

ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبہ نهایی درس شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۷	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴
نمره	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف
	«استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی) مجاز است.»		
۱/۵	<p>در هریک از عبارت‌های داده شده، واژه مناسب را انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید.</p> <p>(آ) هیدروکربن (<math>C_6H_{10}</math>) بخار بُرم را بی‌رنگ می‌کند.</p> <p>(ب) در برج تقطیر، هیدروکربن‌های با گرانزوی (بیشتر، کمتر) از پایین برج خارج می‌شوند.</p> <p>(پ) از سوزاندن نخستین عضو خانواده (آلکن‌ها، آلکین‌ها) برای جوش‌کاری و برش‌کاری فلزها استفاده می‌شود.</p> <p>(ت) ترکیب آلی (<math>CCl_4 = CCl_4 - CHCl_3</math>) می‌تواند در واکنش پلیمری شدن شرکت کند.</p> <p>(ث) با افزودن دو قطره <math>H_2O_2(aq)</math> به <math>KI(aq)</math> با افزايش، افزايش (کاهش، افزایش) می‌يابد.</p> <p>(ج) کیسه خون از پلیمر (پلی وینیل کلرید، پلی استیرون) تهیه می‌شود.</p>		
۲	<p>دروستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را تعیین کنید. سپس شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>(آ) استخراج فلز از سنگ معدن بر اساس توسعه پایدار، رد پای زیست محیطی را کاهش می‌دهد.</p> <p>(ب) در ارزیابی چرخه عمر، میزان آب و انرژی مصرفی در همه مراحل مورد ارزیابی و بررسی قرار می‌گیرد.</p> <p>(پ) <math>\Delta H</math> واکنش <math>CH_4(g) + Q \rightarrow C(g) + 4H(g)</math>، چهار برابر میانگین آنتالپی پیوند C-H است.</p> <p>(ت) هرگاه گاز اتن را در فشار بالا گرما دهیم، فراورده‌ای گازی و سفید و نگ تولید می‌شود.</p> <p>(ث) اگر آنتالپی سوختن اتن برابر <math>-1410</math> کیلوژول بر مول باشد، ارزش سوختی آن به تقریب <math>34</math> کیلوژول بر گرم است. (<math>H = 1</math>، <math>C = 12</math> : <math>g \cdot mol^{-1}</math>)</p>		
۳	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>(آ) اگر انرژی گرمایی آب در دو ظرف (۱) و (۲) برابر باشد، توضیح دهید دمای آب در کدام ظرف بیشتر است؟</p> <p>(ب) در یک واکنش در بازه زمانی معینی، سرعت متوسط مصرف مواد A و B به ترتیب برابر <math>3 \times 10^{-3} mol \cdot L^{-1} \cdot s^{-1}</math> و <math>1 \times 10^{-3} mol \cdot L^{-1} \cdot s^{-1}</math> و سرعت متوسط تولید ماده D برابر <math>3 \times 10^{-3} mol \cdot L^{-1} \cdot s^{-1}</math> است. بر این اساس معادله موازن شده واکنش را بنویسید.</p> <p>(پ) آیا محتوای انرژی دو ترکیب روبه‌رو یکسان است؟ چرا؟</p>		
۴/۵	<p>بو و طعم خوش آناناس به دلیل وجود اتیل بوتانوات با فرمول ساختاری زیر است.</p> <p>(آ) این ترکیب به کدام دسته ترکیب‌های آلی (استرها یا کتون‌ها) تعلق دارد؟</p> <p>(ب) این ترکیب از واکنش کدام گروه از مواد زیر به دست می‌آید؟</p> <p>(a) الکل و آلدهید      (b) الکل و کربوکسیلیک اسید</p>		
	صفحه ۱۱ از ۴		

ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبہ نهایی درس شیمی ۲							
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۷	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴							
نمره	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف							
۱/۵	<p>وانیلین یک ترکیب آلی است که از استخراج دانه‌های وانیل به دست می‌آید و به عنوان طعم‌دهنده در خوراکی‌ها، نوشیدنی‌ها و صنعت دارو به کار می‌رود.</p> <p>(آ) نام گروه‌های عاملی مشخص شده (A و B) در ساختار این ترکیب را بنویسید.</p> <p>ب) فرمول مولکولی این ترکیب را بنویسید.</p> <p>پ) آیا این ترکیب می‌تواند جزو آروماتیک‌ها باشد؟</p> <p>ت) این ترکیب سیرشده است یا سیر نشده؟ چرا؟</p>			۵						
۱/۵	<table border="1"> <tr> <td>نماد اتم عنصر</td> <td>A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>نماد آخرين زيرلايه</td> <td><math>\text{۳p}^۲</math></td> <td><math>\text{۳p}^۴</math></td> </tr> </table> <p>به پرسش‌ها پاسخ دهيد:</p> <p>(آ) با توجه به جدول، کدام عنصر رسانايي الکتروني کمي دارد و شکننده است؟</p> <p>چرا؟</p> <p>ب) نام آيوپاك آلkan مقابله را بنویسید.</p> <p>پ) در يك آزمایش به محلول محتوي کاتيون آهن، قطره قطره محلول سديم هيدروکسید اضافه شده و رسوب قهقهه‌اي رنگ توليد می‌شود. آرایش الکتروني کاتيون آهن مشابه آرایش الکتروني کدام کاتيون زير است؟</p> <p><math>\text{۲۵Mn}^{۷+}</math> یا <math>\text{۲۸Ni}^{۷+}</math></p> <p>ت) نسبت جرمی کربن به هيدروژن را در ترکیب زير حساب کنيد. (<math>\text{H} = 1</math> ، <math>\text{C} = 12</math> : <math>\text{g.mol}^{-1}</math>)</p> $\text{CH}_۳ - \text{C} \equiv \text{C} - \text{CH}_۳$			نماد اتم عنصر	A	B	نماد آخرين زيرلايه	$\text{۳p}^۲$	$\text{۳p}^۴$	۶
نماد اتم عنصر	A	B								
نماد آخرين زيرلايه	$\text{۳p}^۲$	$\text{۳p}^۴$								
۱/۷۵	<p>واکنش‌های زير به طور طبیعی انجام می‌شوند.</p> <p>۱) <math>\text{Fe} + \text{CuO} \xrightarrow{\Delta} \text{FeO} + \text{Cu}</math></p> <p>۲) <math>۴\text{Fe}_۷\text{O}_۳ + ۳\text{Ti} \xrightarrow{\Delta} ۴\text{Fe} + ۳\text{TiO}_۲</math></p> <p>(آ) ترتیب واکنش‌پذیری عنصرهای Fe ، Cu و Ti را مشخص کنيد.</p> <p>ب) حساب کنيد از واکنش ۳۲۰ گرم آهن (III) اکسید با خلوص ۷۰ درصد با مقدار کافی فلز تیتانیم، چند گرم فلز آهن استخراج می‌شود؟ (با روش کسر تبدیل حل شود)</p> $(\text{۱mol Fe} = ۵۶\text{g} , \text{۱mol Fe}_۷\text{O}_۳ = ۱۶۰\text{g})$			۷						
۱	<p>با توجه به جدول به پرسش‌ها پاسخ دهيد.</p> <table border="1"> <tr> <th>شرایط واکنش با گاز هیدروژن</th> <th>شرایط واکنش با گاز کلر</th> </tr> <tr> <td>با عنصر D در دماي <math>200^\circ\text{C}</math> - به سرعت واکنش می‌دهد.</td> <td>شدت واکنش با عنصر A کمتر است.</td> </tr> <tr> <td>با عنصر E در دماي <math>200^\circ\text{C}</math> واکنش می‌دهد.</td> <td>شدت واکنش با عنصر B بیشتر است.</td> </tr> </table> <p>(آ) اگر دو عنصر A و B متعلق به گروه اول جدول دوره‌ای باشند، کدام يك شاعع اتمی بزرگ‌تری دارد؟ توضیح دهيد.</p> <p>ب) اگر دو عنصر D و E هالوژن باشند، با بیان علت مشخص کنيد کدام يك خصلت نافلزی بیشتری دارد؟</p>			شرایط واکنش با گاز هیدروژن	شرایط واکنش با گاز کلر	با عنصر D در دماي $200^\circ\text{C}$ - به سرعت واکنش می‌دهد.	شدت واکنش با عنصر A کمتر است.	با عنصر E در دماي $200^\circ\text{C}$ واکنش می‌دهد.	شدت واکنش با عنصر B بیشتر است.	۸
شرایط واکنش با گاز هیدروژن	شرایط واکنش با گاز کلر									
با عنصر D در دماي $200^\circ\text{C}$ - به سرعت واکنش می‌دهد.	شدت واکنش با عنصر A کمتر است.									
با عنصر E در دماي $200^\circ\text{C}$ واکنش می‌دهد.	شدت واکنش با عنصر B بیشتر است.									
	صفحه ۲ از ۴									

ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبہ نهایی درس شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۷	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	سوالات آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۹	<p>نمودار زیر حجم گاز تولید شده در طول یک واکنش را در دو دمای مختلف نشان می‌دهد.</p> <p>(آ) اگر یکی از دماها <math>20^{\circ}\text{C}</math> باشد، کدامیک (<math>\theta_1</math> یا <math>\theta_2</math>) دمای <math>60^{\circ}\text{C}</math> را نشان می‌دهد؟</p> <p>(ب) چرا با گذشت زمان، شیب هر دو منحنی کاهش یافته است؟</p> <p>(پ) در دمای <math>\theta_1</math>، سرعت متوسط تولید گاز را در <math>50\text{ ثانیه دوم}</math> بر حسب مول بر دقیقه حساب کنید. (حجم گاز تولید شده را در STP در نظر بگیرید).</p>							
۱۰	<p>با توجه به نمودار زیر:</p> <p>(آ) واکنش <math>\Delta H</math> را حساب کنید.</p> <p>(ب) کدام یک از دو ماده <math>\text{CuO}</math> یا <math>\text{Cu}_2\text{O}</math> در شرایط یکسان پایدارتر است؟ چرا؟</p>	۱/۵						
۱۱	<p>با توجه به واکنش‌ها و جدول داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>۱) <math>\text{H}-\underset{\text{H}}{\text{N}}-\underset{\text{H}}{\text{N}}-\text{H}(\text{l}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \underset{\text{H}}{\text{H}}-\underset{\text{H}}{\text{N}}-\text{H}(\text{g}) + 142 / 8 \text{ kJ}</math></p> <p>۲) <math>\text{H}-\underset{\text{H}}{\text{N}}-\underset{\text{H}}{\text{N}}-\text{H}(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \underset{\text{H}}{\text{H}}-\underset{\text{H}}{\text{N}}-\text{H}(\text{g}) + 182 \text{ kJ}</math></p> <p>(آ) توضیح دهید چرا میزان انرژی آزاد شده در واکنش (۲) بیشتر از واکنش (۱) است؟</p> <table border="1"> <tr> <td>پیوند</td> <td><math>\text{H}-\text{H}</math></td> <td><math>\text{N}-\text{H}</math></td> </tr> <tr> <td>آنالپی پیوند (<math>\text{kJ mol}^{-1}</math>)</td> <td>۴۳۶</td> <td>۳۹۱</td> </tr> </table> <p>(ب) با کمک جدول روبرو، میانگین آنالپی پیوند <math>\text{N}-\text{N}</math> را بر حسب <math>\text{kJ mol}^{-1}</math> محاسبه کنید.</p>	پیوند	$\text{H}-\text{H}$	$\text{N}-\text{H}$	آنالپی پیوند ( $\text{kJ mol}^{-1}$ )	۴۳۶	۳۹۱	۱/۵
پیوند	$\text{H}-\text{H}$	$\text{N}-\text{H}$						
آنالپی پیوند ( $\text{kJ mol}^{-1}$ )	۴۳۶	۳۹۱						
	صفحه ۳ از ۴							

ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبہ نهایی درس شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۷	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۲	ساخترهای زیر را در نظر بگیرید و به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.	۱/۷۵
(۱)		(۱)
(۲)		(۲)
(۳)		(۳)
(۴)		(۴)
(۵)		(۵)
آ)	گلوكز سازنده مولکول‌های کدام ترکیب است؟	
ب)	نیروی بین مولکولی در کدام ضعیف‌تر است؟	
پ)	فام پلیمر (۲) را بنویسید.	
ت)	فرمول ساختاری مونومر سازنده ترکیب (۲) را بنویسید.	
ث)	کدام مقایسه زیر <b>فادرست</b> است؟ <b>دلیل</b> بنویسید.	
	(a) استحکام: ترکیب ۱ < ترکیب ۵ (b) چگالی: ترکیب ۱ < ترکیب ۵	
۱۳	واکنش بی‌هوایی تخمیر گلوكز، از جمله واکنش‌هایی است که در فرایند تهیه سوخت سبز استفاده می‌شود. $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(\text{aq}) \rightarrow 2\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(\text{aq}) + 2\text{CO}_2(\text{g})$ حساب کنید از تخمیر $2 \times 10^5$ گرم گلوكز، چند کیلوگرم سوخت سبز (اتanol) تولید می‌شود؟ بازده واکنش را $80$ درصد در نظر بگیرید. (با روش کسر تبدیل حل کنید)	۱/۷۵
۴	صفحه ۴ از ۴	جمع نمره
۴	«موفق باشید»	

۱		راهنمای جدول دوره‌ای عنصرها		۲
H	۱/۰	۶ عدد اتمی	۶	He ۴/۰
Li	۴ ۹/۰	C	۷	Ne ۲۰/۱
Na	۱۲ ۲۲/۹	۱۲/۰۱ جرم اتمی میانگین	۸	F ۱۹/۰
K	۲۰ ۳۹/۱		۹	B ۱۰/۸
Ca	۴۰/۰		۱۰	C ۱۲/۰
Sc	۴۴/۹		۱۱	N ۱۴/۰
Ti	۴۷/۸		۱۲	O ۱۶/۰
V	۵۰/۹		۱۳	F ۱۹/۰
Cr	۵۲/۰		۱۴	Al ۲۶/۹
Mn	۵۴/۹		۱۵	Si ۲۸/۰
Fe	۵۵/۸		۱۶	P ۳۰/۹
Co	۵۸/۹		۱۷	S ۳۲/۰
Ni	۵۸/۶		۱۸	Cl ۳۵/۵
Cu	۶۳/۵		۱۹	Ar ۳۹/۹
Zn	۶۵/۴		۲۰	
Ga	۶۹/۷		۲۱	
Ge	۷۲/۶		۲۲	
As	۷۴/۹		۲۳	
Se	۷۸/۹		۲۴	
Br	۷۹/۹		۲۵	
Kr	۸۳/۸		۲۶	

ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۷	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردبیل است ۱۴۰۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>(۱) <math>C_3H_۶</math> ص ۴۱ (۰/۲۵)</p> <p>ت) <math>CCl_۴ = CCl_۴</math> ص ۱۰۶ (۰/۲۵)</p> <p>ب) بیشتر (۰/۲۵) ص ۴۵</p> <p>ث) افزایش (۰/۲۵) ص ۸۳</p> <p>ج) پلی وینیل کلرید (۰/۲۵) ص ۱۰۶</p> <p>پ) آلکین‌ها (۰/۲۵) ص ۴۴</p>	۱/۵
۲	<p>آ) نادرست (۰/۲۵)، افزایش (۰/۲۵) صص ۲۷ و ۲۸</p> <p>ت) نادرست (۰/۲۵) جامد (۰/۰۰) ص ۱۰۴</p> <p>پ) خیر (۰/۲۵) زیرا دو ترکیب، ساختار متفاوتی دارند. (۰/۲۵) ص ۷۲</p> <p>ب) درست (۰/۲۵) ص ۶۸</p> <p>پ) درست (۰/۲۵) ص ۲۸</p>	۲
۳	<p>آ) ظرف ۱ (۰/۲۵) چون گرمای برابر دریافت می‌کند ظرفی که جرم کمتری دارد، دمای آن بیشتر است. (۰/۰/۰) (یا انرژی گرمایی یک نمونه ماده به دما و مقدار ماده بستگی دارد پس ظرف ۱ با مقدار ماده کمتر، دمای بیشتری دارد.) (یا در ظرف ۱ مقدار آب کمتر است پس انرژی جنبشی مولکول‌ها بیشتر می‌شود) صص ۵۷ و ۵۸</p> <p>ب) <math>2A + 1B \rightarrow 2D</math> (هر ضریب ۰/۲۵) صص ۸۷ تا ۹۰</p>	۲
۴	<p>آ) استر (۰/۰/۰) ص ۱۱۰</p> <p>ب) b (۰/۰/۰) (یا الکل و کربوکسیلیک اسید)</p>	۰/۵
۵	<p>آ) آلدھیدی (۰/۰/۰) - B: هیدروکسیل (۰/۰/۰) ص ۷۱</p> <p>ت) سیر نشده (۰/۰/۰) زیرا پیوندهای دوگانه کربن-کربن دارد (۰/۰/۰) (یا دارای پیوندهای C=C است) ص ۴۳</p>	۱/۵
۶	<p>آ) گونه A (۰/۰/۰) این عنصر در دوره سوم و گروه ۱۴ قرار دارد و یک شبه‌فلز است. (۰/۰/۰) (یا این عنصر سیلیسیم است که یک شبه‌فلز است)</p> <p>ب) -۵- اتیل-۲- متیل هپتان (۰/۰/۰) صص ۳۷ تا ۴۰</p> <p>پ) <math>\frac{C}{H} = \frac{4C \times 12 g/mol^{-1}}{6H \times 1 g/mol^{-1}} = \frac{8}{1}</math> (۰/۰/۰) ص ۱۹ <math>Mn^{2+}</math></p>	۱/۵
۷	<p>آ) <math>Ti &gt; Fe &gt; Cu</math> (۰/۰/۰) ص ۲۱</p> <p>ب) صص ۲۲ تا ۲۵</p> <p>روش اول:</p> $\text{؟g Fe} = ۳۲\text{g Fe}_۲O_۳ \times \frac{\frac{۷\text{g Fe}_۲O_۳}{\text{نالخلص}}}{\frac{۱۰۰\text{g Fe}_۲O_۳}{\text{نالخلص}}} \times \frac{۱\text{mol Fe}_۲O_۳}{\frac{۱۶\text{g Fe}_۲O_۳}{\text{نالخلص}}} \times \frac{۴\text{mol Fe}}{\frac{۲\text{mol Fe}_۲O_۳}{\text{نالخلص}}} \times \frac{۵۶\text{g Fe}}{\frac{۱\text{mol Fe}}{\text{نالخلص}}} = \frac{۱۵۶}{۸} \text{g Fe}$ <p>روش دوم:</p> $\frac{\text{جرم ماده خالص}}{\text{جرم ماده نالخلص}} \times 100 \Rightarrow \frac{۷۰}{\frac{x}{۳۲\text{g}}} \times 100 \Rightarrow x = ۲۲۴\text{g Fe}_۲O_۳$ $\text{؟g Fe} = ۲۲۴\text{g Fe}_۲O_۳ \times \frac{۱\text{mol Fe}_۲O_۳}{\frac{۱۶\text{g Fe}_۲O_۳}{\text{نالخلص}}} \times \frac{۴\text{mol Fe}}{\frac{۲\text{mol Fe}_۲O_۳}{\text{نالخلص}}} \times \frac{۵۶\text{g Fe}}{\frac{۱\text{mol Fe}}{\text{نالخلص}}} = \frac{۱۵۶}{۸} \text{g Fe}$	۱/۷۵
۸	<p>آ) B (۰/۰/۰) زیرا در فلزها هرچه شعاع اتمی بزرگتر باشد، آسان‌تر الکترون از دست می‌دهند. (یا واکنش‌پذیری یا فعالیت شیمیایی بیشتر دارد.) (۰/۰/۰) صص ۱۲ تا ۱۴</p> <p>ب) عنصر D (۰/۰/۰) زیرا در دمای پایین‌تر نیز سرعت واکنش آن با هیدروژن زیاد است. (یا واکنش‌پذیری بیشتری دارد) (۰/۰/۰) صص ۱۲ تا ۱۴</p>	۱
	صفحه ۱ از ۳	

ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۷	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردبیل شهر ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۹	۹۳۸۰ تا ۹۳۸۰ صص $\theta_2$ (۰/۲۵)	۱/۷۵
	(ب) با گذشت زمان میزان مصرف و در نتیجه میزان تولید مواد کاهش یافته بنابراین سرعت متوسط مصرف و تولید مواد نیز کاهش می‌یابد.	
	$\frac{(30 - 20) \text{ mL} \times \frac{1 \text{ mol}}{22400 \text{ mL}}}{(1/25)} = \frac{4 / 46 \times 10^{-4} \text{ mol}}{(1/25)}$	
	$\bar{R}_{\text{گاز}} = \frac{\Delta n_{\text{گاز}}}{\Delta t} = \frac{4 / 46 \times 10^{-4} \text{ mol}}{5 \cdot s} \times \frac{6 \cdot s}{1 \text{ min}} = \frac{5 / 36 \times 10^{-4} \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}}{(1/25)}$	
	روش اول:	
	$\bar{R}_{\text{گاز}} = \frac{\Delta n_{\text{گاز}}}{\Delta t} = \frac{(30 - 20) \text{ mL} \times \frac{1 \text{ mol}}{22400 \text{ mL}}}{5 \cdot s} \times \frac{6 \cdot s}{1 \text{ min}} = \frac{5 / 36 \times 10^{-4} \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}}{(1/25)}$	
۱۰	۷۷۷۴ تا ۷۷۷۴ صص روش اول:	۱/۵
	$\Delta H_r = \Delta H_i + \Delta H_v \Rightarrow -314/6 = -168/6 + \Delta H_v \Rightarrow \Delta H_v = -146 \text{ kJ} \Rightarrow \Delta H = 2 \times \Delta H_v = 2(-146) = -292 \text{ kJ}$	
	(به ازای تشکیل ۴ مول CuO)	
	روش دوم:	
	$2\text{Cu(s)} + \frac{1}{2}\text{O}_2\text{(g)} \xrightarrow{\text{وارونه و ضرب در ۲}} 2\text{Cu}_2\text{O(s)} \quad \Delta H = -(168/6) \times 2 \quad (0/5)$	
	$2\text{Cu(s)} + \text{O}_2\text{(g)} \xrightarrow{\text{ضرب در ۲}} 4\text{Cu(s)} + 2\text{O}_2\text{(g)} \xrightarrow{\text{ضد}} 4\text{CuO(s)} \quad \Delta H = -314/6 \times 2 \quad (0/25)$	
	$2\text{Cu}_2\text{O(s)} + \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow 4\text{CuO(s)} \quad \Delta H = +337/2 - 629/2 = -292 \text{ kJ} \quad (0/25)$	
	(ب) CuO (۰/۲۵)، زیرا محتوای انرژی (آنالپی) کمتری دارد. صص ۷۷۷۴ تا ۷۷۷۴	
۱۱	۰/۵ می‌شود.	۱/۵
	(یا ابتدا هیدرازین گازی با از دست دادن انرژی به هیدرازین مایع و سپس به فراورده با محتوای انرژی (آنالپی) کمتر تبدیل می‌شود پس در واکنش دوم آنرژی بیشتری آزاد می‌شود.) (یا تفاوت محتوای انرژی (آنالپی) هیدرازین گازی با گاز آمونیاک بیشتر از تفاوت محتوای انرژی (آنالپی) هیدرازین مایع با گاز آمونیاک است). ص ۶۴	
	۷۰ تا ۶۸ صص	
	$\Delta H(\text{واکنش}) = [4\Delta H_{\text{N-H}} + \Delta H_{\text{N-N}} + \Delta H_{\text{H-H}}] - (2 \times 3\Delta H_{\text{N-H}})$	
	$-183 \text{ kJ} = (4 \times 391) + \Delta H_{\text{N-N}} + 436 - (6 \times 391) \Rightarrow \Delta H_{\text{N-N}} = 163 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$	
	به صورت زیر نوشته شود نیز نمره تعلق می‌گیرد:	
	$\Delta H(\text{واکنش}) = [\Delta H_{\text{N-N}} + \Delta H_{\text{H-H}}] - (2\Delta H_{\text{N-H}})$	
	$-183 \text{ kJ} = (\Delta H_{\text{N-N}} + 436) - (2 \times 391) \Rightarrow \Delta H_{\text{N-N}} = 163 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$	
	صفحه ۲ از ۳	

ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۷	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردبیلهشت ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	<p>آ) ترکیب (۴) <math>\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CN}</math> ص ۱۰۳ و ۱۰۴      پ) پلی سیانو اتن <math>\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CN}</math> ص ۱۰۶      ث) b (یا چگالی: ترکیب <math>\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}</math>) ، زیرا در اتم های یکسان در دو ترکیب، پلی اتن شاخه دار حجم بیشتر و چگالی کمتری دارد (۰/۵) (یا مولکول ها در پلی اتن بدون شاخه به یکدیگر نزدیک تر هستند و نیروهای وان دروالس قوی تر و استحکام بیشتری دارند). صص ۱۰۸ و ۱۰۹</p>	۱/۷۵
۱۳	$\text{?kg C}_2\text{H}_5\text{OH} = ۲ \times ۱۰^۵ \text{ g C}_6\text{H}_{۱۲}\text{O}_۶ \times \frac{۱ \text{ mol C}_6\text{H}_{۱۲}\text{O}_۶}{۱۸۰ \text{ g C}_6\text{H}_{۱۲}\text{O}_۶} \times \frac{۲ \text{ mol C}_2\text{H}_5\text{OH}}{۱ \text{ mol C}_6\text{H}_{۱۲}\text{O}_۶} \times \frac{۴۶ \text{ g C}_2\text{H}_5\text{OH}}{۱ \text{ mol C}_2\text{H}_5\text{OH}} \times \frac{۱ \text{ kg}}{۱۰۰۰ \text{ g}} = \underbrace{۱۰۲/۲۲ \text{ kg}}_{۰/۲۵} \text{ C}_2\text{H}_5\text{OH}$ $\lambda_0 = \underbrace{\frac{x}{۱۰۲/۲۲ \text{ kg}}}_{۰/۲۵} \times ۱۰۰ \Rightarrow x = \underbrace{۸۱/۷۸ \text{ kg C}_2\text{H}_5\text{OH}}_{۰/۲۵}$	۱/۷۵
	صفحه ۳ از ۳	۲۰ جمع نمره