

دفترچه شماره ۱



کد مدرسه



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۴
۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

پرسشنامه

اختصاصی علوم انسانی

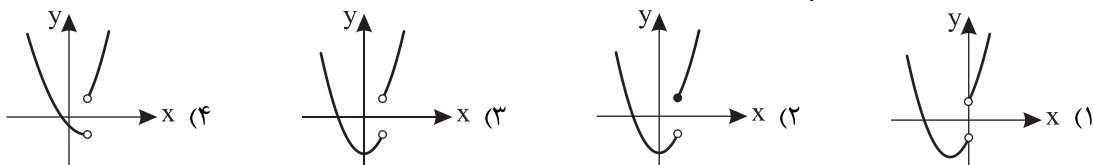
مدت پاسخ‌گویی	محتوای آزمون	تا سؤال	از سؤال	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۲۰ دقیقه	فصل ۲ (درس ۳) و فصل ۳ تا سر برون‌یابی (صفحه ۴۵ تا ۶۷)	۱۵	۱	۱۵	ریاضی و آمار (۲)	۱
۲۵ دقیقه	درس ۷ تا ۱۱ (صفحه ۵۸ تا ۹۴)	۳۵	۱۶	۲۰	علوم و فنون ادبی (۲)	۲
۱۰ دقیقه	درس ۹ تا ۱۵ (صفحه ۷۳ تا ۱۳۰)	۴۵	۳۶	۱۰	جامعه‌شناسی (۲)	۳
۱۰ دقیقه	درس ۵ تا ۸ تا ابتدای روش‌های مقابله با فشار روانی (صفحه ۱۱۲ تا ۱۹۵)	۵۵	۴۶	۱۰	روان‌شناسی	۴
۶۵ دقیقه	مدت پاسخ‌گویی:			۵۵	تعداد کل سؤال:	

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.

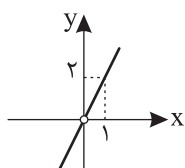
۱- اگر $f = \{(3, 3), (2, 0), (4, -1)\}$ و $g = \{(3, -1), (2, 5), (-1, 2)\}$ باشد، تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟

- (۱) $\{(3, 5), (2, 0)\}$ (۲) $\{(3, 5)\}$ (۳) $\{(3, \frac{1}{5}), (2, 0)\}$ (۴) $\{(3, -\frac{1}{3})\}$

۲- اگر $f(x) = x^2$ و $g(x) = \begin{cases} 1 & x > 1 \\ -2 & x < 1 \end{cases}$ باشد، تابع $f + g$ شبیه کدام است؟

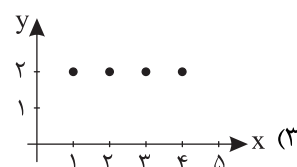
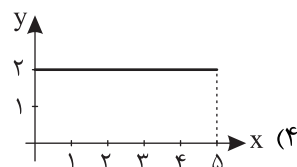
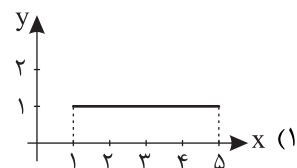
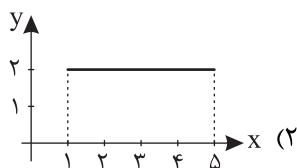
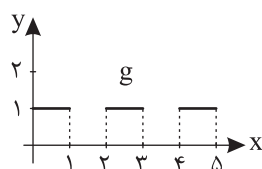
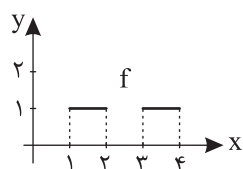


۳- اگر $f(x) = x^2$ و $\frac{f}{g}$ به صورت زیر باشد، حاصل $g(5)$ کدام است؟



- (۱) ۵
(۲) ۲/۵
(۳) ۳
(۴) ۲

۴- با توجه به نمودار توابع f و g ، نمودار تابع $f + g$ کدام است؟



۵- اگر $f = \{(2, 0), (4, -1), (-1, 3)\}$ و $g = \{(2, 5), (3, -1), (-1, 2)\}$ باشد، تابع $f + g$ کدام است؟

- (۱) $\{(2, 5), (-1, 5)\}$ (۲) $\{(4, 5), (7, -2), (-2, 5)\}$ (۳) $\{(4, 5), (-2, 5)\}$ (۴) $\{(2, 5), (-1, -1)\}$

۶- با توجه به جدول درآمد زیر خط فقر به روش نصف میانه کدام است؟

درآمد ماهیانه	تعداد اعضای خانوار
۵۰۰	۲
۱۰۰	۱
۹۰۰	۳
۴۰۰	۴
۲۵۰	۱

- (۱) ۱۱۰
(۲) ۱۲۵
(۳) ۱۳۰
(۴) ۱۴۰

- ۷- شاخص بهای کالایی در سال ۱۴۰۳ برابر ۷۵ است و در سال ۱۴۰۱ برابر ۵۵ بوده است. درصد تورم قیمت این کالا در سال ۱۴۰۳ نسبت به ۱۴۰۱ به صورت تقریبی کدام است؟
 (۱) ۳۹٪ (۲) ۲۷٪ (۳) ۳۶٪ (۴) ۴۳٪
- ۸- شاخص توده بدنی (BMI) فردی برابر ۲۰ است. اگر قد او ۱۸۰ سانتی متر باشد، وزن این فرد، چند کیلوگرم است؟
 (۱) ۶۴/۸ (۲) ۶۲/۸ (۳) ۳۶ (۴) ۳۶/۴
- ۹- خط فقر برابر است با نصف درآمد افراد جامعه.
 (۱) میانگین - روزانه (۲) مد - ماهانه (۳) میانه - ماهانه (۴) میانگین - سالانه
- ۱۰- قیمت دو کالای a و b در سال پایه ۲۰۰ و ۱۰۰ و در سال موردنظر به ۲۵۰ و ۱۲۰ رسیده است. اگر مقدار مصرف a و b به ترتیب ۲۰ و ۱۰ باشد، شاخص بهای دو کالای a و b کدام است؟
 (۱) ۱۲۴ (۲) ۱۳۰ (۳) ۱۴۰ (۴) ۱۷۰
- ۱۱- اگر خط فقر در داده‌های ۱، ۶، ۷، ۱، ۲a، ۵، ۳ به روش نصف میانگین برابر ۴ باشد، a کدام است؟
 (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۷/۵ (۴) ۱۳/۵
- ۱۲- یک شرکت هولدینگ دارای دو کارخانه A و B است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید x تن کاشی در کارخانه A به ترتیب $16x^2 - 2x + 6$ و $8x + 6$ و در کارخانه B به ترتیب $12x^2 - x + 9$ و $2x + 9$ واحد باشد، (هر واحد معادل یک میلیون تومان) تابع سود شرکت هولدینگ کدام است؟
 (۱) $-3x^2 + 18x - 15$ (۲) $-x^2 + 2x + 3$ (۳) $x^2 + 18x - 15$ (۴) $-x^2 + 18x + 15$
- ۱۳- در یک منطقه ۱۲۰۰ نفر شاغل و ۲۰۰ نفر بیکارند. چند شغل ایجاد کنیم تا نرخ بیکاری برابر ۱۰ درصد شود؟
 (۱) ۴۰ (۲) ۵۰ (۳) ۷۰ (۴) ۶۰
- ۱۴- در کتابی متوسط طول جمله‌ها ۸ کلمه و ۲۰ درصد کلمه‌ها دشوار است، این کتاب برای دانش‌آموزان چه پایه‌ای مناسب است؟
 (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۰ (۴) ۸
- ۱۵- شاخص پوسیدگی دندان (DMFT) در سال ۱۳۶۰ در ایران برابر با ۳ بوده است. یعنی هر ایرانی به طور متوسط دارای یک دندان کشیده شده، یک دندان پوسیده و یک دندان پر شده است. این شاخص در سال ۱۳۹۵ برابر ۶ شده است. شاخص در سال ۱۳۹۵ چند درصد تغییر داشته است؟
 (۱) ۱۰۰ درصد افزایش (۲) ۵۰ درصد کاهش (۳) مقدار تغییری نمی‌کند (۴) ۱۰۰ درصد کاهش

مدت پاسخ‌گویی: ۲۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی

- ۱۶- با توجه به وضعیت کلی ادبیات در قرن دهم، کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران این قرن، برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود.
 (۲) شاعران این قرن تشخیص داده بودند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و جنبه ذهنی و تخیلی یافته است.
 (۳) آشنایی با تفکرات هندوان هیچ تأثیری در تغییر سبک، از عراقی به هندی، نداشت.
 (۴) شاهان صفوی علاوه بر رواج دادن زبان ترکی، کم و بیش به زبان فارسی نیز کتاب نوشته یا شعر گفته‌اند.
- ۱۷- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب، مربوط به کدام شاعر یا نویسنده سبک هندی است؟
 الف) شاخصه اصلی شعر وی «واقع‌گرایی» است.
 ب) در سرودن شعر مذهبی معروف و ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است.
 ج) وی را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.
 (۱) وحشی بافقی - محتشم کاشانی - صائب تبریزی
 (۲) بابافغانی شیرازی - محتشم کاشانی - بیدل دهلوی
 (۳) وحشی بافقی - کلیم کاشانی - صائب تبریزی
 (۴) بابافغانی شیرازی - کلیم کاشانی - بیدل دهلوی

محل انجام محاسبات

- ۱۸- چه عاملی در قرن یازدهم موجب شد تا گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند؟
- (۱) توجه حاکمان صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی
 - (۲) رواج مضامینی چون پند و اندرز و توصیف امور طبیعی همراه با زبان جدید
 - (۳) سرودن شعر برای امرار معاش یا ثروت‌اندوزی
 - (۴) وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان درباری
- ۱۹- در کدام گزینه انتساب عبارت به قلمرو نوشته‌شده در کمانک نادرست است؟
- (۱) استفاده کمتر از بدیع و بیان در شعر، مگر به صورت تصادفی و طبیعی (قلمرو ادبی)
 - (۲) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ در شعر مثل «می‌شود پیدا» (قلمرو زبانی)
 - (۳) تلاش شاعران برای مضمون‌یابی و ارائه خیال خاص و معنی برجسته (قلمرو فکری)
 - (۴) رخت برپستن بسیاری از لغات ادبی قدیم از صحنه شعر (قلمرو زبانی)
- ۲۰- توضیح نوشته‌شده در مقابل کدام اثر درست است؟
- (۱) شرفنامه بدلیسی: در ایران نوشته شده، دیباچه آن مصنوع و اصل کتاب به نثر ساده است.
 - (۲) عالم آرای عباسی: اثری از شیخ بهایی، در ایران نوشته شده و موضوع آن فقه است.
 - (۳) عیار دانش: اثر وحید قزوینی که تماماً به نثر مصنوع نوشته شده است.
 - (۴) احسن التواریخ: اثر حسن بیگ روملو و نثر آن نه چندان ساده است و نه چندان دشوار.
- ۲۱- کدام یک از ویژگی‌های ذکرشده، در متن زیر به کار نرفته است؟
- «از طبقه علیّه شعرا که ناظران مناظم سخن‌پیرایی و پیرانه‌بندان سلسله معنی‌آرایی‌اند در آن هنگام در اردوی معلّا و ممالک محروسه، شاعران سخنور و سخنوران بلاغت‌گستر بی‌شمار بودند در اوایل حال حضرت خاقانی جنت مکانی توجه تمام به حال این طبقه بود.»
- (۱) کاربرد وجه وصفی
 - (۲) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی
 - (۳) آوردن جملات طولانی
 - (۴) آوردن تتابع اضافات
- ۲۲- واژه مشخص‌شده در کدام گزینه دارای استعاره مصرّحه نیست؟
- (۱) باز امشب ای ستاره تابان نیامدی
 - (۲) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من
 - (۳) ای سرو پای‌بسته به آزادگی مناز
 - (۴) ای گل تازه که بویی ز وفا نیست تو را
- ۲۳- در کدام گزینه استعاره مکنیه (پنهان) به کار نرفته است؟
- (۱) کی‌ام؟ شکوفه اشکی که در هوای تو هر شب
 - (۲) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نجید
 - (۳) دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر
 - (۴) کس چو حافظ نگشاد از رخ اندیشه نقاب
- ۲۴- ترکیب مشخص‌شده در کدام گزینه «اضافه استعاری» است؟
- (۱) نفس باد صبا مشک‌فشان خواهد شد
 - (۲) هزار نقش برآرد زمانه و نبود
 - (۳) با کاروان حله برافتم ز سیستان
 - (۴) گفتا که مرو به غربت و می‌بارید
- ۲۵- در همه گزینه‌های زیر هر دو نوع استعاره آشکار و پنهان به کار رفته است؛ به جز
- (۱) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست؟
 - (۲) بشکن دل بینوای ما را ای عشق
 - (۳) دگر باره خیاط باد صبا
 - (۴) ما ز آغاز و ز انجام جهان بی‌خبریم
- منزل آن مه عاشق‌کش عیار کجاست؟
این ساز شکسته‌اش خوش‌آهنگ‌تر است
بر اندام گل دوخت رنگین‌قبا
اول و آخر این کهنه کتاب افتاده است

۲۶- آرایه نوشته شده در زیر کدام بیت نادرست است؟

(۱) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید

(۲) ای نفیس خرم باد صبا

(۳) نرود حسرت آن چاه زرخدان از دل

(۴) حلقه چشم غزالان حلقه زنجیر ماست

مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی
(مجاز)

از بر یار آمده‌ای مرحبا
(تشخیص)

تشنه را آب محال است که از یاد رود
(استعاره مصرحه)

دائم از راه نظر در بند و زندانیم ما
(تشبیه)

۲۷- وزن کدام بیت با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) الفبای درد از لبم می‌تراود

(۲) سعادت به بخشایش داور است

(۳) درودی چو نور دل پارسایان

(۴) بخندد همی باغ چون روی دلبر

۲۸- وزن نوشته شده در زیر کدام بیت نادرست آمده است؟

(۱) ای نفیس خرم باد صبا

(۲) دریادلان راه سفر در پیش دارند

(۳) نظر آوردم و بردم که وجودی به تو ماند

(۴) جان به لب داریم و همچون صبح خندانیم ما

نه شبم که خون از شیم می‌تراود
نه در چنگ و بازوی زورآور است
بدان شمع خلوتگه پارسایی
ببوید همی خاک چون مشک اذفر

از بر یار آمده‌ای مرحبا
(مفتعلن مفتعلن فاعلن)

پا در رکاب راهوار خویش دارند
(مستفعلن مستفعلن مستفعلن فع)

همه اسمند و تو جسمی، همه جسمند و تو جانی
(فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن)

دست و تیغ عشق را زخم نمایانیم ما
(فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

۲۹- وزن کدام یک از بیت‌های زیر همسان دولختی نیست؟

(۱) ای باد بامدادی خوش می‌روی به شادی

(۲) هان ای دل عبرت‌بین از دیده عبر کن هان

(۳) سلسله موی دوست حلقه دام بلاست

(۴) گر جان عاشق دم زند آتش در این عالم زند

۳۰- کدام بیت به دو شکل دسته‌بندی هجایی می‌شود؟

(۱) تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او

(۲) یک عمر دور و تنها، تنها به جرم اینکه

(۳) ای به ازل بوده و نابوده ما

(۴) تو این عهدی که با من بسته بودی

۳۱- در کدام بیت‌ها هجای پایانی از رکن آخر کاسته شده است؟

(الف) غمش در نهان‌خانه دل نشیند

(ب) روزگاری شد ز چشم اعتبار افتاده‌ام

(ج) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی

(د) جرمی ندارم بیش از این کز جان وفادارم تو را

(ه) نتوان از سر او برد هوای شیرین

به نازی که لیلی به محمل نشیند
چون نگاه آشنا از چشم یار افتاده‌ام
تو نماینده فضلی تو سزاوار ثنایی
گر قصد آزارم کنی هرگز نیازم تو را
لشگر خسرو اگر بر سر فرهاد رود

(۳) الف و د (۴) ج و د

(۱) الف و ه (۲) ب و ه

۳۲- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«جان به لب داریم و همچون صبح خندانیم ما
پشت چون آیینیه بر دیوار حیرت داده‌ایم
گر چراغ بزم عالم نیست صائب کلک ما
(۱) وزن بیت‌ها همسان تک‌لختی است.

(۲) در بیت دوم تشبیه و هر دو نوع استعاره به کار رفته است.

(۳) شاعر در بیت پایانی به شعر خود مفاخره می‌کند.

(۴) شاعر این ابیات را به علت به کار بردن مضامین تازه، خلاق المعانی ثانی نام نهاده‌اند.

۳۳- مفهوم کدام بیت با بیت زیر یکسان نیست؟

«هان ای دل عبرت‌بین از دیده عبر کن هان

(۱) گفتی که کجا رفتند آن تاجوران اینک؟

(۲) شاه اطلس‌بخش باشی یا گدای ژنده‌پوش

(۳) قیمت جنس سعادت درهم و دینار نیست

(۴) چون فریدون یا سکندر یا سلیمان گر شوی

۳۴- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

(۱) گر تمنای تو از خاطر ناشاد رود

(۲) نرود حسرت آن چاه زنخ‌دان از دل

(۳) نتوان از سر او برد هوای شیرین

(۴) کاش چون شمع همه سر شود اعضای کلیم

۳۵- کدام بیت با سروده زیر مفهوم یکسانی دارد؟

«نه این برف را / دیگر سر باز ایستادن نیست / برفی که بر ابرو و موی ما می‌نشیند.»

(۱) سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم

(۲) ریشه نخل کهنسال از جوان افزون‌تر است

(۳) هرگز کسی نداد بدین‌سان نشان برف

(۴) کی‌ام؟ شکوفه اشکی که در هوای تو هر شب

ایوان مداین را آیینیه عبرت دان»

ز ایشان شکم خاک است آبستن جاویدان

عاقبت چون می‌روی خواه آن‌چنان خواه این‌چنین

نقد رایج از تهیدستی است در بازار دین

کو فریدون، کو سکندر، کو سلیمان، کو نگین؟

داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود

تشنه را آب محال است که از یاد رود

لشگر خسرو اگر بر سر فرهاد رود

تا سراسر به ره عشق تو از یاد رود

وز این درخت همین میوه غم است برم

بیشتر دل‌بستگی باشد به دنیا پیر را

گویی که لقمه‌ای است زمین در دهان برف

ز چشم ناله شکفتم به روی شکوه دویدم

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی

۳۶- کدام گزینه در ارتباط با نظریه پردازان لیبرال نادرست است؟

(۱) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

(۲) موافق هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.

(۳) کمک به مستمندان را بی‌هوده می‌دانستند.

(۴) در انگلستان که در انقلاب صنعتی پیشگام بود، وضعیت نوانخانه‌ها به گونه‌ای بود که فقیران ساکن در آنجا، مرگ را بر زندگی ترجیح می‌دادند.

۳۷- به چه دلیل از دیدگاه آگوست کنت، بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌بندد؟

(۱) جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست؛ بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

(۲) فاتحان در جنگ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند.

(۳) با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

(۴) مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.

۳۸- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است ؟

● کدام مورد آسیبی است که نظام اقتصادی را دچار اختلال می‌کند؟

● کدام مورد در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود؟

● کدام یک در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرفتند؟

(۱) بحران معنویت - چالش فقر و غنا - چالش فقر و غنا

(۲) بحران زیست محیطی - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی

(۳) چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا

(۴) بحران اقتصادی - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی

۳۹- به ترتیب، هر یک از بحران‌های اقتصادی، معرفتی و چالش فقر و غنا ریشه در کدام لایه فرهنگ دارد؟

- (۱) نماد - عقاید و باور - ارزش
(۲) هنجار - ارزش - عقاید و باور
(۳) ارزش - عقاید و باور - هنجار
(۴) نماد - هنجار - ارزش

۴۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام دوران ارتباط دارد؟

- نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه
● بسنده کردن به عقل و تجربه
● زیر سؤال رفتن علم مدرن

- (۱) رنسانس - قرن نوزدهم - نیمه اول قرن بیستم
(۲) قرون نوزده و بیست - قرون وسطی - قرن نوزدهم
(۳) قرون وسطی - قرن نوزدهم - قرن بیستم
(۴) قرون وسطی - رنسانس - نیمه دوم قرن بیستم

۴۱- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند.

- نخستین بیدارگران اسلامی کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب، توجه کردند.
● جهان غرب ابتدا با سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، از جمله جهان اسلام، مواجه شد.
● بیدارگران نخستین، با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی داشتند.

- (۱) درست - نادرست - نادرست - درست
(۲) نادرست - درست - درست - نادرست
(۳) درست - درست - نادرست - درست
(۴) درست - درست - درست - نادرست

۴۲- کدام گزینه از ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا نیست؟

- (۱) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.
(۲) همانند بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.
(۳) مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
(۴) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۴۳- کدام گزینه به ترتیب موارد «الف» و «ب» و «ج» را تکمیل می‌کند؟

فعالیت اجتماعی سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	ه	و
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	د	ب
انقلاب اجتماعی	الف	ج

(۱) تغییر ساختار سیاسی - جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

(۲) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - تدوین رساله‌های جهادیه - جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

(۳) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه - جنبش تنباکو

(۴) جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه - تغییر ساختار سیاسی - جنبش تنباکو

۴۴- کدام گزینه از تفاوت‌های انقلاب اسلامی با انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم نیست؟

- (۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ‌یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی خود را اعلان کرد.

(۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند. اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه‌های جامعه را در بر گرفت.

(۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند و در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیق داشتند. اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

(۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت.

۴۵- انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه به چه دلیل درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟

- (۱) رویکرد چپ و سوسیالیستی
(۲) سکولار بودن
(۳) شکل‌گیری براساس آرمان‌ها و ارزش‌های مدرن
(۴) تقلیدی بودن از انقلاب‌های مدرن

روان‌شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۴۶- در قرآن کریم آمده است که هیچ گروهی نباید گروهی دیگر را مسخره کند؛ از نظر شما عمل نکردن به این توصیه، باعث تخریب کدام عامل نگرشی می‌شود؟

(۱) باورها و نظام ارزشی (۲) اراده (۳) هدفمندی (۴) درماندگی آموخته شده
۴۷- یک کوهنورد که قصد رسیدن به قله دماوند را دارد، در راه صعود به قله کمتر تحت تأثیر عامل خستگی قرار می‌گیرد. از نظر شما کدام گزینه ارتباط بیشتری با این واقعیت دارد؟

(۱) باورها و نظام ارزشی فرد (۲) هدفمندی (۳) انگیزه درونی (۴) ادراک کارایی
۴۸- مارال به رشته روان‌شناسی علاقه‌مند است و در هر دو دانشگاه سراسری و آزاد می‌تواند به تحصیل رشته مورد علاقه‌اش بپردازد. کدام گزینه در این خصوص صحیح می‌باشد؟

(۱) مارال دچار ناهماهنگی شناختی خواهد شد.
(۲) مارال دچار ناهماهنگی بعد از تصمیم خواهد شد.
(۳) مارال، در صورت علاقه به هر دو دانشگاه احتمالاً دچار ناهماهنگی شناختی خواهد شد.
(۴) مارال، در صورت علاقه به هر دو دانشگاه احتمالاً دچار ناهماهنگی بعد از تصمیم خواهد شد.

۴۹- درستی یا نادرستی موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟

- اطلاعات حافظه به این دلیل ارزشمند است که می‌تواند تفکر ما را بسازد.
- هر چه اطلاعات بیشتری در حافظه داشته باشیم، برای تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.
- برخورداری از حافظه قوی به معنای داشتن تفکر قوی است.
- فرایند تفکر کاملاً آگاهانه است.

(۱) درست - درست - درست - درست (۲) نادرست - نادرست - درست - درست
(۳) درست - درست - نادرست - درست (۴) درست - درست - درست - نادرست
۵۰- سرمربی فوتبالی که برای چیدمان ترکیب، تعویض بازیکنان، تصمیم برای روش بازی و ... با دیگر اعضای کادر فنی مشورت نمی‌کند، احتمالاً با کدام یک از موانع تصمیم‌گیری دست و پنجه نرم می‌کند؟

(۱) سوگیری تأیید (۲) اعتماد افراطی (۳) کوچک شمردن خود (۴) کنترل نکردن هیجانات
۵۱- هر کدام از موقعیت‌های زیر تحت تأثیر انگیزه بیرونی است یا درونی؟

الف) ناصر تکالیفش را به موقع انجام می‌دهد تا اجازه داشته باشد در بازی فوتبال شرکت کند.
ب) حسن عاشق کوهنوردی است و با وجود خستگی، سرما، گرما یا خطرهای احتمالی دست از حرکت بازمی‌دارد تا به قله برسد.
ج) مینا برای اینکه مادرش لپ‌تاپی را برایش بخرد به شدت درس می‌خواند تا با معدل خوبی سال تحصیلی را به اتمام برساند.
د) علاقه‌مندی محمد به فوتبال تحت تأثیر وعده و وعیدهای باشگاه برای دریافت پاداش و دستمزد بیشتر است.

(۱) بیرونی - درونی - بیرونی (۲) بیرونی - درونی - بیرونی
(۳) بیرونی - درونی - بیرونی (۴) درونی - بیرونی - درونی
۵۲- فرد سیگاری که می‌داند سیگار سبب ایجاد سرطان ریه می‌شود ولی باز هم سیگار می‌کشد، برای رفع این ناهماهنگی می‌گوید سیگار با سرطان ریه ارتباطی ندارد، یعنی این فرد

(۱) رفتارش را تغییر داده است.
(۲) شناختش را تغییر داده است.
(۳) شناختش را حفظ کرده است.
(۴) رفتارش را قبول ندارد.

۵۳- برای کسب موفقیت در کارها باید به کدام عوامل برای اسناددهی توجه کنیم؟
(۱) شکست را به عوامل بیرونی نسبت بدهیم و پیروزی را به عوامل درونی.
(۲) به عوامل ناپایدار و قابل کنترل توجه کنیم که بتوانیم تغییری در آن ایجاد کنیم.
(۳) شکست و پیروزی را ناشی از عواملی چون دشواری تکلیف بدانیم.
(۴) پیروزی را ناشی از استعداد و توانایی خودمان بدانیم.

۵۴- «ابتلا به سردرد مبرگن در اثر تعارض شدید» و «افسردگی به علت ضعف شنوایی» به ترتیب بیانگر کدام نقش متغیرهای روان‌شناختی است؟
(۱) پیامد روانی - عامل روانی (۲) پیامد روانی - پیامد روانی
(۳) عامل روانی - پیامد روانی (۴) عامل روانی - عامل روانی

۵۵- همه گزینیه‌ها در مورد سبک زندگی درست است، به جز
(۱) نوع رژیم غذایی به تناسب رشد، تغییر می‌کند.

(۲) ورزش و تحرک زیاد، هم سوخت‌وساز بدن را تنظیم می‌کند هم باعث کنترل وزن و تناسب اندام می‌شود.
(۳) الگوهای رفتاری و شناختی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارند.
(۴) فشار خون بالا و دیابت منجر به الگوهای رفتاری و شناختی ناسالم می‌شود.

دفترچه شماره ۲



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۴
۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

پرسشنامه

اختصاصی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	محتوای آزمون	مدت پاسخ گویی
۱	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۵	۵۶	۷۰	درس ۴ تا پایان متن درس ۷ (صفحه ۴۷ تا ۹۵)	۱۵ دقیقه
۲	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	درس ۹ تا ۱۵ (صفحه ۸۹ تا ۱۷۲)	۱۰ دقیقه
۳	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	درس ۷ تا ۱۱ تا ابتدای ایران و قدرت دریایی (صفحه ۸۳ تا ۱۴۶)	۱۰ دقیقه
۴	فلسفه (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	درس ۷ تا ۱۱ تا ابتدای فیلسوفان دوره جدید اروپا (صفحه ۵۰ تا ۸۸)	۱۰ دقیقه
تعداد کل سؤال:		۴۵			مدت پاسخ گویی:	۴۵ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می باشد.

■ عَيْنِ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۵۶-۶۲)

۵۶- ﴿وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾:

- (۱) و از چیزی که نام خدا را بر آن یاد نکردند، نمی‌خورید! (۲) و از آنچه نام خداوند بر آن یاد نشد، نخورده‌اید!
(۳) و از چیزی که نام خدا را بر آن ذکر نکردند، نخوردید! (۴) و از آنچه نام خدا بر آن ذکر نشده است، نخورید!

۵۷- «عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَّبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ!»:

- (۱) بادهای شدید وزید که یک خانه‌ای را کنار ساحل دریاها خراب کند!
(۲) بادهای شدیدی وزید که خانه‌ای را کنار ساحل دریا خراب کرد!
(۳) بادهایی شدید وزید و خانه را کنار ساحل دریا خراب کرد!
(۴) بادهایی که شدید بود وزید و خانه‌ای را کنار ساحل دریایی خراب می‌کرد!

۵۸- «أَلَفَ الدَّكْتُورُ أَلْتُونَجِي كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ الْمُعَرَّبَةَ وَلَكِنْ تَغَيَّرَتْ أَصَوَاتُهَا وَ أَوْزَانُهَا!»: دكتر تونجی

- (۱) کتابی را نوشت، کتابی که کلمات فارسی عربی‌شده را شامل می‌شد، ولی صداها و وزن‌هایشان را تغییر داد!
(۲) کتابی را تألیف کرد، آن کتاب کلمات فارسی عربی‌شده‌ای را در بر می‌گرفت که صداها و وزن‌هایشان تغییر یافته بود!
(۳) کتابی را تألیف کرد که آن کتاب، کلمات فارسی عربی‌شده را شامل می‌شد، ولی صداها و وزن‌هایشان تغییر یافت!
(۴) کتابی را به تحریر درآورد که کلمات فارسی عربی‌شده را در بر می‌گیرد، البته صداها و وزن‌هایشان تغییر یافت!

۵۹- «أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طِيٍّ» «سَفَانَةُ» ابْنَةُ «حَاتِمِ الطَّائِي» الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكَرَمِ!»:

- (۱) مسلمانان در جنگ طيء سَفَانَةُ دختر حاتم طایی را اسیر کردند که در بخشش به او مثل زده می‌شود!
(۲) سَفَانَةُ دختر حاتم طایی مسلمان‌ها را در جنگ طيء اسیر کرد و او در بخشش و کرامت ضرب‌المثل شده است!
(۳) مسلمانان در جنگ طيء سَفَانَةُ دختر حاتم طایی را اسیر کردند که در بخشش به او مثل زده می‌شد!
(۴) مسلمانان در جنگ طيء سَفَانَةُ دختر حاتم طایی را اسیر می‌کردند که در بخشش به او مثل می‌زدند!

۶۰- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) «قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا»: باده‌نشینان گفتند: ایمان آوردیم بگو ایمان نمی‌آورید بلکه بگویید: در سلامت می‌مانیم!

(۲) هو لَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا: او فردا به ورزشگاه باز نخواهد گشت!

- (۳) مَا شَاهَدَتْ سَفَانَةُ أَحَدًا أَجُودَ وَلَا أَكْرَمَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ): سَفَانَةُ کسی را بخشنده‌تر و بزرگوarter از پیامبر خدا (ﷺ) ندید!

- (۴) اَرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ وَ عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ: دلسوزی کنید بر ارجمندی که خوار شده، و دارایی که ندار شده و دانایی که میان نادان‌ها تباه شده است!

۶۱- «در دورهٔ عباسی نفوذ زبان فارسی افزایش یافته بود!»:

- (۱) کان فی العصر العباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية!
(۲) في العصر عباسي كان ازداد نفوذ لغة فارسية!
(۳) کان فی عصر عباسي يَزْدَادُ نفوذ اللغة الفارسية!
(۴) کان ازداد في العصر العباسي نفوذ اللغة الفارسي!

۶۲- عَيْنِ مَا لَا يُنَاسِبُ لِلْمَفْهُومِ: «خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!»:

- (۱) زَكَارَ زَمَانُهُ مِثْلُهُ گَزِين
(۲) درشتی و نرمی به هم در به است
(۳) اندازه نگه‌دار که اندازه نکوست
(۴) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است
چو خواهی که یابی ز خلق آفرین!
چو فاصد که جراح و مرهم نه است!
هم لایق دشمن است و هم لایق دوست!
با دوستان مروّت با دشمنان مدارا!

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التالي بدقة، ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة بما يناسب النَّصَّ: (٦٥-٦٣)

«المِرءُ الْمُخْطِئُ الَّذِي يُحِبُّ التَّخْلُصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ وَ عُيُوبِهِ يَسْتَمِعُ إِلَى مَوَاعِظِ الْأَفَاضِلِ فَيُحَاوِلُ أَنْ يُصْلِحَ أَعْمَالَهُ الْقَبِيحَةَ. الْإِلْتِزَامُ بِالصَّدَقِ مِنْ خِصَالِ تَبَعْدِ الْإِنْسَانِ عَنِ ارْتِكَابِ الذُّنُوبِ وَ الْخُرُوجِ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ. الصَّدَقُ مَعَ اللَّهِ يَتَبَيَّنُ عِنْدَ إِخْلَاصِ الْأَعْمَالِ لَهُ وَ الصَّدَقُ مَعَ النَّاسِ هُوَ أَنْ يَمْتَنِعَ الْعَبْدُ عَنِ الْكَذِبِ عَلَى الْآخَرِينَ. فَمَنْ يُحَدِّثُ أَخَاهُ حَدِيثًا وَ هُوَ لَهُ كَاذِبٌ فَلَا يَحْسَبُ أَنَّهُ يَصِلُ إِلَى الْفَوْزِ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ!»

٦٣- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (١) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ وَ عَمَلَ الْحَسَنَاتِ لِكَسْبِ رِضَاهُ فَهُوَ صَادِقٌ مَعَ اللَّهِ!
- (٢) لِيَتَرَكَ الْمُخْطِئُ النَّادِمُ ارْتِكَابَ الْمَعَاصِي يَلْتَزِمُ بِصَدَقِ الْحَدِيثِ!
- (٣) تَكُونُ مَوَاعِظُ الْمِرءِ الْفَاضِلِ نَافِعَةً لِمَنْ يُرِيدُ الرُّجُوعَ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ!
- (٤) سَيُصْبِحُ الْكَاذِبُ فَائِزًا فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ وَ سَيَصِلُ إِلَى السَّعَادَةِ!

٦٤- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (١) إِسْتِمَاعُ نَصَائِحِ الْكِبَارِ الْمُؤْمِنِينَ يُسَبِّبُ أَنْ تُنْقَذَ أَنْفُسُنَا مِنْ شَرِّ عُيُوبِنَا الْكَبِيرَةِ!
- (٢) إِنْ أَرَادَ الْعَبْدُ النَّادِمُ التَّخْلُصَ مِنْ شَرِّ الْمَعَاصِي فَلْيَبْدَأْ بِنَصِيحَةِ الْآخَرِينَ!
- (٣) الْفَوْزُ بَعِيدٌ عَنِ الَّذِي يَكْذِبُ عَلَى سَائِرِ النَّاسِ كَثِيرًا لِيَصِلَ إِلَى جَمِيعِ أَهْدَافِهِ!
- (٤) مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَصْدَقَ مَعَ النَّاسِ يَجْتَنِبُ الْكَذِبَ مَعَ الَّذِينَ يَعِيشُونَ مَعَهُمْ!

■ ■ ■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

٦٥- «الْمُخْطِئُ - يُحَدِّثُ - الْأَفَاضِلُ - يَتَبَيَّنُ»:

- (١) يَتَبَيَّنُ: فعل مضارع - له حرفان زائدان من مصدر «تَبَيَّنَ» - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (٢) الْأَفَاضِلُ: اسم التفضيل - جمع تكسير و مفرد «أَفْضَلُ» / مضاف إليه و المضاف «مَوَاعِظُ»
- (٣) الْمُخْطِئُ: اسم الفاعل (لِفَعْلِهِ حَرْفٌ زَائِدٌ وَاحِدٌ) - مفرد - معرفة / خبر و مرفوع بِالضَّمَّةِ
- (٤) يُحَدِّثُ: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب «تَفْعِيلُ» - متعد / فعل الشَّرْطِ و الجملة فعلية

■ ■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسَبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (٧٠-٦٦)

٦٦- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ وَ لَا تَبْتَاسْ فِي حَيَاتِكَ!
- (٢) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!
- (٣) الْأُسْتَاذُ مَهْدِيٌّ أَذْرَبِذِي فِي السَّنَةِ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ كَانَ عَامِلًا بَسِيطًا!
- (٤) اجْتَهَدَ كَرِيسْتِي كَثِيرًا وَ أَصْبَحَ شَاعِرًا وَ رَسَّامًا!

٦٧- عَيْنِ حَرْفِ «ال» لَيْسَ مَعْنَاهُ اسْمُ الْإِشَارَةِ:

- (١) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا!
- (٢) ﴿أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ﴾
- (٣) يُحْكِي أَنَّ شَابًا كَانَ كَذَابًا وَ كَادَ الشَّابُّ يَغْرَقُ فِي الْبَحْرِ! (٤) رَأَيْتُ عَالِمًا يُنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ فَهَذَا الْعَالِمُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!

۶۸- عین ما لیس فیہ معادل للمضارع الالتزامی فی الفارسیّة:

- (۱) ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾
 (۲) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ!
 (۳) ﴿وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾
 (۴) ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا﴾
 ۶۹- عین «اللام» للأمر:

- (۱) إِنَّ الامتحانات تساعد الطلاب لتعلم دروسهم!
 (۲) تكلمت مع أصدقائي لينجحوا في برامج حياتهم!
 (۳) مراجعة الدروس في الأوقات المختلفة تساعدنا لتتذكرها!
 (۴) ﴿... فليعبدوا ربّ هذا البيت الذي أطعمهم من جوع...﴾
 ۷۰- عین «كان» لا يدلّ على الماضي:

- (۱) كان رسول الله (ﷺ) أسوة حسنة للعالمين!
 (۲) كان الجنود واقفين لحراسة النقاط المهمة في المدينة!
 (۳) كان لكثير من الأشخاص الناجحين مشاكل كثيرة في حياتهم!
 (۴) كان كريستي رسّاماً و شاعراً و رسم لوحاته بقدمه اليسرى!

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

۷۱- ویژگی‌های مشترک سلسله‌های طاهریان و سامانیان در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) با فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسیدند.
 (ب) رابطه‌شان با خلافت عباسی فراز و نشیب زیادی را طی کرد.
 (ج) بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفتند.
 (د) ریشه در خاندان‌های کهن و دهقانی منطقه خراسان و ماوراءالنهر داشتند.
 (۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ج و د

۷۲- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- در عصر سلجوقی دیوان اشراف به ریاست مشرف، به امور مالی یعنی محاسبه و گردآوری درآمدها و هزینه‌ها رسیدگی می‌کرد.
 - در عصر سلجوقی، با تدبیر نظام‌الملک، شکلی از زمین‌داری با عنوان اقطاع که در دوره حکومت آل‌بویه رایج بود، گسترش یافت.
 - صائب تبریزی، انوری، حافظ و عطار از مشهورترین شاعران و نویسندگان عصر سلجوقی و خوارزمشاهی بودند.
 - دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان غازان‌خان شروع شد و وزیر کاردان او خواجه نصیرالدین توسی بود.
 - چنگیزخان مغول به بهانه کشتار بازرگانان اعزامی خود در شهر مرزی اترار، فرمان هجوم به ایران را صادر کرد.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۷۳- اولین قدم شاه عباس اول برای مقابله با دشمنان خارجی چه بود؟ کدام رویداد مربوط به روابط خارجی مربوط به دوره شاه عباس اول

نمی‌باشد؟

- (۱) حمله غافلگیرانه به آذربایجان و شکست نیروهای عثمانی - قرارداد صلح استانبول دوم
 (۲) بیرون راندن پرتغالی‌ها از خلیج فارس - ورود اولین سفیر انگلستان به دربار ایران
 (۳) لشکرکشی به خراسان و وارد کردن ضربه‌ای سنگین به ازبکان و عقب راندن آنان - قرارداد صلح آماسیه
 (۴) آزاد کردن مناطق اشغالی شمال غرب ایران و افزودن عراق و عتبات عالیات به قلمرو صفوی - قرارداد صلح استانبول اول
 کدام عبارت توصیف درستی از آقا رضا عباسی نقاش بزرگ عصر صفوی ارائه می‌کند؟

- (الف) شاه اسماعیل او را به ریاست کتابخانه دربار تبریز منصوب کرد.
 (ب) او با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد.
 (ج) مهم‌ترین نوآوری آن بود که زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران را به تصویر می‌کشید.
 (د) سبک نقاشی او به عنوان مکتب نگارگری قزوین معروف شد.
 (۱) الف و ج (۲) ب و د (۳) ب و ج (۴) الف و د

۷۵- کدام یک از گزینه‌ها به سؤالات زیر درباره گسترش تصوف در ایران به درستی پاسخ می‌دهد؟

- (الف) چه عاملی نقش مؤثری در روی آوردن مردم، به تصوف داشت؟
 (ب) کدام یک از طریقت‌های صوفیانه در عصر ایلخانان و تیموریان ظهور یا گسترش نداشته است؟
 (ج) چه عاملی موجب افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ طریقت‌های صوفیانه شد؟
 (د) در چه قرن‌ی تغییر و تحول چشمگیری در فعالیت طریقت‌های صوفی به وجود آمد؟
 (۱) آسان‌گیری و مدارای دینی و اعتقادی مغولان - حروفیه - اموال و املاکی که نذر و وقف خانقاه شد - قرن ۸ هجری
 (۲) ایجاد وحشت، نگرانی و ناامیدی در جامعه - صالحیه - کثرت پیروان و مریدان - قرن ۹ هجری
 (۳) تسامح و تساهل دینی مغولان - مشعشعیه - اموال و املاکی که نذر و وقف خانقاه شد - قرن ۹ هجری
 (۴) هجوم ویرانگر و وحشت‌انگیز مغول به ایران - نوربخشیه - کثرت پیروان و مریدان - قرن ۸ هجری

۷۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد فلزکاری در دوره صفویان درست است؟

- (الف) یکی از ویژگی‌های فلزکاری عصر صفوی، طلاکاری روی فلزات است.
 (ب) بر روی بسیاری از آثار فلزی این دوره، نقش و نگارهای زیبا و برجسته طراحی شده است.
 (ج) این آثار به جز جنبه هنری، موجب رونق تجارت و کسب و کار بودند.
 (د) در این دوره استفاده از آهن توسعه بیشتری یافت.
 (۱) الف و د (۲) ب و ج (۳) الف و ج (۴) ب و د

۷۷- کدام تحول مربوط به دوره ایلخانان است؟

- (۱) زبان فارسی در قلمرو نظم و نثر رو به رشد گذاشت و به احیا و تقویت هویت ایرانی کمک کرد.
 (۲) شهر هرات به خاطر داشتن ثروت هنگفت، کتابخانه‌های بزرگ و هنرمندان نامدار به یکی از کانون‌های بزرگ علمی، فرهنگی و هنری جهان اسلام تبدیل شد.
 (۳) کیفیت خوب و فراوانی کاغذ و مواد نگارگری از قبیل رنگ و طلا در پدید آمدن کتاب‌های مصور به هنرمندان کمک زیادی کرد.
 (۴) شهر و شهرسازی شکوفا شد و شهرهای هرات، شیراز، یزد و مشهد رشد و رونق چشمگیری یافتند.

۷۸- درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- (الف) مهم‌ترین علت لشکرکشی سلطان سلیم عثمانی به ایران فعالیت مریدان طریقت صفوی در قلمرو عثمانی بود.
 (ب) دولت ایران و گورکانیان هند بر سر هرات با یکدیگر اختلاف داشتند.
 (ج) امام قلی‌خان، حاکم فارس به دستور شاه صفی به قتل رسید.
 (د) از درآمد اراضی ممالک، برای اداره سپاه هزینه می‌شد.

- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۲) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست
 (۴) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست

۷۹- درباره نظام فتووالیسم کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اربابان از جمله شاهان درصدد برآمدند قسمت‌هایی از زمین و املاک خود را در برابر دریافت خدمات نظامی و غیرنظامی به زیردستان و یا اشراف درجه دوم واگذار کنند.
 (۲) قدرت سیاسی میان فتوودال‌ها یا زمین‌داران بزرگ و کوچک تقسیم شد.
 (۳) واسال به ارباب خود سوگند وفاداری یاد می‌کرد و موظف بود که هنگام جنگ او را یاری دهد و از کاخ و کوشک او حفاظت نماید.
 (۴) سرف اجازه نداشت ملک ارباب خود را ترک کند و مانند برده قابل خرید و فروش بود.

۸۰- کدام عبارت از نتایج تهاجم اقوام ژرمن به امپراتوری روم غربی نمی‌باشد؟

- (۱) به دلیل افزایش جنگ‌ها، صنایع نظامی رونق گرفت.
 (۲) بیشتر شهرهای اروپای غربی متروکه شدند.
 (۳) علوم، معماری و هنر یونانی و رومی از یاد رفت.
 (۴) زندگی روستانشینی گسترش یافت.

۸۱- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) استخراج معدن از فعالیت‌های نوع دوم محسوب می‌شود.

ب) بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا، به‌ویژه آسیای شرقی و جنوبی کشت می‌شود.

ج) ناحیه قفقاز و لهستان از نواحی صنعتی مهم روسیه و اروپای شرقی محسوب می‌شود.

د) از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.

۱) درست - نادرست - درست - نادرست ۲) نادرست - درست - درست - نادرست

۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست ۴) درست - درست - نادرست - درست

۸۲- کدام یک از موارد زیر جزء اقدامات کشورها، برای رونق و توسعه اقتصادی نیست؟

۱) وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی

۲) تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای

۳) افزایش صادرات مواد خام و اولیه

۴) ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص

۸۳- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ناحیه‌ای که نظام مدیریت مخصوص به خود را دارد گویند.

ب) چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند ناحیه سیاسی می‌باشند.

ج) خودمختاری، به معنای استقلال یک واحد سیاسی در اداره امور خود در است.

۱) ناحیه ملی - آزاد تجاری - کامل - یک منطقه جغرافیایی

۲) ناحیه سیاسی ویژه - منطقه‌ای - محدود - داخل یک کشور

۳) نواحی خودمختار - فراملی - محدود - یک منطقه جغرافیایی

۴) ناحیه منطقه‌ای - ویژه - کامل - داخل یک کشور

۸۴- چند مورد از عبارت‌های زیر درست می‌باشد؟

● ارکان ناحیه سیاسی از سه رکن جمعیت، نظام سیاسی و سرزمین تشکیل شده است.

● کشورهای اتحادیه اروپا برای تسهیل رفت و آمد مردم به برخی کشورهای عضو، یورو را به عنوان واحد پول مشترک پذیرفته‌اند.

● نخجوان در جمهوری آذربایجان و بندر هنگ کنگ از نواحی خودمختار در جهان محسوب می‌شوند.

● در رودهای قابل کشتی‌رانی، خط منصف بهترین خط مرزی است، چون هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف را دارند.

● مرز بین کانادا و آمریکا روی مدار ۴۹ درجه شمالی تعیین شده است و جزء مرزهای غیرطبیعی به شمار می‌رود.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۸۵- هر یک از عبارات زیر مربوط به چه نوع مرزی به لحاظ پیدایش و شکل‌گیری است؟

الف) این مرزها با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین می‌شوند.

ب) مرز بین هند و پاکستان جزء این دسته مرزها می‌باشد.

ج) مرزهایی که از زمان قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده‌اند و بعدها مورد قبول دو کشور همسایه قرار گرفته‌اند.

د) مرز بین کانادا و آلاسکا جزء این دسته مرزها می‌باشد.

۱) تطبیقی - تطبیقی - پیشتاز - پیشتاز ۲) تطبیقی - تحمیلی - پیشتاز - تطبیقی

۳) پیشتاز - تطبیقی - تطبیقی - تحمیلی ۴) تحمیلی - تحمیلی - تطبیقی - پیشتاز

۸۶- کدام یک از عبارات زیر در ارتباط با دریای سرزمینی نادرست است؟

۱) این محدوده متعلق به کشور مجاور دریا می‌باشد.

۲) پایین‌ترین حد جزر دریا را شامل می‌شود.

۳) سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند.

۴) از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی را شامل می‌شود.

۸۷- کدام یک از عبارت‌های زیر در انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت مؤثر نمی‌باشد؟

- (۱) داشتن جمعیت قابل توجه
(۲) داشتن قابلیت دفاعی مناسب و دور بودن از مرزها
(۳) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یا کلان‌شهر
(۴) دسترسی آسان به سرتاسر کشور به ویژه مرزها

۸۸- کدام یک از عبارت‌های زیر از دیدگاه‌های راتزل نمی‌باشد؟

- (۱) شرق اروپا، منبع بزرگ قدرت است و هر کس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جهان فرمان براند.
(۲) موقعیت یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف، بر سیاست و قدرت آن تأثیر می‌گذارد.
(۳) اگر کشورهای کوچک برای جمعیت خود فضای کافی نداشته باشند، نابودی آنها حتمی است.
(۴) در کشمکش بر سر قدرت، دولت‌های بزرگ پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند.

۸۹- کدام یک از گزینه‌ها به سوالات به درستی پاسخ می‌دهد؟

الف) از شروط آلفرد ماهان برای تبدیل شدن یک کشور به یک قدرت دریایی می‌باشد.

- ب) کدام نظریه در هجوم کشور آلمان به کشورهای مجاور و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم مؤثر بوده است؟
ج) چه عاملی جوهره ژئوپلیتیک را تشکیل می‌دهد؟

- (۱) موقعیت جغرافیایی - فضای حیاتی - سیاست
(۲) فرهنگ دریانوردی - قدرت خشکی - جمعیت
(۳) تعداد جمعیت - قدرت دریایی - جغرافیای سیاسی
(۴) خط مشی سیاسی و حکومت - هارتلند - قدرت
۹۰- در جزیره جهانی مکیندر دژ جهان در کدام منطقه قرار دارد؟
الف) آمریکا و اقیانوسیه ب) منطقه خشکی اوراسیا
(۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ج و د (۴) ب و د
ج) سرزمین‌های هلال داخلی د) از رود ولگا تا سیبری

فلسفه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۹۱- محدوده شناخت ابزار عقل، کدام است؟

- (۱) امور محسوس و طبیعی
(۲) امور غیرمحسوس و غیرطبیعی
(۳) حالت درونی نفس مانند شادی
(۴) هم امور محسوس و هم امور نامحسوس

۹۲- کدام گزینه درباره معرفت وحیانی نادرست است؟

- (۱) حاصل معرفت شهودی پیامبر است که یک معرفت بی‌واسطه است.
(۲) در شهود وحیانی، خداوند حقایق و معانی و حتی گاهی کلمات و عبارات خود را بر قلب پیامبر نازل می‌کند.
(۳) تنها راه درک معارف وحیانی برای همه انسان‌ها شهود است.
(۴) معرفت شهودی است که از طریق تهذیب نفس و تقویت ایمان حاصل می‌شود.

۹۳- سوفسطائیان برای شناخت حقیقت کدام ابزار را معتبر می‌دانستند؟

- (۱) هم حس و هم عقل (۲) فقط حس (۳) نه حس و نه عقل (۴) فقط عقل

۹۴- گزاره‌های زیر به ترتیب عقیده کدام فیلسوف است؟

- انسان در فهم وجود نفس مجرد و وجود خدا نیازی به حس و تجربه ندارد.
 - قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان، مکان و علیت را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد.
- (۱) اوگوست کنت و ایمانوئل کانت (۲) ایمانوئل کانت و اوگوست کنت
(۳) رنه دکارت و ایمانوئل کانت (۴) رنه دکارت و اوگوست کنت

۹۵- نقطه اشتراک و افتراق نظریه نسبی‌گرایان و پراگماتیست‌ها درباره شناخت کدام است؟

- (۱) واقع‌نمایی دانش تجربی با اشکال روبه‌رو است - هدف کشف واقعیت نیست.
(۲) حقیقت متناسب با ویژگی‌های شخص درک می‌شود - مفید بودن، به معنی درست بودن است.
(۳) واقع‌نمایی دانش تجربی با اشکال روبه‌رو است - مفید بودن، به معنی درست بودن است.
(۴) حقیقت متناسب با ویژگی‌های شخص درک می‌شود - هدف کشف واقعیت نیست.

۹۶- کدام جمله از توصیفات افلاطون دربارهٔ نفس نیست؟

(۱) حقیقتی برتر است که محدودیت‌های بدن را ندارد.

(۲) نفس است که قابل رؤیت نیست.

(۳) نفس انسان در هنگام تولد، حالت بالقوه دارد و هیچ چیز بالفعلی ندارد.

(۴) بدن بدون نفس، یک موجود مرده است.

۹۷- نظر هابز دربارهٔ ذهن انسان شبیه نظر دربارهٔ است.

(۱) افلاطون - ذهن (۲) دکارت - بدن (۳) کانت - بدن (۴) ارسطو - ذهن

۹۸- کدام یک از عبارات زیر در فلسفه سهروردی از نظر معنایی قرابت بیشتری با این دیدگاه ملاصدرا دارد که «ظرفیت روح انسان پایان

ندارد و روح می‌تواند به هر مرتبهٔ کمالی در جهان مخلوقات، دست یابد»؟

(۱) نفس انسان، همان جنبهٔ نورانی وجود و جسم و بدن او، همان جنبهٔ ظلمانی اوست.

(۲) نفس، اگر نورانیت بیشتری کسب کند، حقایق هستی را بهتر رؤیت می‌کند و می‌تواند با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر،

مسیر کمال را طی کند.

(۳) نفس انسانی را حقیقتی مربوط به مشرق عالم است که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجاست.

(۴) سایر مراتب وجود، نور هستی خود را از نورالانوار دریافت می‌کنند، اما چون نور کامل نیستند، ترکیبی از نور و ظلمت‌اند.

۹۹- از نظر سهروردی، نفس انسان حقیقتی مربوط به عالم است.

(۱) مشرق (۲) مغرب (۳) مغرب وسطی (۴) نورالانوار

۱۰۰- اگر ارسطو با حوادث زیر مواجه می‌شد، در آنها عدم تعادل قوای نفسانی انسان را چگونه می‌نامید؟

(الف) فردی که با ۱۴۰ کیلومتر بر ساعت در حال رانندگی است و فرمان را رها می‌کند.

(ب) فرد بالغی که ۲۰ ساعت از ۲۴ ساعت را می‌خوابد.

(۱) جربزه - خمودی (۲) سفاهت - تهور (۳) تهور - شره (۴) سفاهت - خمودی



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۴
۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

یازدهم
انسانی

پاسخنامه علوم انسانی

ردیف	نام درس	سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستار
۱	ریاضی و آمار (۲)	نسیم اکبری	فرشاد ابوالقاسمی - محمدمهدی میلانی	محمد منتظران - ابوالفضل فروغی
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	مرتضی کلاشلو	زهرا بهلولی - عرفان شکری	محمد کاووسی - محمود کاظمی
۳	جامعه‌شناسی (۲)	هانی رکن‌الدینی		احسان اسدی - منیره زمانی
۴	روان‌شناسی	فاطمه عباسی	فاطمه ابطحی - فاطمه عباسی	احسان اسدی - رویا غفاری
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	عرفان جالیزی	محمدعلی تابانفر - حمیدرضا قائد امینی مصطفی قدیمی‌فرد - آیدین مصطفی‌زاده	سمانه ریحانی - مبینا بهرامی
۶	تاریخ (۲)	معین‌الدین تقی‌زاده	احسان اسدی - پیمان بیگدلی	نگار کاتبی - محمود کاظمی
۷	جغرافیا (۲)	بهروز یحیی	احسان اسدی - پیمان بیگدلی	نگار کاتبی - محمود کاظمی
۸	فلسفه (۱)	معصومه روزبهانی	ناهید جوهریان - معصومه روزبهانی	احسان اسدی - محمد رضایی‌بقا

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمس - راضیه صالحی - انسیه مرزبان

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کانال تلگرام @taraaznet مراجعه نمایید.



گزینه ۲ صحیح است.

ابتدا درآمد هر نفر را محاسبه می کنیم:

درآمد هر نفر	تعداد اعضای خانوار	درآمد ماهیانه
$\frac{500}{2} = 250$	۲	۵۰۰
۱۰۰	۱	۱۰۰
$\frac{900}{3} = 300$	۳	۹۰۰
$\frac{400}{4} = 100$	۴	۴۰۰
۲۵۰	۱	۲۵۰

حال که درآمد هر فرد را محاسبه کردیم، از کوچک به بزرگ مرتب می کنیم و میانه را به دست می آوریم:

۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰، ۲۵۰، ۲۵۰، ۳۰۰، ۳۰۰، ۳۰۰، ۳۰۰

۲۵۰ = میانه

خط فقر نصف میانه است و برابر $\frac{250}{2}$ یعنی ۱۲۵ می باشد.

(ریاضی و آمار یازدهم، مشابه فعالیت، صفحه ۵۶)

گزینه ۳ صحیح است.

 $100 \times \frac{\text{شاخص کالا در سال پایه} - \text{شاخص کالا در سال مورد نظر}}{\text{شاخص کالا در سال پایه}}$ درصد تورم

$$= \frac{75 - 55}{55} \times 100 \approx 36\%$$

گزینه ۱ صحیح است.

$$BMI = \frac{\text{وزن}}{\text{مربع قد (متر)}} \Rightarrow 20 = \frac{x}{(1/8)^2} \Rightarrow x = 3/24 \times 20 = 64/8$$

گزینه ۳ صحیح است.

$$\text{میانه (میانگین) ماهانه} = \frac{\text{خط فقر}}{2}$$

(ریاضی و آمار یازدهم، کار در کلاس صفحه ۵۷)

گزینه ۱ صحیح است.

برای محاسبه شاخص بهای کالا و خدمات از فرمول زیر استفاده می کنیم:

$$\frac{\text{قیمت کالا } a \times \text{میزان مصرف} + \text{قیمت کالا } b \times \text{میزان مصرف}}{\text{سال مورد نظر}} \times 100 = \frac{\text{قیمت کالای } a \times \text{میزان مصرف} + \text{قیمت کالای } b \times \text{میزان مصرف}}{\text{سال مورد نظر}} \times 100$$

$$\frac{250 \times 20 + 120 \times 10}{200 \times 20 + 100 \times 10} \times 100 = \frac{5200 + 1200}{4000 + 1000} \times 100 = \frac{6400}{5000} \times 100 = 128$$

(ریاضی و آمار یازدهم، مشابه مثال، صفحه ۵۹)

گزینه ۴ صحیح است.

چون خط فقر به روش نصف میانگین برابر ۴ می باشد پس میانگین برابر ۸ می باشد.

$$\bar{x} = 8 \Rightarrow \frac{3 + 5 + (2a - 1) + 7 + 6 + 1}{6} = 8$$

$$\Rightarrow \frac{21 + 2a}{6} = 8 \Rightarrow 21 + 2a = 48$$

$$2a = 48 - 21 \Rightarrow 2a = 27 \Rightarrow a = \frac{27}{2} = 13.5$$

گزینه ۱ صحیح است.

$$P_1(x) = R_1(x) - C_1(x) = -2x^2 + 16x - (8x + 6)$$

سود کارخانه A: $-2x^2 + 8x - 6$

$$P_2(x) = R_2(x) - C_2(x) = -x^2 + 12x - (2x + 9)$$

سود کارخانه B: $-x^2 + 10x - 9$

سود کارخانه A + سود کارخانه B = سود شرکت هولدینگ

$$\Rightarrow P(x) = -2x^2 + 8x - 6 + (-x^2 + 10x - 9) = -3x^2 + 18x - 15$$

(ریاضی و آمار یازدهم، تمرین صفحه ۵۲)

ریاضی و آمار

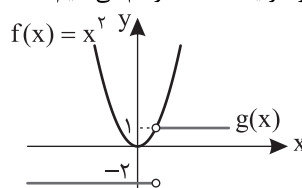
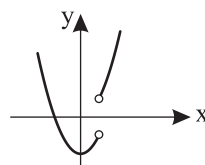
گزینه ۴ صحیح است.

برای به دست آوردن تابع $\frac{g}{f}$ ، طول های مشترک دو تابع f و g را به دست می آوریم و عرض آنها را بر هم تقسیم می کنیم. اگر مخرج کسر صفر شود، تعریف نشده است و آن را حذف می کنیم.

$$\frac{g}{f} = \left\{ \left(3, -\frac{1}{3} \right), \left(2, \frac{5}{2} \right) \right\} = \left\{ \left(3, -\frac{1}{3} \right) \right\}$$

(ریاضی و آمار یازدهم، مشابه کار در کلاس، صفحه ۵۰)

گزینه ۳ صحیح است.

ابتدا توابع $f(x) = x^2$ و $g(x)$ را در یک دستگاه رسم می کنیم:سپس قسمت های $x > 1$ یک واحد بالا و قسمت های $x < 1$ دو واحد پایین می آید.

(ریاضی و آمار یازدهم، مشابه فعالیت، صفحه ۵۱)

گزینه ۲ صحیح است.

ابتدا تابع $\frac{f}{g}$ که یک تابع خطی است که از $(1, 2)$ و $(0, 0)$ می گذرد را به دست می آوریم:

$$\begin{cases} (1, 2) \\ (0, 0) \end{cases} \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 0}{1 - 0} = 2$$

$$(0, 0) \Rightarrow b = 0$$

$$y = mx + b \Rightarrow y = 2x$$

پس تابع $\frac{f}{g}$ برابر $2x$ است.

$$\frac{f}{g}(x) = 2x \Rightarrow \frac{f(x)}{g(x)} = 2x \Rightarrow \frac{x^2}{g(x)} = 2x$$

$$g(x) = \frac{x^2}{2x} = \frac{x}{2}$$

حال $g(5)$ را به دست می آوریم:

$$g(5) = \frac{5}{2} = 2.5$$

(ریاضی و آمار یازدهم، مشابه تمرین ۴، صفحه ۵۳)

گزینه ۳ صحیح است.

توجه کنید دو تابع فقط در نقاط ۱، ۲، ۳، ۴ دامنه مشترک دارند، پس:

$$f + g = \{(1, 1+1), (2, 1+1), (3, 1+1), (4, 1+1)\}$$

$$= \{(1, 2), (2, 2), (3, 2), (4, 2)\}$$

(ریاضی و آمار یازدهم، تمرین صفحه ۵۲)

گزینه ۱ صحیح است.

با توجه به اینکه $D_{f+g} = \{2, -1\}$ است، بنابراین داریم:

$$f + g = \{(2, 0+5), (-1, 3+2)\} = \{(2, 5), (-1, 5)\}$$

(ریاضی و آمار یازدهم، کار در کلاس صفحه ۵۱)



۲۲. گزینه ۳ صحیح است.
در همه گزینه‌ها واژه مشخص شده استعاره مصرّحه (آشکار) از (یار) است، اما در گزینه ۳ باد صبحگاهی مورد خطاب واقع شده و استعاره مکنیه یا تشخیص است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۷۲ تا ۷۵)

۲۳. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) چشم ناله: تشخیص و استعاره مکنیه

(۲) کاشتن مهر: استعاره مکنیه

(۳) نور چشم (فرزند) و کشته (اعمال)، هر دو، استعاره مصرّحه هستند.

(۴) رخ اندیشه و زلف سخن: تشخیص و استعاره مکنیه

(علوم و فنون ادبی یازدهم، خودارزیابی صفحه ۷۵)

۲۴. گزینه ۱ صحیح است.

در بیت گزینه ۱ مشبیه (انسان) حذف شده و ویژگی آن (پیری) به مشبه (عالم) اضافه شده و به صورت ترکیب اضافی آمده است. این ترکیب اضافی، اضافه استعاری است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۷۱ تا ۷۳)

۲۵. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) منادا قرار گرفتن نسیم سحر: استعاره پنهان / مه: استعاره آشکار از یار

(۲) منادا قرار گرفتن عشق: استعاره پنهان / ساز: استعاره آشکار از دل

(۳) اندام گل: استعاره پنهان / رنگین‌قبا: استعاره آشکار از گلبرگ‌ها

(۴) استعاره پنهان ندارد. / کهنه کتاب: استعاره آشکار از جهان

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۷۴ تا ۷۶)

۲۶. گزینه ۳ صحیح است.

ترکیب «چاه زرخندان» در گزینه ۳ اضافه تشبیهی است و در این گزینه استعاره مصرّحه به کار نرفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لب و دندان مجاز از همه وجود

(۲) منادا واقع شدن باد صبا تشخیص یا استعاره مکنیه

(۴) تشبیه حلقه چشم غزالان به حلقه زنجیر

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۶۲، ۶۶، ۷۰ و ۷۸)

۲۷. گزینه ۲ صحیح است.

وزن بیت گزینه ۲: فعولن فعولن فعل

وزن سایر گزینه‌ها: فعولن فعولن فعولن

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۶۷، ۶۹ و ۹۲)

۲۸. گزینه ۳ صحیح است.

وزن درست بیت در گزینه ۳ فعلاتن فعلاتن فعلاتن

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۶۶، ۶۸، ۶۹ و ۷۷)

۲۹. گزینه ۴ صحیح است.

وزن بیت در گزینه ۴ مستفعّلن مستفعّلن مستفعّلن و همسان تک‌لختی است.

وزن بیت در سایر گزینه‌ها:

(۱) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (مستفعّلن فعولن مستفعّلن فعولن)

(۲) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن (مستفعّلن مفعولن مستفعّلن مفعولن)

(۳) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۶۵، ۸۸، ۹۰ و ۹۱)

۳۰. گزینه ۲ صحیح است.

بیت گزینه ۲ به دو شکل دسته‌بندی هجایی می‌شود:

۱- مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

۲- مستفعّلن فعولن مستفعّلن فعولن

سایر بیت‌ها فقط به یک شکل دسته‌بندی هجایی می‌شوند:

(۱) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

(۳) مفتعلن مفتعلن فاعلن

(۴) مفاعیلن مفاعیلن فعولن

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۶۸، ۸۷ و ۹۲)

۳۱. گزینه ۲ صحیح است.

وزن ابیات:

(الف) فعولن فعولن فعولن فعولن

(ب) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

(ج) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

(د) مستفعّلن مستفعّلن مستفعّلن مستفعّلن

(ه) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

در بیت‌های (ب) و (ه) یک هجا از رکن پایانی کاسته شده است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۶۳، ۶۶، ۶۹، ۷۰ و ۸۶)

۱۳. گزینه ۴ صحیح است.
برای به دست آوردن نرخ بیکاری تعداد بیکاران را بر تعداد فعال تقسیم و حاصل را در ۱۰۰ ضرب می‌کنیم. یعنی:

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

حال فرض می‌کنیم X شغل جدید ایجاد شود. پس بیکار جدید برابر $200 - X$ می‌باشد. ولی فعال $1200 + 200$ که همان ۱۴۰۰ است، می‌باشد.

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری} \Rightarrow 100 \times \frac{200 - X}{1400} = 10 \Rightarrow 200 - X = 140 \Rightarrow X = 60$$

(ریاضی و آمار یازدهم، مشابه تمرین ۳، صفحه ۶۱)

۱۴. گزینه ۱ صحیح است.

برای به دست آوردن شاخص پایه آموزش از فرمول زیر استفاده می‌شود:

$$[X \times (\text{میانگین طول جملات} + \text{درصد کلمات دشوار})] = \text{شاخص پایه آموزش} \\ = [(20 + 8) \times 0.4] = [28 \times 0.4] = [11.2] = 11$$

(ریاضی و آمار یازدهم، مشابه تمرین ۶، صفحه ۶۲)

۱۵. گزینه ۱ صحیح است.

شاخص ۶ نشان‌دهنده ۲ دندان کشیده شده، ۲ دندان پوسیده شده و ۲ دندان پر شده است. این شاخص در سال ۱۳۹۵ نسبت به سال ۱۳۶۰ دو برابر شده است. یعنی ۱۰۰ درصد افزایش یافته است.

(ریاضی و آمار یازدهم، تمرین صفحه ۶۲)

علوم و فنون ادبی

۱۶. گزینه ۳ صحیح است.

در قرن دهم از یک سو به دلیل کم‌توجهی و بی‌مهری شاهان صفوی نسبت به شاعران و از سوی دیگر شاعرانوازی و ادب‌گرایی سلاطین هند، شاعران به دریاهای هند روی آوردند. به همین دلیل با شوق و شور تمام راهی آنجا شدند و برخی از آنان پس از کسب شهرت و ثروت، به ایران بازگشتند. آشنایی با تفکرات و معارف هندوان کم و بیش در تغییر سبک دخیل بود.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۱)

۱۷. گزینه ۱ صحیح است.

(الف) واقع‌گرایی شاخصه اصلی شعر وحشی بافقی است.

(ب) محتشم کاشانی در سرودن شعر مذهبی معروف و ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است.

(ج) صائب تبریزی را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۱۸. گزینه ۴ صحیح است.

وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان درباری در قرن یازدهم، باعث شد که طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه ۶۰)

۱۹. گزینه ۲ صحیح است.

ویژگی ذکرشده در گزینه ۲ مربوط به قلمرو ادبی شعر سبک هندی است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳)

۲۰. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شرفنامه بدلیسی در خارج از ایران (عثمانی) نوشته شده است.

(۲) توضیح نوشته‌شده در این گزینه مربوط به کتاب «جامع عباسی» است.

(۳) عیار دانش تماماً به نثر مصنوع نیست و فقط دیباچه آن به نثر مصنوع نوشته شده است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۲۱. گزینه ۱ صحیح است.

در متن سؤال وجه وصفی به کار نرفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) طبقه علّیه، ممالک محروسه

(۳) متن از سه جمله طولانی تشکیل شده است.

(۴) ناظران مناظم سخن‌پیرایی / در اوایل حال حضرت خاقانی جنت مکانی

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۸۴، ۸۵ و ۸۷)



۴۰. گزینه ۴ صحیح است.

در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

در دوران رنسانس، این روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب برای برون رفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد.

در نیمه دوم قرن بیستم با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۹۹)

۴۱. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی عبارت نادرست:

عبارت چهارم: بیدارگران نخستین، با وجود رویکرد اعتراض آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۹)

۴۲. گزینه ۲ صحیح است.

منورالفرکان غرب‌گرا ویژگی‌هایی داشتند:

نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۱۰)

۴۳. گزینه ۱ صحیح است.

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۱۸)

۴۴. گزینه ۳ صحیح است.

انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۲۱)

۴۵. گزینه ۲ صحیح است.

انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه نیز، گر چه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت. دیگر انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم نیز تقلیدی از انقلاب‌های مدرن بودند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۲۶)

روان‌شناسی

۴۶. گزینه ۱ صحیح است.

عوامل فردی همچون احساس ناتوانی، ناامیدی، بی‌ارزشی و عوامل بیرونی همچون تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی و ... باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شود.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۶۵ و ۱۶۶)

۴۷. گزینه ۲ صحیح است.

این فرد به صورت هدفمند پای به کوه دماوند گذاشته است.

حرکت در مسیر دستیابی به هدف، نوعی موفقیت تلقی می‌شود؛ در نتیجه، فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی همچون خستگی قرار نمی‌گیرد. انتخاب هدف، امید به موفقیت را به همراه می‌آورد.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۶۸ و ۱۶۹)

۴۸. گزینه ۴ صحیح است.

هرگاه فرد مجبور شود، بین دو انتخاب مطلوب، یکی را برگزیند، دچار ناهم‌هنگی بعد از تصمیم می‌شود.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۷۱)

۳۲. گزینه ۴ صحیح است.

خلاق‌المعانی ثانی لقب کلیم کاشانی است. (شاعر ابیات سؤال صائب تبریزی است که در بیت آخر این شاعر، تخلص خود را آورده است.)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) وزن ابیات «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» و همسان تک‌لختی است.

(۲) تشبیه: چون آیین / استعاره مصرحه: خار و گل استعاره از زشتی‌ها و زیبایی‌ها

(۳) صائب شعر خود را چراغ بزم عالم می‌داند و مفاخره دارد.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه ۷۷)

۳۳. گزینه ۳ صحیح است.

مفهوم گزینه ۳: خوشبختی از جنس مال و ثروت نیست. (خوشبختی، فقر در برابر خداوند است.)

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری روزگار و بی‌اعتباری دنیا.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه ۹۰)

۳۴. گزینه ۴ صحیح است.

مفهوم بیت گزینه ۴ جان‌فشانی در راه عشق و مفهوم سایر گزینه‌ها جاودانگی یاد معشوق در خاطر عاشق است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه ۷۰)

۳۵. گزینه ۱ صحیح است.

سروده سؤال و بیت گزینه ۱ هر دو به مفهوم (پیری و سفید شدن مو) اشاره دارند.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) دلبستگی افراد پیر به دنیا بیشتر از جوانان است.

(۳) برف روی زمین را پوشانده است.

(۴) گریستن عاشق و شکایت او از معشوق

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه ۷۳)

جامعه‌شناسی

۳۶. گزینه ۲ صحیح است.

نظریه‌پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند. در انگلستان که در انقلاب صنعتی پیشگام بود، وضعیت نوانخانه‌ها به گونه‌ای بود که فقیران ساکن در آنجا مرگ را بر زندگی ترجیح می‌دادند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۷۶)

۳۷. گزینه ۳ صحیح است.

اگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌بندد. از دیدگاه او جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است؛ وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۸۴)

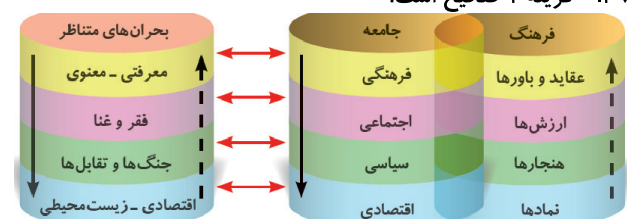
۳۸. گزینه ۴ صحیح است.

بحران اقتصادی، آسیبی است که نظام اقتصادی را دچار اختلال می‌کند. بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

بحران اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرفتند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

۳۹. گزینه ۱ صحیح است.



(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۹۸)



عربی، زبان قرآن

۵۶. گزینه ۴ صحیح است.

خطای سایر گزینه‌ها:

«لا تأكلوا» فعل نهی مخاطب به معنای «نخورید» است (رد سایر گزینه‌ها) / «لَمْ يَذْكُرْ» فعل مضارع و مجهول است و به صورت ماضی ساده منفی «ذکر نشد، یاد نشد» یا ماضی نقلی منفی «ذکر نشده است، یاد نشده است» در ترجمه می‌آید (رد گزینه‌های ۱ و ۳).
نکته ۱: در ترجمه فعل مجهول، معمولاً از اشتقاق فعل «شدن» استفاده می‌کنیم. مثال: «لَمْ يَذْكُرْ: ذکر نشد، ذکر نشده است».
نکته ۲: فعل نهی در صیغه‌های مخاطب به صورت نهی مستقیم «ن+» بن مضارع ترجمه می‌شود. مثال: «لا تأكلوا: نخورید»
نکته ۳: هرگاه پس از حرف «لَمْ» فعل مضارع بیاید؛ فعل مضارع به صورت «ماضی ساده منفی» یا «ماضی نقلی منفی» ترجمه می‌شود. مثال: «لَمْ يَذْكُرْ: ذکر نشد، ذکر نشده است»

(عربی یازدهم، درس ۶، صفحه ۸۴)

۵۷. گزینه ۲ صحیح است.

ریاض شديدة: بادهایی شدید، بادهای شدیدی (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / بیتاً: خانه‌ای، یک خانه، یک خانه‌ای (رد گزینه ۳) / البحر: دریا (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / خربت: خراب کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) «خربت» جمله بعد از نکره است و در ابتدای ترجمه آن باید حرف «که» بیاید (رد گزینه‌های ۳ و ۴)
نکته ۱: ترکیب وصفی فقط باید به صورت یک ترکیب ترجمه شود و آوردن فعل‌های «است، بود» در آن قطعاً اشتباه است.
نکته ۲: توجه به تعداد اسم در ترجمه حائز اهمیت است. اسم مفرد به صورت مفرد و اسم مثنی یا جمع باید به صورت جمع ترجمه شوند.
نکته ۳: در ابتدای ترجمه جمله بعد از نکره، حرف «که» می‌آوریم و آمدن حروف دیگر در ابتدای ترجمه جمله وصفیه صحیح نیست.

(عربی یازدهم، التمرین الرابع صفحه ۷۵)

۵۸. گزینه ۳ صحیح است.

کتاباً.....الكتاب: «ال» به صورت (این و آن) ترجمه می‌شود (رد گزینه ۱) به صورت نکره ترجمه شده و (این و آن) قبل از آن ذکر نشده و (رد) گزینه ۴، (الكتاب) ترجمه نشده (ألف ماضی) + کتاباً (نکره) + یضم (مضارع) = ماضی استمراری: در بر می‌گرفت، شامل می‌شد (رد گزینه ۴)
/ الكلمات الفارسیة المعربة (ترکیب وصفی و معرفه: کلمات فارسی عربی شده) (رد گزینه ۲) / ولكن (ولی) (رد گزینه ۲) / تغیرت (ماضی ساده از باب تفعّل و لازم: تغییر یافت، دگرگون شد) (رد گزینه ۱ که به صورت متعدی و رد گزینه ۲ که به صورت ماضی بعید ترجمه شده است).

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۵۹. گزینه ۱ صحیح است.

«أَسِرَ» اسیر کردند (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «المُسلمون» فاعل است و «سَفَّاتَة» مفعول، در گزینه ۲ برعکس ترجمه شده است (رد گزینه ۲) / «يُضْرَب: زده می‌شود» فعل مضارع و مجهول است (رد سایر گزینه‌ها)
نکته ۱: زمان فعل در تست ترجمه یکی از بهترین تکنیک‌های رد گزینه است. «أَسِرَ» فعل ماضی ساده است و نباید به صورت ماضی استمراری یا بعید ترجمه شود.
نکته ۲: فعل غایب در ابتدای جمله همواره مفرد می‌آید اما ممکن است فاعل آن مثنی یا جمع باشد و به همین خاطر به صورت جمع ترجمه شود. لذا دقت داشته باشیم که فعل مفرد ابتدای جمله سریعاً باعث رد گزینه‌هایی که آن را جمع ترجمه کرده‌اند، نشود.
نکته ۳: به ترجمه فعل‌های مجهول دقت کنید. در ترجمه بیشتر فعل‌های مجهول مشتقات «شدن» به کار می‌رود.
نکته ۴: توجه به محل اعرابی کلمات در تست ترجمه اهمیت دارد. در عبارت بالا «المسلمون» فاعل است و باید در همین جایگاه در ترجمه فارسی منعکس شود.

(عربی یازدهم، متن درس ۶، صفحه ۷۸)

۶۰. گزینه ۱ صحیح است.

لَمْ تَوْمِنُوا: ایمان نیاوردید، ایمان نیاورده‌اید

أَسْلَمْنَا: اسلام آوردیم

«لَمْ + مضارع» معادل ماضی منفی ساده یا نقلی است و نباید به صورت مضارع ترجمه شود.

«أَسْلَمْنَا» فعل ماضی است و معنای مصدری آن «اسلام آوردن» است.

(عربی یازدهم، متن درس ۶ صفحه ۷۸ با تغییر جزئی، صفحه ۷۷، التمرین

الثالث صفحه ۸۵، التمرین الخامس صفحه ۸۷)

۴۹. گزینه ۳ صحیح است.

همه عبارات صحیح هستند به جز عبارت سوم.

برخورداری از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی نیست.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۱۴)

۵۰. گزینه ۲ صحیح است.

اعتماد افراطی روش غلطی است که مانع تصمیم‌گیری می‌شود. برخی از تصمیم‌گیرندگان، به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد بیش از حد دارند. در نتیجه تصمیم‌گیری آنها غلط از آب درمی‌آید. برای مثال این سرمربی احتمالاً دچار این مشکل شده و به همین دلیل نیازی به مشورت با دیگران ندیده است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۴۹)

۵۱. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) رفتار ناصر به علت پاداش است و انگیزه بیرونی است.

(ب) رفتار حسن به علت لذت کوهنوردی و علاقه به آن است و انگیزه درونی است.

(ج) رفتار مینا به علت پاداشی است که قرار است دریافت کند و انگیزه بیرونی است.

(د) رفتار محمد به علت پاداش و دستمزد است و انگیزه بیرونی است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۶۳ و ۱۶۴)

۵۲. گزینه ۲ صحیح است.

هنگام بروز ناهماهنگی شناختی فرد دو کار انجام می‌دهد:

۱- رفتار خود را تغییر می‌دهد.

۲- نگرش یا باور یا شناخت خود را تغییر می‌دهد.

در اینجا رفتار همان سیگار کشیدن است و شناخت اولیه این است که سیگار باعث سرطان ریه می‌شود. شخص برای رفع ناهماهنگی شناخت خود را تغییر داده و می‌گوید سیگار با سرطان ریه ارتباطی ندارد.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۶۹ و ۱۷۰)

۵۳. گزینه ۲ صحیح است.

برای موفقیت در هر کاری باید به عواملی توجه کرد که عبارتند از:

۱- قابل کنترل خود فرد باشد مانند تلاش، برنامه‌ریزی، نظم و اراده و ...
۲- به عوامل ناپایدار مربوط باشد تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند یعنی بتواند با تلاش، موانع رسیدن به هدف را برطرف کند مانند تلاش، برنامه‌ریزی، اراده و ... و عواملی مثل استعداد و دشواری تکلیف ناپایدار و غیرقابل کنترل هستند.

۳- پیروزی و شکست را به عوامل درونی مانند تلاش نسبت دهد نه به عوامل بیرونی مثل دشواری تکلیف

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۷۶)

۵۴. گزینه ۳ صحیح است.

اگر فردی مبتلا به بیماری جسمی باشد و عامل ایجاد آن مسائل روانی باشد، در آن صورت آن مسئله روانی (متغیر روانشناختی) عامل بیماری جسمی است مثل سردرد میگرن بیماری جسمی است و عامل آن یک متغیر روانشناختی به نام تعارض شدید است.

اگر فردی مبتلا به بیماری جسمی، نتایج روانی (متغیرهای روانشناختی) را به دنبال داشت، یعنی پیامد روانی بیماری جسمی است.

مثل بیماری جسمی به نام ضعف شنوایی به دنبال خود افسردگی را دارد پس پیامد روانی افسردگی به علت بیماری جسمی ضعف شنوایی است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۹۱)

۵۵. گزینه ۴ صحیح است.

به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که در زندگی روزمره از آن استفاده می‌شود، سبک زندگی می‌گویند.

سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد.

الگوهای رفتاری ناسالم در ایجاد و گسترش بیماری‌ها مؤثرند.

الگوهای رفتاری و شناختی ناسالم باعث بیماری‌های قلبی، فشار خون و دیابت می‌شود.

همه افراد نیاز به رژیم غذایی خاص سن و جنس خودشان را دارند و به تناسب رشد نوع رژیم غذایی افراد تغییر می‌کند.

ورزش و تحرک زیاد، سوخت‌وساز را تنظیم و باعث کنترل وزن و تناسب اندام می‌شود.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۹۲، ۱۹۳ و ۱۹۵)



۶۷. گزینه ۴ صحیح است.

نکته: اگر اسمی به صورت نکره بیاید و همان اسم دوباره همراه «ال» تکرار شود، می‌توان «ال» را به صورت اسم اشاره ترجمه کرد.
در گزینه ۱ کلمات «أفراسا - الأفراس» دارای همین نکته هستند.
اسب‌هایی را دیدم، آن اسب‌ها کنار صاحبشان بودند.
در گزینه ۲ کلمات «رَسُولاً - الرَّسُول» دارای همین نکته هستند.
به سوی فرعون پیامبری را فرستادیم، پس فرعون از آن پیامبر سرپیچی کرد.

در گزینه ۳ کلمات «شَابًا - الشَّابُّ» دارای همین نکته هستند.
حکایت می‌شود که جوانی دروغگو بود و نزدیک بود این جوان در دریا غرق شود.

در گزینه ۴ با اینکه کلمه «عَالِمًا» به صورت نکره آمده و بار دوم به صورت «العالم» آمده، ولی چون اسم اشاره «هذا» بر سر آن آمده، لذا «ال» در آن به صورت اسم اشاره ترجمه نمی‌شود.
دانشمندی را دیدم که از دانشش سود برده می‌شود پس این دانشمند از هزار عبادت کننده بهتر است.

(عربی یازدهم، متن اعلما در ۴ صفحه ۵۱، صفحه ۵۳ و متن درس ۵ صفحه ۶۶)

۶۸. گزینه ۴ صحیح است.

نکته: در زبان عربی در چند مورد فعل مضارع، به صورت مضارع التزامی فارسی ترجمه می‌شود:

۱- در جمله بعد از نکره جایی که قبل از اسم نکره فعل مضارع آمده باشد و جمله وصفیه نیز فعل مضارع باشد.

۲- جایی که حروف ناصبه (أَن - لَ - حَتَّى - كَيْ - لِكَيْ) قبل از فعل مضارع بیایند.

۳- جایی که حرف «لِ» جازمه (لام امر) بر سر فعل مضارع صیغه غایب یا متکلم بیاید.

۴- جایی که حرف «لَا» نهی بر سر فعل مضارع صیغه غایب یا متکلم بیاید.

در گزینه ۱ فعل «فَلْيَتَوَكَّلْ» باید توکل کنند» دارای حرف «لِ» جازمه (لام امر) بوده و معادل مضارع التزامی است.

در گزینه ۲ فعل «يَفْرَحُ» خوشحال شوند» جمله وصفیه برای «عِيذٌ» می‌باشد و چون قبل از آن نیز فعل مضارع آمده است، می‌تواند به صورت مضارع التزامی ترجمه شود.

در گزینه ۳ فعل «لَا يَحْزَنُ» نباید غمگین کند»، نهی غایب می‌باشد و معادل مضارع التزامی است.

در گزینه ۴ «لَمْ يَنْظُرُوا» نگاه نکردند» معادل ماضی منفی است و «بَكَيْتُ» ساختم» نیز فعل ماضی است.

(عربی یازدهم، التمرین الرابع صفحه ۷۵، التمرین الثاني صفحه ۸۴ و التمرین الثالث صفحه ۸۵)

۶۹. گزینه ۴ صحیح است.

در گزینه ۴، با توجه به ترجمه و اینکه «لام» بعد از «ف» آمده، «ل» از نوع امر است.

ترجمه آیه: پس پروردگار این خانه را باید بپرستند همان که در گرسنگی خوراکشان داد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) با توجه به اینکه «دروس» مجرور هست و قبل از آن حرف جر نیامده، پس پی می‌بریم که کلمه قبل آن «تَعْلَمُ» اسم می‌باشد. «لام» ی که قبل از اسم بیاید حرف جر است.

۲) با توجه به ترجمه «ل» در این گزینه از نوع ناصبه می‌باشد.

ترجمه عبارت: با دوستانم صحبت کردم تا در برنامه‌های زندگی‌شان موفق شوند.

۳) با توجه به ترجمه «ل» در این گزینه نیز از نوع ناصبه می‌باشد.

ترجمه عبارت: مرور کردن درس‌ها در زمان‌های مختلف به ما کمک می‌کند تا آنها را به یاد بیاوریم.

۷۰. گزینه ۱ صحیح است.

هر وقت جمله‌ای که با «كَانَ» شروع شود مربوط به خداوند و یا متنی که در همه زمان‌ها قابل صحیح است، باشد، در آن زمان «كَانَ» معنای «است» می‌دهد و به گذشته دلالت ندارد.

ترجمه عبارت: پیامبر خدا الگوی نیکویی برای جهانیان است.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب «كَانَ» معنای «بودند»، «داشتند (كان + ل)» و «بود»، دارد که به گذشته دلالت دارند.

۶۱. گزینه ۱ صحیح است.

دوره عباسی: العصر العباسي (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

زبان فارسی: اللغة الفارسية (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

افزایش یافته بود: كان إزداد (رد گزینه ۳)

نکته ۱: موصوف و صفت باید در چهار مورد (جنس، تعداد، داشتن یا نداشتن «ال»، اعراب) با یکدیگر مطابقت داشته باشند.

نکته ۲: در زمان‌های ترکیبی مانند ماضی استمراری یا ماضی بعید، لزومی ندارد «كَانَ» در کنار فعل مضارع یا ماضی بیاید. بلکه آمدن آن با فاصله از فعل اصلی نیز باعث تغییر زمان می‌شود.

(عربی یازدهم، صفحه ۴۸)

۶۲. گزینه ۴ صحیح است.

«بهترین کارها، میانه‌ترین آنهاست.»

مفهوم: اعتدال در کارها

بیت اول، دوم و سوم به همین مفهوم اشاره دارند (مفهوم بیت چهارم: رعایت انصاف با دوستان و مدارا کردن با دشمنان است).

(عربی یازدهم، صفحه ۸۸)

ترجمه متن:

انسان خطاکاری که می‌خواهد از شر گناهانش و عیب‌هایش رهایی یابد، به پندهای شایستگان، گوش می‌دهد. پس تلاش می‌کند که کارهای زشت خود را اصلاح «جبران» کند. پایبندی به راستگویی از ویژگی‌هایی است که انسان را از انجام دادن گناهان و خارج شدن از بندگی خدا دور می‌کند. صداقت «راستگویی» با خدا هنگام خالص کردن کارها برایش آشکار می‌شود و صداقت «راستگویی» با مردم این است که بنده از دروغ گفتن به دیگران خودداری کند. پس هر کس به برادرش سخنی بگوید، در حالی که به او دروغ می‌گوید، گمان نکند که در دنیا و آخرت به رستگاری می‌رسد.

۶۳. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) درست، هر کس برای خدا خالص شود و برای به دست آوردن خوشنودی‌اش، کارهای نیک را انجام دهد؛ پس با خدا صادق است.

۲) درست، خطاکار پشیمان برای اینکه انجام دادن گناهان را رها کند، پایبند به راستگویی می‌شود.

۳) درست، اندرزهای انسان دانا برای کسی که می‌خواهد به راه خدا بازگردد، سودمند می‌باشد.

۴) نادرست، دروغگو، در دنیا و آخرت رستگار خواهد شد و به خوشبختی خواهد رسید. (دروغگو، در دنیا و آخرت رستگار نخواهد شد)

(عربی یازدهم، درس ۵، صفحه ۶۶)

۶۴. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) درست، گوش دادن پندهای بزرگان باایمان، موجب می‌شود که خود را از شر عیب‌های بزرگمان نجات دهیم.

۲) نادرست، اگر بنده پشیمان بخواهد از شر گناهان رهایی یابد، شروع به نصیحت دیگران می‌کند. (اگر بنده پشیمان بخواهد از شر گناهان رهایی یابد، به نصیحت شایستگان گوش فرا می‌دهد)

۳) درست، رستگاری دور است از کسی که به بقیه مردم، بسیار دروغ می‌گوید تا به همه اهدافش برسد.

۴) درست، کسی که دوست دارد که با مردم صادق «راستگو» باشد، از دروغ گفتن به کسانی که با آنها زندگی می‌کند؛ پرهیز «دوری» می‌کند!

(عربی یازدهم، درس ۵، صفحه ۶۶)

۶۵. گزینه ۳ صحیح است.

«المُخْطِئُ» نقش صفت را برای «المرء» دارد و هرگز خبر نیست «انسان خطاکاری که می‌خواهد از شر گناهانش و عیب‌هایش رهایی یابد، به پندهای شایستگان گوش می‌دهد.»

(عربی یازدهم، درس ۵، صفحه ۶۶)

۶۶. گزینه ۴ صحیح است.

«جَتَهَّدَ» حالت صحیح نوشتاری این کلمه است زیرا فعل ماضی باب «افْتَعَلَ» می‌باشد و باید بر وزن «افْتَعَلَ» بیاید.

«شَاعَرَ» حالت صحیح نوشتاری این کلمه است زیرا اسم فاعل می‌باشد و باید بر وزن «فَاعِلٍ» بیاید.

(عربی یازدهم، التمرین الخامس صفحه ۸۷، التمرین السادس صفحه ۸۸، متن درس ۷ صفحه‌های ۹۲ و ۹۴)



تاریخ

۷۱. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) بنیان‌گذاران برخی از سلسله‌های ایرانی مانند طاهریان و سامانیان با فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسیدند.
(د) سلسله‌های طاهریان و سامانیان ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه خراسان و ماوراءالنهر داشتند.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

۷۲. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:
دیوان اشعار، به ریاست مشرف، بر دخل و خرج کشور و عملکرد دیوانیان، به ویژه مستوفان نظارت می‌کرد.
سنایی، انوری، خاقانی و عطار از مشهورترین شاعران و نویسندگان عصر سلجوقی و خوارزمشاهی بودند.
دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان غازان‌خان شروع شد و رشیدالدین فضل‌الله همدانی و امیر نوروز از وزرای وی بودند.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۴ و ۱۱۶)

۷۳. گزینه ۳ صحیح است.

شاه عباس اول پس از پایان دادن به سرکشی امرای قزلباش و سامان دادن به اوضاع داخلی، با دولت عثمانی صلح کرد و به خراسان لشکر کشید و با وارد آوردن ضربه‌ای سنگین بر ازبکان، آنان را عقب راند.
رویدادهای مهم روابط خارجی ایران در دوره شاه عباس اول عبارتند از: قرارداد صلح استانبول اول (۹۹۸ ق)، ورود برادران شرلی انگلیسی (۱۰۱۰ ق)، اعزام مهدی قلی‌بیک به دربار المان (۱۰۱۴ ق)، قرارداد صلح استانبول دوم (۱۰۲۱ ق)، قرارداد صلح ایران و عثمانی (۱۰۲۷ ق)، فتح قندهار و بیرون کردن پرتغالی‌ها از خلیج فارس (۱۰۳۱ ق)، ورود اولین سفیر انگلستان به دربار ایران (۱۰۳۶ ق).

نکته: انعقاد قرارداد صلح آماسیه با عثمانی مربوط به دوره شاه تهماسب است.
(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۴۷)

۷۴. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:
(الف) شاه اسماعیل با فتح هرات، کمال‌الدین بهزاد را با خود به تبریز برد و به ریاست کتابخانه تبریز منصوب کرد.
(د) سبک نقاشی هنرمندان قزوینی در زمان شاه تهماسب معروف به مکتب نگارگری قزوین شد.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۵۴)

۷۵. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:
(الف) هجوم ویرانگر و وحشت‌انگیز مغول به ایران و نگرانی و ناامیدی که در جامعه ایجاد کرد، نقش مؤثری در روی آوردن مردم به تصوف و رفتن به درون خانقاه‌ها داشت.

(ب) در عصر ایلخانان و تیموریان طریقت‌های صوفیانه بزرگی همچون صوفیه، نعمت‌اللهیه، حروفیه، نوربخشیه، نقشبندیه و مشعشعیه ظهور کردند یا فعالیت خود را گسترش بخشیدند.

(ج) کثرت پیروان و مریدان طریقت‌های صوفیانه، موجب افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ طریقت‌های صوفیان شد.

(د) در قرن نهم هجری به تدریج، تغییر و تحول چشمگیری در فعالیت طریقت‌های صوفی به وجود آمد.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۲۷)

۷۶. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:
(ب) بر روی بسیاری از آثار فلزی این دوره، اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شده است.

(د) در این دوره استفاده از فولاد توسعه بیشتری یافت.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۵۶)

۷۷. گزینه ۱ صحیح است.

سایر موارد مربوط به دوره تیموریان است.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۲)

۷۸. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:
(الف) سلطان سلیم فعالیت مریدان طریقت صفوی را در قلمرو خود بهانه لشکرکشی گسترده‌ای به ایران قرار داد، اما علت واقعی آن، نگرانی و ترس بود که او از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی در دل داشت.

(ب) دو دولت صفوی و گورکانی بر سر منطقه قندهار با یکدیگر اختلاف داشتند.

(د) اراضی خاصه متعلق به شخص شاه بود و به ویژه از زمان شاه عباس درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می‌شد. اراضی ممالک در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود و آنها این زمین‌ها را میان زیردستان خود تقسیم می‌کردند.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۱۳۷، ۱۴۲ تا ۱۴۵)

۷۹. گزینه ۴ صحیح است.

سرف مانند برده قابل خرید و فروش نبود.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۱۶۳ تا ۱۶۵)

۸۰. گزینه ۱ صحیح است.

این پویش‌ها موجب افول شهرنشینی، رکود تجارت و گسترش زندگی روستائیشینی شد. بیشتر شهرهای اروپای غربی که بر پایه تجارت رونق گرفته بودند به سرعت رو به انحطاط نهادند و متروکه شدند. بازرگانان و صنعت‌گران، شغل خود را رها کردند و به مکان‌های امن گریختند. تعلیم و تربیت و فعالیت‌های فرهنگی از رونق افتاد و بیشتر مدارس تعطیل شد. به مرور زمان علوم، ادبیات، معماری و هنر یونانی و رومی از یاد رفت.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۶۱)

جغرافیا

۸۱. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) نادرست، فعالیت‌های نوع اول با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سروکار دارند. مانند کشاورزی، زراعت، دام‌پروری، صید ماهی، جنگل‌داری و استخراج معدن.

(ب) نادرست، بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا، به‌ویژه آسیای شرقی و جنوب شرقی کشت می‌شود.

(ج) درست، ناحیه مسکو، قفقاز، ولگا (در کشور شوروی سابق) و جمهوری‌های چک و لهستان از اروپای شرقی، نواحی صنعتی مهم روسیه و اروپای شرقی محسوب می‌شوند.

(د) نادرست، از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است. استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌ها در این مزارع به محیط زیست این نواحی آسیب می‌رساند.

(جغرافیا یازدهم، صفحه‌های ۸۴، ۸۷، ۹۲ و ۹۵)

۸۲. گزینه ۳ صحیح است.

کشورها برای اینکه تأثیرات منفی تجارت خارجی (صادرات و واردات) را بر صنایع و اقتصاد خود کاهش دهند و به رونق و توسعه اقتصادی دست یابند، کارهایی انجام می‌دهند که عبارتند از: وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای و ایجاد مناطق آزاد تجاری.

نکته: افزایش صادرات مواد خام اولیه سبب وابستگی اقتصادی کشور خواهد شد.

(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۰۸)

۸۳. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) ناحیه سیاسی ویژه، ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود را دارد؛ مانند نواحی خودمختار و مناطق آزاد تجاری.

(ب) ناحیه سیاسی فراملی (منطقه‌ای) عبارت‌است از چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند؛ مانند اتحادیه اروپا.

(ج) نواحی خودمختار به استان‌ها یا ایالت‌هایی گفته می‌شود که به دلیل شرایط قومی و مذهبی و نظایر آن، از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند. به عبارت دیگر، خودمختاری، استقلال محدود یک واحد سیاسی در اداره امور خود در داخل یک کشور است.

(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۱۹)

۸۴. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت اول: هر ناحیه سیاسی سه رکن یا سه ضلع دارد: قلمرو و فضای جغرافیایی، سازه (ساختار) انسانی و نظام مدیریت (سرزمین، جمعیت (ملت) و نظام سیاسی (حکومت) از ارکان کشور محسوب می‌شود).



فلسفه

۹۱. گزینه ۴ صحیح است.

انسان دارای قوه‌ای است که می‌تواند حقایق را درک کند که توانایی درک آن از راه احساس ممکن نیست. این حقایق، هم می‌تواند امور محسوس و طبیعی را شامل شود و هم امور غیرمحسوس و غیرطبیعی را در برمی‌گیرد.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۵۲)

۹۲. گزینه ۳ صحیح است.

ما با تأمل و تدبر در قرآن و به میزان توانایی و همت خود می‌توانیم از بسیاری از معارف وحی آگاه شویم. درک معارف وحیانی هم از طریق تعقل و هم شهود ممکن است.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۵۴)

۹۳. گزینه ۳ صحیح است.

سوفسطائیان به سبب همین اختلاف نظرها و مغالطه‌هایی که خودشان بدان متوسل می‌شدند، اصل امکان شناخت واقعیت را زیر سؤال برده و مدعی بودند که نه از راه حس و نه از راه عقل، نمی‌توان به حقیقت رسید.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۶۰)

۹۴. گزینه ۳ صحیح است.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

۹۵. گزینه ۱ صحیح است.

نقطه اشتراک نسبی‌گرایان و پراگماتیست‌ها این است که معتقدند گرچه تنها ابزار شناخت اشیا، حس و تجربه است اما از طریق تجربه نمی‌توان به واقعیت اشیا رسید؛ یعنی واقع‌نمایی دانش تجربی با مشکل روبه‌رو است. اما بعد از این مرحله نسبی‌گرایان شناخت را متناسب با ویژگی‌های فردی می‌دانند اما پراگماتیست‌ها دیگر هدف را شناخت قرار نمی‌دهند بلکه به دنبال باورهایی هستند که در عمل به کار بیایند.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

۹۶. گزینه ۳ صحیح است.

از نظر ارسطو نفس انسان در هنگام تولد، حالت بالقوه دارد و هیچ چیز بالفعلی ندارد، نه علم، نه احساس، نه محبت و نه نفرت و نه هیچ چیز دیگر. نفس، به تدریج این امور را کسب می‌کند و به «فعلیت» می‌رسد و کامل و کامل‌تر می‌شود.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۷۲)

۹۷. گزینه ۲ صحیح است.

دکارت، فیلسوف فرانسوی که هم درباره بدن و هم درباره نفس تحقیق کرده، بدن را ماشینی پیچیده می‌داند که به طور خودکار فعالیت می‌کند. هابز ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی تلقی می‌کرد که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می‌کند.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

۹۸. گزینه ۲ صحیح است.

هر دو فیلسوف نفس انسان را قابل تکامل می‌دانند و هر دو عامل کمال را صعود مراتب وجود و کسب کمالات بیشتر وجودی می‌دانند و هر چه نفس تکامل بیشتری می‌یابد ادراک وسیع‌تری هم پیدا می‌کند. همان‌طور که در این عبارت به آن تصریح شده است: مراحل تکاملی طبیعت، وقتی از گیاه و حیوان می‌گذرد و به انسان می‌رسد، ظرفیتی بی‌نهایت پیدا می‌کند.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۹۹. گزینه ۱ صحیح است.

سهروردی نفس انسانی را حقیقتی مربوط به مشرق عالم می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجاست.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۸۰)

۱۰۰. گزینه ۳ صحیح است.

الف) نمونه‌ای از افراط در قوه غضب و تهور نامیده می‌شود. ب) نمونه‌ای از افراط در قوه شهوت و شره نامیده می‌شود.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۸۷)

عبارت دوم: کشورهای اتحادیه اروپا برای تسهیل رفت و آمد مردم به برخی کشورهای عضو به منظور زندگی، کار، تحصیل یا سرمایه‌گذاری، اخذ روادید (ویزا) بین این کشورها را لغو کردند و افراد می‌توانند بر طبق پیمان شکن آزادانه و بدون نیاز به روادید به این کشورها، سفر کنند. عبارت چهارم: در روده‌های قابل کشتی‌رانی، تالوگ بهترین خط مرزی است، چون هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند. (خط متصف، خطی است که از وسط رودخانه می‌گذرد و فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است. تالوگ: خط مرزی که عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل می‌کند).

(جغرافیا یازدهم، صفحه‌های ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۷، ۱۳۰ و ۱۳۳)

۸۵. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

الف و ب: مرزهای تطبیقی با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین می‌شوند و گروه‌های انسانی را، که از نظر قومی، زبانی، دینی و غیره متفاوت‌اند، از یکدیگر جدا می‌کنند، مانند مرز بین هند و پاکستان که پس از جدایی و استقلال پاکستان از هند، در تعیین آن دقت شد تا منطقه مسلمان‌نشین از هندوئین جدا شود.

ج و د: مرزهای پیشتاز (قبل از سکونت) از زمان‌های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده‌اند و بعدها نیز مورد قبول ساکنان دو کشور همسایه قرار گرفته‌اند، مانند مرز بین کانادا و آلاسکا که بعدها به تدریج مردم در دو طرف آن اسکان یافتند. این نوع مرزها مشکلی ایجاد نمی‌کنند.

(جغرافیا یازدهم، صفحه‌های ۱۳۳ و ۱۳۴)

۸۶. گزینه ۲ صحیح است.

دریای سرزمینی از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی (هر مایل دریایی برابر با ۱۸۵۲ متر است) و متعلق به کشور مجاور دریاست اما سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند. بررسی عبارت نادرست:

پایین‌ترین حد جزر دریا خط مبنا است. برای تعیین مرز دریایی، ابتدا خط مبنا را تعیین می‌کنند.

(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۳۲)

۸۷. گزینه ۳ صحیح است.

عوامل مختلفی در انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت مؤثرند که برخی از مهم‌ترین آنها عبارتند از:

داشتن قابلیت محیطی مناسب، مانند دسترسی به آب و اراضی حاصلخیز داشتن جمعیت قابل توجه در تقاطع راه‌های ارتباطی قرار داشتن، دسترسی آسان به سرتاسر کشور به ویژه مرزها

داشتن قابلیت دفاعی مناسب و دور بودن از مرزها

بررسی عبارت نادرست:

بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یا کلان‌شهر شدن از پیامدهای پایتخت شدن می‌باشد نه از عوامل انتخاب آن.

(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۳۷)

۸۸. گزینه ۱ صحیح است.

شرق اروپا، منبع بزرگ قدرت است و هر کس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره جهانی و جهان فرمان براند، نظریه مکیندر می‌باشد.

(جغرافیا یازدهم، صفحه‌های ۱۴۴ و ۱۴۵)

۸۹. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) همه گزینه‌ها صحیح می‌باشد. آلفرد ماهان برای تبدیل شدن یک کشور به یک قدرت دریایی شش شرط پیشنهاد کرده بود که عبارتند از: موقعیت جغرافیایی - خط مشی سیاسی و حکومت - وضع طبیعی سواحل - فرهنگ دریانوردی - تعداد جمعیت - گسترش ساحل ب) نظریه هارتلند یا قدرت خشکی در سیاست‌های جنگ‌طلبانه آلمان، هجوم این کشور به کشورهای مجاور و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم بی‌تأثیر نبوده است.

ج) ژئوپلیتیک شاخه‌ای از دانش جغرافیای سیاسی است که با موضوع قدرت و ارتباط آن با جغرافیا و سیاست سر و کار دارد و روابط متقابل این سه عنصر را مطالعه می‌کند. جوهره ژئوپلیتیک را قدرت تشکیل می‌دهد.

(جغرافیا یازدهم، صفحه‌های ۱۴۲، ۱۴۵ و ۱۴۶)

۹۰. گزینه ۴ صحیح است.

مکیندر معتقد بود که بخش عمده خشکی‌های جهان، سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا است و جزیره جهانی نام دارد. مکیندر در این جزیره جهانی منطقه خشکی اوراسیا (از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق) را قلعه (دژ) جهان می‌دانست و می‌گفت این منطقه برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.

(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۴۵)