

| | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: عربی (ادبیات و علوم انسانی) ۳ | تعداد صفحه: ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ برگ دارد) | | |
| نمره | | | |

| | |
|-------------|---|
| ۱ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(الف) كُلُّ شَيْءٍ يَرِخُّصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ.</p> <p>(ج) لَا تَعْصَبْ، فَإِنَّ الْعُصْبَ مَفْسِدَةٌ.</p> <p>(ب) الْبُومَاتُ أَكَلَتْ فِرَانَ الْحَقْلِ.</p> <p>(د) قَدْ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي تَحْوِيلِ الْجِبَالِ.</p> |
| ۰/۷۵ | <p>عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) دَاوُنَا مِنَّا وَ شِفَاوُنَا مِنَ اللَّهِ.</p> <p>(ج) مَنْ أَدْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي.</p> <p>..... = ≠ ≠</p> |
| ۰/۲۵ | <p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الطَّائِرُ <input type="checkbox"/> الخِدَاعُ <input type="checkbox"/> الفَرْخُ <input type="checkbox"/> الحِمَامَةُ <input type="checkbox"/></p> |
| ۰/۵ | <p>(الف) أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ: أَكَلْنَا الْأَطْعِمَةَ اللَّذِيذَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي.</p> <p>(ب) أَكْتُبِ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ: تَمَنَّا الشَّهيدَ عَلَى جِدَارِ الْمَدِينَةِ.</p> |
| ۷ | <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَ وَ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <p>(الف) ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾ ۰/۵</p> <p>(ب) ﴿ ... كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ... ﴾ ۰/۵</p> <p>(ج) تَخَلَّصْتُ مِنَ الْمَشَاكِلِ تَخَلُّصًا. ۰/۵</p> <p>(د) يَا بُنَيَّ! فَزِرْ بِعِلْمٍ وَ لَا تَكْسَلْ. ۰/۵</p> <p>(ه) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ هَذِهِ الْمَادَّةِ مُجَدِّدًا. ۰/۵</p> <p>(و) قَالَ الْمُعَلِّمُ: لَا طَالِبَ رَاسِبٍ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ. ۰/۵</p> <p>(ز) لَعَلَّ الْخَضِرَاوَاتِ بِالْمَزْرَعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلْأَكْلِ. ۰/۵</p> <p>(ح) اللَّهُ سَيَجْعَلُ التَّوْفِيقَ حَظِّي فِي الْحَيَاةِ. ۰/۵</p> <p>(ط) لَا تَظْلَمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. ۰/۷۵</p> <p>(ي) يَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ. ۰/۷۵</p> <p>(ك) عَلِيٌّ (ع) كَانَ يَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ. ۰/۷۵</p> <p>(ل) قَدْ يُشَاهَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتُرُّ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ. ۰/۷۵</p> |
| ۱ | <p>كَيْفِ التَّرْجِمَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) فَأَنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتَهُ.</p> <p>رسول خدا (ص) وقتی او را دید که دخترش را (ب) لَنْ أَمْتَنَعَ عَنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِي فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>از انجام خود در مدرسه </p> |
| صفحه ۱ از ۳ | |

| سؤالات آزمون نهایی درس: عربی (ادبیات و علوم انسانی) ۳ | | تعداد صفحه: ۳ | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح | |
|---|--|--|--|----------------------------|--|----------------------|--|
| دوازدهم | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ | | نام و نام خانوادگی: | | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | | |
| ردیف | | سؤالات (پاسخ برگ دارد) | | | | | |
| ۷ | انتخبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) لا أترکُ صدیقی بسببِ زلَّةٍ ؛ لِأَنَّهُ لا یُوجَدُ أَحَدٌ کَامِلٌ إِلَّا اللهُ. ۱: نباید دوستم را به خاطر لغزشی رها کنم ، زیرا کسی کامل ، جز خدا وجود ندارد. ۲: دوستم را به خاطر لغزشی رها نمی کنم ، زیرا کسی جز خدا کامل نیست. ب) هُنَاکَ بَوْمَاتٌ کَثِیرَةٌ فِی مِنتَقَتِکُمْ. ۱: جغدهای زیادی آنجا در آن منطقه وجود دارد. ۲: جغدهای زیادی در منطقه شما وجود دارد. | ۰/۵ | | | | | |
| ۸ | تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ: الف) عَلَّمَ: یاد داد ۱: رَجَاءٌ عَلِمُوا أَوْلَادَهُمُ الصِّدْقَ. ۲: أُمِّي کَانَ قَدْ عَلَّمَنِي الصَّلَاةَ. ۳: لِمَاذَا لَا تُعَلِّمِينَ صَدِيقَتِکَ الْقَوَاعِدَ؟ ب) عَبَدَ: پرستید ۱: لَا تُعْبُدُوا إِلَّا اللهُ. ۲: لِنَعْبُدَ رَبَّنَا فِی الرَّاحَةِ وَالشَّدَةِ. ۳: إِنْ تُعْبُدُ غَيْرَ اللهِ تُخَسِرُ فِی حَیَاتِکَ. ج) نَجَحَ: موفق شد ۱: مَا نَجَحْتُ فِی امْتِحَانِ آخِرِ السَّنَةِ. ۲: یُرِيدُونَ أَنْ یَنجِحُوا فِی دُرُوسِهِمْ. | ۲ | | | | | |
| ۹ | مِیْزَ: الف) الحال ب) المُستثنی ج) المُستثنی منه د) المفعول المطلق ه) نوع المفعول المطلق و) المُنَادَا فِی الْجُمْلَةِ التَّالِیَةِ: یا أصدقائی لا تُجادِلُوا النَّاسَ مُجَادَلَةَ الْجُهَّالِ - اللَّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ وَ هُمْ مُبْتَسِمُونَ - لا نَقُولُ کَلَاماً إِلَّا الْحَقَّ. | ۱/۵ | | | | | |
| ۱۰ | عَیْنِ: الف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة: قال الفلّاحُ: ما أسرعَ إثمارَ هذه الأشجارِ فی مزارِعنا. قال الرَّجُلُ المُحسِنُ: إنَّ هذه الشَّجرةَ لا تُؤثِرُ المَحاصیلَ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنواتِ. | ۱ | | | | | |
| ۱۱ | عَیْنِ المَحَلِّ الإِعرابِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) ﴿یا عِبَادِی الَّذِینَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِی وَاسِعَةٌ﴾ ب) الطَّالِبَانِ یقرآنِ دُرُوسَهُمَا نَشِیطَیْنِ. ج) لا مُصِیْبَةَ أعْظَمَ مِنَ الجَهْلِ. د) الَّذِی یَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ؛ وَ هُوَ مِنَ أسماءِ اللهِ الحُسْنیِ. ه) فِی السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الهِجْرَةِ وَقَعَتِ الشِّیماءُ أُسیرَةً بَیْدَ المُسْلِمْینِ. | ۲ | | | | | |
| صفحه ۲ از ۳ | | | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: عربی (ادبیات و علوم انسانی) ۳ | تعداد صفحه: ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ برگ دارد) | | |
| نمره | | | |

| | | |
|-------------|--|-----|
| ۱۲ | <p>اِنْتخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلتَّوضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كلماتان زائدتان)</p> <p>(المُنْفَرِجُونَ / البُوم / الإِنَارَةُ / الحَيَّة / حَارِسُ المَرْمَى / الجُوز)</p> <p>الف) الحَيوانُ الَّذِي يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ.</p> <p>ب) الَّذينَ يُشَجِّعونَ اللَّاعِبِينَ في المُبَارِياتِ.</p> <p>ج) ثَمَرَةٌ قَشْرُها صُلْبٌ وَ غَيْرُ صالِحٍ لِلأَكْلِ، يُكسَرُ لِتَنَاوُلِها.</p> <p>د) جَعَلَ التَّورِ في مَكانٍ.</p> | ۱ |
| ۱۳ | <p>اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ:</p> <p>ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ. الإِكْتِثارُ في اسْتِخدامِ المَوادِّ الكِيميائِيَّةِ يُسبِّبُ تَلوُثَ الهِواءِ. وَ إِيجادُ التَّقايِاتِ الصَّناعِيَّةِ يُهَدِّدُ نِظامَ الطَّبيعَةِ وَ يُؤدِّي إلى مَوْتِ مَنْ فيها. فَيَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهِيمُ بِنِظافَةِ البِئَةِ اِهْتِماماً بِالِغَا وَ يُحِمي الطَّبيعَةَ بِأَعمالِهِ الحَسَنَةِ.</p> <p>الف) ماذا يُخَرِّبُ الطَّبيعَةَ؟</p> <p>ب) مَنْ يَهْتَمُّ بِنِظافَةِ البِئَةِ؟</p> <p>ج) كِيفَ يُحِمي الإنسانُ الطَّبيعَةَ؟</p> <p>د) ما هو سَبَبُ تَلوُثِ الهِواءِ؟</p> | ۱ |
| ۱۴ | <p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ في التَّحليلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعرابِ:</p> <p>اِنطَوَى العالَمُ الأَكْبَرُ في الإنسانِ.</p> <p>الف) اِنطَوَى:</p> <p>(۱) فَعْلٌ مُضارعٌ، لِلْمُتَكَلِّمِ وَحِدَةً، مُتَعَدِّ، مُعْرَبٌ، مَعْلومٌ</p> <p>(۲) فَعْلٌ ماضٍ، مَفْرَدٌ مَذَكَّرٌ غائِبٌ، مَبِيٌّ، مَعْلومٌ، لَازِمٌ</p> <p>ب) الأَكْبَرُ:</p> <p>(۱) اِسْمٌ تَفْضِيلٌ، مَفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مُعْرَبٌ / صِفَةٌ وَ مَرْفوعَةٌ بِالتَّبعيةِ لِمَوْصُوفِها</p> <p>(۲) اِسْمٌ فاعِلٌ، مَفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِالْعَلْمِيَّةِ، مُعْرَبٌ / فاعِلٌ وَ مَرْفوعٌ بِالتَّبعيةِ</p> | ۰/۵ |
| ۲۰ | <p>جَمع نَمْرِهِ</p> <p>نَرَجُو لَكُمْ التَّجاح</p> | |
| صفحة ۳ از ۳ | | |

| | | | |
|--|-------------------|--|---------|
| رشته : ادبیات و علوم انسانی | | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳ | |
| مدت آزمون : ۸۰ دقیقه | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ | دوازدهم |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳ | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| ۱ | الف) ارزان می شود (درس ۳ ص ۴۴) ج) مایه تباهی (درس ۱ ص ۱۳) ب) موشها (درس ۴ ص ۵۶) د) آسان کرده است (درس ۲ ص ۲۱) | هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |
| ۲ | قَعَدَ = جَلَسَ (درس ۳ ص ۴۷) داء ≠ شفاء (درس ۱ ص ۴) یَضْحَكُ ≠ یَبْکِی (درس ۲ ص ۳۵) | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۷۵ |
| ۳ | الْحِدَاع (درس ۴ ص ۶۸) | | ۰/۲۵ |
| ۴ | الف) طَعَام (درس ۲ ص ۳۶) ب) تَمَائِل (درس ۵ ص ۱۰) | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۵ | الف) براستی ما آشکارا برایت گشایش ایجاد کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ب) هرچیزی به جز ذات او نابود شدنی است. (درس ۳ ص ۴۴) ج) قطعاً از مشکلات رها شدم. (درس ۴ ص ۵۶) د) ای پسرکم! دانش را به دست آور و تبلی نکن. (درس ۱ ص ۲) ه) آلفرد با تلاش (تلاشگرانه) در بینه سازی این ماده کار کرد. (درس ۲ ص ۲۰) و) معلم گفت: هیچ دانش آموزی در امتحانات مردود نیست. (درس ۱ ص ۱۶) ز) شاید سبزیجات در مزرعه دستخوش خوردن قرار بگیرند. (درس ۴ ص ۵۶) ح) خداوند موفقیت را بخت (بهره) من در زندگی قرار خواهد داد. (درس ۵ ص ۷۲) ط) ستم مکن، چنانکه دوست نداری ستمدیده شوی. (درس ۵ ص ۷۷) ی) جانور درنده این شکار را دنبال می کند. (درس ۴ ص ۶۸) ک) حضرت علی (ع) از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می بُرد. (درس ۲ ص ۲۸) ل) گاهی گونه ای از ماهی ها در آفریقا دیده می شود که خود را هنگام خشکسالی پنهان می کند. (درس ۴ ص ۶۹) | | ۰/۷۵ |
| ۶ | الف) آزرده شد (۰/۲۵ نمره)، نبوسید (نبوسیده است) (۰/۲۵ نمره) (درس ۳ ص ۳۸) ب) وظایف (تکالیف) (۰/۲۵ نمره)، خودداری نخواهم کرد (۰/۲۵ نمره) (درس ۲ ص ۳۳) | | ۱ |
| ۷ | الف) ۱ (درس ۴ ص ۶۷) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۶) | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۸ | الف) ۱: یاد دهید ۲: یاد داده بود ب) ۱: نپرستید ۲: باید پرستیم ج) ۱: موفق نشدم ۲: (که) موفق شوند (درس ۲ ص ۳۲) | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۲۵ |
| ۹ | الف) هُمْ مُبْتَسِمُونَ (درس ۲ ص ۲۶) ب) الْحَقُّ (ب) ج) کَلَامًا (درس ۳ ص ۵۱) د) مُجَادَلَةٌ ه) نوعی (درس ۱ ص ۱۵) و) أصدقاء (درس ۱ ص ۱۵) | هر مورد ۰/۲۵ | ۱/۵ |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| رشته : ادبیات و علوم انسانی | | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳ | |
| مدت آزمون : ۸۰ دقیقه | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ | دوازدهم |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | نمره |
| ۱۰ | الف) الْمُحْسِنُ ب) الْمَحَاصِيلُ (درس ۳ ص ۳۹) ج) مَزَارِعُ د) الْفَلَاحُ (درس ۳ ص ۴۰) | | هر مورد ۰/۲۵ |
| ۱۱ | الف) خبر إنَّ (درس ۵ ص ۸۱) (۰/۲۵ نمره) ب) مبتدا (۰/۲۵ نمره) - حال (۰/۲۵ نمره) (درس ۲ ص ۲۶) ج) اسم لای نفی جنس (درس ۱ ص ۹) (۰/۲۵ نمره) د) مفعول (درس ۵ ص ۷۷) (۰/۲۵ نمره) ه) صفت (۰/۲۵ نمره) - فاعل (۰/۲۵ نمره) - مضاف إليه (۰/۲۵ نمره) (درس ۳ ص ۳۹) | | ۲ |
| ۱۲ | الف) الْحَيَّةُ (درس ۵ ص ۸۰) ب) الْمُتَفَرِّجُونَ (درس ۲ ص ۲۶) ج) الْجُوزُ (درس ۳ ص ۴۷) د) الْإِنَارَةُ (درس ۵ ص ۷۷) | | هر مورد ۰/۲۵ |
| ۱۳ | الف) يَهْدِدُ الطَّبِيعَةَ إِيجَادَ التُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ. (درس ۴ ص ۵۴) ب) الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ. ج) يُجْبِي الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ. د) الْإِكْتِنَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ سَبَبٌ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ. | | هر مورد ۰/۲۵ |
| ۱۴ | الف) ۲ ب) ۱ (درس ۱ ص ۲) | | هر مورد ۰/۲۵ |
| | صفحه ۲ از ۲ | | جمع نمره ۲۰ |