

آزمون شماره (۶)

جمعه

۱۴۰۴/۰۶/۲۸

دفترچه
شماره ۱آزمون‌های سراسر
کاج

گزینۀ دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۳۵	مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

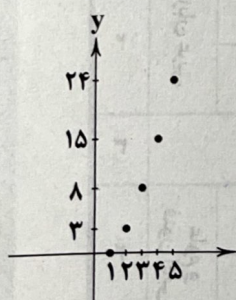
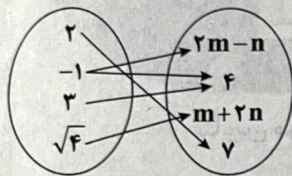
عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال از	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۱	۲۰	اجباری	۱	۳۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۲	۱۰	اختیاری	۲۱	
۲	عربی زبان قرآن ۱	۱۵	اجباری	۳۱	۲۵ دقیقه
	عربی زبان قرآن ۲	۱۰	اختیاری	۴۶	
۳	اقتصاد	۱۵	اجباری	۵۶	۱۵ دقیقه
۴	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	اجباری	۷۱	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	اختیاری	۸۱	
۵	منطق	۱۵	اجباری	۹۱	۱۵ دقیقه
۶	فلسفه ۱	۱۵	اختیاری	۱۰۶	۱۵ دقیقه
۷	روان‌شناسی	۱۵	اختیاری	۱۲۱	۱۵ دقیقه

ریاضیات



- ۱- چهار واحد کم تر از دو برابر تفاضل ۷ از عددی، برابر با نصف آن عدد است. مربع آن عدد کدام است؟
 (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۲۱ (۳) ۱۴۴ (۴) ۱۶۹
- ۲- در معادله درجه دوم $(a^2 - 14)x^2 + (a - 1)x - 2a = 0$ مجموع معکوس دو ریشه برابر $\frac{2}{3}$ است. مجموع ریشه ها کدام است؟
 (۱) $-\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{5}{4}$ (۴) $-\frac{4}{5}$
- ۳- مجموع ریشه های حقیقی معادله $(x^2 - x)^2 - 2(x^2 - x) - 3 = 0$ کدام است؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۴- ریشه های کدام معادله، اعداد $\frac{1 \pm \sqrt{2}}{4}$ هستند؟
 (۱) $x^2 + \frac{1}{4}x - \frac{1}{4} = 0$ (۲) $x^2 - \frac{1}{4}x - \frac{1}{4} = 0$ (۳) $16x^2 + 8x - 1 = 0$ (۴) $16x^2 - 8x - 1 = 0$
- ۵- در مورد معادله $\frac{2x}{x-3} + \frac{5}{x+3} = \frac{36}{x^2-9}$ کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) یک جواب مثبت دارد. (۲) یک جواب منفی دارد. (۳) دو جواب مثبت و منفی دارد. (۴) جواب ندارد.
- ۶- کارگری کاری را در ۱۲ روز تمام می کند. اگر کارگر دیگری به او ملحق شود کل کار در ۴ روز انجام می شود. کارگر دوم به تنهایی این کار را در چند روز انجام می دهد؟
 (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹
- ۷- نمودار تابع $f(x) = ax^2 - 4x + a$ روی محور x بیشترین مقدار خود را دارد. نمودار خط $g(x) = ax - 2$ محور x ها را با کدام طول قطع می کند؟
 (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲
- ۸- اگر رابطه زیر یک تابع باشد، $3m + n$ چند برابر $m + 3n$ است؟
 (۱) $\frac{11}{9}$ (۲) $\frac{9}{7}$ (۳) $\frac{11}{7}$ (۴) $\frac{7}{9}$
- ۹- اگر $f = \{(2, a), (-1, \frac{a}{4}), (4, -1), (-3, 2a)\}$ و رابطه $\frac{f(2) - f(-3)}{4f(-1) - 2f(4)} = -2$ برقرار باشد، برد تابع f کدام است؟
 (۱) $\{1, -1, -4, -8\}$ (۲) $\{-1, -4, -8\}$ (۳) $\{-1, 4, -8\}$ (۴) $\{1, -1, 4, -8\}$
- ۱۰- برای تابعی با نمودار مختصاتی زیر، حاصل $f(\frac{1}{4}) + 4f(\frac{1}{4})$ کدام است؟
 (۱) $\frac{7}{2}$ (۲) $-\frac{7}{2}$ (۳) $\frac{9}{2}$ (۴) $-\frac{9}{2}$
- ۱۱- نقطه $A(3, -1)$ رأس سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + 2$ است، b کدام است؟
 (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) ۱
- ۱۲- یک کارگاه تولید کیک، هر بسته کیک را به قیمت ۶۰ هزار تومان می فروشد. اگر تابع هزینه این کارگاه به صورت $C(x) = 2x^2 - 20x + 40$ بر حسب هزار تومان باشد، ماکزیم سود این کارگاه بر حسب هزار تومان کدام است؟
 (۱) ۵۶۰ (۲) ۶۶۰ (۳) ۷۶۰ (۴) ۸۶۰



- در تابع خطی f داریم $f(1) = 3$ و $f(2) = 7$. نمودار تابع f محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟
- چه تعداد از متغیرهای زیر، کمی هستند؟
- حروف الفبا - اندازه محیط شکل‌های هندسی - وزن یک جعبه - زمان شروع اولین کلاس - رشته تحصیلی دانش‌آموزان - وضعیت مسکن (مالک، مستاجر) - مدت زمان پاسخگویی به سؤالات - تعداد بیماران بستری در یک بخش بیمارستان
- در یک سید بزرگ از یک باغ که محصول انار دارد، ۱۲۰ انار چیده شده است. ۷۰ انار با طعم شیرین، ۳۰ انار با طعم ملس و ۲۰ تای آن‌ها با طعم ترش هستند. از این سید ۴۰ انار برمی‌داریم که ۲۰ تای آن شیرین، ۸ تا ترش و بقیه ملس است. پارامتر انارهای با طعم شیرین چند برابر آماره انارهای با طعم ملس است؟
- میانگین داده‌های آماری $a+2$, a , $7-a$, $3+2a$, $a-4$ برابر $12/5$ است. اگر داده‌های ۶، ۱۹، ۱۵، ۲۱، ۱۸، ۸، ۱۱، ۲۰ به آن‌ها افزوده شود، دامنه میان‌چارکی داده‌های اخیر کدام است؟
- میانگین و واریانس ۵۳ داده آماری به ترتیب ۴۶ و ۴ است. اگر داده‌های ناجور ۴۰، ۴۲ و ۴۳ را از بین آن‌ها حذف کنیم، انحراف معیار داده‌های باقی‌مانده تقریباً چقدر است؟
- اگر میانه داده‌های مرتب‌شده به صورت $2a$, ۷، ۵، $a+1$, ۳، ۲ برابر ۵ باشد، دامنه تغییرات آن‌ها کدام است؟
- مجموع ۶۰ داده آماری ۱۵۰۰ و واریانس آن‌ها ۹ است. ۹۶ درصد داده‌ها در کدام فاصله قرار دارند؟
- اگر انحراف معیار داده‌های آماری $\frac{1}{3}y$, $y-x$, ۱، $x-1$ برابر صفر باشد، اختلاف مد و میانه داده‌های ۷، ۴، ۲y، ۶، $x+1$ ، ۲، کدام است؟

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۲۱ تا ۳۰ درس ریاضی و آمار (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

- ۲- اگر گزاره‌های $p \Rightarrow q$ و $p \Leftrightarrow q$ به ترتیب درست و نادرست باشند، درباره ارزش گزاره $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$ کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) ارزش آن همواره درست است.
(۲) ارزش آن همواره نادرست است.
(۳) اگر r درست باشد، ارزش آن درست است.
(۴) اگر r نادرست باشد، ارزش آن نادرست است.
- ۳- در جدول ارزشی زیر، به جای (؟) کدام گزاره می‌تواند قرار گیرد؟

p	q	؟
د	د	ن
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

- عکس نقیض ترکیب شرطی $(p \wedge q) \Rightarrow \sim p$ برابر کدام است؟
- (۱) $p \Rightarrow p \vee q$ (۲) $p \Rightarrow p \wedge q$ (۳) $\sim p \Rightarrow p \wedge q$ (۴) $p \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- در چه تعداد از استدلال‌های زیر خطا وجود ندارد؟
- الف) $a < b \Rightarrow a + c < b + c$ ب) $x < 0 \Rightarrow x^2 > 0$ ج) $a > b \xrightarrow{c < 0} ac < bc$ د) $x > y \xrightarrow{x, y > 0} \frac{1}{x} > \frac{1}{y}$
- صفر (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- یک تانکر پر از بنزین است. اگر ۵۰۰ لیتر بنزین به آن بیفزاییم، ۲۵ درصد آن هم‌چنان خالی می‌ماند. کدام یک از مدل‌های زیر، معادله حجم تانکر را نشان می‌دهد؟ (x حجم تانکر است.)

$\frac{1}{5}x + 500 = \frac{3}{4}x$ (۴) $\frac{3}{4}x + 500 = \frac{1}{5}x$ (۳) $\frac{1}{4}x + 500 = \frac{1}{5}x$ (۲) $\frac{1}{5}x + 500 = \frac{1}{4}x$ (۱)

۲۶- چند مورد از استدلال‌های زیر، نادرست هستند؟

(الف) اگر طول و عرض یک مستطیل را دو برابر کنیم، آن‌گاه مساحت آن نیز دو برابر می‌شود.
(ب) اگر یک ضلع قائم یک مثلث قائم‌الزاویه را دو برابر کنیم، آن‌گاه وتر آن نیز دو برابر می‌شود.

(ج) اگر n^2 زوج باشد، آن‌گاه n زوج است. ($n \in \mathbb{Z}$)

(د) اگر a و b اعداد حقیقی بوده، $a < b$ و $c < 0$ باشد، آن‌گاه $a + c > b + c$ است.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۲۷- کدام خط زیر نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ 2x-1 & x < 0 \end{cases}$ را قطع نمی‌کند؟

$$y = -\frac{2}{3} \quad (۴)$$

$$y = \frac{2}{3} \quad (۳)$$

$$y = -\frac{1}{3} \quad (۲)$$

$$y = \frac{1}{3} \quad (۱)$$

۲۸- اگر تابع $f = \{(m, m^2 - 2m - 5), (m - n, 2m - n), (m + n, 2m)\}$ تابعی ثابت باشد، مقدار $m^2 - n^2$ کدام می‌تواند باشد؟

۷ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۲۹- اگر $f(x) = 4x + (a+b)x + a - 2$ تابع همانی باشد، $f(a-b)$ کدام است؟

۴ (۴)

۵ (۳)

۶ (۲)

۷ (۱)

۳۰- اگر f تابع ثابت و g تابع همانی باشد به طوری که $\frac{f(-1)+g(-2)}{2f(0)+g(1)} = \frac{1}{3}$ ، مقدار $\frac{(f+g)(5)}{(f-g)(5)}$ کدام است؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

زبان عربی (اختصاصی)



■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْمَقْهُومِ أَوْ الْحَوَارِ (۳۸ - ۳۱):

۳۱- ﴿لَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ!﴾

(۱) «هنگامی که مؤمنان گروه‌ها را دیدند، گفتند: این چیزی است که خداوند به ما وعده داد!»

(۲) «هر وقت مؤمنان احزاب را ببینند، می‌گویند: این همان وعده خداوند است!»

(۳) «وقتی گروه مؤمنان را دیدید بگویید: این را خدا به ما وعده داده بود!»

(۴) «وقتی احزاب مؤمنان این را دیدند، گفتند: این وعده خدا به ما است!»

۳۲- «إِنَّ تِلْكَ الْمَحَافِظَةَ ذَاتَ مَعَالِمٍ ثَقَافِيَّةٍ وَ عِمَارَاتٍ أُثْرِيَّةٍ وَ نَحْنُ نَسَافِرُ إِلَيْهَا لِقَضَاءِ عَطَلَاتِنَا الصَّيْفِيَّةِ!»:

(۱) آن استان دارای آثار تاریخی و ساختمان‌های فرهنگی است و ما به آن‌جا برای گذراندن تعطیلات تابستانی‌مان مسافرت می‌کنیم!

(۲) آن شهر دارای آثاری فرهنگی و ساختمان‌هایی تاریخی است و ما برای گذراندن تعطیلات بهاری به آن‌جا مسافرت خواهیم کرد!

(۳) این استان دارای بازار تاریخی و غارهای آبی است و ما در تابستان به آن‌جا برای گذراندن تعطیلات‌مان مسافرت می‌کنیم!

(۴) آن استان دارای آثاری فرهنگی و ساختمان‌هایی تاریخی است و ما برای گذراندن تعطیلات تابستانی خود به آن‌جا مسافرت می‌کنیم!

۳۲- «لَا تَتَحَرَّكْ عَيْنُ الْبُومَةِ وَلَكِنَّهَا تُدِيرُ رَأْسَهَا مَثْنَيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ جَسْمَهَا!»:

(۱) چشمان جغد حرکت نمی‌کند، ولی او سرش را بدون این‌که جسمش را حرکت دهد، صد و هفتاد درجه می‌چرخاند!

(۲) چشم جغد حرکت نکرد، ولی او بدون این‌که جسمش حرکت کند، سرش را دویست و هفتاد درجه چرخاند!

(۳) چشم آفتاب‌پرست حرکت نمی‌کند، ولی او بدون این‌که جسم خود را حرکت دهد، سرش دویست و نود درجه می‌چرخد!

(۴) چشم جغد حرکت نمی‌کند، ولی او سرش را بدون این‌که جسمش را حرکت دهد، دویست و هفتاد درجه می‌چرخاند!

۶- «قَامَ أَخِي الْأَكْبَرُ بِإِعْلَاقِ خَنْفِيَّةِ الْمَاءِ وَ إِطْفَاءِ الْمِصْبَاحِ ثُمَّ أَتَى بِفَاكِهِةٍ وَ أَكَلَهَا.»:

(۱) برادر بزرگم به بستن شیر آب و خاموش کردن چراغ‌ها پرداخت، سپس با میوه‌هایی برگشت و آن‌ها را خورد.

(۲) برادر بزرگترم به بستن شیر آب و خاموش کردن چراغ اقدام کرد، سپس میوه‌ای را آورد و آن را خورد.

(۳) برادر بزرگم برای باز کردن شیر آب و روشن کردن چراغ برخاست و میوه‌ها را آورد و آن‌ها را خورد.

(۴) برادر بزرگتر من برای باز کردن شیرهای آب و خاموش نمودن چراغ‌ها برخاست، سپس با میوه‌ای برگشت و آن را خورد.

عَيْنُ الْخَطَا فِي تَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) الهاتف آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر!

(۲) الحصة هي ساعات العمل للموظفين و العمال!

(۳) النشاط أداء عمل بتحريك و سرعة!

(۴) الإقتراح إعطاء حل و بيان طريقة للقيام بعمل!

عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) أَ تَظُنُّ أَنَّ لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلًا عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ؟! آیا گمان می‌کنی که برخی ملت‌ها به خاطر رنگ، بر دیگران برتری دارند؟!!

(۲) سَأَحْتَفِلُ بِيَوْمِ نَجَاحِي فِي إِخْتِرَاعِ هَذِهِ الْآلَةِ سَنَوِيًّا! هر سال در روز موفقیتم در اختراع این دستگاه جشن خواهم گرفت!

(۳) لَاحْظَا كَيْفَ نَزُولِ الثَّلَاجِ قَدْ صَيَّرَ كُلَّ مَكَانٍ أَبْيَضَ؟! : ملاحظه کنید که چگونه بارش برف هر جایی را سفید گردانیده است؟!!

(۴) إِنَّ الْإِعْصَارَ سَحَبٌ فَرَاحِي إِلَى فَوْقِ الْبَيْتِ! : همانا طوفان، کفش‌هایم را به بالای خانه کشید!

۳۷- فَيُزِ الْأَعْدَاءُ عَنْ الْمَفْهُومِ: (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها)

- (۱) تو نیکویی کن و در دجله انداز / که آیزد در بیابانت دهد باز
- (۲) ببخش مال و متوسل از کمی که هر چه دهی / جزای آن به یکی، ده ز دادگر بلی
- (۳) احسان، هم خلق را نواز / آزادان را جو بنده سازد
- (۴) هر آن کس که بنمود کار نیکو / همه ده برابر شود اجر او

۳۸- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْحَوَارِ:

- (۱) من شاهدت في المطار؟ سائحا من إيران
- (۲) كم مرة جئت للزيارة؟ ستة عشر عاماً
- (۳) كيف وجدت صديقي؟ إنه رجل محترم
- (۴) من أين جئت؟ مشهد المقدسة

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۳۹ و ۴۰):

«كان فلاح يعيش في مزرعته الصغيرة على شاطئ بحيرة. إنه كان يعتبر مهنة الزراعة خدمة عالية لوطنه فيعلمها أولاده حتى يواصلوا طريقه في الزراعة. هذا الفلاح قد أخذ مهنته عن والده الذي مات عندما كان الفلاح في التاسعة عشرة من عمره. الفلاح مات في الخامسة و الثمانين من عمره و واصل أولاده طريقه في الزراعة.»

۳۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) كانت مزرعة الفلاح قرب نهر صغير.
- (۲) مات الفلاح عندما كان في الثامنة و الخمسين من عمره.
- (۳) كان والد الفلاح قد علم الفلاح مهنة الزراعة.
- (۴) عندما كان الفلاح في السابعة عشرة من عمره مات والده.

۴۰- «لماذا كان الفلاح يعلم أولاده الزراعة؟ لأن

- (۱) الفلاح كان قد حصل بها على نقود كثيرة.
- (۲) أولاد الفلاح كانوا يحبونها كثيراً.
- (۳) والد الفلاح كان قد أوصى بها.
- (۴) الفلاح كان يعتبرها خدمة لوطنه.

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۵ - ۴۱):

۴۱- مَيِّزُ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: «فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ انْكَسَرَتْ إِحْدَى زَجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ فِي الْمَطْبَعَةِ فَحَدَّثَ حَرِيقُ فَطْرَدِهِ رَئِيسَ الْقِطَارِ.»

- (۱) مضاف إليه - فاعل - مفعول
- (۲) خبر - مفعول - صفة - فاعل
- (۳) مضاف إليه - مفعول - مضاف إليه - مفعول
- (۴) مضاف إليه - فاعل - صفة - فاعل

۴۲- «لهذه المجلة العلمية مبحثاً والمبحث منها حول الكواكب.» عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِيْنِ:

- (۱) عشرة / الثاني
- (۲) ثلاثة عشر / الثامن
- (۳) اثنان / الواحد
- (۴) تسعة عشر / العشرون

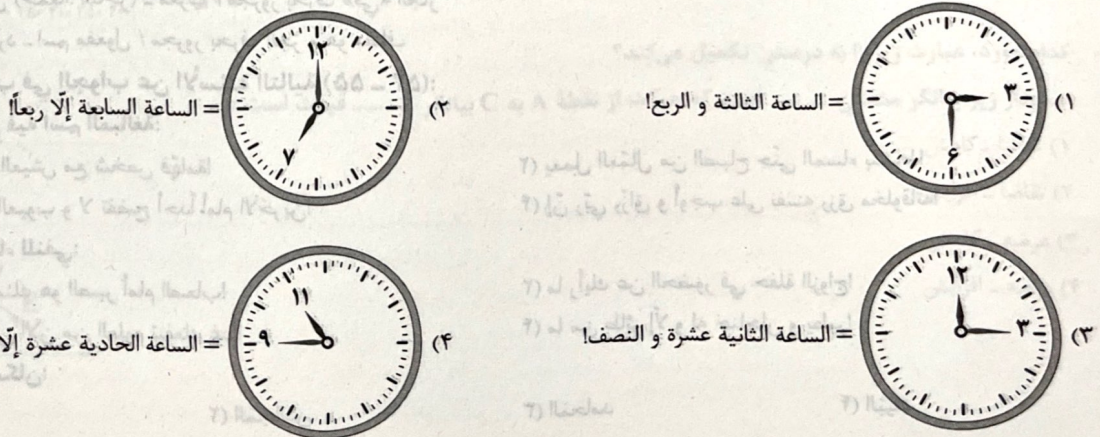
۴۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ وَ صِيغِهَا عَلَى التَّرْتِيبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: «الْمُعَلِّمُونَ يَعْلَمُونَ فَتَعَلَّمُوا لِأَنَّ اللَّهَ لَا يَعْزِزُ عَلَى الْجَهْلِ.»

- (۱) ثلاثي مزيد من باب «تَفَعَّلَ»، جمع مؤنث غائب / ثلاثي مزيد من باب «تَفَعَّلَ»، جمع مذكر مخاطب / ثلاثي مجرد، مفرد مذكر مخاطب
- (۲) ثلاثي مزيد من باب «إِفْعَال»، جمع مذكر مخاطب / ثلاثي مزيد من باب «تَفَعَّلَ»، متكلم مع الغير / ثلاثي مجرد، مفرد مذكر غائب
- (۳) ثلاثي مزيد من باب «تَفَعَّلَ»، جمع مذكر غائب / ثلاثي مزيد من باب «تَفَعَّلَ»، متكلم مع الغير / ثلاثي مجرد، مفرد مذكر غائب
- (۴) ثلاثي مجرد، جمع مذكر غائب / ثلاثي مزيد من باب «تَفَعَّلَ»، متكلم وحده / ثلاثي مزيد من باب «إِفْعَال»، متكلم وحده

۴۴- عَيْنُ الْخَبَرِ مِنْ نَوْعِ الْفِعْلِ:

- (۱) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم!
- (۲) يريد الله بكم اليسر و لا يريد بكم العسر!
- (۳) هذا الطائر يسكن في الأماكن المتروكة!
- (۴) شوارع المدينة مملوءة بسيارات تتحرك بسرعة!

۴۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ السَّاعَةِ:



توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سؤالات ۴۶ تا ۵۵ درس عربی، زبان قرآن (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۴۹ - ۴۶):

۴۶- (... رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ) پروردگارا

(۱) «ایمان آوردیم؛ پس ما را ببخش و به ما رحم کن که تویی بهترین بخشایندها»

(۲) «ایمان آوردیم؛ پس از ما درگذر و رحم کن و تویی بهترین رحم کننده»

(۳) «ما، ایمان آوردیم؛ پس ما را مورد غفران قرار بده و رحم کن و تویی بهترین رحم کنندها هستی»

(۴) «ایمان آوردیم؛ پس ما را بیامرز و ما را ببخشای و تویی بهترین بخشایندها»

۴۷- «إِذْنِ عَلَيكُمْ أَنْ تَتَوَاضَعُوا أَمَامَ الْأَقْرَبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ»:

(۱) بنابراین بر شماست که در مقابل نزدیکان و دوستان فروتنی کنید!

(۲) زیرا شما باید در برابر خویشاوندان و دوستان متواضع باشید!

(۳) پس شما باید که باید نزد همسایگان و دوستان فروتن باشید!

(۴) چون شما در مقابل نزدیکان و دوستان فروتنی می کنید!

۴۸- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) أَقْدَمَ لَكُنْ بعض المواعظ القيمة: برخی پندهای ارزشمند را به شما تقدیم می کنم!

(۲) لَا شَكَّ أَنَّ الحِكمةَ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْجَبَّارِ: شکی نیست که حکمت در قلب ستمکار زورمند ماندگار نمی شود!

(۳) هَؤُلَاءِ النَّاسُ يَصْبِرُونَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ مِنَ الْمَصَائِبِ: این مردمان بر آنچه از مصیبت ها بر آن ها فرود آمده، بردباری می کنند!

(۴) تَعْلَمُ الْفَنُونُ النَّافِعَةَ وَالْإِبْتَعَادُ عَنِ الْأَرَاذِلِ أَمْرٌ مَهْمٌ: یاد گرفتن هنرهای سودمندتر و دوری از فرومایگان، کاری مهم تر است!

۴۹- «من به همکلاسی برنده ام در مسابقه جایزه ای دادم»: عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) أَهْدَانِي زَمِيلِي الْفَائِزُ فِي الْمَسَابَقَةِ جَائِزَةً!

(۲) أَنَا أَهْدِي لَزَمِيلَتِي الْفَائِزَةِ فِي الْمَسَابَقَةِ جَائِزَةً!

(۳) أَنَا أَهْدِيْتُ لِلزَّمِيلِ الْفَائِزِ فِي الْمَسَابَقَةِ جَائِزَةً!

(۴) أَنَا أَهْدَيْتُ لَزَمِيلَتِي الْفَائِزَةِ فِي الْمَسَابَقَةِ جَائِزَةً!

■ إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ (۵۲ - ۵۰):

«ذات لیل دخلت حیة کبيرة في متجر نجار بحثاً عن الطعام. فقضت علی منضدة كان عليها منشار (آلة). كان من عادة النجار أن يجعل أدواته علی المنضدة. هجمت الحیة علیه فهذا سبب أن يجري الدم من فمها. إنها ما كانت تعلم أن ماذا تقع فهجمت علی المنشار مرة أخرى دفاعاً عن نفسها. عندما جاء النجار إلى متجره صباحاً وجد جثة حیة کبيرة كانت آثار الجرح علی جسمها».

۵۰- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) إن كانت الحیة تتفكر قبل عملها فما كان مصيرها هكذا!

(۲) كان من عادة النجار أن يجعل المنشار علی المنضدة للدفاع أمام الحيوانات!

(۳) حسبت الحیة المنشار عدواً لنفسها!

(۴) كانت الحیة تظن أنها تقدر أن تقتل عدوها!

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۵۱ و ۵۲):

۵۱- «يجري»:

(۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب «إفعال») - للغائب / فعل و فاعله «الدم»

(۲) للمفرد المذكر المخاطب - معلوم / فعل و مع فاعله و الجملة فعلية

(۳) دون حرف زائد - للمفرد المذكر - معلوم / فعل و فاعله المرفوع «الدم»

(۴) فعل مضارع - فعل بزيادة حرف زائد - للمفرد المذكر / فعل و قد حذف فاعله

۵۲- «متجر»:

(۱) اسم - مفرد - مذكر - مبني / مجرور بحرف الجرّ: «في متجر» جار و مجرور

(۲) مفرد مذكر - اسم مكان (من مصدر «تجارة») / مجرور بحرف الجرّ و المضاف

(۳) اسم مكان (جمعه: متاجر) - معرب / مجرور بحرف «في» الجار

(۴) اسم - مفرد - اسم مفعول / مجرور بحرف الجرّ و هو مضاف

■ عَيْنِ الْمُنَاسَبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۵۵ - ۵۳):

۱- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْمَبَالِغَةِ:

(۱) لَا يَصْعَبُ الْعَيْشُ مَعَ شَخْصٍ فَهَامَةٍ!

(۲) يَعْمَلُ الْعَمَالُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ بِنَشَاطٍ!

(۳) كُنْ سِتَارَ الْعُيُوبِ وَلَا تَفْضَحْ أَحَدًا أَمَامَ الْآخِرِينَ!

(۴) إِنَّ رَبِّي رَزَقَ وَأَوْجِبَ عَلَى نَفْسِهِ رِزْقَ مَخْلُوقَاتِهِ!

۲- عَيْنُ «مَا» جَاءَ لِلنَّفْيِ:

(۱) مَا نَرِيدُهُ مِنْكَ هُوَ الصَّبْرُ أَمَامَ الصَّعَابِ!

(۲) مَا رَأَيْكَ عَنْ الْحُضُورِ فِي حَفْلَةِ الزَّوْجِ!

(۳) مَا تَكْتَسِبِي الْآنَ مِنَ الْعُلُومِ تَنْفَعُكَ غَدًا!

(۴) مَا مِنْ طَائِرٍ إِلَّا وَ لَهُ جَنَاحَانِ وَ يَطِيرُ!

عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ:

(۱) الشَّارِعُ

(۲) الْمَجَالِسُ

(۳) الْمَحَامِدُ

(۴) الْبَيْتُ

اقتصاد



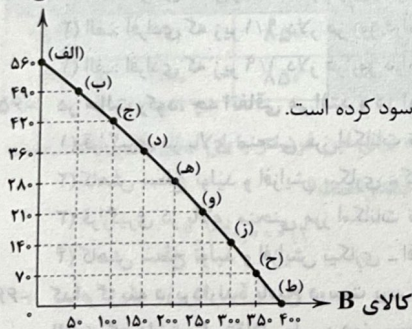
- ۵- مهم ترین عاملی که کارآفرین در جهت اتخاذ تصمیمات مناسب درباره امور مختلف به آن نیاز دارد، چیست؟
 (۱) آگاهی و دانش زیاد (۲) شجاعت (۳) منابع مالی کافی (۴) تیزبینی
- ۵- جدول زیر اطلاعات یک شرکت سهامی است. این شرکت با ۱۷ نفر کارمند، سالیانه تعداد ۱۲,۲۸۰ کالا را هر یک به ارزش ۵۰۰,۰۰۰ تومان به فروش می‌رساند. با توجه به جدول:

الف) سود یا زیان این شرکت سهامی چقدر است؟
 ب) چنانچه سهامداری ۱۸۰۰ سهم خریداری کرده باشد، در این صورت او مالک چند درصد از کل سهام شرکت خواهد بود؟

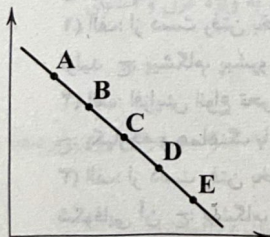
۱	اجاره سالیانه کارگاه	۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر کارمند	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۳	هزینه سالیانه تعمیر و جایگزینی تجهیزات	۲۰ درصد هزینه خرید سالانه مواد اولیه
۴	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۴,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۵	تعداد کل سهام شرکت	۱۲۰,۰۰۰ سهم

- (۱) الف: ۳,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ضرر ب: ۱/۵ درصد
 (۲) الف: ۳,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود ب: ۲ درصد
 (۳) الف: ۱,۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ضرر ب: ۲ درصد
 (۴) الف: ۱,۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود ب: ۱/۵ درصد
- ۵- کدام مورد پاسخ صحیح و کامل سؤالات زیر است؟
 الف) در صورت برآورده شدن نیاز یک کشور به وسیله واردات، کدام مطلب صادق است؟
 ب) اولین اصل از اصول تصمیم‌گیری درست، است.
 ج) منظور از هزینه فرصت، از دست دادن می‌باشد که وابسته به تصمیم آن‌هاست.
- (۱) الف: این کشور با این‌که وارداتی انجام داده اما هنوز هم با کمیابی منابع مواجه خواهد بود. ب: محاسبه هزینه فرصت ج: گزینه‌های خوب بعدی
 (۲) الف: مشکلات مربوط به کمیابی در این کشور با توجه به بده - بستان حل خواهد شد. ب: محاسبه هزینه فرصت ج: بهترین گزینه بعدی
 (۳) الف: این کشور با این‌که وارداتی انجام داده اما هنوز هم با کمیابی منابع مواجه خواهد بود. ب: شناسایی منابع کمیاب ج: بهترین گزینه بعدی
 (۴) الف: مشکلات مربوط به کمیابی در این کشور با توجه به بده - بستان حل خواهد شد. ب: شناسایی منابع کمیاب ج: گزینه‌های خوب بعدی
- ۵- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر و این فرض که قیمت هر واحد کالای A، ۱۰ دلار و هر واحد کالای B، ۲۱ دلار باشد، کدام گزینه نادرست است؟

کالای A



- ۶- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
 «نمودار زیر بیانگر منحنی است که حرکت از نقطه A به C بیانگر قیمت است.»



- (۱) تقاضا - کاهش
 (۲) تقاضا - افزایش
 (۳) عرضه - کاهش
 (۴) عرضه - افزایش

۶۱- به ترتیب هر یک از ویژگی‌های زیر به کدام نوع «مالیات» اشاره دارد؟

- (الف) مالیاتی که از تفاوت بین ارزش کالا و خدمات عرضه‌شده با ارزش کالا و خدمات خریداری‌شده در دوره‌ای مشخص گرفته می‌شود.
 (ب) توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، در حالی که وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.
 (ج) به جز این که یکی از راه‌های درآمدزایی دولت‌ها است، معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شود.
 (د) اساس و مبنای این نوع از مالیات، ثروت مؤدی است.

- (۱) مالیات بر مصرف - مالیات بر مصرف - مالیات بر حقوق - مالیات بر دارایی
 (۲) مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر مصرف - عوارض گمرکی - مالیات بر درآمد
 (۳) مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر حقوق - مالیات بر درآمد
 (۴) مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر مصرف - عوارض گمرکی - مالیات بر دارایی

۶۲- کدام گزینه، مجموعه عواملی را که موجب تولید به صرفه‌تر یک محصول در کشوری می‌شود، به درستی ذکر کرده است؟

- (۱) تفاوت منابع و عوامل تولید - تفاوت کشورها از نظر دسترسی به فناوری - تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی
 (۲) روی آوردن به استقلال اقتصادی - محاسبه درست هزینه فرصت و سایر هزینه‌ها - تفاوت کشورها از نظر دسترسی به فناوری
 (۳) تفاوت منابع و عوامل تولید - سود زیاد و قابل توجه در تولید یک کالای خاص - روی آوردن به استقلال اقتصادی
 (۴) تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی - نگاه درست به اصل هزینه فرصت در کشورها - تفاوت منابع و عوامل تولید

۶۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح عبارت‌های ذیل است؟

(الف) در کدام گزینه، تعریف جامع و صحیح‌تری از «بازار» ارائه داده شده است؟

(ب) مزیت داشتن یک محصول به چه معناست؟

(ج) کدام گزینه در مورد پیمان گات نادرست است؟

- (۱) الف: مجموع خریداران و فروشندگان که در محل عرضه کالایی خاص جمع می‌شوند. ب: تولید آن محصول نسبت به کالاهای مشابه دیگر مقرون به صرفه‌تر باشد. ج: هدفش جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر بود.
 (۲) الف: محلی که خریداران و فروشندگان گرد هم می‌آیند و عملی اقتصادی انجام می‌دهند. ب: تولید آن محصول نسبت به تولید کالاهای دیگر و یا تولید آن در کشورهای دیگر، مقرون به صرفه‌تر است. ج: ابتدا قراردادی غیررسمی با هدف حفظ روابط تجاری بین اعضایش بود.
 (۳) الف: خریداران و فروشندگانی که به صورت مجازی یا حضوری در مکان ثابت به مبادله می‌پردازند. ب: تولید آن محصول نسبت به کالاهای مشابه دیگر مقرون به صرفه‌تر باشد. ج: گات، بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.
 (۴) الف: به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می‌شود. ب: تولید آن محصول نسبت به تولید کالاهای دیگر و یا تولید آن در کشورهای دیگر، مقرون به صرفه‌تر است. ج: این پیمان در سال ۱۹۴۷، توسط ۳۲ کشور امضا شد.

۶۴- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح و درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) معیار بانک جهانی برای مشخص کردن تعداد فقرا کدام است؟

(ب) اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور، کدام است؟

- (۱) الف: افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند. ب: نرخ جمعیت فعال
 (۲) الف: افرادی که زیر ۹/۱ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق‌اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند. ب: نرخ جمعیت فعال
 (۳) الف: افرادی که زیر ۹/۱ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند. ب: نرخ بیکاری
 (۴) الف: افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق‌اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند. ب: نرخ بیکاری

۶۵- در حالت رکود، چه اتفاقی می‌افتد و در این صورت، این کشور برای برون‌رفت از این مسئله باید چه کاری انجام دهد؟

(۱) قرارگیری در بالای منحنی مرز امکانات تولید - افزایش نقدینگی در گردش

(۲) کاهش سطح تولید و افزایش بیکاری - کاهش نقدینگی در گردش

(۳) قرارگیری در بالای منحنی مرز امکانات تولید - کاهش نقدینگی در گردش

(۴) کاهش سطح تولید و افزایش بیکاری - افزایش نقدینگی در گردش

۶۶- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) نگره داشتن استقلال ملی و دینی، برای کشورها چه هزینه‌هایی را به دنبال دارد؟

(ب) وقف‌نامه‌های باقی‌مانده از زنان مسلمان ایرانی در دوره‌های گذشته، نشان‌دهنده چه چیزی است؟

(ج) ویژگی‌های اقتصاد کشور در اوایل دوره صفویه به چه شکل بود؟

- (۱) الف: از دست رفتن بخشی از ظرفیت تولیدی و صادراتی کشور در کوتاه‌مدت. ب: حجم عظیم مالکیت، سرمایه‌گذاری و مشارکت برخی از زنان در تولید ج: پیشگام، پیشرو و مبتنی بر تأمین نیازهای تمامی افراد جامعه
 (۲) الف: افزایش انواع تحریم‌های اقتصادی، سنگ‌اندازی‌ها و دشمنی‌ها. ب: رونق اقتصاد کشور و همراهی تمامی اقشار جامعه در جهت شکوفایی آن ج: یکپارچه و هماهنگ با سایر لایه‌های دینی، فرهنگی و اجتماعی کشور
 (۳) الف: از دست رفتن بخشی از ظرفیت تولیدی و صادراتی کشور در کوتاه‌مدت. ب: رونق اقتصاد کشور و همراهی تمامی اقشار جامعه در جهت شکوفایی آن ج: پیشگام، پیشرو و مبتنی بر تأمین نیازهای تمامی افراد جامعه
 (۴) الف: افزایش انواع تحریم‌های اقتصادی، سنگ‌اندازی‌ها و دشمنی‌ها. ب: حجم عظیم مالکیت، سرمایه‌گذاری و مشارکت برخی از زنان در تولید ج: یکپارچه و هماهنگ با سایر لایه‌های دینی، فرهنگی و اجتماعی کشور

۶۷- با توجه به جدول توزیع درآمد در دو کشور H و F به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) شاخص توزیع درآمد در کشور H و F چقدر است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

ب) در کدام کشور، وضعیت رفاهی جامعه نامناسب‌تر است؟

کشور	۱۰ درصد اول جامعه	۱۰ درصد آخر جامعه
H	۴ درصد	۸ برابر سهم دهک اول کشور F
F	۲/۵ درصد	۳۰ درصد

(۱) الف: ۵ - ۱۲ ب: کشور H (۲) الف: ۵ - ۱۲ ب: کشور F (۳) الف: ۵ - ۱۲ ب: کشور F (۴) الف: ۱۲ - ۵ ب: کشور H

۶۸- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

الف) کدام مورد در تولید ناخالص داخلی سال ۱۳۹۸ قرار نمی‌گیرد؟

ب) عدم رعایت اصل مزیت مطلق و نسبی، کدام نتیجه را به دنبال دارد؟

(۱) الف: تولید ژاپنی‌هایی که در یک شرکت مستقر در ایران در حال تولید محصولات صنعتی هستند. ب: تولید محصولات کم‌تر و با کیفیت بالاتر و افزایش رفاه جوامع

(۲) الف: تولید ایرانیان مقیم خارج از کشور که به تولید نرم‌افزارهایی در حوزه هوش مصنوعی مشغول هستند. ب: اسراف و تبذیر منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید و کاهش رفاه جوامع

(۳) الف: درآمدهای زیرزمینی ناشی از قاچاق محصولات و فروش آن‌ها ب: تولید محصولات کم‌تر و با کیفیت بالاتر و افزایش رفاه جوامع

(۴) الف: ارزش پولی کالاها و خدمات نهایی تولیدشده ب: اسراف و تبذیر منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید و کاهش رفاه جوامع
۶۹- اطلاعات جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی طی سه سال پیاپی است، در صورتی‌که میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب ۵۰۰ و ۴۴۰ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) ارزش کل تولید در سال ۱۳۹۶ به قیمت جاری چقدر است؟

ب) ارزش کل تولیدات در سال ۱۳۹۷ به قیمت ثابت چقدر است؟

ج) مقدار افزایش تولید کل «در سال دوم نسبت به سال اول» و «در سال سوم نسبت به سال دوم» کدام است؟

* سال پایه سال ۱۳۹۵ است.

سال	تولید کل
۱۳۹۷	۱۸۲۰
۱۳۹۶	(۴)
۱۳۹۵	۸۵۰
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۱۸۲۰
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	(۴)

(۱) الف: ۱۷۹۰ ب: ۱۴۵۰ ج: ۳۱۰ - ۴۲۰

(۲) الف: ۱۳۴۰ ب: ۱۲۳۰ ج: ۲۵۰ - ۱۵۰

(۳) الف: ۱۶۲۰ ب: ۱۳۸۰ ج: ۲۷۰ - ۲۶۰

(۴) الف: ۱۵۸۰ ب: ۱۵۶۰ ج: ۳۴۰ - ۴۷۰

۷۰- فرد A در پایان دوره مالی، ۳,۵۰۰,۰۰۰ تومان خمس پرداخت کرده است، اگر میزان درآمدی که برای این فرد در پایان سال باقی مانده است،

معادل ۱۵ میلیون تومان باشد، آن‌گاه ارزش اقلام مصرفی که خریده ولی استفاده نکرده است، چقدر است؟

(۱) ۷,۶۰۰,۰۰۰ (۲) ۲,۵۰۰,۰۰۰ (۳) ۵,۲۰۰,۰۰۰ (۴) ۶,۷۰۰,۰۰۰

علوم و فنون ادبی



۷۱- در همه گزینیه‌ها به «ویژگی‌های ادبی» شعر سده‌های پنجم و ششم اشاره شده است؛ به جز.....

(۲) رواج و اوج‌گیری بیشتر قالب‌های شعری، به ویژه غزل و مثنوی

(۴) فراوانی ترکیبات نو

(۱) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی

(۳) به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر

۷۲- کدام عبارت درباره ادب فارسی در «سده‌های پنجم و ششم» درست نیست؟

(۱) تحوّل روحی و معنوی سنایی، آغازی برای دگرگونی عمیق در شعر فارسی شد و بسیاری از شاعران به پیروی از وی به تصوّف و عرفان روی آوردند.

(۲) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات عرب و مضامین شعری آن است.

(۳) در این دوره، بازار نثر ساده سرد گردید و به جای آن تألیف کتاب در موضوع‌های گوناگون علمی رواج یافت و نثر مصنوع رایج شد.

(۴) شاعران و نویسندگانی در حوزه ادبی عراق عجم ظهور کردند که در تجدید سبک، بسیار تأثیرگذار بودند.

- ۷۳- در ابیات زیر از نمونه‌های شعری سبک خراسانی، کدام «ویژگی‌های فکری» یافت نمی‌شود؟
 «ساقی، تو بنده بنده و مطرب تو بزن رود
 می هست و دزم هست و بیت لاله‌زخان هست
 الف) غلبه روح شادی و نشاط و خوش‌باشی
 ج) زمینی بودن معشوق
 ه) سادگی اشعار پندآموز و اندرزگونه
 (۱) «الف» - «ب» (۲) «د» - «ه»
 (۳) «ج» - «د» (۴) «ه» - «و»

- ۷۴- در کدام بیت آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟
 (۱) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم
 (۲) گفتا برو چو خاک، تحلل کن ای فقیه
 (۳) شاکرم، شاکر اگر زهر پیایی بخشد
 (۴) می حلال است کسی را که بود خانه بهشت

- ۷۵- آرایه «واژه‌آرایی» در همه گزینه‌ها به کار رفته است؛ به جز.....
 (۱) جماعتی که نظر را حرام می‌گویند
 (۲) به می، سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید
 (۳) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی؟
 (۴) موتس و غمگسار من نیست به جز خیال او

- ۷۶- در کدام گزینه، آرایه «ترصیع» وجود دارد؟
 (۱) خواست پریدن چمن از چابکی
 (۲) گردون چه خواهد از من بیچاره ضعیف
 (۳) هم درخت از تو چو پیکان و سنان وقت بهار
 (۴) کنون چو جامه غوک است پیکر درمش

- ۷۷- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟
 (۱) دامن گل نبرد هر که ز خار اندیشد
 (۲) ز حال بی‌خبرانت خبر نمی‌باشد
 (۳) هر که او را قدمی هست ز سر نندیشد
 (۴) با درد دردوشان، درمان چه کار دارد؟

- ۷۸- «قاعده ساخت قافیه» در کدام گزینه، متفاوت است؟
 (۱) عروس چمن راست زیور، شکوفه
 (۲) ای هشت خلد را به یکی نان فروخته!
 (۳) گر کسی را حسد آید که تو را می‌نگرم
 (۴) من بل‌بلم و رخ تو گلزار

- ۷۹- «نمودار هجایی» کدام مصراع نادرست است؟
 (۱) جوانی دید دستاری به سر بر: U--- U--- U---
 (۲) عشق را گفت پادشاهی کن: --- U- U- UU---
 (۳) یک روز مرا کار به سامان نرود: UU--- UU--- UU---
 (۴) خود را چنان که هست تماشا نکرده‌ای: U- U- UU- U- UU-

- ۸۰- مضمون کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟
 «پیش خویش، زنبورخانه‌ای و قدری شهد یافت، چیزی از آن به لب برد، از نوعی در حلاوت آن مشغول گشت که از کار خود غافل ماند و نه اندیشید که پای او بر سر چهار مار است و نتوان دانست که کدام وقت در حرکت آیند، و موشان در بریدن شاخ‌ها، جدّ بلیغ می‌نمایند.»

- (۱) ره هموار، پیش دوربینان این خطر دارد
 (۲) نوش عشرت نیست «وحشی» در جهان، بی‌نیش غم
 (۳) آفتاب عمرش آمد بر لب بام و هنوز
 (۴) در مذاق دوستانش نیش قاتل، نوش جان



توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۸۱ تا ۹۰ درس علوم و فنون ادبی (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

- ۸۱- در میان آثار زیر، کدام موارد از نمونه‌های گرایش به ساده‌نویسی در «قرن هفتم» اند؟
 الف) تاریخ و صفای (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ج) مرصادالعیاد (۴) د) تاریخ جهان‌گشا (۵) ب - ج (۶)
- ۸۲- در «سبک عراقی» کدام ویژگی «فکری» کمرنگ است؟
 (۱) باور به قضا و قدر (۲) رواج روحیه پهلوانی و حماسی (۳) چه کسی در فاصله قرن‌های هفتم و هشتم به بازنویسی «کلیله و دمنه» به زبان ساده پرداخت؟ (۴) دهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون
- ۸۳- (۱) ملاحسین واعظ کاشفی (۲) ظهیرالدین بابر (۳) دولتشاه سمرقندی (۴) امیر علی شیر نوایی
- ۸۴- در کدام گزینه هر چهار پایه «تشبیه» ذکر شده است؟
 (۱) امید در شب زلفت به روز عمر نیستم (۲) چو غنچه گرچه فروبستگی ست کار جهان (۳) من که از یاقوت و لعل اشک دارم گنج‌ها (۴) گل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید
- ۸۵- در کدام گزینه «اضافه تشبیهی» وجود دارد؟
 (۱) ماه پری روی من ندانم امروز (۲) ظاهر آن است کز این پس گهر ارزان گردد (۳) ابر نوروزی برآمد وز سر تردامنی (۴) بشکسته در قفای تو شهناز عقل، پر
- ۸۶- در همه گزینه‌ها «تشبیه فشرده» وجود دارد؛ به جز.....
 (۱) چنین که بر سر میدان عشق می‌نگرم (۲) چنگ در زنجیر زلفش چون زدم دیوانه‌وار (۳) آن کس که چو شمعم بکشد در شب تاریک (۴) گل‌عذاران بین که کل پرده بر ما می‌درند
- ۸۷- «نوع و تعداد هجاها» در کدام گزینه، با بیت «خدایا تو دانی که بر ما چه آمد / خدایا تو دانی که ما را چه می‌شد؟» یکسان است؟
 (۱) چو گل هر دم به بویت جامه در تن (۲) در اقصای عالم بگشتم بسی (۳) جهان را بدیدم وفایی ندارد (۴) داد دهی ساغر و پیمان‌ه را
- ۸۸- «وزن» کدام بیت، متفاوت است؟
 (۱) پیش از این گویند سعدی دوست می‌دارد تو را (۲) من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم (۳) قناعت می‌کنم با درد چون درمان نمی‌یابم (۴) معلّم گو ادب کم کن که من ناجنس شاگردم
- ۸۹- ضمن انتخاب وزن درست بیت زیر، بگویند هنگام تقطیع بیت، در چند مورد، تلفّظ حرف «ن» را در نظر نمی‌گیریم؟
 «ز یزدان دان، نه از ارکان که کوتاه‌دیدگی باشد»
 (۱) فعولن فعولن فعولن - شش مورد (۲) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن - پنج مورد (۳) فعولن فعولن فعولن - پنج مورد (۴) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن - شش مورد
- ۹۰- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟
 (۱) من که عیب توبه‌کاران کرده باشم بارها (۲) گرچه گردآلود فقرم شرم باد از همتم (۳) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست (۴) من که از یاقوت و لعل اشک دارم گنج‌ها
- توبه از می وقت گل دیوانه باشم گر کنم
 گر به آب چشمه خورشید دامن تر کنم
 کی طمع در گردش گردون دون‌پرور کنم؟
 کی نظر در فیض خورشید بلند اختر کنم؟

منطق



۹۱- کدام گزینه در مورد نیاز به خواندن منطق، مطلب درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) با به کارگیری قواعد علم منطق می‌توانیم سریع‌تر مغالطه را تشخیص دهیم.
- (۲) ذهن انسان برای عملی کردن قواعد طبیعی تفکر به علم منطق نیازمند است.
- (۳) فقط با خواندن علم منطق، می‌توانیم از خطای ذهن مصون و محفوظ بمانیم.
- (۴) یادگیری دستورالعمل‌های منطق، مورد نیاز نیست؛ بلکه ممارست در آن راهگشا است.

۹۲- در کدام یک از گزینه‌های زیر، نیازمند تصورات معلومی نیستیم تا یک تصور مجهول را کشف کنیم؟

- (۱) شرح و توضیح «فلسفه دوازدهم» برای دانش‌آموزان
- (۲) اثبات «نظم جهان ناشی از آفریدگاری واحد»
- (۳) تعریف «آرایه‌های ادبی» برای دانش‌آموزان کنکوری
- (۴) واضح نمودن مفهوم «منطق» در کتاب منطق سال دهم

۹۳- در کدام گزینه، تمام دلالت‌ها لازمه معنای اصلی لفظ است؟

- (۱) چه سان هوای تو از سر به در توانم کرد - فتنه در مردمان شهر ز هر گوشه نمی‌شد پیدا
- (۲) نشاید چو بلبل تماشای باغ - من که به گوش خویش شنیده‌ام از تو سخن
- (۳) مرا برف باریده بر پر زاغ - سیری ز مال نیست تهی چشم حرص را
- (۴) چو دانا یکی گوی و پرورده گوی - به دوستی تو با عالمی شدم دشمن

۹۴- در کدام گزینه، واژه «نمی‌شود» در معنای متفاوتی به کار رفته است؟

- (۱) نمی‌شود مباحث تقابل را فقط حفظ کرد.
- (۲) نمی‌شود از همه اشتباهات زندگی جلوگیری کرد.
- (۳) نمی‌شود سخن گفت مگر این‌که ابتدا تفکر کرد.
- (۴) نمی‌شود قبل از ورزش سنگین تمرین اولیه را انجام نداد.

۹۵- رابطه طولی و عرضی مفاهیم در یک طبقه‌بندی درست، به ترتیب رابطه است و مثال‌های آن و است.

- (۱) عموم و خصوص مطلق و تباین - فضیلت و راستگویی - دارو و تلخ
- (۲) تباین و عموم و خصوص مطلق - اتومبیل و راننده - دانشجو و دانشجوی فیزیک
- (۳) تباین و عموم و خصوص من‌وجه - روح و دارای مکان - فلز و مایع
- (۴) عموم و خصوص مطلق و تباین - تفکر و تعریف - کتاب و صفحه کتاب

۹۶- کدام گزینه درباره نسبت‌های چهارگانه، مطلب درستی را بیان نمی‌کند؟

- (۱) موجبه کلیه در دو نسبت صادق است.
- (۲) موجبه جزئیه در سه نسبت صادق است.
- (۳) سالبه جزئیه در دو نسبت صادق است.
- (۴) سالبه کلیه در یک نسبت صادق است.

۹۷- در کدام گزینه، برای هیچ یک از مفاهیم، ارائه «تعریف مفهومی» ممکن نیست؟

- (۱) بزرگ‌ترین شاعر کشور - کوه آبدر سنندج
- (۲) درخت کهنسال این باغ - اقیانوس آرام
- (۳) ورزشکار برتر سال - واجب‌الوجود بالذات
- (۴) ابوعلی سینا مؤلف کتاب شفا - دریاچه زریوار

۹۸- کدام گزینه، تعریف جامع و مانع نیست؟

- (۱) گیاه: جسم رشدکننده دارای ابعاد
- (۲) سفسطه: خطاهای عمدی و غیرعمدی لفظی
- (۳) تساوی: نسبت بین دو مفهوم کلی با صدق حداقل دو قضیه کلی
- (۴) نماز: اعمال عبادی واجب به قصد نزدیک شدن به خدا

۹۹- در کدام گزینه، مغالطه تعمیم شتابزده و یا تمثیل ناروا روی نداده است؟

- (۱) اتومبیل‌های آلمانی باکیفیت شرکت BMW، هم‌چون محصولات شرکت بنز، ارزش خریدن و سرمایه‌گذاری را دارند.
- (۲) آرمین دو کنکور قبلی را خراب کرده است. به نظر می‌رسد در کنکور تیر ماه امسال هم نتواند موفقیتی کسب کند.
- (۳) می‌توان گفت شهر یزد، دارالمؤمنین است، چون در چند مسافرتی که به آن‌جا داشته‌ام مردان جوانش را باتقوا دیدم.
- (۴) میوه‌های توت‌فرنگی این جعبه مثل جعبه قبلی باید باکیفیت باشد. به هر حال هر چه باشد، محصول یک باغ‌اند.

۱۰۰- کدام گزینه قضیه است؟

- (۱) او گفت: به آبیگنه این دل نظر کن از سر لطف.
- (۲) مرا که از جام عشقت مست گشتم.
- (۳) آن کیست کاندل رفتن صبر از دل ما می‌برد.
- (۴) چون مرکز پیرگار شد آن قطره باران.

۱۰۱- کدام گزینه دارای محمول است؟

- (۱) به گیتی هر کجا درد دلی بود
- (۲) پنهان مشو که روی تو بر ما مبارک است
- (۳) ای تو بداده در سحر از کف خویش بادهم
- (۴) دائم گل این بستان شاداب نمی‌ماند

- ۱۰۲- نقیض قضیه کاذب «بعضی غیر الف غیر ب نیست» کدام است و قضیه حاصل، صادق است یا کاذب؟
 (۱) هر غیر الف ب است - صادق
 (۲) هر غیر الف غیر ب است - صادق
 (۳) هر غیر الف غیر ب است - کاذب
 (۴) هیچ غیر الف غیر ب نیست - کاذب
- ۱۰۳- با فرض صادق بودن قضیه «هر الف ب است» کدام قضیه قطعاً کاذب نیست؟
 (۱) هیچ ب الف نیست، (۲) هر ب الف است، (۳) بعضی الف ب نیست، (۴) هیچ الف ب نیست
- ۱۰۴- در کدام گزینه، شکل و اعتبار یا عدم اعتبار قیاس درست ذکر شده است؟
 (۱) هر الف ب است، بعضی ب ج است، پس: بعضی ج الف است، نامعتبر / شکل اول
 (۲) هر الف ب است، هیچ الف ج نیست، پس: هیچ ب ج نیست، معتبر / شکل سوم
 (۳) هیچ الف ب نیست، هر ب ج است، پس: بعضی ج الف نیست، معتبر / شکل چهارم
 (۴) هر الف ب است، هیچ ج ب نیست، پس: هیچ الف ج نیست، نامعتبر / شکل دوم
- ۱۰۵- کدام گزینه درباره استدلال زیر، مطلب درستی را بیان می‌کند؟
 «هشت دو برابر عدد چهار است. هر عدد چهار، دو برابر عدد دو است؛ ∴ هشت دو برابر عدد دو است.»
 (۱) مغالطه عدم تکرار حد وسط از لحاظ لفظ روی داده است.
 (۲) در این استدلال، کلیه شرایط یک قیاس معتبر رعایت شده است.
 (۳) مغالطه عدم تکرار حد وسط از لحاظ معنا روی داده است.
 (۴) نتیجه نادرست، ناشی از روی دادن یک مغالطه غیرلفظی است.

فلسفه



توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۱۰۶ تا ۱۲۰ درس فلسفه (۱) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

- ۱۰۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، درباره مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان، نادرست است؟
 (۱) روبه‌رو شدن با مسئله، مقدم بر طرح سؤال و تفکر در اندوخته‌ها می‌باشد.
 (۲) رسیدن به پاسخ مسئله، مؤخر از روبه‌رو شدن با مسئله و طرح سؤال می‌باشد.
 (۳) طرح سؤال، مؤخر از روبه‌رو شدن با مسئله و مقدم بر تفکر در اندوخته‌ها است.
 (۴) تفکر در اندوخته‌ها، مقدم بر طرح سؤال و مؤخر از رسیدن به پاسخ مسئله است.
- ۱۰۷- کدام عبارت، مطابق با دیدگاه ملاصدرا پیرامون مراتب تفکر است؟
 (۱) عبور از مسائل روزمره و ترک آن‌ها، سبب ورود به فطرت ثانی می‌شود.
 (۲) آغاز فطرت ثانی مشروط به پاسخگویی صحیح به مسائل اساسی و بنیادین است.
 (۳) توقف نکردن در محسوسات و مسائل عقل معاش لازمه ورود به فطرت ثانی است.
 (۴) پرداختن به مسائل فطرت اول توسط یک شخص، سبب دوری او از فلسفه می‌شود.
- ۱۰۸- کدام یک از موارد زیر را می‌توان فقط به دانش فلسفه نسبت داد؟
 (۱) برای رسیدن به آن معمولاً از تجربه و استقرا و نیز قیاس استفاده می‌شود.
 (۲) در حوزه مسئله‌های فلسفی، به تدریج شکل گرفته و توسعه یافته است.
 (۳) برای پرسش‌های گوناگون بشری، پاسخی دقیق و قانع‌کننده ارائه می‌دهد.
 (۴) به بررسی همه جنبه‌های واقعیت می‌پردازد و جنبه‌ای تحلیلی دارد.
- ۱۰۹- کدام مورد، بیانگر ویژگی مشترک میان بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه و شاخه‌های فلسفه است؟
 (۱) بحث و بررسی یک موجود خاص
 (۲) روش صرفاً عقلی و قیاسی
 (۳) بررسی اصل و حقیقت وجود
 (۴) بررسی قوانین سطحی و بنیادی
- ۱۱۰- هر یک از کلیدواژه‌های «مدارس خصوصی - بیمه‌های فراگیر - شرکت‌های خصوصی - برابری» به ترتیب، مربوط به کدام دیدگاه در فلسفه علوم اجتماعی است؟
 (۱) اصالت فرد - اصالت فرد - اصالت جامعه - اصالت جامعه
 (۲) اصالت فرد - اصالت فرد - اصالت جامعه - اصالت فرد
 (۳) اصالت جامعه - اصالت جامعه - اصالت فرد - اصالت فرد
 (۴) اصالت جامعه - اصالت فرد - اصالت فرد - اصالت فرد
- ۱۱۱- کدام گزینه به شیوه شکل‌گیری فلسفه‌های مضاف اشاره کرده است؟
 (۱) تأمل فیلسوفانه در شاخه‌های فلسفه مانند فلسفه حقوق، فلسفه سیاست و ...، سبب شکل‌گیری فلسفه‌های مضاف آن علم می‌شود.
 (۲) تفکر فلسفی در شاخه‌های مختلف علم و دانش، مانند تاریخ، اخلاق و ...، سبب شکل‌گیری فلسفه‌های مضاف آن دانش‌ها می‌شود.
 (۳) تأمل فیلسوفانه در بخش ریشه‌ای فلسفه، سبب شکل‌گیری فلسفه آن بخش و در نهایت ایجاد و تبیین فلسفه‌های مضاف می‌شود.
 (۴) کلمه فلسفه، به واژگانی مثل تاریخ، اخلاق، حقوق و ... اضافه می‌شود و فلسفه تاریخ یا فلسفه اخلاق یا فلسفه حقوق شکل می‌گیرد.

۱۱۲- نتیجه موارد «الف» و «ب» به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) کسب دانش درست درباره حقیقت جهان و انسان

ب) فقدان نگرش درست درباره حقیقت جهان و انسان

۱) انتخاب هدف قابل قبول در زندگی - غرق شدن در معنای نادرست زندگی

۲) اندیشیدن در چارچوب عقل و منطق - عدم توانایی تشخیص مغالطه‌ها

۳) اندیشیدن در چارچوب عقل و منطق - خطا و اشتباه در هدف‌گذاری زندگی

۴) انتخاب هدف قابل قبول در زندگی - عدم دقت نظر در هدف‌گذاری زندگی

۱۱۳- کدام عبارت، تمایز «استقلال در اندیشه» و «رهایی از عادات غیرمنطقی» را به درستی به تصویر کشیده است؟

۱) نمی‌توان از استقلال اندیشه افراد سخن گفت، مگر این‌که از عادات غیرمنطقی رها شده باشند. پس ضرورت رهایی از هر عادت، مقدم بر اندیشه مستقل است.

۲) رهایی افراد جامعه از عادات غیرمنطقی، مشروط به استقلال در اندیشه است. پس می‌توان استقلال در اندیشه را مقدم بر رهایی از عادات غیرمنطقی دانست.

۳) استقلال در اندیشه برخلاف رهایی از عادات غیرمنطقی از ثمرات اصلی تفکر فلسفی است و نشان می‌دهد که افراد نباید بدون دلیل، تابع نظر دیگری شوند.

۴) اگر افراد یک جامعه، قدرت تفکر خود را افزایش دهند و با استفاده از قواعد تفکر، در امور فلسفی بیندیشند، بسیاری از عادات غیرمنطقی خود را کنار می‌گذارند.

۱۱۴- کدام عبارت نادرست است؟

۱) براساس تمثیل غار افلاطون، برای این‌که به تفاوت میان ظاهر و واقعیت پی ببریم و به سمت آزادی حقیقی هدایت شویم، فقط باید فیلسوف باشیم.

۲) افلاطون درک فلسفی خود را از جهان واقع و حقیقت مانند دریافتی می‌داند که فرد رها شده از غار در گشت و گذار خویش، در جهان به دست می‌آورد.

۳) جامعه‌ای که اسیر زنجیر پندارهای خویش است، به جای اندیشیدن و استدلال‌آوری، مثل زندانیان غار دچار شتابزدگی شده و از حقیقت فاصله می‌گیرد.

۴) هر آن چیزی که فرد در زندگی می‌تواند به آن دست پیدا کند، نتایج باورهای اوست، پس باورهای هر کس مشخص می‌کند چگونه رفتار و زندگی کند.

۱۱۵- کدام موضوع، نام‌گذاری سرزمین یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی را غیرقابل انکار می‌سازد و این فلسفه از چه جهتی اهمیت داشت؟

۱) باقی ماندن آثار فلسفی از متفکران یونانی - مسیر تفکر فلسفی در مسائل بنیادین هستی و نیز تحقیق علمی را هموار و امکان‌پذیر نمود.

۲) رشد و رواج فوق‌العاده حکمت و فلسفه در آن‌جا - بیش از همه به رویدادهای طبیعی توجه داشت و موجب شکوفایی فلسفه در جهان شد.

۳) باقی ماندن آثار فلسفی از متفکران یونانی - آغازگر یک رویه عقلانی و به دنبال جواب‌های طبیعت‌گرایانه برای سؤال‌های بنیادین بود.

۴) ظهور فیلسوفان و متفکران بزرگ در یونان - به واسطه مداخله‌های فراطبیعی، منشأ موجودات جهان را به یک چیز منتهی می‌ساخت.

۱۱۶- کدام عبارت درباره «فیلسوفان ایونی» درست است؟

۱) تالس، نخستین اندیشمند یونانی می‌باشد که به مسائل فلسفی پرداخته است.

۲) فیثاغورس، به گونه‌ای خاص، ریاضیات را با هندسه و عرفان، در هم آمیخت.

۳) پارمنیدس، به اعتبار حواس برای رسیدن به حقیقت جهان، تأکید می‌کرد.

۴) هراکلیتوس، وجود تضاد واقعی میان پدیده‌های جهان را انکار می‌کرد.

۱۱۷- کدام عبارت نادرست است؟

۱) سوفیست‌ها با انتقاد از آرا و نظریات گوناگون و غالباً متضاد نخستین جهان‌شناسان یونانی، اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند.

۲) نتیجه و ثمره اختلاف نظر اولین جهان‌شناسان یونانی درباره عنصر خمیرمایه چیزها، بی‌اعتمادی مردم نسبت به دانش و اندیشه شد.

۳) چون سوفیست‌ها، پیروزی بر رقیب را هدف خود قرار دادند، در آموزش علوم بیشتر به فن سخنوری توجه می‌کردند.

۴) دلیل بیهودگی سخنان جهان‌شناسان یونانی از نظر سوفیست‌ها، تضاد آرا و در نتیجه عدم دستیابی به تفسیر درستی از جهان است.

۱۱۸- کدام مورد از اثرات منفی افکار و اندیشه‌های سوفسطائیان در جامعه آتن به شمار نمی‌رود؟

۱) کم‌رنگ شدن اخلاق و فضیلت میان مردم

۲) فاصله گرفتن جامعه آتن از حقیقت و فضیلت

۳) نفی نقش حقیقی فلسفه در زندگی انسان

۴) کم‌رنگ شدن حق‌طلبی در سایه جدل ماهرانه

۱۱۹- با تأمل در دفاعیه سقراط، بارزترین «نباید»ی که به آن برمی‌خوریم، کدام است؟

۱) هیچ‌کس نباید جسم و مال و ثروت را بر کمال نفس خود ترجیح دهد.

۲) کسی که راه درست را بیابد، هرگز نباید از خطر هراسی به دل راه دهد.

۳) نباید از مرگ هراسید، زیرا مرگ چیزی جز انتقال به جهانی دیگر نیست.

۴) نباید تحت تأثیر اندیشه‌های ملتوس از حقیقت و فضیلت فاصله گرفت.

۱۲۰- کدام گزینه را نمی‌توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

۱) آمادگی سقراط برای پذیرش مرگ

۲) ترسیم تصویری جدید و متمایز از دانایی

۳) بی‌اعتبار کردن ادعاهای ملتوس

۴) دستیابی سقراط به اسرار آسمان و زمین

روانشناسی



توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سوالات ۱۲۱ تا ۱۳۵ درس روانشناسی به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۱۲۱- کدام عبارت زیر درست است؟

- (۱) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر هستند.
- (۲) روش‌های تجربی می‌تواند پاسخ بسیاری از پرسش‌های بشر را بدهد.
- (۳) دانشمندان می‌توانند با رعایت ضوابط علمی، یافته‌های دیگران را تکرار کنند.
- (۴) پژوهش‌های مربوط به انسان، پیچیدگی ندارد.

۱۲۲- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم در تعریف روش علمی مربوط می‌شود؟

- جریان رسیدن به هدف

- باعث می‌شود تا روش علمی هدفمند باشد.

- همانند نور در شب تاریک است.

- (۱) فرآیند - در جست‌وجوی چیزی بودن - موقعیت نامعین (ابهام‌زدایی)
- (۲) در جست‌وجوی چیزی بودن - فرآیند - موقعیت نامعین (ابهام‌زدایی)
- (۳) فرآیند - موقعیت نامعین (ابهام‌زدایی) - در جست‌وجوی چیزی بودن
- (۴) در جست‌وجوی چیزی بودن - نظام‌دار بودن - فرآیند

۱۲۳- به ترتیب در هر یک از عبارت‌های زیر، بهترین روش جمع‌آوری اطلاعات کدام است؟

- تعیین میزان خلاقیت دانش‌آموزان دبستانی

- اخذ سابقه و تاریخچه دوران کودکی از مراجع روان‌پزشکی

- اخذ نظر تعداد زیادی از مشتریان همراه اول در مکان عمومی

(۲) پرسش‌نامه - مصاحبه - مصاحبه

(۱) آزمون - مصاحبه - پرسش‌نامه

(۴) پرسش‌نامه - پرسش‌نامه - پرسش‌نامه

(۳) آزمون - پرسش‌نامه - مصاحبه

۱۲۴- فائزه و فرزند دوقلو هستند. کدام گزینه در مورد آن‌ها درست است؟

- (۱) همسان هستند. (۲) ویژگی‌های وراثتی یکسان دارند. (۳) حتماً از یک تخمک هستند. (۴) نمی‌توانند ناهمسان نباشند.

۱۲۵- عبارت‌های مندرج در کدام گزینه زیر، درست هستند؟

(۱) میانگین سن بلوغ (۱۳ تا ۱۶ سالگی) - در این ۷ سال مشاور است (می‌تواند ۱۶ ساله باشد)

(۲) رشد (عوامل محیطی روی آن تأثیری ندارد) - بزرگسالی دوم (۲۰ تا ۴۰ سالگی)

(۳) راه رفتن بدون کمک (به طور میانگین در ۱۵ ماهگی) - باید کم‌کم زشتی‌ها را به او فهماند (می‌تواند ۱۲ ساله باشد)

(۴) رشد (وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در آن دارد) - آقا و سرور است (می‌تواند ۹ ساله باشد)

۱۲۶- کدام گزینه زیر درست است؟

(۱) میثم در ارزشیابی نسبت به مسائل اخلاقی دچار مشکل شده است - رشد درک اخلاقی

(۲) پریا از این‌که خواهرش را ناراحت کرده است، احساس پشیمانی می‌کند - رشد اجتماعی

(۳) مونا نوزادی است که به مراقبانش لبخند می‌زند - رشد جسمانی

(۴) محسن نوجوانی است که سرعت تفکر بالایی دارد - رشد شناختی

۱۲۷- کدام گزینه زیر صحیح است؟

(۱) سحر از چهره خود ناراضی است - ویژگی جنسی هویت

(۲) هما دوست دارد در آینده مشاور شود - ویژگی روانی هویت

(۳) فرشته، دختر بودن خود را می‌پذیرد - ویژگی جسمی هویت

(۴) احمد مثل یک پدر از برادر کوچک‌ترش مراقبت می‌کند - ویژگی روانی هویت

۱۲۸- آرش یک طراح دکوراسیون است که در مهمانی‌های خانوادگی، به نوع چیدمان وسایل منزل توجه می‌کند. آرزو در فرودگاه منتظر خواهر

است که از مسافرت بیاید، بنابراین هر خانم چادری‌ای را خواهر خود می‌پندارد. کدام عبارت زیر، در مورد این افراد صحیح است؟

(۱) آرش و آرزو هر دو از اطلاعات موجود در حافظه خود استفاده کرده‌اند.

(۲) موقعیت آرش از نظر منابع توجه، بیانگر تحریک حواس و موقعیت آرزو، بیانگر اطلاعات موجود در حافظه است.

(۳) آرش گوش به زنگ بوده است، اما آرزو در این کارکرد توجه ضعیف بوده است.

(۴) منابع توجه در آرزو شامل سبک پردازش و انتظارات افراد و در آرش شامل اطلاعات موجود در حافظه می‌شود.

۱۲۹- سارا به مغازه لوازم آرایشی می‌رود. او وقتی که وسایل مورد نیاز خودش را خریداری می‌کند، فروشنده وسایل را در یک کیسه قرار می‌دهد که روی آن کیسه، برند معروفی از لباس نوشته شده است. بعد از مدتی سارا به پاساژ برای خرید لباس می‌رود و می‌خواهد از برندی که روی کیسه وسایل لوازم آرایشی بود، خریداری کند. مثال داده شده به کدام مفهوم در روان‌شناسی اشاره می‌کند؟

- (۱) خوگیری (۲) توجه متمرکز (۳) آماده‌سازی (۴) گوش به زنگی

۱۳۰- توجه متمرکز در کدام گزینه زیر بیشتر است؟

- (۱) فردی که در هنگام آشپزی، با موبایل صحبت می‌کند.
(۲) فردی که در هنگام طراحی به الگوی آن نگاه می‌کند.
(۳) راننده تازه‌کاری که در هنگام رانندگی، ایمیل خود را چک می‌کند.
(۴) فردی که هنگام درس خواندن، فیلم می‌بیند.

۱۳۱- کلمات کلیدی هر یک از اصول گشتالت ذکر شده در کدام گزینه زیر، به درستی به کار رفته است؟

- (۱) مجاورت (ادراک به صورت گروه) - استمرار (کامل دیدن اشیای ناقص) - تکمیل (متصل و پیوسته دیدن)
(۲) مشابهت (ادراک به صورت گروه) - شکل و زمینه (طبقه‌بندی براساس مشابهت) - استمرار (منقطع ندیدن اشکال)
(۳) تکمیل (کامل دیدن اشیای ناقص) - مجاورت (ادراک به صورت گروه) - استمرار (متصل دیدن اشکال)
(۴) شکل و زمینه (ادراک به صورت گروه) - تکمیل (کامل دیدن اشیای ناقص) - مشابهت (تغییر ادراک براساس زمینه‌های مختلف)

۱۳۲- به ترتیب درستی (ص) یا نادرستی (غ) هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- آخرین مرحله حافظه، ذخیره‌سازی نام دارد.

- رمزگردانی بزرگسالان به صورت جزء به جزء است.

- پدیده نوک زبانی نشان‌دهنده مشکل در مرحله آخر حافظه است.

- (۱) ص - ص - غ (۲) غ - غ - ص (۳) غ - غ - غ (۴) ص - ص - ص

۱۳۳- در هنگام تداعی واژه «قناری» کدام واژگان دیرتر به ذهن می‌رسند؟

(۱) پرواز کردن - تمساح - سبز - بال داشتن

(۳) پر داشتن - پرواز کردن - آبی - کیوتر

(۲) گنجشک - آبی - شیر - پرندگان دیگر

(۴) قرمز - زرد بودن - مورچه - پرواز کردن

۱۳۴- در متن زیر، کدام روش بهسازی حافظه ذکر نشده است؟

«علی هنگام درس خواندن، راه می‌رود. او از مثال‌های زیادی برای توضیح واژه امانتداری استفاده می‌کند و هنگام توضیح واژه قناعت ابتدا واژه اسراف را شرح می‌دهد. هم‌چنین برای به خاطر سپردن شماره کارت پدرش آن را تبدیل به سال‌های مهم زندگی خود می‌کند. علی برای حفظ واژگان مهم درس عربی سعی می‌کند معانی آن‌ها را نیز بفهمد.»

- (۱) بسط معنایی (۲) مرور کارآمد (۳) یادگیری عمیق (۴) رمزگردانی معنادار

۱۳۵- در هر یک از جفت‌واژگان زیر، به ترتیب کدام نشانه‌ها به کار رفته است؟

- «موبایل - شارژر»

- «کاغذ - ماه»

- «گوجه - رب»

- «شب - قیمت»

(۱) درونی - بیرونی - درونی و معنایی - درونی و حسی

(۲) بیرونی و معنایی - بیرونی - بیرونی و درونی - حسی

(۳) معنایی و غیرحسی - درونی و بیرونی - حسی - معنایی و غیرمعنایی

(۴) درونی و بیرونی - حسی - بیرونی و معنایی - معنایی و غیرحسی