

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۱۷

سؤالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه یازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ ۲	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا ۲	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه ۱	۱۵	۷۶	۹۰	۱۵ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰ دقیقه

ریاضیات



۱- اگر $f(x) = \begin{cases} (2b-8)x+2 & ; x < 0 \\ cx-1+2x & ; x \geq 0 \end{cases}$ یک تابع پلکانی و $g(x) = (a^2-4)x^2 + bx + c$ یک تابع خطی باشد، مقدار $g(a+b+c)$ کدام است؟ $(a < 0)$

۵ (۱) ۲ (۲) -۵ (۳) -۲ (۴)

۲- مقدار عبارت $A = \text{sign}(a) + \text{sign}(b)$ در صورتی که a و b ریشه‌های معادله $36x^2 - (x+1)^2 = 0$ باشند، کدام است؟

۱ (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۴ (۴) صفر

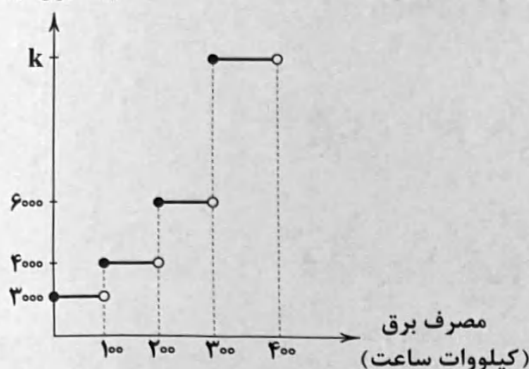
۳- هزینه برق مصرفی منازل مسکونی با توجه به نمودار زیر محاسبه می‌شود. مبلغ قابل پرداخت قبض برق خرداد ماه یک منزل مسکونی با مصرف ۳۷۰ کیلووات ساعت، ۲ میلیون ریال است. اگر میزان مصرف برق در این منزل در تیرماه ۳۹۰ کیلووات ساعت باشد، هزینه برق مصرفی در تیرماه چند میلیون ریال خواهد شد؟

۲/۱ (۱)

۲/۲ (۲)

۲/۳ (۳)

۲/۴ (۴)



۴- مالیات بر حقوق طبق جدول زیر به صورت پلکانی محاسبه می‌شود. حقوق شخصی که هر ماه کمتر از ۶۰۰ هزار تومان مالیات پرداخت می‌کند، چند میلیون تومان می‌تواند باشد؟

حقوق ماهانه (تومان)	نرخ مالیات (درصد)
حقوق تا ۱۰,۰۰۰,۰۰۰	معاف از مالیات
مازاد بر ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تا ۲۵,۰۰۰,۰۰۰	۵
مازاد بر ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ تا ۴۰,۰۰۰,۰۰۰	۷
مازاد بر ۴۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۰

۸ (۱) ۹ (۲) ۱۹ (۳) ۲۷ (۴)

۵- تابع $f(x) = |2x+1| + \text{sign}(-x)$ را در نظر بگیرید. حاصل عبارت $\frac{1}{3}f([\pi]) + f([\sqrt{2}])$ کدام است؟ $([]$ نماد جزء صحیح است).

۱ (۱) -۱ (۲) ۴ (۳) -۴ (۴)

۶- به ازای چند عدد طبیعی x ، تساوی $\text{sign}([x-4]) = 1$ برقرار نیست؟ $([]$ نماد جزء صحیح است).

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۷- مساحت ناحیه محصور بین نمودار تابع $f(x) = [x]$ ، محور x ها و خطوط عمودی $x=k$ به صورتی که $k \in \mathbb{Z}$ و $|k| \leq 2$ باشد، کدام است؟ $([]$ نماد جزء صحیح است).

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸- اگر $A = [x] + [-x] + 2$ و $B = 1 - ([x] + [-x])$ باشند، عبارت $(A + \frac{1}{B})^2$ به ازای اعداد غیر صحیح چه مقداری خواهد داشت؟ $([]$ نماد جزء صحیح است).

۳ (۱) ۲/۲۵ (۲) ۱/۵ (۳) ۲/۵۶ (۴)

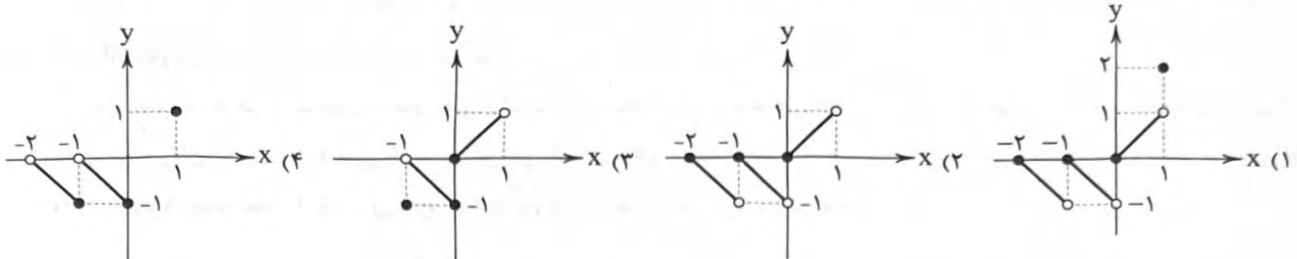
۹- اگر $f(x) = |x-3| + |x|$ باشد، $f(f(\sqrt{5})) + \sqrt{f(4)}$ کدام است؟

- (۱) $4 - \sqrt{5}$ (۲) $3 + \sqrt{5}$ (۳) $4 + \sqrt{5}$ (۴) $3 - \sqrt{5}$

۱۰- اگر $f(x) = ([x]+1)^2 + [x]$ باشد، مقدار $f(\frac{1}{5}) + f(\frac{2}{5}) + \dots + f(\frac{4}{5})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۱۹ (۲) ۱۵ (۳) ۶ (۴) ۵

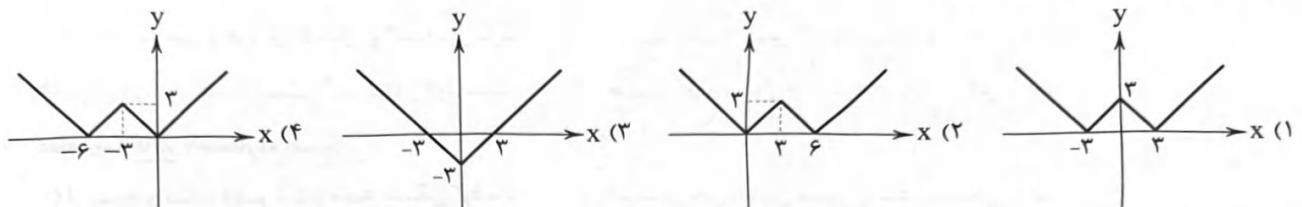
۱۱- نمودار تابع $f(x) = [x] + |x|$ در محدوده $-2 \leq x < 1$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)



۱۲- ساده شده عبارت $A = -[3x] + \text{sign}(-2x) - |2x-1|$ در بازه $-\frac{1}{3} < x < \frac{2}{3}$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $-2x-1$ (۲) $2x+2$ (۳) $-2x$ (۴) $2x-1$

۱۳- نمودار تابع $f(x) = |3-|x||$ کدام است؟



۱۴- مجموعه جواب معادله $[x] = |x|$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\mathbb{Z}$ (۲) $\mathbb{N}$ (۳) $\mathbb{R}$ (۴) $\mathbb{W}$

۱۵- حاصل عبارت $[-\sqrt{3}] + [-\sqrt{2}] + \dots + [\sqrt{2}] + [\sqrt{3}]$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۵ (۲) -۵ (۳) -۲ (۴) ۲

علوم و فنون ادبی



۱۶- کدام گزینه مربوط به «تاریخ ادبیات قرن یازدهم» نیست؟

- (۱) کلیم کاشانی، صائب تبریزی و بیدل دهلوی از معروف‌ترین شاعران این دوره هستند.
 - (۲) در این قرن به سبب کم‌توجهی و بی‌مهری شاهان صفوی نسبت به شاعران و هم‌چنین شاعرانوزی سلاطین هند، شاعران به دربارهای هند روی آوردند.
 - (۳) شاعران قرن یازدهم سروده‌های خود را بیشتر با مضامین پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی همراه کردند.
 - (۴) در این قرن مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها دایر شد و شاعران در آن‌جا به مشاعره، مناظره و نقد آثار یک‌دیگر می‌پرداختند.
- ۱۷- موارد زیر به ترتیب مربوط به «ویژگی‌های کلامی کدام شاعر یا نویسنده» است؟
- سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است.
 - ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته است.
 - وی را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.
 - او را به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.

(۱) وحشی بافقی - کلیم کاشانی - صائب تبریزی - بیدل دهلوی

(۲) وحشی بافقی - محتشم کاشانی - صائب تبریزی - طبیب اصفهانی

(۳) طبیب اصفهانی - کلیم کاشانی - بیدل دهلوی - بابا فغانی شیرازی

(۴) طبیب اصفهانی - محتشم کاشانی - بابا فغانی شیرازی - بیدل دهلوی

۱۸- با توجه به «تاریخ ادبیات در قرن دهم» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در قرن دهم به جز اصفهان، مناطق دیگر ایران مثل خراسان، آذربایجان و نواحی مرکزی ایران به کانون‌های مهمی برای شاعران، هنرمندان و دانشمندان تبدیل شد.

(۲) داشتن رقاباتی چون شاهان عثمانی و هندی باعث شد که هنرهای چون شعر و شاعری و معماری در دربار صفوی مورد توجه قرار گیرد.

(۳) یکی از شاعران تأثیرگذار ایران در قرن دهم «بابا فغانی شیرازی» است که شعرش از نظر ظرافت و رقت معانی مشهور است.

(۴) شاعران در قرن دهم تشخیص دادند که باید به سوی حقیقت‌گویی و واقع‌گویی بازگشت و برای این کار قالب غزل را برگزیدند.

۱۹- از دیدگاه «تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی» در متن زیر چند غلط وجود دارد؟

«در قرن یازدهم دو جریان شعری بیشتر رونق داشت: یکی شعر لطیف و فصیحی بود که به طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل حافظ و سعدی در جریان بود و بیدل دهلوی از نمایندگان آن است. دیگری مکتب وقوع که نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود و البته راه به جایی نبرد. صائب تبریزی از نمایندگان این سبک است.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۰- با توجه به «ویژگی‌های شعر کلیم کاشانی»، کدام بیت از او نیست؟

(۱) سعادت است سر و پا برهنگی چه کنم
(۲) قفس به دیده مرغ اسیر تاریک است
(۳) دیده بستن ز جهان فیض و گشایش دارد
(۴) در آرزوی روییت، بر آستان کوییت

که کفش آبله از پا جدا نخواهد شد
چه شد که بام و در او تمام روزن شد
چون گدا کور شود برگ و نوا می‌بیند
هر دم هزار فریاد از عاشقان برآید

۲۱- کدام بیت فاقد «استعاره» است؟

(۱) از پیچ و تاب فکر تنم صد شکن گرفت
(۲) ای فراموش شده بر دل تو عهد کهن
(۳) پنبه‌ها بر روی داغ از آتش دل درگرفت
(۴) بر سر راه عراق است دل بی‌خبرم

آسان نمی‌توان سر زلف سخن گرفت
یاد کن آخر از آن صحبت چون شیر و شکر
وقت مرهم خوش که بازم سوختن از سر گرفت
ای نسیم سحر از راه عراقم خبر آر

۲۲- در کدام بیت «استعاره با حذف مشبّه‌به» ساخته شده است؟

(۱) تا همی جویم بیابم چون بیابم گم شوم
(۲) طفل بازی‌گوش نسیانگاه سعی غفلتیم
(۳) ندارد حال ما اندیشه مستقبل دیگر
(۴) حدیث بی‌غرض شایسته ارشاد می‌باشد

گمشده گم کرده را هرگز کجا بیند عیان
هر چه خواندیم از دبیرستان عبرت، یاد نیست
که گم کردیم در آغوش دی، امروز و فردا را
سر این نامه تا خطش نگردیده است تر یگشا

۲۳- «نوع استعاره» در کدام بیت متفاوت است؟

(۱) از سر پرشور ما ای عقل ناقص در گذر
(۲) بس که ترسیده است چشم غنچه از غارتگران
(۳) از چه و زندان برآمد او که روح از تن شناخت
(۴) نشود جمع به هم نعمت و دندان هرگز

پاسبانی نیست حاجت خانه زنبور را
بال بلبل را خیال دست گلچین می‌کند
شد عزیز آن کس که یوسف را ز پیراهن شناخت
که صدف در دل دریاست به دندان محتاج

۲۴- آرایه مقابل کدام بیت نادرست است؟

(۱) هیچ کس را در جهان جز دامن آلوده نیست
(۲) نخل گمنامی‌ام آخر ثمر شهرت داد
(۳) آن شعله که عالم همه پروانه اویند
(۴) نظر بر نرگس مستانه جادووشی دارم

دامن پاکی که دیدم دامن خاک است و بس: (تشخیص)
رفته بودم پی نام و همه ننگ آمده‌ام: (استعاره کنیه)
ای کاش بدانند که پروانه عشق است: (مجاز)
که چشمش سرمه‌دان ناز سازد چشم آهو را: (استعاره مصرحه)

۲۵- وزن کدام بیت «همسان» نیست؟

- (۱) قطره شد سیلاب و واصل شد به دریای محیط
(۲) چندین جمال هست نهان در جلال دوست
(۳) ننگجد در قبا عاشق، وگر نه از برای ما
(۴) ز خون بی‌گناهان تیغ او را نیست پروایی

- تا به کی باشید ای بی‌غیرتان از هم جدا
خوش‌تر ز گوشوار بود گوشمال دوست
مهیا کرده‌اند از اطللس افلاک خلعت‌ها
نگیرد پنجه خونین مرجان دامن دریا

تاریخ آزمون

۱۴۰۳/۱۲/۱۷

۲۶- در چند مصراع «وزن‌های همسان» وجود دارد که هجاهای پایانی آن‌ها «حذف» شده است؟

(الف) درین وادی خدا داند که خاک من کجا باشد

(ب) آه دردآلود را در دل نهفتم شام هجر

(ج) می‌کند دلجویی احباب ما را بی‌حضور

(د) همه عشاق ز خونین جگراند و چو من

(ه) باید ز خود کناره درین انجمن گرفت

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۲۷- وزن نوشته‌شده در مقابل کدام مصراع نادرست است؟

(۱) خون شود دجله ز اشک از خبر گریه من: (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

(۲) هر کجا رو می‌نماید می‌برد یک شهر دل: (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

(۳) لب قآنی از آن بوسه زند باز دمدام: (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

(۴) از پای نشیند غم چون او به طرب خیزد: (مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)

۲۸- با توجه به شعر زیر همه گزینه‌ها درست هستند به جز:

- «به خاک راه که گردید قطره‌زن مهتاب
عبت ز وهم، بساط دوام عیش مچین
که چون گلاب فشاندم به پیرهن مهتاب
که کرد تا سحر این جامه را کهن مهتاب
دگر چه چاره جز آتش زدن به کسوت هوش
فتاده است به فکرکشان من مهتاب»

(۱) یکی از ابیات با بیت «دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر / کای نور چشم من به جز از کشته ندروی» تناسب مفهومی دارد.

(۲) ویژگی‌های غزل بیدل از جمله «مضمون‌های بدیع و پیچیده و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه و استعاره‌های ابهام‌آمیز» در شعر وجود دارد.

(۳) پایه‌های آوایی شعر «ناهمسان» است و هجاهای رکن پایانی ناقص است.

(۴) در بیت سوم «استعاره مکنیه و کنایه» وجود دارد.

۲۹- بیت زیر با همه گزینه‌ها «کاملاً» تناسب معنایی دارد: به جز:

- «آتش است این بانگ نای و نیست باد
هر که این آتش ندارد، نیست باد»
(۱) هر آن کسی که در این حلقه نیست زنده به عشق
بر او نمرده به فتوای من نماز کنید
(۲) هر کس که نیست زنده به عشق تو مرده به
خود مرده پیش زنده‌دلان از فسرده به
(۳) مردمی کایشان نمی‌ورزند سودای گلی
نیستند از مردمان، خواندشان مردم گیا
(۴) ما زنده به عشق تو از آنیم که نگذاشت
مهر تو که یک ذره بماند اثر ما

۳۰- مفهوم کدام بیت نادرست نوشته شده است؟

- (۱) تا نقاب از مه رخسار تو برداشت صبا
یافت از پرتو حسن تو جهان نور و صفا: (پیام‌رسانی باد صبا)
(۲) عشق شوری نیست کز مردن ز سر بیرون رود
سر کشد چون گردباد از خاک سرگردان عشق: (جاودانگی عشق)
(۳) ابجد عشق مجاز از نو نیازان خوش‌نماست
پیر گشتی واگذار این بازی طفلانه را: (ترک دلبستگی‌ها)
(۴) جوی شیر و شهد گردد در تنش رگ زیر خاک
هر که کام خلق شیرین کرد هنگام حیات: (خدمت به مردم)

زبان عربی (اختصاصی)



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٣٧ - ٣١):

٣١- «عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ»:

(١) «چه بسا آن چیز که از آن بیزارید، برایتان مایهٔ خیر باشد»

(٢) «شاید از چیزی بدتان بیاید و آن (چیز) برای شما خوب باشد»

(٣) «چه بسا از چیزی تنفر داشته باشید، اما خیر شما در آن نهفته است»

(٤) «بی‌گمان چیزی را که از آن بدتان می‌آید، همان برایتان خوب است»

٣٢- «أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ يَكُونُ صَادِقًا فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ وَيَعْمَلُ بِمَا يَقُولُ»:

(١) بافضیلت‌ترین مردمان کسی است که در سخن و قول صادق باشد و به آن چه می‌گوید، عمل کند

(٢) برترین مردم کسی است که در گفته‌ها و کارهای خود راستگو باشد و به آن چه می‌گوید، عمل کند

(٣) برترین مردمان آن کسی است که اقوال او و کردار او صادقانه باشد و به هر چه می‌گوید، عمل کند

(٤) هر که در سخنان و کارهایش صداقت را پیشه کند و به آن چه می‌گوید، عامل باشد، از بهترین مردمان است

٣٣- «سَأَلْتُ مِنْ حَكِيمٍ ذِي تَجَرِبَةٍ كَيْفَ يُمْكِنُ لِي أَنْ أَتَخَلَّصَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ فَقَالَ: التَّزَمِ بِالصِّدْقِ»:

(١) از خردمندی پرتجربه سؤال کردم، چگونه می‌توانم از هر عیبی خلاصی یابم؟ گفت: پایبند بودن به راستگویی!

(٢) از آن حکیم دارای تجربه پرسیدم، چه چیز مرا از همهٔ عیوب رهایی می‌بخشد؟ پس گفت: پایبندی به راستی!

(٣) از حکیمی باتجربه پرسیدم، چگونه می‌توانم از هر عیبی رهایی یابم؟ پس گفت: به راستگویی پایبند باش!

(٤) از خردمندی باتجربه سؤال کردم، چگونه می‌شود از همهٔ عیوب رهایی یافت؟ پس گفت: راستگو باش!

٣٤- «كَانَ لِلإِيرَانِيِّينَ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي نَجَاحِ قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ فَلِذَلِكَ أَزْدَادَ نَفُوذَ لُغَتِهِمْ فِي الْعَرَبِيَّةِ»:

(١) ایرانیان بودند که با نقش عظیم خود در به ثمر رساندن قیام حکومت عباسی نفوذ زبانشان را در عربی زیاد کردند!

(٢) ایرانیان نقش بزرگی را در به ثمر رسیدن حکومت عباسیان ایفا کردند، لذا نفوذ زبانشان در عربی افزایش یافت!

(٣) ایرانیان نقش بزرگی در موفقیت قیام حکومت عباسی داشتند، پس بدین خاطر نفوذ زبانشان در عربی زیاد شد!

(٤) نقش ایرانیان در موفقیت دولت عباسیان زیاد بود، پس بدین وسیله نفوذ زبانشان را در عربی افزایش دادند!

٣٥- «لَنْ يُصَدِّقَ النَّاسُ كَلَامَ مَنْ عَرَفَ بِالْكَذِبِ فَإِنَّكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْكَذَّابِينَ»:

(١) مردم سخن کسی را که او را به دروغ می‌شناسند، باور نمی‌کنند، پس از دروغگویان مباش!

(٢) مردمان کسی را که به دروغگویی شهره است، باور نمی‌کنند، پس هرگز از دروغگویان مباش!

(٣) کسی که به مردمان بسیار دروغ بگوید، مردم او را باور نخواهند کرد، پس نباید از بسیار دروغگویان بود!

(٤) مردم سخن کسی را که به دروغ شناخته شده است، باور نخواهند کرد، پس مبادا از بسیار دروغگویان باشی!

٣٦- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) لَا تُجِيبُوا قَبْلَ أَنْ تَسْمَعُوا الْكَلَامَ: پیش از آن که سخن را بشنوید، پاسخ ندهید،

(٢) وَلَا تَعَارِضُوا قَبْلَ أَنْ تَفْهَمُوا جِدًّا: و پیش از آن که خوب بفهمید، مخالفت نکنید، $x=k$ به صورتی که $k \in \mathbb{Z}$ و $|k| \leq 2$ باشد، کدام است؟

(٣) وَلَا تُحْكَمُوا عَلَى مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ: و دربارهٔ آن چه بدان دانشی ندارید، قضاوت نکنید،

(٤) حَتَّى لَا تَكُونُوا مِنَ الْجُهَّالِ: که در این صورت از بسیار نادان‌ها نخواهید بود!

٣٧- «بِهَ زِيَادِي نَمَازٍ وَ رَوْزَه‌شَانِ نَگاهِ نَکنید، به راستیِ گفتارِ بنگرید!»: عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) لَا تَنْظُرَنَّ إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ، أَنْظُرَنَّ إِلَى صَدَقِ الْحَدِيثِ! (٢) لَا تَنْظُرُونَ إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ، أَنْظُرُوا إِلَى صَدَقِ الْحَدِيثِ!

(٣) لَا تَنْظُرُوا إِلَى صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ الْكَثِيرِ، أَنْظُرُوا إِلَى صَدَقِ حَدِيثِهِمْ! (٤) لَا تَنْظُرَانِ إِلَى صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ الْكَثِيرِ، أَنْظُرَا إِلَى صَدَقِ الْحَدِيثِ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ: (٣٨ - ٤٠)

تُعتبر السناجب جزءاً مهماً في نظام الطبيعة لأنها تُساعد في بذر الأشجار و انتشار النباتات. يُوجد أكثر من مئتي نوع من السناجب في العالم تنقسم إلى ثلاث فئات: السناجب الشجرية، السناجب البرية و السناجب الطائرة. طول السناجب بين خمسة عشر حتى خمسين سنتيمتراً و قد يصل وزنها إلى ألف غرام و لها ذيل قوي تُستخدمه للتوازن أثناء القفز بين الأشجار. تمتلك السناجب أسناناً أمامية قوية تنمو باستمرار و تُستخدم هذه الأسنان للقطع و القضم (جویدن) فتَقدر بها على تناول مجموعة واسعة من الأطعمة و بناء الأعشاش.

٣٨- أي دور يلعب السناجب في الطبيعة؟

- (١) هناك أنواع كثيرة من السناجب تعيش في الطبيعة!
(٢) إنه يقوم بوضع البذور في التراب و انتشار النباتات!
(٣) إن السناجب حيوانات نشيطة تقفز و تلعب في الطبيعة!
(٤) إن السناجب الشجرية أهم من السناجب البرية للطبيعة!

٣٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ أَسْنَانِ السَّجَابِ الْأَمَامِيَّةِ:

- (١) إن هذه الأسنان أقوى عضو في جسمها!
(٢) إنها لا تُساعد الحيوان في بناء بيته داخل الأشجار!
(٣) إنها وسيلة تُستخدمها السناجب لتناول الأطعمة فقط!
(٤) عندما تسقط هذه الأسنان تخرج مكانها أسنان أخرى!

■ عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

٤٠- «الطبيعة - تُساعد - تنقسم - أسناناً»

- (١) الطبيعة: اسم - مفرد مؤنث - معرفة بالعلمية / صفة و مجرور بالتبعية
(٢) تُساعد: فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / فعل و الجملة فعلية
(٣) تنقسم: مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفي «ا، ن» - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(٤) أسناناً: اسم - جمع تكسير و مفرد «سن» - نكرة - معرب / مفعول و منصوب بالفتحة

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (٤١ - ٤٥)

٤١- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) أُرِيدُ أَنْ أَتَخَلَّصَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ فِي نَفْسِي!
(٢) نَصَحَ الرَّجُلُ الْفَاضِلُ الرَّجُلَ بِالْإِزَامِ الصَّدَقِ!
(٣) حَاوَلَ الرَّجُلُ الْكَثِيرَ الْمَعَاصِي أَنْ يُصْلِحَ نَفْسَهُ!
(٤) أَخَذَ الشَّابُّ يُنَادِي أَصْحَابَهُ وَلَكِنْ مَا أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدًا!

٤٢- «ما أضمر أحدٌ شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه» عَيِّنِ مَا يَنْاسِبُ مَفْهُومَ الْحَدِيثِ:

- (١) ماه پشت ابر نمی ماند!
(٢) جواب های، هوی است!
(٣) خوش زبان باش، در امان باش!
(٤) هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد!

٤٣- عَيِّنِ فِعْلَ «أَخَذَ» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ:

- (١) أَخَذَ الْمُعَلِّمُ يُدَرِّسُ الدُّرُوسَ وَ كَانَ التَّلَامِيذُ يَسْتَمْعُونَ إِلَيْهِ بِكُلِّ دَقَّةٍ!
(٢) أَخَذَ الْمُعَلِّمُ صُورَةً مِنْ جَمِيعِ الطَّلَابِ قَبْلَ نَهَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ!
(٣) أَخَذَ الْمُعَلِّمُ مِنْ طُلَابِهِ عَهْداً عَلَى أَنْ يَهْتَمُّوا بِدُرُوسِهِمْ جَيِّداً!
(٤) أَخَذَ الْمُعَلِّمُ كِتَاباً مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ حَوْلَ أُسَالِيْبِ التَّعْلِيمِ!

٤٤- عَيِّنِ جُمْلَةً «يُثِيرُ» تُصِفُ مَا قَبْلَهُ:

- (١) هذا الطائر صغير و يُثير التعجب بطيرانه السريع!
(٢) هذا طائر صغير يُثير التعجب بطيرانه السريع!
(٣) هذا الطائر الذي يطير بسرعة يُثير التعجب!
(٤) هذا الطائر يُثير التعجب بطيرانه السريع!

٤٥- كم صفة تُوجد في هذه العبارة؟: «طوبى لوالد يترك أولاداً صالحين يستغفرون له كلَّ عشيّة و غداة!»:

- (١) واحدة (٢) إثنان (٣) ثلاث (٤) لا تُوجد صفة

تاریخ



۴۶- تقدم و تأخر اقدامات هولاکوخان در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- (الف) شکست در عین جالوت
(ب) کشتن خلیفه عباسی و فتح بغداد
(ج) از بین بردن قدرت اسماعیلیان
(د) تصمیم‌گیری برای یورش به شام
- (۱) «ب» قبل از «الف» / «ج» بعد از «د»
(۲) «الف» بعد از «د» / «ب» قبل از «ج»
(۳) «ج» قبل از «ب» / «الف» بعد از «د»
(۴) «د» بعد از «ب» / «الف» قبل از «ج»

۴۷- کدام گزینه نمودار روند زمانی به حکومت رسیدن مغولان کبیر را کامل می‌کند؟

- «رقابت شاهزادگان تیموری» «بنیان‌گذاری حکومت مغولان کبیر»
- (۱) پایان حکومت نوادگان تیمور در اوایل قرن دهم هجری ← تصرف نواحی غربی توسط آق‌قویونلوها ← تصرف نواحی مرکزی توسط قراقویونلوها
(۲) تصرف نواحی مرکزی توسط قراقویونلوها ← تصرف نواحی غربی توسط آق‌قویونلوها ← پایان حکومت نوادگان تیمور در اواخر قرن دهم هجری
(۳) پایان حکومت نوادگان تیمور در اواخر قرن دهم هجری ← تصرف نواحی غربی توسط قراقویونلوها ← تصرف نواحی مرکزی توسط آق‌قویونلوها
(۴) تصرف نواحی غربی توسط قراقویونلوها ← تصرف نواحی مرکزی توسط آق‌قویونلوها ← پایان حکومت نوادگان تیمور در اوایل قرن دهم هجری
- ۴۸- پیامد ابعاد گوناگون هجوم مغولان در کدام عبارت‌ها به درستی مطرح نشده است؟

- (الف) از نظر اجتماعی ← بهبود موقعیت اجتماعی دیوان‌سالاران و خاندان‌های بانفوذ در ابتدا
(ب) از نظر کشاورزی ← آسیب فراوان به منطقه ماوراءالنهر و خراسان
(ج) از نظر تجارت ← رونق تجارت در مسیر جاده ابریشم و راه‌های دریایی
(د) از نظر مالیاتی ← اخذ خراج از کشاورزان و تداوم سه گونه مالیات تا قبل از تیموریان

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۴۹- درستی یا نادرستی عبارت‌های مطرح‌شده درباره هنر و معماری ایران در دوران سلجوقی در کدام گزینه مشخص شده است؟

- (الف) شیوه‌های تولید و تزئین فلزکاری این عصر به دلیل غنای خود بعداً به سرزمین‌های شرق قلمرو اسلامی انتقال یافت.
(ب) در دوران سلجوقی، مراکز مهم سفالگری عصر سامانی از مرکز ایران به تدریج به مناطق شرقی انتقال یافت.
(ج) هنر سفالگری توسعه یافت و هنر کاشی‌کاری در کنار توسعه معماری به اوج خود رسید و فلزکاری، درخشان‌ترین دوران خود را پشت سر گذاشت.
(د) تزئینات مسجد جامع عتیق اصفهان که کهن‌ترین مسجد چهار ایوانی ایران محسوب می‌شود، به عنوان نمونه‌ای عالی از هنر این دوره محسوب می‌شود.

- (۱) «الف» و «ب» برخلاف «ج» و «د» درست هستند.
(۲) «الف» و «ب» همانند «ج» و «د» نادرست هستند.
(۳) «الف» و «د» برخلاف «ب» و «ج» درست هستند.
(۴) «الف»، «ج» و «د» برخلاف «ب» درست هستند.

۵۰- روابط علت و معلولی دوران سلجوقی در کدام عبارت‌ها به درستی مطرح شده‌اند؟

- (الف) رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری (علت) ← تبدیل بازرگانان به یکی از مهم‌ترین گروه‌های اجتماعی (معلول)
(ب) حمایت‌های سلاطین و وزیران سلجوقی برخلاف علمای مذهبی (علت) ← برتری جایگاه علوم طبیعی و فلسفه در قیاس با علوم دینی (معلول)
(ج) وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی و اقتصادی شهرهای مرکز نواحی (علت) ← توسعه از نظر جغرافیایی، جمعیت و عناصر شهری (معلول)
(د) رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها (علت) ← گسترش کهنه‌دژ و انتقال عناصر اسلامی به ریض (معلول)
- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ج - د (۴) ب - د

۵۱- هر یک از رویدادها در دوران کدام حکومت‌ها به وقوع پیوسته‌اند؟

(الف) تألیف کتاب تاریخ بیهقی، یکی از برجسته‌ترین آثار زبان فارسی

(ب) تأسیس نظامیه‌ها در شهرهایی مانند بغداد و نیشابور

(ج) گسترش شکلی از زمین‌داری که در دوره آل‌بویه رایج بود.

(د) به خدمت گرفتن دیوان‌سالاران سامانی و آل‌بویه

(۱) سلجوقی - غزنوی - سلجوقی

(۲) غزنوی - غزنوی - سلجوقی - سلجوقی

(۳) سلجوقی - سلجوقی - غزنوی - سلجوقی

(۴) غزنوی - سلجوقی - سلجوقی - غزنوی

۵۲-

اقدامات یا رویدادهای مطرح شده دوران شخصیت‌های تاریخی کدام گزینه به طور کامل صحیح است؟

(۱) گسترش قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه؛ ملکشاه - پایان دادن به تسلط آل بویه بر خلیفه عباسی؛ طغرل - وقوع جنگ ملازگرد؛ جانشین طغرل

(۲) به اوج رسیدن قدرت سلسله سلجوقی؛ ملکشاه - ایجاد وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران دوران اسلامی؛ ملکشاه - شکست در نبرد دندانقان؛ جانشین محمود غزنوی

(۳) راهیابی دین اسلام و زبان فارسی به شبه‌قاره هند؛ فرزند سبکتگین - به آتش کشیدن کتابخانه ری؛ پدر مسعود غزنوی - فراهم آوردن زمینه ایجاد حکومتی محلی در میانه قرن چهارم هجری؛ الپتگین

(۴) لشکرکشی‌های پی‌درپی به هند به بهانه جهاد در راه خدا؛ پدر مسعود غزنوی - تصرف نیشابور و انتخاب آن به عنوان مرکز حکومت؛ طغرل - گسترش قلمرو خوارزمشاهیان؛ نکش

۵۳-

در کدام گزینه به ترتیب اطلاعات درستی درباره سامانیان و آل بویه مطرح نشده است؟

(۱) این حکومت توسط دودمان‌های زمین‌داری پایه‌گذاری شد - بخارا و همدان از جمله شهرهای بزرگ و آباد این حکومت بودند.

(۲) انتقال قدرت از امیری به امیر دیگر در این حکومت با فرمان خلیفه صورت می‌گرفت - یکی از شهرهای تحت حاکمیت آنان توسط غزنویان مورد حمله قرار گرفت.

(۳) پدر شعر فارسی در این دوران می‌زیست و مورد حمایت دربار بود - یکی از امیران این حکومت، بغداد را تسخیر کرد.

(۴) آنان در اداره امور قلمرو خود، استقلال نداشتند - روابط آن‌ها با خلافت عباسی همواره خصومت‌آمیز بود.

۵۴-

کدام گزینه درباره علوم گوناگون در دوران‌های مختلف اطلاعات درستی را ارائه داده است؟

(۱) پایه‌گذار فلسفه مشایی از بغداد به دمشق رفت و سپس در خراسان سکونت گزید، ابن‌سینا که این نوع فلسفه را به اوج خود رسانید، او را استاد خود می‌داند.

(۲) ابوریحان بیرونی از دانشمندان نجوم و جغرافیا و هندشناس عصر غزنوی است که ابزارها و روش‌های ابداعی او برای تعیین طول و عرض جغرافیایی و اندازه‌گیری فاصله میان شهرها جالب است.

(۳) دوران طولانی حکومت سلسله‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، همواره شاهد تداوم رشد فلسفه و علوم طبیعی بود و ابوالعباس لوکری، خیام و سهروردی از جمله دانشمندان آن دوران بودند.

(۴) در سده‌های نخستین هجری، مدارس، مهم‌ترین مراکز آموزشی بودند به طوری‌که مدرسه پزشکی جندی‌شاپور که در زمان ساسانیان آغاز به کار کرده بود، تا قرن سوم هجری به فعالیت خود ادامه داد.

۵۵- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر درباره نظامیه‌ها در کدام گزینه مشخص شده است؟

(الف) تا حمله چنگیز خان به بغداد که به نابودی آن انجامید، فعال بود.

(ب) در شهرهای مهمی چون اصفهان ساخته شدند.

(ج) پس از نظام‌الملک نیز مدرسان نظامیه‌ها توسط وزیر تعیین می‌شدند.

(د) در دورانی، الگوی بسیاری از نهادهای آموزشی دینی در کشورهای غربی گردیدند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ

جغرافیا



۵۶-

با توجه به تعریف «کشورهای مرکز، پیرامون و نیمه‌پیرامون» در نظام سرمایه‌داری، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) کشورهای اروپای غربی هم‌چون آمریکای جنوبی، از جمله کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان به شمار می‌روند.

(۲) چین برخلاف کره جنوبی، از زیرساخت‌های مناسب برای توسعه اقتصادی برخوردار است.

(۳) استرالیا همانند ژاپن، از طریق ایجاد شرکت‌های چندملیتی از نیروی کار ارزان قیمت در کشورهای پیرامون استفاده می‌کند.

(۴) پرو برخلاف بنگلادش، بین کشورهای مرکز و پیرامون، نقش واسطه را بازی می‌کند.

۵۷- ایالات متحده آمریکا و از جمله مهم‌ترین جهان و از تولیدکنندگان عمده در جهان هستند.

(۱) چین - قطب‌های صنعتی - برنج

(۲) کانادا - مراکز دامداری تجاری - ذرت

(۳) استرالیا - مراکز دامداری تجاری - گندم

(۴) اتحادیه اروپا - قطب‌های صنعتی - محصولات استوایی

۵۸- کدام عبارت درباره ویژگی‌های مهم «صنایع نو» نادرست است؟

- (الف) پیشرفت آن‌ها بر مبنای نوآوری و رقابت است.
 (ب) عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان قرار دارند.
 (ج) ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا هستند.
 (د) ملزم به استفاده از کالاهای تولیدشده سایر کشورها هستند.
- (۱) ج (۲) د (۳) ب (۴) الف

۵۹- قلب صنایع فضای مجازی جهان در کجا قرار دارد و کدام عبارت درباره شرکت‌های مستقر در این ناحیه صحیح است؟

- (۱) دره سیلیکون - با فعالیت‌های اقتصادی نوع اول ارتباط نزدیکی دارند.
 (۲) آمریکای شمالی - با یک‌دیگر تبادل اطلاعات دارند.
 (۳) جنوب غربی سانفرانسیسکو - صدها مخترع و محقق را از سراسر جهان به خود جذب کرده‌اند.
 (۴) ایالت کالیفرنیا - از واردکنندگان عمده فناوری‌های روز دنیا هستند.

۶۰- کدام عبارت‌ها درباره دلایل برتری حمل و نقل دریایی بر سایر شیوه‌های حمل و نقل صحیح است؟

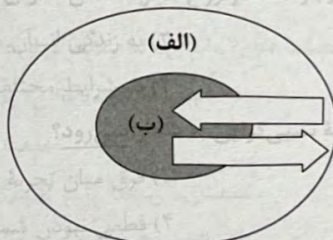
- (الف) پایین بودن هزینه‌های حمل و نقل
 (ب) سرعت جابه‌جایی کالا
 (ج) وزن زیاد کالاهای جابه‌جا شده
 (د) معافیت‌های مالیاتی و گمرکی
 (ه) قابلیت جابه‌جایی کالا تا مسافت‌های دور
- (۱) الف - ج - د (۲) الف - ب - ج - ه (۳) الف - ج - ه (۴) ب - د - ه

۶۱- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی در قرن‌های پانزدهم و شانزدهم میلادی، اروپایی‌ها و آمریکایی‌ها با تصرف بخش‌هایی از آسیا و آفریقا به استخراج و غارت منابع طبیعی آن‌ها پرداختند.
 (ب) دوره استعمار کهن که با وقوع انقلاب صنعتی در جهان گسترش یافت، از عوامل مهم رشد سریع کشورهای اروپایی بود.
 (ج) نابرابری اقتصادی در فضای جغرافیایی، زمانی جلوه‌گر می‌شود که منابع، امکانات و خدمات به طور عادلانه در سطح زمین و فضای زندگی انسان‌ها توزیع نمی‌شود.

- (۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - ص

۶۲- با توجه به طرح‌واره زیر، کدام گزینه صحیح است؟



(۱) در کشورهای گروه «ب» فعالیت‌های اقتصادی نوع اول نسبت به فعالیت‌های نوع دوم، غالب است.

(۲) کشورهای گروه «الف» به عنوان کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان به سرمایه‌گذاری در کشورهای گروه «ب» می‌پردازند.

(۳) در کشورهای گروه «ب» حمایت از بخش تولیدی داخلی ضعیف است و از نظر فناوری‌های نوین، در سطح پایینی قرار دارند.

(۴) کشورهای گروه «الف» غالباً با کمبود نیروی کار ماهر و زیرساخت‌ها برای توسعه صنعتی مواجه‌اند.

۶۳- چه تعداد از گزاره‌های داده‌شده، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«کشورهای می‌کوشند تا با وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی،»

(الف) عضو اتحادیه‌های اقتصادی تجاری منطقه‌ای - میزان تجارت خود با کشورهای منطقه را افزایش دهند.

(ب) دارای کسری تجاری - تأثیر منفی تجارت خارجی بر صنایع خود را کاهش دهند.

(ج) واردکننده مواد خام و منابع انرژی - به موازنه تجاری مثبت دست یابند.

(د) پیرامون - ضمن توسعه صادرات، رونق اقتصادی را برای خود فراهم آورند.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۶۴- با توجه به رابطه «هدف ← وسیله» کدام عبارت‌ها صحیح است؟

(الف) تجارت بین‌المللی کالا و خدمات بر مبنای ارزش یک پول معین ← توسعه اقتصاد جهانی

(ب) برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صدور کالاهای تولیدشده به سایر کشورها ← ایجاد پارک‌های علم و فناوری توسط دولت‌ها

(ج) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی ← ایجاد سازمان اوپک توسط برخی کشورهای صادرکننده نفت و گاز

(د) دستیابی به رونق اقتصادی و توسعه صادرات ← ایجاد مناطق آزاد تجاری

(۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ج - د (۴) ب - د

۶۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای صحیح است؟

(الف) اغلب در مجاورت بنادر مهم شکل می‌گیرند.

(ب) از جمله اقدامات دولت‌ها برای کاهش اثرات منفی تجارت جهانی بر صنایع و اقتصاد کشورهاست.

(ج) به رونق و توسعه اقتصادی کشورها کمک می‌کند.

(د) به منظور افزایش تجارت بین کشورهای منطقه از طریق افزایش تعرفه‌های گمرکی ایجاد می‌شوند.

(ه) آسه‌آن و نفتا نمونه‌هایی از آن هستند.

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

جامعه‌شناسی



۶۶- هر یک از عبارت‌ها و گزاره‌های زیر، به ترتیب با کدام موضوع، مرتبط می‌باشند؟

- اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی در نقد آن، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته‌اند.

- بخشی از اروپا، چین و شوروی سابق

- بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود.

- چالشی جهانی بود با دو اقتصاد و سیاست متفاوت که جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند، ولی به فرهنگ واحدی تعلق داشتند.

(۱) لیبرالیسم اولیه - بلوک شرق - لیبرالیسم اولیه - چالش بلوک شرق و غرب

(۲) لیبرالیسم اولیه - بلوک غرب - طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی - چالش بین کشورهای غنی و فقیر

(۳) جوامع سوسیالیستی - بلوک شرق - احزاب سوسیالیستی و کمونیستی - تقابل شمال و جنوب

(۴) جوامع سوسیالیستی - بلوک غرب - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی - چالش استعمارگر و استعمارزده

۶۷- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) در جوامع سوسیالیستی به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت.

(ب) در انگلستان که در انقلاب صنعتی پیشگام بود، وضعیت نوانخانه‌ها به گونه‌ای بود که فقیران ساکن در آن‌جا خوشحال بودند که یک وعده

غذای کامل دارند.

(ج) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های سوسیالیستی و کمونیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه، در طرف چپ مجلس فرانسه

قرار می‌گرفتند.

(د) الیور توئیست، شخصیت اصلی رمان دیکنز، پسر بچه یتیمی است که از روی سادگی کودکانه‌اش به وضعیت نوانخانه اعتراض می‌کند.

(۱) ۳ - ص - غ - ص (۲) ۲ - غ - ص - غ - ص (۳) ۳ - غ - ص - ص - ص (۴) ۲ - ص - غ - غ - ص

۶۸- هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام صاحب‌نظر اروپایی برمی‌گردد؟

- رویکردش نسبت به عالم، سکولار بود و در چارچوب همان بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.

- انسانی که در دنیای از قبل تملک‌شده به دنیا می‌آید، هیچ حقی برای دریافت کم‌ترین غذا یا چون و چرا درباره موقعیت خود ندارد.

- برای حل مشکل فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه‌هایی ارائه داد.

- با نوشتن رمانی، نوانخانه‌ها و فیلسوفانی را که مدافع آن‌ها بودند، به سخره گرفت.

(۱) دیوید ریکاردو - دیوید ریکاردو - الیور توئیست - کارل ماکس

(۲) ماکس وبر - دیوید ریکاردو - توماس مالتوس - چارلز دیکنز

(۳) کارل ماکس - توماس مالتوس - کارل ماکس - چارلز دیکنز

(۴) ماکس وبر - توماس مالتوس - جان راسل - کارل ماکس

- ۶۹- به ترتیب، کدام یک از عبارات‌های زیر، جزء دو نوع جامعه توصیفی قرآن کریم نیست و با فعال شدن کدام چالش، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد و نوع این چالش چیست؟
- (۱) جامعه‌ای که در آن هرگونه ستیز و نزاع ناشی از خون و نژاد از بین می‌رود - چالش فقر و غنا - منطقه‌ای
 - (۲) گروه‌ها و دسته‌های پراکنده‌ای که حول یک مدار آرمانی حقیقی و اصیل جمع می‌شوند - تقابل شمال و جنوب - جهانی
 - (۳) جامعه‌ای که ضمن تجزیه به دسته‌های متخاصم، ظرفیت‌ها و نیروهای آن نابود می‌گردد - تقابل شمال و جنوب - منطقه‌ای
 - (۴) گروهی که در آن هر نوع درگیری ناشی از طبقه، ملیت، جغرافیا و نژاد از بین می‌رود - چالش فقر و غنا - جهانی
- ۷۰- به ترتیب، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب، چه زمانی آغاز شد و تا چه زمانی ادامه یافت و نظریه پردازان غربی پس از فروپاشی بلوک شرق، طرف دیگر را در کجا جست‌وجو می‌کنند؟
- (۱) نیمه دوم قرن بیستم - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - فرهنگ و تمدن کشورهای اروپای شرقی
 - (۲) پس از جنگ جهانی اول - آغاز انقلاب صنعتی - فرهنگ و تمدن کشورهای اروپای شرقی
 - (۳) نیمه دوم قرن نوزدهم - فروپاشی بلوک شرق - جنگ گرم بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب
 - (۴) پس از جنگ جهانی دوم - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - فرهنگ و تمدن کشورهای تحت سلطه جهان غرب
- ۷۱- به ترتیب، جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم چه نام داشت و چه زمانی آغاز شد و چرا اگوست کنت مدعی شد بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد؟ که در پی ناتوانی در حل مسئله ایجاد می‌شود. چه نام دارد؟
- (۱) جنگ ویتنام - زمانی که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود - چون هدف جنگ‌ها در گذشته کسب ثروت از طریق غنایم جنگی بود ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
 - (۲) بمباران اتمی هیروشیما - بعد از بحران موشکی کوبا - زیرا فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند ولی امروزه با استعمار کشورهای دیگر و انتقال معادن به کشورهای پیرامون، ثروت به دست می‌آید.
 - (۳) بمباران اتمی هیروشیما - زمانی که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود - چون جنگ‌های گذشته، منشأ دینی و مذهبی داشت ولی بعد از رنسانس و رشد علم تجربی و صنعت، مذهب به حاشیه رفت.
 - (۴) جنگ ویتنام - بعد از بحران موشکی کوبا - زیرا برخلاف شرایط قبل از انقلاب صنعتی که همیشه جنگ و ستیز بود، در کشورهای متعدد جهان و به خصوص کشورهای اروپایی و غربی، صلحی پایدار برقرار شد.
- ۷۲- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- به کشورهایی که خارج از دو بلوک شرق و غرب ولی تحت نفوذ آن‌ها بوده‌اند، چه می‌گفتند؟
 - انسان مدرن با پیدایش کدام پدیده، تسلط و پیروزی بر طبیعت را به خود نوید می‌داد؟
 - در تاریخ سرمایه‌داری غرب، کدام بحران یا چالش، به طور متناوب و با شدت و ضعف‌های متفاوت پدید آمده است؟
 - کدام پدیده، جهان را تا آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد و باعث حضور همزمان ناوهای شوروی و آمریکا، در این منطقه شد؟
- (۱) کشورهای فقیر و عقب‌مانده - انقلاب صنعتی - چالش فقر و غنا - جنگ کره
 - (۲) جهان سوم - انقلاب صنعتی - بحران اقتصادی - بحران موشکی کوبا
 - (۳) جهان سوم - استقلال علم تجربی - چالش فقر و غنا - بحران موشکی کوبا
 - (۴) کشورهای فقیر و عقب‌مانده - استقلال علم تجربی - بحران اقتصادی - جنگ کره
- ۷۳- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، پیامد کدام بحران‌ها، چالش و یا آسیب می‌باشد؟
- در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.
 - در اروپا و آمریکا از سال ۲۰۰۸م شروع شده است و با وجود تلاش‌هایی که برای مهار آن می‌شود، همچنان ادامه دارد.
 - چالشی همیشگی در سرمایه‌داری غربی که هویت اقتصادی دارد.
 - مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم که به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی هم‌چون مهاجرت و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.
- (۱) بحران اقتصادی - بحران زیست‌محیطی سال‌های اخیر - بحران اقتصادی - تقابل شمال و جنوب
 - (۲) چالش فقر و غنا - بحران زیست‌محیطی سال‌های اخیر - چالش فقر و غنا - تقابل شمال و جنوب
 - (۳) چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی سال‌های اخیر - بحران اقتصادی - بحران زیست‌محیطی
 - (۴) بحران اقتصادی - بحران اقتصادی سال‌های اخیر - چالش فقر و غنا - بحران زیست‌محیطی

۷۴- به ترتیب با توجه به جدول زیر، مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» با کدام عبارت‌ها یا گزاره‌های زیر مرتبط هستند؟

ابتدا منطقه‌ای بود و سپس دارای آثار جهانی شد.	(الف)	جنبش وال استریت	(ب)
(ج)	وجه اشتراک نگاه توحیدی و اساطیری	(د)	ناشی از رویکرد انسان مدرن به طبیعت

(۱) طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوندند - بحران زیست‌محیطی - تقابل شمال و جنوب - بحران اقتصادی ۲۰۰۸ میلادی

(۲) طبیعت ماده خام و بی‌جان است که انسان، اجازه هرگونه تصرف در آن را دارد - بحران علمی و معرفتی - بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا

(۳) طبیعت و هر چه در آن است، ماده خام نیست - بحران زیست‌محیطی - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی ۲۰۰۸ میلادی

(۴) انسان با تسخیر طبیعت و یاری خداوند، می‌تواند تمامی مشکلات خود را حل کند - بحران علمی و معرفتی - تقابل شمال و جنوب - چالش فقر و غنا

۷۵- هر یک از عبارت‌ها و گزاره‌های «اولین مراکزی بودند که با آلودگی‌های زیست‌محیطی مواجه شدند»، «مشغول بودن همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند»، «در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آن‌ها تأثیر می‌پذیرفتند» و «کودکانه پنداشتن نگاه دینی

و معنوی به طبیعت» به کدام موضوع یا بحران برمی‌گردد؟

(۱) جوامع غیرغربی - نگاه توحیدی به طبیعت - بحران‌های زیست‌محیطی - نگاه اساطیری

(۲) شهرهای صنعتی - نگاه توحیدی به طبیعت - بحران‌های اقتصادی - نگاه دنیوی

(۳) جوامع غیرغربی - نگاه اساطیری به طبیعت - بحران‌های زیست‌محیطی - نگاه دنیوی

(۴) شهرهای صنعتی - نگاه اساطیری به طبیعت - بحران‌های اقتصادی - نگاه اساطیری

فلسفه



۷۶- درباره این عبارت که «فلز در همه‌جا خاصیت اصلی خود را دارد» کدام بیان، درست نیست؟

(۱) نمی‌توان صرفاً از طریق تجربه به چنین حکمی رسید.

(۲) اساس صدور چنین حکم کلی‌ای از حس ناشی شده است.

(۳) بیانگر همواره یکسان عمل کردن طبیعت است.

(۴) فقط در فلسفه چنین حکم کلی‌ای، اثبات و پذیرفته می‌شود.

۷۷- کدام عبارت درباره اقسام شناخت و ابزارهای شناخت، درست نیست؟

(۱) یافته‌های شناخت حسی و شناخت عقلی با شهود عارفانه از جهت امکان خطاپذیری اشتراک دارند.

(۲) برخی از شناخت‌های بشر با وجود خطاپذیری، باز هم قابل اعتماد و مورد استفاده هستند.

(۳) عقل، در همه شناخت‌ها، می‌تواند بدون کمک حس به نتایج دلخواه و مطلوب خود برسد.

(۴) در کسب برخی دانش‌ها، انسان صرفاً با تفکر و چینش استدلال، به حقایقی دست می‌یابد.

۷۸- کدام عبارت درباره ارسطو و ابن‌سینا، صادق است؟

(۱) در توضیح و تبیین قواعد عقلی علوم طبیعی، بیش از همه از افلاطون متأثرند.

(۲) نیم‌نگاهی به شناخت شهودی داشتند، اما آن را در فلسفه خود وارد نکردند.

(۳) ادراک حسی را نامعتبر دانسته و بیشتر برای شناخت عقلی، اعتبار خاص قائل بودند.

(۴) به عنوان یک دانشمند علوم طبیعی، مبانی علوم طبیعی را تبیین کرده‌اند.

۷۹- ابزار شناخت کدام گزاره با بقیه گزاره‌ها، متفاوت است؟

(۱) سرنوشت هر کس در گرو عملی است که انجام می‌دهد.

(۲) تاریخ بشر با حوادث تلخ و ناگواری آمیخته است.

(۳) فرشته جبرئیل، آوردن وحی بر پیامبران را بر عهده دارد.

(۴) جهان برای برخی انسان‌های مؤمن، حکم قفس را دارد.

۸۰- کدام عبارت درباره مباحث معرفت‌شناسی مطرح‌شده در دوره یونان باستان، درست است؟

(۱) ارسطو با تدوین منطق، گامی مهم در زمینه مباحث معرفت‌شناسی برداشت و ثابت کرد که شناخت عقلی بسیار مطمئن‌تر از شناخت حسی و شهودی است.

(۲) در دوره یونان باستان، بحث در این‌باره که کدام یک از ابزارهای شناخت، ما را موفق به شناخت حقایق و واقعیات و امور مختلف می‌کند، محل اختلاف بود.

(۳) افلاطون به جای توجه به مسئله شناخت و میزان انطباق آن با واقعیت که مورد توجه دانشمندان پیش از سقراط بود، کوشید مانع رشد سفسطه

در جامعه شود.

(۴) در میان مجادلات طرفداران عقل و حس، گروهی امکان شناخت برخی واقعیات را زیر سؤال برده و مدعی شدند شناخت هر کس نسبت به

خودش اعتبار دارد.

- ۸۱- در دوره معاصر، فیلسوفان مسلمان بر کدام نظر علامه طباطبایی در مورد شناخت، مهر تأیید زده‌اند؟
- (۱) ضرورت استفاده از مطالب کشفی و مواد قطعی دینی در راه کشف همه حقایق
 - (۲) ضرورت استفاده از تجربه برای درک و فهم کاربرد هر یک از ابزارهای شناخت
 - (۳) امکان رسیدن به معرفت فلسفی صرفاً با اتکا بر تجربه، شهود قلبی یا حتی وحی
 - (۴) امکان استفاده به جا و شایسته از همه ابزارهای شناخت در جایگاه و موقعیت خود
- ۸۲- به ترتیب، عامل عقب‌ماندگی علوم تجربی در دوره قرون وسطی و عامل زمینه‌ساز پیشرفت‌های علمی در دوره جدید اروپا کدام است؟
- (۱) توجه کمتر به حس و تجربه در دوره قرون وسطی - تأکید جان لاک بر تجربه‌گرایی
 - (۲) کنار گذاشتن عقل محض در دوره قرون وسطی - توجه پژوهشگران به علوم تجربی
 - (۳) توجه بیشتر به عقل در دوره قرون وسطی - تأکید فرانسیس بیکن بر تجربه‌گرایی
 - (۴) کنار گذاشتن تجربه در دوره قرون وسطی - توجه پژوهشگران به علوم تجربی
- ۸۳- کدام عبارت، دیدگاه دکارت را از دیدگاه بیکن متمایز می‌کند؟
- (۱) ذهن ما انسان‌ها افزون بر تجربه دارای یک سری شناخت‌های فطری و ذاتی است که از تجربه گرفته نشده‌اند.
 - (۲) هر شناختی که ما داریم، از تجربه حسی و از راه حواس خود گرفته‌ایم و لذا تنها دانش تجربی قابل اعتماد است.
 - (۳) هر گزاره یا قاعده عقلانی که از طریق تجربه قابل دستیابی نیست، مابعدالطبیعی است و شایسته توجه نیست.
 - (۴) تجربه نقشی در معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا ندارد، پس این امور از دایره معناداری خارج می‌شوند.
- ۸۴- کدام عبارت درست نیست؟
- (۱) کانت را می‌توان نقطه تلاقی دو جریان در حوزه معرفت‌شناسی یعنی جریان عقل‌گرایی دکارت و تجربه‌گرایی جان لاک به شمار آورد.
 - (۲) کانت بر آن است که قوه ادراکی انسان، تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را از راه حس و تجربه به دست می‌آورد.
 - (۳) کانت با طرح دیدگاهی جدید کوشید اعتبار معرفت عقلی و حسی را بازگرداند که منجر به ظهور مکاتب جدید در معرفت‌شناسی شد.
 - (۴) از نظر کانت، در ذهن ما یک سری قالب‌ها وجود دارد و هر چیزی که ما نسبت به آن علم پیدا می‌کنیم، درون این قالب‌ها می‌آید.
- ۸۵- کدام مورد از عوامل اصلی پیدایش «پوزیتیویسم» در دوره جدید اروپا است؟
- (۱) موفق نبودن تلاش‌های تجربه‌گرایان در برابر عقل‌گرایان
 - (۲) بروز تجربه‌گرایی به صورت یک دیدگاه غالب فلسفی در اروپا
 - (۳) رشد نسبی‌گرایی و گسترده‌ی نظریات فیلسوفان نسبی‌گرا
 - (۴) نزاع و اختلاف عمیق بین دو جریان فکری دوره جدید اروپا
- ۸۶- از نظر پوزیتیویست‌ها، مفاهیم دینی از جمله اثبات وجود خدا و روح مجرد انسان، دارای کدام ویژگی هستند؟
- (۱) مبهم، غیرعلمی، بی‌محتوا و بی‌معنا هستند.
 - (۲) به زندگی انسان معنای متعالی می‌بخشند.
 - (۳) دستاوردها و نتایج عملی برای جامعه دارند.
 - (۴) در شرایط مختلف همواره فایده‌مند هستند.
- ۸۷- کدام گزینه، از جمله مهم‌ترین زمینه‌های رشد اندیشه نسبی‌گرایی به شمار نمی‌رود؟
- (۱) ناتوانی تجربه در دستیابی به همه خصوصیات اشیا
 - (۲) فرق میان تجربه یک انسان با انسان دیگر
 - (۳) قطعیت احکام عقلی و واقع‌نمایی دانش تجربی
 - (۴) قطعی نبودن شمار زیادی از نتایج تجربی
- ۸۸- کدام دیدگاه را از این عبارت که «نمی‌توان گفت «واکسن، پدیده‌ای است که بشریت را از کرونا نجات دهد» بلکه باید گفت «من در این وضعیت، فکر می‌کنم واکسن، پدیده‌ای است که بشریت را از کرونا نجات دهد»، می‌توان استنباط کرد؟
- (۱) ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم.
 - (۲) واقعیتی که قابل بررسی تجربی نباشد، بی‌معناست.
 - (۳) قبل از عمل، ملاکی برای صدق آن وجود ندارد.
 - (۴) ما هیچ‌زمان به حقیقت مطلق و واحدی نخواهیم رسید.
- ۸۹- کدام عبارت برای یک فرد پراگماتیستی مورد تأیید و قابل پذیرش است؟
- (۱) بین کشف واقعیت و سودمندی باورها، پیوندی تنگاتنگ وجود دارد؛ آن‌چه باوری را تبدیل به واقعیت می‌کند، فایده آن است.
 - (۲) حواس، یگانه ابزار درک واقعیت است، مثلاً از طریق حواس پی می‌بریم آب در حال جوش، داغ است و دست را می‌سوزاند.
 - (۳) با توجه به غیرممکن بودن اثبات بعضی مسائل از راه تجربه، باورها را باید با توجه به کاربردشان در زندگی انسان پذیرفت.
 - (۴) آن‌چه برای من فایده داشته باشد، برای من حقیقت شمرده می‌شود. پس حقیقت همه نظرات ما در سودمندی‌شان نهفته است.
- ۹۰- کدام گزینه با دیدگاه پراگماتیست‌ها ناسازگار است؟
- (۱) کسی که بر پایه اعتقاد به معیارهای مطلق اخلاق، دروغ نمی‌گوید.
 - (۲) کودکی که برای به دست آوردن سلامتی خود، دارو مصرف می‌کند.
 - (۳) انسانی که با خواندن نماز، همواره به آرامش و اطمینان خاص می‌رسد.
 - (۴) آشنشانی که جان افرادی را که در زیر آوار مانده‌اند، نجات می‌دهد.

روانشناسی



۹۱- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر بیانگر چه نوع تصمیم‌گیری‌ای است؟

- انتخاب نوشیدنی مناسب در یک کافه

- انتخاب بهترین معلم سال

- انتخاب نوع درمان برای بیمار بدحال

(۱) معمولی فردی - مهم گروهی - پیچیده مهم

(۳) مهم فردی - مهم فردی - ساده گروهی

(۲) معمولی گروهی - ساده گروهی - پیچیده معمولی

(۴) مهم گروهی - ساده فردی - ساده فردی

۹۲- کدام گزینه زیر درست است؟

(۱) این سبک تصمیم‌گیری در نوجوانان دیده می‌شود و با پشیمانی همراه است ← سبک تصمیم‌گیری احساسی

(۲) با طناب دیگران تو چاه رفتن ← سبک تصمیم‌گیری تکانشی

(۳) با حلوا حلوا گفتن دهان شیرین نمیشه ← سبک تصمیم‌گیری اجتنابی

(۴) هیجانات و احساسات زودگذر مبنای آن است ← سبک تصمیم‌گیری منطقی

۹۳- در رابطه با انتخاب «مدرسه برای تحصیل فرزند» به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مرحله تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- خرسندی از ثبت نام در مدرسه انتخاب شده

- انتخاب مدرسه دولتی برای ادامه تحصیل

- انتخاب مدرسه برای ادامه تحصیل از بین سه نوع مدرسه مورد نظر

- بررسی هر یک از انواع مدرسه‌های موجود برای ادامه تحصیل

(۲) مرحله هفتم - مرحله پنجم - مرحله دوم - مرحله سوم

(۱) مرحله ششم - مرحله اول - مرحله سوم - مرحله دوم

(۴) مرحله هفتم - مرحله اول - مرحله دوم - مرحله چهارم

(۳) مرحله ششم - مرحله چهارم - مرحله سوم - مرحله دوم

۹۴- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم مربوط می‌شود؟

- حضرت علی (ع) شرط آن را رسیدن به یقین می‌داند.

- اولویت‌های آن می‌تواند شامل همه گزینه‌های احتمالی باشد.

- در آن، افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.

- عبارت «فقط این راه مرا به هدف می‌رساند»، معرف این مفهوم است.

(۲) تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری

(۱) حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله

(۴) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله

(۳) حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری

۹۵- اگر رضا فقط به خاطر این که وسایل ورزشی تهیه کرده است به باشگاهی که امکان خراب شدن و نشت ساختمان قدیمی آن وجود دارد برود،

کدام عبارت زیر در مورد او صدق می‌کند؟

(۱) به دلیل پرداخت هزینه قبلی، مسیر آینده را به خوبی طی می‌کند. (۲) مزیت‌ها برایش بیشتر از ضرر تصمیم‌گیری بوده است.

(۳) از دست دادن را فدای به دست آوردن کرده است. (۴) به دلیل پرداخت هزینه قبلی، مسیر آینده را با خطا طی می‌کند.

۹۶- به ترتیب هر یک از مسائل زیر، از چه نوعی است؟

- علت نارضایتی زناشویی برخی از زنان متأهل

- شناسایی دلایل گرانی کالاهای مورد نیاز مردم

- پرآب‌ترین رود ایران کدام است؟

- گران‌ترین خودروی ایرانی کدام است؟

(۱) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده

(۲) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده

(۳) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده

(۴) خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده

۹۷- کدام مرحله حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم؟

- (۱) به کارگیری راه حل مناسب
(۲) انتخاب راه حل جایگزین
(۳) ارزیابی راه حل
(۴) تشخیص مسئله

۹۸- اگر محسن براساس رمان نوشته شده معروف، داستان اقتباسی خود را طوری برنامه‌ریزی کند که از پایان رمان مراحل را به سمت اول حل نماید، کدام عبارت زیر در مورد روش حل مسئله او صدق می‌کند؟

- (۱) این روش زمان‌بر است.
(۲) اعتباری صددرصدی دارد و با گذشت زمان متزلزل نمی‌شود.
(۳) نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارد.
(۴) روش تحلیلی حل مسئله محسوب می‌شود.

۹۹- مهم‌ترین دلیل عدم موفقیت برخی از افراد در حل مسئله ۸ سکه چیست؟

- (۱) از روش تحلیلی حل مسئله استفاده نکرده‌اند.
(۲) اثر نهفتگی مانع حل مسئله توسط آن‌ها شده است.
(۳) برخی از آن‌ها در حل مسئله، صرفاً از تجربه گذشته، پیروی کرده‌اند.
(۴) نوع نگاه آنان به مسئله، همانند دانشمندان بوده است ولی روش حل مسئله آنان درست نبوده است.

۱۰۰- وضعیت عاطفی ناخوشایندی که در پی ناتوانی در حل مسئله ایجاد می‌شود، چه نام دارد؟

- (۱) افسردگی
(۲) تعارض
(۳) ناکامی
(۴) پرخاشگری