



دفترچه شماره ۱

دفترچه اختصاصی

آزمون جامع (هدیه)

آزمون ۶ تیر - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	

۱- اگر هر کدام از ریشه‌های معادله $3x^2 - 4mx + 1 = 0$ را ۳ برابر کرده و با ۲ جمع کنیم، سپس اعداد جدید را با هم جمع کنیم، حاصل ۱۶ می‌شود.

مقدار m کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

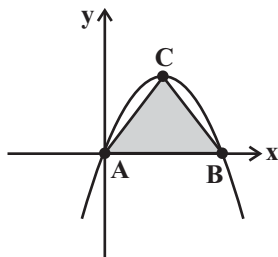
۲- جواب‌های معادله درجه دوم $3x^2 - 5mx + m^2 - 1 = 0$ معکوس یکدیگر هستند. مقادیر m کدام است؟

- (۱) فقط ۲ (۲) فقط -۲ (۳) ± 2 (۴) -۳

۳- تابع $f = \{(2b, 1), (a+c, a-b), (0, b), (d, c), (0, d-b)\}$ دو عضو دارد. $a+b$ کدام است؟ ($a, b > 0$)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۴- اگر نمودار تابع $y = -x^2 + 2x$ به صورت زیر باشد، مساحت مثلث ABC چقدر است؟ (C رأس سهمی است).



- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۱

- (۳) ۴ (۴) $\frac{9}{2}$

۵- در بررسی سن افرادی که به تماشای مسابقه فوتبال ایران - کره جنوبی در ورزشگاه آزادی آمده‌اند، چند گزاره درست است؟

(الف) متغیر مورد نظر کمی است. (ب) برای جمع‌آوری اطلاعات از مشاهده استفاده می‌شود.

(پ) میانگین سن ۱۰۰ نفر انتخابی از تماشاگران پارامتر است. (ت) میانگین سن ۱۰۰ نفر انتخابی از تماشاگران آماره است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

محل انجام محاسبات

۶- در یک جامعه آماری نرمال میانگین داده‌ها برابر ۲۵ است و ۹۶ درصد داده‌ها در فاصله (۲۲, ۲۸) قرار دارند، واریانس داده‌ها کدام است؟

(۴) ۹

(۳) ۳

(۲) ۲/۲۵

(۱) ۱/۵

۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های آماری زیر، اختلاف میانگین از میانه داده‌ها برای داده‌های داخل جعبه کدام است؟

۲۳, ۲۵, ۲۳, ۱۷, ۱۱, ۱۲, ۱۴, ۳۱, ۳۹, ۳۰, ۳۲, ۲۶

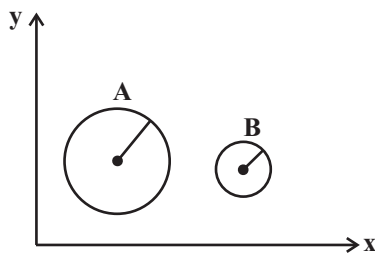
(۴) صفر

(۳) ۱/۹

(۲) ۱

(۱) ۰/۵

۸- در نمودار حبابی زیر، متغیر سوم میزان درآمد دو فرد A و B را نشان می‌دهد. اگر شعاع دایره A، سه برابر شعاع دایره B باشد، درآمد فرد B



چند برابر درآمد فرد A است؟

(۲) $\frac{1}{9}$ (۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۴) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{2}$

۹- کدام یک از هم‌ارزی‌های زیر همواره درست است؟

(۲) $(p \wedge q) \wedge [(p \wedge q) \vee r] \equiv p \wedge q$

(۱) $(p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q) \equiv \sim p$

(۴) $p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge r$

(۳) $[(\sim p \vee T) \wedge (p \vee \sim p)] \wedge q \equiv T$

۱۰- اگر $f(x) = (2a-1)x + ax + a - 1$ یک تابع ثابت و تابع $g(x) = 6ax + 2$ یک تابع خطی باشد، آنگاه حاصل $f(5) + g(1)$ کدام است؟

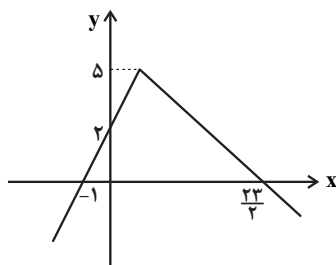
(۴) -۲

(۳) $-\frac{2}{3}$

(۲) ۳

(۱) $\frac{10}{3}$

۱۱- اگر $f = \{(-\frac{3}{4}, 1), (2, -4), (4, -2)\}$ و نمودار تابع $g(x)$ به صورت زیر باشد، مجموع اعضای برد تابع $f + g$ کدام است؟

(۲) $\frac{9}{4}$ (۱) $\frac{5}{2}$ (۴) $\frac{13}{4}$ (۳) $\frac{11}{2}$

$$f(x) = \begin{cases} (2b+7)x+2a & , x \geq 2 \\ \left(\frac{3a+6}{2}\right)x - \frac{b}{2} & , x < 2 \end{cases}$$

۱۲- اگر تابع پلکانی باشد، برد آن کدام است؟

- (۱) $\{-4, -\frac{7}{4}\}$ (۲) $\{\frac{7}{4}, 4\}$ (۳) $\{-4, \frac{7}{4}\}$ (۴) $\{4, -\frac{7}{4}\}$

۱۳- قیمت اولیه یک کالا ۲۵۰۰ تومان بوده و قیمت آن پس از ۲ سال ۶۴۰۰ تومان می‌شود. نرخ تورم سالانه این کالا، چند درصد است؟ (مقدار نرخ تورم سالانه را ثابت و تابع رشد را به صورت تابع نمایی فرض می‌کنیم.)

- (۱) ۶۰ درصد (۲) ۷۰ درصد (۳) ۷۵ درصد (۴) ۸۰ درصد

۱۴- در پرتاب سه تاس، با چه احتمالی حداقل یکی از تاس‌ها مضرب ۳ می‌آید؟

- (۱) $\frac{16}{27}$ (۲) $\frac{17}{27}$ (۳) $\frac{19}{27}$ (۴) $\frac{20}{27}$

۱۵- یک مجموعه n عضوی ۱۰ زیرمجموعه ۲ عضوی دارد. مجموعه $2n-3$ عضوی چند زیرمجموعه ۳ عضوی دارد؟

- (۱) ۵۶ (۲) ۲۰ (۳) ۳۵ (۴) ۴۲

۱۶- در دنباله بازگشتی با رابطه $a_{n+1} = 2a_n - 4$ اگر جمله ششم این دنباله ۲۸ واحد بیشتر از جمله سوم آن باشد، مجموع ۲ جمله اول آن کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۸ (۳) ۱۱ (۴) ۱۴

۱۷- در یک دنباله حسابی، جمله هفتم ۴ برابر جمله سوم است. در این دنباله اختلاف مشترک چند برابر جمله دوم است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۹ (۳) ۴ (۴) ۳

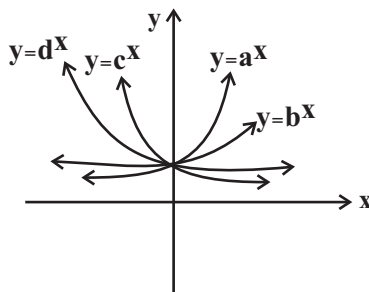
۱۸- در یک دنباله هندسی با جملات مثبت، جمله ششم، ۷۲ واحد بیشتر از جمله پنجم و جمله چهارم، ۸ واحد بیشتر از جمله سوم است. جمله سوم کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{3}$ (۲) ۴ (۳) ۱۲ (۴) ۳۶

۱۹- حاصل عبارت $\sqrt[5]{128} \times \sqrt[5]{8} - 7\sqrt{2} - 4 + \frac{1}{3}\sqrt{392}$ کدام است؟

- (۱) $-7\sqrt{2}$ (۲) صفر (۳) ۸ (۴) $\sqrt[5]{2}$

۲۰- علامت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟



(۱) $a-b$

(۲) $d-c$

(۳) $d-a$

(۴) $b-c$

۲۱- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدامیک از گروه‌های زبان‌های ایرانی است؟

- یکی از زیرگروه‌های این گروه زبان پهلوی است.

- آثار برجامانده از این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است.

- با کنارگذاشتن برخی صدهای زبان عربی الفبای آن را پذیرفت.

(۱) فارسی میانه - فارسی باستان - فارسی دری (۲) فارسی میانه - فارسی دری - فارسی باستان

(۳) فارسی نو - فارسی میانه - فارسی باستان (۴) فارسی دری - فارسی باستان - فارسی میانه

۲۲- با توجه به تاریخ ادبیات قرن‌های هفتم تا نهم هجری کدامیک از عبارات زیر کاملاً صحیح است؟

(۱) ابن‌یمین، شاعر عصر سربداران، مردی دهقان‌پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قصاید اخلاقی آشکار کرده است.

(۲) سلمان ساوجی از شاعران قرن هشتم است که در غزل توجه خاصی به سعدی و حافظ داشت و مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه داستان‌های نظامی سرود.

(۳) از میان آثار منشور مولانا، «فیه ما فیه» و «مجالس سبعه» را مولانا تقریر کرده و شاگردانش نوشته‌اند و «مکاتیب» مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست.

(۴) شاه نعمت‌الله ولی از نویسندگان قرن هشتم است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشت و سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی به شمار می‌رود.

۲۳- چه تعداد از موارد زیر در رابطه با تاریخ ادبیات دوره معاصر نادرست است؟

الف) جلال آل‌احمد، سیمین دانشور، محمود اعتمادزاده و جمال میرصادقی از نویسندگان سبک تلفیقی‌اند.

ب) تشکیل اولین کنگره نویسندگان و شاعران در دوره دوم و رواج شعر نو حماسی در دوره چهارم شعر معاصر فارسی رخ می‌دهد.

ج) دوران مقاومت در ادبیات فارسی پیش از خرداد ۱۳۴۲ شکل گرفت و مضمون رمان‌ها و داستان‌ها غالباً مبارزه و پایداری بود.

د) تقی رفعت، شمس کسمایی، ابوالقاسم لاهوتی و جعفر خامنه‌ای از پیشگامان شعر نو هستند.

ه) جریان نوگرایی شعری نیما با سرایش افسانه در سال ۱۳۱۶ تثبیت شد.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲۴- متن زیر از کدام اثر برگزیده شده است و نوشته چه کسی است؟

«چنین آورده‌اند که نصر بن احمد که واسطه عقد آل سامان بود و اوج دولت آن خاندان ایام ملک او بود و اسباب تمنع و علل ترفع در غایت ساختگی بود؛ خزاین آراسته و لشکر جرار و بندگان فرمانبردار؛ زمستان به دارالملک بخارا مقام کردی و تابستان به سمرقند رفتی یا به شهرهای خراسان».

(۱) تاریخ بلعمی - ابوعلی بلعمی (۲) اسرارالتوحید - محمد بن منور

(۳) چهار مقاله - نظامی عروضی (۴) قابوس‌نامه - عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر

۲۵- نویسنده و حوزه نشر کدام اثر در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) تاریخ بیداری ایرانیان: ناظم‌الاسلام کرمانی - تاریخ (۲) چرند و پرند: علی‌اکبر دهخدا - طنز سیاسی و اجتماعی

(۳) شمس‌الدین و قمر: میرزا حسن‌خان بدیع - داستان (۴) شمس و طغرا: میرزا حسن‌خان بدیع - رمان

۲۶- کدام مورد بیانگر ویژگی «زبانی» شعر عراقی است؟

- (۱) به کارگیری حرف نشانه «مر» در کنار مفعول جمله بیشتر شده است.
- (۲) چارچوب زبان همان چارچوب زبان فارسی قدیم، یعنی زبان سبک خراسانی است و مختصات جدیدی نیافته است.
- (۳) در شعر این دوره کاربرد غزل بیشتر شد و جایگاه «تخلص» در انتهای آن تثبیت گردید.
- (۴) لغات فارسی اصیل قدیم کم شده و جای آن‌ها را لغات عربی گرفته است.

۲۷- توضیح روبه‌روی چه تعداد از آثار زیر نادرست است؟

- (الف) مجالس‌المؤمنین: اثری از قاضی نورالله شوشتری در موضوع زندگی‌نامه
- (ب) جامع عباسی: اثری از شیخ بهایی در موضوع فقه و به نثر فنی
- (ج) عالم‌آرای عباسی: اثری از اسکندربیک ترکمان در موضوع تاریخ و به نثر ساده
- (د) حبیب‌السیر: اثری از خواندمیر به نثر مصنوع سبک هندی
- (هـ) رشحات‌عین‌الحیات: اثری از علی بن حسین واعظ کاشفی در موضوع عرفان (نگارش در ایران)
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۸- عبارت کدام گزینه از نظر سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات صحیح نیست؟

- (۱) در نثر دوره سامانی از لغات عربی بیشتر بهره گرفته شده است.
- (۲) جملات طولانی و تمثیل از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی محسوب می‌شود.
- (۳) خواجه عبدالله انصاری نثر موزون یا آهنگین را به کمال رساند و ابوالفضل میبیدی از پیروان او بود.
- (۴) نثر فنی در قرن ششم هجری رواج یافت و نخستین نمونه آن «کلیله و دمنه» است که در اواسط قرن ششم تألیف شد.

۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های شعر دوره انقلاب اسلامی نیست؟

- (۱) روح حماسه و عرفان در شعر دوره انقلاب آشکار است و در غزل حماسی دوره انقلاب به هم پیوند می‌خورد.
- (۲) روی آوردن به مفاهیم انتزاعی از ویژگی‌های فکری این سبک است که در سطح زبانی باعث آشنایی‌زدایی زبانی می‌شود.
- (۳) تفکر انسان‌گرایانه در شعر اول انقلاب کم‌رنگ‌تر است؛ اما به تدریج با الهام از فرهنگ اسلامی رشد می‌کند.
- (۴) بعد از پیروزی انقلاب، قالب‌های سنتی (غزل و قصیده) در میان جوانان و انقلابیون رواج یافت و شعر نیمایی از رونق افتاد.

۳۰- کدام بیت دارای اسلوب معادله است؟

- | | |
|---|---|
| (۱) خانه آباد پیش پای سیل افتاده است | (۱) خاطر معمور جز در خانه ویران مخواه |
| (۲) نتوان گذشتن از دو جهان بی جهاد نفس | (۲) این راه دور قطع به شمشیر می‌شود |
| (۳) تا ز خود بیگانه گشتم، رستم از قید فلک | (۳) رخنه‌ای گر دارد این زندان، در بیگانگی است |
| (۴) پاک‌طینت می‌رساند فیض بعد از سوختن | (۴) عود خاکستر چو گردد می‌کند دندان سفید |

۳۱- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«ای که از سرچشمه نوشت برفت آب نبات

(۱) تلمیح، تشبیه، حسن تعلیل، کنایه

(۳) جناس تام، تشبیه، ایهام، حسن تعلیل

۳۲- در کدام بیت، تشبیه و استعاره مشهود است؟

(۱) آن سیه‌چرده که شیرینی عالم با اوست

(۲) میل خوبان نه من بی‌سر و پا دارم و بس

(۳) لعل تو در چشم من باده بود در قدح

(۴) شور شراب عشق تو آن نفسم رود ز سر

۳۳- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«کوهکن که یک عمری داشت غصه شیرین

(۱) مجاز - جناس - ایهام تناسب - حس آمیزی

(۳) حسن تعلیل - جناس تام - ایهام - تلمیح

۳۴- آرایه‌های روبه‌روی همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به‌جز:

(۱) در راه بتان که صلحشان باشد جنگ

(۲) تویی آن شمع که هر شام ملائک تا صبح

(۳) می‌کشم جوری از آن نرگس فتان که مپرس

(۴) در وصف لعل دلبر شیرین‌بیان ما

۳۵- آرایه‌های «حسن تعلیل، مجاز، ایهام و لف و نشر» به‌ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

الف) چون جام شفق موج زند خون به دل من

ب) نه خلاف عهد کردم که حدیث جز تو گفتم

ج) به بوی نافه‌ای کاخر صبا زان طره بگشاید

د) چشم و دل من ز هجرت ای در خوش‌آب

(۱) ج، ب، د، الف (۲) الف، ب، ج، د

۳۶- در همه ابیات واژه خون مشبه است؛ به‌جز ...

الف) هر آن‌کو بر زبان نام تو آورد

ب) وصال محفل دریادلان میسر نیست

ج) چو بهرام زان کاخ آمد برون

د) کنون که تیغ تو مانند ابر خون بارد

(۱) الف، ب (۲) ب، ج

مردۀ مرجان جان‌افزای توست آب حیات»

(۲) ایهام تناسب، اسلوب معادله، استعاره، لف و نشر

(۴) تشبیه، استعاره، جناس، واج‌آرایی

چشم میگون لب خندان دل خرم با اوست

کیست آن کاو به رخ سروقدان مایل نیست

مهر تو در جان من گنج بود در خراب

کاین سر پرهوس شود خاک در سرای تو

روی او ندید آخر داد جان شیرین را»

(۲) پارادوکس - تلمیح - کنایه - واژه‌آرایی

(۴) حس آمیزی - تلمیح - کنایه - تناقض

تا چند خروشم چو جرس از دل تنگ؟ (پارادوکس - مجاز)

در هوای تو پر و بال چو پروانه زدند (ایهام - تشبیه)

می‌خورم خونی از آن غنچه خندان که مپرس (مجاز به علاقه شباهت - موازنه)

شاخ نبات گشت زبان در دهان ما (استعاره - حس آمیزی)

با این همه دور از تو مرا چهره زردی است

همه بر سر زبانند و تو در میان جانی

ز تاب جعد مشکینش چه خون افتاد در دل‌ها

صحرای پر آتش است و دریای پر آب

(۳) الف، د، ج، ب (۴) ب، ج، الف، د

چو لاله در دهان خون جگر برد

مگر به باره خون طی کنیم فاصله را

تو گفتی بیارید از چشم خون

جهان سراسر گردد چون بوستان ارم

(۳) د، ج (۴) الف، د

۳۷- الگوی حروف اصلی قافیه در کدام بیت، «صوت + صامت» است؟

- (۱) بغرید بر من که عقلت کجاست؟ / چو دانی و پرسى سؤالت خطاست
- (۲) بگفت ای وفادار فرخنده‌خوی / پیامی که داری به لیلی بگوی
- (۳) در این مجلس آن کس به کامی رسید / که در دور آخر به جامی رسید
- (۴) به ناخن پری‌چهره می‌کند پوست / که هرگز بدین کی شکیم ز دوست؟

۳۸- حرف روی در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) لیک صیقل کرده‌اند آن سینه‌ها / پاک از آز و حرص و بخل و کینه‌ها
- (۲) هر که بر در او من و ما می‌زند / رد بابسست او و بر لا می‌تند
- (۳) گفت ای همراه آن نام سنی / که بدان مرده تو زنده می‌کنی
- (۴) چندان که گفتم غم با طیبیان / درمان نکردند مسکین غریبان

۳۹- از لحاظ عروض، همه گزینه‌ها در مورد رباعی زیر درست هستند؛ به جز ...

- «قانع به یک استخوان چو کرکس بودن / به ز آن که طفیل خوان ناکس بودن
- با نان جوین خویش حقا که به است / کالوده و پالوده هر خس بودن»

- (۱) اختیار «قلب» دیده می‌شود. / (۲) ۳ مورد حذف همزه دارد.
- (۳) وزن رباعی به دو صورت دسته‌بندی هجایی می‌شود. / (۴) تغییر کمیت مصوت‌ها مشهود است.

۴۰- وزن عروضی مقابل همه گزینه‌ها، به جز گزینه ... صحیح است.

- (۱) در خواب‌های تیره افیونی‌ام شبی / او را شناختم: (مستفعِلن مفاعل مستفعِلن فعل / مستفعِلن فعل)
- (۲) در این شب‌های مهتابی / که می‌گردم میان بیشه‌های سبز گیلان با دل بی‌تاب: (مفاعیلن مفاعیلن / مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)

- (۳) این دل آشوب چراغ / روشنایی بدهد در بر من: (فاعلاتن فعلن / فاعلاتن فعلاتن فعلن)

- (۴) آخر چگونه این همه رویای نون‌هال / نگشوده گل هنوز: (مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن / مفعول فاعلن)

۴۱- وزن مصراع «امید در شب زلفت به روز عمر نبستم» با کدام بیت یکسان است؟

- (۱) شکوه تاج سلطانی که بیم جان در او درج است / کلاهی دلکش است اما به ترک سر نمی‌ارزد
- (۲) لطیفه‌ای به میان آر و خوش بخندانش / به نکته‌ای که دلش را بدان رضا باشد
- (۳) من این حروف نوشتم چنان که غیر ندانست / تو هم ز روی کرامت چنان بخوان که تو دانی
- (۴) چون مصلحت‌اندیشی دور است ز درویشی / هم سینه پر از آتش هم دیده پرآب اولی

۴۲- وزن کدام مصراع در مقابل آن، درست نوشته شده است؟

- (۱) تن آسوده چه داند که دل خسته چه باشد (فعلاتن فعلاتن فعلن)
 (۲) بی تو به سر می‌نشود با دگری می‌نشود (مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن)
 (۳) سر مویت به عالمی ندهیم (فعلاتن مفاعلن فعلن)
 (۴) مرا چه کار به دیدار مهوشان زمانه (مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن)

۴۳- بدون اعمال اختیارات شاعری، به ترتیب بیت زیر دارای چند هجای کوتاه و بلند می‌باشد؟

«این خانه رندان است هر جا که رسی بنشین	در مجلس ما نبود بالایی و پایینی»
(۱) ۲۰-۷	(۲) ۱۹-۷
(۳) ۲۰-۸	(۴) ۲۱-۸

۴۴- تعداد ابدال در کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) همی‌بکشتی تا در عدو نماند شجاع
 (۲) زمانه پندی آزادوار داد مرا
 (۳) جز آن که مستی عشق است هیچ مستی نیست
 (۴) مرا بسود و فروریخت هر چه دندان بود
- همی‌بدادی تا در ولی نماند فقیر
 زمانه چون نگری سربه‌سر همه پند است
 همین بلات بس است ای به هر بلا خرسند
 نبود دندان لا بل چراغ تابان بود

۴۵- درباره شعر زیر، کدام گزاره نادرست است؟

«من این‌جا ریشه در خاکم / من این‌جا عاشق این خاک اگر آلوده یا پاکم / من این‌جا تا نفس باقی است می‌مانم / من از این‌جا چه

می‌خواهم، نمی‌دانم / امید روشنایی گرچه در این تیرگی‌ها نیست / من این‌جا باز در این دشت خشک تشنه می‌رانم»

(۱) حرف روی در سطر اول و دوم، «ک» است.

(۲) قافیه در سطر سوم، چهارم و ششم از قاعده «۲» و تبصره قافیه تبعیت می‌کند.

(۳) سروده، فاقد پارادوکس و حس‌آمیزی است.

(۴) در همه سطرها، حذف همزه مشهود است.

۴۶- مفاهیم «مرثیه‌سرایی، پوزش‌خواهی، غلو در توصیف جنگ، وفاداری» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شوند؟

- (الف) بر خور نشست از اثر نعل میخ‌کوب
 (ب) ما را سری است با تو که گر خلق روزگار
 (ج) زمین آمد از سم اسپان به جوش
 (د) حور خطا گفتم اگر خواندمت
- تنها نه نقش ماه که نقش ستاره هم
 دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم
 به ابر اندر آمد فغان و خروش
 ترک ادب رفت و قصور ای صنم

(۱) ب، ج، الف، د (۲) ج، ب، الف، د (۳) الف، د، ج، ب (۴) ج، د، الف، ب

۴۷- مفهوم کلی بیت زیر با بیت کدام گزینه متفاوت است؟

- «ز لعل تو گر یابم انگشتری زنهار
صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد»
- (۱) دهان تنگ شیرینش مگر مهر سلیمانست
(۲) سزد کز خاتم لعلت زخم لاف سلیمانی
(۳) بر خاتم سعادت مهری شده است مهرش
(۴) بگیر زلفش و از روی لعل یک سو کن
- که نقش خاتم لعلش جهان زیر نگین دارد
چو اسم اعظمم باشد چه باک از اهرمن دارم
مهری که بود از اول بر خاتم سلیمان
به دست دیو منه خاتم سلیمان را

۴۸- بیت کدام گزینه دربردارنده معنای بیت زیر است؟

- «باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد
با پختگان گو این سخن سوزش نباشد خام را»
- (۱) پخته می‌گردد دل خامان ز درد و داغ عشق
(۲) پیری از طینت خامان نبرد خامی را
(۳) خامان رهنرفته چه دانند ذوق عشق
(۴) از بلند و پست، خامان جهان را چاره نیست
- آفتاب این ثمرها روی آشناک اوست
تیر کج راست کی از زور کمان می‌گردد
دریادلی بجوی دلیری سرآمدی
مرغ نوپرواز می‌افتد مکرر بر زمین

۴۹- در همه ابیات شاعر متذکر وصف خاصی از معشوق است؛ به جز ...

- (۱) نسیم صبح را گفتم که با او جانبی داری
(۲) روی اگر پنهان کند سنگین دل سیمین بدن
(۳) آری خوش است وقت حریفان به بوی عود
(۴) عود می‌سوزند یا گل می‌دمد در بوستان
- کز آن جانب که او باشد صبا عنبرفشان آید
مشک غماز است نتواند نهفتن بوی را
وز سوز غافل‌اند که در جان مجمر است
دوستان یا کاروان مشک تاتار آمده است؟

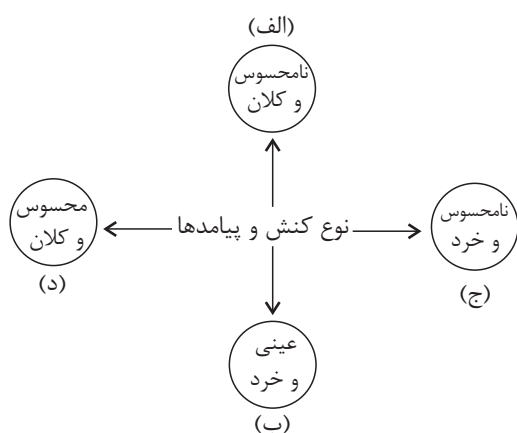
۵۰- همه ابیات با عبارت زیر تقابل مفهومی دارند؛ به جز:

«مرد آن بود که در میان خلق بنشیند و برخیزد و بخسبد و بخرد و بفروشد و در بازار در میان خلق، ستد و داد کند و با خلق درآمیزد و یک

لحظه از خدای غافل نباشد.»

- (۱) در اختلاط خلق ضررهاست، زینهار
(۲) تا رو به خلق داری پشتت به قبله است
(۳) گوشه‌گیران ایمن از آفات شهرت نیستند
(۴) ز دام صحبت مردم رهایی امکان نیست
- بگذر ز خلق و صحبت بی‌انتفاع خلق
بر خلق پشت کن که شوی مقتدای خلق
در میان خلق بودن پیش دانا بهتر است
کسی که گوشه گرفت از جهانیان عنقااست

۵۱- در نمودار زیر، کدام پدیده‌های اجتماعی به‌ترتیب در جایگاه «د، ج، الف و ب» قرار می‌گیرند؟



(۱) جشن تجلیل از مدال‌آوران المپیک - تصور من از رتبهٔ کنکور سراسری -

فضیلت و سعادت همگانی - دیگچهٔ همانندسازی

(۲) برگزاری آزمون سراسری - تخیل رودخانهٔ خروشان - تندرستی پدربزرگ

پس از پیاده‌روی - توجه به حرکات طرف مقابل هنگام گفت‌وگو

(۳) حمایت از اقشار کم درآمد با برقراری بیمه‌های اجتماعی - علاقه به ساختن

فیلمی خاص - امنیت اجتماعی - تعارف کردن به فرد سالمند هنگام سوار

شدن به اتوبوس

(۴) مراقبت از اموال عمومی - تصور زندگی در سیارهٔ مریخ - صلح جهانی - بحران زیست‌محیطی

۵۲- کدام گزینه در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی صحیح است؟

(۱) جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها ارزیابی کرد.

(۲) هر فرصتی در جهان اجتماعی محدودیتی به دنبال دارد و نه برعکس.

(۳) جهان‌های اجتماعی مختلف در قالب فرصت‌ها و محدودیت‌ها تحقق می‌یابند.

(۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به یکدیگر وابسته نیستند.

۵۳- به‌ترتیب، عبارت درست و نادرست در رابطه با «پیامدهای کنش» و «تعامل نظام سیاسی با نظام‌های دیگر» کدام است؟

(۱) معتاد شدن به سیگار و قلیان، پیامد غیرارادی کنشگر است. - نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند و اگر نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.

(۲) معتاد شدن به سیگار و قلیان پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ کنشگر است. - اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نه تنها نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند، بلکه نظام سیاسی با مدیریت سیاسی خود و مستقل از سایر نظام‌ها به بسط و توسعهٔ خود کمک می‌کند.

(۳) معتاد شدن به سیگار و قلیان پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگران است. - نظام سیاسی با دور شدن از ارزش‌ها و آرمان‌های نظام فرهنگی می‌تواند زمینهٔ تعارضات، تزلزل‌ها و بحران‌های فرهنگی و هویتی را از بین ببرد.

(۴) ترک سیگار و قلیان پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ کنشگر است. - اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.

۵۴- به‌ترتیب «ویژگی مقاومت منفی»، «شباهت تیرانی و آلیگارش»، «تفاوت بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا» کدام است؟

(۱) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - تعداد حاکمان - اختلاف نظر در مفهوم بیداری

(۲) تغییر ساختار سیاسی کشور - شیوهٔ حکومت - اختلاف نظر در مفاهیمی چون ناسیونالیسم

(۳) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - شیوهٔ حکومت - اختلاف نظر در مفهوم بیداری

(۴) تغییر ساختار سیاسی کشور - تعداد حاکمان - اندیشهٔ سیاسی قوم‌گرایانه

۵۵- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام‌اند؟

- متفکران پسامدرن فاقد کدام ظرفیت بودند؟

- پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم کدام‌اند؟

- به ترتیب، ویژگی‌های بحران معرفتی نیمه اول قرن بیستم و نیمه دوم قرن بیستم کدام است؟

(۱) توجیه علمی حضور جهانی سیاسی و اقتصادی جهان غرب - رونق بخشیدن به بازار معنویت‌های کاذب - محدود شدن علم به امور طبیعی و زیر سؤال رفتن علم مدرن

(۲) توجیه ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی و سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی - مرعوب فرهنگ جهانی غرب شدن مهاجران ساکن کشورهای غربی - آشکار شد که علم تجربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست و محدودیت‌های علم تجربی روشن شد.

(۳) توجیه علمی حضور جهانی سیاسی و اقتصادی جهان غرب - برگزاری اجلاس هزاره ادیان طی قرن بیستم - علم از داورهای ارزشی دست شست و روشن شد که علم تجربی دارای مبانی علمی تجربی است.

(۴) دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی غرب - عدم رونق خرافه‌پرستی‌ها، شیطان‌پرستی‌ها و انواع بازسازی‌شده ادیان - محدودیت‌های علم تجربی روشن شد و آشکار شد که تفسیرهای متناسب با فرهنگ‌های دیگر نیز می‌تواند وجود داشته باشد.

۵۶- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- فیلم سینمایی «عصر جدید» بیشترین شباهت را به کدام رویکرد دارد؟

- مفاهیمی چون شناخت عدالت و ظلم به کدام نوع از عقل به معنای خاص اشاره دارد؟

- به ترتیب، نخستین بحران اقتصادی و مهم‌ترین بحران اقتصادی در چه سالی به وجود آمد؟

- در کدام جوامع تقسیم کار گسترده وجود دارد؟

(۱) تفسیری - عقل نظری - ۱۸۲۰، بعد از جنگ جهانی دوم - مکانیکی

(۲) تبیینی - عقل عملی - ۱۸۲۰، بین دو جنگ جهانی اول و دوم - ارگانیکی

(۳) تفسیری - عقل نظری - ۱۹۲۹، بعد از جنگ جهانی دوم - مکانیکی

(۴) تبیینی - عقل عملی - ۱۹۲۹، در فاصله دو جنگ جهانی - ارگانیکی

۵۷- عبارت درست در رابطه با «ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با غرب» کدام است؟

(۱) عقلانیت در جهان اسلام، اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد.

(۲) علم اجتماعی جهان اسلام، تنها درباره وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی و جامعه جهانی داور می‌کند.

(۳) عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام با ارزش‌های پیرامون خود تعامل ندارد بلکه آن‌ها را مورد نقد قرار می‌دهد.

(۴) عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی، نقش محوری دارد.

۵۸- به ترتیب، کدام مورد در رابطه با «چالش جهان دوقطبی» نادرست و در رابطه با «عقل در معنای عام» درست است؟

(۱) چالشی منطقه‌ای نبود بلکه چالشی جهانی بود. - عقل انتقادی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند.

(۲) از نوع چالش‌های کلان و مستمر است. - قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

(۳) این دو قطب از نظر جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند. - با استفاده از عقل تفسیری در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم استفاده می‌کنیم.

(۴) بلوک شرق و غرب با دو سیاست و فرهنگ متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند. - عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی به کمک عقل ابزاری درک می‌شود.

۵۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می کند؟

ساختار اجتماعی	ب	الف	
د	اشتراک جامعه‌شناسی انتقادی و تفسیری	نظم اجتماعی بیرون از ما است.	ج

- (۱) دانش ابرازی - تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد است. - نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند. - ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی است.
- (۲) نظم تبیینی - هر فرد، گروهی و فرهنگی اراده خاص خود را دارد. - جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. - با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین می‌کند و خود را در بلندمدت حفظ می‌نماید.
- (۳) نظم تبیینی - تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر - تأکید آنان بر معایب قشربندی نشان می‌دهد که آنان خواهان از میان برداشتن قشربندی هستند. - همانند خودرویی است که روشن شده و در حرکت است.
- (۴) یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه - توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق. - در گروه‌های رسمی بهتر می‌توان دید.

۶۰- پاسخ هر یک از سؤالات زیر به ترتیب کدام است؟

- مالکیت براساس کدام ارزش اجتماعی اعمال قدرت می‌کند؟

- از پیامدهای حذف مالکیت خصوصی کدام است؟

- سیاست همانندسازی، چه نوع سیاستی بود؟

- (۱) ثروت - تلاش افراد کوشا نادیده گرفته می‌شود. - در دوران مدرن مورد نقد قرار گرفت.
- (۲) دانش - راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد. - هویت‌های خرد و محلی را مورد تأکید قرار می‌دهد.
- (۳) ثروت - انگیزه رقابت از بین می‌رود. - به گونه‌ای بود که همه گروه‌ها همسان می‌شدند.
- (۴) دانش - نقطه شروع رقابت متفاوت می‌گردد. - دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف در پیش گرفتند.

۶۱- به ترتیب علت هر عبارت کدام است؟

- پیچیدگی کنش‌های انسان‌ها

- افزایش دامنه چالش فقر و غنا

- فراهم آمدن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی و سامان دادن کنش‌های اجتماعی

- (۱) تنوع و تکثر معانی - پیوند بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا - قواعد اجتماعی
- (۲) دشواری فهم معنا - پیوند بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا - نظم اجتماعی
- (۳) تنوع و تکثر معانی - انتقال فشارهای ناشی از چالش فقر و غنا به تمامی جامعه - قواعد اجتماعی
- (۴) دشواری فهم معنا - شکل‌گیری اقتصاد جهانی - نظم اجتماعی

۶۲- هر یک از موارد زیر چگونه و چرا شکل گرفته‌اند؟

- احزاب سوسیالیستی و کمونیستی

- تشویق متفکران اجتماعی برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی خود

- هویت اجتماعی شفلی

- (۱) شکل‌گیری توسط طرفداران سرمایه‌داری که در طرف راست مجلس فرانسه قرار گرفتند. - بازاندیشی دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی - شکل‌گیری به وسیلهٔ پذیرش لایه‌های عمیق و سطحی جهان اجتماعی
- (۲) با انتقاد از لیبرالیسم اولیه - الهام از انقلاب اسلامی ایران - هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- (۳) شکل‌گیری با فروپاشی بلوک شرق در نیمهٔ دوم قرن بیستم - حیات معنوی اسلام - تغییرات اجتماعی
- (۴) شکل‌گیری توسط مخالفان سرمایه‌داری که جریان چپ نام گرفته بودند. - کاستی و خلأ معنوی در جهان اجتماعی - شکل‌گیری در پرتو عقاید و ارزش‌های مشترک در جامعه

۶۳- هر عبارت دیدگاه کدام متفکر را نشان می‌دهد؟

- معتقد بود مفهوم عقلانیت در جهان اسلام متفاوت از عقلانیت موجود در جهان غرب است.

- غربیان وی را بیش از سایر متفکران اجتماعی مسلمان می‌شناسند.

- وی با توجه به واقعیت‌های موجود و با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین نمود.

- با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و با استدلال عقلانی به تعیین ملاک‌هایی برای تقسیم‌بندی جوامع پرداخت.

- معتقد بود که عقل عملی به انسان در انجام عملش یاری می‌رساند و در این مسیر پدیده‌هایی را ایجاد می‌کند که در علوم اجتماعی بررسی می‌شوند.

(۱) فارابی - علامه طباطبایی - ابن‌خلدون - فارابی - علامه طباطبایی

(۲) طه عبدالرحمن - ابن‌خلدون - میرزای نائینی - فارابی - علامه طباطبایی

(۳) طه عبدالرحمن - ابن‌خلدون - میرزای نائینی - علامه طباطبایی - فارابی

(۴) علامه طباطبایی - فارابی - ابن‌خلدون - میرزای نائینی - فارابی

۶۴- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «عقل در معنای خاص» درست و نادرست است؟

- (۱) براساس عقل عملی، هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت، حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید. - عقل نظری واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و ارادهٔ انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند.
- (۲) عقل عملی ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند. - قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.
- (۳) قانون جاذبهٔ زمین در فیزیک با استفاده از عقل نظری شناسایی می‌شود. - عقل عملی به شناخت هست‌ها می‌پردازد.
- (۴) هرگونه تلاش ذهنی و علمی را شامل می‌شود. - قانون علیت در فلسفه با عقل عملی شناخته می‌شود.

۶۵- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- تلاش برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، منجر به هویت‌زدایی از این پدیده‌ها می‌شود.

- رقابت میان بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا در جریان انقلاب مشروطه، در نهایت به نفع بیدارگران اسلامی پایان یافت.

- اگر تفسیر، دانش جهان‌شمول باشد، تبیین دانش محلی است.

- برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود.

(۱) غ - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص - ص

۶۶- کدام گزینه درباره مفاهیم پر کاربرد در علوم تجربی، صادق است؟

- (۱) عبارت «به نظر می‌رسد هیجان خواهی بالا با مخاطره جویی ارتباط زیادی دارد.» نقطه آغاز کار است.
 (۲) عبارت «بررسی‌ها نشان داده که درمان‌های مغزی بر تنظیم انتقال‌دهنده‌های عصبی اثر مثبت دارند.» نمی‌تواند در زمره مجموعه‌ای از گزاره‌ها قرار گیرد.

(۳) عبارت «منبع کنترل درونی بر عزت نفس اثر دارد.» می‌تواند باعث طرح پرسش‌هایی شود.

(۴) عبارت «خوش‌بینی بر حس امید اثر دارد.» دارای سنجیدگی نیست.

۶۷- کدام یک از عبارات زیر نمی‌تواند فرضیه‌ای در علوم تجربی محسوب شود؟

- (۱) تنها راه درمان قطعی بیماران نوروپیک درمان از طریق تداعی آزاد و تحلیل رؤیاست و هیچ راه دیگری مفروض نیست.
 (۲) والدینی که کودک را در موقعیت‌های دوگانه و متناقض قرار دهند، می‌توانند باعث ابتلای کودک به اسکیزوفرنی شوند.
 (۳) خاطرات موجود در حافظه را می‌توان براساس زمان به یادسپاری طبقه‌بندی کرد، اما طبقه‌بندی موضوعی در حافظه قابل قبول نیست.
 (۴) گذشت زمان، بیشترین تأثیر را بر تحریف‌های حافظه انسان می‌گذارد.

۶۸- به ترتیب دو گزاره زیر با کدام عبارات ارتباط بیشتری دارند؟

- قطار از جلوی چشمان کودک رد می‌شود، پس از گذشت چند دقیقه، کودک مات می‌ماند، گویا قطاری وجود نداشته است.
 - کودک در مهمانی‌ها، دائم به مادر خود می‌چسبد و جایی نمی‌رود.

- (۱) این جنبه از رشد، رشد زبان را هم شامل می‌شود. - این جنبه از رشد، به بازی کودکان با یکدیگر اشاره دارد.
 (۲) این جنبه از رشد، در تعیین ادراکات نقش دارد. - این جنبه از رشد، لازمه آگاهی بیشتر است.
 (۳) این جنبه از رشد، به آگاهی دوطرفه نیازمند است. - این جنبه از رشد، بازی‌های موازی را شامل می‌شود.
 (۴) این جنبه از رشد، نیازمند رشد شناختی است. - این جنبه از رشد، به پذیرش مسئولیت‌ها اشاره دارد.

۶۹- در کدام گزینه نظر شخص صرفاً براساس پردازش ادراکی بیان شده است؟

- (۱) سیما دروغ‌گویی را کار بدی می‌داند، زیرا احساس می‌کند دروغ لکه‌ای تیره روی پاکی آدم‌هاست.
 (۲) سوگل به کتاب‌فروشی می‌رود و از کتاب‌فروش می‌خواهد کتابی به او بدهد که رنگ جلدش صورتی باشد؛ چون می‌خواهد با باقی کتاب‌های کتابخانه‌اش هماهنگ باشد.
 (۳) فرید به ساعت‌فروشی می‌رود و ساعتی تماماً مشکی را انتخاب می‌کند که علاوه بر ساعت، تاریخ را هم نشان می‌دهد و از نشان تجاری معتبر است.

(۴) مهرداد دوست ندارد دروغ بگوید، زیرا به تازگی کارتون پینوکیو را دیده است که وقتی دروغ می‌گفت دماغش دراز می‌شد!

۷۰- در جلسه کمیته داوران برای ارزیابی عملکرد داوران در مسابقات فصل گذشته، مشخص شد داوری ۲۸ بار اعلام خطای پنالتی کرده که ۳

اعلام خطا اشتباه بوده است. در صورتی که او ۵ مرتبه متوجه تمارض مهاجم شده و اعلام پنالتی نکرده باشد و ۶ مرتبه خطای پنالتی از دید او پنهان مانده و سوت زده باشد، به ترتیب، در مجموع چند تصمیم درست و چند تصمیم نادرست گرفته است؟

- (۱) ۳۱ - ۸ (۲) ۳۰ - ۹ (۳) ۲۸ - ۱۱ (۴) ۲۰ - ۱۲

۷۱- «در طی جریان آدم‌ربایی یک دانشمند، شخص دانشمند آسیب فیزیکی در ناحیه پس سر می‌بیند. پس از نجات او توسط تیم نجات، وی ادعا

می‌کند فرمول ماده اختراعی خود را به یاد می‌آورد اما آزمایش‌هایی که می‌کند، صحت آن را تأیید نمی‌کنند.» کدام گزینه با قضیه بالا ارتباط بیشتری دارد؟

(۱) وی یک رویداد واقعی را به خاطر آورده است. (۲) فراموشی رخ داده است.

(۳) خطای حذف کردن روی داده است. (۴) برخی بخش‌ها دچار یادآوری دروغین شده‌اند.

۷۲- اگر انواع حافظه را براساس زمان بازیابی و گنجایش (از کم به زیاد) مرتب کنیم، به ترتیب، کدام نوع حافظه در جایگاه دوم قرار می‌گیرد؟

(۱) حافظه کوتاه‌مدت - حافظه کوتاه‌مدت (۲) حافظه حسی - حافظه بلندمدت

(۳) حافظه کوتاه‌مدت - حافظه حسی (۴) حافظه حسی - حافظه حسی

۷۳- مهسا با همسرش به مشکل خورده و مدام با یکدیگر مشاجره می‌کنند؛ آن‌ها برای برطرف کردن مشکل خود، ابتدا باید کدام اقدام را انجام دهند؟

- (۱) آن‌ها باید راه‌حلهایی را که تاکنون برای برطرف کردن مشکلاتشان اتخاذ کرده‌اند ارزیابی کنند.
- (۲) آن‌ها باید نزد مشاور بروند و یک راه‌حل منطقی برای برطرف کردن مشکلاتشان بیابند.
- (۳) آن‌ها باید موانع و مشکلات خود را شناسایی کرده و علت بروز مشاجره‌ها را پیدا کنند.
- (۴) آن‌ها باید رفتارهایی را که تاکنون با یکدیگر داشته‌اند اصلاح کنند.

۷۴- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- پیروی صرف از تجربه گذشته موجب ایجاد بن‌بست در حل مسئله می‌شود.
- تفاوت در نگاه به مسئله به معنای تفاوت در اطلاعات فراخوانی شده از حافظه است.
- به استفاده از تجربه دیگران در حل مسئله اثر انتقال می‌گویند.
- اثر نهفتگی به واسطه فراموش شدن موانع حل مسئله مفید است.

- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
- (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
- (۳) درست - درست - نادرست - درست
- (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۷۵- سبک و موانع تصمیم‌گیری در عبارت زیر چه نمودی دارد؟

«آرش در ۱۵ سالگی پدر خود را از دست می‌دهد و پس از یک سال همچنان در سوگ او باقی می‌ماند. پس از آن افت تحصیلی پیدا می‌کند و پیش از دیپلم، ترک تحصیل می‌کند. او تصمیم گرفت که کار کند؛ از این رو کاری پیدا کرد و مطمئن بود که حتماً موفق خواهد شد. اما پس از ۶ ماه، به دلیل دعواکردن با صاحب‌کار، از محیط کار اخراج می‌شود.»

- (۱) تکانشی - سوگیری تأیید
- (۲) اجتنابی - اعتماد افراطی
- (۳) تکانشی - کنترل نکردن هیجانات
- (۴) احساسی - اعتماد افراطی

۷۶- کدام بیت به سبک تصمیم‌گیری اجتنابی اشاره دارد؟

- (۱) تقلید دو سه مقلد بی‌معنی
 - (۲) کام افعی به لبش شربت تریاک دهد
 - (۳) من نمی‌گویم زبان کن یا به فکر سود باش
 - (۴) عقل عطای است تو را از خدای
- بـدنام کـنـد راه جـوانمردان را
هر که را طاعت او سابق احساس شود
ای ز فرصت بی‌خبر در هرچه هستی زود باش
بر تن تو واجب دین زین عطاست

۷۷- فرض زیر با کدامیک از گزینه‌های مطرح شده، ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«سیما درس می‌خواند تا پدر و مادرش از او راضی باشند و مبینا به این دلیل درس می‌خواند که می‌خواهد در یک دانشگاه سراسری معتبر قبول شود.»

- (۱) انگیزه‌ها هم درونی هستند و هم توسط عوامل بیرونی برای انسان ایجاد می‌شوند.
- (۲) انگیزه‌ها از نظر جهت و شدت در افراد متفاوت هستند.
- (۳) عوامل شکل‌دهنده نگرش، متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های او قرار دارد.
- (۴) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، علاوه بر عوامل انگیزشی، تابع عوامل مختلف نگرشی افراد هم است.

۷۸- با توجه به روایت زیر، سعید و سمیه به ترتیب، چه سبک اسنادی را اتخاذ کرده‌اند و انگیزه جبران کدامیک بیشتر است؟

«سعید و سمیه هر دو در یک روز در آزمون رانندگی شهری رد شدند. سعید اعتقاد داشت بی‌دقتی کرده و هنگام پارک به نزدیک چهارراه بودن محل پارک توجه نکرده و سمیه اعتقاد داشت محل پارکی که افسر از او خواسته در آن مکان پارک کند، شلوغ بوده و سخت‌گیری افسر راهنمایی و رانندگی موجب عدم موفقیت او شده است.»

- (۱) درونی ناپایدار، بیرونی ناپایدار - سعید
- (۲) بیرونی ناپایدار، درونی ناپایدار - سمیه
- (۳) درونی پایدار، بیرونی پایدار - سعید
- (۴) بیرونی پایدار، درونی پایدار - سمیه

۷۹- روان‌شناسی سلامت، کدام مورد را بررسی می‌کند؟

- (۱) پیدا کردن راه‌های حذف کامل عوامل خطر ساز
- (۲) کشف روابط علی بین عوامل محیطی و بیماری‌ها
- (۳) سبک زندگی افراد به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری‌ها
- (۴) پیدا کردن درمان قطعی ناهنجاری‌های روانی

۸۰- کدام گزینه با فشار روانی ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) با تعادل زیستی ارتباط ندارد.
- (۲) مانع رسیدن به هدف است.
- (۳) دارای عوارض شناختی است.
- (۴) دارای پیامدهای دوجانبه است.



دفترچه شماره ۲

دفترچه اختصاصی

آزمون جامع (هدیه)

آزمون ۶ تیر - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٨)

۸۱- ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ﴾:

(۱) و هیچ جنبنده‌ای روی زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بال‌ش پرواز می‌کند، مگر آنکه آن‌ها (نیز) مانند شما در گروه‌هایی هستند!

(۲) و هیچ موجودی روی زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بال‌هایش می‌پرد، مگر آنکه آن‌ها (نیز) گروه‌هایی مانند شما دارند!

(۳) و هیچ جنبنده‌ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بال‌های خود پرواز می‌کند، مگر آنکه آن‌ها (نیز) گروه‌هایی مانند شما هستند!

(۴) و هیچ موجودی در زمین نیست و نه پرنده‌ای که با بال خود می‌پرد، مگر آنکه آن‌ها (نیز) درون گروه‌هایی مانند شما هستند!

۸۲- « مَا أَرَوَعَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَقَعُ فِي بِلَادِنَا! كُنْتُ قَدْ قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ بُحَيْرَةَ زَرْيَوَارٍ بِمُحَافَظَةِ

کُردستان أَكْبَرُ بُحَيْرَةٍ فِي الْعَالَمِ! »:

(۱) پدیده‌های طبیعی واقع شده در کشور ما چقدر جالب است! در دانشنامه علمی‌ای می‌خواندم که دریای زریوار در کردستان یکی از بزرگترین دریاچه‌ها در جهان است!

(۲) چقدر پدیده‌های طبیعی‌ای که در کشور ما قرار دارد، جالب است! در دانشنامه علمی خوانده بودم که دریاچه زریوار در استان کردستان بزرگترین دریاچه در جهان بود!

(۳) در کشور ما پدیده‌های طبیعی‌ای وجود دارند که واقعاً جالبند! در دانشنامه‌ای علمی خوانده بودم که دریاچه زریوار در کردستان بزرگتر از همه دریاچه‌های دنیا است!

(۴) پدیده‌های طبیعی‌ای که در کشور ما قرار دارد چقدر جالب است! در یک دانشنامه علمی خوانده بودم که دریاچه زریوار در استان کردستان بزرگترین دریاچه در دنیا است!

۸۳- « لا يَنْتَفِعُ أَحَدٌ بِالْإصرارِ عَلَى نِقَاطِ الْخلافِ وَ الْغُدوانِ فَعَلَى كُلِّ الشُّعوبِ تَعَايُشُ سَلْمِيَّ مَعَ بَعْضِها وَ إِن تَخْتَلَفَ فِي لُغَاتِها وَ أَلوانِها! »:

- (۱) کسی از پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی سود نمی‌برد پس همه ملت‌ها باید با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند اگرچه در زبان‌ها و رنگ‌هایشان تفاوت داشته باشند!
- (۲) اصرار کردن بر نقاط اختلاف و دشمنی‌ها به کسی سود نمی‌رساند پس همزیستی مسالمت‌آمیز بر تمام ملت‌ها واجب است حتی اگر در رنگ‌ها و زبان‌هایشان اختلاف داشته باشند!
- (۳) هیچ‌کس از اصرار بر نقطه‌های اختلاف و دشمنی سودی نبرده است پس همه ملت‌ها باید با هم همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند اگرچه زبان‌های آن‌ها و رنگ‌هایشان متفاوت باشد!
- (۴) کسی سودی از پافشاری بر نقطه‌های اختلاف و دشمنی نمی‌برد پس باید با بعضی ملت‌ها همزیستی مسالمت‌آمیز داشت هرچند که در زبان و رنگ خود تفاوت داشته باشند!

۸۴- « إِيَّاكَ وَ تَجَرِبَةُ ما جَرَّبَهُ الْآخَرُونَ فَتَحَلَّ بِكَ النَّدَامَةُ! »:

- (۱) تجربه نکن چیزی را که دیگران آن را تجربه می‌کنند، چه پشیمانی بر تو فرود می‌آید!
- (۲) از اینکه تجربه کنی آنچه را که دیگران تجربه نموده‌اند برحذر باش که پشیمان می‌شوی!
- (۳) بپرهیز از تجربه کردن آنچه که سایرین آن را تجربه کرده‌اند که پشیمانی بر تو فرود می‌آید!
- (۴) تو را هشدار می‌دهم از اینکه بی‌ازمای چیزی را که سایرین آزموده‌اند، چون پشیمانی بر تو فرود می‌آید!

۸۵- « مُزارِع لا تُكثَرُ فِي اسْتِخدامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيْمِيائِيَّةِ وَ الْمُبِيدِ الزَّراَعِي إِكْثاراً! »:

- (۱) کشاورز در به کارگیری کودهای شیمیایی و آفت‌کش‌های کشاورزی قطعاً زیاده‌روی نمی‌کند!
- (۲) ای کشاورز در استفاده از کودهای شیمیایی و آفت‌کش‌های کشاورزی هرگز زیاده‌روی نکن!
- (۳) کشاورز هیچ‌گاه در استفاده از کود شیمیایی و آفت‌کش کشاورزی زیاده‌روی نمی‌کند!
- (۴) ای کشاورز در استفاده از کودهای شیمیایی و آفت‌کش کشاورزی اصلاً زیاده‌روی نکن!

۸۶- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) إِنْ قَلَبَ الْمَرْءُ كَزَرَ يَمُوتُ إِذا كَثُرَ عَلَيْهِ الْماءُ! بی‌گمان قلب انسان همچون کشتی است که هرگاه آب بر آن زیاد شود، می‌میرد!
- (۲) تَعَجَّبَ طَلابِي تَعْجَباً لَمّا سَمِعُوا أَنَّ حَجمَ دُبِّ الْبانِدا عِنْدَ الْوِلادَةِ أَصْغَرُ مِنَ الْفأْرِ! دانش‌آموزانم بسیار تعجب کردند وقتی شنیدند که اندازه خرس پاندا هنگام تولد کوچکتر از موش است!
- (۳) أَحَبَّتِي لا تَقولُوا إِلَّا الْحَقَّ فَإِنَّ الْمُؤْمِنَ لا يَخافُ قَوْلَ الْحَقِّ وَ إِن كانَ عَلَيْهِ! ای دوستان من فقط حق را بگویید زیرا مؤمن از گفتن حق نمی‌ترسد اگر چه به زیانش باشد!
- (۴) كانَ الْمُزارِعُ يُربِّي الطَّيورَ الْمُخْتَلَفَةَ فِي مَزْرَعَتِهِ الْكَبِيرَةِ وَ هُوَ يَنْتَفِعُ بِها جَدّاً! کشاورز در مزرعه بزرگش پرندگان مختلف را پرورش می‌داد در حالی که از آن‌ها بسیار سود می‌برد!

۸۷- عین الصحیح:

(۱) مضی الزمان و فهمتُ أكثرَ قدر ما كنت قد فقدته! : زمان گذشت و بیشتر قدر آنچه را که از دست داده بودم،

فهمیدم!

(۲) أنواع الكائنات الحيّة في بحار العالم تُقدّر بالملايين! : انواع موجودات زنده در آب‌های جهان، میلیون‌ها برآورد

می‌شوند!

(۳) سامحيني؛ أنتِ على الحقّ. أبْدِلْ لَكَ البطاقة! : به من اجازه بده؛ حق با توست. کارت را برایت تعویض می‌کنم!

(۴) ذاك هو الربّ الذي آمنكم من خوف العدو! : این همان پروردگاری است که از ترس دشمن به او ایمان آوردید!

۸۸- « ماهی‌هایی یافت می‌شوند که تاریکی‌های دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند! »:

(۱) هناك أسماك يُحوّلُ ظلمات البحر إلى ضوء النّهار!

(۲) تُوجد أسماك تُحوّلُ ظلمات البحر إلى نهار مُضيء!

(۳) هناك أسماك يُحوّلونَ ظلمات البحر إلى ضوء النّهار!

(۴) تُوجد سمكات في البحر تُحوّلُ الظّلمات إلى النّهار المُضيء!

■ ■ ■ اقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۸۹ - ۹۳) بما يُناسب النّص:

إنّ الصّبر مصداق بارز من مصاديق استعمال الإرادة الانسانیّة، فذو الإرادة القویّة يمكن له أن يصبر و يتحمّل مرارة الصّبر و حلاوته. من الجدير بالذّکر أنّ هناك نوعین من الصبر: صبر بدون أيّ عمل، و صبر على العمل و مواصلته، و الصبر بلا عمل هو ترك المسؤولیّات و الواجبات، أمّا الصّبر المقرون بالعمل فهو الصّبر الحقیقی...

قد يصبر المرء على عمل واحد فيكمّله، ولكنّه قد يفقد الصّبر فلا يستطيع متابعة سلسلة أعماله في يومه أو عمره فيفشل، فليصبر الإنسان على العمل الواحد، إضافة إلى هذا يجب الصبر على إنجاز سلسلة الأعمال الأخرى التي يكون العمل الواحد حلقة منها.

يُقال إنّ امبراطور الصّين سأل شابّاً عن السّرّ في انتصاره و سعادته، فقال الشابّ: الصّبر الصّبر... و كرّر كلمة الصّبر مائة مرّة!

٨٩- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) لا يمكن أن نحصد المحاصيل إلا بعد أن نصبر لمدة معينة، و الأعمال كلها على هذا!

(٢) الصبر دون العمل يمكن أن ينفع المرء ولكن من الأرجح أن يقترن الصبر بالعمل!

(٣) إِنَّ الأعمال في الحياة بحاجة إلى عنصر الصبر مهما كانت كبيرة أو صغيرة!

(٤) تتجلى إرادة المرء في الصبر على ما يقوم به طوال الحياة!

٩٠- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ الشَّابِّ الصِّينِيِّ:

(١) إِنَّ الصبر هو العامل الوحيد لنجاحه في الحياة!

(٢) إِنَّه كان يصبر على عمله و مواصلته صبراً حقيقياً!

(٣) إِنَّ الصبر يظهر في عمله و سلوكه و كلامه أيضاً!

(٤) إِنَّه واصل طريقه نحو النجاح و قد وجد أسرار النجاح!

٩١- عَيْنُ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِي النَّصِّ:

(١) أَيَّ صبر يؤدي إلى السعادة؟! (٢) أَيَّ صبر هو المطلوب؟!

(٣) كيف يواصل الناجحون سلسلة الأعمال؟! (٤) كيف يكتسب المرء القدرة على الصبر؟!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٢ و ٩٣)

٩٢- « استعمال - يتحمل - المقرون - يصبر »:

(١) يتحمل: فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعل - معلوم / فعل و فاعل

(٢) المقرون: مفرد مذكر - اسم مفعول (مصدره: اقتران) - معرف بأل - معرب / صفة، و موصوفها: الصبر

(٣) يصبر: مضارع - مجرد ثلاثي (مصدره: صبر، دون حرف زائد) - لازم / فعل و فاعله: الإنسان، حرف اللام

فيه يدل على الأمر

(٤) استعمال: اسم - مصدر (من فعل مزيد ثلاثي، و له ثلاثة حروف زائدة) - معرب / مضاف اليه و مجرور

بالكسرة، و مضافه: مصاديق

٩٣- « إنجاز - الأخرى - يُقال - كَرَّر »:

- (١) إنجاز: اسم - مصدر (من باب افعال، التّون من حروفه الأصلية) - معرب / مجرور بحرف الجرّ
- (٢) الأخرى: اسم تفضيل - مفرد مؤنث (على وزن: فُعْلى) - معرفة - معرب / صفة؛ و موصوفها: الأعمال
- (٣) يُقال: فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي، و له حرف زائد واحد - مجهول / الجملة إسمية
- (٤) كَرَّر: فعل ماض - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل، بزيادة حرف زائد واحد) - معلوم - متعدّ / مفعوله: كلمة

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٤ - ١٠٠)

٩٤- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) تَنْقُلُ النَّاقِلَاتُ مُشْتَقَّاتِ النَّفْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقُودِ فِي الْبِلَادِ!
- (٢) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ وَ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ!
- (٣) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!
- (٤) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَتَجَحَّ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيداً وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ!

٩٥- عيّن غير المناسب حسب المفهوم:

- (١) الندم على السكوت خير من الندم على الكلام! : پشیمان ز گفتار دیدم بسی / پشیمان نشد از خموشی کسی
- (٢) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ! : ترک دنیا به مردم آموزند / خویشتن سیم و غله اندوزند
- (٣) قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً وَ لَا ضَرّاً إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ! : تا به بازار جهان سوداگریم / گاه سود و گاه زیان می آوریم
- (٤) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل! : اگر عاقل بود خصم تو بهتر / که با نادان شوی یار و برادر

٩٦- عيّن حرف النون مفتوحة دائماً:

- (١) إِنِّي أَحَاوِلُ أَنْ أَكْتُبَ النَّمَارِينَ قَبْلَ بَدَايَةِ الْحَصَّةِ!
- (٢) إِلَهِي وَ رَبِّي أَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ!
- (٣) طَيْرَانِ الْحَمَامَةِ الْبَيْضَاءِ فِي السَّمَاءِ مِنْ أَجْمَلِ الْمَشَاهِدِ!
- (٤) شَكَرَ مَدِيرَ الْمَدْرَسَةِ الطَّالِبِينَ لِإِهْتِمَامِهِمَا بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ!

٩٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي اسْتِخْدَامِ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ:

- (١) اشْتَرَيْتُ مِنَ الْمَتَجَرِ سِتَّةَ وَ ثَلَاثِينَ كُرْسِيًّا!
- (٢) فِي هَذَا الْمَطْعَمِ الصَّغِيرِ عَشْرَةُ كُرَاسِيٍّ أَحَبَّهَا جَدًّا!
- (٣) هُنَاكَ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ عَشْرُونَ كُرَاسِيٍّ فَقَطْ!
- (٤) نَجَلَسَ فِي الْقَاعَةِ الْأُولَى عَلَى ثَمَانِيَةِ عَشَرَ كُرْسِيًّا!

٩٨- عَيْنُ حَرْفِ اللَّامِ عَلَى الْمَضَارِعِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (١) لِيُعَالِجَ الطَّبِيبُ الْحَاقِقَ مَرِيضَتَهُ اسْتَعْمَلَ الْعُشْبَ الطَّبِيَّ!
- (٢) لِتُغَيِّرَ الْمُدْرَسَةُ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا شَاهَدَتْ مِلْفَ تَلْمِيزَاتِهَا!
- (٣) لِيَشْكُرَ الْمُسْلِمُونَ رَبَّهُمُ الْعَظِيمَ عَلَى أَنْعَمَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا!
- (٤) لِتَطْبَخَ أُمَّنَا طَعَامًا لِلضَّيْفِ الْمَدْعُوِّ قَامَتْ مِنَ النَّوْمِ قَبْلَ سَاعَةٍ!

٩٩- عَيْنُ «حَزِينًا» يَكُونُ حَالًا:

- (١) بَعْدَ انْتِشَارِ الْخَبَرِ فِي الْبَلَدِ أَصْبَحَ نَوِيلٌ حَزِينًا وَ شَعَرَ بِالذَّنْبِ!
- (٢) شَعَرَ نَوِيلٌ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ وَ بَقِيَ حَزِينًا وَ خَافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوِّ!
- (٣) بَيْنَ أَوْلَئِكَ الصَّبِيَّانِ رَأَيْتُ بَغْتَةً صَبِيًّا حَزِينًا يَنْظُرُ إِلَى الْبَابِ مُنْتَظِرًا لِأُمِّهِ!
- (٤) كَانَ صَدِيقُنَا بَعْدَ مَوْتِ جَدِّهِ الْعَجُوزِ حَزِينًا وَ لَمْ يَحْضُرْ بَيْنَنَا لِمَدَّةِ أُسْبُوعٍ!

١٠٠- عَيْنُ مَصْدَرٍ جَاءَ لِتَأْكِيدِ فَعْلِهِ:

- (١) فِي تِلْكَ الْأَيَّامِ كُنْتُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعْبُدَ رَبَّكَ مُطِيعًا وَلَكِنَّكَ لَمْ تَفْعَلْ ذَلِكَ!
- (٢) يُثْبِرُ قَفْرُ السَّمَكِ الطَّائِرِ الطَّوِيلِ تَعَجُّبُ النَّاسِ إِثْرًا عِنْدَ الْمَشَاهِدَةِ!
- (٣) لَمْ يُفَرِّقْ بَعْضُ النَّاسِ بَيْنَ أَطْفَالِهِمْ تَقْرِيقًا يُزْعِجُ الْآخَرِينَ!
- (٤) أُخْتِي الصَّغِيرَةُ قَدْ تَنَامَ نَوْمًا طَوِيلًا طَوَلَ النَّهَارَ!

۱۰۱- کدام یک از گزینه‌های زیر دربارهٔ تقدم و تأخر زمانی وقوع رویدادها، از ۱۲۰۰۰ سال تا ۶۵۰۰ سال پیش، درست‌تر است؟

(۱) کشت برخی از گیاهان، اهلی کردن حیوانات، تولید خوراک، آغاز سفالگری

(۲) آغاز روستانشینی، آغاز سفالگری، آغاز کشاورزی، ساخت ظروف

(۳) تراشیدن سنگ‌ها، ساخت ابزارهای نوک‌تیز، گسترش صید آبزیان، آغاز سفالگری

(۴) گسترش استفاده از غار، ساخت ابزارهای سنگی تیغه‌دار، آغاز روستانشینی، اهلی کردن حیوانات

۱۰۲- وقایعی همچون «رواج آیین و اندیشه‌های کنفوسیوس»، «ایجاد شبکهٔ پیشرفته‌ای از جاده‌ها» و «افسانهٔ گیلگمش» به‌ترتیب مربوط به

کدام یک از تمدن‌های نخستین است؟

(۱) روم، چین، بین‌النهرین (۲) چین، یونان، بین‌النهرین

(۳) مصر، چین، یونان (۴) چین، روم، بین‌النهرین

۱۰۳- کدام یک از حوادث زیر مربوط به زمان پادشاهی اردشیر دوم هخامنشی، نیست؟

(۱) خاندان هخامنشی دچار تفرقهٔ درونی شد.

(۲) در ابتدای زمامداری او، برادرش کورش کوچک در آسیای صغیر سر به شورش برداشت.

(۳) در دورهٔ فرمانروایی او مصر دوباره ضمیمهٔ قلمرو هخامنشیان شد.

(۴) در جنگی که میان او و برادرش، کورش کوچک روی داد، برادرش کشته شد.

۱۰۴- رئیس روستاییان و کشاورزان حکومت ساسانی چه کسی بود و چه مسئولیت‌هایی برعهده داشت؟

(۱) آسورستان - گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی و ساخت سدها و آب‌بندها بر روی دجله و فرات

(۲) واستریوشان‌سالار - انتقال شیوه‌های کشاورزی و فنون کندن قنات به سایر کشورهای جهان

(۳) واستریوشان‌سالار - گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی و ترویج آبادانی و کشت و کار

(۴) آسورستان - گسترش راه‌ها و نظارت بر گردآوری و توزیع مالیات‌ها

۱۰۵- کدام موارد در زمینهٔ شیوهٔ تاریخ‌نگاری ترکیبی، صحیح است؟

(الف) در این روش مورخ با ذکر همهٔ روایات دربارهٔ یک موضوع، گزارشی از آن‌ها تنظیم می‌کند.

(ب) در این روش مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است.

(ج) این نوع تاریخ‌نویسی از اوایل قرن پنجم هجری متداول شد.

(د) از برجسته‌ترین چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی می‌توان به بلاذری و دینوری اشاره کرد.

(۴) ج و د

(۳) ب و ج

(۲) ب و د

(۱) الف و د

۱۰۶- از جمله ابتکارات نظامی ساسانیان، کدام بود؟

- (۱) استفاده از صدای طبل در آغاز حملات
- (۲) استفاده از نیروی دریایی در جنگ‌ها
- (۳) استفاده از فیل در جنگ‌ها
- (۴) تکیه بر نیروی پیاده‌نظام در جنگ‌ها

۱۰۷- پس از حمله مغولان چه عواملی زمینه‌های احیای تدریجی فعالیت‌های علمی و آموزشی را در ایران فراهم آورد؟

- (۱) گرایش مغولان به اسلام، فعالیت‌های فرهنگی و علمی مردم و علاقه آن‌ها به رشته‌های گوناگون
- (۲) در امان بودن هنرمندان و دانشمندان از حمله مغولان و حمایت ایلخانان از دانشمندان، عالمان و هنرمندان
- (۳) حمایت مغولان از هنرمندان، ورود هنرمندان به سرزمین‌های ایلخانان و کوشش وزیران ایرانی
- (۴) گرایش مغولان به اسلام، تشکیل حکومت ایلخانی و افزایش قدرت سیاسی وزیران ایرانی

۱۰۸- کدام عبارت در مورد وضعیت علوم مختلف در عصر صفوی نادرست است؟

- (۱) در عصر صفوی علوم تجربی و ریاضیات در ایران رو به افول گذاشت و تنها برخی از متون کهن در مدارس تدریس می‌شد.
- (۲) تاریخ‌نگاری در این عصر نسبت به دوره مغول در هر سه حوزه تاریخ عمومی، محلی و تکنگاری رونق بیشتری یافت.
- (۳) با ورود عده‌ای از علمای شیعه به ایران، آموزش علوم دینی گسترش یافت و آموزش ادبیات، حکمت و فلسفه در مراکز مختلفی صورت گرفت.
- (۴) نجوم و ستاره‌شناسی با خرافات آمیخته شد و اعتقاد به سعد و نحس در میان عام و خاص رایج بود.

۱۰۹- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «سرف‌ها» در قرون وسطا نادرست است؟

- (۱) در پایین‌ترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند.
- (۲) سرف‌ها اجازه نداشتند که ملک ارباب خود را ترک کنند.
- (۳) مانند برده قابل خرید و فروش بودند.
- (۴) عده‌ای از آنان، کشاورزان آزادی بودند که به علت بدهکاری سرف شدند.

۱۱۰- کدام گزینه از دلایلی که انگلیسی‌ها برنامه تغییر سلطنت در ایران را پیگیری می‌کردند، نیست؟

- (۱) انگلیسی‌ها از انتشار اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌های روسیه در ایران بیم داشتند.
- (۲) ایران در مسیر ارتباطی هندوستان و اروپا قرار داشت.
- (۳) هزینه‌هایی که انگلستان برای حضور نیروهایش در ایران متحمل می‌شد بالا بود.
- (۴) بی‌نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۰۷ این نکته را به انگلیسی‌ها یادآور شد که آگاهی مردم بالا رفته است.

۱۱۱- کدام مورد درباره تقدم و تأخر زمانی رویدادهای زیر نادرست است؟

(الف) مردم اغلب بینوا و خشمگین پاریس با حمله به زندان باستیل انقلاب خود را آغاز کردند.

(ب) اعتراض به قرارداد وثوق الدوله و مخالفت با آن باعث سقوط دولت او شد.

(ج) بخش وسیعی از نیمه شمالی ایران، منطقه تحت نفوذ روسیه شناخته شد.

(د) در پی قتل ولیعهد اتریش و همسرش به دست یک صرب ملی‌گرا در شهر ساریوو مرکز بوسنی، اتریش به حکومت صربستان مستقل اعلام

جنگ کرد.

(۱) «د» بعد از «ج» و قبل از «ب» روی داد. (۲) «ج» بعد از «الف» و قبل از «د» اتفاق افتاد.

(۳) «د» بعد از «الف» و قبل از «ب» روی داد. (۴) «ج» بعد از «د» و قبل از «الف» اتفاق افتاد.

۱۱۲- کدام گزینه تعریف درست‌تری در مورد «تهضت مقاومت ملی» در تاریخ معاصر ایران ارائه می‌دهد؟

(۱) دکتر مصدق و طرفداران ملی‌گرای او که موافق ملی شدن صنعت نفت بودند.

(۲) اساتید دانشگاه و دانشجویانی که در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ در اعتراض به برقراری روابط سیاسی مجدد ایران و انگلیس اعتراض کردند.

(۳) گروهی از شخصیت‌های ملی و مذهبی و از جمله تعدادی از استادان دانشگاه که در قالب تشکیلی با قرارداد جدید نفتی به مخالفت

برخاستند.

(۴) گروهی از شخصیت‌های ملی و مذهبی که در آستانه کودتای ۲۸ مرداد، با ایجاد تشکیلی، خواهان برکناری زاهدی و روی کار آمدن مجدد

دکتر مصدق شدند.

۱۱۳- کدام گزینه از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲، نیست؟

(۱) هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.

(۲) رهبری امام خمینی به عنوان رهبر سیاسی برجسته‌تر شد و مبارزان به نقش و قدرت سیاست در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.

(۳) حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.

(۴) علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.

۱۱۴- کدام یک از موارد زیر با سؤال کلیدی جغرافیا در ارتباط نیست؟

(۱) زلزله رودبار با قدرت ۷/۴ ریشتر از بزرگ‌ترین زلزله‌های به‌وقوع پیوسته در کشور ما بوده است.

(۲) زیرساخت‌های ضعیف شهری و قدیمی بودن کانال‌های روبسته، از عوامل طغیان سیل در شهر ایلام بوده است.

(۳) استفاده از شیوه‌های نادرست در برافروختن آتش توسط مردم، حوادث ناگهانی و سهل‌انگاری مردم از دلایل وقوع آتش‌سوزی‌های زاگرس

است.

(۴) در تابستان جرقه کوچکی می‌تواند، آتش به جان جنگل‌های ایران ببیندازد.

۱۱۵- کدام گزینه از ویژگی‌های «دریاچه‌های فصلی» در ایران است؟

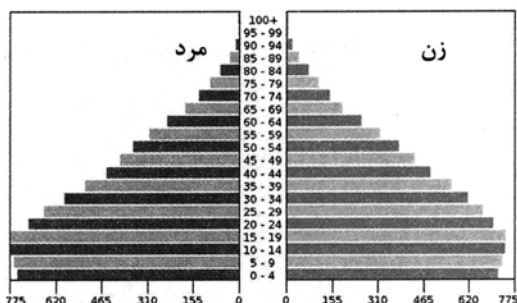
(۱) در دوره سرد سال، وسعت بیشتری پیدا می‌کنند.

(۲) در طول سال، آب بعضی از آن‌ها شور و برخی دیگر شیرین است.

(۳) آب این دریاچه‌ها از طریق رودهای پرآب، تأمین می‌شود.

(۴) گرم شدن عمومی هوا سبب تغییرات سطح آب آن‌ها در فصل تابستان شده است.

۱۱۶- همه گزینه‌ها از نتایج قابل پیش‌بینی هرم سنی کشور فرضی زیر است؛ به جز:



(۱) افزایش میزان رشد موالید

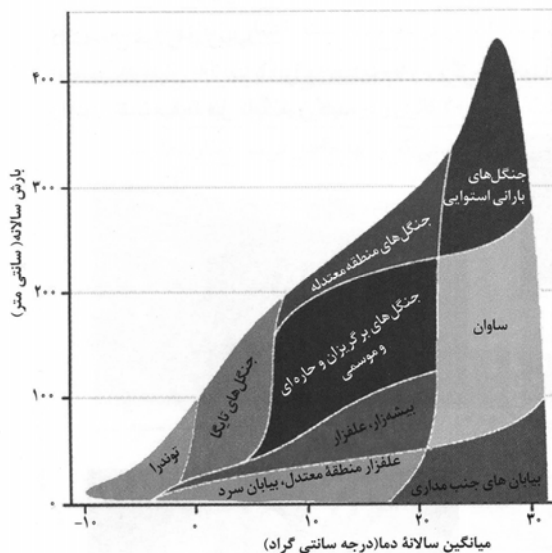
(۲) افزایش درصد جمعیت فعالان اقتصادی

(۳) بالا بردن امکانات آموزشی و ایجاد فرصت‌های تحصیلی، تفریحی و رفاهی

برای جوانان

(۴) عدم تعادل نسبت جنسیتی و سنی

۱۱۷- با توجه به تصویر زیر از زیست‌بوم‌های جهان ...



(۱) هر چه از ساوان به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم

زاویه تابش خورشید عمودتر و بارش باران کاهش می‌یابد.

(۲) هر چه از جنگل‌های تایگا به سمت عرض‌های پایین جغرافیایی پیش

می‌رویم زاویه تابش خورشید مایل‌تر و بارش باران افزایش می‌یابد.

(۳) هر چه از زیست‌بوم توندرا به سمت جنگل‌های بارانی استوایی حرکت

می‌کنیم زاویه تابش خورشید عمودتر و بارش باران افزایش می‌یابد.

(۴) هر چه از بیابان به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم

زاویه تابش خورشید عمودتر و بارش باران افزایش می‌یابد.

۱۱۸- تنوع بالای تولیدات باغی کشور ما حاصل چه چیزی است؟

(۱) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه نواحی مختلف کشور

(۲) توزیع متناسب جمعیت در مناطق روستایی دارای استعداد کشاورزی

(۳) تنوع میزان آب و خاک در نواحی مختلف کشور

(۴) عوامل انسانی گسترده مانند احداث سد در مناطق مختلف کشور

۱۱۹- متن زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

«گاهی دو ناحیه فرهنگی به هم خیلی نزدیک‌اند و پدیده فرهنگی در اثر تماس مستقیم مردم، از ناحیه‌ای به ناحیه دیگر منتقل می‌شود.»

(۱) انسان‌ها با شیوه‌ها و ابزارهای مختلف نواحی مختلف را پدید می‌آورند یا آن‌ها را تغییر می‌دهند.

(۲) نواحی زندگی مردم را تحت تأثیر قرار می‌دهد و انسان‌ها در چارچوب شرایط این نواحی دست به عمل می‌زنند.

(۳) هر ناحیه با دیگر نواحی رابطه و کنش متقابل دارد و بر روی آن‌ها تأثیر می‌گذارد.

(۴) برنامه‌ریزی‌ها یا تصمیم‌های دولت‌ها موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی می‌شود.

۱۲۰- امکان بهره‌وری از استعداد خوب نواحی دورافتاده در زمینه انواع تولیدات چگونه میسر خواهد شد؟

(۱) حضور نیروی انسانی و کارآمد و متخصص در بخش‌های مختلف

(۲) در اختیار داشتن راه‌ها و وسایل حمل‌ونقل کافی

(۳) قرار گرفتن در کنار کشاورزی به عنوان یک بخش بسیار تعیین‌کننده

(۴) برخورداری از جمعیت متناسب و نیروی کار ارزان

۱۲۱- اثر رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات بر تنوع جغرافیایی زبان‌ها چیست؟

- (۱) غلبه برخی از زبان‌ها در جهان
(۲) رونق یافتن برخی زبان‌های بومی و محلی
(۳) کاستن اهمیت زبان ملی کشورهای مختلف
(۴) افزایش اهمیت زبان‌های کم‌تر شناخته‌شده

۱۲۲- کدام عبارت‌ها با مرزهای تطبیقی همخوانی دارد؟

- الف) این مرزها بعدها مورد قبول ساکنان آن کشورها قرار گرفته‌اند.
ب) توسط آن گروه‌های انسانی متفاوت، از نظر قومی، زبانی و دینی از یکدیگر جدا می‌شوند.
ج) با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین می‌شوند.
د) افراد یک ملت و قوم را که دارای دین و زبان مشترک‌اند از هم جدا می‌کند.

- (۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) ج و د (۴) ب و د

۱۲۳- چرا در دامنه‌های پرشیب البرز شمالی، احتمال وقوع زمین‌لغزش وجود دارد؟

- (۱) ذوب تدریجی برف موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه‌ها شده و امکان نفوذ بیشتری را فراهم می‌کند.
(۲) خروج و انباشته شدن خاکسترهای آتشفشانی با ضخامت زیاد بر سطح دامنه‌ها و سپس وقوع بارش، موجب اشباع آن‌ها می‌شود.
(۳) نفوذ باران در دامنه‌های متراکم از درختان و گیاهان افزایش می‌یابد.
(۴) بارش‌های شدید به سرعت جاری می‌شوند و کمتر نفوذ پیدا می‌کنند.

۱۲۴- با توجه به این که زمین از غرب به شرق حرکت می‌کند و بین همه مکان‌های واقع بر نصف‌النهارهای مختلف کره زمین همواره اختلاف زمانی

وجود دارد:

«برای رفتن از تهران به دهلی، با توجه به ... باید ساعت خود را ...»

- (۱) ساعت رسمی یا استاندارد - جلو بکشیم
(۲) ساعت واقعی یا محلی - جلو بکشیم
(۳) ساعت واقعی یا محلی - عقب ببریم
(۴) ساعت رسمی یا استاندارد - عقب ببریم

۱۲۵- در متن زیر چند نادرستی درباره مدیریت سیل وجود دارد؟

«احداث سد تنظیمی در مسیر حبله‌رود یکی از روش‌های سازه‌ای مدیریت پیش از وقوع سیل است. به‌کارگیری این روش پوشش گیاهی

حوضه رود را تقویت می‌کند و منجر به نفوذ دادن آب باران در حوضه می‌شود. با این روش حریم سیل‌گیر این رودخانه مشخص می‌شود.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲۶- در کدام گزینه نوع مغالطه احتمالی هر دو بخش یکسان است؟

(۱) بدون شک فلسفه خواندن دیگر ارزشی ندارد. - همه اختلافات ناشی از شک و سوءظن بی پایه و اساس هستند.

(۲) امثال بوستان سعدی در ادبیات فارسی زیادند. - پدرم با شریکش در مورد زمینی اختلاف داشتند و قاضی به نفع او رأی داد.

(۳) فردی پولش را در جیبش گذاشته باشد و بگوید کیف پول همراهم نیست. - من و محسن در جلسه با هم مخالفت می کردیم.

(۴) شکارچی به دنبال خرگوش می گشت و آن را بسیار سریع یافت. - احسان در مکالمه با رضا بود که ناگهان تصادف کرد.

۱۲۷- اگر مفهوم «الف» نسبت به مفهوم «ب» از جهتی اعم و از جهتی اخص و مفهوم «ج» اخص از مفهوم «الف» باشد، میان دو مفهوم «ب» و

«ج» کدام نسبت از نسبت های چهارگانه قابل تصور نیست؟

(۱) عموم و خصوص مطلق (۲) تباین

(۳) عموم و خصوص من وجه (۴) تساوی

۱۲۸- در کدام گزینه تعاریف ذکر شده برای مفاهیم، به ترتیب شرط «جامع بودن»، «مانع بودن» و «دوری نبودن» تعریف را ندارند؟

«دانشگاه»، «حیوان»، «لوزی»

(۱) مؤسسه ای برای تحصیل پس از دیپلم - جسم رشدکننده - متوازی الاضلاعی با یک زاویه قائم

(۲) محلی برای دریافت مدارکی همچون لیسانس و دکترا - شیئی دارای سیستم عصبی - چهارضلعی با چهار زاویه برابر

(۳) مؤسسه ای دولتی برای تحصیلات آکادمیک - جسم رشدکننده متحرک - مربعی با طول اضلاع برابر

(۴) نهادی برای تحصیلات عالیه به صورت حضوری - جاندار حساس متحرک بالاراده - شکلی چهارضلعی با اضلاع عمود بر هم

۱۲۹- در کدام گزینه از استدلال تمثیلی استفاده شده است؟

(۱) زندگی بیدل جهانی را ز مرگ آگاه کرد محو بود اندوه رفتن گر نمی بود آمدن

(۲) شعر او فردوس را مانند، که اندر شعر اوست هر چه در فردوس ما را وعده کرده ذوالمنن

(۳) بی تو ما را چون چراغ کشته هستی داغ کرد هر کجا رفتیم خالی بود جای سوختن

(۴) دو روزی با غم و رنج حوادث صبر کن بیدل جهان آخر چو اشک از دیده ات یکبار می افتد

۱۳۰- در عکس مستوی از ... به ... نمی توان رسید و اگر عکس قضیه ای «موجبه جزئی» باشد، کدام نسبت چهارگانه امکان ندارد بین موضوع و

محمول آن برقرار باشد؟

(۱) صدق اصل - صدق عکس - تباین (۲) صدق عکس - صدق اصل - تباین

(۳) کذب اصل - کذب عکس - تساوی (۴) کذب عکس - کذب اصل - تساوی

۱۳۱- در یک قیاس معتبر نتیجه و یکی از مقدمات قیاس به ترتیب قضایای «بعضی الف د نیست» و «هر ب الف است» می‌باشد. مقدمه دیگر قیاس کدام یک از قضایای زیر می‌تواند باشد تا اعتبار قیاس حفظ شود؟

- (۱) هر د ب است. (۲) هیچ ب د نیست. (۳) بعضی د ب نیست. (۴) هیچ الف د نیست.

۱۳۲- تفاوت هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی در چیست؟

(۱) موضوع یکی از این دو بخش اعم از دیگری است.

(۲) هستی‌شناسی بخش ریشه‌ای و معرفت‌شناسی بخش فرعی فلسفه است.

(۳) هستی‌شناسی احکام کلی می‌دهد ولی احکام معرفت‌شناسی جزئی هستند.

(۴) موضوع فلسفه بررسی وجود و احکام آن است، پس شامل معرفت‌شناسی نمی‌شود.

۱۳۳- تشبیه کیهان به «ساز چنگی که سیم‌های آن از طرفین تحت فشار دو نیروی متقابل است»، به دیدگاه کدام یک از فلاسفه نخستین یونان باستان نزدیک‌تر است؟

- (۱) پارمنیدس (۲) هراکلیتوس (۳) فیثاغورس (۴) تالس

۱۳۴- اساس اختلاف گرگیاس با سایر فلاسفه در پذیرش یا عدم پذیرش کدام اصل است؟

(۱) واقعیت داشتن جهان (۲) امکان شناخت

(۳) ابزار شناخت (۴) تعلیم شناخت

۱۳۵- کدام گزینه درباره ابزارهای شناخت صحیح است؟

(۱) اینکه می‌بینیم باد می‌وزد و برگ درخت حرکت می‌کند، یک گزاره تجربی بنابر اصل علیت است.

(۲) پی‌بردن به اسرار و رموز طبیعت به واسطه شناخت حسی صورت می‌گیرد.

(۳) کسب مقدمات استدلال‌های قیاسی کارکرد ویژه عقل در مقایسه با سایر ابزارهاست.

(۴) آنچه شکاکیت مطلق را رد می‌کند، شناخت عقلانی محض است.

۱۳۶- کدام عبارت درباره نظر دکارت پیرامون حقیقت انسان نادرست است؟

(۱) نفس یا روح ما مرکز اندیشه‌ها و تفکرات ما است که استدلال‌ها را ارزیابی می‌کند.

(۲) روح و بدن در کارکردشان از هم جدا نیستند و روح از بدن استفاده می‌کند.

(۳) هنگامی که از لفظ «من» استفاده می‌کنیم، به ساحت معنوی خود ارجاع می‌دهیم.

(۴) نفس یک عقل متعالی و برتر است که کاملاً از قوانین فیزیکی آزاد است.

۱۳۷- کدام گزینه درباره نظریات فلاسفه مسلمان و ارسطو پیرامون معیار فعل اخلاقی صحیح است؟

- (۱) عقل عملی در شناخت شرایط تحقق فعل اخلاقی بی‌نیاز از عقل نظری است.
- (۲) به وسیله عقل نظری قادر به تشخیص حسن و قبح اعمال آدمی و احکام اخلاقی خواهیم بود.
- (۳) منشأ گرایش به نیکی و گریز از بدی‌های اخلاقی عقل نظری و عامل عمل به آن عقل عملی است.
- (۴) سعادت فرد در راستای انجام فعل اخلاقی محقق می‌شود که منوط به رشد و اعتدال عقل انسان است.

۱۳۸- فیلسوفان ماتریالیست ... حکیمانی همچون ارسطو و افلاطون، حسن و قبح را در افعال اخلاقی ... می‌دانند و معتقدند ...

- (۱) برخلاف - ذاتی - معیار خوب یا بد بودن یک عمل، فایده آن برای انسان است.
- (۲) برخلاف - اعتباری - انسان خوب و بد را خودش بر اعمال اطلاق می‌کند.
- (۳) همچون - اعتباری - منشأ پیدایش اخلاقیات نیاز انسان به زندگی اجتماعی است.
- (۴) برخلاف - اعتباری - انسان حسن و قبح اعمال را با تجربه کردن کشف می‌کند.

۱۳۹- با توجه به بحث اقسام روابط مفاهیم با وجود و تقسیم حمل به اولی ذاتی و شایع صناعی به ترتیب هر یک از قضایای زیر چه نوع حملی

دارند؟

- خداوند موجود است.

- آب مایع است.

- دایره پنج‌ضلعی وجود دارد.

- (۱) ضروری و اولی ذاتی - ضروری و اولی ذاتی - امتناعی و شایع صناعی
- (۲) ضروری و شایع صناعی - ضروری و اولی ذاتی - امتناعی و اولی ذاتی
- (۳) ضروری و اولی ذاتی - امکانی و شایع صناعی - امتناعی و اولی ذاتی
- (۴) ضروری و شایع صناعی - امکانی و شایع صناعی - امتناعی و شایع صناعی

۱۴۰- کدام گزینه درباره اصل «سنخیت میان علت و معلول» و «وجوب علی و معلولی» صحیح است؟

- (۱) انکار هر یک از این اصول به نفی دیگری می‌انجامد.
- (۲) هر دو پشتوانه نظم و آثار خاص اشیا در جهان هستند.
- (۳) نظام حتمی و لایتخلف جهان از آثار این دو اصل به‌شمار می‌رود.
- (۴) نفی هر یک از آن‌ها به معنای وقوع صدفه و نقض اصل علیت است.

۱۴۱- کدام گزینه در مورد خدای افلاطون صحیح است؟

- (۱) به دلیل فرهنگ چندخدایی یونانی، نمی‌توان آن را با خدای ادیان یکی دانست.
- (۲) او خداوند را صانع و خالق هدف‌دار می‌داند و در نتیجه او را هم‌مرتبه با همین جهان می‌یابد.
- (۳) از نظر افلاطون خدا موجودی ثابت و نامتغیر است که دیدنی نیست و با عقل نمی‌توان او را دریافت.
- (۴) ابتدایی‌ترین صورت برهان نظم در آثار او یافت می‌شود که مبتنی بر فرمان‌روایی عقل بر کل جهان است.

۱۴۲- کدام گزینه در مورد سرگذشت عقل در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا صحیح است؟

- (۱) در انتهای این دوره تاریخی عقل تنها معیار درستی و نادرستی افکار و عقاید در اروپا تلقی می‌شد.
- (۲) بزرگان کلیسا در این دوره، هرگونه چون و چرای عقلی را باعث تضعیف ایمان به شمار می‌آوردند.
- (۳) در سه قرن منتهی به رنسانس، اروپاییان با خواندن آثار ابن‌سینا دست به تضعیف پایه‌های ایمان مسیحی زدند.
- (۴) مطابقت مبانی دین مسیحیت با اصول عقلانی و فلسفی منجر به گسترش عقل‌گرایی در اروپا شد و عقل جای دین را گرفت.

۱۴۳- کدام گزینه از اشکال عمده مخالفت با عقل در تاریخ اسلام نیست؟

- (۱) مخالفت با دانش‌های عقلی محض مانند فلسفه و منطق
- (۲) محدودکردن دایره کاربست عقل در حوزه‌های خاص
- (۳) مخالفت با ورود دستاوردهای غیراسلامی به جهان اسلام
- (۴) مخالفت با تلاش برای رشد و توسعه علوم مختلف

۱۴۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از نظر سهروردی قابلیت حمل بر موجودی غیر از واجب‌الوجود بالذات را دارد؟

- (۱) ذات نخستین
- (۲) نور
- (۳) مبدأ جهان
- (۴) نورالانوار

۱۴۵- کدام گزینه مستقیماً به مفهوم «اصالت وجود» اشاره دارد؟

- (۱) وجود آن چیزی است که منشأ خارجی دارد.
- (۲) وجود اصیل است و منشأ انتزاع آن چیستی است.
- (۳) آنچه تحقق خارجی دارد، مفهوم وجود است.
- (۴) وجود مفهومی منتزع‌شده از مفهومی دیگر نیست.

۱۴۶- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) عبارت «از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند»، به ویژگی یادگیرنده بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

ب) عبارت «ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند»، به ویژگی تیزبین بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

ج) احتیاجی نیست کارآفرین توانایی مالی لازم برای راه‌اندازی کسب و کارش داشته باشد.

د) کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبه‌رو شود.

هـ) عبارت «پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند»، به ویژگی نوآور بودن

کارآفرینان موفق اشاره دارد.

و) کارآفرینان شجاعتی برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید دارند که دیگران فاقد آن هستند.

(۱) غ - ص - غ - غ - غ - ص - ص - غ - ص - غ

(۲) غ - ص - ص - ص - غ - ص - غ - ص - غ

(۳) ص - غ - ص - ص - ص - غ - ص - غ - ص - ص

(۴) ص - غ - غ - غ - ص - غ - ص - غ - ص - ص

۱۴۷- به ترتیب، کدام پیمان تجاری در سال ۱۹۴۷ در جهت «جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان»

وضع شد و عامل گسستن از پیمان‌های تجاری کدام است؟

(۱) قرارداد «گات» - حفاظت از منافع ملی کشورها

(۲) پیمان نفتا - کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر

(۳) برتن وودز - تقویت و حمایت از صنایع داخلی خود

(۴) سازمان تجارت جهانی - آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها

۱۴۸- یک تولیدکننده قطعات یدکی خودرو سال گذشته ۵۰۰۰ قطعه برای فروش به کارخانه‌های معتبر خودروسازی تولید کرده ولی تنها ۳۰۰۰ قطعه را

توانسته است با قیمت میانگین ۱۰۰,۰۰۰ تومان به فروش برساند، نتیجه عملکرد اقتصادی این تولیدکننده در پایان سال گذشته چیست؟

انواع هزینه‌های تولید	مبلغ به تومان
۱- هزینه مواد اولیه و مزد برای تولید هر قطعه	۸۴,۰۰۰
۲- هزینه کل استهلاک دستگاه‌های سرمایه‌ای	۲,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۱۲۵ میلیون تومان زیان کرده است.

(۲) ۱۲۲ میلیون تومان سود برده است.

(۳) ۱۲۵ میلیون تومان سود برده است.

(۴) ۱۲۲ میلیون تومان زیان کرده است.

۱۴۹- عبارات کدام گزینه در خصوص جریان چرخشی بین بازیگران اقتصادی نادرست است؟

(۱) در بازار محصولات، خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات پول را در بازار پرداخت و بنگاه‌ها تحت عنوان درآمد پول را دریافت می‌کنند.

(۲) در بازار عوامل تولید، خانوارها عوامل تولید را به بازار ارائه می‌کنند و دولت‌ها و بنگاه‌ها این عوامل را دریافت می‌کنند و پول بابت به‌کارگیری آن‌ها را

تحت عنوان حقوق (دستمزد)، اجاره یا سود به خانوارها پرداخت می‌کنند.

(۳) دولت‌ها کمک‌هایی تحت عنوان یارانه به‌صورت نقدی یا کالا و خدمات به بنگاه‌ها یا خانوارها پرداخت می‌کنند در مقابل مبالغی تحت عنوان مالیات

از آن‌ها دریافت می‌کنند.

(۴) در بازار عوامل تولید خانوارها خریدار، دولت و بنگاه‌ها فروشنده هستند، در بازار محصولات بنگاه‌ها و دولت فروشنده، خانوارها خریدار هستند.

۱۵۰- در یک کشور آسیایی، پس از اجرای برنامه بلندمدت فرهنگ‌سازی توانسته‌اند جمعیت فعال کشور را به ۲,۲۵۰,۰۰۰ نفر برسانند که از این تعداد

۲۰۰,۰۰۰ نفر از فارغ‌التحصیلان رشته‌های پیراپزشکی مازاد بر نیاز کشور بوده است و نتوانستند شاغل شوند و ۲۵۰,۰۰۰ نفر نیز به علت رکود ناشی

از کرونا شغل خود را از دست داده‌اند. مابقی جمعیت فعال، شاغل هستند.

الف) نرخ اشتغال در این کشور چقدر است؟

ب) فارغ‌التحصیلان پیراپزشکی و کسانی که از شیوع کرونا شغل خود را از دست داده‌اند، به‌ترتیب هر گروه دچار چه نوع بیکاری می‌باشند؟

(۲) الف) ۸۰ درصد ب) ساختاری - دوره‌ای

(۱) الف) ۲۰ درصد ب) ساختاری - دوره‌ای

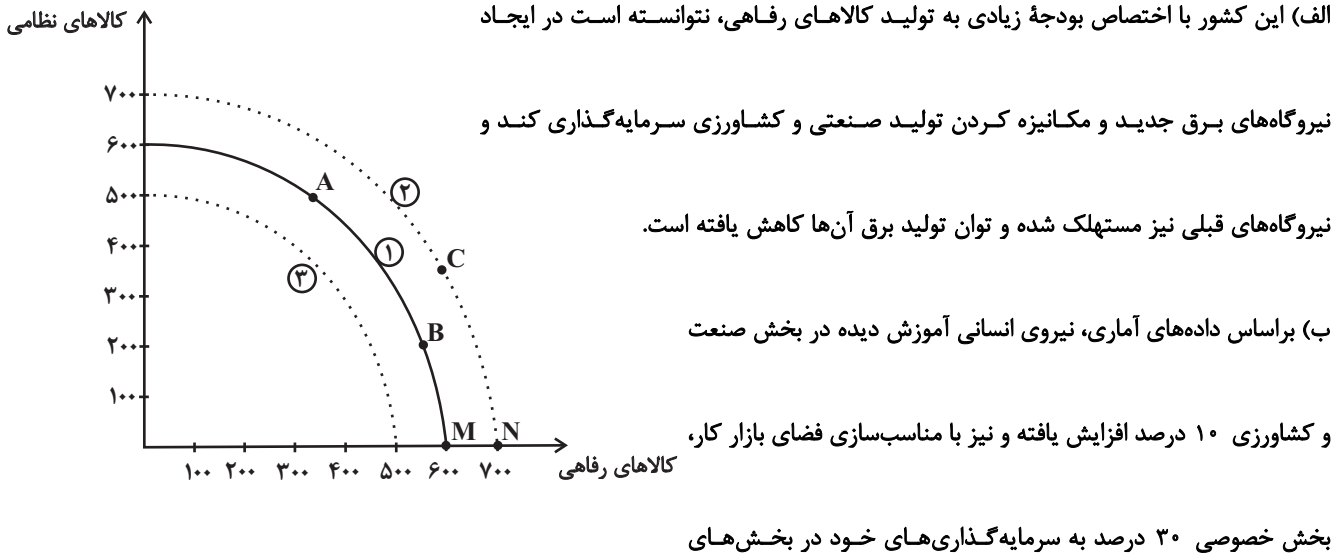
(۴) الف) ۸۰ درصد ب) دوره‌ای - فصلی

(۳) الف) ۲۰ درصد ب) دوره‌ای - فصلی

محل انجام محاسبات

۱۵۱- در یک کشور فرضی انواع تولید کشور به دو دسته «کالاهای نظامی» و «کالاهای رفاهی» تقسیم شده است. منحنی شماره (۱) نشان‌دهنده مرز

امکانات تولید PPF در زمان حاضر است. در هر یک از شرایط زیر چه تغییری در منحنی PPF رخ خواهد داد؟



ساختمان و تولید صنعتی و کشاورزی افزوده است.

(پ) اولویت دولت «مقابله نظامی» با قدرت‌های منطقه‌ای است و تأمین نیازهای رفاهی فعلاً در اولویت قرار ندارد.

(۱) (الف) افزایش تولید کالاهای رفاهی و انتقال از نقطه B به C (ب) رسیدن به رشد اقتصادی و انتقال به منحنی شماره (۲) (پ) انتقال از نقطه B به C

(۲) (الف) کاهش رشد اقتصادی و انتقال منحنی مرز امکانات تولید حاضر به منحنی شماره (۳) (ب) افزایش تولید کالاهای رفاهی و انتقال از نقطه M به

N یا نقطه‌های دیگر از منحنی شماره (۲) (پ) انتقال از منحنی شماره (۱) به منحنی شماره (۳)

(۳) (الف) افزایش تولید کالاهای رفاهی و انتقال از نقطه M به N یا نقطه‌های دیگر از منحنی شماره (۲) (ب) رسیدن به رشد اقتصادی و انتقال به

منحنی شماره (۳) (پ) انتقال از منحنی شماره (۱) به منحنی شماره (۳)

(۴) (الف) انتقال به منحنی شماره (۳) و کاهش تولید ناخالص داخلی (ب) انتقال به منحنی شماره (۲) (پ) انتقال از نقطه B به نقطه A

۱۵۲- عبارات کدام گزینه در ارتباط با مرز امکانات تولید صحیح است؟

الف) در صورتی می‌توان به نقاط روی منحنی مرز امکانات تولید، دست یافت که منابع و ظرفیت‌های تولیدی اقتصاد مورد نظر افزایش پیدا کند.

ب) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

ج) با تغییر نحوه استفاده از منابع، اقتصاد کشور می‌تواند به نقطه‌ای خارج از مرزهای امکانات تولید خود دست یابد.

د) منابع موجود در زیر مرز امکانات تولید، برای رسیدن به نقاط روی مرز امکانات تولید کفایت می‌کند.

(۴) ب - د

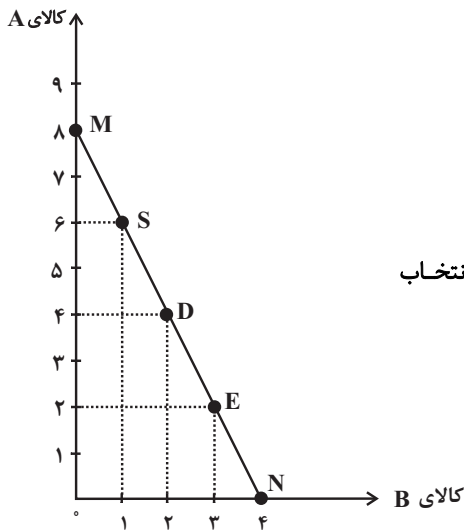
(۳) ب - ج

(۲) الف - د

(۱) الف - ج

۱۵۳- فردی پول خود را می‌تواند به خرید دو کالای A و B اختصاص دهد. اگر خط بودجه فرد به شکل نمودار زیر باشد و قیمت هر واحد کالای A،

۱۴۰ واحد پولی باشد:



الف) بودجه این فرد برای خرید دو کالای A و B چقدر است؟

ب) اگر این فرد بخواهد به جای خرید در نقطه E، نقطه D را انتخاب کند، هزینه فرصت این انتخاب

چقدر خواهد بود؟

پ) قیمت هر واحد کالای B چند واحد پولی است؟

(۱) الف) ۱۱۲۰ واحد پولی ب) ۲ واحد کالای A که از خرید آن صرف نظر شده است. پ) ۱۴۰

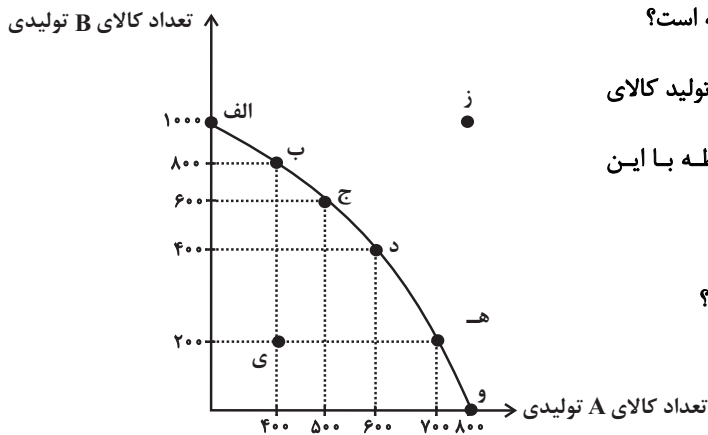
(۲) الف) ۱۱۲۰ واحد پولی ب) ۱ واحد کالای B که از خرید آن صرف نظر شده است. پ) ۲۸۰

(۳) الف) ۱۲۰۰ واحد پولی ب) ۱ واحد کالای B که از خرید آن صرف نظر شده است. پ) ۱۴۰

(۴) الف) ۱۲۰۰ واحد پولی ب) ۲ واحد کالای A که از خرید آن صرف نظر شده است. پ) ۲۸۰

محل انجام محاسبات

۱۵۴- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت فرضی است که دو کالای A و B را تولید می‌کند:



الف) در نقطه هـ (میزان تولید کالاها در مقایسه با نقطه ب) چگونه است؟

ب) اگر نقطه تولید بنگاه نقطه و) باشد و بنگاه تصمیم بگیرد میزان تولید کالای

A را به میزان ۱۰۰ واحد کاهش دهد، آنگاه کدام گزینه در رابطه با این

تصمیم درست است؟

ج) به ترتیب تولید در کدام نقاط کارا، ناکارا و غیرقابل دستیابی است؟

د) کدام گزینه در خصوص هزینه فرصت انتقال از نقطه د) به

ب)، صحیح است؟

۱) الف) میزان تولید کالای A، ۶۰۰ واحد کمتر است و میزان تولید کالای B، ۳۰۰ واحد بیشتر است. ب) ۳۰۰ واحد به تولید کالای B افزوده

می‌شود. ج) ز - الف - ی د) هزینه فرصت تولید ۴۰۰ واحد کالای B بیشتر، صرف‌نظر از تولید ۲۰۰ واحد کالای A است.

۲) الف) میزان تولید کالای A، ۳۰۰ واحد کمتر است و میزان تولید کالای B، ۶۰۰ واحد بیشتر است. ب) در طول مرز امکانات تولید به سمت چپ

و بالا حرکت خواهیم کرد و به نقطه د) منتقل خواهیم شد. ج) الف - ی - ز د) هزینه فرصت تولید ۸۰۰ واحد کالای B بیشتر، صرف‌نظر از تولید

۶۰۰ واحد کالای A است.

۳) الف) میزان تولید کالای A، ۳۰۰ واحد بیشتر است و میزان تولید کالای B، ۶۰۰ واحد کمتر است. ب) هزینه فرصت این تصمیم ۱۰۰ واحد

کالای A است که از تولید آن صرف‌نظر کرده‌ایم. ج) و - ی - ز د) هزینه فرصت تولید ۴۰۰ واحد کالای B بیشتر، صرف‌نظر از تولید ۲۰۰ واحد کالای

A است.

۴) الف) میزان تولید کالای A، ۳۰۰ واحد بیشتر است و میزان تولید کالای B، ۶۰۰ واحد کمتر است. ب) در این حالت تقاضای مشتریان برای

کالای B افزایش یافته است. ج) ز - و - ی د) هزینه فرصت تولید ۸۰۰ واحد کالای B بیشتر، صرف‌نظر از تولید ۶۰۰ واحد کالای A است.

۱۵۵- به ترتیب، هر یک از موارد «تأیید صلاحیت‌های شاغلین»، «تأمین نیروهای نظامی»، «اجرای حقوق مالکیت» و «خدمات آتش‌نشانی»، به کدام یک از

وظایف دولت اشاره دارد؟

۱) ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

۲) بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - ارائه کالای عمومی

۳) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

۴) ارائه کالای عمومی - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

محل انجام محاسبات

۱۵۶- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کدام مورد، منبع درآمدی ناپایداری برای دولت به حساب می‌آید؟

ب) کدام گزینه در ارتباط با «جریان چرخشی درآمد» نادرست است؟

۱) الف) خدمات دولتی ب) در نمودار جریان چرخشی تعاملات، بین دولت و بنگاه‌ها، مالیات و کالاهای و خدمات مبادله می‌شود.

۲) الف) استقراض از مردم ب) دولت، خریداری مهم در بازارهای عوامل تولید و نیز بازار کالا و خدمات است.

۳) الف) مالیات ب) بازار محصولات برای خانوارها و بازار عوامل تولید برای بنگاه‌ها جریان درآمد را ایجاد می‌کنند.

۴) الف) فروش نفت و گاز ب) خریدهای دولت از بازار کالا و خدمات به عنوان درآمد دولت شناخته می‌شود.

۱۵۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، تولید ناخالص داخلی سرانه چند ریال است؟

تولید ۲۵ دستگاه ماشین‌آلات تولیدی هر یک به ارزش	۳۲۰ میلیون ریال
ارزش مواد غذایی	۴۰ درصد ارزش ماشین‌آلات تولیدی
ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در تولید ماشین‌آلات و مواد غذایی	۲۴۰ میلیون ریال
ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{۳}{۴}$ مجموع ارزش ماشین‌آلات تولیدی و مواد غذایی
تولید خارجی‌ان مقیم کشور	$\frac{۱}{۴}$ ارزش تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند
ارزش تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند	۸۰ میلیون ریال
تعداد جمعیت	۴۰ میلیون نفر

۴) ۷۵۳/۶ ریال

۳) ۷۰۰/۵ ریال

۲) ۵۶۵/۲ ریال

۱) ۷۴۷/۲ ریال

۱۵۸- اطلاعات زیر مربوط به هزینه‌های یک بنگاه تولیدی است. اگر دولت، مالیاتی معادل ۱۰ درصد به‌طور سالانه، بر درآمدهای شرکت وضع کند، عملکرد

سالانه شرکت کدام است؟

- خرید مواد اولیه برای تولید ماهیانه: ۲۵ میلیون تومان

- پول آب و برق و گاز و عوارض شهرداری: ۴۰۰ میلیون تومان

- دستمزد ماهیانه هر کارگر: ۲ میلیون تومان (مجموعاً ۷ کارگر)

- درآمد سالانه: ۹۵۰ میلیون تومان

۲) ۱۶ میلیون تومان سود

۱) ۱۳ میلیون تومان ضرر

۴) ۱۶ میلیون تومان ضرر

۳) ۱۳ میلیون تومان سود

محل انجام محاسبات

۱۵۹- کدام گزینه در ارتباط با «بیکاری و رکود» درست است؟

(۱) در دوره رکود، درآمد مالیاتی دولت به دلیل بیکار بودن کارگران و کاهش تولید شرکت‌ها افزایش می‌یابد.

(۲) بیکاری دوره‌ای، بیکاری است که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

(۳) با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، کارگران کمتری مورد نیاز است و برای جبران این امر سرمایه بیشتری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(۴) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، احتیاج به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر است.

۱۶۰- جاهای خالی عبارات زیر، با کلمات کدام گزینه به درستی کامل می‌شوند؟

(الف) ... در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

(ب) بیل کلینتون رئیس‌جمهور وقت ایالات متحده آمریکا در طول مراحل امضای پیمان ... بیان کرد: «این پیمان به معنی شغل و درآمد مناسب برای

آمریکایی‌هاست. اگر من به این امر باور نداشتم، هرگز این معاهده را حمایت نمی‌کردم».

(ج) کشور ... در سال ۱۷۰۱، قانونی را در مجلس خود تصویب کرد که براساس آن واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ... یا ... یا ... به کشور را

ممنوع اعلام می‌کرد.

(۱) سازمان تجارت جهانی - نفتا - فرانسه - ایرانی - ترکیه‌ای - هندی

(۲) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل - جهانی سازمان ملل - آمریکا - چینی - هندی - ژاپنی

(۳) برتن وودز - نفتا - انگلستان - ایرانی - هندی - چینی

(۴) سازمان تجارت جهانی - برجام - انگلستان - چینی - هندی - ترکیه‌ای