

**دفترچه شماره (۳)**

<p>نام درس: دین و زندگی، جامعه‌شناسی ریاضی و آمار زمان آزمون: ۱۳۰ دقیقه</p>	<p><b>سؤالات تشریحی</b> <b>دوازدهم انسانی</b></p>	<p>نام: نام خانوادگی: کد داوطلب:</p>
---	---	--

ردیف	نمره	سؤال
		<b>دین و زندگی (۳)</b>
۱	۱	<p>طبق آیه <b>كَلَّا نُمِدُّ هُوَآءَ مِن عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا</b> به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) بیانگر کدام سنت الهی است؟</p> <p>ب) رحمت واسعة الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار ..... .</p>
۲	۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص - غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) شرکت در پیاده‌روی اربعین، به منظور همراهی با دوستان و سیاحت، دارای «حسن فاعلی» است.</p> <p>ب) ایمان به خدا و تقوای واقعی افراد جامعه، سبب نزول برکات الهی می‌شود.</p> <p>ج) در علل طولی، هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است.</p> <p>د) قدر و قضای الهی، مانع افعال اختیاری انسان نیست.</p>
۳	۰/۵	<p>بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود» در ارتباط با کدام یک از «راه‌های تقویت اخلاص» است؟</p> <p>الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او</p> <p>ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند</p>
۴	۱	<p>اصطلاح را تعریف کنید.</p> <p>اخلاص:</p>
۵	۰/۵	<p>نام سنت الهی که انسان گناهکار را به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر می‌کند، چیست؟</p>
۶	۱/۲۵	<p>«اختیار انسان» با «اراده الهی» چه نسبتی دارد؟ توضیح دهید.</p>

ردیف	نمره	سؤال												
۷	۰/۷۵	<p>هر یک از عبارات‌های سمت راست جدول با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟ (دو مورد اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">«الف»</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">«ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟</td> <td>۱- امداد عام الهی</td> </tr> <tr> <td>ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها</td> <td>۲- تفکر و تصمیم</td> </tr> <tr> <td>ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار</td> <td>۳- امداد خاص الهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- سبقت رحمت بر غضب الهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- مسئولیت پذیری</td> </tr> </tbody> </table>	«الف»	«ب»	الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟	۱- امداد عام الهی	ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها	۲- تفکر و تصمیم	ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار	۳- امداد خاص الهی		۴- سبقت رحمت بر غضب الهی		۵- مسئولیت پذیری
«الف»	«ب»													
الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟	۱- امداد عام الهی													
ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها	۲- تفکر و تصمیم													
ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار	۳- امداد خاص الهی													
	۴- سبقت رحمت بر غضب الهی													
	۵- مسئولیت پذیری													
۸	۱/۵	<p>باغبانی بانشاط از خواب برخاست و پس از مسواک زدن و خوردن صبحانه، به باغ خود رفت. وی در حال باغبانی متوجه شد که یکی از درخت‌های باغ در حال خشک شدن است؛ پس آن را آبیاری کرد و در نهایت یک لیوان آب گوارا نوشید تا رفع تشنگی کند.</p> <p>الف) دو نمونه از قضای الهی در این متن پیدا کنید.</p> <p>ب) یک رابطه عرضی میان علت‌ها در این متن بیابید.</p>												
۹	۱/۵	<p>چرا «احساس رضایت یا پشیمانی» شاهی بر وجود اختیار در ما است؟</p>												
<b>جامعه‌شناسی (۳)</b>														
۱۰	۰/۱۵	<p>درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان‌ها را نیز دارد.</p> <p>ب) جامعه‌شناسی تبیینی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد.</p>												
۱۱	۱	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">عبارات</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- آگاهی موجود در احوال‌پرسی از دیگران</td> <td>الف) بی‌نظمی</td> </tr> <tr> <td>۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.</td> <td>ب) همراهی همدلانه</td> </tr> <tr> <td>۳- به معنای تأیید کنشگران نیست.</td> <td>ج) دانش عمومی</td> </tr> <tr> <td>۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی</td> <td>د) هویت‌زدایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) ذخیره آگاهی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- آگاهی موجود در احوال‌پرسی از دیگران	الف) بی‌نظمی	۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	ب) همراهی همدلانه	۳- به معنای تأیید کنشگران نیست.	ج) دانش عمومی	۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	د) هویت‌زدایی		ه) ذخیره آگاهی
عبارات	مفاهیم													
۱- آگاهی موجود در احوال‌پرسی از دیگران	الف) بی‌نظمی													
۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	ب) همراهی همدلانه													
۳- به معنای تأیید کنشگران نیست.	ج) دانش عمومی													
۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	د) هویت‌زدایی													
	ه) ذخیره آگاهی													
۱۲	۰/۱۵	<p>از نظر ماکس وبر یک جامعه‌شناس در مورد کدام پدیده‌ها نمی‌تواند داور علمی کند؟</p>												
۱۳	۱	<p>هر عبارت بیانگر چه مفهومی است؟</p> <p>الف) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده انسان‌ها را نادیده می‌گیرد. (.....)</p> <p>ب) محدود شدن مطالعات جامعه‌شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده (.....)</p>												

ردیف	نمره	
۱۴	۱	چرا جامعه‌شناسان تبیینی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؟
۱۵	۱	عملکرد پژوهشگر در روش قوم‌نگاری چگونه است؟
<b>ریاضی و آمار (۳)</b>		
۱۶	۰/۵	درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) هنگامی که داده دورافتاده نداشته باشیم، می‌توانیم از میانه و دامنه میان‌چارکی استفاده کنیم. ب) هر چه جامعه بزرگ‌تر شود، اندازه نمونه ثابت می‌ماند.
۱۷	۱/۵	از بین ۴ مهره سفید و ۳ مهره سیاه، به تصادف ۲ مهره انتخاب می‌کنیم. احتمال این را که هر دو مهره سفید باشند، محاسبه کنید.
۱۸	۱	دو تاس را هم‌زمان پرتاب می‌کنیم. هر یک از پیشامدهای زیر را مشخص کنید: الف) حاصل ضرب اعداد رولنده از دو تاس، بزرگ‌تر یا مساوی ۳۰ باشد. ب) مجموع اعداد رولنده از دو تاس، برابر ۱۳ باشد.
۱۹	۱	گام سوم چرخه آمار در حل مسائل را به اختصار توضیح دهید.
۲۰	۱	در داده‌های آماری ۱۳، ۱۹، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۸، ۱۷ با حذف $\bar{x}$ ، انحراف معیار بقیه داده‌ها را به دست آورید.
	۲۰	جمع نمرات