



آزمون ۲۰ تیر ماه ۱۴۰۴

(آزمون تعیین سطح تابستان)

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۲۰	۱۱	۳۰	۲۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	۲۰	۳۱	۵۰	۲۵
۴	منطق	اجباری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۵	اقتصاد	اجباری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵

مدت پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

سؤال‌های کتاب زرد

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۲	منطق	اجباری	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۳	اقتصاد	اجباری	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طرحان	نام درس
محمد اسدی، محمد بحیرایی، هادی پلاور، رضا خان بابایی، میثم خشنودی، امیر زراندوز، علی حسینی نوله، آ.ان، مهدی نصراللهی، حمید زرین کفش	ریاضی و آمار (۱)
علی وفایی خسروشاهی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
درویشعلی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پرور، مهدی اسماعیلی، آرمین ساعدپناه، حسین رضایی، کامران علیزاده، مجید همایی، رضا یزدی	عربی، زبان قرآن (۱)
بهرروز پورشقیعی کندی، یاسین ساعدی، موسی سپاهی، آرمین کرمی زرنندی، کیمیا طهماسبی، علیرضا نصیری	منطق
آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهدی ضیائی، احسان عالی نژاد، زهرا محمدی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی، عباس مالکی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	مریم پیروی، بهنود افتخاری نیا	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی
منطق	یاسین ساعدی	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده	سوگند بیگلری
اقتصاد	سارا شریفی	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده، ریحانه سادات طباطبایی دستجردی	سجاد حقیقی پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروفچین و صفحه آرا	مهین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

ریاضی و آمار (۱)

۱- در معادله درجه دوم $3x^2 + (8+k)x + 5+k = 0$ اگر مجموع دو ریشه حقیقی برابر -4 باشد، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۲- اگر تابع درآمد به صورت $y = -x^2 + 15x$ و تابع هزینه به صورت $y = 2x + 40$ باشد، کم‌ترین مقدار نقطه سربه‌سر کدام است؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۳- جواب معادله $\frac{3x-5}{1-2x} = -2$ کدام است؟

 $-\frac{3}{7}$ (۴) $\frac{5}{3}$ (۳)

-۳ (۲)

-۱ (۱)

۴- تعداد ریشه‌های معادله $\frac{2}{x+4} + \frac{1}{x+5} = \frac{3}{x-1}$ کدام است؟

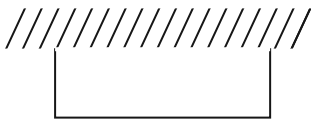
۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۵- مساحت زمینی مستطیل شکل که یک طرف آن دریا باشد را با ۳۰ متر طناب محصور کرده‌ایم.



بیش‌ترین مساحت ممکن برای زمین چندمتر مربع است؟

۶۷/۵ (۴)

۱۲۵ (۳)

۱۱۲/۵ (۲)

۲۲۵ (۱)

۶- خطی که از نقطه $(3, 4)$ گذشته و شیب آن برابر -5 باشد، محور y ها را با چه عرضی قطع می‌کند؟

۱۹ (۴)

-۱۹ (۳)

۱۸ (۲)

-۱۸ (۱)

محل انجام محاسبات

۷- بررسی کدام موضوع از طریق دادگان‌ها صورت می‌گیرد؟

(۱) غذای مورد علاقه افراد یک خانواده

۲) وزن ماهی‌های یک حوضچه کوچک

(۳) کوچکترین و بزرگترین فرد شرکت‌کننده در کنکور ۹۸ از نظر سال تولد

۴) کیفیت غذای یک رستوران

۸- اگر رابطه $f(x) = \{(a, m^2 + 1), (c, m^2 + 2), (a, 3), (c, 2a - b), (a, a + 2b)\}$ تابع باشد، حاصل $a^2 + b^2$ کدام است؟

f (f

२२/२५ (३)

5 (2

۲۵ (۱)

۹- اگر در یک نمودار راداری به تعداد متغیرها ۳ متغیر دیگر اضافه کنیم، در این صورت زاویه بین شعاع‌ها ۱۰ درجه کاهش می‌یابد. □ □

حالت با اضافه کردن چند متغیر دیگر، زاویه بین شعاع‌ها 10° درجه دیگر کاهش می‌یابد؟

1A (f)

۱۲ (۳)

9 (2)

٦ (١)

۱۰- برای موضوع‌های «بازی‌های مورد علاقه کامپیوتری دانش‌آموزان» و «تغذیه و ورزش در مدرسه»

سراسری» و «بررسی کیفیت محصول گندم یک مزرعه» به ترتیب کدام روش جمع‌آوری داده‌ها مناسب‌تر است؟

(۲) مصاحبه □ دادگان‌ها □ دادگان‌ها

(۱) پرسشنامه مصاحبه دادگانها

(۴) مصاحبه □ دادگان‌ها □ مشاهده

(۳) پرسشنامه دادگان‌ها مشاهده

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱۱- پیام و نکتهٔ فکری کدام بیت با عبارت داخل کمانک هماهنگ نیست؟

- ۱) سبب ۱۱ داغ دل ۱۲ بوختای ۱۳ چو بول ۱۴ م ۱۵
۲) پهل ۱۶ سده ۱۷ په ۱۸ از هج ۱۹ بون ۲۰ ود
۳) ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰ ۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰ ۵۱ ۵۲ ۵۳ ۵۴ ۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸ ۵۹ ۶۰ ۶۱ ۶۲ ۶۳ ۶۴ ۶۵ ۶۶ ۶۷ ۶۸ ۶۹ ۷۰ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۳ ۱۰۴ ۱۰۵ ۱۰۶ ۱۰۷ ۱۰۸ ۱۰۹ ۱۱۰ ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۳ ۱۱۴ ۱۱۵ ۱۱۶ ۱۱۷ ۱۱۸ ۱۱۹ ۱۲۰ ۱۲۱ ۱۲۲ ۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸ ۱۲۹ ۱۳۰ ۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۵ ۱۳۶ ۱۳۷ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۴۰ ۱۴۱ ۱۴۲ ۱۴۳ ۱۴۴ ۱۴۵ ۱۴۶ ۱۴۷ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۵۰ ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۵ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۰ ۱۶۱ ۱۶۲ ۱۶۳ ۱۶۴ ۱۶۵ ۱۶۶ ۱۶۷ ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۷۰ ۱۷۱ ۱۷۲ ۱۷۳ ۱۷۴ ۱۷۵ ۱۷۶ ۱۷۷ ۱۷۸ ۱۷۹ ۱۸۰ ۱۸۱ ۱۸۲ ۱۸۳ ۱۸۴ ۱۸۵ ۱۸۶ ۱۸۷ ۱۸۸ ۱۸۹ ۱۹۰ ۱۹۱ ۱۹۲ ۱۹۳ ۱۹۴ ۱۹۵ ۱۹۶ ۱۹۷ ۱۹۸ ۱۹۹ ۲۰۰ ۲۰۱ ۲۰۲ ۲۰۳ ۲۰۴ ۲۰۵ ۲۰۶ ۲۰۷ ۲۰۸ ۲۰۹ ۲۱۰ ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۳ ۲۱۴ ۲۱۵ ۲۱۶ ۲۱۷ ۲۱۸ ۲۱۹ ۲۲۰ ۲۲۱ ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۴ ۲۲۵ ۲۲۶ ۲۲۷ ۲۲۸ ۲۲۹ ۲۳۰ ۲۳۱ ۲۳۲ ۲۳۳ ۲۳۴ ۲۳۵ ۲۳۶ ۲۳۷ ۲۳۸ ۲۳۹ ۲۴۰ ۲۴۱ ۲۴۲ ۲۴۳ ۲۴۴ ۲۴۵ ۲۴۶ ۲۴۷ ۲۴۸ ۲۴۹ ۲۵۰ ۲۵۱ ۲۵۲ ۲۵۳ ۲۵۴ ۲۵۵ ۲۵۶ ۲۵۷ ۲۵۸ ۲۵۹ ۲۶۰ ۲۶۱ ۲۶۲ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۵ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ ۲۷۰ ۲۷۱ ۲۷۲ ۲۷۳ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۶ ۲۷۷ ۲۷۸ ۲۷۹ ۲۸۰ ۲۸۱ ۲۸۲ ۲۸۳ ۲۸۴ ۲۸۵ ۲۸۶ ۲۸۷ ۲۸۸ ۲۸۹ ۲۹۰ ۲۹۱ ۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۴ ۲۹۵ ۲۹۶ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۳۰۰ ۳۰۱ ۳۰۲ ۳۰۳ ۳۰۴ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۰۸ ۳۰۹ ۳۱۰ ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۳ ۳۱۴ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۱۷ ۳۱۸ ۳۱۹ ۳۲۰ ۳۲۱ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۴ ۳۲۵ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۲۸ ۳۲۹ ۳۳۰ ۳۳۱ ۳۳۲ ۳۳۳ ۳۳۴ ۳۳۵ ۳۳۶ ۳۳۷ ۳۳۸ ۳۳۹ ۳۴۰ ۳۴۱ ۳۴۲ ۳۴۳ ۳۴۴ ۳۴۵ ۳۴۶ ۳۴۷ ۳۴۸ ۳۴۹ ۳۵۰ ۳۵۱ ۳۵۲ ۳۵۳ ۳۵۴ ۳۵۵ ۳۵۶ ۳۵۷ ۳۵۸ ۳۵۹ ۳۶۰ ۳۶۱ ۳۶۲ ۳۶۳ ۳۶۴ ۳۶۵ ۳۶۶ ۳۶۷ ۳۶۸ ۳۶۹ ۳۷۰ ۳۷۱ ۳۷۲ ۳۷۳ ۳۷۴ ۳۷۵ ۳۷۶ ۳۷۷ ۳۷۸ ۳۷۹ ۳۸۰ ۳۸۱ ۳۸۲ ۳۸۳ ۳۸۴ ۳۸۵ ۳۸۶ ۳۸۷ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۰ ۳۹۱ ۳۹۲ ۳۹۳ ۳۹۴ ۳۹۵ ۳۹۶ ۳۹۷ ۳۹۸ ۳۹۹ ۴۰۰ ۴۰۱ ۴۰۲ ۴۰۳ ۴۰۴ ۴۰۵ ۴۰۶ ۴۰۷ ۴۰۸ ۴۰۹ ۴۱۰ ۴۱۱ ۴۱۲ ۴۱۳ ۴۱۴ ۴۱۵ ۴۱۶ ۴۱۷ ۴۱۸ ۴۱۹ ۴۲۰ ۴۲۱ ۴۲۲ ۴۲۳ ۴۲۴ ۴۲۵ ۴۲۶ ۴۲۷ ۴۲۸ ۴۲۹ ۴۳۰ ۴۳۱ ۴۳۲ ۴۳۳ ۴۳۴ ۴۳۵ ۴۳۶ ۴۳۷ ۴۳۸ ۴۳۹ ۴۴۰ ۴۴۱ ۴۴۲ ۴۴۳ ۴۴۴ ۴۴۵ ۴۴۶ ۴۴۷ ۴۴۸ ۴۴۹ ۴۵۰ ۴۵۱ ۴۵۲ ۴۵۳ ۴۵۴ ۴۵۵ ۴۵۶ ۴۵۷ ۴۵۸ ۴۵۹ ۴۶۰ ۴۶۱ ۴۶۲ ۴۶۳ ۴۶۴ ۴۶۵ ۴۶۶ ۴۶۷ ۴۶۸ ۴۶۹ ۴۷۰ ۴۷۱ ۴۷۲ ۴۷۳ ۴۷۴ ۴۷۵ ۴۷۶ ۴۷۷ ۴۷۸ ۴۷۹ ۴۸۰ ۴۸۱ ۴۸۲ ۴۸۳ ۴۸۴ ۴۸۵ ۴۸۶ ۴۸۷ ۴۸۸ ۴۸۹ ۴۹۰ ۴۹۱ ۴۹۲ ۴۹۳ ۴۹۴ ۴۹۵ ۴۹۶ ۴۹۷ ۴۹۸ ۴۹۹ ۵۰۰ ۵۰۱ ۵۰۲ ۵۰۳ ۵۰۴ ۵۰۵ ۵۰۶ ۵۰۷ ۵۰۸ ۵۰۹ ۵۱۰ ۵۱۱ ۵۱۲ ۵۱۳ ۵۱۴ ۵۱۵ ۵۱۶ ۵۱۷ ۵۱۸ ۵۱۹ ۵۲۰ ۵۲۱ ۵۲۲ ۵۲۳ ۵۲۴ ۵۲۵ ۵۲۶ ۵۲۷ ۵۲۸ ۵۲۹ ۵۳۰ ۵۳۱ ۵۳۲ ۵۳۳ ۵۳۴ ۵۳۵ ۵۳۶ ۵۳۷ ۵۳۸ ۵۳۹ ۵۴۰ ۵۴۱ ۵۴۲ ۵۴۳ ۵۴۴ ۵۴۵ ۵۴۶ ۵۴۷ ۵۴۸ ۵۴۹ ۵۵۰ ۵۵۱ ۵۵۲ ۵۵۳ ۵۵۴ ۵۵۵ ۵۵۶ ۵۵۷ ۵۵۸ ۵۵۹ ۵۶۰ ۵۶۱ ۵۶۲ ۵۶۳ ۵۶۴ ۵۶۵ ۵۶۶ ۵۶۷ ۵۶۸ ۵۶۹ ۵۷۰ ۵۷۱ ۵۷۲ ۵۷۳ ۵۷۴ ۵۷۵ ۵۷۶ ۵۷۷ ۵۷۸ ۵۷۹ ۵۸۰ ۵۸۱ ۵۸۲ ۵۸۳ ۵۸۴ ۵۸۵ ۵۸۶ ۵۸۷ ۵۸۸ ۵۸۹ ۵۹۰ ۵۹۱ ۵۹۲ ۵۹۳ ۵۹۴ ۵۹۵ ۵۹۶ ۵۹۷ ۵۹۸ ۵۹۹ ۶۰۰ ۶۰۱ ۶۰۲ ۶۰۳ ۶۰۴ ۶۰۵ ۶۰۶ ۶۰۷ ۶۰۸ ۶۰۹ ۶۱۰ ۶۱۱ ۶۱۲ ۶۱۳ ۶۱۴ ۶۱

۱۲- هر کدام از موارد زیر به ترتیب معرف آثار کدام گزینۀ است؟

الف) به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.

(ب) این اثر، ترجمهٔ یک کتاب عربی است به همراه اطلاعات دیگری دربارهٔ تاریخ ایران.

ج) جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی برگرداندند.

- (۱) تاریخ بلعمی، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه ابومنصوری
(۲) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بلعمی، تفسیر طبری
(۳) تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری، تفسیر طبری
(۴) شاهنامه ابومنصوری، ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی

۱۳- هر دو مورد کدام گزینه، دربارهٔ ویژگی‌های شعر سده‌های پنجم و ششم درست است؟

(الف) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این دو [۱] [۲] فارسی را به اوج برسانند.

(ب) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات غرب و مضامین شعری آنهاست.

ج) سبک شعر در نیمهٔ دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و با شیوهٔ شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمهٔ و عراقی در شعر فارسی شد.

(د) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها، دامنهٔ موضوعات آن محدود شد.

(۱) گروهی از شاعران این دوره، بدون تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث سخن فارسی شد.

- (۱) الف □ ج (۲) د □ ب (۳) ه □ ج (۴) ب □ الف

۱۴- نوع ادبی کدام بیت، در مقابل آن نادرست آمده است؟

- [illegible]

۱۵- نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) پدر را درد بر درد بیفزود اما یوسف به دیدار وی پیاسود.

(ب) سبب ندیدن جهل است اما یا سبب بماندن شرک است.

(ج) در مشاهدۀ جمال یوسف اکنون که به قرب یوسف روح خود یافتم آن شربت زهر آلوده نوشاگین انگاشتم.

(د) پاران فردانیت پر گرد بشریت ریختی، به آتش دوستی آب و گل بسوختی.

- (۱) مطرف، متوازی، متوازن، مطرف

- (۳) متوازی، متوازن، مطرف، مطرف

۱۶- چند بیت با آرایه داخل کمانک هماهنگ نیست؟

(الف) ز باد کوی او در لاهم دل ز یاد روی او هر دم دل بیمار هو

(ب) هر آن نظر که نه در روی توست، عین خطاست
هر آن نفس که نه بر یاد توست، باد هواست (موازنه)

(ج) خرد چو جسمی و نام در او ان روان

(د) ای درد تـو اَم مـا اِنـی درمـت (و) وی یاد تو اَم نـو درپـه (ه)

ب) بدان حجّت که دل را از غمده دارد بدان راز غمده دارها ()

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۷- در کدام بیت آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

[illegible]

(۷) لاخته نام بزرگوار و توانمند است که او به قدرت و وفاداری و وفای (واج آرای، جناس ناهمسان اختلافي)

[illegible]

(٥) آن ۰ ان ۰ اَن ۰ اِو ۰ اَو ۰ اُو ۰ اُت ۰ وان ۰ وَا ۰ وَه ۰ وِه ۰ وِو ۰ وَو ۰ وُت ۰ ت ۰ ت ۰ ت (ترصیع، تضاد)

۱۸- در کدام گزینه، قافیه دیده می‌شود؟

(۱) تو مرا یاد کنی یا نکنی باورت گر بشود گر نشود حرفی نیست اما نفسم می‌گیرد در هوایی که نفس‌های تو نیست

(۲) در آن نوبت که نبود دست نیلوفر به پای سرو کوهی دام گرم یادآوری یا نه من از یادت نمی‌کاهم تو را من چشم در راهم

(۳) قایقی، خواهم ساخت خواهم انداخت به آب دور خواهم شد از این خاک غریب که در آن، هیچ کسی نیست که در بیشهٔ عشق قهرمانان را بیدار کند.

۴) مادرم سینی چایی در دست گل لبخندی چید هدیه اش داد به من خواهرم تگّه نانی آورد پدرم دفتر شعری آورد شعر زیبایی خواند

۱۹- با توجه به علامت هجاها در کدام گزینه همه واژه‌ها با حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

(۱) در آورد (U--U) دل آویز (U---) سرافراز (U--U) و درآمدن (-U-U)

(۲) چنار انداز (U--U-U) شور آبه ها (-U--) نام آوا (---) کار آفرینی (--U--)

(۳) جان آویز (U---) سرانجام (U--U) پی آمد (--U) بداندیش (U---)

(۴) سرانگشت (U--U) شادآباد (U---) آتش‌انگیز (U--U-) مهرآباد (U---)

۲۰- مفهوم کدام دو بیت مشترک است؟

الف) عمری است که چون خاک جگر تشنه عشقم
و نام همه را در دهانم می‌چشم

(ب) لدمت و لمت و لد لمت

(پ) از دم دود آفتاب گرمی می آید

(ت) وہ کہ خدا نمی‌شود نقش تو از خیال □ □ □ تا چه شود به عاقبت در طلب تو □ □ □

(١) الف ي (٢) ت ي (٣) ت ب (٤) الف ت

۲۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) زبان پارتی، دردوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است. این زبان را ما می‌توانیم با زبان پارسی میانه مقایسه کنیم.
- (۲) زبان پهلوی، زبان رسمی دوره ساسانی بود. از آن جا که این زبان، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشت و در مناطق وسیع دیگری نیز رایج بود، فارسی نو (دری) قرار دارد آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.
- (۳) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم دوره ترقی در همه زمینه‌های علمی بود. برای نمونه ابوعلی سینا، در همه علوم روزگار خود تبخیر و تحقیق و تألیف بود. وی به فارسی و عربی شعر می‌سرود.
- (۴) شعر حکمی و اندرزی در قرن چهارم و پنجم به وجود آمد ولی در دوره سلجوقی به پختگی رسید. آوردن موعظه و نصیحت در آن چنانچه در قرن پنجم معمول گردید.

۲۲- با توجه به ویژگی‌های شعر در سده‌های پنجم و ششم کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی (قلمرو فکری) - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی (قلمرو ادبی)
- (۲) فراوانی وعظ و اندرز در شعر (قلمرو فکری) - ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی (قلمرو زبانی)
- (۳) از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی (قلمرو زبانی) - رواج هجو در شعر (قلمرو فکری)
- (۴) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون (قلمرو فکری) - توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی (قلمرو ادبی)

۲۳- کدام گزینه از ویژگی‌های عمده نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم نیست؟

- (۱) استفاده از ترکیبات دشوار
- (۲) حذف افعال به قرینه
- (۳) کاربرد آیات و احادیث و اشعار در متن
- (۴) رواج حس دینی

۲۴- در چند بیت هر دو آرایه «واژه‌آرایی و واج‌آرایی» وجود دارد؟

- (الف) دل شکسته و غمناک / و غمناک و دل شکسته
- (ب) هر آن زمین که تو یک ره بر او قدم بنهی / هزاران جدمم که با آن راه آن را
- (پ) از آن که در آن راه / و از آن که در آن راه
- (ت) آن که در آن راه / و آن که در آن راه
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۲۵- نوع سجع در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) قاضی چو سخن بدین غایت رسانید وز حد قیاس ما اسب مبالغه درگذرانید، به مقتضای حکم قضا رضا دادیم.
- (۲) فریب دشمن مخور و غرور مداح مخر، که این دام زرق نهاده است و آن دامن طمع گشاده.
- (۳) خشم بیش از حد گرفتن وحشت آرد و لطف بی‌وقت هیبت ببرد. نه چندان درشتی کن که از تو سیر گردند.
- (۴) هر که دشمن کوچک را حقیر می‌دارد، بدان ماند که آتش اندک را مهمل می‌گذارد.

۲۶- به ترتیب در چند بیت فقط موازنه و در چند بیت ترصیع دیده می‌شود؟

(ف) پدم	پدما	پدما	پدما
(ب) پت	پت	پت	پت
(پ) پھر	پھر	پھر	پھر
(ت) تھ	تھ	تھ	تھ
(ث) ث	ث	ث	ث

(۱) سه - یک (۲) سه - دو (۳) دو - دو (۴) چهار - یک

۲۷- تعداد ابیاتی که حروف الحاقی در قافیه‌شان به کار رفته، در کدام گزینۀ آمده است؟

[illegible]

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۲۸- تعداد «حذف همزه» در مقابل کدام بیت درست آمده است؟

۱) اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ زَوْجًا
عِشِّىْ عَجَبٌ اَسْتَ اَيْنَ كِهْ سَگِ كَوِىْ تُو دَارْدَ (يَكِ)
هَمْ صَبُورِىْ كِهْ كَسِّىْ اَزْ صَبْرِ پَشِيْمَانِ نَشُودَ (دُو)
كِهْ دَرِ دَلِ اَزْ اَيْنِ تَخْمِ فَتَنَهْ زِدَ (دُو)

۲۹- نشانه‌های هجایی کدام بیت چهار بار تکرار « -U - - » است؟

۱) من و تو در میان ما و آن ها از آن ها بودیم
۲) قدم ها را در آن ها بودیم
۳) آن یکی دست تو گیرد و آن دگر پرسش کند
۴) خاشاک اگر گردان بود از موج جان از جلا و

۳۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«این کوزه گر دهر چنین جام لطیف می سازد و باز بر زمین می زندش»

[illegible]

عربی، زبان قرآن (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۱ - ۳۶):

۳۱- ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ...﴾

(۱) زمانی که احزاب مؤمنان را دیدند، گفتند: این همان چیزی است که به خداوند وعده داده ایم!

(۲) وقتی که مؤمنان احزاب را ببینند، می گویند: این چیزی است که خداوند به ما وعده داده بود!

(۳) زمانی که احزاب مؤمنان را دیدند، گفتند: این همان چیزی است که به خداوند وعده داده بودیم!

(۴) هنگامی که مؤمنان احزاب را دیدند، گفتند: این چیزی است که خداوند به ما وعده داده است!

۳۲- «هناك زيتٌ قرب دُئب بعض الحيوانات يستعينُ به الأطباءُ لمعالجة كثير من الأمراض الجلدية!»:

(۱) نزدیک دُم برخی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بسیاری از بیماری های پوستی کمک می گیرند!

(۲) آنجا کنار دُم بعضی جانوران روغنی هست که پزشک ها از آن برای پیشگیری از بسیاری از بیماران پوستی یاری می جویند!

(۳) نزدیک دُم بعضی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بیماران پوستی زیادی استفاده می کنند!

(۴) کنار دُم برخی جانوران روغنی وجود دارد که پزشک ها با آن بسیاری از بیماری های پوستی را درمان می کنند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) عَلَيْكُمْ بِالْمُدَارَةِ النَّاسِ، وَ لَا تَفَرَّقُوا الْآخِرِينَ مِنْ حَوْلِكُمْ،: شما باید با مردم مدارا کنید و دیگران از اطرافتان پراکنده نشوند.

(۲) لِأَنَّكُمْ كُلَّمَا كُنْتُمْ فِي الْمُدَارَةِ مَعَ النَّاسِ، سَيَكُونُ ذَلِكَ مُفِيداً لَكُمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ،: زیرا هر قدر با مردم در مدارا کردن باشید، این امر در آینده برای شما سودمند است.

(۳) فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ يُوكِّدُ أَيْضاً عَلَى الْمُدَارَةِ،: در بسیاری از آیات قرآنی نیز مدارا کردن را تأکید می کند.

(۴) لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَسْعَى دَائِماً لِلتَّمَسُّكِ بِهَذَا الْأَمْرِ!، بنابراین، ما باید همواره برای پایبند بودن به این امر تلاش کنیم!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ مِنْ زُمَلَانِي ذَهَبُوا إِلَى الْمُسَابَقَةِ وَ فَازُوا: بیست و سه نفر از همکلاسی هایم به مسابقه رفتند و برنده شدند.

(۲) هَذِهِ أَشْجَارٌ تُثْمِرُ فِي الصَّيْفِ فَقَطْ: این درختان فقط در تابستان میوه می دهند.

(۳) أَوَّلُ شَيْءٍ يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُوَاجِهَهُ نَفْسُهُ: اولین چیزی که انسان باید با آن روبه رو شود، خودش است.

(۴) أَفْضَلُ مَنْ أَتَذَكَّرُهُ مِنْ طُفُولَتِي هُوَ مُعَلِّمِي: بهترین کسی که از کودکی ام به خاطر می آورم، معلم است.

۳۵- «نفت مایعی است به رنگ سیاه که از آن چیزهایی قیمتی ساخته می شود.» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) النَّفْطُ سَائِلٌ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ تُصْنَعُ مِنْهُ أَشْيَاءٌ قِيَمَةٌ. (۲) النَّفْطُ هُوَ السَّائِلُ الْأَسْوَدُ، تُصْنَعُ أَشْيَاءٌ قِيَمَةٌ مِنْهُ.

(۳) النَّفْطُ سَائِلٌ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ تُصْنَعُ مِنْهَا أَشْيَاءٌ قِيَمَةٌ. (۴) النَّفْطُ هُوَ السَّائِلُ الْأَسْوَدُ يَصْنَعُونَ أَشْيَاءَ قِيَمَةٍ مِنْهَا.

۳۶- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «النَّاسُ عَلَى دِينِ مَلُوكِهِمْ.»

(۱) خوی شاهان در رعیت جا کند چرخ اخضر خاک را خضرا کند

(۲) مردم بی اصل و بی گوهر نیابد سروری!

(۳) مردمی بهتر که مردم زادگی!

(۴) النَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.

٣٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمُرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَّاتِ:

- (١) الأصدقاء ≠ الأعداء
(٢) النَّشاط = التَّحرُّك
(٣) مُغْلَقٌ = فَتَحَ
(٤) ناقِصٌ ≠ زَائِدٌ

٣٨- عَيْنُ الْخَطَا: (فِي تَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ)

- [illegible]

٣٩- عَيَّنَ الْخَطَأَ عَلَى حَسَبِ النِّصِّ:

- (١) لا ترجع المياه التي تتبخر إلى الأراضى و الحقول.
- (٢) البشر يحتاج إلى الاعتدال و التوازن دائماً.
- (٣) العلماء يعتقدون بأنه يوجد اختلاف الكثير بين المطر العادى و الشديد.
- (٤) السيل هو المطر الكثير يحدث بعض الأحيان و يسبب الخسائر للإنسان.

٤٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النِّصِّ:

- (١) على الإنسان أَنْ يُضَيِّعَ النِّعَمَ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ كَالْأَمْطَارِ.
- (٢) نُزُولُ الْأَمْطَارِ عَلَى الْأَرْضِ وَالْمَزَارِعِ يُسَبِّبُ خَسَائِرَ كَثِيرَةً غَالِبًا.
- (٣) عبارة «خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا» مُنَاسِبَةٌ لِهَذَا النَّصِّ.
- (٤) بَرُودَةُ الْهَوَاءِ تُسَبِّبُ الْأَمْطَارَ الشَّدِيدَةَ فِي الْأَرْضِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ.

٤١- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَوْلَ «الْعُلَمَاءِ» فِي النِّصِّ:

- (١) اسم، جمع التكسير (مفردهُ عَلِيم)، مبنى نائب الفاعل و مرفوع
- (٢) اسم، جمع مذكر سالم، معرب فاعل و مرفوع
- (٣) اسم، مِنْ مادة علم، جمع مكسّر نائب الفاعل و مرفوع
- (٤) اسم، جمع التكسير (مفردهُ عَلِيم)، مذكر، معرب فاعل و مرفوع

٤٢- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَنَوْعِيَّةُ كَلِمَةِ «أُخْرَى» فِي النَّصِّ:

- (١) اسم، جمع مكسر، مِنْ مَادَّةٍ أُخْرٍ مضاف إليه
- (٢) اسم، معرب، على وزن فُعْلَى، جمعها أُخْرِيَّاتُ صفة
- (٣) اسم، مؤنث، مفرد و مَادَّتُهَا أُخْرَى و وزنها فُعْلَى صفة
- (٤) اسم، مفرد، مؤنث، معرب صفة للكلمة «مَرَّةً»

۴۳- عین الصَّحیح حول فعل «يُوجَد» في النَّص:

(۱) فعل مضارع، معلوم، لازم، مجرد ثلاثي فعل و فاعله «فرق»

(۲) فعل مزيد ثلاثي، مبنی، للغائب، متعد فعل و نائب فاعله «فرق»

(۳) فعل مجهول، مجرد ثلاثي، للغائب، مِن مَادَّة وَجَدَ فعل و نائب فاعله «فرق»

(۴) فعل لازم، معلوم، مزيد ثلاثي، معرب فعل و فاعله «فرق»

۴۴- عین الخطأ عن إعراب الكلمات التي تحتها خط:

(۱) رأينا السائحان من أمريكا الوسطى في المتحف!

(۲) نَزَلَ الطَّيَّارُونَ من طائراتهم الحربية!

(۳) الشُّرْطِيَّان وَقَفَا في بداية الساحة الأولى!

(۴) حُزِنَ الْمُؤْمِنِينَ في قلوبهم لا في وجوههم!

۴۵- عین «تعلم» في محل «مبتدأ»:

(۱) رجاء، تعلم هذا الدرس في الصف جيداً!

(۲) نَصَحَكَ أبوكَ بتعلم الدروس!

(۳) تعلم الدروس من أهم وظائف التلميذ!

(۴) تعلم حميد أن يجتنب عن التكاسل!

۴۶- عین الضمير غير المناسب للفعل:

(۱) هو سبَّاسفر إلى غابات مازندران!

(۲) هنَّ يطالعن دروسهن قبل الامتحان!

(۳) أنا ما ظلمنا الآخرين في حياتنا!

(۴) هي كانت تذهب إلى المدرسة كل يوم!

۴۷- عین ما ليس فيه نائب الفاعل:

(۱) تُساعدني أمي في دروسي.

(۲) يُحصَد الزُّرْعُ في فصل الصيف غالباً.

(۳) لا تُنسَى بطولاتُ جنودنا أبداً.

(۴) شُجِعَ فريقنا النَّاجح في مباراة كرة اليد.

۴۸- عین الخبر ليس جاراً و مجروراً:

(۱) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر.

(۲) لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخُلُقِ.

(۳) سَمَكَ الْقَرْشُ في البحارِ صديق الإنسان.

(۴) رُبُّ سَكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

۴۹- ميّز الفعل يَخْتَلِفُ في عدد الحروف الزائدة عن الباقي:

(۱) و على الضيف أن يتحوّل بعد ثلاثة أيام!

(۲) لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ في مؤمن: البخل و الكذب!

(۳) ﴿وَأَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا لِيُبَيِّنَ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾

(۴) على كل الناس أن يتعاشوا تعايشاً سلمياً!

۵۰- ما هو السؤال المناسب لهذا الجواب؟ «سبعة: والدای و أختای و أخوای و عمی.»

(۱) أين مرافقوكم؟

(۲) هل تشاهدون مرافقينا؟

(۳) كم عدد أسرتهم؟

(۴) كم عدد مرافقيكم؟

منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۵۱- در کدام گزینه صفتی به چیزی نسبت داده شده یا از آن سلب شده است؟

- (۱) خانه ویلایی ساحلی در منطقه شمالی کشور
(۲) کتاب منطقی که پارسال با هم خوانده بودیم
(۳) آیا هر مثلث متساوی الساقینی سه ضلع برابر دارد؟
(۴) تعریف، روش رسیدن به تصورات جدید است.

۵۲- میان تصدیق‌های زیر، کدام رابطه وجود ندارد؟

- بعضی گل‌ها خوشبو نیستند. - بعضی گل‌ها خوشبو هستند. - هر گلی خوشبو است.

- (۱) تداخل (۲) تناقض (۳) تداخل تحت تضاد (۴) تضاد

۵۳- کدام عبارت بیانگر یک قضیه محصوره است؟

- (۱) مجموعه اعداد اول در ریاضی بی‌شمار است.
(۲) گوزن این کوهستان شاخ‌دار است.
(۳) مربع دارای چهار حرف است.
(۴) سقراط در دادگاه محکوم شد.

۵۴- برای این که تعریفی جامع باشد، نباید ...

- (۱) تمامی مصادیق آن مفهوم را دربرگیرد.
(۲) فقط شامل برخی مصادیق آن مفهوم باشد.
(۳) تمامی مفاهیم آن مصداق را دربرگیرد.
(۴) فقط شامل برخی مفاهیم آن مصداق باشد.

۵۵- کدام مورد نمونه‌ای از مغالطه «توسل به احساسات» است؟

- (۱) تعصب ورزیدن و لجاجت نسبت به نظریه‌ای باطل
(۲) هندوانه زیر بغل دیگران گذاشتن
(۳) به‌کاربردن عمدی کلمات با بار ارزشی مثبت و منفی برای تحریف واقعیتی
(۴) ایجاد طمع در افراد برای کلاهبرداری و فریب دادن آنها

۵۶- به ترتیب واژه «سکه» در هر یک از عبارات زیر چه نوع دلالتی دارد؟

الف) کار و بارش سکه شده است.

ب) اولین سکه توسط لیدی‌ها ساخته شد.

ج) سکه را سوراخ کرد و برای خود گردن‌آویز ساخت.

- (۱) مطابقی □ تضمینی □ التزامی (۲) تضمینی □ مطابقی □ التزامی (۳) التزامی □ مطابقی □ تضمینی (۴) التزامی □ تضمینی □ مطابقی

۵۷- اگر قضیه شرطی متصلی داشته باشیم که مقدم آن سالبه و تالی آن موجهه باشد و با آن یک قیاس استثنایی معتبر تشکیل دهیم؛ آن گاه ...

- (۱) نتیجه حتماً موجهه خواهد بود. (۲) نتیجه حتماً سالبه خواهد بود.
- (۳) یکی از نتایج، موجهه و دیگری سالبه خواهد بود. (۴) مقدمه دوم قیاس‌های معتبر حتماً موجهه خواهد بود.

۵۸- تمامی گزینه‌ها شکل چهارم قیاس اقترانی هستند؛ به جز ...

- (۱) هر دونده‌ای ورزشکار است. بعضی از مردم دونده هستند. (۲) هیچ انسانی حیوان نیست. بعضی موجودات انسان هستند.
- (۳) هر حیوانی جاندار است. بعضی جاندارها دوزیست هستند. (۴) بعضی از شاعران ترانه‌سرا هستند. بعضی از خوانندگان شاعر نیستند.

۵۹- کدام گزینه درباره تمثیل و استقرای تمثیلی نادرست است؟

- (۱) استدلال تمثیلی می‌تواند منجر به مغالطه شود که آن را مغالطه «تمثیل ناروا» می‌نامند.
- (۲) تمثیل یکی از روش‌ها در توضیح و فهم مطالب است و در علوم مختلف از مشابَهت میان پدیده‌های مختلف برای توضیح بهتر مطالب استفاده می‌کنند.
- (۳) به صرف مشابَهت ظاهری میان دو امر جزئی نمی‌توان احکام یکی را به دیگری تسری داد.
- (۴) هرچه وجوه مشابَهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی‌تر است و نتیجه آن نیز قطعی است.

۶۰- استدلال‌های زیر، به ترتیب، شامل چه نوع مغالطه‌هایی هستند؟

- «مریم در کشتی است؛ کشتی حرکت می‌کند؛ پس مریم حرکت می‌کند.»
- «بعضی حیوان‌ها گوشتخوار نیستند؛ پس بعضی گوشتخوارها حیوان نیستند.»
- «اگر بیست بگیرد به او جایزه داده می‌شود؛ به او جایزه داده شده، پس بیست گرفته است.»

- (۱) مغالطه اشتراک لفظ □ مغالطه تعمیم شتاب‌زده □ مغالطه وضع تالی
- (۲) مغالطه عدم تکرار حد وسط □ مغالطه ایهام انعکاس □ مغالطه وضع تالی
- (۳) مغالطه استدلال نامعتبر □ مغالطه نگارشی کلمات □ مغالطه رفع مقدم
- (۴) مغالطه عدم تکرار حد وسط □ مغالطه ایهام انعکاس □ مغالطه رفع مقدم

اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۶۱- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

نوع کسب‌وکار	مزایای کسب‌وکار	معایب کسب‌وکار
شخصی	«ج»	«الف»
شرکت	«ب»	«د»

□ مشکل تأمین مالی

□ تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام

□ مسئولیت محدود برای سهام‌داران

□ منافع مالیاتی

(۱) «د» □ «ب» □ «ج» □ «الف»

(۲) «الف» □ «ب» □ «د» □ «ج»

(۳) «د» □ «ب» □ «الف» □ «ج»

(۴) «الف» □ «د» □ «ب» □ «ج»

۶۲- فروشگاهی نیاز خود به ماست و شیر را با مبلغی مشخص و محدود تأمین کرده است. با توجه به نمودار قید بودجه زیر: (قیمت هر □ □ ل)

ماست ۳ هزار تومان و قیمت هر کیلو شیر ۴ هزار تومان است.

(الف) بودجه فرد چند تومان است؟

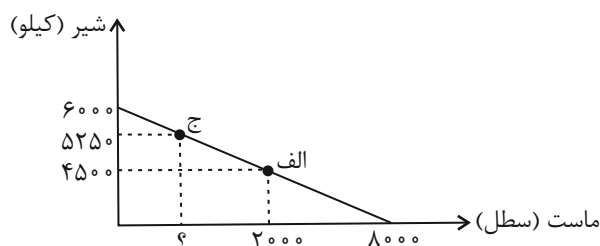
(ب) چند سطل ماست در نقطه «ج» خریداری می‌شود؟

(۱) (الف) ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۵۰۰ سطل

(۲) (الف) ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۰۰۰ سطل

(۳) (الف) ۲۱,۲۵۰,۰۰۰ (ب) ۱۰۰۰ سطل

(۴) (الف) ۲۱,۲۵۰,۰۰۰ (ب) ۱۵۰۰ سطل



۶۳- نمودار زیر، منحنی مرز امکانات تولید یک شرکت را نشان می‌دهد که تنها دو کالای پنیر و روغن را تولید می‌کند. هر کدام از شرایط زیر

به کدام یک از موارد: «انتقال مرز امکانات، جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات یا بدون تغییر» اشاره می‌کند؟

□ تعداد کارگران تولیدکننده پنیر از طریق استخدام از بیرون شرکت افزایش می‌یابد.

□ افزایش تقاضا برای روغن موجب شده است منابع به سمت تولید بیشتر روغن هدایت شود.

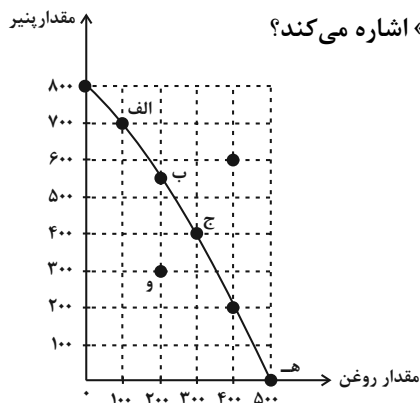
□ بعضی از کارگران خط تولید پنیر، در حال حاضر بیکارند.

(۱) بدون تغییر □ انتقال □ انتقال

(۲) جابه‌جا شدن □ جابه‌جا شدن □ انتقال

(۳) انتقال □ جابه‌جا شدن □ بدون تغییر

(۴) انتقال □ انتقال □ بدون تغییر



۶۴- با توجه به جدول زیر پاسخ درست پرسش‌های زیر کدام گزینه است؟

(الف) حداکثر درآمد تولیدکننده در قیمت ۴۰۰ هزار ریال چقدر است؟

(ب) حداکثر پرداختی مصرف‌کنندگان در سطح قیمت ۵۰۰ هزار ریال چقدر است؟

(ج) میزان مازاد یا کمبود عرضه در سطح قیمت ۵۰ هزار ریال چقدر است؟

(د) مقدار و قیمت تعادلی به ترتیب کدام می‌باشد؟

ردیف	تقاضا (کیلو)	قیمت (ریال)	عرضه (کیلو)
۱	۵۰۰۰	۵۰,۰۰۰	۲۰۰
۲	۲۵۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۴۰۰
۳	۱۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۱۰۰۰
۴	۷۵۰	۴۰۰,۰۰۰	۱۵۰۰
۵	۵۰۰	۵۰۰,۰۰۰	۲۰۰۰

(۱) (الف) ۶۰۰ میلیون ریال (ب) ۱۰۰ میلیون ریال (ج) ۴۸۰۰ کیلو کمبود تقاضا (د) ۱۰۰۰ کیلو □ ۲۵۰ هزار ریال

(۲) (الف) ۳۰۰ میلیون ریال (ب) ۲۵۰ میلیون ریال (ج) ۴۸۰۰ کیلو کمبود عرضه (د) ۱۰۰۰ کیلو □ ۲۵۰ هزار ریال

(۳) (الف) ۳۰۰ میلیون ریال (ب) ۲۵۰ میلیون ریال (ج) ۵۰۰۰ کیلو کمبود عرضه (د) ۱۵۰۰ کیلو □ ۴۰۰ هزار ریال

(۴) (الف) ۶۰۰ میلیون ریال (ب) ۱۰۰ میلیون ریال (ج) ۴۸۰۰ کیلو مازاد تقاضا (د) ۱۵۰۰ کیلو □ ۴۰۰ هزار ریال

۶۵- کدام گزینه دربر دارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) دولت‌ها برای گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، چه می‌کنند؟

(ب) کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(۱) الف) گذاشتن تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها ب) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به «پیمان نفتا» را امضا کردند.

(۲) الف) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها ب) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانهٔ کشورهای علیه دیگری □ و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که به نام قرارداد «گات» مشهور شد.

(۳) الف) پایبندی به پیمان‌های بین‌المللی ب) قرارداد «گات» بعدها به «سازمان دائمی تجارت جهانی» تبدیل شد.

(۴) الف) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها ب) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) ج) دلار طلا د) ۱۹۵۲ هـ) آن تشکیل «بانک جهانی توسعه» و «سازمان تجارت جهانی» بود.

۶۶- مراحل تولید کالایی، به شرح زیر است:

ارزش محصول در آن مرحله بدون احتساب مالیات بر ارزش افزوده	مراحل تولید
۱۰۰۰ تومان	مرحله ۱
۱۵۰۰ تومان	مرحله ۲
۲۰۰۰ تومان	مرحله ۳
۲۵۰۰ تومان	مرحله ۴

در صورتی که نرخ مالیات بر ارزش افزوده برابر با ۱۰ درصد باشد، آنگاه:

– قیمت محصول در مرحله اول با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چند تومان است؟

– مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله سوم چند تومان است؟

– مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده، چند تومان است؟

32. 21. 11.00 (2) 32. 21. 15.00 (1)

250 200 1500 (4) 250 200 1100 (3)

۶۷- عبارات کدام گزینه دربردارندهٔ پاسخ صحیح بر سئش‌های زیر است؟

(الف) پول به عنوان وسیلهٔ سنجش ارزش، موجب تسهیل چه کاری شده است؟

(ب) پول در انقاي کدام يك از وظائف خود، تابع سطح عمومى قيمتها قرار مى گيرد؟

(ج) نقش اصلی، یول در مبادلات چیست؟

(د) کدامیک از یول‌های زیر، خصوصیتی اعتباری دارند؟

(۱) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها، ب) پرداخت در مبادلات، ج) پرداخت‌های آینده، د) تهاتری □ فلزی □ اسکناس

(۲) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها، ب) پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) آسان‌سازی مبادله، د) کاغذی $\square$ تحریری $\square$ الکترونیکی

(۳) الف) پرداخت‌های آینده ب) پرداخت در مبادلات، ج) آسان‌سازی مبادله، د) تهاتری □ فیزی □ اسکناس

(۴) الف) پرداخت مخارج غیر قابل پیش‌بینی، ب) پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) پرداخت‌های آینده، د) کاغذی □ تحریری □ الکترونیکی

۶۸- اطلاعات یک جامعه فرضی مطابق جدول زیر است.

الف) نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

ب) با احداث یک کارخانه در این جامعه و با شاغل شدن ۲۰ درصد از جمعیت بیکاران، نرخ بیکاری در این جامعه چه تغییری خواهد کرد؟

جمعیت کل (نفر)	جمعیت پایین‌تر از ۱۵ سال	جمعیت غیرفعال	جمعیت شاغل (نفر)
۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۵٪ جمعیت کل	۳۰٪ جمعیت بالای ۱۵ سال	۴,۱۶۵,۰۰۰

(۱) ۲۵ درصد □ نرخ بیکاری ۲۰ درصد کاهش خواهد یافت.

(۲) ۳۰ درصد □ نرخ بیکاری ۱۰ درصد کاهش خواهد یافت.

(۳) ۲۵ درصد □ نرخ بیکاری ۶ درصد کاهش خواهد یافت.

(۴) ۳۰ درصد □ نرخ بیکاری ۶ درصد کاهش خواهد یافت.

۶۹- با توجه به اطلاعات وضعیت توزیع درآمد برای کشورهای A، B و C در جدول زیر، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف: توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است؟

ب: کدام گروه، بیشترین درصد درآمد ملی را دارد؟

ج: توزیع درآمد در کدام جامعه، مناسب‌تر است؟

کشور	سهم دهک اول	سهم دهک ششم	سهم دهک دهم
A	۳	۸	۳۰
B	۴	۹	۳ برابر دهک ششم
C	۲۰ درصد دهک دهم	۷	۲۵

(۱) B - دهک دهم کشور C - A

(۲) B - دهک دهم کشور C - C

(۳) A - دهک دهم کشور C - A

(۴) A - دهک دهم کشور B - A

۷۰- کدام مورد به ترتیب، مراحل انجام خرید مقایسه‌ای را کامل می‌کند؟

مرحله	نام مرحله	توضیحات
اول	تعریف مسئله	برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید.
دوم	«الف»	«ب»
سوم	تعیین معیارها	معیارهایی که عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است.
چهارم	«ج»	سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف
پنجم	تصمیم‌گیری	انتخاب گزینه نهایی

(۱) ارزیابی □ مواردی که می‌تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند. □ فهرست گزینه‌ها

(۲) فهرست گزینه‌ها □ کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است. □ ارزیابی

(۳) فهرست گزینه‌ها □ مواردی که می‌تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند. □ ارزیابی

(۴) ارزیابی □ کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است. □ فهرست گزینه‌ها

ریاضی و آمار (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۷۱- به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{x-2}{ax-5} = \frac{a+2}{x-1} - 1$ ، دارای جواب $x=3$ است؟

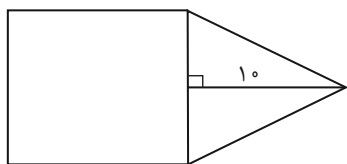
$$\frac{2}{3}, 1 \quad (4)$$

$$-\frac{2}{3}, 1 \quad (3)$$

$$-\frac{1}{3}, 2 \quad (2)$$

$$\frac{1}{3}, -2 \quad (1)$$

۷۲- در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از $\frac{2}{3}$ مساحت مربع به اندازه $\frac{1}{3}$ واحد مربع، کمتر است. مساحت مثلث، کدام است؟



$$35 \quad (2)$$

$$30 \quad (1)$$

$$45 \quad (4)$$

$$40 \quad (3)$$

۷۳- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ ، کدام است؟

$$12 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$-4 \quad (1)$$

۷۴- اگر رابطه $\{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$ ، یک تابع باشد، $a^2 - b^2$ کدام است؟

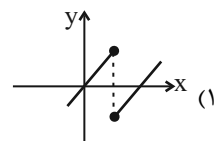
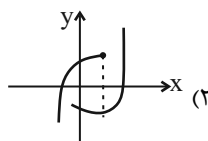
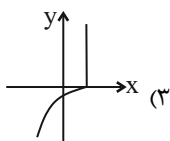
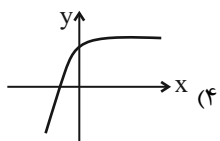
$$6 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

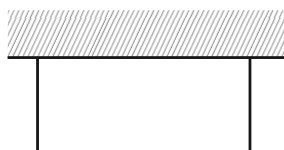
$$4 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۷۵- کدام نمودار، نمایش یک تابع $y=f(x)$ است؟



۷۶- می‌خواهیم با یک قطعه سیم به طول ۵۶ متر، زمینی به شکل مستطیل، که یک طرف آن دیوار است محصور کنیم. طول مستطیل، چقدر است؟



زمین محصور شده، کدام است؟

$$378 \quad (2)$$

$$364 \quad (1)$$

$$406 \quad (4)$$

$$392 \quad (3)$$

۷۷- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x$ و تابع هزینه $y = 16x + 55$ باشد، ماکسیمم مقدار سود، کدام است؟

(۴) ۵۷

(۳) ۵۳

(۲) ۴۸

(۱) ۴۵

۷۸- در مورد گردآوری داده‌ها، کدام بیان درست است؟

(۱) علم آمار نحوه گردآوری، سازمان‌دهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات است.

(۲) یک روش آماری مناسب می‌تواند دقیق‌تر از داده‌ها و حقایق اصلی باشد.

(۳) دادگان‌ها همیشه اطلاعات ثبتي را در اختیار آمارگر قرار می‌دهند.

(۴) عدد آماره همواره کوچک‌تر از عدد پارامتر است.

۷۹- نمرات ادبیات دانش‌آموزی در ۱۰ آزمون به صورت زیر است. با حذف دو نمره کمترین و بیشترین آن‌ها، مقدار انحراف معیار، تقریباً کدام است؟

۱۴, ۱۲, ۱۵, ۹, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۵, ۲۰, ۱۱

(۴) ۱/۶

(۳) ۱/۵

(۲) ۱/۲

(۱) ۰/۹

۸۰- در داده‌های آماری ۱۷, ۱۲, ۱۰, ۱۸, ۱۱, ۱۰, ۹, ۱۴, ۷, ۱۵, ۸, ۱۸ انحراف معیار داده‌های بیشتر از چارک اول و کمتر از چارک سوم، کدام است؟

(۴) ۲/۴

(۳) ۲/۱

(۲) ۱/۹

(۱) ۱/۶

منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۸۱- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

- (۱) شیشه میز شکسته را فروختم.
 (۲) خواجه در ابریشم و ما در گلیم
 (۳) ببخشید ساعتون چند است؟
 (۴) مریم و برادرش دو سال اختلاف سن دارند.

۸۲- در کدام یک، هر سه نوع دلالت برای «مدرسه» به کار رفته است؟

- (۱) نقاش بعد از نقاشی مدرسه، به مدیر مدرسه گفت که از دانش‌آموزان بخواهد که در حفظ نظافت مدرسه همکاری کنند.
 (۲) علی هنگام ورود به مدرسه، متوجه شد مدرسه را دزد برده و دانش‌آموزان با ناراحتی در حال مرتب کردن مدرسه‌اند.
 (۳) دانش‌آموزان از مدرسه اجازه گرفتند تا مدرسه را برای جشن تزئین کنند و پس از اتمام کار از مدرسه خارج شوند.
 (۴) مدرسه ما نزدیک یک کارخانه است. تمام مدرسه از صدای کارخانه ناراضی‌اند و قرار است مدرسه را به جای دیگر ببرند.

۸۳- هرگاه A و B دو مفهوم کلی باشند که A مصادیق مشترکی با B داشته باشد به نام C و $M \subset C$ و $C \subset M$ باشد

باشد، کدام عبارت درست خواهد بود؟

- (۱) میان A و B می‌تواند رابطه تساوی برقرار باشد.
 (۲) رابطه A با غیر C عموم و خصوص من وجه است.
 (۳) رابطه B با C حتماً تساوی است.
 (۴) غیر C مصادیق اختصاصی B خواهد بود.

۸۴- کدام مورد، عبارت درستی را در مورد تعریف بیان می‌کند؟

- (۱) تعریف، نوعی تفکر است که اگر انسان توانایی آن را نداشت، هیچ تصویری را نمی‌شناخت.
 (۲) وقتی اوصافی را به یک مفهوم نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم، در حقیقت آن را تعریف کرده‌ایم.
 (۳) در برخی از انواع تعریف، مفهوم را از نظر اجزاء سازنده‌اش در نظر می‌گیریم و آن را به دو جزء عام و خاص تحلیل می‌کنیم.
 (۴) برای تعریف یک تصور، چند تصور معلوم را به یک تصور مجهول نسبت می‌دهیم و آن را در قالب یک تصدیق بیان می‌کنیم.

۸۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در عبارت «نقش ما گو ننگارند به دیباچه عقل هرکجا نامه عشق است نشان من و توس» فقط یک قضیه به کار رفته است.
 (۲) در عبارت «چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست» دو قضیه شرطی و دو قضیه حملی به کار رفته است.
 (۳) در عبارت «چرخ نبندد گرهی بر سرت تا نگشاید گرهی دیگر»، یک بار «گره بر سر بستن» از چرخ سلب شده و بار دیگر «گشودن □ □» به آن نسبت داده شده است.
 (۴) در قضیه «در طلب دانش همت می‌کنم»، به ثبوت «همت» برای «طلب دانش» حکم شده است.

۸۶- به فرض درستی گزاره «هر واقعیتی یک بخش ناشناختنی دارد»، کدام مورد را به نحو منطقی می توان نتیجه گرفت؟

- (۱) هر واقعیتی یک بخش شناختنی دارد.
 (۲) بعضی از واقعیت ها، ناشناختنی هستند.
 (۳) برخی چیزها که بخش ناشناختنی دارند، واقعیت اند.
 (۴) آن چه که بخش ناشناختنی دارد، قسمتی از واقعیت است.

۸۷- رهبر یک حزب پس از پیروزی یکی از نامزدهای آن حزب در انتخابات گفت: «همه طرفداران ما به او رأی داده بودند». □ □ □ □ □

هرکس رأی داده، طرفدار حزب مردمی ما است. چه نوع مغالطه ای در نتیجه گیری او وجود دارد؟

- (۱) تله گذاری (۲) ابهام انعکاس (۳) بزرگ نمایی (۴) تعمیم ناروا

۸۸- نتیجه و مقدمه دوم یک قیاس به ترتیب عبارت اند از: «بعضی الف ب است» و «هر ج ب است». مقدمه اول آن، کدام یک از □ □ □ □

باشد، تا اعتبار قیاس حفظ شود؟

- (۱) بعضی الف ج است. (۲) هیچ ج الف نیست. (۳) بعضی ج الف نیست. (۴) هیچ الف ج نیست.

۸۹- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) اگر این قلم می نویسد، پس جوهر دارد. قلم جوهر دارد؛ پس می نویسد.
 (۲) اگر علی به خانه آمده بود، در قفل نبود. در قفل است، پس علی نیامده است.
 (۳) هیچ درنده ای علفخوار نیست. بعضی از علفخوارها یال دارند؛ پس بعضی از درندگان یال ندارند.
 (۴) اگر جسمی فلزی باشد، در اثر حرارت داغ می شود. این ظرف فلزی نیست؛ پس در اثر حرارت داغ نمی شود.

۹۰- کدام قضیه، منفصل حقیقی است؟

- (۱) جسم یا رسانا است یا غیرفلز.
 (۲) قضیه یا حملی است یا منفصل حقیقی.
 (۳) موجود یا جاندار است یا تنفس نمی کند.
 (۴) شکل یا چهار ضلع دارد یا مربع نیست.

اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۹۱- کدام یک از فرمول‌های اقتصادی زیر، نادرست است؟

- (۱) سود برابر است با تفاضل هزینه از درآمد
(۲) درآمد برابر است با کل محصول ضرب در قیمت
(۳) سود برابر است با مجموع هزینه‌ها و درآمد
(۴) زیان برابر است با تفاضل هزینه‌ها از درآمد

۹۲- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

عبارت «پس انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.» هادام ویزگی از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

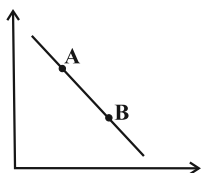
□ عبارت «من غواصی را همانند بسیاری از دوستانم دوست دارم. فکر می‌کنم بهتر است مدرسه را ترک کنم و یک مغازهٔ غواصی را راه بیندازم.» به کدام یک از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری اشاره دارند؟

□ پرهزینه ترین نوع کسب و کار کدام است؟

- (۱) پرانگیزه □ بی‌صبری زیاد □ ایجاد یک تعاونی
- (۲) تیزبین □ اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن □ ایجاد یک تعاونی
- (۳) یادگیرنده □ چسبیدن به وضعیت فعلی □ ایجاد یک شرکت، به‌ویژه یک شرکت سهامی
- (۴) ریسک‌پذیر □ بی‌صبری زیاد □ ایجاد یک شرکت، به‌ویژه یک شرکت سهامی

۹۳- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«با توجه به نمودار منحنی ... که در شکل زیر نشان داده شده است، حرکت منحنی از نقطه ... به نقطه ... بیانگر کاهش قیمت کالا است.»



- (۱) تقاضا، **A** ، **B**
 (۲) تقاضا، **B** ، **A**
 (۳) عرضه، **A** ، **B**
 (۴) عرضه، **B** ، **A**

۹۴- فرض کنید یک کالای فرضی در دو مرحله، تولید و به فروش می‌رسد. اگر نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد و اگر قیمت P_0 و P_1 با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول ۴۵۱۰ تومان باشد و کالا در مرحله دوم نهایی شده و P_2 و P_3 ۶۳۵۰ P_4 و P_5 فروخته شود، به ترتیب از راست به چپ، ارزش اولیه کالا در مرحله اول و قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در P_6 و P_7 دوم P_8 و P_9 تومان است؟

- (۱) ۴۱۰۰ تومان □ ۶۹۸۵ تومان
(۲) ۴۱۰۰ تومان □ ۷۱۲۵ تومان
(۳) ۴۳۰۰ تومان □ ۷۱۲۵ تومان
(۴) ۴۳۰۰ تومان □ ۶۹۸۵ تومان

۹۵- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

□ کدام مورد از ویژگی‌های اقتصاد «تک محصولی» در فضای جهانی است؟

□ کدام گزینه در ارتباط با کشوری که می‌خواهد به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود، نادرست است؟

□ زندگی، عموم انسان‌ها در جامعه شهری، به خاطر و تولید بر اساس، مزیت، اقتصادی است.

- (۱) تخصص‌گرا و مقاوم □ به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. □ غیر تخصصی، چند محصولی
- (۲) آسیب‌پذیر و شکننده □ با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را از خارج کشور فراهم کند. □ تخصص‌گرایی، تک محصولی
- (۳) آسیب‌پذیر و شکننده □ به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. □ تخصص‌گرایی، تک محصولی
- (۴) تخصص‌گرا و مقاوم □ با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را از خارج کشور فراهم کند. □ تخصص‌گرایی، وابسته

۹۶- اگر جمعیت کشوری ۳ میلیون نفر باشد و ۲ میلیون نفر بالای ۱۵ سال سن داشته باشند و ۲۰ درصد این جمعیت □ □ □ □ □ ۱۵ □ □ □ □ باشند، در صورتی که نرخ بیکاری ۲۰ درصد باشد، تعداد افراد بیکار این کشور کدام است؟

- (۱) ۵۰,۰۰۰ (۲) ۸۰,۰۰۰ (۳) ۷۰,۰۰۰ (۴) ۹۰,۰۰۰

۹۷- با توجه به مفاهیم، تعاریف و اصطلاحات اقتصادی، درست «د» یا غلط «غ» بودن عبارتهای زیر به ترتیب چگونه است؟

□ کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (گات) در سال ۱۹۴۰ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.
□ عوارض گمرکی از انواع مالیاتهای مستقیم است.

□ مالیات بر ارزش افزوده با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می دهد.

□ معیار شناسایی اسراف منحصر به دورریز یا اتلاف است و مواردی مانند بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف بیجا، اسراف محسوب نمی شوند.

- (۱) د □ د □ غ □ غ (۲) د □ د □ غ □ د (۳) غ □ غ □ د □ غ (۴) غ □ د □ غ □ د

۹۸- جدول زیر، قیمت سه کالای مختلف را طی یک سال نشان می دهد. اگر نرخ تورم در قیمت این سه کالا برابر باشد، «قیمت □ □ A در

ابتدای سال» و «قیمت کالای C در انتهای سال» به ترتیب کدام است؟

کالا	قیمت (ریال)	
	ابتدای سال	انتهای سال
A	؟	۶۶۵۵۲
B	۶۳۴۰۰۰	۷۴۸۱۲۰
C	۹۵۴۰۰	؟

(۱) ۱۷۱۷۲ - ۵۶۴۰۰

(۲) ۱۱۲۵۷۲ - ۵۶۴۰۰

(۳) ۱۱۲۵۷۲ - ۱۱۹۷۹

(۴) ۱۷۱۷۲ - ۱۱۹۷۹

۹۹- با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت جاری» و «تولید کل به قیمت ثابت» در سال ۱۳۹۲، به ترتیب کدام است؟

کالا	سال ۱۳۹۰		سال ۱۳۹۲	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
A	۳۰۰	۱۵۰	۴۰۰	۷۵
B	۶۰	۴۰۰	۱۲۰	۷۰۰

(۱) ۶۵۴۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۲) ۶۴۵۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۳) ۶۴۵۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

(۴) ۶۵۴۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

۱۰۰- درست «د» یا غلط «غ» بودن هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب چگونه است؟

□ تولید ناخالص ملی یا GDP ارزش پولی همه کالاهای و خدمات تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است.

□ مبلمان دست دوم خریداری شده توسط یک خانواده، به دلیل اینکه اطلاعات دقیقی از آن در دسترس نیست، در تولید ناخالص محاسبه نمی شود.

□ نروژ با شاخص توسعه انسانی ۰٫۹۵۴، دارای رتبه ۱ و جزء کشورهای با توسعه انسانی بسیار بالا می باشد.

□ نرخ بیکاری از مقدار واقعی اش فاصله زیادی دارد و لذا سنجه مناسبی برای مشخص شدن وضعیت بیکاری در جامعه نمی باشد.

□ در مرحله چهارم خرید هوشمندانه، ویژگی هایی از کالای هدف که بیش تر برایمان مهم است، را مشخص می کنیم.

- (۱) غ □ د □ غ □ د □ غ (۲) غ □ غ □ د □ د □ غ (۳) د □ د □ غ □ غ □ د (۴) د □ د □ غ □ د □ غ



پاسخنامه

یازدهم ریاضی

۲۰ تیر ماه ۱۴۰۴

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی و آمار (۱)

۱- گزینه «ا»

(رضا قان بابایی)

$$\text{حاصل جمع ریشه‌ها} = \frac{-b}{a}$$

$$-4 = \frac{-8-k}{3} \Rightarrow -12 = -8-k$$

$$k = 12 - 8 \Rightarrow \boxed{k = 4}$$

$$3x^2 + 12x + 5 + 4 = 0$$

$$3x^2 + 12x + 9 = 0$$

$$\text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = p = \frac{c}{a} = \frac{9}{3} = 3$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲)

۲- گزینه «ا»

(محمدرضا پیرایی)

ابتدا معادله سود را به دست می‌آوریم:

تابع هزینه - تابع درآمد = تابع سود

$$p(x) = -x^2 + 15x - 2x - 40 = -x^2 + 13x - 40$$

$$p(x) = 0 \Rightarrow -x^2 + 13x - 40 = 0$$

$$\Rightarrow -(x-5)(x-8) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \text{ سرباره سر} \\ x = 8 \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲)

۳- گزینه «ب»

(هادی پلاور)

با طرفین وسطین کردن معادله داریم:

$$\frac{3x-5}{1-2x} = -2 \Rightarrow 3x-5 = -2(1-2x) \Rightarrow 3x-5 = -2+4x$$

$$\Rightarrow 3x-4x = -2+5 \Rightarrow -x=3 \Rightarrow x=-3$$

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۴- گزینه «ب»

(امیر محمودیان)

$$\frac{2}{x+4} + \frac{1}{x+5} - \frac{3}{x-1} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2(x+5)(x-1) + (x+4)(x-1) - 3(x+4)(x+5)}{(x+4)(x+5)(x-1)} = 0$$

$$\Rightarrow 2(x^2 + 4x - 5) + x^2 + 3x - 4 - 3(x^2 + 9x + 20) = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 8x - 10 + x^2 + 3x - 4 - 3x^2 - 27x - 60 = 0$$

$$\Rightarrow -16x - 74 = 0 \Rightarrow 16x = -74 \Rightarrow x = -\frac{74}{16} = -\frac{37}{8}$$

با توجه به آن که ریشه به دست آمده هیچ کدام از مخرج‌ها را صفر نمی‌دهد،

پس این جواب قابل قبول است.

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۵- گزینه «ب»

(مینم فشنوری)

چون یک طرف دریاست پس آن ضلع حساب نمی‌شود.

روش اول:

$$2a + b = 30$$

$$b = -2a + 30$$

$$\text{مساحت} = a \times b = -2a^2 + 30a$$

$$y = -2x^2 + 30x$$

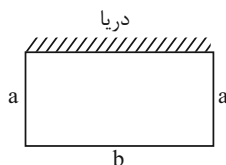
معادله تابع درجه دوم، ماکزیمم مقدار وقتی است که $x = \frac{-b}{2a}$ باشد.

$$x = -\frac{b}{2a} = \frac{30}{4} = 7.5$$

$$y = -2(7.5)^2 + 30(7.5) = 112.5$$

max

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)



۶- گزینه «۴»

(معمری نصراللهی)

با داشتن یک نقطه از خط و شیب آن، معادله خط را می نویسیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 4 = -5(x - 3) \Rightarrow y = -5x + 19$$

برای یافتن محل برخورد هر نمودار با محور y ها در ضابطه آن تابع، به $x = 0$

x صفر قرار می دهیم:

$$y = -5x + 19 \xrightarrow{x=0} y = -5(0) + 19 = 19$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه های ۵۶ تا ۶۲)

۷- گزینه «۳»

(امیر زرانروز)

دادگان ها توسط سازمان ها و ادارات در اختیار آمارگر قرار می گیرد. در مورد

سن کوچکترین و بزرگترین فرقه $\square$ نیک $\square$ ده لدر $\square$ و $\square$ از $\square$ ان $\square$ استفاده می شود. ولی در مورد گزینه های «۱» و «۴» از $\square$ حبه و در $\square$ و $\square$

گزینه «۳» از مشاهده و آزمایش استفاده می شود.

(گردآوری داده ها، صفحه های ۷۳ تا ۸۳)

۸- گزینه «۲»

(علی حسینی نوه)

اگر رابطه f تابع باشد، هیچ دو زوج مرتب متمایزی با مولفه اول $\square$ اول $\square$ در آن وجود ندارد، اما اگر هم بود باید مولفه های دومشان هم $\square$ هم $\square$

باشند. پس:

$$a + 2b = 3 = m^2 + 1 \Rightarrow a + 2b = 2, m^2 + 1 = 3 \Rightarrow m^2 = 2$$

$$2a - b = m^2 + 2 \xrightarrow{m^2=2} 2a - b = 4$$

$$\begin{cases} a + 2b = 3 \\ 2a - b = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + 2b = 3 \\ 4a - 2b = 8 \end{cases} \xrightarrow{+5} 5a = 11 \xrightarrow{+5} a = \frac{11}{5}$$

$$\frac{11}{5} + 2b = 3 \Rightarrow 2b = 3 - \frac{11}{5} \Rightarrow 2b = \frac{15}{5} - \frac{11}{5} \Rightarrow 2b = \frac{4}{5}$$

$$\xrightarrow{+2} b = \frac{2}{5}$$

در نهایت:

$$a^2 + b^2 \Rightarrow \left(\frac{11}{5}\right)^2 + \left(\frac{2}{5}\right)^2 \Rightarrow \frac{121+4}{25} = \frac{125}{25} = 5$$

(مفهوم تابع، صفحه های ۴۵ تا ۴۷)

۹- گزینه «۱»

(معمیر زرین کفش)

در حالت اول، اگر تعداد متغیرها را n در نظر بگیریم، زاویه بین شعاع ها در

حالت اول $\frac{360}{n}$ و در حالت دوم $\frac{360}{n+3}$ می شود، چون در حالت دوم $\square$

بین شعاع ها ۱۰ درجه کاهش می یابد، داریم:

$$\frac{360}{n} - \frac{360}{n+3} = 10 \Rightarrow \frac{1}{n} - \frac{1}{n+3} = \frac{1}{36}$$

$$\Rightarrow \frac{n+3-n}{n(n+3)} = \frac{1}{36} \Rightarrow n(n+3) = 108$$

$$\Rightarrow n^2 + 3n - 108 = 0 \Rightarrow (n+12)(n-9) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -12 \\ n = 9 \end{cases}$$

پس تعداد متغیرها در حالت دوم $n+3 = 9+3 = 12$ عدد است $\square$ در $\square$

حالت زاویه بین شعاع ها برابر است با:

$$\frac{360}{12} = 30^\circ$$

حال اگر بخواهیم زاویه بین شعاع ها 10° درجه دیگر کاهش $\square$ چ $\square$ بین آنها 20° درجه شود، داریم:

$$n' = \frac{360}{20} = 18 \Rightarrow n' - (n+3) = 18 - 12 = 6$$

پس باید ۶ متغیر دیگر اضافه کنیم.

(نمودارهای پیر متغیر، صفحه های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

۱۰- گزینه «۴»

(مهمر اسری)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: از روش مصاحبه، معمولاً زمانی استفاده می شود که مصاحبه گر از

همه پاسخ های ممکن اطلاع ندارد. (مصاحبه)

گزینه «۲»: این اطلاعات که مربوط به کنکور سراسری است را می توان $\square$ از

اطلاعات سازمان سنجش استفاده کنیم. (دادگان)

گزینه «۳»: چون باید به مزرعه برویم و کیفیت سنجی $\square$ $\square$ را $\square$ چ

کنیم پس داده ها را با مشاهده جمع آوری می کنیم. (مشاهده)

(گردآوری داده ها، صفحه های ۷۶ و ۷۷)

۱۸- گزینه ۲»

(افشین کیانی)

من از یادت نمی‌کاهم تو را من چشم در راهم

(قافیه، صفحه ۹۲)

۱۹- گزینه ۴»

(سعید جعفری)

واژه‌هایی که بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند:

گزینه ۱» دل آویز

گزینه ۲» چنان‌انداز

گزینه ۳» بداندیش

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۲۰- گزینه ۱»

(اعظم نوری‌نیا)

هر دو بیت (الف و پ) اشاره به فراق و هجران یار دارد.

(مفهوم، ترکیبی)

۲۱- گزینه ۴»

(ممد نورانی)

آوردن موعظه و نصیحت در شعر فارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، ترکیبی)

۲۲- گزینه ۴»

(ممد نورانی)

کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون (قلمرو زبانی)

(زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

۲۳- گزینه ۴»

(اعظم نوری‌نیا)

«رواج حس دینی» از ویژگی‌های فکری شعر این دوره است.

(زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۵)

۲۴- گزینه ۲»

(سعید جعفری)

(الف) واژه‌آرایی: ندارد . می‌گنی، می‌گنی: جناس ناهمسان واج‌آرایی: «ای»

(ب) واژه‌آرایی: زمین واج‌آرایی: «آ»

(پ) واژه‌آرایی: شادی واج‌آرایی: «ای»

(ت) واژه‌آرایی: فقر واج‌آرایی: «ر»

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۲۵- گزینه ۲»

(سعید جعفری)

پایه‌های سجع: مخور، مخر؛ نهاده، گشاده (متوازی)

تشریح دیگر گزینه‌ها:

گزینه ۱» پایه‌های سجع: رسانید، درگذرانید (مطرف)

گزینه ۳» پایه‌های سجع: آرد، ببرد (مطرف)

گزینه ۴» پایه‌های سجع: می‌دارد، می‌گذارد (مطرف)

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۲۶- گزینه ۳»

(سعید جعفری)

(الف) ترصیع دارد.

(ب) موازنه دارد.

(پ) نه موازنه دارد و نه ترصیع.

(ت) موازنه دارد.

(ث) ترصیع دارد.

(موازنه و ترصیع، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

۲۷- گزینه ۴»

(ابراهیم رضایی‌مقدم)

در بیت «ج»؛ «بسی و کسی» واژه‌های قافیه هستند که «ی» حرف الحاقی است.

قافیه در سایر گزینه‌ها:

«الف»: صادقان □ امتحان

«ب»: راست □ تیرهاست

«د»: کینه‌کش □ خانه‌اش

«□»: است، نشست

(قافیه، صفحه ۹۱)

۳۳- گزینه ۴»

(کامران عبدالهی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الآخرین» مفعول است و ترجمه درست آن «دیگران را پراکنده نکنید» است.

گزینه «۲»: عبارت «سَيَكُونُ ذَلِكَ مُفِيداً» باید بملو و ت لثقیل ملو، و، آن

سودمند خواهد بود.

گزینه «۳»: «يُوكَّدُ» مجهول است و باید به صورت «تأکید می‌شود» ترجمه شود.

(ترجمه، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۳۴- گزینه ۲»

(کامران عبدالهی)

«هذه أشجار» باید به صورت «این‌ها درختانی‌اند...» ترجمه شود.

دقت کنید، اسم اشاره مفرد اگر بر سر اسم بدون «ال» جمع بیاید به صورت جمع ترجمه می‌شود.

(ترجمه، ترکیبی)

۳۵- گزینه ۱»

(مبیر همایی)

مایعی: «سائل» به رنگ سیاه: «باللون الأسود» ساخته می‌شود: «تَصْنَعُ» از آن:

«منه» چیزهایی قیمتی: «أشياء قيّمة»

(تعریب، صفحه ۱۰۱)

۳۶- گزینه ۱»

(درویشعلی ابراهیمی)

ترجمه عبارت سؤال: «مردم بر دین پادشاهانشان هستند.»

پیام بیت گزینه «۱»: خوی و رفتار پادشاهان بر مردم تأثیرگذار است.

(مفهوم، صفحه ۱۱۰)

۳۷- گزینه ۳»

(مبیر همایی)

«مُغْلَقٌ»: بسته شده، «فَتَحَ»: باز کرد، مترادف نیستند.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الأصدقاء»: دوستان، «الأعداء»: دشمنان

گزینه «۲»: «النشاط»: فعالیت، «التحرك»: حرکت، جنبش

گزینه «۴»: «ناقص»: منها، «زائد»: به علاوه

(لغت، ترکیبی)

۳۸- گزینه ۳»

(رضا یزدی)

«سردن»: آن کتابی است نزد شاعران برای بیان احساسشان! (که غلط است.)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هیزم»: «چوبی که برای سوزاندن استفاده می‌شود!» (که صحیح است.)

گزینه «۲»: «تلفن همراه»: «وسیله‌ای است برای صحبت کردن با دیگران از راه دور!»

(که صحیح است.)

گزینه «۴»: «سردرد»: «دردی است در سر بیمار!» (که صحیح است.)

(لغت و مفهوم، ترکیبی)

ترجمه متن:

دانشمندان معتقدند که آب‌ها از دریاها و رودخانه‌ها بخار می‌شوند و بملو و مان

برای ایجاد ابرها بالا می‌روند. هرگاه هوای آسمان سرد شود بر آن ابرها اثر بچلذا د

و آن‌ها را به قطراتی از آب‌ها تبدیل می‌کند که به شکل باران بملو و مان و مان

می‌شوند و همچنین آب‌های باران‌ها به‌سوی زمین بملو و مان و مان و مان

کوچک و بزرگ برمی‌گردند. فرود آمدن باران‌ها بر کوه‌ها و دشت‌ها و مزرعه‌ها باعث

به‌وجود آوردن محصول‌های فراوانی از آن‌چه که مردم برای ادامه زندگی خود به آن‌ها

۴۶- گزینه «۳»

(حسین رضایی)

«أنا» ضمیر اول شخص مفرد (متکلم وحده) است، در حالی که «ظَلَمْتُ» اولی و آخری جمع (متکلم مع الغیر) است، هم‌چنین ضمیر «نا» در «حیاتنا» نیز با «أنا» تناسب پیدا می‌کند. جمله داده شده به دو صورت صحیح است: ۱- نحنُ ما ظَلَمْنَا الْآخِلِينَ ۲- أنا ما ظَلَمْتُ الْآخِرِينَ فی حیاتی!

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هو» با «یُسَافِرُ» مطابقت دارد.

گزینه «۲»: «هَنَ» صیغه جمع مؤنث غایب است که با فعل «يُطَالِعْنَ» تطابق دارد.

گزینه «۴»: ضمیر «هی» فعل «تَذْهَبُ» را می‌طلبد که صحیح نوشته شده است.

(قواعد، صفحه ۶)

۴۷- گزینه «۱»

(مبیر همایی)

در گزینه «۱»، «تُسَاعِدُ» فعل معلوم و «أَمْ» فاعل آن است و ضمیر متصل «ی» مفعول است.

(قواعد، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

۴۸- گزینه «۳»

(علی‌اکبر ایمان‌پرور)

در این عبارت «سمک» مبتدا و «صدیق» خبر است که از نوع جار و مجرور نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «العالم» مبتدا و «كَالشَّجَرِ» خبر (جار و مجرور) است.

گزینه «۲»: «لِكُلِّ» جار و مجرور (خبر مقدم) و «توبة» مبتدای مؤخر است.

گزینه «۴»: «رُبُع» مبتدا و «مِنَ الْمُسْلِمِينَ» خبر (جار و مجرور) است.

(قواعد، صفحه ۱۰۹)

۴۹- گزینه «۳»

(مهری اسماعیلی)

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «يَتَحَوَّلُ» از «تَحَوَّلَ» (باب تَعَوَّل) است و دو حرف زائد دارد.

گزینه «۲»: «تَجْتَمِعُ» از «اجْتَمَعَ» (باب اِفْتَعَالَ) است و دو حرف زائد دارد.

گزینه «۳»: «أَرْسَلْنَا» از «أَرْسَلَ» (باب اَفْعَلَ) است و یک حرف زائد دارد.

«يُبَيِّنُ» از مصدر «تَبَيَّنَ» (باب تَفَعَّلَ) است و یک حرف زائد دارد.

گزینه «۴»: «يَتَعَايَشُوا» از مصدر «تَعَايَشَ» (باب تَفَاعَلَ) است و دو حرف زائد دارد.

نکته مهم درسی:

۱- باب‌های «إفعال و تفعیل و مفاعلة» یک حرف زائد و باب‌های «فعل و تفعّل و

افتعال و انفعال» دو حرف زائد دارند. باب «استفعال» سه حرف زائد دارد.

(قواعد، صفحه‌های ۳۶ و ۵۵)

۵۰- گزینه «۴»

(مبیر همایی)

ترجمه سؤال: «تعداد همراهانت چقدر است؟»

ترجمه پاسخ: «هفت نفر: پدر و مادر، دو خواهر، دو برادر و عمویم.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «همراهان شما کجا هستند؟»

گزینه «۲»: آیا همراهان ما را می‌بینید؟

گزینه «۳»: تعداد افراد خانواده آن‌ها چقدر است؟

(مکالمه، صفحه ۴۴)

(زهره مومری)

۷۰- گزینه «۳»

خرید مقایسه‌ای به ترتیب زیر انجام می‌گیرد:

شامل بیان اینکه واقعاً برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید: مثلاً برخی افراد بدون دانستن عکاسی برای خرید دوربین حرفه‌ای برنامه‌ریزی می‌کنند. این خرید مناسبی برای آنها نیست بلکه برای این کار یک دوربین ساده نیز کافی است.	اول: تعریف مسئله
شامل مواردی که می‌تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند.	دوم: فهرست گزینه‌ها
معیارهایی که عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است: مثلاً در خرید یخچال جادار بودن، مصرف انرژی، سهولت تعمیرات و زیبایی ظاهری و نیز ایرانی بودن محصول برای خرید مهم است.	سوم: تعیین معیارها
شامل سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف	چهارم: ارزیابی
انتخاب گزینه نهایی	پنجم: تصمیم‌گیری

(تصمیم‌گیری در مقارن، صفحه ۱۴۴)

در نتیجه با احداث یک کارخانه در این جامعه و با شاغل شدن ۴۰ نفر از

جمعیت بیکاران، نرخ بیکاری در این جامعه از ۳۰ درصد به ۲۴ درصد خواهد

رسید (۶ درصد کاهش می‌یابد).

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۶۹- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

$$A \quad \frac{\text{سهم دهک دوم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{20}{3} = 10 = \text{شاخص دهک‌ها در کشور A}$$

$$B \quad \frac{\text{سهم دهک دوم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{3 \times 9}{4} = 6.75 = \text{شاخص دهک‌ها در کشور B}$$

$$C \quad \frac{\text{سهم دهک دوم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{25}{25 \times \frac{20}{100}} = \frac{25}{5} = 5 = \text{شاخص دهک‌ها در کشور C}$$

هرچه شاخص وضعیت توزیع درآمد (شاخص دهک‌ها) بیشتر باشد:

درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است و بالعکس. در نتیجه:

وضعیت توزیع درآمد در کشور A با شاخص ده ۵، بهتر از

وضعیت توزیع درآمد در سایر کشورها است.

وضعیت توزیع درآمد در کشور C با شاخص ده ۶.۷۵، بهتر از

وضعیت توزیع درآمد در سایر کشورها است.

دهک دوم کشور A که برابر با ۲۰ درصد است در دهک دوم کشور B

دهک‌ها بیشتر است و در نتیجه بیشترین درصد درآمد ملی را دارد.

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۴ و ۱۲۵)

ریاضی و آمار (۱)

۷۱- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۹۸)

جواب معادله در خود معادله صدق می کند، بنابراین:

$$\begin{aligned} x=3 &\rightarrow \frac{3-2}{3a-5} = \frac{a+2}{3-1} - 1 \Rightarrow \frac{1}{3a-5} = \frac{a+2}{2} - 1 \\ &\Rightarrow \frac{1}{3a-5} = \frac{a+2-2}{2} \Rightarrow 3a^2 - 5a = 2 \Rightarrow 3a^2 - 5a - 2 = 0 \end{aligned}$$

$$\Delta = 25 - 4 \times 3 \times (-2) = 49$$

$$a_{1,2} = \frac{5 \pm \sqrt{49}}{6} \Rightarrow \begin{cases} a_1 = 2 \\ a_2 = -\frac{1}{3} \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۷ تا ۲۹)

۷۲- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۹۹)

طول ضلع مربع را x فرض می کنیم. بنابراین:

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} - \frac{1}{3} (\text{مساحت مربع}) &= \frac{2}{3} \text{ مساحت مثلث} \\ &\Rightarrow \frac{1}{3} \times 10 \times x = \frac{2}{3} x^2 - \frac{1}{3} \\ &\Rightarrow 5x = \frac{2}{3} x^2 - \frac{1}{3} \times \frac{x^3}{x} \rightarrow 15x = 2x^2 - 1 \\ &\Rightarrow 2x^2 - 15x - 1 = 0 \\ \Delta = 225 - 4 \times 2 \times (-1) &= 225 + 8 = 233 \\ x = \frac{15 \pm \sqrt{233}}{4} &\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{15+17}{4} = 8 \text{ ق ق} \\ x = \frac{15-17}{4} = -\frac{1}{2} \text{ غ ق} \end{cases} \\ &\Rightarrow \text{مثلث } S = \frac{1}{2} \times 8 \times 10 = 40 \end{aligned}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

۷۳- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۹۹)

$$\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{2x^2 - 4x - x^2 - 3x + 6}{x^2 - 4} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{x^2 - 4x + 8}{x^2 - 4} = \frac{2}{3} \Rightarrow 3x^2 - 12x + 24 = 2x^2 - 8 \Rightarrow x^2 - 12x + 32 = 0$$

$$(x-4)(x-8) = 0 \Rightarrow x = 4, 8 \Rightarrow \text{مجموع ریشه‌ها} = 4 + 8 = 12$$

توجه کنید که ریشه‌های به دست آمده، مخرج کسرها را صفر نمی کنند، پس

هر دو قابل قبول اند.

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۷۴- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۹۸)

اگر رابطه‌ای به صورت مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب تابع باشد باید مؤلفه‌های اول هر دو زوج مرتب متمایز، غیر یکسان باشند. بنابراین اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول یکسان باشند، رابطه زمانی تابع است که مؤلفه‌های دوم این دو زوج مرتب یکسان باشند.

$$\xrightarrow{f \text{ تابع}} (3, a+2b) = (3, 7) \Rightarrow a+2b = 7$$

$$\xrightarrow{f \text{ تابع}} (5, 4) = (5, 2a-b) \Rightarrow 2a-b = 4 \Rightarrow 4a-2b = 8$$

$$\begin{cases} a+2b=7 \\ 4a-2b=8 \end{cases} \Rightarrow 5a=15 \Rightarrow a=3$$

$$\xrightarrow{a+2b=7} 3+2b=7 \Rightarrow 2b=4 \Rightarrow b=2$$

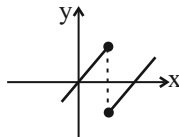
$$\Rightarrow a^2 - b^2 = 9 - 4 = 5$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۹)

۷۵- گزینه «۴»

(کنکور خارج از کشور ۹۸)

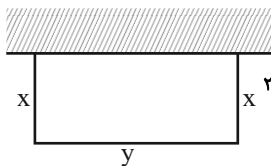
نمودار یک رابطه زمانی تابع است که هر خط عمودی $\square \square \square \square$ و $\square \square \square \square$ نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند. در «۴» $\square \square \square \square$ و $\square \square \square \square$ موازی محور y (ها) نمودار داده شده را حداکثر در یک نقطه قطع می کنند، بنابراین تابع است. دقیقاً در $\square \square \square \square$ و $\square \square \square \square$ چ $\square \square \square \square$ از روی نقطه چین می توان رسم کرد که نمودار را در دو نقطه قطع کند.



(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۷۶- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۹۸)



$$S = xy \Rightarrow S = x(56 - 2x) \Rightarrow S = -2x^2 + 56x$$

در تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx + c$ به شرط $a < 0$ بیشترین مقدار تابع بهازای $x = \frac{-b}{2a}$ به دست می آید. بنابراین:

$$x_{\max} = \frac{-56}{2 \times (-2)} = \frac{56}{4} = 14$$

$$\Rightarrow S_{\max} = -2 \times (14)^2 + 56 \times 14 = 392$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

منطق

۸۱- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی ماه)

برای پاسخ‌گویی به این سؤال باید به دنبال کلمات یا عبارات باشید که بتوان از آن‌ها دو یا چند منظور برداشت کرد. این ابهام می‌تواند ناشی از وجود یک مشترک لفظی، نامشخص بودن نوع دلالت یک لفظ یا قسمتی از جمله و مشخص نبودن مرجع ضمیر یا وصفی در عبارت باشد.

در گزینه «۴» هرچند اختلاف می‌تواند معانی دوگانه داشته باشد و اگر صرفاً می‌گفت که این دو فرد دو سال اختلاف دارند معلوم نبود که $\square$ و $\square$ است که با هم اختلاف سن دارند یا اختلاف عقیده و مشاجره، $\square$ و $\square$ در جمله قرینه‌ای وجود دارد (لفظ «سن») که ما را متوجه $\square$ و $\square$ می‌کند (از نظر سنی) می‌کند پس موردی ندارد.

دام آموزشی: بعضی ممکن است ایراد بگیرند که اینجا باز معلوم $\square$ و $\square$ کدام فرد بزرگ‌تر است و عبارت همچنان ابهام دارد. ولی دقت کنید که مهم این است که معنای اصلی جمله ابهام نداشته باشد و گرنه ممکن $\square$ و $\square$ سری معنای ضمنی باشند که منظور گوینده از آن مشخص نباشد. این جمله دارد بیان می‌کند که آن‌ها دو سال اختلاف سنی دارند، حال هر کدام بزرگ‌تر باشد باز اختلاف سنی آن‌ها دو سال است. جمله کاری به اینکه $\square$ و $\square$ بزرگ‌تر است ندارد و این یک معنای ضمنی است، نه معنای خود $\square$ و $\square$. این استدلال غلط حتی «او آمد» هم ابهام دارد! $\square$ و $\square$ و $\square$ و $\square$ ماشین آمد، با هواپیما آمد یا با شتر! در حالی که این جمله درامتی خود ابهام ندارد و درست است.

گزینه «۱»: اینجا مرجع وصف «شکسته» مشخص نیست و معلوم نیست $\square$ میز شکسته است یا شیشه میز. این نوع ابهام را ذیل مغالطه ابهام در مرجع ضمیر دسته‌بندی می‌کنیم.

نکته: توجه کنید که در مغالطه ابهام در مرجع ضمیر همیشه پای $\square$ و $\square$ در میان نیست. گاهی اوقات یک صفت یا وصف است و معلوم نیست که $\square$ کدام جزء جمله برمی‌گردد.

گزینه «۲»: واژه «گلیم» می‌تواند به دو صورت معنا شود. $\square$ و $\square$ نوعی فرش گل‌ایم: در گل هستیم

گزینه «۳»: عبارت «ساعت شما چنده» می‌تواند به $\square$ و $\square$ و $\square$ و $\square$ پرسش از قیمت ساعت یا پرسش از اینکه چه زمانی از روز را نشان می‌دهد.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۸۲- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۰)

لفظ مدرسه در عبارت «از مدرسه اجازه گرفتند» دلالت التزامی دارد $\square$ و منظور خود مدرسه نیست بلکه مقصود کادر مدرسه و مسئولان آن $\square$ و در عبارت «مدرسه را برای جشن تزئین کنند» $\square$ و $\square$ چ دارد $\square$ و منظور بخشی از مدرسه (مثلاً دیوارها و فضای داخلی آن) است و در عبارت «از مدرسه خارج شوند» دلالت مطابقی دارد چون منظور کل مدرسه است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دلالت لفظ «مدرسه» به ترتیب «تضمنی $\square$ مطابقی $\square$ تضمنی» است. گزینه «۲»: دلالت لفظ «مدرسه» به ترتیب «مطابقی $\square$ التزامی $\square$ التزامی» است. گزینه «۴»: دلالت لفظ «مدرسه» به ترتیب «مطابقی $\square$ التزامی $\square$ مطابقی» است.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

۸۳- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی ماه)

در نگاه اول منظور عبارت صورت سؤال $\square$ و $\square$ و $\square$ و $\square$ من وجه بین مفهوم A و B است و بخش اشتراکی آنان C می‌باشد $\square$ و دقت کنید که رابطه بین A و B عموم و خصوص مطلق با عام بودن A و خاص بودن B نیز می‌تواند باشد که در این صورت $B = C$ است.

پس مطمئناً رابطه دو مفهوم A و B تساوی نیست. (رد گزینه ۱)

از طرفی دیگر فقط در صورتی که بین این دو مفهوم رابطه عموم و $\square$ و $\square$ مطلق برقرار باشد رابطه بین B با C تساوی است، و در $\square$ و $\square$ این گونه نیست. (رد گزینه ۳)

غیر C لزوماً مصادیق اختصاصی B نخواهد بود؛ زیرا مطابق $\square$ و $\square$ چرا $\square$ و $\square$ دربر خواهد گرفت و حتی بیرون از دایره مصادیق مفاهیم A و B را. (رد گزینه ۴)

بنابراین گزینه «۲» صحیح خواهد بود. بین A و غیر $\square$ و $\square$ و $\square$ و $\square$ من وجه برقرار خواهد بود؛ زیرا این دو مفهوم هم مصادیق $\square$ و $\square$ (مصادیق اختصاصی A) و هم مصادیق غیر $\square$ و $\square$ (A) $\square$ و $\square$

اول این بیت جمله امری است و قضیه محسوب نمی‌شود. بنابراین یک قضیه

در این بیت یافت می‌شود و عبارت گزینه «۱» صحیح است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: در این بیت هیچ جمله شرطی‌ای دیده نمی‌شود.

دام آموزشی: در ابتدای بیت موجود در گزینه دوم واژه «اون» هاء است.

ادات شرط و «اگر» نیست، بلکه معنای «هنگامی که» دارد.

گزینه «۳»: در استاندارد کردن یک قضیه که به شکل اسنادی است،

محمول را به شکل صفت فاعلی یا مفعولی ساخت نه هاء است چ

مصدری. بنابراین محمول «گره بر سر بستن» و «گره گشودن» نیست.

«گره بستنده» و «گره گشاینده» است.

گزینه «۴»: موضوع قضیه یا همان هاء است و هاء

«همت کننده در طلب دانش» برای «من» حکم شده است.

(اقسام استرلال استقرار، صفحه‌های ۴۲ و ۴۷)

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی‌ماه)

۸۶- گزینه «۳»

ابتدا عبارت را به صورت استاندارد بازگردانی کنید: هر واقعیتی دارای

بخش ناشناختنی است (هر الف ب است) از آنجایی که هاء

است عکس آن نیز صادق می‌باشد.

عکس مستوی موجب کلیه (هر الف ب است) ← موجب جزئی (بعضی ب الف است)

هر واقعیتی دارای یک بخش ناشناختنی است ← بعضی هاء

ناشناختنی دارند واقعیت‌اند.

(اقسام قضایا، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

غیر C مصادیق C را در برمی‌گیرد و C هاء و A هاء

اختصاصی B و یا بیرون از دو مفهوم A و B را در برمی‌گیرد.

نکته: عموم و خصوص من وجه زمانی بین دو مفهوم برقرار است که هر

از مفاهیم نسبت به دیگری هاء دارای هاء

غیرمشترب باشد.

(مفهوم و مصراع، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۸۴- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی‌ماه)

در تعریف مفهومی، که یکی از انواع تعریف است، با هاء

تجزیه آن به مفاهیم عام و خاص به تعریف آن می‌پردازیم.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: انسان برخی از تصورات اولیه را دارد که برای شناخت و فهم این

تصورات نیازی به تعریف ندارد. مفاهیم بدیهی نظیر وجود، شناخت و ...

چنین هستند.

گزینه «۲»: لزوماً هر سلب یا ایجابی تعریف نیست. برای مثال گفته می‌

«هوا سرد است» در این مثال سرد بودن را به هوا نسبت داده‌ایم

تعریفی صورت نگرفته است.

گزینه «۴»: تعریف الزاماً در قالب یک تصدیق کامل نیست. نوعی

تعریف لغوی می‌باشد که در آن صرفاً یک لغت مترادف با مفهوم

ارائه می‌کنیم که تصدیقی را تشکیل نمی‌دهد.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

۸۵- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی‌ماه)

جملات کامل خبری با معنا قضیه محسوب می‌شوند در

عبارت «هر کجا نامه عشق است نشان من و توست» چنین است. در مصراع

۸۷- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

رهبر این حزب از عبارت «هر طرفدار ما ...» رأی داده است. نتیجه گرفته است «هر کسی که به این کاندید رأی داده طرفدار ... است». اینجا فرد از یک قضیهٔ موجبه کلی عکس مستوی موجبه کلی ساخته است که نامعتبر است و به علت رعایت نسلن ... و ... خف ... مستوی، مغالطهٔ ایهام انعکاس به شمار می‌رود. عکس مستوی ... می‌شود موجبه جزئی.

توجه: تعداد زیادی از داوطلبان کنکور به خاطر دیدن عبارت «حزب مردمی ما» به اشتباه افتادند و این عبارت را مغالطهٔ تله‌گذاری گرفتند. ... نیست. نه به این خاطر که وصف «مردمی» وصف مثبتی برای حزب محسوب نمی‌شود و نمی‌تواند مغالطهٔ تله‌گذاری ... همواره در تشخیص مغالطات در اثر عوامل روانی به این نکته دقت کنید ... فرد چه وصفی را به چه کسی یا چه چیزی برای چه نسبت می‌دهد ... خب، بیایید فرض کنیم وصله ... چرا ... آن ... هدفش چه می‌بود؟ جمع کردن رأی و ... این‌گونه نیست. این حزب برندهٔ انتخابات شده و نمی‌توان مشی و ... در گوینده برای مرتکب شدن به مغالطهٔ تله‌گذاری یافت.

(امام قضا، صفحہ‌های ۶۸ و ۶۹)

۸۸- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۱۴۰۰)

مطابق با شرایط یک قیاس معتبر می‌دانیم که اگر یک قیاس مقدمهٔ سالبه داشته باشد، نتیجه هم سالبه خواهد بود؛ اما در صورت سؤال بیان شده که نتیجه ی ... قضیهٔ موجبه است؛ بنابراین به کذب گزینه‌های «۲ و ۳ و ۴» پی می‌بریم.

(قیاس اقترانی، صفحہ‌های ۷۳، ۷۶ و ۷۷)

۸۹- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۰)

در این قیاس استثنایی اتصالی از قاعدهٔ رفع تالی نتیجه گرفته شده است که حالتی معتبر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: از وضع تالی استفاده شده است که حالتی نامعتبر است.

گزینه «۳»: یک قیاس اقترانی است، اما محمول نتیجه (دارای بال) که دارای

علامت مثبت است در مقدمهٔ دوم علامت منفی دارد. پس شرط سوم ... قیاس رعایت نشده است.

گزینه «۴»: از رفع مقدم استفاده شده است که حالتی نامعتبر است.

(قیاس استثنایی، صفحہ‌های ۹۰ و ۹۱)

۹۰- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

هیچ جاننداری نداریم که تنفس نکنند، پس هر دو طرف قضیه نمی‌تواند صادق باشد. هیچ غیرجاننداری هم نداریم که تنفس بکنند، پس هر قلو ... نمی‌توانند کاذب باشند ← پس این گزینه منفصل حقیقی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جسم ممکن است هم رسانا باشد و هم غیر ... غیرفلز رساناست)، اما ممکن نیست غیرفلز نباشد (فلز باشد) و رسانا نباشد (هر فلزی رساناست) ← منفصل مانع‌الرفع.

گزینه «۲»: قضیه نمی‌تواند هم حملی باشد و هم منفصل حقیقی، اما ...

است نه حملی ... منفصل مانع‌الجمع.

گزینه «۴»: شکل می‌تواند هم چهار ضلع داشته باشد و هم مربع نباشد (مثلاً

لوزی باشد)، اما نمی‌تواند چهارضلع نداشته باشد و مربع باشد ...

چهارضلعی است) ← منفصل مانع‌الرفع

(قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحہ‌های ۸۷ و ۸۸)

اقتصاد

۹۱- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱ با تغییر)

کل محصول $\times$ قیمت = درآمد

هزینه‌ها - درآمد = سود یا زیان

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۸)

۹۲- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق:

تیزبین	فرصت‌های کسب‌وکار را چاره‌اندیشی و شناسایی می‌کنند.
نوآور	ایده‌ها را به محصولات جدید، ایده‌ها و روش‌ها و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.
ریسک‌پذیر	پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با ریسک‌پذیری و سرمایه‌گذاری می‌کنند.
خوش‌بین	کارآفرینان واقع‌بین هستند و موفقیت اقتصادی هستند.
پرانگیزه	نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.
یادگیرنده	از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.
سازمان‌دهنده	منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری (عوامل رفتارهای غیرمنطقی):

۱- اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها: ترجیح دادن کالایی ۶۰٪

تومانی که ۵۰ درصد تخفیف دارد بر کالایی با قیمت ۱۰٪

صرفاً به دلیل حراج یا فروش ویژه

۲- عدم توجه به هزینه‌های هدررفته: خوردن کامل غذایی که سفارش داده‌اید

ولی آن را دوست ندارید، صرفاً به دلیل پول پرداخت شده بابت آن غذا

به کلاس بی‌کیفیت، صرفاً به دلیل پرداخت کامل شهریه آن

۳- بی‌صبری زیاد: سراغ کارهای کم‌ارزش آنی رفتن، به جای صبر در

یادگیری و بهره‌مندی از منافع آنی برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی،

بار سنگین انواع بدهی‌ها رفتن

۴- اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن: خوش‌بینی زیاد درباره

آینده و پس‌انداز کمتر برای نیازهای

پرخطر، بدون آمادگی لازم

۵- چسبیدن به وضعیت فعلی: چسبیدن به وضعیت فعلی و پرهیز از بررسی

گزینه‌های جدید با رویکرد منطقی هزینه فایده

ایجاد یک شرکت، به‌ویژه یک شرکت سهامی، پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۶، ۱۸، ۳۱ و ۳۴)

۹۳- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

چون نمودار نزولی است، بنابراین نشان‌دهنده نمودار «تقاضا» می‌باشد.

در نقطه A در مقایسه با نقطه B قیمت بیش‌تر اما مقدار کمتر است.

بنابراین حرکت از نقطه A به نقطه B بیانگر کاهش قیمت کالا است.

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه ۵۰)

۹۴- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

= قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۱)

(نرخ مالیات بر ارزش افزوده $\times$ قیمت اولیه کالا) + قیمت اولیه کالا در مرحله (۱)

$$\Rightarrow 4510 = x + (x \times \frac{10}{100}) \Rightarrow 4510 = \frac{110x}{100} \Rightarrow x = 4100 \text{ تومان}$$

قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۲)

$$= 6350 + (6350 \times \frac{10}{100}) = 6985 \text{ تومان}$$

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه ۶۳)

۹۵- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است.

در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت تنگ‌تر یا تنگ‌تر شود

نزدیک شود که با خلق مزیت‌های

نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

زندگی عموم انسان‌ها در جامعه شهری با

براساس مزیت، اقتصادی تک‌محصولی است.

(تفاوت بین الملل، صفحه ۷۵)

۹۶- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

$$\text{نفر} = 2,000,000 \times \frac{20}{100} = 400,000$$

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$20 = \frac{x}{400,000} \times 100$$

$$\text{نفر} = x = \frac{400,000 \times 20}{100} = 80,000$$

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۹۷- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

غلط است. کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) ۱۹۴۴

تشکیل و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی

بود. در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور قراردادی غیررسمی به نلّم □ داد □ ات را

امضا کردند. بعدها این قرارداد به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.

□ غلط است. عوارض گمرکی از انواع مالیات‌های غیرمستقیم است.

□ درست است.

□ غلط است. معیار شناسایی اسراف منحصر به دورریز یا اتلاف □ ات □ ت: □ ه

«بلا استفاده گذاشتن اموال» و «مصرف بیجا» نیز اتلاف پنهان و اسراف است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۶۲، ۶۳، ۷۳ و ۱۴۸)

۹۸- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

$$100 \times \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت جدید}}{\text{سطح قیمت قبلی}} = \text{تورم}$$

$$\text{درصد } B = \frac{748,120 - 634,000}{634,000} \times 100 = 18\%$$

$$\Rightarrow \text{درصد } 18 = \text{تورم کالای } C = \text{تورم کالای } A = \text{تورم کالای } B$$

$$A = \text{کالای } \Rightarrow 0/18 = \frac{66,552 - x}{x} \Rightarrow 0/18x = 66,552 - x$$

$$\Rightarrow 1/18x = 66,552 \Rightarrow x = \frac{66,552}{1/18} = 56,400 \text{ ریال}$$

$$C = \text{کالای } \Rightarrow 0/18 = \frac{y - 95,400}{95,400} \Rightarrow 17,172 = y - 95,400$$

$$\Rightarrow y = 112,572 \text{ ریال}$$

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

۹۹- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

با فرض سال ۱۳۹۰ به عنوان سال پایه، خواهیم داشت:

$$114,000 = (700 \times 120) + (75 \times 400) = \text{تولید کل در سال ۹۲ به قیمت جاری}$$

$$64,500 = (60 \times 700) + (300 \times 75) = \text{تولید کل در سال ۹۲ به قیمت ثابت}$$

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۲)

۱۰۰- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

□ غلط است. در تولید ناخالص داخلی (GDP)، مجموع تولید یک □ و □

در داخل مرزهای آن مدنظر است اما در تولید (درآمد) ملی، ارزش □

کالاها و خدمات تولیدشده توسط مردم یک کشور، چه در داخل و چه در

خارج مدنظر است.

□ غلط است. ارزش حاصل از خرید و فروش کالاها □ ات دوم از □ ه

خودرو، مبلمان یا خانه در محاسبات لحاظ نمی‌شوند. به دلیل اینکه این قبیل

کالاها زمانی که برای اولین بار تولید و فروخته شده‌اند، به حساب آمده‌اند.

□ درست است.

□ غلط است. نرخ بیکاری از مقدار واقعی‌اش فاصله دارد ولی در هر □ و □ ات،

همچنان بهترین سنجه برای مشخص شدن وضعیت بیکاری در جامعه است.

□ درست است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۸۶، ۸۷، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۵ و ۱۴۳)