

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰/۷۵	۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- یکی از نمونه‌های تاریخ نگاری بر اساس روش موضوعی، کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر مسعودی است. ب- در دوره خلافت امویان، تشکیلات اداری منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی عصر ساسانیان شکل گرفت. ج- در زمان طغرل، سلجوقیان در نبرد ملازگرد سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.	
۰/۷۵	۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط هستند؟ (هر مورد ۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است)	
		۱- از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی	الف- تاریخ بیهقی
		۲- از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای	ب- تاریخ سیستان
		۳- از معروف‌ترین تک نگاری‌ها	ج- تاریخ طبری
			د- عجائب المقدور فی النوائب تیمور
۰/۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافه است) (أَلجایتو _ غازان _ یاسا _ تزوکات) الف- دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان آغاز شد. ب- مجموعه قوانین رایج در عصر تیموری، موسوم به بود.	
۰/۵	۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- در دوران صفوی، از درآمد کدام زمین‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد؟ ۱- اراضی خاصه	

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۳	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره) الف- روش های سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی را بنویسید. (دو مورد) ب- ویژگی های مهم معماری عصر ایلخانان و تیموریان را فهرست کنید. (دو مورد) ج- آثار و منابع تاریخ نگاری عصر ایلخانی را بنویسید. (دو مورد) د- شاه عباس اول برای نجات کشور از مسائل و مشکلات داخلی و خارجی، چه اقدام ها و اصلاحاتی انجام داد؟ (یک مورد) ه- یکی از ویژگی های فلزکاری عصر صفوی را بنویسید. و- جنبش اصلاح دینی در دوره رنسانس با انتقاد از چه مسائلی آغاز شد؟	۹
۱	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: ترتیب زمانی رویدادهای مهم دوران خلافت عباسیان را بر روی خط زمان مشخص نمایید. (هر مورد ۵/۰) الف- ولایتعهدی امام رضا(ع) ب- کشته شدن خاندان برمکی ج- به قدرت رسیدن و تسلط امیرالامراء بر خلافت د- قتل ابومسلم خراسانی	۱۰
۰/۵	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟	۱۱
۰/۵	چرا در نیمه نخست قرون وسطا، فعالیت های علمی و فرهنگی کساد و بی رونق شد؟	۱۲
۱	علل و عوامل مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود؟ (دو مورد)	۱۳
۱	چرا تلاش های امام علی(ع) در دوران حکومتش برای بازگرداندن برادری و یگانگی دینی به امت اسلامی، با موانع و مشکلات اساسی روبه رو شد؟	۱۴
۱	موج اول حمله مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟ (چهار مورد)	۱۵
۱	پیامدهای رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی در ایران را توسط شاه اسماعیل صفوی بنویسید.	۱۶
۱	تأثیر مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین های اروپایی را در بروز جنگ های صلیبی توضیح دهید.	۱۷
۱	چرا پرتغالی ها و اسپانیایی ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه ها و سرزمین های جدید از خود نشان دادند؟ (دو مورد)	۱۸
۲۰	صفحه ۲ از ۲ جمع نمره	

پیروز و سربلند باشید

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
	نمره		

۰/۷۵	الف - صحیح ۰/۲۵	درس ۲ ص ۱۸	۰/۷۵
۱	ب - غلط ۰/۲۵	درس ۷ ص ۷۰ به جای خلافت امویان، «خلافت عباسیان» صحیح است.	۰/۷۵
	ج - غلط ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۰۳ به جای طغرل «آلب ارسلان» صحیح است.	۰/۷۵
۰/۷۵	۱ - با گزینه «ج» یا تاریخ طبری ۰/۲۵	درس ۱ ص ۴	۰/۷۵
۲	۲ - با گزینه «الف» یا تاریخ بیهقی ۰/۲۵	درس ۱ ص ۶	۰/۷۵
	۳ - با گزینه «د» یا عجائب المقدور فی النوائب تیمور ۰/۲۵	درس ۱ ص ۶	۰/۷۵
۰/۵	الف - غازان ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۱۶	۰/۵
۳	ب - تزوکات ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۲۲	۰/۵
۰/۵	الف - گزینه «۱» اراضی خاصه ۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۴۴	۰/۵
۴	ب - گزینه «۳» دوران صفوی ۰/۲۵	درس ۱۴ ص ۱۵۵	۰/۵
۰/۵	الف - مُسْتَنْصِر ۰/۲۵	درس ۷ ص ۷۴	۰/۵
۵	ب - بازرگانان ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۰۷	۰/۵
۲	الف - مالیات سرانه ای بود (۰/۲۵) که مردان بالغ اهل کتاب (۰/۲۵) (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند. (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۱	۲
۶	ب - در عصر سلجوقی، اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین (۰/۵) به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می شد. (۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۰۹	۶
۲	الف - در دوران خلافت بنی امیه روند پذیرش اسلام در ایران کند بود. رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. (۰/۵) کلید واژه: (اگر به نارضایتی ایرانیان از امویان یا کند بودن گروش به اسلام اشاره شد نمره کامل داده شود).		۲
۷	به دنبال بهبود موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسی گرایش به اسلام در ایران شتاب گرفت. (۰/۵)	درس ۸ ص ۸۷	۷
	ب - در عصر سلجوقی، دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی نظیری رسید. همه دیوان های سلجوقی زیر نظر وزیر کار می کردند. (۰/۵)		
	در عصر خوارزمشاهی قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت و حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد. (۰/۵)	درس ۱۰ صص ۱۰۶-۱۰۷	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
	نمره		

۸	الف - فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام (۵/۰) و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. (۵/۰) ب - علاوه بر مشارکت در امور محلی (۵/۰)، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند. (۵/۰)	۲
۹	الف - مطابقت با عقل - مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی - سنجش گزارش ها براساس زمان و مکان - اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی. (هر مورد ۲۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۲ از ص ۱۵ تا ۱۷ ب - ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، طاق ها، ایوان ها و مناره های بلند - تزیین ساختمان ها با گچ بری و کاشی کاری به شیوه های گوناگون - ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها. (هر مورد ۲۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۳۰ ج - تاریخ جهانگشا - جامع التواریخ - تاریخ گزیده (هر مورد ۲۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۳۲ د - ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان - بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران (هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۳ ص ۱۳۹-۱۴۰ ه - استفاده از فولاد - ظرافت، خلاقیت در خلق آثار هنری - بر روی آثار فلزی اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شد - طلاکاری روی فلزات (هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۴ ص ۱۵۶ و - جنبش اصلاح دین با انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا شروع شد. درس ۱۶ ص ۱۸۴	۳
۱۰	۱ - «د» قتل ابومسلم خراسانی ۲۵/۰ ۲ - «ب» کشته شدن خاندان برمکی ۲۵/۰ ۳ - «الف» ولایتعهدی امام رضا (ع) ۲۵/۰ ۴ - «ج» به قدرت رسیدن امیرالامراء ۲۵/۰	۱
۱۱	دستیابی به ثروت فراوان هند یا غارت معابد و پرستشگاه های آن سرزمین (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود.)	۵/۰
۱۲	به دلیل افول شهرها	۵/۰
۱۳	احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت ها - مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود - بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین های دور و نزدیک کسب می کردند، محروم بمانند - وجود رقابت های قبیله ای و حسادت طایفه ای. (هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۳ ص ۲۷	۱

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
	نمره		

۱۴	زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده (۰/۵) و سال ها به مال اندوزی و رفاه طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند. (۰/۵) درس ۵ ص ۴۷	۱
۱۵	کشتار جمعیت - ویرانی شهرها - اسارت صنعت گران و هنرمندان - مهاجرت مردم - زوال اقتصاد کشاورزی - تعطیلی مراکز علمی و آموزشی. (هر مورد ۰/۲۵، ذکر چهار مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۶	فخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. (۰/۵) دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد. (۰/۵) کلید واژه: (تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود) درس ۱۳ ص ۱۳۷	۱
۱۷	به دنبال هجوم و مهاجرت گسترده طوایف ژرمنی به سرزمین های اروپای غربی و رکود و تعطیلی فعالیت های تجاری و کارگاهی، این سرزمین ها با مشکلات اقتصادی و اجتماعی متعددی همچون افزایش جمعیت، بیکاری، فقر و کمبود مواد غذایی مواجه شده بود. (۰/۵) از این رو، پادشاهان و فئودال ها به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی قلمرو خود، تلاش می کردند تا مردم را تشویق کنند که برای شرکت در جنگ های مذهبی، راهی سرزمین های دور دست شوند. (۰/۵) کلید واژه: (۱- رکود و تعطیلی فعالیت های تجاری و کارگاهی ۲- افزایش جمعیت، بیکاری، فقر، کمبود مواد غذایی ۳- تشویق مردم توسط پادشاهان و فئودال ها به شرکت در جنگ به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۵ ص ۱۶۶	۱
۱۸	زیرا از یک سو قادر به رقابت با دولت شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند (۰/۵) از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بود، دشمنی و ستیز داشتند. (۰/۵) درس ۱۶ ص ۱۸۱	۱
	تندرست و پیروز باشید	جمع نمره
		۲۰