

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴۰۴/۰۱/۲۲

سؤالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۶۵	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

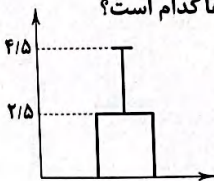
عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضیات	۲۰	اجباری	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۳۰	اجباری	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	جامعه‌شناسی	۱۵	اجباری	۵۱	۶۵	۱۵ دقیقه

ریاضیات



- ۱- دو تاس را پرتاب می‌کنیم، اگر مجموع اعداد رو شده کوچک‌تر از ۵ شود، یک تاس دیگر پرتاب می‌کنیم و اگر مجموع اعداد رو شده بزرگ‌تر از ۵ شود، یک سکه را پرتاب می‌کنیم. تعداد حالات ممکن در این آزمایش کدام است؟
 (۱) ۷۲ (۲) ۸۸ (۳) ۹۲ (۴) ۱۱۲
- ۲- با حروف کلمه (نگارستان) چند کلمه سه حرفی می‌توان نوشت که حرف (ت) در تمامی آن‌ها وجود داشته باشد؟
 (۱) ۶۶ (۲) ۷۲ (۳) ۹۶ (۴) ۱۲۶
- ۳- مهرداد ۴ پیراهن و ۳ شلوار و کیان ۵ پیراهن و ۳ شلوار دارند که ۱ شلوار و ۲ پیراهن‌شان شبیه هم است. این دو به چند طرق می‌توانند در یک مهمانی حضور یابند، به طوری که هم‌زمان پیراهن و شلوار یکسان نپوشیده باشند؟
 (۱) ۱۷۸ (۲) ۸۰ (۳) ۱۴۴ (۴) ۱۸۰
- ۴- اعداد ۱ تا ۹ را بر روی ۹ کارت یکسان نوشته‌ایم. یک کارت به تصادف برداشته و پس از ثبت شماره به ظرف بازگردانده و کارت دیگری برداشته و پس از ثبت شماره، کارت دیگری از بین بقیه انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال مجموع ارقام حاصل برابر ۲۵ می‌باشد؟
 (۱) $\frac{1}{108}$ (۲) $\frac{1}{162}$ (۳) $\frac{1}{272}$ (۴) $\frac{1}{324}$
- ۵- با کدام احتمال در پرتاب دو سکه و دو تاس، حاصل ضرب اعداد دو تاس عددی زوج یا سکه‌ها مثل هم ظاهر نمی‌شوند؟
 (۱) $\frac{5}{8}$ (۲) $\frac{7}{8}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{1}{4}$
- ۶- در یک تیم فوتبال ۴ نفره با کدام احتمال تنها دو نفر ماه تولد یکسان دارند؟
 (۱) $\frac{55}{144}$ (۲) $\frac{55}{72}$ (۳) $\frac{33}{72}$ (۴) $\frac{33}{144}$
- ۷- در کدام گام از چرخه آمار در مورد شیوه تحلیل داده‌ها تصمیم‌گیری می‌شود؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) چهارم (۴) پنجم
- ۸- نمودار با میلۀ خطای زیر مربوط به N داده آماری است که مجموع مجزورات آن‌ها برابر $102/5$ می‌باشد. تعداد داده‌ها کدام است؟
 (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۱۸
- ۹- در دنباله‌ای با ضابطه $a_{n+1} = \begin{cases} 2n-7 & \text{زوج } n \\ a_n+3 & \text{فرد } n \end{cases}$ جمله بیستم دنباله کدام است؟
 (۱) ۳۳ (۲) ۳۹ (۳) ۳۲ (۴) ۳۶
- ۱۰- کدام گزینه می‌تواند بیانگر رابطه بازگشتی دنباله زیر باشد؟
 $a_{n+1} = 3a_n, a_1 = 1$ (۱)
 $a_{n+1} = a_n + n, a_1 = 1$ (۲)
 $a_{n+1} = a_n + (n+1), a_1 = 1$ (۳)
 $a_{n+1} = a_n + (2n-1), a_1 = 1$ (۴)
- ۱۱- مجموع جملات یک دنباله حسابی از رابطه $S_n = \frac{3}{4}n^2 - n$ به دست می‌آید. مجموع دو برابر جمله اول و اختلاف مشترک این دنباله کدام است؟
 (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) $\frac{7}{2}$
- ۱۲- جملات دوم و پنجم یک دنباله حسابی به ترتیب ۳۲ و ۱۱ می‌باشند. مجموع ده جمله نخست این دنباله کدام است؟
 (۱) ۴۳ (۲) ۶۸ (۳) ۷۲ (۴) ۷۵
- ۱۳- هرگاه بین جملات سوم و سیزدهم دنباله حسابی $2, -1, -4, \dots$ سه واسطه هندسی قرار دهیم، مجموع این واسطه‌ها کدام می‌تواند باشد؟
 (۱) ۲۸ (۲) ۳۵ (۳) ۴۲/۵ (۴) ۴۶
- ۱۴- در یک دنباله هندسی صعودی، جمله هفتم چهار برابر جمله سوم و جمله پنجم دنباله برابر ۱۲ می‌باشد، جمله هفتم دنباله کدام است؟
 (۱) ۲۸ (۲) ۳۲ (۳) ۳۴ (۴) ۲۴
- ۱۵- هرگاه $a+13, a+1, a-3$ به ترتیب جملات سوم، چهارم و پنجم یک دنباله هندسی باشند، جمله هفتم دنباله کدام است؟
 (۱) $\frac{2}{9}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{27}$ (۴) $\frac{2}{81}$
- ۱۶- در صورتی که واسطه هندسی مثبت ریشه‌های معادله $x^2 - 3\sqrt{3}x + 2 = 0$ جمله چهارم یک دنباله هندسی صعودی باشد، حاصل ضرب هفت جمله نخست این دنباله کدام است؟
 (۱) $\sqrt{2}$ (۲) ۲ (۳) $6\sqrt{2}$ (۴) $8\sqrt{2}$



۱۷- با توجه به رابطه $A = \frac{\sqrt{72} - 2\sqrt{50} + 3\sqrt{32}}{2\sqrt{8}}$ ، حاصل $\sqrt{18A}$ کدام است؟

- (۱) $2\sqrt{3}$ (۲) $3\sqrt{2}$ (۳) ۶ (۴) $6\sqrt{2}$

۱۸- اگر $\sqrt{A} = \frac{2}{3}$ باشد، حاصل $A^{\frac{1}{2}}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2\sqrt{6}}{9}$ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{3}$ (۳) ۲ (۴) $\sqrt{\frac{2}{3}}$

۱۹- نمودار تابع $f(x) = 2x^2 + 2 + 3x + 1 \times 3 - 5^{1+5x}$ محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

- (۱) ۳ (۲) صفر (۳) -۲ (۴) ۸

۲۰- جرم یک کوه یخ در قطب شمال در اثر گرمایش زمین هر سال ۲۰ درصد کاهش می‌یابد. هرگاه پس از گذشت دو سال جرم یخ به ۶۴۰ تن رسیده باشد، جرم اولیه کوه یخ چند تن است؟

- (۱) ۸۸۰ (۲) ۸۹۵ (۳) ۹۴۰ (۴) ۱۰۰۰

علوم و فنون ادبی



۲۱- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن درست ذکر شده است؟

- «خواب ارغوانی: سید علی موسوی گرمارودی» - (سنت و نوآوری در شعر معاصر: قیصر امین‌پور) - (از آسمان سبز: سید حسن حسینی) - (مدار صفر درجه: احمد محمود) - (آینه‌های درد: اسماعیل فصیح) - (مهاجر کوچک: محمدرضا سرشار) - (کشتی پهلوی گرفته: سید مهدی شجاعی) - (سه (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴)

۲۲- همه گزینه‌ها به ترتیب، بیانگر «ویژگی‌های فکری - ادبی شعر معاصر» هستند؛ به جز:

- (۱) تفکر شاعر زمینی و پیرامون امور دنیوی است. - پرکاربرد شدن قالب‌های نیمایی و سپید
(۲) مخاطب شعر عامه مردم، هستند - بیشتر شدن گرایش به نماد
(۳) لحن شاعر صمیمانه و متواضعانه است - انتخاب وزن متناسب با لحن طبیعی گفتار و زبان شعر
(۴) چشمگیر بودن سادگی و روانی زبان شعر - معنی‌گرایی

۲۳- همه عبارت‌ها، «ویژگی فکری نثر در دوره انقلاب اسلامی» هستند؛ به جز:

- (۱) نگارش رمان‌های تاریخی، سیاسی، علمی و فلسفی
(۲) دعوت به اخلاقیات و استکبارستیزی
(۳) تنوع موضوع‌ها
(۴) دیده شدن تفکر انسان‌گرایانه به صورت کم‌رنگ در برخی آثار این دوره

۲۴- کدام گزینه با توضیح مقابل آن هم‌خوانی ندارد؟

- (۱) جریان سمبولیسم اجتماعی یا شعر نو حماسی و رواج آن: (دوره چهارم شعر معاصر فارسی)
(۲) ادامه یافتن شعر نو تغزلی و تقویت آن از طرف حکومت: (دوره سوم شعر معاصر فارسی)
(۳) تشکیل کنگره نویسندگان ایران و رواج شیوه‌نیمادر کنار شعر سنتی: (دوره دوم شعر معاصر فارسی)
(۴) دوره درخشش نیمادر و جدال بر سر شعر کهنه و نو: (دوره اول شعر معاصر فارسی)

۲۵- کدام گزینه از دیدگاه «تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی» نادرست است؟

- (۱) علی اسفندیاری در سال ۱۳۰۱ ه.ش، منظومه «افسانه» را منتشر کرد که به عنوان بیانیه شعر نو است.
(۲) در غزل‌های حماسی انقلاب اسلامی می‌توان حماسه و عرفان هر دو را در بعد زمینی دید.
(۳) مقاومت هشت ساله مردم در جنگ تحمیلی و استکبارستیزی، سرچشمه‌ای برای نویسندگان بعد از انقلاب شد.
(۴) در شعر سنتی انقلاب اسلامی، تقلید از سبک خراسانی و عراقی و تمایل به آن‌ها زیاد است.

۲۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام شخصیت ادبی است؟

- نویسنده رمان «دهکده پر ملال».
- از ویژگی‌های شعر او بیان روایی و داستانی، حماسی بودن و کهن‌گرایی و به کارگیری برخی کاربردهای نحوی سبک خراسانی است.
- شاعر، روزنامه‌نگار، نمایشنامه‌نویس و نظریه‌پرداز دوره مشروطیت و صاحب چند نمایش‌نامه.
- اولین داستان او با عنوان «زیارت» در مجله سخن چاپ شد.

- (۱) امین فقیری - مهدی اخوان ثالث - عارف قزوینی - جلال آل احمد
(۲) امین فقیری - مهدی اخوان ثالث - میرزاده عشقی - جلال آل احمد
(۳) علی محمد افغانی - مهدی اخوان ثالث - میرزاده عشقی - سید محمدعلی جمالزاده
(۴) علی محمد افغانی - سید محمدحسین بهجت تبریزی - فرخی یزدی - سید محمدعلی جمالزاده

۲۷- کدام مورد از «ویژگی‌های سطح زبانی شعر دوره بیداری» نیست؟

- (۱) گروهی از شاعران دوره بیداری به زبان پرعلاقت گذشته وفادار ماندند، از جمله ادیب‌الممالک فراهانی.
(۲) در شعر برخی شاعران این دوره توجه به واژگان کهن مانند «بادافره، خلیدن و گلخن» وجود دارد.
(۳) آن دسته از شاعران دوره بیداری که به زبان مردم عادی شعر می‌گفتند، به سنت‌های ادبی کم‌تر پایبند بودند.
(۴) شاعران دوره بیداری، شعر را متناسب با زبان و فهم مردم عادی، محاوره‌ای بیان کردند.

۲۸- در کدام گزینه نام نویسنده آثار و توضیح مربوط به آن «همگی» درست است؟

- (۱) (مدیر مدرسه: جلال آل احمد؛ نمونه نثر پرشتاب و بریده بریده) - (خسی در میقات: جلال آل احمد؛ مجموعه مقاله)
- (۲) (تاریخ بیداری ایرانیان: ناظم الاسلام کرمانی، تاریخ مشروطه) - (منشآت: علامه علی اکبر دهخدا؛ مجموعه نوشته‌های طنزآمیز)
- (۳) (شمس و طغرا: محمدباقر میرزا خسروی؛ اولین رمان اجتماعی دوره معاصر) - (تهران مخوف: محمدعلی جمالزاده؛ اولین رمان تاریخی دوران معاصر)
- (۴) (چشم‌هایش: بزرگ علوی؛ گسترش داستان‌نویسی نوین) - (شوهر آهوخانم: علی محمد افغانی؛ از شناخته‌شده‌ترین آثار دوره مقاومت)

۲۹- همه ابیات به جز گزینه دارای «درون‌مایه‌های شعر دوره انقلاب اسلامی» است.

- (۱) امشب صدای خواندن قرآن، به گوش آید ولی
- (۲) آن فرو ریخته گل‌های پریشان در باد
- (۳) با دیو سیاه شب در آویخته‌ایم
- (۴) هر وقت ز آشیانه خود یاد می‌کنم

۳۰- کدام بیت فاقد «اسلوب معادله» و دارای «حسن تعلیل» است؟

- (۱) داس دایم در کمین خوشه‌های سرکش است
- (۲) گر نه آینه حذر دارد از آن غمزه، چرا
- (۳) ما را چه غم چو بر دل ما فقر پادشاست
- (۴) دستگاهت هر قدر بیش است کلفت بیشتر

۳۱- کدام بیت دارای همه آرایه‌های «تشبیه - ایهام - استعاره - مراعات‌نظیر» است؟

- (۱) چنان به خمر و خمار تو خوابناکم و مدهوش
- (۲) چرخ در پیش حکم تو در خاک می‌غلتد مدام
- (۳) بتی که قامت او سرو را بماند راست
- (۴) اندر اکز عشق، مفتون توایم

۳۲- آرایه‌های «تلمیح - ایهام تناسب - لف و نشر - حسن تعلیل» به ترتیب، در کدام ابیات به چشم می‌خورد؟

- (الف) من بچّه شهبازم بر دوش و سر سلطان
- (ب) جز بی غمی، غمین نکنند هیچ کس مرا
- (ج) چون زلف و عارض او چشمی ندیده هرگز
- (د) دل در خلاص عشقت، صافی شده است و خالص
- (ه) چو سرو بی‌طمع از دهر باش و سر بفراز

(۱) د - الف - ج - ه - ب

(۳) الف - د - ب - ج - ه

(۲) د - ه - ب - الف - ج

(۴) الف - د - ج - ه - ب

۳۳- در کدام گزینه، برخی آرایه‌های مقابل بیت نادرست است؟

- (۱) در زیر خاک دانه به ابر است امیدوار
- (۲) آغشته شد به خون شهیدان عشق، خاک
- (۳) بیم و امید بنده ز رد و قبول توست
- (۴) به غیر از معنی رنگین که ریزد صائب از کلکت

۳۴- در کدام بیت هر سه آرایه «ایهام تناسب - تلمیح - تشبیه» وجود دارد؟

- (۱) بگیرم آن سر زلف و به دست خواجه دهم
- (۲) خواب ز چشم من بشد، چشم تو بست خواب من
- (۳) غم مخور گر خانه ویران شد ز فوت اهل بیت
- (۴) نیست بی یوسف خود رغبت بستان ما را

۳۵- آرایه‌های ابیات زیر کدام‌اند؟

«چون مرا دید که بگداختم از آتش مهر می‌زدم در طلبش داو (قمار) تمامی لیکن

- (۱) جناس ناهمسان - حس آمیزی - کنایه - استعاره مصرحه
- (۲) تشبیه گسترده - تشبیه فشرده - ایهام تناسب - کنایه
- (۳) تشبیه گسترده - تشبیه فشرده - ایهام تناسب - کنایه

۳۶- آرایه مقابل کدام ابیات «همگی» درست هستند؟

- (الف) ز غصه بر جگر بحر نیز داغی هست
- (ب) هر کس که بر میان کمر عهد تو ببست
- (ج) عاشقان را تا فنا از شادی و غم چاره نیست
- (د) گرت بتی و شرابی است وقت را خوش دان

(۱) الف - ج

(۲) ب - د

- دل را نظر به عالم بالا است بیشتر : (اسلوب معادله - تشخیص)
- وین گل نمونه‌ای است به هر نوبهار از آن : (حسن تعلیل - مراعات‌نظیر)
- یک شهر خواه دشمن من گیر خواه دوست : (لف و نشر - متناقض‌نما)
- کدامین سحر دیگر رتبه اعجاز می‌دارد؟ : (حس آمیزی - تضاد)

که سوخت حافظ بی‌دل ز مکر و دستانش
تاب نمانده در تنم، زلف تو برد تاب من
خانه بیت شعر و اهل بیت بگر فکر بس
بلبلان، گر به چمن نغمه داود کنند

همچو ماه نوام انگشت‌نما کرد و برفت
مه‌ره مهر برافشاند و دغا کرد و برفت

- (۲) لف و نشر - جناس - استعاره مکثیه - تشبیه
- (۴) ایهام - ایهام تناسب - تلمیح - مراعات‌نظیر

- و گرنه از چه لبش خشک و چشم تر یابی؟ : (حسن تعلیل - تضاد)
- شد چون کمر میانش و بیرون شد از میان : (جناس ناهمسان - ایهام)
- سیل را پست و بلند می‌ست تا دریا شدن : (اسلوب معادله - تضاد)
- که در جهان به کسی عمر جاودان ندهند : (استعاره - حسن تعلیل)

(۳) ب - ج

(۴) الف - د

۳۷- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«شیرین و ترش گشته دو جوهر به هم رفیق

(۱) لف و نشر مرتب - استعاره مکنیه - حس آمیزی - کنایه

(۳) حس آمیزی - تناقض - حسن تعلیل - تضاد

۳۸- ابیات کدام گزینه به ترتیب، دارای اختیار شاعری «ابدال - قلب» و آرایه «تلمیح» هستند؟

(الف) ز اول اردی بهشت گشت جهان چون بهشت

(ب) یزدان از نور خویش جان و تن تو سرشت

(ج) نامه عمر تو چرخ تا به قیامت نوشت

(د) هست جهان خدای از تو به شادی بهشت

(۱) ب - الف - ج (۲) ب - د - ج

(۳) الف - ب - ج (۴) الف - د - ب

۳۹- کدام بیت دارای اختیارات شاعری «ابدال - تغییر کمیت مصوت‌ها» و چهار بار «بلند تلفظ کردن هجای پایانی» است؟

(۱) زاغ بیابان گزید خود به بیابان سزید

(۲) یاسمن لعل پوش سوسن گوهر فروش

(۳) دی به دریغ اندرون ماه به میخ اندرون

(۴) سرکش بر بست رود باربندی زد سرود

۴۰- چند مصراع در بحر «رمل مسدس محذوف» و چند مصراع در بحر «رجز مثنی سالم» سروده شده است؟

- سیب بهشت از سدره و طوبا رسیده

- در قاب چشم ما بین تصویرهای تازه‌ای

- گل مصحف صد برگ به سوگند گشوده است

- از دیار دور یار آشنا می‌خواندم

- من شناسم آه آشناک را

(۱) یک - یک

(۲) دو - دو

(۳) یک - دو

(۴) دو - یک

۴۱- با توجه به اختیارات شاعری، وزن کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تا به بازار جهان سوداگریم: (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

(۲) در این هزاره فقط عشق، پاک و بی‌رنگ است: (مفاعله فاعلاتن مفاعله فاعلن)

(۳) هر که در بیعت عشق است باید با ما: (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

(۴) چو نسیم آشنایی ز کدام سو وزیدی: (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

۴۲- اختیارات شاعری ابیات زیر کدام است؟

«مرا به سال مزن طعنه گر کهن شده سرورم

به عمرم از تو چه اندوختم جزین زرچهره

(۱) قلب - حذف همزه - بلند تلفظ کردن هجای پایانی - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

(۲) حذف همزه - ابدال - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه - قلب

(۳) قلب - ابدال - حذف همزه - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

(۴) حذف همزه - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند - آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن - بلند تلفظ کردن هجای پایانی

۴۳- با توجه به شعر زیر کدام گزینه نادرست است؟

«عاشقان را سر آزادی و استقلال است

به کمسیون عرایض چه کنم شکوه ز تو

سخن تازه عجب نیست ز طبع تو «بهار»

(۱) وزن شعر «همسان» است و یک بیت دارای اختیار شاعری «آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن» است.

(۲) در شعر آرایه «تلمیح» و در بیت آخر اختیار شاعری «حذف همزه» وجود دارد.

(۳) ویژگی‌های زبانی شعر دوره بیداری در شعر مشهود است و هر سه بیت دارای اختیار شاعری «ابدال» هستند.

(۴) ویژگی‌های فکری شعر سبک بیداری در ابیات وجود دارد و شاعر آن از گروه سنت‌گرای دوره بیداری است.

۴۴- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«آن صنم قریش کو؟ مایه کام و عیش کو؟

بر عرفات حضرتش، من چو وقوف یافتم

(۱) آرایه‌های «تلمیح - تضمین - مراعات نظیر» در ابیات وجود دارد.

(۲) وزن بیت «همسان دولختی» است.

(۳) در ابیات «اختیارات شاعری زبانی» وجود دارد.

(۴) ابیات شعر و بیت: «یاس مثل عطر پاک نیت است / یاس استنشاق معصومیت است» هر دو در توصیف یک شخصیت مذهبی هستند.

۴۵- با توجه به اختیارات شاعری، وزن کدام گزینه با بیت زیر «کاملاً» برابر است؟

«دلم گرفته از این روزها دلم تنگ است
(۱) مرا به نیم کرشمه تمام کشتی و آنگه
(۲) خراش سینه مگو، سیم ساز عاشق زخمی
(۳) تاختن آورد عید در دم لشکر فتاد
(۴) بیاکه با همه نامهربانی‌ات، ای ماه

۴۶- بیت زیر با همه گزینه‌ها قرابت معنایی دارد؛ به جز:

«بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است
(۱) دیشب چراغ دیده من تا سپیده سوخت
(۲) زدی اندر دل و جانم ز عشقت آتش هجران
(۳) می‌شود بیگانگان را دوری ظاهر حجاب
(۴) منع مکن ز ناله‌ام کانچه به من جدا ز تو

۴۷- مفهوم کدام بیت یادآور مفهوم بیت زیر است؟

«چون شب‌نم اوفتاده بدم پیش آفتاب
(۱) زیر ران داری براق گرم بر عیوق تاز
(۲) راز دل سودازگان حوصله سوز است
(۳) روز مرگم بر سر تابوت خواهد شعله زد
(۴) تا به فضل حق نسیمی بنده عشق تو شد

۴۸- هر یک از مفاهیم «ترک تعلقات - ترک غرور - فنا - خاموشی - تحمل سختی‌ها» به ترتیب مربوط به کدام ابیات است؟
(الف) پرده پوشیده رویان حقایق را مدر
(ب) جذبه شوق تو هر کس را گریبان گیر شد
(ج) هر که بر دار فنا مردانه پشت پا نزد
(د) داشت چون طوطی نهان در زنگ، خودبینی مرا
(ه) زینهار از روی غفلت این سخن‌بازی مدان
(۱) ب - د - ج - الف - ه
(۲) ج - د - ه - الف - ب

۴۹- مفهوم بیت زیر از کدام گزینه برداشت می‌شود؟

«گر هزار است بلبل این باغ
(۱) یک ذات به نقش دو جهان دید هویدا
(۲) مشاعر همه اشیا ازو و آن سبب است
(۳) منم آن رند که دایم ز خرابات جهان
(۴) هر چه در هر دو جهان صورت هستی دارد

۵۰- ابیات کدام گزینه دوبه‌دو با هم قرابت معنایی دارند؟
(الف) درین ره شود پایمال حوادث
(ب) هر سر موی تو از غفلت به راهی می‌رود
(ج) گشتیم بی‌شمار و ندیدیم عاقبت
(د) چون صدف در دامن خود گوهر مقصود یافت
(ه) کشتزار دل تو کوش که تا سبز شود
(۱) (الف - د)، (ب - ه)
(۲) (ب - ج)، (ج - د)

همه را نغمه و ترانه یکی است»
هر کس که دل از زنگ دویی پاک ز دودست
که کارشان همه تسبیح و حمد دادار است
شاهد حسن تو را جلوه‌کنان می‌بینم
جمله مرآت رخ اوست چه زیبا و چه زشت

چو نقش قدم هر که خوابیده باشد
جمع کن پیش از گذشتن کاروان خویش را
یک نیکروز کاو گله از آسمان نداشت
هر که گرد خویش دوری چند چون گرداب زد
پیش از آن کاین رخ گلنار معصفر گردد

(۴) (الف - ه)، (ب - د)

(۳) (ب - د)، (د - ه)

جامعه‌شناسی



۵۱- کدام گزینه درباره دیدگاه سوم رابطه دانش عمومی و دانش علمی درست است؟

(۱) دانش علمی به دانش تجربی محدود می‌شود - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌ها است.
(۲) دانش علمی نسبت به دانش عمومی، از اعتبار بیشتری برخوردار است - دانش علمی، دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود.
(۳) دانش عمومی، دانشی غیرمؤثق و نامعتبر است - همه دانش‌ها را حاصل از زندگی می‌دانند.
(۴) دانش علمی، راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است - دانش علمی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.

۵۲- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- موضوع فلسفه

- علم پزشکی

- فهم معانی کنش‌های انسان

- وسیله غلبه انسان بر محدودیت‌های طبیعی

(۱) اصل وجود - علوم انسانی - علوم ابزاری - علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها

(۲) موجودی خاص - علوم طبیعی - علوم ابزاری - علوم انسانی و اجتماعی‌ها

(۳) اصل وجود - علوم طبیعی - علوم تفهیمی - علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها

(۴) موجودی خاص - علوم انسانی - علوم تفهیمی - علوم انسانی و اجتماعی

۵۳- در ارتباط با فواید علوم طبیعی، موارد نادرست در بین عبارت‌های زیر کدام‌اند؟

الف) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری

ب) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

ج) شناخت طبیعت و قوانین آن و رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت

د) پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری

ه) شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن

(۴) ه - الف - د

(۳) ج - ه - الف

(۲) ب - د - ه

(۱) ج - ب - الف

۵۴- کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح‌شده، به ترتیب درست است؟

- جامعه‌شناسان به این منظور، از امور آشنا و مانوس آشنایی‌زدایی می‌کنند.

- در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.

- کنش‌های ما را برای یک‌دیگر قابل پیش‌بینی کرده و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورد.

- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

(۲) شناخت بی‌نظمی - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی

(۴) شناخت بی‌نظمی - کنش اجتماعی - قواعد اجتماعی - ساختار اجتماعی

(۱) شناختن نظم - نظم اجتماعی - قواعد اجتماعی - ساختار اجتماعی

(۳) شناخت نظم - کنش اجتماعی - ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی

۵۵- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- خاکستری شدن جمعیت مربوط به کدام جوامع است؟

- منظور از تبیین چیست؟

- یکسان بودن روش مطالعه در همه دانش‌های علمی چه نام دارد؟

- چه عاملی، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد؟

(۱) صنعتی - بیان چرایی یک پدیده - روش تجربی - یکسان دانستن طبیعت و جامعه

(۲) غیرصنعتی - نشان دادن علت ایجاد یا زوال یک پدیده - روش تجربی - اداره کردن جامعه با قوانین طبیعت

(۳) صنعتی - نشان دادن علت ایجاد یا زوال یک پدیده - پوزیتیویسم - یکسان دانستن طبیعت و جامعه

(۴) غیرصنعتی - بیان چرایی یک پدیده - پوزیتیویسم - اداره کردن جامعه با قوانین طبیعت

۵۶- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی است؟

- تبدیل حیوانات به موجوداتی آرام و دست‌آموز

- خلق نقاشی‌های مدرن انتزاعی

- برگزاری جشنواره‌های زیبایی

- به کارگیری روش تجربی توسط گاليله

(۱) افول معانی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها

(۲) سقوط ارزش‌ها - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها - رکود اراده‌ها

(۳) افول معانی - افول معانی - سقوط ارزش‌ها - سقوط ارزش‌ها

(۴) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها

۵۷- به ترتیب عبارت‌های «نوعی پژوهش کیفی که در آن، محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش است»، «رواج پیدا کردن این مسئله به شکل بی‌سابقه در جوامع صنعتی پس از انقلاب صنعتی» و «نوعی روش کیفی که محقق در آن، تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه می‌کند» با کدام گزینه مرتبط هستند؟

(۲) مطالعه موردی - پوچ‌گرایی - قوم‌نگاری

(۴) مطالعه موردی - فشارهای اقتصادی - مطالعه موردی

(۱) قوم‌نگاری - خودکشی - مطالعه موردی

(۳) قوم‌نگاری - بحران معنویت - قوم‌نگاری

۵۸- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام اندیشمند است؟

- بنیان‌گذار سازمان غیرانتفاعی و بین‌المللی ویکی لیکس
- تحقیق از طریق مشاهده مشارکتی دربارهٔ بیمارستان روانی
- ایجاد یک زندان ساختگی برای کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی
- تشخیص مجرم بودن یا نبودن با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری
- (۱) شارل دوگل - فیلیپ زیمباردو - لمبروزو - گافمن
- (۲) جولین آسانژ - گافمن - فیلیپ زیمباردو - لمبروزو
- (۳) شارل دوگل - گافمن - لمبروزو - فیلیپ زیمباردو
- (۴) جولین آسانژ - فیلیپ زیمباردو - گافمن - لمبروزو

۵۹- در جایگاه‌های مشخص‌شده در جدول زیر به ترتیب کدام موارد قرار می‌گیرد؟

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی
(۵)	(۳)	دانش
مالکیت	(۶)	(۲)
(۱)	تنبیهی	(۴)

- (۱) شخصیت - قدرت - تشویقی - ثروت - سازمان - اقناعی
- (۲) سازمان - قدرت - تشویقی - ثروت - شخصیت - اقناعی
- (۳) شخصیت - ثروت - اقناعی - قدرت - سازمان - تشویقی
- (۴) سازمان - ثروت - اقناعی - قدرت - شخصیت - تشویقی

۶۰- موارد مشخص‌شده در متن زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع از تفاوت‌ها است؟

«هلن دختر سیاه‌پوست با قدی بلند از خانواده‌ای فقیر با پشتکار موفق شد در مسابقات جهانی دوی سرعت رتبهٔ اول را کسب کند.»

- (۱) اسمی - رتبه‌ای - اسمی طبیعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی - رتبه‌ای
- (۲) رتبه‌ای - اسمی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی - رتبه‌ای
- (۳) اسمی - اسمی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی - رتبه‌ای
- (۴) رتبه‌ای اسمی - اسمی طبیعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اسمی

۶۱- به ترتیب، کدام یک در ارتباط با «روش جامعه‌شناسی انتقادی» درست، در ارتباط با «هدف جامعه‌شناسی تفسیری» نادرست و در ارتباط با «موضوع جامعه‌شناسی تبیینی» درست است؟

- (۱) حس و تجربه - انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.
- (۲) تفسیری - تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن
- (۳) انتقادی - مناب‌بخشی به زندگی اجتماعی - کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها
- (۴) تجویزی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

۶۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از سیاست‌گذاری‌های هویتی اشاره دارد؟

- اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهینگیا
- کشمکش میان قلامان‌ها و والون‌ها در بلژیک

- ترک شهر و دیار توسط هزاران مسلمان بوسنیایی در جریان پاکسازی قومی در یوگوسلاوی

- (۱) همانندسازی - الگوی تکثرگرا - همانندسازی
- (۲) الگوی تکثرگرا - الگوی تنازع - همانندسازی
- (۳) همانندسازی - الگوی تنازع - الگوی تعارف
- (۴) الگوی تکثرگرا - الگوی تکثرگرا - الگوی تعارف

۶۳- هر یک از عبارات‌های زیر، ویژگی کدام جامعه را از نظر فارابی بیان می‌کند؟

- در این جامعه، آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.
- جامعه‌ای است که از علوم عقلی بی‌بهره هستند.

- جامعه‌ای که در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله شکل گرفته است.

- در این جامعه، نظرات علمی پذیرفته‌شده در مدینهٔ فاضله تحریف می‌گردند.

- (۱) مدینهٔ ضالّه - مدینهٔ جاهله - مدینهٔ ضالّه - مدینهٔ فاسقه
- (۲) مدینهٔ فاسقه - مدینهٔ ضالّه - مدینهٔ جاهله - مدینهٔ فاسقه
- (۳) مدینهٔ ضالّه - مدینهٔ جاهله - مدینهٔ فاسقه - مدینهٔ ضالّه
- (۴) مدینهٔ فاسقه - مدینهٔ ضالّه - مدینهٔ فاسقه - مدینهٔ ضالّه

۶۴- در ارتباط با ابن‌خلدون و دیدگاه وی، هر دو عبارت کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود - از روش عقلی بیشتر استفاده می‌کرد.
- (۲) رویکرد ابن‌خلدون انتقادی است - جامعه‌شناسی او در مقایسه با فارابی محافظه‌کارانه است.
- (۳) به روش حسّی و تجربی، توجه چندانی نداشت - از جامعهٔ آرمانی سخن نگفت.
- (۴) ابن‌خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران نامید - از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند.

۶۵- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام نوع عقل در معنای عام یا خاص است؟

- ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند.

- علمی مانند ریاضیات، فلسفه و طبیعیات را به وجود می‌آورد.

- دانشمندان برای کسب دانش دربارهٔ پدیده‌های طبیعی و مادی، از این عقل استفاده می‌کنند.

- وضعیت ارزش‌های آزادی و عدالت را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند.

- (۱) عقل تفسیری - عقل عملی - عقل انتقادی - عقل تجربی
- (۲) عقل عملی - عقل نظری - عقل ابزاری - عقل انتقادی
- (۳) عقل تفسیری - عقل عملی - عقل نظری - عقل انتقادی
- (۴) عقل عملی - عقل نظری - عقل تجربی - عقل تفسیری

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴۰۴/۰۱/۲۲

سؤالات آزمون دفترچه شماره (۲) دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	اجباری	۶۶	۸۵	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۲۰	اجباری	۸۶	۱۰۵	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۲۰	اجباری	۱۰۶	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۴	فلسفه	۲۰	اجباری	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه

زبان عربی (اختصاصی)



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٧٤ - ٦٦):

۶۶- «رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دَعَاءً»

(۱) پروردگاری که مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار داد، پروردگار ما دعای مرا پذیرفت!

(۲) بارالها من را برپادارنده نماز قرار بده، پروردگارا از فرزندان من دعا را بپذیر!

(۳) خداوند! مرا و دودمانم را برپادارنده نماز قرار دادی، خدایا دعایم را پذیرفتی!

(۴) پروردگارا، مرا و دودمانم را برپادارنده نماز قرار بده، پروردگارا دعایم را بپذیر!

۶۷- «إِذَا انطوى الصدق والكذب فعليك أن تكون من نقاد الكلام و تأخذ الحق و لو من أهل الباطل»:

(۱) هر گاه راستی و دروغ درآمیخته شدند، پس از ناقدان سخن بشو و حق را هر چند از اهل باطل بگیر!

(۲) اگر صدق و کذب مشتبه شدند، پس بر توست که از بسیار ناقدان کلام باشی و حق را دریافت کنی و او از اهل باطل!

(۳) وقتی که راستگویی و دروغگویی جابه‌جا شدند، پس تو می‌بایستی که از نقدکنندگان سخن شوی و حق را بگیری هر چند از اهل باطل!

(۴) زمانی که راستی و دروغ به هم پیچیده شدند، پس تو باید از ناقدان سخن باشی و حق را هر چند از اهل باطل بگیری!

۶۸- «إن يعرف الإنسان قيمة الزمان معرفة جيّدة لا يضيّعه تضييعاً و يُحسن كلّ عمل»:

(۱) اگر آدمی ارزش زمان را به خوبی درک کند، نباید آن را تباه نماید و هر کاری را به خوبی انجام می‌دهد!

(۲) چنان‌چه انسان ارزش وقت را خوب بداند، آن را ضایع نمی‌نماید و در هر کاری نیکی می‌کند!

(۳) در صورتی‌که انسان ارزش زمانی خوب را بداند، هرگز آن را تباه نمی‌کند و در هر کاری نیکی می‌نماید!

(۴) چنان‌چه انسان ارزش وقت را خوب بداند، آن را اصلاً تباه نمی‌کند و هر کاری را به خوبی انجام می‌دهد!

۶۹- «رغم أنّ الديناميت سهّل بعض الأعمال كحفر الأنفاق و شقّ القنوات و كان الغرض من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار ولكن بعد مدّة ازدادت الحروب و كثرت أدوات القتل»:

(۱) هر چند دینامیت برخی کارها مانند حفر تونل‌ها و کندن زمین‌ها را ساده نمود و غرض از اختراعش کمک کردن به انسان در عرصه آباد کردن بود، اما پس از مدتی جنگ‌ها را افزایش داد و ابزارآلات کشتار فراوان شدند!

(۲) علی‌رغم آن‌که دینامیت بعضی از کارها هم‌چون حفر تونل‌ها و شکافتن کانال‌ها را آسان کرد و غرض از اختراع آن کمک به انسان در زمینه آبادانی بود، ولی پس از مدتی جنگ‌ها فزونی یافتند و ابزارهای کشتار زیاد شدند!

(۳) با این‌که دینامیت برخی از کارها مثل حفر معادن و شکافتن کانال‌ها را آسان‌تر کرد و هدف از اختراع آن کمک به انسان در زمینه آبادانی بود، ولی بعد از مدتی جنگ‌ها زیاده‌تر شدند و ابزارهای کشتار فزونی یافتند!

(۴) علی‌رغم این‌که دینامیت برخی کارها مانند حفر معادن و شکافتن کانال‌ها را آسان انجام داد و هدف از اختراعش کمک کردن به انسان در زمینه ساختن بود، اما پس از مدتی جنگ‌ها زیاد شدند و ابزارآلات کشتار فزونی یافتند!

۷۰- «لا سرور إلاّ الحزن بعده و لا حزن إلاّ السرور بعده فهذه هيستة الدهر أن يوماً لنا و يوماً علينا»:

(۱) هیچ شادمانی‌ای نیست مگر این‌که پس از آن ناراحتی است و هیچ ناراحتی‌ای نیست جز این‌که پس از آن شادمانی است، چرا که این همان سنت روزگار است که روزی به سود ماست و روزی به زیانمان!

(۲) شادمانی‌ای وجود ندارد مگر این‌که ناراحتی پس از آن است و ناراحتی وجود ندارد جز این‌که شادمانی بعد از آن است، چون‌که این همان سنت زندگی است که روزی به نفعمان می‌باشد و روزی به زیان ما!

(۳) فقط بعد از ناراحتی شادمانی وجود دارد و فقط پس از شادمانی ناراحتی می‌آید، چون‌که این همان سنت روزگار است که یک روز به نفع ماست و یک روز به ضرر ما!

(۴) هیچ شادمانی‌ای پس از ناراحتی وجود ندارد و هیچ ناراحتی‌ای پس از شادمانی نیست، زیرا این همان سنت روزگار است که روزی به سود ما است و روزی به زیان ما!

۷۱- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) يوم البعث قريب من الذين يسارعون في الكفر: روز رستاخیز نزدیک است به کسانی که در کفر ورزیدن شتاب می‌کنند!
- (۲) لا تهنّ في مواصلة الطريق الحقّ و أنت الأعلى!: در ادامه دادن راه حق سست نشو چرا که تو برتر هستی!
- (۳) ليت الحوت لا يصاد لصناعة موادّ التجميل!: کاش نهنگ برای صنعت مواد آرایشی شکار نشود!
- (۴) لا يطعموا المساكين ممّا لا ياكلون!: از آن چه که نمی‌خورند، نباید به بیچارگان خوراک دهند!

۷۲- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) الخفاش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران: خفاش حیوان پستاندار تنهایی است که می‌تواند پرواز کند!
- (۲) اخترت أن أعيش معزراً فلم أصبح فظاً غليظ القلب: زندگی با عزّت را انتخاب کردم؛ پس تندخو و سنگدل نبودم!
- (۳) وعاء العلم عجيب جداً لأنه يتسع كلّما يمتلئ!: ظرف دانش بسیار شگفت است، چرا که هر بار پر می‌شود، فراخ می‌گردد!
- (۴) من أخطر مهدّدات البيئة هو نشاطات الإنسان التي تؤدّي إلى الاختلال فيها: از خطرناک‌ترین تهدیدات طبیعت، فعالیت‌های انسان است که منجر به اختلال در آن می‌شود!

۷۳- «حکایت می‌شود که کشاورزی، یک مزرعه بزرگ داشت»:

- (۱) يَحْكِي أَنَّ مُزَارِعاً كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةً
- (۲) يَحْكِي أَنَّ مُزَارِعاً كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةً
- (۳) يَحْكِي أَنَّ فَلَاحاً كَانَتْ لَهُ الْمَزْرَعَةُ الْكَبِيرَةُ
- (۴) يَحْكِي أَنَّ الْفَلَاحَ كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةُ الْكَبِيرَةِ

۷۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) لا شيء أحقّ بالسجن من اللسان!: شکوه عقل را بسیاری گفتار کم سازد / دو لب را در نظرها خامشی تیغ دودم سازد
- (۲) دواؤك فيك و ما تُبصر و داؤك منك و لا تشعر!: سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد / آن چه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد
- (۳) الناس من جهة الآباء أكفاء: بنی آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند
- (۴) إرضاء جميع الناس غاية لا تُدرک!: بزرگی بایدت بخشندگی کن / که تا دانه نیفشانی نروید

■ ■ ■ إقرأ النّص التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النّص (۷۹ - ۷۵):

«ذات يوم شاهد كسرى أنوشروان فلاحاً عجوزاً يفرس فسيلاً جوز فتعجّب و قال: «أيّها الفلاح، أ تأمل أن تعيش حتّى تأكل من ثمرها؟! لا تعلم أنّها لا تثمر إلّا بعد عشر سنوات؟!» فقال العجوز: «غرس الآخرون أشجاراً فنحن أكلنا من ثمارها ونحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون!» فقال أنوشروان: «أحسن يا شيخ!» وأمر أن يعطى الفلاح ألف دينار. فقال الفلاح العجوز فرحاً: «ما أسرع إثمار هذه الشجرة!» فأعجب أنوشروان كلامه وأمر مرّة ثانية أن يعطى الفلاح ألف دينار آخر!»

۷۵- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) أخذ الفلاح ألفي دينار كجائزة!
- (۲) تُثمر شجرة الجوز بعد سنوات طويلة!
- (۳) حزن الفلاح عندما أعطى ألف ديناراً
- (۴) الجوز من الأشجار المعمّرة!

۷۶- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) كان الفلاح في أوائل عمره!
- (۲) أعجب أنوشروان بإجابتي الفلاح!
- (۳) أنوشروان تناول من ثمرة الشجرة!
- (۴) أثمرت الشجرة بعد أن جاء أنوشروان!

۷۷- عَيْنُ مَا يَرْتَبِطُ بِمَفْهُومِ النّص:

- (۱) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز
- (۲) ثوابت باشد ای دارای خرمن / اگر رحمی کنی بر خوشه‌چینی
- (۳) خواهی ار حاصلی به دست آری / مزرع عمر را زراعت کن
- (۴) دگران کاشتند و ما خوردیم / ما بکاریم و دیگران بخورند

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۷۸ و ۷۹):

۷۸- «يغرس - لا تثمر - أشجاراً - الآخرون»:

- (۱) لا تثمر: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (بزيادة حرف واحد) - معلوم - متعدي / خبر «أن»
 (۲) الآخرون: اسم - جمع سالم للمذكر - معرب - اسم التفضيل / فاعل و مرفوع بالواو
 (۳) يغرس: مضارع - معلوم - للمفرد الغائب - حروفه كلها أصلية / الجملة وصفية
 (۴) أشجاراً: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة مذكر) - معرب - نكرة / مفعول به و منصوب

۷۹- «يعطى - فرحاً - أعجب - ثانية»:

- (۱) أعجب: فعل ماضٍ - متعدي - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معلوم / فاعله «كلام»
 (۲) فرحاً: اسم - مذكر - نكرة - مصدر / حال و منصوب
 (۳) ثانية: اسم - مؤنث - من الأعداد الترتيبية - معرب / صفة
 (۴) يعطى: مضارع - متعدي - مجهول - للغائب / مع نائب فاعله جملة فعلية

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۸۵ - ۸۰):

۸۰- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامٌ يَتَّقِدِي بِهِ وَ يَسْتَضِيءُ بِنُورِ عِلْمِهِ!
 (۲) إِمَامُكُمْ قَدْ اكْتَفَى مِنْ دُنْيَاةٍ بِطَمَرِيهِ وَ مِنْ طُعْمِهِ بِقُرْصِيهِ!
 (۳) نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بَنِيهِ وَ قَبَّلَهَا، وَ اجْلَسَهَا عِنْدَهُ!
 (۴) عَدَدَ النَّمْلِ فِي الْعَالَمِ يَفُوقُ عَدَدَ الْبَشَرِ بِمَلْيُونِ مَرَّةٍ تَقْرِباً!
 ۸۱- عین ما في وقوعه شك:

- (۱) «و يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً»
 (۲) جنودنا الشجعان لا يهربون من المعركة كأنهم أسدا
 (۳) أ لا تعلم أن الصبر مفتاح الفرج!
 (۴) لعل أخي ينجح في امتحانه غداً

۸۲- «لا عمل عند القدرة من العفوا» عین الصحيح للفراغ (حسب الإعراب):

- (۱) أجمل (۲) أجمل (۳) أجمل (۴) أجمل

۸۳- «الطفلة ضاحكة جنب الشاطئ» عین الصحيح للفراغ لإيجاد أسلوب الحال:

- (۱) صارت (۲) الصغيرة (۳) تلعب (۴) كانت

۸۴- «وما الحياة الدنيا إلا لعب و لهو» عین المقصود من الآية الشريفة:

- (۱) إن الحياة الدنيا لعب و لهو!
 (۲) إنما الحياة الدنيا لعب و لهو!
 (۳) كأن الحياة الدنيا لعب و لهو!
 (۴) ليست الحياة الدنيا لعباً و لهواً!
 ۸۵- عین المنادى:

- (۱) بنتي لا تجتهد في دروسها!
 (۲) مؤمن كان يستغفر الرب!
 (۳) إلهي یرحم لي و لوالدي!
 (۴) ولد أجيب لغيرك ما تحب لنفسك!

تاریخ



۸۶- به وسیله کدام عامل، توجه زمامداران و نخبگان ایرانی به دنیای غرب معطوف شد؟

- (۱) ترجمه آثار اروپایی در دارالطباعه دولتی و دارالترجمه همایونی
- (۲) آغاز جنگ‌های ایران و روسیه در پی حمله روس‌ها به گرجستان
- (۳) انتشار تجربیات دانشجویان ایرانی فرنگ‌رفته پس از بازگشت آن‌ها به ایران
- (۴) حضور سفیران اروپایی برای گسترش روابط تجاری با ایران در دربار قاجاریه

۸۷- به کدام رویداد تاریخی، عنوان «انقلاب باشکوه» اتلاق شده است؟

- (۱) برگزاری نظام جمهوری پس از انقلاب کبیر فرانسه
- (۲) پیروزی مجلس بر نظام پادشاهی انگلستان
- (۳) انقلاب استقلال آمریکا از انگلستان
- (۴) انقلاب صنعتی در انگلستان

۸۸- تلاش برای برقراری ارتباط توسط حکومت قاجاریه با کشورهای آمریکا و ایتالیا با چه انگیزه‌ای انجام پذیرفت؟

- (۱) کاستن از دخالت‌های روسیه و انگلستان در امور ایران
- (۲) ساماندهی و مرتب ساختن امور گمرکی و اقتصادی ایران
- (۳) تعلیم و تجهیز سپاه ایران برای مقابله با ارتش روس در قفقاز
- (۴) ایجاد و تعلیم نیروی دریایی برای پس گرفتن جزایر ایران از پرتغالی‌ها

۸۹- علی‌رغم درک ضرورت نوگرایی و جبران عقب‌ماندگی کشور توسط شاه قاجاریه، چرا اصلاحات دوران ناصری به تغییرات اساسی منجر نشد؟

- (۱) ترس شاه از کاهش قدرت و اختیارات نامحدودش
- (۲) عدم آمادگی جامعه ایرانی برای پذیرش اصلاحات اساسی
- (۳) کارشکنی بزرگان سنتی قاجاریه در قبال اصلاحات ساختارگرایانه
- (۴) عدم همراهی روحانیت شیعه با شاه به دلیل غربی دانستن اصلاحات

۹۰- رونق صادرات فرش در دوران قاجاریه از ایران به کشورهای اروپایی، متأثر از کدام عامل بوده است؟

- (۱) حمایت‌های مالی بازرگانان روسی و ارمنی از کارگاه‌های بافندگی
- (۲) کمبود طلا و نقره در خزانه ایران برای تأمین مالی واردات کالا از اروپا
- (۳) بهبود روابط ایران با کشورهای اروپایی در پی دشمنی اروپاییان با عثمانی
- (۴) افزایش صادرات فرش از ایران در ازای افزایش واردات محصولات غذایی جدید از اروپا

۹۱- کشمکش میان محمدعلی شاه و مجلس شورای ملی پس از کدام رویداد حاصل شد؟

- (۱) عدم امضای متمم قانون اساسی توسط محمدعلی شاه
- (۲) دعوت نشدن نمایندگان مجلس شورای ملی به جشن تاج‌گذاری شاه
- (۳) سوءقصد ناموفق به جان محمدعلی شاه در یکی از خیابان‌های تهران
- (۴) همکاری محمدعلی شاه با نیروهای قزاق روس در به توپ بستن مجلس

۹۲- دولت موقت ملی که توسط شماری از ملیون ایرانی تشکیل شده بود، پس از کدام واقعه فرو پاشید؟

- (۱) انحلال مجلس شورای ملی توسط صمصام‌السلطنه
- (۲) نزدیک شدن ارتش روسیه به تهران
- (۳) فتح تهران توسط قوای انگلیسی
- (۴) شکست عثمانی از متفقین

۹۳- در نیمه دوم قرن ۱۹م. ایتالیایی‌ها با اتکا به چه تفکری و با استفاده از چه عاملی موفق به استقلال کشور ایتالیا شدند؟

- (۱) فاشیسم - رقابت میان فرانسه و اتریش
- (۲) فاشیسم - اختلاف میان آلمان و انگلیس
- (۳) ناسیونالیسم - رقابت میان فرانسه و اتریش
- (۴) ناسیونالیسم - اختلاف میان آلمان و انگلیس

۹۴- در کدام گزینه، به اقدام تأثیرگذار آلمان در روند انقلاب ۱۹۱۷م. روسیه اشاره شده است؟

- (۱) پشتیبانی مالی و نظامی از تظاهرات خیابانی روس
(۲) تقویت معترضین و بازگرداندن رهبران تبعیدی بلشویک
(۳) تشویق تزار روس به سرکوب و کشتار معترضان کمونیست
(۴) سرگرم ساختن تزار روس در جبهه غربی با حمله به غرب روسیه

۹۵- چرا انگلستان پس از جنگ جهانی اول تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفت و برای مساعدت به این کشور، چه راهکاری اندیشید؟

- (۱) ممانعت از نفوذ کمونیسم در آلمان - ساخت و تجهیز کارخانه‌های بزرگ در ناحیه صنعتی رور در غرب آلمان
(۲) ممانعت از نفوذ کمونیسم در آلمان - فراهم ساختن امکان فعالیت‌های تجاری و صنعتی در کشورهایمانند ایران
(۳) جلوگیری از افتادن آلمان در دام بدهی‌های مالی به آمریکا - ساخت و تجهیز کارخانه‌های بزرگ در ناحیه صنعتی رور در غرب آلمان
(۴) جلوگیری از افتادن آلمان در دام بدهی‌های مالی به آمریکا - فراهم ساختن امکان فعالیت‌های تجاری و صنعتی در کشورهایمانند ایران

۹۶- تمام گزینه‌های زیر اطلاعات درستی دربارهٔ تبلور «استعمار نو» در ایران ارائه می‌کنند؛ به جز:

- (۱) وابستگی به قدرت‌های خارجی
(۲) ورود به جبهه مقابل از طریق نفوذ
(۳) دیده نشدن ارتش و تجهیزات نظامی دشمن
(۴) جهت‌دهی به اقتصاد و فرهنگ در راستای منافع استعمارگران

۹۷- خاتمه رسمی جنگ جهانی دوم با کدام یک از رویدادهای زیر به وقوع پیوست؟

- (الف) اعلام تسلیم از سوی ژاپن
(ب) بمباران اتمی هیروشیما و ناگازاکی
(ج) خودکشی هیتلر در خاک روسیه
(د) سقوط برلین
(۱) الف - ج
(۲) الف - د
(۳) ب - د
(۴) ب - ج

۹۸- کدام «عمل هیتلر» به «دیدگاه موسولینی در راستای احیای امپراتوری روم» شباهت دارد؟

- (۱) انجام پاکسازی‌های قومی و نژادی
(۲) دست‌اندازی به خاک کشورهای دیگر
(۳) تهیج مردم با اتکا بر اندیشه‌های نژادپرستانه
(۴) ایجاد مؤسسات عمومی و گسترش صنایع تسلیحات هسته‌ای

۹۹- به دنبال کدام رویداد و چگونه شرکت نفت ایران و انگلیس تبدیل به بازوی نیرومندی برای دولت انگلستان در ایران شد؟

- (۱) اطلاع دولت انگلیس از مزایای نفت ایران برای محافظت از هندوستان - اعطای امتیاز نفت ایران به مدت ۶۰ سال به ویلیام ناکس دارسی
(۲) آگاهی انگلیس از ارزش نفت ایران برای نیروی دریایی خود - اعطای امتیاز نفت ایران به مدت ۶۰ سال به ویلیام ناکس دارسی
(۳) اطلاع دولت انگلیس از مزایای نفت ایران برای محافظت از هندوستان - خرید نیمی از سهام شرکت نفت پارس و انگلیس
(۴) آگاهی انگلیس از ارزش نفت ایران برای نیروی دریایی خود - خرید نیمی از سهام شرکت نفت پارس و انگلیس

۱۰۰- حوزه اختیارات محمدرضا شاه در ایران تا سال ۱۳۳۲ چه بود؟

- (۱) نظارت بر مطبوعات و احزاب دولتی
(۲) کنترل امور اداری و اجرایی کشور
(۳) دیدار با سفرای خارجی
(۴) تسلط بر ارتش
(۱) الف - ب
(۲) ب - ج
(۳) ج - د
(۴) الف - د

۱۰۱- کدام یک از عوامل زیر، حکومت پهلوی را ترغیب به انجام اقدامات نمایشی برای تقویت و تحکیم پایه‌های اقتدار خود کرد؟

- (الف) افزایش چشمگیر درآمدهای نفتی ایران
(ب) التهاب سیاسی موجود در ایران پس از تبعید امام خمینی (ره)
(ج) افزایش دخالت‌های آمریکا و انگلیس در امور ایران
(د) آرامش سیاسی ایجادشده پس از تبعید امام خمینی (ره) از ایران

- (۱) الف - ب
(۲) ب - ج
(۳) ج - د
(۴) الف - د

۱۰۲- بی‌ثمر ماندن برقراری حکومت نظامی در مردادماه ۱۳۵۷ در اصفهان، چه پیامدی در ارکان دولت به دنبال داشت؟

- (۱) انتصاب جعفر شریف‌امامی با شعار «آشتی ملی» به جای جمشید آموزگار در سمت نخست‌وزیری
(۲) انتصاب جمشید آموزگار با هدف انتقاد از گذشته به جای امیرعباس هویدا در سمت نخست‌وزیری
(۳) انتصاب شاپور بختیار برای جلوگیری از پیروزی انقلاب اسلامی به جای غلامرضا اژه‌اری در سمت نخست‌وزیری
(۴) انتصاب غلامرضا اژه‌اری برای کند کردن روند انقلاب مردمی به جای جعفر شریف‌امامی در سمت نخست‌وزیری

۱۰۳- استقرار کامل نظام جمهوری اسلامی، با تشکیل کدام مجلس محقق شد و هدف از شکل‌گیری این نهاد چه بود؟

(۱) تشکیل مجلس شورای اسلامی - بررسی صلاحیت اعضای دولت موقت انقلابی

(۲) تشکیل مجلس خبرگان رهبری - بررسی صلاحیت اعضای دولت موقت انقلابی

(۳) تشکیل مجلس شورای اسلامی - تدوین و تصویب قانون اساسی جمهوری اسلامی

(۴) تشکیل مجلس خبرگان رهبری - تدوین و تصویب قانون اساسی جمهوری اسلامی

۱۰۴- کدام گزینه از جمله اقدامات بنی‌صدر که به عزل او از فرماندهی کل قوا منجر شد، محسوب نمی‌شود؟

(۱) فراهم آوردن زمینه‌های سقوط خرمشهر

(۲) نزدیک شدن به گروه‌هایی مانند سازمان مجاهدین خلق

(۳) قرار دادن نیروهای سپاه پاسداران در تنگنای مالی و تسلیحاتی

(۴) منفجر کردن دفتر نخست‌وزیری و شهادت محمدعلی رجایی و محمدجواد باهنر

۱۰۵- پس از تجزیه امپراتوری عثمانی، کشور عراق تحت قیمومیت کدام کشور تأسیس شد و رفع مناقشات مرزی میان این کشور و ایران چگونه

میسر شد؟

(۲) فرانسه - تحمیل پیمان بغداد به طرفین مناقشه

(۱) انگلیس - تحمیل پیمان بغداد به طرفین مناقشه

(۴) فرانسه - میانجیگری دولت الجزایر

(۳) انگلیس - میانجیگری دولت الجزایر

جغرافیا



۱۰۶- یک جغرافی دان با توجه به کدام عوامل، سکونتگاه‌ها را طبقه‌بندی می‌کند؟

- (۱) توان‌های اقتصادی و صنعتی محیط
(۲) میزان جمعیت و خدمات ارائه‌شده
(۳) نوع آب و هوا، منابع طبیعی و انسانی
(۴) قومیت غالب منطقه و عملکرد سکونتگاه

۱۰۷- اصطلاح «شهرنشینی» دلالت بر کدام یک از گزینه‌های زیر دارد و سرعت گسترش این روند در کجا کم‌تر است؟

- (۱) لزوم افزایش ارائه امکانات نسبت به توان‌های محیطی و جمعیت مهاجر به ناحیه - اروپا و آمریکا
(۲) لزوم افزایش ارائه امکانات نسبت به توان‌های محیطی و جمعیت مهاجر به ناحیه - آسیا و آفریقا
(۳) افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن - آسیا و آفریقا
(۴) افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن - اروپا و آمریکا

۱۰۸- تمام گزینه‌های زیر به ارائه اطلاعات درست جغرافیایی می‌پردازد؛ به جز.....

- (۱) شهرگرایی به عنوان یک روند فرهنگی، شیوه‌های زندگی، ارزش‌ها و مظاهر شهری را در میان روستانشینان ترویج می‌کند.
(۲) شهر محل انباشت سرمایه، تولید کالاهای کارخانه‌ای و تمرکز فعالیت‌های اقتصادی است و مبادله‌ای نابرابر بین شهر و روستا جریان دارد.
(۳) مگالاپلیس بوستن - واشنگتن در شمال شرق ایالات متحده آمریکا، از اولین نمونه‌های مگالاپلیس‌های جهان است.
(۴) در قرن ۱۹ و ۲۰ در کشورهای توسعه‌یافته و صنعتی، به دنبال توسعه صنایع کارخانه‌ای، مهاجرت از روستاها به شهرها رخ داد.

۱۰۹- به ترتیب هر یک از اقدامات زیر در کدام دسته از مهم‌ترین نیازها و مسائل شهرهای امروزی جای می‌گیرد؟

الف) تجهیز خیابان‌ها به حسگرهایی برای تشخیص آلودگی هوا

ب) ایجاد خط بساوایی برای عبور نابینایان در پیاده‌رو

- (۱) محیط زیست شهری - مبلمان شهری
(۲) هوشمندسازی شهری - مبلمان شهری
(۳) محیط زیست شهری - تجهیزات و خدمات عمومی
(۴) هوشمندسازی شهری - تجهیزات و خدمات عمومی

۱۱۰- کدام گزینه در دستور کار برنامه آمایش سرزمین وجود ندارد؟

- (۱) ساماندهی و منظم ساختن فضاهای جغرافیایی
(۲) تنظیم رابطه انسان، محیط جغرافیایی و محیط طبیعی
(۳) رعایت توازن و تعادل در پراکندگی جمعیت و تجهیزات
(۴) در نظر گرفتن توان‌های محیطی و ظرفیت‌های همه مناطق

۱۱۱- «پوشش گیاهی جنگل‌های استان گلستان» و «مدار رأس‌الجدی»، به ترتیب در سامانه داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی، با کدام مؤلفه تبیین می‌شوند؟

- (۱) مکانی - مکانی
(۲) توصیفی - مکانی
(۳) مکانی - توصیفی
(۴) توصیفی - توصیفی

۱۱۲- کدام گزینه به اقدام صورت‌گرفته در بخش ورودی سامانه اطلاعات جغرافیایی اشاره دارد؟

- (۱) نمایش اطلاعات به صورت اشکال، نقشه، نمودار، جدول، متن، گزارش و غیره
(۲) کدبندی و ذخیره اطلاعات به صورت رقومی در محیط GIS
(۳) ارائه نتایج و گزینه‌ها برای تصمیم‌گیری بهینه
(۴) تجزیه و تحلیل فضایی و مدل‌سازی اطلاعات

۱۱۳- کدام گزینه به ترتیب با عبارت‌های زیر درباره «جغرافیای حمل و نقل» مرتبط است؟

الف) یکی از موارد مطالعاتی در این حوزه از جغرافیا است.

ب) جغرافیای حمل و نقل شاخه‌ای از این حوزه از علم جغرافیا محسوب می‌شود.

- (۱) بررسی به منظور برنامه‌ریزی و مدیریت کشوری - جغرافیای اقتصادی
(۲) بررسی به منظور برنامه‌ریزی و مدیریت کشوری - جغرافیای شهری
(۳) جابه‌جایی اطلاعات در سطح زمین - جغرافیای اقتصادی
(۴) جابه‌جایی اطلاعات در سطح زمین - جغرافیای شهری

۱۱۴- تولید کشتی‌های «رو-رو» و «کانتینر» چه تحولی در حمل و نقل دریایی رقم زد؟

- (۱) حمل بارهای بسیار سنگین
- (۲) جابه‌جایی تعداد بیشتر مسافران
- (۳) کاهش قابل توجه هزینه‌های حمل بار
- (۴) سرعت‌بخشی به ظرفیت جابه‌جایی کالا

۱۱۵- با تحلیل مسیرها و گره‌ها در درون یک شبکه جغرافیایی، بررسی چه عاملی میسر خواهد شد؟

- (۱) قابلیت دسترسی و کارایی یک شبکه
- (۲) کوتاه‌ترین و کم‌هزینه‌ترین راه‌ها در یک شبکه جغرافیایی
- (۳) توجه به ویژگی‌های محیط طبیعی برای انتخاب نوع حمل و نقل مطلوب
- (۴) میزان و کیفیت خدمات ارائه‌شده در نواحی متصل به یکدیگر به وسیله مسیرها

۱۱۶- گسترش شهرها و حومه‌نشینی چه پیامدی دربر خواهد داشت؟

- (۱) افزایش فاصله بین محل کار و سکونت
- (۲) ازدیاد هزینه احداث راه و تعمیرات آن
- (۳) وقوع آلودگی هوا و آلودگی منظر در محیط
- (۴) افزایش تعداد ناوگان‌های حمل و نقل برون‌شهری

۱۱۷- کدام گزینه ارائه‌دهنده اطلاعات درستی درباره مسائل موجود در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل و نقل نیست؟

- (۱) اثرگذاری مستقیم نوع آب و هوا بر چگونگی حمل و نقل
- (۲) بررسی شیوه‌های حمل و نقل کالاهایی با مراقبت‌های خاص
- (۳) اولویت داشتن نواحی دارای حمل و نقل فصلی نسبت به سایر نواحی
- (۴) بررسی ارتباط هزینه انرژی مصرفی با هزینه حمل در انواع حمل و نقل

۱۱۸- سطح کره زمین به چند قاع تقسیم شده و بنابر توافق موجود، قاع‌های غرب گرینویچ نسبت به آن چه وضعیتی دارند؟

- (۱) ۲۴ قاع - از ساعت گرینویچ جلوتر هستند.
- (۲) ۱۵ قاع - از ساعت گرینویچ جلوتر هستند.
- (۳) ۲۴ قاع - از ساعت گرینویچ عقب‌تر هستند.
- (۴) ۱۵ قاع - از ساعت گرینویچ عقب‌تر هستند.

۱۱۹- چرا در مکان‌یابی ساخت و سازها، به فاصله گرفتن از گسل‌های فعال تأکید می‌شود؟

- (۱) کاسته شدن از شدت تکان‌های زمین‌لرزه در پی فاصله گرفتن از نقطه کانونی آن
- (۲) سهولت در بازدید میدانی از منطقه توسط کارشناسان در صورت بروز زمین‌لرزه‌های بزرگ
- (۳) کاهش خسارت در پی پیمودن مسیر طولانی توسط امواج تا رسیدن به سطح گسل‌های غیرفعال
- (۴) بیشتر بودن میزان تخریب و خسارت‌های ناشی از نزدیک شدن گسل‌های فعال و اگر نسبت به سایر گسل‌ها

۱۲۰- تمام گزینه‌های زیر حاوی اطلاعات نادرستی درباره «دشت سیلابی» نیست؛ به جز

- (۱) پوشیده شدن زمین‌های پست و هموار مجاور رود در زمان طغیان رود
- (۲) پوشیده شدن سطح دشت سیلابی از رسوبات آبرفتی مانند قلوه‌سنگ
- (۳) کشت محصولات کشاورزی در بستر سیلابی در دوره‌های پرباران
- (۴) جریان آب فراوان دشت سیلابی در زمان وقوع سیلاب‌های فصلی

۱۲۱- کدام گزینه به پرسش‌های زیر درباره «خشکسالی» پاسخ درست خواهد داد؟

- (الف) برای این‌که گفته شود در یک منطقه خشکسالی رخ داده است، میانگین بارش سالانه آن، طی چه مدت زمانی سنجیده می‌شود؟
- (ب) رایج‌ترین نوع خشکسالی کدام است؟
- (۱) یک دوره ۳۰ ساله - آب و هوایی
- (۲) یک دوره ۱۲ ماهه - زراعتی
- (۳) یک دوره ۱۲ ماهه - آب و هوایی
- (۴) یک دوره ۳۰ ساله - زراعتی

۱۲۲- کدام گزینه به ترتیب به ارائه روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای برای پیشگیری از وقوع سیل می‌پردازد؟

- (۱) اصلاح بسترهای رودخانه‌ها - ایجاد کانال‌های انحرافی
 - (۲) عمل به روش‌های آبخیزداری - ایجاد کانال‌های انحرافی
 - (۳) اصلاح بسترهای رودخانه‌ها - تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها
 - (۴) عمل به روش‌های آبخیزداری - تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها
- ۱۲۳- کدام یک از داده‌های زیر درباره تعیین حریم سیل‌گیر، درست است؟

- (الف) ساخت پایگاه‌های امداد و نجات برای تسهیل کمک‌رسانی در مناطق سیل‌گیر
- (ب) در نظر گرفتن بالاترین سطح آب رود پس از وقوع سیل طی یک دوره ۱۰۰ ساله
- (ج) مشخص کردن حریم سیل‌گیر با نصب میله‌هایی برای رودخانه‌های سیل‌خیز
- (د) انجام محاسبات آماری براساس آبدهی ۳۵ سال گذشته یک رودخانه

- (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۲۴- ساماندهی شبکه زهکشی سطح توده لغزشی پس از وقوع زمین‌لغزش به چه منظور انجام می‌گیرد؟

- (۱) امکان کاشت گیاهان مقاوم با جذب بالای آب در جریان مسیر گل و لای
- (۲) کاستن از حرکت آب باران و جمع‌آوری آن در حوضچه‌های کوچک
- (۳) هدایت آب برای تغذیه شدن مصنوعی سفره‌های آب زیرزمینی
- (۴) کاهش نفوذپذیری خاک و افزایش سرعت تخلیه آب

۱۲۵- کدام یک از اطلاعات زیر را تنها می‌توان به صورت تصاویر رقومی ماهواره‌ای ثبت کرد و نمایش داد؟

- (۱) پوشش گیاهی
- (۲) دسته‌بندی انواع جانوران غالب یک منطقه
- (۳) آفت‌های گیاهان
- (۴) تعداد و انواع جانداران دریاهای منتهی به آب‌های آزاد

فلسفه



۱۲۶- این که گاهی اوقات به هستی یک موجود علم داریم؛ اما چپستی آن را نمی دانیم، نشان دهنده کدام حقیقت فلسفی است؟

- (۱) وجود و ماهیت دو جنبه تشکیل دهنده یک موجود خارجی هستند که تنها در عالم خارج می توان آن ها را از یک دیگر تفکیک کرد.
- (۲) با نگاه کردن به دانش آموزانی که اطراف ما آزمون می دهند، می فهمیم که «انسان» به چپستی و «ناطق» به هستی آن ها مربوط است.
- (۳) وجود و ماهیت، معمولاً در کنار یک دیگر به کار می روند؛ اما بی شک تمایز مفهومی میان هستی و چپستی، امری حقیقی و پذیرفتنی است.
- (۴) گام اول برای تشخیص مغایرت میان وجود و ماهیت حاکی از امری بدیهی بوده که صرفاً عقل آدمی توانایی دریافت و مشاهده آن را دارد.

۱۲۷- کدام حمل بی نیاز از دلیل است؟

- (۱) غیرجسم دارای وزن است.
- (۲) مسلمان، غیرمشرک است.
- (۳) غیرانسان، حرف نمی زند.
- (۴) غیراسب، دارای یال نیست.

۱۲۸- کدام گزینه در تعریف «ممتنع الوجود بالغیر» مناسب تر است؟

- (۱) موجودی که تا امروز فاقد علت خارجی بوده است.
- (۲) مفهومی که فرض به وجود آمدن آن محال است.
- (۳) ماهیتی که هیچگاه نمی تواند علت داشته باشد.
- (۴) موضوعی که در جهان خارج دارای وجود نیست.

۱۲۹- کدام گزینه، دیدگاه هیوم درباره اصل علیت را بیان می کند؟

- (۱) برای شکل گیری اصل علیت در ذهن ما، دلیلی وجود دارد.
- (۲) باور به اصل علیت از آن جا که تجربی نیست؛ پس عقلی است.
- (۳) تجربه گرایان از ابزار اشتباهی برای شناخت جهان استفاده کرده اند.
- (۴) برای تداعی اصل علیت در ذهن انسان، نمی توان تفسیری ارائه کرد.

۱۳۰- کدام گزینه ارتباط کمتری با اصل سنخیت دارد؟

- (۱) معلول معین فقط از علت معین صحت صدور دارد.
- (۲) صدور معلول واحد از علت های متکثر، محال است.
- (۳) علت و معلول، همجنس یک دیگر را صادر می کنند.
- (۴) در طبیعت همواره شرایط مساوی نتیجه مساوی می دهد.

۱۳۱- کدام گزینه در تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«علت ناقصه، علتی است که»

- (۱) وجودش برای ایجاد معلول لازم نیست.
- (۲) تحقق معلول، متوقف بر وجود آن است.
- (۳) همواره پس از علت تامه ایجاد می شود.
- (۴) عامل وجوب بخش به معلول می باشد.

۱۳۲- کدام گزینه پیرامون خداشناسی فیلسوفان یونانی درست است؟

- (۱) افلاطون در برهان درجات کمال، از وجود «خوب تر» به اثبات «خوب ترین» می رسد.
- (۲) افلاطون از «دمیورژ» و «مثال خیر» نام برده و آن ها را در مرتبه خلق جهان به کار می برد.
- (۳) مقدمه دوم از برهان مشهور خداشناسی ارسطو به محرکی اشاره دارد که خودش متحرک نیست.
- (۴) یکی از برهان های ارسطو در زمینه اثبات محال بودن تسلسل علل نامتناهی با برهان فارابی شباهت دارد.

۱۳۳- استدلال زیر، مشابه برهان خداشناسی کدام یک از فیلسوفان است؟

«عقل دائماً به ما فرمان می دهد تا برترین کمال را کسب کنیم و کمال برتر از دو مؤلفه فضیلت و سعادت تشکیل شده است؛ حال آن که این امور در حیطه جهان طبیعت نبوده و انسان نمی تواند این سعادت را ایجاد کند؛ پس باید خدایی باشد تا سعادت در جهان ایجاد شود.»

- (۱) ارسطو
- (۲) کانت
- (۳) ملاصدرا
- (۴) دکارت

۱۳۴- پیش فرض سخن زیر دقیقاً کدام عبارت است؟

«موجودات این جهان به واجب الوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را پدید آورده است.»

- (۱) تسلسل علل نامتناهی محال است و سلسله علت و معلول‌ها نهایتاً به علتی که معلول نباشد، ختم می‌شود.
- (۲) اشیای جهان چه تعداد آن‌ها محدود باشد و چه تعدادشان نامحدود باشد، همه آن‌ها ذاتاً ممکن‌الوجود هستند.
- (۳) موجودی که اشیای جهان را از حالت تساوی خارج می‌کند، باید ممکن‌الوجود باشد و نباید ذاتاً وجود داشته باشد.
- (۴) علت بر معلول دارای تقدم ذاتی است و همه موجوداتی که اطرافمان می‌بینیم، علتی مقدم بر خود داشته‌اند.

۱۳۵- اصلی‌ترین تفاوت میان برهان خداشناسی ابن‌سینا و ملاصدرا کدام است؟

(۱) ابن‌سینا درباره امکان ماهوی سخن می‌گوید، اما ملاصدرا درباره امکان ففقی بحث می‌کند؛ پس نمی‌توان شباهتی میان محتوای و نحوه استدلال آن‌ها پیدا کرد.

(۲) ابن‌سینا ملاک نیازمندی معلول به علت را در ممکن‌الوجود بودن معلول‌ها می‌داند؛ در حالی که ملاصدرا فقر وجودی معلول را به عنوان دلیل نیازش به علت معرفی می‌کند.

(۳) ابن‌سینا به جای نگرستن به واقعیت معلول، ماهیت آن را بررسی می‌کند؛ در حالی که ملاصدرا با در نظر داشتن فقر ذاتی معلول نسبت به علت، جهان را نیازمند غنی‌بالذات می‌داند.

(۴) ابن‌سینا تقدم ذاتی علت بر معلول را اساس برهان خداشناسی خود قرار می‌دهد؛ در حالی که ملاصدرا با گذر کردن از ماهیت موجودات، نیازمندی وجود فقیر به غنی را یادآور می‌شود.

۱۳۶- کدام عبارت مطابق با دیدگاه هراکلیتوس پیرامون «لوگوس» قابل پذیرش نیست؟

- (۱) «لوگوس» محور نظم کائنات و اصل عقلانی حاکم بر جهان هستی است.
- (۲) علت بنیادی همه چیز «لوگوس» است که «سراسر جهان هستی» را متجلی می‌کند.
- (۳) «لوگوس» تنها به کلمه و سخن محدود نمی‌شود؛ بلکه سراسر هستی بر «لوگوس» تقدم دارد.
- (۴) حقیقتی یگانه در هستی وجود دارد که «لوگوس» نام داشته و هر دو کاربرد «عقل» را شامل می‌شود.

۱۳۷- کدام گزینه به دیدگاه فیلسوفان دوره جدید اروپا، نسبت به فلسفه ارسطویی اشاره کرده است؟

- (۱) دکارت ضمن پذیرش همه توانایی‌های عقل، معتقد بود که فلسفه ارسطویی، توانایی اثبات نفس غیرمادی را ندارد.
- (۲) اوگوست کنت، فلسفه ارسطویی را ناظر به واقعیت ندانسته و آن را حاصل تأملات ذهنی فیلسوفان تلقی کرده است.
- (۳) فرانسس بیکن، روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت بشر می‌داند؛ اما درباره فلسفه ارسطویی اظهار نظر نکرد.
- (۴) دیوید هیوم بر استفاده از روش تجربی تأکید داشت؛ اما فلسفه ارسطویی که متکی بر عقل محض بود را نامعتبر نمی‌داند.

۱۳۸- کدام عبارت درباره عقل فعال درست است؟

- (۱) اولین مخلوق خداوند محسوب می‌شود که بی‌واسطه نسبت به حقایق علم دارد.
- (۲) تمام علوم و دانش‌هایی که هر انسانی کسب کرده، توسط عقل فعال درک شده است.
- (۳) مدد‌رسانی عقل فعال به انسان، در باطن وجود او می‌باشد؛ اما برای آدمی محسوس است.
- (۴) عقل فعال را می‌توان صورت‌بخش عقل آدمی دانست؛ زیرا اندیشه آدمی را فعلیت می‌بخشد.

۱۳۹- کدام مورد به ترتیب در مرحله «عقل بالملکه» و «عقل بالفعل» درک می‌شود؟

(۱) اجتماع نقیضین محال است - ارتفاع نقیضین محال است.

(۲) کل از جزء بزرگ‌تر است - وجوب، مقدم بر وجود است.

(۳) یک جسم، همزمان در دو جا قرار ندارد - هر مجموعه از زیرمجموعه‌اش بزرگ‌تر است.

(۴) موجودات یا مادی هستند یا غیرمادی - ممکن است در کویر بارندگی وجود داشته باشد.

۱۴۰- کدام گزینه توصیف درست‌تری برای حکمت از نظر فیلسوفان مشائی است؟

- (۱) فنی استدلالی و فکری است که آدمی را حتماً به سعادت نهایی می‌رساند.
 - (۲) به واسطه حکمت، وجود آن‌چنان که هست، به جهانی واقعی، مشابه جهان عقلانی تبدیل می‌شود.
 - (۳) عامل رسیدن نفس به کمال است و حقیقت را به نحوی که واقعاً وجود دارد، در ذهن فیلسوف ترسیم می‌کند.
 - (۴) حکمت از شیوه استدلال عقلی محض کسب می‌شود و حقایق موجود در ذهن یک فیلسوف را به دیگری منتقل می‌کند.
- ۱۴۱- پاسخ اصلی ابن‌سینا به این سؤال که «چرا نمی‌توان با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان درباره آن داوری کرد»، کدام است؟

- (۱) طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال مطلوبش سوق می‌دهد؛ به شرط این‌که مانعی در راه طبیعت قرار نگیرد.
- (۲) اموری که ظاهراً شر و بدی به نظر می‌رسد، در یک نگاه کلی برای نظم موجود در جهان تأثیر مثبت دارد.
- (۳) خداوند، عالم طبیعت را با لطف و عنایت خود پدید آورده؛ پس جهان طبیعت، نظام احسن است.
- (۴) اجزای عالم، هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که مبدأ تغییرات و تحولات آن‌ها می‌باشد.

۱۴۲- با توجه به حکمت اشراق، کدام عبارت دقیق‌تر بیان شده است؟

- (۱) نور محض توسط نورالانوار ایجاد شده و همه جهان پرتویی از روشنایی آن است.
 - (۲) از آن‌جا که مخلوقات با یک‌دیگر تفاوت دارند، پس ترکیبی از نور و ظلمت محسوب می‌شوند.
 - (۳) مشرق جهان، محل قرارگیری موجودات مجرد است که برای موجودات خاکی نیز قابل مشاهده است.
 - (۴) در میان مشرق جهان و مغرب کامل نیز عالمی وجود دارد که بهره‌ای از نور داشته و مغرب وسطی نام دارد.
- ۱۴۳- آن‌گاه که «سالک همه چیز را جلوه‌ای از حق می‌بیند و در تلاش برای هدایت مردم است» و آن‌گاه که «سالک حجابی میان خودش و حق نبیند و بسیر در صفات خداوند را آغاز کند» به ترتیب کدام یک از اسفار اربعه ملاصدرا محقق شده است؟

- (۱) سفر در خلق و با حق - سفر با حق و در حق - سفر در خلق و با حق
- (۲) سفر با حق و در حق - سفر از حق به سوی خلق - سفر در خلق و با حق
- (۳) سفر در خلق و با حق - سفر از خلق به حق
- (۴) سفر از حق به سوی خلق - سفر در خلق و با حق

۱۴۴- با توجه به اصول فلسفی ملاصدرا، کدام تعریف به درستی انجام شده است؟

- (۱) اعتباری - چیزی که وجودش از خودش نیست و عینیت دارد.
- (۲) وحدت حقیقت وجود - وجودهای متکثر، همگی منشأ یکسانی دارند.
- (۳) اصالت وجود - از میان وجود و ماهیت، وجود است که از ماهیت انتزاع می‌شود.
- (۴) مراتب داشتن وجود - وجود به صورت غیرمساوی بر مصادیق مختلف حمل می‌شود.

۱۴۵- کدام عبارت درباره امام خمینی (ره) درست است؟

- (۱) در فلسفه و عرفان، استاد سید ابوالحسن رفیعی قزوینی بود.
- (۲) بر شخصیت فلسفی و عرفانی آیت‌الله شاه‌آبادی تأثیرگذار بوده‌اند.
- (۳) فلسفه صدرایی در اوایل تدریس ایشان در حوزه، ضد دین تلقی می‌شد.
- (۴) فصوص‌الحکم و مصباح‌الانس از تألیفات بی‌نظیر ایشان محسوب می‌شود.