

تاریخ آزمون
جمعه
۱۴۰۴/۰۵/۳۱

دفترچه
شماره ۱

پایه دهم رشته انسانی

دوره دوم متوسطه
آزمون شماره (۴)
سال تحصیلی
۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۳۵	مدت پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضی و آمار	۱۵	اجباری	۱	۱۵	۲۵ دقیقه
	ریاضی نهم	۵	اختیاری ۱	۱۶	۲۰	
	ریاضی و آمار ۱	۵	اختیاری ۲	۲۱	۲۵	
۲	عربی نهم	۵	اجباری	۲۶	۳۰	۱۰ دقیقه
	عربی نهم	۵	اختیاری ۱	۳۱	۳۵	
	عربی زبان قرآن ۱	۵	اختیاری ۲	۳۶	۴۰	
۳	اقتصاد	۵	انتخابی ۱	۴۱	۴۵	۵ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۱	۵	انتخابی ۲	۴۶	۵۰	
	منطق	۵	انتخابی ۳	۵۱	۵۵	

ریاضیات



۱- نماد علمی عبارت $\frac{0.164 \times 10^{-3} \times 1/28 \times 10^7}{3/2 \times 10^{-4} \times 16 \times 10^8}$ کدام است؟

- (۱) 16×10^{-2} (۲) $1/6 \times 10^{-4}$ (۳) $1/6 \times 10^{-3}$ (۴) $1/6 \times 10^{-2}$

۲- با شرط $1 \leq x \leq 2$ ، حاصل عبارت $\sqrt{(x-1)^2} + \sqrt{(x-2)^2}$ کدام است؟

- (۱) x (۲) $2x$ (۳) $2x-3$ (۴) 1

۳- اگر $\sqrt{a}\sqrt{a} = 3$ باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) 3 (۲) 9 (۳) 27 (۴) 81

۴- با داشتن شرایط $a < 0 < b$ و $|a| > b$ ، حاصل عبارت $A = \sqrt{(a-b)^2} - \sqrt{(a+b)^2}$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $2b$ (۳) $-2b$ (۴) $-2a$

۵- اگر $a = \frac{\sqrt{5}}{2}$ ، $b = \frac{\sqrt{17}}{8}$ و $c = \frac{\sqrt{10}}{4}$ باشند، کدام رابطه صحیح است؟

- (۱) $c < b < a$ (۲) $b < c < a$ (۳) $c < a < b$ (۴) $b < a < c$

۶- اگر $A = (\sqrt{a})^{ab}$ و $B = (\sqrt{b})^{ab}$ داشته باشیم $A^2 B^2 = 2^8$ ، آن گاه حاصل ab کدام است؟

- (۱) 2 (۲) 4 (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{4}$

۷- اگر $b < 0$ و $0 < |a| < |b| < |c|$ و $\frac{ab^2}{c} = \frac{b}{c} \sqrt{ac}$ ، کدام گزینه درست است؟

- (۱) $a < b < c$ (۲) $c < b < a$ (۳) $b < c < a$ (۴) $c < a < b$

۸- مجموع دو عدد مثبت برابر ۷ و حاصل ضرب آن‌ها، برابر ۳ است. مجموع مربع‌های این دو عدد کدام است؟

- (۱) 9 (۲) 49 (۳) 43 (۴) 46

۹- اگر درجهٔ جملهٔ y^4 ، $3\sqrt[3]{9x}$ نسبت به متغیر y ، برابر درجهٔ آن نسبت به متغیر x باشد، درجهٔ کلی آن کدام است؟

- (۱) 6 (۲) 9 (۳) 12 (۴) 1

۱۰- حاصل عبارت $A = (x + \sqrt{1-x} - 2)(x - \sqrt{1-x} - 2)$ کدام است؟

- (۱) $x^2 + 2x\sqrt{1-x} + 5$ (۲) $x^2 + 3 - 5x$ (۳) $x^2 + 3 - 3x$ (۴) $x^2 + 2x\sqrt{1-x} - 3$

۱۱- با شرط $a - \frac{1}{a} = \sqrt{a} + \frac{1}{\sqrt{a}}$ ، حاصل $a + \frac{1}{a}$ کدام است؟

- (۱) 1 (۲) 2 (۳) 3 (۴) $\frac{3}{2}$

۱۲- هرگاه تساوی $ax^2 + b(x+1)^2 + c(x+3) = (x+3)^2$ ، یک اتحاد باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

- (۱) $a+b=1$ (۲) $2b+c=6$ (۳) $b+3c=9$ (۴) $2b+a=7$

۱۳- دولت برای حفظ یک گونه آهو تصمیم می‌گیرد آن‌ها را به یک منطقه حفاظت‌شده ببرد. پس از ۳ ماه از گذشت این طرح، ۱۳ آهوی ماده و ۳۴ آهوی نر در منطقه حضور دارند. رئیس حفاظت‌گاه تصمیم می‌گیرد از این پس تنها آهوها را به صورت جفت پذیرش کند. حداکثر چند جفت آهو باید پذیرش کند تا نسبت آهوهای نر به کل آهوها بیش از $\frac{1}{6}$ باشد؟

- (۱) 30 (۲) 28 (۳) 29 (۴) 47

۱۴- اگر $2a-b=2$ ، آن گاه حاصل $12a^2 + 3b^2 - 12ab$ کدام است؟

- (۱) 12 (۲) 18 (۳) 24 (۴) 27

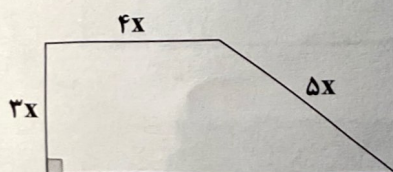
۱۵- در دوزنقهٔ شکل زیر، نسبت مساحت به محیط کدام است؟

- (۱) $0.9x$

- (۲) x

- (۳) $1/1x$

- (۴) $1/5x$



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (ریاضی نهم، شماره ۱۶ تا ۲۰) و اختیاری ۲ (ریاضی و آمار ۱)، شماره ۲۱ تا ۲۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

ریاضی نهم (سؤالات ۱۶ تا ۲۰)

۱۶- با فرض $a = 2\sqrt{3}$, $b = \sqrt{5} + 1$ و $c = 2\sqrt{5} - \frac{1}{2}$ کدام رابطه برقرار است؟

- (۱) $a < b < c$ (۲) $b < a < c$ (۳) $b < c < a$ (۴) $a < c < b$

۱۷- اگر $A = \frac{315}{n-2}$ باشد، عدد A به صورت نماد علمی برابر است با:

- (۱) $3/15 \times 10^{-n-3}$ (۲) $3/15 \times 10^{-n+1}$ (۳) $3/15 \times 10^{n-1}$ (۴) $3/15 \times 10^{n-3}$

۱۸- اگر درجه چندجمله‌ای $2^7 x^2 y^{n+1} - x^n y^4 + 3x^{2n+1} y^3$ نسبت به همه متغیرها ۱۲ باشد، درجه این چندجمله‌ای نسبت به y کدام است؟ ($n \in \mathbb{N}$)

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۱۹- مجموعه جواب نامعادله $6x - 2 \leq (x-1)^2 - (x+3)^2 < 7x - 1$ کدام است؟

- (۱) $\{x | x \in \mathbb{R}, -9 < x \leq -5\}$ (۲) $\{x | x \in \mathbb{R}, 5 \leq x < 9\}$
(۳) $\{x | x \in \mathbb{R}, x \leq -5\}$ (۴) $\{x | x \in \mathbb{R}, -9 \leq x < -5\}$

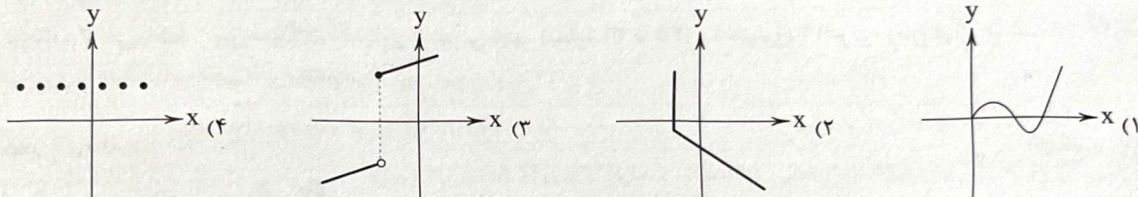
۲۰- ضریب x در حاصل عبارت $(x-1)(x-\frac{1}{2})(\frac{2}{3}x^2 + \frac{1}{3})(x+1)(2x+1)$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

اختیاری ۲

ریاضی و آمار ۱ (سؤالات ۲۱ تا ۲۵)

۲۱- در کدام نمودار، تابع $y = f(x)$ نمایش داده نشده است؟



۲۲- اگر $x = \frac{1}{3}$ یک ریشه معادله $2x^2 + \frac{4}{3}x = m$ باشد، ریشه دیگر کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $-\frac{2}{3}$ (۳) ۱ (۴) -۱

۲۳- ماشین چاپ A کار چاپ کتابی را ۵ روز زودتر از ماشین چاپ B انجام می‌دهد. اگر برای چاپ کتاب از هر دو ماشین کمک بگیریم، کار چاپ کتاب ۶ روزه تمام می‌شود، ماشین چاپ B به تنهایی طی چند روز کتاب را چاپ می‌کند؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۵ (۴) ۱۴

۲۴- اگر رابطه $f = \{(-3, n^2 - n), (2, -7), (-3, 2), (n, 5), (-1, 5)\}$ معرف یک تابع باشد، n کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۲ و -۱ (۳) -۲ و -۱ (۴) ۲

۲۵- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{2x-3}{x+2} - \frac{x+3}{2-x} = \frac{13}{x^2-4}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{2}{3}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$

زبان عربی (اختصاصی)



■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۸ - ۲۶):

۲۶- توضیحات مربوط به کدام یک از حیوانات داده شده صحیح است؟

- (۱) حَيَوَانٌ مَكَايُ الدُّبِّ
(۲) حَيَوَانٌ حَرِيصٌ الثَّعْلَبِ
(۳) إِسْمٌ أَكْبَرُ حَيَوَانٍ فِي الْقُرْآنِ الزَّرَافَةِ
(۴) حَيَوَانٌ نَجِيبٌ فِي أُلُوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ الْقَرَسِ

۲۷- ترجمه درست عبارت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

«كَانَتِ السَّاحَةُ مُزْدَحِمَةً، وَقَفَّ الْأَوْلَادُ عَلَى الْيَسَارِ وَ الْبَنَاتُ عَلَى الْيَمِينِ.» حياض

- (۱) شلوغ شد، پسران در سمت راست و دختران در سمت چپ ایستادند.
(۲) شلوغ بود، پسران در سمت چپ و دختران در سمت راست ایستادند.
(۳) شلوغ بود، پسران در سمت راست و دختران در سمت چپ قرار گرفتند.
(۴) شلوغ شده بود، پسران در سمت چپ و دختران نیز در سمت راست ایستادند.
- ۲۸- کدام گزینه با عبارت «أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ»، هم مفهوم است؟

- (۱) چو نوبت سخن آید، ستوده گوی کلام!
(۲) عاقل ز هر سخن نشود دلتنگ!
(۳) وقت سخن مترس و بگو آن چه گفتنی است!
(۴) گفته مهم است نه گوینده اش!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ (۲۹ و ۳۰):

۲۹- در کدام گزینه حرف «لا» برای نهی از انجام کاری آمده است؟

- (۱) الْمُؤْمِنَةُ تَصْدُقُ فِي حَيَاتِهَا دَائِمًا وَلَا تَكْذِبُ أَبَدًا
(۲) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْحُفْرَةِ بِسَهُولَةٍ
(۳) أَيُّهَا التَّلْمِيزَاتُ، لِمَ لَا تَجْعَلْنَ حَقَائِبَكُنَّ هُنَا؟
(۴) لَا تَتَوَكَّلْ فِي حَيَاتِكَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ يَا أَخِي!

۳۰- نوع فعل در کدام گزینه با سایر گزینه ها تفاوت دارد؟

- (۱) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (۲) رَبُّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الظَّالِمِينَ. (۳) لَا تَجْعَلِي حَقِيبَتَكَ هُنَا. (۴) لَا تَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ فَقَطًّا.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (عربی نهم، شماره ۳۱ تا ۳۵) و اختیاری ۲ (عربی، زبان قرآن ۱، شماره ۳۶ تا ۴۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

عربی نهم (سؤالات ۳۱ تا ۳۵)

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ (۳۱ و ۳۲):

۳۱- ترجمه صحیح «عندما شاهد المدرس أسماء الزايبين في مدرسة القرية، لام نفسه و عيّر طريقة تدريسه» کدام است؟

- (۱) زمانی که معلم نام های دانش آموزان مردود را در مدرسه روستا خواند، خودش را ملامت کرد و روش تدریسش را تغییر داد!
(۲) وقتی که آموزگار اسم های مردودشدگان را در مدرسه روستا دید، تصمیم گرفت که شیوه تدریس خودش را تغییر دهد!
(۳) هنگامی که آموزگار نام های دانش آموزان مردود را در مدرسه روستا مشاهده کرد، غمگین شد و روش تدریسش را تغییر کرد!
(۴) هنگامی که معلم اسمی مردودشدگان را در مدرسه روستا دید، خودش را سرزنش کرد و شیوه تدریسش را تغییر داد!

۳۲- رابطه تضاد یا ترادف کدام یک از واژگان زیر درست است؟

- (۱) رَاقِدٌ = لَا يَمُتُ (۲) يَمِينٌ = يَسَارٌ (۳) حَاوِلٌ ≠ جَدَّ (۴) إِسْتَلَمَ ≠ دَفَعَ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۳۵ - ۳۳):

۳۳- در کدام عبارت فعل نهی وجود ندارد؟

- (۱) رَبُّنَا؛ لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الظَّالِمِينَ وَ الْكَافِرِينَ.
(۲) يَا أَخِي؛ لِمَ لَا تَغْضَبُ عَلَى هَذَا الطِّفْلِ؟
(۳) أَصْدَقُ فِي حَيَاتِكَ دَائِمًا وَ لَا تَكْذِبُ أَبَدًا.
(۴) أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ؛ لَا تَدْخُلْنَ الْيَوْمَ فِي الْمُخْتَبَرِ.

۳۴- نگارش کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) لَا تَرْحَمِي الظَّالِمَ لِأَنَّهُ لَا يَرْحَمُ الْمَظْلُومَ.
(۲) إِقْرَئِي الْكِتَابَ الْجَدِيدَ وَ لَا تَكْتَبِينَ شَيْعًا.
(۳) اغْسِلْ يَدَكَ قَبْلَ أَكْلِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ.
(۴) أَذْكُرُوا أَنْوَاعَ الْجَمْعِ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ.

۳۵- صیغه فعل در کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟ (منظور از صیغه، شخص فعل است.)

- (۱) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنِينَ اجْلِسُوا عَلَى الْيَمِينِ.
(۲) دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ.
(۳) غَيَّرْتُ مَصِيرِي أَيُّهَا الْمَعْلَمَةُ.
(۴) تَرَكْتُ الدَّرَاسَةَ وَ تَنَاوَمْتُ فِي الصَّفِّ.

اختیاری ۲

عربی زبان قرآن ۱ (سؤالات ۳۶ تا ۴۰)

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۳۸ - ۳۶):

۳۶- «طالبي العزيز تَفَكَّرْ فِي خَلْقِ كُلِّ شَيْءٍ رَأَيْتَ لَأَنَّ رَبَّنَا مَا خَلَقَ أَتَى شَيْءٍ بَاطِلًا»:

- (۱) دانش آموز عزیزم، در آفرینش همه چیزهایی که دیدی تفکر کن، همانا پروردگار هیچ چیزی را بیهوده خلق نکرد!
- (۲) دانش آموز عزیز در آفرینش هر چیزی که دید اندیشید، زیرا پروردگارمان همه چیزها را بیهوده نمی آفریند!
- (۳) دانش آموز گرامی ام، در آفرینش هر چیزی که دیدی بیندیش، زیرا پروردگارمان هیچ چیزی را بیهوده نیافریده است!
- (۴) دانش آموز گرامی من، در خلق همه چیزهایی که می بینی اندیشه کن، بی شک پروردگار چیزها را بیهوده خلق نکرده است!

۳۷- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) حسب الطفل أَنَّهُ يَقْدِرُ عَلَى النَّظَرِ إِلَى الشَّمْسِ: کودک گمان کرد که او می تواند به خورشید نگاه کند!
- (۲) أَشْكُرُوا رَبَّكَ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ: از پروردگاری که نعمت هایش فراوان است، سپاس گذاری کنید!
- (۳) لَا تَبْحَثُوا عَنْ عِيُوبِ الْآخِرِينَ وَلَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ: به دنبال عیب های دیگران نگردید و آن چه را که انجام نمی دهید، نگویید!
- (۴) إِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ فَأَطِئْهُ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ: همانا طلب دانش، واجب است. پس آن را می جویم، گرچه در چین باشد!

۳۸- «أَيَا مِي دَانِي كِه هَشْتَادِ دَر صَدِ از مَوْجُودَاتِ جِهَانِ حَشَرَاتِ هَسْتَنْد؟»: عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِيَةَ فِي الْمِئَةِ مِنْ عَالَمِ الْمَوْجُودَاتِ حَشَرَاتٌ؟
- (۲) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ؟
- (۳) أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ الْحَشَرَاتِ هِيَ ثَمَانِيَةَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ؟
- (۴) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْأَلْفِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ؟

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ (۳۹ و ۴۰):

۳۹- مَيِّزِ الصَّحِيحِ فِي الْعَدَدِ أَوْ الْمَعْدُودِ:

- (۱) حضر أحد عشر معلّمين في حفلة تخرّجي من المدرسة.
- (۲) كتبت اثنتين مقاليتين من هذا الكتاب العلمي.
- (۳) إنَّ عمرَ أخي الأكبر سبعة و خمسون أعوام.
- (۴) قد أنشد هذا الشاعر أربع قصائد حول الإمام الحسين (ع).

۴۰- مَيِّزِ الْخَطَأَ عَنِ الْأَفْعَالِ النَّالِيَةِ:

- (۱) ما احتفلتُ: فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب
- (۲) إشتغلنَ: فعل امر - جمع مؤنث مخاطب
- (۳) تحدّثي: فعل مضارع - مفرد مؤنث مخاطب
- (۴) لا تتكلّمنَ: فعل نهی - جمع مؤنث مخاطب

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات انتخابی ۱ (اقتصاد، شماره ۴۱ تا ۴۵)، انتخابی ۲ (علوم و فنون ادبی ۱)، شماره ۴۶ تا ۵۰ و انتخابی ۳ (منطق، شماره ۵۱ تا ۵۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

انتخابی ۱

اقتصاد



۴۱- با توجه به اطلاعات جدول زیر، اگر تولیدکننده ای با ۱۴ کارگر، سالانه ۱۲۰,۰۰۰ کالا به قیمت ۱۸۰,۰۰۰ تومان را به فروش برساند؛

(الف) در انتهای سال چه مقدار سود یا ضرر کرده است؟

(ب) شما چه راهکاری را برای افزایش درآمد وی پیشنهاد می دهید؟

۱	متوسط حقوق ماهیانه هر کارگر	۱,۴۰۰,۰۰۰
۲	اجاره ماهیانه کارگاه	۱۶,۰۰۰,۰۰۰
۳	هزینه جاری ماهیانه کارگاه	۳,۰۰۰,۰۰۰
۴	استهلاک سالیانه دستگاه ها	۲۰٪ حقوق سالیانه کارگران
۵	هزینه سالیانه مواد اولیه	۳۱۰,۰۰۰,۰۰۰

(۱) الف: ۸۲,۲۴۰,۰۰۰ سود ب: کاهش کارگران

(۲) الف: ۲۰,۷۷۹,۷۶۰,۰۰۰ سود ب: بازاریابی بهتر برای کالاها

(۳) الف: ۸۲,۲۴۰,۰۰۰ ضرر ب: اجاره مکانی ارزان تر

(۴) الف: ۲۰,۷۷۹,۷۶۰,۰۰۰ ضرر ب: کاهش قیمت در کوتاه مدت

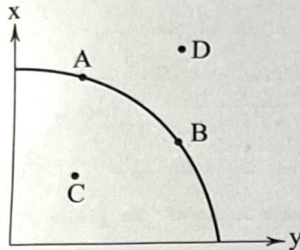
۴۲- مهم ترین تفاوت تعاونی و شرکت کدام است؟

- (۱) در تعاونی سعی می شود تا منافع جمعی افزایش یابد اما در شرکت این طور نیست.
- (۲) در تعاونی هر نفر فارغ از میزان سرمایه گذاشته شده، تنها یک رأی دارد.
- (۳) میزان سود توزیع شده در تعاونی ها یکسان و به طور مساوی است.
- (۴) تعاونی ها با اهداف غیرتجاری احداث می شوند، در صورتی که شرکت ها اهداف مالی دارند.

۴۳- کدام گزینه در ارتباط با قوانین تصمیم‌گیری اقتصادی درست، صحیح می‌باشد؟

- (۱) پول داخل جیب هر فرد، منبع مهمی برای تولید به شمار می‌رود و باید با مدیریت صحیح آن تلاش کرد تا به بهترین نحو ممکن از آن بهره برد.
- (۲) محدودیت منابع در دسترس منجر به مفهوم هزینه فرصت می‌شود، به عبارت دیگر منابع در دسترس ما کمیاب هستند و برای کاهش هزینه فرصت باید منافع و هزینه‌ها را با هم مقایسه کرد.
- (۳) هزینه‌هایی که انجام شده‌اند و اکنون بازگرداندن آن‌ها به تلاش زیاد نیاز دارد، هزینه هدررفته نامیده می‌شود؛ این هزینه‌ها همانند پولی هستند که در انتهای چاه قرار دارند و غیرقابل برگشت هستند.
- (۴) هزینه‌ها باید در مقابل منافع سنجیده شوند؛ به این معنا که اگر یک گزینه منافعی بیشتر از هزینه‌هایش داشت، آن را بی هیچ قید و شرطی می‌توانیم انتخاب کنیم.

۴۴- کدام عبارت‌ها در ارتباط با منحنی مرز امکانات تولید زیر نادرست است؟



- (الف) با حرکت از A به B تولید کالای X کاهش می‌یابد.
- (ب) نقطه D جزئی از نقاط غیرقابل دسترس است و با منابع موجود نمی‌توان به آن دست پیدا کرد.
- (ج) در نقطه C همواره تمامی کالاهای تولیدشده به فروش می‌رسد.
- (د) با حرکت از B به A تولید کالای Y افزایش می‌یابد.

(۲) ب - ج

(۴) الف - د

(۱) الف - ب

(۳) ج - د

۴۵- کدام گزینه حاوی پاسخ درست و کاملی برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) کارآفرین خوش‌بین، کارآفرینی است که

(ب) وقتی گفته می‌شود شرکت هویت قانونی دارد، به چه معناست؟

(ج) چرا انسان مجبور است بین فعالیت‌های مختلف، یک مورد را انتخاب کند؟

(د) مرز امکانات تولید به ما اجازه می‌دهد تا

- (۱) الف: در عین واقع‌بینی به موفقیت امیدوار است. ب: قانون با آن به مثابه یک انسان برخورد می‌کند. ج: زیرا منابع مورد استفاده انسان با بحث کمیابی روبه‌رو است. د: هزینه فرصت را هنگام تولید بیش از یک کالا محاسبه کنیم.
- (۲) الف: فرصت‌ها را امیدوارانه انتخاب می‌کند وقتی دیگران آن‌ها را نمی‌بینند. ب: یعنی برای شرکت‌ها قوانین انسان‌ها صادق است. ج: زیرا انسان نیازهای زیادی دارد و منابع فراوان را باید میان آن‌ها تقسیم کند. د: بتوانیم میزان تولید یک کالا را شناسایی کنیم.
- (۳) الف: فرصت‌ها را امیدوارانه انتخاب می‌کند وقتی دیگران آن‌ها را نمی‌بینند. ب: یعنی برای شرکت‌ها قوانین انسان‌ها صادق است. ج: زیرا منابع مورد استفاده انسان با بحث کمیابی روبه‌رو است. د: هزینه فرصت را هنگام تولید بیش از یک کالا محاسبه کنیم.
- (۴) الف: در عین واقع‌بینی به موفقیت امیدوار است. ب: قانون با آن به مثابه یک انسان برخورد می‌کند. ج: زیرا انسان نیازهای زیادی دارد و منابع فراوان را باید میان آن‌ها تقسیم کند. د: بتوانیم میزان تولید یک کالا را شناسایی کنیم.

انتخابی ۲

علوم و فنون ادبی



۴۶- همه گزینه‌ها به انواع ادبی مطرح شده در «قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان» اشاره دارد؛ به جز

(۴) تعلیمی

(۳) نمایشی

(۲) غنایی

(۱) میهنی

۴۷- در کدام گزینه، واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» احساس نمی‌شود؟

چنان بردند صبر از دل، که ترکان خوان یغما را
بنای عهد قدیم استوار خواهم کرد
مهرورزی تو با ما شهره آفاق بود
امام شهر که سجاده می‌کشید به دوش

(۱) فغان کاین لولیان شوخ شیرین‌کار شهر آشوب
(۲) به یاد چشم تو خود را خراب خواهم ساخت
(۳) پیش از اینت بیش از این اندیشه عشاق بود
(۴) ز کوی میکده دوشش به دوش می‌بردند

۴۸- کدام گزینه برخلاف وزن نشاط‌آور بیت، مفهومی غم‌آلود دارد؟

خیره نگر سوی نگار آمدیم
تازه‌تر از تازه‌تری می‌رسد
هر چه نه یاد تو، فراموش به
ناله ز آهم به فغان آمده است

(۱) بار دگر جانب یار آمدیم
(۲) هر دم از این باغ، بری می‌رسد
(۳) هر که نه گویای تو، خاموش به
(۴) گریه ز چشم به امان آمده است

۴۹- مفهوم کلی دویستی زیر چیست؟

- «نهنگی بچه خود را چه خوش گفت: به موج آویز و از ساحل بهره‌یز»
 (۱) دعوت به قناعت
 (۲) دعوت به پاسداری از میهن
 (۳) پرهیز از پرداختن به مادیات
 (۴) دعوت به تلاش و پویایی مداوم

۵۰- بیت «بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار / روز فراق را که نهد در شمار عمر» با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) مرده‌ام بی‌یار و پندارم که دارم زندگی
 (۲) ز عمر اگر طلبی بهره، عشق ورز ای دوست
 (۳) چون حسین آن‌کس که عمرش نیست صرف عشق دوست
 (۴) عمر به پایان رسید در هوس روی دوست
- جان من رفته است و من با خود نمی‌آرم هنوز
 که زندگانی بی عشق، زندگانی نیست
 آن‌چنان کس هیچ‌وقت از عمر برخوردار نیست
 برگ صبری که راست؟ بی رخ نیک‌ی دوست؟

انتخابی ۳

منطق



۵۱- کدام گزینه در خصوص خطای اندیشه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) محتوای بی‌شمار و صورت محدود دارد.
 (۲) رخ دادن آن‌ها در روند تفکر طبیعی نیست.
 (۳) هم در تعریف و هم در استدلال رخ می‌دهد.
 (۴) می‌تواند به صورت عمدی یا غیرعمدی مطرح شود.

۵۲- نام مغالطه در روبه‌روی کدام گزینه، به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) آذر به دوستش گفت کتابش منتشر شده است. (شیوه نگارش کلمات)
 (۲) امسال برای بازدید از هرم امام رضا، به مشهد رفتیم. (شیوه نگارش کلمات)
 (۳) علی و دوستش به پارک رفتند و جیبش را زدند. (ابهام در مرجع ضمیر)
 (۴) دیروز بی‌خوابی زد به سرم، منم زدم تو سرش! (توسل به معنای ظاهری)

۵۳- کدام گزینه با توجه کلمات زیر، موارد کلی و جزئی را به ترتیب درست مشخص کرده است؟

«خیابان امام خمینی - نخستین پادشاه ساسانیان - نماز شب - نیکولا تسلا - خیابان‌های اصلی سمنان - کهکشان راه شیری»

- (۱) کلی - کلی - جزئی - جزئی - کلی - کلی
 (۲) جزئی - کلی - جزئی - جزئی - کلی - جزئی
 (۳) جزئی - کلی - کلی - جزئی - جزئی - جزئی
 (۴) کلی - جزئی - جزئی - جزئی - جزئی - کلی

۵۴- کدام گزینه به یک «مفهوم» اشاره دارد؟

- (۱) اگر زلزله بشود، ممکن است در خلیج فارس، سونامی رخ بدهد.
 (۲) مردمانی که در حاشیه خلیج فارس زندگی می‌کنند، خون‌گرم هستند.
 (۳) خلیج فارس، آبراهه‌ای پراهمیت در آسیای غربی و خاورمیانه است.
 (۴) سال گذشته یکی از جهانگردان معروف جهان، به خلیج فارس رفت.

۵۵- کدام گزینه به یک «تعریف» اشاره دارد؟

- (۱) منطق‌دان، شخصی است که از خطای اندیشه جلوگیری می‌کند.
 (۲) برای کاهش تصادفات جاده‌ای، از کمربند ایمنی استفاده می‌شود.
 (۳) خرید کتاب‌های درسی از کتابفروشی آنلاین، با تخفیف بیشتری می‌باشد.
 (۴) توقف بر روی درس ریاضی، سبب کمبود زمان برای درس منطق شد.