

521A

کد کنترل

521

A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

گروه آزمایشی زبان های خارجی ویژه متقاضیان زبان انگلیسی

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۴

ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت زمان پاسخ گویی	ملاحظات
			از	تا		
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵	۷۰ سؤال ۱۰۵ دقیقه

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

این آزمون نمره منفی دارد

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و.....) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده
بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Writing a research paper is generally difficult as teaching at university; that is, their levels of difficulty are similar.
1) enough 2) too 3) such 4) as
- 2- Whenever I cannot understand the meaning of a word, I look it in a dictionary so that I can understand what the book is saying.
1) down 2) after 3) for 4) up
- 3- To know his perspective on time during the pandemic, and what we can do about it, I spoke to Tim Urban, the author of the blog "Wait But Why."
1) lost 2) are lost 3) to lose 4) which loses
- 4- After their meeting, they became closer friends and he thought he could talk about his problems to his friend.
1) little 2) a little 3) several 4) any
- 5- This is the process the seller can be sure that the Bitcoins he or she is receiving are real.
1) by which 2) by that 3) that 4) for it
- 6- New Year holidays are in just a few weeks and I look forward time with family.
1) that spending 2) to spending 3) to spend 4) for to spend
- 7- for the villagers who rallied to save it, the lighthouse would have been auctioned off decades ago.
1) Whether or not was 2) If there wasn't
3) Were it not 4) Given that
- 8- You always need cash flow to stay in business, you often hear the phrase "cash is king."
1) because that 2) that is due to 3) as for what 4) which is why
- 9- They prefer depositing their money in a single account it in several different ones.
1) than putting 2) and to put 3) to putting 4) that put
- 10- She won't stop talking about conspiracy theories, my attempts to explain that they are false and dangerous.
1) despite 2) though 3) in spite 4) contrary
- 11- Each member contributes original musical compositions to the group, their friend and mentor, Mr. Coleman.
1) has so 2) as does 3) as do 4) have done so

- 12- extensively in Eastern Europe, I can say with great pride that Bulgaria is exquisitely beautiful.
 1) I traveled 2) That I traveling
 3) Having traveled 4) As was traveling
- 13- Technical hiccups, the evening felt very smooth and everybody was pleased and happy.
 1) notwithstanding 2) nonetheless 3) otherwise 4) nevertheless
- 14- Last week, the UN security council passed a resolution calling for an immediate ceasefire in the war-torn region,
 1) where the militants didn't manage abiding by
 2) where the militants have yet to abide for
 3) which the militants failed in abiding for
 4) which the militants have not abided by
- 15- The incident spurred him and other students into action a consequential effect on their education.
 1) for making their campus to include indigenous students having
 2) to make their campus inclusive of indigenous students and have
 3) to make their campus including as indigenous students who have
 4) for making their inclusive indigenous campus by students having

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- Jack showed me his of rare books. I was surprised to see the first edition of so many important books among them.
 1) collection 2) percent 3) focus 4) tendency
- 17- The best time to for a flood is when the sky is clear and your weekend is free, not when local officials are telling you to seal up windows and head for higher ground.
 1) spend 2) desire 3) prepare 4) fight
- 18- The challenge is that the job looks very, but it is really very complex because every detail is important.
 1) simple 2) dangerous 3) remote 4) demanding
- 19- A manufacturer has been fined \$300,000 for employing children as young as 14 to "dangerous machinery" and requiring them to work more hours than the law allows.
 1) oppose 2) operate 3) reward 4) return
- 20- The idea that it is "too" to eat healthy food and that junk food is cheaper is nonsense.
 1) proud 2) confident 3) expensive 4) complete
- 21- Critics believe that Jackson's complete lack of in presenting his ideas suggests that he is not a serious candidate.
 1) distaste 2) organization 3) complication 4) digression

- 22- The minimum that should be required of individuals offering investment counsel services to the public have recently been announced.
1) portions 2) wages 3) installments 4) qualifications
- 23- Slave-owners worked their slaves hard, demanded complete from them, and disciplined those who ignored their owners' orders.
1) exchange 2) destiny 3) obedience 4) dominance
- 24- The hardwood floors in our house are badly in several places because my children pushed and pulled the heavy furniture as they were playing.
1) paved 2) scratched 3) constructed 4) evaporated
- 25- If the territorial of this country is threatened, we will certainly use all the means at our disposal to protect it.
1) integrity 2) dispute 3) commonplace 4) shelter
- 26- Don't let a/an matter like applesauce grow a millimeter larger than it has to. Be diplomatic and ask your father to order both varieties.
1) trifling 2) detailed 3) disinterested 4) unconcerned
- 27- Though not many citizens would openly sympathize with their motives or methods, the courage of the rebels has won admiration at all levels in Britain.
1) protruding 2) sorted 3) invisible 4) sneaking
- 28- The age of the automobile and the truck have put this historic crossroad city between East and West into an almost traffic jam.
1) retrospective 2) submissive 3) permanent 4) pedantic
- 29- After they into a new policy without thinking it through, the U.N. officials tried to rationalize it in vain.
1) apprehended 2) burgeoned 3) exacerbated 4) blundered
- 30- As Australian officials planned to cut Medicare by at least \$250 billion as part of their proposal to balance the budget by the year 2024, social activists in healthcare alarm.
1) registered 2) documented 3) validated 4) inscribed
- 31- Her stubborn may be one reason for her entrance into the New York City Marathon. Not everyone believes it's wise for her to run so soon after that terrible accident.
1) strike 2) streak 3) stripe 4) staple
- 32- In many cases, the statute does not say precisely what agencies should do, giving them considerable in interpreting the law and developing regulations.
1) latitude 2) remuneration 3) blandishment 4) conflation
- 33- Political analysts said that it reflected the nature of this rebellion—that is, it was not a well-formed coup but a protest without a plan or internal organization.
1) facetious 2) inchoate 3) peremptory 4) panegyric
- 34- If you stay up late at night, you may fall into a loop of—or repetitive intrusive thoughts with no satisfactory outcome.
1) circumlocution 2) insomnia 3) rumination 4) debacle
- 35- His account of the siege of Jericho is completely by his apparent ignorance of the British excavations of a decade ago which proved that the so-called "walls of Jericho" are actually a thousand years older than the time of Joshua.
1) corroborated 2) stratified 3) exculpated 4) vitiated

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) The country which the two champions will meet and fighting for the gold medal is located in South Africa.
- 2) The country which the two champions will meet to fight for the gold medal located in South Africa.
- 3) The country where the two champions will meet to fight for the gold medal is located in South Africa.
- 4) The country where the two champions will meet and fighting for the gold medal located in South Africa.

37-

- 1) Being independent is not as same as cutting off all ties with family and friends and abandoning those whom love you.
- 2) Being independent is not the same as cutting off all ties with family and friends and abandoning those who love you.
- 3) To be independent is not as same as cutting off all ties with family and friends, abandoning those that love you.
- 4) To be independent is not the same as cutting off all ties with family and friends, abandoning those love you.

38-

- 1) They have rarely gone into debt for buying their holdings, which means that they do not have to sell land or buildings at low prices and ensuring cash flow.
- 2) They rarely have gone into debt to buy their holdings, that means they do not have to sell land or buildings at low prices, ensuring cash flow.
- 3) Rarely they have gone into debt for buying their holdings, meaning that they do not have to sell land or buildings at low prices to ensure cash flow.
- 4) Rarely have they gone into debt to buy their holdings, which means that they do not have to sell land or buildings at low prices to ensure cash flow.

39-

- 1) Given that temperatures in the area of the fire expected to reach anywhere from the upper 80s to just shy of 100, and depending on the smoke cover, said Scott Rowe, a meteorologist with the National Weather Service.
- 2) That temperatures in the area of the fire were expected to reach anywhere from the upper 80s to just short of 100, and depended on the smoke cover, said Scott Rowe, who was a meteorologist with the National Weather Service.
- 3) Temperatures in the area of the fire expected to reach anywhere from the upper 80s to just short of 100, depending on the smoke cover, said Scott Rowe, who was a meteorologist with the National Weather Service.
- 4) Temperatures in the area of the fire were expected to reach anywhere from the upper 80s to just shy of 100, depending on the smoke cover, said Scott Rowe, a meteorologist with the National Weather Service.

40-

- 1) Jane's frantic and weird behavior ought to not take you by surprise, particularly because she has recently lost her other significant on account of a horrible accident, leaving its mark on her personal and professional life.
- 2) Jane's frantic and weird behavior ought not have taken you by surprise, particularly she has lost recently her other significant as a result of a horrible accident, leaving its mark on her personal and professional life.
- 3) Jane's frantic and weird behavior ought not to have taken you by surprise, particularly as she has recently lost her significant other as a result of a horrible accident that has left its mark on her personal and professional life.
- 4) Jane's frantic and weird behavior ought not take you by surprise, particularly since she has lost recently her significant other on account of a horrible accident that has left its mark on her personal and professional life.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey, Joe! Do you know who(41) about Vicky's surprise retirement party?

B: Well, I'm not sure; but if I had to guess, I think it would be Harry.

A: So do I! The guy's so talkative;(42) in his mouth!

B: I think we must talk to him. After all, it's not his first time, and someone has to address the(43) in the room!

- | | | | | |
|-----|-------------------------|-------------------------|---------|------------|
| 41- | 1) rang a bell | 2) poured the water | | |
| | 3) spilled the beans | 4) cleaned the clock | | |
| 42- | 1) food wouldn't stay | 2) snow wouldn't thaw | | |
| | 3) tongue wouldn't turn | 4) butter wouldn't melt | | |
| 43- | 1) elephant | 2) person | 3) bull | 4) problem |

A: I'm so glad that Dave and Mike have decided to forget about the past and (44).

B: Same here! They were such good friends before that meaningless argument.

A: That's right! I remember that they used to be thick as(45) in the old days.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------------|---------|-----------|
| 44- | 1) throw down the gauntlet | 2) bury the hatchet | | |
| | 3) line their pockets | 4) make ends meet | | |
| 45- | 1) thieves | 2) grease | 3) soup | 4) thorns |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The relationship between media violence exposure and aggressive behavior has been the subject of social, political, and scientific attention for decades. Experimental studies of exposure to violent television and video games(46) short-term increases in aggressive behavior in children, adolescents, and adults. Also, correlational studies suggest a longer-term(47) between media violence exposure and aggressive behavior in the natural environment. The importance of studying the relationship between media violence exposure and aggressive behavior has increased with the evolution of more complex and realistic media formats (e.g., from television to video games), which has raised concerns about the(48) of early studies of television-based media violence exposure to modern-day television special effects and realistic interactive video games. Home-based video games, for example, have increased(49) in sophistication, realism, and prevalence during the past 20 years. This growth and change in media formats(50) more modern research on the impact of media violence exposure in general and video game violence in particular. Studies of video game violence exposure have typically shown a(51) with aggression in samples of children and adolescents. There are good reasons, such as the participant nature of video-game playing as compared to the more passive nature of viewing television, to(52) that video game violence exposure may be more strongly related to aggressive behavior than television violence exposure. One early experimental study found no difference between the impact of video game vs. televised violence on short-term aggressive behavior in children (both types of media violence(53) short-term aggressive behavior). However, there has been a considerable increase in the realism and(54) of violence in video games since that study was conducted. Surprisingly, however, there has been(55) study comparing television and video game exposure.

- | | | | | |
|-----|--|--------------------|--|--------------------|
| 46- | 1) has shown | 2) have shown | 3) shown | 4) shows |
| 47- | 1) association | 2) determination | 3) negligence | 4) confidence |
| 48- | 1) felicity | 2) publicity | 3) sincerity | 4) applicability |
| 49- | 1) dramatically | 2) hardly | 3) legally | 4) densely |
| 50- | 1) have called for lead to | | 2) have called to lead for | |
| | 3) has led to calls for | | 4) has lead for called to | |
| 51- | 1) relationship significantly positive | | 2) positively relationship significant | |
| | 3) significant positive relationship | | 4) significant relationship positively | |
| 52- | 1) exasperate | 2) hypothesize | 3) incarcerate | 4) evade |
| 53- | 1) to related were | 2) were to related | 3) were to relate | 4) were related to |
| 54- | 1) magnitude | 2) serenity | 3) mutilation | 4) sorority |
| 55- | 1) very recent little | | 2) very little recent | |
| | 3) little very recently | | 4) very little recently | |

Part F: Reading Comprehension

Direction: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Roald Amundsen was a key figure in polar exploration. Born to a family of ship-owners and inspired by Fridtjof Nansen and Sir John Franklin, he grew up immersed in the sea trade. In 1903, Amundsen led the first expedition to successfully traverse the Northwest Passage. During two winters spent at King William Island, he picked up invaluable tips from local Inuit people. Many successful expeditions followed, including the race to the South Pole with Robert Falcon Scott.

In the 1920s, Amundsen had his mind set on an aerial North Pole expedition. The first attempt in 1923 failed—when trying to fly from Alaska to Spitsbergen, the aircraft was damaged and Amundsen and his companion Oskar Omdal of the Royal Norwegian Navy abandoned the journey. In 1925, Amundsen and American Lincoln Ellsworth tried to reach the North Pole by air. When the aircraft was damaged, the crew worked for more than three weeks to clean up an airstrip to take off from ice. They shoveled 600 tons of ice while consuming only one pound of daily food rations. They returned triumphant when everyone thought they had been lost forever. In 1926, Amundsen and 15 other men, led by aeronautical engineer Umberto Nobile, made the first crossing of the Arctic in the airship Norge. They left Spitsbergen on 11 May 1926, flew over the North Pole on 12 May, and landed in Alaska the following day. Amundsen and Wisting also became the first men to have reached both geographical poles.

- 56- The underlined word “he” in paragraph 1 refers to
 1) Nansen 2) Franklin 3) Amundsen 4) King William
- 57- The underlined word “traverse” in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) name 2) discover 3) swim 4) cross
- 58- According to paragraph 2, which of the following shows the correct chronological order of events?
 1) The crew shoveling 600 tons of ice in order to take off *after* Amundsen and Omdal trying to fly to Spitsbergen for the first time
 2) Amundsen and Ellsworth trying to reach the North Pole by air *after* the group, led by Umberto Nobile, landing in Alaska
 3) Amundsen and 15 other men crossing the Arctic by Norge *before* Amundsen deciding to go on an aerial North Pole expedition
 4) Nobile making the first crossing of the Arctic in Norge *before* Amundsen and his Norwegian companion’s first aerial North Pole expedition failing
- 59- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT
 1) Inuit 2) flight 3) journey 4) triumphant
- 60- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) Roald Amundsen was born into a family with little background in sea trade.
 2) Until 1920, no man had successfully reached both geographical poles on record.
 3) On his way to the Northwest Passage, Amundsen collected lots of money from local people.
 4) Amundsen and Omdal managed to successfully fly to Spitsbergen in their first attempt.

Passage 2 :

Earth's atmosphere is composed almost entirely of the gases nitrogen (78%) and oxygen (21%), but several gases that exist in trace amounts—concentrations of less than a fraction of a percent—have a great impact on Earth's climate. These are greenhouse gases—gases that allow solar radiation to pass through the atmosphere and warm the Earth, but that absorb the heat that the Earth radiates back to space, trapping it as a blanket traps body heat to keep us warm on a cold night. Small changes in the atmospheric concentration of these gases can lead to big changes in Earth's temperature and climate, making the difference between ice ages, when mastodons roamed the Earth, and the sweltering heat in which the dinosaurs lived. Without the heating caused by the greenhouse effect, Earth's average surface temperature would be only about -18°C . On Venus, the very high concentration of carbon dioxide in the atmosphere causes an extreme greenhouse effect resulting in surface temperatures as high as 450°C .

Although the greenhouse effect is a naturally occurring phenomenon, the effect is intensified by the emission of greenhouse gases into the atmosphere as the result of human activity. From the beginning of the Industrial Revolution through the end of the 20th century, the amount of carbon dioxide in the atmosphere increased by roughly 30 percent and the amount of methane more than doubled. Scientists have predicted that human-related increases in atmospheric carbon dioxide and other greenhouse gases could lead by the end of the 21st century to an increase in the global average temperature of 0.3 to 4.8°C relative to the 1986–2005 average. This global warming will alter Earth's climates and disrupt food production in certain regions.

- 61- All of the following are mentioned in paragraph 1 EXCEPT
- 1) a gas that can lead to the greenhouse effect
 - 2) two gases that are part of Earth's atmosphere
 - 3) a gas other than carbon dioxide found in Venus' atmosphere
 - 4) the way greenhouse gases contribute to warming of the Earth
- 62- Which of the following best describes the scientists' prediction about people's life on Earth at the end of the 21st century mentioned in paragraph 2?
- 1) Unimportant 2) Hopeful 3) Ambivalent 4) Alarming
- 63- Which of the following pairs of techniques is used in paragraph 2?
- 1) Statistics and Anecdote 2) Cause & effect and Statistics
 - 3) Definition and Cause & effect 4) Anecdote and Definition
- 64- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. What is the most important human activity contributing to the greenhouse effect now?
 - II. What were the causes for the extinction of mastodons and dinosaurs?
 - III. Is the phenomenon known as greenhouse effect confined to planet Earth?
- 1) Only III 2) I and III 3) Only II 4) I and II
- 65- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) Data pertaining to the global average temperature in 1986–2005 on Earth have been collected and are now available.
 - 2) Minor changes in the atmospheric concentration of greenhouse gases can result in significant alterations to Earth's temperature and climate.
 - 3) Although greenhouse gases constitute a small fraction of Earth's atmosphere, they exert a significant impact on Earth's climate.
 - 4) Throughout the course of the 20th century, the concentration of carbon dioxide in the Earth's atmosphere approximately doubled.

Passage 3 :

The English Renaissance was a cultural and artistic movement in England dating from the late 15th to the early 17th century. It is associated with the pan-European Renaissance that is usually regarded as beginning in Italy in the late 14th century. [1] The beginning of the English Renaissance is often taken, as a convenience, to be 1485, when the Battle of Bosworth Field ended the Wars of the Roses and inaugurated the Tudor Dynasty. Renaissance style and ideas, however, were slow to penetrate England, and the Elizabethan era in the second half of the 16th century is usually regarded as the culmination of the English Renaissance. [2]

The English Renaissance is different from the Italian Renaissance in several ways. The dominant art forms of the English Renaissance were literature and music. Visual arts in the English Renaissance were much less significant than in the Italian Renaissance. The English period began far later than the Italian, which is usually considered to begin in the late 14th century, and was moving into Mannerism and the Baroque by the 1550s or earlier. [3] In contrast, the English Renaissance can only be said to begin, shakily, in the 1520s, and continued until perhaps 1620.

England had a strong tradition of literature in the English vernacular, which gradually increased as English use of the printing press became common by the mid-16th century. By the time of Elizabethan era, a vigorous literary culture in both drama and poetry included poets such as Edmund Spenser, whose verse epic *The Faerie Queene* had a strong influence on English literature but was eventually overshadowed by the lyrics of William Shakespeare, Thomas Wyatt and others. Typically, the works of these playwrights and poets circulated in manuscript form for some time before they were published, and above all the plays of English Renaissance theatre were the outstanding legacy of the period. [4]

The notion of calling this period “The Renaissance” is a modern invention, having been popularized by the historian Jacob Burckhardt in the 19th century. The idea of the Renaissance has rightly come under increased criticism by many cultural historians, and some have contended that the “English Renaissance” has no real tie with the artistic achievements and aims of the Italian artists (Leonardo da Vinci, Michelangelo, Donatello) who are closely identified with Renaissance visual art.

66- The underlined word “culmination” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) decline 2) longest era 3) high point 4) exemption

67- All of the following are mentioned in paragraph 1 EXCEPT

- 1) the century in which renaissance began in Italy
2) the decade in which the Renaissance ended in Italy
3) a name referring to a family of rulers who reigned in England
4) an event proposed as the beginning point for the English Renaissance

68- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) The works of English Renaissance writers, such as Shakespeare and Wyatt, generally circulated in manuscripts prior to their publication, with drama emerging as a particularly significant legacy of this era.
- 2) England enjoyed a rich legacy of Latin literary production, a tradition that flourished increasingly with the advent of the printing press, which became prevalent by the mid-16th century.
- 3) The English Renaissance commenced significantly later than its Italian counterpart, and then transitioned into Mannerism and Baroque styles by about the 1550s, ultimately reaching its conclusion in the 17th century.
- 4) There exists a broad scholarly consensus that Italian masters such as Michelangelo and Donatello exerted a profound and transformative influence on their English counterparts during the Renaissance.

69- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) Jacob Burckhardt was a prominent historian during the Renaissance period renowned for his scholarship, particularly his popularization of the term “Renaissance” in the 19th century.
- 2) Scholars contend that the inception of the Renaissance first in Italy is intrinsically linked to the nation’s longer monarchic tradition in comparison to other European nations.
- 3) The verse epic *The Faerie Queene*, penned by Edmund Spenser, exerted a profound influence on subsequent literary works and stood as the most popular literary masterpiece of the Renaissance period.
- 4) The so-called “Renaissance” emerged as a general phenomenon, manifesting itself through various forms of artistic expressions across Europe—for instance in Italy and England sometime from the 14th to 17th centuries.

70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Like most of northern Europe, England saw little of these developments until more than a century later.

- 1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

522

E



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

گروه آزمایشی زبان های خارجی

ویژه متقاضیان زبان غیر انگلیسی (آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)



آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۴

ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
			از	تا		
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	۷۰ سؤال ۱۰۵ دقیقه
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۳	زبان روسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۴	زبان ایتالیایی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	

این آزمون نمره منفی دارد

Telegram: @konkur in

امضا:

Telegram: @konkur in

- ## Teil B: Vokabeln

Telegram: @konkur in

- 21- Bittere Schicksale der Helden enden, wie ein vom Untergang der Götter handelndes Schauspiel.
1) tragisch 2) komisch 3) absurd 4) fröhlich
- 22- Sie bitte Ihre Ruhe! Das Spiel ist noch nicht verloren! Noch haben Sie die Chance, um am Ende als Gewinner rauszukommen!
1) Befreien 2) Behalten 3) Belegen 4) Bewahren
- 23- Der des Textes ist so groß, dass man ihn nicht einmal innerhalb einer Woche lesen kann.
1) Inhalt 2) Absatz 3) Umfang 4) Rahmen
- 24- Wer einen stillt, muss auch auf die eigene Ruhe achten, damit er keinen zusätzlichen Stress bekommt.
1) Kranken 2) Säugling 3) Verletzen 4) Wahnsinnigen
- 25- Aufgrund des Todes unseres Großvaters haben wir große psychische Schmerzen
1) erlitten 2) ertragen 3) erlegt 4) ersetzt
- 26- Wer in dieser Behörde keine machen will, muss nach vorne schauen und sich bereitwillig zeigen, das Gewünschte zu leisten!
1) Meldungen 2) Kündigungen
3) Rückschritte 4) Absagen
- 27- Sobald er die frohe Nachricht über das Kind gehört hat, fühlte er sich
1) erledigt 2) erleichtert 3) entzaubert 4) entwaffnet
- 28- Welches Wort gehört nicht zur Reihe?
1) Kopie 2) Abschrift 3) Nachbildung 4) Unterschrift
- 29- An jenem Abend war alles perfekt und! Was Besseres kann man sich nicht wünschen.
1) turbulent 2) respektlos 3) tadellos 4) verblüffend
- 30- Wenden Sie sich bitte an die betreffende Stelle! Denn für diese Arbeit sind wir nicht
1) fertig 2) solide 3) zuständig 4) konkurrenzfähig
- 31- Diese Blätter gehören nicht zu euch. Ihr euch im Irrtum.
1) befindet 2) sehnt 3) fühlt 4) ziert
- 32- Warum musst du immer aus der Reihe? Kannst du dich nie anpassen?
1) wandern 2) tanzen 3) treten 4) gehen
- 33- Sein Vater hat kein mehr, aber er will ihm nach wie vor das Mark aus den Knochen saugen!
1) Abbild 2) Motiv 3) Geld 4) Schema
- 34- Seine übersetzerische Leistung fanden wir, sodass er demnächst bei uns als offizieller Übersetzer arbeiten kann.
1) beklemmend 2) beeinflussend
3) beeinträchtigend 4) beeindruckend
- 35- Bei der kann man durch die Wahl niederer oder höherer Temperaturen hinsichtlich des Kontrastreichtums des Bildes ein besseres Ergebnis erreichen.
1) Gelegenheit 2) Verlegenheit
3) Bejahung 4) Witterung

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur**Hinweis: Welcher Satz (36-40) ist grammatisch und inhaltlich korrekt?****36- Welche Satzreihenfolge ist richtig?**

- 1) In meinem Schrank die Kleider habe ich in Ordnung gebracht.
- 2) Die Kleider in meinem Schrank habe ich in Ordnung gebracht.
- 3) In Ordnung habe ich in meinem Schrank die Kleider gebracht.
- 4) In Ordnung ich habe gebracht in meinem Schrank die Kleider.

37- Welche Satzstruktur ist richtig? Obwohl

- 1) ich weiß, dass du bei mir bist, bekomme ich manchmal Angst
- 2) ich weiß, dass du bei mir bist, ich bekomme Angst manchmal
- 3) weiß ich, dass du bei mir bist, ich bekomme manchmal Angst
- 4) weiß ich, dass du bei mir bist, bekomme ich Angst manchmal

38- Welche Option ist für folgendes Beispiel falsch?

Gestern hat sie mich unterwegs gesehen. Sie ist aber nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.

- 1) Sie hat mich gestern unterwegs gesehen, trotzdem ist sie nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.
- 2) Obwohl sie mich gestern unterwegs gesehen hat, ist sie nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.
- 3) Sie hat mich gestern unterwegs gesehen, trotzdem sie ist nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.
- 4) Auch wenn sie mich gestern unterwegs gesehen hat, ist sie nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.

39- Welche Haupt- und Nebensatzkombination ist richtig?

- 1) Etwas freundlicher vielleicht ich werde beim nächsten Mal zu den Gästen sein, um die Beziehungen zu pflegen.
- 2) Beim nächsten Mal ich werde vielleicht etwas freundlicher zu den Gästen sein, um die Beziehungen zu pflegen.
- 3) Ich werde beim nächsten Mal etwas freundlicher zu den Gästen vielleicht sein, um die Beziehungen zu pflegen.
- 4) Um die Beziehungen zu pflegen, werde ich vielleicht beim nächsten Versuch etwas freundlicher zu den Gästen sein.

40- Ergänzen Sie den folgenden Satz!

Sobald man ihnen mitgeteilt hat,, sind sie verschwunden.

- 1) dass sie nicht hier bleiben zu dürfen 2) nicht hier bleiben zu dürfen
- 3) hier nicht bleiben dürfen 4) nicht hier bleiben dürfen

Teil D: Sprachverwendung**Hinweis: Welche Formulierung (41-45) ist der korrekte Ausdruck?****41- Er hat dich längst Sie ist schließlich ein alter Hase.**

- 1) nicht mehr gesehen
- 2) mit seinen Worten gekränkt
- 3) vor diesen Schwierigkeiten gewarnt
- 4) mit den anderen immer wieder verwechselt

- 42- **Kommen wir jetzt bitte zum Boden der Tatsache und!**
 1) bleiben auf dem Teppich 2) sitzen wir nicht auf Nadeln
 3) erleben wir unser blaues Wunder 4) lassen uns nicht aus der Ruhe bringen
- 43- **Ihr habt euch nach einer langen Trennung nicht gesehen. Sagt mal! Könnt ihr euch?**
 1) mindestens diesmal wieder verzanken 2) wiederum damit auseinandersetzen
 3) erneut voneinander trennen 4) wieder vertragen
- 44- **„Das ist alles kalter Kaffee“ bedeutet: Das ist**
 1) etwas Uninteressantes 2) nicht mehr aktuell
 3) ist sehr üppig 4) sehr brisant
- 45- **Welche Option passt zu „Er kann davon ein Lied singen.“? Er kann**
 1) über etwas aus eigener unangenehmer Erfahrung berichten
 2) sehr leidenschaftlich mit dem Singen auskommen
 3) jemandem mit einem Lied Freude machen
 4) über ein Ereignis viel und lange berichten

Teil E: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentext und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!

Seit mehr als einem halben Jahrhundert haben die westlichen Wissenschaftler das Studium der Mythen in eine neue Perspektive(46) Diese neue Perspektive(47) sich von der etwa des 19. Jahrhunderts deutlich. Sie(48) den Mythos nicht mehr wie ihre Vorgänger im üblichen Sinne des Wortes, d. h. als „Fabel“, „Erfindung“, „Fiktion“. Sie nahmen ihn so, wie er in den archaischen Gesellschaften(49) wurde, in denen der Mythos eine „wahre Geschichte“ und außerdem höchst kostbare, heilige, exemplarische und bedeutsame Geschichte(50). Doch dieser neue semantische(51), der dem Wort „Mythos“ zugestanden wurde, lässt seine Verwendung in der Alltagssprache recht zweideutig(52). Denn das Wort wird heute ebenso im Sinn von „Fiktion“ oder „Illusion“(53). In der Antike bezeichnete aber das Wort *mythos*, das im Gegensatz zu *logos* sowie später zu *historia*(54), schließlich alles, was nicht wirklich(55) kann.

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------|----------------|
| 46- 1) gestürzt | 2) gerückt | 3) verwickelt | 4) geschoben |
| 47- 1) zierte | 2) beklemmte | 3) verschätzte | 4) unterschied |
| 48- 1) belohnten | 2) bestritten | 3) behandelten | 4) bezifferten |
| 49- 1) vertauscht | 2) verstanden | 3) verlegt | 4) vertilgt |
| 50- 1) besetzt | 2) berufen | 3) bedeutet | 4) bezeichnet |
| 51- 1) Wert | 2) Zustand | 3) Schein | 4) Ansatz |
| 52- 1) absagen | 2) abwarten | 3) erscheinen | 4) ausmachen |
| 53- 1) erneuert | 2) gebraucht | 3) ausgesetzt | 4) ergriffen |
| 54- 1) ging | 2) lag | 3) saß | 4) stand |
| 55- 1) existieren | 2) fehlen | 3) atmen | 4) absagen |

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden drei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Ich arbeite auf Station A, in der chirurgischen Abteilung. Wir betreuen vierzig Patienten rund um die Uhr, in drei Schichten. Der Frühdienst beginnt um 6 Uhr und endet um 14 Uhr. Der Spätdienst dauert von 12 Uhr mittags bis 20.30 Uhr und der Nachtdienst dauert von 20 Uhr bis 6.30 Uhr. Meine Aufgaben sind sehr unterschiedlich und abhängig von meinem Dienst. Der Frühdienst sieht z.B. so aus: Ich wecke die Patienten um 6.30 Uhr, einigen helfe ich beim Waschen und um 7 Uhr gibt es Frühstück. Anschließend räume ich ab und mache die Betten. Dann messe ich Fieber und den Puls, erneuere Verbände und gebe Medikamente. Andere Patienten bereite ich für die Operation vor. Jeden Vormittag ist Visite, aber daran brauche ich nicht teilzunehmen. Ich teile auch die Zivildienstleistenden und Praktikanten und Praktikantinnen ein. Sie bringen Patienten zur Therapie oder zum Röntgen. Am Ende meines Dienstes mache ich die „Übergabe“, d.h. ich informiere den Kollegen oder die Kollegin der nächsten Schicht über die Patienten.

56- Dem Inhalt des Textes entnimmt man, dass es sich beim Ich-Erzähler um einen handelt.

- 1) Arzt 2) Patienten 3) Krankenpfleger 4) Psychologen

57- Was macht der Ich-Erzähler im Krankenhaus?

- 1) Er kümmert sich ständig um die Kranken.
2) Er bearbeitet die Urkunden von Ärzten.
3) Er behandelt die Akten von Kranken.
4) Er ist für den Zivildienst zuständig.

58- Was gehört zu den Aufgaben des Ich-Erzählers?

- 1) Er bereitet die Kranken auf schlafen vor.
2) Er verbietet den Kranken jegliches Waschen.
3) Er lässt die Kranken schlafen und hilft beim Putzen.
4) Er hilft einigen Kranken beim Waschen und gibt ihnen Frühstück.

59- Was machen die Zivildienstleistenden und Praktikanten? Sie

- 1) machen den Zivildienst und bringen den Kranken in einem Krankenhaus die Medikamente
2) machen eine Ausbildung und helfen den Kranken in einem Krankenhaus
3) sind diejenigen, die im Krankenhaus Medikamente bekommen müssen
4) helfen den Ärzten bei einer Operation in einem Krankenhaus

60- Übergabe ist nach dem Inhalt des Textes

- 1) eine Option für alle Ärzte
2) eine Pflicht für alle Kranken
3) dann möglich, wenn die Arbeitszeit endet
4) dann möglich, wenn man seine Arbeitszeit beginnt

Text 2:

Zu Beginn des 19. Jahrhunderts war das bildungspolitische Ideal der Erziehung maßgeblich durch das humanistische Gedankenpotential geprägt. Einer der führenden Persönlichkeiten war Wilhelm von Humboldt, für den die Pädagogik sowie die damit verbundene Aufgabe der Erziehung verknüpft war mit der Neugestaltung des preußischen Unterrichts im Geiste des Neuhumanismus. Das bedeutete, dass das klassische Persönlichkeitsideal als Bildungsgut bestimmend sein sollte. Diese neuhumanistische Bildungsreform war als Antwort auf die Bedrohung der deutschen Universität zu verstehen, die darin bestand, dass die Universität zunehmend den Charakter einer Fachschule zur Ausbildung des Nachwuchses für die traditionellen Berufe (Lehrer, Theologe, Jurist, Arzt) sowie vor allem für die bürgerliche Beamtenschicht annahm. Kennzeichnend war eine kritische Distanz von der Wirklichkeit der sich entwickelnden bürgerlichen Gesellschaft.

61- Das 19. Jahrhundert war für die Prägung des bildungspolitischen Ideals der Erziehung

..... .

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1) wichtig | 2) irrelevant |
| 3) überflüssig | 4) zweierlei zu bewerten |

62- Für Wilhelm von Humboldt bedarf das Fachbereich „Pädagogik“ sowie die damit verbundene Aufgabe der Erziehung

- 1) keiner Neugestaltung im Sinne des neuhumanistischen Geistes
- 2) einer Neugestaltung im Sinne des neuhumanistischen Geistes
- 3) keiner Neugestaltung im eigentlichen Sinne
- 4) einer Neugestaltung im eigentlichen Sinne

63- Das klassische Persönlichkeitsideal sollte

- 1) dem neuhumanistischen Bildungsideal als Bildungsgut überlegen sein
- 2) dem neuhumanistischen Bildungsideal als Bildungsgut unterlegen sein
- 3) neben dem neuhumanistischen Bildungsideal als Bildungsgut bestimmend sein
- 4) mit dem neuhumanistischen Bildungsideal als Bildungsgut einen Kontrast bilden

64- Die neuhumanistische Bildungsreform entstand als Antwort auf die zunehmende Charakterbildung der deutschen Universität

- 1) zugunsten der Entstehung einer Fachschule zur Ausbildung des Nachwuchses
- 2) zugunsten der Entstehung einer Fachschule zur Ausbildung von Eltern
- 3) zur Begründung einer Fachschule zur Ausbildung aller Schichten
- 4) zur Etablierung einer Fachschule zur Ausbildung der Lehrkräfte

65- Die kritische Distanz von der Wirklichkeit der sich entwickelnden bürgerlichen Gesellschaft war

- 1) keineswegs kontrovers
- 2) im humanistischen Geiste verankert
- 3) eine Antwort der Universität als Fachschule
- 4) markant für die neuhumanistische Bildungsreform

Text 3:

„Das Pflaster des Lebens“, so der englische Schriftsteller William Makepeace Thackeray (1811-1863) in seinem Roman „Die Abenteuer des Philip“, „ist mit Orangenschalen bestreut; und wer ist nicht schon auf den Steinen ausgeglitten?“

Thackeray beklagt die bittere Erfahrung, dass unser Leben voller unangenehmer Überraschungen ist, die ihre Ursache leider zu oft in der Unachtsamkeit anderer haben. Denn Apfelsinnenschalen gehören nicht auf die Straße, sondern auf den Komposthaufen oder in die Biotonne. Eine von Gleitgut freie gepflasterte Straße wäre ein trittfester Weg, auf dem sich verlässlich und geradeaus schreiten ließe. Der Fuß verfängt sich da nicht in löchrigem oder morastigem Grund, der Schuhwerk und Beinkleider des Strauchelnden zudem noch hässlich beschmutzt. Die Bequemlichkeiten, die gepflasterte Straßen bieten, sind Frucht ihrer Trockenlegung und Befestigung mit besonders hartem Gestein, wie Blaubasalt zum Beispiel.

66- Dem Inhalt des Textes entnimmt man, dass man mit dem im Text erwähnten Roman meint.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1) die literarische Epoche „Romantik“ | 2) eine Beichte des Erzählers |
| 3) eine literarische Schrift | 4) ein Sachbuch |

67- Thackeray beklagt in seinem Roman

- 1) bittere Erfahrungen in unserem Leben
- 2) Unangenehme Überraschungen in unserem Leben
- 3) Unannehmlichkeiten mit verschiedensten Ursachen
- 4) jegliche bittere Erfahrungen und unangenehme Überraschungen

68- Nach dem Inhalt des Textes

- 1) gehören die Apfelsinnenschalen nicht auf die Straßen
- 2) soll man die Apfelsinnenschalen nicht in die Biotonne wegwerfen
- 3) gehören die Apfelsinnenschalen sowohl auf den Komposthaufen als auch auf die Straße
- 4) sind die Apfelsinnenschalen wie die Unannehmlichkeiten, die von uns verursacht werden

69- Ein trittfester Weg

- 1) kann im Schuhwerk Löcher verursachen
- 2) ist ein Weg, in dem sich der Fuß in löchrigem oder morastigem Grund verfängt
- 3) ist kein gepflasterter Weg, auf dem sich verlässlich und geradeaus schreiten ließe
- 4) kann eine gepflasterte Straße sein, auf dem sich verlässlich und geradeaus schreiten ließe

70- Welche Aussage ist im Hinblick auf den Inhalt des Textes falsch?

- 1) Blaubasalt ist ein besonders hartes Gestein.
- 2) In den bequemen, gepflasterten Straßen findet man Frucht.
- 3) Die Trockenlegung und Befestigung beziehen sich auf die gepflasterten Straßen.
- 4) Die gepflasterten Straßen sind bequem, trocken und mit hartem Gestein befestigt.

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 1- Pendant la fête de la musique, beaucoup de ont lieu dans les mairies.
1) récitals 2) récitale 3) récitaux 4) récitate
- 2- Voilà une nouvelle vraiment qui apparaît dans les sociales média.
1) surprenant 2) surprenantes 3) surprenants 4) surprenante
- 3- Sophie et Jeanne, sont des amies d'enfance.
1) il 2) eux 3) elles 4) elle
- 4- Tu as déjà été Chine pour signer des contrats.
1) à la 2) au 3) en 4) à
- 5- Pierre donnait son adresse quand soudain la charge de son portable
1) est terminée 2) a été terminée 3) terminait 4) termine
- 6- Il faut que vous votre leçon pour la prochaine séance.
1) sachiez 2) sachez 3) savez 4) saviez
- 7- Le serveur recevra un pourboire quand il les clients.
1) sert bien 2) a bien servi 3) servira bien 4) aura bien servi
- 8- Ce sont les crises économiques le pays souffre.
1) dont 2) où 3) que 4) qui
- 9- Si le cycliste n'était pas tombé, son adversaire la course.
1) ne gagnerait pas 2) n'aurait pas gagné
3) ne gagne pas 4) n'a pas gagné
- 10- Lorsqu'un diabétique a des vertiges, on doit consulter un médecin.
1) brusquement 2) exactement 3) immédiatement 4) lentement
- 11- On comprend la grammaire si on fait des exercices.
1) bon 2) mieux 3) meilleur 4) la meilleure
- 12- Du travail beaucoup en ce moment.
1) je l'ai 2) j'y ai 3) je lui ai 4) j'en ai
- 13- Les services qu'elle a sont innombrables.
1) rendus 2) rendu 3) rendue 4) rendues
- 14- J'aime bien les sandales; je trouve que ne sont pas aussi jolies.
1) la mienne 2) les miennes 3) les miens 4) le mien
- 15- Les enfants ont couru vers leurs parents dès qu'ils les
1) verront 2) voient 3) voyaient 4) avaient vus

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 16- Ce vase en porcelaine est très précieux: n'y pas!
1) sens 2) tâte 3) touche 4) palpe
- 17- On peut se marier à la à condition d'avoir une habitation dans la commune où on réside.
1) mairie 2) préfecture 3) municipalité 4) collectivité
- 18- Pour les élèves en difficultés scolaires, les sont à effectif restreint.
1) leçons 2) cours 3) classes 4) séminaires

- 19- Les paysans habitant dans s'occupent plus facilement de leurs animaux.
1) un appartement 2) une ferme 3) un couvent 4) un studio
- 20- Dans les films westerns, on voit les indiennes avec de jolies
1) mèches 2) chignons 3) anglaises 4) tresses
- 21- je n'oublie jamais d'acheter des légumes pour la soupe.
1) Au marché 2) À la boulangerie
3) À la crèmerie 4) À la boucherie
- 22- Partout dans le monde, la canicule et les vagues de chaleur constituent un risque sanitaire pour la population.
1) en été 2) en hiver 3) au printemps 4) à l'automne
- 23- Les footballeurs portent de foot lors des match.
1) un casque 2) des gants 3) un maillot 4) des survêtements
- 24- Autrefois, on faisait du feu dans la pour chauffer la maison.
1) radiateur 2) cheminée 3) puits 4) foyer
- 25- Quand j'étais jeune, une abeille et depuis ce jour là j'ai une allergie au miel.
1) m'a gratté 2) m'a mordu 3) m'a blessé 4) m'a piqué
- 26- En France, le repas du soir est traditionnellement
1) des légumes 2) une soupe 3) des crudités 4) une viande
- 27- Les alpinistes ont atteint le sommet de la et ont battu leur record.
1) vallée 2) forêt 3) chute 4) montagne
- 28- Pour assister aux spectacles de l'opéra de Paris, on devrait
1) être comédien soi-même 2) parler plusieurs langues
3) avoir un abonnement 4) connaître les acteurs
- 29- Les mineurs portent sur la tête pour se protéger.
1) un casque 2) un bonnet 3) un béret 4) un toque
- 30- La banque doit accepter mobile pour régler les factures.
1) le jeton 2) le paiement
3) le cachet 4) le financement
- 31- On construit pour retenir une grande quantité d'eau.
1) un avenue 2) des rails 3) un barrage 4) une route
- 32- Il est possible d'effectuer dans une entreprise pour se préparer à la vie professionnelle.
1) une classe 2) une leçon
3) un cours 4) un stage
- 33- Le médecin qui suit des malades et gère leur santé dans sa globalité est
1) un généraliste 2) un psychologue
3) un dermatologue 4) un cardiologue
- 34- On admire aujourd'hui l'Ethiopie comme étant le berceau du meilleur du monde.
1) gaz 2) thé 3) café 4) pétrole
- 35- Pierre s'intéresse à la poésie et par cœur des milliers de poèmes.
1) reconnaît 2) connaît 3) acquiert 4) sait

Partie C: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suivent chaque conversation en cochant la case correcte:

- 36- Docteur: Vous avez des douleurs quelque part?**
Pascal: Oui docteur j'ai mal partout.
Docteur: Vous avez mal partout, où par exemple?
Pascal: J'ai souvent mal à la tête, je prends de l'aspirine mais ça ne me fait rien.
Docteur: Bien, je vais vous faire une ordonnance.
Pascal: C'est grave docteur?
Docteur: Non, ce n'est pas grave, un peu d'anxiété c'est tout.
Quelle est la maladie de Pascal?
 1) L'anxiété 2) La grippe 3) La migraine 4) Le rhume
- 37- Vendeuse: Bonjour Madame. Comment puis-je vous aider?**
Client: Bonjour, je voudrais acheter une robe.
Vendeuse:
Client: J'aimerais trouver une robe simple, peut-être de la soie?
Vendeuse: De quelle couleur?
Client: À motifs blancs ou multicolore avec des fleurs.
 1) Que prenez-vous? 2) Combien coûte-elle?
 3) Comment la trouvez-vous? 4) Quel genre de robe désirez-vous?
- 38- Voyageur: Bonjour Monsieur, je voudrais un aller simple pour Nice s'il vous plaît pour cet après midi?**
Employé: Il y a un train à 16h10 et un autre à 17h5.
Voyageur: celui de 17h5 s'il vous plaît.
Employé: ça fait 83 euros.
Voyageur: Voilà.
Employé: Bon voyage!
 1) Le billet coûte 80 euros. 2) Le voyageur part pour Nice.
 3) C'est un billet pour Paris. 4) Le voyageur prend le train de 16h10.
- 39- Marc: Bonjour Monsieur, je souhaiterais ouvrir un compte, pourriez-vous me renseigner?**
Employé: Vous devez prendre rendez-vous avec un conseiller et venir avec une pièce d'identité et un justificatif de domicile.
Marc: Ah oui, pas de problème. J'aimerais pouvoir consulter mes comptes sur Internet, c'est possible?
Employé: Bien sûr, en vous connectant sur notre site, vous aurez un code pour ça.
 1) Marc a besoin d'un justificatif de domicile pour ouvrir un compte à la banque.
 2) Il faut une autorisation de la préfecture pour ouvrir un compte bancaire.
 3) Marc pourrait ouvrir un compte bancaire sur Internet.
 4) Marc peut ouvrir un compte tout de suite.
- 40- Serveur: Bonjour, une table pour deux?**
Client: Oui, nous sommes deux.
Serveur: Très bien, installez-vous. Voici le menu. Vous avez choisi?
Client: Oui, on prendra une terrine campagnarde.
Serveur: Oui, et en plat principal?
Client: Des steaks frites bien cuites.
Qu'est-ce que le client prend comme plat principal?
 1) Le saumon 2) Le steak frites 3) Le poulet frites 4) La pizza

PART D: la mise en ordre des mots**Placez les éléments suivants dans un ordre correct:****41- doit-il – facteur – quand – passer – le?**

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Le facteur quand doit-il passer? | 2) Doit-il passer quand le facteur? |
| 3) Quand le facteur doit-il passer? | 4) Quand doit-il le facteur passer? |

42- livre – l'auteur – de – n'est – connu – ce – pas – très

- 1) L'auteur de ce livre n'est pas très connu.
- 2) N'est pas très connu l'auteur de ce livre.
- 3) Très connu l'auteur de ce livre n'est pas.
- 4) L'auteur de ce livre connu n'est pas très.

43- de – les – maison – sont – en – volets – la – peints – rouge

- 1) En rouge sont peints les volets de la maison.
- 2) Sont peints en rouge les volets de la maison.
- 3) Les volets de la maison en rouge sont peints.
- 4) Les volets de la maison sont peints en rouge.

44- enfants – vont – à – ces – en – l'école – vélo

- | | |
|--|--|
| 1) Vont à l'école ces enfants en vélo. | 2) Ces enfants vont à l'école en vélo. |
| 3) A l'école ces enfants en vélo vont. | 4) A l'école vont ces enfants en vélo. |

45- mauvais – souvenir – plus – qu'un – ne – la – tempête – sera

- 1) Qu'un mauvais souvenir ne sera plus la tempête.
- 2) Un plus mauvais souvenir qu' la tempête ne sera.
- 3) La tempête ne sera plus qu'un mauvais souvenir.
- 4) La tempête ne sera qu'un plus mauvais souvenir.

PART E: Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:**

Les ordinateurs nous obligent à adopter des(46) statiques et nous amènent à faire des efforts musculaires peu naturels: des troubles(47) dans les bras, les épaules,(48) ou le dos. Les employés des métiers du tertiaire comme les secrétaires ou simplement les accros aux jeux vidéos sont les premières victimes de ces maux dès qu'ils(49) leur ordinateur 3 ou 4 heures par jour. Les syndromes apparaissent au niveau du(50). Cela peut devenir très douloureux au point de ne plus pouvoir dormir(51) utiliser son bras. Pour prévenir ce genre de risque, quelques règles de bonnes conduites peuvent être(52). Il faut se tenir droit sur son siège et garder les(53) posés bien au sol. L'écran ne doit pas se situer trop bas ou trop haut par rapport à la hauteur des yeux. Quoi qu'il en(54) il convient de faire des pauses à intervalles réguliers,(55) les 30 à 35 minutes à peu près.

- | | | | | |
|------------|-----------------|--------------|------------------|--------------------|
| 46- | 1) stations | 2) postures | 3) attitudes | 4) conduites |
| 47- | 1) insouciantes | 2) sérieux | 3) légers | 4) banals |
| 48- | 1) le col | 2) le cou | 3) la gorge | 4) la nuque |
| 49- | 1) utilisent | 2) a utilisé | 3) utiliseraient | 4) avaient utilisé |
| 50- | 1) manche | 2) jambe | 3) poignet | 4) poignée |

- | | | | | |
|-----|--------------|-------------|---------------|-------------|
| 51- | 1) jamais | 2) plus | 3) rien | 4) ni |
| 52- | 1) appliquer | 2) applique | 3) appliquées | 4) appliqué |
| 53- | 1) jambes | 2) cuisses | 3) genoux | 4) pieds |
| 54- | 1) était | 2) soit | 3) est | 4) sera |
| 55- | 1) tout | 2) toute | 3) toutes | 4) tous |

PART F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Passage 1 :

La mascotte des jeux olympiques de Paris 2024

Lors des jeux olympiques, qui ont lieu tous les quatre ans, des sportifs de nombreux pays s'affrontent pour essayer de gagner des médailles dans chaque catégorie. Les jeux paralympiques sont un événement sportif international regroupant les sports d'été ou d'hiver: des milliers d'athlètes atteints de handicaps physiques ou mentaux participent à différentes compétitions. Ces jeux ont lieu tous les quatre ans à la suite des jeux olympiques.

La mascotte des jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 sont originales et marquent une différence avec les mascottes des éditions précédentes des JO, puisqu'elles ne représentent pas des animaux, mais des bonnets phrygiens! De couleur rouge, ces deux mascottes, baptisées "les phryges", symbolisent la liberté et la Révolution. Les deux phryges, l'une olympique et l'autre paralympique, aux caractères différents mais complémentaires, ont une mission commune: encourager et incarner le sport dans un esprit français et inclusif. Avec les phryges de Paris 2024, la révolution par le sport est en marche!

56- Quand ont-ils lieu les jeux paralympiques?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) Tous les quatre ans | 2) Tous les ans |
| 3) Tous les deux ans | 4) Tous les huit ans |

57- De quelles couleurs sont les mascottes?

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-----------|
| 1) Vertes | 2) Blanches | 3) Noires | 4) Rouges |
|-----------|-------------|-----------|-----------|

58- Que représente la mascotte des jeux olympiques de Paris?

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Les bonnets phrygiens | 2) Le chapeau des maires |
| 3) Le chapeau porté au 19 ^{ème} siècle | 4) Le chapeau des rois |

59- Que symbolise les mascottes des jeux de Paris?

- 1) La ville de Paris
- 2) La révolution française
- 3) L'égalité entre les sportifs et sportives
- 4) La liberté et la révolution dans le sport

60- Les jeux olympiques de Paris 2024 ont comme ambition de

- 1) encourager les sportifs handicapés
- 2) se différencier avec les jeux précédents
- 3) mettre en marche la révolution par le sport
- 4) de favoriser certains sports et certains pays

Passage 2 :**L'anniversaire de ma cousine**

Hier, nous avons fêté le trentième anniversaire de ma cousine Charlotte. Elle avait convié ses invités à venir à 15 heures mais j'étais là plus tôt pour aider aux préparatifs.

J'ai mis la table, posé les bougies et décoré tout l'appartement avec des ballons. J'avais à peine fini quand on sonne à la porte.

Charlotte a reçu beaucoup de cartes d'anniversaire, de bouquets de fleurs et de super cadeaux. Chaque invité lui a dit un mot gentil comme: "Tu as l'air tellement jeune, tu ne fais pas du tout ton âge!" Lorsque tous les invités furent là, nous nous sommes assis pour déguster le gâteau d'anniversaire. Charlotte l'avait commandé chez le pâtissier pour l'occasion. Sur le gâteau, on pouvait lire, écrit avec de la crème, "Joyeux anniversaire Charlotte". Toute sa famille était venue.

Charlotte et moi avons préparé un buffet dans la cuisine, chacun pouvait se servir à sa guise. Nous avons préparé des petits fours, des quiches, une salade de pâtes et plein d'autres choses délicieuses et faciles à manger.

Lorsque je reviens de la cuisine, je m'étonne de voir des rubans et du papier cadeau déchiré par terre dans le couloir. Je suivis la trace et découvrit les malfaiteurs: les chats de Charlotte avaient déchiré l'emballage d'un petit cadeau. Et tandis qu'un chat jouait avec le noeud, l'autre voulait justement manger le cadeau: un pain de savon. Je confisquai vite le savon qui était déjà un peu entamé. J'espère qu'aucune bulle de savon ne se formera la prochaine fois que le chat boira de l'eau.

61- Hier, ma cousine Charlotte a eu

- 1) 18 ans 2) 20 ans 3) 30 ans 4) 40 ans

62- Chaque invité a dit un mot gentil comme

- 1) merci pour les cadeaux 2) tu as l'air tellement jeune
3) comme c'est bien décoré ici 4) c'est gentil de nous avoir invité

63- Où avait-on commandé le gâteau d'anniversaire?

- 1) Chez le pâtissier 2) Au supermarché
3) Chez un traiteur 4) Chez le boulanger

64- Quel est le dîner de la soirée?

- 1) Un repas gastronomique du restaurant 2) Un grand repas dans le salon
3) Un barbecue dans le jardin 4) Un buffet facile à manger

65- Qui a déchiré l'emballage d'un petit cadeau?

- 1) Les enfants de Charlotte 2) Les chiens de Charlotte
3) Les chats de Charlotte 4) Les souris de la cuisine

Passage 3 :**Les vacances d'hiver**

"Il a neigé!" cria Jean tout excité lorsqu'il regarda par la fenêtre ce matin là. Il était allé à la montagne avec ses amis Sophie, Charles et Félix pour les vacances d'hiver. Mais jusque- là, il n'y avait pas eu assez de neige pour faire du ski. A présent, tout était blanc, le sol était recouvert de 50 cm de neige. Il avait dû neiger toute la nuit!

Jean réveille vite ses amis qui eux aussi en crurent à peine leurs yeux, "Enfin!" s'écrièrent-ils. Ils étaient tous de gros dormeurs, mais rien ne les retint au lit. Ils voulaient aller dans la neige aussi vite que possible. Même le froid ne les dérangeait pas, il y avait en effet beaucoup

à faire. Tout d'abord, les amis construisirent un bonhomme de neige, puis ils firent une bataille de boules de neige. Ils allèrent dans les montagnes avec la luge et le snowboard. Sophie avait même emporté ses patins à glace.

Les enfants n'étaient pas les seuls à se réjouir de la neige. Derrière eux, on pouvait voir des skieurs monter en télésiège et descendre à skis à toute vitesse. Il y avait un ours blanc équipé de skis! Seul le bonhomme en neige tremblait de froid, il aurait aimé être en été. Il avait un rhume et des stalactites de glace pendaient à son nez.

Comment? Un bonhomme de neige enrhumé et un ours blanc à ski? Jean se retourna décontracté. Oh non! Il était encore dans son lit, ce n'était qu'un rêve! Déçu, il regarda la rue par la fenêtre. Mais un moment! Tout était bien blanc!

"Il a neigé!" Cria tout excité pour réveiller ses amis.

66- Le texte ci-dessus est

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) un discours | 2) un récit de rêve |
| 3) un compte-rendu | 4) un rapport |

67- Où Jean passe-t-il ses vacances d'hiver?

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) A la montagne | 2) Au bord de la mer |
| 3) Chez ses grands-parents | 4) Dans une colonie de vacances |

68- Jean et ses amis sont déçus

- 1) parce qu'ils n'ont pas pu skier
- 2) parce qu'ils sont tous tombés malades
- 3) à cause de la fracture de jambe de Jean
- 4) car il n'a pas assez neigé pendant leur séjour

69- Jean est mécontent de se rendre compte qu'il s'agit

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) d'un désir | 2) d'un film |
| 3) d'un rêve | 4) d'un accident |

70- Pourquoi Jean a-t-il réveillé ses amis?

- 1) Pour leur proposer des activités pour la journée
- 2) Pour leur annoncer qu'il neigeait
- 3) Pour le départ à la gare
- 4) Pour le petit-déjeuner

- 16- Она помочь мне перевести текст.
1) умеет 2) знает 3) может 4) хотеть
- 17- Ольга здесь больше не живет. Она на новую квартиру.
1) приехала 2) заехала 3) уехала 4) переехала
- 18- Мне трудно это стихотворение.
1) учиться 2) выучить 3) поучится 4) научить

- 19- Я уже два года спортом.
 1) занимаюсь 2) играю 3) учусь 4) изучаю
- 20- Как называется станция метро?
 1) это 2) этот 3) эта 4) эти
- 21- Укажите слова, которые НЕ являются антонимами.
 1) поздний - ранний 2) жёсткий - мягкий
 3) минус - плюс 4) тяжёлый - большой
- 22- Укажите слова, которые НЕ являются синонимами.
 1) друг - товарищ 2) гордость - скромность
 3) думать - размышлять 4) караулить - сторожить
- 23- Что означает фразеологизм «собаку съесть»?
 1) иметь большой опыт в каком-то деле
 2) быть очень голодным
 3) не заметить что-то
 4) допустить ошибку
- 24- Анна и Наташа часто друг с другом.
 1) рассказывают 2) отвечают 3) разговаривают 4) послушают
- 25- Когда я шел в театр, я случайно своего друга.
 1) увиделся 2) встретил 3) встретился 4) увидела
- 26- Когда я приду домой, я буду новое стихотворение.
 1) учить 2) заниматься 3) изучить 4) учиться
- 27- Укажите антоним к слову «день».
 1) поздно 2) вечер 3) солнце 4) ночь
- 28- Мы должны работать в лингафонном кабинете и дома, чтобы овладеть русским произношением.
 1) обильно 2) много 3) тяжело 4) трудно
- 29- Преступника можно найти по пальцев.
 1) отпечаткам 2) опечаткам 3) перепечаткам 4) допечаткам
- 30- Мне помочь моему другу, так как он долго болел, очень отстал и нуждался в помощи.
 1) повезло 2) удалось 3) пришлось 4) посчастливилось
- 31- Преподаватель студента открыть окно.
 1) спросил 2) попросил 3) рассказал 4) подсказал
- 32- Студент в библиотеке после занятий.
 1) изучает 2) учится 3) занимается 4) учит
- 33- Шестой день недели в России – это
 1) суббота 2) пятница 3) воскресенье 4) понедельник
- 34- Все замолчали, услышав такой отказ.
 1) решивший 2) решающий 3) решаемый 4) решительный
- 35- Жена моего друга – очень хозяйка.
 1) экономичная 2) экономическая 3) экономная 4) экономявшая

3. Структура предложения**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 36- Скажите, доехать до стадиона «Динамо»?
 1) как 2) куда 3) где 4) туда
- 37- Али не объяснил, он поехал в Россию.
 1) с чем 2) зачем 3) кто 4) где
- 38- Я не смотрел вчера телевизор, был интересный фильм.
 1) так как 2) чтобы 3) если 4) хотя
- 39- Надо рано вставать, много сделать.
 1) чтобы 2) тогда 3) если 4) хотя
- 40- Конечно, мы будем очень рады, вы придёте.
 1) чтобы 2) тогда 3) если 4) если бы

4. Коммуникативная грамматика**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 41- Как вы приглашаете вашего друга в гости?
 1) Давайте пойдем в гости! 2) Пойдешь ко мне в гости?
 3) Подходишь ко мне в гости? 4) Приходи ко мне в гости!
- 42- Вы в магазине купили продукты и хотите оплатить. Вы говорите:
 1) Сколько стоит? 2) Какой счет?
 3) Сколько с меня? 4) Принесите счет!
- 43- – Спасибо большое за помощь!
 –
 1) Это было ничего! 2) Не за что!
 3) Очень приятно! 4) Какая помощь!
- 44- – Где ты раньше жил?
 –
 1) Я раньше жил в Москве 2) Я жил в Москве раньше
 3) Я раньше в Москве жил 4) Раньше в Москве жил я
- 45- – ?
 – Я инженер.
 1) Кто вы работаете 2) Вы инженер
 3) Как ваша работа 4) Кто вы

5. Клоуз-тест**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

Олег тихий, серьезный человек. Он мало (46), но много занимается. Он еще студент и (47) в Петербургском университете (48). Он в университете (49) русский язык и литературу. Когда он не занимается, он читает (50) книги и слушает (51). Чтение и музыка – вот его отдых. Но семья не понимает (52). Родители Олега больше всего любят шумные (53). Их друзья часто приходят (54), и они допоздна сидят (55) столом, разговаривают, смеются и рассказывают анекдоты.

46-	1) говорить	2) говорю	3) говорит	4) говорим
47-	1) изучает	2) учится	3) учиться	4) изучить
48-	1) в филологический факультет 3) в филологическом факультете		2) на филологический факультет 4) на филологическом факультете	
49-	1) учится	2) изучить	3) изучает	4) учиться
50-	1) хорошие	2) хороших	3) хороший	4) хорошую
51-	1) музыка	2) музык	3) музыку	4) музыке
52-	1) ему	2) ее	3) ей	4) его
53-	1) компании	2) компанией	3) компания	4) компанию
54-	1) у них	2) к ним	3) их	4) им
55-	1) в	2) на	3) за	4) по

6. Чтение и понимание текста

Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.

ТЕКСТ 1:

Издавна в русском доме гостей встречали угощением и красивыми песнями. Есть много блюд, которые отличают русскую кухню от любой другой, например, русские первые блюда или супы – окрошка, рассольник, щи. Очень вкусные русские блюда – жареная говядина, гуся с капустой, утка с яблоками.

Русские любят грибы. Какой вкусный грибной суп! А какие вкусные пироги с грибами! Грибы на Руси считали не только вкусной, но и здоровой пищей.

Русская кухня – это блины. Блины – это выпечка из муки, молока, яиц, сахара и масла. Их едят с маслом, со сметаной, с рыбой, с икрой, с вареньем. Блины – обязательное угощение на масленицу – старинный русский праздник.

Национальный безалкогольный русский напиток – квас. На вкус он немного кислый. Пьют его холодным.

Известное русское национальное блюдо – каша. Давно она была любимым блюдом в России. Русская пословица говорит: «Щи да каша – пища наша».

Если вы приедете в Сибирь, вас встретят традиционным блюдом – пельменями. Приготовление пельменей – увлекательное занятие. Пельмени в Сибири готовят очень часто, без них не проходит ни один праздник.

Приятного аппетита, дорогие друзья!

56- Когда в русский дом приходили гости,

- 1) их не угощали
- 2) только угощали
- 3) их встречали песнями
- 4) их встречали не только угощением, но и песнями

- 57- **Щи, рассольник – это**
 1) десерт 2) второе блюдо 3) первое блюдо 4) не русское блюдо
- 58- **Русские любят грибы, потому что**
 1) из грибов можно приготовить суп 2) блюда из грибов очень вкусные
 3) грибы очень доступные 4) грибы недорогие
- 59- **Блины обязательно готовят**
 1) на все праздники 2) на Новый год
 3) на масленицу 4) только дома
- 60- **Квас – это**
 1) сладкий напиток 2) очень горький напиток
 3) алкогольный напиток 4) безалкогольный напиток

ТЕКСТ 2:

В Петербурге есть Аничков мост. Все знают этот мост, потому что он находится в самом центре города, на Невском проспекте. На мосту стоят четыре скульптурные группы. Это знаменитые кони Клодта.

Пётр Карлович Клодт — немец по национальности, но родился и вырос в России, в семье генерала. Сначала семья жила в Сибири, потом в Петербурге. Здесь маленький мальчик учился в военной школе и успешно её закончил. Его ждала блестящая военная карьера, однако он решил стать скульптором.

Маленький Клодт очень любил животных, особенно лошадей. В доме Клодтов был маленький зоопарк: в комнатах жили петух, кот, собака, лиса, обезьяна и даже... лошади.

Мальчик рисовал их с детства. В его альбомах были только лошади — десятки лошадей на каждой странице. Он делал лошадей из бумаги, гипса и меди.

Когда в 1841 году на Невском проспекте открыли мост через Фонтанку, все увидели, что его украшают четыре скульптурные группы — кони Клодта. Петербуржцы говорили, что это самые прекрасные кони города.

Вторые и третьи экземпляры лошадей Клодта находятся в Берлине и Неаполе, там их тоже любят.

Недавно петербургские кони были на реставрации. Сейчас они вернулись на своё место и стоят там, где были всегда.

Для нас кони Клодта — своеобразная визитная карточка Петербурга.

- 61- **Где раньше жила семья Клодта?**
 1) в Сибири 2) в Германии
 3) в Петербурге 4) на Невском проспекте
- 62- **В какой семье и где вырос Клодт?**
 1) в семье скульптора на Невском проспекте
 2) в семье скульптора в Германии
 3) в семье генерала в Петербурге
 4) в семье генерала в Москве
- 63- **Какого животного больше всего любил рисовать Клодт?**
 1) лису 2) петуха 3) собаку 4) лошадей
- 64- **Где находятся вторые и третьи экземпляры лошадей Клодта?**
 1) В Германии и России. 2) В Берлине и Неаполе.
 3) В Сибири и Петербурге. 4) В России и на невском проспекте.
- 65- **Укажите синоним слова «реставрация» в конце текста.**
 1) восстановление 2) хранилище 3) музей 4) склад

ТЕКСТ 3:**ГАРРИ КАСПАРОВ**

— Гарри Кимович, Вы недавно вернулись из Америки, где Вашим противником был компьютер. Эту игру журналисты называли «битвой гигантов». Расскажите о ней, пожалуйста.

— Это был не просто компьютер. Это был компьютерный монстр по имени Фритц, которого специально создали для игры со мной. Меня часто спрашивали, хотел ли я провести эксперимент и доказать, что человек сильнее машины. Да, конечно, я хотел этого, поэтому я согласился на матч.

— Как проходила игра?

— Играть в таких условиях было очень трудно. Первая партия шла четыре часа, и всё это время я напряжённо думал. Во второй партии позиция у меня была лучше, чем у компьютера, но в одном месте я ошибся.

— Так Вы недовольны своей игрой с «Фритцем»?

— Я проиграл, но в целом я доволен. Очень важно понять алгоритм работы «Фритца» - это интересное путешествие в мир логики. Кроме того, это единственная площадка, где человеческий интеллект может бороться с мощностью машины.

— Как Вы думаете, кто сегодня сильнее - шахматист или компьютер?

— Я думаю, что преимущество всё равно на стороне человека. Когда шахматист хорошо понимает «ментальность» машины, он победит. Я выиграл в третьей партии, потому что я понял, как машина принимает решения.

— Гарри, у Вас есть титул чемпиона мира по шахматам. Вам ничего никому не надо доказывать. Вы уже первый. Зачем тогда Вы согласились играть в шахматы с компьютером?

— Мне интересны новые технологии - это наше будущее. Дети через двадцать лет будут удивляться, когда увидят деревянные шахматные фигурки. И ещё мне было интересно, как реагирует человеческая психика на виртуальный мир.

— Как Вы думаете, какое будущее у шахмат?

— В ближайшем будущем шахматы придут в школы. Я думаю, что это сначала случится в Америке и Западной Европе - там, где сейчас много думают о перспективах образования. Только Нью-Йорк тратит 3-4 миллиона долларов в год на шахматы, потому что там все понимают, как шахматы влияют на качество образования.

— А как конкретно влияют шахматы на качество образования?

— В классах, где занимаются шахматами, лучше результаты не только в математике, но и в других предметах. Самое главное, что школьник самостоятельно думает. Ребёнок отвечает за свой ход на доске, у него развивается чувство ответственности. Личность растёт вместе с шахматами. Кроме того, игра может объединить всех.

— Кроме шахмат, Вы занимаетесь историей, математикой, политикой и много знаете. Вам помогают в этом шахматы?

— У меня одинаковый алгоритм принятия решения и в шахматах, и в жизни. Только в шахматах нет места идеологии. Когда я нахожусь за доской, я должен объективно относиться к сопернику. Если я отношусь к сопернику необъективно, я проигрываю. И за шахматной доской, и в жизни я всегда стараюсь понять логику развития событий. А когда у меня нет решения какого-то вопроса, я стараюсь быть терпимым и принимаю ситуацию как она есть.

— Спасибо за интервью, Гарри Кимович. Желаю Вам победить в следующей игре с компьютером!

- 66- **Как относится Г. Каспаров к своей игре с компьютером?**
1) Он доволен своей игрой. 2) Он недоволен этой игрой.
3) Он отчасти доволен игрой. 4) Он не хочет говорить об этой игре.
- 67- **Зачем Г. Каспаров согласился играть с компьютером?**
1) Чтобы показать свой талант.
2) Чтобы в классах занимались шахматами.
3) Чтобы доказать себя и стать чемпионом мира.
4) Чтобы узнать, как реагирует человеческая психика на виртуальный мир.
- 68- **Принять решение в шахматах и в реальной жизни отличаются**
1) развитием личности 2) отсутствием идеологии
3) влиянием на образование 4) чувством ответственности
- 69- **Как человек сможет выиграть у компьютера?**
1) Надо быть терпимым.
2) Надо принять ситуацию как она есть.
3) Надо заниматься шахматами в школах.
4) Надо понять алгоритм работы и принятия решения компьютера.
- 70- **Какое будущее видит Г. Каспаров для шахмат?**
1) Будущее принадлежит человеку.
2) Шахматы развиваются в школах.
3) Будущее принадлежит компьютеру.
4) После этой игры меньше людей будут думать о шахматах.

- 19- abbia sempre piovuto, non ho passato una brutta vacanza.
 1) Anche 2) Dacché 3) Anche se 4) Quantunque
- 20- Il carnevale è una festa in cui ci si veste particolari e per arrivare poi al tempo di
 1) abiti - farsa 2) costumi - disdetto
 3) costumi - digiuno 4) parrucca - lusinghe
- 21- Come mi ha raccontato lui non aprì non l'ebbe riconosciuto.
 1) finché 2) affinché 3) anche se 4) allo scopo che
- 22- Questa studentessa per il presente semestre ancora gli studi in Italia e la prossima primavera ritorna al suo paese.
 1) conclude 2) continua 3) finisce 4) cessa
- 23- Questo atto viene tra le parti e dei figli minorenni è a carico della madre.
 1) regolato - mantenere 2) scaduto - l'affidamento
 3) stipulato - l'affidamento 4) avvisato - l'andamento
- 24- Una persona intelligente deve leggere tra le righe perché per andare oltre ai limiti bisogna
 1) parlare chiaramente senza giri di parole
 2) intuire ciò che non è detto o scritto espressamente
 3) agire apertamente senza nascondere le proprie intenzioni
 4) poter pretendere da qualcuno risultati superiori alle sue possibilità
- 25- Come consigliato, si deve leggere per la mente.
 1) quotidiani - almanaccare 2) giornali - arzigogolare
 3) quotidiani - esercitare 4) scaffali - manipolare
- 26- una assistente per esercitare l'italiano in cambio di una camera in una famiglia tedesca.
 1) vendesi 2) in cerca 3) trovasi 4) cercasi
- 27- La consorte ad ogni suo diritto in cambio dell'affidamento dei figli.
 1) ha rinunciato 2) ha straniato 3) ha accettato 4) ha lasciato
- 28- La polizia non è riuscita a nessun indizio dopo la vicenda di cui ti ho parlato.
 1) inviare 2) reperire 3) avvertire 4) formulare
- 29- Nel calcolo delle probabilità il fattore è sinonimo di casuale o stocastico.
 1) sublime 2) perentorio 3) divisore 4) aleatorio
- 30- Quale risposta è sinonimo della parte sottolineata?
Ciò premesso, ci troviamo di fronte a proposte insufficienti, ciniche ed ipocrite.
 1) detto ciò 2) al contrario
 3) malgrado tale fatto 4) col permesso
- 31- A causa di problemi di salute ha richiesto un mese di al dipartimento.
 1) distacco 2) congedo 3) pausa 4) ripresa
- 32- quello buono a che non poteva neppure risolvere i suoi problemi?
 1) hai presente - tutto 2) hai ricordato - tutto
 3) hai presente - nulla 4) ti memorizzi - nulla
- 33- Maria vide Luca e gli si sedette
 1) da fianco 2) fianco 3) affianco 4) a fianco
- 34- dei prigionieri risuonavano nel prigione.
 1) Le grida 2) Le gride 3) I gridi 4) I grida
- 35- Ci sono diversi in cui si coltivano come riso.
 1) fabbriche - piatti 2) prati - alimenti
 3) terreni - pietanze 4) fattorie - ricette

Parte C: La struttura della frase**Mettete le parole in ordine giusto:**

- 36- appena; vorrei; chiamarti; sarò tornato; non; a casa.
 1) Vorrei chiamarti non appena sarò tornato a casa.
 2) Vorrei chiamarti appena non sarò tornato a casa.
 3) Non sarò chiamarti appena vorrei tornato a casa.
 4) Appena vorrei chiamarti non sarò tornato a casa.
- 37- mago; essere; la sera; sembrava; libri di chimica; quando; leggeva; un.
 1) Essere un mago sembrava quando leggeva libri di chimica la sera.
 2) La sera libri di chimica leggeva quando sembrava essere un mago.
 3) Sembrava essere un mago quando la sera leggeva libri di chimica.
 4) Un mago leggeva libri di chimica quando sembrava essere la sera.
- 38- che; cerca; situazioni; rischiose; la guida; difensiva; sulla; strada; è; di; anticipare; quella.
 1) Cerca di anticipare situazioni rischiose quella che è sulla strada la guida difensiva.
 2) La guida difensiva sulla strada quella è che cerca di anticipare situazioni rischiose.
 3) Quella è che cerca di anticipare situazioni rischiose la guida difensiva sulla strada.
 4) La guida difensiva è quella che cerca di anticipare situazioni rischiose sulla strada.
- 39- la; disabilità; tema; formato da; compiuto; rami diversi; è; senso; psicologico; di.
 1) La tema di disabilità è senso psicologico compiuto formato da rami diversi.
 2) La disabilità è tema psicologico di senso compiuto formato da rami diversi.
 3) La disabilità è senso formato da rami diversi di tema psicologico compiuto.
 4) Formato da rami diversi è senso di compiuto tema psicologico la disabilità.
- 40- fuggire; cercare; il fato; bisogna; accettare; non; di; da; esso.
 1) Il fato bisogna accettare da esso non cercare di fuggire.
 2) Non cercare di fuggire da esso il fato bisogna accettare.
 3) Non cercare di fuggire il fato bisogna accettare da esso.
 4) Bisogna accettare il fato non cercare di fuggire da esso.

Parte D: La funzione del linguaggio**Indicate la funzione del linguaggio più adatta**

- 41- Non esiste vento favorevole per il marinaio che non sa dove andare.
 1) ottativa 2) concessione 3) derivazione 4) apoftegmatika
- 42- Ma perché credono che ci si possa fumare in ospedale?!
 1) interrogazione retorica 2) affermativa
 3) concessiva 4) dubitativa
- 43- Prima che il gallo canti tu mi rinnegherai tre volte!
 1) enunciazione 2) consolazione 3) previsione 4) induzione
- 44- Avessi avuto i soldi, avrei comprato quel rustico.
 1) condizione 2) ipotetica 3) affermativa 4) divinazione
- 45- Quando ha preso la macchina il padrone gli disse: "Non la passerai liscia".
 1) intimidazione 2) maledizione 3) benedizione 4) negazione

Parte E: Testo bucato**Complete the text following with the proposed words:**

La fondazione Corrado mette a concorso un Premio di studi, del(46) di 1.500 \$. Il concorso è(47) ai neolaureati presso Università italiane, i quali abbiano(48) la laurea con una(49) della tesi sull'opera di Corrado o di altri scrittori calabresi del '900. Le domande di(50), unitamente all'elaborato in tre copie dovranno arrivare alla segreteria della Fondazione.

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 46- | 1) patrimonio | 2) prezzo | 3) valore | 4) costo |
| 47- | 1) attivato | 2) riservato | 3) finalizzato | 4) assemblato |
| 48- | 1) conseguito | 2) conquistato | 3) realizzato | 4) raggiunto |
| 49- | 1) esposizione | 2) descrizione | 3) discussione | 4) trattazione |
| 50- | 1) destinazione | 2) intervento | 3) approvazione | 4) partecipazione |

La commissione sarà presieduta dal Presidente. Saranno privilegiati i lavori che evidenzieranno(51) di ricerca. Il 15 marzo 2018 sarà data(52) scritta al concorrente che sarà dichiarato vincitore. Il verdetto sarà pubblicato sui media. La Commissione ha la facoltà di non(53) il premio che potrà subire(54) nelle date, sia della(55) nella diffusione dei risultati, sia della richiesta di certificazione.

- | | | | | |
|-----|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 51- | 1) plausibilità | 2) autenticità | 3) ridondanza | 4) risoluzione |
| 52- | 1) asserzione | 2) affermazione | 3) comunicazione | 4) trasmissione |
| 53- | 1) assegnare | 2) aggiudicare | 3) recapitare | 4) distribuire |
| 54- | 1) riforme | 2) modifiche | 3) trasformazioni | 4) ricapitolazioni |
| 55- | 1) limitazione | 2) conclusione | 3) finalità | 4) scadenza |

Parte F: Lettura e comprensione del testo**Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:****Passo 1:**

L'archetipo della Persona può essere definito come una figura difensiva interiore che ciascuno di noi possiede, una sorta di scudo psichico che ci aiuta a proteggere la nostra essenza più profonda dal mondo esterno. Nella pratica ciò si traduce nell'immagine pubblica che decidiamo di offrire alla società e nella relazione con l'altro: dinamica che se da un lato riveste una funzione di difesa dagli stimoli esterni, dall'altro si traduce in un ostacolo nel processo di individuazione.

In questo senso, infatti, l'archetipo della Persona è associato a processi di disintegrazione identitaria che portano l'individuo a svuotarsi di alcuni suoi aspetti più profondi privilegiandone altri che alimentano il falso sé. Ciò può portarlo a mostrarsi all'altro come qualcosa che non è realmente, relazionandosi nei contesti sociali e lavorativi come fosse

racchiuso all'interno di un guscio, nascondendo il proprio ego. Non a caso il termine "Persona" ha origini latine tese ad indicare la maschera teatrale che si indossa prima di entrare in scena, racchiudendo al suo interno non solo ciò che l'individuo tende a mostrare per rispondere a specifiche esigenze del contesto, ma anche la propria aderenza inconsapevole al rispetto di regole e convenzioni sociali.

56- Come viene definita "la persona"?

- 1) una maschera teatrale che ci si indossa ai teatri
- 2) un comportamento che si impara nella società
- 3) un meccanismo difensivo per essere più bravi
- 4) un lato oscuro dell'essere umano

57- Il pronomine "ne", sottolineato nel testo a che cosa si riferisce?

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1) aspetti | 2) processi |
| 3) individui | 4) l'archetipo della Persona |

58- Perché la persona è importante?

- | | |
|---|--|
| 1) avvicina l'essenza al cuore | 2) ci viene insegnata alle scuole |
| 3) ci aiuta a nascondere gli aspetti oscuri | 4) ci aiuta a proteggere la nostra essenza |

59- In base a quale fenomeno si può definire l'origine antica della parola *persona*?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) tragedia greca | 2) teatro romano |
| 3) archetipi preistorici | 4) psicologia novecentesca |

60- Come funziona "la persona"?

- | | |
|---|---|
| 1) ci si indossa come un vestito | 2) nasconde il falso e dimostra il vero |
| 3) svuota i lati oscuri di un individuo | 4) funziona quando ci si sente in guaio |

Passo 2:

Attualmente il concetto di salute è inteso non come assenza di malattia, ma in una accezione decisamente più ampia e completa. A questo riguardo gli organismi internazionali (Organizzazione Mondiale della Salute) hanno focalizzato la definizione di salute in una dimensione olistica, esplicitandola come una condizione di benessere che riguarda le tre dimensioni che caratterizzano la vita di ogni individuo, ovvero la dimensione fisica, psicologica e relazionale – sociale.

Attualmente, grazie alle rivoluzionarie concettualizzazioni sancite dall'ICF (2002), la disabilità è considerata uno stato di salute in un ambiente sfavorevole. In questo modo si pongono in evidenza le correlazioni che legano la percezione del proprio stato di salute e di benessere alle variabili ecologiche, che caratterizzano il contesto di vita dell'individuo, rimarcando ancora una volta come la sensazione di disabilità sia strettamente proporzionale alla qualità della vita vissuta. In altre parole, laddove il disabile ha l'impressione che la propria vita sia ricca di un vigore fisico, frutto anche di trattamenti abilitativi, riabilitativi e terapeutici idonei ed efficaci, di una serenità emotiva, di un contesto sociale, che favorisce l'evoluzione personale, che sostiene e incrementa i rapporti con gli altri individui, che non lede le prerogative personali e soprattutto che permette di esercitare il libero arbitrio, lì egli vivrà la sua disabilità come una diversa abilità.

61- Qual è il contesto principale del testo?

- 1) centri del benessere
- 2) benessere dell'essere umano
- 3) comprensione dello stato fisico
- 4) il significato di vita di un individuo

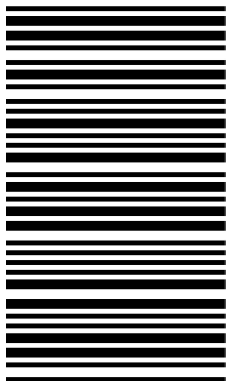
- 62- Quali sono i principali aspetti di una vita sana?
- 1) condurre studi psicologici
 - 2) mentale, fisica e relazionale
 - 3) accettazione dei propri limiti
 - 4) costruire dei legami con la gente
- 63- Quale può essere un punto di vista più adeguato per un disabile?
- 1) vedere la propria disabilità come un'altra abilità
 - 2) definire la vita in base al vigore fisico
 - 3) studiare i meccanismi mentali
 - 4) adeguarsi alla società
- 64- Che significa il termine *olistico* utilizzato nel testo?
- 1) arbitrario
 - 2) contestuale
 - 3) onnicomprensivo
 - 4) comportamentale
- 65- Cosa significa un *trattamento riabilitativo*?
- 1) disciplina ospedaliera
 - 2) percorso di ricapitolazione
 - 3) trattamento dei centri del benessere
 - 4) percorso terapeutico che consente di recuperare le capacità

Passo 3 :

Per ontologia si intende, in un'accezione ristretta, lo studio dell'essere come insieme degli enti, limitatamente a ciò che sembra esistere in concreto o risultare anche solo pensabile, dunque secondo quanto sembrerebbe attestato dai sensi o dalla psiche. In un'accezione più estesa, si intende un'indagine sull'essere al di là degli enti attraverso i quali esso ci si manifesta nelle apparenze e nei fenomeni: la ricerca dell'Essere o del loro fondamento ultimo. In questa ulteriore accezione, l'ontologia ha finito spesso per riferirsi, nel contesto della metafisica, allo studio dei principi primi come le idee platoniche, le essenze, le cose in sé o gli oggetti della logica o della matematica, mentre, nel contesto della teologia, allo studio dello spirito o dell'assoluto.

Se l'ontologia è lo studio del fondamento di quel che esiste, del come esiste, se è solo pensabile, se è costante, universale, accertabile, allora essa implica anche la ricerca del senso profondo di ogni essere reale. Ciò è anche attinente all'antropologia filosofica e quindi alla domanda circa il senso dell'esistenza dell'uomo che pensa e che si pensa. Ogni domanda intorno al "soggetto", all'"oggetto" e la loro "relazione", dunque tra "io" e "mondo", è anche una domanda ontologica. Nell'ambito della storia della filosofia va anche tenuto conto di una differenza terminologica tra essere ed esistere che spesso ricorre nella metafisica tradizionale (anche se tralasciata da alcuni autori): mentre l'essere è in sé e per sé, e non ha bisogno di nient'altro, l'esistenza non ha l'essere in proprio ma lo riceve da qualcos'altro.

- 66- La definizione dell'esistere al contrario dell'essere è basata su
- 1) idealità
 - 2) divinità
 - 3) dipendenza
 - 4) universalità
- 67- L'ontologia di solito si riferisce a quale ambito di scienze umane?
- 1) matematica
 - 2) teologia
 - 3) logica
 - 4) fisica
- 68- l'ontologia nell'età moderna discusse fra l'altro di quale elemento?
- 1) psicologia
 - 2) scienze esatte
 - 3) analisi matematica
 - 4) soggetto pensante
- 69- la relazione fra il soggetto e l'oggetto è un discorso tipicamente
- 1) ontologico
 - 2) platonico
 - 3) umanistico
 - 4) interdisciplinare
- 70- la manifestazione dell'essere viene percepita fra l'altro tramite quale fenomeno?
- 1) la dimensione surreale
 - 2) i calcoli matematici
 - 3) l'indagine teosofica
 - 4) i sensi e la mente



605A

کد کنترل

605

A


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی (سراسری)
ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول - اردیبهشت ۱۴۰۴
گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
«دفترچه ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی»

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
 مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

بعد از ظهر پنج‌شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۱
 دفترچه شماره ۲
 زمان: ۶۰ دقیقه
 تعداد: ۴۰ سؤال

آزمون
نمره منفی
دارد.

استفاده از
ماشین حساب
مجاز نیست.

ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
			از	تا		
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۹۱	۱۱۰	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، رای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۷۱- هدف از خلقت انسان چیست و برای رسیدن به آن چه عملی باید انجام داد؟
 (۱) رسیدن به مقام قرب خداوند - برنامه‌ریزی
 (۲) رسیدن به مقام قرب خداوند - صبر و پایداری
 (۳) آرامش و رستگاری در دو جهان - برنامه‌ریزی
 (۴) آرامش و رستگاری در دو جهان - صبر و پایداری
- ۷۲- حضرت علی(ع) چه کسانی را زیرک‌ترین انسان معرفی می‌کند و بهترین زمان‌های محاسبه سالانه چه موقعی است؟
 (۱) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد - روزهای قبل از آغاز سال نو
 (۲) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد - شب‌های قدر ماه مبارک رمضان
 (۳) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد - روزهای قبل از آغاز سال نو
 (۴) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد - شب‌های قدر ماه مبارک رمضان
- ۷۳- قرآن کریم، دوستی و محبت شدید نسبت به خدا را از ویژگی‌های چه کسانی می‌داند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
 (۱) مؤمنان - ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...﴾
 (۲) موحدان - ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...﴾
 (۳) مؤمنان - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ...﴾
 (۴) موحدان - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ...﴾
- ۷۴- عبارات «خداوند چه کسانی را دوست ندارد» و «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد»، به ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ - تبری
 (۲) «ما احبَّ الله من عساه» - تبری
 (۳) ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ - تولی
 (۴) «ما احبَّ الله من عساه» - تولی
- ۷۵- اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند، مثلاً دروغی را به خدا نسبت دهد، چه حکمی دارد؟
 (۱) کفاره جمع بر او واجب می‌شود.
 (۲) باید به شصت فقیر طعام بدهد.
 (۳) باید دو ماه پشت سرهم روزه بگیرد.
 (۴) کفاره و یک مد طعام بر او واجب می‌شود.
- ۷۶- حالتی که انسان در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش‌رود را چه می‌گویند؟
 (۱) تبری
 (۲) عفاف
 (۳) آراستگی
 (۴) تولی
- ۷۷- اسلام در رابطه با آراستگی، انسان را از کدام مورد بر حذر می‌دارد؟
 (۱) غفلت و تفریط در مقبولیت
 (۲) خودنمایی و تفریط در آراستگی
 (۳) غفلت و افراط در مقبولیت
 (۴) خودنمایی و افراط در آراستگی
- ۷۸- با توجه به آیه شریفه ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ...﴾ سرانجام کسانی که بدی پیشه کنند، چیست؟
 (۱) بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند و دچار تمایلات دانی می‌شوند.
 (۲) دچار خسران می‌شوند و تمایلات دانی و پست بر آنان غلبه می‌کند.
 (۳) جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند.
 (۴) فزون‌تر از عمل خود جزا می‌بینند و دچار تمایلات دانی و پست می‌شوند.
- ۷۹- خداوند، زن و مرد را به گونه‌ای آفریده که یکدیگر را کامل کنند، عامل تفاوت‌های میان زن و مرد، کدام است؟
 (۱) ویژگی فطری یکسان
 (۲) وظایف مختلف آنها
 (۳) اهداف مختلف آنها
 (۴) نیازهای آنها به یکدیگر

- ۸۰- «مهم ترین معیار همسر شایسته» و «تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد»، به ترتیب، کدام است؟
 (۱) ایمان - فرزندان (۲) اخلاق خوب - فرزندان
 (۳) ایمان - مودت و رحمت (۴) اخلاق خوب - مودت و رحمت
- ۸۱- در قرآن کریم بعد از نام مبارک «الله» بیشترین نامی که برای خدا به کار رفته، کدام است؟
 (۱) رب و ربوبیت (۲) احد و احدیت (۳) رحمان و رحیم (۴) غفار و ستار
- ۸۲- در قرآن درباره بعضی از انسان ها آمده است: ﴿اولئک کالانعام بل هم اضل﴾ دلیل انحراف آنها چیست؟
 (۱) حقارت (۲) ضلالت (۳) جهالت (۴) غفلت
- ۸۳- به عملی که انسان کاری را با مشقت و تصنع انجام دهد و به خود سخت بگیرد، چه می گویند؟
 (۱) تکلیف (۲) تقید (۳) تکلف (۴) تکفل
- ۸۴- از عبارت قرآنی ﴿ذلک مبلغهم من العلم﴾ کدام پیام دریافت می شود؟
 (۱) قرآن کریم به مردم توصیه می کند، تزکیه را بر تعلیم مقدم بدانند.
 (۲) داناترین مردم کسی است که علم خودش را به دیگران تعلیم دهد.
 (۳) قرآن کریم گروهی را که به علم خود قانع بودند، توبیخ می کند.
 (۴) کسی موفق است که به علوم کسب شده خود عمل کند.
- ۸۵- خداوند در آیه ۸۱ سورة آل عمران از همه انبیاء (ع) چه میثاقی گرفته است؟
 (۱) در مواجهه با مؤمنین، رئوف و مهربان باشند و نسبت به مشرکین و کفار، سخت گیر باشند.
 (۲) اگر بعد از آنها پیامبری آمد، به راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند و او را یاری نمایند.
 (۳) با داشتن کتاب آسمانی و حکمت، مردم را به توحید و رسالت پیامبران دعوت کنند.
 (۴) اگر بعد از آنها پیامبری آمد، برای تبلیغ دین به شهر و دیار دیگری هجرت کنند.
- ۸۶- قرآن کریم از قول حضرت سلیمان (ع) نقل می کند: «من هدهد را نمی بینم، آیا برای غیبت او دلیلی است.» این مورد به کدام موضوع اشاره دارد؟
 (۱) مسئولیت پذیر بودن زبردستان در حکومت الهی
 (۲) غافل نشدن حضرت سلیمان (ع) از مسائل مهم و کلی جامعه
 (۳) میان حاکم و همه افراد تحت امرش باید یک رابطه عقلی و عاطفی برقرار باشد.
 (۴) تفقد از زبردستان و پرس و جوی احوالشان از اصول اسلامی، اخلاقی و مدیریتی است.
- ۸۷- آیه شریفه زیر به کدام صفت معلمی اشاره دارد؟
 ﴿انک لا تهدی من احببت و لکن الله یهدی من یشاء و هو اعلم بالمهتدین﴾
 (۱) بصیرت داشتن (۲) صبور بودن (۳) توکل داشتن (۴) تواضع داشتن
- ۸۸- با توجه به آیه شریفه زیر، «موعظه نیکو» و «جدال نیکو»، به ترتیب، به کدام معناست؟
 ﴿ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هی احسن...﴾
 (۱) واعظ به آنچه می گوید عمل کند - با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.
 (۲) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد - با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.
 (۳) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد - با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.
 (۴) واعظ به آنچه می گوید عمل کند - با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.
- ۸۹- با توجه به آیه شریفه زیر، خداوند به مؤمنین چه وعده ای داده است؟
 ﴿وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض...﴾
 (۱) دلگرمی به آینده تاریخ (۲) بهره مندی از رحمت خداوند
 (۳) امیدواری حضور در بهشت (۴) امیدواری به جانشینی در زمین
- ۹۰- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می فرماید: ﴿الذین یذکرون الله قیاما و قعودا و علی جنوبهم﴾؟
 (۱) مؤمنان (۲) خردمندان (۳) مجاهدان (۴) ذاکران

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۹۱ تا ۹۳ را با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

نظریه ارتباط‌گرایی برای اولین بار به شکل منسجم به وسیله جورج زیمنس استاد دانشگاه منیتوبای کانادا در سال ۲۰۰۴ ارائه شد. هرچند مقاله او قبل از مقاله داونز به نام «مقدمه‌ای بر دانش ارتباطی» به چاپ رسید، اما این نظریه دانش ارتباطی بود که پایه‌های معرفت‌شناسی ارتباط‌گرایی را شکل داد. پس از آن، مقالات و کتب متعددی در زمینه بررسی و تحلیل این نظریه و مقایسه آن با سایر نظریه‌های قبلی به چاپ رسیده که همگی بر این اصل استوارند که ارتباط‌گرایی نظریه مناسب و درخور برای عصر دیجیتال است.

در دنیای سرشار از دانش و اطلاعات، در وهله اول نیازمند تبیین اهمیت و اولویت اطلاعات هستیم و سپس می‌بایست متصل بودن و مطلع ماندن به موازات تغییراتی که در اطلاعات رخ می‌دهد را حفظ نماییم. ارتباط‌گرایی دیدگاهی است که دانش و شناخت را توزیع شده در سطح شبکه‌ای از افراد و فناوری می‌بیند و یادگیری را فرایند ارتباط و رشد آن شبکه‌ها می‌داند. به زبان ساده‌تر، یادگیری اساساً فرایند شکل‌دهی ارتباط‌ها یا شبکه‌سازی است نه آنکه یادگیری از طریق ارتباط یا شبکه‌ها اتفاق بیفتد یا تسهیل شود. زبان آموز نیز باید از طریق ابزارها و منابع اطلاعاتی به غنابخشیدن به شبکه و تسلط بر زبان خارجی کوشش نماید. ساخت شبکه به زبان آموز این امکان را می‌دهد که در مواجهه با رشد سریع دانش بتواند همگام با آن پیش رود.

۹۱- کدام مورد زیر در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟

- (۱) نام کشوری که جورج زیمنس در آن به تدریس مشغول بود
- (۲) موضوع مقاله‌ای که داونز پس از مقاله زیمنس نوشت
- (۳) عنوان مقاله‌ای که نظریه زیمنس در آن مطرح شد
- (۴) سالی که در آن نظریه ارتباط‌گرایی ارائه شد

۹۲- طبق متن، کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

- (۱) در عصر دانش، نخستین گام به‌منظور آگاهی از پیشرفت‌های سریع و روزافزون، متصل بودن به اجتماع انسانی است.
- (۲) ساخت شبکه در ارتباط‌گرایی به‌نوعی وسیله‌ای برای زبان‌آموزان است تا بتوانند همگام با رشد سریع دانش پیش روند.
- (۳) در دهه اول قرن بیستم، نظریه ارتباط‌گرایی به‌عنوان یکی از نظریه‌های مهم در حوزه دانش ارتباطی مطرح شد.
- (۴) در نظریه ارتباط‌گرایی، یادگیری در واقع نتیجه‌ای است که از طریق ارتباط حاصل می‌شود.

۹۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

- الف) نخستین انتقادی که به نظریه ارتباط‌گرایی وارد شد، چه بود؟
- ب) آیا پیش از نظریه ارتباط‌گرایی، نظریه دیگری در حوزه مسائل مرتبط با آن مطرح بود؟
- ج) عصر دیجیتال از چه سالی آغاز شد؟

- (۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «ج» (۳) فقط «الف» (۴) فقط «ب»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۹۴ تا ۹۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۴- روان‌شناسان اجتماعی به این مطلب می‌پردازند که افراد تحت تأثیر چه عواملی به انجام عملی تشویق می‌شوند. آنان اصولی همچون اصل دوستی و محبت، یافتن اعتبار اجتماعی، ارتباط با قدرت، کمیابی و ... را در این ارتباط ذکر می‌کنند. به عنوان مثال، براساس اصل کمیابی، انسان‌ها برای اشیاء و فرصت‌های کمیاب ارزش بیشتری قائل‌اند. بنابراین، فروشندگان در تبلیغات خود با تعیین مهلتی محدود برای ثبت نام یا تخفیف ویژه یا شرکت در قرعه‌کشی،

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

(۱) افراد را به ثبت نام یا خرید کالا ترغیب می‌کنند

(۲) کمبود کالا یا خدمات در بازار را جبران می‌کنند

(۳) کالاهای منقضی شده را به قیمت ارزان می‌فروشند

(۴) در راستای انجام رسالت اجتماعی‌شان گام برمی‌دارند

۹۵- متأسفانه، برخی ناآگاهان از سازوکار واژه‌گزینی در فرهنگستان زبان و ادب فارسی، چند واژه من در آوردی و خنده‌دار را به فرهنگستان نسبت داده‌اند. برای نمونه، می‌گویند فرهنگستان به جای «پیتزا»، «کش لقمه» را ساخته و در برابر «توبوس»، «خودروی بزرگ دسته‌جمعی» را نهاده است! در صورتی که فرهنگستان این قبیل واژه‌های بیگانه را به عنوان واژه جافتاده در زبان فارسی پذیرفته و هرگز برای آنها برابریابی نکرده است. عده‌ای نیز بی آنکه به خود زحمت جست‌وجو بدهند، ساده لوحانه چنین سخنانی را باور می‌کنند.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) گاهی، شوخ طبعی در برابریابی برای واژه‌های بیگانه منجر به خلق نمونه‌های موفق شده است.

(۲) به دلیل نوع سازوکار واژه‌گزینی در فرهنگستان، همه تصمیمات آن قابل دفاع است.

(۳) نوع مواجهه فرهنگستان زبان با واژه‌های خارجی لزوماً به یک صورت نیست.

(۴) واژه‌هایی نظیر «کش لقمه» با استقبال عده‌ای از مردم همراه بوده‌اند.

۹۶- نوشتن، دو مرحله آفرینش و بازنویسی را دربرمی‌گیرد، اما باید دانست که این دو مرحله یکسره از هم جدا نیستند، بلکه به هم وابسته و درهم تنیده‌اند. بسیار پیش می‌آید که در روند بازنویسی، اندیشه‌های تازه‌ای به ذهن نویسنده خطور می‌کند و از این رو دوباره دست به کار نوشتن می‌شود. از آن سو، نویسنده ممکن است در بازخوانی متن دریابد که اگر آن را به گونه دیگری سامان بخشد یا به سبکی دیگر آغاز کند یا با پیام دیگری پایان دهد، تأثیر بیشتری به جا خواهد گذاشت. بدین ترتیب، اغلب، متن بازنویسی شده شباهت چندانی به نخستین نگاشت ندارد.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال متن را به بهترین وجه تقویت می‌کند؟

(۱) در بازنویسی آثار ادبی، باید بین ویرایش زبانی و ویرایشی که منجر به تغییر داستان می‌شود، تفاوت قائل شد.

(۲) مثلی شایع است که می‌گوید: نویسنده خوب کسی است که مصرف پاک‌کن او بیشتر از مصرف مدادش باشد.

(۳) بازنویسی یا ویرایش یک فرایند مهم است که چه در حوزه ادبی و چه در حوزه‌های علمی ضرورت آن احساس می‌شود.

(۴) بسیاری از نویسندگان اصرار دارند که پس از پایان فرایند نوشتن، متن را برای بازنویسی به یک ویراستار حرفه‌ای بسپارند.

۹۷- باید دانست که غالباً دو واژه مترادف، همپوشانی معنایی کامل ندارند و نمی توان همه جا برای پرهیز از تکرار، یکی را به جای دیگری به کار برد. برای مثال، دو واژه «خراب» و «ویران» مترادفند و «خرابه» و «ویرانه» نیز که از آن دو ساخته شده اند، مترادف به شمار می آیند. اما هرگز نمی توان به جای جمله «در جاده خودرویمان خراب شد»، گفت: «در جاده خودرویمان ویران شد»! بنابراین، پرهیز از تکرار در نوشتن، علاوه بر برخورداری از گنجینه پرمایه واژگانی، در گرو آگاهی از کاربردهای دقیق و ظریف واژه های مترادف است؛ و این آگاهی، جز با بسیار خواندن و بسیار نوشتن به دست نمی آید.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی ترین شکل، نشان می دهد؟
 (۱) اولی بیانگر یک حقیقت در حوزه ای معین است، و دومی آن حقیقت را به نوعی به حوزه ای گسترده تر تعمیم می دهد.
 (۲) اولی اشاره به اهمیت یک اصل زبان شناسی است، و دومی نتیجه آن اصل زبان شناسی را با ذکر دو مثال روشن می کند.
 (۳) اولی بیانگر یک قانون زبان شناسی است که نویسنده به آن باور دارد، و دومی دو شرط صحت آن قانون زبان شناسی را ذکر می کند.

(۴) اولی اشاره به نکته ای است که از نظر نویسنده حائز اهمیت است، و دومی روش کسب دانشی مرتبط با آن نکته را بیان می کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال های ۹۸ تا ۱۰۰ را در پاسخنامه علامت بزنید.

مریم می خواهد با ۹ حرف از الفبای انگلیسی حداقل دو کلمه بدون توجه به معنی بنویسد. در خصوص تعداد حروف کلمه ها، اطلاع زیر موجود است:
 • هر کلمه حداقل دارای دو حرف است.

۹۸- اگر بیش از ۲ کلمه، دارای کمترین تعداد حرف باشند، مریم چند کلمه نوشته است؟

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۹۹- اگر فقط تعداد حروف یک کلمه، عدد زوج باشد، کلمه بلندتر دارای چند حرف است؟

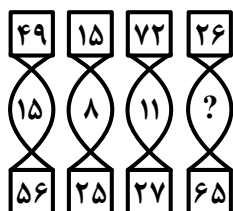
(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) نمی توان تعیین کرد.

۱۰۰- اگر تعداد حروف کلمات متفاوت باشند، در بین همه حالت ها، حداقل اختلاف تعداد حروف در کلمه هایی با بیشترین حرف و کمترین حرف کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

راهنمایی: سؤال های ۱۰۱ تا ۱۰۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



(۱) ۱۳

(۲) ۱۲

(۳) ۸

(۴) ۷

۱۰۲- اگر نسبت سن سه نفر ۳ به ۵ به ۷ و میانگین سنی آنها ۲۵ سال باشد، میانگین دو فرد بزرگتر چند سال است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۵ (۳) ۳۰ (۴) ۳۵

۱۰۳- کاری را که امین انجام بدهد، محمد با ۳ روز کار بیشتر و علی با ۳ روز کار کمتر، انجام می‌دهند. اگر محمد و علی با هم کاری را در ۴ روز انجام دهند، امین این کار را در چند روز انجام می‌دهد؟

- (۱) ۹ (۲) ۸ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۰۴- اختلاف سن زبان آموز و معلمش ۱۶ سال است. اگر ۶ سال قبل، سن معلم ۳ برابر سن زبان آموزش باشد، مجموع سن این دو نفر چند سال است؟

- (۱) ۴۴ (۲) ۴۵ (۳) ۵۵ (۴) ۵۶

راهنمایی: سؤال ۱۰۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم

مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۰۵- مجموع وزن سعید و اکبر ۱۲ کیلوگرم کمتر از مجموع وزن اکبر و حسن است.

«ب»

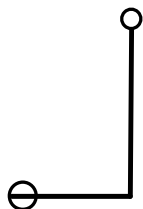
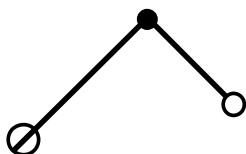
اختلاف وزن اکبر و سعید

«الف»

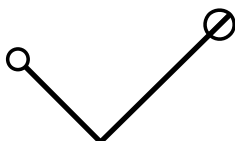
اختلاف وزن حسن و سعید

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ را به‌دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

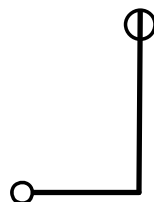
۱۰۶- کدام شکل، تقارن یافته شکل روبه‌رو نسبت به نقطه داده شده است؟



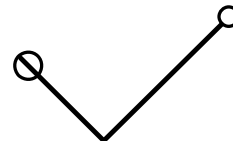
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

(۳)

()

()

()