

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	۱۴۰۴	سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) حصَل اللَّاعِبُ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي الْمُسَابَقَةِ. (ب) الرَّجُلُ يُطْعِمُ الْمَسَاكِينَ. (ج) جَعَلَ الرَّجُلُ الْمُصْبَاحَ فِي الْمَشْكَاةِ. (د) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ.	۱
۰/۵	عَيْنٌ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ «الأصحاب» (ب) مُتَضَادًّا لِكَلِمَةِ «يَبْتَدِئُ» عِنْدَمَا يَنْتَهِي الزَّفَرَاوُ مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ مِنْ فَمِ التَّمَسَاحِ؛ أَحَبَّتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُذَاتِي.	۲
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (الف) عَشِيَّةٌ - غَدَاةٌ - أَجْبَحَةٌ - صَبَاحٌ (ب) أَصَمٌ - أَعْمَى - أَعْلَى - أَبْكَمٌ	۳
۰/۵	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِكَلِمَتِي «الدَّوَابُّ - الْفَلَائِدُ» الرَّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ فِي الْفَلَائِدِ.	۴
۴/۵	ترجم الآيتين و الجمل التاليتين: (الف) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾ ۰/۵ (ب) ﴿أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ ۰/۵ (ج) لِلشَّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ أَبْيَاتٌ مَزْجُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ. ۰/۵ (د) يُعْجِبُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْمُتَفَرِّجِينَ فِي الْمَلْعَبِ. ۰/۵ (هـ) الْأَبَاءُ وَ الْأُمَهَاتُ لِيُرْشِدُوا أَوْلَادَهُمْ إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ. ۰/۵ (و) مَا كَانَ الشَّابُّ الْكَذَّابُ يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ، وَكَادَ يَغْرُقُ. ۰/۵ (ز) الْمَعُوقُونَ لَا يَعْتَمِدُوا عَلَى الْآخَرِينَ فِي مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِهِمْ. ۰/۷۵ (ح) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَطْلَقَ الْأَسْرَى فِي غَزْوَةِ طَيْءٍ، وَ رَجَعَتْ سَفَانَةٌ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيٍّ». ۰/۷۵	۵
۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) لَنْ يَبْلُغَ الْكَاذِبُ النَّجَاحَ بِالْإِحْتِيَالِ: دروغگو با به موفقیت (ب) الطَّلَابُ يُفْتَشُونَ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُهُمْ فِي فَهْمِ النُّصُوصِ: دانشجویان دنبال فرهنگ لغتی می گردند که آن ها را در فهم (ج) النَّظَارَةُ وَسِيلَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِرُؤْيَا الْأَشْيَاءِ: ابزاری مناسب برای اشیاء است.	۶
۰/۲۵	عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطَاؤُهُ. (۱) هرکس پیش از سخن اندیشید، خطاهایش کم شد. (۲) هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.	۷
۰/۲۵	عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ الْفَارْسِيِّ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. اندازه نکه دار که اندازه نکوست (۲) أَكَلْتُمْ ثَمَرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. از دل برود هر آنکه از دیده رود. (۳) رُبَّ سَكُوتٍ أَبْلَغُ مِنَ الْكَلَامِ. در جواب ابلهان، خاموشی بهتر. هم لایق دشمن است و هم لایق دوست	۸

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	۱۴۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی)

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۹	کَمَلِ التَّرْجَمَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: (الف) اشتریتُ سواراً عتيقاً قد رأيتهُ من قبل: (ب) كانَ الرجالُ قد التفتوا إلى الطفلِ لمُساعدته: (ج) كانَ لي خاتمٌ فضةً: (د) أَلَفَ كريسي كتاباً. فأصبحَ الكتابُ فلماً بعدَ مُدةٍ: كريسي كتابي را نگاشت کتاب بعد از مدتی فیلمی کهنه را خریدم که قبلاً آن را مردان به سوی کودک برای کمک کردندش یک انگشتر نقره	۱/۵
۱۰	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ: سافر: سفر کرد عَلَّمَ: یاد داد (الف) لايسافروا إلى تلكِ المناطقِ. (ج) الْمُعَلِّمُونَ يُعَلِّمُونَ الطُّلَّابَ علوماً كثيرةً. (ب) ما سافرتُ إلى العراقِ. (د) رجاء! عَلِّمُوا الطُّلَّابَ مسائلَ الرياضياتِ.	۱
۱۱	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) اللاعبون إلى الملعبِ غداً. (ب) أيُّها الأصدقاء! بصلاةِ المُنافقينِ. (ج) نحنُ من المدرسةِ بعدَ السنتينِ. (د) ذهبَ الأصدقاءُ الرجلُ من الخطرِ. (أَنْ يَرْجِعُوا - لَمْ يَرْجِعُوا - لَنْ يَرْجِعُوا) (لَا يَغْتَرُونَ - لَا تَغْتَرُوا - لَمْ يَغْتَرُوا) (لَمْ نَخْرُجْ - نَخْرُجْنَا - سَنَخْرُجْ) (لِيُنْقِذُوا - لَنْ يُنْقِذُوا - لَمْ يُنْقِذُوا)	۱
۱۲	عَيِّنِ: (الف) اسمَ المكانِ (ب) اسمَ المفعول (ج) اسمَ الفاعلِ المُرسلون خيرُ الناسِ وَ هُم يُبَشِّرُونَ النَّاسَ وَ يُنْذِرُوهُمْ؛ الْعَمَلُ يَسْتَعْمَلُونَ فِي الْمَصَانِعِ.	۰/۷۵
۱۳	عَيِّنِ فِي الْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (الف) فعلُ الشرط، وجواب الشرط (ب) التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. (۱) هرکس بخواهد که قوی باشد، پس باید بر خدا توکل کند. (۲) هرکس بخواهد که قوی ترین مردم باشد، پس باید بر خدا توکل کند.	۰/۷۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (الف) نَظَّفَ التَّلَامِيذُ الْمُؤَدَّبُونَ الْمَدْرَسَةَ، فَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. (ب) هذه صفاتُ الْمُؤْمِنِينَ. فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.	۱/۵
۱۵	عَيِّنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (الف) اسمُ الأفعالِ الناقصةِ (ب) خبرُ الأفعالِ الناقصةِ «صارَ الأطفالُ بعدَ اللَّعِبِ نَشِيطِينَ.»	۰/۵
۱۶	(الف) انتخبِ المعدودَ المناسبَ لِلْفَرَاغِ: أَلَفَتِ الْكَاتِبَةُ ثَمَانِيَةَ حَوْلَ الْأَشْجَارِ. (كتاباً - كُتِبَ - كِتَابَيْنِ) (ب) عَيِّنِ اسْمَ النُّكْرَةِ: ﴿يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَاباً﴾	۰/۵
۱۷	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) المكروب - الحمى - المتجر - المليح - المطبعة - الشاتم (الف) حالةٌ مرضيةٌ ترتفعُ فيها حرارةُ الجسمِ. (ب) شخصٌ حزنه كثيرٌ. (ج) هُوَ الَّذِي يَسُبُّ الْآخَرِينَ. (د) مكانٌ لنشرِ الكُتُبِ و المجلاتِ.	۱
۱۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَّاءَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (الف) المِطْلَةُ أَدَاةٌ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ وَ الْمَطَرِ. (ج) الخائبُ شخصٌ لارِجاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ. (ب) الكذبُ لا يَظْهَرُ فِي فَلَاتِ الْلِّسَانِ، وَصَفَحَاتِ الْوَجْهِ. (د) الطَّباشيرُ مَادَّةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُّورَةِ.	۱

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۹	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: نَقَّارُ الْحَشَبِ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَصُفُّ دِمَاعَهُ الصَّغِيرَ بِسَبَبِ غُضُوَيْنٍ فِي رَأْسِهِ: الْأَوَّلُ نَسِيخٌ بَيْنَ الْجُمُجَمَةِ، وَالْمِنْقَارِ، وَالثَّانِي لِسَانُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جُمُجَمَتِهِ. الف) كم مرة ينقر نقار الحشَبِ جذع الشَّجَرَةِ؟ ب) أين يدور لسان نقار الحشَبِ؟ ج) ما هو بين جُمُجَمَةِ نَقَّارِ الْحَشَبِ و مِنْقَارِهِ؟ د) لماذا لا تَصُفُّ السَّرْعَةُ الدِّمَاغَ؟	۱
۲۰	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَاكْتُبْ سُؤَالَ و جَوَاباً صَحِيحَيْنِ: كَمْ - الْقَمِيصِ - سِتُون - سَعُر - أَلْف - تومَانِ - ؟ - .	۰/۵
جمع نمره		۲۰
صفحه ۳ از ۳		

أرجو لكم التَّوْفِيقَ

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۳ / ۰۲ / ۱۴۰۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) کمربند (ص ۹۵) ب) خوراک می دهد (ص ۸۰) ج) چراغدان (ص ۵۲) د) یاری رساننده (ص ۲۶) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) أجبّة (ص ۲۰) ب) یتّهی (ص ۴۳)	۰/۵
۳	الف) أجنحة (ص ۳۵) ب) أعلی (ص ۹۵)	۰/۵
۴	دأبة (ص ۲۵) فُلوات (ص ۲۰)	۰/۵
۵	الف) و هر آنچه را از کار نیک انجام دهید (۰/۲۵) خدا آن را می داند (از آن آگاه است). (۰/۲۵) (ص ۴۴) ب) آیا ندانستند (ندانسته اند) (۰/۲۵) که تنها خدا از بندگان توبه را می پذیرد؟ (۰/۲۵) (ص ۸۵) ج) شاعران ایرانی اشعاری آمیخته با عربی (۰/۲۵) دارند. (۰/۲۵) (ص ۱۸) د) دروازه بان تماشاچیان را در باشگاه (۰/۲۵) به شگفت می آورد (۰/۲۵) تماشاچیان در باشگاه از دروازه بان (۰/۲۵) خوششان می آید. (۰/۲۵) (ص ۳۹) ه) پدران و مادران باید فرزندان شان را به سوی بهترین کارها (۰/۲۵) راهنمایی کنند. (۰/۲۵) (ص ۲) و) جوان بسیار دروغگو شناکردن را نمی دانست (۰/۲۵) و نزدیک بود غرق شود. (۰/۲۵) (ص ۶۷) ز) معلولان (جاننازان) نباید (۰/۲۵) به دیگران در رو به رو شدن با مشکلات در زندگی شان (۰/۲۵) اعتماد کنند. (۰/۲۵) (ص ۹۲) ح) پیامبر، اسیران را در غزوه طی آزاد کرده بود (۰/۵) و سقانه به سوی برادرش بازگشته بود. (ص ۷۸)	۴/۵
۶	الف) فریبکاری - نخواهد رسید (ص ۷۴) ب) متون - کمک می کند (کمک کند) (ص ۷۰) ج) عینک (ص ۲۴) - دیدن (ص ۲) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۷	۲) هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود. (ص ۳۶) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۸	۲) از دل برود هر آنکه از دیده رود. (ص ۵۵) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۹	الف) دستیابی (ص ۵۷) - دیدم (دیده بودم) (ص ۷۰) ب) توجه کرده بودند (ص ۶۸) ج) داشتم (ص ۹۶) د) این یا آن (ص ۵۱) - شد (ص ۹۴) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۰	الف) نباید سفر کنند (ص ۸۱) ب) سفر نکردم (ص ۱۳) ج) یاد می دهند (ص ۲۹) د) یاد بدهید (ص ۲۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	الف) لَنْ يَرْجِعُوا (ص ۸۷) ب) لَا تَعْتَرُوا (ص ۷۳) ج) سَنَنْخَرُجُ (ص ۲۹) د) لِيُنْقِذُوا (ص ۶۶) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۲	الف) المصانع (ص ۲۹) ب) المُرسلون (ص ۲۸) ج) العُمال (ص ۲۹) هر مورد ۰/۷۵	۰/۷۵
۱۳	الف) أرادَ ب) لِيَتَوَكَّلَ ج) ۲ (ص ۱۰۰) هر مورد ۰/۷۵	۰/۷۵
۱۴	الف) فاعل - صفت - خبر أصبحت (ص ۹۷) ب) خبر - مضاف اليه - مفعول (ص ۷۸) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۵	الف) الأطفالُ ب) نَشِيطِينَ (ص ۱۰۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	الف) كُتِبَ (ص ۹۳) ب) ثَرَابًا (ص ۱۰۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۷	الف) الحُمى (ص ۱۰۴) ب) المكروب (ص ۸۴) ج) الشَّامِ (ص ۱۱) د) المَطْبَعَة (ص ۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۸	الف) ص (ص ۴۰) ب) غ (ص ۶۸) ج) ص (ص ۸۴) د) ص (ص ۹۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۹	الف) يَنْفُرُ نَقَارُ الْحَشَبِ جَذَعَ الشَّجَرَةَ عَشَرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. ب) يدورُ لسانُه داخلَ جُمُحْمَتِه. ج) نَسِجٌ بَنَ الْجُمُحْمَةَ وَ الْمَنقَارِ. د) لَا تَنْصُرُ السَّرْعَةُ الدَّمَاعَ بِسَبَبِ عَضْوِينَ فِي رَأْسِه. (ص ۳۳) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۰	کَم سِعَرُ الْقَمِيصِ؟ (۰/۲۵) سَتَوْنَ أَلْفَ تَومَانٍ. (۰/۲۵) (ص ۱۰)	۰/۵
	صفحه ۱ از ۱	۲۰