

| | | | | |
|--|------------------------|---------------------|------------------------------|--|
| ۱۴۰۴/۰۳/۰۷ | تاریخ آزمون: | رشته: علوم تجربی | پایه: یازدهم | سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۲) |
| | | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم نظام آموزش و پژوهش (داخل و خارج از کشور) - خردداد ۱۴۰۴ | | | | تعداد صفحه: ۵ |
| نمره | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | | | |

| | | |
|---|--|---|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) هیپوفیز پیشین همانند هیپوفیز پسین در تنظیم آب بدن نقش دارد.</p> <p>(ب) در نور کم، میزان یون کلسیم در سیتوپلاسم تارهای ماهیچه‌ای شعاعی عنیبه، از میزان این یون در تارهای ماهیچه‌ای حلقوی بیشتر است.</p> <p>(پ) در تکثیر رویشی گیاهان به روش خوابانیدن، بخشی از ساقه یا شاخه را که دارای جوانه است، با خاک می‌پوشانند.</p> <p>(ت) در دومین خط دفاعی، یاخته دارینه‌ای با ارائه قسمت‌هایی از میکروب، یاخته‌ایمنی غیرفعال در درم را فعال می‌کند.</p> <p>(ث) متخصصان برای بررسی ساختارهای مغز از نوار مغزی استفاده می‌کنند.</p> <p>(ج) سالیسیلیک اسید همانند اینترفرون نوع یک، از یاخته‌های آلووده به ویروس ترشح می‌شود.</p> <p>(چ) سرعت رشد دیواره داخلی رحم در مرحله انبانکی (فولیکولی)، بیشتر از مرحله جسم زردی (لوთالی) است.</p> <p>(ح) در آزمایش داروین، در هر مرحله‌ای که از پوشش استفاده نشد، خم شدن نوک ساقه دانه رست به سمت نور رخ نداد.</p> | ۲ |
| ۲ | <p>در عبارت‌های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) در دانه (لوبیا - ذرت)، حجمیم ترین بخش آن، عدد فام‌تنی متفاوتی نسبت به سایر بخش‌های دانه دارد.</p> <p>(ب) برای تشخیص بالا و پایین چشم گاو، فاصله عصب بینایی را تا (عدسی - قرنیه) درنظر می‌گیرند.</p> <p>(پ) با توجه به شکل روبرو، وسعت نوار روشن در سارکومرهای الف (بیشتر-کمتر) از ب است.</p> <p>(ت) در مرحله S اینترفاز (ماده وراثتی - تعداد فام‌تن) دوباره می‌شود.</p> <p>(ث) مارها از فرمون‌ها برای ایجاد ارتباط بین افراد (هم‌گونه - گونه دیگر) استفاده می‌کنند.</p> <p>(ج) گلوکاگون (همانند - برخلاف) انسولین، روی ذخایر گلیکوژنی بدن تأثیرگذار است.</p> <p>(چ) در تشریح مغز گوسفند در سطح شکمی در حالی که نخاع به سمت پایین است، کیاسماه بینایی (بالاتر - پایین‌تر) از برجستگی‌های چهارگانه قرار دارد.</p> <p>(ح) تنظیم‌کننده رشدی که در ایجاد مزه خوشایند میوه‌ها نقش دارد همانند (اکسین - سیتوکنین)، مانع رشد جوانه جانبی می‌شود.</p> | ۲ |
| ۳ | <p>جاهاي خالي را با کلمات مناسب پر کنيد.</p> <p>(الف) مواد اعتیادآور با تأثیر بر بخش‌هایی از توانایی خودکنترلی فرد را کاهش می‌دهند.</p> <p>(ب) در فرایند تخمک‌گذاری، یاخته‌های خارج شده از سطح تخمدان، شامل مام یاخته ثانویه (تخمک)، نخستین جسم قطبی و می‌باشند.</p> <p>(پ) در بین بیگانه خوارها، توانایی تراگذری (دیاپدز) دارد.</p> <p>(ت) افزایش هورمون در تنفس‌های طولانی مدت، سبب کاهش طول دوره باروری در خانم‌ها می‌شود.</p> | ۱ |
| | صفحه ۱ از ۵ | |

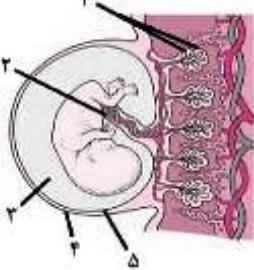
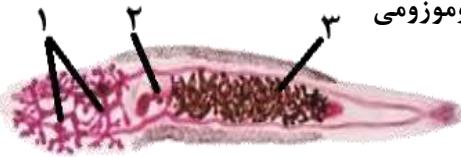
| | | | | |
|---|------------------------|---------------------|------------------------------|--|
| ۱۴۰۴/۰۳/۰۷ | تاریخ آزمون: | رشته: علوم تجربی | پایه: یازدهم | سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۲) |
| | | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم ساقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خردداد ۱۴۰۴ | | | | تعداد صفحه: ۵ |
| نمره | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | | | |

| ۰/۷۵ | <p>هر کدام از موارد ستون A با کدام شماره تصویر ارتباط منطقی دارد؟ (نوشتن شماره الزامی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>شماره</th> <th>ستون A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>الف) تنظیم ترشح ماده‌ای که با داشتن لیزوژیم از چشم محافظت می‌کند.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ب) به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز و نخاع پیام دریافت می‌کند.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>پ) در دومین خط دفاع غیراختصاصی نقش دارد.</td> </tr> </tbody> </table> | شماره | ستون A | | الف) تنظیم ترشح ماده‌ای که با داشتن لیزوژیم از چشم محافظت می‌کند. | | ب) به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز و نخاع پیام دریافت می‌کند. | | پ) در دومین خط دفاع غیراختصاصی نقش دارد. | ۴ |
|-------|---|-------|--------|--|---|--|---|--|--|---|
| شماره | ستون A | | | | | | | | | |
| | الف) تنظیم ترشح ماده‌ای که با داشتن لیزوژیم از چشم محافظت می‌کند. | | | | | | | | | |
| | ب) به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز و نخاع پیام دریافت می‌کند. | | | | | | | | | |
| | پ) در دومین خط دفاع غیراختصاصی نقش دارد. | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>با توجه به دستگاه عصبی جانوران به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) در طناب عصبی کدام جانور زیر، گره عصبی دیده <u>نمی‌شود</u>؟</p> <p style="text-align: right;">پلاناریا جیرجیرک</p> <p>ب) چرا در هیدر تحریک هر نقطه از بدن در همه سطح آن منتشر می‌شود؟</p> | ۵ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>در ارتباط با حواس ویژه انسان به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) لرزش کدام دریچه، سبب تغییر نفوذپذیری غشای گیرنده‌های شنوایی می‌شود؟</p> <p>ب) اولین سیناپس گیرنده‌های بویایی در کدام بخش دستگاه عصبی مرکزی تشکیل می‌شود؟</p> | ۶ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>در ارتباط با گیرنده خط جانبی در ماهی به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) ساختار آن مشابه کدام گیرنده حس ویژه در انسان است؟</p> <p>ب) وجود این گیرنده‌ها چه کمکی به ماهی می‌کند؟</p> | ۷ | | | | | | | | |
| ۱ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) برای دیدن اشیاء دور:۱..... ماهیچه مژگانی ← کشیده شدن تارهای آویزی ← باعث۲..... ضخامت عدسی</p> <p>ب) در مراحل فشرده شدن فام‌تن: پیچیدن دنا به دور۱..... ← منجر به تشکیل۲..... ← افزایش فشردگی</p> | ۸ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>فردی دارای پوکی در انتهای برآمده استخوان ران می‌باشد، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام بافت استخوانی بیشتر تحت تأثیر پوکی قرار می‌گیرد؟</p> <p>ب) افزایش ترشح کدام پیک شیمیایی دوربرد مؤثر بر ویتامین D، فرایند پوکی استخوان را تشدید می‌کند؟</p> | ۹ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>در ارتباط با انواع تارهای ماهیچه اسکلتی، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) میزان پروتئین ذخیره کننده اکسیژن، در کدام نوع بیشتر است؟</p> <p>ب) پل اتصالی اکتین و میوزین در کدام دو ورزشکار دونده ماراثن یا وزنه بردار، سریع‌تر تشکیل و شکسته می‌شود؟</p> | ۱۰ | | | | | | | | |
| | صفحه ۲ از ۵ | | | | | | | | | |

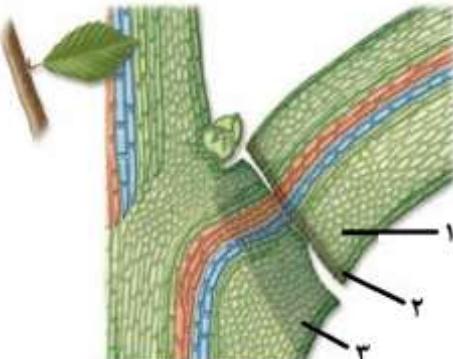
| | | | | |
|--|--------------|---------------------|------------------------------|--|
| ۱۴۰۴/۰۳/۰۷ | تاریخ آزمون: | رشته: علوم تجربی | پایه: یازدهم | سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲) |
| | | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی Azmoon.medu.ir | | | تعداد صفحه: ۵ | |
| دش آرزویی و تفمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش (داخل و خارج از کشور) - خردداد ۱۴۰۴ | | | ردیف | |

| | | | | |
|------|--|---|---|----|
| ۰/۵ | | با توجه به شکل بخش های تشکیل دهنده مفصل، به پرسش ها پاسخ دهید. (نوشتن شماره الزامی است) | الف) در کدام شماره گیرنده حس وضعیت قرار گرفته است؟ ب) در کم خونی های شدید، مغز زرد موجود در کدام شماره می تواند به مغز قرمز تبدیل شود؟ | ۱۱ |
| ۱ | | برای هر یک از جملات زیر یک دلیل علمی بیاورید. الف) افراد مبتلا به دیابت شیرین باید بهداشت را بیش از پیش رعایت کنند. ب) پس از انتقال پیام عصبی، مولکول های ناقل باقیمانده، باید از فضای همایه ای (سیناپسی) تخلیه شوند. | | ۱۲ |
| ۱ | | به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) ماده حاصل از تنفس بی هوایی در ماهیچه ذوزنقه ای، کدام گیرنده حواس پیکری را تحریک می کند؟ ب) در کدام روش درمان سرطان، تقسیم یاخته ها در همه بدن، تحت تأثیر قرار می گیرد؟ پ) میوه کدو، حقیقی است یا کاذب؟ ت) کدام نوع اسکلت در جانوران برخلاف انواع دیگر، ضمن کمک به حرکت، وظیفه حفاظتی ندارد؟ | | ۱۳ |
| ۰/۲۵ | | کدامیک از دو شکل زیر توانایی تقسیم و تمایز دارد؟ | | ۱۴ |
| ۰/۵ | | با توجه به نمودار پاسخ اینمی اختصاصی در بیماری کزا، به پرسش ها پاسخ دهید. الف) در کدام شماره، لنفوسیت های خاطره شروع به فعالیت می کنند؟ ب) در کدام شماره پادتن تولید نشده است؟ | | ۱۵ |
| ۰/۵ | | با توجه به شکل رو به رو به پرسش ها پاسخ دهید. (نوشتن شماره الزامی است). | الف) کدام شماره محتویات خود را روی لارو کرم کبد می ریزد؟ ب) کدام شماره قابلیت تمایز به یاخته های دندانی را دارد؟ | ۱۶ |
| ۰/۵ | | به پرسش ها پاسخ دهید. الف) عدد فام تنی یاخته تخم زای حاصل از تقسیم طبیعی گندم زراعی را ذکر کنید. ب) مطابق با کتاب درسی، یکی از عوامل تنظیم تقسیم یاخته های که مانند پدال گاز عمل می کند را ذکر کنید؟ | | ۱۷ |

| | | | | |
|---|------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|
| ۱۴۰۴/۰۳/۰۷ | تاریخ آزمون: | رشته: علوم تجربی | پایه: یازدهم | سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۲) |
| | | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۷:۳۰ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۵ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و مقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خردداد ۱۴۰۴ | | | | |
| نمره | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------|--------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|----|--|
| | | صفحه ۳ از ۵ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | الف) نام غده درون‌ریزی که با افزایش سن، فعالیت آن کاسته می‌شود و در ایجاد گیرنده‌های پادگن (آنتری ژن) در سطح لنفویتی‌ها نقش دارد، چیست؟ ب) در بیماری ایدز، از بین رفتن کدام نوع لنفویتی، عملکرد لنفویتی‌های B و T را مختلف می‌کند؟ | ۱۸ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | در تقسیم سیتویلاسم یاخته‌های گیاهی، منشاء غشاء یاخته‌های جدید چیست؟ | ۱۹ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | هر کدام از موارد ستون A با کدام مورد از ستون B ارتباط منطقی دارد؟ (در ستون B یک مورد اضافی است) <table border="1"><tr><td>ستون B</td><td>ستون A</td></tr><tr><td>۱) تجزیه شبکه آندوپلاسمی</td><td>الف) تجزیه پروتئین‌های اتصالی در ناحیه سانتروومر</td></tr><tr><td>۲) حداقل فشردن فام‌تن‌ها</td><td>ب) وجود دو هسته مشابه در یاخته</td></tr><tr><td>۳) شروع باز شدن فام‌تن‌ها</td><td>پ) تشکیل چهارتاپه (ترراد)</td></tr><tr><td>۴) کوتاه شدن رشته‌های دوک</td><td></td></tr></table> | ستون B | ستون A | ۱) تجزیه شبکه آندوپلاسمی | الف) تجزیه پروتئین‌های اتصالی در ناحیه سانتروومر | ۲) حداقل فشردن فام‌تن‌ها | ب) وجود دو هسته مشابه در یاخته | ۳) شروع باز شدن فام‌تن‌ها | پ) تشکیل چهارتاپه (ترراد) | ۴) کوتاه شدن رشته‌های دوک | | ۲۰ | |
| ستون B | ستون A | | | | | | | | | | | | |
| ۱) تجزیه شبکه آندوپلاسمی | الف) تجزیه پروتئین‌های اتصالی در ناحیه سانتروومر | | | | | | | | | | | | |
| ۲) حداقل فشردن فام‌تن‌ها | ب) وجود دو هسته مشابه در یاخته | | | | | | | | | | | | |
| ۳) شروع باز شدن فام‌تن‌ها | پ) تشکیل چهارتاپه (ترراد) | | | | | | | | | | | | |
| ۴) کوتاه شدن رشته‌های دوک | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | با توجه به شکل زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کدام شماره از قاعده‌گی و تخمک‌گذاری مجدد جلوگیری می‌کند؟ ب) رگ قطور در شماره ۲، حاوی خون روشن است یا تیره؟  | ۲۱ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | با توجه به تولید مثل در جانوران، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) مطابق کتاب درسی، در کدام جاندار، زاده حاصل از بکرزاوی عدد کروموزومی مشابه با والد دارد؟ ب) در کدام شماره شکل مقابل، یاخته جنسی نر تولید می‌شود؟ پ) لایه ژله‌ای اطراف تخمهای قورباغه، علاوه بر حفاظت از جنین چه نقشی دارد?  | ۲۲ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | در ارتباط با دستگاه تولید مثل در مردان، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کدام بخش، یاخته‌های تک‌لاد (هاپلوبید)، با توانایی حرکتی متفاوت را برای مدتی در خود نگه می‌دارد؟ ب) پیک شیمیایی دوربرد مترشحه از یاخته‌های بینایینی بیضه، بر روی کدام غدد درون‌ریز گیرنده دارد؟ (دو مورد) | ۲۳ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | در مورد پیاز خوراکی به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) رویش دانه آن روزمینی است یا زیر زمینی؟ ب) کدام بخش آن برای تولید مثل غیرجنسی تخصص یافته است? صفحه ۴ از ۵ | ۲۴ | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------|---------------------|------------------------------|--|
| ۱۴۰۴/۰۳/۰۷ | تاریخ آزمون: | رشته: علوم تجربی | پایه: یازدهم | سوالات آزمون نهایی درس: زیست‌شناسی (۲) |
| | | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی Azmoon.medu.ir | | | | تعداد صفحه: ۵ |
| دans آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ | | | | ردیف |
| نمره | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | | | |

| | | |
|------|---|---------------|
| ۰/۷۵ | در مورد تولید مثل جنسی فهادانگان به پرسش‌ها پاسخ دهد. (الف) در یک گل کامل، تولید سلول‌های جنسی نر و ماده در کدام حلقه انجام می‌شود؟ (ب) درون دانه (آندوسپرم) مایع نارگیل چگونه ایجاد می‌شود؟ | ۲۵ |
| ۰/۲۵ | چگونه می‌توان در زمستان مانع از تبدیل مریستم رویشی گل داودی به مریستم زایشی آن شد؟ | ۲۶ |
| ۱ | الف) وجود چه ترکیباتی در دیواره یاخته گیاهی به سخت شدن آن و در نتیجه افزایش توان این سد فیزیکی کمک می‌کند؟ (دو مورد) ب) نوع پاسخ دفاعی گیاه را در هریک از موارد زیر بنویسید. ۱- ترشح ترکیبات در پاسخ به زخم ۲- وجود ترکیبات سیانید دار | ۲۷ |
| ۰/۵ | با توجه به شکل زیر به پرسش‌ها پاسخ دهد؟ (الف) کدام شماره لایه جدا کننده را در شکل نشان می‌دهد؟ (ب) در شماره ۳ یاخته‌های گیاهی دچار چه تغییری شده‌اند؟  | ۲۸ |
| ۲۰ | جمع نمرات | *موفق باشید * |
| | | صفحه ۵ از ۵ |

| | | | |
|--|---------------------|------------------------------|---|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲) | پایه: یازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷ | رشته: علوم تجربی |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترنتی، داولبلان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش Azmoon.medu.ir |
| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------|----------------|
| ۱ | الف) درست (ص ۵۶ و ۵۷) ت) نادرست (ص ۶۷) | ب) درست (ص ۴۹ و ۴۶) ث) نادرست (ص ۱) | پ) نادرست (ص ۱۲۰) ج) درست (ص ۱۵۱ و ۱۷۰) | ۲ | (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۲ | الف) ذرت (ص ۱۳۱) ث) هم‌گونه (ص ۶۲) | ب) قرنیه (ص ۲۷) ج) همانند (ص ۶۰) | پ) کمتر (ص ۴۹ و ۴۶) چ) بالاتر (ص ۱۴۴ و ۱۳۳) | ۲ | (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۳ | پ) نوتروفیل (ص ۶۷) | الف) قشر مخ (به کلمه مخ هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۱۲) ت) کورتیزول (ص ۱۰۳ و ۵۹) | ب) یاخته‌های انبانکی (فولیکولی) (ص ۱۰۵) | ۱ | (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۴ | الف) (شکل ۱۵ - ص ۱۱ و ۶۵) پ) ۲ (ص ۱۱ و ۷۱) (فقط به نوشتمن شماره نمره تعلق می‌گیرد) | ب) ۵ (ص ۱۱) | (هر مورد ۰/۲۵) | ۰,۷۵ | |
| ۵ | الف) پلاناریا (شکل ۲۰ - ص ۱۸) | ب) به علت داشتن شبکه عصبی (ص ۱۸) | (هر مورد ۰/۲۵) | ۰,۵ | |
| ۶ | الف) دریچه بیضی (ص ۳۰) | ب) لوب بوبیایی (شکل ۱۲ - ص ۳۱) | (هر مورد ۰/۲۵) | ۰,۵ | |
| ۷ | الف) گیرنده تعادلی (ص ۳۶ - فعالیت ۸ - شکل ۱۱ ص ۳۱) (ص ۰/۲۵) ب) آگاهی از وجود اجسام و جانوران دیگر (شکار و شکارچی) (نوشتمن هر مورد قابل قبول است) (ص ۳۳) (ص ۰/۲۵) | | | ۰,۵ | |
| ۸ | الف) ۱- استراحت ب) ۱- هیستون | ۲- باریکتر (نازک‌تر شدن) (ص ۲۵) ۲- نوکلئوزوم (هسته‌تن) (ص ۸۰) | (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ | (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۹ | الف) بافت اسفنجی (شکل ۵- ص ۴۱) | ب) هورمون پاراتیروئیدی (پاراتورمون) (ص ۵۹) | (هر مورد ۰/۲۵) | ۰,۵ | |
| ۱۰ | الف) کند (ص ۵۱) | ب) تندر (ص ۵۱) | (هر مورد ۰/۲۵) | ۰,۵ | |
| ۱۱ | الف) شماره ۳ (شکل ۷ ص ۴۳) | ب) شماره ۱ (ص ۴۰) | (هر مورد ۰/۲۵) | ۰,۵ | |
| ۱۲ | الف) تجهیزه پروتئین‌ها ، مقاومت بدن را کاهش می‌دهد. (ص ۶۰) ب) برای جلوگیری از انتقال بیش از حد پیام و امکان انتقال پیام‌های جدید. (ص ۸) | (هر مورد ۰/۲۵) | (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ | |
| ۱۳ | الف) درد (ص ۲۲) پ) حقیقی (شکل ۶ ص ۱۲۵) | ب) شیمی درمانی (ص ۸۹) ت) آب ایستایی (هیدروستاتیک) (ص ۵۲) | (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ | |
| ۱۴ | الف (ص ۷۳) (۰/۲۵) | صفحه ۱ از ۲ | | ۰,۲۵ | |

| | | | |
|---|---------------------|------------------------------|---|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲) | پایه: یازدهم | رشته: علوم تجربی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۷ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش Azmoon.medu.ir |
| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره | |

| | | |
|----|--|------|
| ۱۵ | الف) ۳ ب) ۱ (ص ۷۴) هر مورد (۰/۲۵) | ۰,۵ |
| ۱۶ | الف) شماره ۴ (فعالیت ۳ ص ۶۸) ب) شماره ۲ (ص ۶۸ و ص ۶۹) نوشتن شماره الزامی است | ۰,۵ |
| ۱۷ | الف) ۳ (تریپلوبیوتین - سه لاد) (ص ۹۵) ب) اریتروبیوتین یا عامل رشد (یک مورد) (ص ۸۷) | ۰,۵ |
| ۱۸ | الف) تیموس (ص ۶۱) ب) لنفوسیت T کمک کننده (ص ۷۷) (نوشتن کلمه کمک کننده الزامی است) (هر مورد (۰/۲۵)) | ۰,۵ |
| ۱۹ | غشای ریزکیسه‌ها (وزیکول ها) (نوشتن ریزکیسه هم صحیح است) (شکل ۹ ص ۸۶) (۰/۲۵) | ۰,۲۵ |
| ۲۰ | الف) ۴ (کوتاه شدن رشته های دوک) ب) ۳ (شروع باز شدن فام تن ها) پ) ۱ (تجزیه شبکه آندوپلاسمی) (ص ۸۵ و ۹۲) | ۰,۷۵ |
| ۲۱ | الف) شماره ۴ (نوشتن شماره الزامی است) ب) خون روشن (ص ۱۱۰) | ۰,۵ |
| ۲۲ | الف) مار (شکل ۱۸ ص ۱۱۶) پ) تغذیه جنین (ص ۱۱۷) | ۰,۷۵ |
| ۲۳ | الف) مجرای برخاگ (اپیدیدیم) (ص ۱۰۰) ب) هیپوتalamوس و هیپوفیز پیشین و بیضه (نوشتن هیپوفیز هم صحیح است) (دو مورد کافی است) (شکل ۵ ص ۱۰۱) (هر مورد (۰/۲۵)) | ۰,۷۵ |
| ۲۴ | الف) روزمنی (شکل ۱۵ ص ۱۳۲) ب) ساقه زیرزمنی (تکمه مانند) (به کلمه ساقه نمره تعلق می گیرد. اما ساقه هوایی اشتباه است). (ص ۱۲۱) (هر مورد (۰/۲۵)) | ۰,۵ |
| ۲۵ | الف) در داخلی ترین حلقه یا مادگی یا حلقه چهارم (یکی از این موارد صحیح است) (ص ۱۲۴ و شکل ۹ ص ۱۲۷) (۰/۲۵) ب) تقسیم هسته تخم ضمیمه بدون تقسیم سیتوپلاسم (ص ۱۲۸) (۰/۲۵) | ۰,۷۵ |
| ۲۶ | جرقه نوری (فلش نوری) (فعالیت ۵ ص ۱۴۷) (۰/۲۵) | ۰,۲۵ |
| ۲۷ | الف) لیگنین و سیلیس (ص ۱۴۹) ب) ۱- جلوگیری از ورود (ص ۱۴۸) ۲- دفاع شیمیایی (نوشتن کلمه دفاع نیز صحیح است) (ص ۱۵۰) | ۱ |
| ۲۸ | الف) ۲ (نوشتن شماره الزامی است) (شکل ۱۱ ص ۱۴۵) ب) چوب پنبه ای شده است. (ص ۱۴۵) | ۰,۵ |
| | صفحه ۲ از ۲ | ۲۰ |