

پایه دوازدهم رشته انسانی

دوره دوم متوسطه
آزمون شماره (۴)
سال تحصیلی
۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضی و آمار	۱۰	اجباری	۱	۱۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۱۱	۲۰	
		۱۰	اختیاری	۲۱	۳۰	
۲	علوم و فنون ادبی	۱۰	اجباری	۳۱	۴۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۴۱	۵۰	
		۱۰	اختیاری	۵۱	۶۰	
۳	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۶۱	۷۰	۲۰ دقیقه
		۱۰		۷۱	۸۰	
۴	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۸۱	۹۰	۱۰ دقیقه

ریاضیات



ریاضی و آمار (۲)

۱- دامنه تعریف تابع $f(x) = \frac{2x-1}{[x]-2\text{sign } x}$ در مجموعه $A = \{-\frac{2}{3}, \sqrt{2}, 0, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}\}$ تعریف می‌شود. کوچک‌ترین عضو برد تابع کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

$$-\frac{1}{6} \quad (4)$$

$$-\frac{7}{3} \quad (3)$$

$$-1-2\sqrt{2} \quad (2)$$

$$1-2\sqrt{2} \quad (1)$$

۲- اگر $\left[1-\frac{x}{4}\right] = -3$ باشد، حدود x کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

$$4 \leq x < 6 \quad (4)$$

$$2 \leq x < 3 \quad (3)$$

$$6 < x \leq 8 \quad (2)$$

$$3 \leq x < 4 \quad (1)$$

۳- در تابع $f(x) = 2[x] - [2x] + 3[-x]$ ، مقدار $f(\frac{3}{4})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

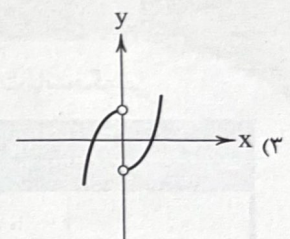
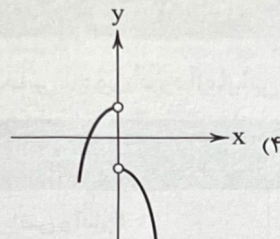
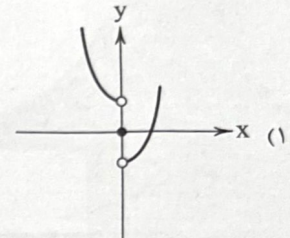
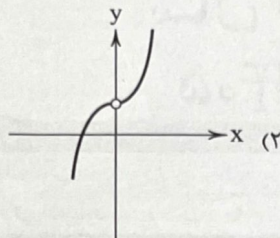
$$-4 \quad (4)$$

$$-7 \quad (3)$$

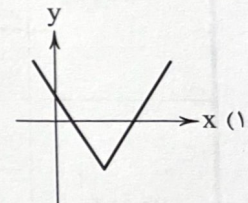
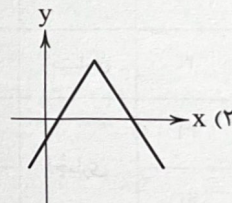
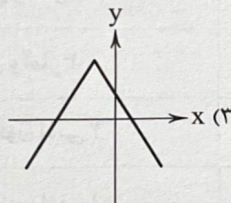
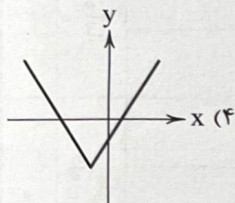
$$-6 \quad (2)$$

$$-5 \quad (1)$$

۴- نمودار تابع $f(x) = x^2 - \text{sign}(x)$ کدام است؟



۵- کدام نمودار مربوط به تابع $f(x) = 3 - |2x+1|$ می‌باشد؟



۶- تابع $f(x) = |2x-1| - x$ را به صورت $f(x) = \begin{cases} ax+b & x \geq e \\ cx+d & x < e \end{cases}$ نوشته‌ایم. حاصل $\frac{2a+b+2e}{d+c}$ کدام است؟

$$-1 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

۷- اگر $f(x) = \begin{cases} (\frac{a}{2}-3)x^2 & x \geq 1 \\ -b-2 & x < 1 \end{cases}$ یک تابع پلکانی باشد، مقادیر a و b کدام است؟

$$a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R} \quad (4)$$

$$a = 6, b \in \mathbb{R} \quad (3)$$

$$a = -6, b = -2 \quad (2)$$

$$a = \frac{3}{2}, b = 2 \quad (1)$$

۸- اگر α و β ریشه‌های معادله $\text{sign}(6x^2 - 13x + 5) = 0$ باشند، حاصل $[\alpha] + [\beta] + [\alpha + \beta]$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

$$4 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

- ۹- یک فروشگاه مطابق جدول زیر که به صورت پلکانی تنظیم شده است، برحسب مبلغ خرید به مشتریان خود تخفیف می‌دهد. بر این اساس یک مشتری برای سبد خریدی به مبلغ پانصد هزار تومان، لازم است چقدر پرداخت کند؟

میزان خرید (تومان)	تخفیف (درصد)
تا ۱۵۰۰۰۰	۵
مازاد بر ۱۵۰۰۰۰ تا ۳۵۰۰۰۰	۷
مازاد بر ۳۵۰۰۰۰	۸

(۱) ۴۵۵۰۰۰ تومان

(۲) ۴۶۶۵۰۰ تومان

(۳) ۴۶۰۰۰۰ تومان

(۴) ۴۵۶۵۰۰ تومان

۱۰- $f(x) = \begin{cases} (a-2)x+3 & x < -2 \\ \frac{1}{2}a - (\frac{3}{2}+b)x & -2 \leq x \leq 2 \text{ اگر } \\ 2cx-5 & x > 2 \end{cases}$ تابعی پلکانی باشد، مقدار عبارت $\frac{\text{sign}(a)-[b]}{f(c)}$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است).

(۱) ۳ (۲) -۳ (۳) -۲ (۴) ۲

ریاضی و آمار (۱)

- ۱۱- در هر قسمت بهترین روش جمع‌آوری داده مشخص شده است. چه تعداد از آن‌ها صحیح است؟

(الف) بررسی رفتار دانش‌آموزان در یک درس (مشاهده)

(ب) بررسی تعداد تصادفات جاده چالوس در ۱۰ سال اخیر (دادگان)

(ج) بررسی میزان علاقه افراد به یک نوع موسیقی خاص (پرسش‌نامه)

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

- ۱۲- نوع متغیر و مقیاس آن در موضوع «زمان پاسخگویی به سؤالات کنکور» کدام است؟

(۱) کیفی - اسمی (۲) کیفی - ترتیبی (۳) کمی - فاصله‌ای (۴) کمی - نسبتی

- ۱۳- چه تعداد از عبارات‌های زیر صحیح است؟

(الف) مقدار آماره همیشه ثابت و بدون تغییر است.

(ب) «رشته تحصیلی» دانشجویان یک دانشگاه متغیر کیفی و با مقیاس اسمی است.

(ج) هر زیرمجموعه از جامعه آماری که با روش مشخصی انتخاب شده باشد، یک نمونه است.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

- ۱۴- اگر میانگین داده‌های ۸۵، ۸۵، ۶۵، ۴۵، ۵۰، ۵۰، ۸۵، ۸۰، ۸۰ برابر ۶۷/۵ باشد، میانگین داده‌ها کدام است؟

(۱) ۶۲/۵ (۲) ۶۷/۵ (۳) ۷۲/۵ (۴) ۷۷/۵

- ۱۵- میانگین سه درس یک دانش‌آموز با ضریب ۱ برابر ۱۶/۵ است. نمره درس چهارم وی که با ضریب ۲ منظور می‌گردد کدام عدد باشد تا

میانگین چهار درس او ۱۷/۵ شود؟

(۱) ۱۹/۵ (۲) ۱۹ (۳) ۱۸/۵ (۴) ۱۸

- ۱۶- در داده‌های آماری ۲۳، ۲۲، ۲۲، ۲۱، ۱۹، ۱۸، ۱۸، ۱۶، ۱۶، ۱۴، ۱۳، ۱۳ داده‌های کم‌تر از چارک اول و بیشتر از چارک سوم را حذف

می‌کنیم. نسبت انحراف معیار به میانگین در داده‌های باقی‌مانده کدام است؟

(۱) ۰/۰۹ (۲) ۰/۲ (۳) ۰/۲۹ (۴) ۰/۴

- ۱۷- انحراف معیار ۲۴ داده آماری برابر ۳ است. اگر داده برابر با میانگین به داده‌ها اضافه شود، در این صورت واریانس داده‌های اخیر است.

(۱) ۰/۳۶ کاهش می‌یابد. (۲) ۰/۳۶ افزایش می‌یابد. (۳) ۰/۶۴ کاهش می‌یابد. (۴) ۰/۶۴ افزایش می‌یابد.

- ۱۸- در بررسی ۱۸۰۰ داده آماری، میانگین ۳/۶ و مجموع مجزورات اختلاف داده‌ها با میانگین آن‌ها برابر ۲۵۹۲ بوده است. ۹۶ درصد داده‌ها در

کدام بازه قرار می‌گیرند؟

(۱) (۲/۴، ۴/۸) (۲) (۱/۲، ۶) (۳) (۳/۶، ۴/۸) (۴) (۱/۲، ۴/۸)

۱۹- نمرات آزمون‌های مهارتی مدیریتی برای دو فرد A و B به صورت زیر است.

A: ۱۵, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۷, ۱۹

B: ۱۶, ۱۴, ۱۷, ۱۴, ۱۷, ۱۸

عملکرد کدام یک بهتر است؟

B (۴)

A (۳)

(۲) غیر قابل محاسبه

(۱) یکسان

۲۰- حقوق کارکنان یک شرکت (برحسب میلیون تومان) به صورت زیر است. کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی برای نشان دادن

وضع پرداختی کارکنان این شرکت مناسب‌تر است؟

۱۳, ۱۲/۵, ۱۸, ۱۴, ۱۶, ۱۰/۵, ۱۳/۵, ۹/۵, ۱۱

(۴) میانه - انحراف معیار

(۳) میانه - دامنه میان چارگی

(۲) میانگین - انحراف معیار

(۱) میانگین - دامنه میان چارگی

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۲۱ تا ۳۰ درس ریاضی و آمار (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۲۱- با ارقام ۸, ۷, ۴, ۱, ۰ چند عدد زوج سه رقمی و بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

۳۲ (۴)

۳۰ (۳)

۲۸ (۲)

۲۴ (۱)

۲۲- اگر $P(n, 2) - C(n, 2) = ۳۶$ باشد، آن‌گاه به چند طریق می‌توان نمونه‌های n تایی از ۱۲ عضو یک جامعه آماری انتخاب کرد؟

۲۶۰ (۴)

۱۱۰ (۳)

۱۳۰ (۲)

۲۲۰ (۱)

۲۳- بر روی n نقطه واقع بر محیط یک دایره، ۵۵ وتر می‌توان رسم نمود. بر روی همین نقاط چند مثلث می‌توان رسم کرد؟

۱۹۱ (۴)

۱۶۵ (۳)

۱۷ (۲)

۱۱ (۱)

۲۴- ستاره از بین ۱۰ دوست خود می‌خواهد ۴ نفر را به مهمانی دعوت کند. اگر دوتا از دوستان او نخواهند هم‌زمان در مهمانی حاضر باشند، ستاره

چند راه مختلف برای دعوت از دوستان خود دارد؟

۱۸۲ (۴)

۱۹۶ (۳)

۱۶۸ (۲)

۱۴۸ (۱)

۲۵- با حروف کلمه Jouyan چند رمز عبور ۴ حرفی می‌توان ساخت، به طوری که در هر یک از آن‌ها حروف J و y با هم حضور نداشته باشند؟

۴۲۰ (۴)

۲۱۶ (۳)

۱۴۴ (۲)

۳۶۰ (۱)

۲۶- از بین ۵ داوطلب رشته انسانی، ۴ داوطلب رشته تجربی و ۳ داوطلب رشته ریاضی، ۴ نفر به تصادف انتخاب می‌شوند. با کدام احتمال

حداکثر ۳ نفر آن‌ها از رشته انسانی هستند؟

$\frac{۹۸}{۹۹}$ (۴)

$\frac{۹۵}{۹۹}$ (۳)

$\frac{۸۵}{۸۸}$ (۲)

$\frac{۸۷}{۸۸}$ (۱)

۲۷- اگر دو پیشامد A و B ناسازگار باشند، $P(A) = \frac{۲}{۳}P(B)$ و احتمال وقوع حداقل یکی از آن‌ها برابر $\frac{۱}{۶}$ باشد، آن‌گاه $P(B)$ کدام است؟

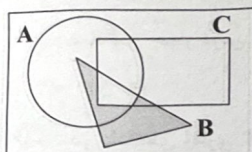
$\frac{۵}{۴}$ (۴)

$\frac{۵}{۳}$ (۳)

$\frac{۵}{۲}$ (۲)

$\frac{۵}{۱}$ (۱)

۲۸- کدام گزینه، قسمت رنگی شکل زیر را به درستی نشان می‌دهد؟



$B - (A \cup C)$ (۱)

$B - (A \cap C)$ (۲)

$B \cup (A \cap C)$ (۳)

$B \cup (A' \cap C')$ (۴)

در یک بازی ۱۱ نفره به هر شخصی یکی از شماره‌های ۲, ۳, ۴, ..., ۱۲ را نسبت می‌دهیم. سپس با پرتاب دو تاس و مجموع اعداد برآمده

از آن‌ها نفر برنده مشخص می‌شود. با کدام احتمال افرادی که دارای شماره‌های ۵ یا ۱۱ هستند، برنده می‌شوند؟

$\frac{۱}{۱۲}$ (۴)

$\frac{۱}{۹}$ (۳)

$\frac{۱}{۶}$ (۲)

$\frac{۱}{۴}$ (۱)

سه دوست که هر سه نفر متولد مهرماه هستند، بر روی یک نیمکت نشسته‌اند. با کدام احتمال روز تولد آن‌ها یکسان است؟

$\frac{۱}{۹۰۰}$ (۴)

$\frac{۱}{۶۰۰}$ (۳)

$\frac{۱}{۳۰۰}$ (۲)

$\frac{۱}{۱۵۰}$ (۱)

علوم و فنون ادبی



علوم و فنون ادبی (۲)

۳- کدام عبارت، نادرست است؟

- (۱) در دوران صفویه قالی بافی، سفالگری، شیشه‌سازی، نقاشی، تذهیب و خوشنویسی رشد فراوان یافت و از مفاخر این دوره می‌توان به بهزاد و رضا عباسی اشاره کرد.
- (۲) شاعران مکتب وقوع معتقد بودند، سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه ذهنی و تخیلی یافته است و با ادامه پایبندی به سنن ادبی نبود می‌شود.
- (۳) در دوره صفوی با توجه به گرایش‌های زمامداران شاعران به عاشقانه‌های زمینی، مضامین اندرزی و همچنین تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید پرداختند.
- (۴) در قرن دهم هم‌زمان با رشد ادبیات در هند و اصفهان، مناطق دیگری چون خراسان، آذربایجان و نواحی مرکزی ایران به کانون‌های مهمی برای شاعران، هنرمندان و دانشمندان تبدیل شد.

۴- ترکیب‌بند معروف عاشورایی با مطلع «باز این چه شورش است که در خلق عالم است / باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است» در چه قرنی سروده شد؟

(۴) یازدهم

(۳) دهم

(۲) نهم

(۱) هشتم

۵- عبارت زیر، معرف کدام شخصیت ادبی است؟

«او به سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن، معروف است و از ویژگی‌های عمده شعرش می‌توان به مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه اشاره کرد.»

(۴) کلیم کاشانی

(۳) بیدل دهلوی

(۲) صائب تبریزی

(۱) بابافغانی شیرازی

۶- کدام بیت سروده شاعری است که شعرش «حد واسط سبک دوره عراقی و دوره هندی» محسوب می‌شود؟

(۱) به جان اگر دگران راست زندگانی صائب

(۲) رنگ از حنای عید کلیم ار نباشدم

(۳) دستی به این دو دیده خونبار می‌کشم

(۴) یاری به دست آر موافق تو وحشیا کان یار باقی

(۱) است و خود این جمله فانی است

(۲) اینقدر آب از خجالت وضع عریان خودیم

(۳) گوه‌اشکیم بیدل از گداز ما می‌پرس

(۴) گوه‌اشکیم بیدل از گداز ما می‌پرس

۷- واژه‌های کدام گزینه، به ترتیب، با واژه‌های «سیاه، تمجید، آهن، برادری» هم‌وزن است؟

(۱) جهان، پایدار، باران، گسستگی

(۲) غدیر، آسیب، آتش، مخالفت

(۳) آینه، سردار، پایان، کشیدگی

(۴) کنیه، دلسوز، غزل، غزل خوانی

۸- متداد و تعداد هجاها، کدام گزینه با مصراع «از دشمنان برند شکایت به دوستان» یکسان است؟

(۱) عتاب یار پری چهره عاشقانه بکش

(۲) کی نماید تربیت جایی که استعداد نیست؟

(۳) کی صبح‌دم، بین که کجا می‌فرستمت

(۴) دریاب کنون که نعمت هست به دست

۹- «پسته» در کدام گزینه «آرایه مجاز» پدید نیآورده است؟

(۱) من تلخ‌کام مانده در حسرت چنین لب

(۲) پسته دهانت شیرین و انگبین لب

(۳) خلق را از دهن خویش مینداز به شک

(۴) ناپسته خندان و شکرریزی کن

(۵) مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند

(۶) پسته تو خنده زده بر حدیث قند

(۷) جان فدای شکرین پسته خاموشش باد

(۸) چه از کبر سخن با من درویش نگفت

۳۸- در همه گزینیه‌ها «استعاره آشکار» به کار رفته است، به جز

- (۱) گلم نیاید و سروم به چشم درناید
- (۲) غمزه‌اش راه دل زند، که بیا
- (۳) خرم بهار من که ز عید است تازه‌تر
- (۴) لعلش چو عقیق گوهر آگین

۳۹- در کدام گزینیه آرایه «جان بخشی» به کار نرفته است؟

- (۱) چو از برگ گلش سنبل دمیده است
- (۲) ز روبه بازی چشم چو آهوش
- (۳) پریشان است زلفت هم چو عالم
- (۴) چه روی است آن که در اوصاف حسنش

۴۰- در همه گزینیه‌ها «اضافه استعاری» به کار رفته است، به جز

- (۱) از چشم قلم خون بچکد بر رخ دفتر
- (۲) چو غنچه از لب آن سیمبر سخن می‌گفت
- (۳) بت ضحاک من آن مه که به رخ جام جم است
- (۴) آمد بهار و گفت به نرگس به خنده گل

علوم و فنون ادبی (۱)

۴۱- کدام عبارت، درباره «سبک خراسانی» نادرست است؟

- (۱) در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حسی بهره گرفته می‌شود.
- (۲) فکر و کلام ساده است و با پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و اندیشه‌های فلسفی درنیامخته است.
- (۳) مضمون عمده اشعار این سبک، حماسه، مدح و اندرز و ... است.
- (۴) قالب عمده شعر، مثنوی است و قالب‌های مسقط، ترجیع‌بند و غزل نیز به تدریج در این دوره شکل می‌گیرد.

۴۲- سال‌های رواج هر یک از سبک‌های شعر فارسی، در کدام گزینیه به درستی نیامده است؟

- (۱) عراقی (قرن ششم تا دهم)
- (۲) هندی (قرن دهم تا سیزدهم)
- (۳) خراسانی (از آغاز تا قرن ششم)
- (۴) بازگشت (در طول قرن چهاردهم)

۴۳- در همه گزینیه‌ها به ویژگی‌های «نثر دوره غزنوی و سلجوقی» اشاره شده است؛ به جز

- (۱) افزایش کاربرد لغات عربی نسبت به دوره سامانی
- (۲) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا
- (۳) تمثیل و استشهد به آیات، احادیث و اشعار عرب
- (۴) حذف افعال به قرینه لفظی و معنوی

۴۴- نوع معشوق (زمینی یا آسمانی) در کدام گزینیه، متفاوت است؟

- (۱) آدمی چون تو در آفاق نشان نتوان داد
- (۲) حور از بهشت بیرون، ناید، تو از کجایی؟
- (۳) مقصود من تویی چه کنم نعمت بهشت؟
- (۴) حور بهشت خوانمت، ماه تمام گویمت

۴۵- الگوی هجایی «تقطیع ابیات» در همه گزینیه‌ها یکسان است، به جز

- (۱) زنده شود هر که پیش دوست بمیرد
- (۲) ای بت صاحب‌دلان مشاهده بنمای
- (۳) بر سر آنم که گر ز دست برآید
- (۴) گر شب هجران مرا تاختن آرد اجل

۴۶- وزن کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) ما را میفکند که ما اوفتاده‌ایم
 (۲) ما را ز عشق کردی چو آسیای گردان
 (۳) چون نای بی‌نوایم از این نای بینوا
 (۴) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را؟

۴۷- همه گزینه‌ها وزن یکسانی دارند؛ به جز.....

- (۱) ای که هر لحظه در خاطرم بگذری
 (۲) آن‌که بیمار را زهر داده است
 (۳) چند پرسی ز من چیس‌تم من
 (۴) سق‌له‌تر از همه ناکسانم

۴۸- در کدام گزینه «موازنه» وجود ندارد؟

- (۱) مرگ این را هلاک و آن را برگ
 (۲) ز دو دیده خون‌فشانم، ز غمت شب جدایی
 (۳) هم‌چو اسکندری به یمن بقا
 (۴) ای مهر تو در دل‌ها، وی مهر تو بر لب‌ها

۴۹- در کدام عبارت آرایه «موازنه» به کار رفته است؟

- (۱) آسیاستگ زیرین متحرک نیست، لاجرم تحمل بار گران همی‌کند.
 (۲) چندان که در محافل دانشمندان نشستی، زبان سخن بیستی.
 (۳) اگر این، نادان نبودی، کار وی با نادانان بدین‌جا نرسیدی.
 (۴) قدمی در راه خدا ننه‌ند و درمی بی‌من و آذی ندهند. (من: مِت / آذی: آزار)

۵۰- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- «مرا بسود و فروریخت هر چه دندان بود»
 (۱) زان رخ مناز چندین، دانی که در جوانی
 (۲) گل‌های نوبهار و جوانی خزان شدند
 (۳) ز موج اشک آخر پای در زنجیر خواهم شد
 (۴) دریاب که ایام گل و صبح جوانی

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۵۱ تا ۶۰ درس علوم و فنون ادبی (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۵۱- کدام عبارت، نادرست است؟

- (۱) گنجینه نشاط، متعلق به سراینده بیت «هوای خود چو نهادم، رضای او چو گزیدم / جهان و هر چه در او، جز به کام خویش ندیدم» است.
 (۲) اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایش‌نامه فارسی پرداخت، میرزا آقاخان کرمانی بود که چند نمایش‌نامه کوتاه تألیف کرد.
 (۳) پس از انتشار مجله «بهار» در سال‌های مشروطه، دو مجله «دانشکده» و «نوبهار» با مدیریت ملک‌الشعرا بهار به عرصه ظهور رسیدند.
 (۴) شخصیت‌هایی چون بهار، نسیم شمال، آخوندزاده و طالبوف در دوره بیداری، به نقد شرایط موجود پرداختند که با مخالفت دولت همراه بود.

— کدام اثر، متعلق به نگارنده عبارت زیر است؟

«مخدوم مهربان من، از آن زمان که رشته مراودت حضوری گسسته و شیشه شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی، طایر مکاتبات را پر بسته و کلبه مراودات را در بسته ...»

- (۱) شمس و طغرا (۲) منشآت (۳) تاریخ بیداری ایرانیان (۴) خداوندنامه

۵۳- کدام بیت، سروده شخصیت ادبی معرفی شده در عبارت زیر است؟

«تحت تأثیر شاعران گذشته، به ویژه مسعود سعد و سعدی بود. آشنایی با سعدی طبع وی را شکوفا ساخت. در دوره هفتم، نماینده مجلس شد؛ ولی دست از اندیشه‌های پرشور آزادی خواهانه و وطن دویستانه برنداشت و در نهایت جانش را در راه آزادی فدا کرد.»

- (۱) از خون جوانان وطن، لاله دمیده
(۲) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم
(۳) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی
(۴) گر این چنین به خاک وطن، شب سحر کنم
- از ماتم سرو قدشان سرو خمیده
خوش حمایت می کنی از شرع قرآن ای قلم
دست خود ز جان شستم از برای آزادی
خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟

۵۴- سراینده بیت زیر، اقدام به انتشار چه روزنامه‌ای کرده بود؟

- «گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم
خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟»
- (۱) بهار (۲) سروش (۳) دانشکده (۴) قرن بیستم

۵۵- کدام عبارت درباره «فتحعلی خان صبا کاشانی» نادرست است؟

- (۱) بیت «به نام خداوند بینش نگار / خرد آفرین، آفرینش نگار» از سروده‌های وی است.
(۲) وی پرچمدار بازگشت ادبی است و منظومه «گلشن صبا» را به تقلید از «بوستان» سعدی سروده.
(۳) وی در قصیده‌سرایی سبک شاعران دوره عراقی را سرلوحه کار خود قرار داد.
(۴) وی حماسه‌ای مذهبی در بیان معجزات پیامبر (ص) و دلیری‌های حضرت علی (ع) سروده است.

۵۶- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) نه گوش هوش و نه چشم بصیر نقادی
(۲) همیشه خاطر من جمع از فشار حوادث
(۳) ز زلف بر رخ هم چون قمر نقاب انداخت
(۴) تن از هوای لحد خاک تیره گشت و هنوز
- چنان اسیر هوا و هوس شدم که نپرس
چرا ز سیل گریزم ز خانه‌ای که ندارم
فغان که هاله به رخسار آفتاب انداخت
ز دل نمیروم ای جان هوای روی توام
- ۵۷- در کدام گزینه به وزن بیت «دوش مرا عشق تو ز جامه برانگیخت / بی عدد از دیدگانم اشک فرو ریخت» اشاره شده است؟
- (۱) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن
(۲) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن
(۳) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع
(۴) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۵۸- وزن همه گزینه‌ها را می توان به دو صورت رکن بندی کرد؛ به جز

- (۱) آن صورت نهان که جهان در هوای او است
(۲) ای بادهای خوش نفس، عشاق را فریاد رس
(۳) تا چند تو پس روی به پیش آ
(۴) گامی دو چنان آید کو راست نهاداست
- بر آب و گل به قدرت یزدان منقش است
ای پاک تر از جان و جا، آخر کجا بودی؟ کجا؟
در کفر مرو به سوی کیش آ
وان گاه که داند که کجاهش کشاند

۵۹- وزن کدام بیت را می توان به دو صورت «همسان» و «ناهمسان» رکن بندی کرد؟

- (۱) تا آینه روبه روی ما بود
(۲) یک آه سرد، نیم شبی از جگر برآ
(۳) دل را ز نگه دام هوس بر سر راه است
(۴) هر چند نوبهاریم یا جوش لاله زاریم
- گلچین بهار، کهریبا بود
سرکوب پرفشانی چندین سحر برآ
در مزرع غم، ریشه این دانه نگاه است
باغ دگر نداریم غیر از کنار عنقا

۶۰- همه گزینه‌ها در «وزن واحدی» سروده شده‌اند؛ به جز

- (۱) صد شعله آتش است در دیده
(۲) زمین جای برآمدی چو خورشید
(۳) گفتند که سیمبر نگار است او
(۴) آید گه درگذشتنت ناچار
- از نکته دل که آتشین باشد
روشن کردی مرا از این جا
تو روی منم از آرزوی او زر زد
خود بگذری، آن چه هست بگذاری

جامعه‌شناسی



جامعه‌شناسی (۲)

۶۱- به ترتیب کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- کدام نوع جوامع در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌بردند؟

- کشورهای غربی برای رسیدن به منافع اقتصادی خود، در ابتدا چه کردند؟

- تعاملات و گفت‌وگوهای فرهنگی و تمدنی پیامد چیست؟

(۱) از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند - از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده کردند - یک فرهنگ در سطح جهانی غالب است و آن فرهنگ ویژگی‌های مطلوب جهانی را داراست.

(۲) به رغم مقاومت‌هایی که انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند - گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی انجام دادند - حضور فرهنگ‌های غالب و اثرگذار که ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند.

(۳) از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند - از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده کردند - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی

(۴) از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی‌توانستند به صورت مستقیم آن‌ها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند - از نهادهای نظامی و سیاسی استفاده کردند - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی

۶۲- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- آرمان سیاسی فراماسونرها چه بود؟

- لژهای ماسونی در دهه‌های نخست ورود خود به کشورهای غیرغربی، از چه جاذبه‌ای برخوردار بودند؟

- هسته‌های نخستین فراماسونری بیشتر چه کسانی بودند؟

(۱) کاسموپولیتسم - اجتماعی و اقتصادی - مسیحیان زراندوز

(۲) جهان‌وطنی - فرهنگی و سیاسی - مسیحیان زراندوز

(۳) جهان‌وطنی - اجتماعی و اقتصادی - یهودیان سرمایه‌دار

(۴) کاسموپولیتسم - فرهنگی و سیاسی - یهودیان سرمایه‌دار

۶۳- به ترتیب کدام گزینه، جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

حالت‌های مختلف جامعه جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب	پیامدها و نوع چالش	نمونه
(ج)	(الف)	فرهنگ سرمایه‌داری
(ب)	(د)	مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام

(۱) چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت - فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند - چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی

(۲) چالش درون فرهنگی - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت - فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند - چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی

(۳) چالش درون فرهنگی - تعاملات و گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی - فرهنگ غالب، ویژگی‌های فرهنگ مطلوب را نداشته باشد - چالش‌های درون فرهنگی

(۴) چالش‌های فرهنگی و تمدنی - فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوبی را ندارد - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد - چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی

۶۴- به ترتیب، علت هر عبارت را کدام گزینه به درستی مشخص می‌کند؟

- انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده از سوی کشورهای غربی

- تضعیف سازوکارهای دموکراسی جهان غرب

- قرار گرفتن دولت‌های مستقل در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت

(۱) بازار مصرف - تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند - اقتصاد وابسته

(۲) رشد و تحول کشورهای استعمارزده - امپراتوری فرهنگی تازه‌تأسیس - عبور از مرحله استعمار به استعمار نو

(۳) کاهش چشمگیر هزینه‌ها - تزلزل هویتی فرهنگ جوامع غیرغربی - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

(۴) بازار مصرف - موقعیت برتر کشورهای غربی - مقاومت‌های سیاسی و مواجهه شدن با نهضت‌های آزادی‌بخش

۶۵- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام سازمان است؟

- ترویج صلح بین‌المللی

- عنوان «ناتوی شرق»

- حامی کشورهای در حال رشد

(۱) سازمان کنفرانس اسلامی - کشورهای عضو بریکس - سازمان همکاری شانگهای

(۲) سازمان همکاری شانگهای - کشورهای عضو بریکس - سازمان کنفرانس اسلامی

(۳) کشورهای عضو بریکس - سازمان کنفرانس اسلامی - سازمان همکاری شانگهای

(۴) سازمان کنفرانس اسلامی - سازمان همکاری شانگهای - کشورهای عضو بریکس

۶۶- علت هر یک از موارد زیر به ترتیب کدام است؟

- حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ

- وابستگی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر

- بازنگرایی و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی از نگاه فرهنگ غرب

(۱) انقلاب فرانسه - تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

(۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا - گرفته شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد از کشورهای استعمارزده - خودداری غرب از آموزش‌های راهبردی به کشورهای غیرغربی

(۳) انقلاب فرانسه - گرفته شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد از کشورهای استعمارزده - تثبیت مرجعیت علمی غرب

(۴) زوال تدریجی قدرت کلیسا - تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۶۷- کدام گزینه از پیامدهای «لیبرالیسم اولیه» نیست؟

(۱) رها کردن کشاورزان از بردگی - برداشتن موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین از پیش پای صاحبان ثروت

(۲) اجازه مهاجرت دادن به کشاورزان - فروختن سرمایه وجود خود به صاحبان ثروت و صنعت توسط کارگران

(۳) در هم ریختن روابط اقتصادی ارباب‌رعیتی - آزاد شدن کارگران از همه قید و بندهای پیشین

(۴) دادن اجازه به کشاورزان برای تصمیم گرفتن درباره شیوه زندگی خود - بهره‌کشی آزادانه سرمایه‌داران از کارگران

۶۸- به ترتیب هر یک از موارد زیر از دیدگاه‌ها و اقدامات کدام افراد و اندیشمندان است؟

الف) حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب شد وی از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کند.

ب) کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

ج) در نقد لیبرالیسم اولیه، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته است.

د) جامعه آرمانی وی از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کند.

(۱) لرد جان راسل - توماس مالتوس - چارلز دیکنز - اگوست کنت

(۲) لرد جان راسل - توماس مالتوس - آیزایا برلین - کارل مارکس

(۳) برتراند راسل - دیوید ریکاردو - آیزایا برلین - اگوست کنت

(۴) برتراند راسل - دیوید ریکاردو - چارلز دیکنز - کارل مارکس

۶۹. کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن نوزدهم، بلوک شرق و غرب را تشکیل دادند.

(ب) بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را دربر می‌گرفت.

(ج) جوامع لیبرالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

(۱) غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ (۴) غ - غ - غ

۷۰. در ارتباط با «چالش بلوک غرب و شرق» کدام عبارت‌ها درست است؟

(الف) از نوع چالش‌هایی است که بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد.

(ب) بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند.

(ج) هر دو بلوک شرق و غرب درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند.

(د) این چالش در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱م ادامه یافت.

(ه) دو بلوک شرق و غرب به فرهنگ واحدی تعلق داشتند.

(۱) الف - ب - ج (۲) الف - ج - د (۳) ج - د - ه (۴) ب - ج - ه

جامعه‌شناسی (۱)

۷۱. در چه صورتی جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند و حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، چگونه شناخته می‌شود؟

(۱) اگر علم را به دانش تجربی محدود کنند - با فنون و روش‌های اجرایی

(۲) اگر عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر ندانند - با علم متناسب با همان لایه

(۳) اگر علم را به دانش تجربی محدود نکنند - با علم متناسب با همان لایه

(۴) اگر عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر بدانند - با فنون و روش‌های اجرایی

۷۲. موارد نادرست در بین عبارت‌های زیر کدام‌اند؟

(الف) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.

(ب) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.

(ج) نژادگرایی، پول‌پرستی و شرک از عقاید باطل‌اند. باطل بودن این عقاید و ارزش‌ها با نوع مواجهه جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون می‌شود.

(د) آزادی انسان‌ها از همه بندها و موانع راه سعادت آن‌ها، از عقاید و ارزش‌های حقیقی و درستی هستند که حقانیت و درستی آن‌ها با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌یابد.

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - ج (۴) الف - د

۷۳. منظور از عبارت‌های مشخص‌شده را کدام گزینه نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

- آرمان‌های جهان اجتماعی در آن‌ها متبلور می‌شوند.

- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.

(۱) هنجارها - ارزش‌ها - حس و تجربه (۲) ارزش‌ها - ارزش‌ها - عقل و وحی

(۳) نمادها - هنجارها - عقل و وحی (۴) ارزش‌ها - هنجارها - حس و تجربه

۷۴- به ترتیب کدام یک از عبارت‌های زیر به «تأثیر بُعد اجتماعی بر بُعد نفسانی» و «تأثیر بُعد نفسانی بر بُعد جسمانی» اشاره دارند؟

(الف) یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

(ب) برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند.

(ج) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.

(د) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.

(۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ج - ب (۴) ج - د

۷۵- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب چیست؟

(الف) کدام عامل، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد؟

(ب) در کدام جامعه، هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است؟

(ج) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به کدام قلمرو خود وارد می‌کنند؟

(د) در چه صورتی، مردم می‌توانند فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش دهند؟

(۱) ابعاد مختلف هویت انسان - جامعه سرمایه‌داری - واقعی - ایمان آوردن به عقاید و ارزش‌های جامعه

(۲) وجود نظریات متفاوت درباره هویت - جامعه سرمایه‌داری - آرمانی - عمل کردن مطابق آرمان‌های خود

(۳) ابعاد مختلف هویت انسان - جامعه قبیله‌ای - آرمانی - عمل کردن مطابق ارزش‌های جامعه خود

(۴) وجود نظریات متفاوت درباره هویت - جامعه قبیله‌ای - واقعی - ایمان آوردن به آرمان‌های جامعه خود

۷۶- کدام دسته از ویژگی‌های اخلاقی زیر به ترتیب با جهان متجدد «سازگار» و «ناسازگار» است؟

(۱) مال‌اندوزی، رضای الهی و رفاه‌طلبی - بندگی خدا، شکر الهی و تقوا (۲) دم‌غنیمت‌شماری، انضباط و فردگرایی - قناعت، توکل و حیا

(۳) تجمل‌گرایی، رفاه‌طلبی و خوف الهی - بندگی خدا، تبرج و رجای الهی (۴) مال‌اندوزی، تبرج و انضباط - دم‌غنیمت‌شماری، قناعت و رضای الهی

۷۷- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با «قلمرو واقعی جهان اجتماعی» نادرست اما در رابطه با «مثال‌های هویت متغیر هر فرد که خودش در

شکل‌گیری آن نقش دارد» درست می‌باشد؟

(۱) ارزش‌هایی هستند که مردم یک جامعه از آن‌ها جانبداری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند - کارمند و کشاورز بودن

(۲) هر اندازه، مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی می‌شوند - روستازاده و پرتلاش بودن

(۳) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن، ارزیابی کرد - سفیدپوست و ایرانی بودن

(۴) ارزش‌هایی که مردم هر جامعه‌ای به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی است - وقت‌شناسی و راستگو بودن

۷۸- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام روش پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آن می‌باشد؟

- استفاده از دوربین‌های نظارتی در چین برای جلوگیری از تقلب

- غبارروبی، عطرافشانی و گلباران مزار شهدا

- تجلیل از مدال‌آوران تکواندوکار در مسابقات المپیک

(۱) تنبیه و مجازات - تشویق و پاداش - تبلیغ و اقناع (۲) تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تشویق و پاداش

(۳) تنبیه و مجازات - تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش (۴) تبلیغ و اقناع - تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش

۷۹- در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در چه فرآیندهایی نقش مهمی دارد و دارای چه آثاری است؟

(۱) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - تشویقی و تنبیهی (۲) اقناع و تبلیغ - تشویقی و تنبیهی

(۳) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - فردی و اجتماعی (۴) اقناع و تبلیغ - رسمی و غیررسمی

۸۰- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهند.

(ب) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در مدرسه می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

(ج) هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که به وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.

(د) عضویت در جهان اجتماعی، در بسیاری از موارد، با نظارت و کنترل اجتماعی همراه است.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

روانشناسی



۸۱- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، به کدام روش حل مسئله مربوط می‌شود؟

- فردی که برای لاغری، هر روز مقداری کالری مصرفی خود را کم می‌کند تا وزنش به مقدار دلخواه برسد.

- مادری که از آشپزخانه به اتاق فرزندش می‌رود تا علت گریه او را شناسایی کند.

(۱) بارش مغزی - مهندسی معکوس

(۲) خرد کردن - مهندسی معکوس

(۳) بارش مغزی - کاهش تفاوت بین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

(۴) خرد کردن - کاهش تفاوت بین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۸۲- ارائه نظریه رشد روانی - اجتماعی توسط اریکسون به کدام مفهوم زیر اشاره دارد؟

(۱) اثر انتقال تجربه گذشته

(۲) اثر نهفتگی

(۳) نوع نگاه جدید به مسائل

(۴) استفاده از روش اکتشافی حل مسئله

۸۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) شناخت موقعیت فعلی در حل مسئله ← شناخت بهتر موانع احتمالی

(۲) هدفمند بودن مسئله ← درک ناقص از مسئله در صورت روشن نبودن هدف

(۳) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها ← استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی

(۴) جدی‌تر بودن در جریان حل مسئله ← مواجه شدن با مسئله

۸۴- در متن زیر، چند مسئله‌ای که شناسایی موقعیت اولیه در آن‌ها دشوار است، ذکر شده است؟

«محسن می‌خواهد بداند چرا در جامعه عدالت اجتماعی برقرار نیست، چرا رودخانه‌های ایران کم‌آب هستند، علت ابتلا به بیماری دیابت چیست، چرا

شاگردانش درس نمی‌خوانند، چرا دوستش چند روزی است که تلفن خود را جوابگو نیست و چرا نسل یوزپلنگ‌ها رو به انقراض است.»

۴ (۴)

۵ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)

۸۵- کدام گزینه درست است؟

(۱) مرحله اول حل مسئله (تشخیص مسئله) - مرحله چهارم حل مسئله (ارزیابی راه‌حل) - مرحله دوم حل مسئله (بازبینی و اصلاح راه‌حل)

(۲) مرحله دوم حل مسئله (تشخیص مسئله) - مرحله اول حل مسئله (به کارگیری راه‌حل مناسب) - مرحله پنجم حل مسئله (انتخاب راه‌حل‌های جایگزین)

(۳) مرحله دوم حل مسئله (به کارگیری راه‌حل مناسب) - مرحله سوم حل مسئله (ارزیابی راه‌حل) - مرحله پنجم حل مسئله (انتخاب راه‌حل‌های جایگزین).

(۴) مرحله چهارم حل مسئله (بازبینی و اصلاح راه‌حل) - مرحله اول حل مسئله (به کارگیری راه‌حل مناسب) - مرحله سوم حل مسئله (انتخاب

راه‌حل‌های جایگزین)

۸۶- به ترتیب درستی (ص) یا نادرستی (غ) هر یک از عبارات‌های زیر کدام است؟

- این موضوع که چون المیرا فرانسه است، آلمانی را زودتر یاد می‌گیرد، اشاره به اثر نهفتگی دارد.

- تعریف دقیق هدف در مسئله «علت افزایش تمایل به خودکشی در سال‌های اخیر چیست؟» امکان‌پذیر است.

- یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم است.

(۴) غ - ص - ص

(۳) ص - ص - غ

(۲) ص - غ - غ

(۱) غ - غ - ص

۸۷- کدام روش حل مسئله زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) الهام برای خرید کادوی تولد خواهرش، از سایر خواهر و برادرانش می‌خواهد هر پیشنهادی به ذهنشان می‌رسد، ارائه دهند.

(۲) حسین حدس می‌زند که برادرش از اسباب‌بازی موتور خوشش می‌آید و آن را برای تولدش تهیه می‌کند.

(۳) سعید براساس نیاز همسرش به سرویس ظروف آشپزخانه و قدیمی شدن سرویس قبلی، به تهیه آن برای کادوی سالگرد ازدواج می‌پردازد.

(۴) کیانا به برادرش می‌گوید گل یا پوچ بازی کنیم، اگر گل آمد برای تولد مادر کتاب و اگر پوچ آمد، لباس بخریم.

۸۸- به ترتیب در روش بارش مغزی پیرامون انتخاب موضوع کنفرانس عبارت‌های «استاد می‌گوید: فقط موضوعات حوزه روان‌شناسی اجتماعی

باید انتخاب شود» و «موضوع کنش و واکنش جمعی انتخاب می‌شود»، به کدام مراحل این روش اشاره دارد؟

(۲) مرحله چهارم - مرحله سوم

(۱) مرحله سوم - مرحله چهارم

(۴) مرحله چهارم - مرحله دوم

(۳) مرحله سوم - مرحله دوم

۸۹- پیامدهای ناتوانی در حل مسئله کدام‌اند؟

(۲) تعارض و پرخاشگری

(۱) ناکامی و تعارض

(۴) تعارض و فشار روانی

(۳) ناکامی و فشار روانی

۹۰- اگر محسن براساس مکعب روییک ساخته‌شده، این مکعب را حل کند، کدام ویژگی زیر در مورد او صدق نمی‌کند؟

(۱) اجرای این روش، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین نمی‌کند.

(۲) مبتنی بر احساس و نظر شخصی است.

(۳) مورد قبول همگان است.

(۴) جزء روش‌های اکتشافی حل مسئله است.

تاریخ آزمون
جمعه
۱۴۰۴/۰۵/۳۱

دفترچه
شماره ۲

پایه دوازدهم رشته انسانی

دوره دوم متوسطه
آزمون شماره (۴)
سال تحصیلی
۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال از تا	مدت پاسخگویی
۱	عربی، زبان قرآن ۲	۱۰	اجباری	۹۱	۳۰ دقیقه
	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰		۱۰۱	
	عربی، زبان قرآن ۳	۱۰	اختیاری	۱۱۱	
۲	تاریخ ۲	۱۰	اجباری	۱۲۱	۲۰ دقیقه
	تاریخ ۱	۱۰		۱۳۱	
۳	جغرافیا ۲	۱۰	اجباری	۱۴۱	۲۰ دقیقه
	جغرافیای ایران	۱۰		۱۵۱	
۴	فلسفه ۱	۱۰	اجباری	۱۶۱	۳۰ دقیقه
	منطق	۱۰		۱۷۱	
	فلسفه ۲	۱۰	اختیاری	۱۸۱	
۵	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۹۱	۱۰ دقیقه

زبان عربی (اختصاصی)



عربی، زبان قرآن (۲)

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۹۶ - ۹۱):

۹- «... لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ ...»

- (۱) «آن چه را که از دست داده‌اید، مایه اندوهتان نشود»
 (۲) «هرگز بر آن چه از دست شما رفته است، ناراحت مشوید»
 (۳) «برای این که بر آن چه از دست شما رفته است، ناراحت نشوید»
 (۴) «برای آن که آن چه از دست شما می‌رود، شما را اندوهگین نکند»

۹- «الْعَاقِلُ لَا يَتَفَكَّرُ فِي الْمَاضِي كَثِيرًا بَلْ يَتَعَبَّرُ بِهِ لِكَيْلَا يَحْزَنَ عَلَى مَا فَاتَهُ»:

- (۱) خردمند به گذشته زیاد فکر نمی‌کند، بلکه از آن عبرت گرفته تا بر آن چه از دستش رفته، اندوهگین نشود!
 (۲) عاقل خیلی به گذشته‌ها نمی‌اندیشد، بلکه با عبرت گرفتن از آن بر آن چه از دستش می‌رود، محزون نمی‌گردد!
 (۳) عاقل به گذشته نمی‌اندیشد، بلکه بسیار از آن عبرت می‌گیرد تا بر آن چه از دست داده، ناراحت نشود!
 (۴) خردمند به گذشته خیلی فکر نمی‌کند، بلکه از آن عبرت می‌گیرد و بر آن چه از دستش می‌رود ناراحت نمی‌شود!

۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»؛ اللَّهُ نُورُ آسْمَانٍ وَ زَمِينٍ اسْتَ!
 (۲) «مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ»؛ مِثْلُ نُورِهِ هَمَانَنْدِ چَرَاغْدَانِ اسْتَ کِهْ دَرِ آنِ چَرَاغِ هَسْتِ!
 (۳) «الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ»؛ چَرَاغِی کِهْ دَرِ شِیشِه‌ای اسْتَ!
 (۴) «الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ»؛ آن شِیشِه گویی ستاره‌ای درخشان اسْتَ!
 ۹- «كَلِمَاتٌ دَخَلَتْ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى فَتَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُهَا وَ أَوْزَانُهَا وَفَقَّأَ لِسَانُ أَهْلِ اللُّغَةِ» الْعِبَارَةُ السَّابِقَةُ تَصِفُ !:

- (۱) المفردات المعربة (۲) الكلمات الدخيلة (۳) المفردات الأجنبية (۴) الكلمات الفصيحة
 ۹- «الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ!»؛ عَيْنُ مَا هُوَ أَنْسَبُ لِلْمَفْهُومِ:
 (۱) العبد يدبر و الله يقدر!
 (۲) لا خير إلا في التجارب!
 (۳) اليوم خمر و الغد أمر!
 (۴) خير البر عاجله!

- «ملحفه یک تکه پارچه است که بر تخت نهاده می‌شود»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) المنشفة قطعة واحدة من القماش توضع على السرير!
 (۲) المنشفة قطعة قماش توضع على الشرف!
 (۳) الشرف قماش واحد من قطعة توضع على المنشفة!
 (۴) الشرف قطعة قماش توضع على السرير!

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰ - ۹۷):

عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا مَا يُعَادِلُ الْمَضَارِعَ الْإِتِّزَامِيَّ فِي الْفَارْسِيَّةِ:

- (۱) لِيَتَعَلَّمَ الْإِنْسَانُ السَّابِحَةَ حَتَّى لَا يَغْرُقَ فِي الْبَحْرِ!
 (۲) عَلَى كُلِّ طَالِبٍ أَنْ يَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْعِلْمِ الْحَدِيثِ!
 (۳) أَنْتَظَرْنَا ثَلَاثَ سَاعَاتٍ حَتَّى وَصَلَ جَمِيعُ الْمَدْعُودِينَ إِلَى الْحَفْلَةِ!
 (۴) سَنَسَافِرُ إِلَى مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ لَكِي نَتَمَتَّعَ بِجَمَالِهَا وَ هَوَائِهَا النَّقْيِ!
 فِي أَيِّ عِبَارَةٍ يَجُوزُ أَنْ يَتَرَجِّمَ اسْمَ نَكْرَةِ كَاسِمٍ مَعْرِفَةً؟

- (۱) تغذية أسماك الزينة صعبة على الناس!
 (۲) هؤلاء يقدمون قربانين لكسب رضا الآلهة!
 (۳) الكأس إناء يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوْ الشَّاي!
 (۴) أنزل الله سكينه على قلوب المؤمنين!

يَجْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ مَعْرِفَةٍ (حَسَبَ مَا قَرَأْنَاهُ):

- (۱) الَّذِي قَدْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ يُعْطِيهِ رَبُّهُ عَشْرَةَ أَمْثَالِهَا!
 (۲) أَرْسَلَ جَوَادُ رِسَالَةٍ إِلَى أُسْرَتِهِ الَّتِي تَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ صَغِيرَةٍ!
 (۳) تَسَابُحُ مُؤْمِنُونَ يُنْشَوْنَ فِي بِلَادٍ يَحْكُمُهَا مَلِكٌ عَادِلٌ!
 (۴) إِحْدَى آثَارِ تَارِيخِيَّةٍ قَدِيمَةٍ تَعْجِبُنَا تَقَعُ فِي بِلَادِ مِصْرَ!

لِ رَسُولِ اللَّهِ: أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ بِأَبِهَا»؛ كَمْ مَعْرِفَةً بِالْعِلْمِيَّةِ يَوْجَدُ فِي الْعِبَارَةِ؟:

- ثَنان (۲) ثلاثة (۳) واحد (۴) أربعة

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ الْحَوَارِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۱۰۶ - ۱۰۱):

۱۰۱- «لِكُلِّ جَمَاعَةٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ تَعِيشُ اجْتِمَاعِيًّا كَالْبِطِّ وَالْغَرَابِ وَسِيلَةٌ ارْتِبَاطِيٌّ وَلُغَةٌ بَيْنَ أَعْضَائِهَا»:

- (۱) تمامی گروه‌های حیوانات مانند گربه و کلاغ زندگی اجتماعی دارند و زبان، وسیله ارتباطی میان اعضای آن‌ها است!
- (۲) هر مجموعه از حیوان که به شکلی اجتماعی زندگی می‌کنند مانند گربه و کلاغ وسیله‌ای ارتباطی و زبانی میان خود دارند!
- (۳) هر دسته از حیوانات که با هم زندگی می‌کنند هم‌چون اردک و کلاغ وسیله‌ای که بین اعضایشان ارتباط برقرار می‌کند، زبان است!
- (۴) هر گروهی از حیوانات مانند اردک و کلاغ که اجتماعی زندگی می‌کنند، وسیله‌ای ارتباطی و زبانی بین اعضای خود دارند!

۱۰۲- «تَسْعَةُ غَوَاصِينَ دَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ هَذَا الْبَحْرِ لَيْلًا وَشَاهَدُوا عَشْرَةَ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ»:

- (۱) نه غواص در شب به اعماق این اقیانوس رفتند و ده‌ها چراغ رنگارنگ مشاهده کردند!
- (۲) نه غواص شبانه به اعماق این دریا رفتند و ده‌ها چراغ رنگارنگ دیدند!
- (۳) نه غواص در شب به اعماق آن دریا رفتند و صدها چراغ روشن مشاهده کردند!
- (۴) هفت غواص بعد از ظهر به اعماق این دریا خواهند رفت و صدها چراغ رنگارنگ مشاهده خواهند کرد!

۱۰۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) يَقْدِرُ الْفَرَسُ أَنْ يُخْبِرَ عَنِ الزَّلْزَلَةِ قَبْلَ حَدُوثِهَا: اسب می‌تواند از زلزله قبل از اتفاق افتادنش خبر دهد!
- (۲) الْمُؤْمِنُ مِنْ آمَنَةِ النَّاسِ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ: مؤمن کسی است که مردم او را بر خون‌ها و اموالشان امین بدانند!
- (۳) لَا تَمُوتُوا جَهْلًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهْلِ: با نادانی نمیرید زیرا بی‌گمان خدا عذر نادانی را نمی‌پذیرد!
- (۴) يَسْتَعْمِلُ النَّاسُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ: مردم داروهای گیاهی را برای درمان بیماری‌ها به کار می‌برند!

۱۰۴- مَيِّزَ الْجَوَابِ غَيْرَ الصَّحِيحِ لِهَذَا السُّؤَالِ: «كَمْ الْمَسَافَةِ مِنْ طَهْرَانَ إِلَى سَمَنَانَ؟»

- (۱) أَظُنَّ الْمَسَافَةَ مِثْلَيْنِ وَإِثْنَيْنِ وَعِشْرِينَ كِيلُومِتْرًا.
- (۲) الْمَسَافَةُ أَقَلُّ مِنَ الْمَسَافَةِ بَيْنَ طَهْرَانَ وَمَشْهَدِ الْمَقْدَسَةِ.
- (۳) لَيْسَتْ الْمَسَافَةُ إِلَّا يَوْمًا وَاحِدًا بِالْفَرَسِ.
- (۴) أَظُنَّ الْمَسَافَةَ أَكْثَرَ مِنَ الْمَسَافَةِ بَيْنَ طَهْرَانَ وَقِمِّ.

۱۰۵- مَيِّزَ الْخَطَأَ فِي تَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) الْأَعْشَابُ الطَّبِيبَةُ هِيَ نَبَاتَاتٌ مَقِيدَةٌ لِلْمُعَالَجَةِ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا كَدَوَاءٍ!
- (۲) الظَّلَامُ هُوَ عَدَمُ وَجُودِ الضَّوِّ!
- (۳) الْبَطَّةُ طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتْرُوكَةِ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَيَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ!
- (۴) الْوَقَايَةُ أُمُورٌ نَعْمَلُهَا لِاجْتِنَابِ الْأَمْرَاضِ!

۱۰۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

- (۱) إِيْتَعَدَ ≠ بَعُدَ
- (۲) اسْتَطَاعَ = عَجَزَ
- (۳) الإِسَاءَةُ = الإِحْسَانُ
- (۴) الْقَائِمُ ≠ الْجَالِسُ

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۱۰ - ۱۰۷):

۱۰۷- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَعْيِينِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) هَؤُلَاءِ يَعْمَلُونَ بِوَجَابَتِهِمْ كِمَوَاطِنِينَ يَشْعُرُونَ بِالمَسْئُولِيَّةِ: خبر
- (۲) ظَنَنْتُ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفِّ آخَرَ فِي حَصَةِ تَقْوِيَةٍ: صفة
- (۳) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»: مفعول
- (۴) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ لِطَبْخِهَا أَوْ تَنَاوُلِهَا: فاعل

۱۰۸- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ:

- (۱) تَجْمَعُ النَّمْلَةُ كُلُّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ!
- (۲) أَعْرِفُ أَخَاكَ مِنْ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ جَيِّدًا!
- (۳) تَمْلِكُ فَاطِمَةُ كِتَابًا رَائِعَةً عَنِ قِصَصِ الْأَطْفَالِ!
- (۴) لَا تَتَحَرَّكْ عَيْنُ الْبُومَةِ فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!

۱۰۹- مَا هُوَ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِيُّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَةِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟ «إِنَّ أَغْلَبَ الْحَيَوَانَاتِ إِضَافَةٌ إِلَى امْتِلَاقِهَا لِللُّغَةِ خَاصَّةً بِهَا تَمْتَلِكُ لُغَةً عَامَّةً»

- (۱) فاعل - صفة - مفعول
- (۲) مضاف إليه - صفة - مفعول
- (۳) مضاف إليه - مضاف إليه - فاعل
- (۴) خبر - صفة - فاعل

۱۱۰- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ:

- (۱) مَا تَحَرَّكَتْ عَيْنُ هَذَا الطَّيْرِ بَلْ حَرَّكَ رَأْسَهُ!
- (۲) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ!
- (۳) أَبْحَثُ عَنْ آيَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فَعَلَ «يُجَاهِدُونَ»!
- (۴) اجْتِهَادُ هَؤُلَاءِ الطَّلَّابِ فِي الدِّرَاسَةِ مِثَالِي جَدًّا!

توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سوالات ۱۱۱ تا ۱۲۰ درس عربی، زبان قرآن (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة من أو إلى العربية (۱۱۶ - ۱۱۱):

۱۱۱- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَضِيعُ أَجْرُ الْمُحْسِنِينَ﴾

(۱) «خدا بی شک اجر نیکوکاران را تباه نکرده است»

(۲) «اللّه بدون هیچ شکی پاداش نیکوکاری را ضایع نمی‌کند»

(۳) «بلاتردید خداوند اجر محسنین را تباه نمی‌کند»

(۴) «قطعاً پروردگار پاداش محسنین را ضایع نکرده است»

۱۱۲- «لَا فَايْدَةَ لِلنَّسَبِ إِذَا لَمْ يُحَسِّنِ الْمَرْءُ عَمَلًا وَ لَمْ يَكْتَسِبْ فَضَائِلَ أَخْلَاقِيَّةٍ فِي حَيَاتِهِ»:

(۱) چنانچه آدمی کاری را به خوبی انجام نداده باشد و در زندگی اش فضائل اخلاقی را به دست نیاورده باشد، اصل و نسب هیچ فایده‌ای ندارد!

(۲) هیچ فایده‌ای برای اصل و نسب نیست، اگر آدمی در کارش احسان نکند و در زندگی فضیلت‌های اخلاقی را به دست نیاورده باشد!

(۳) دودمان فایده‌ای ندارد، مگر آن‌که آدمی کاری را به نیکی انجام داده باشد و در زندگانی خود فضائل اخلاقی را به دست آورده باشد!

(۴) فایده‌ای برای اصل و نسب آدمی نیست، چنانچه وی کاری را نیک انجام نداده و در زندگانی برای خود فضیلت‌هایی اخلاقی کسب نکرده باشد!

۱۱۳- عَيْنَ الْخَطَا:

(۱) النَّاسُ فِي الْخَلْقِ سَوَاءٌ وَ كُلُّهُمْ مَخْلُوقُونَ مِنَ الطِّينَةِ: مردم در آفرینش یکسان‌اند و همگی شان از گل آفریده شده‌اند!

(۲) بَعْضُ النَّاسِ كَالذَّهَبِ، فَاعْتَمُوا مَجَالِسَتَهُمْ: برخی از مردم هم چون طلا هستند، پس هم‌نشینی با ایشان را غنیمت شمرد!

(۳) لَيْكُنْ فخر المرء بأدبه و علمه الَّذِي اكْتَسَبَهُ بِنَفْسِهِ: افتخار آدمی باید به ادبش و علمش باشد که خودش آن را به دست آورده است!

(۴) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ، إِنَّ قِيَمَتَكَ بِمَا تُحْسِنُ: ای افتخارکننده نادان به اصل و نسب‌ها، ارزش تو به چیزی است که آن را خوب انجام می‌دهی!

۱۱۴- «لَا عَجَبَ أَنَّهُ لَا إِيمَانَ لَهُمْ لِأَنَّهُمْ أَمَاتُوا قُلُوبَهُمْ بِكَثْرَةِ الذُّنُوبِ»:

(۱) هیچ عجب نیست که آن‌ها ایمانی نداشته باشند، چون که دل‌هایشان با فراوانی گناهان مرده است!

(۲) شُكِّتْ نیست که برای آن‌ها هیچ ایمانی نباشد، زیرا که دل‌هایشان با گناهان فراوان مرده است!

(۳) هیچ تعجبی ندارد که ایشان هیچ ایمانی نداشته باشند، برای این‌که گناهان فراوان دل‌هایشان را میرانده است!

(۴) اصلاً عجب نیست که آن‌ها هیچ ایمانی ندارند؛ چون دل‌هایشان را با فراوانی گناهان میرانده‌اند!

۱۱۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) رَبِّ لَا تُحْمَلْنِي مَا لَا طَاقَةَ لِي بِهِ: پروردگارا! آن‌چه را که توان آن در من نیست، بر من تحمیل مکن!

(۲) تَعَلَّمْتُ فِي الْحَيَاةِ أَنَّهُ لَا حَزْنَ يَدُومُ وَ لَا سُرُورًا: در این دنیا فهمیدم که هیچ شادی و غمی تداوم ندارد!

(۳) طُوبَى لِمَنْ يَغْفُو عَنِ الْآخِرِينَ قَادِرًا: خوشا به حال کسی که از دیگران در حالی که قدرتمند است، می‌گذرد!

(۴) الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ: کسانی که در خوبی‌ها می‌شتابند، آنان از رستگاران هستند!

۱۱۶- «بِهْ خَدَايَانِ مُشْرِكَانِ دَشْنَامِ نَدَهِيْدُ كِهْ بِهْ خَدَاوَنْدِ دَشْنَامِ دَهَنْدَا»: عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) لَا تَسْبُوْنَ مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِيْنَ فَيَسْبُوْا اللّٰهَ!

(۲) لَا تَسْبُوا آلِهَةَ الْمُشْرِكِيْنَ فَيَسْبُوا اللّٰهَ!

(۳) إِيَّاكُمْ أَنْ تَسْبُوا آلِهَةَ الْمُشْرِكِيْنَ حَتَّى يَسْبُوا اللّٰهَ!

(۴) لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِيْنَ حَتَّى لَا يَسْبُوا اللّٰهَ!

۱۱۷- «النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ / أَبُوهُمْ آدَمُ وَ الْأُمُّ حَوَّاءُ»: عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

(۱) النَّاسُ: اسم جمع - معرّف بآل - معرب / مبتدأ و مرفوع

(۲) جِهَةٌ: مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجرّ و «مِنْ جِهَةٍ» جازّ و مجرور و خبر لـ «النَّاسُ»

(۳) الْآبَاءُ: اسم - جمع تكسير و مفرد: الأب - معرّف بآل - مبنی / مضاف إليه و مجرور

(۴) آدَمُ: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / خبر و مرفوع بالضمة و المبتدأ «أَبُو»

■ عین الصحیح فی الجواب عن الأسئلة التالية (۱۲۰ - ۱۱۸):

۱۱۸- عین «لا» یفید معنی «لیس»:

- (۲) لا الفضل إلا لأهل التقوى
(۴) أكل في الفطور العسل لا الجبن

(۱) لا نجاح إلا في الصدق

(۳) لا تنسوا مساعدة المحتاجين

۱۱۹- عین «لا» النافية للجنس:

- (۲) لا تقولوا للناس ما تخاف تكذيبه
(۴) ليعلم القادة أن القدرة لا تبقى في أيديهم للأبد

(۱) «إن أولياء الله لا خوف عليهم»

(۳) لا شك أن الاجتهاد أحد أسباب النجاح

۱۲۰- عین ما لیس فیہ ما یعادل المضارع الإلتزامی الفارسی:

- (۲) يجب ألا تلعب قبل أداء واجباتك المدرسية
(۴) ليتكن تتعلمن أسلوب صياغة الجملات في الفارسية

(۱) كأن هذا الطريق لا يؤدي إلا إلى الخسارة

(۳) لا أغضب فإن الغضب مفسدة

تاریخ



تاریخ (۲)

۱۲۱- مهم ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت های ایرانی چه بود؟

- (۲) رشد صنعت و تجارت و گسترش شهرنشینی
(۴) رقابت و درگیری دائم میان سلسله های محلی

(۱) برقراری آرامش نسبی بر جامعه و کاهش آشوب ها

(۳) زوال تدریجی سلطه سیاسی و نظامی خلفای عباسی بر ایران

۱۲۲- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت های زیر درباره خاستگاه و نحوه به قدرت رسیدن حکومت های ایرانی در سده های سوم و چهارم

هجری، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) سلسله های طاهریان و سامانیان ریشه در خاندان های کهن دهقانی منطقه سیستان و ماوراءالنهر داشتند.

ب) سلسله زیاریان هم چون علویان در منطقه گرگان و طبرستان بدون اجازه خلیفه قدرت را به دست گرفتند.

ج) سلسله آل بویه از حکومت های شیعه مذهب بود که پیش از کسب قدرت، پیشه نظامی داشتند.

د) سلسله صفاریان خاستگاه مردمی داشتند و فعالیت خود را با جنگ علیه خوار از شرق ایران آغاز کردند.

(۱) غ - ص - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۲۳- کدام عبارت درباره «سلطان رکن الدوله» نیست؟

- (۲) معرفی خود به عنوان منجی خلافت عباسی
(۴) به دست گرفتن حکومت ایران و عراق

(۱) انتخاب مرو به عنوان مرکز حکومت

(۳) خارج کردن بغداد از سلطه آل بویه

۱۲۴- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی کند؟

«در دوره سلجوقی، به دلیل بیش از ادوار پیشین گسترش یافت.»

(۲) ربض - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها

(۱) شهر بیرونی - انتقال عناصر شهر اسلامی به بیرون از شهر

(۴) شهرستان - توسعه جمعیت و عناصر شهری

(۳) کهنه دژ - وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی آن

۱۲۵- به ترتیب هر یک از توصیفات زیر، مربوط به کدام دوره از تاریخ ایران دوره اسلامی است؟

الف) یکی از فرمانروایان این سلسله درصدد حمله به بغداد و جنگ با خلیفه عباسی برآمد.

ب) در این دوره، زبان و ادب فارسی اوج گرفت و امیران و وزیران ایران دوست این سلسله، زحمات فراوانی برای ترویج این زبان کشیدند.

ج) فرمانروایان این سلسله برای اداره قلمرو رو به توسعه خود، برخی از دیوان سالاران سامانی و آل بویه را به خدمت گرفتند.

د) در این دوره، شکلی از زمین داری با عنوان «اقطاع» مرسوم بود.

(۲) سلجوقیان - غزنویان - غزنویان - سلجوقیان

(۱) صفاریان - غزنویان - سلجوقیان - آل بویه

(۴) خوارزمشاهیان - سامانیان - سلجوقیان - سلجوقیان

(۳) زیاریان - سامانیان - غزنویان - آل بویه

۱۲۶- وقوع کدام رویداد، بهانه جنگیزخان برای حمله به ایران شد؟

- (۱) پذیرفته نشدن سفرای مغول به دربار سلطان
(۲) دستگیری و اسارت تجار فرستاده شده توسط خان مغول
(۳) کشته شدن بازرگانان اعزامی مغول در شهر مرزی
(۴) عدم رضایت سلطان خوارزمشاه برای مراودات تجاری با مغولان

۱۲۷- کدام گزینه درباره مؤلف کتاب «تاریخ جهانگشا» صحیح است؟

- (۱) به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی او، تشیع در ایران گسترش یافت.
(۲) در دوره سلطنت غازان، اصلاحات گسترده‌ای در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حقوقی انجام داد.
(۳) کوشید تا مغول‌ها را با فرهنگ ایرانی و آداب کشورداری آشنا کند و زمینه مسلمان شدن این قوم غالب را فراهم آورد.
(۴) بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغولان را به ایران بازگرداند.

۱۲۸- کدام گزینه، ترتیب درستی از وقوع تحولات گفته شده، ارائه می‌دهد؟

الف) ارتقای سطح معماری ایرانی توسط استادانی چون قوام‌الدین شیرازی

ب) گرایش ایلخان الجایتو به مذهب تشیع

ج) تشکیل حکومت محلی سادات مرعشی در مازندران

(۱) «ج» پیش از «ب» و پس از «الف»

(۲) «الف» پس از «ج» و پیش از «ب»

(۳) «ج» پس از «ب» و پیش از «الف»

(۴) «ب» پس از «الف» و پیش از «ج»

۱۲۹- کدام گزاره‌ها، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«تسامح و تساهل دینی مغولان که باعث شد»

الف) متأثر از شرایط زندگی آن‌ها بود - بزرگان ایرانی به خوبی از این موقعیت برای مسلمان کردن مغولان بهره ببرند.

ب) از روی آگاهی نبود - پیروان دین‌های گوناگون در میان آن‌ها به تبلیغ دین خود پردازند.

ج) ناشی از حضور دیوان‌سالاران ایرانی در دربار بود - در پذیرش دین‌های مختلف از سوی فرمانروایان و بزرگان مغولی تأثیر بسزایی داشته باشد.

د) در پی اسلام آوردن آن‌ها ایجاد شد - در مسائل دینی چندان تعصبی نداشته باشند.

(۱) ج - د (۲) الف - ج (۳) الف - ب (۴) ب - د

۱۳۰- کدام عبارت‌ها درباره دوره‌ای که «شاهنامه دمو» از آن‌ها بر جای مانده، نادرست است؟

الف) شهر هرات به دلیل داشتن ثروت هنگفت، کتابخانه‌های بزرگ و هنرمندان نامدار، به یکی از کانون‌های بزرگ علمی، فرهنگی و هنری جهان اسلام تبدیل شد.

ب) در این دوره، از ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها استفاده می‌شد.

ج) «جامع‌التواریخ» از جمله آثار تاریخ‌نگاری مهم این دوره است.

د) شهر و شهرنشینی در این دوره دچار رکود و زوال نشد.

(۱) الف - د (۲) ب - ج (۳) الف - ب (۴) ج - د

تاریخ (۱)

۱۳۱- نخستین بار از زمان چه کسی، بخش‌های وسیعی از آسیای صغیر ضمیمه حکومت ایران شد و کدام عبارت درباره این شخص نادرست است؟

(۱) هوخشتر - سومین پادشاه مادی بود.

(۲) هوخشتر - دوران طولانی سلطنت خود را صرف خوش‌گذرانی و گردآوری ثروت کرد.

(۳) کورش - با جلب حمایت بزرگان مادی، آستیاگ را از میان برداشت.

(۴) کورش - پس از مرگ مشکوک او، داریوش یکم از شاخه دیگر خاندان هخامنشی بر تخت شاهی نشست.

۱۳۲- کدام گزینه درباره سپاهی که مصر را فتح کرد و آن را برای نخستین بار، ضمیمه قلمرو هخامنشیان نمود، صحیح است؟

(۱) متکی بر واحدهای مختلف پیاده‌نظام بود که از قبایل، اقوام و ملل تابعه به آن پیوسته بودند.

(۲) این سپاه شامل نیروی ویژه ده هزار نفری بود و آن را «سپاه جاویدان» می‌نامیدند.

(۳) اساس تشکیلات نظامی این سپاه، سواره‌نظام چابکی بود که در هنگام سواری، تیراندازی می‌کرد.

(۴) اصلی‌ترین بخش این سپاه را سواره‌نظام سنگین اسلحه زره‌پوش تشکیل می‌داد.

۱۳۳- کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی کامل می‌کند؟

«شهر بابل به دلیل اهمیت فراوان داشت و تسلط بر آن، برای هر فرمانروایی بسیار مهم و مطلوب بود.»

- (۱) سکونت مردمان و اقوامی با خاستگاه اجتماعی و فرهنگی گوناگون
- (۲) وجود مراکز اقتصادی ثروتمند
- (۳) در اختیار داشتن راه‌های ارتباطی با سرزمین‌های دور و نزدیک
- (۴) استقرار نهادهای سیاسی و اداری متعدد

۱۳۴- علت منازعات اشکانیان و رومیان پس از نبرد حران، کدام است؟

- (۱) تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه
- (۲) انتقام رومیان از اشکانیان بابت قتل کراسوس
- (۳) تسهیل تجارت از طریق جاده ابریشم
- (۴) تشکیل پایگاه‌های نظامی در مرزهای انطاکیه

۱۳۵- چه تعداد از گزاره‌های داده‌شده، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در زمان پسر و جانشین ،»

- (الف) کورش هخامنشی - قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب هند، ضمیمه قلمرو هخامنشیان شد.
- (ب) داریوش اول هخامنشی - سپاه ایران در نبرد دریایی سالامیس توفیقی به دست نیاورد.
- (ج) انوشیروان ساسانی - بهرام چوبین با پشتیبانی بزرگان، علیه پادشاه سر به شورش برداشت.
- (د) هرمز چهارم - با از میان رفتن حکومت لخمیان، مرزهای جنوب غربی ایران در برابر هجوم اعراب بی‌دفاع ماند.
- (ه) خسرو پرویز - بیشتر افراد خاندان ساسانی کشته شدند.

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۱۳۶- کدام گزینه درباره نظام سیاسی و اداری ایران عصر باستان در دوره فرمانروایان ذکر شده، نادرست است؟

- (۱) کورش هخامنشی - تشکیلات اداری محدود که شامل پادشاه و برخی صاحب‌منصبان درباری، فرماندهان نظامی و حاکمان محلی بود و اقوام و ملت‌های سرزمین‌های فتح‌شده نیز در حکومت مشارکت داشتند.
- (۲) داریوش اول هخامنشی - نظام سیاسی - اداری به دو بخش تشکیلات اداری مرکزی که در دربار ساماندهی شده بود و تشکیلات استانی یا ساتراپی تقسیم می‌شد.
- (۳) ارشک اشکانی - پادشاه، بالاترین مقام سیاسی و نظامی کشور به شمار می‌رفت و علاوه بر خاندان شاهی، خاندان‌های بزرگ دیگری نیز در قدرت و حکومت سهیم بودند.
- (۴) خسروانوشیروان - تشکیلات اداری از اداره‌ها یا دیوان‌های مختلفی تشکیل شده بود که در رأس آن‌ها، وزیر بزرگ قرار داشت.

۱۳۷- اقدامات زیر با استفاده از نیروی دریایی به ترتیب توسط کدام پادشاهان صورت گرفته‌اند؟

- (الف) آزادسازی یمن از اشغال حبشیان
- (ب) تسلط بر باب‌المنذب
- (۱) اردشیر بابکان - خسروانوشیروان
- (۲) خسروانوشیروان - اردشیر بابکان
- (۳) داریوش یکم - اردشیر بابکان
- (۴) داریوش یکم - داریوش یکم

— در دوره هخامنشی کدام عامل موجب افزایش نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم عادی شد و در این دوره، کدام یک از

اقتشار جامعه آریایی در جایگاه بالاتری قرار گرفت؟

- (۱) افزایش نفوذ موبدان و رسمیت یافتن دین زرتشتی - روحانیون
- (۲) افزایش فتوحات و توسعه تشکیلات حکومتی - جنگجویان
- (۳) توسعه تشکیلات دیوانی و افزایش نفوذ موبدان - روحانیون
- (۴) رسمیت یافتن دین زرتشتی و افزایش فتوحات - جنگجویان

۱۳۹- به ترتیب، نظام طبقاتی عصر ساسانی مبتنی بر چه بود و پیامد اجتماعی این نظام طبقاتی کدام است؟

- (۱) آموزه‌های زرتشت - افزایش نفوذ و اختیارات روحانیون زرتشتی
 - (۲) اصالت نسب و خون - تمرکز قدرت و ثروت در دست خاندان شاهی و هفت خانواده بزرگ دیگر
 - (۳) آموزه‌های زرتشت - افزایش نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی
 - (۴) اصالت نسب و خون - عدم امکان تحرک اجتماعی و رفتن از طبقه‌ای به طبقه دیگر
- ۱۴۰- کدام گزینه درباره جشن‌هایی که در عصر باستان، در طول سال برگزار می‌شد، نادرست است؟
- (۱) پیوند تنگاتنگی با باورهای دینی و زندگی سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مردم ایران داشت.
 - (۲) ویژگی برجسته آن‌ها، عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند بزرگ بود.
 - (۳) به شش جشن محدود می‌شد که به شکرانه آفریده شدن عناصر اصلی خلقت، در شش وقت معین از سال برگزار می‌شد.
 - (۴) تأثیر بسزایی بر اتحاد و انسجام ایرانیان در طول تاریخ داشته و عامل مؤثری در تقویت هویت جمعی آنان بوده است.

جغرافیا



جغرافیا (۲)

۱۴۱- با توجه به انواع فعالیت‌های اقتصادی، کدام گزینه درباره نمونه‌های داده‌شده صحیح است؟

- | | | |
|------------------|-----------------------------|------------------|
| (الف) پرورش ماهی | (ب) پتروشیمی | (ج) هتلداری |
| (د) داروسازی | (ه) تولید تجهیزات حمل و نقل | (و) استخراج معدن |
- (۱) الف: نوع اول / ب، ه، و: نوع دوم / ج، د: نوع سوم
- (۲) الف، ب، و: نوع اول / ج، ه: نوع دوم / د، و: نوع سوم
- (۳) الف، و: نوع اول / ج: نوع سوم / ب، د، ه: نوع دوم
- (۴) الف: نوع اول / ب، ج، د، ه: نوع سوم / و: نوع دوم

۱۴۲- به ترتیب، از جمله مهم‌ترین نواحی صنعتی در غرب و شرق اروپا کدام است؟

- (۱) لهستان - آلمان (۲) فرانسه - چک (۳) انگلستان - ایتالیا (۴) روسیه - لهستان

۱۴۳- چه تعداد از گزاره‌های داده‌شده، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«ایالات متحده آمریکا چین،»

(الف) هم‌چون - از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان است.

(ب) برخلاف - حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.

(ج) هم‌چون - از تولیدکنندگان عمده برنج دنیا است.

(د) برخلاف - دارای مزارع وسیع گندم است.

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۴۴- علت اصلی گرسنگی گروه‌هایی از مردم جهان چیست؟

- (۱) جنگ‌ها و مهاجرت‌های اجباری (۲) کاهش ذخیره جهانی غلات
- (۳) تغییرات آب و هوایی و وقوع خشکسالی (۴) فقر و عدم توانایی خرید غذا

۱۴۵- کدام عبارت‌ها درباره «صنایع نوین» نادرست است؟

- (الف) در زمره فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم قرار دارند.
- (ب) بخشی از صنایع دانش‌بنیان به شمار می‌روند.
- (ج) عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان قرار دارند.
- (د) به طور عمده با میکروالکترونیک‌ها و ریزپردازنده‌ها سروکار دارند و در سی سال اخیر، رشد قابل توجهی یافته‌اند.
- (۱) ب - ج (۲) الف - د (۳) ج - د (۴) الف - ب

۱۴۶- کدام گزاره‌ها، عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

- «کشورهایی که اقتصاد آن‌ها به طور عمده مبتنی بر صدور کالاهای تولیدشده در فعالیت‌های اقتصادی نوع است،»
- (الف) اول - به سرمایه‌گذاری در دیگر کشورها، علاقه‌مندند.
- (ب) دوم - بخش عمده‌ای از سود و ثروت جهان را دریافت و جذب می‌کنند.
- (ج) اول - با کمبود نیروی کار ماهر و متخصص و زیرساخت‌ها و تجهیزات لازم برای توسعه صنعتی مواجه‌اند.
- (د) دوم - با کسری تجاری مواجه می‌شوند.

(۱) الف - د (۲) الف - ج (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۴۷- اتکای عمده اقتصاد کشورها بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی، چه پیامدی را دربر نخواهد داشت؟

- (۱) افزایش میزان واردات به کشور
- (۲) کوتاهی و ضعف در حمایت از تولیدات داخلی
- (۳) آسیب‌پذیری در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی
- (۴) شوک عظیم اقتصادی در صورت افزایش قیمت خرید محصولات

۱۴۸- چه تعداد از گزاره‌های داده‌شده، عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

- «بعد از جنگ جهانی دوم،»
- (الف) دوره استعمار کهن به پایان رسید.
- (ب) رابطه نابرابر اقتصادی بین نواحی جهان به وجود آمد.
- (ج) کشورهای سرمایه‌داری وارد مرحله صدور سرمایه شدند.
- (د) شرکت‌های چندملیتی گسترش یافت.
- (ه) برخی از کشورها به ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در دیگر نقاط جهان اقدام کردند.

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۴۹- حدود ۹۰ درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهای جابه‌جا شده، از طریق حمل و نقل صورت می‌گیرد. این روش به دلیل بر

دیگر شیوه‌های حمل و نقل برتری دارد.

- (۱) هوایی - عدم آلودگی محیط زیست
- (۲) دریایی - بالا بودن سرعت جابه‌جایی کالاها
- (۳) هوایی - امکان جابه‌جایی کالا تا مسافت دور
- (۴) دریایی - پایین بودن هزینه‌ها با وجود وزن زیاد کالاها

۱۵۰- با توجه به رابطه «هدف - وسیله» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ایجاد موازنه تجاری مثبت در کشور - وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی
- (۲) پیشگیری از آسیب‌پذیری اقتصاد کشورها در برابر نوسانات قیمت منابع انرژی در بازارهای جهانی - تأسیس سازمان اوپک
- (۳) افزایش تجارت بین کشورهای منطقه و رونق اقتصادی آن‌ها - تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری ناحیه‌ای
- (۴) ایجاد مناطق آزاد تجاری - کاهش تأثیرات منفی تجارت خارجی بر صنایع و اقتصاد کشور

جغرافیای ایران

۱۵۱- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی کامل می‌کند؟

«با توجه به ویژگی‌های رودهای ایران می‌توان گفت آینده رودها در»

- (۱) نیمه غربی کشور، کم‌تر است.
- (۲) نواحی مرطوب، بیشتر است.
- (۳) اوایل فصل بهار، بیشتر است.
- (۴) اواخر فصل تابستان، کم‌تر است.

۱۵۲- منظور از «محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه آن هدایت می‌کند» چیست و

چند نوع دارد؟

(۱) حوضه آبریز - ۲ (۲) کانون آبگیر - ۲ (۳) حوضه آبریز - ۳ (۴) کانون آبگیر - ۳

۱۵۳- با توجه به «انواع کانون‌های آبگیر»، به ترتیب درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) کانون‌های دائمی ← حداکثر در ۸ ماه از سال بارش بیش از ۵۰۰ میلی‌متری دارند.
 (ب) کانون‌های فصلی ← ذخیره برف خود را تا انتهای ماه‌های گرم سال حفظ می‌کنند.
 (ج) کانون‌های اتفاقی ← در دشت‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک شکل می‌گیرند.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - ص - ص (۴) غ - غ - غ

۱۵۴- چه تعداد از عبارت‌های داده‌شده درباره «دریاچه ارومیه» صحیح است؟

- (الف) دومین دریاچه آب شور جهان و یکی از مهم‌ترین زیست‌بوم‌های آبی ایران است.
 (ب) آب آن علاوه بر چشمه‌های کف و حاشیه آن، از طریق رودهای متعددی که به آن می‌ریزند، تأمین می‌شود.
 (ج) آب این دریاچه موجب معتدل شدن آب و هوای منطقه شده است.
 (د) تغییر اقلیم و تخریب مراتع و پوشش گیاهی در حوضه آبریز دریاچه، از عوامل تأثیرگذار در بروز بحران خشکی در آن است.
 (ه) از دلایل اهمیت این دریاچه، وجود جزایر متعدد در آن است که محل زندگی انواع پرندگان مهاجر است.

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۵۵- کدام گزاره‌ها، عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

- «دریاچه برخلاف دریاچه و هم‌چون دریاچه در استان فارس،»
 (الف) زریبار - نیریز - مهارلو - از نظر شرایط آب و هوایی، جزء نواحی مرطوب و نیمه‌مرطوب کشور است.
 (ب) جازموریان - فامور - نیریز - در ماه‌های گرم سال به شکل باتلاق درمی‌آید.
 (ج) نیریز - مسیله - مهارلو - از جمله دریاچه‌های دائمی ایران است.
 (د) هامون - جازموریان - نیریز - در فصول پربارش، وسعت بیشتری پیدا می‌کند.

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - ج (۴) ب - د

۱۵۶- پایه محاسبه فرمول دو برابر شدن جمعیت چیست؟

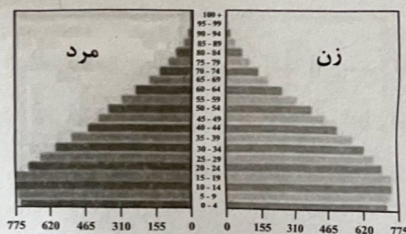
- (۱) کسر میزان موالید از میزان مرگ و میر
 (۲) اندازه کل جمعیت
 (۳) اطلاع از میزان رشد جمعیت
 (۴) بررسی چگونگی پراکندگی جمعیت

۱۵۷- تمام گزینه‌های زیر از جمله پیامدهای سیاست‌های کاهش جمعیت دولت خواهد بود؛ به جز:

- (۱) کمبود نیروی فعال
 (۲) تضعیف نیروی دفاعی کشور
 (۳) کاهش افراد مصرف‌کننده نسبت به تولیدکننده
 (۴) برهم خوردن تعادل جمعیتی

۱۵۸- کدام عبارت‌ها درباره هرم زیر نادرست است؟

- (الف) گروه‌های سنی جمعیت این کشور از لحاظ نسبت جنسیتی در تعادل قرار دارد.
 (ب) این کشور در ۲۰ سال آینده از نظر تأمین نیروی دفاعی و امنیت ملی با مشکلات زیادی مواجه خواهد بود.
 (ج) برنامه‌ریزان باید ایجاد فرصت‌های تحصیلی، شغلی، رفاهی و تفریحی برای جوانان را در اولویت خود قرار دهند.
 (د) اعمال سیاست‌های کنترل کاهشی جمعیت، موجب شده هرم سنی



(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) ج - ب (۴) الف - د

۱۵۹- مثال زیر نمونه‌ای از مهاجرت‌ها در ایران است. کدام گزینه درباره‌ی این شکل از مهاجرت نادرست است؟

«پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰، تعداد زیادی از روستاییان به علت نداشتن زمین و مشکلات اقتصادی به شهرهای بزرگ مهاجرت کردند.»

(۱) موجب جذب نیروی انسانی جوان از روستا به شهر می‌شود.

(۲) با تغییر در جمعیت فعال اقتصادی شهرها همراه است.

(۳) تحت تأثیر عوامل انسانی صورت گرفته است.

(۴) در محاسبات مربوط به اندازه‌گیری رشد مطلق جمعیت کشور، تأثیرگذار است.

۱۶۰- تنها بندر اقیانوسی ایران در کدام دریا قرار دارد و کدام عبارت درباره‌ی ویژگی‌های این دریا نادرست است؟

(۱) خلیج فارس - رودهای کارون، کرخه و دالکی به آن می‌ریزند.

(۲) خلیج فارس - عمق آن در برخی جاها تا ۲۰۰۰ متر می‌رسد.

(۳) عمان - امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر را دارد.

(۴) عمان - از نظر تجارت دریایی و وجود منابع نفت و گاز در بستر آن، حائز اهمیت است.

فلسفه و منطق



فلسفه (۱)

۱۶۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، می‌تواند با دیدگاه‌های گرگیاس پیرامون امکان شناخت، شباهت داشته باشد؟

(۱) یک پزشک پس از معاینه بیمار، اعلام کند که از کشف علت بیماری او عاجز است.

(۲) یک شخص که به دروغگویی مشهور است، بگوید که همه سخنان او، کاذب هستند.

(۳) دانشمندان ناسا اعلام کردند که امکان شناخت فضای نزدیک به خورشید را ندارند.

(۴) دانش‌آموزان انسانی پس از تحلیل سؤالات آزمون، برخی پاسخ‌ها را متوجه نمی‌شوند.

۱۶۲- این واقعیت که «شناخت افراد در موضوعات واحد، ممکن است متفاوت باشد» مربوط به کدام یک از حیطه‌های شناخت است؟

(۱) خطاپذیر بودن شناخت (۲) نسبی بودن شناخت (۳) محدود بودن شناخت (۴) تدریجی بودن شناخت

۱۶۳- هرگاه شخصی نسبت به معنای «می‌دانم» تردید داشته باشد، کدام گزاره می‌تواند از زبان او بیان شده باشد؟

(۱) انسان علی‌رغم داشتن ابزارهای شناخت، توانایی رسیدن به معرفت را ندارد.

(۲) انسان به صورت کلی توانایی رسیدن به علم و دانشی ثابت و پایدار را ندارد.

(۳) چپستی معرفت مبهم و ناشناخته است و انسان توانایی کسب آن را ندارد.

(۴) چپستی معرفت مبهم است، اما با بیان معادل لغوی برای آن حل می‌شود.

۱۶۴- کدام مطلب درباره‌ی جمله «هیچ چیزی موجود نیست» و جمله «اگر چیزی وجود می‌داشت قابل شناختن نمی‌بود» صادق است؟

(۱) جمله اول مربوط به انکار واقع‌نمایی است و بیانگر دیدگاه همه سوفیست‌ها است، ولی جمله دوم، نظر خاص گرگیاس و مربوط به انکار امکان انتقال معرفت است.

(۲) هر دو جمله، مربوط به هستی است و در بخش هستی‌شناسی بررسی می‌شود، که به ترتیب اولی به انکار اصل واقعیت و دومی به انکار امکان معرفت اشاره می‌کند.

(۳) جمله اول مربوط به هستی است که در بخش هستی‌شناسی مورد بررسی قرار می‌گیرد ولی جمله دوم مربوط به مبحث شناخت‌شناسی یا همان معرفت‌شناسی است.

(۴) هر دو جمله، مربوط به مبحث معرفت‌شناسی و بیانگر نظر گرگیاس است، که به ترتیب اولی به انکار اصل واقعیت و دومی به انکار امکان معرفت اشاره می‌کند.

۱۶۵- فرض کنید فردی در شناخت برخی امور نامحسوس مانند وجود خدا شک کند. در مورد چنین شکی، کدام گزینه صادق نیست؟

- (۱) شک این فرد مانند شکاک مطلق مبتنی بر این فرض است که برخی حیطه‌ها ذاتاً و همیشه غیرقابل شناخت هستند.
- (۲) برخلاف شکاک مطلق که هیچ حوزه‌ای را از شک خویش مستثنی نمی‌کند، این فرد شکاکیتی محدود یا هدفمند دارد.
- (۳) این فرد در برخی موارد خاص، ادعای عدم امکان معرفت دارد، نه در همه موارد و در این نوع شک، تناقض وجود ندارد.
- (۴) چنین شکی، با شک در اصل امکان شناخت که با عقل انسان هیچ‌گونه سازگاری ندارد، کاملاً متفاوت و متمایز است.

۱۶۶- کدام شناخت به واسطه همکاری حس و عقل حاصل می‌شود؟

- (۱) درک این امر که کل از جزء بزرگ‌تر است.
- (۲) درک هر انسانی نسبت به خصوصیات خودش
- (۳) درک این‌که در این لحظه کسوف رخ داده است.
- (۴) درک یکسان بودن نیروی جاذبه در همه خشکی‌ها

۱۶۷- با توجه به ابزارهای شناخت، کدام گزاره قابل پذیرش است؟

- (۱) شناختی که مربوط به حالات درونی نفس می‌شود، بی‌واسطه است.
- (۲) در شناخت شهودی، در همین دنیا می‌توان عالم آخرت را مشاهده کرد.
- (۳) ارسطو، از اولین دانشمندانی است که شناخت تجربی را پایه‌گذاری کرد.
- (۴) عقل برای رسیدن به دانش، حتماً باید در کنار سایر ابزارها قرار بگیرد.

۱۶۸- کدام مورد از ویژگی‌های معرفت شهودی به شمار نمی‌رود؟

- (۱) مستقیم و عاری از تفکر و واسطه بودن
- (۲) نوعی معرفت ارزشمند و ویژه پیامبران
- (۳) نتیجه تقویت ایمان و عمل به شریعت
- (۴) نیازمند آمادگی و مجاهدت نفسانی

۱۶۹- کدام مورد، اساس بررسی‌های علمی برای شناخت جهان طبیعت است؟

- (۱) یافته‌هایی که با شناخت عقلی به دست می‌آید.
- (۲) یافته‌هایی که با شناخت حسی به دست می‌آید.
- (۳) یافته‌هایی که با شناخت شهودی به دست می‌آید.
- (۴) یافته‌هایی که با شناخت وحیانی به دست می‌آید.

۱۷۰- همه گزینه‌های زیر، از اقدامات فیلسوفان در بخش معرفت‌شناسی است؛ به جز

- (۱) بررسی و تشخیص ابزارهای شناخت در انسان‌ها
- (۲) تعیین محدوده کاربرد هر یک از ابزارهای کسب شناخت
- (۳) مشخص کردن مرز و قلمرو ابزارهای کسب شناخت
- (۴) اعتباربخشی به ابزارهای کسب شناخت در انسان

منطق

۱۷۱- در مورد استدلال‌های زیر، کدام گزینه مطلب درستی را بیان می‌کند؟

(الف) آب آلبالو ترش مزه است. آب انار هم هم‌رنگ آب آلبالو است. پس آب انار قطعاً ترش مزه است.

(ب) انسان فاقد اندیشه سیال، رو به نابودی است، همان‌طور که اگر غذا را هم ننزیم ته می‌گیرد و می‌سوزد.

(۱) «الف» استدلال قیاسی درستی است، اما «ب» دارای مغالطه تعمیم شتابزده است.

(۲) در هر دو مورد «الف» و «ب» مغالطه‌ای در حوزه استدلال روی داده است.

(۳) در «ب» مغالطه تمثیل ناروا و در «الف» مغالطه تعمیم شتابزده روی داده است.

(۴) در «الف» مغالطه تمثیل ناروا و در «ب» مغالطه تعمیم شتابزده روی داده است.

— با توجه به دو شیوه نقد مغالطه تمثیل ناروا، کدام گزینه از روش متفاوتی استفاده کرده است؟

(۱) هر دو نی خوردند از یک آب‌خوار / این یکی خالی و آن پر از شکر

(۲) کار پاکان را قیاس از خود مگیر / اگر چه ماند در نبشتن شیر و شیر

(۳) هر دو گون زنبور خوردند از محل / لیک شد زان نیش و زین دیگر غسل

(۴) هست مهمان‌خانه این تن ای جوان / هر صباحی ضیف نو آید دوان

۱۷۳- کدام گزینه دربارهٔ مبتای علوم تجربی، مطلب درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) استدلالی که بین نمونه‌های آن شباهت کاملی باشد و نتیجهٔ آن غیراحتمالی باشد.
- (۲) استدلالی که نمونه‌های جامعهٔ آماری آن زیاد باشد و درست انتخاب شده باشد.
- (۳) استنتاج کلی از جزئی است و دارای شرایط سه‌گانه‌ای است که باید رعایت شود.
- (۴) استنتاجی که نتیجهٔ قطعی آن از طریق رد احتمالات مختلف به دست می‌آید.

۱۷۴- چرا جملهٔ «کاش می‌شد از تلاطم‌های اقیانوس‌ها تحفه‌ای غیر از پریشانی به بندر می‌رسید»، قضیه نیست؟

- (۱) چون منطق با نظریات کلی سروکار دارد و این جمله نظر شخصی یک نفر خاص را بیان می‌کند.
- (۲) چون از راست گفتن گوینده مطمئن نیستیم، تا آن را با حقیقت دنیای خارج مطابقت دهیم.
- (۳) زیرا نمی‌توانیم این جمله را از نظر مطابقت با خارج یا ذهن، صادق و یا کاذب بدانیم.
- (۴) زیرا این‌گونه جملات شرطی محسوب می‌شوند، در نتیجه نمی‌توانیم آن‌ها را با واقعیت مطابقت دهیم.

۱۷۵- کدام گزینه دربارهٔ بیت «از تو وفا نخیزد دانی که نیک دانم / وز من جفا نیاید دانم که نیک دانی» مطلب درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) دو قضیهٔ حملی است.
- (۲) یک قضیهٔ حملی و یک قضیهٔ شرطی است.
- (۳) چهار قضیهٔ حملی است.
- (۴) دو قضیهٔ شرطی و یک قضیهٔ حملی است.

۱۷۶- کدام یک از قضایای زیر، محصوره است؟

- الف) همهٔ مؤسسات کنکوری فعال شهر به اندازهٔ تعداد انگشتان دست است.
- ب) همهٔ شرکت‌های خصوصی این شهر دارای رشد و سودآوری زیادی هستند.
- ج) همهٔ کتاب‌های کنکور هنر به اندازهٔ کتاب‌های عمومی رشتهٔ انسانی است.
- د) همهٔ باشگاه‌های ورزشی سطح شهر در فصل تابستان شلوغ است.

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) الف - د

۱۷۷- کدام گزینه دربارهٔ عکس مستوی قضیهٔ «بعضی الف ب است» و نقیض قضیهٔ «هیچ الف ب نیست» مطلب درستی را بیان می‌کند؟

«دو قضیه هستند که»

- (۱) کیفیت یکسان، اما کمیت متفاوت دارند.
- (۲) با قضایای دیگر، دارای رابطهٔ متضاد هستند.
- (۳) با هم رابطهٔ عکس مستوی دارند.
- (۴) با قضایای دیگر، دارای رابطهٔ تناقض نیستند.

۱۷۸- هرگاه بدانیم قضیهٔ «بعضی الف ب است» کاذب است، می‌توانیم دربارهٔ صدق یا کذب قضایای «هر الف ب است»، «هیچ الف ب نیست» به

ترتیب بگوییم:

- (۱) کاذب - صادق (۲) صادق - کاذب (۳) کاذب - کاذب (۴) نامشخص - صادق

۱۷۹- کدام گزینه دربارهٔ احکام قضایا، مطلب درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) نوعی استدلال است که در آن از قضایای معلوم، یک قضیه را نتیجه می‌گیریم.
- (۲) فقط در یکی از اقسام آن، هر دو قضیه می‌توانند کاذب باشند.
- (۳) بدون علم به محتوای قضایا می‌توان درستی یا نادرستی برخی قضایا را درک کرد.
- (۴) در سه قسم از اقسام آن قطعاً کمیت و کیفیت تغییر می‌کند.

۱۸۰- رابطهٔ تداخل در کدام گزینه درست ترسیم شده است؟

- (۱) بعضی الف ب است. (کاذب) ← هر الف ب است. (صادق) - هیچ الف ب نیست. (صادق) ← بعضی الف ب است. (صادق)
- (۲) بعضی الف ب است. (صادق) → هر الف ب است. (صادق) - بعضی الف ب نیست. (کاذب) → هیچ الف ب نیست. (کاذب)
- (۳) بعضی الف ب نیست. (کاذب) ← هیچ الف ب نیست. (کاذب) - هر الف ب است. (صادق) ← بعضی الف ب است. (صادق)
- (۴) هیچ الف ب نیست. (صادق) → بعضی الف ب است. (صادق) - بعضی الف ب است. (کاذب) ← هر الف ب است. (کاذب)

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۱۸۱ تا ۱۹۰ درس فلسفه (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۱۸۱- اعتراف به این‌که «در اطراف ما چیزهایی واقعی هست» با کدام عبارت، سازگار است؟

- (۱) بدون ارائه تعریف درست از دو مفهوم «هستی» و «چیستی»، هیچ معرفت پایدار و قابل اعتمادی در علوم برای انسان حاصل نمی‌گردد.
- (۲) بدون تعیین نسبت میان دو مفهوم «هستی» و «چیستی» که اساسی‌ترین مبحث فلسفی هستند، شناخت واقعیات جهان میسر نیست.
- (۳) وجود، معیار بازشناسی واقعیت از غیرواقعیت است پس در واقعیات اطراف ما، درک جنبه «موجود بودن» بر «چیستی داشتن» مقدم است.
- (۴) درک این‌که موجودات اطراف ما چه ویژگی‌هایی دارند که آن‌ها را از موجودات دیگر متمایز می‌کند، مقدم بر درک جنبه «موجود بودن» آن‌هاست.

۱۸۲- در کدام گزاره، می‌توان از دلیل حمل سؤال کرد؟

- (۱) صفت، کلمه است. (۲) انسان، حیوان است. (۳) مربع، چهار ضلع دارد. (۴) خداوند، فانی نیست.

۱۸۳- کدام گزینه درست است؟

- (۱) وقتی هستی را بر یک ماهیت حمل می‌کنیم، قضیه ما فاقد نسبت حکمیه است.
- (۲) یک ماهیت، حتماً دارای هستی می‌باشد؛ اما شاید چیستی آن، مجهول باشد.
- (۳) هستی و چیستی، دو جزء مختلف از یک موجود واحد در ذهن هستند.
- (۴) وجود و ماهیت، اجزای سازنده یک واقعیت در عالم خارج نیستند.

۱۸۴- کدام گزینه درباره «مغایرت وجود و ماهیت» درست است؟

- (۱) زیادت وجود بر ماهیت، مربوط به عالم خارج از ذهن است.
- (۲) مصداق خارجی وجود و ماهیت، کاملاً یکسان است.
- (۳) در عالم مفاهیم، عینیت و پیوستگی کامل دارند.
- (۴) انفکاک عینی آن‌ها، پذیرفته شده است.

۱۸۵- کدام گزینه در مورد اصل مغایرت وجود و ماهیت درست است؟

- (۱) توماس آکوئیناس در فلسفه خود، منکر آن بود.
- (۲) مورد توجه فلاسفه مسلمان قرار گرفت.
- (۳) یکی از برهان‌های ابن‌سینا در اثبات خدا بود.
- (۴) توماس آکوئیناس ابداع‌کننده‌اش بود.

۱۸۶- اگر با مفاهیم «ممتنع‌الوجود بالذات، مثلث چهارضلعی، ممکن‌الوجود، آزمون کنکور بدون کاغذ» قضایای موجهه و سالبه بسازیم و رابطه میان موضوع و محمول آن‌ها را از حیث وجوب، امکان و امتناع بررسی کنیم، کدام گزینه درباره تعداد حالات میان موضوع و محمول آن‌ها صادق است؟

- (۱) شش حالت وجوبی - فقدان حالت امکانی - شش حالت امتناعی
- (۲) چهار حالت وجوبی - چهار حالت امکانی - چهار حالت امتناعی
- (۳) چهار حالت وجوبی - سه حالت امکانی - پنج حالت امتناعی
- (۴) پنج حالت وجوبی - چهار حالت امکانی - پنج حالت امتناعی

۱۸۷- در کدام گزینه، نسبت میان موضوع و محمول با نسبت میان موضوع و محمول قضیه «همه اشیای فعلی جهان، واجب‌الوجود بالغیرند» متباین است؟

- (۱) مربعی که دارای سه ضلع باشد، ممتنع‌الوجود است.
- (۲) پدیده‌ای که نابود شده، ممکن بالذات است.
- (۳) حرکت خورشید به دور زمین، ممتنع بالذات است.
- (۴) طول شعاع‌های یک دایره کاملاً برابر است.

۱۸۸- رابطه میان موضوع و محمول در قضایای «همه انسان‌ها، حیوانی راست‌قامت هستند» و «ماه در آسمان دیده می‌شود» به ترتیب کدام است؟

- (۱) امکانی - وجوبی (۲) امکانی - امکانی (۳) وجوبی - امکانی (۴) وجوبی - وجوبی

۱۸۹- بهترین پاسخ به این پرسش که «چرا ممکن‌الوجود بالغیر نداریم؟» در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) ماهیت‌های جهان، حالت امکانی خود را از ناحیه واجب‌الوجود بالذات دریافت می‌کنند؛ نه از ناحیه یک موجود دیگر.
- (۲) یک ماهیت با قطع نظر از علت‌های خارجی، در حالت تساوی میان وجود و عدم قرار دارد و این تساوی از ناحیه خودش است.
- (۳) تصور ممکن‌الوجود بالغیر تنها زمانی ممکن است که همه موجودات جهان از حالت امکانی خارج شده و توسط دیگری واجب شوند.
- (۴) هیچ موجود دیگری توانایی وارد کردن موجودات به حالت امکانی را ندارد و همچنین نمی‌تواند به تنهایی آن‌ها را از حالت امکانی خارج کند.

۱۹۰- موجودی در عالم خارج وجود دارد که توسط علت خارجی، واجب شده است؛ کدام گزینه درباره آن موجود درست است؟

- (۱) امکان ذاتی آن موجود برای به وجود آمدنش کافی است.
- (۲) این موجود در حالت تساوی میان وجود و عدم قرار دارد.
- (۳) ممکن است این موجود، ذاتاً گرایش به وجود داشته باشد.
- (۴) ذات این ماهیت تغییرناپذیر بوده و ممکن‌الوجود می‌باشد.

اقتصاد



۱۹۱- اگر دو کشور A و B دارای شرایط مساوی از لحاظ نیروی کار، سرمایه و دانش فنی باشند و فقط گندم و پنبه در این دو کشور با قیمت‌های یکسان تولید شود؛ در صورت به کارگیری همه عوامل تولیدشان با اشتغال کامل، کشور A می‌تواند ۱۲۰ واحد گندم و ۱۹۲ واحد پنبه و کشور B می‌تواند ۷۴ واحد گندم و ۹۰ واحد پنبه تولید کند. با توجه به مندرجات ذکرشده، کدام گزینه درباره این دو کشور صحیح است؟

- (۱) کشور A در تولید گندم، مزیت نسبی دارد.
 (۲) کشور B در تولید گندم، مزیت نسبی دارد.
 (۳) کشور A در تولید گندم و پنبه، مزیت مطلق دارد.
 (۴) کشور B در تولید گندم و کشور A در تولید پنبه، مزیت مطلق دارند.
- ۱۹۲- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) براساس اصل هر منطقه یا کشور باید کالاهایی را تولید کند که آن‌ها نسبت به هزینه تولید کالاهای مشابه در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد.

- ب) عاملی که تشکیل‌دهنده پایه بده - بستان‌های دو کشور است، چیست؟
 ج) امکان چندملیتی بودن کدام محصولات از محصولات دیگر بیشتر است؟
 د) یکسان نبودن شرایط و امکانات طبیعی یا تفاوت فناوری موجود در کشورها باعث چه امری می‌شود؟
- (۱) الف: هزینه تولید - هزینه تولید ب: وجود منابع فراوان در یک کشور نسبت به دیگری ج: صنایع نوزاد یا حساس دفاعی د: روی آوردن به تجارت بین‌الملل
 (۲) الف: هزینه فرصت - هزینه تولید ب: اختلاف در تولید به‌صرفه یک محصول در دو کشور مختلف ج: محصولاتی که بهره‌مند از فناوری‌های پیشرفته‌تر باشند د: روی آوردن به تجارت بین‌الملل
 (۳) الف: هزینه فرصت - هزینه فرصت ب: وجود منابع فراوان در یک کشور نسبت به دیگری ج: محصولاتی که بهره‌مند از فناوری‌های پیشرفته‌تر باشند د: بی‌توجهی به تجارت بین‌الملل
 (۴) الف: هزینه تولید - هزینه فرصت ب: اختلاف در تولید به‌صرفه یک محصول در دو کشور مختلف ج: صنایع نوزاد یا حساس دفاعی د: روی آوردن به تولید کالایی خاص

۱۹۳- در کدام گزینه، پاسخ صحیح عبارت‌های ذیل به درستی مشخص شده است؟

- الف) در رابطه با «نقش تجارت بین‌الملل در اقتصاد کشورها» کدام مورد، نادرست ذکر شده است؟
 ب) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایتگراییانه کشورها علیه یک‌دیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان، قرارداد غیررسمی به نام قرارداد را امضا کردند.

ج) درباره نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در اقتصاد، کدام مورد صادق است؟

- (۱) الف: تجارت بین‌الملل اکثراً موجب تضرر کشورهای کم‌تر توسعه‌یافته می‌شود. ب: گات ج: ایجاد و خلق مزیت‌های جدید
 (۲) الف: تجارت موفق می‌تواند سطح عمومی رفاه را در کشورها افزایش دهد. ب: صندوق بین‌المللی پول ج: فاصله گرفتن از اقتصاد تک‌محصولی
 (۳) الف: تجارت موفق می‌تواند سطح عمومی رفاه را در کشورها افزایش دهد. ب: گات ج: ایجاد و خلق مزیت‌های جدید
 (۴) الف: تجارت بین‌الملل اکثراً موجب تضرر کشورهای کم‌تر توسعه‌یافته می‌شود. ب: صندوق بین‌المللی پول ج: فاصله گرفتن از اقتصاد تک‌محصولی

۱۹۴- کدام مورد جزء پیامدها و نتایج مخرب حاصل از عبارت زیر نمی‌باشد؟

«اتفاقاتی مانند ضعف ساختار اقتصادی، حضور کالاهای قاچاق در بازار، واردات بی‌رویه و حتی تحریم‌های اقتصادی، باعث می‌شود تا تولیدات شرکت‌ها و کارخانه‌ها کاهش یابد.»

- (۱) کاهش اشتغال (۲) پدید آمدن رکود (۳) کاهش منابع غیرفعال (۴) افزایش نرخ بیکاری

۱۹۵- اگر جدول زیر مربوط به دوره یک ساله در کشوری فرضی باشد، نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

جمعیت کل (نفر)	جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر)	جمعیت غیرفعال (نفر)	جمعیت شاغل (نفر)
۳,۸۰۰,۰۰۰	۸۹۰,۰۰۰	۵۶۰,۰۰۰	۱,۸۵۰,۰۰۰

۱۷ (۴)

۱۵ (۳)

۲۱ (۲)

۱۲ (۱)

۱۹۶- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم بیکاری، مفهوم نادرستی را بیان نمی‌کند؟

- (۱) بیکاری تأثیر منفی بر بودجه دولت دارد، حتی میزان بالای درصد بیکاری موجب می‌شود که هزینه‌های دولت کاهش یابد و درآمد مالیاتی دولت افزایش می‌یابد.
- (۲) بی‌ثباتی قیمت‌ها بر بی‌ثباتی بازار کار، اثر منفی قابل توجهی دارد، لذا دولت‌ها موظف‌اند از طریق ایجاد نهادهای توانمندسازی و خیریه، با فقر و بیکاری مبارزه کنند.
- (۳) بیکاری مشکلات زیادی برای بیکاران و خانواده‌های آن‌ها به وجود می‌آورد. علاوه بر از دست دادن درآمد خانوار، بسیاری از بیکاران، بیمه خدمات درمانی خود را نیز از دست می‌دهند.
- (۴) بیکاری و رکود از پیامدهای غم‌انگیز فقر در جامعه هستند.

۱۹۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد تاریخچه پول نادرست است؟

- (۱) با وجود فواید زیاد استفاده از پول‌های فلزی مثل طلا و نقره، باز هم مشکلاتی وجود داشت؛ مثلاً میزان طلا و نقره محدود بود.
- (۲) انتخاب برخی از فلزات مثل طلا و نقره، موجب گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت‌ها شد.
- (۳) نخستین اسکناس‌ها که مردم در معاملات خود، آن‌ها را به کار می‌گرفتند، پشتوانه‌ای نداشت.
- (۴) در گذشته نوعی از کالاهای خاص به عنوان اولین وسیله مبادله، مورد استفاده قرار گرفت.

۱۹۸- در کدام یک از وظایف پول، عملاً پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یک‌دیگر آسان می‌کند؟

- (۱) وسیله پرداخت در مبادلات (۲) وسیله حفظ ارزش (۳) وسیله پرداخت‌های آینده (۴) وسیله سنجش ارزش

۱۹۹- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر پیرامون سطح عمومی قیمت‌ها در سه سال مشخص به ترتیب:

(الف) نرخ تورم در کدام سال بیشتر است؟

(ب) قیمت ابتدای سال در سال ۱۳۹۰ کدام است؟

سال	قیمت	ابتدای سال	نرخ تورم	انتهای سال
۱۳۸۹	۶۵۰	x	۸۲۰	
۱۳۹۰	؟	٪۱۵	۹۶۰	
۱۳۹۱	۹۶۰	y	۱۲۳۰	

- (۱) الف: ۱۳۹۱ ب: ۸۳۵ (۲) الف: ۱۳۸۹ ب: ۸۳۵ (۳) الف: ۱۳۹۱ ب: ۸۲۰ (۴) الف: ۱۳۸۹ ب: ۸۲۰

۲۰۰- کدام گزینه، مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) منظور از «سیاست بازار باز» چیست؟

(ب) دولت از چه طریق، سیاست‌های پولی را اجرا می‌کند؟

- (۱) الف: خرید یا فروش اوراق مشارکت ب: افزایش واردات
- (۲) الف: خرید یا فروش اوراق سهام ب: افزایش واردات
- (۳) الف: خرید یا فروش اوراق مشارکت ب: بانک مرکزی
- (۴) الف: خرید یا فروش اوراق سهام ب: بانک مرکزی