



کد مدرسه

دفترچه شماره ۱

آزمون

۱۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پایه

۱۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۲۸

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

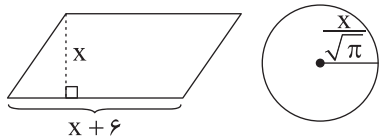
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	جامعه‌شناسی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵ دقیقه
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	

مواد امتحانی	سرفصل دهم	سرفصل یازدهم	سرفصل دوازدهم
ریاضی و آمار	مطابق با کنکور سراسری		
علوم و فنون ادبی	مطابق با کنکور سراسری		
جامعه‌شناسی	مطابق با کنکور سراسری		
روان‌شناسی	مطابق با کنکور سراسری		

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱- مجموع مساحت‌های متوازی‌الاضلاع و دایره زیر برابر با ۸ است. محیط دایره کدام است؟



(۱) $\sqrt{\pi}$

(۲) $2\sqrt{\pi}$

(۳) $3\sqrt{\pi}$

(۴) $4\sqrt{\pi}$

۲- نمودار تابع خطی $f(x) = mx - 2x + m$ از نقطه $A(1, 4)$ می‌گذرد. شیب خط $y = 10mx$ کدام است؟

(۴) ۴۰

(۳) ۳۰

(۲) ۲۰

(۱) ۱۰

۳- تعداد ریشه‌های معادله $\frac{x^2+1}{x^4-1} + \frac{x-2}{x-1} = \frac{1}{(x+1)(x-1)}$ کدام است؟

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر

۴- رأس سهمی $y = x^2 - 6x + 1$ در کدام ناحیه دستگاه مختصات قرار دارد؟

(۴) چهارم

(۳) سوم

(۲) دوم

(۱) اول

۵- در یک شرکت تابع درآمد و هزینه به ترتیب $R(x) = \frac{1}{3}x^2 + 11x$ و $C(x) = 3x + 14$ می‌باشند. فاصله دو نقطه سر به سر تابع سود

کدام است؟

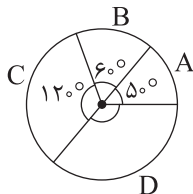
(۴) ۲۵

(۳) ۱۹

(۲) ۱۴

(۱) ۱۲

۶- نمودار دایره‌ای زیر، مربوط به ۷۲۰ کارمند یک اداره است. تعداد کارمندان گروه A چقدر از تعداد کارمندان گروه D کمتر است؟



(۱) ۱۲۰

(۲) ۱۸۰

(۳) ۱۶۰

(۴) ۲۰۰

۷- در یک نمودار حبابی، سه تایی مرتب مربوط به یکی از اعضا به صورت $(20, 160, 36\pi)$ می‌باشد. شعاع دایره مربوط به این عضو کدام است؟

(۴) ۸

(۳) $\frac{\pi}{2}$

(۲) ۶

(۱) π

۸- اگر $p \Rightarrow q \equiv p$ باشد، آنگاه هم‌ارز گزاره $\sim p \wedge (p \Leftrightarrow q)$ کدام است؟

(۴) p

(۳) $\sim p$

(۲) q

(۱) $\sim q$

۹- اگر $f(x) = \begin{cases} 3x-k & x \geq 1 \\ kx^2-2 & x < 1 \end{cases}$ و رابطه $f(-1) + 2f(1) = k$ برقرار باشند، مقدار k^3 کدام است؟

(۴) $\frac{1}{125}$

(۳) $\frac{1}{8}$

(۲) ۲۷

(۱) ۸

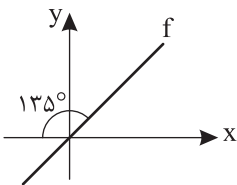
۱۰- نمودار زیر مربوط به تابع $f(x) = (m^2 - 4)x^2 - kx$ می‌باشد. حاصل $f(m^2 + k)$ کدام است؟

(۱) $1/5$

(۲) ۲

(۳) $2/5$

(۴) ۳



۱۱- حاصل عبارت $A = [2/69] - 3[-\pi] + |\sqrt{2} - 2|$ چیست؟

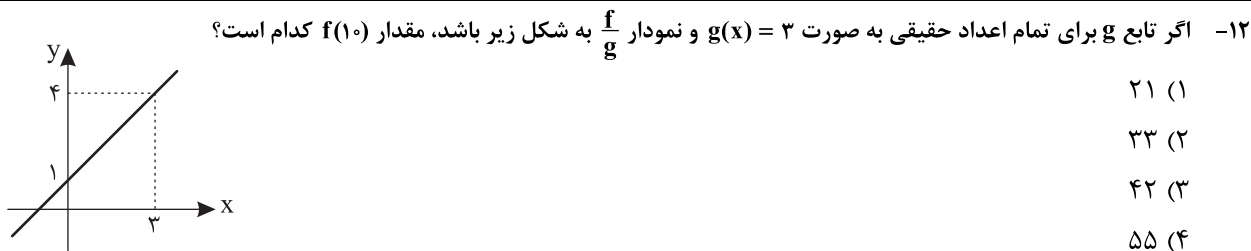
(۴) $12 + \sqrt{2}$

(۳) $16 + \sqrt{2}$

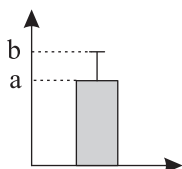
(۲) $16 - \sqrt{2}$

(۱) $12 - \sqrt{2}$

محل انجام محاسبات



- ۱۳- خط فقر بین‌المللی (جهانی) ماهانه برای یک خانواده ۳ نفره چند دلار است؟ (هر ماه را ۳۰ روز فرض کنید).
- (۱) ۱۱۰/۵ (۲) ۱۱۲/۵ (۳) ۹۸/۵ (۴) ۹۶/۵
- ۱۴- شش دوست می‌خواهند در یک ردیف ایستاده و با هم عکس یادگاری بگیرند. در چند حالت، دو فرد به خصوص، اول و آخر قرار نمی‌گیرند؟
- (۱) ۳۸۰ (۲) ۴۸۰ (۳) ۵۷۲ (۴) ۶۷۲
- ۱۵- در پرتاب دو تاس با هم، با کدام احتمال اختلاف اعداد ظاهر شده، مضرب طبیعی عدد ۲ است؟
- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{11}{36}$ (۴) $\frac{13}{36}$
- ۱۶- در نمودار زیر، واریانس داده‌ها ۹ و میانگین، ۳ برابر انحراف معیار است. حاصل $b^2 - a^2$ کدام است؟



- (۱) ۵۲
(۲) ۹۸
(۳) ۶۳
(۴) ۸۱

- ۱۷- سه نقطه مربوط به سه جمله اول دنباله n زوج $a_n = \begin{cases} n^2 - 2 & ; \text{ زوج } n \\ n + 1 & ; \text{ فرد } n \end{cases}$ را به هم وصل می‌کنیم. مساحت مثلث ایجاد شده کدام است؟
- (۱) ۱ (۲) ۱/۵ (۳) ۲ (۴) ۲/۵
- ۱۸- در یک دنباله با رابطه بازگشتی $a_{n+1} - a_n = k$ اگر جمله اول برابر $3k$ باشد، جمله صد و یکم کدام است؟ (k عددی حقیقی است).
- (۱) $90k$ (۲) $99k$ (۳) $103k$ (۴) $105k$
- ۱۹- در یک دنباله هندسی مجموع شش جمله اول $\frac{35}{8}$ برابر مجموع سه جمله اول است. نسبت مشترک این دنباله کدام است؟
- (۱) $0/5$ (۲) $1/5$ (۳) $2/5$ (۴) $3/5$
- ۲۰- ساده شده عبارت $A = (0/25)^{-4} \times \frac{1}{\sqrt{2}} \times 32^{\frac{3}{2}}$ کدام است؟
- (۱) $128\sqrt{2}$ (۲) $256\sqrt{2}$ (۳) $512\sqrt{2}$ (۴) $1024\sqrt{2}$

علوم و فنون ادبی

- ۲۱- در همه گزینه‌ها به ویژگی زبانی نثر دوره هندی اشاره شده است، به جز
- (۱) کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد - آوردن جملات طولانی
- (۲) فراوانی لغات ترکی و مغولی و آوردن تتابع اضافات
- (۳) کاربرد وجه وصفی و جمع بستن با «ات» برای واژگان فارسی و ترکی
- (۴) تأثیر پذیرفتن از زبان‌های نواحی گوناگون و کاربرد لغاتی چون «شیشه، پل، نزاکت و ...»

محل انجام محاسبات

- ۲۲- هر یک از عبارت زیر به ترتیب معرف کدام یک از شخصیت‌های ادبی است؟
- از شاعران سبک بازگشت ادبی که در غزل‌سرایی در بین هم‌روزگاران خود تا حدی کم‌نظیر است.
 - از شاعران عصر مشروطه که در به‌کارگیری تعبیرات عامیانه و هجو و هزل مهارت داشت.
 - علاوه بر تحقیق و تدریس در دانشگاه در حوزه سیاست و روزنامه‌نویسی نیز فعالیت داشت.
 - فعالیت اصلی‌اش روزنامه‌نگاری بود. ترجیع‌بندها و مسمط‌هایی دارد که در آنها اوضاع روزگار خود را بیان می‌کند.
- (۱) هاتف اصفهانی - ایرج میرزا - عارف قزوینی - ادیب‌الممالک فراهانی
(۲) نشاط اصفهانی - ایرج میرزا - ملک‌الشعراى بهار - میرزا محمدصادق امیری فراهانی
(۳) هاتف اصفهانی - فرخی یزدی - ملک‌الشعراى بهار - ادیب‌الممالک فراهانی
(۴) نشاط اصفهانی - فرخی یزدی - عارف قزوینی - میرزا محمدصادق امیری فراهانی
- ۲۳- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام شاعر یا نویسنده معاصر است؟
- از نویسندگان دهه هفتاد که در قالب رمان و فیلم‌نامه آثاری دارد.
 - از شاعران نواندیش و معروف شعر انقلاب، سراینده مجموعه شعر «دری به خانه خورشید»
 - از نسل نویسندگان پیش‌کسوت در داستان‌نویسی دهه شصت
 - از نویسندگان داستانی نسل انقلاب که در مجله‌های رشد دانش‌آموز و سوره فعالیت می‌کرد.
- (۱) علی مؤذنی - سلمان هراتی - احمد محمود - مصطفی متبوری
(۲) سید مهدی شجاعی - قیصر امین‌پور - اسماعیل فصیح - رضا امیرخانی
(۳) علی مؤذنی - سلمان هراتی - محمود دولت‌آبادی - رضا رهگذر
(۴) سید مهدی شجاعی - قیصر امین‌پور - هوشنگ گلشیری - محمدرضا سرشار
- ۲۴- چند عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات درست است؟
- سبک بازگشت، حد واسط سبک هندی و سبک بیداری است.
 - شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه به پیروی از اسلوب کهن پرداختند.
 - شاعر دوره صفوی، اغلب منزوی شدند و به تصوف پناه بردند تا به آرامش برسند.
 - با انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران، قالب‌های جدیدی در شعر و نثر پدید آمد.
 - شاعران سبک هندی تشخیص داده بودند که باید از اسلوب گذشته پیروی کنند و به حقیقت‌گویی بپردازند.
 - در دوره صفوی، شعر به میانه مردم رفت و با مضمون‌ها و قلمروهای تازه‌ای روبه‌رو شد.
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲۵- کدام یک از ابیات زیر را نمی‌توان مربوط به سبک هندی دانست؟
- (۱) جوان را صحبت پیران حصار عافیت باشد
(۲) نگه گرم تو از برق سبک جولان‌تر
(۳) ز انتظار قطره‌ای باران لب خشک صدف
(۴) گر شکر خایی کنم بر یاد لعلت دور نیست
- ۲۶- کدام ویژگی برای شعر انقلابی زیر نادرست است؟
- «دل‌ها اگر چه صاف ولی از هراس سنگ
گم بود در عمیق زمین شانه بهار
(۱) روی آوردن به ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه
(۳) کاربرد مفاهیم انتزاعی و روح حماسه و عرفان
- ۲۷- کدام عبارت از نظر خصوصیت سبکی نادرست بیان شده است؟
- (۱) گفت من خداوند‌أشترم نه خداوند خانه و مِ این خانه را خداوندی است. (سبک دوره سامانی)
(۲) شهری آبادان؛ مرا حکایت کردند که بدین شهر زلزله افتاد و بعضی از شهر خراب شده بود. (سبک دوره غزنوی و سلجوقی)
(۳) بدان که شریعت، گفت انبیاست و طریقت کرد انبیاست. (نثر سبک هندی)
(۴) از طبقه علیه شعرا که ناظران مناظم سخن‌پیرایی و پیرایه‌بندان سلسله معنی آرای‌اند. (سبک هندی)
- ۲۸- آرایه مقابل تمام گزینه‌ها به جز تماماً درست است.
- (۱) تا به آن دست نگارین نسبتی پیدا کند
(۲) زان سینه که باشد تهی از کینه اغیار
(۳) شب تا سحر تو مست شکر خواب
(۴) جانشوزتر از آتش قهر است لطف عشق
- پنجه از خون شفق سازد حنایی آفتاب
(حسن تعلیل - تشخیص)
ظلم است که بیرون نکنی کینه ما را
(اسلوب معادله - جناس)
بی‌خواهیم کشت دور از تو دریاب
(ایهام - حس آمیزی)
اشک کباب از رخ خندان آتش است
(تناقض - تشبیه)

- ۲۹- آرایه‌های بیت «خاطرات تلخ را از یاد بردن ساده نیست / میخ کج را از دل دیوار کندن مشکل است» در کدام گزینه درست آمده است؟
 (۱) کنایه - حسن تعلیل - تشخیص - ایهام
 (۲) ایهام - مراعات نظیر - حس آمیزی - حسن تعلیل
 (۳) اسلوب معادله - تشخیص - تشبیه - تضاد
 (۴) حس آمیزی - استعاره - کنایه - اسلوب معادله
- ۳۰- آرایه‌های مقابل کدام گزینه نادرست بیان شده است؟
 (۱) واندر آن بستان کز او دست خسان را گل رسید
 (۲) چون سنگ سرمه، خاکش پیرایه نظرهاست
 (۳) ای تو را تعبیه در تنگ شکر مروارید
 (۴) دُر دندان بنمای از لب همچون آتش
- ۳۱- آرایه‌های ادبی «استعاره، تلمیح، ایهام، مجاز، حسن تعلیل» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
 الف) از صفای بیشه ما گر چه داغ است آفتاب
 ب) گفت و خوش گفت برو خرقه بسوزان حافظ
 ج) چو به خنده باز یابم اثر دهان تنگش
 د) شراب از دست خوبان سلسبیل است
 ه) سایه طوبی و دلجویی حور و لب حوض
 (۱) ج، ه، ب، د و الف (۲) الف، د، ج، ه و ب
- ۳۲- کدام بیت فاقد ایهام است؟
 (۱) چشمان ترک و ابروان جان را به ناوک می‌زنند
 (۲) به ناز، سرمه مکش چشم بی‌ترحم را
 (۳) چه شب است یا رب امشب که ستاره‌ای برآمد
 (۴) راه دل عشاق زد آن چشم خماری
- ۳۳- آرایه‌های برابر کدام بیت تماماً درست است؟
 (۱) مُشک غماز است و نی کی به شب شوریدگان
 (۲) راستی را ترک تیرانداز مست هر نفس
 (۳) درج یاقوت گهرپوشت چو گردد درفشان
 (۴) همچون قدح تا سحر از آتش سودا
- ۳۴- آرایه‌های ادبی «حسن تعلیل، ایهام، جناس، استعاره» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شود؟
 الف) هر شبی پیش خیال تو بمیرم چون شمع
 ب) دلم که چون سر زلف تو می‌رود بر باد
 ج) خیال آن بت خون‌ریز از چشمم نشد بیرون
 د) ز گل بر سوسنت پرده، ز سنبل بر گلت معجز
 (۱) الف، د، ج و ب (۲) الف، ب، ج و د
- ۳۵- آرایه‌های ادبی «اسلوب معادله، مجاز، حس آمیزی، لف و نشر» به ترتیب در کدام یک از ابیات آمده است؟
 الف) در این چمن مکنم سرزنش به خود رویی
 ب) با تابش زلف و رخت ای ماه دل‌افروز
 ج) سرود مجلس است اکنون فلک به رقص آرد
 د) ارزد اندر شب ز بهر شاهی شمعی به جان
 (۱) د، الف، ج و ب (۲) ب، د، ج و الف
- ۳۶- آرایه‌های ادبی «حسن تعلیل، ایهام، جناس، استعاره» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
 الف) تا کند زنده به بوی تو نسیم سحر
 ب) به دام عشق درافتاد هر چه بادا باد
 ج) از آن در خواب هم ریزد ز چشم قطره‌های خون
 د) خم زلفانت چون چوگان، سر مژگانت چون خنجر
 (۱) الف، د، ج و ب (۲) الف، ب، ج و د
- ۳۷- آرایه‌های ادبی «اسلوب معادله، مجاز، حس آمیزی، لف و نشر» به ترتیب در کدام یک از ابیات آمده است؟
 الف) چنان که پرورش می‌دهند می‌رویم
 ب) از شام تو قدر آید و از صبح تو نوروز
 ج) که شعر حافظ شیرین سخن ترانه‌توست
 د) یوسفی شاید زلیخا را به صد گوهر بها
 (۱) د، ج، الف و ب (۲) الف، د، ج و ب

۳۶- در کدام بیت قافیه قاعده یک و تبصره دارد و تشبیه در آن به کار رفته است؟

- (۱) گر کسی سرو شنیده است که رفته است این است
(۲) در من این هست که صبرم ز نکورویان نیست
(۳) کیست آن لعبت خندان که پری وار برفت
(۴) سر تسلیم نهادیم به حکم و رایست
- ۳۷- قافیه در کدام بیت نادرست است؟

- (۱) یکی مشکل برد پیش علی
(۲) مجنون اگر احتمال لیلی نکند
(۳) نرفته ز شب همچنان بهر راهی
(۴) در طواف شمع می گفت این سخن پروانه‌ای
- ۳۸- با در نظر گرفتن اختیارات شاعری وزن همه پاره‌های شعر نیمایی زیر درست ذکر شده است، به جز.....

- (۱) این هم نشان ما / یک سو خلیج فارس / سوی دگر خزر (مستفعلن فعل - مستفعلن فعل - مستفعلن فعل)
(۲) چو از این کویر وحشت به سلامتی گذشتی (فعلات فعلاتن - فعلات فعلاتن)
(۳) چه روز شوم فجیعی / تمام جاده ظلمت نصیب من گردید (مفاعیلن فعلاتن - مفاعیلن فعلاتن)
(۴) در غربت شبانه قبرستان / موشی به نام مرگ جویده است (مفعول فاعلات مفاعیلن - مفعول فاعلات مفاعیلن)

۳۹- در کدام گزینه اختیارات زبانی و وزنی دیده می‌شود؟

- (۱) چه تمنای محالی دارم / خنده‌ام می‌گیرد
(۲) و شبی از شب‌ها / مردی از من پرسید
(۳) من به این جمله نمی‌اندیشم! به تو می‌اندیشم
(۴) نه به این آتش سوزنده که لغزید به جام
- ۴۰- نام وزن‌های «مقارب - رجز - هزج - رمل» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- (الف) می با جوانان خوردنم باری تمنا می‌کند
(ب) عجب پیراهنی بهرم بریدی
(ج) تا دو زلف عنبرین از شانه ریزد به دامن
(د) بیوید کاین مهتر آهرمن است
- (۱) ب، ج، د و الف (۲) د، الف، ب و ج (۳) د، ج، الف و ب (۴) ب، الف، ج و د

۴۱- بیت «چه پرسی از جای او در همه جا جای اوست / سرمه چشم فلک، خاک کف پای اوست» همه اختیارات شاعری را دارد، به جز.....

- (۱) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند
(۲) قلب
(۳) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه
(۴) ابدال

۴۲- وزن نوشته شده برابر کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) گو بروید هر چه در هر جا که خواهد، یا نمی‌خواهد / باغبان و رهگذاری نیست (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع - فاعلاتن فاعلاتن فع)

- (۲) گویا کسی است که می‌خواند / اما صدای آدمی این نیست (مفعول فاعلاتن فع - مفعول فاعلاتن فع)
(۳) جاده اما ز همه کس خالی است / ریخته بر سر آوار آوار (فاعلاتن فعلاتن فع - فاعلاتن فعلاتن فع)
(۴) ما مقدس آتشی بودیم، بر ما آب پاشیدند / آب‌های شومی و تاریکی بیداد (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع - فاعلاتن فاعلاتن فع)

۴۳- کدام بیت دارای وزن همسان و ناهمسان است؟

- (۱) دیگر نشنیدیم چنین فتنه که برخاست
(۲) چه کند بند که گردن نهد فرمان را
(۳) امیدوار چنانم که کار بسته برآید
(۴) چشم خوش است و بر اثر خواب خوش تر است

۴۴- کدام یک از ابیات زیر دارای وزن دولختی است و اختیار وزنی ابدال نیز دارد؟

- (۱) ای دیدنت آسایش و خندیدنت آفت
(۲) دست به جان نمی‌رسد تا به تو برفشانمش
(۳) صبر کن ای دل که صبر سیرت اهل صفاست
(۴) برکش میخ غم ز دل پیش که صبح برکشد
- گوی از همه خوبان بربودی به لطافت
بر که توان نهاد دل تا ز تو واستانمش
چاره عشق احتمال شرط محبت وفاست
این خشن هزار میخ از سر چرخ عنبری

۴۵- اختیارات شاعری برابر کدام بیت نادرست آمده است؟

- (۱) تشنه سوخته در چشمه روشن چو رسید
تو مپندار که از سیل دمان اندیشه
(بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال)
ای بسا روز که در زیر زمین خواهد بود
(فاعلاتن به جای فعلاتن، هجای بلند پایان مصرع)
تو خود شکری یا غسل است آب دهانت؟
(کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند،
امکان حذف همزه سه بار)
بالا نتوان خواند که سرو چمن است آن
(بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه،
چهار بار امکان حذف همزه)

- (۲) هر که بر روی زمین مهلت عیشی دارد
(۳) شیرین تر از این لب نشیندم که سخن گفت
(۴) عارض نتوان گفت که دور قمر است این

۴۶- با توجه به رباعی زیر کدام گزینه نادرست است؟

- آن جا دو هزار نیزه بالا خون است
مجنون داند که حال مجنون چون است
(۱) در ابیات بالا اختیار شاعر بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه دیده می شود و قافیه براساس قاعده دو است.

- «جایی که گذرگاه دل محزون است
لیلی صفتان ز حال ما بی خبراند

- (۲) در ابیات، آرایه های تشبیه، تلمیح، اغراق و استعاره به کار رفته است.
(۳) چهار بار اختیار شاعری ابدال و یک بار اختیار شاعری قلب در ابیات دیده می شود.
(۴) بیت دوم با مصرع «درنیابد حال پخته هیچ خام» تناسب مفهومی دارد.

۴۷- مفاهیم «برتری عشق بر عقل، درمان ناپذیر بودن عشق، اشتیاق پایان ناپذیر عاشق و تحمل سختی های عشق» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- درمان درد سعدی با دوست سازگاری
تشنه آب جگر تباب سنانانت بوده ام
چند کند قطره های فهم ز دریای عشق
که گر بگریزم از سختی رفیق سست پیمانم
(۳) ج، الف، ب و د (۴) الف، ج، ب و د

- الف) هر درد که بینی درمان و چاره ای هست
ب) کشته تیغ جهان افروز مهرت گشته ام
ج) عقل تو چون قطره ای مانده ز دریا جدا
د) فراقم سخت می آید ولیکن صبر می باید
(۱) ج، الف، د و ب (۲) الف، ج، د و ب

۴۸- کدام یک از ابیات زیر مفهوم متفاوتی دارد؟

- مگر رسیم به گنجی در این خراب آباد
که اینجا مور بر هم می زند تخت سلیمان
که ستانند و دهند افسر شاهنشاهی
سر ز ملک جهان گران بینی
مفهوم بیت «کی رفته ای ز دل که تمنا کنم تو را / کی بوده ای نهفته که پیدا کنم تو را» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟
اندر دو جهان که را بود زهره این؟
آفتابیش در میان بینی
جلوه آب صاف در گل و خار
پنهان نگشته ای که هویدا کنم تو را

- (۱) بیا بیا که زمانی ز می خراب شویم
(۲) تکبر با گدایان در میخانه کمتر کن
(۳) بر در میکده رندان قلندر باشند
(۴) بی سر و پا گدای آن جا را

- عاشقی شیوه رندان بلاکش باشد
آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است
حریف عشق بلاشک بلا قبول کند
آتش اگر شعله ای ست خرد نباید شمرد

- (۱) نه حق نه حقیقت نه شریعت نه یقین
(۲) دل هر ذره را که بشکافی
(۳) چشم بگشا به گلستان و بین
(۴) غیبت نکرده ای که شوم طالب حضور

۵۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) نیاز پرورد تنعم نبرد راه به دوست
(۲) نیست پروا تلخ کامان را ز تلخی های عشق
(۳) بلا و عافیت آیند اگر به معرض عرض
(۴) عشق اگر ذره است سهل نباید گرفت

جامعه‌شناسی

۵۱- به ترتیب، روند عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ب) ضروری شدن جامعه پذیری و کنترل اجتماعی
د) تحقق ارزش ها و هنجارها
و) تداوم و استمرار پدیده های اجتماعی
(۳) و، د، ب، ج، ه، الف (۴) د، ه، ج، ب، و، الف

- الف) انتقال ارزش ها و هنجارها به افراد
ج) تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه
ه) عمل کردن افراد براساس ارزش ها و هنجارها
(۱) و، د، ه، الف، ب، ج (۲) د، ب، ج، الف، ه، و

۵۲- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

علت	پیامد
(الف)	باز شدن راه برای دگرگونی هویت فرهنگی
مورد تردید قرار گرفتن عقاید و آرمان‌های هویت فرهنگی	(ب)
ناتوانی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی	(ج)

- (۱) تحول فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت (۲) پدیدآمدن بحران هویت - تزلزل فرهنگی - بحران هویت
(۳) تحول فرهنگی - تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی (۴) پدیدآمدن بحران هویت - تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی
۵۳- به ترتیب، پاسخ مرتبط با هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- الف) قدرت اجتماعی چه هنگامی پیدا می‌شود؟
ب) در اندیشه فارابی منظور از جوامع جاهلی چیست؟
ج) گسترش جهان اجتماعی چگونه صورت می‌گیرد؟
د) عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی چیست؟
(۱) زمانی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد - جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آنها، عقلانی و الهی نباشد - با افزایش افراد و اعضای جهان اجتماعی - سکولاریسم
(۲) هنگامی که انسان بتواند اراده و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد - جوامعی که مشروعیت دروغین در آن جوامع وجود داشته باشد - با افزایش افراد و اعضای جهان اجتماعی - سرمایه‌داری
(۳) زمانی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد - جوامعی که مشروعیت دروغین در آن جوامع وجود داشته باشد - از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن - سکولاریسم
(۴) هنگامی که انسان بتواند اراده و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد - جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آنها، عقلانی و الهی نباشد - از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن - سرمایه‌داری

۵۴- در بین موارد زیر، عبارات نادرست در کدام گزینه آمده است؟

- الف) انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و نظامی غرب بود.
ب) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.
ج) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشن تاریخی، جغرافیایی، الهی و توحیدی بود.
د) جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند.
ه) حیات معنوی اسلام، نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن نوزدهم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک بشریت می‌دانستند به تأمل فراخوانده است.

- (۱) د، ه و ج (۲) الف، ج و ه (۳) ب، ه و د (۴) الف، ب و ج

۵۵- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر، با کدام گزینه مرتبط است؟

- الف) به کشورهایی که با کشورهای صنعتی و ثروتمند مقایسه می‌شوند، می‌گویند.
ب) انتقال ثروت را از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز آسان می‌کند.
ج) عنوان آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر است.
د) خطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد.

- (۱) کشورهای عقب‌مانده، توسعه‌نیافته و در حال توسعه - سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی - جنگ تمدن‌ها - وقوع دو جنگ بزرگ جهانی

- (۲) کشورهای پیرامون - تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف کشورهای فقیر - جنگ سرد - فروپاشی بلوک شرق
(۳) کشورهای جهان سوم - تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف کشورهای فقیر - جنگ تمدن‌ها - عارضی بودن جنگ‌های جهانی
(۴) کشورهای عقب‌مانده، توسعه‌نیافته و در حال توسعه - سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی - جنگ سرد - وقوع دو جنگ بزرگ جهانی

۵۶- به ترتیب، عبارات‌های مرتبط با هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- الف) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش این نهضت شد.
ب) هنر در این دوران بر بُعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کرد.
ج) پیامد تحریف مسیحیت قرون وسطی در سطح زندگی و عمل
د) علت گرفتاری فرهنگ غرب به بحران معرفت‌شناختی از پایان قرن بیستم
(۱) ناسیونالیسم - رنسانس - دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید با قبول تثلیث - افول عقل‌گرایی
(۲) پروتستانتیسم - قرون وسطی - گام برداشتن مسیحیان و آباء کلیسا به سوی نوعی دنیاگرایی - افول حس‌گرایی
(۳) ناسیونالیسم - قرون وسطی - دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید با قبول تثلیث - افول عقل‌گرایی
(۴) پروتستانتیسم - رنسانس - گام برداشتن مسیحیان و آباء کلیسا به سوی نوعی دنیاگرایی - افول حس‌گرایی

۵۷- در کدام گزینه به درستی، پروسه فروپاشی حکومت‌ها به واسطه بحران اقتصادی اشاره شده است؟

- (۱) پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا ← سرایت بحران به ابعاد فرهنگی ← درگیر شدن قشر فقیر جامعه ← فروپاشی حکومت‌ها
- (۲) وارد شدن آسیب ناشی از بحران به قشر ضعیف و فقیر جامعه ← عدم کنترل بحران اقتصادی ← انتقال بحران به ابعاد فرهنگی ← فروپاشی حکومت‌ها
- (۳) تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی ← انتقال فشار به سرمایه‌داران ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها
- (۴) درگیر شدن تمامی جامعه در آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها

۵۸- کدام ویژگی مربوط به منورالفکران غرب‌گرا نیست ولی ویژگی نظریه جنگ تمدن‌ها است؟

- (۱) مانند بیدارگران اسلامی به فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی در جهت اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت پرداختند. — هانتینگتون در این نظریه با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی قرار می‌داد.
- (۲) در نهایت به استبداد استعماری منجر شد و قدرت آنها در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت. — جهان اسلام را متوجه هراسی می‌کرد که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک غرب وجود داشت.
- (۳) بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می‌یافتند و مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود. — با طرح این نظریه رویکرد خصمانه جهان غرب نسبت به جنبش‌های اسلامی توجیه می‌شد.
- (۴) برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند. — با پذیرش جایگاه مهم انقلاب و فرهنگ اسلامی، شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی را پذیرفت.

۵۹- چند عبارت زیر، با مفهوم «یکسان دانستن طبیعت و جامعه» هماهنگی و ارتباط دارد؟

- (الف) تفاوت میان جوامع مختلف، فقط تفاوت کمی نیست.
 - (ب) میان انسان‌ها و موجودات طبیعی تفاوت بنیادین وجود دارد.
 - (ج) انسان فقط می‌تواند از دانش‌های ابزاری برای شناخت جامعه استفاده کند.
 - (د) نظم اجتماعی بیرون و مستقل از انسان است.
 - (ه) جامعه دستاوردی انسانی نیست.
 - (و) انسان فقط می‌تواند خود را با نظم اجتماعی تطبیق دهد.
 - (ز) انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند.
- (۱) شش (۲) چهار (۳) پنج (۴) سه

۶۰- کدام گزینه به طور کامل اشاره درستی به ویژگی‌های جامعه‌شناسی تفسیری دارد؟

- (۱) صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی بسنده می‌کند و با ارزش‌زدایی از آنها، از علوم تجربی استفاده می‌کند. — با غلبه رویکرد تفسیری، تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته شد.
- (۲) با غلبه رویکرد تفسیری، علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند. — نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری در فهم معنای زندگی و نقطه ضعف آن در مطالعه نابرابری اجتماعی است.
- (۳) توجه به آگاهی و معناداری کنش اجتماعی، زمینه روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری را فراهم آورد. — با غلبه رویکرد تفسیری، تفسیر در حاشیه تبیین قرار گرفت و راه بازگشت دعوای انتقادی به علوم اجتماعی باز شد.
- (۴) جامعه‌شناسان تفسیری بر این باور هستند که برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌ها عبور کرد. — رویکرد تفسیری کم‌توجهی سایر رویکردها به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌داند.

۶۱- به ترتیب کدام گزینه ویژگی علم مدنی فارابی است ولی ویژگی علم عمران ابن‌خلدون نیست؟

- (۱) جامعه‌ای را که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته باشد، مدینه ضاله می‌نامد. — از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند و این دریافت خود را به همه جوامع تعمیم می‌دهد.
- (۲) واقعیات اجتماعی و بررسی تغییر و تحولات آنها را با روش انتقادی انجام می‌دهد. — اهمیت امروزی او در به کارگیری روش انتقادی در کنار روش تجربی در بررسی‌های مذهبی، تاریخی و جغرافیایی است.
- (۳) با استدلال عقلی، جوامع مختلف را براساس نوع علم، اندیشه، رفتار و فرهنگی که دارند، به انواعی تقسیم کرده است. — به دلیل عدم توجه لازم به روش عقلی در مطالعات خود، از جامعه آرمانی سخن نگفت.
- (۴) با رویکرد انتقادی درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف داوری می‌کند. — روش او در علوم اجتماعی، مشابه روشی است که وبر در جامعه‌شناسی تفسیری و برای تفسیر پدیده‌ها به کار گرفت.

۶۲- به ترتیب، هر عبارت پیامد، علت، معنا یا مفهوم کدام گزینه است؟

الف) بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی

ب) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی

ج) آرمان سیاسی فراماسونها

د) استفاده شرکت‌های بین‌المللی از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

۱) غلبه رویکرد تفسیری و به حاشیه رفتن رویکرد تبیینی - نقش انسان‌ها و جوامع در پدیدآمدن و ادامه یافتن قشربندی را نادیده می‌گیرند - کاسموپولیتیسیم - شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی

۲) غلبه رویکرد تفسیری و به حاشیه رفتن رویکرد تبیینی - قشربندی اجتماعی، عادلانه است - حفظ جامعه جهانی پیشین - شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی

۳) غلبه رویکرد تبیینی و به حاشیه رفتن رویکرد تفسیری - تأکید بر کارکردهای قشربندی - جهان وطنی - مدیریت اقتصاد جهانی

۴) پیوند دانش و ارزش - نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی را نادیده می‌گیرند - تخریب جامعه جهانی جدید - مدیریت اقتصاد جهانی

۶۳- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام گزینه اشاره دارد؟

الف) مسابقات سالانه مسترالمپیا یکی از مهم‌ترین مسابقات نمایشی است که با فیگور گرفتن روی استیج (صحنه نمایش) انجام می‌پذیرد.

ب) القای این باور به نخبگان جوامع غیرغربی که پیروی از فرهنگ غرب، تنها راه پیشرفت و توسعه دیگر فرهنگ‌ها است.

ج) مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را سرکوب می‌کرد.

د) زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

۱) رنسانس - فیلسوفان قرن ۱۹ - منورالفکران غرب‌گرا - نظریه‌پردازان اجتماعی پایان قرن نوزدهم

۲) مدرنیته - فیلسوفان بعد از رنسانس - دولت‌های سکولار - رویکرد تفسیری

۳) رویکرد اساطیری - جامعه‌شناسان قرن ۱۹ - استبداد استعماری - نظریه‌پردازان کنش اجتماعی

۴) ستایش و تمجید براساس پرورش یافتگی بدن - روان‌شناسان قرن ۱۸ - قدرت‌های استعمار - رویکرد انتقادی

۶۴- به ترتیب، پاسخ صحیح هر یک از سوالات زیر، در کدام گزینه آمده است؟

الف) کدام حقیقت مغفول در رویکرد نسبی‌گرایی (رقیب انتقادی) آشکار می‌شود؟

ب) ابطال نظریه پایان تاریخ فوکویاما، پیامد چه بود؟

ج) اشتراک رویکردهای جامعه‌شناختی انتقادی و تفسیری چیست؟

د) بحران هویت نهاد خانواده نتیجه چیست؟

۱) هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند - بیداری

اسلامی - مطالعه ارزش‌های سیاسی در قلمرو واقعی - ناتوانی جهان اجتماعی در دفاع از کیان خانواده و ارزش‌های آن

۲) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید

کند - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش - مطالعه ارزش‌های سیاسی در قلمرو آرمانی - شیوع رقیب‌ها

و بدیل‌های زندگی خانوادگی

۳) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید

کند - فروپاشی بلوک شرق - مطالعه ارزش‌های سیاسی در قلمرو آرمانی - تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق

۴) هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران - موفقیت انقلاب اسلامی ایران

و پیامدهای جهانی‌اش - شناخت ارزش‌های سیاسی در قلمرو حقیقی - اعضای جامعه برای تشکیل خانواده انگیزه لازم و

کافی نداشته باشند.

۶۵- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام متفکر و اندیشمند اشاره دارد؟

الف) به گفته او در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.

ب) در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار

و کنترل بشرند.

ج) در مقدمه کتاب «کنش دینی و نوسازی عقل» اعلام می‌کند که می‌خواهد بنیادی نظری برای بیداری دینی فراهم کند.

د) ضمن پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق، از آنان خواست که برای حل همه بحران‌ها، به سوی آموزه‌های اسلام، گام بردارند.

ه) فیلم «دیوانه از قفس پرید» تحت تأثیر فلسفه او و در نقد قدرت ساخته شد.

۱) پاول کله - ماکس وبر - طه عبدالرحمن - امام خمینی (ره) - فوکو

۲) چارلز هندی - ماکس وبر - محمد عابد الجابری - شیخ فضل‌الله نوری - فوکویاما

۳) پاول کله - ماکس وبر - طه عبدالرحمن - شیخ فضل‌الله نوری - فوکو

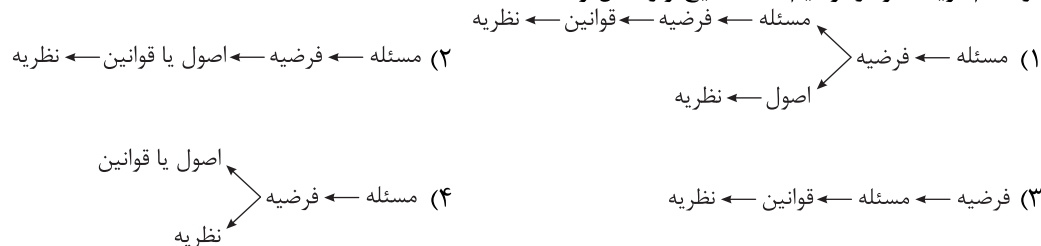
۴) چارلز هندی - ماکس وبر - محمد عابد الجابری - امام خمینی (ره) - فوکویاما

روان‌شناسی

۶۶- کدام عبارت در خصوص تبیین صحیح‌تر است؟

- (۱) هر پدیده دارای یک تبیین صحیح و حقیقی است.
- (۲) هر پدیده ممکن است دارای چندین تبیین صحیح باشد بنابراین نمی‌توان ادعا کرد که حقیقت واحدی وجود دارد.
- (۳) هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند، در حال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است.
- (۴) مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم زمین‌شناسی، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است.

۶۷- در کدام گزینه نمودار ترسیم‌شده صحیح‌تر و کامل‌تر است؟



۶۸- چند مورد از موارد زیر به درستی شروع رشد انسان را شرح داده‌اند؟

- تشکیل اسپرم در پدر
 - تشکیل تخمک در مادر
 - تشکیل تخمک بارور شده
 - تولد
- (۱) دو مورد (۲) سه مورد (۳) چهار مورد (۴) یک مورد
- ۶۹- سارا و طاهیا با هم خواهر و برادر تنی هستند. طاهیا در سن کودکی در برخی مهارت‌های شناختی همچون حل مسئله مشکل داشت؛ جالب این‌جاست که سارا نیز در حل مسائل مختلف به مشکل بر می‌خورد و مانند طاهیا در این نوع مسائل مربوط به رشد شناختی ضعف دارد. کدام تحلیل از این وضعیت صحیح‌تر به نظر می‌رسد؟

- (۱) عامل وراثت است که می‌تواند یک ویژگی مشترک در خواهر و برادر به وجود بیاورد.
 - (۲) عوامل محیطی در مراحل مختلف رشد این دو شخص تأثیرگذار بوده و این مشکل مشترک را به وجود آورده است.
 - (۳) یکی از این دو نفر به دلیل عوامل محیطی و دیگری به دلیل وراثت به این مشکل برخورد کرده است.
 - (۴) عوامل وراثتی و محیطی، هر دو می‌توانند در خلق این ویژگی مشترک سهیم باشند.
- ۷۰- گاهی اوقات شخصی تصادف سنگینی می‌کند و تلفات جانی و مالی سنگینی می‌بیند و از آن به بعد هر بار می‌خواهد از آن خیابانی که در آن تصادف شده، عبور کند دچار اضطراب و تنش ناخودآگاهی می‌شود. این ماجرا شما را به یاد کدام گزینه می‌اندازد؟
- (۱) خوگیری
 - (۲) آماده‌سازی
 - (۳) آشنایی نسبی با محرک
 - (۴) هشدار کاذب

۷۱- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- خوگیری آفت توجه است.
 - خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است.
 - خوردن خوراکی در میانهٔ کنکور می‌تواند تمرکز را افزایش دهد.
- (۱) درست - نادرست - درست (۲) نادرست - درست - درست (۳) درست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - نادرست
- ۷۲- محسن وقتی از مدرسه به خانه باز می‌گردد، به طور مفصل اتفاقاتی که در مدرسه افتاده را شرح می‌دهد؛ تا جایی که مادرش از شنیدن صحبت‌های او خسته می‌شود و حوصله‌اش سر می‌رود. این ماجرا با کدام گزینه در ارتباط بیشتری است؟

- (۱) رمزگردانی شنیداری
 - (۲) رمزگردانی جزء به جزء
 - (۳) رمزگردانی معنایی
 - (۴) رمزگردانی کلی
- ۷۳- گاهی اوقات خاطره‌ای را برای دوستان تعریف می‌کنیم و می‌گوییم: یاد هست که چقدر در آن روز و موقعیت به ما خوش گذشت؟ او در جواب می‌گوید: به خاطر نمی‌آورم. سپس ما در جواب می‌گوییم: «نشان به آن نشان که آن اتفاق هم افتاد» و او هم به یاد می‌آورد. عبارت داخل گیومه با کدام گزینه مرتبط است؟

- (۱) عوامل عاطفی
- (۲) ساماندهی مطالب
- (۳) نشانه‌های بازیابی
- (۴) بسط معنایی

۷۴- درستی یا نادرستی موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟

- اطلاعات حافظه به این دلیل ارزشمند است که می‌تواند تفکر ما را بسازد.
- هر چه اطلاعات بیشتری در حافظه داشته باشیم، برای تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.
- برخورداری از حافظهٔ قوی به معنای داشتن تفکر قوی است.
- فرایند تفکر کاملاً آگاهانه است.

- (۱) درست - درست - درست - درست (۲) نادرست - نادرست - درست - درست (۳) درست - درست - نادرست - درست (۴) درست - درست - درست - نادرست

۷۵- آقای مارتینز یک سرمربی درجه یک و حرفه‌ای در فوتبال است؛ او در کشورهای اروپایی مختلف که هر کدام در فوتبال صاحب‌سبک هستند، با ارائه یک فوتبال تهاجمی نتایج درخشانی کسب کرده است. حال چند ماهی است که با بررسی‌های فراوان هدایت یک تیم درجه سه اروپایی را پذیرفته و علی‌رغم ارائه یک فوتبال زیبا و تهاجمی، نتوانسته نتایج خوبی بگیرد. به نظر شما بی‌توجهی به کدام یک از ویژگی‌های حل مسئله منجر به عدم نتیجه‌گیری آقای مارتینز در این تیم شده است؟

(۱) مسئله هدفمند است. (۲) مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است.

(۳) در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است. (۴) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.

۷۶- فرد در جریان مراحل تصمیم‌گیری منطقی، قبل و بعد از اجرای بهترین اولویت به ترتیب چه اقداماتی باید انجام بدهد؟

(۱) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر

(۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت

(۳) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر

(۴) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر

۷۷- در خصوص سبک‌های تصمیم‌گیری می‌توان گفت:

(۱) در سبک تکانشی، نوجوان به دلیل عدم استقلال فکری و عملی، شتابزده تصمیم می‌گیرد که با پشیمانی همراه است.

(۲) در سبک اجتنابی بین علم و عمل فرد بسیار فاصله است.

(۳) در سبک منطقی فرد با دنبال کردن دیگران، مسیر زندگی را هموار کرده و به جایی می‌رسد که می‌خواسته برسد.

(۴) در سبک احساسی، نوجوان به علت نداشتن اعتماد به نفس اهمال کاری می‌کند و با شکست روبه‌رو می‌شود.

۷۸- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مفهوم همخوانی بیشتری دارد؟

● محمد بارانی بودن هوا را، علت کسب مقام سوم در مسابقات دو و میدانی می‌داند.

● سازمان جنگل‌ها و مراتع در مورد عواقب مثبت خاموش کردن حریق با استفاده از هواپیمای آتش‌نشان اطمینان دارد.

● اگر ارزیابی یک فرد از کراتینه کردن مو مثبت باشد، گرایش فرد به این موضوع بیشتر خواهد شد.

● مریم بعد از ۴ بار شرکت در کنکور و عدم موفقیت در آن، معتقد است که تلاش او بی‌فایده است و خنگ است.

(۱) نگرش - ادراک کارایی - ناهماهنگی شناختی - باورها و نظام ارزشی فرد

(۲) اسناد بیرونی - ادراک کنترل - هماهنگی شناختی - درماندگی آموخته شده

(۳) انگیزه بیرونی - ادراک کارایی - هدفمندی - باورها و نظام ارزشی فرد

(۴) اسناد - ادراک کنترل - هدفمندی - درماندگی آموخته شده

۷۹- از بین عبارات زیر کدام نادرست است؟

(۱) هدفمندی باعث ایجاد توانمندی و انسجام در رفتار می‌شود.

(۲) انگیزه‌های درونی، خودانگیخته هستند و با نیاز غریزی مطابقت دارند.

(۳) افراد موفق، موفقیت خود را به عوامل قابل کنترل و پایدار نسبت می‌دهند.

(۴) اراده قوی، محرک انسان برای دستیابی به هدف است و فاقد تأثیر منفی بر رفتار است.

۸۰- فرد هنگام مواجهه با فشار روانی مثبت چه اقداماتی انجام می‌دهد؟

(۱) فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، تلاشش را بیشتر می‌کند اما قادر به دستیابی به هدف نیست.

(۲) فرد براساس ارزیابی خود، تلاشش را برای رسیدن به هدف بیشتر می‌کند، با موقعیت به چالش برخاسته و هنگام رسیدن به هدف، فشار روانی‌اش کم می‌شود.

(۳) ابتدا براساس برداشت اولیه خود آن را ارزیابی کرده، اگر او را تهدید کند، کنترل شخصی خود را ارزیابی می‌کند و سپس حالت انفعالی به خود می‌گیرد.

(۴) فرد براساس ارزیابی‌های خود، از موقعیت اجتناب می‌کند و آن را انکار می‌کند یا اینکه دیگران را سرزنش می‌کند و فشار روانی را کاهش می‌دهد.

دفترچه شماره ۲



کد مدرسه

آزمون

۱۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پایه

۱۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۲۸

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

مواد امتحانی	سرفصل دهم	سرفصل یازدهم	سرفصل دوازدهم
زبان عربی	مطابق با کنکور سراسری		
تاریخ	مطابق با کنکور سراسری		
جغرافیا	مطابق با کنکور سراسری		
فلسفه و منطق	مطابق با کنکور سراسری		
اقتصاد	مطابق با کنکور سراسری		

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۸۹-۸۱)

۸۱- «... يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ»:

- (۱) با دهانشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کردند، آگاه است!
 - (۲) با دهان‌های خود چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کند، داناتر است!
 - (۳) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گفتند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کند، داناتر است!
 - (۴) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا می‌داند آنچه را که پنهان می‌کند!
- ۸۲- «تَسْتَفِيدُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ اسْتِفَادَةً تَامَةً مِنَ الصُّوَّةِ الَّذِي تَبْعَثُهُ أَسْمَاكَ خَاصَّةً، فَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَكْتَشِفَ فَرِيسَتَهَا حَتَّى فِي الظَّلَامِ التَّامِ!»:

- (۱) بعضی حیواناتی که در اعماق دریا زندگی می‌کنند، از نوری که ماهی‌های ویژه‌ای می‌فرستند به طور کامل استفاده می‌کنند و می‌توانند حتی در تاریکی کامل طعمه‌شان را پیدا کنند!
- (۲) برخی حیواناتی که در عمق دریا زندگی می‌کنند، به طور کامل از نوری که ماهی‌ها تولید می‌کنند، بهره می‌برند و می‌توانند حتی در تاریکی مطلق طعمه خود را پیدا کنند!
- (۳) بعضی از حیواناتی که در اعماق دریا زندگی می‌کنند، کاملاً از نوری که برخی ماهی‌های خاص می‌فرستند بهره‌مند می‌شوند، به گونه‌ای که حتی در تاریکی مطلق طعمه‌شان را تشخیص می‌دهند!
- (۴) برخی از حیوانات ساکن در اعماق دریا از نور منتشرشده توسط نوعی ماهی خاص بهره تمام می‌برند و قدرت دارند طعمه خود را حتی در تاریکی کامل شناسایی کنند!

۸۳- «لَمَّا صَفَرَ الْحَكْمَ وَ أَعْلَنَ نَهَايَةَ مَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ، قَامَ الْمُتَفَرِّجُونَ بِتَشْجِيعِ فَرِيقِهِمُ الْفَائِزِ فَرَحِينَ!»:

- (۱) هنگامی که داور سوت پایان مسابقه فوتبال را زد، تماشاچیان با خوشحالی برای تشویق تیم برنده ایستادند!
 - (۲) وقتی که داور سوت زد و پایان مسابقه فوتبال اعلام شد، تماشاچسانی که به تشویق تیم برنده‌شان ایستاده بودند، شاد شدند!
 - (۳) هنگامی که داور سوت زد و پایان مسابقه فوتبال را اعلام کرد، تماشاچیان با خوشحالی به تشویق تیم برنده خود پرداختند!
 - (۴) وقتی که داور در مسابقه فوتبال سوت زد و پایان بازی را اعلام کرد، تماشاچیان شادمانه برای تشویق تیم پیروز خود برخاستند!
- ۸۴- «لَيْتَ كُلَّ عَنصرٍ مَوْصَلٍ لِلْكَهْرِبَاءِ مِثْلَ النَّحَاسِ وَ الْحَدِيدِ يُسْتَخْدَمُ فِي تَقْنِيَّاتٍ تُحَافِظُ عَلَى الْبِنْيَةِ وَ تُؤَثِّرُ فِي تَطْوِيرِهَا نَحْوِ الْأَفْضَلِ!»:

- (۱) کاش هر عنصر رسانای برق، مانند مس و آهن، در فناوری‌هایی به کار گرفته شود که از محیط‌زیست محافظت کنند و در توسعه‌اش به سوی بهتر شدن تأثیر بگذارند!
- (۲) ای کاش هر عنصر رسانای برق، مانند آهن و مس، فناوری‌هایی را به کار ببرد که از محیط‌زیست محافظت کند و در توسعه آن با هدف بهتر شدن مؤثر باشد!
- (۳) آرزو این است که هر عنصر رسانای برق، مانند مس و آهن، توسط فناوری‌هایی که از محیط‌زیست محافظت می‌کنند و در توسعه‌اش به سوی بهبودی تأثیر دارند، استفاده شود!
- (۴) کاش همه عناصر رسانای برق، مانند مس و آهن، برای فناوری‌هایی که از محیط‌زیست محافظت می‌کنند و بر توسعه آن به سمت بهتر شدن اثر می‌گذارند، استفاده می‌شد!

۸۵- «إِنْ اهْتَمَّتِ الدَّوْلَةُ بِنَمُو الصَّنَاعَاتِ الْيَدَوِيَّةِ، وَ تَجْهِيْزِ الْأَمَآكِنِ الرَّائِعَةِ لِقَضَاءِ الْعَطْلَاتِ، وَ حَفْظِ الْعِمَارَاتِ الْأَثَرِيَّةِ الَّتِي تَجْذِبُ السِّيَّاحَ، فَسَوْفَ تَزْدَادُ الْإِحْصَاءَاتُ فِي مَجَالِ السِّيَّاحَةِ!»:

- (۱) اگر دولت به توسعه صنایع دستی، آماده‌سازی مکان‌های خوش منظره برای گذراندن تعطیلات، و حفظ بناهای تاریخی جاذب توریست توجه کند، آمار در زمینه گردشگری افزایش خواهد یافت!
- (۲) در صورتی که حکومت به پیشرفت صنایع دستی، فراهم آوردن اماکنی زیبا برای تعطیلات، و نگهداری از عمارت‌های باستانی جذب‌کننده گردشگر اهتمام ورزد، آمار مربوط به حوزه گردشگری رو به فزونی خواهد گذاشت!
- (۳) چنانچه دولت به رشد صنایع دستی، مهیا ساختن مناطق دیدنی برای گذراندن اوقات فراغت، و محافظت از ساختمان‌های کهن که توریست‌ها را جذب می‌کنند، بپردازد، ارقام در بخش گردشگری صعود خواهد کرد!
- (۴) اگر دولت به توسعه صنایع دستی، و آماده‌سازی مکان‌های جذاب برای گذراندن تعطیلات، و حفظ بناهای باستانی که گردشگران را جذب می‌کنند، اهمیت دهد، آمار در زمینه گردشگری افزایش خواهد یافت!

-۸۶ عین الصحیح:

- (۱) كَانَتْ السَّفِينَةُ قَرِيبَةً مِنَ الشَّاطِئِ عِنْدَمَا شَاهَدْنَا دَلْفِينًا يَقْفُزُ فِي الْمَاءِ! هِنَاكِي كَشْتِي نَزْدِيكَ سَاحِلُ بُوْد دَلْفِينِي رَا دِيدِيم كِه دَر آب مِي پَرْد!
- (۲) الْعَمِيلُ لَا يَخَافُ وَ إِن تَجَمَّعَتْ عَلَيْهِ كُلُّ الشَّهَادَاتِ بَلْ يَنْكُرُهَا! مَزْدُورُ نَمِي تَرَسْدُ حَتَّى إِنْ أَكْرَمَدَارَكُ رَا عَلَيْهِ أَوْ جَمْعُ كَنْنَد، بَلَكِه هَمِه أَنَهَا رَا اِنْكَارُ مِي كَنْد!
- (۳) لَا تَجْتَمِعُ هَاتَانِ الْخَصْلَتَانِ فِي الْمُؤْمِنِ اجْتِمَاعًا: الْبُخْلُ وَ الْكَذِبُ! إِنِهَا دُو وَيژْگِي هَسْتَنْد كِه دَر يَك مُؤْمِن قَطْعًا جَمْعُ نَمِي شُونَد: بَخْلُ وَ دُرُوغْگویی!
- (۴) كَادَ الْمَهَاجِمُ يَسْجُلُ هَدْفًا لَكِنْ حَارَسَ الْمَرْمَى أَخْذَ الْكَرَّةَ فِي اللَّحْظَةِ الْآخِرَةِ! نَزْدِيكَ بُوْد مِهَاجِمُ گِل بَزَنْد وُلِي دُرُوَازِه بَانِ تُوپ رَا دَر آخِرِينَ لَحْظِه گِرَفْت!

-۸۷ عین الخطأ:

- (۱) لَنْ تَنْتَالُوا مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ حَتَّى يَعْمَرَ النَّوَاضِعُ فِي قُلُوبِكُمْ! بِه نِيكِي هَايِ اخْلَاقِ دَسْت نَخَوَاهِيدِ يَافْت تَا تَوَاضِعُ دَر دِل هَايَتَانِ مَاندگار شُود!
- (۲) إِنَّ رَبِّي أَعَانَنِي عَلَى مُوَاجَهَةِ صَعُوبَاتِ الْحَيَاةِ فَمَا اسْتَسَلَمْتُ! پُروردگارم مَرَا دَر رُوِيَارُوِي بِا سَخْتِي هَايِ زَنْدَگِي يَارِي كَرْد پَس تَسْلِيمُ نَشْدَم!
- (۳) لَمْ يَكُنْ لِنُوبِلِ غَرَضٌ مِنْ اخْتِرَاعَاتِهِ إِلَّا مُسَاعَدَةُ النَّاسِ! هَدَفُ نُوْبِلِ از اخْتِرَاعَاتِش تَنْهََا كَمَكُ رَسَانْدَن بِه مَرْدَم بُوْدِه اسْت!
- (۴) قَرَأْتُ خَمْسَ رِسَالَةٍ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ وَ كُلِّ رِسَالَةٍ كَانَتْ أَشَدَّ تَأْثِيرًا مِمَّا قَبْلُهَا! دَر رُوز سُوْم پَنج نَامِه خَوَانْدَم وَ هَر نَامِه از أَنَهَايِي كِه قَبْلِش بُوْد، مَوْتَرْتَر بُوْد!

-۸۸ عین الصحیح:

- «هِيچُ مُشْكَلِي نَبِسْتُ كِه قَادِرُ بِه شَكْسْتِ شَخْصِي بَاشْد كِه بِه خُدا تَوَكَّلُ مِي كَنْد وَ بِه خُودِش وَ تَوَانْمَنْدِي هَايِش تَكِيه مِي كَنْد!»
- (۱) لَيْسَتْ الْمَشْكَلَةُ تَقْدِرُ أَنْ تَهْزِمَ الشَّخْصَ الَّذِي تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ وَ اعْتَمَدَ عَلَى نَفْسِهِ وَ قُدْرَاتِهِ!
- (۲) لَا مُشْكَلَةٌ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ وَ قُدْرَاتِهِ!
- (۳) لَا الْمَشْكَلَةُ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ شَخْصٍ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ وَ قُدْرَتِهِ!
- (۴) مَا مِنْ مُشْكَلَةٍ تَقْدِرُ أَنْ تَهْزِمَ مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ وَ اعْتَمَدَ عَلَى نَفْسِهِ وَ قُدْرَاتِهِ!

-۸۹ «الوحدۃ خیر من جلیس السوء»، عین الأبعد في المفهوم:

- (۱) دوستیت مَبَادِ بَا نَادَانِ كِه بُوْد دُوسْتِیش کَاشِش جَان
- (۲) هَمِچُو خَادَم دَان مِرَاعَاتِ خَسَانِ بِي کُسی بَهْتَر، ز عَشْوَه نَاکُسانِ
- (۳) گَر مَن بِي کُس نِدَارَم هِيچ کُس هَمْدَم مَن تَا اَبْدِ يَادِ تَو بَس
- (۴) گَر رَخ نَاکُسانِ نَبِينِی بَه بَا خَسَانِ هَر چِه کَم نَشِينِی بِه

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ: (٩٤-٩٠)

«بَدَأَتْ الْحَرَكَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ بِأَنَّ الْمُسْلِمِينَ هُمُ الَّذِينَ ابْتَدَعُوا عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ وَ الْفِيْزِيَاءِ وَ الطَّبِّ وَ

قَدْ اِهْتَمَّ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ بِالْفِيْزِيَاءِ اِهْتِمَامًا كَثِيرًا وَ تَوَصَّلُوا إِلَى آرَاءٍ جَدِيدَةٍ لَمْ تَكُنْ مَعْلُومَةً عِنْدَ أَحَدٍ. قَدْ أَلَّفَ الْمُسْلِمُونَ رِسَالَةً وَ كُتِبَتْ عِدِيدَةٌ وَ تَحَدَّثُوا فِيْهَا عَنْ مَسَائِلَ مِثْلَ الْحَرَكَةِ وَ النُّورِ. مِنْ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ هُوَ ابْنُ الْهَيْثَمِ عَالِمُ الْفِيْزِيَاءِ وَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَ الْفَلَكِ الْمَعْرُوفِ فِي الْقَرْنِ الرَّابِعِ الْهَجْرِيِّ الَّذِي أَلَّفَ مَوْلاَفَاتٍ عِدِيدَةً تَزِيدُ عَلَى الْمَنْتَنِينَ وَ مِنْ أَهْمِّهَا كِتَابُ «الْمَنَاطِرِ» الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى آرَاءٍ بَدِيعَةٍ فِي عِلْمِ الصُّوِّ وَ مَوْلاَفَاتِهِ فِي مَجَالِ الْفَلَكِ تَبْلُغُ أَرْبَعَةً وَ عَشْرِينَ مَجْلَدًا تُحَدِّثُ فِيْهَا عَنْ كَيْفِيَّةِ ارْتِفَاعِ النُّجُومِ السَّمَوِيَّةِ وَ الرِّصْدِ النُّجُومِيِّ. مِنْ الْعُلَمَاءِ الْبَارِزِينَ الْآخِرِينَ هُوَ أَبُو رِيحَانَ الْبَيْرُونِيُّ الَّذِي هُوَ أَكْثَرُ الْبَاحِثِينَ تَأْلِيفًا وَ أَكْثَرُهُمْ دَقَّةً وَ قَدْ تَحَدَّثَ فِي آثَرِهِ عَنْ وَزْنِ الْأَحْجَارِ الثَّمِينَةِ وَ الْجَاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ.»

-۹۰ عین الخطأ:

- (۱) لِأَحَدِ كُتُبِ ابْنِ هَيْثَمِ آرَاءُ بَدِيعَةٍ فِي عِلْمِ الصُّوِّ! (۲) كَانَ ابْنُ هَيْثَمَ يَهْتَمُّ بِالْفِيْزِيَاءِ وَ الرِّيَاضِيَّاتِ اِهْتِمَامًا بِالْغَا!
- (۳) ابْنُ هَيْثَمَ وَ أَبُو رِيحَانَ الْبَيْرُونِيُّ كَانَا عَالِمِي الْفِيْزِيَاءِ! (۴) مَوْضُوعُ كِتَابِ «الْمَنَاطِرِ» كَيْفِيَّةُ ارْتِفَاعِ النُّجُومِ السَّمَوِيَّةِ!

-۹۱ عین الخطأ:

- (۱) كَانَ أَبُو رِيحَانَ أَكْثَرَ تَأْلِيفًا مِنْ ابْنِ هَيْثَمَ!
- (۲) أَكْثَرَ اِهْتِمَامِ الْبَيْرُونِيِّ كَانَ فِي مَجَالِ مَعْرِفَةِ النُّورِ!
- (۳) إِنَّ عُلَمَاءَ عِلْمِ الْفِيْزِيَاءِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ مَا كَانُوا شَخْصِينَ فَقَطْ!
- (۴) إِنَّ تَأْلِيفَاتِ أَبُو رِيحَانَ قَدْ كَانَتْ أَكْثَرَ مِنْ مَعَاصِرِيهِ الْمُسْلِمِينَ!

٩٢- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (١) تعيينُ أوزان الأبحار الغالبة كان نتيجةً جهد ابن الهيثم!
- (٢) ابتدأت الحركة الإسلامية قبل ورود المسلمين في المدينة المنورة!
- (٣) بعضُ آراء المسلمين في العلوم كانت جديدةً و لم تكن معلومةً عند أحد!
- (٤) عددُ تأليفات ابن هيثم في الفلك لا يتجاوزُ أكثر من عشر مجلدات!

■ عَيْنِ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (٩٣ و ٩٤)

٩٣- «ابْتَدَعُوا - معلومةً - بدأت - الأبحار»:

- (١) معلومة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: تعليم) - معرب / خبر «تكن» و منصوب
- (٢) الأبحار: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: حجر، مذكر) - معرف بال / مضاف إليه و مجرور
- (٣) ابتدعوا: فعل ماضٍ - للجمع الغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) بدأت: فعل ماضٍ - للغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعلٌ و مع فاعله «الحركة» جملة فعلية

٩٤- «تَوَصَّلُوا - المثنى - المسلمون - تبلغ»:

- (١) المسلمون: اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (من فعل «أسلم») - معرب / صفة أو نعت و مرفوع بالتبعية
- (٢) توصَّلوا: فعل ماضٍ - للجمع المذكر - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - لازم / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) المثنى: اسم - مثنى - مؤنث - معرفة - معرب / مجرور بالياء؛ على المثنى: جارٌ و مجرور
- (٤) تبلغ: مضارع - للمفرد المخاطب - مجرد ثلاثي - معلوم / فعلٌ و الجملة فعلية

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (١٠٠-٩٥)

٩٥- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ حُرُوفِ الْكَلِمَات:

- (١) الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي صَالَةِ الْمَدْرَسَةِ!
- (٢) يَرَى الْمُتَشَائِمُ الصُّعُوبَةَ فِي كُلِّ فُرْصَةٍ؛ أَمَّا الْمُتَفَائِلُ لَيْسَ كَذَلِكَ!
- (٣) الْجَوْزُ ثَمَرَةٌ قَشَرُهَا صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ وَ يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهِ!
- (٤) أَعْجَبَ الْمَلِكُ كَلَامُهُ وَ أَمَرَ أَنْ يُعْطَى الْمَزَارِغُ أَلْفَ دِينَارٍ آخَرَ!

٩٦- عَيْنِ الْعِبَارَةِ خَالِيَةً عَنِ التَّأَكِيدِ:

- (١) من يقرأ كتاباً في صغره يُساعده مُساعداً لِيُجِيبَ فِي كِبَرِهِ!
- (٢) إن يحاول الطالب في دروسهم فسوف يُقبل النجاح عليهم!
- (٣) لا يُعجبني في هذه المباراة إلا المهاجم الذي سجل هدفاً!
- (٤) إن قدرة الإحصار عجيبة في التخريب و يمكن أن يُخرب البيوت!

٩٧- عَيْنِ مَا فِيهِ أَكْثَرُ مِنَ الْكَلِمَةِ الْمَنْصُوبَةِ الْوَاحِدَةِ:

- (١) نحن قد نطالع دروسنا لامتحانات المدرسة كالمجتهدين!
- (٢) ساعات تفكرنا في اليوم الواحد أقل من ساعات نومنا!
- (٣) أدخل التلاميذ كتابهم إلى حقيبتهم ثم خرجوا مُسرعين من المدرسة!
- (٤) يساعد الدلفين الإنسان على اكتشاف أماكن تجمع الأسماك!

٩٨- عَيْنِ الْخَطَا فِي اسْتِعْمَالِ نَوْنِ الْوَقَايَةِ:

- (١) من علمني علماً يُفيدني في حياتي أشكره شكراً كثيراً! (٢) قرأتُ موضوعات عن أسباب تلك الظاهرة تُحيرني جداً!
- (٣) كانت حبيبتي تُساعدني في أيام ثواجيني حوادث مرة! (٤) لا أشعر بخيبة الأمل من فشل فإنَّ الفشل يُرشدني إلى النَّجَاح!

٩٩- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ عَمَلِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ: «ليت ما كانوا عن عاقبة أعمالهم»:

- (١) النَّاسُ - غَافِلِينَ (٢) النَّاسُ - غَافِلِينَ (٣) النَّاسُ - غَافِلُونَ (٤) النَّاسُ - غَافِلُونَ

١٠٠- عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ وَ اسْمُ الْمَكَانِ مَعاً:

- (١) سافرتُ إلى مصر و زُرت الأهرام فيها و هي من أعجب الأشياء!
- (٢) من بين جميع الألوان، الأخضر هو ألطفها لهذا المتجر!
- (٣) في مدينتنا معبدٌ كبيرٌ ذُفن فيه علماء و لهم كثيرٌ من الحسنات!
- (٤) أحبُّ صديقي الَّذِي أَهْدَى إِلَيَّ كِتَاباً قِيَمًا فِي مَكْتَبَةِ قَرَبِ بَيْتِنَا!

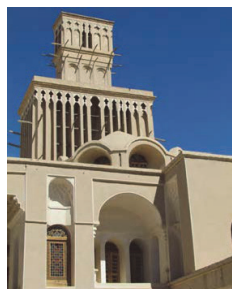
تاریخ

- ۱۰۱- پاسخ صحیح سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟
 (الف) نخستین امپراتوری در بین‌النهرین توسط کدام قوم تأسیس گشت؟
 (ب) مهم‌ترین آیینی که در برابر کیش برهمنی در هند ظهور یافت، چه نام داشت؟
 (ج) چه عاملی تمدن میسن را وارد عصر تاریکی کرد؟
 (د) جمهوری روم چگونه توانست به قدرت برتر در مدیترانه تبدیل شود؟
 (۱) بابل - آیین بودایی - کشمکش با هخامنشیان برای تسلط بر آسیای صغیر - با غلبه بر مقدونیان
 (۲) اکد - آیین بودایی - انحطاط ناشی از جنگ‌های داخلی - با غلبه بر مقدونیان
 (۳) سومر - آیین زرتشتی - انحطاط ناشی از جنگ‌های داخلی - با غلبه بر کارتاژ
 (۴) اکد - آیین کنفوسیوس - کشمکش با هخامنشیان برای تسلط بر آسیای صغیر - با غلبه بر کارتاژ
- ۱۰۲- کدام گزینه می‌تواند به درستی با عبارت‌های زیر ارتباط پیدا کند؟ (به ترتیب)
 (الف) خط میخی برای نخستین‌بار توسط این کاوشگر رمزگشایی شد.
 (ب) در زمان این پادشاه، مصر مجدداً به تصرف هخامنشیان درآمد.
 (ج) این حکومت در مرزهای غربی خود گرفتار جنگ و نزاع با امپراتوری روم بود.
 (د) در این دوره، فرمانروایان به سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی ادامه دادند.
 (۱) سر هنری راولینسون - اردشیر سوم - اشکانیان - سلوکیان (۲) سر هنری راولینسون - کمبوجیه - ساسانیان - اشکانیان
 (۳) آرتور پوپ - داریوش بزرگ - اشکانیان - اشکانیان (۴) ارنست هرتسفلد - اردشیر دوم - ساسانیان - سلوکیان
- ۱۰۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح می‌باشد؟
 ● در دوره اشکانیان به علت جنگ‌های ایران و روم، گروه جنگجویان نسبت به صاحبان مناصب حکومتی از جایگاه بالاتری برخوردار بودند.
 ● ورود اقوام آریایی که آشنا با زندگی روستایی بودند، موجب رونق کشاورزی در ایران شد.
 ● مطابق تعالیم زرتشت، امشاسپندان اهوره مزدا را در آفرینش و اداره امور جهان یاری می‌کنند.
 ● زبان‌های کهن ایرانی تا پایان دوره هخامنشیان در فلات ایران رواج داشت.
 ● کاخ شهر هترا در نزدیکی موصل از آثار معماری دوره اشکانی است.
 (۱) دو مورد (۲) سه مورد (۳) چهار مورد (۴) همه موارد
- ۱۰۴- درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
 ● در گاهشماری اوستایی روزهای ماه با اسامی فرشتگان و ایزدان نام‌گذاری شده بود.
 ● همه آثار که پس از وقوع یک رویداد تاریخی به نگارش درآمده‌اند، منابع دست دوم و فرعی هستند.
 ● خاوری شیرازی از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف‌نویسی بوده است.
 ● با رواج گاهشماری هجری قمری در دوره اسلامی، مورخان اسلامی آثار خود را بنابر روش سالشماری تنظیم و ارائه می‌کردند.
 (۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - درست - نادرست
- ۱۰۵- پاسخ صحیح سوالات زیر را در کدام گزینه می‌توان یافت؟
 (الف) از حیث ترتیب وقوع رویدادها، کدام واقعه پس از فتح مکه رخ داده است؟
 (ب) کدام‌یک از حکومت‌های مسلمین اقدام به تشکیل مراکز علمی با عنوان بیت‌الحکمه نمود؟
 (ج) کدام‌یک از خلفا علی‌رغم عدم رعایت مساوات اسلامی در توزیع عطایا، از تجمل‌گرایی بزرگان قریش جلوگیری می‌کرد؟
 (د) کدام‌یک از اقدامات امویان زمینه‌ساز اختلاف و رقابت در درون این قبیله و تضعیف خلافت اموی از درون شد؟
 (۱) حجة‌الوداع - عباسیان - امام علی (علیه‌السلام) - تبعیض و نابرابری اقتصادی
 (۲) فتح و پیروزی آشکار (فتح‌المبین) - فاطمیان - خلیفه دوم - تفکر جبرگرایی
 (۳) اعلام برائت از مشرکان - عباسیان - خلیفه دوم - موروئی شدن خلافت
 (۴) دعوت سران دولت‌های بزرگ به اسلام - فاطمیان - امام علی (علیه‌السلام) - تشدید تعصبات قبیله‌ای
- ۱۰۶- عبارات صحیح در کدام گزینه نمایان شده است؟
 (الف) آشفته‌گی و نابسامانی در اواخر حکومت مغولان، منجر به سر برآوردن حکومت‌های غیرمغولی مانند آل مظفر گردیده بود.
 (ب) اسحاق ترک از داعیان ابومسلم بود و مدعی شده بود که روح خدا در جسم ابومسلم حلول کرده است.
 (ج) روابط حکومت علویان طبرستان با دستگاه خلافت عباسی فراز و نشیب‌های زیادی را طی کرد. چرا که بدون فرمان و اجازه خلیفه به قدرت رسیده بودند.
 (د) در زمان سلجوقیان و پس از شکست دادن امپراتوری روم شرقی، وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران دوران اسلامی شکل گرفت.
 (۱) الف و ب (۲) ج و د (۳) ب و ج (۴) الف و د
- ۱۰۷- کدام گزینه به درستی با عبارت‌های زیر ارتباط پیدا می‌کند؟
 (الف) این دسته از اراضی متعلق به شخص شاه بود و از درآمد آن برای هزینه سپاه استفاده می‌شد.
 (ب) نخستین اروپایی‌هایی که در زمان صفویان از طریق راه‌های دریایی به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند، متعلق به این کشور بودند.
 (ج) ابن هنرمند برجسته در خلق و نگارگری اثر مهمی به نام شاهنامه تهماسبی نقش بسزایی داشت.
 (د) از نظر برخی از محققان، دوره صفوی عصر طلایی این صنعت می‌باشد.
 (۱) خاصه - پرتغالی‌ها - جلال‌الدین میرک - پارچه‌بافی (۲) ممالک - انگلیسی‌ها - میرعلی هروی - نگارگری
 (۳) خاصه - انگلیسی‌ها - سلطان محمد تبریزی - خوشنویسی (۴) ممالک - پرتغالی‌ها - آقارضا عباسی - فرش‌بافی
- ۱۰۸- نهاد اداری دوران امپراتوری روم که توسط شارلمانی احیاء شده چه نام داشت؟ اندیشه انسان‌گرایی (اومانیزم) که در دوران رنسانس شکوفا شد، برگرفته از اندیشه‌های کدام‌یک از تمدن‌های باستانی بود؟
 (۱) کومس - یونان باستان (۲) واسال - روم باستان (۳) کنت - روم باستان (۴) خراجگزار - یونان باستان

- ۱۰۹- کدام گزینه در برگیرنده پاسخ صحیح به سوالات زیر است؟
 (الف) شهر بصره در دوران کدام حکومت به تصرف ایران درآمد؟
 (ب) کدام کشورها برای نخستین بار مبادرت به تأسیس کمپانی هند شرقی کردند؟
 (ج) کدام مورد از جمله پیامدهای انقلاب باشکوه در انگلستان بود؟
 (د) انقلاب صنعتی چه پیامدهایی برای کشورهای اروپایی به همراه داشت؟
 (۱) افشاریه - هلند و انگلستان - برانداختن نظام پادشاهی توسط کرامول - رشد سریع جمعیت
 (۲) زندیه - فرانسه و انگلستان - نفی منشأ الهی سلطنت - به وجود آمدن فاصله طبقاتی
 (۳) افشاریه - اسپانیا و پرتغال - شکست رقبای بزرگی چون اسپانیا و تبدیل شدن به قدرت اول دریایی - گسترش بی‌رویه شهرها
 (۴) زندیه - اسپانیا و پرتغال - تعیین اختیارات پادشاه توسط مجلس - ناراضی‌های اجتماعی و اقتصادی
- ۱۱۰- کدام گزینه عبارت‌های صحیح را مشخص می‌نماید؟
 (الف) سنت معماری ایرانی اسلامی در اثر آشنایی ایرانیان با معماری اروپایی، در دوره قاجار دگرگون گردید و سبک معماری تازه‌ای به وجود آورد.
 (ب) در اوایل دوران قاجار، تشکیلات اداری کوچک و محدود به چهار وزارت‌خانه بود.
 (ج) در دوران قاجار، بازارها شالوده زندگی اجتماعی و اقتصادی را در مراکز شهری تشکیل می‌دادند.
 (د) قرارداد صلح ارزنة‌الروم با وساطت دولت‌های انگلستان و فرانسه منعقد گردید و به کشمکش میان ایران و عثمانی پایان داد.
- (۱) ب و ج (۲) الف و د (۳) الف و ج (۴) ب و د
- ۱۱۱- کدام عامل در کدام جنبش توانست خط بطلانی بر مطلق بودن قدرت شاه بکشد؟ کدام مورد از جمله اهداف انگلستان برای حمایت از نهضت مشروطه ایران نبود؟
 (۱) مرجعیت شیعه، نهضت مشروطه - دستیابی به موقعیت بهتر یا برابر با روسیه
 (۲) مرجعیت شیعه، نهضت تحریم تنباکو - جلوگیری از نفوذ قدرت استعمارگر جدید یعنی آلمان
 (۳) بازاریان، نهضت مشروطه - به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حکومت و مجلس
 (۴) بازاریان، نهضت تحریم تنباکو - محافظت از مرزهای هندوستان
- ۱۱۲- پاسخ صحیح سوالات زیر در کدام گزینه تجلی یافته است؟
 (الف) چه عاملی منجر به مهاجرت ملیون به کرمانشاه و تشکیل دولت موقت گردید؟
 (ب) فصل جدید تاریخ ایران که به استعمار نو شهرت دارد، در اثر چه واقعه‌ای آغاز گردید؟
 (ج) چه واقعه‌ای منجر به برداشته شدن بزرگ‌ترین مانع از سر راه ملی شدن صنعت نفت گردید؟
 (۱) قرارداد ۱۹۰۷ - آغاز سلطنت پهلوی - به میدان آمدن آیت‌الله کاشانی و حمایت از جنبش ملی شدن صنعت نفت
 (۲) اشغال مناطقی در شمال غرب کشور توسط عثمانی - پیروزی انقلاب مشروطه با حمایت انگلستان - به میدان آمدن آیت‌الله کاشانی و حمایت از جنبش ملی شدن صنعت نفت
 (۳) نزدیک شدن ارتش روسیه به تهران - آغاز سلطنت پهلوی - ترور نخست‌وزیر (رزم‌آرا) توسط خلیل طهماسبی
 (۴) قرارداد ۱۹۱۵ - پیروزی انقلاب مشروطه با حمایت انگلستان - ترور نخست‌وزیر (رزم‌آرا) توسط خلیل طهماسبی
- ۱۱۳- کدام گزینه به درستی به عبارت‌های زیر ارتباط می‌یابد؟
 (الف) اولین مرحله مبارزه سیاسی امام خمینی در اعتراض به این موضوع شکل گرفت.
 (ب) این سازمان از گروهی از جوانان عضو نهضت آزادی و با مشی فعالیت مسلحانه تشکیل شده بود.
 (ج) این نهاد انقلابی وظیفه دستگیری سران رژیم پهلوی را برعهده داشت.
 (د) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در طی این عملیات رقم خورد.
 (۱) انقلاب سفید - هیئت‌های مؤتلفه اسلامی - دادگاه‌های انقلاب اسلامی - فتح‌المبین
 (۲) کاپیتولاسیون - سازمان مجاهدین خلق - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - فتح‌المبین
 (۳) انقلاب سفید - سازمان چریک‌های فدایی خلق - دادگاه‌های انقلاب اسلامی - بیت‌المقدس
 (۴) تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی - سازمان مجاهدین خلق - کمیته انقلاب اسلامی - بیت‌المقدس

جغرافیا

۱۱۴- کدام گزینه در رابطه با شکل داده شده درست است؟



- (۱) در دهه‌های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده است که انسان در محیط، تأثیر بسیاری بگذارد.
 (۲) انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.
 (۳) محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌گردد.
 (۴) فناوری‌های جدید انسان را قادر به بهره‌برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی انسان را گسترش داده است.

۱۱۵- مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی که بر آب و هوای کشور ایران تأثیر دارند، کدام‌اند؟

- (الف) عرض جغرافیایی (ب) میزان ارتفاع (ج) پرفشاری جنب حاره‌ای (د) توده‌های هوا
 (۱) ب، ج و د (۲) الف، ب و د (۳) الف، ب و ه (۴) الف، ج و ه

۱۱۶- در دهه‌های اخیر چه عواملی باعث کاهش میزان مرگ و میر و افزایش سریع جمعیت در ایران گردیده است؟

- (الف) گسترش بهداشت و واکسیناسیون
(ب) مهاجرت‌های گسترده به ایران
(ج) لوله‌کشی و بهبود آب آشامیدنی
(د) رونق صادرات نفت
- (۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) الف و ج (۴) ب و د

۱۱۷- کدام گزینه عبارت داده شده را به درستی تکمیل می‌کند؟

«امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و»

- (۱) این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.
(۲) معمولاً نقشی که برجسته‌تر است در سیمای شهر منعکس می‌شود.
(۳) در طول زمان تغییر کرده و یک نقش تأثیرگذاری بیشتری از خود نشان می‌دهد.
(۴) تعدد نقش‌ها موجب گردیده تا جمعیت بیشتری را جذب کند.

۱۱۸- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه درست می‌باشد؟

- (الف) این بیابان‌ها عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدي واقع شده‌اند.
(ب) این بیابان‌ها عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند.
(ج) این بیابان‌ها به دلیل دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری‌ها به وجود آمده‌اند.
(د) این بیابان‌ها به دلیل استقرار در مرکز پرفشار شکل گرفته‌اند.
- (۱) بیابان تکله ماکان با موارد «الف» و «د» و بیابان نامیب با موارد «ب» و «ج» هم‌خوانی دارد.
(۲) بیابان تکله ماکان با موارد «ب» و «ج» و بیابان نامیب با موارد «الف» و «د» هم‌خوانی دارد.
(۳) بیابان تکله ماکان و نامیب با موارد «ب» و «ج» هم‌خوانی دارند.
(۴) بیابان تکله ماکان و نامیب با موارد «الف» و «د» هم‌خوانی دارند.

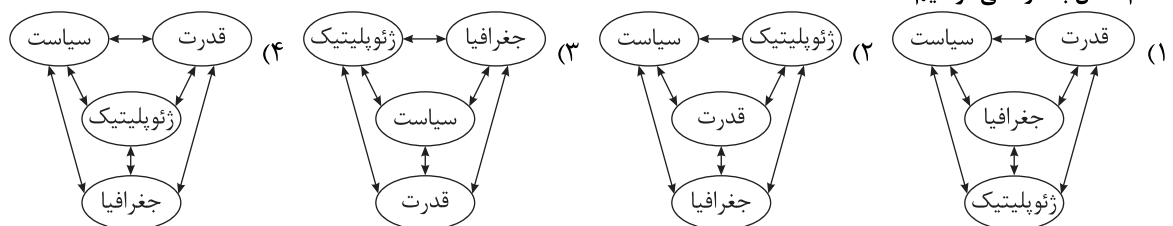
۱۱۹- کدام گزینه از راهکارها برای حفاظت از سواحل در مقابل بالا آمدن آب و کاهش انرژی امواج محسوب می‌گردد؟

- (۱) تثبیت تپه‌های ماسه‌ای از طریق کشت گیاهان
(۲) انتقال ماسه از نواحی دیگر به ساحل و ایجاد تپه‌های ماسه‌ای مصنوعی
(۳) نصب و احداث انواع حفاظ‌های عمودی
(۴) زهکشی اراضی ساحلی

۱۲۰- با توجه به انواع نواحی عمده کشاورزی در جهان، کدام عبارت به مفاهیم درستی اشاره دارد؟

- (۱) کشاورزی تجاری به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافت و هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج یافت.
(۲) کشاورزی تجاری به دنبال انقلاب سبز در جهان گسترش یافت و در کشورهای پیشرفته و صنعتی جهان که جزء کشورهای مرکز محسوب می‌شوند، رواج یافت.
(۳) کشاورزی تجاری به دنبال انقلاب سبز در جهان گسترش یافت و هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج یافت.
(۴) کشاورزی تجاری به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافت و در کشورهای پیشرفته و صنعتی جهان که جزء کشورهای مرکز محسوب می‌شوند، رواج یافت.

۱۲۱- کدام شکل به درستی ترسیم شده است؟



۱۲۲- کدام گزینه در مورد عبارت داده شده درست است؟

- «منظور از موقعیت یک شهر یا روستا، وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود و همچنین جایگاه آن در سطح ناحیه است.»
- (۱) برای سکونت‌گزینی انسان‌ها در کنار رودها، عواملی چون آب فراوان، آب و هوای ملایم و خاک حاصلخیز جلگه‌ها نقش مهمی داشته است.
(۲) نزدیک بودن شهر به روستاهای پرجمعیت مجاور و یا منابع معدنی مختلف در جذب نیروی کار و توسعه صنایع آن شهر تأثیر زیادی دارد.
(۳) در کشور ایران دسترسی به آب، قلعه‌های دفاعی، بازارهای محلی و قرار گرفتن در تقاطع راه‌ها از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه روستاها و شهرها بوده است.
(۴) به غیر از عوامل طبیعی، عوامل سیاسی و تصمیمات حکومتی، دسترسی به راه‌های تجاری و عوامل دفاعی و نظامی می‌توانند در پدید آمدن یک سکونتگاه در مکان خاص نقش داشته باشند.

۱۲۳- کدام گزینه در مورد «نیمه دوم قرن بیستم» درست است؟

- (الف) نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شدند.
 (ب) ساختن آزادراه‌ها و بزرگراه‌ها برای حل مشکل ترافیکی و نیز افزایش سرعت خودروها متداول شد.
 (ج) برخی کشورها مانند فرانسه، اسپانیا، آلمان و ژاپن طرح‌هایی را برای تولید قطارهای پرسرعت طراحی کردند.
 (د) اختراع و تولید انبوه خودرو، چهره فضاهاى شهری و خارج از شهرها را تغییر داد.
- (۱) الف و ج (۲) ب و د (۳) الف و د (۴) ب و ج

۱۲۴- کدام عبارت به مفهوم درستی اشاره دارد؟

- (۱) هر چه فاصله از نقطهٔ کانونی بیشتر می‌شود و عمق کانونی زمین‌لرزه نیز افزایش می‌یابد، تخریب و خسارت کاهش می‌یابد.
 (۲) هر چه فاصله از نقطهٔ کانونی بیشتر می‌شود و عمق کانونی زمین‌لرزه کاهش می‌یابد، تخریب و خسارت کاهش می‌یابد.
 (۳) هر چه فاصله از نقطهٔ کانونی کمتر می‌شود و عمق کانونی زمین‌لرزه افزایش می‌یابد، تخریب و خسارت کاهش می‌یابد.
 (۴) هر چه فاصله از نقطهٔ کانونی کمتر می‌شود و عمق کانونی زمین‌لرزه نیز کاهش می‌یابد، تخریب و خسارت کاهش می‌یابد.
- ۱۲۵- بین غربی‌ترین و شرقی‌ترین نقاط ایران چه میزان اختلاف زمانی وجود دارد؟
- (۱) ۵۶ دقیقه (۲) ۳۸ دقیقه (۳) ۷۶ دقیقه (۴) ۴۸ دقیقه

فلسفه و منطق

۱۲۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) فلسفه همانند تمام علوم به دنبال پاسخ‌گویی به سؤالات مربوط به خود است که با روشی انحصاری و خاص پاسخ سؤالات را ارائه می‌کند.
 (۲) هیچ انسانی نیست که در طول زندگی خود مشغول تفکر دربارهٔ سؤالات با موضوعات اساسی نشده باشد؛ اما نتیجهٔ تفکر آنها یکسان نبوده است.
 (۳) با توجه به موضوع فلسفه که وجودشناسی است در معنای عام، بررسی وجود یا عدم وجود رخدادی مانند مه‌بانگ، انحصاراً در فلسفه است.
 (۴) با توجه به معنای دوم فلسفه، در دوره‌ای تمام علوم، فلسفه نامیده شده‌اند و در ادامه با توجه به تغییر موضوع فلسفه، علوم نام‌های مختلف گرفتند.

۱۲۷- کدام گزینه با توجه به تمثیل غار افلاطون درست است؟

- (۱) فردی که زندانی را به صورت یک‌باره با نور آشنا می‌کند تا زندانی به حقیقت نبودن سایه‌ها پی ببرد، همان نماد فلسفه است.
 (۲) هیچ انسانی نمی‌تواند بعد از مشاهدهٔ نور، باز به سایه‌ها پناه ببرد و سایه‌ها را بر نور و خورشید ترجیح بدهد؛ زیرا نور را دیده است.
 (۳) افراد زندانی در غار هیچ شناختی از هیچ چیزی ندارند؛ زیرا در تمام طول زندگی خود زندانی بوده‌اند و معنای شناخت را نمی‌دانند.
 (۴) اگر فردی بتواند عادات غیرمنطقی خود را که همان زنجیرها در تمثیل غار است از بین ببرد، لزومی برای پی بردن به حقیقت ندارد.
- ۱۲۸- اگر فردی با مشاهدهٔ حضوری برج میلاد متوجه شود که دیدگاه قبلی او که تصور می‌کرد برج میلاد به اندازهٔ یک ساختمان ۲۰ طبقه است، اشتباه بوده است، کدام گزینه دربارهٔ این فرد رخ داده است؟
- (۱) این فرد یک اشتباه شناختی داشته است، زیرا تنها راه برای پی بردن به شناخت یک پدیدهٔ مادی، مشاهدهٔ حسی آن موضوع است.
 (۲) متوجه خواهد شد که شناخت حسی اساساً می‌تواند دارای اشتباه باشد و نمی‌تواند شناخت‌های حسی را مبنای زندگی قرار دهد.
 (۳) مطلع خواهد شد که هرگاه دربارهٔ یک شناخت حسی، شک داشته باشد، صرفاً باید با استفاده از خود حواس سعی در پیدا کردن اشتباه کند.
 (۴) این خطای شناختی نشان‌دهندهٔ یک موضوع بدیهی در انسان است که هرگاه شکی هم در شناخت حسی رخ دهد، راه تصحیح آن موجود است.

۱۲۹- کدام گزینه صرفاً مورد قبول فلاسفهٔ پراگماتیسم است؟

- (۱) امری که مطابق با واقعیت باشد، درست است؛ اما چون امکان رسیدن به واقعیت وجود ندارد، پس درست بودن، همان مفید بودن یک پدیده است.
 (۲) اگر بتوانیم با استفاده از روش‌های شناختی به یک شناخت مفید برسیم، توانسته‌ایم به یک شناخت مطابق با دنیای واقعیت یا خارج برسیم.
 (۳) اینکه می‌فهمیم آب در دمای بالا داغ است و اگر دست بزنیم، دستان می‌سوزد، یعنی توانسته‌ایم با روش حسی به یک واقعیت دست پیدا کنیم.
 (۴) شناخت‌های انسان نمی‌تواند در یک دورهٔ زمانی خاص یکسان باشد. شناخت هر فرد با توجه به اوصاف شناختی‌اش و زمان شناخت متفاوت است.

۱۳۰- کدام گزینه دربارهٔ حقیقت انسان درست است؟

- (۱) باور به اسلام در فلاسفهٔ مسلمان باعث شد معتقد باشند که انسان دارای روح است.
 (۲) قبول ویژگی‌های متعالی در انسان‌ها همان دلیل وجود احتمالی نفس در او است.
 (۳) دیدگاه فلاسفهٔ مسلمان در باب حقیقت انسان، کاملاً یکسان و به یک شکل است.
 (۴) نظرات فیلسوفان مسلمان اصلاح‌کنندهٔ باورهای فلاسفهٔ یونان باستان در این زمینه است.

۱۳۱- کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) مکاتب فلسفی در نهایت معتقدند که کاری که ضد نفع جمع باشد، عملی غیراخلاقی است.
- (۲) اینکه چه کاری خوب یا بد می‌باشد، مبتنی بر قانونی هست که انسان آن را ایجاد کرده است.
- (۳) ورزش کردن می‌تواند برای فرد الف، فعل طبیعی باشد ولی برای فرد ب، فعلی اخلاقی باشد.
- (۴) در نظر کانت فعل اخلاقی در هیچ حالتی نباید هیچ سود و منفعتی برای فرد داشته باشد.

۱۳۲- در کدام یک از عبارات زیر رابطه عموم و خصوص مطلق قابل مشاهده است؟

- (۱) هر انسانی در طول زندگی باید به معنای زندگی خودش و حقیقت وجودیش فکر کند.
- (۲) در مسیر رسیدن به حقیقت و معنا، فلسفه یکی از علومی هست که می‌تواند کمک‌کننده باشد.
- (۳) چپستی انسان همان حقیقت وجودی انسان است که همواره در طول تاریخ مورد پرسش انسان قرار گرفته است.
- (۴) ذات انسان همان ناطق بودن است که خاص انسان‌ها است و منطق در جهت قوی کردن این ویژگی در زندگی است.

۱۳۳- ایراد تعریف‌های زیر به ترتیب چیست؟

- جاندار: هر موجود زنده‌ای که دارای حواس است.
- منطق: علم شناخت و بررسی تفکرات انسان

- (۱) جامع و مانع نیست - جامع نیست
- (۲) جامع نیست - مانع نیست
- (۳) جامع و مانع نیست - جامع و مانع نیست
- (۴) جامع نیست - جامع نیست

۱۳۴- کدام گزینه یک استقرای تعمیمی است؟

- (۱) بعد از مشاهده ناراحتی بیشتر دانش‌آموزان کلاس دوازدهم انسانی در حیاط مدرسه متوجه شدم که در کلاس فلسفه مشکلی پیش آمده است.
- (۲) علی در بیشتر آزمون‌هایی آزمایشی که شرکت کرده است جزء نفرات برتر شده است و می‌توان امیدوار بود که در کنکور هم جزء نفرات برتر شود.
- (۳) شهر تهران بر روی چندین گسل می‌باشد و احتمالاً در آینده در شهر تهران زلزله رخ خواهد داد. هر چند نتوان تاریخ دقیقش را مشخص کرد.
- (۴) هر بار که این دارو را خوردم حالم خوب شده است، پس این دارو را به دوستانم که بیمار شده معرفی کردم تا حال او هم بهتر شود.

۱۳۵- کدام گزینه قابل قبول است؟

- (۱) با قبول اینکه اکثر دانش‌آموزان درس‌خوان هستند، نمی‌توان گفت هیچ دانش‌آموزی درس‌خوان نیست.
 - (۲) اگر بدانیم هر فیلی گیاه‌خوار است نادرست است، می‌دانیم هیچ فیلی گیاه‌خوار نیست کاذب است.
 - (۳) در صورت فرض درستی بعضی مدادها رنگی هستند، باید فرض گرفت هر مدادی می‌تواند رنگی باشد.
 - (۴) بعضی اسب‌ها بالدار نیستند را درست می‌دانیم، پس می‌توانیم مطمئن بگوییم بعضی بالدارها هم اسب نیستند.
- ۱۳۶- اگر به ترتیب مقدمه اول و نتیجه قیاس شکل اولی به صورت هر الف ب است و نقیض بعضی الف ج است باشد، کدام گزینه درست است؟

- (۱) مقدمه دوم این قیاس می‌تواند یک قضیه جزئی باشد.
- (۲) حد وسط در مقدمه می‌تواند علامتش منفی یا مثبت باشد.
- (۳) علامت محمول نتیجه مثبت است، پس باید نسبت سالبه نباشد.
- (۴) مقدمه دوم یک قضیه سالبه است و نمی‌تواند هیچ حالت دیگری فرض کرد.

۱۳۷- کدام عبارت یک استدلال مغالطه‌آمیز است؟

- (۱) از صدات معلومه که سرماخوردی چون کسی که سرماخورده صدایش گرفته است.
- (۲) غدام خوشمزه است، به نظرم هرکس موقع آشپزی دقت کند غذایش خوشمزه می‌شود و من آدم دقیقی هستم.
- (۳) اگر ورزش بکنی بدن ضعیف نیست ولی بدنت خیلی قویه، پس معلومه احتمالاً اهل ورزش کردن هستی.
- (۴) آدمی نیستی که دنبال هدف باشی چون هرکسی تو زندگیش به دنبال اهداف باشه آدم جسوریه و تو ترسو هستی.

۱۳۸- کدام گزینه نتیجه‌گیری این حالت است؟

«اگر با فرض چپستی یک حقیقت در انسان، موجودیت آن حقیقت را درک نکنیم، آنگاه»

- (۱) پذیرفته‌ایم که این حقیقت امتناع بالذات دارد که ایجاد نشده است.
- (۲) متوجه وجود دو مفهوم و حقیقت وجود و ماهیت در هر چیزی شده‌ایم.
- (۳) شاید این حقیقت با عدم وجود همیشگی دلیلش، امکان ذاتیش را از دست ندهد.
- (۴) این حقیقت به دلیل عدم وجودش نتوانسته است به وجود بیاید و در جهان خارج ایجاد شود.

۱۳۹- اگر سه‌بعدی را بر استوانه حمل کنیم، این حمل مانند کدام گزینه است؟

- (۱) حمل زمان‌مند بودن بر عقول
- (۲) حمل دارای نسبت بر تعریف
- (۳) حمل زیرمجموعه بودن بر اجزای مجموعه
- (۴) حمل رسانا بودن بر فلزات

۱۴۰- کدام گزینه درست است؟

- (۱) از نظر فلاسفه مسلمان نمی‌توان تمامی مصادیق روابط علی و معلولی را با استفاده از حس و تجربه کشف کرد.
- (۲) دکارت علیت را امری فطری و مادرزاد می‌داند؛ زیرا آن را با استفاده از اصول فطری و بدیهی کشف کرده است.
- (۳) هیوم علیت را نمی‌تواند بپذیرد؛ زیرا قبول ایجاد تداعی از توالی‌های مکرر صرفاً با استفاده از عقل ممکن است.
- (۴) باور کانت به علیت شبیه باور دکارت است؛ زیرا کانت هم علیت را امری فطری می‌داند که در ذهن انسان موجود است.

۱۴۱- کدام گزینه درباره معناداری زندگی از نظر فلاسفه مسلمان درست است؟

- (۱) هر انسانی برحسب فطرت خود همیشه مشتاق کمالات و خیرات هست.
- (۲) لازمه معناداری زندگی در انسان باور تعقلی به وجود یک وجود غیرمادی است.
- (۳) با عدم قبول خداوند می توان از طریق اخلاق زندگی انسان را معنادار کرد.
- (۴) سبب بقای ممکنات همان عشق است که عشق همان قبول وجود خداوند است.

۱۴۲- کدام گزینه در مرحله ای متفاوت از رشد عقل قابلیت ادراک دارد؟

- (۱) اگر دو به دو چهار می شود، پس دو ضرب در دو هم همان چهار می شود.
- (۲) اگر این مداد در این اتاق وجود دارد، نمی تواند در اتاق دیگری وجود داشته باشد.
- (۳) اگر این موجود الآن ایجاد شده است نمی تواند قبل از الآن موجود شده باشد.
- (۴) اگر کارمند اداره ای خوب کارش را انجام ندهد، کل اداره نیز دچار مشکل خواهد شد.

۱۴۳- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در مجموعه طبیعت هیچ نقص و ضعفی نمی توان مشاهده کرد، حتی در نگاه ظاهری.
- (۲) انسان نمی تواند هیچ قضاوتی درباره خیر و شر بودن پدیده های جزء و کلان طبیعت کند.
- (۳) طبع و ذات اجزای طبیعت همان سازنده طبع و ذات و طبیعت در نگاه کل گرایانه است.
- (۴) با صرف تأمل در رابطه طبیعت با جهان ماوراءطبیعت نمی توان حقیقت طبیعت را فهمید.

۱۴۴- کدام گزینه درباره کتاب اسفار ملاصدرا درست است؟

- (۱) در سفر سوم عارفان، سالک به همراه مردم همه چیز را مظهر و جلوه حق می بیند.
- (۲) در سفر در خلق است با حق، سالک مردم را رهسپار سفر از خلق به حق می کند.
- (۳) در سفر با حق و در حق، سیری در اسما و صفات خداوند رخ می دهد. البته به کمک خدا.
- (۴) مباحث عمومی و عرفانی ملاصدرا در سفر از خلق به حق در کتاب اسفار مطرح شده است.

۱۴۵- کدام گزینه درباره علامه طباطبایی (رحمت همیشگی خدا بر او باد) درست است؟

- (۱) در کتاب تفسیر قرآن ایشان، تفسیر هر آیه ناظر بر اصول فلسفی ایشان و فلسفه صدرایی بوده است.
- (۲) با تألیف کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم، ورود اندیشه های جدید اروپا به ایران، مشکل ساز نشد.
- (۳) هدف اصلی علامه و شهید مطهری در تألیف اصول فلسفه و روش رئالیسم آن بود که بتوان پاسخگوی نیازهای زمانه خودشان باشند.
- (۴) نگاه تطبیقی به فلسفه که قبل از ایشان سابقه نداشت، در تمامی کتاب های علامه طباطبایی قابل مشاهده است.

اقتصاد

۱۴۶- کدام گزینه به ترتیب مربوط به ویژگی های هر یک از کسب و کارهای «تعمیرکاران، تعاونی کشاورزان گندم، شرکت سهامی، موسسه

حمایت از کودکان کار» است؟

- (۱) سهولت در تصمیم گیری - ایجاد زنجیره توزیع - مقیاس تولید بالا - مأموریتی غیرسودآور
 - (۲) کوچک مقیاس - مالکیت کامل سود - امکان افزایش سرمایه - تأمین نیازمندی اعضا
 - (۳) بار سنگین مسئولیت - حداکثر کردن سود فردی اعضا - تأخیر در تصمیم گیری - مشکل تأمین مالی
 - (۴) تخصص گرایی - توسعه علمی، دینی، بهداشت جامعه - آزادی عمل - تقسیم سود به تناسب مالکیت نسبی
- ۱۴۷- مدیر یک شرکت تولیدی در پایان سال مالی با فروش تمام محصولات تولیدی خود درآمدی معادل ۲/۵ میلیارد تومان داشته است. تعداد کارمندان شرکت ۲۰ نفر و حقوق ماهانه هر کارمند ۳ میلیون است. اگر مدیر این شرکت در یک اداره دولتی مشغول به کار می شد می توانست ماهانه ۱۲ میلیون تومان کسب درآمد کند. در صورتی که کارگاه شرکت تولیدی و تجهیزات مرتبط با تولید متعلق به خود مدیر شرکت باشد، وضعیت سود (یا زیان) (با احتساب هزینه فرصت) برای مدیر شرکت چگونه است؟

۱	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۵۰۰ میلیون تومان
۲	مجموع عوارض شهرداری و مالیات سالیانه	۲۵۰ میلیون تومان
۳	ارزشمندی تجهیزات مرتبط با تولید در صورت اجاره دادن به طور سالیانه	۴۶۰ میلیون تومان
۴	ارزشمندی کارگاه شرکت تولیدی در مدت اجاره دادن سالیانه	۳۰۰ میلیون تومان
۵	پول آب، برق و گاز پرداختی	۱۵۰ میلیون تومان

(۱) ۸۸۰ میلیون سود (۲) ۲۴ میلیون زیان (۳) ۸۸۰ میلیون زیان (۴) ۲۴ میلیون سود

محل انجام محاسبات

۱۴۸- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع بیکاری است؟

الف) کشور فرانسه با وجود تعداد زیادی جوان دانش‌آموخته و متخصص از دانشگاه‌هایشان با بحران بیکاری در بین جوانان مواجه شده است.
ب) از اواخر سال ۱۳۹۸، به دلیل ویروس کرونا، بسیاری از باشگاه‌های ورزشی مجبور به تعدیل و کاهش نیروهای متخصص خود شده‌اند. این امر موجب بیکاری مریبان ورزشی شده است.

ج) نوید دوره آموزشی زبان انگلیسی‌اش را به پایان رسانده و اکنون به دنبال یک شغل در مدرسه‌های آموزشی زبان انگلیسی است تا این زبان را تدریس کند ولی تا به حال موفق نشده است.

د) رانندگان سرویس‌های حمل‌ونقل دانش‌آموزان مدارس در تابستان بیکار می‌شوند.

(۱) بیکاری دوره‌ای - بیکاری فصلی - بیکاری اصطلاحی - بیکاری فصلی

(۲) بیکاری ساختاری - بیکاری دوره‌ای - بیکاری اصطلاحی - بیکاری فصلی

(۳) بیکاری ساختاری - بیکاری دوره‌ای - بیکاری اصطلاحی - بیکاری فصلی

(۴) بیکاری دوره‌ای - بیکاری اصطلاحی - بیکاری ساختاری - بیکاری دوره‌ای

۱۴۹- کدام مورد از ویژگی‌های «دوران قاجار» نیست؟

(۱) اتخاذ سیاست‌های رکودی و انقباضی

(۲) تعدی حکومت بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی و عمومی

(۳) پرداخت هزینه‌های شکست در جنگ

(۴) نبود برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی

۱۵۰- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) خمس پرداختی سالانه یک شخص برابر است با $\frac{1}{5}$ پس‌انداز به همراه ارزش اقلام مصرفی استفاده‌شده به صورت سالانه

ب) در خرید مقایسه‌ای تعیین معیارها به عنوان مرحله دوم انجام می‌پذیرد.

ج) مصرف در معصیت از جمله موارد اسراف می‌باشد.

د) نظام‌های بیمه در بسیاری از کشورهای جهان به منظور کسب درآمد با جمع‌آوری حق بیمه پرداخت‌شده به وجود آمده‌اند.

(۱) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۲) درست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست

(۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۱۵۱- کشورهای «الف» و «ب» فقط دو محصول چای و گندم تولید می‌کنند. کشور «الف» به ازای تولید هر کیلو چای از تولید ۴ کیلو گندم صرف‌نظر می‌کند و کشور «ب» به ازای تولید هر کیلو چای از تولید ۶ کیلو گندم صرف‌نظر می‌کند. با توجه به اطلاعات ارائه‌شده:

الف) کشور «الف» دارای کدام مزیت است؟

ب) در صورت عدم رعایت اصل مزیت مطلق و نسبی، در کدام موقعیت منحنی مرز امکانات تولید قرار می‌گیریم؟

(۱) مزیت نسبی در تولید گندم - روی منحنی

(۲) مزیت مطلق در تولید چای - زیر منحنی

(۳) مزیت مطلق در تولید گندم - روی منحنی

(۴) مزیت نسبی در تولید چای - زیر منحنی

۱۵۲- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) هزینه فرصت حرکت از نقطه A به نقطه B چقدر است؟

ب) نقطه C نشان‌دهنده چه وضعیتی می‌باشد.

(۱) الف: ۵۰ واحد کالای X ب: نقطه غیرقابل دسترسی

(۲) الف: ۵۰ واحد کالای X ب: نقطه غیرکارا و بهره‌وری ضعیف

(۳) الف: ۳۰ واحد کالای Y ب: نقطه غیرکارا و بهره‌وری ضعیف

(۴) الف: ۳۰ واحد کالای Y ب: نقطه غیرقابل دسترسی

۱۵۳- با توجه به جدول زیر که مقدار عرضه و تقاضای بستنی را در بازاری فرضی در سطح قیمت‌های مختلف نمایش می‌دهد، به سوالات زیر پاسخ دهید.

قیمت بستنی (تومان)	مقدار تقاضای بستنی عدد	مقدار عرضه بستنی
۵۰۰	۱۲	۰
۱۰۰۰	۱۰	۲
۱۵۰۰	۸	۴
۲۰۰۰	۶	۶
۲۵۰۰	۴	۸
۳۰۰۰	۲	۱۰
۳۵۰۰	۰	۱۲

الف) مقدار و قیمت تعادلی به ترتیب چقدر است؟

ب) در سطح قیمت ۳۰۰۰ تومان در آمد چند تومان است؟

(۱) الف: ۲۰۰۰ - ۶ ب: ۳۰,۰۰۰

(۲) الف: ۲۰۰۰ - ۶ ب: ۶۰۰۰

(۳) الف: ۶ - ۲۰۰۰ ب: ۶۰۰۰

(۴) الف: ۶ - ۲۰۰۰ ب: ۳۰,۰۰۰

محل انجام محاسبات

۱۵۴- کدام یک از حالت‌های زیر منجر به تورم می‌شود؟

- (۱) با توجه به رشد ۳ درصدی تولید در کشور، دولت میزان نقدینگی در کشور را ۳ درصد افزایش می‌دهد.
 - (۲) مذاکرات سیاسی بین دولت و چند کشور غربی باعث ثبات نرخ ارز شده است.
 - (۳) در فراخوان‌های ثبت‌نام خودرو تعداد زیادی از مشتریان موفق به ثبت‌نام و خرید خودرو نمی‌شوند.
 - (۴) با توجه به سیاست‌های جدید دولت تمام درآمدهای نفتی مستقیماً در جهت افزایش ظرفیت تولیدی به کار گرفته می‌شود.
- ۱۵۵- با توجه به جدول زیر که قیمت سبد کالایی در ۴ کشور را در دو زمان مختلف نشان می‌دهد، به ترتیب از راست به چپ نرخ cpi در کدام کشورها بیشتر است؟

کشور	هزینه سبد بازار در اول فروردین ۱۴۰۳	هزینه سبد بازار در ۳۰ اسفند ۱۴۰۳
A	۲۴۰ تومان	۲۸۰ تومان
B	۱۸۰ تومان	۲۴۰ تومان
C	۳۰۰ تومان	۳۸۰ تومان
D	۲۰۰ تومان	۲۸۰ تومان

(۱) D - C - A - B

(۲) D - B - C - A

(۳) B - A - D - C

(۴) A - C - B - D

۱۵۶- یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح و درست باید

- (۱) برای محصولات خود، بازار خوبی فراهم کند و کالاهایش را با قیمت مناسب بفروشد.
- (۲) با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری از ریخت و پاش‌ها جلوگیری کند.
- (۳) ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب‌وکارهای جدید تبدیل کند.
- (۴) هزینه‌ها و درآمدها را محاسبه کند.

۱۵۷- با توجه به دو وظیفه اصلی دولت که شامل «بهبود عملکرد بازار» و «ارائه کالای عمومی» است، وظیفه اشاره‌شده در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) یک بنگاه املاک با جعل سند توانسته یک ملک تجاری را هم‌زمان به چند نفر بفروشد.
- (۲) نبود خط‌کشی، نور کافی و علائم مناسب جاده‌ای در ورودی شهر، باعث بروز تصادفات زیادی در آن محل شده است.
- (۳) استفاده از مواد غذایی نامرغوب در یک شرکت صنایع غذایی باعث مسمومیت گسترده در بین اشخاص مصرف‌کننده کالا شده است.
- (۴) کیفیت پایین بنزین و زیاد بودن ناخالصی آن باعث نارضایتی مشتریان شده است.

۱۵۸- کدام گزینه در مورد پیامدهای عدم رعایت مزیت‌های مطلق و نسبی نا درست است؟

- (۱) از منابع و سرمایه‌ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی‌شود.
- (۲) باعث هدر رفت منابع کمیاب می‌شود.
- (۳) رقابت تولیدکنندگان کم و کیفیت محصولات کاهش می‌یابد.
- (۴) بازار فروش محصولات گسترش پیدا می‌کند.

۱۵۹- جدول زیر نشان‌دهنده مراحل چهارگانه تولید یک محصول است. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول، پاسخ صحیح پرسش‌های مطرح‌شده کدام است؟ ($VAT = 11/5\%$)

مراحل	قیمت محصول به تومان
۱	۱۰۰۰
۲	۵۰۰۰
۳	۱۲۰۰۰
۴	۲۰۰۰۰

(الف) به ترتیب ارزش‌افزوده مرحله اول و آخر کدام است؟

(ب) مجموع ارزش‌افزوده‌های مراحل ۱ الی ۴ کدام است؟

(ج) قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش‌افزوده در مرحله سوم کدام است؟

(۱) الف: ۴۰۰۰ - ۸۰۰۰ ب: ۱۹,۰۰۰ ج: ۱۳,۳۸۰

(۲) الف: ۱۰۰۰ - ۸۰۰۰ ب: ۱۹,۰۰۰ ج: ۱۳,۸۳۰

(۳) الف: ۱۰۰۰ - ۲۰۰۰ ب: ۲۰,۰۰۰ ج: ۱۳,۸۳۰

(۴) الف: ۱۰۰۰ - ۸۰۰۰ ب: ۲۰,۰۰۰ ج: ۱۳,۳۸۰

۱۶۰- چند مورد از موارد زیر صحیح هستند؟

- کشورهای پیشرفته می‌توانند در شرایط بحرانی نیازهای اولیه خود را تأمین کنند و از ثبات کامل قیمت‌ها نیز برخوردارند.
- تکاپو و تلاش اقتصادی در کشورهای پیشرفته، برجسته است و بیکاری در آن وجود ندارد.
- وقتی که اقتصاد رشد می‌کند، کشور قادر است از هر چیزی مقدار بیشتری تولید کند.
- برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، تمامی کالاهای نهایی، کالاهای واسطه‌ای، خدمات نهایی و خدمات واسطه‌ای در جهت محاسبه دقیق‌تر لحاظ می‌شوند.

- مهم‌ترین راه برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان است.
- با محاسبه نسبت دهک اول به دهم در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد به کار می‌رود و در مقایسه کشورها هر چقدر شاخص توزیع درآمد در کشوری کوچک‌تر باشد، توزیع درآمد در آن کشور مناسب‌تر است.

(۱) ۲ مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۵ مورد

محل انجام محاسبات



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۱۵
۲۸ خرداد ۱۴۰۴



پاسخنامه انسانی

ردیف	نام درس	سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران
۱	ریاضی و آمار	مهران موحدی	امیر زراندوز	محمد منتظران - ابوالفضل فروغی
۲	علوم و فنون ادبی	حنیف افخمی	احمد بهزادی - داود تالشی	محمد کاووسی - مهدیه ظهوری نیا
۳	جامعه‌شناسی	بهزاد اندرز		احسان اسدی - نگار کاتبی
۴	روان‌شناسی	علی محسنی	فاطمه ابطحی - علی محسنی	احسان اسدی - رویا غفاری
۵	زبان عربی	کاظم غلامی	آریا ذوقی - زهرا فرزانه - خالد مشیرپناهی	مبینا بهرامی - سمانه ریحانی
۶	تاریخ	معین‌الدین تقی‌زاده		احسان اسدی - نگار کاتبی
۷	جغرافیا	بهروز یحیی		احسان اسدی - نگار کاتبی
۸	فلسفه و منطق	محمد تقفدی		احسان اسدی - محمد رضایی بقا
۹	اقتصاد	علی محسنی	نوشین خدایی نیا - فیروز کریمی	محمود کاظمی - رویا غفاری

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمس - راضیه صالحی - انسیه مرزبان

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کانال تلگرام @taraaznet مراجعه نمایید.



البته اگر نخواهید از فرمول $\frac{\sqrt{\Delta}}{|a|}$ استفاده کنید مجبورید که معادله $P = 0$ را حل کنید و جوابها را به دست آورده و سپس اختلاف آنها را محاسبه کنید.

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۹)

۶. گزینه ۳ صحیح است.

ابتدا مقدار زاویه D را به دست می آوریم:

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} = 360^\circ \Rightarrow 50^\circ + 60^\circ + 120^\circ + \hat{D} = 360^\circ \Rightarrow \hat{D} = 130^\circ$$

حالا با ۲ تناسب، تعداد کارمندان A و B را به دست می آوریم:

$$\frac{\text{تعداد زاویه}}{360^\circ} = \frac{\text{تعداد گروه A}}{x} \Rightarrow x = \frac{50 \times 72}{36} = 100$$

$$\frac{\text{تعداد زاویه}}{360^\circ} = \frac{\text{تعداد گروه D}}{y} \Rightarrow y = \frac{130 \times 72}{36} = 260$$

$$\Rightarrow D \text{ و } A \text{ اختلاف گروه } = 260 - 100 = 160$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۰۱)

۷. گزینه ۲ صحیح است.

در سه تایی مرتب (a, b, c) در نمودار حبابی، مقدار متغیر اول روی محور xها، b مقدار متغیر دوم روی محور yها و c مساحت دایره است. از طرفی می دانیم مساحت دایره برابر با πr^2 است لذا:

$$\pi r^2 = 36\pi \Rightarrow r^2 = 36 \xrightarrow{\text{جذر}} r = 6$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۱۱)

۸. گزینه ۳ صحیح است.

با توجه به اطلاعات مسئله داریم: $p \Rightarrow q \equiv p \Rightarrow p \vee q \equiv p$
اکنون جدول ارزشی مربوط به $p, q, p \vee q, (p \Leftrightarrow q) \wedge \sim q$ را رسم می کنیم.

p	q	$p \vee q$	$(p \Leftrightarrow q) \wedge \sim q$
T	T	T	F
T	F	T	F
F	T	T	F
F	F	F	T

با توجه به ردیفهای مشخص شده (ردیفهایی که $p \vee q \equiv p$ باشد) معلوم می شود که $(p \Leftrightarrow q) \wedge \sim q$ با $\sim p$ هم ارز است.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه های ۶ تا ۱۰)

۹. گزینه ۱ صحیح است.

برای محاسبه $f(1)$ از ضابطه بالایی f و برای محاسبه $f(-1)$ از ضابطه پایینی f استفاده می کنیم:

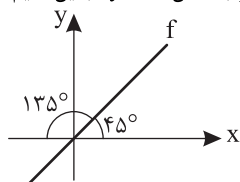
$$\begin{cases} f(1) = 3(1) - k = 3 - k \\ f(-1) = k(-1)^2 - 2 = k - 2 \\ f(-1) + 2f(1) = k \end{cases} \xrightarrow{\text{حذف}} k - 2 + 2(3 - k) = k$$

$$\Rightarrow -2 + 6 - 2k = 0 \Rightarrow 2k = 4 \Rightarrow k = 2 \Rightarrow k^3 = 2^3 = 8$$

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۳۷)

۱۰. گزینه ۴ صحیح است.

نمودار داده شده مربوط به تابع همانی است زیرا زاویه بین خط و جهت محور xها برابر با 45° است. لذا باید ضابطه تابع f را به شکل $y = x$ تبدیل کنیم:



ریاضی و آمار

۱. گزینه ۲ صحیح است.

$$\text{مساحت دایره} = \pi r^2 = \pi \left(\frac{x}{\sqrt{\pi}}\right)^2 = \pi \times \frac{x^2}{\pi} = x^2$$

$$(x+6)x = x^2 + 6x = \text{ارتفاع} \times \text{مساحت متوازی الاضلاع}$$

$$8 = \text{مساحت متوازی الاضلاع} + \text{مساحت دایره: طبق فرض}$$

$$\Rightarrow x^2 + x^2 + 6x = 8 \Rightarrow 2x^2 + 6x - 8 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{تقسیم جملات بر ۲}} x^2 + 3x - 4 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{تجزیه با اتحاد جمله مشترک}} (x+4)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -4 \times \\ x = 1 \checkmark \end{cases}$$

$$\text{محیط دایره} = 2\pi r = 2\pi \left(\frac{x}{\sqrt{\pi}}\right) = 2\pi \times \frac{1}{\sqrt{\pi}} = 2\sqrt{\pi}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۳۲)

۲. گزینه ۳ صحیح است.

مختصات نقاط A را در فرمول خط قرار می دهیم تا m به دست آید:

$$y = mx - 2x + m \xrightarrow{\text{نقطه A(1,4)}} 4 = m(1) - 2(1) + m$$

$$\Rightarrow 2m = 6 \Rightarrow m = 3$$

حالا در خط $y = 10mx$ به جای m عدد ۳ را قرار می دهیم:

$$y = 10(3)x = 30x \Rightarrow \text{شیب} = 30$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۵۶)

۳. گزینه ۲ صحیح است.

ابتدا عبارت $(x^4 - 1)$ را به کمک اتحاد مزدوج تجزیه می کنیم:

$$x^4 - 1 = (x^2 - 1)(x^2 + 1) = (x - 1)(x + 1)(x^2 + 1)$$

دوباره مزدوج

حالا در اولین کسر از سمت چپ معادله، عبارت $(x^2 + 1)$ را از صورت و مخرج ساده می کنیم:

$$\frac{x^2 + 1}{x^4 - 1} = \frac{x^2 + 1}{(x - 1)(x + 1)(x^2 + 1)} = \frac{1}{(x - 1)(x + 1)}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{(x - 1)(x + 1)} + \frac{x - 2}{x - 1} = \frac{1}{(x + 1)(x - 1)} \Rightarrow \frac{x - 2}{x - 1} = 0 \Rightarrow x = 2$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۳۳)

۴. گزینه ۴ صحیح است.

$$y = x^2 - 6x + 1 \Rightarrow x_S = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-6)}{2(1)} = \frac{6}{2} = 3$$

$$y = x^2 - 6x + 1 \xrightarrow{x_S=3} y_S = 3^2 - 6(3) + 1 = 9 - 18 + 1 = -8$$

پس مختصات رأس به صورت $S(3, -8)$ بوده و رأس سهمی در ناحیه چهارم قرار دارد.

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۶۳)

۵. گزینه ۱ صحیح است.

$$P(x) = R(x) - C(x) = \frac{-1}{4}x^2 + 11x - 3x - 14$$

$$\Rightarrow P(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 8x - 14$$

حالا باید معادله $P(x) = 0$ را حل کنیم تا نقاط سر به سر به دست آیند ولی نیاز به حل این معادله نیست و فقط کافی است اختلاف

ریشه ها را از فرمول $D = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|}$ به دست آوریم (کلمه فاصله در متن

سؤال، همان اختلاف است).

$$D = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} = \frac{\sqrt{8^2 - 4(-\frac{1}{4})(-14)}}{|-\frac{1}{4}|} = \frac{\sqrt{64 - 28}}{\frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{36}}{\frac{1}{4}} = \frac{6}{\frac{1}{4}} = 24$$

(ریاضی و آمار دوازدهم، صفحه ۳۵)



علوم و فنون ادبی

۲۱. گزینه ۴ صحیح است.

گزینه ۴ ویژگی‌های زبانی شعر دوره هندی است نه نثر.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

۲۲. گزینه ۲ صحیح است.

نشاط اصفهانی در بین هم‌روزگاران خود در غزل‌سرایی کم‌نظیر است.

ایرج میرزا در هجو و هزل مهارت داشت.

ملک‌الشعرا بهار محقق و استاد دانشگاه بود.

میرزا محمدصادق امیری با ادیب‌الممالک فراهانی فعالیت اصلی‌اش روزنامه‌نگاری بود.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

۲۳. گزینه ۳ صحیح است.

علی مؤذنی و سید مهدی شجاعی هر دو در قالب رمان و فیلم‌نامه آثاری دارند.

شاعر نواندیش شعر انقلاب و سراینده مجموعه «دری به خانه خورشید» سلمان هراتی است.

احمد محمود - اسماعیل فصیح - محمود دولت‌آبادی و هوشنگ گلشیری همه از پیش‌کسوتان داستانی دهه شصت هستند.

رضا رهگذر یا محمدرضا سرشار با مجله‌های رشد دانش‌آموز و سوره همکاری می‌کرد.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۷۷ تا ۹۰)

۲۴. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی موارد نادرست:

شاعران دوره عراقی اغلب منزوی شدند و به تصوف پناه بردند.

شاعران سبک هندی تشخیص داده بودند که باید سبک عراقی را رها کنند.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۱۳، ۱۴ و ۵۹)

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۱۳)

۲۵. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دارای اسلوب معادله است.

(۲) دارای حس آمیزی است.

(۳) استفاده از واژه‌های عامه مانند تبخال

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۸۲ تا ۸۷)

۲۶. گزینه ۴ صحیح است.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۹۹)

۲۷. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) آوردن واژگان قدیم (اشتر) و کاربرد (مر) نشانه دوره سامانی است.

(۲) توصیف ظاهری را کامل بیان می‌کند و حذف فعل (شهری آبادان) نشانگر دوره غزنوی و سلجوقی است.

(۳) چون مسائل دین بیان شده است، دوره عراقی است.

(۴) چون مطابقت موصوف صفت (طبقه علیه ...) وجود دارد نثر سبک هندی است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۶۲ و ۶۵)

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۳۹ و ۸۵)

۲۸. گزینه ۲ صحیح است.

در گزینه ۲، ۱- به خاطر واژه (زان) در اول بیت نمی‌توانیم اسلوب معادله داشته باشیم. ۲- مصراع دوم مثالی برای مصراع اول نیست.

۳- بین دو مصراع واژه (همان طوری که) بگذاریم معنا نمی‌دهد، پس اسلوب معادله نداریم!!! جناس بیت: کینه - سینه (ناقص اختلافی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شاعر می‌گوید خورشید شفق (قرمزی غروب) را پنجه حنایی می‌داند تا شبیه دست یار باشد، مصراع دوم تشخیص و استعاره دارد.

(۳) شکر خواب: حس آمیزی است. ترکیب (دور از تو) ۹۹ درصد در ابیات ایهام می‌سازد. ۱- دوری از تو ۲- دور باد از تو (هر دو معنا به کار می‌رود).

(۴) آتش قهر (اضافه تشبیهی است)، لطف عشق سوزنده است: تناقض است. (علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۹۰ و ۱۱۲ تا ۱۱۴)

۲۹. گزینه ۴ صحیح است.

خاطرات تلخ: حس آمیزی / دل دیوار: اضافه استعاری (تشخیص و استعاره مکنیه است) / مصراع دوم تمثیلی برای مصراع اول و بین دو مصراع (همان طوری که) معنا می‌دهد: اسلوب معادله است. / چون اسلوب معادله دارد: حسن تعلیل نیست (دلیل دروغین ادبی نداریم) دو گزینه حذف می‌شود (۱ و ۲) - تشبیه نداریم (گزینه ۳ حذف می‌شود). (علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۹۰ و ۱۱۳ تا ۱۱۴)

۳۰. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) بستان استعاره از دنیای عشق و وصل، خسان استعاره از رقیبان و حریفان، گل استعاره از وصل، خار استعاره از رنج

(۲) خاکش مثل سنگ سرمه است، پیرایه (زیور و زینت) نظرها (اضافه تشبیهی). آن چشم مثل سرمه (سا): سه تا تشبیه دارد.

(۳) سه تا استعاره مصرحه دارد: تنگ شکر استعاره (دهان)، مروارید (دندان)، لعل (لب).

(۴) سه تا تشبیه (دندان مثل دُر (دُر دندان)) - لب مثل آتش. مصراع دوم تشبیه مرجح یا تفضیل است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

۳۱. گزینه ۱ صحیح است.

(ج) استعاره: شکر عقیق‌رنگ: دهان / گهر: دندان

(ه) تلمیح: سایه طوبی بهشت

(ب) ایهام: قلب‌شناسی، ۱- قلب و دل، ۲- سکه قلبی (هر دو معنا به کار می‌رود).

(د) مجاز: شراب (مجاز از جام شراب، قرینه‌اش دست خوبان)

(الف) داغی آفتاب را برگرفته از صفای سینه خود می‌داند (دلیل دروغین و ادبی)

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۲۹ و ۷۳)

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۳۱ و ۸۹)

۳۲. گزینه ۳ صحیح است.

واژه «مهر» ایهام تناسب دارد. معنای عشق و محبت در این بیت کاربرد دارد اما معنای خورشید تنها با ماه و خورشید تناسب ایجاد می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کمان: ابروی کمان یار / ابزار تیراندازی

(۲) مردم: مردم و آدم‌ها / مردمک چشم معشوق

(۴) راه زدن: دزدی و غارت / نواختن ساز (راه: اصطلاح موسیقی)

عشاق: جمع عاشقان / اصطلاح موسیقی ایرانی (نوعی آواز)

چشم خمار معشوق دل عاشقان را غارت می‌کند یا در حال نواختن ساز است در گوش عشاق.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۸۸)

۳۳. گزینه ۳ صحیح است.

استعاره مصرحه: درج یاقوت (دهان معشوق) / گهر (دندان)

دُر (سخنان زیبا)

استعاره مکنیه: خون در دل و جان مرجان افکند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استعاره مصرحه ندارد - گیسوی مشک‌آسا: تشبیه گسترده

(۲) حس آمیزی ندارد - هر نفس: مجاز از هر لحظه

(۴) ایهام ندارد - آتش سودا: تشبیه فشرده

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۲۶ و ۵۱ و ۷۱)

۳۴. گزینه ۴ صحیح است.

(ج) حسن تعلیل دارد: علت خون گریه کردن شاعر در خواب به یاد معشوق بودن یا در خیال او بودن است.



بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعل ← هسان تکلختی

(۳) مفاعیل مفاعیل مفاعیل مفاعیل ← هسان دولختی

(۴) مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن ← هر دو وزن ناهمسان هستند

(مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل)

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۲۲)

۴۴. گزینه ۴ صحیح است.

مصرع اول هجای دوم اختیار وزنی ابدال دارد و وزن این بیت هسان دولختی است: مفتعلن مفاعیل مفاعیل مفتعلن مفاعیل

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مفعول مفاعیل مفاعیل مفعولن ← وزن ناهمسان

(۲) مفتعلن مفاعیل مفتعلن مفاعیل ← اختیار وزنی ندارد.

(۳) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن ← اختیار وزنی ابدال ندارد.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۸۸)

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۸۳)

۴۵. گزینه ۳ صحیح است.

در این بیت کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند به کار نرفته است و امکان حذف همزه نیز چهار بار به کار رفته است.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۴۸ و ۸۳)

۴۶. گزینه ۳ صحیح است.

در مصرع دوم، سوم و چهارم اختیار شاعری قلب به کار رفته است.

(رکن دوم - مفعول مفاعیل - مفعول مفاعیل)

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۸۸ و ۱۱۲)

۴۷. گزینه ۳ صحیح است.

(ج) عقل در برابر عشق همچون قطره‌ای در برابر دریاست.

(الف) درد عشق سعدی درمانی ندارد فقط باید با آن بسازد.

(ب) عاشق تشنه دیدار محبوب است و جان دادن برای او

(د) جدایی برای عاشق سخت است اما باید صبر و تحمل داشته باشد.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۶۴)

۴۸. گزینه ۱ صحیح است.

در بیت اول شاعر می‌خواهد که در این جهان خراب آباد با مستی به گنجی دست یابد اما در سایر ابیات بر این نکته تأکید شده است که عارفان و سالکان مقامی والاتر از مقام‌های دنیوی دارند.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۱۱۸)

۴۹. گزینه ۱ صحیح است.

بیانگر این است که هر کسی جرئت حق و حقیقت را ندارد.

سایر گزینه‌ها:

(۲) حتی در وجود کوچک‌ترین ذرات عالم.

(۳) معشوق همه جا هست.

۴ و صورت سؤال: تجلی خدا همه جا نمایان است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۷۱)

۵۰. گزینه ۴ صحیح است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ می‌گویند عاشق از سختی‌ها نمی‌ترسد و به استقبال آن هم می‌رود اما گزینه ۴ می‌گوید عشق را نباید سراسری و ساده گرفت.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۱۱۶)

جامعه‌شناسی

۵۱. گزینه ۲ صحیح است.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه؛ ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند. افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۴)

(الف) ایهام دارد: بو (آرزو، عطر و بو)

(ب) جناس تام دارد: بر و سر: جناس ناهمسان / باد و باد: جناس همسان

(د) استعاره دارد: گل: استعاره مصرحه از گونه / سوسن: استعاره از چهره

معشوق / سنبل استعاره مصرحه از زلف معشوق

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۸۸ و ۱۱۲)

۳۵. گزینه ۱ صحیح است.

اسلوب معادله: بیت «د» / مجاز: بیت «الف» (چمن ← باغ)

حسن آمیزی: بیت «ج» (شیرین سخن) / لف و نشر: بیت «ب» (زلف و رخ ← شام و صبح)

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۱۱۲)

۳۶. گزینه ۲ صحیح است.

واژه قافیه - نکورویان - گل‌رویان - قاعده یک - تبصره دارد -

گل‌رو ← تشبیه فشرده

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۸۸)

۳۷. گزینه ۲ صحیح است.

لیلی و دعوی قافیه‌اند. حرف (ی) الحاق است. آخرین حرف دو واژه بعد از برداشتن الحاق یکسان نیست (لیل - دعوی) پس قافیه غلط است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه ۸۹)

۳۸. گزینه ۳ صحیح است.

رکن آخر شعر (فعلن) است نه فعلاتن!!!

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۱۰۷)

۳۹. گزینه ۲ صحیح است.

وزن شعر: فعلاتن فعلن / فاعلاتن فعلن است.

اختیار زبانی: مصوت بلند (مردی) کوتاه می‌شود چون بعدش مصوت (أ) آمده است و حذف همزه می‌شود به خاطر همان مصوت (أ):

مر	د	یز	من
-	U	-	-

(۲) تا اختیار زبانی دارد) و اختیار وزنی: ۱- فاعلاتن به جای فعلاتن آمده است. ۲- ابداع فعلن آمده است.

گزینه ۳: این گزینه اختیار فاعلاتن به جای فعلاتن دارد که وزنی است اما اختیار زبانی ندارد.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۴۹، ۵۰، ۸۳ و ۸۴)

۴۰. گزینه ۲ صحیح است.

(د) چون وزن فعلولن تکرار شده است: متقارب است (متقارب مثنی محذوف) (الف) تکرار مستفعلن است: رجز است. (رجز مثنی سالم)

(ب) تکرار مفاعیلن، هرج می‌شود. (هرج مسدس محذوف)

(ج) تکرار فاعلاتن است پس رمل است. (رمل مثنی محذوف)

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه ۱۰۷)

۴۱. گزینه ۴ صحیح است.

وزن بیت (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن) است. در مصراع اول رکن اول (مفاعیلن) به جای (مفتعلن) آمده است. (قلب) است.

هجای سوم مصراع اول (سی) بعدش مصوت آمده است، مصوت بلند (ی) کوتاه می‌شود. (سی) و هجای چهارم هم حذف همزه صورت می‌گیرد. (سی یز)

هجای پنجم مصراع دوم (م) چون کسره اضافه است به بلند تبدیل می‌شود و اختیار ابدال وجود ندارد.

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۵۰، ۵۲، ۸۵ و ۸۶)

۴۲. گزینه ۲ صحیح است.

وزن درست: مفعول فاعلات مفاعیلن - مفعول فاعلات مفاعیلن

(علوم و فنون ادبی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۷)

۴۳. گزینه ۱ صحیح است.

وزن بیت اول: مفعول مفاعیل مفاعیل فاعلن ← وزن ناهمسان

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن ← وزن همسان



۵۸. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست - درست

(۲) نادرست، قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. - نادرست، هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.

(۳) نادرست، از منظر این گروه، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود - درست (۴) نادرست، مربوط به نسل دوم روشنفکران است. - نادرست، جایگاه مهم انقلاب و فرهنگ اسلامی را در نظر نمی‌گرفت.

یادآوری: ویژگی‌های نسل اول روشنفکران غرب‌گرای کشورهای اسلامی (منورالفکران غرب‌گرا)

۱- شیفته فرهنگ غرب بودند و نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند. ۲- خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. (شباهت با نخستین بیدارگران اسلامی) بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند، بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۳- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۴- منورالفکران غرب‌گرا مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند.

۵- حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت.

۶- آتانورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله خان در افغانستان، سه نمونه از قدرت‌های سکولاری‌اند که آرمان‌های منورالفکران غرب‌گرا را با حمایت‌های دولت‌های غربی دنبال می‌کردند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۸۶، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۲۷، ۱۳۴ و ۱۳۳)

۵۹. گزینه ۲ صحیح است.

اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم (ه)، یعنی آن را واقعیتی بیرونی تصور کنیم که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود، در آن صورت ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزارهای خود استفاده کنیم تا به شناخت جامعه و پدیده‌های اجتماعی برسیم (ج)، اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم. در واقع نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود (د) و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم. (و)

(جامعه‌شناسی دوازدهم، صفحه ۲۹)

۶۰. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نادرست، ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت و سیاست، مربوط به رویکرد تبیینی است. - درست

(۳) درست - نادرست، با غلبه رویکرد تفسیری، تبیین در حاشیه تفسیر قرار می‌گیرد و علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند.

(۴) درست - نادرست، جامعه‌شناسان انتقادی، کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند.

(جامعه‌شناسی دوازدهم، صفحه‌های ۴۰، ۴۹، ۶۵، ۷۷ و ۷۸)

۶۱. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نادرست، از نظر فارابی جامعه‌ای که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد، مدینه ضاله نام دارد. از دیدگاه او، مدینه فاسقه در نتیجه انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید. - درست

(۲) نادرست، فارابی واقعیات اجتماعی را با روش تبیینی بررسی و تغییر و تحولات آنها را مطالعه می‌کند. - نادرست، مربوط به ابوریحان بیرونی است. (۳) درست - درست

(۴) درست - نادرست، روش ابن‌خلدون در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد، کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.

(جامعه‌شناسی دوازدهم، صفحه‌های ۹۷، ۹۸ و ۱۰۰)

۵۲. گزینه ۲ صحیح است.

- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود.

- تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند. - بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۹۱ و ۹۲)

۵۳. گزینه ۴ صحیح است.

الف) قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد.

ب) در اندیشه فارابی جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آنها، عقلانی و الهی نباشد، جوامع جاهلی هستند.

ج) گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد.

د) جهان غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۱۲، ۱۱۷، ۱۲۷ و ۱۳۳)

۵۴. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی موارد نادرست:

الف) انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.

ج) بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.

ه) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک بشریت می‌دانستند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۰۷ و ۱۰۸)

۵۵. گزینه ۱ صحیح است.

الف) کشورهای دیگر در مقایسه با کشورهای صنعتی ← کشورهای عقب‌مانده، توسعه نیافته و در حال توسعه

ب) انتقال ثروت را از کشورهای پیرامون به مرکز آسان‌تر می‌کند. ← سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

ج) آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر ← نظریه جنگ تمدن‌ها

د) خطا بودن نظریه کنت ← وقوع دو جنگ بزرگ جهانی

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۸۴، ۸۶، ۸۸ و ۸۹)

۵۶. گزینه ۲ صحیح است.

الف) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان پروتستانتیسم یاد می‌شود.

ب) هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کرد اما هنر مدرن، بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کند.

ج) در سطح زندگی و عمل، مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند. کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.

د) از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۳۸، ۴۰، ۴۲ و ۴۹)

۵۷. گزینه ۴ صحیح است.

آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد. البته سرمایه‌داران با وجود آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند؛ به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود. بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۹۳)



۶۲. گزینه ۱ صحیح است.

(الف) بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی ————— پیامد
 غلبه رویکرد تفسیری و به حاشیه رفتن رویکرد تبیینی
 (ب) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی ————— علت
 نقش انسان‌ها نادیده گرفته می‌شود.
 (ج) آرمان سیاسی فراماسونرها ————— کاسموپولیتیس (جهان وطنی)
 (د) استفاده شرکت‌های بین‌المللی از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی ————— علت
 شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی
 (جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۵۹ و ۶۸)
 (جامعه‌شناسی دوازدهم، صفحه‌های ۷۳ و ۷۷)

۶۳. گزینه ۳ صحیح است.

(الف) مسابقات سالانه مسترالمپیا یکی از مهم‌ترین مسابقات نمایشی است که با فیگور گرفتن روی استیج (صحنه نمایش) انجام می‌پذیرد. از پایان قرن ۱۹ جریان فکری با رویکردی اساطیری شکل گرفت که زیبایی، تناسب و پرورش یافتگی بدن عاملی برای ستایش و تمجید قلمداد می‌شد.
 (ب) جامعه‌شناسان قرن نوزدهم، روش تجربی خود را تنها راه درست برای شناخت جهان هستی می‌دانستند و معتقد بودند آگاهی‌ها و علوم جوامع دیگر غیرعلمی است. بدین ترتیب غرب این مطلب را به نخبگان جوامع غیرغربی القا می‌کرد که پیروی از فرهنگ غرب تنها راه پیشرفت و توسعه دیگر فرهنگ‌ها است.
 (ج) استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کرد.
 (د) نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۷۰)

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۹۹ و ۱۱۲)

(جامعه‌شناسی دوازدهم، صفحه ۳۰)

۶۴. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) در رویکرد نسبی گرایی (رقیب رویکرد انتقادی)، بخشی از یک حقیقت مغفول آشکار می‌شود. هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند. از این‌رو هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند. هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.
 (ب) موفقیت‌های انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش، باطل بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما را نشان داد.
 (ج) رویکردهای جامعه‌شناختی تفسیری و انتقادی توانایی مطالعه ارزش‌های سیاسی، یعنی معانی و تدابیر سیاسی، قوانین را در قلمرو آرمانی دارند.
 (د) اگر نهاد خانواده و عقاید و ارزش‌های آن به گونه‌ای سست شوند که رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی همانند زندگی با حیوانات، ازدواج با هم‌جنس و... هم‌عرض خانواده شیوع پیدا کند و جهان اجتماعی نتواند در برابر این اشکال از کیان خانواده و ارزش‌ها و هنجارهای آن دفاع کند، نهاد خانواده دچار بحران هویت می‌شود.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۹۲)

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۳۳)

(جامعه‌شناسی دوازدهم، صفحه‌های ۶۶ و ۹۰)

۶۵. گزینه ۱ صحیح است.

(الف) به گفته او در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت. (پاول کله)
 (ب) در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند. (ماکس وبر)

(ج) در مقدمه کتاب «کنش دینی و نوسازی عقل» اعلام می‌کند که می‌خواهد بنیادی نظری برای بیداری دینی فراهم کند. (طه عبدالرحمن)
 (د) ضمن پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق، از آنان خواست که برای حل همه بحران‌ها، به سوی آموزه‌های اسلام، گام بردارند. (امام خمینی (ره))
 (ه) فیلم «دیوانه از قفس پرید» تحت تأثیر فلسفه او و در نقد قدرت ساخته شد. (فوکو)

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۴۸)

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۳۲)

(جامعه‌شناسی دوازدهم، صفحه‌های ۷۸، ۳۹ و ۱۱۲)

روان‌شناسی

۶۶. گزینه ۳ صحیح است.

یکی از اهداف علم، «تبیین» یک موضوع یا پدیده است. تبیین به بیان «چرایی اتفاق افتادن یک پدیده» می‌پردازد. در واقع، هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند، در حال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است.
 بررسی گزینه‌های نادرست:
 (۱) هر پدیده می‌تواند دارای چند تبیین متفاوت و در عین حال صحیح باشد.
 (۲) ممکن است برای یک حقیقت واحد چند تبیین متفاوت (تبیین‌های مختلف تجربی یا عقلی یا دینی یا ...) و در عین حال صحیح وجود داشته باشد.
 (۴) مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی (نه زمین‌شناسی)، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۶۷. گزینه ۱ صحیح است.

پژوهش‌های دانشمندان با «طرح مسئله» شروع می‌شود (رد گزینه ۳). در بیشتر موارد، آنها با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی و همچنین استفاده از قوه تخیلشان سعی می‌کنند پاسخ‌های اولیه و تا حد ممکن سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند. به این قبیل پاسخ‌ها، «فرضیه» می‌گویند. فرضیه‌ها خود می‌توانند باعث طرح سوال‌های دیگر هم بشوند (حالت اول). همچنین فرضیه‌ها، در صورت پذیرفته شدن در شرایط مختلف آزمایشی به «قانون یا اصل» تبدیل می‌شوند (حالت دوم). مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نیز، «نظریه» را تشکیل می‌دهند.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۲)

۶۸. گزینه ۱ صحیح است.

رشد انسان از زمان تشکیل نطفه شروع می‌شود. وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می‌کند، نطفه تشکیل می‌شود.
 توجه داشته باشید که صرف تشکیل اسپرم در پدر یا تخمک در مادر موجب تشکیل نطفه نمی‌شود بلکه فقط بارور شدن تخمک توسط اسپرم باعث تشکیل نطفه می‌شود.
 همچنین توجه دارید که رشد انسان از قبل تولد (تشکیل نطفه) شروع می‌شود.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۴۵)

۶۹. گزینه ۴ صحیح است.

روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد می‌تواند معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی باشد.
 طاه‌ها و سارا هر دو صفات وراثتی مشترکی از سوی والدین خود دارند که می‌تواند ویژگی‌های مشترکی در آنها ایجاد کند؛ همچنین فراموش نکنید که این دو احتمالاً در یک خانواده و محیط نسبتاً مشترک رشد کرده‌اند و ممکن است عدم آموزش مهارت‌های حل مسئله (عاملی محیطی) به آنها موجب این مشکل مشترک شده. پس هر دو عامل محیطی و وراثتی می‌توانند در این امر دخیل باشند.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۳۸، ۴۰ و ۴۲)



- ۴- ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
۵- اجرای بهترین اولویت
۶- تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر
۷- بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر
(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۴۸)

۷۷. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) در سبک تکانشی، فرد به صورت ناگهانی، شتاب‌زده، بدون تفکر و بدون توجه به عواقب خطرناک آن تصمیم می‌گیرد و عمل او با پشیمانی همراه است. لزوماً فقط در نوجوانان دیده نمی‌شود، در همه سنین وجود دارد ولی در میان نوجوانان بیشتر است.
عدم استقلال فکری و عملی مربوط به سبک تکانشی نیست بلکه مربوط به سبک وابسته است. البته ممکن است در تصمیم تکانشی هم عدم استقلال فکری دیده شود.
(۲) در سبک اجتنابی فرد علم به انجام عملی را دارد ولی آن را عملی نمی‌کند. دست دست می‌کند و کار امروز را به فردا می‌سپارد و آن را به تعویق می‌اندازد. در سبک اجتنابی اهمال‌کاری وجود دارد.
(۳) در سبک منطقی یا عقلانی، فرد از هیچ‌کدام از سبک‌های احساسی، تکانشی، اجتنابی و وابسته پیروی نمی‌کند. او تمام راهکارها را می‌سنجد. تابع یک روش قاعده‌مند و منظم است و فرد پله پله و طبق قوانین پیش می‌رود. دنبال کردن دیگران مربوط به سبک وابسته است.
(۴) در سبک احساسی، ملاک عواطف و هیجانات زودگذر است. این روش پایدار و ماندگار نیست زیرا احساسات زودگذر است.
(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۴۴، ۱۴۶ و ۱۴۷)

۷۸. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

- اسناد به معنی نسبت دادن پیامدها یعنی شکست‌ها و موفقیت‌ها به یک علت
این علت‌ها ویژگی‌هایی دارند: ۱- قابل کنترل یا غیرقابل کنترل هستند.
۲- پایدار یا ناپایدار هستند. ۳- درونی یا بیرونی هستند.
منظور از عوامل بیرونی در اسناد عواملی هستند که در بیرون از فرد وجود دارد مثل دشواری تکلیف - شرایط محیطی، ترافیک و ...
بارانی بودن هوا اسناد بیرونی است.
- ادراک کنترل یعنی ما همیشه دوست داریم همه چیز مطابق نظر ما و تحت اراده و اختیار ما باشد و با انجام دادن رفتارهای گوناگون سعی می‌کنیم محیط را تحت کنترل خود بگیریم (ادراک کنترل) و می‌خواهیم با تأثیر بر محیط نتایج و پیامد مطلوبی به جا بگذاریم مثل پیامد مثبت خاموش کردن حریق با هواپیمای آتش‌نشان.
- بررسی قاعده‌مند بودن نظام شناختی، بیانگر این موضوع است که هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، یعنی ارزیابی‌ها مثبت باشد، گرایش فرد به استفاده از آن بیشتر می‌شود. این همان هماهنگی شناختی است.
- درماندگی آموخته شده: وقتی فرد بین فعالیت و نتایج به دست آمده رابطه‌ای نمی‌بیند، دچار درماندگی آموخته شده می‌شود. یعنی یاد گرفته است که ناتوان است و خنگ است. یعنی پیامدها و نتایج هیچ ربطی به تلاش و کار فرد ندارد و شخص دست از کار می‌کشد.
(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۷۱، ۱۷۳ و ۱۷۵ تا ۱۷۷)

۷۹. گزینه ۳ صحیح است.

- افراد معمولاً موفقیت خود را به خود نسبت می‌دهند. یعنی اسناد به عوامل درونی.
برای موفقیت در هر کاری باید به نکات زیر توجه کرد:
۱- اسناد به عوامل قابل کنترل یعنی عواملی که در اختیار خود فرد است و در صورت شکست، انگیزه برای جبران آن وجود دارد مثل تلاش، نظم، اراده و برنامه‌ریزی.
۲- اسناد به عوامل ناپایدار یعنی عواملی که تغییر می‌کند مثل تلاش، اراده، تجربه، نظم و برنامه‌ریزی.
۳- اسناد به عوامل درونی یعنی عواملی که مربوط به خود فرد است مثل استعداد، هوش، تلاش، نظم و ...
(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۷۵ و ۱۷۶)

۷۰. گزینه ۲ صحیح است.

در پدیده آماده‌سازی می‌بینیم که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. اگر به مثال ذکرشده در سوال دقت کنید می‌بینید که شناخت محرک معینی (خیابان مذکور) تحت تأثیر ارائه پیشین همان (ترس و سانحه پیش آمده در آن خیابان) محرک قرار گرفته است.
(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۷۴ و ۷۵)

۷۱. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت:

عبارت اول: نادرست است؛ خوگیری آفت تمرکز (نه توجه) است.
عبارت دوم: درست است؛ خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می‌پردازیم.
عبارت سوم: درست است؛ یکنواختی و ثبات مانع تمرکز می‌شوند. خوردن خوراکی یکنواختی و ثبات در آزمون را بر هم می‌زند و به ایجاد تمرکز کمک می‌کند.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۷۵ و ۷۶)

۷۲. گزینه ۲ صحیح است.

رمزگردانی به صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد. کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند. رمزگردانی جزء به جزء شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است. اینکه محسن به طور مفصل تمام ماجراهای داخل مدرسه را شرح دهد نشان‌دهنده توضیحات جزء به جزء است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۹۲)

۷۳. گزینه ۳ صحیح است.

سومین مرحله حافظه، بازیابی نام دارد. در بازیابی، اطلاعات از حافظه فراخوانده می‌شود. برخی، با اینکه رمزگردانی خوبی دارند و اطلاعات را برای مدت‌زمان طولانی در ذهن نگهداری می‌کنند، اما نمی‌توانند آنها را از حافظه بیرون بیاورند. در این مثال ذکر آن اتفاق خاص، یک نشانه بازیابی بود که باعث بازیابی آن خاطره شد.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۹۴)

۷۴. گزینه ۳ صحیح است.

همه عبارت صحیح هستند به جز عبارت سوم.
برخورداری از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی نیست.
(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۱۴)

۷۵. گزینه ۳ صحیح است.

در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است. اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد. بسیاری از افراد توانایی‌های خود را نمی‌شناسند. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود. مانند آقای مارتینز که با عدم توجه به توانمندی‌های محدود بازیکنان تیم فعلی‌اش نسبت به تیم‌های سابقش، همان روش تهاجمی را در نظر گرفته و نتیجه نمی‌گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) آقای مارتینز قطعاً برای رسیدن به اهداف مشخصی هدایت این تیم را پذیرفته است.
(۲) این سرمربی بسیار حرفه‌ای است؛ پس قطعاً به آنچه انجام می‌دهد آگاه است و در جریان این کار جدیت کافی را دارد زیرا در این تیم هم بازی‌هایی زیبا و هجومی ارائه می‌دهد.
(۴) این گزینه کمی مشکوک به نظر می‌آید اما باید توجه داشت که آقای مارتینز تیم جدیدش را با بررسی‌های فراوان انتخاب کرده و می‌داند که موقعیت ابتدایی تیم چه بوده است.
(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۱۶)

۷۶. گزینه ۳ صحیح است.

مراحل تصمیم‌گیری مطلوب و منطقی به ترتیب عبارت است از:

- ۱- شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر
- ۲- شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم
- ۳- بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت



۸۰. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

فرد هنگام مواجهه با فشار روانی مثبت، مثل تحت فشار بودن یک فوتبالیست برای زدن پنالتی سرنوشت‌ساز در دقایق پایانی بازی، انگیزه و تلاشش برای رسیدن به هدف بیشتر می‌شود، با موقعیت به چالش برخاسته و هنگام رسیدن به هدف، فشار روانی‌اش از بین می‌رود. (پیامد فشار روانی مثبت مطلوب و سازنده است.)

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۹۶)

زبان عربی

۸۱. گزینه ۲ صحیح است.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

يقولون: می‌گویند (رد گزینه ۳) / أفواه (جمع): دهان‌ها (رد گزینه ۱) / قلوب (جمع): دل‌ها (رد گزینه ۳) / أعلم (اسم تفضیل): دانایتر (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / یکتمون: پنهان می‌کنند (رد گزینه ۱)

(عربی دوازدهم، درس ۱)

۸۲. گزینه ۱ صحیح است.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

الحيوانات التي: حیواناتی که (رد گزینه ۴) / تعیش: زندگی می‌کنند (رد گزینه ۴) / أعماق (جمع): اعماق (رد گزینه ۲) / استفادة تامّة: به طور کامل، کاملاً، در اینجا «استفاده» مفعول مطلق نوعی است و «تامّة» صفت می‌باشد. (رد گزینه ۴) / تبعث: می‌فرستند (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / أسماك خاصّة: ماهی‌هایی خاص، ماهی‌های خاصی، ماهی‌های ویژه‌ای (رد سایر گزینه‌ها) / تستطيع: می‌توانند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / أن تكتشف (مضارع التزامی): پیدا کنند، تشخیص دهند، شناسایی کنند (رد گزینه ۳)

نکته: اسم «ال» دار + الّذی، الّتی، الّذین در این حالت اسم «ال» دار به صورت نکره ترجمه می‌شود و موصول به صورت حرف ربط «که» ترجمه می‌شود.

نکته: در ترجمه مفعول مطلق نوعی که دارای صفت می‌باشد، صفت ترجمه می‌شود و نیازی به ترجمه مفعول مطلق نیست.

۸۳. گزینه ۳ صحیح است.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

أعلن: اعلام کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / نهاية مباراة: پایان مسابقه (رد گزینه ۴) / المتفرجون (معرفة): تماشاچیان (رد گزینه ۲) / قام بـ: پرداختند (رد سایر گزینه‌ها) / فريقهم الفائز: تیم پیروز خود، تیم برنده‌شان، تیم برنده خود (رد گزینه ۱) / فرحين (حال): با خوشحالی، شادمانه (رد گزینه ۲)

نکته: قام: ایستاد / قام بـ: پرداخت، اقدام کرد، عمل کرد

(عربی دوازدهم، درس ۲)

۸۴. گزینه ۱ صحیح است.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

ليت: کاش، ای کاش (رد گزینه ۳) / كلّ عنصر: هر عنصر (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / يُستخدم (فعل مجهول): به کار گرفته شود، استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / تؤثر: تأثیر بگذارند، اثر می‌گذارند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / نحو الأفضل: به سوی بهتر شدن (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

نکته: كلّ + اسم مفرد: هر / كلّ + اسم جمع: همه

(عربی دوازدهم، درس ۱)

۸۵. گزینه ۴ صحیح است.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

إن: اگر، چنانچه (رد گزینه ۲) / إهتت: اهتمام ورزد (فعل شرط، رد گزینه ۳) / الرّاعة: زیبا، جذاب، دیدنی (رد گزینه ۱) / قضاء العطلات: گذراندن تعطیلات (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / العمارات الأثرية: بناهای تاریخی، عمارت‌های باستانی (رد گزینه ۳) / تجذب السّائح: گردشگران را جذب می‌کنند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / سوف تزاد: افزایش خواهد یافت (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

(عربی دهم، درس ۶)

۸۶. گزینه ۴ صحیح است.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

(۱) می‌پرد («يقفز»: می‌پرد) صحیح است، زیرا جمله وصفیه است و قبلیش فعل ماضی آمده بنابراین ماضی استمراری ترجمه می‌شود. / هنگامی که (در جای مناسبی ترجمه نشده است.)

(۲) جمع کنند («تجمعت» فعل لازم است نه متعدی) / مدارک، همه آنها (کلمه «كل» در جای مناسبی ترجمه نشده است.)

(۳) اینها دو ویژگی هستند («هاتان الخصلتان» باید به صورت یک گروه اسمی ترجمه شود نه یک جمله ← این دو خصلت) / یک مومن («المؤمن» معرفه است نه نکره)

۸۷. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه صحیح: «نوبل از اختراعاتش هدفی جز یاری رساندن به مردم نداشته است.» «لم یکن لـ» باید به صورت مالکیت منفی ترجمه شود.

(عربی دوازدهم، درس ۳)

۸۸. گزینه ۲ صحیح است.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

هیچ: «لا»، «ما من» (رد گزینه ۱) / مشکلی: مشکلة، اگر همراه «لا» بیاید، نباید «ال» و «تنوین» داشته باشد. (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / شکست: هزيمة (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / توکل می‌کند (مضارع): يتوكل (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / تکیه می‌کند (مضارع): يعتمد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / توانمندی‌ها (جمع): قدرات (رد گزینه ۳)

(عربی دوازدهم، درس ۱)

۸۹. گزینه ۳ صحیح است.

«الوحدة خير من جلیس السوء: تنهایی بهتر از همنشین بد است.» گزینه ۳ از نظر معنایی دورتر است، زیرا برخلاف سایر گزینه‌ها به این موضوع اشاره دارد که در تنهایی و بی‌کسی فقط یاد محبوب برایش کافی است.

(عربی دهم، درس ۸)

ترجمه متن:

حرکت علمی اسلامی در مدینه منوره آغاز شد و می‌توان گفت که مسلمانان همان کسانی هستند که دانش شیمی، فیزیک، پزشکی و... را اختراع کردند. دانشمندان مسلمان به فیزیک بسیار توجه کرده‌اند و به نظریات جدیدی دست یافته‌اند که نزد کسی مشخص نبوده است. مسلمانان رساله‌ها و کتاب‌های زیادی را نگاشته‌اند و در آنها در مورد مسائل مهمی همچون نور و حرکت سخن گفته‌اند. از جمله این دانشمندان، ابن هیثم دانشمند فیزیک، ریاضی و ستاره‌شناسی معروف در قرن چهارم هجری بود که تألیفات زیادی را که بیشتر از ۲۰۰ عدد است نگاشت و از مهم‌ترین آنها کتاب «المنظر» است که نظریاتی نو را درباره علم نور در برمی‌گیرد و تألیفاتش در زمینه نجوم به ۲۴ جلد می‌رسد که در آن درباره چگونگی ارتفاع ستارگان آسمانی و رصد نجومی صحبت می‌کند. یکی دیگر از دانشمندان مشهور همان ابوریحان بیرونی است که بیشترین محققان از نظر تعداد تألیفات و بیشترین نشان از نظر دقت است و در آثارش درباره وزن سنگ‌های گران‌قیمت و جاذبه زمین صحبت کرده است.

۹۰. گزینه ۴ صحیح است.

[گزینه] نادرست را مشخص کن:

- ✓ (۱) یکی از کتاب‌های ابن هیثم نظریاتی نو درباره علم نور دارد.
- ✓ (۲) ابن هیثم به فیزیک و ریاضی بسیار توجه می‌کرد.
- ✓ (۳) ابن هیثم و ابوریحان بیرونی دانشمندان علم فیزیک بودند.
- (۴) موضوع کتاب «المنظر» چگونگی ارتفاع ستارگان آسمانی است. [موضوع کتاب «المنظر» طبق متن، علم نور است.] ✗

(عربی یازدهم، درس ۷)

۹۱. گزینه ۲ صحیح است.

[گزینه] نادرست را مشخص کن:

- ✓ (۱) تعداد تألیفات ابوریحان از ابن هیثم بیشتر بود.
- (۲) بیشترین توجه بیرونی در زمینه شناخت نور بود. ✗ [طبق متن این موضوع درباره ابن هیثم است، نه بیرونی.]



۱۰۰. گزینه ۲ صحیح است.

در گزینه ۲ «لطف: لطیف‌ترین» اسم تفضیل و «المتجر: مغازه» اسم مکان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه ۱ «عجب: عجیب‌ترین» اسم تفضیل است، اما اسم مکان نداریم. (دقت کنید که «مصر» اسم مکان نیست، زیرا بر وزن‌های اسم مکان نیست!)

در گزینه ۳ «معبد: عبادتگاه» اسم مکان است، ولی اسم تفضیل نداریم. در گزینه ۴ «مکتبه: کتابخانه» اسم مکان است، ولی اسم تفضیل نداریم. (دقت کنید که «اهدی: هدیه داد» فعل است نه اسم تفضیل!)

(عربی یازدهم، درس ۱)

تاریخ

۱۰۱. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) در حدود ۲۴۰۰ ق.م قوم اکد با تسلط بر کشور - شهرهای سومری توانست امپراتوری بزرگی را تشکیل دهد و به سرتاسر بین‌النهرین دست پیدا کند.

(ب) آیین بودایی مهم‌ترین آیینی بود که در برابر باورهای آمیخته با خرافات و مناسک طاقت‌فرسای کیش برهمنی ظهور یافت.

(ج) تمدن میسن به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی ضعیف شده و چنان دچار انحطاط شده بود که مورخان آن را عصر تاریکی نامیده‌اند.

(د) رومیان با شکست دادن رقیبان خود (کارتاژ و مقدونیه) توانستند بر دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن تسلط یابند و به قدرتی بزرگ در مدیترانه تبدیل شوند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۳۷، ۴۴، ۵۲ و ۵۶)

۱۰۲. گزینه ۱ صحیح است.

(الف) نخستین رمزگشایی خط میخی: سر هنری راولینسون، در زمان محمدشاه قاجار با ترجمه سنگ‌نوشته بیستون

(ب) مصر در زمان اردشیر دوم از سلطه هخامنشیان خارج شده بود؛ اما اردشیر سوم توانست مصر را مجدداً ضمیمه قلمرو هخامنشیان نماید.

(ج) یکی از مسائل مهم در سیاست خارجی اشکانیان، اختلافات و جنگ‌های مکرر با امپراتوری روم در مرزهای غربی بود. این اختلاف و دشمنی میان دو قدرت بزرگ آن روزگار (ایران و روم) در دوران ساسانیان نیز ادامه داشت.

(د) فرمانروایان سلوکی به سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی ادامه دادند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۶۴، ۸۷، ۹۳، ۹۶ و ۱۰۲)

۱۰۳. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

جایگاه بالاتر جنگجویان مربوط به دوره هخامنشیان و به علت اهمیت فتوحات نظامی بوده است.

اقوام و طوایف صحراگرد و دامدار آریایی اطلاع چندانی از فنون کشاورزی نداشتند و پس از هم‌زیستی با بومیان فلات ایران، کم‌کم با شیوه زندگی شهری و روستایی آشنا شدند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۱۱۰، ۱۱۸، ۱۲۹، ۱۳۷ و ۱۴۸)

۱۰۴. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

منابع دست دوم آثاری هستند که بر پایه منابع دست اول نگارش یافته‌اند. آثاری که در نزدیک‌ترین زمان به وقوع رویداد تاریخی نگارش یافته‌اند در زمره منابع دست اول محسوب می‌شوند.

مورخان در دوره اسلامی آثار خود را به دو روش موضوعی و سالشماری تنظیم و ارائه می‌کردند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۸، ۹ و ۱۵)

(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۸)

(تاریخ دوازدهم، صفحه ۵)

۳) بی‌گمان دانشمندان علم فیزیک در جهان اسلام تنها دو نفر نبوده‌اند. ✓

۴) تألیفات ابوریحان از معاصران مسلمانانش بیشتر بوده است. ✓

(عربی یازدهم، درس ۷)

۹۲. گزینه ۳ صحیح است.

[گزینه] درست را مشخص کن:

۱) تعیین اوزان سنگ‌های گران‌قیمت نتیجه تلاش ابن هیثم بود. ✗

۲) حرکت اسلامی پیش از ورود مسلمانان در شهر مدینه منوره آغاز شد. ✗

۳) برخی نظریات مسلمانان در دانش‌ها، جدید بود و نزد کسی معلوم نبود. ✓

۴) تعداد تألیفات ابن هیثم در نجوم به بیشتر از ده جلد نمی‌رسد. ✗

(عربی یازدهم، درس ۷)

۹۳. گزینه ۱ صحیح است.

مصدره: تعلیم ← مصدره: علم [«معلومه» اسم مفعول از فعل ثلاثی مجرد است و مصدر آن نمی‌تواند مصدر ثلاثی مزید «تعلیم (باب تفعیل)» باشد.]

(عربی یازدهم، درس ۷)

۹۴. گزینه ۴ صحیح است.

للمفرد المخاطب ← للمفرد المؤنث الغائب [«تبلغ» فعل مضارع صیغه مفرد مؤنث غائب (للالغائبه) است.]

۹۵. گزینه ۳ صحیح است.

صالح ← صالح (اسم فاعل است و باید بر وزن «فاعل» باشد).
تناول ← تناول (به معنی «خوردن»؛ مصدر باب «تفاعل» است.)

(عربی یازدهم، درس ۷)

۹۶. گزینه ۲ صحیح است.

سؤال از ما گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن هیچ‌گونه تأکیدی به کار نرفته باشد.

بررسی گزینه‌ها:

در گزینه ۱ «مساعدة» مفعول مطلق تأکیدی است و بر فعل «يساعد» تأکید می‌کند.

در گزینه ۲ هیچ‌گونه تأکیدی به کار نرفته است. دقت کنید که ادات شرط «إن: اگر» را با «إن: قطعاً» اشتباه نگیرید!

در گزینه ۳ «إلا» داریم، ولی مستثنی‌منه حذف شده است، بنابراین روی «المهاجم» تأکید شده است.

در گزینه ۴ حرف «إن: قطعاً» بر کل جمله بعد از خودش تأکید کرده است.

۹۷. گزینه ۳ صحیح است.

سؤال از ما گزینه‌ای را می‌خواهد که بیشتر از یک اسم منصوب داشته باشد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) کلمه «دروس» مفعول و منصوب است. (ترجمه: ما گاهی دروس خود را برای امتحانات مدرسه مانند افراد کوشا مطالعه کنیم!)

۲) در این عبارت هیچ اسم منصوبی نداریم، زیرا در آن هیچ نقش منصوبی به کار نرفته است. (ترجمه: ساعات فکر کردن ما در یک روز کمتر از ساعات خواب‌مان است!)

۳) کلمه «کتاب» مفعول و «مُسرعین» حال است و هردو منصوب هستند. (ترجمه: دانش‌آموزان کتاب‌شان را در کیف‌شان گذاشتند، سپس با شتاب از مدرسه بیرون رفتند!)

۴) کلمه «الإنسان» مفعول و منصوب است. (ترجمه: دلفین در کشف کردن مکان‌های تجمع ماهی‌ها به انسان کمک می‌کند!)

(عربی دوازدهم، درس ۲)

۹۸. گزینه ۱ صحیح است.

نون وقایه هرگز به اسم‌ها نمی‌چسبد، بنابراین «حیاتی» در گزینه ۱ نادرست است، زیرا «حیاء» اسم است و «حیاتی: زندگی من» صحیح است.

(عربی دهم، درس ۸)

۹۹. گزینه ۱ صحیح است.

در جای خالی اول به اسم حرف مشبّه بالفعل «لیت» نیاز داریم، بنابراین باید منصوب باشد، در نتیجه «التأس» صحیح است. در جای خالی دوم به خبر فعل ناقص «کان» نیاز داریم، بنابراین باید منصوب باشد، در نتیجه «غافلین» صحیح است.

(عربی دوازدهم، درس ۱)



۱۰۵. گزینه ۳ صحیح است.

(الف) فتح مکه در سال هشتم هجری و اعلام برائت از مشرکان در آخرین ماه‌های سال نهم هجری وقوع یافته‌اند.
(ب) بیت‌الحکمه و رصدخانه بغداد از مهم‌ترین مراکز علمی و آموزشی مسلمان در دوره خلافت عباسیان بود.
(ج) نحوه توزیع عطایا توسط خلیفه دوم اگرچه بر پایه مساوات اسلامی نبود، اما ساده‌زیستی و سخت‌گیری او از ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی بزرگان قریش جلوگیری می‌کرد.
(د) موروئی شدن خلافت موجب ایجاد دودستگی و زمینه‌ساز اختلاف و رقابتی شد که خلافت امویان را از درون تضعیف کرد.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۳۹، ۴۷، ۵۷ و ۷۲)

۱۰۶. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:
(ب) مقنع که از سرهنگان ابومسلم بود، به تناسخ‌گرایی و مدعی شد که روح خدا در جسم ابومسلم و روح ابومسلم در جسم او حلول کرده است.
(ج) روابط حکومت علویان طبرستان با خلافت عباسی همواره خصومت‌آمیز بود. زیرا امیران شیعه مذهب این سلسله خود مدعی خلافت بودند.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۸۶، ۹۲، ۱۰۳ و ۱۱۶)

۱۰۷. گزینه ۱ صحیح است.

(الف) اراضی خاصه متعلق به شخص شاه بود و به ویژه از زمان شاه عباس درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می‌شد.
(ب) پرتغالی‌ها نخستین اروپاییانی بودند که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند.
(ج) در شاهنامه تهماسبی دویست و پنجاه خرد نگاره وجود دارد که توسط هنرمندان برجسته‌ای چون سلطان محمد تبریزی، جلال میرک و دیگران به تصویر درآمده‌اند.
(د) برخی از محققان، دوره صفوی را عصر طلایی پارچه‌بافی در ایران شمرده‌اند.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۱۴۴، ۱۴۶، ۱۵۴ و ۱۵۵)

۱۰۸. گزینه ۱ صحیح است.

شارلمانی برای اداره قلمرو خود نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به کومس (کنت) را احیاء کرد.
انسان‌گرایان (اومانیسیت‌ها) به تبعیت از یونان باستان، انسان را محور و مدار جهان می‌دانستند.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۱۶۳ و ۱۷۶)

۱۰۹. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) در اواخر حکومت کریم‌خان، سپاه زندیه شهر بصره را به تصرف خود درآورد.
(ب) در سده هجدهم دولت‌های فرانسه، هلند و انگلستان وارد هندوستان شدند و با تأسیس کمپانی هند شرقی فعالیت‌های استعماری خود را گسترش دادند.
(ج) در اثر انقلاب باشکوه، منشأ الهی سلطنت نفی شد و مجلس منشأ قدرت و تعیین‌کننده اختیارات پادشاه شناخته شد.
(د) همه موارد از جمله پیامدهای انقلاب صنعتی هستند.

(تاریخ دوازدهم، صفحه‌های ۲۱، ۲۵، ۲۶ و ۳۰)

۱۱۰. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:
(الف) سبک معماری ایرانی اسلامی با توجه به شرایط آب و هوایی و نوع مصالح ساختمانی، در دوره قاجار نیز تداوم یافت.
(د) دولت‌های انگلستان و روسیه واسطه عقد قرارداد صلح ارزنة‌الروم بودند.

(تاریخ دوازدهم، صفحه‌های ۳۹، ۴۶، ۴۹ و ۵۹)

۱۱۱. گزینه ۲ صحیح است.

مرجعیت شیعه در جریان نهضت تحریم تنباکو توانست خط بطلانی بر مطلق بودن قدرت شاه بکشد.
جلوگیری از نفوذ قدرت استعمارگر جدید (آلمان) در قرارداد ۱۹۰۷ بین روسیه و انگلستان پدیدار گشت.

(تاریخ دوازدهم، صفحه‌های ۶۲، ۷۰ و ۷۱)

۱۱۲. گزینه ۳ صحیح است.

(الف) با نزدیک شدن ارتش روسیه به تهران، شماری از ملیون به کرمانشاه مهاجرت کردند و دولت موقت ملی را در آن شهر تأسیس کردند.
(ب) آغاز سلطنت پهلوی در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به استعمار نو شهرت دارد.
(ج) پس از اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی، یکی از اعضای جمعیت فداییان اسلام، مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد.

(تاریخ دوازدهم، صفحه‌های ۸۸، ۹۵ و ۱۲۰)

۱۱۳. گزینه ۴ صحیح است.

(الف) اولین مرحله علنی در فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی آغاز شد.
(ب) گروهی از جوانان عضو نهضت آزادی بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت سیاسی را کنار گذاشتند و به جنگی مسلحانه روی آوردند. ← سازمان مجاهدین خلق
(ج) کمیته انقلاب اسلامی وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را برعهده داشت.
(د) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت‌المقدس و با آزادی خونین شهر از اسارت دشمن بعثی رقم خورد.

(تاریخ دوازدهم، صفحه‌های ۱۲۸، ۱۳۴، ۱۴۴ و ۱۵۷)

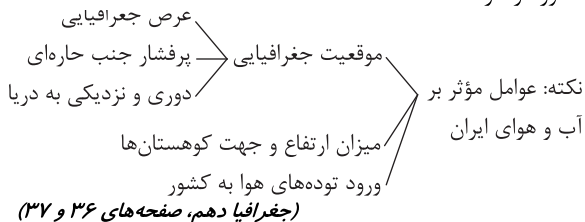
جغرافیا

۱۱۴. گزینه ۲ صحیح است.

تصویر داده شده بادگیر دو طبقه ابرکوه در استان یزد را نشان می‌دهد که انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.
(جغرافیا دهم، صفحه ۴)

۱۱۵. گزینه ۴ صحیح است.

عرض جغرافیایی، پرفشار جنب حاره‌ای و دوری و نزدیکی به دریاها، مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی است که بر آب و هوای کشور اثر دارد.



۱۱۶. گزینه ۳ صحیح است.

در دهه‌های اخیر بر اثر گسترش بهداشت و واکسیناسیون، رونق صادرات نفت، لوله‌کشی و بهبود آب آشامیدنی و واردات مواد غذایی، میزان مرگ و میر کاهش یافته و سبب افزایش سریع جمعیت شده است.
(جغرافیا دهم، صفحه ۶۹)

۱۱۷. گزینه ۱ صحیح است.

امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند. مثل تهران که نقش سیاسی، اداری، مذهبی، صنعتی، دانشگاهی و ... را داراست.
(جغرافیا دهم، صفحه ۸۶)



۱۲۵. گزینه ۳ صحیح است.

کشور ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است. بنابراین:
درجه اختلاف طول شرقی ترین و غربی ترین نقاط ایران $۶۳ - ۴۴ = ۱۹$

دقیقه ۶۰ درجه ۱۵°
دقیقه ۷۶ $x \Rightarrow x = \frac{۶۰ \times ۱۹}{۱۵}$

اختلاف زمانی شرقی ترین و غربی ترین نقاط ایران

(جغرافیا دهم، صفحه ۱۴)

(جغرافیا دوازدهم، صفحه ۷۷)

فلسفه و منطق

۱۲۶. گزینه ۲ صحیح است.

تمامی انسان‌ها در طول زندگی خود، از آغازین روزهای حیات فکری، مشغول تفکر فلسفی بوده‌اند و به موضوعات اساسی پرداخته‌اند؛ ولی نتیجه این تفکر برای آنها یکسان نبوده است. زیرا فلاسفه با دقت و روش درست به موضوعات فلسفی می‌پردازند ولی مردم عادی این‌گونه نیستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) روش فلسفه انحصاری خودش نیست، روش فلسفه استفاده از روش عقلی است که در علوم ریاضی و منطق هم این روش کاربرد دارد.
 - (۲) فلسفه، وجود یک موجود خاص را بررسی نمی‌کند؛ بلکه وجود در معنای عام مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 - (۴) تغییر معنای علوم مبتنی بر پیشرفت علوم بود که هر یک نام مجزا گرفت و موضوع فلسفه هیچ‌گاه تغییر نکرد.
- تذکر: این تست کاملاً براساس مدل جدید کنکور طراحی شده است، آمادۀ این‌گونه سؤالات باشید که تمامی گزینه‌ها یک قسمت درست و یک قسمت نادرست داشته باشد.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۸ تا ۱۰)

۱۲۷. گزینه ۴ صحیح است.

برای رسیدن به نور یا حقیقت ابتدا باید بتوان از عادات غیرمنطقی یا همان زنجیرها در تمثیل غار رها شد، اما این راهی به معنای رسیدن به حقیقت نیست؛ زیرا باید به تدریج با حقیقت آشنا شد و اگر یک‌باره آشنا شود، از نور یا حقیقت فرار خواهد کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) فلسفه انسان را با حقیقت آشنا می‌کند. فردی که یک‌باره با نور روبه‌رو شود از حقیقت خواهد گریخت، پس این فرد نماد فلسفه نیست زیرا آن فرد حقیقت را نمی‌خواهد.
- (۲) اگر فرد به صورت یک‌باره با نور روبه‌رو شود از نور خواهد گریخت و به سایه‌هایی که به آنها عادت داشت پناه خواهد آورد.
- (۳) افراد زندانی از سایه‌ها و خود شناخت دارند. آنها از حقیقت واقعی شناخت ندارند؛ یعنی نمی‌دانند که سایه‌ها حقیقت نیستند.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۱۲۸. گزینه ۴ صحیح است.

این فرد یک شناخت اشتباه داشته است. هنگامی که از نزدیک برج میلاد را می‌بیند، متوجه می‌شود که شناخت قبلی او اشتباه بوده است. این اصلاح اشتباه خود نشان‌دهندۀ امکان شناخت است که یک اصل بدیهی در انسان می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) برای اصلاح شناخت حسی می‌توان از حس یا عقل هم استفاده کرد. حس پنج ابزار دارد که همان حواس پنج‌گانه است. یعنی برای شناخت یک پدیده مادی صرفاً فقط مشاهده امکان‌پذیر نیست، راه‌های حسی دیگر مانند شنیدن یا خواندن هم وجود دارد.
- (۲) شناخت حسی می‌تواند خطا داشته باشد اما همین پی بردن به خطا داشتن شناخت حسی، یعنی آن‌که شناخت درست را متوجه شده‌ایم و نکته مهم آن‌که با وجود خطا پذیر بودن شناخت حسی، باز هم شناخت حسی مبنای زندگی انسان است.
- (۳) شناخت حسی را می‌توان با حس یا عقل اصلاح کرد.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۵۱)

۱۱۸. گزینه ۲ صحیح است.

بیابان‌های گرم عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی واقع شده‌اند و دلیل شکل‌گیری آنها عمدتاً قرار گرفتن در مرکز پرفشار جنب استوایی (حاره‌ای) است مانند بیابان نامیب و آتاکاما
بیابان‌های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند و به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و یا شکل و جهت ناهمواری‌ها و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها پدید آمده‌اند مانند بیابان گبی و تکه ماکان.

(جغرافیا یازدهم، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

۱۱۹. گزینه ۳ صحیح است.

با نصب و احداث انواع حفاظ‌های عمودی، موج‌شکن و دیواره‌های دریایی می‌توان از سواحل در مقابل بالا آمدن آب و کاهش انرژی امواج حفاظت کرد.

(جغرافیا یازدهم، صفحه ۶۱)

۱۲۰. گزینه ۱ صحیح است.

به طور کلی، نواحی کشاورزی در جهان دو نوع‌اند: نواحی کشت معیشتی (غیرتجاری) و نواحی کشت تجاری. کشاورزی تجاری به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافته است و هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج دارد.

(جغرافیا یازدهم، صفحه ۸۴)

۱۲۱. گزینه ۴ صحیح است.

ژئوپلیتیک شاخه‌ای از دانش جغرافیای سیاسی است که با موضوع قدرت و ارتباط آن با جغرافیا و سیاست سروکار دارد و روابط متقابل این سه عنصر را مطالعه می‌کند.

(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۴۱)

۱۲۲. گزینه ۲ صحیح است.

منظور از موقعیت یک شهر یا روستا، وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود و همچنین جایگاه آن در سطح ناحیه است. موقعیت یک شهر یا روستا در ادامه حیات یا گسترش آن سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند. برای مثال نزدیک بودن شهر به روستاهای پرجمعیت مجاور و یا منابع معدنی در جذب نیروی کار و توسعه صنایع آن شهر تأثیر زیادی دارد و می‌تواند موجب گسترش و آبادانی آن شود.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ در ارتباط با مقر سکونتگاه درست است.

(جغرافیا دوازدهم، صفحه‌های ۳ و ۴)

۱۲۳. گزینه ۴ صحیح است.

در نیمه دوم قرن بیستم، ساختن آزادراه‌ها و بزرگراه‌ها برای حل مشکل ترافیکی و نیز افزایش سرعت خودروها متداول شد و برخی کشورها مانند فرانسه، اسپانیا، آلمان و ژاپن طرح‌هایی را برای تولید قطارهای پرسرعت طراحی و آزمایش کردند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) مربوط به اوایل قرن نوزدهم است.

د) مربوط به اوایل قرن بیستم است.

(جغرافیا دوازدهم، صفحه‌های ۴۲، ۴۶ و ۴۹)

۱۲۴. گزینه ۱ صحیح است.

شدیدترین تنش زمین‌لرزه در نقطه کانونی آن روی می‌دهد و هر چه از این نقطه فاصله بگیریم، از شدت تکان‌های ناشی از زمین‌لرزه کاسته می‌شود و هر چه عمق کانونی زمین‌لرزه بیشتر باشد، یعنی امواج مجبور به پیمودن مسیر طولانی‌تری برای رسیدن به سطح باشند، تخریب و خسارت کاهش می‌یابد.

(جغرافیا دوازدهم، صفحه ۸۴)



۱۲۹. گزینه ۱ صحیح است.

پراگماتیست‌ها فلاسفه‌ای تجربه‌گرا هستند؛ یعنی معتقدند با استفاده از حس یا تجربه (حس و عقل با هم) می‌توان به حقیقت رسید اما با یک تفاوت، اینکه رسیدن به واقعیت هدف نیست. آنها معتقدند به جای آن که به امر مطابق با واقعیت برسیم که درست باشد، ملاک درست بودن مفید بودن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) شناخت مفید یعنی شناخت درست. آنها به دنبال واقعیت نبودند.

(۳) این پدیده یعنی به شناخت مفید که درست هم هست رسیدن، نه واقعیت.

(۴) دیدگاه نسبی‌گرایان مطرح شده است.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۶۷)

۱۳۰. گزینه ۲ صحیح است.

فلاسفه مسلمان معتقد بودند که نمی‌توان برای انسان ویژگی‌های متعالی مانند انسانیت، شرافت، آزادی و نوع‌دوستی را قائل بود ولی او را صرفاً یک موجود مادی دانست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) باور صرف به اسلام باعث نظرات آنها نشد، بلکه فلاسفه مسلمان برای بیان حقیقت انسان از استدلال استفاده کردند.

(۳) دیدگاه‌های آنها عیناً یکسان نبود، بلکه به طور مثال دیدگاه ابن‌سینا و ملاصدرا متفاوت است.

(۴) آنها از دیدگاه‌های فلاسفه یونان استفاده کردند و اصلاحی در باب دیدگاه‌های آنها انجام ندادند.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۷۸)

۱۳۱. گزینه ۳ صحیح است.

در کتاب درسی به نظر می‌رسد که معیار فعل اخلاقی و طبیعی، معیاری ثابت است یعنی اینکه یک فعل اخلاقی نمی‌تواند طبیعی باشد و برعکس. اما در کنکور اردیبهشت ۱۴۰۴، در تستی گزینه درست این موضوع بود که فعل اخلاقی و طبیعی می‌تواند با توجه به افراد، متفاوت باشد. برای توضیح بیشتر توجه کنید مثلاً ورزش کردن برای فرد الف با هدف ایجاد سلامتی است، پس این فرد مشغول یک فعل طبیعی است؛ اما فرد ب ورزش می‌کند تا دیگران او را تشویق کنند، این فرد در حال انجام فعل اخلاقی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نفع جمع در بعضی از مکاتب اخلاقی موردنظر است، نه همه مکاتب.

(۲) این دیدگاه تمام مکاتب نیست، از جمله مسلمانان و کانت.

(۴) فعل اخلاقی در زمان انجام در نیت فرد انجام‌دهنده نباید برای نفع و ضرر باشد اما شاید بعد از انجام آن فعل شما مورد تشویق یا تنبیه قرار بگیرد. برای مثال کانت می‌گوید اگر کیف پول گمشده فردی را برگردانید، برای آن که وجدان شما دستور داده است، شما فعل اخلاقی انجام دادید. اما حالا شاید آن فرد از شما تشکر هم کند. این تشکر ثانویه، ایرادی در فعل اخلاقی ندارد.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۸۸ و ۸۹)

۱۳۲. گزینه ۲ صحیح است.

در گزینه ۲ دو مفهوم کلی «فلسفه» و «علم» رابطه عموم و خصوص مطلق دارند و در سایر گزینه‌ها این رابطه وجود ندارد.

(منطق دهم، صفحه ۲۲)

۱۳۳. گزینه ۲ صحیح است.

تعریف جاندار جامع نیست؛ زیرا شامل گیاهان که جاندار هستند نمی‌باشد. زیرا در منطق ارسطویی که منطق کتاب درسی شما هست، فرق گیاه و حیوان دارای حواس بودن است.

تعریف منطق نیز مانع نیست؛ زیرا علمی که تفکرات انسان را مورد شناخت و بررسی قرار می‌دهد می‌تواند علم روان‌شناسی یا فلسفه هم باشد.

نکته: البته در اصل، تعریف منطق، تعریف دقیقی نیست؛ زیرا منطق وظیفه بررسی تفکرات را ندارد. اما در گزینه‌ها این ایراد موجود نیست. پس نباید مورد بررسی قرار گیرد.

(منطق دهم، صفحه ۳۵)

۱۳۴. گزینه ۲ صحیح است.

در این گزینه یک استقرای تعمیمی داریم که از موفقیت علی در چند آزمون شبیه کنکور نتیجه گرفته است که او در کنکور هم نتیجه خوبی خواهد گرفت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) این استدلال یک استنتاج بهترین تبیین است که براساس حدس و گمان این نتیجه گرفته شده است.

(۳) این استدلال یک قیاس است، دقت کنید در بررسی یک استدلال شاید مقدمات آن استدلال کاملاً ذکر نشده باشد. این استدلال یک مقدمه حذف شده دارد. هر جایی که گسل داشته باشد زلزله می‌آید، تهران گسل دارد، پس در تهران زلزله می‌آید.

(۴) این استدلال یک استدلال استقرایی تمثیلی است. این فرد دارویی را که خویش کرده، به دوستش معرفی می‌کند؛ چون بین خودش و دوستش شباهت می‌بیند. دقت کنید استفاده چندباره این فرد از این دارو که ظاهراً استقرای تعمیمی است، جزء مقدمات این استدلال است و نتیجه نهایی درباره معرفی این دارو به دوستش است.

(منطق دهم، صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷)

۱۳۵. گزینه ۱ صحیح است.

اکثر همان سور بعضی است، اگر بعضی دانش‌آموزان درس خوان باشند، متناقض آن می‌شود: «هیچ دانش‌آموزی درس خوان نیست»؛ اگر قضیه اول صادق فرض شود، قضیه متناقض دوم حتماً کاذب است، پس نمی‌توان گفت (کاذب) هیچ دانش‌آموزی درس خوان نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) اگر هر فیلی گیاه‌خوار باشد، هیچ فیلی گیاه‌خوار نیست، متضاد آن است. در رابطه تضاد اگر قضیه اول کاذب باشد، متضاد آن نامشخص است.

نکته: صدق و کذب جملات در صورتی که در سؤالات بیان شود همان صدق و کذب باید مورد توجه باشد و به اطلاعات عمومی خود رجوع نکنید.

(۳) اگر بعضی مدادها رنگی باشند، هر مدادی رنگی است، متداخل آن است و در رابطه تداخل اگر قضیه جزئی صادق باشد، متداخل کلی آن نامعلوم است.

(۴) اگر بعضی اسب‌ها بالدار نیستند، بعضی بالدارها اسب نیستند، عکس مستوی آن است. اما می‌دانیم که سالبه جزئی، عکس لازم‌الصدق ندارد. پس مغالطه ایهام انعکاس رخ داده است.

(منطق دهم، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۹)

۱۳۶. گزینه ۴ صحیح است.

با توجه به توضیحات سؤال در قدم اول، این قیاس فرض می‌شود.

مقدمه اول: هر الف ب است.

مقدمه دوم:

نتیجه: هیچ الف ج نیست.

حال دقت کنید که چون نتیجه سالبه است پس طبق قانون نتیجه قیاس مقدمه دوم حتماً باید سالبه باشد. ب در مقدمه اول علامت منفی دارد پس در مقدمه دیگر باید علامتش مثبت باشد. پس سور در مقدمه دوم کلی است.

حال قیاس ساخته شد.

مقدمه اول: هر الف ب است.

مقدمه دوم: هیچ ب ج نیست.

نتیجه: هیچ الف ج نیست.

با توجه به توضیحات گزینه ۴ درست است، حد وسط در مقدمه دوم باید مثبت باشد (رد گزینه ۲) پس مقدمه دوم باید کلیه باشد (رد گزینه ۱) و چون ج در نتیجه مثبت است، پس مقدمه دوم حتماً سالبه است (رد گزینه ۳).

(منطق دهم، صفحه‌های ۷۴ و ۷۷ تا ۷۹)

۱۳۷. گزینه ۱ صحیح است.

کسی که سرماخورده، صدایش گرفته است، صدات گرفته پس سرماخوردی. این استدلال براساس مغالطه وضع تالی نتیجه گرفته است.



۳) هیوم اتفاقاً ایجاد تداعی بر پایه تکرار مکرر توالی را قبول دارد و این توضیح را می‌دهد، چون می‌خواهد بگوید مردم چگونه به اشتباه علیت را باور دارند.

۴) باور کانت و دکارت درباره علیت به هیچ وجه یکسان نیست. کانت اساساً نگاهش درباره شناخت با دکارت عقل‌گرا یکسان نیست. کانت شناخت را حاصل همکاری حس و عقل می‌داند. پس شناخت عقلی محض و شناخت حسی محض را قبول ندارد. ولی دکارت هر دو شناخت را قبول دارد. دکارت مفهوم علیت را جزء شناخت‌های عقلی محض می‌داند که در وجود ما قرار دارد. اما کانت منظورش از وجود علیت در دستگاه ادراکی انسان این نیست که علیت یک شناخت است. بلکه علیت را یک قالب ذهنی می‌داند که داده‌های حسی در این قالب قرار می‌گیرند.

(فلسفه دوازدهم، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

۱۴۱. گزینه ۲ صحیح است.

از نظر فلاسفه مسلمان انسان باید ابتدا وجود خدا را از طریق عقل و تفکر و اندیشه بپذیرد و سپس با وی ارتباط معنوی برقرار کند تا زندگی معنادار را پیدا کند. پس لازمه معناداری زندگی همان باور عقلی به وجود خدا است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هر انسانی به واسطه حقیقت وجود خود مشتاق کمالات و خیرات است و برحسب فطرت خود از بدی‌ها گریزان است.

۳) اگر فیلسوفی نتواند وجود خداوند را اثبات کند، نمی‌تواند معیارهای زندگی معنادار را بپذیرد. (به صورت سؤال دقت کنید. نظر فلاسفه مسلمان پرسیده شده است، نه فلاسفه غربی.)

۴) سبب بقای ممکنات از نظر ابن‌سینا عشق است. اما این عشق باور به وجود خدا نیست. عشق از نظر او همان اشتیاق ذاتی و ذوق فطری است.

(فلسفه دوازدهم، صفحه ۴۷)

۱۴۲. گزینه ۱ صحیح است.

این عبارت یک عبارت ریاضی است که با استدلال ایجاد شده است. شاید در ظاهر این عبارت بدیهی به نظر برسد و همه انسان‌ها آن را بدانند. اما بدیهی نیست زیرا با استدلال ایجاد شده است. این عبارت ساده هست ولی هر عبارت ساده‌ای بدیهی نیست. عبارت بدیهی یعنی نیازی به استدلال یا تعریف ندارد. این عبارت در مرحله سوم یا چهارم رشد عقل قابل درک هست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ و ۳) یک اصل بدیهی همان امتناع اجتماع نقیضین است.

۴) یک اصل بدیهی است: هر زیرمجموعه‌ای جزء مجموعه است و زیرمجموعه‌ها با هم رفتار کل مجموعه را می‌سازند.

(فلسفه دوازدهم، صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

۱۴۳. گزینه ۴ صحیح است.

تأمل در رابطه طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آن می‌رساند. پس با صرف تأمل در رابطه طبیعت با جهان ماوراءطبیعت نمی‌توان حقیقت طبیعت را فهمید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در جهان طبیعت با نگاه جزء‌گرایانه می‌توان شر و بدی ظاهری را مشاهده کرد.

۲) انسان با نگاه جزء‌گرایانه می‌تواند بعضی پدیده‌ها مانند سیل و خشکسالی را شر ببیند و با نگاه کل‌گرایانه می‌تواند همه اجزای طبیعت را خیر ببیند.

۳) اجزای طبیعت دارای طبع و ذات مجزا هستند و طبیعت در معنای کل هم دارای طبع و ذات مجزا است که ارتباطی با ذات و طبع اجزای طبیعت ندارد.

(فلسفه دوازدهم، صفحه ۸۱)

۱۴۴. گزینه ۲ صحیح است.

در سفر چهارم سالک سعی دارد به کمک حق، مردم را هدایت کند و آنها را نیز سالک کند. یعنی آنها را وارد سفرهای چهارگانه کند. پس در سفر چهارم سالک مردم را رهسپار سفر اول می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) هرکس موقع آشپزی دقت کند غذایش خوشمزه است، من دقت می‌کنم پس غذای خوشمزه است. این استدلال براساس قاعده وضع مقدم نتیجه گرفته و معتبر است.

۳) اگر ورزش کنی بدنت ضعیف نیست، بدنت قویه پس ورزش می‌کنی. این استدلال براساس قاعده رفع تالی نتیجه گرفته و معتبر است.

۴) هرکس تو زندگیش به دنبال اهداف باشه آدم جسوری هست، تو ترسوئی پس دنبال اهداف نیستی. این استدلال براساس قاعده رفع تالی نتیجه گرفته و معتبر است.

(منطق دهم، صفحه ۹۱)

۱۳۸. گزینه ۳ صحیح است.

با توجه به فرض سؤال باید به دنبال نتیجه‌گیری از این فرض مطرح شده باشیم. گزینه ۲ دقیقاً همان توضیح سؤال است و نمی‌تواند نتیجه‌گیری باشد. گزینه ۴ هم دقیقاً همان فرض صورت سؤال است. زیرا اگر ماهیتی در ذهن تصور شود و در واقعیت وجود ندارد، در دنیای خارج خب طبعاً دلیل آن را ایجاد نکرده است. اما بدانیم که موجودی که در ذهن دارای ماهیت است ولی در دنیای خارج وجود ندارد یا ممکن‌الوجود بالذات است و یا ممتنع‌الوجود بالذات است. پس نمی‌توان گفت حتماً این موجود امتناع بالذات دارد. پس گزینه ۱ هم درست نیست.

اما در گزینه ۳ فرض گرفته شده است این موجود شاید ممکن‌الوجود باشد. ممکن‌الوجود اگر فرض شود و دلیلش هیچ‌گاه ایجاد نشود (طبعاً خودش هم هیچ‌گاه ایجاد نشود)، باز همچنان ممکن‌الوجود است. مثلاً انسان پنج سر ذاتاً ممکن‌الوجود است حالا فرض کنیم علتی که انسان پنج سر را ایجاد کند هیچ‌گاه ایجاد نشود، حال همچنان انسان پنج سر در ذات خود ممکن‌الوجود است.

(فلسفه دوازدهم، صفحه ۱۱)

۱۳۹. گزینه ۳ صحیح است.

اگر بگوییم استوانه سه‌بعدی است، یک حمل وجوبی یا ضروری داریم. زیرا استوانه، مخروط، مکعب مربع و ... همگی سه‌بعدی هستند. البته دقت کنید این سه بعد منظور مکان و زمان نیست و این اشکال جسم نیستند. همچنین وقتی می‌گوییم اجزای مجموعه زیرمجموعه هستند نیز یک حمل وجوبی یا ضروری داریم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) این حمل امتناعی است، زیرا عقول موجودات مجرد از زمان و مکان هستند.

۲) این حمل امتناعی است، زیرا تعریف دارای نسبت نمی‌تواند باشد.

۴) این حمل امکانی است. دقت کنید صرفاً حمل‌هایی که عقلی، فلسفی و ریاضی باشند، ضروری هستند و قوانینی که انسان آنها را ابداع کرده یا قوانینی که انسان با توجه به تجربه به آنها رسیده است، همگی امکانی هستند. پس این حمل شاید ظاهراً وجوبی باشد اما از آنجایی که انسان با تجربه به آن رسیده، امکانی محسوب می‌شود؛ زیرا عقلاً شاید روزی خلاف این قانون را کشف کند.

(فلسفه دوازدهم، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۱۴۰. گزینه ۱ صحیح است.

مسلمانان مصادیق علیت را همانند تمامی فلاسفه که علیت را قبول دارند از طریق حس و تجربه می‌دانند. اما با یک تفاوت و آن اینکه مصادیق علیت را دوگانه می‌دانند. مصادیق مادی و مصادیق غیرمادی. برای توضیح بیشتر دقت کنید مثلاً اینکه علت روشن شدن زمین چیست، چون این پدیده، مادی است پس با حس و تجربه به دنبال علت هستند؛ اما وقتی به دنبال دلیل وجود عقول می‌گردند، چون عقول امور غیرمادی هستند اینجا با عقل یا شهود به دنبال علت آنها هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) دکارت علیت را فطری می‌داند اما آن را با اصل بدیهی به دست نیآورده است، بلکه معتقد است خود علیت در وجود ما قرار دارد.



۱۴۸. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) بیکاری ساختاری: عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود یا به عبارت دیگر عدم تطابق مهارت‌ها با شغل‌ها
(ب) بیکاری دوره‌ای: هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد تولید کاهش می‌یابد. شرکت‌ها استخدام خود را متوقف یا بخشی از کارکنان خود را بیکار می‌کنند.
(ج) بیکاری اصطلاحی: شامل کسانی می‌شود که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند. این نوع بیکاری کوتاه‌مدت است.
(د) بیکاری فصلی: زمانی اتفاق می‌افتد که افراد به دلیل تغییرات فصلی، شغل خود را از دست می‌دهند.

(اقتصاد دهم، صفحه ۸۷)

۱۴۹. گزینه ۲ صحیح است.

ویژگی‌های دوره قاجار:

- نبود برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی
- پرداخت هزینه‌های شکست در جنگ
- اتخاذ سیاست‌های رکودی و انقباضی
- از دست دادن بخش‌های مهمی از سرزمین
- بی‌توجهی به سرمایه‌های اجتماعی و انسانی
- تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی
و ...
گزینه ۲، تعدی حکومت بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی و عمومی از ویژگی‌های دوره پهلوی است.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)

۱۵۰. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) خمس پرداختی یک شخص برابر است با $\frac{1}{5}$ پس‌انداز به همراه ارزش اقلام مصرفی خریداری شده ولی استفاده نشده.
(ب) در خرید مقایسه‌ای تعیین معیارها به عنوان مرحله سوم در نظر گرفته می‌شود.
(د) در بسیاری از کشورهای جهان، نظام‌های بیمه به منظور جبران پیامدهای ناشی از حوادث و وقایع پیش‌بینی نشده به وجود آمده‌اند.
(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۳۸، ۱۴۴، ۱۴۸ و ۱۵۹)

۱۵۱. گزینه ۴ صحیح است.

(الف) هزینه فرصت تولید چای در کشور «الف» کمتر از هزینه فرصت تولید چای در کشور «ب» است و همین امر باعث می‌شود تا کشور «الف» منابع کمیاب خود را بیشتر به تولید چای اختصاص دهد. بنابراین کشور «الف» در تولید چای مزیت نسبی دارد.
(ب) در صورت عدم رعایت اصل مزیت مطلق و نسبی زیر منحنی PPF قرار می‌گیریم. (زیرا عدم رعایت مزیت‌های نسبی و مطلق، به نوعی هدر رفت منابع کمیاب است.)

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۳۹، ۷۲ و ۷۳)

۱۵۲. گزینه ۱ صحیح است.

(الف) در صورت انتقال از نقطه A به B میزان کالای Y، ۳۰ واحد زیادتیر می‌شود اما از طرفی میزان کالای X، ۵۰ واحد کمتر می‌شود. ۵۰ واحد کالای X از دست رفته نشان‌دهنده هزینه فرصت حرکت از نقطه A به B می‌باشد.
(ب) نقاط خارج از مرز امکانات تولید (نقطه C) غیرقابل دسترسی هستند و کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح ندارد و تنها می‌تواند آرزوی رسیدن به آن را داشته باشد.
(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۳۶، ۳۸ و ۴۰)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در سفر سوم سالک به سمت مردم بازمی‌گردد در صورتی که به حق (خدا) توجه دارد و همه چیز را مظهر حق (خدا) می‌بیند. مردم به همراه او نیستند.
(۳) در سفر با حق و در حق سیری در اسما و صفات خداوند رخ می‌دهد.
(۴) کتاب ملاصدرا یک کتاب فلسفی است و در آن مباحث عرفانی وجود ندارد. (فلسفه دوازدهم، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

۱۴۵. گزینه ۳ صحیح است.

علامه طباطبایی و شهید مطهری در کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم نشان دادند که می‌توان از ذخیره فلسفی صدرایی بهره گرفت و متناسب با مهم‌ترین مسئله‌های فلسفی روز، مجموعه‌ای تألیف کرد که پاسخگوی نیازهای زمانه ما در این عصر هم باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در کتاب تفسیر المیزان، هر آیه ناظر بر آیه دیگر تفسیر شده است.
(۲) قبل از تألیف این کتاب، اندیشه‌های جدید اروپا وارد ایران شده بود، نه بعد از تألیف و اساساً کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم برای مقابله با این اندیشه‌ها تألیف شد.
(۴) نگاه تطبیقی علامه طباطبایی در کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم استفاده شد، نه همه آثار او.

(فلسفه دوازدهم، صفحه ۱۰۴)

اقتصاد

۱۴۶. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی موارد:

- تعمیرکاران کسب و کار شخصی دارند. بنابراین گزینه ۴ که به تخصص‌گرایی اشاره نموده اشتباه است. زیرا تخصص‌گرایی مربوط به شرکت‌هاست.
- با توجه به تعاونی کشاورزان گندم گزینه ۲ نادرست است زیرا مالکیت کامل سود مربوط به کسب و کار شخص است نه تعاونی.
- با توجه به موسسه حمایت از کودکان کار، گزینه ۳ نادرست است. زیرا مشکل تأمین مالی مربوط به شرکت است.
(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۵، ۱۸ و ۱۹)

۱۴۷. گزینه ۲ صحیح است.

(واقعی) سود اقتصادی = سود یا زیان با توجه به هزینه فرصت
(هزینه‌های پنهان + هزینه‌های آشکار) - درآمد = سود واقعی
 $720,000,000 = 12 \times 3,000,000 \times 20$ = حقوق سالیانه کارمندان
تبدیل به سالانه تعداد کارکنان

میلیون $1620 = 50 + 25 + 150 + 720$ = مجموع هزینه‌های آشکار
حقوق پول آب، عوارض مواد
سالیانه برق و گاز شهرداری اولیه
کارکنان و مالیات

به دلیل اینکه سوال محاسبه سود یا زیان مدیر شرکت را با توجه به هزینه فرصت می‌خواهد؛ درآمد او ناشی از کار در اداره دولتی، اجاره دادن کارگاه و اجاره دادن تجهیزات نیز جزء هزینه فرصت محسوب می‌شود.

تبدیل به سالانه
میلیون $144 = 12 \times 12$: درآمد سالانه کار در اداره دولتی
درآمد ماهانه کار در اداره دولتی
ارزشمندی تجهیزات در صورت اجاره دادن
میلیون $904 = 300 + 460 + 144$: مجموع هزینه‌های پنهان
درآمد مدیر یا ارزشمندی کارگاه کار در اداره دولتی در صورت اجاره دادن
 $2,524,000,000$
 $(2,524,000,000 - 2,500,000,000) = 24,000,000$ = سود یا زیان واقعی
زیان $24,000,000 =$
(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۸ و ۲۵)



۱۵۸. گزینه ۴ صحیح است.

اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود؛ اولاً از منابع و سرمایه‌ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی‌شود که به نوعی هدررفت آنها محسوب می‌شود (چرا که منابع کمیاب هستند) ثانیاً با تولید محصولات کمتر و بی‌کیفیت‌تر، رفاه جامعه کاهش می‌یابد. صادرات کالاها به تولیدکنندگان اجازه می‌دهد تا محصولات خود را در بازارهای بزرگ‌تری به فروش برسانند و همچنین به منظور رقابت با تولیدکنندگان دیگر، به تلاش بیشتر برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار شوند.

(اقتصاد دهم، صفحه ۷۳)

۱۵۹. گزینه ۴ صحیح است.

(الف)

قیمت مرحله قبل - قیمت همان مرحله = ارزش افزوده در هر مرحله
نکته: همیشه ارزش افزوده مرحله اول برابر با قیمت همان مرحله است.
زیرا قبل از آن مرحله‌ای نداریم.
با توجه به نکته فوق، ارزش افزوده مرحله اول برابر است با ۱۰۰۰ تومان
و ارزش افزوده مرحله چهارم برابر است با:

$$20000 - 12000 = 8000$$

(ب) مجموع ارزش افزوده مراحل ۱ الی ۴:

$$\begin{aligned} \text{مرحله اول} &= 1000 \\ \text{مرحله دوم} &= 5000 - 1000 = 4000 \\ \text{مرحله سوم} &= 12000 - 5000 = 7000 \\ \text{مرحله چهارم} &= 20000 - 12000 = 8000 \\ \text{مجموع ارزش افزوده مراحل ۱ تا ۴} &= 1000 + 4000 + 7000 + 8000 = 20000 \text{ (قیمت کالای نهایی)} \end{aligned}$$

نکته: همواره مجموع ارزش افزوده‌ها در تمام مراحل برابر با قیمت در مرحله آخر است.

(ج)

$$\begin{aligned} \text{قیمت با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در مرحله سوم} &= \\ \text{(نرخ مالیات} \times \text{قیمت اولیه کالا در مرحله سوم)} + \text{قیمت اولیه کالا در مرحله سوم} &= \\ 12000 + (12000 \times \frac{11}{100}) &= 12000 + 1320 = 13320 \end{aligned}$$

(اقتصاد دهم، صفحه ۶۳)

۱۶۰. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی موارد نادرست:

- کشورهای پیشرفته می‌توانند در شرایط بحرانی نیازهای اولیه خود را تأمین کنند و از ثبات نسبی (نه کامل) قیمت‌ها نیز برخوردارند.
- تکاپو و تلاش اقتصادی در کشورهای پیشرفته برجسته است و تعداد بیکاران در آنها کم است (نه بیکاری در آن وجود ندارد).
- برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، تنها کالاها و خدمات نهایی را در نظر می‌گیریم (کالاها و خدمات واسطه‌ای در نظر گرفته نمی‌شوند).
- با محاسبه نسبت دهک دهم به اول (نه اول به دهم) در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد به کار می‌رود و در مقایسه کشورها هر چقدر شاخص توزیع درآمد در کشوری کوچک‌تر باشد توزیع درآمد در آن کشور مناسب‌تر است.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۲۲ و ۱۲۵)

۱۵۳. گزینه ۳ صحیح است.

الف) در قیمت ۲۰۰۰ تومان، مقدار عرضه و تقاضا (۶ عدد) با یکدیگر برابر هستند. (قیمت و مقدار تعادلی)

$$\text{قیمت تعادلی} = 2000 \text{ و مقدار تعادلی} = 6$$

ب) در قیمت ۳۰۰۰ تومان مقدار عرضه برابر با ۱۰ واحد است اما مقدار تقاضا برابر با ۲ واحد می‌باشد بنابراین مقدار درآمد در سطح قیمت ۳۰۰۰ تومان برابر است با:

$$2 \times 3000 = 6000$$

نکته: همیشه برای به دست آوردن درآمد (دریافتی) تولیدکننده (عرضه‌کننده) در قیمت‌های پایین‌تر یا بالاتر از قیمت تعادلی، قیمت را ضربدر مقدار کمتر (عرضه یا تقاضای هر کدام کمتر بود) می‌کنیم.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۴۸، ۵۰ و ۵۱)

۱۵۴. گزینه ۳ صحیح است.

برخی از عواملی که باعث تورم می‌شوند عبارتند از:

- ۱- نابرابری عرضه و تقاضا (کمبود عرضه نسبت به تقاضا)
- ۲- ناهماهنگی افزایش نقدینگی با افزایش ظرفیت تولید
- ۳- نوسانات نرخ ارز

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) هماهنگی میزان افزایش ظرفیت تولید و افزایش نقدینگی $\neq$ تورم
- ۲) ثبات نرخ ارز $\neq$ تورم
- ۳) نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد (فزونی تقاضا بر عرضه) = تورم
- ۴) هماهنگی میزان افزایش ظرفیت تولید و افزایش نقدینگی $\neq$ تورم

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۰۲ و ۱۰۳)

۱۵۵. گزینه ۴ صحیح است.

cpi در ماه _ cpi

$$100 \times \frac{(\text{سال قبل} - \text{سال معین})}{\text{cpi در ماه سال قبل}} = \text{درصد تغییرات cpi برای یک ماه (یا سال) معین}$$

$$\text{کشور A } cpi = \frac{240 - 240}{240} \times 100 = \frac{0}{240} \times 100 = 0\%$$

$$\text{کشور B } cpi = \frac{240 - 180}{180} \times 100 = \frac{60}{180} \times 100 = 33\frac{1}{3}\%$$

$$\text{کشور C } cpi = \frac{380 - 300}{300} \times 100 = \frac{80}{300} \times 100 = 26\frac{2}{3}\%$$

$$\text{کشور D } cpi = \frac{280 - 200}{200} \times 100 = \frac{80}{200} \times 100 = 40\%$$

نرخ cpi در کشور D، از بقیه بیشتر است و بعد از آن به ترتیب B، C و A قرار دارند.

(اقتصاد دهم، صفحه ۱۰۱)

۱۵۶. گزینه ۴ صحیح است.

یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح و درست، باید هزینه‌ها و درآمدهایش را محاسبه کند.

نکته: یک کارآفرین با تجزیه و تحلیل درآمد (دخل) و هزینه‌های (خرج) خود می‌تواند درک بهتری از عملکردش داشته باشد و تصمیمات درست‌تری بگیرد.

(اقتصاد دهم، صفحه ۸)

۱۵۷. گزینه ۲ صحیح است.

دو وظیفه اصلی دولت: بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی
گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ مربوط به وظیفه دولت در حیطة بهبود عملکرد بازار است ولی گزینه ۲ مربوط به ارائه کالاهای عمومی است.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸)