

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

قلمرو زبانی (۷نمره)	
۰/۲۵	در بیت زیر یک برابر معنایی برای واژه " <u>حیله گر</u> " مشخص کنید . برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل
۰/۲۵	مفرد واژه مشخص شده در مصرع " <u>هم خطواتش</u> " متقارب به هم " با کدام واژه در بیت زیر هم معنی می باشد . بر قدم او قدمی می کشید وز رقم او رقمی می کشید
۰/۲۵	در کدام گزینه معادل معنایی داخل کمانک با واژه قبل از آن <u>یکسان نیست</u> ؟ الف) نومید و خایب ( عصبانی ) باز گردد . ب) مادرم شماتتم ( سرزنشم ) کرد . ج) در نوع خودش متمکن ( ثروتمند ) به شمار می رفت . د) از هر طرف نفیر ( فریاد ) بر آمد .
۰/۲۵	معادل معنای کلمه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. چنین آن دو ماهر در آداب ضرب زهم رد نمودند هفتاد <u>حرب</u> ( حرفه / جنگ )
۰/۲۵	در کدام گزینه غلط املایی وجود <u>ندارد</u> ؟ الف) نشان از به هم خوردن توازن قوای دو کشور همسایه و برتری و چیره گی کشور رقیب بود. ب) آن گاه آگاه شدند که غرقه خاست شد. ج) از نظر اخلاق و صیرت سرآمد روزگار خود بود . د) هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشیدند .
۰/۲۵	کدام واژه اهمیت املایی بیشتری دارد ؟ الف ( اصناف ) ب ( ثقت ) ج ( اُسرا ) د ( تصرف )
۱	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . الف ) به نام چاشنی بخش زبان ها ( <u>هلاوت / حلاوت</u> ) سنج معنی در بیان ها . ب) در چنین حالی موقع را ( <u>مغتنم / مقتنم</u> ) شمردم . ج) روزی یاران ( <u>الحاح / الهاح</u> ) کردند . د) چون به موسم حج رسید اشتر طلبید و ( <u>محمل / مهمل</u> ) آراست .
۰/۱۵	در متن زیر غلط املایی را بیابید و شکل درست آن را بنویسید . « <u>اهمال جانب من</u> جایز نشمری و از ضمیر، بدان رخصت نیابی و نیز در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراق موافقت اولی تر »
۰/۲۵	رابطه معنایی همه گزینه ها یکسان است <u>به جز گزینه</u> ..... : الف ( بهار / فصل ) ب) ترش / شیرین ج) فوتبال / ورزش د) سیر / گیاه
۰/۲۵	در کدام گزینه فعل مجهول وجود دارد ؟ الف ( اول نقش، آن باشد که همه را سجده او باید کرد. ب ) بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت .
۰/۲۵	در کدام گزینه نقش تبعی به کار <u>نرفته است</u> ؟ الف ) برای من مگری و مگو دریغ! دریغ! ب ) او برفت . همچنین سوگند بر داد . برگشت . ج ) مولانا به همت یاران خود ، شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلیپی به نشر معارف الهی مشغول بود .

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۰/۱۵	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید . آمد سوی کعبه ، سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش	۱۲
۰/۲۵	در بیت " چه اندیشید آن دم ، کس ندانست که مژگانش به خون دیده تر شد " نقش دستوری عبارت مشخص شده چیست؟	۱۳
۰/۲۵	در عبارت زیر کدام واژه <u>هم آوا</u> دارد ، مشخص کنید . حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید .	۱۴
۰/۲۵	فعل " شد " در کدام گزینه اسنادی نیست؟ الف ( یک قطره فرو چکید و نامش دل شد ) ب ( قطره باران ما گوهر یکدانه شد ) ج ( ز آتش کمی هم سوزنده تر شد ) د ( دل بر دلدار رفت ، جان بر جانانه شد )	۱۵
۰/۲۵	در کدام گزینه، هیچ کلمه‌ای در نقش دستوری مسند <u>وجود ندارد</u> ؟ الف ( نهان می‌گشت روی روشن روز ) ب ( به دنبال سر چنگیز می‌گشت )	۱۶
۰/۲۵	از میان گزینه های زیر کدام گزینه با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است؟ الف ( سوفار ) ب ( شوخ ) ج ( رکاب ) د ( یخچال )	۱۷
۰/۱۵	با توجه به بیت به سوالات پاسخ دهید . نباشم بدین محضر اندر <u>گوا</u> نه هرگز براندیشم از پادشا الف ( متمم را در مصراع اول مشخص کنید . ب ( نقش واژه مشخص شده را بنویسید .	۱۸
۰/۱۵	در مصراع اول بیت " چنان دید بر روی دشمن زخشم که شد ساخته کارش از هر جسم " وابسته پسین را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.	۱۹
۰/۱۵	واژه های زیر را در جدول قرار دهید . ( دو مورد اضافی است ) <u>ستودنی / پرورده / خندان / خوشحال</u> الف: صفت نسبی ب: صفت فاعلی	۲۰

قلمرو ادبی ( ۵ نمره )

۰/۱۵	با توجه به شعر « صبح بی تو » بیتی بنویسید که قافیه آن واژه های ( آدینه و کینه ) باشد.	۲۱
۰/۲۵	مصراع اول بیت با کدام گزینه کامل می شود ؟ الف ( دفاع از وطن کیش و فرزانی است ) ب ( کسی کز بدی دشمن میهن است ) به یزدان که بدتر ز اهریمن است	۲۲
۰/۲۵	در شعر « وطن » کدام بیت، قبل از بیت زیر آمده است ؟ کنم جان خود را فدای وطن که با او چنین است پیمان من الف ( رود ذره ای گر خاکت به باد به خون من ، آن ذره آغشته به باد ) ب ( منم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم )	۲۳

صفحه ۲ از ۴

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۰/۲۵	نام پدید آورندگان کدام آثار در مقابل آن <u>نادرست</u> است ؟ الف ( فرهاد و شیرین : وحشی بافقی ) ب ( لیلی و مجنون : عطار نیشابوری ) ج ( غزلیات شمس : مولانا ) د ( اسرا التوحید : محمد بن منور )	۲۴
۰/۲۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید . الف ( روزها اثر دکتر محمد علی اسلامی ندوشن است . ب ( عطار نیشابوری کتاب تاریخ بیهقی را نوشته است .	۲۵
۰/۵	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید ؟ الف ( روضه خلد اثر محمد خوافی است . ب ( کتاب «کلیله و دمنه» را «ابو المعالی نصرالله منشی» تالیف کرده است.	۲۶
۰/۲۵	آرایه واژه مشخص شده را بنویسید ؟ <u>اروپا</u> قدم های بزرگی را در راه علم و صنعت برداشته است .	۲۷
۰/۵	قسمت مشخص شده هر گزینه چه آرایه ای دارد ؟ الف ( در آن <u>باران تیر</u> و برق و پولاد میان شام و رستاخیز می گشت ب ( ای <u>حقیقی ترین مجاز</u> ، ای عشق ای همه استعاره ها با تو	۲۸
۰/۵	در عبارت زیر یک <u>کنایه</u> بیابید و مفهوم آن را بنویسید . شمس ناگزیر از قونیه دل بر کند .	۲۹
۰/۲۵	در عبارت زیر « <u>مشبه به</u> » را مشخص کنید . چرا به دانه انسانیت این گمان باشد .	۳۰
۰/۵	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف ( جانان من برخیز بر جولان برانیم زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم ( جناس همسان / ایهام ) ب ( ببین لاله هایی که در باغ ماست خموشدند و فریادشان تا خداست ( استعاره / تضاد )	۳۱
۰/۲۵	در بیت زیر کدام زمینه حماسه دیده می شود. چو غلتید در خاک آن ژنده فیل بزد بوسه بر دست او ، جبرئیل	۳۲
۰/۲۵	در بیت زیر واژه های قافیه سبب پیدایش کدام آرایه ادبی شده است ؟ مگو سوخت جان من از فرط عشق خموشی است هان، اولین شرط عشق	۳۳
۰/۵	در کدام بیت هر دو آرایه داخل کمانک وجود دارد ؟ الف ( یکی بی زیان مرد آهنگر ز شاه ، آتش آید همی بر سرم (استعاره / ایهام ) ب ( فرزند عزیز را به صد جهد بنشانند چو ماه در یکی مهد ( جناس / تشبیه )	۳۴
<b>قلمرو فکری ( ۸ نمره )</b>		
۰/۵	<b>مصرع دوم</b> بیت مقابل چه مفهومی دارد؟ « به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم»	۳۵
۱	مفهوم عبارات های زیر را بنویسید؟ الف ( خاک تن در نمی دهد. ب ( آقا! کلام خام، بدتر از طعام خام است.	۳۶

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۰/۱۵	تفاوت معنایی « دریای خون » را در دو بیت زیر بنویسید . الف ( در آن دریای خون در آن قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید ب ( در آن دریای خون در در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت	۳۷												
۰/۲۵	با توجه به عبارت « استعداد مجرد جز حسرت روزگار نیست»، نویسنده اعتقاد دارد که ..... الف: زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن ب: با جوانان چو دست بگشادی / پای گردون پیر برستی	۳۸												
۰/۱۵	در بیت زیر، منظور شاعر از واژه های مشخص شده چیست؟ وادی پر از <u>فروعونیان</u> و قطیان است <u>موسی</u> جلودارا ست و نیل اندر میان است.	۳۹												
۰/۲۵	بیت « از عمر من آنچه هست برجای بستان و به عمر لیلی افزای» به کدام ویژگی اخلاقی مجنون اشاره دارد؟	۴۰												
۱	هر یک از مفاهیم ستون «الف» با کدام یک از عبارات ستون «ب» مطابقت دارد . (در ستون «ب» یک مورد اضافی است )	۴۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد</td> <td>۱- وفاداری عاشق به معشوق</td> </tr> <tr> <td>ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش</td> <td>۲- مهمان نوازی</td> </tr> <tr> <td>ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی</td> <td>۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه</td> </tr> <tr> <td>د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه</td> <td>۴- گرم و سرد روزگار دیده</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- حق شناسی</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد	۱- وفاداری عاشق به معشوق	ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش	۲- مهمان نوازی	ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی	۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه	د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه	۴- گرم و سرد روزگار دیده		۵- حق شناسی	
الف	ب													
الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد	۱- وفاداری عاشق به معشوق													
ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش	۲- مهمان نوازی													
ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی	۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه													
د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه	۴- گرم و سرد روزگار دیده													
	۵- حق شناسی													
۴	<p>ابیات و عبارات را به فارسی روان برگردانید .</p> <p>الف) هنوز در خانه اول حافظه ام باقی است. (۰/۲۵)</p> <p>ب) فرض است فرمان بردن از حکم جلودار (۰/۱۵)</p> <p>ج) این صلت فخر است. (۰/۱۵)</p> <p>د) از جای چو مار حلقه برجست (۰/۱۵)</p> <p>ه) به من آورید آخر ، صنم گریز پای را (۰/۱۵)</p> <p>و) بر او انجمن گشت بازارگاه (۰/۱۵)</p> <p>ز) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی بادپا در رود افکند (۰/۱۵)</p> <p>ح) والا طاعنان مجال وقیعت یابند . (۰/۷۵)</p>	۴۲												
۲۰	توفیق رفیق راهتان باد. ان شاءالله													
صفحه ۴ از ۴														

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>قلمرو زبانی (۷ نمره)</b>	
۱	دغل (درس ۱ ص ۱۲)	۰/۲۵
۲	قدم (درس ۲، شعرخوانی ص ۲۴)	۰/۲۵
۳	«الف» یا «نومید و خایب باز گردد» (درس ۱۵ ص ۱۱۹)	۰/۲۵
۴	«جنگ» (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۵	«د» یا «هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشید.» (درس ۵ ص ۴۲)	۰/۲۵
۶	«ب» یا «ثقت» (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۷	الف: حلاوت ۰/۲۵ (ستایش، ص ۱۰) ب: مغتنم ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۷) ج: الحاح ۰/۲۵ (درس ۱۲ گنج حکمت ص ۱۰۶) د: محمل ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۱
۸	فراق ۰/۲۵ - نوشتن شکل صحیح کلمه (فراق) ۰/۲۵ (درس ۱۵، ص ۱۲۰) (در صورتی که تنها واژه «فراق» نوشته شود کل نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵
۹	«ب» یا «ترش / شیرین» (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۰	«ب» یا «بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت» (درس ۲ ص ۱۸)	۰/۲۵
۱۱	«ب» یا «او برفت . همچنین سوگند بر داد . برگشت.» (درس ۷ ص ۵۷)	۰/۲۵
۱۲	سینه پر جوش سوی کعبه آمد (سوی کعبه سینه پر جوش آمد) ۰/۲۵، چون کعبه حلقه در گوش نهاد ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵
۱۳	قید ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
۱۴	«صواب» ۰/۲۵ (درس ۱۵ ص ۱۱۸) - در صورتی که واژه «ثواب» را نیز بنویسند نمره تعلق می‌گیرد.	۰/۲۵
۱۵	«د» یا «دل بر دلدار رفت ، جان بر جانانه شد» ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۶	«ب» یا «به دنبال سر چنگیز می‌گشت» ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
۱۷	«ب» یا «شوخ» ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۴)	۰/۲۵
	<b>قلمرو ادبی (۵ نمره)</b>	
۱۸	الف: محضر ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ب: مسند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲)	۰/۵
۱۹	دشمن ۰/۲۵ مضاف الیه ۰/۲۵ (درس ۱۳ ص ۱۱۲)	۰/۵
۲۰	الف: ستودنی ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲) ب: خندان ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲)	۰/۵
۲۱	صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد ۰/۲۵ بی تو حتی مهربانی هم حالتی از کینه دارد ۰/۲۵ (شعرخوانی درس ۱۱ ص ۹۵) (به نوشتن مصراع کامل نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵
۲۲	«ب» یا «کسی کز بدی دشمن میهن است» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵
۲۳	«ب» یا «منم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵
۲۴	«ب» یا «لیلی و مجنون : عطار نیشابوری» ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۲۵	«الف» یا «روزها اثر دکتر محمد علی اسلامی ندوشن» (درس ۹ ص ۷۸)	۰/۲۵
۲۶	الف: درست (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶) ب: نادرست (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۵
صفحه ۱ از ۲		

ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۷	مجاز (درس ۵ ص ۳۹)	۰/۲۵
۲۸	الف: تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۳ ص ۲۹) ب: متناقض نما (پارادوکس) (درس ۱۱ ص ۷۹)	۰/۵
۲۹	دل برکندن ۰/۲۵ کنایه از رفتن و ترک کردن ۰/۲۵ (درس ۸ ص ۶۹)	۰/۵
۳۰	دانه (درس ۸ ص ۷۱)	۰/۲۵
۳۱	الف: جناس همسان (درس ۱۰ ص ۸۷) ب: استعاره (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۵
۳۲	خرق عادت (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۳۳	«جناس» یا «جناس ناهمسان» (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۲۵
۳۴	«ب» یا «جناس - تشبیه» (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۳۵	نظام احسن آفرینش یا هر مفهوم مشابه (درس ۱- ستایش ص ۱۰)	۰/۵
۳۶	الف: راضی نمی‌شود ۰/۵ (درس ۷ ص ۵۲) ب: ضرر حرف نسجیده بدتر از ضرر غذای خام است. ۰/۵ (روان خوانی درس ۱۶ ص ۱۳۶)	۱
۳۷	الف: سرخی آسمان هنگام غروب ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹) ب: تعداد زیاد کشته‌شدگان جنگ ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۵
۳۸	«الف» یا «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶)	۰/۲۵
۳۹	صهیونیست‌ها / اسرائیلیان ۰/۲۵ - رهبر / امام خمینی ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۶)	۰/۵
۴۰	از خود گذشتگی مجنون یا هر مفهوم مشابه (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۴۱	الف: (۵) یا «حق شناسی» (درس ۱۵ ص ۱۲۰) ب: (۳) یا «نتیجه بد تقلید کورکورانه» (شعرخوانی درس ۲ ص ۲۴) ج: (۱) یا «وفاداری عاشق به معشوق» (درس ۶ ص ۵۳) د: (۲) یا «مهمان نوازی» (گنج حکمت درس ۱۵ ص ۱۲۳)	۱
۴۲	توجه: (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می‌گیرد). (همکاران گرامی در تخصیص نمره لطفاً به ریز بارها توجه بفرمایید). الف: هنوز به خوبی آن را در خاطر دارم. ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۴) ب: اطاعت کردن ۰/۲۵ از دستور رهبر واجب است ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۷) ج: این هدیه ۰/۲۵ باعث افتخار من است ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۰) د: به مانند مار حقله زده شده ۰/۲۵ از جا پرید ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳) ه: معشوق ۰/۲۵ گریزان ۰/۲۵ را به من بازگردانید. (درس ۸ ص ۶۹) و: اهل بازار ۰/۲۵ اطراف او جمع شدند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ز: هنگامی که محاصره شد ۰/۲۵ اسبش ۰/۲۵ را مثل کشتی در رود انداخت. (درس ۳ ص ۳۰) ح: وگرنه سرزنش‌گران ۰/۲۵ فرصت ۰/۲۵ بدگویی ۰/۲۵ پیدا می‌کنند. (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۴
موفق باشید		
صفحه ۲ از ۲		