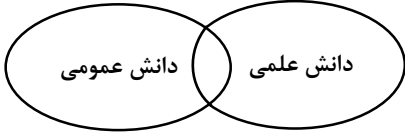


|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳                                                                              | پایه: دوازدهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۳                                                                                                      | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | نام و نام خانوادگی:     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                         |
| (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                         |
| ردیف                                                                                                               | سوالات (پاسخ برگ دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                         |
| نمره                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                         |
| ۱                                                                                                                  | <p><b>عبارت های صحیح و غلط را با «ص» و «غ» مشخص کنید.</b></p> <p>الف) جهان های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>ب) ساختار اجتماعی یک نظام اجتماعی پویاست، که می تواند هم در خود و هم در محیط تغییراتی ایجاد کند.</p> <p>ج) جامعه شناسان تفسیری معتقدند بی توجهی به ساختارهای اجتماعی، به معنای چشم پوشی از پیامدهای مخرب آن هاست.</p> <p>د) فقه، مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند اما درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان، قواعدی را مطرح می کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                         |
| ۲                                                                                                                  | <p><b>در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مانند آلودگی هوا مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش (علمی - عمومی) درباره آن نیز فراهم می گردد.</p> <p>ب) جامعه شناسی (تبیینی - تفسیری) تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می بیند.</p> <p>ج) مطابق رویکرد (عدالت اجتماعی - لیبرالی) نابرابری های اجتماعی همیشه نتیجه تفاوت ها و نابرابری های طبیعی هستند.</p> <p>د) در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی مسئله (ولایت فقیه - نظام مشروطه) را با استفاده از فقه، تبیین کرد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                         |
| ۳                                                                                                                  | <p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید. (در پاسخنامه، شماره گزینه درست را بنویسید.)</b></p> <p><b>الف) کدام گزینه تفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی را نشان می دهد؟</b></p> <p>۱) علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی است که فعالیت های غیرارادی انسان را مطالعه می کند.</p> <p>۲) موضوع علوم اجتماعی عام تر از موضوع علوم انسانی است.</p> <p>۳) علوم انسانی، کنش های انسانی و علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی را مطالعه می کنند.</p> <p>۴) علوم انسانی خود بخشی از علوم اجتماعی محسوب می شوند.</p> <p><b>ب) کدام گزینه درباره جامعه شناسی تفسیری صحیح است؟</b></p> <p>۱) جامعه شناس می تواند به نقد و اصلاح عقاید و ارزش ها و داوری درباره آن ها بپردازد.</p> <p>۲) فرهنگ های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش های خاص خود را تولید می کنند.</p> <p>۳) مرز علم و غیر علم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می کند.</p> <p>۴) جامعه شناس دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را دارد.</p> <p><b>ج) کدام گزینه درباره قلمرو سیاست و محدوده حکومت و دولت در جوامع امروزی نادرست است؟</b></p> <p>۱) سیاست با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست.</p> <p>۲) هر واحدی از جامعه و هر کنشی از افراد که مستقیماً با قدرت سرو کار دارد، امر سیاسی است.</p> <p>۳) قلمرو سیاست فقط محدوده حکومت و دولت نیست.</p> <p>۴) هر نگاه به جامعه و هر وجهی از جامعه، سیاسی است.</p> <p><b>د) به ترتیب هر عبارت، درباره کدام مدینه فارابی است؟</b></p> <p>- با آنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می شناسند اما از آن بهره نمی گیرند.</p> <p>- آرمان ها و ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند.</p> <p>- علم به علم تجربی محدود نمی شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می گیرد.</p> <p>۱) فاسقه - ضالّه - فاضله      ۲) ضالّه - فاسقه - فاضله      ۳) فاضله - فاسقه - ضالّه      ۴) فاضله - ضالّه - فاسقه</p> |                              |                         |
|                                                                                                                    | صفحه ۱ از ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                         |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳                                                                              | پایه: دوازدهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۳                                                                                                      | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | نام و نام خانوادگی:     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |
| (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |
| ردیف                                                                                                               | سؤالات (پاسخ برگ دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                         |
|                                                                                                                    | نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                         |
| ۴                                                                                                                  | <b>هر یک از عبارت‌های سمت راست به کمک کدامیک از انواع عقل درک می‌شوند؟ (یک مورد اضافی است)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                         |
|                                                                                                                    | عبارت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مفاهیم                       | ۱                       |
| ۵                                                                                                                  | <b>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                         |
|                                                                                                                    | الف) در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی خود به خود و بدون علت رخ نمی‌دهد.<br>ب) هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت و... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.<br>ج) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود.<br>د) وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی با کمک این عقل ارزیابی می‌شود.                                                                                                                                             |                              |                         |
| ۶                                                                                                                  | <b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                         |
|                                                                                                                    | الف) اگر جامعه را دستاوردی انسانی ندانیم، برای شناخت جامعه و پدیده‌های اجتماعی فقط می‌توانیم از چه دانشی استفاده کنیم؟<br>ب) در چه صورت تغییراتی که انسان‌ها در زندگی اجتماعی ایجاد می‌کنند، تغییرات مهم‌تری هستند؟<br>ج) از دیدگاه وبر چرا جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید یک گروه سیاسی داوری کند؟<br>د) وجه مشترک قدرت تنبیهی و قدرت تشویقی چیست؟<br>ه) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو است؟ |                              |                         |
| ۷                                                                                                                  | <b>هر یک از عبارت‌های زیر به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                         |
|                                                                                                                    | الف) سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها (.....)<br>ب) فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی (.....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                         |
| ۸                                                                                                                  | <b>هر یک از عبارت‌های زیر دیدگاه کدام رویکرد جامعه‌شناسی به قدرت و ارزش‌های سیاسی را نشان می‌دهد؟</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                         |
|                                                                                                                    | الف) با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند. (.....)<br>ب) دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی در عرصه سیاست و قدرت را، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان می‌داند. (.....)                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                         |
| ۹                                                                                                                  | <b>هر عبارت به کدام یک از الگوهای سیاست‌گذاری هویتی اشاره می‌کند؟</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                         |
|                                                                                                                    | الف) سیاستی که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف به کار می‌گیرند. (.....)<br>ب) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                         |
|                                                                                                                    | صفحه ۲ از ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                         |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                  |  |                         |  |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|-----------|--|
| سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳                                                                              |  | پایه: دوازدهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                       |  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ |  |           |  |
| تعداد صفحه: ۳                                                                                                      |  | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران                                     |  | نام و نام خانوادگی:     |  |           |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |  |                         |  |           |  |
| (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                  |  |                         |  |           |  |
| ردیف                                                                                                               |  | سوالات (پاسخ برگ دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                  |  |                         |  | نمره      |  |
| ۱۰                                                                                                                 |  | با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.<br>«اندیشمندان اجتماعی که عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند؛ معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد. از نظر آنان قشر بندی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست. در این رویکرد انگیزه رقابت از بین می‌رود، راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد.»<br>الف) نام این رویکرد را بنویسید.<br>ب) علت از بین رفتن انگیزه رقابت در این رویکرد را بنویسید. |  |                                                                  |  |                         |  | ۱         |  |
|                                                                                                                    |  | به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                  |  |                         |  |           |  |
| ۱۱                                                                                                                 |  | در تصویر مقابل یکی از دیدگاه‌ها درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید.<br>این دیدگاه درباره دانش علمی چه نظری دارد؟ (دو مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                  |  |                         |  | ۱         |  |
|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                  |  |                         |  |           |  |
| ۱۲                                                                                                                 |  | درباره فواید علوم اجتماعی به سؤالات زیر پاسخ دهید.<br>الف) علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند؟<br>ب) علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد؟                                                                                                                                                                                              |  |                                                                  |  |                         |  | ۱         |  |
| ۱۳                                                                                                                 |  | در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی به سؤالات زیر پاسخ دهید.<br>الف) مهمترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟<br>ب) چه عاملی جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند؟                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                  |  |                         |  | ۱         |  |
| ۱۴                                                                                                                 |  | نظریه‌های فمینیستی معاصر، آفریقایی تبارها و... درباره آنچه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعه جوامع و فرهنگ‌ها می‌پرداخت، چه نظری دارند؟                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                  |  |                         |  | ۱         |  |
| ۱۵                                                                                                                 |  | چرا ابن خلدون در مطالعات خود از جامعه آرمانی سخن نگفت؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                  |  |                         |  | ۱         |  |
| ۱۶                                                                                                                 |  | پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (دو مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                  |  |                         |  | ۱         |  |
|                                                                                                                    |  | موفق باشید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                  |  |                         |  | جمع<br>۲۰ |  |
|                                                                                                                    |  | صفحه ۳ از ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                  |  |                         |  |           |  |

|                                                   |       |                     |                                                |                       |      |
|---------------------------------------------------|-------|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳ |       | پایه: دوازدهم       | رشته: ادبیات و علوم انسانی                     | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸ |      |
| تعداد صفحه: ۲                                     |       | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران                   |                       |      |
| سابقه تحصیلی ( داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴  |       | ایجاد و یا ترمیم    | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                       |      |
|                                                   |       |                     |                                                |                       |      |
| ردیف                                              | گذاری |                     |                                                |                       | نمره |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱  | الف)ص(صفحه ۶) ب)غ(صفحه ۲۴) ج)غ(صفحه ۷۸) د)ص(صفحه ۱۰۶) ه)مورد ۰,۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱   |
| ۲  | الف)علمی(صفحه ۵) ب)تبیینی(صفحه ۳۰) ج)مدل لیبرالی(صفحه ۷۳ و ۷۶) د)نظام مشروطه(صفحه ۱۰۸) ه)مورد ۰,۲۵                                                                                                                                                                                                                                          | ۱   |
| ۳  | الف)گزینه ۳: علوم انسانی، کنش‌های انسانی و علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.(صفحه ۱۱)<br>ب)گزینه ۲: فرهنگ (صفحه ۴۹)<br>ج)گزینه ۴: هر نگاه به جامعه و هر وجهی از جامعه سیاسی است.(صفحه ۵۷)<br>د)گزینه ۱: فاسقه - ضاله - فاضله (صفحه ۹۸)                                                                                       | ۲   |
| ۴  | الف)۳-عقل نظری(صفحه ۱۱۴) ب)۵-عقل عملی(صفحه ۱۱۴) ج)۲-عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) د)۴-عقل انتقادی(صفحه ۱۰۳)                                                                                                                                                                                                                                         | ۱   |
| ۵  | الف)نظم اجتماعی(صفحه ۲۱) ب)روش‌های کیفی (تفهیمی - تفسیری)(صفحه ۵۰) ج)۶۰ ه)مورد ۰,۵<br>د)نافع‌ترین (علم نافع) (صفحه ۹۵) ه)مجلس خبرگان(صفحه ۱۰۹)                                                                                                                                                                                              | ۲,۵ |
| ۶  | الف)دانش ابزاری(دانش تجربی) (صفحه ۲۹)<br>ب)به هر میزان که آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر(۰,۲۵)<br>ج)زیرا از نظر وبر با این کار جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم کار غیرعلمی می‌کند. (صفحه ۴۸)<br>د)در هر دو پیروی کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارند. (صفحه ۵۸-۵۹)<br>ه)الگوی تعارف(الگوی مطلوب قرآنی - ها) (صفحه ۸۸) | ۲,۵ |
| ۷  | الف)رکود اراده‌ها(صفحه ۳۷) ب)سقوط ارزش‌ها(صفحه ۳۸) ه)مورد ۰,۵                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱   |
| ۸  | ۶۵ ه)مورد ۰,۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱   |
| ۹  | الف)مدل همانندسازی(صفحه ۸۴) ب)مدل تکثرگرا(صفحه ۸۶) ه)مورد ۰,۵                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱   |
| ۱۰ | الف)اجتماعی(کمونیستی)(صفحه ۷۴) ب)حذف مالکیت خصوصی (شود..)(صفحه ۷۴) ه)مورد ۰,۵                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱   |
| ۱۱ | -دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را مانند علوم وحیانی و عقلانی را نیز شامل می‌شود.<br>- ی برخوردار است.<br>- انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.(صفحه ۸)<br>(ذکر دو مورد کافی است)(هر مورد ۰,۵)                                                                                                           | ۱   |
| ۱۲ | الف)ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد.(صفحه ۱۳) ه)مورد ۰,۵<br>های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها. (صفحه ۱۳)                                                                                                                                                                                                                            | ۱   |
| ۱۳ | الف)نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی(۰,۲۵) و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر(۰,۲۵)(صفحه ۷۷)<br>ب)فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی(۰,۵)(صفحه ۷۷)<br>ه)مورد ۰,۵                                                                                                                                                            | ۱   |
| ۱۴ | دانشی جهان‌شمول نبود بلکه روایت آن چیزی بود که مردان سفید پوست اروپایی می‌پنداشتند.(۰,۵) و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپاییان را نادیده می‌گرفت.(۰,۵) (صفحه ۹۰)                                                                                                                                                                         | ۱   |
|    | صفحه ۱ از ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |

|                                                   |  |                     |  |                                                |  |                       |  |      |
|---------------------------------------------------|--|---------------------|--|------------------------------------------------|--|-----------------------|--|------|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳ |  | پایه: دوازدهم       |  | رشته: ادبیات و علوم انسانی                     |  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸ |  |      |
| تعداد صفحه: ۲                                     |  | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |  | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران                   |  |                       |  |      |
| سابقه تحصیلی ( داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴  |  |                     |  | ایجاد و یا ترمیم                               |  |                       |  |      |
|                                                   |  |                     |  | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |  |                       |  |      |
| ردیف                                              |  | گذاری               |  |                                                |  |                       |  | نمره |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ۱۵ | (۵) و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد(۵) و بنابراین از جامعه<br>(صفحه ۱۰۰)                                                                                                                                                             | ۱         |
| ۱۶ | - در عین حال،<br>- علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند.<br>- گسترش دهند.<br>- برای برون‌رفت از بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند.(صفحه ۱۱۱)<br>(ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۵)             | ۱         |
|    | همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،<br>خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش‌آموزان، صرفاً براساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.<br>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار | جمع<br>۲۰ |
|    | صفحه ۲ از ۱                                                                                                                                                                                                                                    |           |