

آزمون شماره (۶)

جمعه

۱۴۰۴/۰۶/۲۸

دفترچه
شماره ۱آزمون‌های سراسری
کاج

گزینه درسد را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال از تا	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۰	اجباری	۱	۳۰ دقیقه
	ریاضی و آمار ۱	۱۰		۱۱	
	ریاضی و آمار ۳	۱۰	اختیاری	۲۱	
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	اجباری	۳۱	۳۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰		۴۱	
	علوم و فنون ادبی ۳	۱۰	اختیاری	۵۱	
۳	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	اجباری	۶۱	۲۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۱	۱۰		۷۱	
۴	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۸۱	۱۰ دقیقه

ریاضیات



ریاضی و آمار (۲)

- ۱- نقیض گزاره «اگر صفر عددی گویا باشد، آن گاه ۲۲۵ مجذور کامل است.» کدام است؟
 (۱) صفر عددی گویا است یا ۲۲۵ مجذور کامل نیست.
 (۲) صفر عددی گویا نیست یا ۲۲۵ مجذور کامل است.
 (۳) صفر عددی گویا نیست و ۲۲۵ مجذور کامل است.
 (۴) صفر عددی گویا است و ۲۲۵ مجذور کامل نیست.
- ۲- همارز گزاره $\sim p \Rightarrow ((\sim p \Rightarrow q) \wedge p)$ کدام است؟
 (۱) همواره درست
 (۲) همواره نادرست
 (۳) p
 (۴) $\sim p$
- ۳- اگر $(p \wedge q) \Rightarrow r$ نادرست باشد، کدام گزاره نادرست است؟
 (۱) $(q \vee r) \Leftrightarrow (p \vee r)$
 (۲) $(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \vee r)$
 (۳) $(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \wedge r)$
 (۴) $(q \Rightarrow p) \Leftrightarrow (r \Rightarrow p)$
- ۴- عبارت «جذر ۲ برابر معکوس حاصل ضرب هر دو عدد حقیقی مثبت، کوچک تر یا مساوی جذر حاصل ضرب آنها است» با نماد ریاضی چگونه است؟
 (۱) $\sqrt{\frac{2}{xy}} \leq \sqrt{xy}$
 (۲) $2\sqrt{\frac{1}{xy}} \leq \sqrt{xy}$
 (۳) $\sqrt{xy} \leq 2\sqrt{\frac{1}{xy}}$
 (۴) $\sqrt{xy} \leq \sqrt{\frac{2}{xy}}$
- ۵- هرگاه رابطه $f(a+b) = f(a) + f(b)$ همواره برای تابع خطی و غیر ثابت f برقرار باشد، در این صورت حاصل $\frac{f(6n)}{f(1-2n)-1}$ کدام است؟
 (۱) ۳
 (۲) -۳
 (۳) ۲
 (۴) -۲
- ۶- نمودار تابع $f(x) = x[x]$ در بازه $-1 \leq x < 2$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)
- ۷- نمودار تابع $y = -|x-a| - b$ به صورت زیر است. نمودار تابع خطی $f(x) = \frac{ax}{3} - \frac{b}{2}$ از کدام ناحیه نمی گذرد؟
 (۱) اول
 (۲) دوم
 (۳) سوم
 (۴) چهارم
- ۸- نمودار تابع $f(x)$ به صورت زیر است. اگر $g(x)$ تابع همانی باشد، مجموع ریشه های معادله $(g^2 - f)(x) = 0$ کدام است؟

- ۹- در یک منطقه ۱۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر شاغل اند. در این منطقه ۲۰۰ نفر ۱۶ ساله و بیشتر جویای کار می باشند. چند شغل در این منطقه باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری منطقه برابر ۵ درصد شود؟

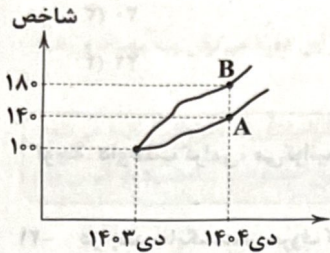
۴۰ (۴)

۶۰ (۳)

۱۳۰ (۲)

۱۴۰ (۱)

- ۱۰- طبق نمودار شاخص بهای کالا و خدمات، اگر قیمت کالای A و B به ترتیب در دی ماه ۱۴۰۳ برابر سه میلیون تومان و پنج میلیون تومان باشد، قیمت آن‌ها در دی ۱۴۰۴ کدام است؟



A = 3,800,000 و B = 6,800,000 (۱)

A = 3,800,000 و B = 8,600,000 (۲)

A = 4,200,000 و B = 9,000,000 (۳)

A = 4,200,000 و B = 9,400,000 (۴)

ریاضی و آمار (۱)

- ۱۱- اگر یکی از جواب‌های معادله $\frac{a+1}{x} - \frac{a}{x-3} = \frac{12}{9-x^2}$ برابر ۹- باشد، جواب دیگر کدام است؟

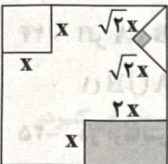
-۲ (۳)

-۳ (۲)

۹ (۱)

(۴) جواب دیگری ندارد.

- ۱۲- از مربعی به ضلع ۵ سانتی‌متر سه شکل مقابل بریده شده است. اگر مساحت باقی‌مانده ۹ سانتی‌متر مربع باشد، مساحت قسمت زنگی بریده شده کدام است؟



۸ (۱)

۱۰ (۲)

۱۴ (۳)

۶ (۴)

- ۱۳- به ازای کدام مقدار a منحنی $y = 2x^2 - (a-2)x - a$ مماس بر محور xها است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

-۲ (۲)

-۴ (۱)

- ۱۴- اگر $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 8}$ ، حاصل $f(1 + \sqrt{2}) - f(4)$ کدام است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

-۱ (۲)

۱ (۱)

- ۱۵- شرکتی x واحد کالا تولید و آن را به قیمت ۶۶۰ واحد پولی می‌فروشد. اگر تابع هزینه شرکت $C(x) = 17500 + 520x$ باشد، حداقل چند واحد کالا به فروش رود تا سوددهی آغاز شود؟

۱۲۷ (۴)

۱۲۶ (۳)

۱۲۵ (۲)

۱۲۴ (۱)

- ۱۶- اگر $2x + 5y = 100$ باشد، ماکزیم حاصل ضرب x و y چقدر است؟

۵۰۰ (۴)

۴۵۰ (۳)

۲۵۰ (۲)

۱۲۵ (۱)

- ۱۷- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) متغیرهای کمی معمولاً از نوع مشاهدات غیرعددی‌اند.

(۲) مقیاس فاصله‌ای برای داده‌هایی است که قابل مرتب کردن نبوده و اختلاف بین مقادیر داده‌ها بی‌معناست.

(۳) اگر داده‌های آماری با هم برابر باشند، میانگین آن‌ها برابر واریانس آن‌هاست.

(۴) در منحنی خم بهنجار تقریباً ۶۸ درصد از مشاهدات در فاصله یک برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند.

- ۱۸- در داده‌های آماری ۱۶، ۱۳، ۱۲، ۱۰، ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۱۶، ۱۲، ۱۹، ۱۵ انحراف‌معیار داده‌های بین چارک اول و سوم تقریباً کدام است؟

۱/۴ (۴)

۱/۳ (۳)

۱/۲ (۲)

۱/۱ (۱)

- ۱۹- در یک نمودار دایره‌ای با چهار دسته A، B، C و D فراوانی دسته‌های A و B به ترتیب ۲/۵ و ۱/۵ برابر فراوانی دسته D و زاویه مرکزی

دسته C برابر ۴۵° است. اگر تعداد کل داده‌ها ۲۱۶۰ باشد، تعداد داده‌ها در دسته B کدام است؟

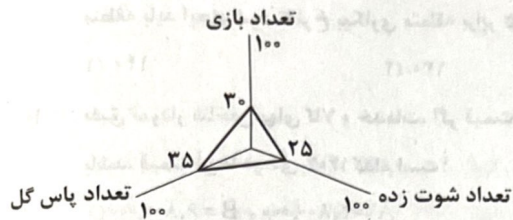
۵۸۹ (۴)

۵۶۷ (۳)

۵۴۵ (۲)

۵۱۳ (۱)

۲۰- برای یک بازیکن فوتبال نمودار زیر برای سه متغیر رسم شده است. اگر بیشینه تعداد بازی در این تیم ۶۰ باشد، این بازیکن در چند بازی حضور داشته است؟



(۱) ۱۶

(۲) ۱۸

(۳) ۲۰

(۴) ۲۲

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سوالات ۲۱ تا ۳۰ درس ریاضی و آمار (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۲۱- در چند جایگشت از حروف کلمه "Mehrab" حروف e و h کنار هم هستند، اما حروف r و a کنار هم نیستند؟

(۴) ۹۶۰

(۳) ۹۴۰

(۲) ۸۶۰

(۱) ۸۴۰

۲۲- ریشه‌های معادله $(5x-2)! = 1$ کدام است؟

(۴) ۰/۳۶

(۳) ۰/۳۰

(۲) ۰/۲۴

(۱) ۰/۲۰

۲۳- چند عدد سه رقمی بزرگ‌تر از ۵۰۰ وجود دارد که مجموع ارقام یکان و دهگان آن ۸ باشد؟

(۴) ۶۴

(۳) ۴۵

(۲) ۵۶

(۱) ۲۴

۲۴- اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند، آنگاه متمم پیشامد $(B-A)'$ کدام است؟

(۴) B

(۳) A

(۲) $A \cap B$ (۱) $A \cup B$

۲۵- در آزمایش پرتاب سه تاس، با کدام احتمال حداکثر عدد ۳ مشاهده می‌شود؟

(۴) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{1}{8}$ (۲) $\frac{1}{12}$ (۱) $\frac{1}{18}$

۲۶- ظرفی شامل ۶ مهره یکسان با شماره‌های ۱ تا ۶ است. دو مهره به تصادف از ظرف خارج می‌کنیم، با کدام احتمال مجموع شماره‌های این دو مهره زوج است؟

(۴) ۰/۴

(۳) ۰/۵

(۲) ۰/۲

(۱) ۰/۳

۲۷- چهار مسافر در یک تاکسی حضور دارند. با کدام احتمال، هیچ دوتای آن‌ها ماه تولد یکسان ندارند؟

(۴) $\frac{65}{96}$ (۳) $\frac{55}{96}$ (۲) $\frac{155}{288}$ (۱) $\frac{145}{288}$

۲۸- در بررسی یک جامعه آماری، کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین داده به ترتیب ۳۹ و ۱۰۱ است و می‌دانیم دامنه تغییرات $\frac{2}{5}$ برابر دامنه میان چارگی است. اگر ۲۵ درصد داده‌ها کم‌تر از عدد $\frac{53}{6}$ باشد، ۲۵ درصد داده‌ها بیشتر از کدام عدد زیر هستند؟

(۴) $\frac{86}{2}$ (۳) $\frac{84}{2}$ (۲) $\frac{79}{4}$ (۱) $\frac{78}{4}$

۲۹- «ارائه نمودارها» و «شیوه تحلیل داده‌ها» به ترتیب در کدام گام از گام‌های چرخه آمار در حل مسائل صورت می‌گیرد؟

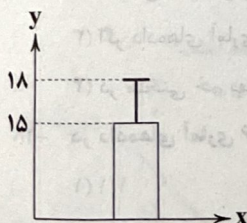
(۴) پنجم - چهارم

(۳) دوم - سوم

(۲) چهارم - دوم

(۱) دوم - چهارم

۳۰- باتوجه به نمودار مقابل، اگر داده‌ها را بر روی نمودار خم بهنجار نمایش دهیم، آن‌گاه کدام گزینه صحیح است؟



(۱) ۵۰ درصد داده‌ها در فاصله (۱۵، ۲۱) قرار دارند.

(۲) ۳۴ درصد داده‌ها در فاصله (۹، ۱۲) قرار دارند.

(۳) ۴۸ درصد داده‌ها در فاصله (۹، ۱۵) قرار دارند.

(۴) ۹۶ درصد داده‌ها در فاصله (۱۲، ۲۴) قرار دارند.

علوم و فنون ادبی



علوم و فنون ادبی (۲)

۳۱- کدام عبارت، نادرست است؟

- (۱) در دوران صفویه قالی‌بافی، سفالگری، شیشه‌سازی، نقاشی، تذهیب و خوشنویسی رشد فراوان یافت و از مفاخر این دوره می‌توان به بهزاد و رضا عباسی اشاره کرد.
- (۲) شاعران مکتب وقوع معتقد بودند، سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه ذهنی و تخیلی یافته است و با ادامه پابندی به سنن ادبی نبود می‌شود.
- (۳) در دوره صفوی با توجه به گرایش‌های زمامداران شاعران به عاشقانه‌های زمینی، مضامین اندرزی و همچنین تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید پرداختند.
- (۴) در قرن دهم هم‌زمان با رشد ادبیات در هند و اصفهان، مناطق دیگری چون خراسان، آذربایجان و نواحی مرکزی ایران به کانون‌های مهمی برای شاعران، هنرمندان و دانشمندان تبدیل شد.

۳۲- در بیت «هر چند که باریک شود لفظ چو معنی / در خلوت اندیشه من، موی دماغ است»، کدام ویژگی دوره هندی برجسته است؟

- (۱) حملات تیموریان و ازبکان، سبب رواج لغات ترکی و ضعف زبان فارسی گردید.
- (۲) شاعران معمولاً مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان را به شیوه خود بازگو می‌کردند.
- (۳) کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌ها و ورود واژه‌های عامیانه در شعر این دوره کاملاً مشهود است.
- (۴) لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در این دوره به حوزه شعر و ادب وارد شد.

۳۳- کدام گزینه، یادآور نام اثری از شخصیت معرفی شده در عبارت زیر است؟

- «از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته سده هفتم هجری است؛ به طور کلی از شیوه ساده‌نویسی در نثر پیروی می‌کرد. کتابی دارد در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی.»

- (۱) به رویت نسبتی کردیم گل را
 - (۲) ای خداوندی که بر مرصاد جان‌ها حاکمی
 - (۳) خجسته سایه چتر جهان‌گشای تو را
 - (۴) شاهان عجم، رزم بدین گونه نکردند
- ۳۴- در کدام بیت، کم‌ترین «تشبیه» به کار رفته است؟
- (۱) چون آه من به راه کدورت مرو که اشک
 - (۲) تو گوهر سرشکی و دُر دانه صفا
 - (۳) ای غنچه گلی که لب از خنده بسته‌ای
 - (۴) چوپان دشت عشقم و نای غزل به لب

۳۵- واژه «نگین» در کدام بیت، کاربرد مجازی دارد؟

- (۱) دلت که هست به تنگی چو حلقه خاتم
- (۲) برگرد تو حلقه بسته خوبان
- (۳) که بودش نگینی بر انگشتری
- (۴) هر ذره که در خاک زمینی بوده‌است

۳۶- در چند بیت هر دو آرایه «تشبیه» و «استعاره» دیده می‌شود؟

- (الف) پیداست از گلاب سرشکم که من چو گل
- (ب) روشنی روز تویی، شادی غم‌سوز تویی
- (ج) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو
- (د) با آسمان مفاخره کردیم تا سحر

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)



۳۷- وزن «کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) مرزید بر گور من جز شراب
(۲) مرا گر تو بگذاری ای نفس طامع
(۳) چو او شهر ایران به گشتاسب داد
(۴) چنان زندگانی کن اندر جهان
- میرید در ماتم جز رباب
بسی پادشایی کنم در گدایی
نیامد تو را هیچ از آن تخت یاد
که چون مرده باشی نگویند مرد

۳۸- در کدام گزینه به وزن بیت «مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست مشکل نشیند»، اشاره شده است؟

- (۱) فعلاتن فعلاتن فعلن
(۲) فعولن فعولن فعولن فعل
(۳) مستفعولن مستفعولن مستفعولن فع
(۴) فعولن فعولن فعولن فعولن

۳۹- کدام بیت، وزن دوری ندارد؟

- (۱) نیست کند هست کند بی دل و بی دست کند
(۲) در روی هر سپیدی، خالی سیاه دیدم
(۳) بنده چه دعوی کند؟ حکم، خداوند راست
(۴) لایق بندگی نیم بی هنری و قیمتی
- باده دهد مست کند ساقی خمار مرا
بالا تر از سیاهی، رنگی دگر نباشد
گر تو قدم می نهی، تا بنهم چشم راست
ور تو قبول می کنی با همه نقص فاضلم

۴۰- کدام گزینه با بیت «تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او / ز آن سفر دراز خود عزم وطن نمی کند» ارتباط تصویری بیشتری دارد؟

- (۱) تا در شکن زلف سیاه تو زدم دست
(۲) عجب در آن که تو مجموع و، گر قیاس کنی
(۳) مگیر زلف سیاهش به بوی دانه خال
(۴) تا گرفتار سر زلف سیاهت گشته ام
- از دامن دل دست تو کوتاه ندیدم
به زیر هر خم مویست دلی پراکنده است
که بهر مهر نشاید میان مار گرفت
گشته ام مانند یک مو و اندر آن مو صد شکن

علوم و فنون ادبی (۱)

۴۱- در همه گزینه ها به ویژگی های شعر فارسی در «نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم» اشاره شده است، به جز.....

- (۱) تفاوت عمده سبک شعر در این دوره با شیوه شاعری پیش از آن، مقدمه ظهور «سبک هندی» در شعر فارسی شد.
(۲) یکی از ویژگی های شعر این دوره، تأثیرپذیری بعضی از شاعران، از ادبیات و مضامین شعرای عرب است.
(۳) بسیاری از شاعران در این دوره، از مدح شاهان و انتساب به دربارها پرهیز می کردند.
(۴) پایه های ورود اندیشه های عرفانی به شعر فارسی، در این دوران گذاشته شد.

۴۲- کدام رباعی از نظر مضمونی، به سبک شعر «سده های پنجم و ششم» نزدیک تر است؟

- (۱) آن بت که دلم به زلف چون شست گرفت
بس دل که کنون به قهر در پای آورد
(۲) آن روز که کار وصل را ساز آید
از شه چو صفیر ارجعی روح شنید
(۳) چندان که مرا دلبر من رنجاند
یک دم زدن از پای فرو ننشیند
(۴) زلف تو به فتنه باز بیرون آمد
آرام دهش دو روز در زیر کلاه
- عالم به خمار نرگس مست گرفت
زین تیشه که آن نگار بر دست گرفت
این مرغ ازین قفس به پرواز آید
پروازکنان به دست شه باز آید
گر هیچ کسی نداند ایزد داند
تا بر سر آب و آتشم ننشاند
آن کار که داند که کجا انجامد
باشد که از این فتنه فرو آرامد

۴۳- «نثر فنی» و «نثر مصنوع»، به ترتیب عناوین دیگر کدام دوره های سبک نثر فارسی اند؟

- (۱) غزنوی و سلجوقی اول - سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان
(۲) سلجوقی اول - سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان - غزنوی و سلجوقی اول
(۳) عراقی - غزنوی و سلجوقی اول
(۴) سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان - عراقی

۴۴- «سفرنامه ناصر خسرو» و «شاهنامه ابومنصوری» به ترتیب، متعلق به کدام شاخه‌های نثر خراسانی‌اند؟

(۱) سامانی - غزنوی و سلجوقی (۲) غزنوی و سلجوقی - غزنوی و سلجوقی

(۳) سامانی - سامانی (۴) غزنوی و سلجوقی - سامانی

۴۵- در کدام بیت آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟

(۱) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد

(۲) گفتا برو چو خاک، تحمل کن ای فقیه یا هر چه خوانده‌ای همه در زیر خاک کن

(۳) شاکرم، شاکر اگر زهر پیایی بخشد خوش دلم، خوش دل اگر نیش دمدام دارد

(۴) می حلال است کسی را که بود خانه بهشت خاصه از دست حریفی که به رضوان ماند

۴۶- در کدام گزینه، آرایه «ترصیح» وجود دارد؟

(۱) خواست پریدن چمن از چابکی خواست چکیدن سمن از نازکی

(۲) گردون چه خواهد از من بیچاره ضعیف گیتی چه خواهد از من درمانده گدای

(۳) هم درخت از تو چو بیکان و سنان وقت بهار هم غدیر از تو چو شمشیر و سپر در ماه تیر

(۴) کنون چو جامه غوک است پیکر درمش کنون چو پیکر مرده‌است جامه دیبش

۴۷- آرایه «واژه‌آرایی» در همه گزینه‌ها به کار رفته است؛ به جز.....

(۱) جماعتی که نظر را حرام می‌گویند نظر حرام کردند و خون خلق، حلال

(۲) به می، سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید که سالک بی خبر نبود ز راه و رسم منزل‌ها

(۳) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی؟ تو صتم نمی‌گذاری که مرا نماز باشد!

(۴) مونس و غمگسار من نیست به جز خیال او گر نبود خیال او با که دمی به سر برم؟

۴۸- قافیه کدام بیت، طبق الگوی «مضوت + صامت + حروف الحاقی» نیست؟

(۱) بگذار تا مقابل روی تو بگذریم دزدیده در شمایل خوب تو بنگریم

(۲) چون دایره ما ز پوست پوشان توایم در دایره حلقه به گوشان توایم

(۳) چند بشاید به صبر دیده فرو دوختن؟ خرمن ما را نماند حیل به جز سوختن

(۴) پیوسته تو دل روده‌ای معذوری غم هیچ نیازموده‌ای معذوری

۴۹- وزن کدام بیت، متفاوت است؟

(۱) در مرغزار غیرت چون شیر خشمگین در خونم ای دو دیده چرا می‌کنی مکن

(۲) مه را نگر برآمده مهمان شب شده دامن‌کشان ز عالم انوار آمده

(۳) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را؟ کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را؟

(۴) خورشید و ماه و اختر، رقصان به گرد چنبر ما در میان رقصیم، رقصان کن آن میان را

۵۰- در ساخت قافیه کدام گزینه از تبصره استفاده نشده است؟

(۱) جز تو کس نیست اندر این خانه چند ترسی ز چشم بیگانه؟

(۲) در هیچ زمین و هیچ فرسنگی نیست کز دست غمت نشسته دل تنگی نیست

(۳) بر خاک من آن غریب خاکی نالید به دریغ و درد ناکی

(۴) زلف را بر هر دو رخ جا می‌کنی غارت جان، قصد دل‌ها می‌کنی

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۵۱ تا ۶۰ درس علوم و فنون ادبی (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۵۱- کدام عبارت، نادرست است؟

- (۱) گنجینه نشاط، متعلق به سراینده بیت «هوای خود چو نهادم، رضای او چو گزیدم / جهان و هر چه در او، جز به کام خویش ندیدم» است.
- (۲) اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایش‌نامه فارسی پرداخت، میرزا آقاخان کرمانی بود که چند نمایش‌نامه کوتاه تألیف کرد.
- (۳) پس از انتشار مجله «بهار» در سال‌های مشروطه، دو مجله «دانشکده» و «نوبهار» با مدیریت ملک‌الشعرای بهار به عرصه ظهور رسیدند.
- (۴) شخصیت‌هایی چون بهار، نسیم شمال، آخوندزاده و طالبوف در دوره بیداری، به نقد شرایط موجود پرداختند که با مخالفت دولت همراه بود.

۵۲- در همه گزینه‌ها به «عوامل گرایش نثر در سال‌های انقلاب مشروطه به سمت سادگی و بی‌پیرایگی» اشاره شده است، به جز

- (۱) تغییر مخاطب نوشته‌ها
- (۲) روی آوردن به ترجمه و ادبیات داستانی
- (۳) عمومی شدن آموزش برای همه مردم
- (۴) رواج و گسترش روزنامه

۵۳- عبارت زیر، معرف کدام شخصیت ادبی است؟

«در طنز، هجو و هزل، چیره‌دست بود. در شعر وی اگرچه اندیشه‌های نوگرایانه وجود دارد، ولی جایگاه خانوادگی (از نوادگان فتحعلی‌شاه قاجار) و تفکرات شخصی او، مانع از آن می‌شود که وی در ردیف شاعران آزادی‌خواه مشروطه قرار گیرد.»

- (۱) علی اکبر دهخدا
- (۲) سید اشرف‌الدین گیلانی
- (۳) عارف قزوینی
- (۴) ایرج میرزا

۵۴- در کدام گزینه به سراینده بیت «به نام خداوند بینش‌نگار / خرد آفرین، آفرینش‌نگار» اشاره شده است؟

- (۱) قانلی شیرازی
- (۲) فتحعلی‌خان صبا
- (۳) عبدالوهاب نشاط
- (۴) نشاط اصفهانی

۵۵- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «تضمین» و «تلمیح» وجود دارد؛ به جز

- (۱) ایوب با چندین بلا، کاندلر بلا شد مبتلا پیوسته این بودش دعا، الصبر مفتاح الفرج
- (۲) یعقوب کز هجر پسر، چندین بلاش آمد به سر قولش همی بد سر به سر الصبر مفتاح الفرج
- (۳) تا جانم از تو خسته شد، تا دل به مهرت بسته شد گفتار من پیوسته شد الصبر مفتاح الفرج
- (۴) یوسف که اندر چاه شد، کام دل بدخواه شد از چاه سوی چاه شد، الصبر مفتاح الفرج

۵۶- کدام گزینه علاوه بر دارا بودن آرایه «تضمین»، با بیت «رنجور عشق به نشود جز به بوی یار / و رفتنی ست جان ندهد جز به نام دوست» هم‌وزن است؟

- (۱) صائب سواد شهر مرا خون مرده کرد این دل رمیده را به بیابان که می‌برد؟
- (۲) جواب آن غزل حافظ است این صائب که جان زنده‌دلان سوخت در بیابانش
- (۳) این آن غزل فانی ست صائب که همی‌گوید در هر شکن زلفی صد زلف شکن داری
- (۴) این آن غزل که حافظ شیراز گفته است زان بحر قطره‌ای به من خاکسار بخش

۵۷- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) هم طبع ملول گشت از آن شعر چو آب هم رغبت از آن شراب چون آتش ناب
- (۲) از خون جگر، سیل وز دل‌پاره درو خاک منزلگهش از آتش سوزان دمان بود
- (۳) دایم به خرابات مرا رفتن از آن است کالا به خرابات، مرا دل نگشاید
- (۴) بسیار جفاها رسیده است به رویم المنة الله که تو را دردسری نیست

۵۸- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت «از باد چو بوی او ببرسیم / در باد صدای جنگ و سرناست» اشاره شده است؟

- (۱) --- U / U --- / --- U / U ---
- (۲) -- U / - U - U / U --
- (۳) - U / U - U / U - U / U -
- (۴) --- U / - U - U / U ---

۵۹- کدام گزینه در وزنی با «پایه‌های ناهمسان» سروده شده است؟

- (۱) آه دود آخته‌های می‌خواهم روز شب ساخته‌ای می‌خواهم
(۲) دو دم زندگی، مایه جانکنی است حق خود ادا می‌کنم وام نیست
(۳) سر راه ناامیدی نه مقام انتظار است دل بی‌نوا ندانم به چه مدعا نشسته
(۴) نیست در رنگ اعتبار ثبات آبروها چو موج درگذر است

۶۰- کدام گزینه با بیت «دانست که دل، اسیر دارد / دردی نه دواپذیر دارد»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) عجب که راه به سر وقت من برد درمان چنین که درد گرفته است در میانه مرا
(۲) آسمان چشمی که من بیمار او گردیده‌ام چهره خورشید، زرد از درد بی‌درمان اوست
(۳) درد درمان‌طلبی‌هاست که بی‌درمان است و نه هر درد که دیدیم دواپی دارد
(۴) هر که را بینی به درد خویشتن درمانده است از که جوید نسخه درمان خود، درمانده‌ای؟

جامعه‌شناسی



جامعه‌شناسی (۲)

۶۱- در تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، هر یک از عبارتهای زیر، نظر کدام دیدگاه را به ترتیب بیان می‌کند؟

(الف) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

(ب) جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود.

(ج) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست.

(د) جهان تکوینی، ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

(۱) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم

(۲) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم

(۳) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم

(۴) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم

۶۲- فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، چه می‌نامد؟

۱- کدام فرهنگ دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول است و ویژگی آن چیست؟

(۱) مدینه جاهله - مسیحیت، عبور کردن از مرزهای جغرافیایی

(۲) مدینه فاسقه - سرمایه‌داری، تقسیم جهان به دو منطقه مرکز و پیرامون

(۳) مدینه جاهله - صهیونیسم، فراتر رفتن از محدوده قومی و قبیله‌ای خود

(۴) مدینه فاسقه - اسلامی، دنبال کردن سعادت همه انسان‌ها

۶۳- به ترتیب هر یک از ویژگی‌های زیر به کدام یک از انواع امپریالیسم، استبداد یا استعمار اشاره دارد؟

۱- استعمارگران پنهان و مجریان آشکار هستند.

۲- با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

۳- از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کند.

۴- جهان غرب به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد.

(۱) استعمار نو - امپریالیسم سیاسی - استبداد استعماری - امپریالیسم فرهنگی

(۲) استعمار فرانو - امپریالیسم اقتصادی - استبداد قومی - استبداد استعماری

(۳) استعمار نو - امپریالیسم سیاسی - استبداد قومی - استعمار فرانو

(۴) استعمار فرانو - امپریالیسم اقتصادی - استبداد استعماری - امپریالیسم فرهنگی

۶۴- گزینه درست در ارتباط با «لیبرالیسم» کدام است؟

- (۱) خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند - پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است.
- (۲) ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود - براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی شکل می‌گیرد.
- (۳) آن را جایز دانستن همه امور بنا به خواست انسان تعریف کرده‌اند - آزادی، ارزش اساسی لیبرالیسم تلقی می‌شود.
- (۴) همه ظرفیت‌های انسان، متوجه آرمان‌ها و اهداف این جهانی می‌شود - از نتایج منطقی سکولاریسم است.

۶۵- علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر

- حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ

- از دست رفتن حالت فعال و خلاق جامعه در گزینش عناصر فرهنگی دیگر

- فرصت ظهور و بروز پیدا کردن پادشاهان و قدرت‌های محلی در دوران رنسانس

- (۱) گرفته شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمارزده - زوال تدریجی قدرت کلیسا - از خودبستگی حقیقی - فتح قسطنطنیه
- (۲) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - انقلاب فرانسه - خودباختگی فرهنگی - مواجهه اروپاییان با مسلمانان
- (۳) گرفته شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمارزده - زوال تدریجی قدرت کلیسا - خودباختگی فرهنگی - فرو ریختن اقتدار کلیسا
- (۴) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - انقلاب فرانسه - از خودبستگی حقیقی - جنگ‌های صلیبی

۶۶- به ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت از جدول زیر است؟

- خرد یا کلان

- درون فرهنگی یا بین فرهنگی

- منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای

- مقطعی یا مستمر

چالش جهان دوقطبی (بلوک شرق و غرب)	
نوع چالش	توضیحات
(ج)	جنبش‌های ضد استعماری - بحران زیست‌محیطی
(الف)	تقابل لیبرالیسم با سوسیالیسم - تقابل غرب با اسلام
(د)	بحران‌های سیاسی و اقتصادی کشورهای هم‌پیمان غرب - شمال و جنوب
(ب)	بحران بیکاری - فقر و غنا

(۱) الف - ج - د - ب (۲) د - ب - الف - ج (۳) ج - الف - ب - د (۴) د - الف - ج - ب

۶۷- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) در قرن هجدهم، ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی در جهان غرب موجی از امید آفرید.
- (ب) جهان غرب، در مواجهه با چالش بین رویکرد نظری و عملی کلیسا و رفع آن، رابطه دین و دنیا را نفی کرد.
- (ج) اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی در نقد لیبرالیسم اولیه، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته‌اند.
- (د) از نظر ماکس وبر، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) غ - ص - ص - ص

۶۸- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب با کدام موارد ارتباط دارد؟

- جلوگیری از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر توسط سازمان ملل

- آلوده‌ترین نقطه جهان در اقیانوس آرام

- بحران زیست‌محیطی در ساحل عاج

(۱) پیمان باسل - جزیره پلاستیکی - بحران ابیجان

(۳) پیمان باسل - جزیره هندرسون - بحران بوپال

(۲) جنبش وال استریت - جزیره هندرسون - بحران بوپال

(۴) جنبش وال استریت - جزیره پلاستیکی - بحران ابیجان

۶۹- به ترتیب «مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان»، «پیامد گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی» و «معتبرترین

راه شناخت جهان در فرهنگ قرون وسطی» کدام است؟

- (۱) بازگشت نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان طی قرن بیستم - رونق انواع بازسازی‌شده ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخپوستی - شناخت علمی
- (۲) بازگشت نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان طی قرن بیستم - رونق بخشیدن به بازار معنویت‌های کاذب و دروغین - شناخت از راه تجربه
- (۳) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی - فراخواندن مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود - شناخت از راه عقل
- (۴) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی - واداشتن برخی از نخبگان جهان غرب به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا

۷۰- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام عبارت ارتباط دارد؟

- از اقدامات آتاتورک

- از قدرت‌های سکولاری

- قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان

- (۱) کشف حجاب - رضاخان در ایران - ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها
- (۲) تغییر خط عربی به لاتین - آتاتورک در ترکیه - وابسته به قدرت جهانی استعمار
- (۳) لغو تقویم هجری - امان‌الله‌خان در پاکستان - وابسته به قدرت جهانی استعمار
- (۴) تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه - محمدعلی فروغی در ایران - ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها

جامعه‌شناسی (۱)

۷۱- کدام فعالیت زیر، باعث تمایز کنش از موارد دیگر می‌شود و با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) فعالیت مخلوقات دیگر - انسان‌ها در بسیاری از موارد، کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.
- (۲) انجام نرمش صبحگاهی - پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
- (۳) جاری شدن رودها - انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.
- (۴) فعالیت دستگاه گوارش انسان - پیامدهای ارادی کنش، خودشان کنش هستند و به اراده افراد دیگر نیز وابسته می‌باشند.

۷۲- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها مربوط به کدام دسته از پدیده‌های اجتماعی است؟
- تمامی پدیده‌های اجتماعی دارای چگونه هویتی هستند؟
- یکی از استفاده‌های نادرست از مقایسه کدام است؟

- (۱) اعتباری - عینی - تفاوت‌های پدیده‌های مورد مقایسه را نادیده بگیریم.
- (۲) تکوینی - معنایی - صرفاً بر تفاوت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم.
- (۳) اعتباری - ذهنی - صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم.
- (۴) تکوینی - محسوس - شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه را نادیده بگیریم.

۷۳- موارد نادرست در بین عبارت‌های زیر کدام‌اند؟

- (الف) عضویت اعضا در بدن موجود زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می‌آید.
- (ب) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
- (ج) فرهنگ نه از طریق وراثت بلکه از طریق آموزش، از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.
- (د) انسان در قبال فرهنگی که به او منتقل می‌شود، کنشگری فعال و پذیرنده است نه موجودی منفعل.
- (ه) در جوامع اجتماعی در عرض هم، جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.

(۱) د - ه - الف (۲) ب - الف (۳) ج - الف - د (۴) ب - ج - ه

- ۷- نوع هر یک از کنش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
 - فکر کردن به شغل آینده
 - ورزش کردن
 (۱) درونی و فردی - درونی و فردی - بیرونی و اجتماعی
 (۲) بیرونی و فردی - بیرونی و اجتماعی - درونی و فردی
 (۳) بیرونی و فردی - بیرونی و اجتماعی - بیرونی و فردی
 (۴) درونی و فردی - بیرونی و اجتماعی - بیرونی و فردی
- ۸- چه تعداد از عبارات‌های زیر درباره ویژگی‌های جهان متجدد از نظر ماکس وبر درست است؟
 الف) جهان متجدد، فقط علمی را که با روش‌های فراتجربی به دست می‌آیند، علم می‌شناسد.
 ب) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم انسانی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
 ج) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی تنگ می‌کند.
 د) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها در جهان متجدد به معنای زوال عقلانیت ابزاری است.
 (۱) ۴ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۲
- ۹- موارد درست در بین عبارات‌های زیر کدام‌اند؟
 الف) قلمرو آرمانی همان نظام معیار جهان اجتماعی است که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند اما همه آن را مراعات می‌کنند.
 ب) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.
 ج) اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه، رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند عمل کنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.
 د) هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.
 ه) اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را افزایش می‌دهند.
 (۱) د - ج (۲) الف - ب (۳) ب - د (۴) الف - ه
- ۱۰- کدام گزینه جاهای خالی متن زیر را به ترتیب و به درستی کامل می‌کند؟
 «هر جهان اجتماعی بنا به هویت، با نوع خاصی از هویت افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد هویت را فراهم می‌آورد و امکان پیدایش و رشد را تضعیف می‌کند.»
 (۱) اجتماعی - فردی - انواع دیگر - ارزش‌های دنیوی
 (۲) خود - فردی - همان - ارزش‌های دنیوی
 (۳) خود - اخلاقی و روانی - همان - انواع دیگر هویت
 (۴) اجتماعی - اخلاقی و روانی - انواع دیگر - همان هویت
- ۱۱- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب با کدام مفهوم ارتباط دارد؟
 - انتقال از نسلی به نسل دیگر و پدیدار ماندن ویژگی‌های اساسی آن علی‌رغم گذر زمان
 - طی شدن مسیر برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد
 - جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی
 - تحرک اجتماعی یک فرد نسبت به والدینش
 (۱) بازتولید هویت اجتماعی - جامعه‌پذیری - موقعیت اجتماعی - تحرک میان‌نسلی
 (۲) جامعه‌پذیری - بازتولید هویت اجتماعی - موقعیت اجتماعی - تحرک صعودی
 (۳) بازتولید هویت اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - تحرک صعودی
 (۴) جامعه‌پذیری - بازتولید هویت اجتماعی - کنترل اجتماعی - تحرک میان‌نسلی
- ۱۲- یک از موارد زیر به ترتیب با کدام یک از مفاهیم جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟
 - حدیثی مشترک بدون ازدواج
 - جیح زندگی مجردی بر زندگی خانوادگی
 - میراث اجتماعی عمیق و کلان
 - لرزش فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی
 (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۳

۸۰- در ارتباط با «تحولات هویت ایرانی در گذر زمان» کدام گزینه درست است؟

- (۱) ایران سرزمینی است که بیش از هشت هزار سال قدمت دارد و در این سرزمین، همواره اقوام مختلفی زندگی کرده‌اند - هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.
- (۲) روایتی از هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام را در شاهنامه فردوسی می‌توان دید - اقوام مختلف ایرانی با آن‌که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.
- (۳) ایرانیان قبل از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند - عقاید توحیدی اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت.
- (۴) فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان دینی و تاریخی دربار ایران، زبان رسمی مشترک اقوام مختلفی بود که در سرزمین پهناور ایران زندگی می‌کردند - ایرانیان مسلمان، معارف و هنرهای تولید کردند که سایر مسلمانان برای دستیابی به آن‌ها، نیازمند آموختن زبان فارسی بودند.

روانشناسی



۸۱- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر کدام است؟

- این روش کسب آگاهی، استدلال‌های منطقی را شامل می‌شود.
- از مجموعه‌ای از فرضیه‌های تأییدشده تشکیل شده است که کنار هم قرار گرفته‌اند.
- عبارت «مهم‌ترین علت ابتلا به افسردگی چیست؟» به این هدف روان‌شناسی مربوط می‌شود.
- کنترل و پیش‌بینی در علم روان‌شناسی نسبت به سایر علوم چگونه است؟
- (۱) شهود - اصول - توصیف - دشواری‌های کم‌تری دارد.
- (۲) عقل - نظریه - تبیین - دشواری‌های بیشتری دارد.
- (۳) تجربه - مسئله - پیش‌بینی - دشواری‌های بیشتری دارد.
- (۴) استناد به سخن بزرگان - قوانین - کنترل - دشواری‌های کم‌تری دارد.

۸۲- کدام گزینه زیر صحیح است؟

- (۱) خرید کتاب براساس محتوای آن ← پردازش ادراکی
- (۲) تقسیم‌بندی حیوانات به دو دسته دم‌دار و بدون دم ← پردازش مفهومی
- (۳) خرید ماشین براساس قدرت موتور ← پردازش ادراکی
- (۴) خرید عروسک براساس بزرگی آن ← پردازش ادراکی

۸۳- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام ویژگی رشد شناختی نوجوان مربوط می‌شود؟

- باعث می‌شود تا نوجوان با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر، بهتر سازگار شود.
- باعث می‌شود تا در یک لحظه، اطلاعات بیشتری در حافظه نوجوان نگهداری شود.
- باعث می‌شود تا نوجوان کیف بادوام را به کیف با ظاهر قشنگ و آراسته ترجیح دهد.
- باعث می‌شود تا نوجوان در جواب مادرش که می‌گوید «از مغازه برنج با مارک خاصی تهیه کن»، بگوید «اگر نداشت چه کنم؟»
- (۱) توجه‌گزینی‌تر - افزایش سرعت تفکر - پردازش مفهومی - فرضیه‌سازی
- (۲) فراحافظه - تفکر لحظه به لحظه - پردازش مفهومی - توجه‌گزینی‌تر
- (۳) توجه‌گزینی‌تر - تفکر لحظه به لحظه - پردازش ادراکی - فرضیه‌سازی
- (۴) فراحافظه - افزایش سرعت تفکر - پردازش ادراکی - توجه‌گزینی‌تر

- ۸۴- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم مربوط می‌شوند؟
 - الهام درس می‌خواند تا برای خودش کسی شود و در این راه، از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کند.
 - مهدی پارچه‌فروشی دارد و در مهمانی به نوع پارچه لباس مهمانان دقت می‌کند.
 - مسعود پس از مدت زیادی که منتظر خطر زلزله است، دیگر این کارکرد توجه را به دلیل خستگی رها می‌کند.
 - دایان در مغازه لوازم خانگی، ماشین لباسشویی‌ای را خریداری می‌کند که قبلاً تبلیغ آن‌ها را در بیلبوردهای تبلیغاتی اتوبان‌ها دیده است.

- (۱) باعث تمرکز - تحریک حواس - جست‌وجو - ردّ درست
 (۲) مانع خوگیری - اطلاعات موجود در حافظه - گوش به زنگی - آماده‌سازی
 (۳) باعث خوگیری - سبک پردازش و انتخاب افراد - جست‌وجو - تصمیم درست
 (۴) مانع تمرکز - سبک پردازش و انتخاب افراد - گوش به زنگی - هشدار کاذب
- ۸۵- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام روش «پس‌خبا» مربوط می‌شود؟
 - موجب برداشت کلی از مطالب می‌شود.
 - باعث می‌شود بتوان به پرسش‌ها پاسخ داد.
 - بیان جواب‌ها را شامل می‌شود.



- (۱) پیش‌خوانی - خواندن - به خود پس دادن - خواندن - پیش‌خوانی
 (۲) به خود پس دادن - خواندن - پیش‌خوانی - خواندن
 (۳) خواندن - پیش‌خوانی - به خود پس دادن
 (۴) به خود پس دادن - پیش‌خوانی - خواندن
- ۸۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟
 - حافظه بدون نظم و انضباط، همانند کتابخانه بدون فهرست‌نویسی است.
 - ابزاری جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر، هم‌چون تفکر
 - ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات در این حافظه، فقط ذخیره‌سازی کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است.
 - احتمال شکل‌گیری حافظه کاذب در محاکم قضایی

- (۱) مطالعه چندحسی - روش پس‌خبا - حافظه کوتاه‌مدت - خطای حذف کردن
 (۲) تمایزبخشی - ادراک - حافظه حسی - خطای اضافه کردن
 (۳) ساماندهی مطالب - حافظه - حافظه کوتاه‌مدت - خطای اضافه کردن
 (۴) ساماندهی مطالب - اثر آزمون - حافظه بلندمدت - خطای مولر، لایر
- ۸۷- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
 - ناقص بودن درک ما از مسئله مربوط به ویژگی محدود بودن توانمندی‌های ما در مسئله است.
 - شناخت موانع احتمالی و ارائه راه‌حل‌های بهتر مربوط به هدفمندی مسئله است.
 - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی مربوط به عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها است.

- (۱) غ - غ - غ
 (۲) غ - غ - ص
 (۳) ص - ص - ص
 (۴) ص - ص - غ
- ۸۸- کدام گزینه زیر درست است؟

- (۱) آرزو اسکی روی برف را دوست دارد ولی می‌داند خطراتی در پی دارد ← تعارض اجتناب - اجتناب
 (۲) مهدی یا باید بیکاری را تحمل کند یا کار با درآمد ناچیز را ← تعارض گرایش - اجتناب
 (۳) سعیده نمی‌داند دندان‌پزشکی را انتخاب کند یا پزشکی را که هر دو جذاب هستند ← تعارض گرایش - گرایش
 (۴) معصومه یا باید آلودگی هوای تهران را تحمل کند یا به شهرستان برود و از خانواده‌اش دور شود ← تعارض گرایش - اجتناب

- ۸۹- بار ارزشی کدام عامل نگرشی زیر، همیشه منفی است؟
 (۱) اسناد (۲) ناهماهنگی شناختی (۳) ادراک کنترل (۴) هدفمندی

- ۹۰- اگر معین پول پس‌انداز کند که در آینده با سختی زندگی مواجه نشود و زهرا درس بخواند چون به آن علاقه دارد، کدام گزینه زیر در مورد آن‌ها درست است؟

- (۱) معین و زهرا هر دو توسط منبع درونی، وادار به انجام کاری خاص شده‌اند.
 (۲) معین و زهرا هر دو توسط منبع بیرونی، وادار به انجام کاری خاص شده‌اند.
 (۳) معین براساس لذت موجود در خود تکلیف، ترغیب به انجام کاری خاص شده است.
 (۴) زهرا مطابق نیازهای فطری خود، ترغیب به انجام کاری خاص شده است.

آزمون شماره (۶)

جمعه

۱۴۰۴/۰۶/۲۸

دفترچه
شماره ۲آزمون‌های سراسر
کاج

گزینه درسد را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان عربی	۱۰	اجباری	۹۱	۱۰۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۱۰۱	۱۱۰	
		۱۰	اختیاری	۱۱۱	۱۲۰	
۲	تاریخ	۱۰	اجباری	۱۲۱	۱۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰		۱۳۱	۱۴۰	
۳	جغرافیا	۱۰	اجباری	۱۴۱	۱۵۰	۲۰ دقیقه
		۱۰		۱۵۱	۱۶۰	
۴	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۱۶۱	۱۷۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
		۱۰	اختیاری	۱۸۱	۱۹۰	
۵	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	۱۰ دقیقه

زبان عربی (اختصاصی)



عربی، زبان قرآن (۲)

■ عین الصحیح فی الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۹۴ - ۹۱):

- ۹۱- «كان الشعراء الإيرانيون يفتخرون بإنشاد الأبيات العربية فلذلك سمّوا أشعارهم الممزوجة بالعربية بالملّمع»: (۱) شاعران ایران به سرودن ابیات به صورت عربی افتخار می‌کردند، و به این خاطر، اشعار آمیخته به عربی‌شان را «ملّمع» نامیدند (۲) شاعران ایرانی به سرودن ابیات عربی افتخار می‌کردند، و بدین خاطر شعرهای آمیخته به عربی‌شان را «ملّمع» می‌نامیدند (۳) شاعران ایرانی به سرودن ابیات به عربی می‌بالیدند، و بدین جهت اشعار آمیخته به عربی آن‌ها «ملّمع» نامیده می‌شود (۴) شاعران ایرانی به سرودن ابیات عربی افتخار می‌کردند و بدین جهت شعرهای آمیخته به عربی‌شان را «ملّمع» نامیدند
- ۹۲- «كونوا للمواعظ القيّمة التي يُقدّمها لكم الآباء حريصين تهتدوا!»: (۱) به پندهای ارزشمندی که پدران آن‌ها را به شما تقدیم می‌کنند، حریص باشید تا هدایت شوید (۲) به پندهای ارزشمندی که پدران به شما پیشکش می‌کنند تا شما را هدایت کنند، حریص باشید (۳) چنان‌چه به پندهای ارزشمندی که توسط پدران به شما پیشکش می‌شود حریص باشید، هدایت می‌شوید (۴) برای این‌که هدایت گردید، باید به پندهای ارزشمندی که به واسطهٔ پدران به شما تقدیم می‌شود حریص باشید

۹۳- عین الخطأ:

- (۱) الخلق السيئ يعذب صاحبه! اخلاق بد، صاحبش را عذاب می‌دهد! (۲) عاقبي الأحمق بالسكوت عنه! احمق با سکوت در برابرش کیفر داده می‌شود! (۳) لا أسب من كان سبني! به کسی که به من دشنام داده بود، دشنام نمی‌دهم! (۴) هذا الصمت أبلغ من الكلام جداً! این سکوت از سخن گفتن، بسیار بلیغ‌تر است!
- ۹۴- «دندان‌های کوسه ماهی همواره می‌افتد و به جای آن‌ها دندان‌هایی جدید در می‌آید!»: عین الصحیح:

- (۱) تسقط أسنان أسماك القرش دائماً و تنمو أسنان جديدة عوضاً عنها! (۲) تتساقط أسنان سمكة القرش دائماً بينما تنمو أسنان جديدة محلّها! (۳) تتساقط أسنان سمكة القرش و تنمو بدلاً منها أسنان جديدة دائماً! (۴) تسقط أسنان سمكة القرش دائماً و تنمو مكانها أسنان جديدة!

■ ■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۹۷ - ۹۵):

ذات يوم في إحدى الجامعات سأل أستاذ طلابه: «إذا كان هناك أربعة عصافير على الشجرة وقررت ثلاثة منها الطيران، فكم عصفوراً يبقى على الشجرة؟» فأجابوا: «واحد»، فجاءه قام طالب ذكي وخالف رأي الآخرين و قال: «تبقى ثلاثة منها!». فتحير كل من كان في الصف! فسأله الأستاذ: «كيف ذلك؟» فقال: «إنك قلت قرروا ولم تقل طاروا و اتخذ القرار لا يعني تنفيذه (= إجراءه)»!

۹۵- عین الخطأ في الاستنتاج من النص:

- (۱) به عمل کار برآید به سخندانی نیست! (۲) الكثير يتكلم و القليل يفعل! (۳) لا تنفع الكلمات الإنسان دون إقدام! (۴) کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ!

■ ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۶ و ۹۷):

۹۶- «أستاذ - أربعة - يبقى - طالب»:

- (۱) أستاذ: اسم - مفرد مذکر - معرب - نكرة / فاعل و مرفوع و الجملة فعلية (۲) أربعة: اسم - من الأعداد الأصلية - نكرة - معرب / اسم مؤخر للفعل الناقص و مرفوع بالضمّة (۳) يبقى: فعل مضارع - للمفرد الغائب - مصدره: إبقاء - لازم / الجملة صفة «عصفوراً» (۴) طالب: مذکر (مؤنثه: طالبة) - نكرة - اسم فاعل (من المجزء الثلاثي) / فاعل و هو موصوف
- ۹۷- «الآخرين - تحير - ك - ثقل»:

- (۱) الآخرين: اسم - جمع سالم - اسم التفضيل - معرفة / مضاف إليه و مجرور بالياء (۲) تحير: فعل ماضٍ - (الغائب = للمفرد المذکر الغائب) - متعدّد - معلوم / فاعله «من» (۳) ك: ضمير متّصل للنصب أو للجّر - للمخاطب - مبني / اسم الحرف المشبّه بالفعل و منصوب (۴) ثقل: فعل مضارع - للمخاطب - معلوم / «لم ثقل» معادل للماضی البسيط في الفارسیّة

■ عین الصحیح فی الجواب عن الأسئلة التالية (۱۰۰ - ۹۸):

۹۸- عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

(۱) فاشترع إليه أصحابه لينقذوه!

(۳) بم يذهب الطلاب إلى المدرسة في فصل الشتاء!

۹۹- عین ما فيه المعرفة بالعلمية:

(۱) فاز لاعب إيراني في مسابقة رياضية!

(۳) إن المهرجان حفل عظيم يقام بمناسبة جميلة!

۱۰۰- عین ما فيه جملة وصفية:

(۱) تعلمت الفتاة ما يفيدها في الحياة!

(۳) كان الفقر مدرسة فيها يتعلم المرء أئمن الفوائد!

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفردات (۱۰۶ - ۱۰۱):

۱۰۱- «ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين»:

(۱) «پروردگارا، ما را همراه قوم ستمگران قرار نمی گیریم!»

(۳) «بار الهاء، ما را به همراه قوم ستمگر قرار مده!»

۱۰۲- «لا محافظة في بلادنا إلا وفيها معالم أثرية يجب أن نحافظ عليها»:

(۱) هیچ یک از استان های کشورمان نیست مگر آن که در آن آثاری باستانی است که محافظت از آن ها را واجب می سازد!

(۲) استانی در کشور ما وجود ندارد مگر آن که دارای اثرهایی باستانی است که بایستی از آن ها مراقبت شود!

(۳) استانی در کشورمان نیست مگر این که در آن آثاری باستانی وجود دارد که بایستی از آن ها محافظت نماییم!

(۴) هیچ استانی در کشور ما نیست مگر آن که در آن اثرهایی باستانی است که باید از آن ها مراقبت شود!

۱۰۳- عین الصحیح:

(۱) بعض الظواهر كالأفلام الخيالية تصديقها صعب: بعضی پدیده های طبیعی مانند فیلم های تخیلی است، نمی شود آن را باور کرد!

(۲) يحب والدي أن يتناول لحم السمك مّرتين في كل أسبوع: پدرم دوست دارد که هر دو هفته یکبار گوشت ماهی بخورد!

(۳) ظاهرة تساقط الأسماك من السماء تُحير الناس: ظاهراً ریزش پی در پی ماهیان از آسمان مردم را شگفت زده ساخته است!

(۴) أرسل فريق علمي للتعرف على أسباب تلك الحادثة الطبيعية: تیمی علمی برای شناخت علل آن حادثه طبیعی فرستاده شد!

۱۰۴- «أنظر إلى النجوم التي تزين السماء ليلاً وأفكر في من أوجدها»:

(۱) به ستاره هایی که در شب آسمان را زینت می بخشند، می نگرم و به کسی که آن ها را خلق کرده است، می اندیشم!

(۲) به ستارگانی که آسمان شب را زینت می بخشند، نگاه می کنم و می اندیشم که چه کسی آن ها را به وجود آورده است!

(۳) به ستاره هایی که در شب موجب زیبایی آسمان هستند، نگاه می کنم و می اندیشم که چه کسی آن ها را خلق کرده است!

(۴) شب هنگام به ستارگانی که زینت بخش آسمان هستند می نگرم و به آن کس که آن ها را به وجود آورده است، می اندیشم!

۱۰۵- «جریان برق در چهار اتاق، قطع است!»: عین الصحیح:

(۱) جریان البرق في الحجرة الرابعة قطع!

(۳) تيار البرق في رابع غرف مقطوع!

۱۰۶- «إن الله أنزل المطر ف..... به الأرض خضرة!»: عین الخطأ للفراغ:

(۱) صير

(۲) جعل

(۳) أصبح

(۴) حوّل

■ عین الصحیح فی الجواب عن الأسئلة التالية (۱۱۰ - ۱۰۷):

۱۰۷- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

(۱) صَيَّرَت الأمطارُ الأرضَ خَضِرَةً!

(۳) ربنا لا نجعلنا من القوم الظالمين!

۱۰۸- عین فعلاً يمكن تحويله إلى المجهول:

(۱) ليتحمل الإنسان مسؤولية ما فعل!

(۳) إن البومة لا تتحرك عينها أبداً!

۱۰۹- عین ما ليس فيه فعل متعد:

(۱) تعلموا العلم و تحلوا بالسكينة و الوقار!

(۳) قد أفلح المؤمن الذي هو على المصائب صابراً!

۱۱۰- عین المبتدأ ليس موصوفاً:

(۱) عالم يُنتفع بعلمه خير من ألف عابد!

(۳) عليّ الذكيّ فاز في هذه المسابقة العلمية!

(۲) عالم يُنتفع بعلمه خير من ألف عابد!

(۴) اللهم إني أعوذ بك من صلاة لا تُرفع!

(۲) المسك عطر يُتخذ من نوع من الغزلان!

(۴) ازدادت المفردات العربية في لغتنا بعد ظهور الإسلام!

(۲) إذا شاء تلميذ أن ينجح فعليه الاجتهاد في دروسه!

(۴) من أحسن إلى والديه إحساناً رضي الله عنه!

(۲) «خداوند، ما را از قوم ظالمان مگردان!»

(۴) «پروردگارا، ما را همراه قوم ظالم قرار ندادی!»

(۱) هیچ یک از استان های کشورمان نیست مگر آن که در آن آثاری باستانی است که محافظت از آن ها را واجب می سازد!

(۲) استانی در کشور ما وجود ندارد مگر آن که دارای اثرهایی باستانی است که بایستی از آن ها مراقبت شود!

(۳) استانی در کشورمان نیست مگر این که در آن آثاری باستانی وجود دارد که بایستی از آن ها محافظت نماییم!

(۴) هیچ استانی در کشور ما نیست مگر آن که در آن اثرهایی باستانی است که باید از آن ها مراقبت شود!

(۱) بعض الظواهر كالأفلام الخيالية تصديقها صعب: بعضی پدیده های طبیعی مانند فیلم های تخیلی است، نمی شود آن را باور کرد!

(۲) يحب والدي أن يتناول لحم السمك مّرتين في كل أسبوع: پدرم دوست دارد که هر دو هفته یکبار گوشت ماهی بخورد!

(۳) ظاهرة تساقط الأسماك من السماء تُحير الناس: ظاهراً ریزش پی در پی ماهیان از آسمان مردم را شگفت زده ساخته است!

(۴) أرسل فريق علمي للتعرف على أسباب تلك الحادثة الطبيعية: تیمی علمی برای شناخت علل آن حادثه طبیعی فرستاده شد!

(۱) به ستاره هایی که در شب آسمان را زینت می بخشند، می نگرم و به کسی که آن ها را خلق کرده است، می اندیشم!

(۲) به ستارگانی که آسمان شب را زینت می بخشند، نگاه می کنم و می اندیشم که چه کسی آن ها را به وجود آورده است!

(۳) به ستاره هایی که در شب موجب زیبایی آسمان هستند، نگاه می کنم و می اندیشم که چه کسی آن ها را خلق کرده است!

(۴) شب هنگام به ستارگانی که زینت بخش آسمان هستند می نگرم و به آن کس که آن ها را به وجود آورده است، می اندیشم!

(۱) جریان البرق في الحجرة الرابعة قطع!

(۳) تيار البرق في رابع غرف مقطوع!

۱۰۶- «إن الله أنزل المطر ف..... به الأرض خضرة!»: عین الخطأ للفراغ:

(۱) صير

(۲) جعل

(۳) أصبح

(۴) حوّل

(۲) سافرنّا لزيارة مرقد أمير المؤمنين!

(۴) أطلقوا العلم و لو بالصين!

(۲) إن النفط ينتقل إلى أماكن بعيدة عبر الأنابيب!

(۴) سيحضر المدعوون غداً في الحفلة!

(۲) يصير الله الأرض بالأمطار بعد اغبار خضرة!

(۴) الأسبوع الماضي زُرنا مدينة شيراز و أحد معالمها الأثرية!

(۲) هؤلاء هنّ اللاتي يمارسن نشاطات اجتماعية!

(۴) عدوّ عاقل خير من صديق جاهل!

توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سؤالات ۱۱۱ تا ۱۲۰ درس عربی، زبان قرآن (۳) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۱۷ - ۱۱۱):

۱۱۱- «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزَنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ...» «ای پیامبر،»

(۱) «آنانی که در کفر ورزیدن شتاب می کنند، نیایست تو را محزون کنند!»

(۲) «نیاید ناراحت شوی از کسانی که در کفر شتاب می ورزند!»

(۳) «کسانی که در کافر شدن عجله دارند، تو را ناراحت نمی کنند!»

(۴) «آنانی که در کفر عجله می کنند، تو را محزون نمی کنند!»

۱۱۲- «وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا»:

(۱) «و کافر خواهد گفت: کاش من در خاک بودم!»

(۲) «و کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم!»

(۳) «و کافر می گوید: ای کاش خاک باشم!»

(۴) «و کافر می گفت: ای کاش خاک بودم!»

۱۱۳- «لَيْتَ الْفَاخِرِ بِنَسَبِهِ يَعْلَمُ يَوْمًا أَنَّ التَّوَّاضِعَ يَرْفَعُ قِيَمَةَ الْإِنْسَانِ»:

(۱) ای کاش افتخارکننده به دودمان خود روزی بداند که تواضع ارزش انسان را بالا می برد!

(۲) امید است که انسان فخرکننده به دودمانش بداند که تواضع است که ارزش انسان را بالا می برد!

(۳) شاید فخر فروش به دودمان خود روزی پی ببرد که ارزش انسان با فروتنی بالا می رود!

(۴) کاش مفتخر به اصل و نسب می دانست که فروتنی قیمت انسان را بالا می برد!

۱۱۴- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ: بی گمان افتخار برای خردی استوار است!

(۲) أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ وَإِنْ مَاتُوا: اهل دانش، زندگان اند، حتی اگر بمیرند!

(۳) الْجَاهِلُ مَنْ يَفْتَخِرُ بِنَسَبِهِ: جاهل کسی است که به اصل و نسبش افتخار می کند!

(۴) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ: مردمان از جهت پدران، کفو و برابرند!

۱۱۵- «كُشَاوَرُزْ آرزو می کرد: ای کاش باران فراوانی نازل شود»: عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) كَانِ الْفَلَاحُ يَرْجُو: یا لعلّ المَطَرُ يَنْزِلُ كثيراً!

(۲) فَلَاحُ كَانِ يَتَمَنَّى: یا لیت المَطَرُ يَنْزِلُ كثيراً!

(۳) مَزَارِعُ كَانِ يَأْمَلُ: لعلّ المَطَرُ الكثير يَنْزِلُ!

(۴) كَانِ الْمَزَارِعُ يَتَمَنَّى: لیت مطراً كثيراً يَنْزِلُ!

۱۱۶- «النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ» عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْمَفْهُومِ:

(۱) بَنِي آدَمَ أَعْضَاءُ يَكُ بَيْكِرُنْ / که در آفرینش ز یک گوهرند

(۳) به دروازه مرگ چون در شوم / به یک لحظه با هم برابر شویم

(۲) چُون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویش باش

(۴) گل این باغ همه یک رنگ است / بانگ مرغانش به یک آهنگ است

۱۱۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّعَارُفِ:

(۱) النَّحَاسُ: عنصر غیر فلزیّ مَوْصَلٌ لِلْحَرَارَةِ وَ الْكَهْرَبَاءِ!

(۳) الْعَظْمُ: عضو یقع بین الجلد و اللحم!

(۲) الْحَيْطُ: قسم من الجسم یَجْري فيه الحسّ!

(۴) الطین: تراب مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ!

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۲۰ - ۱۱۸):

۱۱۸- عَيْنَ عِبَارَةٍ لَيْسَتْ فِيهَا صِفَةٌ أَوْ نَعْتٌ:

(۱) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ إِلَّا فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ!

(۲) أَبْحَثُ فِي الْمَعْجَمِ عَنْ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ!

(۳) النَّحَاسُ عُنْصُرٌ فَلْزِيٌّ تَنْتَقِلُ مِنْهُ الْحَرَارَةُ وَ الْكَهْرَبَاءُ!

(۴) شَارَكَتُ فِي الْمَسَابَقَةِ طَالِبَتَانِ اثْنَتَانِ وَ هُمَا مُجْتَهِدَتَانِ كَثِيرَا!

۱۱۹- عَيْنَ مَا لَيْسَتْ فِيهِ «لَا» النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:

(۱) عِنْدَمَا لَا عِلْمَ لَكَ بِمَوْضِعِ فَالْزَمِ الصَّمْتَ!

(۲) سَتَعْلَقُ أَبْوَابُ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا لَا طَالِبَ فِيهَا!

(۳) لَا تَنْسَ ذِكْرَ اللَّهِ عِنْدَ الْأَكْلِ حَتَّى تَكُونَ فِيهِ الْبَرَكَةُ!

(۴) الْكِتَابُ الَّذِي لَا جَدِيدَ فِيهِ لَيْسَ يَجْدُرُ بِالْقِرَاءَةِ وَ النِّقْدِ!

۱۲۰- عَيْنَ مَا فِيهِ حَرْفٌ لِتَأْكِيدِ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ:

(۱) كَأَنَّ هَذَا الرَّجُلَ بَحْرٌ مِنَ الْمَعَارِفِ!

(۲) لَعَلَّ الْخَيْرَ يَنْزِلُ عَلَيْنَا!

(۳) إِنَّ النِّجَاحَ مَعَ الْاجْتِهَادِ!

(۴) لیت السلام یعمّ عالمنا!

تاریخ



تاریخ (۲)

۱۲۱- کدام موارد درباره تاریخ نگاری ایران در سده های پنجم و ششم هجری قمری نادرست است؟

- (الف) تاریخ های منظوم سروده می شد.
 (ب) برخی از مورخان، کتاب های خود را به روش تحلیلی به نگارش درآورده بودند.
 (ج) نگارش متون تاریخی با تمرکز ویژه بر توصیف زندگی و اقدامات یک فرمانروا مرسوم شده بود.
 (د) اثر شاخصی در تاریخ نگاری سلسله ای تألیف نشده بود.
- (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - ج (۴) ب - د

۱۲۲- با توجه به رابطه «علت ← معلول» چه تعداد از عبارات های زیر را می توان معلول موقعیت تجاری مکه و روابط بازرگانی سران قریش با دیگر نواحی دانست؟

- (الف) مخالفت و دشمنی مشرکان مکه با اسلام
 (ب) عدم استقبال اهالی طائف از پیامبر (ص) پیش از تشکیل حکومت اسلامی
 (ج) تشکیل نیروی نظامی در مدینه توسط پیامبر (ص) در سال اول هجری
 (د) قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجه قبیله قریش نسبت به سایر قبایل ساکن در شبه جزیره عربستان
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱

۱۲۳- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارات های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) در سال ۳۵ق، خلیفه بنا بر خواست جمعی و توسط مردم مدینه انتخاب شد.
 (ب) در زمان خلیفه اول و خلیفه چهارم، حکومت با جنگ داخلی مواجه شد.
 (ج) در فاصله سال های ۲۳ تا ۳۵ق. و در نتیجه سیاست های حکومتی خلیفه، سران قریش اراضی و مزارع وسیعی را در ایران، شام و مصر تصرف کردند.

- (۱) ص - غ - غ (۲) ص - ص - ص (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ
- ۱۲۴- کدام خلیفه اموی دستور داد فتوحات، متوقف شود و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود؟
- (۱) هشام بن عبدالملک (۲) عبدالرحمان بن معاویه (۳) مروان بن محمد (۴) عمر بن عبدالعزیز

۱۲۵- دو حکومت غزنوی و سلجوقی در چه تعداد از ویژگی های زیر، مشترک هستند؟

- «تعقیب و آزار پیروان مذهب اسماعیلیه - زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان در ایران - گسترش مراکز و مؤسسات آموزش علوم دینی - توسعه زبان و ادبیات فارسی - رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری»
- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۳

۱۲۶- با در نظر گرفتن زمان وقوع رخدادها و دوره زندگی افراد، احتمال وقوع کدام موقعیت ها وجود دارد؟

- (الف) غیاث الدین شیرازی در بنای شهر سلطانیه اثرگذار بوده است.
 (ب) عظاملک جوینی، قتل خلیفه عباسی به دست هولاکو و پایان خلافت عباسی را دیده یا خبر آن را شنیده است.
 (ج) ابوعلی سینا خبر لشکرکشی طغرل سلجوقی به بغداد و خارج کردن خلیفه از تسلط آل بویه را شنیده است.
 (د) مؤلف کتاب جامع التواریخ، آغاز دوره مسلمانی مغولان را درک کرده است.
- (۱) الف - ج (۲) الف - ب (۳) ب - د (۴) ج - د

۱۲۷- هر یک از ویژگی های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از اراضی در دوره صفوی است؟

- (الف) همواره در معرض مصادره قرار داشت.
 (ب) درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می شد.
 (ج) والیان، آن را میان زبردستان خود تقسیم می کردند.
 (د) متعلق به شخص شاه بود.
- (۱) وقفی - خاصه - خصوصی (۲) خصوصی - ممالک - ممالک - خاصه (۳) وقفی - ممالک - خاصه - خصوصی (۴) خصوصی - خاصه - ممالک - خاصه



۱۲۸- «کمال الدین بهزاد» در دربار کدام سلسله‌ها فعالیت هنری می‌کرد و کدام عبارت دربارهٔ او نادرست است؟

- (۱) ایلخانی و تیموری - با خلق آثار بی‌نظیر، مکتب هنری تبریز را پایه‌گذاری کرد.
 - (۲) ایلخانی و تیموری - او زندگی روزمرهٔ عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران را به تصویر می‌کشید.
 - (۳) تیموری و صفوی - سیاستمداری هنرمند و هنرپرور بود.
 - (۴) تیموری و صفوی - مکتب نگارگری او، سرآغاز دگرگونی عظیمی در نقاشی شد.
- ۱۲۹- یک محقق پس از پژوهش دربارهٔ گسترش و تحکیم نظام فئودالیسم در اوایل قرن ۹م، نتایج پژوهش خود را به صورت زیر دسته‌بندی کرده است. هر کدام از این عبارات‌ها، به ترتیب به کدام گروه تعلق دارد؟
- (الف) قسمت‌هایی از املاک خود را در برابر دریافت خدمات نظامی و غیرنظامی به زبردستان یا اشراف درجهٔ دوم واگذار می‌کردند.
 - (ب) اجازه نداشت ملک ارباب خود را ترک کند، اما در عین حال مانند برده هم نبود که قابل خرید و فروش باشد.
 - (ج) به ارباب خود سوگند وفاداری یاد می‌کرد و موظف بود که هنگام جنگ، او را یاری دهد.
 - (د) کلیهٔ حقوقی که خاص شاهان بود را تصاحب کردند.

- (۱) زمین‌داران بزرگ - سرف - واسال - فئودال‌ها
 - (۲) شاهان - واسال - سرف - فئودال‌ها
 - (۳) اربابان - سرف - واسال - شوالیه‌ها
 - (۴) باجگزار - واسال - سرف - شوالیه‌ها
- ۱۳۰- کدام گزینه دربارهٔ تاریخ‌نگاری عصر صفویه به درستی بیان شده است؟
- (۱) کتاب حبیب‌السیر از مشهورترین آثار زمان سلطنت شاه تهماسب است.
 - (۲) در سه حوزهٔ تاریخ عمومی، تاریخ محلی و تک‌نگاری ادامه یافت.
 - (۳) نسبت به دورهٔ مغول و تیموری پیشرفت قابل توجهی داشت.
 - (۴) احسن‌التواریخ در زمان شاه اسماعیل اول تألیف شد.

تاریخ (۱)

۱۳۱- در گزینه‌های زیر، ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین آمده است. کدام یک از آن‌ها با «نقش علم باستان‌شناسی و کشفیات آن در تکمیل اطلاعات به دست آمده از منابع مکتوب در شناخت دوره‌های تاریخی» هم‌مفهوم است؟

- (۱) علم تاریخ جدید، ضمن بیان وقایع گذشته، پیامدهای سیاسی آن را نیز تحلیل و بررسی می‌کند.
 - (۲) در پژوهش‌های نوین تاریخی، تمام جنبه‌های زندگی مردم از جمله ابعاد اجتماعی، فرهنگی، هنری و اقتصادی جوامع گذشته بررسی می‌شود.
 - (۳) علم تاریخ، فقط رویدادهای گذشته را نقل نمی‌کند، بلکه علت‌ها و زمینه‌های حوادث تاریخی را نیز تجزیه و تحلیل می‌کند.
 - (۴) در تاریخ‌نگاری نوین از یافته‌های جامعه‌شناسی، فلسفه، جغرافیا، اقتصاد، زبان‌شناسی و گاه‌شماری نیز استفاده می‌شود.
- ۱۳۲- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- (الف) زمانی که طایفه‌های بیابانگرد از دشت‌های اروپای شرقی به شبه‌جزیرهٔ یونان آمدند، در بین‌النهرین تمدن اکدی در حال شکوفایی بود.
 - (ب) زمانی که دولت‌شهرهای یونانی درگیر جنگ‌های پلوپونزی بودند، جمهوری رم در تیبیر تشکیل شده بود.
 - (ج) زمانی که اکتاوین تغییراتی را در نظام حکومتی جمهوری رم به وجود آورد، سرزمین یونان از سلطهٔ مقدونی‌ها خارج شده بود.
- (۱) غ - ص - ص (۲) غ - غ - غ (۳) ص - غ - غ (۴) ص - ص - ص

۱۳۳- با توجه به سرزمین‌ها و تمدن‌هایی که تحت تأثیر ورود قبایل آریایی قرار گرفتند، چه تعداد از گزاره‌ها عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«پیش از ورود آریایی‌ها»

- (الف) آیین برهمنی در هند، آداب و مناسک دشواری را بر پیروان خود تحمیل می‌کرد.
- (ب) گروه‌هایی از مردم روستانشین چینی در اطراف رودهای بزرگ یانگ‌تسه، مشغول کشاورزی بودند.
- (ج) تمدن تأثیرگذاری در سرزمین یونان شکل نگرفت.
- (د) میان ساکنان غرب فلات ایران با آسیای صغیر و هند، روابط تجاری وجود داشت.

(۱) ۴ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۳۴- کدام گزینه دربارهٔ خدای نامه‌ها نادرست است؟

- (۱) از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دورهٔ ساسانی به شمار می‌روند.
- (۲) بازگوکنندهٔ تاریخ عمومی جهان از آغاز آفرینش تا اواخر عصر ساسانی هستند.
- (۳) بعد از سقوط ساسانیان، مورد استفادهٔ مورخان مسلمان قرار گرفتند.
- (۴) محتوای آن‌ها آمیخته با افسانه و قصه‌های کهن بوده و مطالب مربوط به عصر ساسانی در آن‌ها منطبق بر واقعیات تاریخی است.

۱۳۵- با توجه به رابطه «فرمانروای ساسانی ← اقدام یا رویداد» چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

(الف) قباد یکم ← حمایت از مزدک

(ب) بهرام یکم ← دستگیری و اعدام مانی

(ج) انوشیروان ← اخراج اشغالگران حبشی از یمن

(د) شاپور دوم ← سرکوب اعراب متجاوز به قلمرو ایران

(ه) شیرویه ← قتل بیشتر افراد خاندان ساسانی

(و) خسرو پرویز ← برانداختن حکومت لخمیان

(۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۳

۱۳۶- کدام گزینه درباره تجارت در دوران حکومت اشکانیان (۱)، سلوکیان (۲) و ساسانیان (۳) درست است؟

(الف) از حجم مبادله کالاهای ارزان قیمت کاسته شد و در عوض اشیای تجملی، جای آن‌ها را گرفت.

(ب) امپراتوری روم تلاش کرد به طور مستقیم با هند و چین ارتباط تجاری برقرار کند.

(ج) تجارت در مسیرهای زمینی و دریایی گسترش چشمگیری پیدا کرد و بازرگانان ایرانی در مناطق وسیعی مشغول داد و ستد بودند.

(د) ابریشم چین و ادویه هندوستان مشتریان زیادی در قلمرو روم داشت.

(۱) «د» از ویژگی‌های (۱) و «ب» ویژگی مشترک (۲) و (۳) است.

(۲) «ب» و «د» از ویژگی‌های (۱) و «الف» و «ج» از ویژگی‌های (۲) است.

(۳) «الف» از ویژگی‌های (۲) و «ب»، «ج» و «د» از ویژگی‌های (۳) است.

(۴) «ب» ویژگی مشترک (۱) و (۳) و «الف» از ویژگی‌های (۲) است.

۱۳۷- گزینه‌ای که به ارائه اطلاعات نادرست درباره ادیان موجود در ایران باستان نمی‌پردازد، کدام است؟

(۱) پیوند دین و سیاست در دوران اشکانیان با گرویدن ارد دوم به دین زرتشتی

(۲) ساخت چند معبد برای پرستش آناهیتا در دوران حکومت هخامنشیان

(۳) برگزاری آیین‌های دینی توسط مغ‌ها در دوران ساسانیان

(۴) بغ، اهوره و امرتا خواندن خدای آریایی‌ها

۱۳۸- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۱)، برای ذکر کدام یک از موقعیت‌های زیر به آثار مکتوب به زبان ایرانی استناد کرده‌اند؟

(الف) رواج گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان

(ب) حضور اقوام مادی پیش از تشکیل حکومت، در کنار بومیان ساکن در غرب و مرکز فلات ایران

(ج) وجود قوانینی که قدرت و اختیارات پادشاه را در عصر هخامنشی محدود می‌کرده است.

(د) فتح صلح‌آمیز بابل توسط کورش هخامنشی

(۱) فقط د (۲) فقط الف (۳) الف - د (۴) ب - ج - د

۱۳۹- کدام عبارت‌ها مقارن با دوره‌ای است که زبان‌های ایرانی دوره میانه در مناطق مختلف ایران متداول بود؟

(الف) معبد چغازنبیل برای ستایش اینشوشیناک در شوش ساخته شد.

(ب) حکومت به شکل غیرمتمرکز اداره می‌شد و اداره برخی از مناطق کشور به صورت موروثی در اختیار حاکمان محلی بود.

(ج) آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی، به موبدان اختصاص داشت.

(د) نخستین حکومت آریایی در ایران شکل گرفت.

(۱) الف - د (۲) ب - ج (۳) الف - ب (۴) ج - د

۱۴۰- سفر دریایی اسکیلکس چه نتیجه‌ای را در پی داشت؟

(۱) امکان تردد کشتی‌ها در رودها و دریاهای آسیای صغیر

(۲) کشف دسترسی به آب‌های آزاد از طریق رود سند

(۳) شناسایی مسیر دریایی میان هند و مصر

(۴) توسعه حمل و نقل و تجارت دریایی

جغرافیا



جغرافیا (۲)

۱۴۱- کدام گزینه درباره «اهداف جغرافی دانان از ناحیه بندی مکان ها» نادرست است؟

- (۱) شناخت بهتر و آسان تر مکان های مختلف
 - (۲) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان ها
 - (۳) تقسیم محیط های جغرافیایی به واحدهای کوچک تر
 - (۴) فراهم کردن امکان برنامه ریزی صحیح برای مکان ها
- ۱۴۲- با توجه به «انواع نواحی و انواع مختلف مرزها» کدام گزینه درباره عبارت های زیر درست است؟
- (الف) مزارع محصولات خاص نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی قرار دارند.
- (ب) پس از جنگ جهانی دوم، در زمان تقسیم کره به دو کشور، آمریکا و اتحاد جماهیر شوروی سابق توافق کردند مرز دو کشور روی مدار ۳۸ درجه تعیین شود.

- (۱) مورد «الف» از انواع نواحی طبیعی است و شرایط ناحیه بندی آن منطبق با مرزهای سیاسی و اداری نیست.
- (۲) مورد «ب» از نوع غیرطبیعی است و برخلاف مورد «الف» قابل تغییر است.
- (۳) تعیین دقیق مرز در نواحی «الف» دشوارتر از «ب» است و مرز «ب» از نوع غیرطبیعی و غیرتطبیقی است.
- (۴) تعیین مرز در نواحی مربوط به «ب» مصنوعی و تطبیقی است و شرایط ناحیه بندی آن برخلاف «الف»، مبتنی بر تصمیم گیری انسان هاست.

۱۴۳- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت های زیر را به درستی نشان می دهد؟

- (الف) نواحی جنب حاره ای، منبع بزرگ ذخیره گرما و سرچشمه جریان های دریایی آب گرم در اقیانوس ها است.
- (ب) تفاوت دمای هوا در نواحی مختلف، یکی از عوامل تأثیرگذار در شکل گیری مراکز کم فشار و پرفشار در سطح زمین است.
- (ج) وقوع بارش در یک ناحیه به وجود هوای مرطوب و عامل صعود بستگی دارد.
- (۱) غ - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - ص

۱۴۴- کدام گزینه به داده صحیح مندرج در نقشه های توپوگرافی می پردازد؟

- (۱) در جاهایی که منحنی های میزان از یک دیگر فاصله دارند، شیب زمین ملایم خواهد بود.
- (۲) منحنی میزان، خطی است که نقاطی را که اختلاف ارتفاع دارند، به یک دیگر وصل می کند.
- (۳) فاصله اعداد روی منحنی میزان های یک نقشه، نشان دهنده میزان ارتفاع یک منحنی است.
- (۴) نیمرخ توپوگرافی برای تشخیص پستی ها و بلندی های زمین و میزان ارتفاع آن ها رسم می شود.

۱۴۵- چه تعداد از عبارت های زیر درباره «صحرای بزرگ آفریقا» صحیح است؟

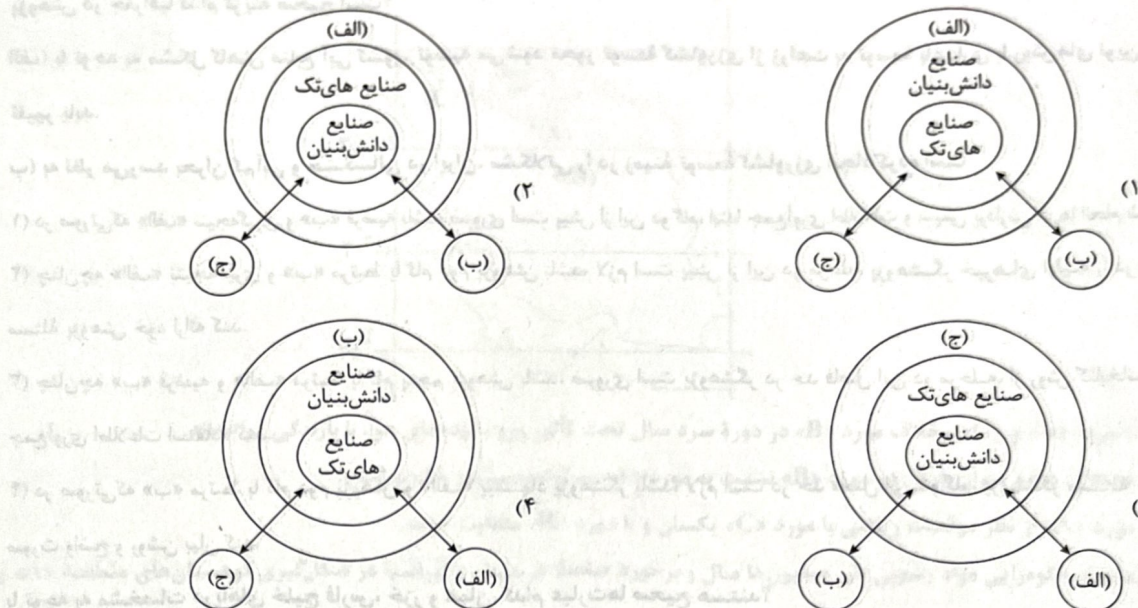
- (الف) پوشش گیاهی در این منطقه به صورت استپ های بیابانی است.
- (ب) هم چون بیابان لوت، از جمله بیابان های گرم زمین است.
- (ج) کمبود بارش و تبخیر زیاد، از جمله ویژگی های آن است.
- (د) حدود ۹ میلیون کیلومتر مربع وسعت دارد.
- (ه) کمبود آب و فرسایش خاک از جمله محدودیت های آن است.
- (و) باد، عامل مهم فرسایش در آن است.
- (ز) استقرار مرکز پرفشار، عامل ایجاد آن است.

- (۱) ۵ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴) ۳ (۵) ۴

— امروزه کدام یک از عوامل زیر، تنوع جغرافیایی زبان ها را با خطر مواجه کرده است؟

- (۱) رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات
- (۲) تجارت و مهاجرت مردم از یک ناحیه به نواحی دیگر
- (۳) توسعه فرهنگ کشورهای سلطه گر
- (۴) پدیده پخش فرهنگی

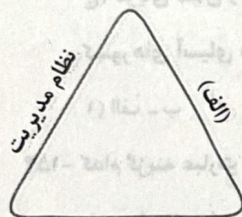
۱۴۷- با توجه به انواع فعالیت‌های اقتصادی نوع دوم (الف)، نوع سوم (ب) و نوع چهارم (ج) و ارتباط آن‌ها، کدام طرح‌واره درباره «صنایع های تک» صحیح است؟



۱۴۸- کدام عوامل می‌تواند «انزلی» را از رسیدن به اهداف از پیش تعیین شده‌اش باز دارد؟

- (۱) صادرات بی‌رویه کالاهای مورد نیاز از کشور - اختصاص یابی شهر به ژئوتوریسم
- (۲) اختصاص یابی شهر به ژئوتوریسم - تبدیل شدن به پایگاه واردات از کشورهای دیگر
- (۳) ناتوان شدن در کمک به توسعه اقتصادی - صادرات بی‌رویه کالاهای مورد نیاز از کشور
- (۴) تبدیل شدن به پایگاه واردات از کشورهای دیگر - ناتوان شدن در کمک به توسعه اقتصادی

۱۴۹- طرح‌واره زیر مربوط به ارکان ناحیه سیاسی است، کدام گزینه در مورد «الف» صحیح است؟



قلمرو جغرافیایی

- (۱) هیچ کشوری بدون آن قابل تصور نیست.
- (۲) عرصه‌ای برای فعالیت‌های اقتصادی و کار و زندگی مردم آن کشور محسوب می‌شود.
- (۳) اقدامات دولت در زمینه خدمات‌رسانی به مردم و رفاه و تأمین اجتماعی در راستای اداره این بخش است.
- (۴) نشان‌دهنده استقلال و اقتدار یک کشور است.

۱۵۰- کدام عبارت‌های زیر درباره نوع نظام سیاسی حاکم بر استرالیا، نادرست است؟

- (الف) هر ایالت علاوه بر وجود حکومت و نیروی تصمیم‌گیری در سطح ملی، قوه مقننه، مجریه و قضائیه مستقل دارد.
- (ب) هر ایالت در امور و برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی و اجتماعی خود به طور مستقل عمل می‌کند.
- (ج) مناطق خودمختار، اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه‌ای در ناحیه خود دارند.
- (د) حکومت مرکزی به عنوان اداره‌کننده ایالت‌ها، حدود اختیارات آن‌ها را تعیین می‌کند.
- (ه) حکومت و توزیع قدرت در سرزمین در دو سطح صورت می‌گیرد.

(۴) الف - ه

(۳) ج - د

(۲) ب - د

(۱) الف - ج

جغرافیای ایران

۱۵۱- با توجه به تعریف «پدیده» و انواع آن و همچنین روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها از یک‌دیگر در مکان، شکل رابطه در کدام گزاره با سایرین متفاوت است؟

- (الف) گسترش شهرهای متعدد در کناره رودها موجب برهم خوردن تعادل جریان رودها در منطقه زاگرس شده است.
- (ب) ساخت جزایر مصنوعی در خلیج فارس موجب آسیب به آب‌سنگ‌های مرجانی شده است.
- (ج) شیب زمین، خانه‌سازی را در نواحی کوهستانی با مشکل مواجه می‌کند.
- (د) احداث فزاینده سد بر روی رودخانه‌های منتهی به دریاچه ارومیه موجب کاهش آب این دریاچه شده است.

(۴) د

(۳) ب

(۲) الف

(۱) ج

۱۵۲- عبارت‌های زیر مرتبط با پژوهشی تحت عنوان «محدودیت‌های توسعه کشاورزی در ایران» است. با توجه به این عبارت‌ها و مراحل انجام پژوهش در جغرافیا کدام گزینه صحیح است؟

(الف) با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور، توصیه می‌شود محور توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری با روش‌های نوین آبیاری تغییر یابد.

(ب) به نظر می‌رسد بحران کم‌آبی و خشکسالی در ایران، مشکلاتی را در زمینه توسعه کشاورزی ایجاد کرده است.

(۱) در صورتی که «الف» نتیجه‌گیری و «ب» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، ابتدا جمع‌آوری اطلاعات و سپس پردازش آن‌ها انجام شود.

(۲) چنان‌چه «الف» نتیجه‌گیری و «ب» مرتبط با گام دوم پژوهش باشد، لازم است پیش از این دو مرحله، پژوهشگر خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه کند.

(۳) چنان‌چه «ب» فرضیه و «الف» مرتبط با گام پنجم پژوهش باشد، ضروری است پژوهشگر در حد فاصل این دو مرحله، از روش کتابخانه‌ای برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده کند.

(۴) در صورتی که «ب» مرتبط با گام دوم پژوهش و «الف» پیشنهاد پژوهشگر باشد، لازم است در حد فاصل این دو گام، پژوهشگر مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند.

۱۵۳- با توجه به مشخصات دریاهای خلیج فارس، خزر و عمان، کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

(الف) دریای عمان و خلیج فارس هر دو شرایط صید انواع ماهی و میگو را دارند و از طریق آن‌ها می‌توان به آب‌های همه دریاهای جهان دسترسی داشت.

(ب) خلیج فارس و دریای خزر به ترتیب از طریق تنگه و کانال با دریاهای دیگر ارتباط پیدا کرده و دارای منابع نفت و گاز هستند.

(ج) دریای عمان و دریای خزر به ترتیب به دلیل امکان دسترسی به همه آب‌های آزاد جهان و دسترسی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای آسیای میانه، امکان تجارت دریایی را برای کشورمان فراهم آورده‌اند.

(۱) الف - ب (۲) فقط الف (۳) الف - ج (۴) ب - ج

۱۵۴- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«از جمله تغییرات به وجود آمده در منطقه زاگرس در حال حاضر می‌توان به و اشاره کرد که»

(۱) تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری - گسترش وقوع توفان‌های گرد و غبار - اولی، نتیجه تغییرات اقلیمی و دومی، تحت تأثیر عوامل طبیعی و انسانی پدید آمده‌اند.

(۲) گسترش سیلاب‌دشت‌ها - تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری - هر دو عامل نقش بسزایی در ناپایداری ناهمواری‌های این منطقه داشته‌اند.

(۳) گسترش وقوع توفان‌های گرد و غبار - گسترش سیلاب‌دشت‌ها - دومی برخلاف اولی ناشی از فعالیت‌های نابخردانه انسانی است.

(۴) شکل‌گیری گنبدهای نمکی - افزایش طغیان رودهای منطقه - اولی تحت تأثیر تحولات زمین‌شناسی و دومی در پی گسترش سکونتگاه‌های شهری در کناره رودها بروز یافته‌اند.

۱۵۵- با توجه به عوامل مؤثر بر آب و هوای ایران، چه تعداد از عبارت‌های داده‌شده، ناشی از عامل موقعیت جغرافیایی است؟

(الف) کشور ما در داخل مهم‌ترین کمربند خشک و بیابانی کره زمین قرار دارد.

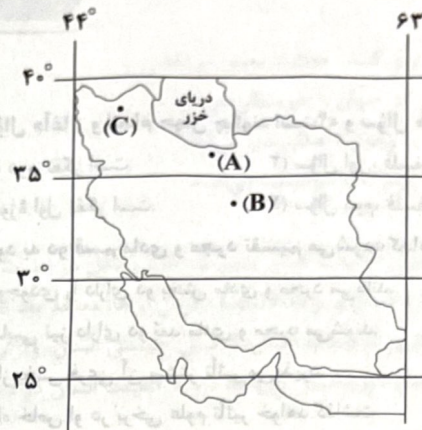
(ب) در حالی که زندگی مردم اردبیل با سرما آمیخته شده، ساحل‌نشینان دریای عمان ممکن است سال‌ها بارش برف را در محل زندگی خود نبینند.

(ج) در نواحی داخلی کشور، به دلیل دوری از منابع رطوبتی، اختلاف دما زیاد است.

(د) در نواحی کوهستانی کشور، آب و هوا سردتر و در دشت‌های داخلی کشور که ارتفاع کم‌تری دارند، آب و هوا گرم‌تر است.

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۵۶- با توجه به تصویر زیر، کدام عبارت‌ها نادرست است؟



- (الف) مورد «A» و «C» برخلاف مورد «B» در دوره سرد سال تحت تأثیر ورود توده‌های هوا، با بارندگی مواجه‌اند.
 (ب) اختلاف دما و میزان بارش در مورد «B» نسبت به مورد «A» به ترتیب بیشتر و کم‌تر است.
 (ج) مورد «A» از نظر موقعیت ریاضی با مورد «C» یکسان و با مورد «B» متفاوت است.
 (د) به ترتیب کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال و برخورد صفحه عربستان و اوراسیا در شکل‌گیری کوهستان‌های منطقه «A» و «B» تأثیرگذار بوده است.

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - د (۴) ب - ج

۱۵۷- مهاجرت به هر شکلی که انجام شود، برای ناحیه جغرافیایی مهاجرفرست (ناحیه ۱) و ناحیه جغرافیایی مهاجرپذیر (ناحیه ۲) تغییرات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و غیره به همراه دارد. با توجه به این مورد، کدام عبارت‌ها درباره «مهاجرت روستاییان به شهرها» درست است؟
 (الف) بر ترکیب سنی و جنسی ناحیه (۲) اثرگذار است.

(ب) تنوع فرهنگ و زبان ناحیه (۱) را دستخوش تغییر قرار می‌دهد.

(ج) گاهی موجب گسترش مناطق حاشیه‌ای در ناحیه (۲) می‌شود.

(د) امکان استفاده عادلانه از امکانات و تجهیزات موجود در ناحیه (۱) را با مشکل مواجه می‌کند.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) الف - ج

۱۵۸- هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام یک از واحدهای تقسیمات کشوری فعلی ایران اشاره دارند؟

(الف) در دوره ساسانی به آن «خوره» گفته می‌شد.

(ب) توسط فرماندار اداره می‌شود.

(ج) کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری است.

(د) از به هم پیوستن چند بخش همجوار تشکیل شده است.

(۱) «الف»: استان - «ب»: شهرستان - «ج»: روستا - «د»: دهستان

(۲) «الف»: استان - «ب»: شهرستان - «ج»: دهستان - «د»: شهرستان

(۳) «الف»: استان - «ب»: شهرستان - «ج»: دهستان - «د»: دهستان

(۴) «الف»: شهرستان - «ب»: استان - «ج»: روستا - «د»: دهستان

۱۵۹- با توجه به دریاچه‌های ایران و انواع آن (دائمی و فصلی)، درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) گاهی در یک استان، دریاچه‌هایی از هر دو نوع دیده می‌شود.

(ب) در مواردی، ویژگی‌های یک دریاچه دائمی تحت تأثیر عوامل انسانی دستخوش تغییرات شده است.

(ج) گاهی ممکن است موقعیت قرارگیری یک دریاچه، به شکلی باشد که در حوزه‌ای دارای دو استاندار قرار بگیرد.

(۱) ص - ص - غ (۲) ص - ص - ص (۳) غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص

۱۶- در شکل‌گیری سکونتگاه‌های ایران، کدام عامل دارای بیشترین اهمیت بوده و بزرگ‌ترین شهرهای ایران در گذشته در کجا شکل گرفته‌اند؟

(۱) آب - درون قلعه‌ها با توجه به عوامل دفاعی و نظامی

(۲) آب و هوا - درون قلعه‌ها با توجه به عوامل دفاعی و نظامی

(۳) آب - در مسیر راه‌های کاروان‌رو و بازرگانی داخلی یا خارجی

(۴) آب و هوا - در مسیر راه‌های کاروان‌رو و بازرگانی داخلی یا خارجی

فلسفه و منطق



فلسفه (۱)

۱۶۱- کدام گزینه، بیانگر شباهت یا تفاوت سؤال «آغاز و انجام جهان چگونه است؟» و سؤال «جهان از چه موادی تشکیل شده است؟» می باشد؟

(۱) هر دو سؤال، فلسفی و مربوط به حوزه دوم تفکر است.

(۲) سؤال اول، فلسفی و بنیادی تر از سؤال دوم است.

(۳) هر دو سؤال، غیرفلسفی و مربوط به حوزه اول تفکر است.

(۴) سؤال دوم، فلسفی و بنیادی تر از سؤال اول است.

۱۶۲- اگر کسی در هستی شناسی بگوید «وجود به دو قسم مادی و مجرد تقسیم می شود» کدام عبارت، لازمه منطقی این سخن خواهد بود؟

(۱) در انسان شناسی فلسفی خویش، هر موجودی را دارای دو بخش مادی و مجرد می داند.

(۲) علاوه بر انسان شناسی، اخلاق و روان شناسی نیز دارای دو بُعد مادی و مجرد می شوند.

(۳) مباحث بخش اصلی و ریشه های فلسفه از بخش فرعی آن بیشتر تأثیر می پذیرد.

(۴) دیدگاه هستی شناسانه این فرد بر دیدگاه خاص او در برخی علوم تأثیر خواهد گذاشت.

۱۶۳- کدام عبارت درست است؟

(۱) تمثیل غار از زندانی و سرگرم ظواهر بودن افراد آغاز می شود و با پاره شدن زنجیر یکی و کشف حقیقت به اوج می رسد و با عدم همراهی یارانش پایان می پذیرد.

(۲) فیلسوفان باعث رهایی افراد جامعه خویش از عادت های غیرمنطقی نمی شوند؛ زیرا آنان سخنان فیلسوفان را نمی پذیرند و دیدگاه آن فیلسوفان را باطل می نامند.

(۳) باورهایی که افراد یک جامعه درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن دارند، لزوماً ریشه در واقعیت دارند، اما می توانند منطقی و یا غیرمنطقی باشند.

(۴) فیلسوفان همواره نمونه هایی از مغالطه های فلسفی را به ما نشان می دهند؛ چرا که همه ما گاهی براساس باوری که مبنای آن یک مغالطه است، عمل می کنیم.

۱۶۴- کدام بیت با نظر «هراکلیتوس» درباره وحدت اضداد، مناسبتی ندارد؟

(۱) پس بنای خلق بر اضداد بود/ لاجرم ما جنگیم از ضر و سود

(۲) صلح اضداد است عمر این جهان/ جنگ اضداد است عمر جاودان

(۳) خلوت دل نیست جای صحبت اضداد/ دیو چو بیرون رود فرشته درآید

(۴) خاکم به باد می رود و آتشم به آب/ انشای صلح نامه اضداد می کنم

۱۶۵- از نظر سقراط، آن چه داوران را پس از استماع دفاعیات وی، در هر حالتی به صدور حکم اعدام ترغیب می کند، کدام مورد است؟

(۱) خواسته مخالفان و دشمنان او

(۲) عدم تسلیم در برابر مقامات حکومتی

(۳) اعتقاد او به خدایی غیر از خدای یونانیان

(۴) آشکار کردن نادانی مدعیان دانایی

۱۶۶- کدام عبارت درست است؟

(۱) این سخن که امکان شک در برخی امور در توانایی ماست، غلط است.

(۲) این ادعا که هیچ گونه معرفت یقینی امکان ندارد، از اساس، باطل است.

(۳) این ادعا که شکاکیت مطلق امکان پذیر نیست، از اساس باطل است.

(۴) اگر احتمال خطا را به معنای ناتوانی در کسب معرفت بدانیم، حق است.

۱۶۷- کدام یک از گزاره های زیر به درستی رابطه بین قوه حس و قوه عقل را بیان می کند؟

(۱) تنها با کمک هر دو قوه است که می توان حقایق محسوس و طبیعی و حقایق غیرمحسوس و ماوراءطبیعی را شناخت.

(۲) هر کدام از این دو قوه به شیوه ای متفاوت و همواره کاملاً مستقل از هم به درک و فهم جهان پیرامون ما می پردازند.

(۳) تشخیص موارد استفاده از اشیای گوناگون مانند نوشیدن آب برای رفع تشنگی فقط از طریق یکی از آن ها ممکن است.

(۴) حس و عقل به عنوان دو منبع مستقل شناخت، با تعاملی سازنده در نوعی شناخت موجب پی بردن به بسیاری از اسرار طبیعت می شوند.

۱۶۸- در راه حل پیشنهادی کدام فیلسوف برای مسئله «پیشرفت علوم تجربی» به جای «استدلال عقلی ارسطویی» به «حس و تجربه» نقش

بیشتری داده می شود و تأکید برخی فلاسفه پس از وی بر تجربه گرایی از چه جهت اهمیت داشت؟

(۱) فرانسیس بیکن - زیرا این تأکید سبب تقویت نقش عقل و استدلال های ذهنی در علوم تجربی می شد و پایه های علوم تجربی را استوارتر می کرد.

(۲) جان لاک - چون این تأکید سبب می شد فلسفه از مسائل علوم تجربی فاصله بگیرد و علوم تجربی در خرافات و تعصب های بیجا محصور نماند.

(۳) جان لاک - چون به تضعیف نقش عقل در علوم تجربی منجر می شد و زمینه ساز پیشرفت های علمی و توجه پژوهشگران به علوم تجربی می شد.

(۴) فرانسیس بیکن - زیرا در دوره قرون وسطی کم تر به تجربه توجه می شد و به همین دلیل، علوم تجربی از عقب ماندگی فوق العاده ای رنج می برد.

۱۶۹- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«هرگاه شخصی»

- (۱) حقیقت و واقعیت را انکار کند، صرفاً حواس را برای کسب معرفت معتبر می‌داند.
- (۲) به ثابت نبودن شناخت معتقد باشد، دروغگویی در جهان را غیرممکن می‌داند.
- (۳) منادی بی‌اعتباری علم و اندیشه باشد، معرفت به وجود را امکان‌پذیر می‌داند.
- (۴) نتواند به تفسیر درستی از جهان هستی دست پیدا کند، سوفیست می‌باشد.

۱۷۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) تلاش برای دستیابی به شناختی صحیح و جامع از حقیقت انسان بدون شناخت و تأمل در نظرات مختلف و گاه متضاد فلاسفه ناممکن است.
- (۲) ارسطو علاوه بر انتقاد زیاد از آرای افلاطون درباره انسان و بی‌معنا توصیف کردن آن‌ها، معتقد بود نفس انسان در هنگام تولد، حالت بالقوه دارد.
- (۳) بخش ریشه‌ای فلسفه درباره مسائل مهم و بنیادین مربوط به انسان، از قبیل چیستی انسان، ویژگی‌های متمایز وی و هویت انسانی است.
- (۴) مقایسه و ارزیابی دیدگاه‌های فیلسوفان دوره جدید اروپا، نشان می‌دهد درباره حقیقت انسان دو دیدگاه متضاد و مقابل یک‌دیگر مطرح شده است.

منطق

۱۷۱- با توجه به جمله «مغالطات هم‌چون بیماری‌هایی هستند که باید از دچار شدن به آن‌ها بر حذر بود» منطق بر کدام گزینه بیشتر تأکید می‌کند؟

- (۱) هشدار دادن در برابر خطاهای ذهن
- (۲) آموزش شیوه درست تعریف کردن
- (۳) تمرین و ممارست در قواعد منطقی
- (۴) آموزش شیوه درست اندیشه کردن

۱۷۲- در کدام گزینه نوع دلالت، یکسان به کار رفته است؟

- (۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی اعلام کرد معدل نهایی در کنکور ۱۴۰۴ دارای ۶۰ درصد تأثیر قطعی است.
- (۲) سازمان سنجش گفت: نتایج کنکور اول در خرداد ماه اعلام می‌شود و چون فصل امتحانات بود موجب اضطراب دانش‌آموزان شد.
- (۳) کنکور دوم ۱۴۰۳ در تیر ماه برگزار شد و فهرست نتایج قبول‌شدگان دانشگاه فرهنگیان در نیمه اول مرداد ماه اعلام شد.
- (۴) در مرداد ماه نتایج کنکور اعلام می‌شود و قبول‌شدگان مهلت انتخاب رشته خواهند داشت و نتایج در شهریور اعلام خواهد شد.

۱۷۳- نسبت بین مفاهیم کدام گزینه درست ذکر نشده است؟

- (۱) گل و غیرگل یاس (عموم و خصوص من‌وجه)
- (۲) غیررسانا و مس (عموم و خصوص مطلق)
- (۳) مدرسه و کلاس (تباین)
- (۴) غیرسه‌ضلعی و غیرمثلث (تساوی)

۱۷۴- در کدام گزینه، کلیه شرایط تعریف درست رعایت شده است؟

- (۱) مثلث: شکل سه‌ضلعی با اضلاع مساوی
- (۲) استقلال: عدم وابستگی
- (۳) آب: مایه حیات
- (۴) مربع: شکلی با چهار ضلع مساوی و حداقل یک زاویه قائمه

۱۷۵- کدام گزینه درباره استدلال استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی، مطلب درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) در هر دو استدلال، از بررسی موارد جزئی و شخصی به نتیجه کلی می‌رسیم.
- (۲) استقرای تمثیلی برخلاف استقرای تعمیمی می‌تواند در آموزش، نقش پررنگی داشته باشد.
- (۳) هر دو استدلال، دارای نتیجه نزدیک به یقین هستند و رابطه تباین با هم دارند.
- (۴) نتیجه ضعیف یا قوی هر دو استدلال، بستگی به تعداد مصادیقی ندارد که بررسی شده‌اند.

۱۷۶- به ترتیب قضایای «هیچ دانشجویی در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته نمی‌شود، مگر این‌که مدرک لیسانس داشته باشد» و «در این شهر

تابستان حتی یک نفر هم بیرون نیست» چه نوع قضایایی هستند؟

- (۱) موجبه جزئیه - شخصی
- (۲) سالبه کلیه - موجبه جزئیه
- (۳) موجبه کلیه - سالبه کلیه
- (۴) سالبه کلیه - شخصی

۱۷۷- کدام عبارت‌ها در استدلال به کار نمی‌روند؟

- (الف) ای بی‌نشان، نشان از که جویمت
- (ب) خور خطا گفتم اگر خواندمت
- (ج) خلوت‌م چراغان کن ای چراغ روحانی
- (د) پیوند روح می‌کند این باد مشک بیز
- (الف - ب - ج)
- (الف - ج - د)
- (ب - ج - د)
- (الف - ب - د)

۱۷۸- کدام گزینه درباره «مداخل متضاد دو قضیه کلی» مطلب درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) دارای کیفیت یکسان و در برخی موارد کمیت متفاوت هستند.
- (۲) ممکن است با هیچ‌یک از قضایا، رابطه متناقض نداشته باشند.
- (۳) با هیچ‌یک از قضایا، دارای رابطه عکس مستوی صادق نیستند.
- (۴) دارای کمیت و سور یکسان، اما از نظر نسبت متفاوت هستند.

- ۱۷۹- اگر بدانیم که «هیچ الف ب نیست» و «هر الف ج است»، می‌توانیم نتیجه بگیریم که.....
 (۱) بعضی ج ب نیست. (۲) بعضی ج الف نیست. (۳) بعضی ب ج نیست. (۴) بعضی الف ج نیست.
- ۱۸۰- کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارت‌های زیر را به درستی پر می‌کند؟
 الف) «یا این شیء غیر وسیله ارتباطی و یا گوشه است» قضیه‌ای است.
 ب) «یا فلاتی دارای زبان و یا لال است» یک قضیه منفصل مانعة الجمع
 ج) «یا این فرد دندانپزشک و یا غیردندانپزشک اطفال است» یک قضیه منفصل مانعة الرفع
 (۱) حقیقی - نیست - نیست (۲) مانعة الجمع - نیست - است (۳) مانعة الجمع - است - است (۴) مانعة الرفع - است - نیست

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۱۸۱ تا ۱۹۰ درس فلسفه (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

- ۱۸۱- این که گاهی اوقات به هستی یک موجود علم داریم؛ اما چستی آن را نمی‌دانیم، نشان‌دهنده کدام حقیقت فلسفی است؟
 (۱) وجود و ماهیت دو جنبه تشکیل‌دهنده یک موجود خارجی هستند که تنها در عالم خارج می‌توان آن‌ها را از یکدیگر تفکیک کرد.
 (۲) با نگاه کردن به دانش‌آموزانی که اطراف ما آزمون می‌دهند، می‌فهمیم که «انسان» به چستی و «ناطق» به هستی آن‌ها مربوط است.
 (۳) وجود و ماهیت، معمولاً در کنار یکدیگر به کار می‌روند؛ اما بی‌شک تمایز مفهومی میان هستی و چستی، امری حقیقی و پذیرفتنی است.
 (۴) گام اول برای تشخیص مغایرت میان وجود و ماهیت حاکی از امری بدیهی بوده که صرفاً عقل آدمی توانایی دریافت و مشاهده آن را دارد.
- ۱۸۲- حمل «۳۶۰ درجه بر زوایای داخلی مربع» با کدام حمل، مناسبت بیشتری دارد؟
 (۱) چهار ضلع بر مربع (۲) متفکر بر انسان (۳) اسب بر حیوان (۴) شکل بر دایره
- ۱۸۳- اگر میان موضوع و محمول یک قضیه ایجابی، رابطه «این‌همانی» برقرار باشد؛ به طوری که هر دو طرف، بیانگر مفهومی یکسان باشند، می‌توان گفت
 (۱) حمل محمول بر موضوع آن قضیه، ضروری است.
 (۲) حمل محمول بر موضوع می‌تواند امکانی باشد.
 (۳) ماهیت موضوع، حتماً واجب‌الوجود بالذات است.
 (۴) ماهیت موضوع، حتماً ممکن‌الوجود بالذات است.
- ۱۸۴- کدام فرض قطعاً به تناقض منجر می‌شود؟
 (۱) هر مفهومی را که در نظر بگیریم، یا وجود برای آن ضرورت دارد یا عدم.
 (۲) هر ماهیتی را که در نظر بگیریم، نه وجود برای آن ضرورت دارد، نه عدم.
 (۳) هر ماهیتی را که در نظر بگیریم، هم وجود و هم عدم برایش ضرورت دارد.
 (۴) هر مفهومی را که در نظر بگیریم، به گونه‌ای نیست که حتماً باشد یا حتماً نباشد.
- ۱۸۵- رابطه میان موضوع و محمول در کدام گزینه امکانی است؟
 (۱) ارتفاع و میانه مثلث یکی است.
 (۲) مجموع زوایای مثلث، ۱۸۰ درجه است.
 (۳) دایره و بیضی، نوعی شکل منتظم‌الاضلاع هستند.
 (۴) مجموع طول ۲ شعاع از دایره، مساوی با قطر آن است.
- ۱۸۶- کدام گزینه از ویژگی‌های متمنع‌الوجود بالذات است؟
 (۱) همانند متمنع‌الوجود بالغیر، نمی‌توان زمانی را تصور کرد که آن موضوع در حالت تساوی میان وجود و عدم قرار داشته است.
 (۲) برخلاف واجب‌الوجود بالذات، حالت درونی خود را به واسطه یک عامل خارجی دریافت کرده و کلاً دارای یک مصداق خارجی است.
 (۳) همانند ممکن‌الوجود بالذات، در حالت تساوی میان وجود و عدم قرار داشته؛ اما به واسطه علت خارجی به عدم گرایش پیدا کرده است.
 (۴) برخلاف متمنع‌الوجود بالغیر، نمی‌توان تصور کرد که روزی در جهان خارج از ذهن به وجود آید و حتی تصور آن نیز دارای امتناع ذاتی است.
- ۱۸۷- نظر دکارت درباره منشأ درک رابطه علیت، درصدد بیان کدام مطلب است؟
 (۱) انسان‌ها به صورت مادرزادی می‌دانند که چه چیزهایی علت چه چیزهایی هستند.
 (۲) این که هر معلولی به علتی نیاز دارد، به صورت فطری و غیرتجربی درک می‌شود.
 (۳) هر انسانی از طریق عقل و به صورت مادرزادی رابطه علیت را اثبات می‌کند.
 (۴) فهم انسان‌ها از رابطه علیت به واسطه درک فطری حوادث متوالی است.

۱۸۸- کدام گزینه مطابق با دیدگاه فیلسوفان مسلمان نیست؟

- (۱) اصل علیت نه تنها از تجربه به دست نمی‌آید؛ بلکه خودش لازمه و پیش‌نیاز هرگونه تجربه و آزمایش است.
- (۲) دانشمندان، زمانی می‌توانند دست به تجربه بزنند که اصل علیت را به عنوان یک قاعده ضروری پذیرفته باشند.
- (۳) پیش از شکل‌گیری ذهن و اثبات عقلی اصل امتناع اجتماع نقیضین، انسان متوجه رابطه ضروری علیت می‌شود.
- (۴) انسان به صورت مادرزادی و فطری، درکی از رابطه علیت ندارد و با رشد عقلی است که این رابطه را درک می‌کند.

۱۸۹- کدام گزینه ارتباط کم‌تری با اصل سنخیت دارد؟

- (۱) معلول معین فقط از علت معین صحت صدور دارد.
- (۲) صدور معلول واحد از علت‌های متکثر، محال است.
- (۳) علت و معلول، هم‌جنس یک‌دیگر را صادر می‌کنند.
- (۴) در طبیعت همواره شرایط مساوی نتیجه مساوی می‌دهد.

۱۹۰- کدام گزینه عبارت زیر را به نحو دقیق‌تری تکمیل می‌کند؟

- «اصل وجوب علی و معلولی، به صورت خاص حاکی از»
- (۱) تلازم میان علت و معلول است.
 - (۲) رابطه میان علت و معلول است.
 - (۳) غایت‌مندی پدیده‌های جهان است.
 - (۴) تقدم وجودبخشی بر وجوب است.

اقتصاد



۱۹۱- چه مواردی در جدول تفکیک‌شده هزینه‌های دوره‌ای لحاظ می‌شود؟

- (۱) حداکثر مبلغ قابل هزینه - بازه زمانی مورد محاسبه
- (۲) حداکثر مبلغ قابل هزینه - ضروری و یا غیرضروری بودن
- (۳) نوع هزینه - قابل پیش‌بینی بودن یا نبودن
- (۴) مقدار هزینه - میزان درآمد خانواده

۱۹۲- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء مراحل بودجه‌بندی نیست؟

- (۱) کاهش هزینه‌های ضروری و شناسایی فرصت‌ها
- (۲) فهرست هزینه‌های متغیر و ثابت
- (۳) مقایسه مجموع درآمدها و هزینه‌ها
- (۴) مشخص کردن درآمد ماهیانه از هر منبع

۱۹۳- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) پرداخت خمس در جامعه موجب گسترش عدالت اقتصادی می‌شود.
- (ب) زکات، سهم امام و سادات است که ۲۰ درصد مازاد درآمد را شامل می‌شود.

(ج) هر درآمدی که به دست می‌آید، اگر بعد از یک سال از مجموع مخارج زیاد بیايد، به همان میزان زیادآمده، مشمول خمس می‌شود.

(د) به طور کلی در اقتصاد زندگی، سه اتفاق مهم می‌افتد؛ دخل، حفظ و خرج. خرج کردن مربوط به حوزه برنامه‌ریزی مخارج و شیوه‌های مصرف است.

- (۱) غ - ص - غ - ص
- (۲) غ - غ - ص - غ
- (۳) ص - ص - ص - غ
- (۴) ص - غ - ص - ص

۱۹۴- کدام گزینه به ترتیب دربرگیرنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) افراد چگونه می‌توانند کالاها و خدمات باکیفیت‌تری را تهیه کنند؟

(ب) خرید باید باشد.

(ج) از حدیث «کسی که به دنبال آرامش است، قناعت ورزد» چه برداشتی می‌توان کرد؟

(د) منظور از پول‌های بلعیده‌شده چیست؟

(۱) الف: افرادی که ضمن خرید مدیرانه و هوشمندانه و ارزیابی قیمت‌ها و محصولات، صرفه‌جویی هم می‌کنند. ب: آگاهانه و هوشمندانه ج: قناعت به معنای مصرف کم‌تر نیست، بلکه به معنای مصرف درست‌تر است. د: پول‌هایی که ناآگاهانه خرج شده‌اند یا به اشتباه پرداخت کرده‌ایم.

(۲) الف: با کاهش مصرف خود و پرداخت هزینه بیشتر برای کالاهای مصرفی ب: برنامه‌ریزی شده ج: قناعت به معنای مصرف کم‌تر نیست، بلکه به معنای مصرف درست‌تر است. د: پول‌هایی که ناآگاهانه خرج شده‌اند یا به اشتباه پرداخت کرده‌ایم.

(۳) الف: با کاهش مصرف خود و پرداخت هزینه بیشتر برای کالاهای مصرفی ب: برنامه‌ریزی شده ج: افرادی که قناعت می‌کنند، بهتر زندگی می‌کنند چشمشان به دست دیگران نیست. د: پول‌هایی که خرج کرده‌ایم اما قصد و برنامه‌ریزی برای خرج آن‌ها نداشته‌ایم.

(۴) الف: افرادی که ضمن خرید مدیرانه و هوشمندانه و ارزیابی قیمت‌ها و محصولات، صرفه‌جویی هم می‌کنند. ب: آگاهانه و هوشمندانه ج: افرادی که قناعت می‌کنند، بهتر زندگی می‌کنند و چشمشان به دست دیگران نیست. د: پول‌هایی که خرج کرده‌ایم اما قصد و برنامه‌ریزی برای خرج آن‌ها نداشته‌ایم.

۸,۰۰۰,۰۰۰	پرداخت وام
۵,۲۰۰,۰۰۰	پوشاک
۷,۰۰۰,۰۰۰	مواد غذایی
۱۰,۰۰۰,۰۰۰	اجاره خانه
۱,۸۰۰,۰۰۰	تفریحات

۱۹۵- احمد در ۳۰ فروردین ۱۳۹۵ اولین حقوق خود را دریافت کرده است و در پایان سال مالی خود ۳,۵۰۰,۰۰۰ خمس پرداخت نموده و جدول زیر مخارج سالیانه احمد در این یک سال می باشد، با توجه به جدول به سؤالات زیر پاسخ دهید. (به ترتیب)

الف) درآمد مازاد سال مالی احمد چقدر است؟

ب) درآمد سالیانه احمد را محاسبه کنید.

(۱) ۱۶,۵۰۰,۰۰۰ - ۳۶,۵۰۰,۰۰۰
(۲) ۱۷,۵۰۰,۰۰۰ - ۴۹,۵۰۰,۰۰۰
(۳) ۱۷,۵۰۰,۰۰۰ - ۳۹,۵۰۰,۰۰۰
(۴) ۱۶,۵۰۰,۰۰۰ - ۴۹,۵۰۰,۰۰۰

۱۹۶- پاسخ درست پرسش های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) افرادی که فاقد مهارت مدیریت مخارج و خرید هستند، چه ویژگی هایی دارند؟

ب) اگر می خواهیم خرید مقایسه ای مان صحیح و اصولی باشد، باید طوری عمل کنیم که

(۱) الف: به دنبال خرید کالاهای گران قیمت هستند و برای خرید، کوچک ترین تردیدی نمی کنند. ب: اصل هزینه فرصت و هزینه هدررفته را در نظر بگیریم و به آن دقت داشته باشیم.

(۲) الف: برای کوچک ترین خرید، بسیار تردید می کنند و حتی بعد از خرید هم پشیمان می شوند. ب: خانواده و جامعه و افراد، بیشترین نفع و کمترین هزینه را داشته باشند.

(۳) الف: به دنبال خرید کالاهای گران قیمت هستند و برای خرید، کوچک ترین تردیدی نمی کنند. ب: خانواده و جامعه و افراد، بیشترین نفع و کمترین هزینه را داشته باشند.

(۴) الف: برای کوچک ترین خرید، بسیار تردید می کنند و حتی بعد از خرید هم پشیمان می شوند. ب: اصل هزینه فرصت و هزینه هدررفته را در نظر بگیریم و به آن دقت داشته باشیم.

۱۹۷- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد «خرید مقایسه ای» به درستی نشان می دهد؟ (به ترتیب)

الف) مواردی که می تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند، باید در مرحله سوم مشخص گردد.

ب) مرحله سوم شامل سنجش گزینه ها براساس معیارهای مختلف است.

ج) مرحله پنجم (تصمیم گیری) انتخاب گزینه نهایی است.

د) در مرحله دوم باید معیارهایی که عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است، تعیین گردد.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - ص (۳) ص - ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص - غ

۱۹۸- پاسخ درست عبارتهای زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) پیشرفت و رونق اقتصادی هر فرد با چه چیزی گره خورده است؟

ب) مصرف ، مصرفی است که اجازه می دهد چرخه تبدیل ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود.

(۱) الف: افزایش مهارت های خرید هوشمندانه و آگاهانه ب: مسئولانه

(۲) الف: پیشرفت و رونق اقتصادی خانواده و جامعه فرد ب: بهینه

(۳) الف: افزایش مهارت های خرید هوشمندانه و آگاهانه ب: بهینه

(۴) الف: پیشرفت و رونق اقتصادی خانواده و جامعه فرد ب: مسئولانه

۱۹۹- کدام گزینه به ترتیب، به مزایا و معایب خرید مقایسه ای اشاره دارد؟

(۱) با خرید مقایسه ای درباره گزینه هایی از آن کالا که قبلاً از آن مطلع نبودید، آگاه می شوید - این نوع از خرید زمان بر است.

(۲) با به کارگیری آن، آرامش و لذت را در خرج کردن و استفاده بیشتر از کالاها به دست می آورید - بزرگنمایی فروشندگان موجب ارائه اطلاعات نادرست می شود.

(۳) یک ضرورت محسوب می شود و استفاده شما از آن نشان دهنده شخصیت منطقی و عقلانی شماست - در خرید مقایسه ای، تبلیغات کاذب است.

(۴) به الگویی مشخص برای خرج کردن دست می یابید و به شما در برنامه ریزی اقتصادی کمک می کند - خرید مقایسه ای هزینه بر است.

۲۰۰- در رابطه با سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) نام اختصاری این سازمان چیست؟

ب) بر چه اساسی می توان گفت همه ساله بخشی از کالاهای تولید شده بدون بهره برداری صحیح تلف می شوند؟

ج) سالیانه چه مقدار از مواد غذایی تولید شده دور ریخته می شوند؟

(۱) الف: یونیدو ب: با مشاهده رفتار مصرفی افراد جامعه و ملاحظه ویژگی، کیفیت و نوع کالاها ج: به میزان یک سوم کل مواد غذایی جهان

(۲) الف: فائو ب: براساس آمار ارائه شده توسط هر کشور و وزارت کشاورزی آن کشور ج: به میزان یک سوم کل مواد غذایی جهان

(۳) الف: یونیدو ب: براساس آمار ارائه شده توسط هر کشور و وزارت کشاورزی آن کشور ج: به میزان یک سوم کل محصولات غلات جهان

(۴) الف: فائو ب: با مشاهده رفتار مصرفی افراد جامعه و ملاحظه ویژگی، کیفیت و نوع کالاها ج: به میزان یک سوم کل محصولات غلات جهان