



سال یازدهم انسانی

مدیه ۷ دی ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤال: ۸۰ سؤال (ویژه آمادگی امتحانات مدارس) زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱-۱۰	۱۰
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰
روان‌شناسی	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰
تاریخ (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
فلسفه	۱۰	۷۱-۸۰	۱۰

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآوردگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درسی	مسئول درس	ویراستار	رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی، محمد غنی‌زاده سیدعلی موسوی‌فرد	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی، مریم پیروی	نازنین حاجیلو	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	محمد مهدی یعقوبی	محمد تراز	نازنین حاجیلو	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	عاطفه طاهر	نازنین حاجیلو	محمد صدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	نازنین حاجیلو	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	محمد مهدی یعقوبی	حبیبه محبی، فاطمه عزیزی	محمد تراز	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	محمد مهدی یعقوبی	حبیبه محبی، فاطمه عزیزی	محمد تراز	عطیه محلوچی
فلسفه	یاسین ساعدی	فرهاد علی‌نژاد، سیدپارسا طبایی	نازنین حاجیلو	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی



ریاضی و آمار (۲)

مباحث نیم سال اول

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱- عبارت: «مربع حاصل ضرب دو عدد با حاصل ضرب مربعات آن دو عدد برابر است.» به زبان ریاضی کدام است؟

نهایی

$$x^2 y^2 = (x+y)^2 \quad (۱) \quad x^3 y^3 = (x+y)^3 \quad (۲)$$

$$x^2 y^2 = (xy)^2 \quad (۳) \quad x^3 y^3 = (xy)^3 \quad (۴)$$

۲- عکس نقیض گزاره «اگر n^2 زوج باشد، آنگاه n نیز زوج است.» کدام است؟

نهایی

(۱) اگر n^2 فرد باشد، آنگاه n زوج است. (۲) اگر n^2 فرد باشد، آنگاه n فرد است.

(۳) اگر n فرد باشد، آنگاه n^2 فرد است. (۴) اگر n فرد باشد، آنگاه n^2 زوج است.

۳- در تابع $f(x) = \begin{cases} 1 & ; x < 0 \\ -3x & ; 0 < x < 2 \\ x+1 & ; x \geq 2 \end{cases}$ حاصل عبارت $f(1) - f(-4) + f(\sqrt{2})$ کدام است؟

نهایی

$$-3(1-\sqrt{2}) \quad (۱) \quad -4+3\sqrt{2} \quad (۲) \quad -4-3\sqrt{2} \quad (۳) \quad 3(1-\sqrt{2}) \quad (۴)$$

۴- اگر $f = \{(2, a-1), (0, 2), (3, 2b)\}$ یک تابع ثابت باشد، مقدار $a-b$ کدام است؟

نهایی

$$-4 \quad (۱) \quad -2 \quad (۲) \quad 4 \quad (۳) \quad 2 \quad (۴)$$

۵- اگر تابع $f = \{(2, a+1), (4, 2b), (-4, c)\}$ همانی باشد، حاصل $a+b+c$ کدام است؟

نهایی

$$1 \quad (۱) \quad -1 \quad (۲) \quad 3 \quad (۳) \quad -3 \quad (۴)$$

محل انجام محاسبات



۶- ارزش گزاره $(p \vee q) \vee (p \vee \sim p)$ کدام است؟

نهایی

- (۱) درست (۲) نادرست (۳) هم‌ارز q (۴) هم‌ارز p

۷- کدام یک از جمله‌های زیر گزاره است؟

نهایی

- (۱) افلاطون شاگرد ارسطو است. (۲) امروز باید در آزمون شرکت کنید.
(۳) آناناس میوه خوشمزه‌ای است. (۴) کلاس یازدهم درس‌های سختی دارد.

۸- در استدلال مقابل در کدام مرحله اشتباه رخ داده است؟

نهایی

مرحله ۱: $5 = \sqrt{25}$

مرحله ۲: $\sqrt{25} = \sqrt{16+9}$

مرحله ۳: $\sqrt{16+9} = \sqrt{16} + \sqrt{9}$

مرحله ۴: $\sqrt{16} + \sqrt{9} = 3 + 4$

- (۱) مرحله اول (۲) مرحله دوم (۳) مرحله سوم (۴) مرحله چهارم

۹- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره $r \Rightarrow (p \vee q) \sim p$ کدام است؟

نهایی

- (۱) درست (۲) نادرست (۳) r (۴) $\sim r$

۱۰- در ترکیب عطفی ۴ گزاره، در چند حالت ارزش گزاره مرکب نادرست است؟

نهایی

- (۱) ۱ (۲) ۱۵ (۳) ۳۱ (۴) ۱۶



علوم و فنون ادبی (۲)

مباحث نیم سال اول

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به ترتیب پر می کند؟

نهایی

- الف) فخرالدین عراقی در کتاب ... سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.
 ب) ابن یمین شاعر عصر... مردی دهقان پیشه بود که قدرت شاعری خود را در ... آشکار کرده است.
 ج) جامی، شاعر قرن نهم، کتاب ... را به شیوه تذکرة الاولیای عطار در ذکر احوال عارفان نوشت.

- (۱) لمعات، سربداران، قطعات، نفحات الانس
 (۲) لمعات، سامانیان، قصاید، نفحات الانس
 (۳) عشاق نامه، سربداران، قصاید، تحفة الاحرار
 (۴) عشاق نامه، سامانیان، قطعات، تحفة الاحرار

۱۲- در میان موارد زیر، چند ویژگی فکری مربوط به سبک عراقی وجود دارد؟

نهایی

«فراق، بازتاب اندک علوم در شعر، غم‌گرایی، رواج روحیه پهلوانی و حماسی، ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون، باور به اختیار و اراده،

آسمانی بودن معشوق، ستایش خرد»

- (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

۱۳- در کدام گزینه نویسنده اثری نادرست آمده است؟

نهایی

- (۱) تذکرة دولتشاه (دولتشاه سمرقندی) / انوار سهیلی (ملاحسین واعظ کاشفی)
 (۲) محاکمة اللغتين (سلطان حسین بایقرا) / بابرنامه (ظهیرالدین بابر)
 (۳) فیه ما فیه (مولانا) / مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد (نجم دایه)
 (۴) تاریخ جهانگشا (عطاملک جوینی) / تاریخ گزیده (حمدالله مستوفی)

۱۴- کدام گزینه نادرست است؟

نهایی

(۱) در دوره عراقی، مدعیان عرفان به درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و پیچیده جلوه دادن مفاهیم آن پرداختند؛ در نتیجه کتاب عرفانی مهمی به نثر نوشته نشد.

(۲) طبقات ناصری دارای نثر پیچیده است.

(۳) موضوع کتاب «موش و گربه» عبید زاکانی، بیان ناهنجاری‌های اجتماعی به شیوه تمثیل است.

(۴) سلمان ساوجی و خواجوی کرمانی از نظامی تقلید کرده‌اند.

۱۵- همه واژه‌های مشخص شده در تمام ابیات، رکن «مشبه به» هستند به جز ...

نهایی

- (۱) مرا کز جام عشقت مست گشتم وصال و هجر یکسان می‌نماید
 (۲) این زبان چون سنگ و هم آهن‌وش است و آنچه بجهد از زبان، چون آتش است
 (۳) روز چو شمعی به شب زود رو و سرفراز شب چو چراغی به صبح کاسته و نیم‌تاب
 (۴) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی تو از این چه سود داری که نمی کنی مدارا



۱۶- در کدام بیت، واژه مشخص شده در معنای مجازی به کار نرفته است؟

نهایی

- (۱) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن
 (۲) ما شبی دست برآیم و دعایی بکنیم
 (۳) گر نخواهد که برآشفته شود کار جهان
 (۴) به یاد روی شیرین بیت می گفت
- که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را
 غم هجران تو را چاره ز جایی بکنیم
دست در حلقه زلف تو کمی باید زد
 چو آتش تیشه می زد، کوه می سفت

۱۷- نوع تشبیه در کدام گزینه (گسترده / فشرده) متفاوت است؟

نهایی

- (۱) برای قد کشیدن در هوایت
 (۲) صدا چون بوی گل در جنبش آب
 (۳) در گلستان چشمم ز چه رو همیشه باز است؟
 (۴) دانا چون طبله عطار است خاموش و هنرنمای.
- دلیم مثل صنوبرها صبور است
 به آرامی به هر سو پخش می گشت
 به امید آن که شاید تو به چشم من درآیی

۱۸- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

نهایی

«سپید شد چو درخت شکوفه دار سرم / وز این درخت همین میوه غم است برم»

- (۱) موضوع اصلی بیت پیر شدن است و شاعر از این موضوع، ناراحت است.
 (۲) در مصراع اول، «سر» در معنای مجازی «موی سر» به کار رفته است.
 (۳) دو تشبیه فشرده اضافی و یک تشبیه گسترده در بیت وجود دارد.
 (۴) مراعات نظیر بین واژه‌های «درخت و شکوفه و میوه و بر» وجود دارد.

۱۹- مرز پایه‌های آوایی مصراع دوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

«بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم / فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم»

- (۱) فَ لَکْ رَا سَق / فِ بَشْ کَا فِ / ی مُ طَرَحِی ن / و دَرَن دَا زِیْم
 (۲) فَ لَکْ رَا سَق / فِ بَشْ کَا فِ / ی مُ طَرَحِی ن / و دَرَن دَا زِیْم
 (۳) فَ لَکْ رَا سَق / ق فِ بَشْ کَا فِ / ی مُ طَرَحِی ن / و دَرَن دَا زِیْم
 (۴) فَ لَکْ رَا سَق / ق فِ بَشْ کَا فِ / ی مُ طَرَحِی ن / و دَرَن دَا زِیْم

۲۰- وزن واژه کدام یک از مصراع‌های زیر «مفاعیلن مفاعیلن مفاعی» نیست؟

نهایی

- (۱) خوشا از نی خوشا از سر سرودن
 (۲) بَخندد همی باغ چون روی دلبر
 (۳) به گیتی هر کجا درد دلی بود
 (۴) مرا با توست چندین آشنایی



جامعه‌شناسی (۲)

مباحث نیم‌سال اول

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۲۱- در کدام گزینه تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی از دیدگاه قرآن آمده است؟ **نهایی**

- (۱) جهان فرهنگی، مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است و جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست.
- (۲) جهان تکوینی ماده‌ی خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- (۳) جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود.
- (۴) ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.

۲۲- فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی **نهایی**

می‌کشد، چه نام دارد؟

- (۱) فرهنگ سرمایه‌داری
- (۲) فرهنگ صهیونیسم
- (۳) فرهنگ استکبار
- (۴) فرهنگ جهانی

۲۳- امپریالیسم سیاسی چگونه شکل می‌گیرد؟ **نهایی**

- (۱) با تصرف بازارها و مواد خام کشور ضعیف شکل می‌گیرد.
- (۲) با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.
- (۳) با پذیرفتن برتری فرهنگی و سیاسی جامعه‌ی مسلط توسط جامعه‌ی مغلوب شکل می‌گیرد.
- (۴) با اشغال یک سرزمین خارجی با توسط به قدرت سیاسی و اقتصادی شکل می‌گیرد.

۲۴- به ترتیب، پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟ **نهایی**

- (الف) دولت‌های استعمارگر چرا از کودتای نظامی استفاده می‌کردند؟
 (ب) یک نمونه کودتای موفق و یک نمونه کودتای ناموفق کدام است؟

- (۱) برای به‌قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود - کودتای آمریکایی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان، کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه
- (۲) برای رسیدن به اهداف امپریالیستی خود - کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان، کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه
- (۳) برای رسیدن به اهداف استعماری خود - کودتای انگلیسی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی، کودتای آمریکایی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضا خان
- (۴) برای به‌قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود - کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان، کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه

۲۵- تفاوت راهبردی استبداد قومی - قبیله‌ای با استبداد استعماری در چیست؟ **نهایی**

- (۱) استبداد قومی - قبیله‌ای، پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام دارد در صورتی که استبداد استعماری هیچ پیشینه‌ای در خارج از اسلام ندارد.
- (۲) استبداد قومی - قبیله‌ای، به رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی می‌پرداخت اما استبداد استعماری از رویارویی اجتناب می‌کرد.
- (۳) استبداد قومی - قبیله‌ای، در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد اما استبداد استعماری، چنین پیشینه‌ای در خارج از اسلام نداشت.
- (۴) استبداد قومی - قبیله‌ای، ظاهر دینی خود را حفظ می‌کند اما استبداد استعماری، مظاهر فرهنگ اسلامی را کنار می‌گذارد.



۲۶- پاسخ صحیح سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

الف) داشتن رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی نشان دهنده کدام نوع سکولاریسم می باشد؟

ب) این رویکرد گزینشی جهان غرب به مسائل معنوی، چه نتیجه ای در پی داشت؟

- ۱) سکولاریسم پنهان - سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می شود.
- ۲) سکولاریسم آشکار - سبب توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی و این جهانی شده است.
- ۳) سکولاریسم پنهان - سبب توجیه هنجارها و رفتارهای دنیوی با تفاسیر دینی و این جهانی شده است.
- ۴) سکولاریسم آشکار - سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می شود.

۲۷- پاسخ صحیح سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

الف) حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی در کدام دوره فرهنگ غرب پدید آمدند؟

ب) هدف کلی حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی چه بود؟

ج) حرکت‌های اعتراض آمیز نوع دوم چه نتیجه ای را در پی داشتند؟

- ۱) در دوره رنسانس - در جهت اصلاح دین - مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.
- ۲) در قرون وسطی - در جهت حذف کلیسا - مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.
- ۳) در دوره رنسانس - در جهت حذف کلیسا - با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.
- ۴) در قرون وسطی - در جهت اصلاح دین - با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

۲۸- چرا کشورهای غربی از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می کردند؟

نهایی

- ۱) بتوانند قدرت کلیسا را حذف و سیاست سکولار ایجاد کنند.
- ۲) فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال و قدرت خود را گسترش جهانی کنند.
- ۳) بتوانند بر نخبگان سیاسی جوامع غربی تأثیر بگذارند و فرهنگ عمومی آنها را دچار اختلال کنند.
- ۴) به منظور تأمین منافع اقتصادی خود، نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند.

۲۹- در کدام گزینه نتیجه وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ذکر شده است؟

نهایی

- ۱) کشورهای استعمارزده به طرف اقتصاد تک‌محصولی سوق داده می شوند و صادرات آنها به یک ماده خام محدود می شود.
- ۲) مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می کند.
- ۳) اقتصاد کشورهای استعمارزده، به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای استعمارگر تبدیل می شوند.
- ۴) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می کنند.

۳۰- کدام گزینه به تأثیرات تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی اشاره کرده است؟

نهایی

- ۱) به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ خود یاری می رساند.
- ۲) ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب را زیر سؤال می برد.
- ۳) جوامع غیر غربی را در موضع ضعف قرار می دهد.
- ۴) سبب خودباختگی کشورهای غیر غربی می شود.



روان‌شناسی

مباحث نیم‌سال اول

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۳۱- برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم «قوه مقننه» و «قوه مجریه» به لحاظ ظاهری و معنایی، بیانگر کدام روش تقویت حافظه می‌باشد؟ **نهایی**

(۱) بسط معنایی (۲) پس‌خبا

(۳) تمایز بخشی (۴) آزمون مکرر

۳۲- کدام فرایند شناختی به ما کمک می‌کند تا صداهای محیط را به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل کنیم؟ **نهایی**

(۱) احساس (۲) توجه (۳) ادراک (۴) حافظه

۳۳- سمیه و مهدی دوقلوهای همسان هستند؛ کدام گزینه در مورد آن‌ها درست است؟ **نهایی**

(۱) سمیه و مهدی تفاوت‌هایی دارند که از محیط متأثر است.

(۲) صورت این سؤال غلط است.

(۳) سمیه و مهدی از نظر ژنتیکی بسیار شبیه به هم هستند.

(۴) هر دوی آن‌ها از یک تخمک واحد به وجود آمده‌اند.

۳۴- احتمال رخ دادن هشدار کاذب در مورد کدام یک از افراد زیر بیشتر است؟ **نهایی**

(۱) پلیسی که به دنبال یک قاتل زنجیره‌ای بر اساس مشخصات اوست.

(۲) دانش‌آموزی که منتظر آمدن معلمش است.

(۳) فردی که می‌خواهد تاکسی اینترنتی پیدا کند.

(۴) مسافری که دنبال یک مسافرخانه برای اقامت است.

۳۵- پاسخ به سؤالات زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟ **نهایی**

(الف) عالی‌ترین مرتبه شناخت چیست؟

(ب) برای پایدارتر شدن آن از چه نوع پردازشی باید استفاده کرد؟

(۱) تصمیم‌گیری - ادراکی (۲) تصمیم‌گیری - مفهومی

(۳) حل مسئله - مفهومی (۴) حل مسئله - ادراکی



۳۶- نوجوانان ممکن است در یک بازه زمانی کوتاه حالت‌های مختلف هیجانی را تجربه کنند؛ برای مثال مدتی بعد از اینکه برای موضوعی **نهایی**

گریه کرده‌اند، از ته دل بخندند. علت این تغییرات سریع چیست؟

(۱) رشد دستگاه تولید مثل (۲) تغییرات قد و وزن

(۳) تغییرات شناختی و هویتی (۴) تغییرات هورمونی و فیزیولوژیکی

۳۷- اگر انتخاب محرک خاص، از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون به صورت مداوم و پایدار باشد، در آن صورت ... شکل گرفته است. **نهایی**

(۱) احساس (۲) ادراک (۳) توجه (۴) تمرکز

۳۸- پدیده نوک زبانی ... **نهایی**

(۱) مربوط به مرحله‌ای است که اطلاعات را به شکل شنیداری، دیداری و یا معنایی به حافظه می‌سپاریم.

(۲) مربوط به مرحله‌ای است که اطلاعات را در حافظه نگهداری می‌کنیم.

(۳) مربوط به مرحله‌ای است که اطلاعات را از حافظه فرا می‌خوانیم.

(۴) در هر سه مرحله حافظه امکان رخ دادن دارد.

۳۹- پیش‌بینی و کنترل کدام پدیده ساده‌تر است؟ **نهایی**

(۱) مقدار بارش‌های شهر تهران طی دو روز آینده

(۲) میزان رضایت شغلی کارمندان پس از دوره‌های ضمن خدمت

(۳) انگیزه افراد پس از خواندن کتاب «انسان در جست‌وجوی معنا»

(۴) نگرش افراد نسبت به مرگ، پس از سخنرانی مذهبی دانش‌آموزی

۴۰- دانش‌آموزی سوال زیر را که در امتحان نهایی آمده بود، پاسخ داده است. او در کدام قسمت اشتباه کرده است؟ **نهایی**

موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافی است.)

(الف) فراخنای ارقام	←	(۱) خوگیری
(ب) آفت تمرکز	←	(۲) پردازش
(ج) مرحله اول شناخت پایه	←	(۳) $۷ + ۲$ و $۷ - ۲$
(د) اولین علامت رشد اجتماعی	←	(۴) لبخند
	←	(۵) توجه

(۴) فقط د

(۳) ب - د

(۲) الف - ج

(۱) ج - د



عربی، زبان قرآن (۲)

مباحث نیم سال اول

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۴۱- ۴۴)

۴۱- «هذا نموذجُ تربويٍّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ.»

نهایی

(۱) این نمونه‌ای تربیتی است تا با آن همه جوانان هدایت شوند.

(۲) این نمونه، تربیتی است و با آن همه جوانان را هدایت می‌کند.

(۳) این نمونه‌ای تربیتی است برای راهنمایی تمامی جوانان.

(۴) آن نمونه‌ای تربیتی می‌باشد تا به وسیله آن هر جوانی راهنمایی شود.

۴۲- «تَقَارَ الخَشَبُ يَنْقَرُ جُذُوعَ الأشجارِ بِمِثْقَالِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ.»

نهایی

(۱) دارکوب با منقارش به تنه‌های درختان ده بار در ثانیه نوک می‌زند.

(۲) دارکوب به تنه درختان با منقارش ده بار در ثانیه می‌کوبد.

(۳) مرغ باران با منقار خود به ریشه‌های درختان ده بار در ثانیه نوک می‌زند.

(۴) دارکوب با منقارش هر بار ده ثانیه به تنه‌های درختان نوک می‌زند.

۴۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

نهایی

(۱) قَدْ يَنْسَى الْإِنْسَانُ ذِكْرَ اللَّهِ: انسان، یاد خدا را فراموش کرده است.

(۲) كَانَ التَّلَامِيذُ يَرْجِعُونَ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ: دانش‌آموزان از گردش علمی برمی‌گشتند.

(۳) أَنْشَدْنَا فِي الْأَصْطَفَاءِ الصَّبَاحِيَّ: در صف صبحگاهی سرود می‌خوانیم.

(۴) رَجَاءٌ، عَلْمُنِي الزَّرَاعَةَ: لطفاً به من کشاورزی بیاموزید.

۴۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

نهایی

(۱) لَيْسَ الْإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلًا مَقْبُولًا: خودپسندی کار پذیرفته‌شده‌ای نیست.

(۲) سَلَّ المَصْنَعُ رِكْبًا تَهِيمًا فِي الفَلَوَاتِ: از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان‌ها تشنه و سرگردان هستند، بیرس.

(۳) إِنْ صَبْرَتْ حَصَلَتْ عَلَى النِّجَاحِ: اگر صبر می‌کردی، در زندگی خودت موفق می‌شدی.

(۴) قَدْ تَفَتَّشُ عَيْنُ الحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ: گاهی چشمه زندگی در تاریکی‌ها جست‌وجو می‌شود.

۴۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

نهایی

(۲) قَرُبَ = دَنَا

(۱) الْأَسْفَلُ ≠ الْأَعْلَى

(۴) وُدٌّ ≠ عِدَاوَةٌ

(۳) مَدَارَاةٌ = مَسَابِقَةٌ



۴۶- عین المناسب للفراغ: «... ملايسكم من الملعب الرياضى أمس.»

نهایی

- (۱) تسترجعون (۲) استرجعوا (۳) استرجعتم (۴) استرجعا

۴۷- عین اسم التفصیل فی هذه العبارة: «أحبُّ اللونَ الأحمرَ أكثرَ من اللونِ الأصفر.»

نهایی

- (۱) أحبُّ (۲) الأحمر (۳) أكثر (۴) الأصفر

۴۸- عین الخطأ:

نهایی

- (۱) النهى من «تعلّمون»: لا تعلّموا
(۲) المصدر من «قدّم»: تقدّم
(۳) «قد أحسن» بمعنى «نیکى کرده است»
(۴) مصدر فعل «تعامل»: التّعامل

۴۹- ما هو الخطأ حول الكلمات المعيّنة؟

نهایی

- (۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾: اسم الفاعل من باب «تفعیل»
(۲) ﴿هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾: اسم المفعول من مصدر «إرسال»
(۳) السّلام عليك يا ميثم التّمّار: اسم المبالغة
(۴) أذهب إلى الملعب فى الأسبوع القادم: اسم المكان

۵۰- عین الخطأ فى أسلوب الشرط فى الجمل التّالية:

نهایی

- (۱) ﴿مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾: (جواب الشرط)
(۲) إن تطالع دروسك يُساعدك على كتابّة التّمارين. (فعل الشرط - جواب الشرط)
(۳) إذا حاولت كثيراً وصلت إلى هدفك. (فعل الشرط - جواب الشرط)
(۴) ما فعلت من الخيرات، وجدتها ذخيرةً لآخرتك. (فعل الشرط)



تاریخ (۲)

مباحث نیمسال اول

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۵۱- در کدام گزینه انگیزه مورخان از نوشتن تاریخ‌های محلی ذکر نشده است؟

نهایی

- (۱) ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی
- (۲) نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی
- (۳) تشویق شدن توسط فرمانروایان
- (۴) بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی

۵۲- مهم‌ترین ویژگی تاریخ نگاری روایی کدام است؟

نهایی

- (۱) مطالعه و مطابقت همه روایات و گزارش‌ها با یکدیگر
- (۲) تنظیم گزارش از مجموع روایات‌ها به جای ذکر همه آنها
- (۳) ذکر کامل روایات‌ها و عدم دخل و تصرف در آنها
- (۴) تحلیل و بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایات‌ها

۵۳- در کدام گزینه علت اصلی مخالفت و دشمنی سران قریش و مشرکان با اسلام ذکر نشده است؟

نهایی

- (۱) متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی شهر مکه
- (۲) احساسات دینی و اعتقادات راسخ آنها به بت‌ها
- (۳) محرومیت از سود هنگفت ناشی از تجارت با سرزمین‌های دیگر
- (۴) رقابت قبیله‌ای و حسادت‌های طایفه‌ای

۵۴- کدام یک از عبارات‌های زیر، نادرست است؟

نهایی

- (الف) مکان‌های تاریخی مانند غار حرا، یا دشت چالدران به عنوان بستر تاریخی به‌شمار می‌روند.
- (ب) در گذشته برخی مورخان مانند ابن خلدون برای بررسی درستی یا نادرستی اخبار به مسافرت می‌رفتند.
- (ج) در نظام اجتماعی عربستان پیش از اسلام، زن از مقام بالایی برخوردار بود.
- (د) سردسته منافقان مدینه، عبدالله بن ابی بود.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۵۵- کدام واقعه، به منزله تکمیل نظام سیاسی، اجتماعی، اقتصادی اسلام و الگوی حکومتی پیامبر اسلام است؟

نهایی

- (۱) تدوین پیمان‌نامه عمومی مدینه
- (۲) انعقاد صلح حدیبیه میان مسلمانان و مشرکان
- (۳) نزول آیات مربوط به جهاد، خمس، زکات و جزیه
- (۴) فتح مکه و پاک‌سازی کعبه از بت‌ها



۵۶- کدام عامل موجب شد توزیع عطایا توسط عمر با ثروت اندوزی و تجمل گرایی روبه‌رو نشود؟

نهایی

- ۱) جلوگیری از تصرف اراضی و مزارع وسیعی در مناطق متصرفی توسط بزرگان قریش
- ۲) توزیع درآمدهای سرازیر شده به خزانه مسلمانان در مدینه بر پایه مساوات اسلامی
- ۳) ساده‌زیستی و سختگیری او نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش
- ۴) جلوگیری از بذل و بخشش از بیت‌المال به کارگزاران خلافت

۵۷- هدف معاویه از توسعه نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا چه بود؟

نهایی

- ۱) فتح جزایر دریای مدیترانه
- ۲) پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر دریای سرخ
- ۳) فتح اسپانیا (اندلس) و مناطقی از شمال فرانسه
- ۴) فتح شهر قسطنطنیه و تضعیف امپراتوری روم غربی

۵۸- هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ چه بود؟

نهایی

- ۱) ترویج مذهب تشیع اسماعیلی و آیین‌های شیعی در مناطق زیر سلطه خود
- ۲) گسترش دعوت اسماعیلی در درون قلمرو فاطمیان و خارج از آن
- ۳) تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف
- ۴) تألیف کتاب‌های زیاد و در اختیار قرار دادن آن‌ها نزد مشتاقان علم

۵۹- چه کسی نقش تعیین کننده‌ای در تحولات زمان مأمون (حک ۱۹۸ - ۲۱۸ هجری قمری) داشت؟

نهایی

- ۱) یحیی برمکی
- ۲) خالد برمکی
- ۳) ابومسلم خراسانی
- ۴) فضل بن سهل و برادرش

۶۰- پاسخ صحیح سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

- الف: یمن از زمان کدام پادشاه به تصرف ساسانیان درآمد؟
- ب: حکومت ساسانیان برای جلوگیری از هجوم اعراب بیابانگرد به ایران چه اقدامی انجام داد؟
- پ: مهاجرت قبایل عرب به ایران چه زمانی شدت یافت؟

- ۱) خسرو پرویز - بر سرکار آوردن دولت دست‌نشانده‌ای از طایفه آل منذر در حیره - دوره عباسیان
- ۲) خسرو انوشیروان - ایجاد زنجیره‌ای از پادگان، شهرها در مرزهای جنوب غربی - دوره عباسیان
- ۳) خسرو پرویز - ایجاد زنجیره‌ای از پادگان، شهرها در مرزهای جنوب غربی - دوره امویان
- ۴) خسرو انوشیروان - بر سرکار آوردن دولت دست‌نشانده‌ای از طایفه آل منذر در حیره - دوره امویان



جغرافیا (۲)

مباحث نیمسال اول

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

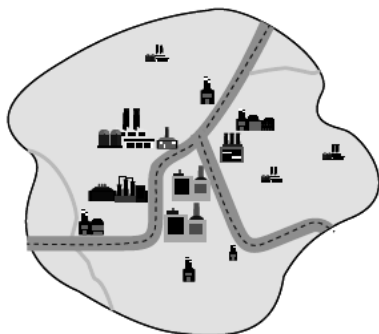
۶۱- انتخاب معیارها و ملاک ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عواملی بستگی دارد؟

نهایی

- (۱) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان
 (۲) طرز تفکر جغرافی دان و شیوه کار او
 (۳) عوامل طبیعی یا عوامل انسانی
 (۴) عوامل وحدت و همگونی یک ناحیه

۶۲- کدام گزینه با تصویر زیر هماهنگی ندارد؟

نهایی



- (۱) هر ناحیه جغرافیایی، دارای کانون یا مرکز است.
 (۲) در کانون یک ناحیه صنعتی، تجمع زیاد کارخانه‌ها مشاهده می‌شود.
 (۳) در مرز یک ناحیه وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی بیشتر است.
 (۴) مرز یک ناحیه صنعتی قابل تغییر است.

۶۳- پاسخ صحیح سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

الف) عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی‌های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین کدام است؟

ب) تابش خورشید در منطقه استوایی در طی سال چگونه است؟

پ) زاویه تابش خورشید به سمت قطب چگونه است؟

- (۱) فشار - عمود - نزدیک به عمود
 (۲) فشار - نزدیک به مایل - عمود
 (۳) نور خورشید - مایل - عمود
 (۴) نور خورشید - نزدیک به عمود - مایل

۶۴- بیابان‌های گرم جهان، عمدتاً در کدام نواحی از زمین شکل گرفته‌اند و اقلیم C در طبقه‌بندی کوپن، کدام نوع آب و هوا را شامل می‌شود؟

نهایی

- (۱) مجاور مدار رأس السرطان و رأس‌الجدی - خشک
 (۲) در مجاورت خط استوا - معتدل
 (۳) مجاور مدار رأس السرطان و رأس‌الجدی - معتدل
 (۴) در مجاورت خط استوا - خشک

۶۵- عامل مؤثر در حرکت یخچال‌ها به سمت نواحی پست کدام است؟

نهایی

- (۱) نیروی جاذبه
 (۲) تخریب مواد
 (۳) شیب زمین
 (۴) وزن زیاد مواد

۶۶- هریک از عبارات‌های زیر، مربوط به کدام نوع فرسایش می‌باشد؟

نهایی

الف) از جاذبه‌های طبیعی منطقه شهداد برای گردشگران داخلی و خارجی است.

ب) به سطوحی پر از قله‌سنگ در بیابان گفته می‌شود.

پ) تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفردی هستند که دو زائده در جهت باد دارند.

ت) در اثر برخورد با آب‌های زیرزمینی، فرسایش بادی کند و سپس متوقف می‌شود.

- (۱) یاردانگ - سنگ فرش بیابانی - هودو - چاله‌های بادی
 (۲) کلوت - دشت ریگی - هودو - ستون‌های سنگی
 (۳) یاردانگ - دشت ریگی - برخان - چاله‌های بادی
 (۴) کلوت - سنگ فرش بیابانی - برخان - ستون‌های سنگی



۶۷- مهم‌ترین عوامل تهدیدکننده سواحل، در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

- (۱) فعالیت‌های انسانی در سواحل - آلودگی ناشی از تخلیه پساب‌های صنعتی
- (۲) تمرکز زیاد جمعیت در سواحل - بالا آمدن آب دریا
- (۳) تمرکز زیاد جمعیت در سواحل - آلودگی
- (۴) بالا آمدن سطح آب دریا - آلودگی

۶۸- هر یک از عبارتهای زیر مربوط به راهکار حفاظتی از کدام نواحی است؟ (به ترتیب)

نهایی

الف) تثبیت تپه‌های ماسه‌ای از طریق کشت گیاهان سازگار با محیط روی آنها

ب) کشت گیاهان بر روی دامنه‌ها برای جلوگیری از فرسایش خاک

پ) کاشت گیاهان سازگار و مقاوم با ناحیه مانند بانه

- (۱) نواحی ساحلی - نواحی کوهستانی - نواحی ساحلی
- (۲) نواحی بیابانی - نواحی کوهستانی - نواحی بیابانی
- (۳) نواحی ساحلی - نواحی کوهستانی - نواحی بیابانی
- (۴) نواحی بیابانی - نواحی کوهستانی - نواحی ساحلی

۶۹- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

الف) بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین خانواده زبانی چه نام دارد؟

ب) معروف‌ترین شاخه زبان چینی - تبتی چیست؟

پ) زبان قوم حامی، زبان مردم کدام مناطق است؟

- (۱) آفریقا، آسیای - تبتی، برمه‌ای - شمال آفریقا
- (۲) هند و اروپایی - تبتی، برمه‌ای - جنوب آفریقا
- (۳) آفریقا، آسیای - ماندارین چینی - جنوب آفریقا
- (۴) هند و اروپایی - ماندارین چینی - شمال آفریقا

۷۰- پاسخ هر یک از عبارتهای زیر، در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

نهایی

الف) کدام دین در آسیا ظهور کرد؟

ب) عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ چیست؟

پ) به ترتیب، شیوه لباس پوشیدن و شیوع بیماری کرونا جزء کدام یک از انواع پدیده پخش هستند؟

- (۱) مسیحیت - زبان - غیرمستقیم و مستقیم
- (۲) اسلام - دین - مستقیم و غیرمستقیم
- (۳) مسیحیت - دین - مستقیم و مستقیم
- (۴) اسلام - زبان - غیرمستقیم و غیرمستقیم



فلسفه

مباحث نیم سال اول

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۷۱- کدام گزینه نا درست است؟

نهایی

(۱) کلمه «سفسطه» در زبان عربی از لفظ «سوفیست» در زبان یونانی گرفته شد.

(۲) ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی ماندن در فطرت اول را شایسته می‌داند.

(۳) شاخه‌های دانش فلسفه، قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند.

(۴) همه ما با باورهایمان درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن زندگی می‌کنیم و بر اساس آنها تصمیم می‌گیریم و عمل می‌نماییم.

۷۲- «آنان که برای جامعه اصالت قائلند، در سیاست به ... اعتقاد دارند که تأمین‌کننده ... است.» به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی را به

نهایی

درستی کامل می‌کند؟

(۲) سوسیالیسم - منافع فردی

(۱) سوسیالیسم - منافع جمعی

(۴) لیبرالیسم - منافع فردی

(۳) لیبرالیسم - منافع جمعی

۷۳- به ترتیب، واسطه رسیدن انسان از پرسش‌ها به پاسخ‌های آنها چیست و شناخت وجود فرع بر کدام مورد است؟

نهایی

(۲) فلسفه - امکان شناخت

(۱) تفکر - قلمرو شناخت

(۴) فلسفه - قلمرو شناخت

(۳) تفکر - امکان شناخت

۷۴- عبارت «فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد.» بیانگر کدام مورد از فواید تفکر فلسفی است؟

نهایی

(۲) دوری از مغالطه‌ها

(۱) جدل با افراد نا آگاه

(۴) استقلال در اندیشه

(۳) رهایی از عادات غیرمنطقی

۷۵- به ترتیب، اوپانیشادها حاوی چه مطالبی بودند و تمثیل غار افلاطون در کدام کتاب وی آمده است؟

نهایی

(۲) سروده‌های زرتشت - تاریخ فلسفه

(۱) متون هندو - جمهوری

(۴) سروده‌های زرتشت - جمهوری

(۳) متون هندو - تاریخ فلسفه

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دفتريچہ سوال (هديه) ?

عمومی یازدهم انسانی

۷ دی ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	الهام محمدی	نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	محمد مهدی مانده علی	امیر مهدی افشار	محمد صدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۹

صفحه ۱۰ تا ۸۴

سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.

۱۰۱- در همه گزینه‌ها به جز . . . ، میان عبارات «الف» و «ب» واژگانی وجود دارند که با هم مترادف معنایی دارند.

(۱) الف) خاله‌ام با همه تمکنی که داشت، به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود.

(ب) با این همه، حضرت غنا، دیگری را به جای او نخواند.

(۲) الف) خاکِ ذلیل را از حضرتِ عزّت به چندین اعزاز می‌خوانند.

(ب) بلند آن سر که او خواهد بلندش / نژند آن دل که او خواهد نژندش

(۳) الف) تا این عارضه افتاده بود، بونصر نامه‌های رسیده را، به خطّ خویش، نُگت بیرون می‌آورد.

(ب) امروز دُرُستم و در این دو سه روز، بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد.

(۴) الف) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب / که علم کند به عالم شهدای کربلا را

(ب) ملایکه نمی‌دانستند که این چه مجموعه‌ای است تا ابلیس پُرتلبیس یک باری گرد او طواف می‌کرد.

۱۰۲- املای واژه در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟

(۱) سپیده فردای گنجه با نهیب و (سفیر- صغیر) گلوله‌های توپ روس، باز شد.

(۲) هر درختی را (سمره- ثمره) معین است که به وقتی معلوم، به وجود آن تازه آید.

(۳) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرّین / بکشید سوی خانه، مه خوب (خوش‌لغا- خوش‌لقا) را

(۴) گو یا رب از این (گذاف‌کاری- گزاف‌کاری) / توفیق دهم به رستگاری

۱۰۳- با توجه به بیت «گرچه ز شراب عشق مستم / عاشق تر از این کنم که هستم» کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) کلمه «مست» مسند است.

(۲) «م» در «کنم» شناسه است.

(۳) «م» در «مستم» فعل اسنادی است.

(۴) «عاشق تر از این کنم» جمله پایه (هسته) است.

۱۰۴- کاربرد معنایی فعل «است» و «گشت» در دو مصراع کدام گزینه یکسان است؟

(۱) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست

نهان می‌گشت روی روشن روز

(۲) معیار دوستان دغل روز حاجت است

به دنبال سر چنگیز می‌گشت

(۳) گفت: ای پسر، این نه جای بازی است

در آن تاریک‌شب می‌گشت پنهان

(۴) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد

نهان می‌گشت پشت کوهساران

۱۰۵- کدام گزینه آرایه مشترک میان دو عبارت، نیست؟

الف) در ذهن عباس میرزا، تنه‌ها، معمای افت‌وخیز جنگ‌ها و شکست‌ها و پیروزی‌ها نبود که حضور سنگینی داشت.

ب) مولانا طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی‌داد و به نرمی و حسن خلق، آنان را به راه راست می‌آورد.

(۱) تضاد (۲) حس آمیزی (۳) کنایه (۴) جناس

۱۰۶- آرایه‌های بیت «از این سدّ روان در دیده شاه/ ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) تناقض، تشخیص، کنایه، تضاد

(۲) تشبیه، تناقض، استعاره، کنایه

(۳) تشبیه، تناقض، حسن تعلیل، اغراق

(۴) تشبیه، استعاره، تلمیح، کنایه

۱۰۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) شیخ عطار، کتاب «اسرارنامه» و «منطق الطیر» را به جلال‌الدین (مولانا) خردسال هدیه داد.

(۲) نثر درس «باران محبت» برگرفته از کتاب «مرصاد العباد من المبدأ إلى المعاد» از نوع ادبیات غنایی است.

(۳) شعر «در امواج سند» سروده «مهدی حمیدی شیرازی» و شرح دلاوری‌های جلال‌الدین خوارزمشاه است.

(۴) دوبیتی‌های پیوسته برای طرح مضامین اجتماعی و سیاسی کاربرد دارند.

۱۰۸- منظور از واژگان مشخص‌شده در کدام گزینه نادرست آمده است؟

(۱) چنین ففس نه سزای چو من خوش‌الحانی است/ روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم: عالم دنیا/ عالم معنا

(۲) «خانه آب و گل آدم، من می‌سازم»: جسم و کالبد انسان

(۳) در جمله «هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می‌چریدیم»: آثار سعدی

(۴) «و آن را امیرالمؤمنین می‌روا دارد ستدن، آن قاضی همی‌نستاند؟!»: سلطان مسعود غزنوی

۱۰۹- با توجه به ابیات و عبارات قسمت «الف» و آیات قسمت «ب»، ارتباط مفهومی در کدام گزینه نادرست است؟

الف) هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.	۱- و عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا
ب) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است/ با دوستان مروت، با دشمنان مدارا	۲- تُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ
ج) ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم/ باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست	۳- و من یتوکل علی الله فهو حسبه
د) باشید تا من سر از این خواب خوش بردارم، اسامی شما را یک به یک برشمارم.	۴- اذهبوا الی فرعون انه طغی. فقولوا له قولاً لیبناً

۴: ب

۳: د

۲: ج

۱: الف

۱۱۰- با توجه به عبارت «پس از ابر کرم باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت از گل در گل دل کرد. عشق نتیجه

محبت حق است.» کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) ذات آدمی با چه عجین و آمیخته است؟: عشق

(۲) «خاک را گل کرد.» چه مفهومی را تداعی می‌کند؟: آفرینش جسم

(۳) «در گل از گل دل کرد.» به چه معناست؟: تعبیه کردن جایگاه عشق و محبت در وجود انسان

(۴) با توجه به متن، آفرینش آدم بر اساس کرم خدا و با اولین صفت او که ... است، صورت گرفته است: قادر بودن

دین و زندگی (۲)

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۹

صفحه ۶ تا ۱۱۸

۱۱۱- هر یک از موارد ذکر شده، به ترتیب، درصد تشریح و توضیح کدام موضوع می باشد؟

- دوست داشتن فضایل اخلاقی همچون عدالت

- فرستادگان الهی و راهنمایان دین

- سفارش کردن به صبر

(۱) ویژگی های فطری مشترک - سرمایه های ویژه انسان - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان

(۲) ویژگی های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان - ویژگی کسانی که دچار زیان نمی شوند.

(۳) سرمایه های ویژه انسان - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان - ویژگی های فطری مشترک

(۴) سرمایه های ویژه انسان - ویژگی های فطری مشترک - ویژگی کسانی که دچار زیان نمی شوند.

۱۱۲- پاسخ به پرسش های بنیادین انسان، دقیقاً باید دارای چه ویژگی هایی باشد؟

(۱) همه جانبه باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است و باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.

(۲) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی انسان، پیوند کامل و تنگاتنگی با

هم دارند.

(۳) همه جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.

(۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا باید به نیازهای مختلف انسان پاسخ هماهنگ دهد و همه جانبه باشد.

۱۱۳- لازمه ماندگاری یک پیام، با کدام مورد ارتباط دارد؟

(۱) علل تجدید نبوت؛ پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۲) علل تجدید نبوت؛ استمرار و پیوستگی در دعوت

(۳) علل ختم نبوت؛ استمرار و پیوستگی در دعوت

(۴) علل ختم نبوت؛ پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۱۱۴- آیه «و السَّمَاءُ بَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَّ إِنَّا لَمُوسِعُونَ» و عبارت «اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی» به ترتیب، با کدام گزینه

ارتباط دارند؟

(۱) نظریه حرکت زمین - گفتار و رفتار پیامبر (ص)

(۲) نظریه انبساط جهان - گفتار و رفتار امام علی (ع)

(۳) نظریه حرکت زمین - گفتار و رفتار امام علی (ع)

(۴) نظریه انبساط جهان - گفتار و رفتار پیامبر (ص)

۱۱۵- عبارت «آیات قرآن، دقیق تر از اعضای یک بدن، با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می کنند.» مربوط به کدام دسته از جنبه های

اعجاز قرآن کریم است؟

(۱) جامعیت و همه جانبه بودن؛ اعجاز محتوایی قرآن کریم

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی؛ اعجاز محتوایی قرآن کریم

(۳) جامعیت و همه جانبه بودن؛ اعجاز لفظی قرآن کریم

(۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی؛ اعجاز لفظی قرآن کریم

۱۱۶- پیامبر عظیم الشان اسلام (ص) کدام آیه شریفه را به مدت مدید، هنگام صبح، قرائت می کرد و این موضوع یادآور کدام یک از مسئولیت های

پیامبر (ص) است؟

(۱) آیه ولایت - مرجعیت دینی

(۲) آیه ولایت - ابلاغ وحی

(۳) آیه تطهیر - مرجعیت دینی

(۴) آیه تطهیر - ابلاغ وحی

۱۱۷- هر یک از موارد زیر، به ترتیب، با کدام گزینه در ارتباط است؟

- «... فقط افرادی که ایمان راسخ دارند، بر عقیده به او باقی می‌مانند.»

- «... من یار و یاور تو خواهم بود، ای رسول خدا (ص).»

- «ای مردم، چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟»

(۱) آیه اطاعت - «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» - «هرکس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.»

(۲) حدیث جابر - «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» - «اگر به این دو تمسک جوید، هرگز گمراه نمی‌شوید.»

(۳) آیه اطاعت - «هرکس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.» - «اگر به این دو تمسک جوید، هرگز گمراه نمی‌شوید.»

(۴) حدیث جابر - «هرکس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.» - «هرکس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.»

۱۱۸- برای این که ما مسلمانان بتوانیم وحدت میان خود را تقویت کنیم، نیازمند چه چیزی هستیم و دلیل آن چیست؟

(۱) اجرای برنامه‌های دقیق - تا نقشه‌های تفرقه‌افکن استعمارگران را خنثی و دل‌های مسلمانان را به یکدیگر نزدیک کنیم.

(۲) اجرای برنامه‌های دقیق - تا اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم و براساس معرفت سخن بگوییم.

(۳) احترام متقابل به یکدیگر - تا اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم و براساس معرفت سخن بگوییم.

(۴) احترام متقابل به یکدیگر - تا نقشه‌های تفرقه‌افکن استعمارگران را خنثی و دل‌های مسلمانان را به یکدیگر نزدیک کنیم.

۱۱۹- حدیث پیامبر (ص) مبنی بر «لاضَرَّ و لاَضِرَّ فِی الْاِسْلَامِ»، با کدام گزینه ارتباط دارد؟

(۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام؛ وجود قوانین تنظیم کننده

(۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام؛ توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

(۳) اعجاز محتوایی؛ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) اعجاز محتوایی؛ جامعیت و همه‌جانبه بودن

۱۲۰- با توجه به فرمایش امام خمینی (ره) درباره وحدت مسلمانان، آنان باید تحت لوای چه چیزی متحد شوند و از چه چیزی دست

بردارند؟

(۱) امر به معروف و نهی از منکر - غرب و غربزدگی

(۲) امر به معروف و نهی از منکر - اختلافات و هواهای نفسانی

(۳) توحید و تعلیمات اسلام - غرب و غربزدگی

(۴) توحید و تعلیمات اسلام - اختلافات و هواهای نفسانی

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ و ۲

صفحه ۱۵ تا ۶۰

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

121- The scientists are studying . . . of microbes that can help plants grow better.

- 1) different four types
2) four types different
3) four different types
4) different types four

122- I need . . . help with my homework to understand the math problems better.

- 1) a little
2) little
3) a lot
4) many

123- I bought a . . . apples at the market to bake a delicious apple cake that would make my family happy.

- 1) kilo
2) slice
3) piece of
4) bag of

124- The teacher asked us to . . . the size of our desks using a ruler.

- 1) climb
2) prevent
3) measure
4) improve

125- Water covers the Earth, and it . . . 70 percent of our planet.

- 1) takes away
2) keeps off
3) gives up
4) makes up

126- The desert . . . is hot and dry, but you can find interesting animals like lizards and camels there.

- 1) grass
2) region
3) habit
4) space

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

After many years of studying how people think, feel, and behave, scientists have shared what they found out about health. They believe that health is not just one thing; It has different parts, including physical, mental, and social health.

Physical health is about your body and how well it works. It includes how much you move around, eat enough good food, and get plenty of rest and exercise. When you have good physical health, you can be more active in your life. This means you can play, run, and do things you enjoy. It also helps you see what you can do better to be successful in school and other activities.

Mental health is about how you think, learn, and understand your feelings. It means having a clear mind and being free from serious problems that affect how you think. Good mental health helps you feel like you have a purpose in life. It also helps you control stress and build strong friendships. Activities like yoga and deep breathing exercises can help you focus better and keep negative thoughts away. This way, you can think clearly and feel good about yourself.

127- What does the passage mainly discuss?

- 1) The importance of physical health
- 2) Improving your emotional health
- 3) Different types of health
- 4) The highest level of health

128- What does the underlined word “It” in paragraph 2 refer to?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) enough good food | 2) physical health |
| 3) your life | 4) school |

129- According to the passage, all of the following are signs of good health EXCEPT

- 1) having a clear mind
- 2) building strong friendships
- 3) being more active in your life
- 4) having serious problems in life

130- Paragraph 4 would most probably be about

- 1) what social health is
- 2) another research about health
- 3) different types of scientists
- 4) the importance of rest