی نیست؛ چون قابل اندازه‌گیری نیست و دقیق و شفاف بیان نشده است.

(۲) رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی به آسانی دیگر علوم نیست.

(۳) عبارت «بررسی رابطه بین کمال‌گرایی و انگیزه با پیشرفت تحصیلی» دارای سه متغیر است.

متغیر متغیر متغیر

۱۲۳ ۴ سومین هدف پژوهش و روان‌شناسی، پیش‌بینی است. در گزینه (۴) با توجه به این موضوع که ورزش موجب افزایش نشاط می‌شود، پژوهشگر پیش‌بینی کرده است که ورزش در دانش‌آموزان نیز موجب افزایش نشاط آن‌ها می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عبارت ذکر شده راهکار برای کنترل نشاط است.

(۲) دومین هدف باید تبیین باشد؛ یعنی شناسایی علل نشاط. عبارت ذکر شده توصیف است که اولین هدف روان‌شناسی است.

(۳) شناسایی عوامل مؤثر در نشاط، تبیین نام دارد که دومین هدف روان‌شناسی است.

۱۲۴ ۲ در ۲-۳ سالگی کودکان دوست دارند به بازی موازی بپردازند؛ یعنی کنار یکدیگر باشند ولی تنها بازی کنند که این سن با دوره کودکی اول (۲ تا ۷ سالگی) مطابقت دارد.

در دوره دبستان، کودکان دوست دارند با هم‌جنسان خود، بازی گروهی انجام دهند که مطابق با کودکی دوم (۷ تا ۱۲ سالگی) است.

۱۲۵ ۲ توانایی زبانی مربوط به رشد شناختی است.

محدوده زمانی ایستادن با کمک ۷ تا ۱۰ ماهگی است.

۱۲۶ ۳ هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴) توصیف فرد از اخلاق خودش است و به رشد اخلاقی مربوط می‌شود، اما در گزینه (۳)، احسان به قضاوت پرداخته است که نشان دهنده رشد شناختی است.

۱۲۷ ۳ هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴) اشاره به خود واقعی افراد دارند یعنی همان ویژگی‌های فردی، اما گزینه (۳) اشاره به خود آرمانی دارد، یعنی ویژگی‌هایی که فرد دوست دارد داشته باشد.

۱۲۸ ۱ عوامل مانع خوگیری همان عوامل ایجاد تمرکز هستند؛ یعنی تغییرات درونی محرک و درگیری و انگیزشگی ذهنی. عوامل ایجاد خوگیری همان عوامل مانع تمرکز هستند؛ یعنی یکنواختی و ثبات نسبی و آشنایی نسبی با محرک.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) عامل مانع خوگیری - عامل مانع خوگیری

(۳) عامل ایجاد خوگیری - عامل ایجاد خوگیری

(۴) عامل ایجاد خوگیری - عامل مانع خوگیری

۱۲۹ ۲ یافتن عدد ۹ در بین اعداد ۶ نشان‌دهنده کارکرد سوم توجه؛ یعنی جست‌وجو است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اطلاعات موجود در حافظه

(۳) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها

(۴) تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی

۱۳۰ ۳ زمانی که مجبور شویم دو تکلیف را به صورت همزمان انجام دهیم، هر چه دو تکلیف به همدیگر شبیه‌تر باشند و دشواری کم‌تری داشته باشند و همچنین فرد برای انجام آن‌ها مهارت بیشتری داشته باشد، اثر منفی توجه تقسیم‌شده کاهش می‌یابد.

۱۳۱ ۲ اگر چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم که بیانگر قانون مجاورت است. تمایل به کامل دیدن اشیا یا تصاویر ناقص (در این‌جا کامل دیدن چهره مرد روستایی) اشاره به قانون تکمیل دارد.

۱۳۲ ۱ پردازش غالب نوجوانان مفهومی است. در گزینه‌های (۲) و (۳) و (۴) فایده‌مندی کالا به کیفیت، دوام، قیمت، نرمی، لطافت و غیره نسبت داده شده است که نشانگر پردازش مفهومی هستند. خواندن جمله «به به درس ریاضی علاقمند ندارم» با دو کلمه «به به»، نشانگر پردازش ادراکی است که در کودکان رایج است (در کتاب هم ذکر شده نوآموزان و دانش‌آموزان پایه اول و دوم ابتدایی).

۱۳۳ ۲ عبارت اول به محاسبات ذهنی اشاره دارد - حافظه کاری

یادآوری ۸ لغت - فراخوانی ارقام - حافظه کوتاه‌مدت

خاطره کودکی - بلندمدت

۱۳۴ ۳ علت این‌که رعنا نمی‌داند ظرفیت اتومبیل پارکینگ خانه آن‌ها چقدر است، مربوط به عدم رمزگردانی است که مرحله اول حافظه است. این‌که حسین از دوستش می‌خواهد اول اسم بهترین بازیکن کشور را بگوید تا اسم او را کامل کند، پدیده نوک زبانی است و مربوط به مرحله بازیابی است که مرحله سوم حافظه به شمار می‌آید.

۱۳۵ ۳ شرکت در آزمون‌های مکرر شما را جهت بازیابی موفق، توانمندتر می‌سازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اگر چیزی را دوست نداشته باشیم، به راحتی رمزگردانی نمی‌شود.

(۲) رمزگردانی بیش‌تر مطالب به صورت شنیداری است.

(۴) بهترین زمان مرور مطالب، چند ساعت بعد از یادگیری است.