

خدایت آزاد آفرید، آزاد باش « ابو سعید ابوالخیر »

کلید پیشنهادی و تحلیل سوالات علوم اجتماعی کنکور انسانی سال ۱۴۰۴

نویسنده: محمد صالح تردستی: رتبه ۵۰ کنکور کارشناسی ارشد، مدرس تخصصی

جامعه شناسی کنکور در مدارس برتر شیراز و آموزشگاه هفت استاد.

توجه: کلیه تحلیل ها و کلید های پیشنهادی ارائه شده برای سوالات کنکور، حاصل بررسی و تلاش شخصی نویسنده این مطلب است. هرگونه کپی برداری، استفاده بدون اجازه، یا انتشار مجدد این محتوا توسط اشخاص دیگر، تخلف محسوب شده و مصداق سرقت ادبی است و پیگرد اخلاقی به دنبال دارد.

با احترام، محمد صالح تردستی

نویسنده و تحلیلگر سوالات کنکور

شماره سوالات	کلید (گزینه پیشنهادی)	تحلیل جامعه‌شناسی سوالات
۵۱	۱	پدیده اجتماعی از تعاملات مداوم انسانی پدید می‌آید و با تکرار و تثبیت، به الگوهای نهادینه تبدیل می‌شود. ویژگی‌های اصلی آن عبارت‌اند از: ۱- جمعی بودن: یعنی نتیجه کنش متقابل انسانها هستند (مطابق دیدگاه وبر) ۲- اکتسابی بودن: یعنی ماهیتی ذهنی و معنا ساز دارند ۳- تاریخی و متغیر بودن این نگاه با تبیین‌های امیل دورکیم و وبر همسوست؛ دورکیم پدیده اجتماعی را واقعیت‌های بیرونی و الزام‌آور می‌دانست، و وبر بر معنا و کنش اجتماعی در شکل‌گیری آن تأکید داشت.
۵۲	۴	در استعمار نو، قدرت‌های امپریالیستی کنترل کشورها را از طریق ساختارهای اقتصادی، فرهنگی و سیاسی بدون اشغال نظامی انجام می‌دهند. (کنترل غیر مستقیم، اقتصاد محور و اجتناب از رویارویی مستقیم فرهنگی) این تحلیل با نگاه انتقادی وابستگی و نظریه نظام جهانی والرشترین هم‌راستاست که تأکید دارند سلطه امپریالیستی از طریق سرمایه‌داری جهانی اعمال می‌شود.
۵۳	۳	نظام سلطه جدید باعث تفکیک کشورها به "مرکز" و "پیرامون" شد؛ کشورها جایگاه متفاوتی در نظم بین‌الملل پیدا کردند و تعاملات بر اساس جایگاه سیاسی-اقتصادی تنظیم شد. (ظهور سازماندهی اقتصادی سیستمیک در قرن ۱۹ و ۲۰) برگرفته از دیدگاه نئومارکسیستی و نظریه نظام جهانی (World System Theory) که بر شکاف ساختاری شمال-جنوب تأکید دارد.

خدایت آزاد آفرید، آزاد باش « ابو سعید ابوالخیر »

کلید پیشنهادی و تحلیل سوالات علوم اجتماعی کنکور انسانی سال ۱۴۰۴

نویسنده: محمد صالح تر دستی: رتبه ۵۰ کنکور کارشناسی ارشد، مدرس تخصصی

جامعه شناسی کنکور در مدارس برتر شیراز و آموزشگاه هفت استاد.

۵۴	۲	شکل گیری فرهنگ جهانی بر پایه سلطه فرهنگی غرب و برتری سبک زندگی غربی، ناشی از تسلط رسانه ها و تولیدات فرهنگی سرمایه داری بود. 📖 <u>استعمار</u> با ایجاد <u>خودباختگی فرهنگی</u> و <u>تضعیف اقتصادی-سیاسی</u>، زمینه را برای <u>سلطه امپراتوری های رسانه ای غرب</u> فراهم کرد (مطابق نظریه امپریالیسم رسانه ای).
۵۵	۱	در عصر جهانی شدن، جامعه جهانی شبکه ای از روابط میان فرهنگی، اقتصادی و سیاسی است که مرزهای ملی را کمرنگ می کند. <u>جهان اجتماعی</u>، عرصه تعامل نمادها و هنجارهای خاص هر جامعه است، در حالی که جامعه جهانی، <u>شبکه روابط بین جوامع را توصیف می کند</u> (مطابق دیدگاه زیمل).
۵۶	۴	<u>دوری از نظام ارزشی و بحران هویت در جامعه مدرن</u> باعث بروز بی هنجاری (آنومی) می شود. (زمینه تعارضات، تزلزل و بحران های فرهنگی و هویتی): بحران معنا 📖 این دیدگاه برگرفته از تبیین دورکیم از آنومی و بحران معنا در دوران مدرن است.
۵۷	۲	تحلیل انتقادی کاهش جمعیت صرفاً بررسی داده های آماری نیست بلکه بررسی زمینه های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مؤثر است. (<u>تبیینی</u>) 📖 <u>رویکرد انتقادی</u> با تأکید بر عوامل ساختاری (<u>فقر، نابرابری، آینده مبهم</u>) بر خلاف نگاه ابزارگرایانه صرف عمل می کند.
۵۸	۳	این سؤال تطبیقی، تفاوت بین رویکردهای «تفسیری» (معناگرایی)، «تبیینی» (علیت و پیش بینی)، و «اثبات گرایی» را می سنجد. <u>معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی</u> → پدیدار شناسی <u>(قیاس با پدیده طبیعی)</u> → اثبات گرایی دورکیمی <u>نگاه از بیرون</u> → رویکرد عینیت گرا <u>تمرکز بر کنش و معنا</u> → کنش متقابل نمادین
۵۹	۴	📖 سیاست همانند سازی، سیاستی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. جامعه شناس به شناخت موقعیت اجتماعی می پردازد تا عوامل اجتماعی را تبیین کند و مسیر تحول اجتماعی را تحلیل نماید.

خدایت آزاد آفرید، آزاد باش «ابو سعید ابوالخیر»

کلید پیشنهادی و تحلیل سوالات علوم اجتماعی کنکور انسانی سال ۱۴۰۴

نویسنده: محمد صالح تر دستي: رتبه ۵۰ کنکور کارشناسی ارشد، مدرس تخصصی

جامعه شناسی کنکور در مدارس برتر شیراز و آموزشگاه هفت استاد.

۶۰	۳	<u>نادیده گرفتن اراده انسان</u> → نقد جامعه‌شناسی تبیینی (دورکیم) <u>ناتوانی در تحلیل قدرت</u> → نقد جامعه‌شناسی تفسیری (وبر) 📖 غلبه رویکرد تفسیری در تضاد میان اراده‌گرایی (agency) و ساختارگرایی (structure) قرار دارد.
۶۱	۱	تأکید بر نقش هویت‌های متغیر، اکتسابی و وابسته به شرایط اجتماعی در شکل‌گیری نوع رابطه با قدرت. 📖 <u>فردی و اسمی</u> → هویت شخصی به عنوان یک فرد. <u>رتبه‌ای اجتماعی و متغیر</u> → موقعیت وزیر (اکتسابی و قابل تغییر) <u>اخلاقی و اکتسابی</u> → تحول امری اخلاقی است و موقعیت آن اکتسابی است.
۶۲	۲	فارابی واقعیت‌های اجتماعی را پدیده‌هایی می‌داند که با آگاهی و اراده انسانها ایجاد می‌شود. ارسطو حکومت فرد بر اساس خواست و میل افراد را حکومت تیرانی می‌نامد. عبدالرحمن عالم مفهوم عقلانیت در جهان اسلام را در تقابل با مفهوم عقلانیت در جهان غرب می‌بیند.
۶۳	۳	<u>مطالعه یک فرهنگ</u> → روش موردی (مطالعه عمیق یک واحد). <u>اقتصاد ارباب-رعیتی</u> → قرون وسطی (فئودالیسم). <u>حل مشکل جمعیت</u> → نهاد سیاست 📖 وبر به دنبال تبیین علّت و فهم کنش اجتماعی بود و بر تفسیر معناهای کنش‌ها تأکید داشت.
۶۴	۱	الف: «درست- نادرست» ب: «نادرست- نادرست» ج: «درست- درست» د: «درست- نادرست» و: «درست- نادرست»
۶۵	۴	<u>تنوع معانی کنش</u> → رویکرد تفسیری (وبر). <u>گریز از سکولاریسم</u> → اجلاس هزاره ادیان: هدف اصلی این اجلاس؛ بررسی نقش دین در برقراری صلح جهانی و ترویج همکاری بین ادیان مختلف بود. <u>رابطه علت-معلولی</u> → اثبات‌گرایی (دورکیم). <u>قلمرو آرمانی</u> → جهان‌های اجتماعی (شوتز)

خدایت آزاد آفرید، آزاد باش « ابو سعید ابوالخیر » کلید پیشنهادی و تحلیل سوالات علوم اجتماعی کنکور انسانی سال ۱۴۰۴ نویسنده: محمد صالح تر دستی: رتبه ۵۰ کنکور کارشناسی ارشد، مدرس تخصصی جامعه شناسی کنکور در مدارس برتر شیراز و آموزشگاه هفت استاد.
--

شماره سوال	رفرنس سوال	سطح دشواری سوال
		نسبتا دشوار 🧐🧐🧐 دشوار 🧐🧐 دشوار تر 🧐
۵۱	درس ۲ جامعه شناسی دهم انسانی	نسبتا دشوار 🧐🧐🧐
۵۲	درس ۷ جامعه شناسی یازدهم انسانی	نسبتا دشوار 🧐🧐🧐
۵۳	درس ۷ جامعه شناسی یازدهم انسانی	نسبتا دشوار 🧐🧐🧐
۵۴	درس ۸ جامعه شناسی یازدهم انسانی	نسبتا دشوار 🧐🧐🧐
۵۵	دروس ۱۱ و ۱۲ جامعه شناسی یازدهم انسانی (ترکیبی)	دشوار 🧐🧐
۵۶	درس ۵ جامعه شناسی یازدهم انسانی	نسبتا دشوار 🧐🧐🧐
۵۷	دروس ۳ و ۵ و ۷ جامعه شناسی دوازدهم انسانی (ترکیبی)	دشوار 🧐🧐
۵۸	دروس ۳ و ۵ جامعه شناسی دوازدهم انسانی (ترکیبی)	دشوار 🧐🧐
۵۹	دروس ۱ و ۳ و ۸ جامعه شناسی دوازدهم انسانی (ترکیبی)	دشوار 🧐🧐
۶۰	دروس ۴ و ۵ جامعه شناسی دوازدهم انسانی (ترکیبی)	دشوار 🧐🧐
۶۱	درس ۷ جامعه شناسی دوازدهم انسانی (ترکیبی - مفهومی)	نسبتا دشوار 🧐🧐🧐
۶۲	جامعه شناسی دوازدهم انسانی (ترکیبی - مفهومی)	دشوار تر 🧐
۶۳	جامعه شناسی دوازدهم انسانی (ترکیبی - مفهومی)	دشوار تر 🧐
۶۴	جامعه شناسی دوازدهم انسانی (ترکیبی - مفهومی)	دشوار تر 🧐
۶۵	جامعه شناسی دوازدهم انسانی (ترکیبی - مفهومی)	دشوار تر 🧐