

آزمون شماره (۸)

جمعه

۱۴۰۴/۰۷/۲۵

دفترچه
شماره ۱آزمون‌های سراسری
گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخگویی	تعداد سؤال	شماره سؤال از	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۳	اجباری	۱۵	۱	۳۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۱	زوج کتاب	۱۰	۱۶	
	ریاضی و آمار ۲		۱۰	۲۶	
۲	علوم و فنون ادبی ۳	اجباری	۱۵	۳۶	۲۵ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۱	زوج کتاب	۱۰	۵۱	
	علوم و فنون ادبی ۲		۱۰	۶۱	
۳	جامعه‌شناسی ۳	اجباری	۱۰	۷۱	۳۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۱		۱۰	۸۱	
	جامعه‌شناسی ۲		۱۰	۹۱	
۴	روان‌شناسی	اجباری	۱۰	۱۰۱	۱۰ دقیقه

این آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (متی با ذکر مبلغ) و متفلفین تمت پیگرد قانونی قرار می‌گیرد.

ریاضیات



۱- در ظرفی ۴ مهره قرمز، ۳ مهره آبی و ۲ مهره زرد موجود است. به چند طریق می توان یک مهره از این ظرف انتخاب کرد؟

۹ (۴)

۱۴ (۳)

۲۰ (۲)

۲۴ (۱)

۲- اگر بخواهیم از جعبه‌ای شامل ۶ خودکار مشکی، ۴ خودکار آبی و ۲ خودکار قرمز، از هر رنگ یک خودکار برداریم، این کار به چند طریق

۳۶ (۴)

۴۸ (۳)

۲۰ (۲)

۱۲ (۱)

۳- به چند طریق می توان مربع‌های شکل زیر را با چهار رنگ صورتی، بنفش، زرد و نارنجی رنگ آمیزی کرد به طوری که رنگ خانه‌های مجاور

متفاوت باشند؟

۴۶ (۱)

۴×۳۵ (۲)

۳×۴۵ (۳)

۳۶ (۴)

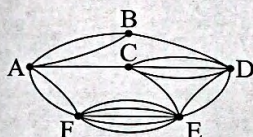
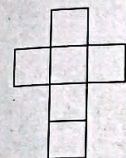
۴- با توجه به نقشه زیر، به چند طریق می توان از نقطه A به نقطه E رفت به طوری که حتماً از نقطه D عبور کنیم؟

۱۶ (۱)

۱۲ (۲)

۱۴ (۳)

۲۰ (۴)



۵- با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۷ چند عدد سه رقمی فرد بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟

۵۴ (۴)

۳۶ (۳)

۲۴ (۲)

۶۰ (۱)

۶- با ارقام ۱، ۳، ۵، ۶، ۷، ۹ چند عدد چهاررقمی زوج بزرگ‌تر از ۶۰۰۰ و بدون تکرار ارقام می توان ساخت؟

۴۸ (۴)

۳۶ (۳)

۲۴ (۲)

۱۲ (۱)

۷- با ارقام ۰، ۱، ۴، ۷ چند عدد دورقمی تا چهاررقمی می توان ساخت؟ (تکرار ارقام مجاز است.)

۲۵۴ (۴)

۲۵۲ (۳)

۲۵۰ (۲)

۲۴۸ (۱)

۸- با ارقام ۰، ۱، ۳، ۴، ۶ چند عدد چهاررقمی زوج و بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟

۶۰ (۴)

۴۸ (۳)

۳۶ (۲)

۲۰ (۱)

۹- با ارقام ۰، ۲، ۴، ۵، ۷، ۸ چند عدد سه رقمی مضرب ۵ بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟

۵۲ (۴)

۴۰ (۳)

۳۶ (۲)

۲۴ (۱)

۱۰- کدام تساوی درست است؟

۳!+۳!+۳!+۳!=۴! (۴)

 $\frac{8!}{4!}=2 (3)$

۵!+۵!=۱۰! (۲)

۴!×۵!=۲۰! (۱)

۱۱- اگر $\frac{(n+2)!}{(n-2)!(n^2-n)}=90$ باشد، حاصل $\frac{n!}{6!}$ کدام است؟

۵۴ (۴)

۶۰ (۳)

۴۸ (۲)

۵۶ (۱)

۱۲- به چند طریق می توان حروف کلمه shirdel را کنار هم قرار داد به طوری که با حرف صدادار آغاز شده و به حرف بی صدای ختم شود؟

۱۵۰۰ (۴)

۱۲۰۰ (۳)

۱۰۰۰ (۲)

۸۰۰ (۱)

۱۳- در چند جایگشت از حروف sadeghin کلمات «din» و «gah» وجود دارد؟

- ۱۴۴ (۱) ۲۸۸ (۲) ۴۸ (۳) ۲۴ (۴)

۱۴- به چند طریق می توان ۶ کتاب فلسفه و ۴ کتاب منطق متمایز را در یک قفسه کنار هم چید به طوری که کتاب های هم موضوع کنار هم باشند؟

- ۳۰ × (۴!) (۱) ۶ × (۴!) (۲) ۶! × ۴! (۳) ۶! × ۸! (۴)

۱۵- ۴ دانش آموز دوازدهم انسانی و ۳ دانش آموز یازدهم انسانی را به چند طریق می توان در یک صف مرتب کرد به طوری که همه دانش آموزان دوازدهم کنار هم باشند، ولی همه دانش آموزان یازدهم کنار هم نباشند؟

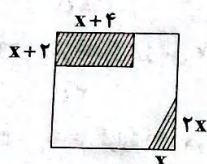
- ۲۸۸ (۱) ۱۴۴ (۲) ۷۲ (۳) ۵۷۶ (۴)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۶ تا ۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۲۶ تا ۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۶ تا ۲۵)

۱۶- مربعی به ضلع ۷ واحد مفروض است. مطابق شکل قسمت های رنگی را جدا کرده و از مساحت آن ۲۱ واحد مربع باقی می ماند. مقدار x کدام است؟



- ۱ (۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴)

۱۷- علی و محمد کاری را با هم در ۶ ساعت تمام می کنند. اگر علی به تنهایی کار کند، ۵ ساعت زودتر از محمد کار را تمام می کند. علی در چند ساعت کار را تمام می کند؟

- ۸ (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴)

۱۸- مجموع معکوس دو عدد فرد متوالی برابر $\frac{12}{35}$ است. حاصل ضرب آن ها کدام است؟

- ۱۵ (۱) ۳۵ (۲) ۶۳ (۳) ۹۹ (۴)

۱۹- پدر علی ۵۳ ساله است. ۱۳ سال قبل، سن او ۵ برابر سن علی به علاوه ۵ بوده است. علی اکنون چند سال دارد؟

- ۲۰ (۱) ۱۸ (۲) ۲۵ (۳) ۲۶ (۴)

۲۰- به ازای کدام مقدار صحیح a معادله $\frac{ax}{x+1} - \frac{2}{x-1} = \frac{a}{x^2-1}$ فقط یک ریشه حقیقی دارد؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) -۱ (۳) -۲ (۴)

۲۱- اگر معادله $\frac{y-x}{x+2} + \frac{x+1}{x-2} = \frac{mx+n}{x^2-4}$ دارای بی شمار جواب باشد، دوتایی (m, n) کدام است؟

- (۷, -۲) (۱) (-۲, ۷) (۲) (-۷, ۲) (۳) (۲, -۷) (۴)

۲۲- ریشه مضاعف معادله $(m+2)x^2 - 2mx = 1-m$ کدام است؟

- ۲ (۱) $-\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) ۲ (۴)

۲۳- معادله $4x^2 + 5x - 1 = 0$ را به روش مربع کامل حل کرده ایم، به صورت $(x+m)^2 = n$ درآمده است. مقدار n کدام است؟

- ۳۸ (۱) $\frac{39}{64}$ (۲) $\frac{40}{64}$ (۳) $\frac{41}{64}$ (۴)

۲۴- در تجزیه عبارت $(x^2 - 6x - 4)^2 - 144$ کدام عامل وجود ندارد؟

- $x-8$ (۱) $x-4$ (۲) $x+2$ (۳) $x+4$ (۴)

۲۵- در یک کارخانه تولید وسایل خانگی، سود روزانه فروش x محصول از رابطه $f(x) = -0.004x^2 + 0.48x - 8$ به دست می آید. اگر کارخانه روزانه حداکثر ۶۰ محصول بفروشد، به ازای چه تعدادی از فروش به نقطه سربه سر می رسد؟

- ۲۰ (۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۵۰ (۴)

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سؤالات ۲۶ تا ۳۵)

۲۶- کدام گزینه، یک گزاره درست است؟

- (۱) حاصل تقسیم دو عدد گنگ، عددی گویا است.
 (۲) حاصل ضرب دو عدد گنگ، عددی گنگ است.
 (۳) حاصل ضرب هر عدد گنگ در هر عدد گویا، عددی گنگ است.
 (۴) مجموع دو عدد گنگ، می تواند گویا باشد.

۲۷- چند مورد از عبارات زیر، گزاره نما است؟

- $x^2 < -3$ • $|x+1|=3$ • $x^3 > 27$ •
 $x^2 > x$ • x^2 عددی زوج است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۸- یک سطر در جدول ارزشی Π گزاره ساده به صورت (د ن د ن د ن) می باشد، هرگاه دو گزاره از این جدول حذف شوند، جدول جدید

دارای چند سطر می باشد؟

- (۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲۵۴

۲۹- در جدول ارزشی ۷ گزاره ساده، در چند حالت تنها سه گزاره درست می باشند؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۳۵ (۴) ۱۲۸

۳۰- نقیض گزاره (اگر هر سال ۳۶۵ روز داشته باشد، آن گاه ۱ عددی اول است). در کدام گزینه به درستی عنوان شده است؟

- (۱) هر سال ۳۶۵ روز دارد و ۱ عددی مرکب است.
 (۲) هر سال ۳۶۵ روز ندارد و ۱ عددی اول است.
 (۳) ۱ عددی اول نیست و هر سال ۳۶۵ روز ندارد.
 (۴) ۱ عددی اول نیست و هر سال ۳۶۵ روز دارد.

۳۱- کدام گزینه همواره درست است؟

- (۱) « $p \Rightarrow \sim p$ » همواره نادرست است.
 (۲) « $p \wedge (q \vee p)$ » همواره با p هم ارزش است.
 (۳) « $p \Rightarrow q$ » همواره با « $q \Rightarrow p$ » هم ارزش است.
 (۴) ارزش « $p \Rightarrow q$ » و « $\sim q \Rightarrow \sim p$ » مخالف یکدیگر است.

۳۲- هرگاه ارزش گزاره های $p \vee q$ و $p \Rightarrow q$ درست باشند، کدام گزینه همواره درست است؟

- (۱) p (۲) q (۳) $\sim p$ (۴) $\sim q$

۳۳- هرگاه ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow p \wedge \sim r$ نادرست باشد، ارزش گزاره $(p \vee q) \Rightarrow r$ چگونه است؟

- (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) مخالف ارزش p (۴) مخالف ارزش r

۳۴- در مورد ارزش گزاره $[p \Rightarrow (p \vee q)] \Rightarrow [(p \vee q) \wedge (\sim p \vee r)]$ کدام گزینه درست است؟

- (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) موافق ارزش r (۴) مخالف ارزش q

۳۵- $|x|=|y|$ چه نوع شرطی برای $x^2=y^2$ است؟

- (۱) لازم (۲) کافی (۳) لازم و کافی (۴) شرطی ایجاد نمی کند.

علوم و فنون ادبی



۳۶- کدام توضیح درباره سراینده بیت زیر به درستی آمده است؟

«از خون جوانان وطن لاله دمیده
از ماتم سرو قدشان سرو خمیده»

(۱) تحت تأثیر شاعران گذشته به ویژه مسعود سعد بود.

(۲) شاعر، روزنامه‌نگار، نمایشنامه‌نویس و نظریه‌پرداز دوره مشروطه بود.

(۳) شاعر و موسیقی‌دان بزرگ عهد مشروطیت بود.

(۴) از پیشگامان نثر جدید فارسی بود و شعر هم می‌سرود.

۳۷- در متن زیر از نظر «تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی» چند خطا وجود دارد؟

«گروهی از شاعران دوره بازگشت به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سامانی پرداختند؛ افرادی مانند صبای کاشانی، قآنی شیرازی و نشاط اصفهانی از این گروه‌اند. گروه دیگر غزل‌سرایی به سبک حافظ، سعدی و دیگر شاعران سبک عراقی را پیش گرفتند. شاعرانی مانند سروش اصفهانی، فروغی بسطامی و مجمر اصفهانی از این گروه‌اند. شاعران این دوره باعث نوآوری و تکامل در شعر فارسی شدند.»

(۱) دو

(۲) سه

(۳) چهار

(۴) پنج

۳۸- کدام عبارت از دیدگاه «تاریخ ادبیات» نادرست است؟

(۱) انجمن ادبی خاقان به ریاست فتحعلی‌خان صبای کاشانی در تهران تشکیل شد.

(۲) هدف انجمن ادبی خاقان رهایی شعر فارسی از تباهی و انحطاط اواخر دوره صفوی و دوره‌های بعد از آن بود.

(۳) انجمن ادبی اصفهان در زمان نادرشاه و کریم‌خان زند، توسط مشتاق اصفهانی و همراهی چند تن دیگر از ادیبان اداره می‌شد.

(۴) در دوران حکومت‌های افشاریه، زندیه و ابتدای قاجار، رشد و شکوفایی قابل توجهی در تاریخ ادبیات ایران دیده نمی‌شود.

۳۹- کدام مورد از دیدگاه «تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی» نادرست است؟

(۱) سبک بازگشت را می‌توان حد واسط سبک هندی و سبک دوره بعد، یعنی دوره بیداری دانست.

(۲) با روی کار آمدن سلسله قاجار و تثبیت حکومت مرکزی در ایران، بازگشت به شیوه و الگوی گذشتگان در ادبیات، پررونق‌تر از گذشته بود و عبدالوهاب نشاط، انجمن ادبی نشاط را تأسیس کرد.

(۳) شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب سبک عراقی و هندی پرداختند.

(۴) هاتف اصفهانی از معروف‌ترین شاعران دوره بازگشت است و زبان، تخیل و اندیشه در این دوره، تکرار شنیده‌ها است.

۴۰- همه موارد را می‌توان از «دلایل ایجاد نهضت بازگشت ادبی» دانست؛ به جز:

(۱) توجه مردم به واقعیت‌ها و امکانات فنی دنیای جدید

(۲) تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه تزاری

(۳) توجه به ادبیات در دربار قاجاریه و رونق بازار شعر و شاعری و مدح شاهان

(۴) تاراج کتابخانه اصفهان که سبب شد تعدادی از کتاب‌های کتابخانه سلطنتی به دست مردم افتد.

۴۱- با توجه به «تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی» چند مورد نادرست ذکر شده است؟

(الف) در اواخر دوره قاجار، موضوعات جدید در جامعه و ادبیات پیش آمد و اصطلاحات و لغات غربی نیز وارد شعر شد.

(ب) شاعران دوره بیداری خود را وقف مردم کردند و به محتوا بیش از صور خیال و جنبه‌های شاعرانه توجه داشتند.

(ج) سفر شاهان قاجار به فرنگ و در پی آن تحصیل‌کردگان و روشنفکران ایران، همگام با تغییرات فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی بیداری جامعه ایرانی را سرعت بخشیدند.

(د) در دوره بیداری در کنار اندیشه‌های روشنفکران داخلی و خارجی، انتشار افکار آزادی‌خواهانه حرکتی ایجاد شد که به صدور فرمان مشروطیت با امضای مظفرالدین شاه در سال ۱۳۲۴ هجری شمسی انجامید.

(ه) مجموعه آثار منظوم و منثور میرزا عبدالوهاب با عنوان گنجینه نشاط باقی است و این شاعر دارای قصاید بلند است.

(۱) دو

(۲) سه

(۳) چهار

(۴) پنج

۴۲- هر یک از عبارت‌های زیر کدام شخصیت ادبی را معرفی می‌کند؟

- سردبیری روزنامه «مجلس» را بر عهده داشت و فعالیت اصلی‌اش روزنامه‌نگاری بود.
- شعرهای او به زبان ساده و طنزآمیز در راه مبارزه با استبداد و عشق به وطن در روزنامه «نسیم شمال» به چاپ می‌رسید.
- در سبک خراسانی با زبانی حماسی شعر می‌سرود و در حوزه سیاست و روزنامه‌نویسی نیز فعالیت داشت.
- از پیشگامان نثر جدید فارسی که شعر هم می‌سرود و با روزنامه «صور اسرافیل» همکاری داشت.

(۱) میرزا محمدصادق امیری فراهانی - سید اشرف‌الدین گیلانی - دهخدا - محمدتقی بهار

(۲) ادیب‌الممالک فراهانی - سید اشرف‌الدین گیلانی - محمدتقی بهار - دهخدا

(۳) قائم مقام فراهانی - سید اشرف‌الدین گیلانی - محمدتقی بهار - دهخدا

(۴) میرزا محمدصادق امیری فراهانی - قائم مقام فراهانی - دهخدا - محمدتقی بهار

۴۳- کدام گزینه از «عوامل بیداری ایرانیان در عصر مشروطه» نیست؟

- (۱) کوشش‌های عباس میرزا در روی آوردن به دانش و فنون نوین
- (۲) اعزام دانشجویان ایرانی به خارج از کشور برای تحصیل
- (۳) رواج صنعت چاپ و روزنامه‌نویسی و ترجمه و نشر کتاب‌های غربی
- (۴) تأسیس انجمن‌های ادبی

۴۴- با توجه به «وضعیت عمومی زبان و ادبیات فارسی در دوره بیداری» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در این دوره شعر برای آن‌که بتواند با توده مردم ارتباط برقرار کند زبان محاوره را برگزید تا مفاهیم جدید را با زبانی ساده انتقال دهد.
- (۲) ادبیات بیداری با ظهور مفاهیمی مثل آزادی، وطن، قانون‌خواهی و مبارزه با استبداد و استعمار شکل گرفت.
- (۳) در دوره بیداری شعرای آزادی‌خواه و گروهی از روشنفکران به نقد شرایط موجود پرداختند که با موافقت دولت همراه بود.
- (۴) انتقاد از نابسامانی‌ها، نفی عقاید خرافی و سخن از حقوق زنان در جایگاه بعدی مفاهیم ادبیات دوره بیداری بود.

۴۵- توضیحات کدام گزینه به ترتیب، در مورد «فرخی یزدی - ایرج میرزا - قائم مقام فراهانی - میرزاده عشقی» درست است؟

(الف) او با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد.

(ب) در به کارگیری تعبیرات عامیانه و آفریدن اشعاری ساده و روان مهارت داشت.

(ج) او به دلیل جسارت و بی‌پروایی در بیان اندیشه‌های سیاسی، اجتماعی و وطن‌پرستانه‌اش، به دست رضاخان ترور شد.

(د) او در رواج نثر ساده و عامیانه که بعدها در داستان‌های محمدعلی جمال‌زاده و صادق هدایت به کار رفت، نقش مؤثری داشت.

(ه) از نمونه اشعار انتقادی او شعر «ای قلم» است که با بیت «غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم» آغاز می‌شود.

(و) در دوره هفتم مجلس نماینده مردم یزد شد و آشنایی او با سعدی طبع وی را شکوفا ساخت.

(۱) «و» - «ب» - «د» - «الف»

(۲) «و» - «ب» - «الف» - «ج»

(۳) «ه» - «ب» - «الف» - «ج»

(۴) «ه» - «و» - «د» - «الف»

۴۶- نویسنده برخی آثار در کدام گزینه نادرست آمده است؟

(۱) (منشآت: قائم مقام فراهانی) (داستان باستان: میرزا حسن خان بدیع)

(۲) (شمس‌الدین و قمر: میرزا حسن خان بدیع) (شمس و طغرا: محمدباقر میرزا خسروی)

(۳) (نمایشنامه ایده‌آل: میرزاده عشقی) (سبک‌شناسی: دهخدا)

(۴) (تاریخ مختصر احزاب سیاسی: محمدتقی بهار) (چرند و پرند: دهخدا)

۴۷- کدام گزینه از نظر «تاریخ ادبیات» درست است؟

(۱) «داستان‌نویسی» (رمان‌نویسی) در ادب فارسی سابقه طولانی دارد.

(۲) در عصر مشروطه بیشترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های تاریخی بود.

(۳) اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایشنامه فارسی پرداخت، «میرزا آقا تبریزی» بود ولی زبان این نمایشنامه عوام‌فهم نبود.

(۴) از میان مهم‌ترین آثار ترجمه‌شده در دوره مشروطه می‌توان از «سرگذشت حاجی بابای اصفهانی» اثر «جیمز موریه» و ترجمه «ناظم‌الاسلام کرمانی» نام برد.



۴۸- مفهوم همه ابیات از «مفاهیم رایج در ادبیات دوره بیداری» است؛ به جز:

- (۱) دوش زیر بار آزادی چه سنگین گشت دوش
- (۲) چند گویی سخن سوسن و آزادی او
- (۳) تا تو را در راه آزادی تن صد چاک نیست
- (۴) خون هزار زاغ بریزم به بوم خویش

۴۹- کدام بیت فاقد «مفاهیم رایج شعر در دوره بیداری» است؟

- (۱) فراز فرق یکی را بصر گرفته قرار
- (۲) هیچت اگر دانش است و غیرت ناموس
- (۳) حقوق خویش ز مردان اگر زنان گیرند
- (۴) تا مگر از زردویی رخ بتابیم ای رفیقان

۵۰- همه ابیات با بیت زیر هم مفهوم هستند؛ به جز:

- «در کمترین صنع تو مدهوش مانده‌ایم»
- (۱) چون نیست ز آفتاب حقیقت نشان پدید
 - (۲) ارباب شوق در طلبت بی‌دلند و هوش
 - (۳) لال است در دهان بلاغت زبان وصف
 - (۴) ای که در وصف نیاید کرم اخلاقت

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۱، شماره ۵۱ تا ۶۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۲، شماره ۶۱ تا ۷۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی ۱ (سؤالات ۵۱ تا ۶۰)

۵۱- با توجه به «مبانی تحلیل متن» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) هنگامی که از متن سخن می‌گوییم منظور صدایی است که می‌شنویم یا بویی که حس می‌کنیم یا رویدادی که می‌بینیم یا ...
- (۲) نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون، خواندن دقیق متن است.
- (۳) برای این که ارتباط طولی و فهم محتوایی متن دچار اختلال نشود لازم نیست که تمام یک اثر یکباره و بی‌گسست خوانده شود.
- (۴) از آسان‌ترین و کاربردی‌ترین شیوه‌های تحلیل متن، این است که از سه دیدگاه زبانی، ادبی و فکری متن را تحلیل کنیم.

۵۲- در کدام گزینه «کاربرد واژگان کهن» را که امروزه به گونه‌ای دیگر به کار گرفته می‌شوند، نمی‌توان یافت؟

- (۱) خرد چون به جان و تنم بنگریست
- (۲) دیوانه‌ای به تازگی از بند جسته است
- (۳) هر چون نگرم قصه من با کرم تو
- (۴) و گفت چیزی به من درآمد که مرا سی روز مرده کرد از آن چه این خلق بدان زنده‌اند.

۵۳- با توجه به متن زیر کدام گزینه نادرست است؟

«در میان زاغان پنج زاغ بود به فضیلت رای و مزیت عقل مذکور و به یمن ناصیت و اصابت تدبیر مشهور و زاغان در کارها اعتماد بر اشارت و مشورت ایشان کردند در حوادث به جانب ایشان مراجعت نمودندی. یکی از ایشان پرسید که رای تو در این حادثه چه بیند؟ گفت: چون کسی را از مقاومت دشمن عاجز آمد به ترک اهل و مال و منشاء و مولد بیاید گفت»

- (۱) جمع بستن زاغان با «ان»: (قلمرو زبانی)
- (۲) کاربرد «را» در معنی «از»: (قلمرو زبانی)
- (۳) نبرد نکردن با قوی‌تر از خود: (قلمرو فکری)
- (۴) کاربرد «ی» نشانه استمرار در پایان فعل: (قلمرو ادبی)

۵۴- کدام عبارت فاقد ویژگی‌های موجود در «کلیله و دمنه» است؟

- (۱) برزویه گفت قوی‌تر رکنی بنای مودت را کتمان اسرار است.
- (۲) بنگر ای نادان در وخامت عواقب حیلت خویش
- (۳) و تو این مزاج داری و سخن تو بر هنر تو راجح است.
- (۴) چنان‌که پیل اگر در خلایب بماند جز پیلان او را از آن‌جا بیرون نتوانند آورد. (خلایب: باتلاق)

۵۵- «ویژگی‌های زبانی کلیله و دمنه» در همه گزینه‌ها مشهود است؛ به جز:

- (۱) به حقیقت ملکوت هر چیز جان آن چیز باشد که آن چیز بدان قایم باشد.
- (۲) و مادام که راه حذر پیش وی گشاده باشد در مقام خوف و فزع نه‌ایستد.
- (۳) طوطی را بیرون کشید و سروپای و پروبال او را از هم بگسست.
- (۴) آورده‌اند که به فلان شهر درختی بود و در زیر درخت سوراخ موش.

۵۶- در همه ابیات «نکته‌های برجسته قلمرو زبانی» موجود در شعر عطار (مذکور در کتاب درسی) به چشم می‌خورد؛ به جز:

- (۱) نمی‌یاریست شد مفلوج بی‌پای / نه ره می‌برد کور مانده بر جای
- (۲) چنین من سخت‌کوش از حیل ساز / تو این را سست می‌گیری به بازی
- (۳) دلم آن‌جا که معشوق است آن‌جاست / من آن‌جا کی رسم این کی شود راست
- (۴) چون نیست هیچ مردی در عشق یار ما را / سجاده زاهدان را درد و قمار ما را

۵۷- با توجه به «سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بیشتر کتاب‌های مقدس از کشش و جاذبه آهنگ و کلام موزون، بهره گرفته‌اند.
- (۲) وزن در شعر جنبه تزیینی دارد و وزن و آهنگ به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می‌کند.
- (۳) شاعر برای انتقال عاطفه به دیگران از زبان کمک می‌گیرد و وزن، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.
- (۴) در بیت «میان بسته دارید و بیدار بید / همه در پناه جهاندار بید» وزن و آهنگ کوبنده بار حماسی شعر را غنی کرده است.

۵۸- «وزن و آهنگ» بیت زیر در کدام گزینه تکرار شده است؟

چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها
شرم آیدش که یاد نسیم سحر کند
تا رهبر عنای تو بستد عنان دل
آسوده دل آن صیدی کش بهر نشان داری
چون داد به ناکام تو را چرخ زدن گام

«گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

- (۱) آن کس که دید لطف نسیم خصال تو
- (۲) بیچاره دل به کوی عنا اندر اوفتاد
- (۳) فرخنده پر آن مرغی کش غرقه به خون سازی
- (۴) زان پس که همی گام به گام تو زدی چرخ

۵۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

عشق از ازل آورده به جولان فرسم را
فال وصال آرد سبق، کان عشق زد این فال‌ها
ما بس خرابیم و تویی، هم از کرم معمار ما
قهر به پیش او بنه، تا کندش همه رضا

- (۱) آن یک‌ه‌سوارم که به میدان محبت
- (۲) توقیع شمس آمد شفق، طغرای دولت، عشق حق
- (۳) ما خستگانیم و تویی، صد مرهم بیمار ما
- (۴) زهر به پیش او ببر، تا کندش به از شکر

۶۰- همه ابیات مفهوم مشترک دارند؛ به جز:

پوشیدش آسمان ته سرپوش نقش پا (رعونت: نادانی)
که گر صد سال نالی بر در دل نیست جا اینجا
عالمی را به همین صفر حساب است اینجا
زه بند قبايت بر فسون این جلب مگشا

- (۱) هر سر که بخت دیگ خیال رعونتی
- (۲) به گوشم از تب و تاب نفس آواز می‌آید
- (۳) چیست گردون؟ هوس‌افزای خیالات عدم
- (۴) به ننگ انفعالت رغبت دنیا نمی‌آرزد



زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی ۲ (سؤالات ۶۱ تا ۷۰)

- ۶۱- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، معرّف کدام شخصیت ادبی است؟
- (الف) از نثرنویسان قرن هفتم که در نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و در سفرهای متعدّد حضور داشت و اطلاعات فراوانی درباره تاریخ مغولان کسب کرد.
- (ب) وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو که یکی از اقدامات او تأسیس ریح رشیدی بود.
- (ج) شاعر قرن هشتم که مردی دهقان پیشه بود و قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.
- (د) شاعر خوش ذوق قرن هشتم که نکته یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است.
- (۱) حمدالله مستوفی - دولت شاه سمرقندی - سعدی - عبید زاکانی
- (۲) عطاملک جوینی - خواجه رشیدالدین فضل الله - حافظ - جامی
- (۳) حمدالله مستوفی - خواجه رشیدالدین فضل الله - ابن یمین - عبید زاکانی
- (۴) عطاملک جوینی - خواجه رشیدالدین فضل الله - ابن یمین - عبید زاکانی
- ۶۲- کدام عبارت از دیدگاه «تاریخ ادبیات» نادرست است؟
- (۱) معروفترین شاعر قرن نهم، جامی است که «بهارستان» را به تقلید از گلستان سعدی نوشت و کتاب «نفحات الانس» خود را نیز به پیروی از نظامی نوشت.
- (۲) بازماندگان تیمور، هم چون بازماندگان چنگیز، کم و بیش از فرهنگ ایرانی تأثیر پذیرفتند و بعد از مدّتی در ایران متمدن شدند.
- (۳) بایسنقر میرزا، پسر شاه رخ، نیز هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
- (۴) شاه نعمت الله ولی، از شاعران قرن نهم است که در تصوّف و طریقت مقامی بلند داشته و سرسلسله صوفیان نعمت اللهی به شمار می رود.
- ۶۳- کدام عبارت از نظر «تاریخ ادبیات و سبک شناسی» کاملاً درست است؟
- (۱) اولین نشانه های تغییر سبک از خراسانی به عراقی در زمان غزنویان آغاز شد.
- (۲) سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اواخر قرن دهم به مدّت ۳۰۰ سال، سبک غالب متون ادب فارسی بود.
- (۳) مغولان در اوایل قرن هفتم به نواحی مرزی ایران حمله کردند و بزرگانی چون نجم الدین کبری و فریدالدین عطار نیشابوری در این یورش کشته شدند.
- (۴) در اواخر دوره مغول، زبان رسمی و رایج عربی بود و توجّه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود کم تر شد.
- ۶۴- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن نادرست است؟
- (مجالس سبعه: سعدی)، (فیه مافیه: جلال الدین بلخی)، (جامع التواریخ: خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی)، (تاریخ جهانگشا: حمدالله مستوفی)، (رساله دلگشا: عبید زاکانی)، (جمشید و خورشید: سلمان ساوجی)، (تحفة الاحرار: عطار نیشابوری)، (صدپند: خواجوی کرمانی)
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶۵- کدام عبارت از نظر «تاریخ ادبیات و سبک شناسی» نادرست است؟
- (۱) در قرن هفتم، قصیده که پیش از این در خدمت ستایش فرمانروایان بود، کمرنگ شد و غزل گسترش یافت و در قالب مثنوی نیز نمونه های ارزشمندی سروده شد.
- (۲) نثر کتاب «مرصادالعباد» در همه جا دارای سجع و موازنه است و کتاب «لمعات» در قالب نظم و نثر نوشته شده است.
- (۳) کتاب «جامع التواریخ» نثری عالمانه و پخته دارد و کتاب «تاریخ جهانگشا» دارای نثر مصنوع و دشوار است.
- (۴) نثر قرن هفتم، بیشتر به دو جریان «ساده نویسی» در اثری مثل طبقات ناصری و «پیچیده نویسی» در اثری مثل تاریخ و صاف گرایش دارد.
- ۶۶- با توجّه به «تاریخ ادبیات و سبک شناسی» کدام موارد نادرست می باشند؟
- (الف) کتاب «تذکره دولت شاه» به تشویق امیر تیمور نوشته شد و این کتاب شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی است.
- (ب) «شاهرخ» شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار داد. او به هنر و فرهنگ اسلامی علاقه داشت و از هنرمندان خوش نویس، نقّاش و شاعر حمایت می نمود.
- (ج) در عهد بازماندگان تیمور، ادبیات رونقی تازه گرفت و کسانی مانند جامی و حمدالله مستوفی کتاب های ارزشمندی نوشتند.
- (د) «عبید زاکانی» در منظومه «اخلاق الاشراف» طنزهای ماندگاری دارد.
- (ه) «سلمان ساوجی» از شاعران قرن هشتم است که در غزل توجّه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی در سبک عراقی است.
- (۱) «الف» - «ب» - «ه» (۲) «الف» - «ج» - «د» (۳) «ب» - «ج» - «د» (۴) «ب» - «د» - «ه»



۶۷- با توجه به سروده زیر کدام گزینه نادرست است؟

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید

دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود

(۱) سراینده ابیات مداح جلال‌الدین خوارزمشاه بود.

(۲) سراینده ابیات در سال ۶۳۵ هجری به دست مغولان کشته شد.

(۳) نشانه‌های هجایی هر مصراع «- UU - UU - UU -» است.

(۴) ابیات درباره قتل عام سال ۶۳۲ مردم خراسان سروده شده است.

۶۸- وزن بیت زیر با همه ابیات برابر است؛ به جز:

«من امشب آمدستم وام بگزارم

(۱) چو رحمن بر تو نیکو هست، غم نیست

(۲) از این پنجاه و نه بنگر چه بد حاصل

(۳) به بوی آنکه چشمم روی او بیند

(۴) مهارت در سخن دارم ولی نتوان

۶۹- وزن عروضی کدام بیت متفاوت است؟

(۱) این بشارت حور عینان را همی گوید به خلد

(۲) کفر صد ساله ببخشم به یک اقرار زبانی

(۳) در وداعش ز آب دیده آتش دل داشت راز

(۴) تیغ جان آهنج او چون برکشد سر از نیام

۷۰- مفهوم همه ابیات با بیت زیر مشترک است؛ به جز:

«اسیرش نخواهد رهایی ز بند

(۱) یارب این کعبه مقصود تماشاگه کیست؟

(۲) فغان از شوق ای گل کز تن آید گر برون جانم

(۳) درد می دردکش میکده را می شد صاف

(۴) مگس ز سر نهد شوق عشق شیرینی

بر حال تباه مردم بد گرید

امروز یکی نیست که بر صد گرید»

حسابت را کنار جام بگذارم»

اگر شیطان بد است و با تو بد خوست

تو را اکنون که حاصل بر سر شستی

به مژگان‌هاش خاک آستان رفتم

ز تاب آتش فکرت جگر تفتن

بر نبشته بر دو پر خویشتن روح‌الامین

جرم صد ساله به یک عذر گنه در گذرانم

کام طعم حنظل و رخسار رنگ حنظله

خلق باید تا به میدانش تن بی‌سر کشند

شکارش نجوید خلاص از کمند»

که مغیلان طریقش گل و نسرین من است

محال است این که از جانم برون این خارخار آید

هر چه می‌گفت گرش پیر مغان آن می‌کرد

به ابرویی که تَرش کرده است حلوایی

جامعه‌شناسی



جامعه‌شناسی (۳)

۷۱- در بین عبارت‌های زیر، کدام یک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟

(الف) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند و یادگیری دانش عمومی از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه می‌یابد.

(ب) در نیمه دوم قرن بیستم، رویکردی که فقط علم تجربی را علم می‌دانست، با چالش‌های متعددی مواجه شد و کم‌کم در محافل علمی از رونق افتاد و ما انسان‌ها اغلب به آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم، توجه می‌کنیم.

(ج) جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد و این دانش را ما انسان‌ها در طول زندگی خود به دست می‌آوریم.

(د) در اوایل قرن بیستم میلادی، عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای روش بر موضوع علوم تأکید کردند و علوم مانند فلسفه، اخلاق و علوم اجتماعی را غیرعلمی دانستند و ما درباره پدیده اجتماعی هم دانش عمومی و هم دانش علمی داریم.

(ه) در تعارض میان ذخیره دانشی جوامع، دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد و کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، از مسائل اجتماعی شناخت دقیقی دارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.

(۴) الف - ب

(۳) ب - ج

(۲) ب - ه

(۱) د - ه

۷۲- به ترتیب، هر عبارت نشانگر کدام مفهوم، موضوع یا علم است؟

- به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید و در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد.

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی، آن را داراست.

- تفاوت علوم

- مقایسه دانش کاربران و سخنگویان زبان فارسی با دانش متخصصان زبان فارسی

- شکل‌گیری آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تر از عالم و آدم

(۱) علوم اجتماعی و علوم انسانی اسلامی و ایرانی - ذخیره دانشی - روش - تفاوت میان پدیده‌های اجتماعی - تفکر و تعقل

(۲) علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی - راهنمای زندگی - موضوع - شکل‌گیری دانش علمی - تفکر و تعقل

(۳) اقتصادنا و فلسفتنا - ذخیره دانشی - موضوع - تفاوت میان دانش عمومی و دانش علمی - تفکر و تعقل

(۴) اقتصادنا و فلسفتنا - ذخیره آگاهی - موضوع - تفاوت میان دانش عمومی و دانش علمی - سخن گفتن

۷۳- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- جهان‌های اجتماعی

- دانش‌ها، خلق و بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

- دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است و امکان انتقاد از دانش عمومی را دارد.

- حل تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی

	(ب)	(الف)	
(ج)	تعاریف متفاوت از دانش علمی	طرح ایده‌های جدید	(د)
(۴) ب - الف - د - ج	(۳) الف - ج - د - ب	(۲) ب - د - ج - الف	(۱) ب - ج - د - الف

۷۴- به ترتیب هر عبارت معنا یا مفهوم یا موضوع، پیامد، علت، پیامد کدام گزینه است؟

- در راه رفتن، غذا خوردن و حرف زدن آگاهی‌ها و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت، پنهان مانده‌اند.

- دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند.

- تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی

- به سختی بر ذخیره دانشی افزوده می‌شود.

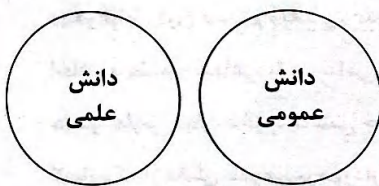
(۱) دانش عمومی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع - غنی‌تر شدن دانش عمومی - عدم توجه به آگاهی‌های مشترک

(۲) دانش عمومی - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند - پیدایش و رشد دانش عمومی - انسان تنها و بیرون از جامعه زندگی کند.

(۳) دانش عمومی - ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود - شکل‌گیری و پیشرفت دانش علمی - انسان تنها و بیرون از جامعه زندگی کند.

(۴) دانش حاصل از زندگی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع - افزایش ذخیره دانشی - غفلت از آگاهی‌های مشترک

۷۵- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «نمودار زیر» و «توانمندی‌های کسی که به دانش علمی تسلط دارد»، درست است؟



(۱) دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست

می‌آید و علوم انسانی و اجتماعی فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی می‌گردد.

- مسائل اجتماعی را می‌شناسد و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهد.

(۲) دانش علمی و دانش عمومی ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارند و به مرور

متناسب می‌شوند، از این‌رو هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست - به درک عمیقی

از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و مسائل آن را شناسایی می‌کند.

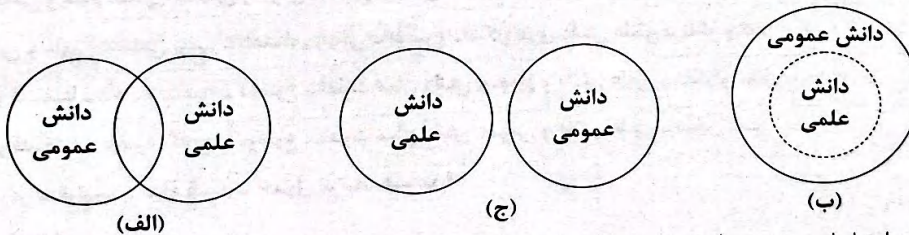
(۳) تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید -

هنگامی متوجه وجود دانش علمی می‌شود که تغییری در آن رخ دهد و با مشکل مواجه شود.

(۴) دانش علمی، راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است - آسیب‌ها و

اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

۷۶- به ترتیب جایگاه دانش علمی در نمودارهای زیر کدام است؟



(۱) دانش علمی امکان اعتباریابی بیشتری دارد - در برخی از نحل‌های این دیدگاه، مرز میان دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد - تفاوت دانش

علمی با دانش عمومی در موضوع آن‌هاست و دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.

(۲) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود - دانش علمی،

خلق و بازسازی واقعیت است و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند - دانش علمی حسی و تجربی برای حفظ هویت خود، باید از ورود

دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

(۳) دانش علمی در دانش عمومی ریشه دارد - دانش عمومی، غیرمؤثق و نامعتبر نیست بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود

دارد - دانش علمی، راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و علوم مانند فلسفه و اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی می‌دانستند.

(۴) هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست - این ادعا را که دانش علمی تنها راه کشف واقعیت و دانش عمومی دانش حاصل از زندگی است را تأیید

می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند - علوم انسانی و اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی می‌کردند.

۷۷- به ترتیب کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- شکل‌گیری علم ویژه، پیامد چیست؟

- کدام بخش ذخیره دانشی در تعامل با یکدیگر به کار می‌رود؟

- رواج تعاریف متفاوت و متضاد از علم، نتیجه چیست؟

- شکل‌گیری ذخیره آگاهی پیامد چیست؟

- (۱) درباره موضوعی خاص، دانش علمی قابل توجه فراهم شود - دانش عمومی - سرایت رویکرد جهان متجدد به علم به جوامعی که علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند - تجربه‌های فردی و اجتماعی افراد و مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی
- (۲) بحث کردن درباره موضوعی خاص - دانش علمی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع - مطالعات دانشگاهی و تجربه‌های فردی و اجتماعی افراد در طول زندگی
- (۳) درباره موضوعی خاص، دانش علمی قابل توجه فراهم شود - گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی - سرایت رویکرد جهان متجدد به علم به جوامعی که علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند - تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی و طرح یک مسئله خاص
- (۴) بحث کردن درباره موضوعی خاص - دانش عمومی - تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی - تجربه‌های فردی و اجتماعی افراد و مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی

۷۸- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «ویژگی‌های علوم انسانی و اجتماعی بومی» و «حل مسئله اهدای عضو» درست و نادرست است؟

- (۱) در ارتباط با تعارض در ذخیره دانشی جوامع مطرح شده است و باید دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد - وقتی درباره اهدای عضو، دانش علمی قابل توجه فراهم می‌شود، علم ویژه آن شکل می‌گیرد و تلاش‌های علمی متخصصان آن بر ذخیره دانشی می‌افزایند.
- (۲) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد و در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد - افرادی از دانش علمی اهدای عضو برخوردارند که از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای حل آن راهکارهای صحیح پیدا کنند.
- (۳) در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد و دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد - کسانی که درباره مسئله اهدای عضو، شناخت علمی دارند، این مسئله را می‌شناسند و برای حل برخی از انواع آن راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.
- (۴) برای حل تعارض‌ها میان دانش علمی و دانش عمومی تلاش کند و برای حل مسائل بومی، ایده‌های جدید طرح کند - می‌تواند زمینه فعالیت و رشد علم اهدای عضو را فراهم کند و پیشرفت کند و دانش عمومی را غنی‌تر کند.

۷۹- به ترتیب، کدام گزینه با عبارت‌های مشخص شده مرتبط نیست؟

- «فیلم سینمایی دورافتاده روایت فردی است که مجبور می‌شود به تنهایی در یک جزیره زندگی کند، او برای درست کردن آتش ساعت‌ها وقت صرف می‌کند و برای کشیدن دندان خود پس از روزها تلاش مجبور می‌شود از ابزارهای غیرمعارف استفاده کند».
- (۱) به سختی بر ذخیره دانشی او افزوده می‌شود، اما از آن‌جا که ما انسان‌ها با هم زندگی می‌کنیم، مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایمان را تولید کنیم.
 - (۲) او مجبور است پیش از انجام دادن هر کاری، فکر کند تا آگاهی لازم را برای انجام آن به دست آورد و بتواند آن را انجام دهد. در صورتی که آن عمل موفقیت‌آمیز باشد، دفعات بعد برای انجام دادن آن، از همان دانش قبلی استفاده می‌کند.
 - (۳) درمی‌یابیم که انجام دادن هر کنشی چقدر دشوار می‌شد اگر جهان اجتماعی، دانش عمومی لازم برای انجام آن را در اختیار ما قرار نداده بود.
 - (۴) در این موقعیت، فرد متوجه می‌شود که برای انجام دادن هر کاری، آگاهی‌ها و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت، از نظر او پنهان بوده است که اهمیت چندانی ندارد.

۸۰- به ترتیب هر عبارت به کدام نوع علم و دانش، جهان اجتماعی، دیدگاه و دوره زمانی اشاره دارد؟

- در دیدگاهی که فقط علم تجربی را علم می‌داند، در صورتی علم تلقی می‌شود که از روش تجربی استفاده کند.
- هویت دنیوی دارد و سرایت دیدگاهی که نسبت به علم دارد به جوامع دیگر، تعارض در ذخیره دانشی ایجاد می‌کند.
- دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند، بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.
- علوم‌ی مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی، غیرعلمی است.
- (۱) علوم اجتماعی - جهان متجدد - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد - اوایل قرن بیستم
- (۲) علوم انسانی - جهان متجدد - برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند - اوایل قرن بیستم
- (۳) علوم اجتماعی - جهان غرب - دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است، در دانش عمومی، کم و بیش دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد - نیمه دوم قرن بیستم
- (۴) علوم انسانی - جهان سکولار - دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید و دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است - اوایل قرن بیستم



جامعه‌شناسی (۱)

۸۱- به ترتیب «آسیب و بیماری برای خود»، «ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن» و «مورد تحسین قرار گرفتن»، در کدام گزینه به درستی نشان داده شده‌اند؟

- (۱) پیامد طبیعی سیگار و قلیان کشیدن - پیامد ارادی ورزش کردن، وابسته به اراده کنشگر - پیامد غیرارادی ورزش کردن
- (۲) پیامد غیرارادی سیگار و قلیان کشیدن - پیامد ارادی ورزش کردن، وابسته به اراده کنشگر - پیامد ارادی دیگران
- (۳) پیامد غیرارادی سیگار و قلیان کشیدن - پیامد غیرارادی ورزش کردن - پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران
- (۴) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر - پیامد طبیعی ورزش کردن - پیامد طبیعی ورزش کردن

۸۲- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها پیش روی ما قرار می‌گیرد.

- انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد

- دریافتن معنای کنش

- پیامد قطعی وضو گرفتن

اشتراک جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی	(الف)	(ب)	آداب ادب
(د)	پاسخ مناسب به کنشگر	تقرب و نزدیکی به خداوند متعال	(ج)

(۱) ج - الف - ب - د (۲) ج - د - ب - الف (۳) د - ج - الف - ب (۴) ج - د - الف - ب

۸۳- هر عبارت به ترتیب علت کدام گزینه است؟

- همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی

- مشارکت اجتماعی فرد فرد اعضای جامعه

- در نظر گرفتن دیگران

- عدم آگاهی نسبت به کلمات و معانی

(۱) نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی - دوام گروه‌های کوچک و گروه‌های بزرگ - تبدیل کنش فردی به کنش اجتماعی - بازماندن از گفتار

(۲) استقلال پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند - تداوم محله و روستا و کشور - ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها - عدم تداوم گفتار

(۳) نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی و علوم انسانی و علوم اجتماعی - تأثیرگذاری بر سایر فرهنگ‌ها و اقوام و آیین‌ها - تبدیل پدیده‌های طبیعی به پدیده‌های اجتماعی - بازماندن از گفتار

(۴) نادیده گرفتن تفاوت‌های پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی - تداوم گروه‌های کوچک و گروه‌های بزرگ - تبدیل کنش فردی به کنش اجتماعی - عدم تداوم گفتار

۸۴- به ترتیب هر عبارت نشانگر کدام مفهوم، موضوع و معناست؟

- اشتراک عدالت، امنیت و آزادی

- افتراق پیامد طبیعی با پیامد ارادی

- احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

- آدمی در گرو عمل خویش است.

- توجه به حرکات و سخنان طرف مقابل

(۱) هدف و مقصود - احتمالی‌اند - هنجار اجتماعی - پیامد طبیعی کنش - آن‌چه انجام می‌دهیم

(۲) پدیده‌های اجتماعی - کنش نیستند - ارزش‌های اجتماعی - پیامدهای کنش - آن‌چه انجام می‌دهیم

(۳) ارزش‌های اجتماعی - کنش نیستند - هنجار اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش - کنش اجتماعی

(۴) ارزش‌های اجتماعی - قطعی هستند - کنش اجتماعی - پیامد ارادی کنش - کنش اجتماعی



۸۵- عبارات‌های درست، به ترتیب کدام‌اند؟

- (الف) عزم هر فرد برای ازدواج و تشکیل خانواده و تصمیم هر خانواده برای داشتن فرزند، در شیوه زندگی خودشان و دیگران مؤثر است.
 (ب) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان، خودداری می‌کنند.
 (ج) فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او، پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده فرد سلام‌کننده بستگی دارد.
 (د) کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد و افراد در همه موارد به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه ندارند.
 (ه) کنش‌هایی که در حضور دیگران و بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتند، نیز کنش اجتماعی‌اند، مانند رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی.

(۴) الف - ب - د

(۳) الف - ج - ه

(۲) ج - د - ب

(۱) الف - ب - ه

۸۶- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- عدم پذیرش مسئولیت والدگری

- افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند.

- وضو سه اثر دارد: نظافت جسم، نشاط روح و تقرب و نزدیکی به خداوند متعال

- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

- اشتراک میان نظم، ادب و فرزندآوری و ثروت

(۱) کاهش جمعیت - پدیده‌های اجتماعی معنادارند - پیامدهای ارادی وضو گرفتن - کنش آگاهانه است - شیوه‌های کنش اجتماعی

(۲) سالمندی جمعیت - پدیده‌های اجتماعی معنادارند - پیامدهای طبیعی وضو گرفتن - کنش هدفدار است - ارزش‌های اجتماعی

(۳) سالمندی جمعیت - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند - پیامدهای ارادی وضو گرفتن - هدفدار بودن کنش - اهداف اجتماعی

(۴) مسن شدن جمعیت - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی احساس می‌شوند - پیامدهای طبیعی وضو گرفتن - کنش ارادی است -

هنجارهای اجتماعی

۸۷- کدام گزینه به ترتیب به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- اشتراک فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و تنفس چیست؟

- کدام نوع از پیامدهای کنش، همانند خودکنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌هاست؟

- عامل تمایز کنش از فعالیت مخلوقات دیگر چیست؟

- اشتراک غریبه و آشنا، گذشتگان، معاصران، آیندگان در چیست؟

(۱) کنش نیستند - پیامدهای ارادی - ویژگی‌های کنش - دیگران متفاوت

(۲) پدیده‌های طبیعی - پیامدهای غیرارادی - ویژگی‌های کنش - آداب و قواعد خاص کنش

(۳) کنش نیستند - پیامدهای ارادی - مخاطبان کنش - دیگران متفاوت

(۴) مستقل از خواست و اراده انسان - پیامدهای طبیعی - ویژگی‌های کنش - آداب و قواعد خاص

۸۸- به ترتیب مفاهیم جامعه‌شناسی در متن زیر کدام‌اند؟

«روزی ابوعلی سینا در خانه‌اش نشسته بود و یکی از کتاب‌های افلاطون دانشمند یونان باستان را با لذت می‌خواند و عجله داشت تا هر چه

زودتر آن را مطالعه کند، هر چه بیشتر می‌خواند لذت بیشتری می‌برد و کنجکاوی او برای خواندن مابقی کتاب بیشتر می‌شد.»

(۱) پدیده اجتماعی - پدیده اجتماعی - کنش درونی - کنش اجتماعی

(۲) کنش فردی - پدیده طبیعی - کنش فردی - پیامد ارادی وابسته به اراده ابوعلی سینا

(۳) کنش - پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی - پیامد غیرارادی

(۴) کنش - پدیده اجتماعی - کنش فردی - پیامد طبیعی



۸۹- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «پدیده‌های اجتماعی» و «ویژگی‌های کنش»، درست و نادرست است؟

- (۱) با معیارهای محسوس بودن، معنادار بودن و نقش انسان‌ها در پیدایش آن می‌توان به تفاوت بین پدیده‌های اجتماعی پی برد - کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد و افراد در همه موارد به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه دارند.
- (۲) انسان‌ها آن‌ها را برای رفع نیازها و تأمین سعادت خود پدید می‌آورند؛ ولی در بسیاری موارد انسان‌ها آن‌ها را اصل قرار می‌دهند و رفع نیازها و تأمین سعادت او در حاشیه قرار می‌گیرد - برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است زیرا وقتی فردی به کاری آگاه باشد، حتماً تصمیم به انجام آن می‌گیرد.
- (۳) همانند پدیده‌های طبیعی نتیجه کنش‌های افراد هستند و به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها، پیش روی انسان‌ها قرار می‌گیرند - انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان اهداف یکسانی ندارند اگرچه ممکن است همیشه به آن اهداف نرسند.
- (۴) کنش اجتماعی، خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن می‌باشند - در صورتی می‌توان به مخاطب، پاسخ مناسبی داد که معنای کنش او دریافت شود زیرا انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.

۹۰- در ارتباط با از «من بودن» تا «ما شدن»، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) با افزایش جمعیت یک قوم، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر اقوام افزایش می‌یابد، به همین دلیل در هر جامعه‌ای میزان گرایش افراد به فرزندآوری، از نظر کمی اهمیت بیشتری دارد.
- (۲) ازدواج و تشکیل خانواده، یکی از زمینه‌های پیوند میان انسان‌ها و گذر از «من» به «ما»ست، من‌ها درون «ما» حل نمی‌شوند و از بین نمی‌روند.
- (۳) سراسر زندگی اجتماعی می‌تواند زمینه پیوند انسان‌ها با یک‌دیگر و عبور از «من و تو» و تشکیل «ما» باشد، «ما»ها نیز با هم تفاوت دارند و بزرگ و بزرگوار می‌شوند.
- (۴) با تولد هر نوزاد، نیازهایش به عنوان یک عضو جامعه نیز طرح و پیگیری می‌شود و همین پدیده می‌تواند زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم کند.

جامعه‌شناسی (۲)

۹۱- به ترتیب کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

- الف) اگر انسان از خود و جهان هستی، شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی باز می‌ماند و نمی‌تواند استعدادهايش را به‌طور کامل شکوفا کند.
- ب) هویت جهان اجتماعی بیشتر از لایه‌های عمیق فرهنگ تأثیر می‌گیرد تا لایه‌های سطحی آن و هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود، به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد.
- ج) در یک مسابقه مجسمه‌سازی، سه فرد از موضوعی واحد، سه شکل یکسان خلق کرده‌اند و نشان می‌دهد که جهان ذهنی انسان‌ها ابعاد مشترکی دارد.
- د) برخی جهان طبیعت را مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و به این ترتیب از وجود سه جهان سخن می‌گویند؛ جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ.
- ه) در دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از سایر جهان‌ها می‌دانند، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود نمی‌شود و جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.

(۴) ه - الف

(۳) ب - ج

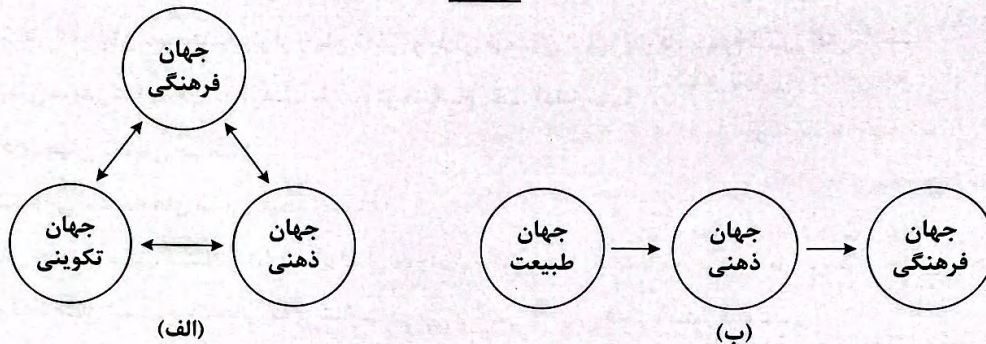
(۲) ج - ه

(۱) د - ج

۹۲- به ترتیب هر عبارت علت کدام گزینه است؟

- پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی
- عمل فرد براساس اندیشه و تصمیم
- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی
- آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها
- جایگاه ویژه جامعه و فرهنگ در دیدگاه قرآن
- (۱) ظهور فرهنگ‌های متنوع - ورود فرد از جهان ذهنی به جهان فرهنگی - علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ نظیر علوم طبیعی است - فرهنگ - قرآن کریم از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- (۲) پدید آمدن جهان‌های اجتماعی مختلف - تناسب جهان ذهنی و جهان فرهنگی - سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و علوم اجتماعی - بخش اجتماعی جهان انسانی - قرآن کریم بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.
- (۳) پدید آمدن جهان‌های فرهنگی مختلف - ورود فرد از جهان ذهنی به جهان فرهنگی - سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و علوم اجتماعی - فرهنگ - قرآن کریم از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- (۴) ظهور روح یا شالوده فرهنگ - وارد شدن به جهان فرهنگی - ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند - فرهنگ - قرآن کریم از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.

۹۳- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با نمودارهای «الف» و «ب» درست و نادرست است؟



(۱) هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

(۲) این دیدگاه، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند - جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

(۳) از نظر آنان، جهان تکوینی به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شوند و ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند - علوم مربوط به این دیدگاه نظیر علوم طبیعی است و بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

(۴) ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد - در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیت ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۹۴- به ترتیب هر عبارت پیامد، علت، پیامد، علت کدام گزینه است؟

- جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

- جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

- هر فرهنگی به نوع خاصی از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

- مهر ورزیدن به کودکان کار

(۱) مهم‌تر بودن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند - بین دو بخش

ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد - ورود از جهان فردی به جهان فرهنگی

(۲) مهم‌تر بودن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - بر شناخت درستی از انسان و جهان هستی استوار است - هر عقیده و اخلاقی، با هر

فرهنگی هماهنگی و تناسب دارد - اهمیت بخش فردی و بخش اجتماعی جهان انسانی

(۳) جهان تکوینی استقلال خود را در برابر جهان ذهنی از دست می‌دهد - بر شناخت درستی از انسان و جهان هستی استوار است - اغلب فرهنگ‌ها

به نوع خاصی از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهند - ورود از جهان فردی به جهان فرهنگی

(۴) جهان فرهنگی مستقل از سایر جهان‌هاست - انسان می‌تواند استعدادهایش را به‌پرواند و شکوفا کند - اغلب فرهنگ‌ها به نوع خاصی از خصوصیات

ذهنی اجازه بروز می‌دهند - ورود از جهان اجتماعی به جهان فرهنگی جهان انسانی

۹۵- به ترتیب در متن زیر، عبارات مشخص شده کدام‌اند؟

«باغ‌سازی ایرانی ارتباطی نزدیک با باورهای مذهبی و اعتقادات سازندگان آن‌ها داشته است. باغ تمثیلی است از بهشت جاویدان و برگرفته

از آیات قرآن درباره بهشت.»

(۱) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به جهان ذهنی تعلق دارد - جهان هستی - برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است و از

زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.

(۲) بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد - جهان فوق طبیعت - جهان فردی را تابع جهان فرهنگی می‌داند که

استقلالی در برابر جهان فرهنگی ندارد.

(۳) دانسته‌ها، تجربیات و خلیات انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد که افراد در آن‌ها با یکدیگر شریک نیستند - جهان تکوینی -

باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، اغلال و سلاسل می‌نامند.

(۴) جهان ذهنی شامل ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌هاست - جهان ماوراءطبیعی - ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس

حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد.

۹۶- به ترتیب کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- در دیدگاهی که جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است، جایگاه جهان ذهنی چگونه است؟

- پرسش‌های هستی‌شناسانه‌ای که فرهنگ باید به آن‌ها پاسخ دهد، کدام است؟

- ویژگی‌های جهان تکوینی چیست؟

- عدم شکوفایی استعدادهای انسان نتیجه چیست؟

(۱) در مقابل جهان فرهنگی، استقلالی ندارد - آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل - پیش از انسان بوده و وجود آن، مستقل از خواست و اراده انسان است - دیدگاه‌هایی که بر شناخت درستی از انسان و جهان هستی استوار نیستند.

(۲) هویتی طبیعی و مادی دارد - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود - محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به این جهان تعلق دارد - تعامل صحیح با جهان هستی وجود ندارد.

(۳) علوم مربوط به ذهن افراد، نظیر علوم طبیعی است - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود - پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است - دیدگاه‌هایی که بر شناخت درستی از انسان و جهان استوار نیستند.

(۴) هویت طبیعی و مادی دارد - آیا تنها راه شناخت حس و تجربه است - هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد و وجود آن مستقل از آگاهی و اراده انسان است - عدم وجود شناخت درست از انسان و جهان هستی

۹۷- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- جهان تکوینی، ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

- تناسب جهان ذهنی و جهان فرهنگی

- عدم شناخت درست از انسان و جهان هستی

- روح یا شالوده

وضعیت امروزی محیط زیست	(الف)	(ب)	جهان طبیعی → جهان ذهنی → جهان فرهنگی
(د)	فردیت هنرمند مجرد از اجتماع نیست.	تصاویر بنیادین هر فرهنگ از انسان و جهان	(ج)

(۱) د - ب - ج - الف (۲) ج - الف - د - ب (۳) ج - الف - ب - د (۴) ج - د - الف - ب

۹۸- کدام گزینه به ترتیب با «عبارت زیر» و «هویت جهان اجتماعی»، مرتبط است؟

«هرگاه افراد و فرهنگ جامعه، هویتی مشرکانه داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها سر باز می‌زنند و ظرفیت‌های الهی و

آسمانی خود را از آن‌ها پنهان می‌کنند.»

(۱) زنجیره‌هایی که انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشند، اغلال و سلاسل هستند که نمی‌گذارند انسان خود و جهان هستی را بشناسد - هویت جهان اجتماعی بیشتر از لایه‌های سطحی (هنجارها و نمادها) تأثیر می‌گیرد تا از لایه‌های عمیق آن.

(۲) ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها و محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

(۳) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یک‌دیگرند و جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست - هویتی فرهنگی دارد و شامل دانسته‌ها، تجربیات و خلیات ویژه‌ای است که افراد دیگر نیز با ما در آن‌ها شریک هستند.

(۴) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند - هویت فرهنگی دارد که در عمیق‌ترین لایه‌های خود، به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد.



۹۹- به ترتیب، هر عبارت نشانگر کدام مفهوم، معنا یا موضوع است؟

- اندیشیدن درباره ساخت یک فیلم خاص

- در هویت‌یابی افراد و جهان اجتماعی نقش دارد.

- در دیدگاهی که از سه جهان سخن می‌گوید، در مقابل جهان انسانی است.

- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

- جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

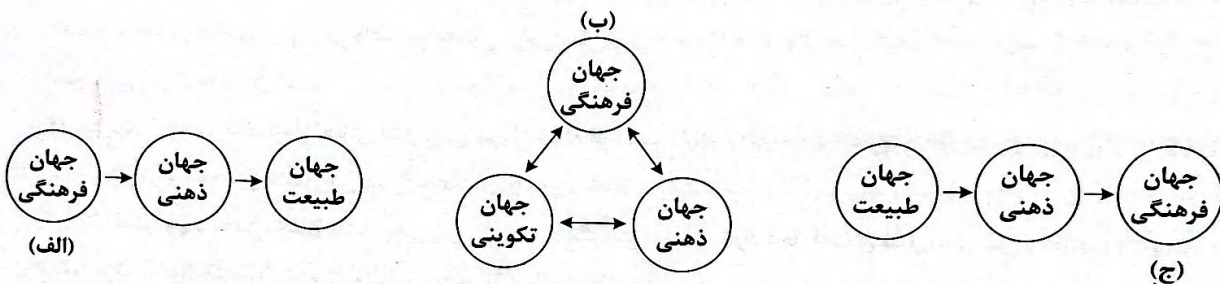
(۱) جهان انسانی - جامعه - جهان تکوینی - پرسش‌های معرفت‌شناسانه - دیدگاه قرآنی

(۲) بخش فردی جهان انسانی - فرهنگ - طبیعت - پرسش‌های انسان‌شناسانه - متفکران مسلمان

(۳) جهان ذهنی - فرهنگ - جهان تکوینی - پرسش‌های معرفت‌شناسانه - متفکران مسلمان

(۴) جهان فردی - پرسش‌های بنیادین - جهان تکوینی - پرسش‌های انسان‌شناسانه - دیدگاه قرآن

۱۰۰- در نمودارهای زیر به ترتیب موارد مشخص شده کدام‌اند؟



(۱) مهم‌ترین جهان است - جهان‌های دیگر با آن در تعامل‌اند - هویتی طبیعی و مادی دارد.

(۲) جهان ذهنی و فردی افراد تابع آن است - قرآن کریم برای آن، جایگاه ویژه‌ای قائل است - مهم‌ترین جهان است.

(۳) ماده خامی است که جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند - جهان‌های دیگر با آن در تعامل‌اند - هویتی طبیعی و مادی دارد.

(۴) جهان‌های دیگر استقلالی در مقابل آن ندارند - هویتی طبیعی و مادی دارد - علوم مربوط به آن نظیر علوم طبیعی است.

روان‌شناسی



۱۰۱- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم مربوط می‌شود؟

- چه رابطه‌ای بین سبک زندگی و سلامتی جسمانی در افراد ورزشکار و غیرورزشکار وجود دارد.
- تأیید شده است که مصرف روزانهٔ کلسیم از ابتلا به پوکی استخوان در سنین بالاتر جلوگیری می‌کند.
- کمبود اعتماد به نفس با کاهش عملکرد تحصیلی همراه است.

- رشد روانی - اجتماعی اریکسون

(۲) مسئله - فرضیه - اصل - نظریه

(۱) فرضیه - مسئله - نظریه - اصل

(۴) فرضیه - نظریه - اصل - مسئله

(۳) مسئله - اصل - فرضیه - نظریه

۱۰۲- به ترتیب اهداف «دوم»، «اول» و «چهارم» یک محقق در خصوص بررسی اختلال فشار روانی پس از حادثه در جنگ‌زدگان کدام است؟

- (۱) بررسی علل مؤثر در بروز فشار روانی پس از حادثه - تعریف اختلال فشار روانی پس از حادثه - ارائهٔ راهکار جهت کاهش اختلال فشار روانی پس از حادثه
- (۲) تعریف اختلال فشار روانی پس از حادثه - شناسایی عوامل مؤثر در بروز اختلال فشار روانی پس از حادثه - پیش‌بینی وضعیت افراد دچار اختلال فشار روانی پس از حادثه در آینده
- (۳) پیش‌بینی وضعیت افراد دچار اختلال فشار روانی پس از حادثه در آینده - ارائهٔ راهکار جهت کاهش اختلال فشار روانی پس از حادثه - شناسایی عوامل مؤثر در بروز اختلال فشار روانی پس از حادثه
- (۴) ارائهٔ راهکار جهت کاهش اختلال فشار روانی پس از حادثه - پیش‌بینی وضعیت افراد دچار اختلال فشار روانی پس از حادثه در آینده - بررسی عوامل مؤثر در بروز فشار روانی پس از حادثه

۱۰۳- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- مبنای نظریه‌های علمی، مبنای تجربی است.

- دانشمندان با تدوین فرضیه، موقعیت‌های ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کنند.

- فرآیند در تعریف روش علمی، باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد.

- از روش علمی، تعاریف محدودی در دسترس است.

(۴) ص - ص - ص - ص

(۳) غ - غ - غ - غ

(۲) غ - ص - ص - ص

(۱) ص - غ - ص - غ

۱۰۴- به ترتیب هر یک از فعالیت‌های زیر چه نام دارد؟

- علی با سرعت زیاد طناب‌بازی می‌کند.

- مونا شکست‌ها و پیروزی‌های گذشتهٔ خود را مرور می‌کند.

- احسان یاد ایام خوش نوجوانی خود می‌افتد.

- پرندگان با سرعت زیاد، لانه‌سازی می‌کنند.

- سحر در قرار ملاقات با دوستانش، با ظاهری آراسته ظاهر می‌شود.

(۲) شناخت - رفتار - شناخت - شناخت

(۱) رفتار - شناخت - شناخت - رفتار

(۴) رفتار - رفتار - شناخت - شناخت

(۳) شناخت - شناخت - رفتار - رفتار

۱۰۵- کدام عبارت‌های زیر درست هستند؟

(الف) حافظه جزء شناخت عالی محسوب می‌شود.

(ب) ادراک باعث می‌شود تا بتوانیم از اطلاعات موجود در حافظه استفاده نماییم.

(ج) داوری در مورد عقاید دیگران مربوط به شناخت عالی است.

(د) تحریک گیرنده‌ها جزء شناخت پایه و عالی طبقه‌بندی نمی‌شود.

(۴) الف - ج - د

(۳) ج - د

(۲) ب - ج - د

(۱) الف - ج



۱۰۶- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام پردازش مربوط می‌شود؟

- طبقه‌بندی میوه‌ها براساس رنگ پوست آن‌ها
- طبقه‌بندی لوازم خانگی به دسته‌های چوبی، برقی، فلزی و غیره
- انتخاب عینک آفتابی براساس دوام آن
- انتخاب کتاب برای مطالعه براساس محتوای آن
- طبقه‌بندی لباس‌های یک فروشگاه براساس سایز بزرگ، متوسط و کوچک
- (۱) مفهومی - ادراکی - ادراکی - ادراکی - مفهومی
- (۲) ادراکی - مفهومی - مفهومی - مفهومی - ادراکی
- (۳) ادراکی - ادراکی - مفهومی - مفهومی - ادراکی
- (۴) مفهومی - مفهومی - ادراکی - ادراکی - مفهومی

۱۰۷- کدام عبارت زیر در رابطه با تعریف عملیاتی درست است؟

- (۱) در این تعریف، متغیرها به شکل دقیق، مبهم و بدون قابلیت اندازه‌گیری تعریف می‌شوند.
- (۲) این‌که هوش مفهومی است که باعث سازگاری با تغییرات محیطی می‌گردد، نشانگر تعریف عملیاتی است.
- (۳) همگان باید با مطالعه تعریف عملیاتی نسبت به درک و فهم خود، تعبیر متفاوتی را دریافت نمایند.
- (۴) تعریف عملیاتی «اختلال شخصیت» دشوارتر از تعریف عملیاتی «بیماری فشار خون» است.

۱۰۸- پژوهش زیر دارای چند متغیر قابل اندازه‌گیری است؟

«بررسی رابطه بین شیوه‌های فرزندپروری، سبک‌های دلبستگی با اضطراب جدایی در کودکان دختر ۱۰ تا ۱۵ ساله ساکن شهر تهران»

- (۱) ۴
- (۲) ۵
- (۳) ۶
- (۴) ۳

۱۰۹- اگر محققى بخواهد اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی را در بین نوجوانان سالمی که هیچ‌گونه اعتیادی به این فضا ندارند، پس از مبتلا کردن آن‌ها بسنجد، پژوهش او در درجه اول با کدام محدودیت مواجه خواهد شد؟

- (۱) متغیرهای پژوهش قابل تعریف عملیاتی نیستند.
- (۲) اهداف مبهم و قابل تعریف نمی‌باشند.
- (۳) پژوهش خاصیت تکرارپذیری یافته‌ها را نخواهد داشت.
- (۴) امکان تعریف مسئله، تدوین فرضیه و اصل یا قوانین پژوهشی وجود ندارد.

۱۱۰- اگر محققى بگوید «در صورتی‌که وسواس فکری در نوجوانان درمان نشود، وضعیت تحصیلی و شغلی آن‌ها در سنین بالاتر با خطراتی مواجه خواهد شد» در واقع به کدام هدف روان‌شناسی اشاره نموده است؟

- (۱) هدف دوم
- (۲) هدف اول
- (۳) هدف چهارم
- (۴) هدف سوم

آزمون شماره (۸)

جمعه

۱۴۰۴/۰۷/۲۵

دفترچه
شماره ۲آزمون‌های سراسر
گاج

گزینه درسد را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخگویی	تعداد سؤال	شماره سؤال از	مدت پاسخگویی
۱	زبان عربی (اختصاصی)	اجباری	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۲	تاریخ ۳	اجباری	۱۰	۱۳۱	۱۴۰
	تاریخ ۱	زوج کتاب	۱۰	۱۴۱	۱۵۰
	تاریخ ۲		۱۰	۱۵۱	۱۶۰
۳	جغرافیا ۳	اجباری	۱۰	۱۶۱	۱۷۰
	جغرافیای ایران	زوج کتاب	۱۰	۱۷۱	۱۸۰
	جغرافیا ۲		۱۰	۱۸۱	۱۹۰
۴	فلسفه ۲	اجباری	۱۰	۱۹۱	۲۰۰
	منطق		۱۰	۲۰۱	۲۱۰
	فلسفه ۱		۱۰	۲۱۱	۲۲۰
۵	اقتصاد	اجباری	۱۰	۲۲۱	۲۳۰

زبان عربی (اختصاصی)



■ عَيْنِ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۱۹ - ۱۱۱):

۱۱۱- (الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور):

- (۱) ستایش از آن خدایی است که آسمانها و زمین را آفرید و تاریکیها و روشنایی را قرار داد
- (۲) حمد و ستایش از برای خداوند است، کسی که آسمانها و زمین و تاریکیها و نور را خلق کرد
- (۳) سپاس از آن خدایی است که آسمانها و زمین را خلق کرد و تاریکی و نور را بنهاد
- (۴) ستایش مخصوص خداوندی است که آسمانها و زمین و تاریکیها و روشنی را بیافرید

۱۱۲- «من أوجد الشمس كالشجرة وزان الليل بأنجم كثيرة و ينزل من الغيم المطر لنمو النباتات»:

- (۱) کسی که خورشید را خرمایند را به وجود آورد و شب را با ستارههایی زیاد زینت داد و برای رشد و نمو گیاهان باران را بر فرو فرستاد
- (۲) چه کسی خورشید را بهسان پاره آتش به وجود آورد و شب را با ستارههای فراوان زینت بخشید و از ابرها باران را برای رشد گیاهان فرو فرستاد
- (۳) چه کسی خورشید را همانند اخگر پدید آورد و با ستارههایی فراوان شب را زینت بخشید و از ابر باران را برای رشد گیاهان باران را بر فرو می فرستاد
- (۴) همان کسی که خورشید را بهسان آتش پدید آورد و با ستارههایی زیاد شب را زیبا ساخت و برای رشد گیاهان باران را بر فرو می فرستاد

۱۱۳- «سمعت أن أحد الموظفين في قاعة المطار قال لشخص إيراني: أحب أن أسافر إلى بلادكم ولكن مع الأسف لا أستطيع»:

- (۱) شنیدم که یکی از کارکنان در سالن فرودگاه به یک شخص ایرانی گفت: «دوست داشتم که به کشورتان سفر کنم اما با کمال تأسف نمی توانم»
- (۲) شنیدم که یکی از کارمندان سالن فرودگاه به فردی ایرانی می گفت: «دوست دارم که به کشور شما سفر کنم ولیکن متأسفانه نمی توانم»
- (۳) می شنیدم که یکی از کارمندان در سالن فرودگاه به یک فرد ایرانی می گفت: «دوست داشتم که به کشور شما سفر کنم اما متأسفانه نمی توانم»
- (۴) شنیدم که یکی از کارمندان در سالن فرودگاه به یک شخص ایرانی گفت: «دوست دارم که به کشورتان سفر کنم ولی متأسفانه نمی توانم»

۱۱۴- «يجب عليكم أن تطلبوا العلم ولو بالصين؛ فإن طلب العلم فريضة»:

- (۱) بر شماست که در پی دانش باشید حتی در چین؛ پس همانا طلب دانش واجب است
- (۲) شما باید دانش را طلب کنید اگرچه در چین باشد؛ چه طلب دانش واجب دینی است
- (۳) طلب دانش بر همه شما واجب است حتی اگر در چین باشید؛ زیرا طلب دانش واجب دینی می باشد
- (۴) شما می بایست دانش را جست و جو کنید اگرچه در چین باشد؛ پس همانا طلب دانش، واجب است

۱۱۵- «الناس من جهة الآباء أكفاء، فإنما الفخر لعقل ثابت و حياء و أدب»:

- (۱) مردمان از سوی پدرانشان یکسان اند، پس قطعاً افتخار برای خردی استوار و حیا و ادب می باشد
- (۲) مردم از جهت پدران برابرند، پس فخر تنها برای خردی استوار و شرم و ادب است
- (۳) مردم از نظر پدران با هم برابرند، پس افتخار فقط برای خردی استوار و حیا و ادب می باشد
- (۴) مردمان از جهت پدران با هم برابرند، پس فقط فخر برای خردی استوار و شرم و ادب است

۱۱۶- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) أهل العلم أحياء و إن ماتوا: اهل دانش زندگان اند و اگر بمیرند!
- (۲) هؤلاء الفلاحون يجمعون القمح من مزارعهم: این کشاورزان از مزرعه هایشان گندم جمع می کنند!
- (۳) إعمل لأخرتك كأنك تموت غداً: برای آخرت کار کن گویی که به زودی می میری!
- (۴) الذُّر من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض: مروارید از سنگ های زیبای کمیاب دارای رنگ سفید است!

۱۱۷- عَيْنِ الْخَطَأ:

- (۱) دواء المرء فيه و ما يُبصر: درمان انسان در خود اوست و نمی بیند!
- (۲) فُرُ بالعلم و لا تطلب به بدلاً: علم را به دست بیاور و برایش جایگزینی نخواه!
- (۳) ليس الإنسان سيوى لحم و عظم و عصب: انسان چیزی نیست جز پوست و گوشت و استخوان!
- (۴) إذا زرع العدو ما حصدت إلا الخسران: اگر دشمنی بکاری، درو نمی کنی مگر زیان!

۱۱۸- «انسان از گل آفریده شده است»:

- (۱) خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنَ الطِّينَةِ
- (۲) الْإِنْسَانُ خُلِقَ مِنَ التُّرَابِ
- (۳) الْإِنْسَانُ خُلِقَ مِنَ التُّرَابِ
- (۴) خُلِقَ الْمَرْءُ مِنَ الطِّينَةِ

۱۱۹- (يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون) عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُوم:

- (۱) سخن نو آن که نو را حلاوتی دگر است!
- (۲) به مردم نمائند جز از گفتنی!
- (۳) جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است!
- (۴) دو صد گفته چون نیم کردار نیست!



■ ■ ■ **إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (١٢٤ - ١٢٠):**

«العقل يُميّز النافع والضرّ والصواب والخطأ فالإنسان العاقل هو الذي يقدر على تمييز بين الأمور والأشياء من الحقّ والباطل بسبب أنّ العقل يجهّزنا بالأسباب والأدوات التي تُؤدّي إلى إدراك الأمور والقضايا وتحليلها واختيار الأصوب والأصحّ بينها وترجيحها. فقد حقّق الإنسان عبر التاريخ الكثير من الإنجازات والاختراعات في المجالات المختلفة فلم يكن يتمّ اكتشافها واختراعها لو لا العقل!»

١٢٠- العاقل يستطيع أن (عيّن الخطأ):

- (١) يكتشف و يخترع! (٢) يفوز و يفلح! (٣) ينفع و يضّر! (٤) يميّز الصحيح و الخطأ!

١٢١- عيّن ما جاء مفهومه في النص:

- (١) العقل مُصلح كلّ أمرا (٢) إذا تمّ العقل نقص الكلام! (٣) إذا شاورت العاقل صار عقله لك! (٤) من الخطأ الاعتماد على العقل دائماً!

١٢٢- كيف يميّز العاقل النافع والمضرّ؟

- (١) بالاختراع و الاكتشاف! (٢) بالتفكير عن التاريخ! (٣) بالصواب و الحق! (٤) بإدراك الأمور و تحليلها!

■ ■ ■ **عيّن الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفي (١٢٤ و ١٢٣):**

١٢٣- «يُميِّز - النافع - الإنسان - تُؤدّي»:

- (١) تُؤدّي: مضارع - لازم - مبني للمعلوم - للغائب / مع فاعله جملة فعلية
(٢) يُميِّز: فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - مبني للمعلوم - للغائب / خبر للمبتدأ
(٣) النافع: اسم - مفرد مذكر - معرفة - مبني / مفعول (= مفعول به)
(٤) الإنسان: اسم - معرفة (بأل) - معرب / مبتدأ و مرفوع بالضمة

١٢٤- «إدراك - حقّق - المختلفة - ها»:

- (١) المُختلفة: اسم - مؤنث - اسم فاعل (من فعل اختلف) - معرفة (بأل) / صفة أو نعت
(٢) إدراكه اسم - مفرد مذكر - مصدر (من المجزّء الثلاثي) / مجرور بحرف الجرّ
(٣) ها: ضمير متّصل (للتنبّه أو للجرّ) - للمفرد الغائبة - مبني / مضاف إليه
(٤) حقّق: فعل ماضٍ - متعدّد - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن تفعيل) / مفعوله: الكثير

■ ■ ■ **عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (١٣٠ - ١٢٥):**

١٢٥- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) إِزْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَزْحُمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ!
(٢) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُ!
(٣) قِيَمَةُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُخْسِنُهُ!
(٤) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ لَيْسَ مَحْمُوداً!

١٢٦- عيّن ما ليست فيه الصفة:

- (١) قيمة كلّ شخص بأعماله الحسنة!
(٢) الغيم بخار متراكم في الجوّ!
(٣) الفستان من الملابس النسائية!
(٤) الكلام قليله نافع و كثيره قاتل!

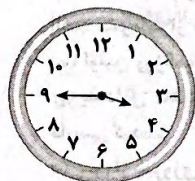
١٢٧- عيّن المعادل للماضي الاستمراريّ الفارسيّ:

- (١) كُنَّا نَنْظُرُ (٢) كَانَ نَنْظُرُ (٣) قَدْ نَظَرُ (٤) قَدْ نَنْظُرُ

١٢٨- «أرجع إلى المنزل في الساعة الحادية عشرة!» عيّن السؤال المناسب:

- (١) متى ترجع إلى المنزل؟ (٢) كيف ترجع إلى المنزل؟
(٣) لماذا ترجع إلى المنزل؟ (٤) يَمَ تَرْجِعُ إلى المنزل؟

١٢٩- عيّن الصحيح عن الساعة (حسب الصورة):



- (١) الرابعة و الربع!
(٢) الرابعة إلّا ربعاً!
(٣) الثالثة و الربع!
(٤) الثالثة إلّا ربعاً!

١٣٠- عيّن ما فيه جمع سالم للمذكر:

- (١) غُصُونُ الأشجار نضرة! (٢) قوانين المرور هامّة! (٣) المخازن مملوءة بالفصّة! (٤) لعنة الله على الظالمين!

تاريخ



١٣١- پیامد گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران دوره قاجار، در حوزه تاریخ‌نگاری چه بود؟

- (١) منجر به تأسیس دارالطباعة دولتی در زمان ناصرالدین شاه شد.
(٢) موجب آشنایی نویسندگان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی شد.
(٣) منابع مطالعاتی نوینی را پیش روی مورخان قرار داد.
(٤) توجه زمامداران و نخبگان ایرانی را به دنیای غرب جلب کرد.

۱۳۲- کدام گزاره‌ها، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«می‌توان گفت میرزا محمدجعفر خورموجی هم‌چون مؤلف کتاب ،»

(الف) تاریخ بیداری ایرانیان - از نظر بینش تاریخ‌نگاری، متفاوت از مورخان زمان خود بود.

(ب) حقایق‌الآخبار ناصری - از مورخان عصر ناصری بود.

(ج) صدرالتواریخ - در بخشی از کتاب خود از امیرکبیر نام می‌برد.

(د) تاریخ ذوالقرنین - از منتقدان تملق‌گویی بود.

(۴) الف - ج

(۳) ج - د

(۲) الف - ب

(۱) ب - د

۱۳۳- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر، درباره مشهورترین مورخان عصر قاجار، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)

(الف) خاوری شیرازی - از مورخان مشهور زمان فتحعلی شاه بود که به حقیقت‌نویسی و مختصرنویسی علاقه نشان داد.

(ب) میرزا محمدجعفر خورموجی - از چهره‌های فرهنگی عصر قاجار بود که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد.

(ج) محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه - از مورخان عصر ناصری و نخستین کسی بود که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داد.

(د) میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده - در رساله ایراد، تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.

(۴) غ - ص - ص - ص

(۳) ص - غ - ص - غ

(۲) ص - غ - غ - ص

(۱) ص - غ - غ - غ

۱۳۴- کدام گزینه، درباره شیوه تاریخ‌نویسی رضاقلی‌خان هدایت صحیح است؟

(۱) از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان وقایع استفاده می‌کرد.

(۲) از شعر در بیان رویدادها استفاده می‌کرد.

(۳) به جنبه‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی توجه نشان می‌داد.

(۴) ساختار کلی تاریخ‌نویسی سنتی را تغییر داد.

۱۳۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر، منطبق بر تغییر در مبانی روش تاریخ‌نگاری در دوره معاصر است؟

(الف) ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی (ب) آموزش تاریخ به عنوان یک رشته علمی

(ج) تألیف، ترجمه و نشر کتاب‌ها و مقالات علمی فراوان (د) بهره‌برداری از منابع، اسناد و مدارک معتبر و گزینش آن‌ها

(۴) ۲

(۳) ۱

(۲) ۳

(۱) ۴

۱۳۶- فرض کنید هر یک از عبارت‌های زیر، مربوط به یکی از کتاب‌های تاریخی است. با توجه به «اساس کار مورخان سنتی»، کدام عبارت‌ها

منطبق بر این مفهوم نیست؟

(الف) طغرل سلجوقی، پس از تاج‌گذاری در نیشابور، به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل‌بویه خارج کرد و خود را «منجی خلافت» نامید.

(ب) پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستار تکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. آن‌ها به هنگام تأسیس

بانک ملی نیز با اهدای زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند.

(ج) به لحاظ اعتقادی و دینی، اکثر اعضای قبیله‌های عرب ساکن شهر یثرب، بت‌پرست بودند. البته حضور یهودیان در آن شهر موجب شده

بود که بت‌پرستان یثربی، اخبار و اطلاعاتی درباره تاریخ پیامبران الهی به دست آورند.

(د) آقا محمدخان قاجار به منظور برچیدن بساط حکومت افشاریان و هم‌چنین دستیابی به غنائم و گنجینه جواهرات آن‌ها، به خراسان لشکر کشید.

(۴) ب - د

(۳) الف - ج

(۲) الف - د

(۱) ب - ج

۱۳۷- کدام یک از مورخان زیر را می‌توان شاخص تاریخ‌نگاری با بینش جدید در عصر قاجار دانست؟

(۱) میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده (۲) محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه

(۳) خاوری شیرازی (۴) میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی

۱۳۸- چه تعداد از عبارت‌های زیر، درباره «نشریات» به خصوص در عصر قاجار، صحیح است؟

(الف) نشریات از طریق آگاهی‌بخشی عمومی، تأثیرات فکری، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی زیادی بر جامعه ایرانی گذاشتند.

(ب) اولین روزنامه ایران را میرزا صالح شیرازی در تهران منتشر کرد.

(ج) به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور، اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان

فارسی کردند.

(د) پس از پیروزی انقلاب مشروطه، نشریات رشد سریعی پیدا کردند.

(ه) پس از سقوط قاجار و در دوره‌های بعد، با وجود نوسان در فعالیت‌های مطبوعاتی، در مجموع نشریات توسعه و تنوع فراوانی یافتند.

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۴

(۱) ۵

۱۳۹- نام اولیه روزنامه «دولت علیّه ایران» چه بود و توسط چه کسی چاپ می‌شد؟

(۱) کاغذ اخبار - میرزا صالح شیرازی (۲) کاغذ اخبار - امیرکبیر

(۳) وقایع اتفاقیه - میرزا صالح شیرازی (۴) وقایع اتفاقیه - امیرکبیر

۱۴۰- با توجه به انواع منابع در مطالعات تاریخی، کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

«برای همه موارد زیر، در مطالعه و پژوهش درباره تاریخ ایران اسلامی پیش از دوره قاجار، نمونه مشابهی وجود دارد؛ به جز»

(۱) کتاب تاریخ ذوالقرنین

(۲) سفرنامه اوژن اوپن (سفیر فرانسه در ایران عصر قاجار)

(۳) معاهده ترکمانچای

(۴) روزنامه دولت علیّه ایران



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲)، شماره ۱۵۱ تا ۱۶۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

تاریخ (۱) (سؤالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

زوج درس ۱

- ۱۴۱- با توجه به انواع معانی تاریخ، مفهوم واژه تاریخ در کدام گزینه با عبارت زیر یکسان است؟
 «یونان در عهد باستان، به ویژه در عصر شکوفایی مردم سالاری در آتن، شاهد دوران درخشانی از رشد فکری، فرهنگی، علمی، هنری و ادبی بود.»
 (۱) یکی از پیامدهای ارتباط جغرافیا و تاریخ، اهمیت یافتن نقشه در مطالعه تاریخ است.
 (۲) تاریخ می‌تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده کمک کند.
 (۳) در حدود ۲۰۰۰ ق.م. طایفه‌های بیابان‌گردی از دشت‌های اروپای شرقی به شبه‌جزیره یونان وارد شدند.
 (۴) هجوم مغولان به ایران، آغازگر دوران جدیدی در تاریخ ایران و جهان اسلام بود.
- ۱۴۲- با توجه به ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین، مطالعه و بررسی کدام عبارت، ارتباط کم‌تری با این مفهوم دارد؟
 (۱) بررسی اقدامات نظامی ارشک علیه سلوکیان در شرق ایران
 (۲) مطالعه تاریخ هخامنشیان، براساس آثار تاریخی و سنگ‌نوشته‌های به‌جا مانده از این دوره
 (۳) بررسی تاریخ اجتماعی و اقتصادی ایران در عصر سلجوقی
 (۴) مطالعه دلایل و پیامدهای سقوط سلسله ساسانیان
- ۱۴۳- با توجه به مراحل پژوهش در تاریخ، به ترتیب، هر یک از پرسش‌های زیر با کدام یک از مراحل پژوهش انطباق بیشتری دارد؟
 الف) گسترش مدارس جدید، چه تأثیری بر ارتقای روش تاریخ‌نگاری جدید در دوره معاصر داشت؟
 ب) آیا این خبر و منبع تاریخی با سایر منابع مانند اطلاعات مندرج در سفرنامه‌ها، دیوان اشعار، متون اخلاقی و امثال آن، مطابقت دارد؟
 (۱) الف: گردآوری و تنظیم اطلاعات ب: انتخاب موضوع
 (۲) الف: تدوین پرسش‌های تحقیق ب: شناسایی منابع
 (۳) الف: گردآوری و تنظیم اطلاعات ب: انتخاب موضوع
 (۴) الف: تحلیل و تفسیر اطلاعات ب: گردآوری و تنظیم اطلاعات
- ۱۴۴- با توجه به انواع فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ، چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟
 الف) نتایج و تأثیرات برخی حوادث عظیم تاریخی مانند نهضت رنسانس فقط به زمان وقوع این حوادث محدود نبوده، بلکه دوران پس از آن حوادث را نیز به طرز چشمگیری متأثر کرده است ← بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده
 ب) شناخت گذشته و بررسی زندگی مردم در زمان‌ها و مکان‌های دیگر، به ما کمک می‌کند که درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم
 ← تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
 ج) جست‌وجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها، قوه درک و مهارت اندیشه‌ورزی را افزایش می‌دهد
 ← منبع شناخت و تفکر
 د) مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند ← بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده
- ۱۴۵- با توجه به تاریخچه گاه‌شماری در جهان، درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)
 الف) هخامنشیان هم‌چون بابلی‌ها، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند و سال را ۱۳ ماه می‌گرفتند.
 ب) در دوره ساسانیان برخلاف اشکانیان، گاه‌شماری اوستایی در ایران رایج شد.
 ج) مصریان هم‌چون ساسانیان، سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌کردند و پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
 د) از قرن اول میلادی به بعد، گاه‌شماری خورشیدی مصریان در میان رومیان نیز مرسوم شد.
- ۱۴۶- چرا «کرونولوژی» در مطالعه و پژوهش تاریخ اهمیت فراوانی دارد؟ زیرا
 (۱) هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به تمام جنبه‌های زندگی اجتماعی در گذشته است.
 (۲) رویدادهای تاریخی در زمان معینی به وقوع پیوسته‌اند و مورخان می‌کوشند تا آن‌ها را براساس زمان وقوعشان تحلیل کنند.
 (۳) انسان در تاریخ، نقش محوری دارد و رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه کنش متقابل انسان‌ها با یک‌دیگر پدید آمده‌اند.
 (۴) عوامل و پدیده‌های طبیعی در شکل دادن به رویدادها و تحولات تاریخی، نقش تعیین‌کننده‌ای دارند.
- ۱۴۷- با توجه به تعریف «دانش جغرافیای تاریخی»، بررسی کدام گزینه در حوزه این دانش قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) نقش رود نیل در شکل‌گیری و گسترش تمدن مصر باستان
 (۲) اتحاد قبایل مادها و تشکیل حکومت ماد، تحت تأثیر یورش‌ها و غارتگری‌های پیاپی آشوریان به غرب ایران
 (۳) مهاجرت و هجوم پیاپی اقوام مختلف و حکومت‌های خارجی به ایران، تحت تأثیر موقعیت جغرافیایی کشورمان
 (۴) تأثیر موقعیت شبه‌جزیره‌ای کشور یونان و برخورداری این کشور از سواحل طولانی با خلیج‌ها و بریدگی‌های مناسب، بر گسترش فعالیت‌های دریانوردی در این کشور در زمان‌های دور

- ۱۴۸- کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟
 «باستان‌شناس، کسی است که گذشته و به ویژه آن‌ها را در طول زمان و براساس مورد تحلیل و بررسی قرار می‌دهد.»
 (۱) فرهنگی جوامع - تاریخ اجتماعی - منابع مکتوب
 (۲) جوامع انسانی - تغییرات فرهنگی - آثار باقی‌مانده از بشر
 (۳) انسان و جامعه - شیوه زندگی - منابع مکتوب
 (۴) حکومت‌ها و تمدن‌های باستانی - سرگذشت سیاسی - آثار باقی‌مانده از بشر
- ۱۴۹- عبارت زیر، به کدام مرحله از مراحل کار باستان‌شناسی اشاره دارد؟
 «از دوران اشکانی، نقش برجسته‌هایی باقی‌مانده، اما از نظر فنی و هنری در سطح نقش برجسته‌های هخامنشی و ساسانی نیستند.»
 (۱) تعیین سن آثار باستانی (۲) کاوش و حفاری (۳) استخراج و تنظیم اطلاعات (۴) کشف و شناسایی
- ۱۵۰- کدام عوامل موجب شده تا بگوییم باستان‌شناسی کمک شایانی به مطالعه دوره تاریخی زندگی بشر کرده است؟
 الف) گستردگی دوره تاریخی و عدم امکان مطالعه تمام دوره‌های آن
 ب) کمبود منابع نوشتاری برای شناخت کامل این دوره، خصوصاً اوایل آن
 ج) کمبود منابع مکتوب برای شناخت ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی جوامع دوره‌های تاریخی
 د) ناتوانی مورخان در تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی
- (۱) الف - د (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) الف - ج

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سؤالات ۱۵۱ تا ۱۶۰)

- ۱۵۱- با توجه به انواع کتاب‌های تاریخی و ویژگی‌ها و کارکردهای آن‌ها، درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)
 الف) انگیزه اصلی نویسندگان کتاب‌های تاریخ‌های محلی، نقد اوضاع سیاسی، اجتماعی، معیشتی و فرهنگی زمان خود است.
 ب) سابقه رواج نگارش کتاب‌های تاریخی تک‌نگاری، نسبت به تاریخ‌های سلسله‌ای بیشتر است.
 ج) سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع، کم‌تر دیده می‌شود.
 (۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - غ (۳) غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ
- ۱۵۲- علاقه فرمانروایان به ثبت و ضبط رویدادهای زمان زندگی خود، منجر به شکل‌گیری کدام گونه‌های تاریخ‌نگاری در ایران دوره اسلامی شد؟
 (۱) تاریخ‌های منظوم و سلسله‌ای
 (۲) تاریخ‌های عمومی و محلی
 (۳) تاریخ‌های سلسله‌ای و تک‌نگاری‌ها
 (۴) تک‌نگاری‌ها و تاریخ‌های منظوم
- ۱۵۳- در پژوهش‌های تاریخی به منظور مطالعه محیط جغرافیایی رویدادها، کدام گروه از کتاب‌های زیر، کاربرد بیشتری دارد؟
 الف) متون نظم و نثر ادبی
 ب) کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالك و الممالك
 ج) تاریخ‌های محلی
 د) تاریخ‌های عمومی
 (۱) الف - د (۲) ب - د (۳) الف - ج (۴) ب - ج
- ۱۵۴- کدام گروه از عبارت‌های داده‌شده، هم‌مفهوم هستند؟
 (۱) اعتبارسنجی - تعیین زمان وقوع رویدادها - بررسی درستی یا نادرستی گزارش‌های تاریخی
 (۲) فهم دقیق رویدادهای گذشته - بررسی اصالت خبر - دسته‌بندی انواع مختلف منابع تاریخی
 (۳) بررسی اصالت خبر - نقد گزارش تاریخی - اعتبارسنجی
 (۴) روش‌های مختلف ارائه گزارش‌های تاریخی - بررسی علل وقوع رویدادها و اثرات آن‌ها - سنجش اعتبار و نقد راوی
- ۱۵۵- عبارت‌های زیر، اطلاعاتی را درباره برخی از کتاب‌های تاریخی و همچنین مؤلفان آن‌ها ارائه می‌دهد. کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) تجارب‌الامم ← مورخ آن با بررسی موشکافانه تمام اخبار مربوط به یک رویداد و نقد آن‌ها، علل، آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل کرده است.
 (۲) اخبارالطوال ← چون مورخ آن، به جای ذکر همه روایات، ناچار به گزینش و انتخاب شده، امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر، از چشم او دور مانده باشد.
 (۳) فتوح‌البلدان ← مؤلف آن، کتاب خود را به روشی از تاریخ‌نگاری ارائه کرده که از اواخر قرن سوم هجری متداول شد.
 (۴) تاریخ طبری ← از جمله مشهورترین تاریخ‌های عمومی است که مورخ آن، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش آدم آغاز کرده و پس از شرح زندگی پیامبران، تاریخ اساطیری ایران را بیان می‌کند.
- ۱۵۶- کدام گزاره‌ها، عبارت زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟
 «از جمله کسانی که عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را، دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می‌دانست بود؛ او»
 الف) ابن‌مسکویه - از جمله مشهورترین چهره‌های سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی است.
 ب) بیهقی - از جمله ادیبانی بود که به تشویق فرمانروا اقدام به ثبت و ضبط رویدادها می‌کرد.
 ج) مسعودی - در کتاب مروج‌الذهب، به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطابقت دادن همه روایت‌ها، یک گزارش واحد از مجموع آن‌ها تنظیم می‌کند.
 د) یعقوبی - صاحب کتاب فتوح‌البلدان است.
- (۱) ج - د (۲) الف - د (۳) الف - ب (۴) ب - ج



- ۱۵۷- آثار تألیف شده براساس کدام شکل از تاریخ‌نگاری به مورخان بعدی در قضاوت درست درباره اصل یک خبر تاریخی کمک می‌کند؟
 (۱) موضوعی (۲) روایی (۳) تحلیلی (۴) عمومی
- ۱۵۸- صفت «جاهلی» که در قرآن برای توصیف وضعیت ساکنان شبه‌جزیره عربستان پیش از ظهور اسلام به آن اشاره شده، منطبق بر کدام یک از ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای اعراب بود؟
 (۱) عدم توجه اعراب به علم و دانش و فقدان علم و معرفت در میان آن‌ها
 (۲) جایگاه حقارت‌آمیز زنان در جامعه
 (۳) تعصب قبیله‌ای و اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس قبیله
 (۴) عدم وجود حکومت فراگیر و تشکیلات سیاسی و اداری منسجم
- ۱۵۹- با توجه به علل مخالفت و دشمنی مشرکان با پیامبر و دعوت اسلام، کدام یک از عوامل زیر در عدم پذیرش و بی‌احترامی مردم طائف نسبت به پیامبر (ص)، در جریان سفر ایشان به این شهر، نقش پررنگ‌تری داشت؟
 (۱) رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت نسبت به موقعیت پیامبر (ص)
 (۲) احساسات دینی و اعتقاد راسخ مشرکان به بت‌ها و بت‌پرستی
 (۳) ملاحظات اقتصادی و ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری خود
 (۴) ویژگی‌های شخصیتی پیامبر (ص) و گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام
- ۱۶۰- ارکان اصلی دعوت پیامبر (ص) در سه سال نخست بعثت چه بود؟
 (۱) دست برداشتن از شرک، بت‌پرستی و پیروی از دستورات پیامبر (ص) (۲) پرستش خدای یگانه و ایمان به روز رستاخیز
 (۳) اعتقاد به روز رستاخیز و پیروی از دستورات پیامبر (ص) (۴) پرستش خدای یگانه و دست برداشتن از شرک و بت‌پرستی

جغرافیا



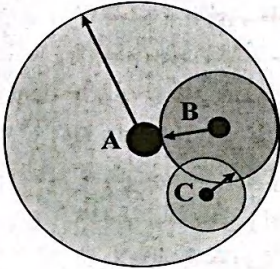
- ۱۶۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را درباره مفاهیم «مقر» و «موقعیت» سکونتگاه، به درستی بیان می‌کند؟
 (الف) هسته اولیه یک سکونتگاه، مکانی است که مردم برحسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب کرده‌اند.
 (ب) در انتخاب مکان برای استقرار جمعیت، عوامل طبیعی هم‌چون دسترسی به آب فراوان، آب و هوای ملایم و راه‌های تجاری، بیشترین نقش را داشته‌اند.
 (ج) جایگاه سکونتگاه در سطح ناحیه، در ادامه حیات یا گسترش آن سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن، نقش مهمی دارد.
 (د) برخی تغییرات محیط پیرامون مانند رویدادهای سیاسی یا تغییرات آب و هوایی ممکن است موجب از دست رفتن موقعیت و اعتبار یک شهر یا انتقال آن به مکانی دیگر شود.
- (۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - ص - ص - ص (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - ص - ص - ص
- ۱۶۲- با توجه به تعاریف «مقر» و «موقعیت»، کدام گزینه در مورد عبارات‌های زیر صحیح است؟
 (الف) نوار غزه، با مساحتی حدود ۳۶۰ کیلومتر در عرض ۲۵° شمالی و طول ۲۰° شرقی در خاورمیانه قرار گرفته است.
 (ب) شهر تهران، به عنوان پایتخت سیاسی و اداری ایران، از شمال به منطقه کوهستانی البرز محدود شده و از جنوب به کویر و بیابان نزدیک است.
 (ج) شهر دزفول، به عنوان یکی از شهرستان‌های شمالی استان خوزستان، به عنوان یک قطب مهم کشاورزی در سطح کشور شناخته می‌شود.
- (۱) مورد «ج» برخلاف «الف» ← مقر
 (۲) مورد «الف» برخلاف «ب» ← مکان
 (۳) مورد «ب» هم‌چون «ج» ← محل استقرار
 (۴) مورد «الف» هم‌چون «ب» ← موقعیت
- ۱۶۳- با توجه به ملاک‌های تفاوت «شهر و روستا»، کدام گزینه منطبق بر مهم‌ترین ملاک تفاوت این سکونتگاه‌ها است؟
 (۱) میزان جمعیت و تراکم آن در روستاها نسبت به شهرها کم‌تر است.
 (۲) در شهرها، فعالیت‌های متنوع در فضاهای محدودتری متمرکز شده‌اند.
 (۳) در شهرها نوگرایی بیشتر و تغییرات اجتماعی سریع‌تر است.
 (۴) در اغلب روستاها، درصد زیادی از جمعیت فعال، در بخش کشاورزی فعالیت می‌کنند.
- ۱۶۴- کدام عبارت‌ها، گزاره زیر را به نادرستی کامل نمی‌کنند؟
 «با توجه به سلسله‌مراتب سکونتگاه‌ها در اروپا و هرم آن، نمی‌توان گفت که»
 (الف) رابطه بین جمعیت و تعداد و تنوع خدمات از نوع مستقیم است.
 (ب) شهرهای متوسط نسبت به شهرهای منطقه‌ای، عملکرد بهتری دارند.
 (ج) دامنه نفوذ سکونتگاه، متأثر از میزان جمعیت آن‌ها است.
 (د) تعداد و تنوع خدمات در سکونتگاه‌هایی که به قاعده نزدیک‌اند، کم‌تر است.
- (۱) ب - ج (۲) الف - د (۳) الف - ب (۴) ج - د

۱۶۵- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

«در زمینه بررسی حوزه نفوذ یک سکونتگاه به و آن توجه می‌شود که منظور از مورد دوم است.»

- (۱) میزان جمعیت - عملکرد - تعداد و تنوع خدماتی که آن سکونتگاه به ساکنان خود ارائه می‌دهد.
- (۲) دامنه نفوذ - آستانه جمعیتی نفوذ - حداکثر جمعیتی است که تقاضای کالا یا خدماتی از یک سکونتگاه دارند.
- (۳) آستانه جمعیتی نفوذ - دامنه نفوذ - بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.
- (۴) عملکرد - اهمیت - موقعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود

۱۶۶- طرح‌واره زیر، حوزه نفوذ سه سکونتگاه A، B و C را نشان می‌دهد. با توجه به آن، کدام گزینه درست است؟

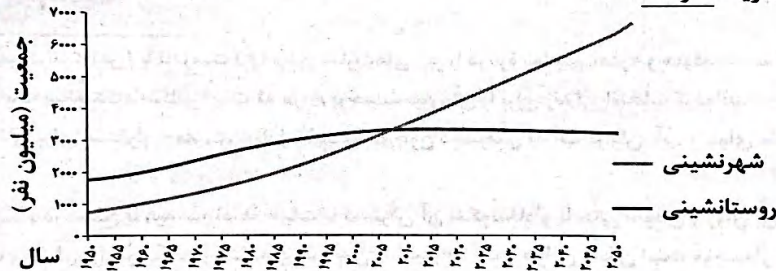


- (۱) آستانه جمعیتی نفوذ B از C بیشتر است.
- (۲) جریان کالا و خدمات در سکونتگاه B از A متنوع‌تر است.
- (۳) میزان جمعیت سکونتگاه C از B کم‌تر است.
- (۴) دامنه نفوذ A از B بیشتر است.

۱۶۷- اصطلاح «شهرنشینی» به چه معنا است؟

- (۱) افزایش تمایل روستائینان برای مهاجرت و سکونت در شهرها
- (۲) افزایش تعداد سکونتگاه‌های شهری یک ناحیه نسبت به تعداد سکونتگاه‌های روستایی آن
- (۳) افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن
- (۴) گسترش مظاهر شهری در روستاها و تغییر نقش و عملکرد روستاها

۱۶۸- با توجه به نمودار زیر، کدام گزینه نادرست است؟



- (۱) اگرچه که در اواسط قرن بیستم جمعیت روستائینان از جمعیت شهرنشینان بیشتر بود، اما از همین زمان جمعیت شهرنشینان روند رو به رشد خود را آغاز کرد.
- (۲) در سال ۲۰۰۵ جمعیت شهری و روستایی در جهان تقریباً برابر شد.
- (۳) در سال ۲۰۱۵ جمعیت روستائینان، نسبت به دوره‌های پیش از آن، روند کاهشی یافت.
- (۴) در سال ۱۹۵۰ جمعیت روستائینان در جهان، دو برابر جمعیت شهرنشینان بود.

۱۶۹- کدام عبارت‌ها درباره مقایسه کشورهای آسیایی و آفریقایی (۱) و کشورهای آمریکای شمالی و اروپا (۲)، از نظر «سطح شهرنشینی و رشد آن» صحیح است؟

- (الف) میان سطح شهرنشینی مورد (۱) با مورد (۲)، اختلاف قابل توجهی وجود دارد.
- (ب) سرعت گسترش شهرنشینی مورد (۱)، کم‌تر از مورد (۲) است.
- (ج) رشد سالیانه شهرنشینی در مورد (۱)، تقریباً چهار برابر سایر نواحی جهان است.
- (د) سرعت رشد سالیانه شهرنشینی در مورد (۱) در مقایسه با مورد (۲)، ۰/۴ درصد است.

(۴) الف - ج

(۳) ب - د

(۲) ج - د

(۱) الف - ب

۱۷۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر، درباره شهر اهواز صحیح است؟

- (الف) این سکونتگاه دارای مقر و موقعیت است.
- (ب) عامل طبیعی در شکل‌گیری هسته اولیه آن مؤثر بوده است.
- (ج) دسترسی به دریا و شبکه‌های ارتباطی خط آهن، موقعیت مناسبی را برای رونق تجارت و مشاغل مربوطه در آن شهر فراهم آورده است.
- (د) از نظر دسترسی به عوامل طبیعی و انسانی پیرامون خود، موقعیت ویژه‌ای دارد.

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱





توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

جغرافیای ایران (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

زوج درس ۱

۱۷۱- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر درباره «علم جغرافیا» به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) یکی از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری است که دانشمندان یونانی، آن را در ارتباط با عامل انسان معرفی کرده است.

(ب) به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

(ج) از یافته‌های علوم دیگر استفاده کرده و با یک دید همه‌جانبه، بررسی‌ها و مطالعات خود را در مورد پراکندگی پدیده‌ها و روابط میان آن‌ها انجام می‌دهد.

(۱) غ - غ - ص (۲) ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص

۱۷۲- عبارت‌های زیر در حوزه کدام علوم و فنون جغرافیایی قرار می‌گیرند و با کدام شاخه اصلی علم جغرافیا در ارتباط هستند؟

(الف) ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، تهران را به مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی کشور تبدیل کرده است.

(ب) تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی، یکی از عوامل اصلی بروز بحران خشکی آب دریاچه ارومیه است.

(۱) الف: علم اقتصاد - جغرافیای انسانی ب: هواشناسی - جغرافیای شهری

(۲) الف: جغرافیای انسانی - جمعیت‌شناسی ب: زیست‌شناسی - جغرافیای آب‌ها

(۳) الف: جغرافیای شهری - علم اقتصاد ب: جغرافیای طبیعی - آب و هواشناسی

(۴) الف: جغرافیای اقتصادی - جغرافیای انسانی ب: آب و هواشناسی - جغرافیای طبیعی

۱۷۳- با توجه به عبارت «در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یک‌دیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند»، کدام گزینه

منطبق بر موارد «الف» و «ب» در متن زیر است؟

«در دره‌های پرشیب کوهستانی، رودها با حفر و فرسایش کناره آبراه‌ها، تکیه‌گاه دامنه‌ها را از بین برده و موجب زمین‌لغزش می‌شوند.»

(ب)

(الف)

(۱) محیط طبیعی - اثرپذیری محیط طبیعی از عوارض طبیعی (۲) پدیده طبیعی - تأثیرگذاری محیط جغرافیایی بر عامل طبیعی

(۳) محیط جغرافیایی - تأثیرگذاری عوارض طبیعی بر محیط جغرافیایی (۴) مکان - اثرپذیری محیط طبیعی از عامل انسانی

۱۷۴- با توجه به «انواع عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی» و مثال‌های مرتبط با آن‌ها، چه تعداد از عبارت‌ها صحیح است؟

(الف) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - احداث قنات

(ب) دخالت انسان در محیط طبیعی و تبدیل آن به محیط انسانی - احداث مسیرهای حمل و نقل برای دسترسی گردشگران به نواحی جنگلی

(ج) شناخت ویژگی‌های طبیعی و انسانی محیط‌های جغرافیایی - استفاده از صفحه‌های خورشیدی برای تولید برق

(د) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها - پوشاندن روی رودها و تغییر مسیر آن‌ها در نواحی شهری

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۷۵- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در محیط عوامل»

(۱) طبیعی - انسانی، به موازات یک‌دیگر عمل می‌کنند. (۲) جغرافیایی - طبیعی، در تقابل با یک‌دیگر عمل می‌کنند.

(۳) جغرافیایی - محیطی، در ارتباط با یک‌دیگر عمل می‌کنند. (۴) طبیعی - جغرافیایی، همسو با یک‌دیگر عمل می‌کنند.

* با توجه متن زیر، به سؤالات ۱۷۶ و ۱۷۷ درباره «مبحث سؤالات کلیدی در جغرافیا» پاسخ دهید.

(الف)

«خشکسالی پدیده طبیعی است که در پی کاهش قابل توجه منابع آب در یک منطقه پدید می‌آید. علل خشکسالی می‌تواند تغییرات آب و

هوایی و الگوهای بارندگی باشد. عوامل انسانی، از جمله توسعه نامناسب کشاورزی و استفاده از روش‌های آبیاری نامناسب و عدم مدیریت

صحیح منابع آبی نیز در بروز و تشدید خشکسالی تأثیرگذار است.»

۱۷۶- پاسخ کدام یک از سؤالات زیر از متن داده‌شده، قابل برداشت نیست؟

(۱) چه کسی؟ (۲) چه چیز؟ (۳) چطور؟ (۴) چه موقع؟

۱۷۷- در متن داده‌شده، عبارت «الف»،

(۱) به چرایی وقوع پدیده، پاسخ می‌دهد.

(۳) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

(۲) بر ماهیت پدیده دلالت دارد.

(۴) به روند زمانی موضوع اشاره دارد.



۱۷۸- با توجه به مراحل پژوهش در جغرافیا، کدام عبارت گزاره زیر را به درستی کامل می‌کند؟
«نمی‌توان گفت که»

- (الف) استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات منطبق بر گام چهارم پژوهش جغرافیایی است.
(ب) نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات در تحلیل فرضیه پژوهش بی‌تأثیر است.
(ج) حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق، به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.
(د) سوابق پژوهشی در دسترس محقق در انجام درست مرحله اول و دوم پژوهش تأثیرگذار است.
- (۱) الف - ج (۲) الف - ب (۳) ج - د (۴) ب - ج

۱۷۹- با توجه به مراحل انجام پژوهش جغرافیایی، کدام عبارت‌ها به ترتیب در گام اول و دوم پژوهش، قابل طرح است؟
(الف) نقش حمل و نقل و سرمایه‌گذاری دولت بر تمرکز و تراکم جمعیت در نواحی شهری بیشتر از عوامل طبیعی است.
(ب) گسترش فعالیت‌های انسانی چه تأثیری بر ناپایداری ناهمواری‌های ایران داشته است؟
(ج) پیامدهای اجتماعی و فرهنگی مهاجرت روستاییان به شهر تهران کدام است؟
(د) اجرای روش‌های آبخیزداری و تقویت پوشش گیاهی حوضه رودها، در کاهش خسارت‌های ناشی از وقوع سیلاب در کشورمان اثرگذار خواهد بود.

- (۱) الف - د (۲) ب - الف (۳) ج - ب (۴) ج - الف

۱۸۰- با توجه به انواع روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، کدام یک از عبارت‌های زیر با روشی که در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد، ارتباط کم‌تری دارد؟

- (۱) مطالعه روند تغییرات جمعیتی پنج سال اخیر شهر ارومیه در پی خشک شدن دریاچه ارومیه با استفاده از سالنامه‌های آماری
(۲) استفاده از تصاویر ماهواره‌ای دوره‌ای برای بررسی روند کاهش سطح دریاچه ارومیه
(۳) مقایسه تصاویر هوایی موجود برای بررسی تغییرات پوشش گیاهی حوضه آبریز دریاچه ارومیه
(۴) بررسی تأثیر خشک شدن دریاچه ارومیه بر فعالیت‌های اقتصادی ساکنان منطقه

زوج درس ۲

جغرافیا (۲) (سوالات ۱۸۱ تا ۱۹۰)

۱۸۱- کدام گزینه، تعریف درستی از «ناحیه طبیعی» ارائه می‌دهد؟

- (۱) به مکان‌هایی گفته می‌شود که ویژگی‌های مشابهی دارند.
(۲) بخشی از سطح زمین است که میان اجزا و پدیده‌های طبیعی و انسانی در آن، نوعی پیوستگی وجود دارد.
(۳) به مکان‌هایی گفته می‌شود که از نظر ویژگی‌های جغرافیایی (انسانی، طبیعی، فرهنگی و سیاسی) دارای وحدت و همگونی است.
(۴) بخشی از سطح زمین است که به دلیل همگونی میان اجزای آن از بخش‌های پیرامون خود قابل تمایز نیست.

۱۸۲- با توجه به مفهوم «ناحیه و ناحیه‌بندی»، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) وقتی یک محیط انسانی را براساس معیارهای طبیعی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم، در واقع ناحیه‌بندی کرده‌ایم.
(۲) ناحیه‌بندی، به عنوان یک عمل صرفاً جغرافیایی، براساس طرز فکر جغرافی‌دان صورت می‌گیرد.
(۳) جغرافی‌دانان براساس اهداف مطالعه و تحقیق خود، معیارها و ملاک‌هایی را برای تعیین حدود یک ناحیه به کار می‌گیرند.
(۴) ناحیه‌بندی، برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌ها صورت می‌گیرد تا بتوان برای آن‌ها به طور صحیح برنامه‌ریزی کرد.

۱۸۳- در تصاویر زیر، دو ناحیه جغرافیایی متفاوت قابل رؤیت است. چنانچه در بررسی و مطالعه آن‌ها، معیارهای مربوط به عوامل انسانی را مورد بررسی قرار دهیم، چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- (الف) در تصویر (۱)، بارندگی زیاد و رطوبت کافی، چمنزارهای وسیعی به وجود آورده است.
(ب) در تصویر (۲)، شرایط آب و هوایی موجب به وجود آمدن شهری با نقش بندری در کنار دریا شده است.
(ج) در تصویر (۱)، نوع خانه‌ها و شکل سقف ساختمان‌ها با نوع فعالیت اقتصادی ساکنان ناحیه، یعنی نگهداری دام تناسب دارد.
(د) در تصویر (۲)، رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت موجب پدید آمدن ساختمان‌های بلندمرتبه شده است.



(۱)



(۲)

(۲) ۴

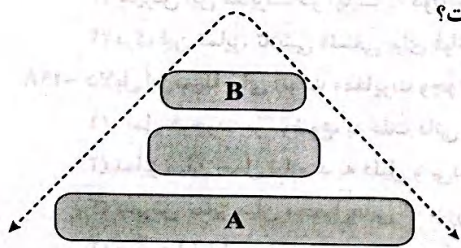
(۴) ۲

(۱) ۳

(۳) ۱



- ۱۸۴- به ترتیب معیارهای ناحیه‌بندی در هر یک از عبارت‌های زیر، بر چه مبنایی بوده است؟
 (الف) عمده مناطق خشک جهان با بارندگی کم‌تر از ۵۰ میلی‌متر در سال، در اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی واقع شده‌اند.
 (ب) در برخی از کشورهای اروپایی، سکونتگاه‌هایی با بیشتر از ۲۰۰۰ نفر جمعیت، شهر محسوب می‌شود.
 (ج) در ایران، نواحی کشاورزی به عنوان بخش اساسی از زیربنای اقتصادی کشور، حائز اهمیت هستند.
 (۱) ناهموازی - جمعیت - عوامل انسانی
 (۲) عوامل طبیعی - عوامل طبیعی - فعالیت اقتصادی
 (۳) میزان بارندگی - عوامل طبیعی - فعالیت اقتصادی
 (۴) عوامل طبیعی - عوامل انسانی - عوامل انسانی
- ۱۸۵- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر، درباره مقایسه «نواحی» با «زیست‌بوم»، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)
 (الف) نواحی به عنوان بخشی از زیست‌بوم‌ها، در سراسر کره زمین قابل مشاهده هستند.
 (ب) معیارهای ناحیه‌بندی در تقسیم‌بندی نواحی، نسبت به زیست‌بوم‌ها، متنوع‌تر است.
 (ج) نواحی برخلاف زیست‌بوم‌ها، انواع مختلفی دارند.
 (۱) ص - غ - غ
 (۲) غ - ص - غ
 (۳) غ - غ - ص
 (۴) ص - ص - ص
- ۱۸۶- به ترتیب عبارت‌های «الف» و «ب» با کدام عبارت‌ها مطابقت دارد؟
 (الف) احداث مزارع بزرگ کشت تجاری غله در استرالیا
 (ب) مالچ‌پاشی روی ماسه‌ها برای تثبیت آن‌ها و جلوگیری از حرکتشان
 (۱) نواحی طبیعی، همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است - انسان‌ها برای بهره‌برداری از محیط طبیعی، از ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.
 (۲) انسان‌ها در محیط‌های طبیعی، تغییراتی به وجود می‌آورند - موانع محیطی موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل محیط، دست به ابداع ابزارهایی بزنند.
 (۳) نواحی بر روی یک‌دیگر تأثیر می‌گذارند - نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند.
 (۴) انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند - هر ناحیه، شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط، دست به عمل می‌زنند.
- ۱۸۷- کدام عبارت‌ها مرتبط با «تأثیرپذیری نواحی انسانی از تصمیمات سیاسی حکومت‌ها» است؟
 (الف) واگذاری جولان سوریه به اسرائیل
 (ب) احداث تونل مانس بین دو کشور فرانسه و انگلستان
 (ج) وضع قوانین و مقررات مربوط به ممنوعیت تخلیه پساب‌های صنعتی کارخانه‌ها در دریا
 (د) وجود چهار زبان رسمی در کشور سوئیس
 (۱) الف - د
 (۲) ب - ج
 (۳) الف - ب
 (۴) ج - د
- ۱۸۸- اگر از کانون یک ناحیه صنعتی به اطراف آن حرکت کنیم، مشاهده می‌کنیم که
 (۱) تجمع کارخانه‌ها بیشتر می‌شود.
 (۲) ویژگی‌های ناحیه ملموس‌تر می‌شود.
 (۳) شباهت آن ناحیه با نواحی مجاور افزایش می‌یابد.
 (۴) از تمرکز و تعداد کارگاه‌ها و کارخانه‌ها کاسته می‌شود.
- ۱۸۹- کدام گزینه منطبق بر عبارت زیر است؟
 «وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد».
 (۱) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.
 (۲) تعیین مرزهای دقیق نواحی، دشوار است.
 (۳) تعیین مرز در نواحی B نسبت به A، آسان‌تر است.
 (۴) قلمرو و وسعت نواحی B هم‌چون A، در قسمت‌های مختلف سطح زمین متفاوت است.
- ۱۹۰- با توجه به انواع نواحی طبیعی، انسانی و سیاسی در سطح زمین، کدام عبارت‌ها نادرست است؟
 (الف) نواحی A برخلاف B، در سراسر کره زمین گسترده شده‌اند.
 (ب) تعیین مرز در نواحی B نسبت به A، آسان‌تر است.
 (ج) مرزهای نواحی A برخلاف B، قابل تغییر هستند.
 (د) قلمرو و وسعت نواحی B هم‌چون A، در قسمت‌های مختلف سطح زمین متفاوت است.
 (۱) ب - د
 (۲) الف - ج
 (۳) الف - ب
 (۴) ج - د



فلسفه و منطق



فلسفه (۲)

۱۹۱- کدام گزینه، بهترین تفسیر فلسفی از گزاره زیر است؟

«ما انسان‌ها می‌دانیم که اشیا و موجوداتی پیرامون ما وجود دارند و می‌توانیم به آن‌ها علم پیدا کنیم».

- (۱) این جمله، صرفاً بیانگر توانایی انسان در شناخت عینی جهان خارج از طریق حواس است و ارتباطی با مباحث هستی‌شناسی اولیه ندارد.
 (۲) عبارت فوق، مربوط به «چیستی» است و نمی‌تواند دلالتی بر «هستی» داشته باشد؛ زیرا «علم پیدا کردن» تنها به ماهیت اشیا می‌پردازد.
 (۳) این جمله، آغاز تأمل فلسفی درباره رابطه میان ذهن انسان با جهان خارج می‌باشد و مقدمه‌ای برای ورود به مباحث بنیادین دانش فلسفه است.
 (۴) این جمله، به گرایش انسان برای رفع نیازهای زیستی (مثل آب و غذا) اشاره دارد و با مفاهیم عمیق فلسفی (مثل هستی و چیستی) ارتباطی ندارد.



۱۹۲- اگر «نخستین گام» در فلسفه، پذیرش «هستی» اشیا در جهان خارج باشد، کدام نتیجه‌گیری از این «گام» نادرست است؟

- (۱) فهم «چیستی» یک ماهیت، ضرورتاً وابسته به تصدیق «هستی» آن است؛ چرا که بدون وجود، شناختی از ماهیت ممکن نیست.
- (۲) پی بردن به «چیستی» اشیا، متفاوت از صرف درک وجود و هستی آنهاست و نیازمند تأمل در خصوصیات و ماهیتشان است.
- (۳) مشاهده اشیا در جهان خارج، همزمان به معنای پذیرش «هستی» مستقل و سپس تلاش برای درک «چیستی» آنهاست.
- (۴) در جهان خارج از ذهن، انسان نمی‌تواند هیچ ماهیتی را بدون «هستی» و «وجود» مشاهده کرده و به شناخت آن برسد.

۱۹۳- با توجه به «قدم دوم» از تشخیص مغایرت میان وجود و ماهیت، کدام گزینه در تبیین کلمه «این» و «آن» در فرآیند دستیابی به «چیستی» اشیا، صحیح است؟

- (۱) کلمه «این» به تنهایی، دلالت بر «ماهیت» اختصاصی یک شیء دارد، زیرا کودک با اشاره به آن، درکی اولیه از هویت شیء به دست می‌آورد.
- (۲) طرح پرسش «این چیست؟» نشان می‌دهد که «چیستی» یک موجود، خارج از قلمرو درک و مشاهده حسی صرف کودک قرار می‌گیرد.
- (۳) کلمه «این»، پس از درک «ذاتیات» مطرح می‌شود؛ چرا که بدون فهم «ویژگی‌های خاص» نمی‌توان به «وجود» آن ماهیت پی برد.
- (۴) «قدم دوم»، در پی اثبات این است که «هستی» و «چیستی» در ذهن کودک، همزمان و از طریق کلمه «این» حاصل می‌شود.

۱۹۴- فرض کنید فلسفه همانند یک «آلبوم عکس» است که هر عکس آن، یک «موجود» را به تصویر می‌کشد. «نخستین نگاه» کودک به این آلبوم، به مثابه کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) تلاش برای یافتن «نسبت میان وجود و ماهیت» هر تصویر در کلیت آلبوم.
- (۲) پذیرش «بودن» هر تصویر به صورت مجزا، پیش از ورود به «محتوا و جزئیات» آن.
- (۳) تمایز بخشیدن میان «عکس‌های واقعی» و «عکس‌های خیالی» که در آلبوم موجود نیستند.
- (۴) جست‌وجو برای یافتن «نام و عنوان» هر تصویر که بیانگر «ذاتیات» و «ویژگی‌های منحصر به فرد» آن است.

۱۹۵- کدام گزینه، از ویژگی‌های «ماهیت» است؟

- (۱) همواره پس از پی بردن به «وجود» درک می‌شود.
- (۲) سلب «چیستی» از «هر ماهیتی» امکان‌پذیر است.
- (۳) تنها از طریق «عقل استدلالی» قابل دستیابی است.
- (۴) «ماهیت» میان موجودات هم‌نوع، مشترک است.

۱۹۶- کدام عبارت، بهترین تبیین را از مبنای فکری «انتزاع دو مفهوم از یک موجود واحد در خارج» ارائه می‌دهد؟

- (۱) وجود و ماهیت، دو جزء درونی یک شیء خارجی هستند که در ذهن انسان ترکیب می‌شوند.
- (۲) ذهن می‌تواند از یک حقیقت خارجی یگانه، دو جنبه متفاوت «بودن» و «چیستی» را ادراک کند.
- (۳) تمایز هستی و چیستی در موجودات خارجی، فقط با تکیه بر تحلیل‌های آزمایشگاهی میسر است.
- (۴) ماهیت اشیا، بدون نیاز به وجود آنها، به صورت مستقل در عالم خارج از ذهن، تحقق واقعی می‌یابد.

۱۹۷- با توجه به قدم سوم، در کدام یک از گزینه‌های زیر، فرضی نادرست در مورد «مغایرت مفهومی هستی و چیستی» قرار گرفته است؟

- (۱) این مغایرت به ذهن امکان می‌دهد تا یک واقعیت واحد خارجی را از ابعاد گوناگون وجود و ماهیت، تحلیل کند.
- (۲) تأکید بر این تمایز، دلالت بر این ندارد که هر ماهیتی در ذهن، الزاماً در عالم خارج نیز دارای وجود مستقل باشد.
- (۳) پذیرش این مغایرت، در نهایت به دوگانگی حقیقی و انفکاک‌پذیری «وجود» و «ماهیت» در مصادیق خارجی می‌انجامد.
- (۴) درک این تمایز، تلاشی فلسفی برای فراتر رفتن از درک صرف حسی و رسیدن به لایه‌های عمیق‌تر از واقعیت است.

۱۹۸- دلایل ابن‌سینا برای اثبات «مغایرت وجود و ماهیت»، مستلزم کدام یک از مبانی زیر در فهم قضایا است؟

- (۱) حمل «وجود» بر موضوع، به علت ذاتی بودن محمول، همواره بی‌نیاز از دلیل و بی‌نیاز از هرگونه واسطه است.
- (۲) تمایز میان حمل نیازمند به دلیل و بی‌نیاز از دلیل برای تفکیک ویژگی اختصاصی یک ماهیت از ویژگی غیراختصاصی، ناممکن است.
- (۳) پذیرش تمایز میان محمول‌هایی که بدون نیاز به دلیل یا نیازمند به دلیل بر موضوع حمل می‌شوند، حاکی از مغایرت میان وجود و ماهیت است.
- (۴) هرگونه ارتباط منطقی میان «مفاهیم ذهنی» و «حقایق خارجی» در فرآیند استدلال نفی شده و این موضوع به دانش فلسفه هیچ ارتباطی ندارد.

۱۹۹- با توجه به تمایز «حمل نیازمند به دلیل» و «حمل بی‌نیاز از دلیل»، در کدام گزینه می‌توانیم برای هر دو مورد، مفهوم داخل پرانتز را از مفهوم اول سلب کنیم؟

- | | |
|---|---|
| (۱) آب (جسم مایع) - انسان (حیوان) | (۲) مثلث (دارای اضلاع برابر) - سنگ (مادی) |
| (۳) عدد سه (فرد) - اسب (حیوان شیهه‌کشنده) | (۴) پرند (پروازکننده) - زمستان (دارای هوای سرد) |

۲۰۰- کدام گزینه، درست است؟

- (۱) توماس آکوئیناس، از پایه‌گذاران اصل مغایرت میان وجود و ماهیت است.
- (۲) فلسفه توماس آکوئیناس بیشتر بر پایه نظرات ابن‌رشد و آرای فیلسوفان اسلامی بود.
- (۳) آرای توماس آکوئیناس در خداشناسی با آرای فیلسوفانی مثل ابن‌سینا شباهت مبنایی دارد.
- (۴) نخستین آشنایی فیلسوفان اروپایی با اندیشه‌های ارسطویی در نتیجه تأسیس مکتب تومیسیم بود.

۲۰۱- کدام تقسیم‌بندی، در حوزه منطق درست است؟

(۱) علم و استدلال از اقسام منطق است.

(۳) تصور و تصدیق از اقسام دانش است.

(۲) تصور و تعریف از اقسام منطق است.

(۴) تعریف و استدلال از اقسام علم است.

۲۰۲- کدام گزینه از فواید مستقیم به کارگیری دانش منطق نیست؟

(۱) تمیز تعریف درست

(۳) اصلاح ریشه‌های تفکر

(۲) نظم و انسجام ساختار اندیشه

(۴) مهارت رویارویی با مغالطه

۲۰۳- کدام گزینه توصیف نادرستی درباره «علم منطق» است؟

(۱) مواد و محتوای علوم دیگر را تهیه می‌کند.

(۳) ابزاری در خدمت سایر علوم است.

(۲) مهارت در آن نیازمند تکرار و تمرین است.

(۴) شامل یک سری دستورالعمل‌های نظری است.

۲۰۴- پرسش‌هایی مانند «آیا انسان باید ارزش‌های اخلاقی را رعایت کند؟» به مربوط نمی‌شوند که هدف آن است.

(۱) استدلال - حل تصورات مجهول است.

(۳) تعریف - کشف احکام مجهول است.

(۲) استدلال - کشف تصدیق‌های مجهول است.

(۴) تعریف - حل مفاهیم مجهول است.

۲۰۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر، نیازمند تصورات معلومی نیستیم تا یک تصور مجهول را کشف کنیم؟

(۱) شرح و توضیح «جنگ ۱۲ روزه» برای دانش‌آموزان

(۳) تعریف سبک خراسانی برای دانش‌آموزان پایه یازدهم

(۲) بیان «ارزشمندی جایگاه انسان در جهان» برای مخاطبان

(۴) واضح نمودن مفهوم «عنقا» در کتاب منطق پایه دهم

۲۰۶- به فرض اطلاع از استدلال زیر، کدام گزینه مطلب درستی را بیان می‌کند؟

«آریا در زمین فوتبال است (جزء اول)؛ زیرا در کلاس حضور ندارد. (جزء دوم)»

(۱) جزء اول، مجهول و جزء دوم، معلوم است.

(۳) هر دو جزء، قبل از استدلال مجهول هستند.

(۲) جزء اول، معلوم و جزء دوم، مجهول است.

(۴) هر دو جزء، بعد از استدلال معلوم هستند.

۲۰۷- کدام گزینه درباره عبارت‌های «اژدهای هزار سر» و «کوه نقره» مطلب درستی را بیان می‌کند؟

(۱) تصور هستند، چون در تصور تحقق داشتن شرط نیست.

(۳) تصورات مجهولی هستند که وجود داشتن برای آن‌ها شرط است.

(۲) مفاهیمی هستند که می‌توانیم بگوییم راست‌اند یا دروغ.

(۴) نوعی تصدیق مجهول محسوب می‌شوند که وجود ندارند.

۲۰۸- در کدام گزینه، واقعیت داشتن شرط است؟

(۱) موج لشکرهای احوال‌بین

(۳) شکر یزدان را که چون او شد پدید

(۲) خانه با بتا بود معقول‌تر

(۴) ای سر سودای من رفته در سودای تو

۲۰۹- قبل از این‌که منطق‌دانان، قواعد حاکم بر ذهن را معرفی، شرح و کشف کنند،

(۱) افراد بی‌سواد هم منطقی می‌اندیشیدند؛ با این‌که بیشتر دچار خطا می‌شدند.

(۲) در همه باورهای مردم می‌توانستیم قواعد و به کارگیری منطق را ببینیم.

(۳) افراد باسواد هم کم‌تر می‌توانستند از خطای در اندیشه جلوگیری کنند.

(۴) ریاضی‌دانان، به خاطر داشتن دانش ریاضی، کم‌تر از اصول منطق استفاده می‌کردند.

۲۱۰- کدام گزینه مطلب درستی را بیان می‌کند؟

(۱) ذهن انسان برای به کارگیری قواعد طبیعی تفکر، به علم منطق نیازمند نیست.

(۲) ذهن به صورت طبیعی، قواعدی را به کار می‌برد که آگاهی کامل از این قواعد دارد.

(۳) قطعاً با خواندن کتاب‌های منطق می‌توانیم از خطای غیرعمدی ذهن مصون بمانیم.

(۴) خواندن منطق، گاه‌ها مورد نیاز نیست؛ بلکه ممارست در آن راهگشا است.

فلسفه (۱)

۲۱۱- کدام گزینه به درستی نشان‌دهنده ارتباط بین «پرسشگری» و «تفکر فلسفی» است؟

(۱) بین پرسشگری و تفکر فلسفی، رابطه ضروری وجود دارد و بدون آن، تفکر فلسفی شکل نمی‌گیرد.

(۲) پرسشگری، تنها در مرحله اول تفکر فلسفی و فقط هنگام مواجهه با مجهولات، نقش اساسی دارد.

(۳) پرسشگری، مختص دوران کودکی است و در تفکر فلسفی، جایگاهی بیش از تفکر غیرفلسفی دارد.

(۴) پرسشگری، صرفاً در مواجهه با مسائل علمی کاربرد دارد و بر پاسخ‌های قطعی تمرکز می‌کند.

۲۱۲- فردی که در پاسخ به معیار فعل اخلاقی، هم به نظریه ماتریالیست‌ها و هم به نظریه اخلاقی کانت رجوع می‌کند، در کدام مرحله از تفکر

فلسفی قرار دارد؟

- (۱) طرح پرسش‌های فلسفی
- (۲) روبه‌رو شدن با مجهول‌ها و مسئله‌های فلسفی
- (۳) رسیدن به دریافت فلسفی
- (۴) رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها

۲۱۳- کدام پرسش مشرکان در برابر پیامبر، بی‌بهره بودن آنان از تفکر فلسفی را به روشنی آشکار می‌سازد؟

- (۱) آیا تو سحر شده‌ای و سخنان پریشان می‌گویی؟
- (۲) چرا خداوند کتاب آسمانی را بر فرشته‌ای نازل نکرد؟
- (۳) چگونه ممکن است بشری مانند ما پیامبر خدا باشد؟
- (۴) آیا کسی که مرده است، می‌تواند دوباره زنده شود؟

۲۱۴- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) سقراط، اصطلاح «فیلسوفوس» را به جای «سوفیست» برای تأکید بر تواضع خویش در برابر دانش به کار برد.
- (۲) سقراط به دنبال کشف حقیقت بود، در حالی که سوفیست‌ها به آموزش فنون پیروزی در بحث‌ها می‌پرداختند.
- (۳) با وجود تخصصی‌تر شدن حوزه‌های دانش، فلسفه دچار تحول معنایی نشد و معنای یونانی خود را حفظ کرد.
- (۴) واژه «سوفیست» در آغاز بار معنایی منفی نداشت، ولی بعدها به دلایلی، به معنای «مغالطه‌گر» تنزل یافت.

۲۱۵- کدام گزینه، به بهترین شکل، دیدگاه ملاصدرا را درباره رابطه بین دو فطرت بیان می‌کند؟

- (۱) فطرت اول، شرط ضروری تحقق فطرت دوم است، زیرا بدون تأمین نیازهای مادی زندگی، امکان هیچ نوع تفکری ممکن نیست.
- (۲) اگر کسی به فطرت اول نپردازد، امکان رسیدن به فطرت دوم را نخواهد داشت. پس فطرت اول، مانع رسیدن به فطرت دوم می‌شود.
- (۳) فطرت اول، پیش‌نیاز وجودی فطرت دوم است، اما بدون عبور از فطرت اول، امکان تفکر عمیق فلسفی و کشف حقیقت منتفی است.
- (۴) فطرت اول و دوم دو مرحله کاملاً مستقل هستند، پس نمی‌توان گفت که فطرت اول مقدمه ضروری برای رسیدن به فطرت دوم است.

۲۱۶- نتیجه نهایی این سخن که «حقیقت همان است که هر کسی دریافت می‌کند»، کدام است؟

- (۱) کشف حقیقت و یافتن آن، زمانی مورد تأیید همگان واقع می‌شود که سودآور باشد.
- (۲) اعتبار بیان فیلسوفانه و شاعرانه از حقیقت به طور یکسان و یک اندازه نخواهد شد.
- (۳) ارزش یک حقیقت از حقیقت متضاد آن، دارای یک درجه اعتبار و ارزش خواهد بود.
- (۴) حقیقت دروغی بیش نخواهد بود و همواره فریب‌آور و باعث نتیجه‌گیری اشتباه می‌شود.

۲۱۷- تناقض درونی دیدگاه برخی از سوفیست‌ها در کدام گزاره، بیشتر آشکار می‌شود؟

- (۱) تعلیم سخنوری، در حالی که واقعیت را تابع فهم فردی و واقعیت عینی می‌دانند.
- (۲) اشتغال به وکالت، با وجودی که به دنبال بیان واقع و دفاع از حقیقت نبودند.
- (۳) استفاده از استدلال، آن‌گاه که از حقیقت ثابت و مشترک، سخن می‌گفتند.
- (۴) ادعای نسبی بودن حقیقت، در حالی که خود این ادعا را مطلق می‌پندارند.

۲۱۸- کدام عبارت، فلسفه را به بهترین شکل تعریف می‌کند؟

- (۱) دانشی ساختارمند است که با بهره‌گیری از روش‌های عقلی و قیاسی، به بررسی موضوع یا موجودی خاص می‌پردازد.
- (۲) دانشی است که با روشی عقلانی و نظام‌مند به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.
- (۳) دانشی است که به صورت قانونمند و با روشی تجربی به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان و انسان می‌پردازد.
- (۴) دانشی است که عهده‌دار بررسی قانونمند موضوعات مختلف است و به تحلیل تاریخی نظرات فلاسفه می‌پردازد.

۲۱۹- کدام مثال به خوبی نشان می‌دهد که فلسفه «به یک موجود خاص» نمی‌پردازد؟

- (۱) بررسی ساختار مولکول آب یا محاسبه شتاب اجسام
- (۲) تحلیل مفهوم «علیت» در پدیده‌های طبیعی
- (۳) بررسی چگونگی کسب خوبی‌ها و دوری از بدی‌ها
- (۴) تحلیل مفهوم «عدالت» در نظام‌های سیاسی

۲۲۰- اگر فردی ادعا کند «می‌توان مسائل فلسفی را با روش‌های تجربی مورد بررسی قرار داد»، این ادعا با کدام گزاره، مستقیماً در تناقض است؟

- (۱) در مسائل فلسفی نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد.
- (۲) برخی مسائل فلسفی به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند.
- (۳) از طریق تفکر و تعقل به حل یقینی مسئله نزدیک می‌شویم.
- (۴) مسائل فلسفی از جهت روش مانند مسائل ریاضی، استدلالی هستند.



۲۲۱- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند کدام است؟

اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
فروش سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه	هر یک به ارزش ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال
حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۳٪ حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ ریال زیان

(۳) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال زیان

۲۲۲- چه تعداد از موارد زیر را یک تولیدکننده جهت جلوگیری از زیان به کار می‌برد؟

- جلوگیری از ریخت و پاش

- صرفه‌جویی در هزینه‌های شخصی

- فروش کالا با قیمت مناسب

- افزایش درآمد و کاهش هزینه

- ارزان خریدن کالا و گران فروختن آن

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۲۲۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب مؤید کدام ویژگی کارآفرینان موفق است؟

- این افراد معمولاً کسانی هستند که وقتی با مسئله‌ای مواجه می‌شوند، توانایی حل آن را دارا هستند و برای این کار اشتیاق دارند.

- با توجه به تغییرات زمان و تغییرات مداوم کسب و کارها، لازم است که یک کارآفرین، این ویژگی را داشته باشد.

- برای راه‌اندازی یک کسب و کار جدید، اندوخته خود را با تدبیر و خوش‌نامی به میدان می‌آورند.

(۱) پرانگیزه بودن - ریسک‌پذیر بودن - نوآور بودن (۲) سازمان‌دهنده بودن - ریسک‌پذیر بودن - خوش‌بین بودن

(۳) پرانگیزه بودن - یادگیرنده بودن - ریسک‌پذیر بودن (۴) سازمان‌دهنده بودن - یادگیرنده بودن - خوش‌بین بودن

۲۲۴- کدام گزینه مبین پاسخ سؤالات زیر است؟

(الف) اگر سود را با A و تعداد محصول را با B و هزینه‌های تولید را با Y و قیمت را با H نشان دهیم، آن‌گاه

(ب) صاحبان عوامل تولید در قبال که در اختیار تولیدکننده قرار می‌دهند، به ترتیب مبالغی را تحت عنوان «قیمت»، «اجاره» و

«مزد» دریافت می‌کنند.

(۱) الف: $Y = (A + H) - B$ ب: زمین، سرمایه فیزیکی و نیروی انسانی

(۲) الف: $Y = (A + H) - B$ ب: سرمایه فیزیکی، زمین و نیروی انسانی

(۳) الف: $Y = (B \times H) - A$ ب: سرمایه فیزیکی، زمین و نیروی انسانی

(۴) الف: $Y = (B \times H) - A$ ب: زمین، نیروی انسانی و سرمایه فیزیکی

۲۲۵- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی سالیانه یک کارگاه تولیدی با ۱۱ نفر کارمند و فروش سالیانه ۱۶۰۰ دستگاه هر

یک به ارزش ۲ میلیون ریال، کدام است؟

اجاره‌بهای ماهانه کارگاه تولیدی	۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
حقوق متوسط ماهانه هر کارمند	۹۴۰,۰۰۰ ریال
خرید مواد اولیه برای تولید سالانه به ارزش	۹۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
پول سالیانه آب، برق، گاز و عوارض شهرداری	$\frac{۲}{۳}$ حقوق سالانه کارمندان
مالیات سالانه	۷۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۲) ۲,۶۴۸,۲۰۰,۰۰۰ ریال زیان

(۴) ۲,۴۶۸,۲۰۰,۰۰۰ ریال سود

(۱) ۲,۶۴۸,۲۰۰,۰۰۰ ریال سود

(۳) ۲,۴۶۸,۲۰۰,۰۰۰ ریال زیان



۲۲۶- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) محدوده عمل مؤسسات غیرانتفاعی چگونه است؟

ب) لزوم قانون‌گذاری دولت برای شرکت‌ها چیست؟

۱) الف: فردی، منطقه‌ای و کشوری ب: به سرمایه‌گذاران، آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری بدهد.

۲) الف: فردی، ملی و جهانی ب: به سرمایه‌گذاران، اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند.

۳) الف: محلی، ملی و جهانی ب: به سرمایه‌گذاران، اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند.

۴) الف: محلی، منطقه‌ای و کشوری ب: به سرمایه‌گذاران، آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری بدهد.

۲۲۷- یک بنگاه اقتصادی که امکان افزایش و تأمین مالی بانکی برایش وجود دارد، سعی در جذب افراد توانمندتر در زمینه‌ای تخصصی و ویژه نموده است. کدام گزینه با ویژگی‌های این واحد تولیدی هماهنگ نمی‌باشد؟

۱) پیچیدگی‌ها در رابطه مدیریت و مالکیت و موفقیت‌های غیرفردی

۲) قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر

۳) آزادی عمل و مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی

۴) تأخیر در تصمیم‌گیری و امکان رقابت بالاتر

۲۲۸- در کدام گزینه، قسمت دوم و سوم مربوط به مزایای کسب و کار شخصی است؟

۱) تأخیر در تصمیم‌گیری - تخصص‌گرایی بیشتر - مالکیت کامل سود - هزینه راه‌اندازی بالاتر

۲) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی - سهولت در تصمیم‌گیری - راه‌اندازی آسان - مسئولیت محدود سهامداران

۳) تخصص‌گرایی - مسئولیت محدود در مقابل بدهی‌ها - منافع مالیاتی - تأخیر در تصمیم‌گیری

۴) پیچیدگی در رابطه مدیریت و مالکیت - امکان رقابت بالاتر - سهولت در تصمیم‌گیری - قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر

۲۲۹- کدام گزینه در رابطه با تعاونی‌ها نادرست است؟

۱) نحوه اداره تعاونی‌ها براساس هر نفر، یک رأی است.

۲) تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با کسب و کارهای شخصی دارند.

۳) در شرکت‌های تعاونی کشاورزی، کشاورزان با تأمین سرمایه تعاونی، به اعضای آن تبدیل می‌شوند.

۴) کسب و کاری است که به بهبود وضعیت اقتصادی اعضا کمک می‌کند.

۲۳۰- با فرض این‌که سه نفر با هم و به صورت اشتراکی، شرکتی را راه‌اندازی کرده باشند و میزان سهام شرکتشان ۱۵۰,۰۰۰ سهم باشد. در صورتی‌که شخص A، B و C به ترتیب صاحب ۲۰, ۲۵ و ۵۵ درصد سهام باشند،

الف) سهم فرد B چند ورقه است؟

ب) در صورت اضافه شدن شخص D به سهامداران و خرید ۲۷ درصد سهام فرد C، شخص D دارای چه تعداد سهم خواهد شد؟

۱) الف: ۳۷,۵۰۰ ب: ۲۲,۲۷۵

۲) الف: ۳۵,۷۰۰ ب: ۲۲,۲۷۵

۳) الف: ۳۷,۵۰۰ ب: ۲۲,۲۲۵

۴) الف: ۳۵,۷۰۰ ب: ۲۲,۷۲۵

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پژوهش و آموزش کشور

سند

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

آکا

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

زبختار

خوبی؟
آزمون

کانون
فرهنگی
آموزش
قلم چی

آزمونهای سراسری
گاج

join us ...

دفترچه شماره (۳)

سؤالات تشریحی
دوازدهم انسانینام:
نام خانوادگی:
کد داوطلب:نام درس:
فارسی، علوم و فنون و تاریخ
زمان آزمون:
۱۴۵ دقیقه

ردیف	نمره	سؤال
		فارسی (۳)
۱	۰/۵	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. «دشمن با استقرار سلاح‌های زیادی، قلعه را در دست داشت.»
۲	۰/۵	در عبارت «یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود و در بحر مکاشفت مستغرق شده»، مکاشفت در اصطلاح عرفانی پی بردن به است.
۳	۰/۵	کدام کلمه دارای اهمیت املایی است؟ الف) جمشید ب) کفن ج) اسیر د) فرخی
۴	۰/۵	املای درست واژه‌ها را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) وجه خدا اگر شودت منظر (نذر / نظر) ب) (انصاف / انساف) و عدل داشت موافق بسی ولی
۵	۱	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) گفت: «تا داروغه را گوئیم، در مسجد بخواب» ب) ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت
۶	۱	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید. همت بدرقه راه کن ای طایر قدس / که دراز است ره مقصد و من نوسفرم الف) یک حذف و نوع آن را بنویسید. ب) نقش ضمیر مشخص شده را بنویسید. ج) جمله وابسته را در مصراع دوم مشخص کنید.
۷	۰/۵	قالب شعری کدام بیت «قطعه» است؟ الف) ای دیو سپید پای در بند / ای گنبد گیتی ای دماوند ب) محتسب، مستی به ره دید و گریبانش گرفت / مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است، افسار نیست»



ردیف	نمره
۸	۰/۵
۹	۰/۵
۱۰	۰/۵
۱۱	۰/۵
۱۲	۰/۵
۱۳	۰/۵
۱۴	۰/۵
۱۵	۲

نمادهای زیر را بیابید.
ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد

درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.
(الف) کلیله و دمنه اثر نصرالله منشی است. (درست - نادرست)
(ب) کتاب گلستان از سعدی و آمیزه‌ای از نظم و نثر است. (درست - نادرست)

مصرع زیر را کامل کنید.
هان ای پسر بکوش که

مفهوم مشترک بیت‌های زیر را بنویسید.
(الف) عاشقان، کشتگان معشوق‌اند / بر نیاید ز کشتگان آواز
(ب) این مدعیان در طلبش بی‌خبران‌اند / کان را که خبر شد، خبری باز نیامد

جمله «پردۀ ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد»، با کدام بخش از بیت زیر ارتباط مفهومی دارد؟
همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو فزایی

۱ ۲ ۳ ۴

مصرع دوم بیت زیر، بر چه موضوعی تأکید دارد؟
گفت: «می بسیار خوردی، زان چنین بی خود شدی» / گفت: «ای بیهوده‌گو، حرف کم و بسیار نیست»

بیت زیر به کدام موضوع تاریخی اشاره دارد؟
آن کسی را که در این مُلک، سلیمان کردیم / ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است

معنی نظم و نثر زیر را به فارسی روان بنویسید.
(الف) مسلک مرغ گرفتار قفس هم‌چو من است

(ب) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم

(ج) نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی

(د) گفت: نزدیک است والی را سرای آن‌جا شویم

ردیف	نمره	علوم و فنون ادبی (۳)										
۱۶	۰/۵	تمام شاعران به جز از شاعران قصیده سرای دوره بازگشت محسوب می شوند. الف) نشاط اصفهانی ب) صبا کاشانی ج) قآنی شیرازی د) سروش اصفهانی										
۱۷	۰/۵	کدام یک از جمله های مشخص شده درباره نمایشنامه نویسی، در دوره بیداری نادرست است؟ نمایشنامه نویسی در ایران نوع ادبی جدیدی به شمار می رود و با این شکل غربی اش در ادب کهن سابقه دارد. در دوره ناصرالدین شاه رواج یافت. اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایشنامه فارسی پرداخت، میزآقا تبریزی بود. ۱ ۲ ۳ ۴										
۱۸	۰/۵	پایه های آوایی کدام یک از ابیات زیر را می توان به دو صورت برش زد؟ الف) سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه / ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست ب) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست										
۱۹	۰/۵	کدام یک از بیت های زیر با بیت «دلا بسوز که سوز تو کارها بکند / نیاز نیم شبی دفع صد بلا بکند» هم وزن است؟ الف) شفای این دل بیمار جز لقای تو نیست / طبیب جان خرابم کسی ورای تو نیست ب) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکتی و خدایی / نروم جز به همان ره که توأم راه نمایی										
۲۰	۱/۲۵	با توجه به بیت «دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشه بامی که پریدیم، پریدیم» به سؤالات پاسخ دهید. الف) پایه های آوایی اول و چهارم مصراع اول را بنویسید. نشانه های هجایی آن ها را در جدول قرار دهید. [بیت را به صورت همسان برش بزنید]. <table border="1"><tr><td>پایه های آوایی</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>نشانه های هجایی</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ب) وزن بیت بالا به صورت ناهمسان چیست؟ (۱) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن (۲) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن	پایه های آوایی					نشانه های هجایی				
پایه های آوایی												
نشانه های هجایی												
۲۱	۰/۷۵	به سؤالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید. الف) نام نشانه های هجایی این رکن عروضی « - - U » چیست؟ ب) در بیت زیر از منظر قلمرو فکری، کدام یک از مفاهیم ادبیات بیداری وجود دارد؟ «جنگ ننگ است در شریعت من / جز پی پاس دین و حفظ وطن» ج) متن زیر در مورد چه کسی است؟ «او از پیشگامان نثر جدید فارسی است و با روزنامه صور اسرافیل همکاری داشت و مجموعه نوشته های طنزآمیز سیاسی اجتماعی او با عنوان چرند و پرند در آن روزنامه منتشر می شد.»										
۲۲	۱	به سؤال زیر به صورت کامل پاسخ دهید. الف) دو مورد از درون مایه های «نثر» دوره بیداری را بنویسید. ب) دلیل رواج نمایشنامه نویسی به شکل غربی در ایران در دوره ادبیات بیداری چه بود؟										

ردیف	نمره	تاریخ (۳)
۲۳	۰/۵	صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) خورموجی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین می باشد. ب) ایل افشار از ایل‌های قزلباش بود که در به سلطنت رساندن نادر شاه نقش داشتند.
۲۴	۰/۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) در ارتباط با میرزا فتحعلی خان آخوندزاده کدام گزینه نادرست می باشد؟ ۱) تاریخ نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد. ۲) نویسنده رساله ایراد می باشد. ۳) از مورخان و متفکران دوره قاجار می باشد. ۴) رضاعلی خان هدایت را بابت به کار بردن الفاظ مصنوع مورد انتقاد قرار داد. ب) در ارتباط با نظرات ولتر و روسو، کدام گزینه به درستی آن را بیان کرده است؟ ۱) تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر - اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات ۲) اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات - تأکید بر اهمیت انتخابات ۳) تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر - تأکید بر اهمیت انتخابات ۴) تأکید بر اهمیت انتخابات - تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر
۲۵	۲	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مطالعات جدید و دقیق درباره تاریخ ایران از چه زمانی آغاز شد؟ ب) نادر پس از کدام اقدام ابتکار عمل را به دست گرفت و فرماندهی سپاه تهماسب را عهده دار شد؟ ج) استعمارگران با چه حربه‌ای، هند را توانستند تصرف کنند؟ د) چرا مناسبات سیاسی و اقتصادی ایران با خارج در دوران افشاریه و زندیه کاهش یافت؟
۲۶	۱	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: انقلاب باشکوه:
۲۷	۱	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف) دو مورد از دلایل عدم اعتبار و قوت سازمان های اداری و دیوانی ایران در دوران حکومت نادرشاه را بنویسید. ب) دو مورد از عوامل مؤثر در رونق اقتصادی زمان کریم خان زند را بنویسید.
	۲۰	جمع نمرات