

آزمون شماره (۶)

جمعه

۱۴۰۴/۰۶/۲۸

دفترچه
شماره ۱آزمون‌های سراسر
کاج

گزینه درسد را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۳۵	مدت پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال از	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی نهم	۱۵	اجباری	۱	۲۵ دقیقه
	ریاضی نهم	۵	اختیاری ۱	۱۶	
	ریاضی و آمار ۱	۵	اختیاری ۲	۲۱	
۲	عربی نهم	۵	اجباری	۲۶	۱۰ دقیقه
	عربی نهم	۵	اختیاری ۱	۳۱	
	عربی زبان قرآن ۱	۵	اختیاری ۲	۳۶	
۳	اقتصاد	۵	انتخابی ۱	۴۱	۵ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۱	۵	انتخابی ۲	۴۶	
	منطق	۵	انتخابی ۳	۵۱	

ریاضیات



- ۱- از ۱۲۰ نفر دانش آموز یک مدرسه، ۴۵ نفر به شیمی، ۵۵ نفر به ریاضی، ۵۰ نفر به فیزیک، ۱۱ نفر به فیزیک و شیمی، ۱۸ نفر به فیزیک و ریاضی، ۱۵ نفر به شیمی و ریاضی و سه نفر به هر سه درس علاقه دارند. چند نفر، حداکثر به یک درس علاقه دارند؟

۷۴ (۱) ۷۵ (۲) ۸۰ (۳) ۸۲ (۴)

- ۲- اگر تعداد عضوهای $A \cup B$ ، ۸ تا و تعداد عضوهای $A \cap B$ نیز ۲ تا و تعداد عضوهای مجموعه‌های A و B برابر باشند، مجموعه A چند زیرمجموعه ۲ عضوی دارد؟

۱۰ (۱) ۳۲ (۲) ۱۶ (۳) ۱۵ (۴)

- ۳- اگر $x = 0.236$ باشد، حاصل $\frac{4}{5x-1}$ کدام است؟

۲۱ (۱) ۲۲ (۲) ۲۴ (۳) ۲۳ (۴)

- ۴- عدد $3 - 2\sqrt{18}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟

۵، -۶ (۱) -۵، -۴ (۲) -۶، -۷ (۳) ۵، ۶ (۴)

- ۵- اگر $a < 0 < b$ و $|b| < |a|$ باشد، حاصل عبارت $\sqrt{(5a+2b)^2} - 2\sqrt{(b-2a)^2}$ کدام است؟

۹a - ۴b (۱) a + ۴b (۲) -a - ۴b (۳) ۹a (۴)

- ۶- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

الف) چهارضلعی حاصل از برخورد نیمسازهای درونی هر متوازی‌الاضلاع، حتماً مستطیل است.

ب) اگر نیمساز یک زاویه خارجی مثلث، موازی ضلع روبه‌رو به آن زاویه باشد، آن‌گاه آن مثلث حتماً متساوی‌الساقین است.

ج) دوزنقه چهارضلعی‌ای است که دو ضلع آن با هم موازی باشند.

هیچ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴)

- ۷- در یک دوزنقه متساوی‌الساقین که اندازه ساق ۵ سانتی‌متر و اندازه قاعده‌ها ۶ و ۱۴ سانتی‌متر است، اندازه قطر کدام است؟

۱۰/۵ (۱) $\sqrt{109}$ (۲) $\sqrt{110}$ (۳) ۱۱ (۴)

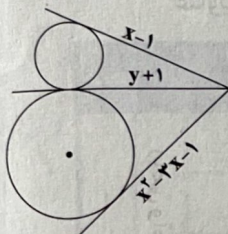
- ۸- در شکل زیر، سه نیم خط بر دو دایره مماس هستند. مقدار $x+y$ چقدر است؟

۶ (۱)

۵ (۲)

۴ (۳)

۳ (۴)



- ۹- تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه $2k+2$ عضوی از تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه $4k$ عضوی ۱۹۲ واحد کم‌تر است. مقدار k چقدر است؟

۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

- ۱۰- اگر داشته باشیم $a = 5^8$ و $b = 0.2^7$ ، آن‌گاه نماد علمی عدد $x = \frac{76(\frac{b}{2})^3}{a^{-2} + 3b^2}$ کدام است؟

4×10^{-5} (۱) 2×10^{-7} (۲) $7/6 \times 10^{-5}$ (۳) 0.4×10^{-4} (۴)

- ۱۱- در تجزیه $x^5 - 5x^3 + 4x$ کدام عامل وجود ندارد؟

$x-2$ (۱) $x+2$ (۲) $x-4$ (۳) x^2-1 (۴)

- ۱۲- حاصل عبارت $(5 + \sqrt{21})(\sqrt{\frac{7}{2}} - \sqrt{\frac{3}{2}})^2$ کدام است؟

۱ (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) -۱ (۴)

۱۳- اگر نامعادله‌های $b-1 \leq \frac{2x-1}{3}+1 < a$ و $-1 \leq \frac{1}{3}x+2 < 3$ یکسان باشند، حاصل $a+3b$ کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۵ (۳) ۳ (۴) ۵

۱۴- اگر خط به معادله $(2k+1)y + (k-3)x = 4k+2$ محور x ها را در نقطه‌ای به طول -۳ قطع کند، عرض از مبدأ آن کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) $-\frac{15}{2}$

۱۵- با شرط $xy = x-y$ ، حاصل عبارت $A = \frac{x}{y} + \frac{y}{x} - xy$ کدام است؟

- (۱) $-xy$ (۲) xy (۳) ۲ (۴) صفر

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (ریاضی نهم، شماره ۱۶ تا ۲۰) و اختیاری ۲ (ریاضی (۱)، شماره ۲۱ تا ۲۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

ریاضی نهم (سؤالات ۱۶ تا ۲۰)

اختیاری ۱

۱۶- اگر $A_n = \{-2n+1, -2n+2, \dots, n+4\}$ و n عددی طبیعی باشد، حاصل $(A_7 - A_3) \cap A_3$ چند عضو دارد؟

- (۱) صفر (۲) ۶ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۷- حاصل $\frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{12}-\sqrt{27}+\sqrt{75}}$ چند برابر $\sqrt{3}$ است؟

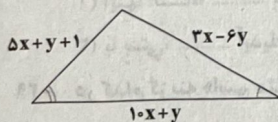
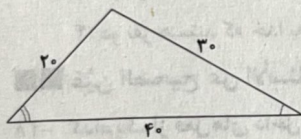
- (۱) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{3}}{6}$

۱۸- حاصل کدام گزینه، از بقیه کوچک‌تر است؟

- (۱) $(2022)^2$ (۲) $(2021)(2023)$ (۳) $(2020)(2024)$ (۴) $(2019)(2025)$

۱۹- دو مثلث زیر متشابه هستند، مجموع مقادیر x و y کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۴



۲۰- از تساوی $\frac{x}{x-3} - \frac{a}{x+3} = \frac{x^2+9}{x^2-9}$ ، مقدار a کدام است؟

- (۱) $-x$ (۲) x (۳) ۳ (۴) -۳

اختیاری ۲

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۲۱ تا ۲۵)

۲۱- در معادله درجه دوم $x(ax+1) = a+1$ اگر حاصل ضرب ریشه‌ها برابر -۳ باشد، قدرمطلق تفاضل دو ریشه کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $2/5$ (۳) ۳ (۴) ۴

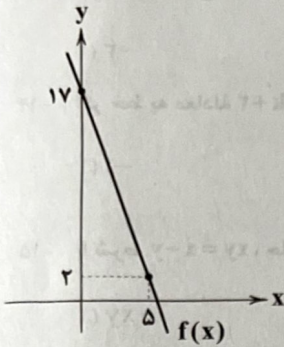
۲۲- اگر $x=\alpha$ و $x=\beta$ جواب‌های معادله $\frac{x-1}{2x+1} + \frac{x}{x+2} = \frac{31}{35}$ باشند، حاصل $\beta-\alpha$ کدام است؟ ($\alpha < \beta$)

- (۱) $\frac{173}{43}$ (۲) $\frac{65}{39}$ (۳) $\frac{85}{43}$ (۴) $\frac{55}{37}$

۲۳- تابع f به هر عدد حقیقی، k واحد بیشتر از مجذور نصف آن عدد را نسبت می‌دهد. اگر $f(-2) = 3$ باشد، حاصل $f(-1) - f(3)$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) ۲

۳- نمودار تابع خطی f به صورت زیر است و در تابع خطی g داریم: $g(1) = -2$, $g(-4) = -7$. اگر نمودار این دو تابع در نقطه $A(a, b)$ متقاطع باشند، $a+b$ کدام است؟



۵ (۱)

۶ (۲)

۷ (۳)

۸ (۴)

در تابع خطی f داریم: $f(1) = -16$ و $f(-1) = -8$. اگر نمودار f محور x ها را در A و محور y ها را در B قطع کند، مساحت مثلث OAB کدام است؟ (O مبدأ مختصات است.)

۱۸ (۴)

۱۵ (۳)

۱۲ (۲)

۶ (۱)

زبان عربی (اختصاصی)



۱ عین الصحیح فی الترجمة (۲۶ و ۲۷):

کلمات کدام گزینه با هم ارتباط معنایی دارند؟

(۱) رَبِيع - رَصِيف - خَرِيف (۲) لِسَان - صُورَة - أَسْنَان (۳) رَاقِد - مُسْتَوْصَف - مُمَرَّض (۴) خَلَوَانِي - شُرْطِي - مِثَالِي

ترجمه درست حدیث شریف زیر را انتخاب کنید.

«إِنَّهُ لَا يَنْتَظِرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا: قَاطِعُ الرَّجِمِ وَ جَارُ السَّوَاءِ.»

(۱) دو فرد هستند که خداوند به ایشان نگاه نمی‌کند: ناامید از رحمت خدا و همسایه ناسازگار.

(۲) دو نفر هستند که خدا به آن‌ها نگاه نخواهد کرد: قطع‌کننده پیوند خویشان و همسایه ناسازگار.

(۳) دو فرد هستند که به خداوند نگاه نمی‌کنند: برنده ارتباط خویشاوندی و همسایه بد.

(۴) دو نفر هستند که خدا به ایشان نگاه نمی‌کند: قطع‌کننده پیوند خویشان و همسایه بد.

۲ عین الصحیح عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۲۸):

کدام یک از فعل‌های داخل پرانتز برای جای خالی مناسب نیست؟

(۱) أَتَيْتُهَا النَّسَاءَ؛ تِلْكَ السَّيَّارَةُ. (ارَكِبَنَّ)

(۲) يَا صَدِيقَانِ؛ لِلَّهِ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ. (أَسْجُدَا)

(۳) يَا بَنَتِي؛ أَيْدِيكَ قَبْلَ الطَّعَامِ. (اغْسِلْ)

در کدام گزینه «اسم مثنی» آمده است؟

(۱) اِكْتِسَابُ الْإِخْوَانِ مِنْ أَجْمَلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ!

(۲) الْجَهْلُ وَالْفَقْرُ يَكْشِفَانِ كُلَّ عَيْبٍ لِلْإِنْسَانِ!

(۳) أَخَذَ الْجَبْرَانِ يَعْملُ فِي مَصْنَعِ الْكَرَاسِي!

(۴) ذَهَبَ الْأَخْوَانُ إِلَى مَزْرَعَتِهِمَا لِزِرَاعَةِ الْقَمْحِ!

توجه به قواعد نگارش کدام گزینه صحیح است؟

(۱) يَا شَبَابُ، أَنْصُرْ صَدِيقَكَ.

(۲) يَا أَعْضَاءَ الْأَقْرِقَةِ أَشْكُرَنَّ رَتِّكَ.

(۳) يَا غَضْبَانَ، إِصْبِرَا فِي حَيَاتِكُمَا.

(۴) يَا غَضْبَانَ، إِصْبِرَا فِي حَيَاتِكُمَا.

حلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (عربی نهم، شماره ۳۱ تا ۳۵) و اختیاری ۲ (عربی، زبان قرآن ۱، شماره ۳۶ تا ۴۰)، میری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

(سؤالات ۳۱ تا ۳۵)

صحیح عبارت زیر را انتخاب کنید.

إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَ فَخَصَتِ الطَّبِيبَةُ أَسْنَانَ وَلَدِي.

(۱) مانگاه رفتم و دکتر دندان‌های پسر را درمان کرد.

(۲) به بیمارستان رفتم و پزشک دندان‌های فرزندم را درمان کرد.

(۳) مانگاه رفتم و دکتر دندان‌های پسر را معاینه کرد.

(۴) به بیمارستان رفتم و پزشک دندان‌های فرزندم را معاینه کرد.

■ إقرأ النّصّ التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التّالية بما يناسب النّصّ (٣٤ - ٣٢):

عصفورة مع فراخها كانت تعيش في مزرعة كبيرة. في يوم من الأيام صاحب المزرعة عزم على إتخاذ ضيافة و طلب المساعدة من جيرانه في هذه الضيافة لجمع القمح. قال أحد الفراخ: يا أمّ؛ علينا بالفرار. ولكن قالت الأمّ: لا. نحن في أمان. بعد أيام سمعت الفراخ أن صاحب المزرعة يقول: «سأبدأ بجمع القمح بنفسه غداً». خافت أمّ الفراخ وقالت: «الآن علينا بالفرار. لأنّ الإنسان عندما يعتمد على نفسه يقدر على كل شيء»

٣٢ - کدام گزینه با مفهوم متن ارتباط دارد؟

- (١) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ جِيرَانِهِ
(٢) إِنَّ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةِ مِنَ الْآخَرِينَ عَمَلٌ قَبِيحٌ!
(٣) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَمِدَ عَلَى أَنْفُسِنَا فِي أُمُورِنَا!
(٤) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَخَافَ مِنْ إِنْسَانٍ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ!

٣٣ - «مَتَى خَافَتْ أُمُّ الْفَرَائِخِ؟ عِنْدَمَا»: كُزِنَتْ صَحِيحٌ كَدَامَ اسْت؟

- (١) انْعَقَدَتْ ضِيَاْفَةٌ فِي بَيْتِ صَاحِبِ الْمَرْزَعَةِ!
(٢) قَصَدَ الْجِيرَانُ مُسَاعَدَةَ صَاحِبِ الْمَرْزَعَةِ!
(٣) طَلَبَ صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ جِيرَانِهِ!
(٤) بَدَأَ صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ بِجَمْعِ الْحَصَائِلِ بِنَفْسِهِ!

٣٤ - بر اساس متن کدام گزینه صحیح است؟

- (١) عَزَمَ صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ بِجَمْعِ قَمْحٍ مَرْزَعَتِهِ بِنَفْسِهِ!
(٢) هَزَبَتِ الْفَرَائِخُ عِنْدَمَا قَامَ الْجِيرَانُ بِجَمْعِ الْقَمْحِ!
(٣) لَيْسَ لِلْعَصْفُورَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَرْزَعَةِ إِلَّا فَرَحٌ وَاحِدًا
(٤) جَمَعَ صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ قَمْحَهُ بِمُسَاعَدَةِ جِيرَانِهِ!

■ عَيِّنِ الصّحيح في الجواب عن السّؤال التّالي (٣٥):

٣٥ - چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی به ترتیب در عبارت «الطّاقة الكهربائيّة في العصر الحاضر سبّب رئيسي لتقدّم الصّناعات الجديده». وجود دارد؟

- (١) اثنان - اثنان (٢) واحد - أربعة (٣) أربعة - اثنان (٤) أربعة - واحد

عربی زبان قرآن ۱ (سؤالات ۳۶ تا ۴۰) **اختیاری ۲**

■ عَيِّنِ الصّحيح في الجواب للترجمة أو المفهوم (٣٨ - ٣٦):

٣٦ - «اللّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»:

- (١) «خدا دوست همان‌هایی است که ایمان دارند و آن‌ها را از تاریکی‌ها به سوی نورها خارج می‌کند»
(٢) «خدا سرپرست کسانی است که ایمان آورده‌اند و آن‌ها را از تاریکی‌ها به روشنایی بیرون می‌برد»
(٣) «خداست سرپرست کسانی که ایمان می‌آورند و از تاریکی‌ها به سمت نور خارج می‌شوند»
(٤) «خدا دوست مؤمنانی است که از ظلمت‌ها به سوی نور بیرون می‌روند»

٣٧ - عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ:

- (١) الفصل الثالث في السنة الإيرانية فصل الشتاء!
(٢) يأخذ الفائز الثاني جائزة فضيّة!
(٣) ستّة و أربعون زائد ثلاثة و خمسين يساوي تسعة و تسعين!
(٤) اليوم الرابع من أيّام الأسبوع يوم الثلاثاء!

٣٨ - «قول «لا أعلم» نصف العلم»: مَيِّزُ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ:

- (١) بياوموز و بشنو ز هر دانشی / که یابی ز هر دانشی، رامشی
(٢) مالی که ز تو کس نستاند علم است / حرزی که تو را به حق رساند، علم است
(٣) این ندانستن به پای جست‌وجو / کرد بی‌رحمانه خنجرها فرو
(٤) آن کس که نداند و بداند که نداند / لنگان خرک خویش به منزل برساند

■ عَيِّنِ الصّحيح عن السّؤالين التّالیین (٣٩ و ٤٠):

٣٩ - عَيِّنِ الصّحيح في تعيين نوع الفعلين و صيغتهما في الجملة التّالية: «لا يجوز لنا الإصرار على نقاط الخلاف و على العدوان لأنّه لا ننتفع به أبداً».

- (١) ثلاثي مجرّد - مفرد مذکر غائب / ثلاثي مزيد من باب «انفعال» - متکلم مع الغير
(٢) ثلاثي مزيد من باب «إفعال» - مفرد مذکر غائب / ثلاثي مزيد من باب «افتعال» - متکلم وحده
(٣) ثلاثي مجرّد - مفرد مذکر غائب / ثلاثي مزيد من باب «افتعال» - متکلم مع الغير
(٤) ثلاثي مجرّد - متکلم مع الغير / ثلاثي مزيد من باب «انفعال» - مفرد مذکر غائب

مَيِّزُ الْخَطَأَ فِي الْعِدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- (١) شَكَرَ الْمَدِيرُ سِتَّةَ تَلَامِيذٍ لَاهِتْمَامَهُم بِالْكَثِيرِ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ!
(٢) يَعْمَلُ سَبْعَةً وَ سَبْعُونَ عَامِلًا فِي هَذَا الْمَصْنَعِ!
(٣) الْيَوْمَ دَخَلَ ثَمَانِيَةَ سَائِحٍ إِلَى قَرْيَتِنَا الْجَمِيلَةِ!
(٤) يَلْعَبُ طِفْلَانِ اثْنَانِ فِي الْحَدِيقَةِ بَفَرَحٍ كَثِيرٍ!

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات انتخابی ۱ (اقتصاد، شماره ۴۱ تا ۴۵)، انتخابی ۲ (علوم و فنون ادبی، شماره ۴۶ تا ۵۰) و انتخابی ۳ (منطق، شماره ۵۱ تا ۵۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

انتخابی ۱

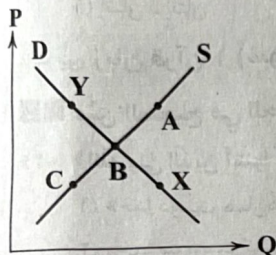
اقتصاد



- ۴۱- کدام گزینه به پرسش‌های زیر، پاسخ درست و کاملی می‌دهد؟
 الف) تعمیرکاران خودرو و لوازم خانگی از نوع کدام مشاغل هستند؟
 ب) هر فعال اقتصادی موفق برای انتخاب صحیح نیازمند چیست؟
 ۱) الف: شخصی ب: محاسبه دقیق هزینه‌ها و درآمدها
 ۲) الف: تعاونی ب: محاسبه دقیق هزینه‌ها و درآمدها
 ۳) الف: تعاونی ب: داشتن اطلاعات کافی از مشتریان
 ۴) الف: شخصی ب: داشتن اطلاعات کافی از مشتریان
 ۴۲- فردی می‌تواند با نشر کتاب ۱۷۰ میلیون تومان سود کسب کند یا دفتر تولید کند و سودی معادل ۱۹۰ میلیون تومان به دست بیاورد و یا لاک غلطگیر بسازد و سود ۱۵۰ میلیون تومانی کسب کند. با توجه به این موضوع:

- الف) انتخاب این فرد برای تولید، کدام است؟
 ب) هزینه فرصت این انتخاب چند تومان است؟
 ۱) الف: تولید دفتر ب: ۲۰ میلیون
 ۲) الف: نشر کتاب ب: ۲۰ میلیون
 ۳) الف: نشر کتاب ب: ۱۷۰ میلیون
 ۴) الف: تولید دفتر ب: ۱۷۰ میلیون

- ۴۳- با فرض این‌که منحنی عرضه و تقاضای «خیار» در کشوری به شکل زیر باشد، کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟



الف) اگر در نقطه A قرار بگیریم، برای حرکت به سمت تعادل چه اتفاقی باید رخ بدهد؟

ب) کدام نقطه در شرایط مازاد عرضه قرار دارد؟

ج) منحنی نمایانگر عرضه است.

- ۱) الف: کاهش قیمت ب: Y ج: S
 ۲) الف: افزایش قیمت ب: Y ج: D
 ۳) الف: کاهش قیمت ب: X ج: S
 ۴) الف: افزایش قیمت ب: X ج: D

۴۴- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

- الف) در فضای اقتصاد جهانی، اقتصاد تک‌محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است، زیرا توان تاب‌آوری در برابر مشکلات را ندارد.
 ب) دولت‌ها برای تعیین و کنترل هزینه‌ها و مخارج خود، برنامه کوتاه‌مدت یک‌ساله‌ای را تحت عنوان بودجه معرفی می‌کنند. در صورت بیشتر بودن هزینه‌ها نسبت به درآمد، مازاد بودجه داریم.
 ج) سیاست‌گذاران همواره قیمت را به عنوان ابزاری جهت کنترل رفتارهای مصرف‌کننده در نظر می‌گیرند؛ یعنی برای کاهش مصرف، قیمت را کاهش و برای افزایش مصرف، قیمت را افزایش می‌دهند.
 د) زمانی تولید یک کارخانه یا شرکت و یا حتی یک کشور ناکاراست که آن‌ها نتوانند از منابع به نحو احسن استفاده کنند. به عبارت دیگر منابع مورد اسراف قرار گیرند و حداکثر بهره‌روی خود را نداشته باشند.

- ۱) الف - ب ۲) ب - ج ۳) ج - د ۴) الف - د

کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- الف) گاهی اوقات با عدم رعایت مزیت نسبی، علی‌رغم کاستن از هزینه‌های مستقیم (مثل حقوق کارکنان) ضرر می‌کنیم.
 ب) تقاضای کالای عادی با درآمد تولیدکننده رابطه مستقیم دارد و در صورت افزایش درآمد، تقاضا هم افزایش می‌یابد.
 ج) هنگامی که روی مرز کارایی قرار داریم، بهتر شدن وضعیت ما مستلزم بدتر شدن وضع دیگری خواهد شد.
 د) از مزایای ایجاد شرکت سهامی، امکان افزایش سرمایه از طریق افزایش سهام یا سرمایه و همچنین امکان تأمین مالی بانکی است که از طریق دریافت وام رخ می‌دهد.
 ب) شرکت‌ها سعی می‌کنند با استفاده از روش‌های مختلف مثل بازاریابی برای محصولات یا جلوگیری از ریخت و پاش، از میزان زیان خود کاهند یا به سود خود بیفزایند.

- ۱) ص - ص - غ - غ ۲) غ - غ - ص - ص ۳) غ - غ - غ - غ ۴) ص - غ - ص - ص

انتخابی ۲

علوم و فنون ادبی



۴۶- اثر معرفی شده در عبارت زیر، در چه سالی به رشته تحریر درآمد؟

«پس امیر ابومنصور عبدالرزاق، دستور خویش، ابومنصور الفعمری را بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزنانگان و جهان دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او ابومنصور الفعمری به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد از هر جای و از هر شارسنان، گرد کرد و بنشانند به فراز آوردن این نامه‌های شاهان و کارنامه‌هاشان.»

(۴) ۳۵۸ قمری

(۳) ۳۶۴ قمری

(۲) ۳۵۱ قمری

(۱) ۳۴۶ قمری

۴۷- در کدام گزینه، از «واج آرای صامت‌ها» کم‌تر استفاده شده است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) ترک درویش مگیر ار نبود سیم و زرش | در غمت سیم شمار اشک و رخس را زر گیر |
| (۲) چه ناز آهنگ ساز دل که هم دل‌ها به وجد آرد | اگر از تازه‌ها گوید و گر از باستان خواند |
| (۳) سیم در سنگ بسی باشد لیک اندر کان | سنگ در سیم دل توست پس اندر بر تو |
| (۴) جان مرا چو مهر فروزنده گرم کن | کاندر غم تو موی رهی شد به‌سان برف |

۴۸- هجاهای کدام گزینه را می‌توان به ترتیب، با علامت‌های «-»، «-»، «-» نشان داد؟

- (۱) ایمان - درد - بی‌تابی (۲) خاتمه - عشق - بیزاری (۳) خانگی - دست - تنهایی (۴) بادبان - زرد - استوار
- ۴۹- در بیت «دمادم با تو می‌گفتم که با او جانبی داری / کز آن جانب که او باشد صبا عنبرفشان آید»، چند هجای کوتاه به کار رفته است؟

(۴) ۹

(۳) ۶

(۲) ۷

(۱) ۸

۵۰- کدام گزینه بر این موضوع تأکید دارد که «دل، خانه و جایگاه خداوند است»؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) شمشیر ازل به دست مردان خداست | گوی ابدی در خم چوگان خداست |
| (۲) دل کشتی خداست به دریای معرفت | لطف خدا سزد که بود ناخدای دل |
| (۳) ای دل چو هست حاصل کار جهان، عدم | بر دل منه ز بهر جهان، هیچ بار غم |
| (۴) دل اگر خداشناسی، همه در رخ علی بین | به علی شناختم من به خدا قسم خدا را |

انتخابی ۳

منطق



۵۱- کدام گزینه، درباره علم منطق درست است؟

- (۱) نمی‌توان گفت علم منطق، تئوری و نظری است.
 (۲) نمی‌توان گفت علم منطق با ماده علوم سروکار دارد.
 (۳) می‌توان گفت علم منطق، به تعریف مفاهیم علوم می‌پردازد.
 (۴) می‌توان گفت علم منطق به صورت انتسابی در انسان وجود دارد.
- ۵- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب دارای چه مغالطه‌ای هستند؟
- (الف) شنیدی که علی را گرفتند؟ - مگه چی کار کرده بود؟ - چون داشت می‌افتاد.
 (ب) یک ماشین، شتر را زیر گرفت و آسیب دید.
 (ج) کتاب‌های تألیف شده توسط علی فروخته شد.
 (د) مادر: از دستت ناراحتم. - پسر: از دست راستم یا دست چپم؟
- (۱) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ
 (۲) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات - توسل به معنای ظاهری
 (۳) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری
 (۴) اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات - ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری



۵۳- در صورتی که از اسناد دو کلی به یک دیگر، دو عبارت حاصل شود، چند مورد از عبارت های زیر، صحیح می باشند؟

الف) یکی از آن دو مفهوم از دیگری عام تر است.

ب) آن دو مفهوم با یک دیگر رابطه تساوی دارند.

ج) آن دو مفهوم با یک دیگر، هیچ نقطه اشتراکی ندارند.

د) نسبت میان آن دو مفهوم، عموم و خصوص من وجه است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۴- کدام گزینه نمی تواند نوعی تعریف از طریق ذکر مصادیق باشد؟

۱) ذکر مثال های خاص در تعریف یک مفهوم عام

۲) استفاده از تشبیه های نزدیک به مفهوم مجهول

۳) استفاده از علائم راهنمایی و رانندگی و تابلوها

۴) استفاده از مفاهیمی خاص پس از مفهوم عام

۵۵- کدام گزینه درباره استقرای تمثیلی، درست است؟

۱) هر چه وجوه شباهت میان دو امر بیشتر باشد، آن استقرا قطعی تر می شود.

۲) این استقرا در هر شرایطی سبب ایجاد خطای اندیشه در انسان می شود.

۳) در این نوع استدلال، مقدمات جزئی از نتیجه جزئی، حمایت نسبی می کنند.

۴) از حیث قوی یا ضعیف بودن، برعکس استقرای تعمیمی دارای درجاتی است.



تفکر

۱۵- تفکر چیست؟

۱) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۲) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۳) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۴) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۵) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۲۵- تفکر چیست؟

۱) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۲) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۳) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۴) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۵) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۶) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۷) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۸) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۹) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد

۱۰) تسلسل و تفریق و تقابل و تضاد و تقابل و تضاد