

بررسی و تحلیل اجمالی درس تاریخ در کنکور تیر ۱۴۰۴ (گروه علوم انسانی)

آزمون درس تاریخ کنکور تیر ۱۴۰۴ به نسبت کنکور اردیبهشت ۱۴۰۴ به میزان اندکی، ساده تر شد. ۸ تست دو یا چندبخشی: ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۱۰ و ۱۱۱ از ترکیب چند مطلب درسی یا چند درس و حتی، چند کتاب درسی پایه های مختلف دبیرستان مطرح شده است. یعنی، چندبخشی بودن، فرصت ترکیبی شدن مفاهیم درسی مورد پرسش از چند درس یا کتاب را فراهم آورده است. تست های **گزاره شناسی**: ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۱۰ و ۱۱۱ نیمی از سهم تست های دو یا چندبخشی را به خود اختصاص داده اند.

در تست ۱۰۳ مفهوم **خط زمان** از درس دوم کتاب تاریخ پایه دهم، با تلفیقی از مباحث دروس پنجم و ششم، مورد ارزیابی قرار گرفته است. تاسیس سلسله تاریخی موريا Muria که با انتشار خبر مرگ اسکندر مقدونی و سپس، شورش هندیان، علیه یونانیان، به فرماندهی چندرا گوپتا، مورد پرسش اصلی این تست است را با شاهنشاهی مائوری Mauryan Empire در ۳۲۱ تا ۱۸۵ پیش از میلاد می توان تطبیق تاریخی داد؛ چنان که کتاب درسی پایه دهم بیان می دارد که: این حکومت در دوران فرمانروائی آشوکا به اوج قدرت رسید که این خود تصدیق بر این تطبیق تاریخی، علیرغم تفاوت نگارش واژگان می باشد. بهمین دلیل، در وهله نخست به نظر می رسد که گزینه ۲ یا ۴ صحیح هستند. لیکن، با ذکر توالی تاریخی و تقدم و تاخر موجود در متن کتاب درسی پایه دهم، در **قیاسی منطقی** به گزینه ۳ خواهیم رسید.

تست ۱۰۵ را شایسته است که نمونه کلاسیک از تست های کنکور تاریخ خطاب کرد که بدون درگیر شدن در مهارتهای فراشناختی، بصورت صریح و ساده به متن کتاب درسی تاریخ می پردازد. توجه طراحان تست کنکور به **تاریخ علم و فلسفه** و سنجش مهارت به حافظه سپردن داوطلبین کنکور در این تست و مانند آن در ادوار پیشین کنکور، در خور تقدیر است.

مواردی مانند بند الف تست ۱۰۷ که دانش آموزان پایه دوازدهم در دوران امتحانات نهائی با مطالعه آنها، خود را برای کنکور هم آماده تر می کنند؛ می توانست به شیوه پیچیده تری مطرح گردد. داوطلبین گرامی باید بدانند که درس خواندن، برای کنکور و امتحانات نهائی، تفاوت اساسی ندارد و تست زنی بی فایده و بدون تکیه بر متن کتاب درسی، شیوه صحیحی از مطالعه نیست.

اینکه از مقطع اخیر تاریخ معاصر و به ویژه انقلاب شکوهمند اسلامی به طرح سوال نپرداخته شده، از بدسلیقگی سازمان محترم سنجش است. آشنائی با تاریخ توصیفی و تحلیلی معاصر و وقایع روز، از اهداف رفتاری کتب درسی می باشد که در پرورش فرهیختگان در گروه علوم انسانی موثر می باشد.

علی آقاجانپور (مدرس و مشاور آموزشی)