

تاریخ آزمون
جمعه
۱۴۰۴/۰۵/۱۷

دفترچه
شماره ۱

پایه یازدهم رشته انسانی

دوره دوم متوسطه
آزمون شماره (۳)
سال تحصیلی
۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی: مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۳۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۲۰	اجباری	۱	۲۰	۳۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۲	۱۰	اختیاری	۲۱	۳۰	
۲	عربی زبان قرآن ۱	۱۵	اجباری	۳۱	۴۵	۲۵ دقیقه
	عربی زبان قرآن ۲	۱۰	اختیاری	۴۶	۵۵	
۳	اقتصاد	۱۵	اجباری	۵۶	۷۰	۱۵ دقیقه
۴	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	اجباری	۷۱	۸۰	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	اختیاری	۸۱	۹۰	
۵	منطق	۱۵	اجباری	۹۱	۱۰۵	۱۵ دقیقه
۶	فلسفه ۱	۱۵	اختیاری	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۷	روان‌شناسی	۱۵	اختیاری	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه



۱- اگر $A = \{1, 2\}$ و $B = \{2, 3, 4\}$ باشد، رابطه $f = \{(x, y) | x \in A, y \in B, x < y\}$ چند عضو دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۲- چه تعداد از روابط زیر تابع است؟

(الف) رابطه بین افراد و غذاهای موردعلاقه آنها

(ب) رابطه بین روزهای هفته و دمای آنها در طول روز

(ج) رابطه بین افراد و رنگ چشم آنها

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۳- در جدول زیر y تابعی از x است. مقدار $a \times b$ کدام است؟

x	۳	۵	$\sqrt{16}$	$\sqrt{9}$	$\sqrt[3]{125}$
y	۲۴۳	۱۷	۱۹	3^{a+b}	$(\sqrt{289})^{2a-b}$

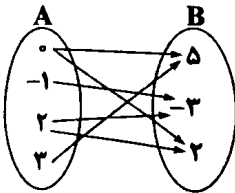
(۱) ۳

(۲) ۶

(۳) ۸

(۴) ۱۲

۴- با حذف حداقل چند پیکان از نمودار زیر، از مجموعه A به مجموعه B می توان تابع تعریف کرد؟



(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۵- اعضای دامنه و برد تابع $f = \{(-2, 2), (2, -2), (a+2b, 0), (\sqrt{4}, a-3)\}$ با هم برابرند. حاصل $a^2 + b^2$ کدام است؟

- (۱) $1/25$ (۲) $1/75$ (۳) $2/25$ (۴) $2/75$

۶- اگر رابطه $f = \{(3, 4), (5, 2), (3, x+y), (5, x-y), (4, -1), (5, 2)\}$ یک تابع باشد، حاصل $x^3 - y^3$ چند برابر $x^2 - y^2$ است؟

- (۱) $3/25$ (۲) $3/5$ (۳) $4/25$ (۴) $4/5$

۷- به ازای کدام مقدار m رابطه $f = \{(0, 3), (4, m), (2, 5), (1, 3), (4, 2), (1, 3), (4, 2), (m^2 - m, 3)\}$ یک تابع است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) صفر (۴) هیچ مقدار

۸- تابع f به هر عدد حقیقی نصف مربع معکوس آن عدد به اضافه a را نسبت می دهد. اگر $\frac{1}{f(2)} = 0/32$ باشد، $18f(a)$ کدام است؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۴۵ (۳) -۲ (۴) ۵۵

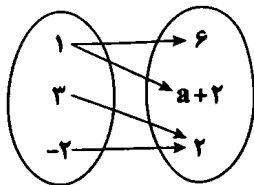
۹- اگر نمودار تابع f به صورت زیر باشد و تابع $g = \{(4, -1), (a, b+2), (a+1, 3)\}$ حاصل $a+b$ کدام است؟

(۱) -۱

(۲) ۱

(۳) -۲

(۴) ۲



۱۰- اگر $f(x) = -2x^3 + x - 7$ و $-6g(x) = f(-1) + 3x^2$ باشد، ضابطه $g(x)$ کدام است؟

- (۱) $-x^2 + 1$ (۲) $\frac{1}{3}x^2 - 1$ (۳) $-\frac{1}{3}x^2 + 1$ (۴) $x^2 - 1$

۱۱- اگر $f: \begin{cases} A \rightarrow B = \{\frac{1}{3}, -\frac{4}{3}\} \\ y = f(x) = \frac{2x-1}{2-3x} \end{cases}$ آن گاه حداکثر مقدار مجموع اعضای مجموعه A کدام است؟

- (۱) $\frac{23}{21}$ (۲) $\frac{25}{21}$ (۳) $\frac{47}{42}$ (۴) $\frac{59}{42}$

۱۲- در تابع با ضابطه $f(x) = x^2 - 2x + 3$ حاصل $f(1 + \sqrt{2}) - f(2)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

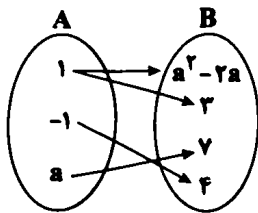
۱۳- تابع f به هر عدد حقیقی مثبت، ثلث جذر همان عدد منهای یک را نسبت می‌دهد. حاصل $2f(4)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $-\frac{2}{3}$

۱۴- در تابع با ضابطه $f(x) = x^2 - 2x$ اگر $f(a) = 12$ باشد، a کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۵- اگر نمودار زیر نشان‌دهنده یک تابع از مجموعه A به مجموعه B باشد، در تابع $f(x) = a\sqrt{x^2 + 2}$ مقدار $f(\frac{1}{4})$ کدام است؟



(۱) ۵/۵

(۲) ۴/۵

(۳) ۳/۵

(۴) ۲/۵

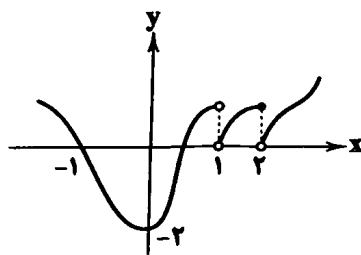
۱۶- اگر $f(x) = \frac{3x+1}{2x+4}$ ، مجموع ریشه‌های معادله $f(2x) = x$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۲ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) -۲

۱۷- اگر $f(x) = 3x - 1 - f(-1)$ باشد، مقدار $f(3)$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲

۱۸- نمودار تابع $f(x)$ به صورت زیر است. در مورد دامنه و برد آن کدام گزینه صحیح است؟



(۱) $D_f = \mathbb{R}$, $R_f = \{y | y \geq -1\}$

(۲) $D_f = \mathbb{R} - \{2\}$, $R_f = \{y | y \geq -2\}$

(۳) $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$, $R_f = \mathbb{R}$

(۴) $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$, $R_f = \{y | y \geq -2\}$

۱۹- اگر $f(x) = 4x - 3$ و $f(2x+1) = 8x + 2k$ ، حاصل $f(k)$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) -۲ (۴) ۲

۲۰- تابع f به هر عدد حقیقی پنج برابر مجذور تفاضل نصف آن عدد از ۴ را نسبت می‌دهد. مقدار $\frac{f(-2)-5}{2f(4)}$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) صفر

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۲۱ تا ۳۰ درس ریاضی و آمار (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۲۱- چند مورد از جمله‌های زیر گزاره هستند؟

(ب) ۵۷ عددی اول نیست.

(آ) سقراط شاگرد ارسطو است.

(د) عدد ۲۷ بزرگ‌تر از عدد ۹ نیست.

(ج) سیب قرمز از سیب زرد خوشمزه‌تر است.

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

صفر

۲۳- اگر ارزش هر دو گزاره $(p \vee \sim r)$ و $(\sim p \wedge q)$ درست باشد، آنگاه چند گزاره زیر همواره درست است؟

(د) $(p \vee q) \Rightarrow \sim r$

(ج) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$

(ب) $q \Leftrightarrow \sim r$

(الف) $r \Rightarrow q$

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

صفر

۳۳- گزاره $p \wedge (q \vee r)$ در کدام حالت نادرست است؟

(۴) r درست و q درست

(۳) r نادرست و q نادرست

(۲) r نادرست و q درست

(۱) r درست و q نادرست

- ۲۲- همواره منطقی گزاره $(p \Rightarrow \sim (q \Rightarrow \sim p)) \Rightarrow p$ کدام است؟
 (۱) همیشه درست (۲) همیشه نادرست (۳) $p \Rightarrow q$ (۴) $\sim p \Rightarrow q$
- ۲۵- ستون آخر گزاره $(p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow p$ دارای چند عبارت درست است؟
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳
- ۲۶- در یک جدول ارزش گزاره‌ها که دارای چهار گزاره است، در چند حالت حداقل یک گزاره درست است؟
 (۱) ۱۲ (۲) ۱۳ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵
- ۲۷- نقیض گزاره «اگر a زوج باشد، $a+1$ فرد خواهد بود» کدام است؟
 (۱) نه a زوج است و نه $a+1$ فرد است.
 (۲) a زوج نیست و $a+1$ فرد است.
 (۳) a زوج است و $a+1$ فرد نیست.
 (۴) هم a زوج است و هم $a+1$ فرد است.
- ۲۸- عکس نقیض گزاره $r \Rightarrow (p \Leftrightarrow q)$ کدام است؟
 (۱) $r \Rightarrow \sim (p \Rightarrow q)$ (۲) $r \Rightarrow (q \Rightarrow p)$ (۳) $r \Rightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)$ (۴) $r \Rightarrow (\sim p \Leftrightarrow \sim q)$
- ۲۹- ارزش گزاره $(p \vee q) \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ کدام است؟
 (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) هم‌ارزش p (۴) هم‌ارزش q
- ۳۰- گزاره $(r \Leftrightarrow q) \Rightarrow (p \vee \sim p)$ به انتفای مقدم دارای ارزش درست و گزاره $p \Rightarrow \sim r$ دارای ارزش نادرست است. ارزش کدام گزاره داده شده متفاوت با سایرین است؟
 (۱) $(r \Leftrightarrow \sim p) \Rightarrow q$ (۲) $(p \wedge \sim q) \vee \sim r$ (۳) $(q \Rightarrow \sim p) \wedge r$ (۴) $(r \vee q) \Rightarrow \sim p$

زبان عربی (اختصاصی)



■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْحَوَارِ (۳۹ - ۳۱):

- ۳۱- «لَدَيْهَا جَوَالٌ تَفَرَّغَ بَطَارِيَّتُهُ بَعْدَ سِتِّ سَاعَاتٍ فَتَبَحَّثَ عَنْ سَبَبِ نَقْصِهِ وَ مَا عِنْدَهَا نَقُودٌ كَافِيَةٌ لِتَشْتَرِيَ جَوَالًا أَفْضَلَ»:
 (۱) تلفن همراهی دارد که باتری آن پس از هشت ساعت پر می‌شود؛ پس به دنبال نقصش است و پول کافی دارد تا تلفن همراه دیگری بخرد.
 (۲) تلفن همراهی دارد که باتری‌اش پس از شش ساعت خالی می‌شود؛ پس به دنبال دلیل نقص آن است و پول کافی ندارد که تلفن همراه بهتری بخرد.
 (۳) رایانه همراهی دارم که پس از شش ساعت باتری خالی می‌کند؛ پس به دنبال سبب نقص آن هستم و پول کافی ندارم که رایانه همراه بهتری بخرم.
 (۴) رایانه همراهی دارد که پس از هشت ساعت، باتری‌اش خالی می‌شود؛ پس به دنبال سبب نقصش است و پول کافی دارد که رایانه همراه دیگری بخرد.
- ۳۲- «تَعَالِ وَ انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الصُّورِ حَتَّى تَصَدَّقَ أَنَّ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ لَيْسَتْ فَلَماً خَيَالِيًّا»:
 (۱) آمدم و به این عکس‌ها نگاه کردم تا باور کنم که پدیده باران ماهی، فیلمی خیالی نیست!
 (۲) بیا و به آن عکس‌ها بنگر تا باور کنی که پدیده باران ماهی، فیلمی خیالی نیست!
 (۳) بیا و به این عکس نگاه کن تا باور کنی که نمایش باران ماهی، فیلمی خیالی است!
 (۴) بیا و به آن عکس‌ها نگاه کن تا گمان نکنی که پدیده باران ماهی‌ها، فیلمی خیالی نیست!
- ۳۳- «و بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ»:
 (۱) حق را با آن نازل می‌کنیم و با حق نازل کرد!
 (۲) آن را همراه حق فرو فرستادیم و با حق فرو فرستاد!
 (۳) حق را فرو می‌فرستیم و در حقیقت ارسال شد!
 (۴) آن را به حق نازل کردیم و به حق نازل شد!
- ۳۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:
 (۱) «لَا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ»: به مردم دشنام ندهید که دشمنی میانشان را به دست می‌آورید!
 (۲) «يَبْعَدُ الْغَارُ مَسَافَةً مِثْلِي كِيلُومِتْرٍ عَنْ مَدِينَتِنَا»: غار از شهر ما مسافت صد کیلومتر دور است!
 (۳) «إِيتَدُوا عَنْ عَالَمٍ يُحَاوِلُ إِجْعَادَ التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ صَفُوفِكُمْ»: از عالمی دور شوید که تلاش می‌کند بین صف‌هایتان تفرقه ایجاد کند!
 (۴) «الدين الإسلامي قائم على أسس كحُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ»: دین اسلام بر پایه‌هایی مثل آزادی عقیده استوار است!
- ۳۵- «يَا أَوْلَادِي الْأَعْزَاءُ، أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ وَ لَا تَمْوتُوا جَهْلًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْزُرُ عَلَى الْجَهْلِ»: ای فرزندان
 (۱) عزیزم، دانش بجوید، اگرچه در چین (دوردست) باشد و نادان نمیرید، چرا که خداوند به‌خاطر نادانی، عذر نمی‌پذیرد!
 (۲) عزیز من، علم را، گرچه در چین (دوردست) باشد، بجوید و نادان نمیرید، چرا که خدا به‌خاطر جهل از کسی عذرخواهی نمی‌کند!
 (۳) ارجمندان، علم را جستید، اگرچه در چین (دوردست) باشد و جاهل نخواهید مرد، چرا که خداوند به‌خاطر جهل عذر نمی‌پذیرد!
 (۴) عزیز، دانش را اگرچه در چین (دوردست) باشد، طلب کنید و جاهلان را نکشید، هرچند خدا به‌خاطر نادانی عذرخواهی نمی‌پذیرد!

۳۶- (إِنَّ مِنْهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ) عَنِ الْأَقْرَبِ إِلَى الْمَفْهُومِ:

- (۱) (إِنَّ أكرمكم عند الله أتقاكم)
(۲) (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)
(۳) (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها)
(۴) تو نیکی می‌کنی و در دحله انداز / که ایزد در بیلکت دهد بار

۳۷- مِيزُ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبُ لِهَذَا السُّؤَالِ: «كم عدد المرافقين؟»

- (۱) ۷: ليس أبي مرافقاً!
(۲) عدد المرافقين أكثر من عدد المسافرين!
(۳) خمسة: والدي و زوجتي و אחتي!
(۴) أربعة: والدي و אחي و ستارتي!
(۱) صاز = أصبح
(۲) لدى ≠ عند
(۳) الحفلة = المهرجان
(۴) رَفَعَ ≠ أنزل

۳۸- «تعاشروا كالأخوان و تعاملوا كالأجانب» عَنِ الْبَعِيدِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (۱) هر چیزی به جای خویش نیکوست!
(۲) حساب به مثقال، دوستی به خروار!
(۳) حساب حساب است، کاکا برادر!
(۴) با ماه نشینی ماه شوی، با دیگ نشینی سیاه شوی!

■ عَنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۵ - ۴۰):

۴۰- مِيزُ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ وَ صِفِهَا فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

«إِنَّ الْعُلَمَاءَ أَرْسَلُوا فَرِيقًا لَزِيَارَةِ الْمَكَانِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ»

- (۱) مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - جمع مذكر غائب / مزيد ثلاثي من باب «تفاعل» - مفرد مؤنث غائب
(۲) مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - جمع مذكر غائب / مزيد ثلاثي من باب «تفاعل» - مفرد مذكر غائب
(۳) مجزئ ثلاثي - جمع مذكر غائب / مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة» - مفرد مذكر مخاطب
(۴) مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - جمع مذكر مخاطب / مجزئ ثلاثي - مفرد مؤنث مخاطب

۴۱- مِيزُ الْمَفْعُولِ:

- (۱) تحدثت هذه الظاهرة مرتين في السنة.
(۲) قد انقطعت تيار الكهرباء في تلك الحجرة.
(۳) يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة.
(۴) إن الإسلام يحترم الأديان الإلهية.

۴۲- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَصْدَرٌ مِنْ مَزِيدٍ ثَلَاثِي:

- (۱) هل شاهدت يوماً سقوط الأحجار العجيبة من السماء؟
(۲) يأخذ الناس الأسماك لطبخها و تناولها!
(۳) في الاصطاف الصباحي تكلم المدير عن قوانين المدرسة!
(۴) الخبازون يعملون بتحريك و سرعة!

۴۳- إِنْخَبِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْفِعْلُ الثَّلَاثِي الْمَزِيدُ:

- (۱) «سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق»
(۲) على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشياً سلمياً
(۳) إنها تحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء!
(۴) «الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور»

۴۴- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ الْفِعْلُ الْمَتَعَدِّي أَكْثَرَ مِنْ الْبَاقِي؟

- (۱) يسحب الإعصار الأسماك إلى السماء بقوة و يأخذها إلى مكان بعيد.
(۲) «الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً فيبسطه في السماء»
(۳) إن القرآن يأمر المسلمين ألا يستوا معبودات المشركين و الكفار.
(۴) يزرع الجاهل العدوان فيحصد الخسران!

۴۵- مِيزُ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ مَصَادِرِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

- (۱) تعارفتم: مُعَارَفَةٌ (۲) تحوّلون: تَحْوِيلٌ (۳) ما انتبهتُمَا: تَنْبِيهُ (۴) أنقذوا: إِنْقَاضٌ

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۴۶ تا ۵۵ درس عربی، زبان قرآن (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

■ عَنِ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۴۹ - ۴۶):

۴۶- «عَلَى كُلِّ الْمَوَاطِنِ أَنْ يَقْتَصِدُوا فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَ الْكِهْرَبَاءِ حَتَّى لَا تُوَاجِهَ الْمَشَاكِلُ»:

- (۱) بر هر شهروندی واجب است که در مصرف آب و برق صرفه‌جویی کند تا با مشکل روبه‌رو نشویم!
(۲) شهروندان باید در مصرف‌کردن آب و برق میانه‌روی کنند وگرنه با مشکلات مواجه خواهیم شد!
(۳) همه شهروندان باید در مصرف‌کردن آب و برق صرفه‌جویی کنند تا با مشکلات مواجه نشویم!
(۴) هر شهروندی می‌باید در مصرف‌کردن آب و برق میانه‌روی کند تا با مشکلات روبه‌رو نشود!

٢٧- «العمل الذي يكون أنقل من بقية الأعمال في الميزان الأعمال، هو الخلق الحسن»:

- (١) عملى كه از ديكر اعمال در ترازوى اعمال سنگين تر مى باشد، اخلاق نيكوست!
- (٢) عمل كسى در ترازوى عمل از سايرين سنگين تر است كه خوش اخلاق تر مى باشد!
- (٣) عملى كه سنگينى اش از ساير اعمال در ترازوى اعمال بيشتر است، همان خلق نيكوست!
- (٤) عمل هر كس در ترازوى اعمال سنگين تر باشد، خوش اخلاق تر است!

٢٨- عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) حيوان يُستخدم للحمل و الركوب! (الجمار)
- (٢) الذي له حزن كثير! (المرح)
- (٣) الذي يفتخر بنفسه كثيراً! (المُختال)
- (٤) من الفرائض و هو مشهور بعمود الدين! (الصلاة)

٢٩- «اين يك نمونه پرورشی برای هدایت شدن جوانان است»: عَيْنُ الصَّحِيح:

- (١) هذا نموذج تربوي لاهتداء الشباب!
- (٢) هذا النموذج تربوي ليهتدي الشباب!
- (٣) هذا النموذج التربوي لهداية الشاب!
- (٤) هذا النموذج تربوي لاهتداء الشاب!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (٥٢ - ٥٠):

شمس الدين محمد الحافظ الشيرازي الشهير بلسان الغيب من أشهر الشعراء الإيرانيين. وُلد و مات بشيراز. لُقِبَ بـ«حافظ» لحفظه القرآن الكريم بقراءاته الأربع عشرة. له أشعار بالفارسية والعربية تُرجمت إلى سبع وعشرين لغة حية في العالم. ديوانه متكوّن من سبعمئة قطعة شعرية حوالي خمسمئة منها غزل. قضى حافظ كل حياته في مولده و لم يسافر إلّا مرّة واحدة كانت إلى مدينة يزد. نال حافظ شهرة واسعة في بلاده و خارجها بسبب أشعاره الجميلة حيث مدّحه العالم و الأديب الشهير «غوته» و اعتّبره من أعمدة الشعر و الأدب في الآداب العالمية!

٥٠- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (١) شهرة حافظ ما تجاوزت حدود بلاده!
 - (٢) وُلد حافظ بشيراز ولكنه مات بمدينة يزد!
 - (٣) كان حافظ قادراً على إنشاد الشعر بالعربية!
 - (٤) كان حافظ يحب السفر داخل بلاده و خارجها!
- ٥١- «كان حافظ يقرأ القرآن بـ..... قراءة و أنشد حوالي قطعة غزل و قد تُرجم ديوانه إلى لغة!»: عَيْنُ الصَّحِيح للفراغات:

(١) ٧٢ - ٧٠٠ - ٤ (٢) ٢٧ - ٧٠٠ - ١٤ (٣) ٢٧ - ٥٠٠ - ١٤ (٤) ٧٢ - ٥٠٠ - ٤

٥٢- «أشهر - لُقِبَ - الجميلة - مدح»: عَيْنُ الْخَطَا في الإعراب و التحليل الصرفي:

- (١) أشهر: مفرد مذكر - اسم تفضيل من فعل «شَهَرَ» - معرب / مجرور بحرف الجرّ و علامة جرّه الكسرة
- (٢) لُقِبَ: فعل ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: لقب) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (٣) الجميلة: اسم - مفرد - مؤنث - على وزن فعيل - معرب / صفة و الموصوف «أشعار» و مجرور بالتبعية
- (٤) مدح: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي (مضارع: يمدح) - متعدّد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

■ ■ ■ عَيْنُ الصَّحِيح عن الأسئلة التالية (٥٥ - ٥٣):

٥٣- عَيْنُ الْخَطَا في ضبط حركات الحروف:

- (١) السُّرُوالُ الرَّجالي بِتِسعين ألف تومان!
- (٢) تَفَكَّرَ ساعةً خَيْرٌ مِنْ عِبادةٍ سَبعينَ سَنَةً!
- (٣) أَغْلَمَ النَّاسَ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ!
- (٤) تَفَمَّرَ الْجَكَمَةُ فِي قَلْبِ الشَّخْصِ الْمُتَوَاضِعِ!

٥٤- «آسيا»: عَيْنُ الصَّحِيح للفراغ (حسب القواعد و المعنى):

- (١) أكبر قارة أوروبا!
- (٢) أكبر قارة أوروبا!
- (٣) كبيرة بالنسبة إلى قارة أوروبا!
- (٤) كبير من قارة أفريقيا!

٥٥- عَيْنُ لَيْس ما فيه اسم المكان:

- (١) استغرق الحوار بين صديقين في المطار وقتاً طويلاً!
- (٢) سار ذوالقرنين مع جيوشه العظيمة نحو مشرق الأرض!
- (٣) تستطيع الدلافين أن ترشدنا إلى مكان غرق السفن!
- (٤) سألت موظف الفندق عن موعد العشاء و طعامه!



۵۶- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

- (الف) چه زمان می توان از کارایی اقتصاد یک کشور صحبت کرد؟
 (ب) مرز امکانات تولید بیانگر می باشد.

(۱) الف: هنگامی که از منابع محدود موجود و در دسترس بشر، بتواند بیشترین استفاده با کمترین هزینه فرصت را بکند. ب: حداقل امکان میزان تولید با منابع موجود

(۲) الف: هنگامی که همه فرصت های خود را برای بهتر شدن وضعیت خودش به کار گیرد، بدون آن که وضع دیگران بدتر شود. ب: حداقل امکان میزان تولید با منابع موجود

(۳) الف: هنگامی که همه فرصت های خود را برای بهتر شدن وضعیت خودش به کار گیرد، بدون آن که وضع دیگران بدتر شود. ب: حداکثر امکان میزان تولید با منابع موجود

(۴) الف: هنگامی که از منابع محدود موجود و در دسترس بشر، بتواند بیشترین استفاده با کمترین هزینه فرصت را بکند. ب: حداکثر امکان میزان تولید با منابع موجود

۵۷- منظور از عبارت «چیزی به نام ناهار مجانی وجود ندارد» چیست؟

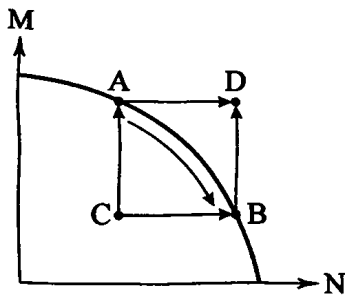
- (۱) هیچ کس حاضر نیست به فردی دیگر، غذای مجانی بدهد.
 (۲) هر چیزی مابه ازای چیزی، به فرد دیگر داده می شود.
 (۳) جامعه بابت غذای رایگان، هزینه می پردازد؛ پس مجانی نیست.
 (۴) رایگان بودن چیزی به معنای ضرر برای جامعه است.

۵۸- کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

- (۱) به طور کلی بهتر است یک شرکت، به جای تولید بر روی مرز امکانات تولید، در درون مرز امکانات، تولید کند.
 (۲) مرز امکانات تولید، مرزی است بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می تواند تولید کند و آنچه نمی تواند.
 (۳) نقشه راهها مثالی از یک الگوست، زیرا جزئیات از جمله ساختمانها، درختان و دست اندازها را علاوه بر راه های اصلی و فرعی نشان می دهد.
 (۴) وقتی تولید کارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آن که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

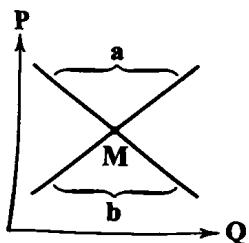
۵۹- کدام گزینه در رابطه با مرز امکانات تولید زیر نادرست است؟

- (۱) حرکت از نقطه A به B، به معنای کاهش تولید کالای M و افزایش تولید کالای N است.
 (۲) با استفاده بهینه از منابع موجود، حرکت از B به D میسر خواهد شد.
 (۳) با حرکت از C به A، تولید کالای M افزایش خواهد یافت.
 (۴) نقطه C به اصطلاح نقطه تولید ناکارا نامیده می شود که یعنی در این نقطه، با منابع موجود امکان تولید کالاهای بیشتر وجود دارد.



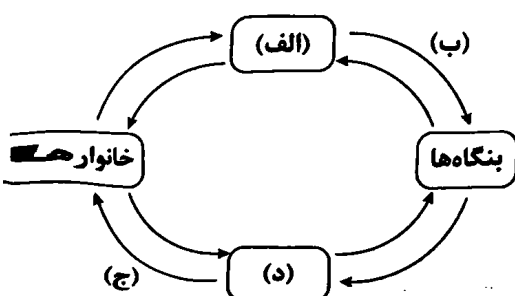
۶۰- کدام گزینه در ارتباط با نمودار عرضه و تقاضای زیر صحیح است؟

- (۱) نقطه M نقطه ای است که مطلوب ترین حالت ممکن برای عرضه کننده است، اما برای تقاضا کننده این گونه نیست.
 (۲) در ناحیه a، تقاضا بیشتر از عرضه است و قسمتی از نیاز تقاضا کننده برطرف نمی شود.
 (۳) در صورتی که بازار در ناحیه b واقع شده باشد، برای رسیدن به تعادل نیاز به افزایش قیمت است.
 (۴) این منحنی ها تمامی حالات مطلوب عرضه و تقاضا را توصیف می کنند که شامل تمامی نقاط روی منحنی ها است.



۶۱- در کدام گزینه، به ترتیب موارد «الف» تا «د» به درستی آمده است؟

- (۱) الف: بازار محصولات ب: منابع تولید ج: خرید خانوار د: بازار عوامل تولید
 (۲) الف: بازار محصولات ب: درآمد تولیدکننده ج: درآمد خانوار د: بازار عوامل تولید
 (۳) الف: بازار عوامل تولید ب: منابع تولید ج: درآمد خانوار د: بازار محصولات
 (۴) الف: بازار عوامل تولید ب: درآمد تولیدکننده ج: خرید خانوار د: بازار محصولات



۶۲- کدام یک، از اهداف دولت از گرفتن مالیات به شمار نمی‌رود؟

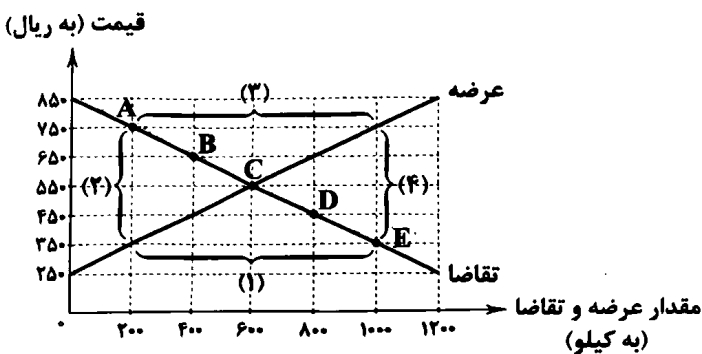
- (۱) یکی از راه‌های کسب درآمد در همه جای دنیا برای دولت‌ها، دریافت مالیات است.
- (۲) دولت‌ها با دریافت مالیات سعی می‌کنند تا میزان تقاضا برای برخی کالاها را در جامعه کاهش دهند.
- (۳) با دریافت مالیات بیشتر، دولت‌ها در تلاش هستند تا همیشه انجام یک فعالیت را در بین مردم رواج دهند.
- (۴) دولت‌ها برای خدماتی که به مردم ارائه می‌دهند، نیازمند پول هستند و این پول از طریق مالیات تأمین می‌شود.

۶۳- کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) به ترتیب در کدام گزینه نمونه‌ای از «کالاهای مکمل» و «کالاهای جانشین» ذکر شده است؟
 (ب) با فرض ثابت بودن قیمت یک کالا، تبلیغات مثبت برای آن کالا چه تأثیری بر منحنی تقاضای آن می‌گذارد؟
 (ج) قیمت یک کالا و میزان تولید آن از سوی تولیدکنندگان با هم رابطه دارد.

- (۱) الف: کره و مربا - بنزین و گازوئیل ب: باعث انتقال آن به سمت چپ می‌شود. ج: تنگاتنگ
- (۲) الف: چای و شکر - گوشت قرمز و گوشت سفید ب: باعث انتقال آن به سمت راست می‌شود. ج: مستقیم
- (۳) الف: گلوله و تفنگ - مارگارین و کره ب: باعث انتقال آن به سمت راست می‌شود. ج: معکوس
- (۴) الف: مسواک و خمیردندان - سوخت فسیلی و سوخت هسته‌ای ب: باعث انتقال آن به سمت چپ می‌شود. ج: متقابل

۶۴- با توجه به نمودار زیر، به ترتیب (از راست به چپ) «کمبود عرضه»، «نقطه تعادلی قیمت و مقدار» و «مازاد عرضه» کدام است؟



(۱) ۱ - C - ۳

(۲) ۱ - D - ۳

(۳) ۴ - C - ۲

(۴) ۲ - D - ۴

۶۵- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

- (الف) کدام مورد از عوامل تأثیرگذار بر مقدار تقاضای یک کالا نیست؟
 (ب) چه نوع انحصاری می‌تواند برای مصرف‌کننده سودمند باشد؟

- (۱) الف: قیمت سایر کالاها ب: انحصار طبیعی و قانونی مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح
- (۲) الف: درآمد مصرف‌کنندگان ب: انحصار طبیعی و دولتی مشروط به وضع قوانین مالیاتی برای عدم سوء استفاده
- (۳) الف: سلیقه تقاضاکنندگان ب: انحصار طبیعی و دولتی مشروط به وضع قوانین مالیاتی برای عدم سوء استفاده
- (۴) الف: انتظارات تولیدکنندگان ب: انحصار طبیعی و قانونی مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح

۶۶- به ترتیب هر یک از عبارتهای «اساس و مبنای آن، ثروت مؤدی است»، «تابع سیاست‌های کلان و شرایط اقتصادی است» به کدام نوع مالیات اشاره دارد؟

- (۱) مالیات بر ارث - مالیات بر ارزش افزوده
- (۲) مالیات بر دارایی - عوارض گمرکی
- (۳) مالیات بر درآمد - مالیات اتفاقی
- (۴) مالیات مستقیم - مالیات بر املاک

۶۷- در مورد نقش و عملکرد دولت در زمینه بهبود عملکرد بازار، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) دولت در زمینه بهبود عملکرد بازار، صرفاً از مصرف‌کنندگان و خانواده‌ها حمایت می‌کند.
- (۲) در این حالت، دولت به عنوان یک داور، در میدان فعالیت‌های اقتصادی، حضور دارد.
- (۳) حضور دولت و عملکرد قوی آن سبب می‌شود افراد به حقوق یک‌دیگر تعرض نکنند.
- (۴) دولت اجازه نمی‌دهد تا زمانی که فروشنده اثبات نکند که مالک واقعی چیزی است، آن را بفروشد.

۶۸- جدول زیر سائگر میزان مالیات پرداختی در یک جامعه می‌باشد. ما توجه به منفرجات آن، به ترتیب از راست به چپ مجموع میرلی مالیات مستقیم و غیرمستقیم را محاسبه کنید.

میزان مالیات بر لرت	۴۵ میلیون تومان
میزان عوارض نوسازی	۱۵ میلیون تومان
میزان مالیات بر مصرف	۱۸ میلیون تومان
میزان مالیات بر درآمد	۴۲ میلیون تومان
میزان عوارض گمرکی	$\frac{1}{3}$ مالیات بر لرت
میزان مالیات بر ارزش افزوده	۲۰ میلیون تومان
مالیات بر دارایی	۶۸ میلیون تومان

(۴) ۱۵۵ - ۸۶

(۳) ۱۵۵ - ۶۸

(۲) ۱۱۰ - ۸۶

(۱) ۱۱۰ - ۶۸

۶۹- فرض کنیم که کشاورزان هر کیلو پنبه تولیدی خود را به ارزش ۶۸۰۰ تومان به کارگاه‌های ریسندگی بفروشند. کارگاه‌های ریسندگی این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش ۷۵۰۰ تومان به کارگاه‌های پارچه‌بافی می‌فروشند. در کارگاه‌های پارچه‌بافی، نخ به پارچه تبدیل شده و به مبلغ ۹۲۰۰ تومان به کارگاه‌های تولید پوشاک فروخته می‌شود. در این کارگاه‌ها پارچه به پوشاک تبدیل شده و به مبلغ ۱۸,۵۰۰ تومان به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با فرض این‌که VAT معادل ۸ درصد باشد:

(الف) قیمت فروش پارچه با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چقدر است؟

(ب) مالیات بر ارزش افزوده جمع شده توسط کارگاه‌های نخ‌ریسی چقدر است؟

(ج) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده توسط کارگاه تولید پوشاک چقدر است؟

(۲) الف: ۹۹۳۶ ب: ۶۰۰ ج: ۷۴۴

(۱) الف: ۹۳۶۹ ب: ۶۰۰ ج: ۴۷۷

(۴) الف: ۹۳۶۹ ب: ۷۰۰ ج: ۷۴۴

(۳) الف: ۹۹۳۶ ب: ۷۰۰ ج: ۴۷۷

۷۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) هر کالایی متناسب با نوع خود، مقداری مالیات بر مصرف دارد.

(ب) اگر درآمد دولت از هزینه‌های بیشتر باشد، دچار کسری بودجه می‌شود.

(ج) با افزایش قیمت مواد اولیه، حجم تولید کاهش می‌یابد.

(د) دولت‌ها سعی می‌کنند تا با آگاه‌سازی، از مصرف کالاهای مضر بکاهند.

(۴) ص - ص - ص - غ

(۳) غ - غ - غ - ص

(۲) ص - ص - غ - غ

(۱) غ - غ - ص - ص

علوم و فنون ادبی



۷۱- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و در این باب، قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اما کسی که قصیده تمام و

کمال در این موضوع سرود، «ناصرخسرو» بود؛ سپس «کسایی مروزی» شیوه او را ادامه داد.

(۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان (۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م.) رایج بود. آثار برجای مانده از آن، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.

(۳) شاعران قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

(۴) قرن چهارم هجری، دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود. پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در این قرن گذاشته شد که زبان فارسی را با ادبیات غنی آن به اوج رساند.

۷۲- کدام گزینه درباره «تاریخ بلعمی» نادرست است؟

(۱) نام دیگر کتاب، «سیرالملوک» است.

(۲) مترجم، اصل کتاب را به دستور «منصور بن نوح»، امیر سامانی، ترجمه کرده است.

(۳) اصل کتاب، به زبان عربی و نوشته «محمد بن جریر طبری» است.

(۴) بلعمی اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران، بر نسخه اصلی افزود و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تألیفی مستقل درآورد.

۷۳- در همه گزینه‌ها به نام «شاعران دربار غزنویان» اشاره شده است؛ به جز

(۴) منوچهری

(۳) فرخی

(۲) رودکی

(۱) عنصری

۷۴- در همه گزینه‌ها، به موضوعات رایج «نثر قرن چهارم و پنجم» اشاره شده است؛ به جز

(۴) موضوعات حماسی

(۳) موضوعات عرفانی

(۲) موضوعات تاریخی

(۱) موضوعات ملی

۷۵- در همه بیت‌ها آرایه «واژه‌آرایی» به کار رفته است؛ به جز

- (۱) روز بهار اسد حیر ناب به نمائش رویم
- (۲) در میان طلبان از تو دوا جسته و لیکن
- (۳) دگر من از شب تاریک، هیچ غم نخورم
- (۴) بار از برای نفس گرفتن طریق نیست

۷۶- در کدام گزینه، واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» احساس نمی‌شود؟

- (۱) فغان کاین لولیان (-کولی‌ها) شوخ شیرین‌کار شهر آشوب
- (۲) به باد چشم تو خود را خراب خواهم ساخت
- (۳) پیش از اینت بیش از این اندیشه عشاق بود
- (۴) ز کوی میکده دوشش به دوش می‌بردند

۷۷- واژه‌های «تراویدن - ترسناک - دل‌داری - زمین‌لرزه» به ترتیب، با واژه‌های کدام گزینه، هم‌وزن‌اند؟

- (۱) رهاییدن، بی‌بهار، انسانی، زبانه‌دار
- (۲) غریبانه، کاینات، کوچیدن، تصاویر
- (۳) پریشانی، خاطرات، بارانی، نهانگاه
- (۴) زمستانی، پنجره، تنهایی، کماندار

۷۸- در رباعی زیر، چند بار از صامت «ی» استفاده شده است؟

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ای خون‌شده، چنبد درد پیم‌اگردی | «ای دل‌تاکی مصیبت‌افزا گردی |
| رسوا کردی مرا، تو رسوا کردی» | انداخته‌ای در به در و کوی به کوی |
| ۸ (۴) | ۵ (۱) |
| ۷ (۳) | ۶ (۲) |

۷۹- «تعداد و نوع هجاها» در همه گزینه‌ها یکسان است، به جز

- (۱) شمع پیشت روشنائی نزد آتش می‌نماید
- (۲) دوستی را گفتم: اینک عمر شد، گفت: ای عجب!
- (۳) ساربانان یک نظر در روی آن زیبا نگار
- (۴) گر به سر می‌گردم از بیچارگی، عیبم مکن

۸۰- کدام گزینه مفهوم متفاوتی دارد؟

- (۱) زهر فنا چو عاقبت کار، خوردنی است
- (۲) چو عاقبت همه را تا به سنجر اندر مرو
- (۳) هر که دریابد نشاط باده تلخ فنا
- (۴) ز خاک شاهده روییده باشد

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۸۱ تا ۹۰ درس علوم و فنون ادبی (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۸۱- کدام گزینه درباره «وضعیت زبان و ادبیات فارسی در قرون هفتم تا نهم» نادرست است؟

- (۱) زبان و ادبیات فارسی در این دوره رو به رشد نهاد؛ چرا که دربارهای ادب‌دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور در اوج اقتدار بودند.
- (۲) با انتقال مرکزیت قدرت از خراسان به مرکز ایران، ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم گسترش یافت.
- (۳) قالب‌های جدیدی در شعر و نثر پدید آمد.
- (۴) لفظ در شعر این عصر، نرم و دل‌نشین و معنا، برتر، انسانی و آسمانی است.

۸۲- در کدام گزینه به نام شاعری اشاره شده است که در جریان حمله مغول کشته شد؟

- (۱) هیچ کسی در جهان یار عراقی نشد
- (۲) خواجه‌ار تشنه بمیرد به جز از مردم چشم
- (۳) تا که بویی یافت عطّار از درش
- (۴) بنده امشب با جمال‌الدین خطیب

- لاجرمش عشق یار، بی‌کس و تنها گرفت
- آبی، این طایفه بر لب نچکانند او را
- دل نمی‌داند که در پهلوی اوست
- آن به رای و کلک چون خورشید و تیر

۸۲- موضوع کتاب «المعجم» چیست؟

(۱) شاحت معنی واژگان عربی و فارسی

(۲) تاریخ بیلیمان و خلفای اسلام

۸۳- کتاب معرفی شده در عبارت زیر، اثر کیست؟

«شرح ظهور جنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلمه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح»

(۱) عطاملک جوینی

(۲) دولتشاه سمرقندی

(۳) حمدالله مستوفی

(۴) نجم دایه

۸۵- نوع نوشتاری (منظوم یا منثور) در کدام اثر متفاوت است؟

(۱) اخلاق‌الاشرف

(۲) جامع‌التواریخ

(۳) لمعات

(۴) المعجم فی معاییر اشعارالمعجم

۸۶- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب، با واژه‌های «آدینه - تغییر - مهارت - زیاد» هم‌وزن است؟

(۱) بیگاری - همراز - گلستان - حبیب

(۲) دیوانه - دلبر - زمین‌گیر - امان

(۳) تنهایی - آثار - تلبستان - تیمار

(۴) مردانه - دلدار - زمستان - خیال

۸۷- الگوی هجایی کدام مصراع، با مصراع «شب‌ی دل را به تاریکی ز زلفت باز می‌جستم» یکسان است؟

(۱) به سامانم نمی‌پرسی نمی‌دانم چه سر داری؟

(۲) او می‌رود دامن‌کشان، من زهر تنهایی چشان

(۳) دور نباشد که شب، روز تصوّر کنند

(۴) که ندارد نظری با چو تو زیبا منظور؟

۸۸- تقطیع هجایی بیت «شمع دیدم گرد او پروانه‌ها چون جمع‌ها / شمع کی دیدم که گردد گرد نورش شمع‌ها»، در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

(۲) -U---U---U---U-

(۱) ---UU-----UU--

(۴) --U-U-----U-U--

(۳) -U---U---U---U-

۸۹- همه گزینه‌ها با بیت «باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد / با پختگان گو این سخن، سوزش نباشد خام را» تناسب معنایی دارند، به جز

.....

(۱) ز آتش عشق تو آن سوز که در باطن ماست

ظاهر آن است که بر اهل خرد، ظاهر نیست

(۲) مرا از حال عشق و صبر پرسید

چه گویم این مقیم است آن سفر کرد

(۳) صبر ایوبی نکرده، درد را درمان چه خواهی؟

حزن یعقوبی ندیده، بیت احزان را چه دانی؟

(۴) ز آشفته‌گی حال من آگاه کی شود؟

آن را که دل نگشت گرفتار این کمند

۹۰- در کدام بیت «ترویج روحیه تسامح و تساهل» وجود دارد؟

(۱) زندگی نقد نفس‌ها ریخت در جیب فنا

از تردّد هر که می‌رنجد توکل می‌کند

(۲) سینه‌چاک شوقم از فکر پریشانم چه باک

هر که گردد شانه، یاد زلف و کاکل می‌کند

(۳) منزلت خواهی مدارا کن که در فواره آب

اوج دارد آن قدر کز خود تنزل می‌کند

(۴) جلوه مست و شوق سر تا پا نگاه اما چه سود

دیده و دانسته حیرانی تغافل می‌کند



۹۱- کدام گزینه مطلب درستی را بیان نمی‌کند؟

(۱) مفهوم همان صورت ذهنی بدون قضاوت و نسبت است و جایگاه آن یا در ذهن و یا در خارج است.

(۲) مفهوم همان مدلول کلمه است و الزاماً دارای افراد خارجی نیست اما بدون مصادیق عقلی نیست.

(۳) برای برخی از مفاهیم می‌توان افراد خارجی فرض کرد اما همه مفاهیم دارای مصادیق در عالم دیگری هستند.

(۴) افراد خارجی مفاهیم کلی و جزئی، قطعاً یک امر مشخص است و ممکن است محسوس و یا غیرمحسوس باشد.

— اگر مفهوم «الف» عام‌تر از مفهوم «ب» باشد و «ب» عام‌تر از «ج» باشد، آنگاه بین «الف و غیر ب» و «غیر ج و غیر ب» کدام یک از

نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

(۲) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص مطلق

(۱) تساوی - عموم و خصوص من‌وجه

(۴) تباین - عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص من‌وجه - تساوی

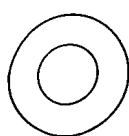
۹۳- با توجه به نسبت‌های چهارگانه، نسبت بین مفاهیم «فضیه حملی و موضوع آن» و «استدلال و استدلال استقرایی» به ترتیب معادل با کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) قضیه و قضیه شرطی - درخت و میوه آن
(۲) دانشجوی حقوق و غیردانشجو - غیرشعر و سخن
(۳) غیرجسم و انسان - غیرامتحان نهایی و غیرامتحان
(۴) غیرفلسفه اخلاق و فلسفه - استقرای تمثیلی و تمثیل

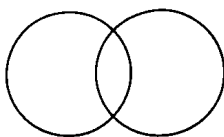
۹۴- اگر تعدادی از مفاهیم را به درستی طبقه‌بندی کرده باشیم، کدام گزینه درست است؟

- (۱) عام‌ترین مفهوم با خاص‌ترین مفهوم که در انتهای طبقه‌بندی قرار گرفته است، دارای مصداق مشترک نیستند.
(۲) خاص‌ترین مفهوم که در انتهای طبقه‌بندی قرار گرفته است، با هیچ یک از مفاهیم اشتراک مفهومی ندارد.
(۳) مفاهیم درون یک طبقه هم‌عرض، هیچ‌گونه مصداق مشترکی ندارند، اما در یک مفهوم خاص مشترک‌اند.
(۴) اقسام مختلف درون یک طبقه هیچ‌گونه فرد مشترکی ندارند، اما حداقل در یک مفهوم مشترک هستند.

۹۵- با توجه به نسبت‌های چهارگانه، کدام گزینه به ترتیب بر شکل «الف» و «ب» منطبق می‌شود؟



(ب)



(الف)

(۱) غیرشاعر و انسان - غیرشکل و مربع

(۲) زرنگ و دانش‌آموز - انسان و قلب

(۳) غیرمیوه و سیب - زاویه و قائمه

(۴) غیرمیوه و غیرترش‌مزه - جاندار و موجود

۹۶- در مفاهیم کدام گزینه، نسبت عموم و خصوص مطلق وجود ندارد؟

- (۱) دانشجو - باهوش - جسم رشدکننده
(۲) منطق‌دان - کتاب منطق - کتاب منطق دهم
(۳) معلم - غیرمعلم - دبیر فلسفه
(۴) دانشجو - دانش‌آموز - غیرانسان

۹۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر معنی چیزی را ندانیم، تصور و تصویری از آن هم نخواهیم داشت.
(۲) نمونه خارجی یک مفهوم کلی، قطعاً یک امر معین است و ممکن است مجرد هم باشد.
(۳) تعیین مصداق برای لفظی که معنی آن را ندانیم، محال و غیرممکن است.
(۴) مفهوم نمی‌تواند مدلول لفظ باشد. هم‌چنین ممکن است مصداق نداشته باشد.

۹۸- کدام گزینه درباره «تعریف» مطلب درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) با توجه به این‌که یکی از موضوعات منطق تعریف است؛ پس تعریف همه مفاهیم برعهده منطق و منطق‌دانان است.
(۲) ترتیب و صورت‌بندی درست تصورات و تصدیقات معلوم پیشین، جهت نیل به تصور جدید، یکی از انواع تعریف است.
(۳) کشف هستی و چیستی موجودات توسط تصورات و مفاهیم پیشین ذهن صورت می‌گیرد و این امر، تعریف نامیده می‌شود.
(۴) در تعریف، از مفاهیم معلوم ذهن استفاده می‌کنیم و به وسیله آن می‌توان از بسیاری از خطاهای ذهن جلوگیری کرد.

۹۹- کدام گزینه تصور کامل‌تری از مفهوم مجهول به ما ارائه می‌دهد؟

- (۱) قضیه شرطی: لفظ مرکب تام خبری غیرقطعی با قابلیت صدق و کذب؛ هوای بهاری مطلوب است.
(۲) عقل نظری: از اقسام خرد که در آن به شناخت هست‌ها می‌پردازد؛ از جمله خدا.
(۳) استدلال: نوعی از تفکر که با چینش تصدیقات به دانش جدید می‌رسیم؛ بهار فرا رسید.
(۴) تبیین: جدایی، نسبت بین مفاهیم کلی بدون مصداق مشترک؛ انسان و قلبش.

۱۰۰- کدام تعریف برای یک دانش‌آموز کلاس اول ابتدایی درباره «مثلث» مناسب نیست؟

- (۱) مفهومی (۲) اشاره کردن به آن (۳) استفاده از تصویر (۴) تعریف کردن آن از طریق ذکر مصادیق

۱۰۱- کدام گزینه درباره تعریف زیر، مطلب درستی را بیان می‌کند؟

«مفهوم کلی: معنایی که از لفظ می‌فهمیم، مفهومی است که قابلیت انطباق بر بیش از یک مصداق را دارد؛ مانند مفهوم شعر.»

- (۱) فقط از تعریف لغوی و لفظی استفاده کرده است.
(۲) وجه افتراق و امر ویژه بیان شده است.
(۳) از تعریف مفهومی و مصداقی استفاده نکرده است.
(۴) از مفهوم عام استفاده نکرده است.

۱۰۲- برای کدام گزینه، «تعریف مفهومی» ممکن است؟

- (۱) عدم (۲) این انسان (۳) وجود (۴) درخت

۱۰۳- با توجه به شرط جامع بودن، اگر در یک تعریف مفهومی، مفهوم عام، تمام مصادیق مفهوم مجهول را شامل شود؛ اما تعریف هم چنان، جامع نباشد، در این تعریف چه اشکالی وجود دارد؟

- (۱) امر ویژه عام تر از مفهوم مجهول است
(۲) مفهوم عام، مابین با مفهوم مجهول است
(۳) امر مجهول عام تر از وجه افتراق است
(۴) وجه افتراق عام تر از وجه اشتراک است
- ۱۰۴- اگر در تعریف، به «کاربرد» و «معنای» کلمه بپردازیم، به ترتیب از تعریف و استفاده کردیم.

- (۱) عام و خاص - از طریق ذکر مصادیق
(۲) از طریق ذکر مصادیق - مفهومی
(۳) از طریق ذکر مصادیق - لغوی
(۴) مفهومی - لغوی

۱۰۵- یک تعریف قطعاً زمانی دوری محسوب می شود که

- (۱) شناخت تعریف کننده و تعریف شونده متوقف بر مفهوم دیگری باشد.
(۲) با هم مترادف باشند و یا تعریف کننده، عام تر از تعریف شونده باشد.
(۳) بدون فهم هر یک از مفاهیم، نتوان معنای مفهوم دیگر را فهمید.
(۴) تعریف کننده و تعریف شونده به صورت مشترک لفظی باشند.

فلسفه



توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سؤالات ۱۰۶ تا ۱۲۰ درس فلسفه (۱) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۱۰۶- کدام گزینه درباره مراتب مختلف تفکر به نحو دقیق تری بیان شده است؟

- (۱) آنچه در فطرت ثانی پذیرفته می شود، اساس و شالوده نظرات انسان در فطرت اول قرار می گیرد.
(۲) فطرت اول، مرحله پست از تفکر است که پرداختن انسان به امور مربوط به آن، پسندیده نیست.
(۳) انسان، برای رسیدن به مرحله برتر تفکر که توسط فیلسوفان پایه گذاری شده، بی قرار است.
(۴) برخی از مسائلی که انسان در زندگی با آن ها روبه رو می شود، ممکن است شامل فطرت ثانی باشد.

۱۰۷- کدام عبارت درباره مراتب تفکر درست نیست؟

- (۱) امکان ندارد غیر فیلسوفان، توانایی ورود به مرتبه دوم تفکر را داشته باشند.
(۲) امکان ندارد کسی که وارد تفکر فلسفی شده است، در فطرت ثانی نباشد.
(۳) امکان دارد که انسان، در مرتبه اول تفکر و مسائل سطحی، متوقف شود.
(۴) امکان دارد کسی که تفکر فلسفی را آغاز می کند، به یک فیلسوف تبدیل شود.

۱۰۸- کدام گزینه با بیت «توکز سرای طبیعت نمی روی بیرون / کجا به کوی طریقت گذر توانی کرد» سازگار نیست؟

- (۱) گذر از مسئله های عادی و ورود به تفکر فلسفی از نشانه های تکامل فکری بشر است.
(۲) تنها با عبور از فطرت اول به فطرت ثانی است که هویت واقعی انسان شکل می گیرد.
(۳) «سرای طبیعت» کنایه از فطرت دوم و «کوی طریقت» کنایه از فطرت اول است.
(۴) هر انسانی که تفکر فلسفی را جدی نگیرد، به کوی طریقت و حقیقت نمی رسد.

۱۰۹- کدام گزینه اطلاعات درستی درباره «واژه سوفیست» و «سوفیست ها» ذکر کرده است؟

- (۱) سوفیست ها، دانشمندان پس از دوران سقراط هستند که با هدفی به جز رسیدن به حقیقت، ظهور کردند.
(۲) سوفیست ها در استدلال های خود و با هدف پیروزی بر طرف مقابل، همواره از مغالطه استفاده می کردند.
(۳) سقراط قطعاً به دلیل تواضع و فروتنی و همدیاف نشدن با سوفیست ها، حاضر نبود او را سوفیست بنامند.
(۴) واژه سوفیست در ابتدا دارای بار ارزشی مثبت بود اما به تدریج با اقدامات آن ها، معنای منفی به خود گرفت.

۱۱۰- این عبارت که «تلاش های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانشی به نام «فلسفه» شده است» گویای چیست؟

- (۱) تقدم مباحث دانش فلسفه بر تفکر فلسفی
(۲) تمایز ذاتی میان دانش فلسفه و تفکر فلسفی
(۳) جدا نبودن دانش فلسفه از تفکر فلسفی
(۴) متکی بودن تفکر فلسفی بر مسائل دانش فلسفه

۱۱۱- کدام گزینه از موارد فطرت دوم محسوب نمی شود؟

- (۱) رشد جسم انسان
(۲) مفهوم مرگ و زندگی
(۳) ذات و ماهیت انسان
(۴) قاعده مند بودن جهان

۱۱۲- کدام عبارت درباره مراحل تفکر فلسفی در انسان درست است؟

- (۱) فقط در صورت مواجهه با یک مسئله است که انسان اقدام به طرح پرسش‌های فلسفی می‌کند. بنابراین هیچ پرسشی خود به خود در ذهن انسان ایجاد نمی‌شود.
- (۲) پس از رجوع به معلومات صرفاً ساده و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات بدیهی است که انسان به دریافت فلسفی می‌رسد و شناخت و معرفت تحقق می‌یابد.
- (۳) اولین گام قرار گرفتن در مسیر درست تفکر فلسفی، توانایی تشخیص دقیق سؤال‌های فلسفی از غیر آن و اهمیت دادن به جایگاه این نوع پرسش‌ها در تفکر است.
- (۴) در یک سیر درسته نتیجه مواجهه با یک مسئله فلسفی، طرح پرسش‌های فلسفی و نتیجه انتخاب و استفاده از معلومات مناسب با آن پرسش‌ها، رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت است.

۱۱۳- کدام عبارت، موضوع و روش دانش فلسفه را دقیق‌تر نشان می‌دهد؟

- (۱) بشر از همان آغازین روزهای حیات فکری خویش با طرح سؤال‌ها و تفکر فلسفی، دانش فلسفه را که عهده‌دار تفکر درباره موضوعات مربوط به انسان و جهان می‌شود، بنا کرد.
- (۲) روش فلسفه برای حل بنیادی‌ترین مسئله‌ها و ارائه پاسخ صحیح به سؤال‌های اساسی حوزه انسان و جهان، استدلال عقلی بوده و با سایر دانش‌ها نیز تفاوت موضوعی دارد.
- (۳) فلسفه، دانشی است که مهم‌ترین و عمیق‌ترین سؤال‌ها در حوزه انسان و جهان را بیان می‌کند و فهم آن نیازمند بررسی تخصصی آرای همه دانشمندان در طول تاریخ است.
- (۴) فلسفه به تدریج شکل گرفت و چارچوب و قانونمندی خاص خود را دارد و چون درباره بنیادی‌ترین موضوعات بحث می‌کند، لذا فقط از لحاظ موضوع تفاوت حقیقی با سایر علوم دارد.

۱۱۴- محدوده کدام یک از پرسش‌های زیر، متفاوت است؟

- (۱) آیا انسان‌ها پس از مرگ در جسم دیگری، وجود پیدا می‌کنند؟
- (۲) آیا راهی برای شناخت اصل و حقیقت هستی جهان، وجود دارد؟
- (۳) چرا میان هر علت با معلول خاص خود، رابطه یکسانی وجود دارد؟
- (۴) چرا موجودات جهان مجرد از ماده، دارای جسم فیزیکی نیستند؟

۱۱۵- تفکیک دو بخش اصلی و ریشه‌های فلسفه، در اصل براساس کدام مورد صورت می‌گیرد؟

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| (۱) مسائل | (۲) هدف | (۳) موضوع | (۴) روش |
|-----------|---------|-----------|---------|

۱۱۶- در کدام عبارت، به شاخه‌های فلسفه پرداخته نشده است؟

- (۱) کانت در پاسخ به این سؤال که معیار فعل اخلاقی چیست؟ پاسخ داد که معیار فعل اخلاقی فقط در اطاعت از وجدان است.
- (۲) از نظر صدرالمآلهین، روح و بدن دو چیز کاملاً مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند، بلکه این‌ها وحدتی حقیقی دارند.
- (۳) رنه دکارت می‌گفت: بدن حقیقت «من» انسان را تشکیل نمی‌دهد، «من» همان «روح» است که مرکز اندیشه‌های ماست.
- (۴) هیوم می‌گفت: دلایلی که صرفاً متکی بر عقل باشند مردودند، پس اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی غیرممکن است.

۱۱۷- درباره فلسفه‌های مضاف، می‌توان گفت

- (۱) در برخی حوزه‌ها امکان ندارد که تشکیل شوند.
- (۲) با علوم تجربی، فاقد مباحث مشترک هستند.
- (۳) محتوای بخش اصلی فلسفه را فراهم می‌کنند.
- (۴) روش مطالعه آن‌ها، صرفاً عقلی و استدلالی است.

۱۱۸- کدام مورد، عبارت زیر را هماهنگ با نظر معتقدان به اصالت توأمان فرد و جامعه، به درستی کامل می‌کند؟

«محیط اجتماعی در تکون شخصیت هر یک از افراد انسانی تأثیر و نفوذ دارد،»

- (۱) پس این افراد نمی‌توانند برخلاف جهت آب، شنا کنند و جو اجتماعی حاکم و افکار عمومی را نادیده بگیرند.
- (۲) با این وجود، نمی‌توان افراد را صددرصد تابع و وابسته به محیط طبیعی و شرایط اجتماعی آنان دانست.
- (۳) لذا هر یک از افراد انسانی، در همه ابعاد و وجوه حیات خود، از شرایط اجتماعی متأثر و منفعل می‌گردند.
- (۴) بنابراین اراده افراد، تابع و محکوم اراده جامعه می‌گردد و از آزادی و استقلال همواره بی‌بهره خواهند بود.

۱۱۹- کدام گزینه در مقایسه «دیدگاه اصالت فرد» و «دیدگاه اصالت توان فرد» و جامعه درست بیان شده است؟

- (۱) هر دو دیدگاه در سیاست مخالف سوسیالیسم هستند. (۲) هر دو دیدگاه به منفعت جمع، بیشتر از فرد توجه می‌کنند.
(۳) هر دو دیدگاه صرفاً تأمین‌کننده آزادی‌های اقتصادی هستند. (۴) هر دو دیدگاه نقش و تأثیر افراد در جامعه خود را انکار می‌کنند.
۱۲۰- کدام عبارت با دیدگاه کسانی که معتقد به دو بُعد مادی و مجرد در انسان هستند تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) در وجودشناسی ممکن است فقط بُعد مادی یا بُعد مجرد انسان را قبول داشته باشند.
(۲) در علوم همانند اخلاق و روان‌شناسی به ویژگی‌های بُعد مجرد انسان می‌پردازند.
(۳) در انسان‌شناسی فلسفی نمی‌توانند بگویند که انسان دارای دو بُعد مادی و مجرد است.
(۴) در وجودشناسی و انسان‌شناسی فلسفی، دو نظریه متفاوت درباره انسان ارائه می‌دهند.

روان‌شناسی



توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۱۲۱ تا ۱۳۵ درس روان‌شناسی به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۱۲۱- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم مربوط می‌شود؟

- (الف) آیا افسردگی به کاهش عزت نفس در افراد مرتبط است؟
(ب) تأیید شده است که عدم مراقبت در دوران بارداری با افزایش خطر سقط جنین همراه است.
(۱) فرضیه - مسئله (۲) مسئله - فرضیه (۳) مسئله - اصل (۴) فرضیه - اصل
۱۲۲- تعبیر و تفسیر کردن صدایی که از خیابان شنیده می‌شود به صدای بلند، معرف کدام مفهوم زیر است؟
(۱) توجه (۲) تفکر (۳) ادراک (۴) حافظه

۱۲۳- در کدام گزینه، تعریف عملیاتی به کار رفته است؟

- (۱) خلاقیت نمره‌ای است که از آزمون تورنس کسب می‌شود. (۲) هوش یعنی توانایی سازگاری با تغییرات محیطی.
(۳) افسردگی نوعی اختلال خلقی است. (۴) اضطراب شامل دلشوره و نگرانی است.

۱۲۴- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر کدام است؟

- این روش کسب آگاهی، استدلال‌های منطقی را شامل می‌شود.
- از مجموعه‌ای فرضیه تأیید شده تشکیل شده است که کنار هم قرار گرفته‌اند.
- عبارت «مهم‌ترین علت ابتلا به افسردگی چیست؟» به این هدف روان‌شناسی مربوط می‌شود.
- کنترل و پیش‌بینی در علم روان‌شناسی نسبت به سایر علوم چگونه است؟
(۱) شهود - اصول - توصیف - دشواری‌های کم‌تری دارد. (۲) عقل - نظریه - تبیین - دشواری‌های بیشتری دارد.
(۳) تجربه - مسئله - پیش‌بینی - دشواری‌های بیشتری دارد. (۴) استناد به سخن بزرگان - قوانین - کنترل - دشواری‌های کم‌تری دارد.

۱۲۵- درستی (ص) یا نادرستی (غ) هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- در علوم تجربی با کمک مشاهده و روش‌های مختلف، رابطه بین پدیده‌های طبیعی و انسانی، بررسی می‌شود.
- از روش علمی یا روش تجربی، تعاریف متنوعی در دسترس است.
- حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی است.
- در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، نظام‌مند باشد.

- (۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۱۲۶- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) امیر با سرعت به سمت برادرش می‌رود. (۲) احسان آن قدر تند غذا می‌خورد که لقمه در دهانش گیر می‌کند.
(۳) محسن تصویری از آینده را در ذهن خود تجسم می‌کند. (۴) میثم از شدت عصبانیت، دندان‌هایش را فشار می‌دهد.

۱۲۷- به ترتیب شناخت «پایه - پایه - عالی» در کدام گزینه، به کار رفته است؟

- (۱) ادراک - قضاوت - توجه - حافظه (۲) حل مسئله - استدلال - قضاوت - ادراک
(۳) ادراک - استدلال - توجه - تصمیم‌گیری (۴) حل مسئله - توجه - تصمیم‌گیری - ادراک

۱۲۸- کدام توانایی زیر، بیشتر از سایر توانایی‌ها، نیاز به آمادگی خاصی نهفته دارد؟

- (۱) همدلی (۲) اجتماعی بودن (۳) شعر گفتن (۴) نوع دوستی

۱۲۹- کدام گزینه درست است؟

- (۱) براساس نتایج قلبی، پرسش بعدی مشخص می‌شود ← پرسش‌نامه
(۲) چگونگی تفسیر و اجرای آن می‌تواند به صورت تنها باشد ← آزمون
(۳) باید به دور از پیش‌داوری و تعصب باشد ← مشاهده
(۴) به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود ← مصاحبه

۱۳۰- روان‌شناسی رشد، تغییرات انسان را از چه زمان تا چه زمانی مورد بررسی قرار می‌دهد؟

- (۱) از زمان تولد تا مرگ (۲) از زمان تولد تا پیری (۳) از تشکیل نطفه تا مرگ (۴) از تشکیل نطفه تا پیری

۱۳۱- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر به کدام عامل مؤثر بر رشد، اشاره دارد؟

- مانده به دلیل کم‌ تحرکی زیاد، دچار چاقی مزمن شده است.

- شهاب به دلیل زندگی در یک خانواده پرجمعیت بسیار خوش‌سخن و اجتماعی است.

- به موش‌های آزمایشگاهی نمی‌توان حرکات نمایشی یاد داد.

- (۱) محیط - محیط - وراثت (۲) وراثت - محیط - محیط (۳) محیط - وراثت - محیط (۴) وراثت - محیط - وراثت

۱۳۲- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر به کدام هفت سال از نظر اسلام مربوط می‌شود؟

- در این هفت سال، بهتر است که والدین مطابق میل کودک رفتار کنند و او را مجبور به اطاعت نکنند.

- در این هفت سال، نظر فرزند باید در امور مهم خانه دخالت داده شود.

- فهماندن زشتی‌ها و زیبایی‌ها در این هفت سال باید اتفاق افتد.

- (۱) هفت سال دوم - هفت سال سوم - هفت سال اول (۲) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال اول
(۳) هفت سال اول - هفت سال سوم - هفت سال دوم (۴) هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

۱۳۳- به ترتیب، حرکات درشت، حرکات ظریف و حرکات درشت، در کدام گزینه به درستی به کار رفته است؟

- (۱) بستن بند کفش - سوزن نخ کردن - فنجان دست گرفتن (۲) دویدن - از مانع پریدن - از پله بالا رفتن

- (۳) مسواک زدن - فنجان در دست گرفتن - از پله بالا رفتن (۴) دویدن - گرفتن قلم در دست - از مانع پریدن

۱۳۴- اگر عرفان در یک اتاق پر از هم‌بازی ترجیح دهد که خودش با اسباب‌بازی‌هایش بازی کند و مرتضی دوست داشته باشد فقط با کیارش، سجاد

و مصطفی بازی کند، کدام عبارت در مورد آن‌ها درست است؟

(۱) عرفان ۹ ساله و مرتضی ۴ ساله است.

(۲) عرفان و مرتضی هر دو دبستانی هستند.

(۳) بازی عرفان از نوع موازی و بازی مرتضی از نوع گروهی است.

(۴) عرفان رشد اجتماعی خوبی دارد ولی در مورد مرتضی رشد اجتماعی دچار ضعف است.

۱۳۵- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر کدام است؟

- استدلال و قضاوت به کدام حوزه رشدی مربوط است؟

- حدود سنی ایستادن مستقل چقدر است؟

- این که حسین والدینش را مجبور کند برایش ماشین بخرند، به کدام جنبه رشد اشاره دارد؟

- در ۸ - ۷ ماهگی رخ می‌دهد.

- (۱) هیجانی - ۱۲ تا ۱۵ ماهگی - شناختی - ترس از غریبه‌ها (۲) شناختی - ۱۱ تا ۱۴ ماهگی - هیجانی - ترس از غریبه‌ها
(۳) شناختی - ۱۲ تا ۱۵ ماهگی - اجتماعی - لبخند اجتماعی (۴) هیجانی - ۱۱ تا ۱۴ ماهگی - شناختی - لبخند اجتماعی