

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: علوم تجربی	سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۳ دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.edu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشوری ماه ۱۴۰۳
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		ردیف

۲	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) انواعی از نوکلئیک اسیدهای دارای یک رشته پلی‌نوکلئوتید، در تنظیم بیان ژن دخالت دارند.</p> <p>(ب) در جاندارانی که عوامل رونویسی، در تنظیم بیان ژن آن‌ها مؤثرند، فرصت کمتری برای پروتئین سازی است.</p> <p>(ج) با توجه به مطالب کتاب درسی، در رابطه با رنگ نوعی ذرت، هر چه انواع ال‌های بارز بیشتر باشد، مقدار رنگ قرمز بیشتر است.</p> <p>(د) جهش حذف از نوع کوچک، می‌تواند باعث افزایش طول رشته پلی‌پیتید شود.</p> <p>(ه) در راکیزه، قسمت حجمی‌تر آنزیم ATP‌ساز می‌تواند انرژی فعال سازی نوعی واکنش سنترازآبدی را کاهش دهد.</p> <p>(و) در چرخه کالوین، مولکول شش کربن‌های ناپایدار، بلا فاصله تجزیه و دو مولکول قند سه کربنی ایجاد می‌کند.</p> <p>(ز) آنزیم برش دهنده نوعی نوکلئاز است و تا حدودی شباهت عملکردی با رنابسپاراز (RNA‌پلی‌مراز) دارد.</p> <p>(ح) عدم انجام نوعی رفتار در یک جانور می‌تواند نتیجه آزمون و خطا باشد.</p>	۱
۲/۲۵	<p>در هر یک از عبارت‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) در یوکاریوت‌ها، قبل از همانندسازی دنا باید پیچ و تاب .....، باز و پروتئین‌های همراه آن از آن جدا شوند.</p> <p>(ب) در یاخته‌های ترشح کننده بزاق انسان، فشرده‌گی فامتن در محل ژن آمیلاز بزاق ..... از محل ژن لیپاز است.</p> <p>(ج) در گل میمونی، می‌توان ..... گل را با مشاهده فنوتیپ رنگ گل، تشخیص داد.</p> <p>(د) در افراد مبتلا به کم‌خونی داسی شکل، ششمین توالی سه‌تایی رشته رمزگذار دنای هموگلوبین جهش‌یافته از ..... به ..... تغییر کرده است.</p> <p>(ه) در تخمیر لاکتیکی، مولکول ..... کاهش می‌یابد.</p> <p>(و) در گیاهان، رنگیزه فتوسنترزی ..... طول موج‌های کمتر از ۴۰۰ نانومتر را هم جذب می‌کند.</p> <p>(ز) با ایجاد تغییراتی مشابه نتیجه جهش جانشینی از نوع ..... در پلاسمین طبیعی، مدت زمان فعالیت پلاسمایی و اثرات درمانی آن بیشتر می‌شود.</p> <p>(ح) بر اساس مطالب کتاب درسی، رفتار قوی سرخود مازندران، امکان ..... جانور و دسترسی به پناهگاه را افزایش می‌دهد.</p>	۲
۲	<p>برای کامل کردن هر یک از عبارت‌های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) اگر فرض کنیم در بخشی از دنا تعداد بازهای C و G بیشتری وجود داشته باشد، سرعت فعالیت هلیکاز در آن بخش (کم - زیاد) خواهد بود.</p> <p>(ب) در یاخته یوکاریوت، همکاری جمعی رناتن‌ها در رناتن‌های (آزاد در سیتوپلاسم - متصل به شبکه آندوپلاسمی) دیده می‌شود.</p> <p>(ج) دگرهای مختلف مربوط به یک صفت، روی جایگاه مشابهی در (فامتن همتا - فامینک خواهری) قرار دارند.</p> <p>(د) در جهش (واژگونی - جابجایی) قطعاً طول فامتن یا کروموزوم تغییر نمی‌کند.</p> <p>(ه) در اولین مرحله چرخه کربس، <math>\text{CO}_2</math> - کوانزیم (A) آزاد می‌شود.</p> <p>(و) در چرخه کالوین، گیرنده نهایی الکترون (اسید سه کربنی - قند سه کربنی) است.</p> <p>(ز) در پیش انسولین، زنجیره B نزدیک به انتهای (آمین - کربوکسیل) قرار دارد.</p> <p>(ح) نوعی یادگیری که جاندار می‌آموزد بین پاسخ به محرك‌ها جهت کاهش مصرف انرژی زیستی تفاوت قائل شود، (غذایابی - خوگیری) نامیده می‌شود.</p>	۳

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: علوم تجربی	سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.edu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشور دی ماه ۱۴۰۳

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)	ردیف
۴	۰/۵	<p>درباره مولکول‌های اطلاعاتی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) نوکلئوتیدهای یوراسیل دار یاخته از چه نظر با یکدیگر متفاوتند؟</p> <p>(ب) آنزیم‌های تجزیه کننده لاکتوز در باکتری اشرشیاکلای، قطعاً کدام سطح ساختاری پروتئین را <u>ندارند</u>؟</p>	
۵	۰/۷۵	<p>درباره آزمایش‌های مزلسون و استال، ایوری و همکارانش به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) در آخرین آزمایش ایوری و همکاران، مشابه کدام یک از فعالیت‌های آنزیم دنابسپاراز، از انتقال صفت جلوگیری شد؟</p> <p>(ب) فرض کنیم مزلسون و استال ابتدا باکتری را در محیط دارای <math>N^{14}</math> کشت می‌دادند و سپس باکتری‌ها را به محیط دارای <math>N^{15}</math> منتقل می‌کردند. دنای باکتری‌های حاصل از دور دوم همانندسازی (بعد از ۴۰ دقیقه) پس از گریز دادن در کدام قسمت (قسمت‌های) لوله تشکیل می‌شد؟</p>	
۶	۰/۵	<p>با توجه به شکل زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>(الف) کدام یک از شماره‌های زیر پیوند پیتیدی را نشان می‌دهد؟</p> <p>(ب) شماره (۳) در تشکیل کدام ساختار پروتئین‌ها نقش دارد؟</p> <p style="text-align: center;">   <b>(1) (2)</b> </p>	
۷	۰/۷۵	<p>شکل زیر طرح ساده‌ای از رشته دنای الگو و رنای بالغ حاصل از آن را نشان می‌دهد. با توجه به شکل به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>(الف) کدام نوع رنابسپاراز، رونویسی از روی رشته الگوی مولکول دنا را انجام می‌دهد؟</p> <p>(ب) نام پیوند اشتراکی شکسته شده برای تولید رنای بالغ را بنویسید.</p> <p>(ج) با چه فرایندی رنای بالغ از رنای اولیه ساخته می‌شود؟</p> <p style="text-align: center;"> </p>	
۸	۰/۵	<p>درباره جریان اطلاعات در یاخته به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) جایگاه ساخت و جایگاه فعالیت کدام نوع آنزیم رنابسپاراز یکسان است؟</p> <p>(ب) در کدام مرحله از فرایند ترجمه، هیچ رنای ناقلی (tRNA)ی وارد جایگاه‌های رناتن <u>نمی‌شود</u>؟</p>	
۹	۰/۵	<p>براساس کتاب درسی، در یوکاریوت‌ها، اگر راهاندازهای دو ژن متوالی در مجاورت یکدیگر باشند،</p> <p>(الف) رشته‌ای از دنا که در این دو ژن به عنوان الگو انتخاب می‌شود، مشابه است یا متفاوت؟</p> <p>(ب) جهت حرکت آنزیم‌های رونویسی کننده این دو ژن نسبت به هم چگونه است؟</p>	

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: علوم تجربی	سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۳ دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشور دی ماه ۱۴۰۳

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۰	اگر بدانیم فنیل‌کتونوری بیماری مستقل از جنس و نهفته است، حاصل ازدواج مردی مبتلا به هموفیلی و فنیل‌کتونوری با زنی سالم از نظر این دو بیماری، پسری می‌باشد که مبتلا به هر دو بیماری است. ژنتیک والدین را بنویسید. (از حروف A و a برای نشان دادن دگرهای بیماری فنیل‌کتونوری استفاده کنید). (نیازی به رسم مربع پانت نیست.)	۱
۱۱	درباره انتقال اطلاعات در نسل‌ها به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) برای صفت چند دگره‌ای (الی) گروه خونی، در یک شخص، حداکثر چند نوع دگره وجود دارد؟ ب) درباره رنگ نوعی ذرت، ذرت‌هایی که دارای بیشترین فراوانی هستند، چه تعداد ژن نمود وجود دارد؟ ج) چگونه می‌توان عوارض بعضی از بیماری‌های ژنی را مهار کرد؟	۰/۷۵
۱۲	برای هر یک از جملات زیر یک دلیل علمی بنویسید. الف) جهش، گوناگونی را افزایش می‌دهد. ب) بیو انفورماتیک به صرفه جویی در زمان انجام آزمایش‌ها کمک می‌کند.	۱
۱۳	درباره تغییر در اطلاعات وراثتی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) چرا غذاهای گیاهی مانند میوه‌ها و سبزیجات در پیشگیری از سرطان مؤثرند؟ ب) یکی از شواهد تغییر گونه‌ها مطالعات مولکولی است، کاربرد آن علاوه بر تشخیص خوبیشاوندی چیست؟ ج) در تحقیقات هوگو دووری یاخته حاصل از آمیزش گیاه ۲n و ۴n برای هر صفت تک جایگاهی چند دگره دارد؟	۱
۱۴	علت نادرستی جملات زیر را شرح دهید. الف) در راکیزه، همزمان با عبور الکترون از آنزیم ATP‌ساز، بخش موجود در غشای داخلی آن ATP را می‌سازد. ب) فضای درونی راکیزه توسط غشای چین خورده احاطه شده است.	۱
۱۵	درباره تنفس یاخته‌ای به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) در تنفس یاخته‌ای هوایی، کدام مولکول، اولین CO <sub>2</sub> را تولید می‌کند؟ ب) دو شکل اثرگذاری مونوآکسید کربن بر تنفس یاخته‌ای را بنویسید.	۰/۷۵
۱۶	در رابطه با آزمایشی که برای بررسی این فرض انجام شد که، "همه طول موج‌های نور مرئی به یک اندازه در فتوسنتر نقش دارند"، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) چه نوع باکتری‌هایی در این آزمایش مورد استفاده قرار گرفته است؟ ب) چرا تجمع باکتری‌ها در طیف سبز حداقل میزان می‌باشد؟ ج) درون لوله آزمایش علاوه بر باکتری‌ها، چه ماده دیگری اضافه کردند؟	۰/۷۵
۱۷	درباره فتوسنتر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) کمبود الکترون کلروفیل P <sub>680</sub> با تجزیه چه نوع ماده معدنی جبران می‌گردد؟ ب) در فتوسنتر چه نوع گیاهانی، دو نوع آنزیم ثبیت کننده کربن فقط در روز فعالیت دارند؟ ج) در چرخه کالوین، آنزیم رو بیسکو سبب کربوکسیله شدن کدام مولکول می‌شود؟ د) منبع تأمین الکترون، در باکتری‌های گوگردی، چه مولکولی است؟	۱

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: علوم تجربی	سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۰/۰۳ تاریخ آزمون:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشور دی ماه azmoon.edu.ir			دوازدهم دوازدهم
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۰/۷۵	ترتیب ساخته شدن زنجیره‌های پیش انسولین در فرایند ترجمه را بنویسید؟	۱۸
۰/۵	<p>با توجه به شکل زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>(الف) چرا در محیط کشت شماره دو، باکتری حاوی دیسک و فاقد دیسک یافت می‌شود؟</p> <p>(ب) در کدام محیط کشت، ژن‌های مربوط به فامتن کمکی باکتری بیان شده است؟</p>	۱۹
۰/۵	<p>با توجه به شکل به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>(الف) در کدام شکل اصلاح رفتار غریزی صورت گرفته است؟</p> <p>(ب) در کدام شکل والد به درخواست غذا سریعتر پاسخ می‌دهد؟</p>	۲۰
۰/۵	دو نوع رفتار که در آن انتخاب طبیعی نیاز جانور به انرژی را کاهش می‌دهد، نام ببرید.	۲۱
۰/۷۵	پژوهشگران چگونه به این نتیجه رسیدند که کبوتر خانگی می‌تواند با استفاده از موقعیت مغناطیسی زمین جهت‌یابی کند؟	۲۲
۲۰	جمع نمره	

رشته: علوم تجربی		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)	
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۰۳	دوازدهم تاریخ آزمون:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج از کشورهای ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج از کشورهای ماه ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	(الف) درست (۲۵/۰)(ص۸) (د) درست (۲۵/۰)(ص۵۰ و ۴۹) (ز) نادرست (۲۵/۰)(ص۹۴)	۲	ج) نادرست (۲۵/۰)(ص۴۵) و) نادرست (۲۵/۰)(ص۸۵) ح) درست (۲۵/۰)(ص۱۱۱ و ۱۱۲)
۲	الف) فامینه (کروماتین) (۲۵/۰)(ص۱۱) (د) GTA به GAA (۵/۰)(ص۴۸) (ز) دگرمعنا (۲۵/۰)(ص۹۸)	۲/۲۵	ج) ژن نمود (ژنتیپ) (۲۵/۰)(ص۴۱) و) کاروتنوئیدها (۲۵/۰)(ص۷۹)
۳	الف) کم (۲۵/۰)(ص۱۱ و ۷۶) (د) واژگونی (۲۵/۰)(ص۵۰) (ز) آمین (۲۵/۰)(ص۱۰۲)	۲	ج) فامتن همتا (۲۵/۰)(ص۳۹) و) اسید سه کربنی (۲۵/۰)(ص۸۴)
۴	الف) تعداد فسفات (۲۵/۰)(ص۴)	۰/۵	ب) سطح چهارم (۲۵/۰)(ص۱۷ و ۳۴)
۵	الف) نوکلئازی یا شکستن پیوند فسفودی استر (۲۵/۰)(ص۳) ب) وسط و پایین لوله (۵/۰)(ص۱۰)	۰/۷۵	
۶	الف) ۲ (۲۵/۰)(ص۱۶)	۰/۵	ب) ساختار سوم (۲۵/۰)(ص۱۶)
۷	الف) رنابسپاراز ۲ (۲۵/۰)(ص۲۶)	۰/۷۵	ج) پیرایش (۲۵/۰)(ص۲۵)
۸	الف) رنابسپاراز پروکاریوتی یا رنابسپاراز موجود در راکیزه و دیسه (۲۵/۰)(ص۲۳) ب) مرحله آغاز (۲۵/۰)(ص۳۰)	۰/۵	
۹	الف) متفاوت (۲۵/۰)(ص۲۵)	۰/۵	ب) خلاف جهت هم (۲۵/۰)(ص۲۵)
۱۰	X <sup>h</sup> Y aa - X <sup>H</sup> X <sup>h</sup> Aa (نوشتن هر ژنتیپ ۲۵/۰ نمره) (ص۴۵)	۱	
۱۱	الف) دوتا (۲۵/۰)(ص۴۰ و ۴۱) ج) می توان با تغییر عوامل محیطی، عوارض بیماری های ژنی را مهار کرد. (۲۵/۰)(ص۴۵)	۰/۷۵	
۱۲	الف) جهش با افزودن دگرهای جدید (۲۵/۰)، خزانه ژن را غنی تر می کند. ب) با کوتاه کردن مسیر تحلیل داده ها (۵/۰)(ص۱۰۰)	۱	
۱۳	الف) غذاهای گیاهی که پاداکسنده (کاروتوئید یا آنتوسیانین) و الیاف دارند. ب) پی بردن به تاریخچه تغییر گونه ها (۲۵/۰)(ص۵۹)	۱	
۱۴	الف) پروتون ها (نه الکترون ها) (۲۵/۰) انرژی موردنیاز برای تشکیل ATP را در بخش خارج از غشا فراهم می کنند. ب) فضای درون راکیزه به بخش داخلی و بیرونی تقسیم می شود (۲۵/۰) و فقط بخش داخلی توسط غشای چین خوردۀ احاطه شده است. (۲۵/۰)(ص۶۷)	۱	

رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۳)
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح   مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۰۳ تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج از کشورهای ماه ۱۴۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	(الف) پیرووات (۶۸)/(۰/۲۵)(ص)	۰/۷۵
	ب) کربن مونوکسید با اتصال به هموگلوبین مانع از اتصال اکسیژن به آن می‌شود و این گاز سبب توقف واکنش مربوط به انتقال الکترون‌ها به اکسیژن می‌شود. (۷۶)/(۰/۵)(ص)	
۱۶	(الف) هوازی (۸۱)/(۰/۲۵)(ص) ج) آب (۸۱)/(۰/۲۵)(ص)	۰/۷۵
۱۷	(الف) آب (۸۳)/(۰/۲۵)(ص) ج) ریبولوزبیس فسفات یا قند پنج کربنی (۸۴)/(۰/۲۵)(ص)	۱
۱۸	ابتدا B (۱۰۲)/(۰/۲۵)(ص) سپس C (۰/۲۵)/(۰/۰)(ص) در نهایت A (۰/۰/۲۵)(ص)	۰/۷۵
۱۹	(الف) چون در محیط کشت پادزیست یا آنتی بیوتیک وجود ندارد. (۹۶)/(۰/۲۵)(ص) ب) ۱ (۹۶)/(۰/۰/۲۵)(ص)	۰/۵
۲۰	الف) ۲ (۱۱۰)/(۰/۰/۲۵)(ص)	۰/۵
۲۱	خواب زمستانی (۱۲۰)/(۰/۰/۲۵)(ص) و رکود تابستانی (۰/۰/۲۵)/(۰/۰/۰)(ص)	۰/۵
۲۲	پژوهشگران در یک روز ابری (۰/۰/۲۵)/(۰/۰/۰) آهنربای کوچکی را روی سر کبوتر خانگی قرار دادند (۰/۰/۲۵) پرنده نتوانست مسیر درست را بیابد (۰/۰/۲۵) و به لانه باز گردد <u>یا</u> پژوهشگران در سر بعضی از پرنده‌ها ذرات آهن مغناطیسی شده نیز یافتنند. (۱۱۹)/(۰/۰/۷۵)(ص)	۰/۷۵
صفحه ۲ از ۲		