

آزمون شماره (۸)

جمعه

۱۴۰۴/۰۷/۲۵

دفترچه
شماره ۱آزمون‌های سراسر
کاج

گزینه درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضیات	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه

ریاضیات



۱- طول یک مستطیل، $\frac{3}{4}$ عرض آن است. اگر محیط مستطیل ۲۰ باشد، تفاضل طول و عرض آن چند واحد است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) ۳ (۴) $\frac{3}{5}$

۲- A دو برابر B و نصف C است. اگر مجموع A، B و C برابر ۱۰۰ باشد، مقدار A کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۰ (۳) ۲۰ (۴) ۲۴

۳- عددی منهای ۵، از نصف قرینه آن ۱۰ واحد بیشتر است. این عدد کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

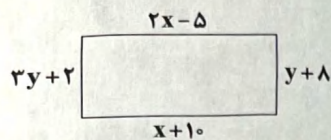
۴- اگر $x=6$ جواب معادله $kx+2=5-\frac{x}{3}+k$ باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{4}$ (۲) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{5}{1}$ (۴) $\frac{5}{2}$

۵- اگر $m \neq 3n$ باشد، جواب معادله $m(x-1)-3nx+3n=0$ همواره کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) m (۴) n

۶- مساحت مستطیل زیر کدام است؟



- (۱) ۲۵۵

- (۲) ۲۶۵

- (۳) ۲۷۵

- (۴) ۲۸۵

۷- ۵ برابر یک عدد طبیعی، از مربع آن ۲۴ واحد کم تر است. این عدد کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۶ (۴) ۱۰

۸- به ازای کدام مقدار m معادله $mx-2x-4+m^2=0$ مبهم است؟

- (۱) -۲ (۲) ± 2 (۳) ۲ (۴) ۴

۹- در یک پارکینگ، تعداد دوچرخه ها $\frac{2}{5}$ برابر تعداد سه چرخه ها می باشد. اگر مجموع تعداد کل چرخ ها برابر ۸۰ باشد، در این پارکینگ

مجموعاً چند دوچرخه و سه چرخه وجود دارد؟

- (۱) ۴۵ (۲) ۴۰ (۳) ۳۰ (۴) ۳۵

۱۰- در یک مثلث قائم الزاویه، طول یک ضلع یک واحد کم تر از ضلع دیگر و ۷ واحد بیشتر از ضلع سوم است. محیط مثلث کدام است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) ۱۵ (۴) ۱۸

محل انجام محاسبات

اقتصاد



اجاره‌بهای سالیانه کارگاه	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
دستمزد ماهانه هر کارگر	۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه استهلاك سالیانه ماشین آلات	$\frac{1}{5}$ اجاره‌بهای سالیانه
خرید مواد اولیه ماهانه	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۱- جدول زیر هزینه‌های تولید یک واحد اقتصادی را با

۱۰ کارگر نشان می‌دهد. چنان‌چه این واحد تولیدی، سالانه ۵۰ هزار کالا هر عدد به ارزش ۳۰,۰۰۰ تومان را به فروش می‌رساند؛

الف) درآمد این واحد تولیدی چقدر است؟

ب) عملکرد سالانه این واحد تولیدی چگونه است؟

(۱) الف: ۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۳۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود (۲) الف: ۱,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۱,۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان

(۳) الف: ۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۱,۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود (۴) الف: ۱,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۳۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان

۱۲- کدام گزینه، پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کارآفرین لازم است تا آگاهی و دانش زیادی برای اتخاذ تصمیمات مناسب درباره موقعیت شرکت، ، ، قیمت‌گذاری و استخدام نیروی کار داشته باشد.

ب) یک کارآفرین بر چه مبنایی از سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالا می‌رسد؟

(۱) الف: پیشنهاد محصول - تبلیغات ب: توانایی مالی و سرمایه‌گذاری

(۲) الف: فعالیت بازار - رفتار اقتصادی ب: شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف

(۳) الف: فعالیت بازار - رفتار اقتصادی ب: توانایی مالی و سرمایه‌گذاری

(۴) الف: پیشنهاد محصول - تبلیغات ب: شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف

۱۳- در کدام گزینه، ویژگی مشترک کارآفرینان موفق به درستی بیان شده است؟

(۱) نوآور - نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(۲) خوش‌بین - از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

(۳) سازمان‌دهنده - منابع را به شکل کارایی، مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

(۴) ریسک‌پذیر - فرصت‌ها و ایده‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

۱۴- اگر AB هزینه کل یک بنگاه اقتصادی باشد و HM درآمد کل، کدام رابطه بیانگر سود به دست آمده این واحد تولیدی است؟

(۱) $AB < HM$ (۲) $AB > HM$ (۳) $AB = HM$ (۴) $AB + HM$

۱۵- کدام مورد با ویژگی‌های کسب و کار نوپا مطابقت ندارد؟

(۱) این نوع کسب و کارها دارای عمر کوتاهی هستند.

(۳) احتمال شکست و از بین رفتن آن‌ها وجود دارد.

(۲) نیمی از آن‌ها می‌توانند از شش سالگی عبور کنند.

(۴) احتمال موفقیت و سودآوری آن کم است.

۱۶- کدام گزینه، دربر دارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) مدیریت یک مجموعه تولید لوازم بهداشتی جهت عبور از مشکلات ناشی از نوسانات بازار، با مشورت گرفتن از همکاران و مشتریان و تطبیق فعالیت‌های خود با نیازهای جدید بازار، اقداماتی را انجام داده است. عملکرد این مدیر بیانگر کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرین موفق است؟

ب) یک کارآفرین باید چه مهارتی داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند؟

(۱) الف: یادگیرنده ب: ابتکار عمل (۲) الف: یادگیرنده ب: انتخاب درست

(۳) الف: خوش‌بین ب: انتخاب درست (۴) الف: خوش‌بین ب: ابتکار عمل

۱۷- عبارت نادرست در ارتباط با «کارآفرین موفق» در کدام گزینه مشهود است؟

(۱) رشد تدریجی و قدم به قدم دارد.

(۲) ضرورتاً از ابتدا کارآفرین نبوده است.

(۳) بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود حرکت می‌کند.

(۴) با نوآوری و پرهیز از خطرپذیری، محصولات جدیدی عرضه می‌کند.



- ۱۸- چند مورد از موارد زیر، درباره افرادی است که از مسئولیت‌های اخلاقی خود در کسب و کار، شانه خالی می‌کنند؟
- برای دیدن فرصت‌های کسب و کار، توانایی ویژه‌ای دارند که دیگران فاقد آن هستند.
 - معمولاً اهل رشوه دادن و رشوه گرفتن هستند.
 - معمولاً خرید و فروش برخی از کالاها در انحصار آن‌هاست.
 - معمولاً دست این افراد در شهرهای بزرگ رو می‌شود لذا ترجیح می‌دهند به روستاها کوچ کنند.
 - هر چند به جامعه ضربه می‌زنند اما با سود کلانی که به دست می‌آورند، اقتصاد خودشان را از سراسیمگی سقوط، نجات می‌دهند.
 - کالا را برخلاف آن چه هست، به مشتری نشان می‌دهند.
- ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

- ۱۹- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۲ نفر کارمند و فروش سالیانه ۴۰۰ دستگاه هر کدام به ارزش ۹۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۷۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۷۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۲۵٪ حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۴۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود (۲) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال زیان (۳) ۴۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال زیان (۴) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود

- ۲۰- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- الف) یک تولیدکننده چگونه از وضعیت زیان دوری می‌کند؟
- ب) به ترتیب، دریافت‌کننده مزد و اجاره چه کسانی هستند؟
- ج) صرفه‌جویی در مصرف مواد اولیه و انرژی و جلوگیری از ریخت و پاش، از جمله راه‌هایی است که تولیدکننده می‌تواند را بدون این‌که از کم کند، کاهش دهد.

(۱) الف: با افزایش درآمد و افزایش سود ب: نیروی کار - صاحبان ابزار، تجهیزات و ماشین‌آلات ج: زیان - میزان سود

(۲) الف: با افزایش درآمد و کاهش هزینه ب: نیروی کار - صاحبان ابزار، تجهیزات و ماشین‌آلات ج: هزینه تولید - میزان تولید

(۳) الف: با افزایش درآمد و افزایش سود ب: نیروی کار - صاحب زمین - صاحبان مواد اولیه ج: هزینه تولید - میزان تولید

(۴) الف: با افزایش درآمد و کاهش هزینه ب: نیروی کار - صاحب زمین - صاحبان مواد اولیه ج: زیان - میزان سود

علوم و فنون ادبی



۲۱- از دیدگاه «سبک‌شناسی و مبانی تحلیل متن» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) خواندن دقیق متن، نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون است.
- (۲) هنگامی که از «متن» سخن می‌گوییم، منظور هر چیزی است که ذهن را به پویایی درآورد.
- (۳) عطار نیشابوری شعر «روایه به دام افتاده» مندرج در کتاب درسی را در ظرف داستان و در رده ادبیات غنایی سروده است.
- (۴) محتوا و موضوع شعر «آب را گل نکنیم» از سهراب سپهری، مهربانی با طبیعت است.

۲۲- در همه گزینه‌ها «کاربرد تاریخی دستور زبان» مشهود است؛ به جز:

- (۱) و گفت: چیزی به من درآمد که مرا سی روز مرده کرد از آن چه این خلق بدان زنده‌اند.
- (۲) بد و نیک تو کم انگاشت جبار بهشت و دوزخی تو هم کم انگار
- (۳) جانا دلم از چشم بد، نه هوش دارد نه خرد تا از شراب عشق خود، پر باده کردی جام دل
- (۴) چو واصل آمدی از عالم ذات همی واصل شوی تا آن دم ذات

۲۳- کاربرد حرف «را» در همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز:

- (۱) نیک‌بخت بنده‌ای که وی را این دولت دست دهد.
- (۲) و هر چه خود را و فرزندان خود را نپسندند در باب دیگران روا ندارند.
- (۳) اما دل‌ها یک‌دیگر را شاهد عدل و گواه به حق است.
- (۴) و من بنده را بر مجالست و دیدار ایشان چنان الفتی تازه گشته بود.

۲۴- در همه عبارت‌ها ویژگی‌های زبانی «قابوس‌نامه» وجود دارد؛ به جز:

- (۱) خوان بنهند و کوزه‌های آب حاضر کنند و مهمان خداوند و متعلقان همه بروند مگر یک تن.
- (۲) اندر شهر و اندر موکب بر اسب جهنده و تیز بنشین تا از سبب تندوی وی از خویشتن غافل نباشی.
- (۳) تا هر کسی نه پنداشتی که معشوق سلطان اوست.
- (۴) جنگ چندان کن که جای آشتی بماند و یک‌باره لجوج و بی‌آزم میباش.

۲۵- کدام عبارت «فاقد» ویژگی‌های زبانی موجود در «کلیله و دمنه» است؟

- (۱) آن مرد را طناب آمل بگسست.
- (۲) موش گفت: عادت اهل مکرمات این است.
- (۳) چون شاخ رز که بر درخت نیکوتر و بارورتر نرود.
- (۴) چیزی از سموم قاتل در آن طعام آمیخت بر اندیشه آنک هر دو بخورند و هلاک شوند.

۲۶- وجود بعضی واژگان در همه ابیات، یادآور نقد شعر عطار در کتاب درسی است؛ به جز:

- (۱) دادم آن خاکستر آخر بر سر کویش به باد برق استغنا بجست از غیب و خاکستر بسوخت
- (۲) بود بی‌سود با تو چون دُر چو دیگ سفله و چون کفش گازر
- (۳) ما را ز هجر خویش به ده گونه مرده کرد اکنون عتاب و عربده ده مرده می‌کند
- (۴) یار از بر ما رفت و کم انگاشت مرا زین به نظری کند دلم می‌پنداشت

۲۷- در کدام بیت وجود واژگان کهن را که امروزه به گونه‌ای دیگر به کار گرفته می‌شوند، نمی‌توان یافت؟

- (۱) بدو گفت اُشتر، ای گم کرده راهت من اینک آمدم کو جایگاهت
- (۲) چو می‌دانی تو کردار زمانه چرا شوری در این زنبورخانه
- (۳) نه با کس سخن گفت و نه بگریست ز تیمار خود روز و شب می‌گریست
- (۴) گر ساقیان معنی با زاهدان نشینند می‌زاهدان ره را درد و خمار ما را



۲۸- در همه ابیات هر دو آرایه «تشبیه - کنایه» وجود دارد؛ به جز:

- | | |
|---|------------------------------------|
| (۱) دیدن لعل لبش خاموش می سازد مرا | تنگ ظرفم، رنگ می مدهوش می سازد مرا |
| (۲) مدتی شد بار بیرون برده ام زین آسیا | گردش افلاک کی غمناک می سازد مرا |
| (۳) دست هر کس را گرفتم صائب از افتادگان | بر چراغ زندگی دست حمایت شد مرا |
| (۴) تخم امیدی که در سینه خرمن کرده بود | در زمین شور دنیا جمله باطل شد مرا |

۲۹- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه های «تشبیه - مراعات نظیر - تشخیص - مثل - کنایه» کدام گزینه است؟

- | | |
|--|--|
| (الف) صائب ز دست و پا بگذر در طریق عشق | تا بال و پر تو را عوض دست و پا دهد |
| (ب) شه به غزال بسته دل من ز هزال خسته دل | او ز خیال رسته دل، من ز ملال بسته دم (هزال: لاغری) |
| (ج) استر چو به تنگ آمد ازو، بانگ برآورد | گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست |
| (د) تیر آهی از پشیمانی نجست از سینه ام | گر چه از بار گنه، قد چون کمائی شد مرا |
| (ه) پشته پشته گره از غم به دل صحرا بود | همه را کرد برو سیل بهاری هموار |

(۲) «الف» - «ج» - «ه» - «ب» - «د»

(۱) «د» - «الف» - «ه» - «ج» - «ب»

(۴) «د» - «ه» - «ج» - «ب» - «الف»

(۳) «الف» - «ب» - «د» - «ج» - «ه»

۳۰- مفهوم بیت «در جست و جوی تو، دلم از پرده افتاد / ای در درون پرده جان، از که جویمت؟» با کدام گزینه «کاملاً» تناسب دارد؟

- | | |
|---|--|
| (۱) ای دل ز جان درآی که جانان پدید نیست | با درد او بساز که درمان پدید نیست |
| (۲) چون تو پیدا می شوی گم می شوم | لطف کن وز وسع من افزون میا |
| (۳) در درون مرد پنهان وی عجب مردان مرد | جمله کور از وی که آنجا دیده و دیدار نیست |
| (۴) تا تو بر جایی طلسم گنج بر جای است نیز | چون تو گم گشتی کسی از گنج برخوردار نیست |

زبان عربی (اختصاصی)



■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۳۷ - ۳۱):

۳۱- «رأينا صباح اليوم غصون الأشجار النضرة بعد أن غسلت الأمطار ليلة أمس اغبار الجوّ!»:

- (۱) بامداد امروز شاخه‌های درختان سرسبز را دیدیم کمی بعد از این‌که باران دیشب غبارآلودگی هوا را شست!
- (۲) پس از این‌که شب گذشته باران غبار هوا را شست، صبح امروز شاخه‌های سبز درختان را شاهد هستیم!
- (۳) صبح امروز در حالی شاخه‌تر و تازه درختان را می‌بینیم که دیشب، باران‌ها غبار هوا را شست!
- (۴) صبح امروز شاخه‌های تر و تازه درختان را دیدیم پس از این‌که دیشب باران‌ها غبارآلودگی هوا را شست!

۳۲- «يأتي هؤلاء الغواصون لسنوات إلى هذا البحر و يبحثون عن الدّر المنتشرة في أعماقه!»:

- (۱) آن غواص‌ها سال‌هاست که به این دریا آمده و در جست‌وجوی مرواریدهای پخش‌شده در اعماق آن هستند!
- (۲) این غواص‌ها برای سال‌ها به این دریا می‌آیند و دنبال مرواریدهای پخش‌شده در اعماق آن می‌گردند!
- (۳) این غواص‌ها سال‌ها به این دریا می‌آمدند و در اعماقش در پی مرواریدهای پخش‌شده می‌گشتند!
- (۴) آن غواص‌ها برای سال‌ها به آن دریا می‌آمدند تا که مرواریدهای پراکنده در اعماق آن را پیدا کنند!

۳۳- «جَهَّزَ العمال قاعة السينما بالكراسي الجديدة و نظام صوتي متقدّم!»:

- (۱) کارگران، سالن سینما را با صندلی‌های جدید و یک سیستم صوتی پیشرفته مجهز کردند!
- (۲) کارگران سالن‌های سینما را با صندلی نو و سیستم صوتی پیشرفته‌تر تجهیز کردند!
- (۳) کارگران راهرو سینما را با صندلی‌های نو و سیستم‌های صوتی پیشرفته آراسته بودند!
- (۴) کارگران سینما سالن را با صندلی جدید و سیستم پیشرفته صوتی آراستند!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) أ تنظرين إلى الشمس التي هي مستورة خلف الغيوم؟! آیا به خورشیدی که پشت ابرها پنهان است، می‌نگرید؟!
- (۲) ضرب أحد الرجال صديقي بعضا و شقّ رأسه! یکی از مردان با عصایی دوستم را زد و سرش را شکافت!
- (۳) عندما نعد الجبل نرى النباتات التي نمث على الصّخور! وقتی از کوه بالا می‌رویم، گیاهانی را می‌بینیم که روی تخته‌سنگ‌ها رشد کرده‌اند!
- (۴) لا تلعبا بالتار فجذوتها تحرق أیدیكما! با آتش بازی نکنید؛ زیرا اخگر آن دستانتان را می‌سوزاند!

۳۵- «يا أيّها الذين آمنوا لِمَ تقولون ما لا تفعلون» عین القریب من المفهوم:

- (۱) سعیدیا گرچه سخندان و مصالح‌گویی / به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
- (۲) این جهان کوه است و فعل ما ندا / سوی ما آید نداها را صدا!
- (۳) دل است ای خردمند زندان راز / چو گفתי نیاید به زنجیر باز!
- (۴) جز به راه سخن چه دانم من / که حقیری تو یا بزرگ و خطیر!

۳۶- عین الخطأ عن المفردات:

- (۱) أنعم ربنا منهمرة في كل مكان. (مفرد) ← نَعَم
- (۲) شاهدنا ضياء القمر في مياه النهار. (متضاد) ← ظُلْمَة
- (۳) جذوة النار مستعرة، فابتعدني عنها. (مترادف) ← شررة
- (۴) لا نقدّر على تحمّل البرودة الشديدة في الشتاء. (متضاد) ← الحرارة

۳۷- عین الخطأ فی الحوار:

- (۱) أين جلس الزائر؟ - في قاعة المطار!
- (۲) لِمَ ذهبتَ إلى تبريز؟ - مع جدّي!
- (۳) بِمَ يُسافر الحاجّ إلى مكّة المکرمّة؟ - الطائرة!
- (۴) كيف أخوك؟ - هو بخير!

■ عین الصحیح فی الجواب عن الأسئلة التالية (٣٨ - ٤٠):

- ٣٨- عین الخطأ فی استخدام اسم الإشارة:
- (١) رأیت هذه المدرّسة فی تلك المدارس!
- (٢) ذلك کتاب أخذته هدیّة من صديقي هذا الأسبوع!
- (٣) أولئك الفلاحون اجتمعوا فی تلك البیتا
- (٤) تكلمت مع هاتین الطیبیتین حول هذه المشكلة!
- ٣٩- عین الخطأ عن الضمیر:
- (١) أسرة جارنا لها بنت تفعل واجباتها بدقّة!
- (٢) هل أنتِ تصرّین صديقتكِ عندما تطلب منك المساعدة؟
- (٣) إقبل نصيحة والديكِ فهما یحبّان أن تنجح فی أعمالكِ!
- (٤) لا تكذب زميلتي أبداً فهو تعلم أنّ الكذب مفتاح السيّئات!
- ٤٠- عین ما فيه جمع سالم للمذكّر:
- (١) يجب على الناس احترام القوانين دائماً!
- (٢) وقعت عیني على المسافرين یخرجان من الفندق!
- (٣) علينا أن ندافع عن مظلومي العالم فی كلّ حال!
- (٤) مساعدة المساكین من الأعمال التي یحبّها الله!



تاریخ



۴۱- کدام موارد دربارهٔ رویدادهای تاریخی درست است؟

الف) مجزا و مستقل اند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

ب) دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند.

ج) نمی توان آن ها را به طور مستقیم درک کرد بلکه باید آن ها را با استفاده از شواهد و مدارک شناخت.

د) تکرارپذیرند ولی قابل تجربه نیستند.

(۱) الف - د (۲) ج - د (۳) ب - ج (۴) الف - ب

۴۲- محققى به پژوهش دربارهٔ تاریخ نگاری نوین پرداخته است. در ارتباط با نتایج تحقیق وی، کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) در پژوهش های نوین تاریخی، برخی جنبه های زندگی مردم و جوامع گذشته بررسی می شود.

(۲) بیشتر به شرح زندگی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی محدود می شود و برخی ابعاد اجتماعی جوامع گذشته را نیز دربر می گیرد.

(۳) از یافته های علوم و فنون محدودی که در ارتباط مستقیم با علم تاریخ هستند مانند باستان شناسی و گاه شماری استفاده می شود.

(۴) فقط رویدادهای گذشته را ثبت و نقل نمی کند، بلکه زمینه ها، علت ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می کند.

۴۳- کدام موارد دربارهٔ مراحل پژوهش در تاریخ درست است؟

الف) پژوهشگران میزان اعتبار، دقت و صحت منابع و اسناد را ارزیابی می کنند: گردآوری و تنظیم اطلاعات

ب) مورخ برای انجام این مرحله، نیازمند روش ها و مهارت های خاصی است: تحلیل و تفسیر اطلاعات

ج) مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می شود: تدوین پرسش های تحقیق

د) پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع تاریخی استخراج می کند: گزارش یافته های پژوهش

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۴۴- یکی از فواید و کارکردهای مطالعهٔ تاریخ، منبع شناخت و تفکر است؛ چه تعداد از عبارت های زیر در ارتباط با این کارکرد، به درستی مطرح شده است؟

- افزایش مهارت اندیشه ورزی با جست و جوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علت ها

- فهم این موضوع که جوامع بشری تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده و پیشرفت کرده اند

- به وجود آمدن خودآگاهی و یگانگی بیشتر بین افراد جامعه با آگاهی از گذشتهٔ مشترکشان

- دعوت انسان به مطالعهٔ سرگذشت اقوام گذشته به وسیلهٔ آیات قرآن

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۴۵- کدام مورد از ویژگی های قدیمی ترین متن تاریخی است که تاکنون کشف شده است؟

(۱) سنگ نوشته ای به خط کهن بابلی است.

(۲) کمتر از ۴ هزار سال قدمت دارد.

(۳) در این سنگ نوشته، نام تعدادی از فراغه و برخی حوادث دوران آن ها ذکر شده است.

(۴) بیشتر مطالب آن، شرح جنگ های یونان و ایران است.

۴۶- کدام موارد دربارهٔ تاریخچهٔ گاه شماری در جهان درست است؟

الف) در تنظیم و تدوین گاه شماری پیشگام بودند: بین النهرین

ب) گاه شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند: بابلی ها

ج) در آغاز، گاه شماری دقیقی نداشتند: رومیان

د) بر پایهٔ گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است: میان رودان

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) الف - ب (۴) ج - د

۴۷- در دوره ساسانیان، برای رفع مشکل گاهشماری اوستایی چه کاری انجام می دادند؟

(۱) پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» (پنجه) به آخر ماه دوازدهم می افزودند.

(۲) هر سه سال یک ماه به سال می افزودند.

(۳) بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می کردند.

(۴) هر چهار سال یک روز به سال می افزودند و به قولی «کبیسه» می گرفتند.

۴۸- محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید نشان دهنده چیست؟

(الف) گاهشماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است.

(ب) گاهشماری اوستایی به عنوان گاهشماری دینی شناخته شده است.

(ج) گاهشماری جلالی یکی از دقیق ترین گاهشماری های جهان است.

(د) ماه ها در گاهشماری براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام گذاری شده بودند.

(۱) الف - ج (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) الف - د

۴۹- توضیح کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) جغرافیای تاریخی: نمایش انواع مختلف اطلاعات شامل قلمرو حکومت ها، مرزها، پایتخت ها، شهرها و بناهای مهم

(۲) کروئولوژی: نشان دادن رویدادهای یک دوره یا دوران های مختلف تاریخی به وسیله نمودار

(۳) خط زمان: اهمیت فراوان نظم و ترتیب رویدادها در مطالعه و پژوهش تاریخ

(۴) گاهشماری: نظامی ابداع شده توسط انسان برای اندازه گیری دقیق زمان

۵۰- کدام موارد در ارتباط با «هرودت» درست است؟

(الف) بخشی از مقدمه کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

(ب) تاریخ نگاری از قرن ششم پیش از میلاد در یونان و با ظهور وی که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد.

(ج) وی در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، خواسته یا ناخواسته دچار لغزش و غرض ورزی شده است.

(د) به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر سفر، و شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین ها را بررسی کرده است.

(۱) ج - د

(۲) الف - ب

(۳) ب - ج

(۴) الف - د

جغرافیا



۵۱- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«واژه جغرافیا، اولین بار توسط دانشمند مطرح شد و شامل کلمات GEO و GRAPHY است. وی جغرافیا را تعریف می‌کند.»

- (۲) اراتوستن - مصری - علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان
(۴) اراتوستن - یونانی - علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان

- (۱) فیثاغورس - مصری - علم بررسی رابطه متقابل زمین و انسان
(۳) فیثاغورس - یونانی - علم بررسی رابطه متقابل زمین و انسان

۵۲- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه درست است؟

(الف) ژئومورفولوژی	(ب) کارتوگرافی	(ج) جغرافیای زیستی	(د) سنجش از دور
(۱) جغرافیای طبیعی (الف) و (د) جغرافیای فنون (ب) و (ج)	(۲) جغرافیای طبیعی (الف) و (د) جغرافیای فنون (ب) و (ج)	(۳) جغرافیای طبیعی (الف) و (ج) جغرافیای فنون (ب) و (د)	(۴) جغرافیای طبیعی (الف) و (ب) جغرافیای فنون (ج) و (د)

۵۳- با توجه به ارتباط علوم و فنون مختلف جغرافیا و شاخه‌های آن، علوم «روانشناسی»، «معماری» و «هندسه» به ترتیب با کدام شاخه‌های جغرافیا در ارتباط هستند؟

- (۱) جغرافیای جمعیت - جغرافیای شهری - روش‌های کمی در جغرافیا
(۲) جغرافیای جمعیت - جغرافیای روستایی - روش‌های کمی در جغرافیا
(۳) جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای روستایی - نقشه‌کشی
(۴) جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای شهری - نقشه‌کشی

۵۴- کدام گزینه، مفهوم درست‌تر و کامل‌تری از تصویر زیر را نشان می‌دهد؟

- (۱) در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یک‌دیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند.
(۲) انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.

(۳) دانش جغرافیا، شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی را امکان‌پذیر می‌سازد.

(۴) جغرافی‌دان، امکان بررسی روابط متقابل محیط طبیعی و محیط جغرافیایی را در یک مکان خاص دارد.



۵۵- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب به کدام مفهوم در جغرافیا اشاره دارد؟

- یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود شده باشد.
- با افزایش ارتفاع، دما کاهش می‌یابد.
- بسیاری از فعالیت‌های انسان در این محل معین انجام می‌شود.

- (۱) پدیده - حوزه آب و هواشناسی - محیط طبیعی
(۲) عارضه - حوزه آب و هواشناسی - مکان
(۳) پدیده - اصل هواشناسی - مکان
(۴) عارضه - اصل هواشناسی - محیط طبیعی



۵۶- از تصویر زیر، کدام مفهوم به درستی برداشت نمی‌شود؟

- (۱) از بین رفتن تعادل محیط در طولانی مدت
- (۲) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها
- (۳) خطرات ایجادشده توسط انسان در محیط طبیعی
- (۴) نگاه سودجویانه بشر برای رسیدن به خواسته‌ها

۵۷- علت هر یک از موارد زیر، در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

- جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

- دید ترکیبی در جغرافیا برای مطالعه موضوعات

- (۱) حفظ تعادل محیط زیست در طولانی مدت - محیط‌های جغرافیایی متفاوت
- (۲) مطالعه و بررسی روابط متقابل انسان با محیط - محیط‌های جغرافیایی متفاوت
- (۳) حفظ تعادل محیط زیست در طولانی مدت - در ارتباط با یک‌دیگر عمل کردن اجزا و عوامل محیط جغرافیایی
- (۴) مطالعه و بررسی روابط متقابل انسان با محیط - در ارتباط با یک‌دیگر عمل کردن اجزا و عوامل محیط جغرافیایی

۵۸- در کدام گزینه، تعریف دید ترکیبی به درستی بیان شده است؟

- (۱) مطالعه و بررسی دقیق روابط متقابل انسان با محیط طبیعی
- (۲) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها به صورت جریانی پیوسته در مکان
- (۳) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان
- (۴) تعامل محیط طبیعی با محیط انسانی در یک مکان مشخص

۵۹- جغرافی‌دانی که با هدف توسعه یک شهر، به مطالعه همه‌جانبه می‌پردازد، در مرحله اول کار خود، چه کاری را انجام می‌دهد؟

- (۱) با مطالعه میزان منابع آب شهر، امکان توسعه شهر را پیش‌بینی می‌کند.
- (۲) با مطالعه بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجرتپذیری آن را حدس می‌زند.
- (۳) با تهیه نقشه شهر، امکان گسترش فیزیکی شهر را بررسی می‌کند.
- (۴) با بررسی نوع خاک منطقه، نوع کاربری اراضی شهر را بررسی می‌کند.

۶۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع، از عملکردهای مثبت انسان در نواحی کوهستانی است.

(ب) محیط انسانی از تعامل محیط طبیعی و محیط جغرافیایی به وجود می‌آید.

(ج) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است.

(د) رابطه بین جغرافیا با سایر علوم دوسویه بوده و در یک جریان دوطرفه از داده‌ها و یافته‌های یک‌دیگر استفاده می‌نمایند.

- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ



جامعه‌شناسی



۶۱- به ترتیب گزاره‌های «دست بالا بردن دانشجو برای ارائه تکالیف»، «رفتن به ورزشگاه آزادی برای لذت بردن از تماشای فوتبال» و «بالا بردن پرچم در مراسم صبحگاهی توسط سربازان» بیانگر کدام ویژگی‌های کنش می‌باشد؟

(۱) معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش (۲) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش

(۳) معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش (۴) ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش

۶۲- درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد و با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش، کدام گزینه درست نیست؟

(۱) ارادی بودن - پیامدهای ارادی کنش انسان، به اراده افراد انسانی یعنی به اراده دیگری وابسته است.

(۲) هدفدار بودن - پیامدهای غیرارادی کنش انسان، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

(۳) ارادی بودن - انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

(۴) هدفدار بودن - انسان‌ها در بسیاری از موارد، کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

۶۳- در رابطه با مفهوم کنش، کدام عبارت زیر درست می‌باشد و کدام یک از نمونه‌های زیر، تماماً کنش محسوب می‌شوند؟

(۱) در علوم انسانی به فعالیتی گویند که انسان انجام می‌دهد - سلام کردن، مسواک زدن و پیاده‌روی

(۲) در علوم طبیعی، کنشی است که همانند فعالیت سایر مخلوقات معنادار است - زلزله و خشکسالی، رشد سلول انسان و ورزش کردن

(۳) در علوم انسانی، به ویژگی‌هایی می‌گویند که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند - ضربان قلب انسان، پیاده‌روی و مطالعه کردن

(۴) در علوم طبیعی، به کاری می‌گویند که تمامی مخلوقات در جهان انجام می‌دهند - سلام کردن، مطالعه کردن و نشستن

۶۴- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- چرا انسان‌ها از انجام بعضی کنش‌ها، خودداری می‌کنند؟

- عبارت «دانش‌آموز برای رسیدن به موقع به مدرسه، از مترو استفاده می‌کند» بیانگر کدام ویژگی کنش است؟

- پیامدهای غیرارادی کنش انسان چه ویژگی‌هایی دارد؟

- عبارت «دانشجویی که مدرک لیسانس گرفته است، بر سر دوراهی ادامه تحصیل یا رفتن به سربازی قرار گرفته است» به کدام ویژگی اشاره دارد؟

(۱) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - هدفدار بودن - قطعی و حتمی است - آگاهانه بودن کنش

(۲) به دلیل پیامدهای غیرطبیعی کنش - آگاهانه بودن - به اراده افراد انسانی بستگی دارد - هدفدار بودن کنش

(۳) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - هدفدار بودن - نتیجه طبیعی کنش‌اند - ارادی بودن کنش

(۴) به دلیل پیامدهای غیرارادی کنش - آگاهانه بودن - به اراده افراد دیگر وابسته است - آگاهانه بودن کنش

۶۵- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون انسان و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، همگی کنش محسوب می‌شوند.

ب) انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی دارند.

ج) ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن، یکی از پیامدهای ارادی وابسته به اراده کنشگر می‌باشد.

د) این‌که پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، بیانگر ویژگی هدفدار بودن کنش می‌باشد.

(۱) ۳ - غ - ص - ص - ۲ - غ - ص - ۱ - ص - غ - غ - ۲ - غ - ص - ۴ - غ - ص - ص

۶۶- در کدام گزینه، یک نمونه از پیامدهای غیرارادی کنش به درستی بیان شده و با توجه به پیامدهای غیرارادی کنش، کدام عبارت درست نیست؟

(۱) فردی که خشم خود را کنترل نکند، مورد تمسخر دیگران قرار می‌گیرد - همه پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی بستگی ندارند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

(۲) تندرستی و قدرت بدنی بالا به دلیل ورزش کردن - نتیجه طبیعی کنش‌اند یعنی اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، طبیعتاً انجام نمی‌گیرد.

(۳) فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود - همه پیامدهای کنش این‌گونه نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

(۴) ترک یا معتاد شدن به مواد مخدر - این دسته از پیامدها چون به اراده افراد انسانی بستگی ندارند، احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

۶۷- در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به انجام می‌دهند. برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی یعنی

وابسته است و بعضی از پیامدهای کنش، برخلاف خود کنش، وابسته به نیست.

(۱) پیامدهای ارادی و غیرارادی - به اراده دیگری - اراده و آگاهی انسان‌ها

(۲) پیامدهای ارادی و غیرارادی - نتیجه قطعی کنش - معنا و هدف آدمیان

(۳) پیامدهای نامطلوبشان - به اراده کنشگر - معنا و هدف آدمیان

(۴) پیامدهای نامطلوبشان - نتیجه طبیعی کنش - اراده و آگاهی انسان‌ها

۶۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با پیامدهای «غیرارادی کنش»، درست می‌باشد ولی در رابطه با «پیامدهای ارادی کنش» درست نیست؟

(۱) پیامدهای غیرارادی، خودشان کنش نیستند پس باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - نتیجه طبیعی کنش‌اند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.

(۲) برخی پیامدهای کنش، به اراده خود فرد بستگی ندارد بلکه به اراده افراد دیگر وابسته است - این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

(۳) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - پیامدهای ارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود.

(۴) پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی است یعنی اگر افراد بخواهند، انجام می‌شود - پیامدهایی هستند که اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

۶۹- به ترتیب، آگاهانه بودن کنش انسان به چه معناست و کدام یک از پیامدهای کنش، وابسته به اراده دیگری می‌باشد؟

(۱) انسان‌ها در همه موارد، به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه دارند - مورد تحسین یا نکوهش دیگران قرار گرفتن

(۲) ممکن است فردی به انجام کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد - پاسخ دانش‌آموز به پرسش کلاسی

(۳) کنش‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد - آسیب و بیماری برای خود و دیگران به خاطر مصرف سیگار و قلیان

(۴) کنش، وابسته به آگاهی آدمی است - نمره دادن استاد به تلاش دانش‌آموز یا دانشجو

۷۰- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام ویژگی کنش ارتباط دارند؟

- گردشگر فرانسوی که به شیراز رفته، نمی‌تواند به زبان فارسی حرف بزند.

- راننده‌ای که پشت چراغ قرمز ایستاده، با دیدن آشنای قدیمی خود، برای او بوق می‌زند.

- وقتی برای اولین بار، جهت استفاده از یک کالای پیچیده مانند تلویزیون، به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنیم.

- سبزه گره زدن اغلب ایرانیان در سیزده بدر هر سال

(۱) غیرارادی بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

(۳) آگاهانه بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

(۲) آگاهانه بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن

(۴) غیرارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - آگاهانه بودن

منطق



۷۱- کدام عبارت درباره ماهیت علم منطق و فواید و کاربردهای آن، درست است؟

- (۱) امروزه اصلاح مبانی تفکر، اولین و مهم‌ترین فایده از فواید مستقیم و بی‌واسطه به کارگیری دانش منطق شمرده می‌شود.
- (۲) تنها وقتی از منطق استفاده می‌کنیم که ذهن در ارزیابی اندیشه‌های فلسفی از روند طبیعی‌اش منحرف شده و اشتباه کند.
- (۳) آموختن دانش منطق کمک می‌کند تا تعریف‌هایمان دارای وضوح بیشتر و استدلال‌هایمان نیز دقیق‌تر و پیچیده‌تر شوند.
- (۴) انسجام ساختار اندیشه و افزایش توان مواجهه با مغالطات از فواید مستقیم و بی‌واسطه به کارگیری دانش منطق هستند.

۷۲- علم منطق را می‌توان دانش بررسی اصول صحیح اندیشیدن و تشخیص و برخورد صحیح با مغالطات دانست. با توجه به این تعریف، کدام

گزینه نمی‌تواند مفهوم «مغالطه» را به نحو مناسب‌تری بیان کرده باشد؟

- (۱) نوعی خطای فکر و اندیشه است که اغلب آگهی‌های تجاری از انواع مهم آن شمرده می‌شوند.
- (۲) خطای فکری یا همان اشتباه ذهنی است که به معنای عام آن، سفسطه نیز نامیده می‌شود.
- (۳) گاهی به خطای در تعریف گفته می‌شود که منطق روش‌های جلوگیری از آن را بیان می‌کند.
- (۴) ممکن است نوعی خطای در استدلال باشد که از طریق علم منطق، می‌توان از آن اجتناب کرد.

۷۳- اگر «روش‌های جلوگیری از مغالطات در منطق را به روش‌های پیشگیری از بیماری‌ها در پزشکی تشبیه کنیم»، کدام مورد می‌تواند

نتیجه‌گیری مناسب‌تری باشد؟

- (۱) شناخت انواع مغالطات مانند شناخت انواع بیماری‌ها برای مقابله با آن‌ها ضروری است.
- (۲) آموختن راه‌های مقابله با مغالطات، مقدم بر کشف قواعد و قوانین حاکم بر ذهن است.
- (۳) منطق‌دانان مانند پزشکان باید قادر به تشخیص خطاهای ذهن - که بی‌نهایت‌اند - باشند.
- (۴) تأکید منطق برخلاف پزشکی بیش از همه بر آموزش شیوه پیشگیری از مغالطات است.

۷۴- مناسب‌ترین پاسخ برای این پرسش که «چرا منطق علمی کاربردی است؟» کدام است؟

- (۱) چون علم منطق در همه علوم کاربرد دارد و مواد لازم آن‌ها را فراهم می‌کند.
- (۲) زیرا تبحر در علم منطق و کسب مهارت در آن نیاز به تمرین و ممارست دارد.
- (۳) چون خواندن دستورالعمل‌های نظری، چارچوب تفکر درست را فراهم می‌کند.
- (۴) زیرا علم منطق، به خودی خود و به سادگی می‌تواند محتوای فکری تولید کند.

۷۵- کدام عبارت دلیل اصلی تشبیه منطق به «شاقول بتّایی» را دقیق‌تر بیان کرده است؟

- (۱) دانش منطق تنها در حوزه‌های علمی و فلسفی کاربرد دارد، همان‌گونه که شاقول تنها در ساختمان‌سازی استفاده می‌شود.
- (۲) شاقول فقط خطاها را نشان می‌دهد ولی قادر به اصلاح نیست، همان‌طور که منطق نیز تنها اشتباهات را شناسایی می‌کند.
- (۳) شاقول سرعت ساخت بنا را افزایش می‌دهد، همان‌گونه که منطق نیز باعث سریع‌تر شدن تولید علم و دانش جدید می‌شود.
- (۴) منطق مانند شاقول، چارچوب‌بندی می‌کند و استحکام تفکر را می‌سجد، اما محتوا و موادش را از علوم دیگر می‌گیرد.

۷۶- کدام گزینه درباره «تصور» درست است؟

- (۱) همواره مستلزم حکم و باور شخص است، مانند وقتی که فردی مفهوم «عدالت» را نه فقط می‌فهمد، بلکه به درستی آن نیز اعتقاد دارد.
- (۲) تصورات، همواره امور انتزاعی و صرفاً بدون مصداق خارجی هستند و ذهن انسان تنها می‌تواند آن‌ها را بدون ارتباط با واقعیت درک کند.
- (۳) تفاوت تصور با تصدیق، این است که تصور، فهم ساده‌ای از یک مفهوم است، بدون این‌که درباره درستی یا نادرستی آن قضاوت کنیم.
- (۴) تصورات برخلاف تصدیقات همیشه با حس تجربه می‌شوند و بدون محرک حسی، هیچ تصویری در ذهن انسان نمی‌تواند شکل بگیرد.

۷۷- کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها فرق دارد؟

- (۱) قواعد تعریف درست را می‌آموزیم تا احتمال خطا در اندیشه را کاهش دهیم.
- (۲) آشنایی با قضیه و اقسام آن پیش از ورود به مباحث مربوط به استدلال.
- (۳) پرورش تفکر سنجشگرانه با خواندن و حفظ کردن مطالب به دست نمی‌آید.
- (۴) هدف از طرح مبحث تصور و تصدیق، توجه به تفاوت «مفاهیم» و «قضایا» است.

۷۸- در کدام یک از موارد زیر، «حرکت عقل از معلوم به سوی کشف مجهول» یا «تبدیل کردن یک مجهول به معلوم» مورد توجه است؟

- (۱) تصور و تصدیق
- (۲) تعریف و استدلال
- (۳) تصور و تعریف
- (۴) تصدیق و استدلال

۷۹- تفاوت اصلی گزاره «مصلحت نیست که از پرده برون افتد راز» با گزاره «ز خاک من اگر گندم برآید» چیست؟

- (۱) برای روشن شدن گزاره نخست به تعریف و برای روشن شدن گزاره دومی به استدلال نیازمندیم.
- (۲) فقط گزاره دومی، متضمن حکم و قضاوتی است و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم.
- (۳) برای روشن شدن گزاره دومی به تعریف و برای روشن شدن گزاره نخست به استدلال نیازمندیم.
- (۴) در گزاره اولی، به واقعیت داشتن یا ارتباطش با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می‌آوریم.

۸۰- این عبارت که «گاهی انسان تحت تأثیر عوامل روانی و احساسی قرار می‌گیرد و عواطف و احساسات وی بر عقل او سایه می‌افکند» بیش از

همه، به کدام سؤال، پاسخ می‌دهد؟

- (۱) چرا منطق‌دانان مصونیت از خطای ذهن را هدف منطق می‌دانند؟
- (۲) به چه هدفی منطق‌دانان، علم منطق را اختراع کرده‌اند؟
- (۳) چرا به صرف خواندن کتاب‌های منطق، از خطاهای ذهن مصون نمی‌مانیم؟
- (۴) اگر ذهن قواعدی دارد، چرا باز هم منطق می‌خوانیم؟