



دفترچه شماره ۱

دفترچه اختصاصی

جامع ۳

آزمون ۵ تیر - سال ۱۴۰۵

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

برای مشاهده فیلم‌ها در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، ابوالفضل بهاری، محمدابراهیم توننده جانی، امیر زراندوز، علی شهبابی، نسترن صمدی، پیمان طیار، علیرضا عبدی، سعید عزیز خانی، هادی فولادی، علی قهرمانزاده، علی هاشمی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، محسن اصغری، عزیز الیاسی پور، سعید جعفری، پوریا حسین پور، رضا رنجبری، امیرحسین سعیدی پور، سید علیرضا علویان، مجتبی فرهادی، الهام محمدی، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	رانیا امیری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، مریم خسروی دهنوی، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، سید آرش مرتضائی‌فر
روان‌شناسی	هانا احمدزاده، محمد بیگدلی، محمد توکلی، محمد حبیبی، کوثر دستورانی، مهسا عفتی، محمدعرفان فرهادی
عربی زبان قرآن	ولی برجی، عمار تاج‌بخش، حمیدرضا قائدامینی، مرتضی کاظم‌شیرودی، سید محمدعلی مرتضوی، فاطمه منصورخاکی، روح‌الله گلشن
تاریخ و جغرافیا	راضیه ابراهیمی‌نژاد، فاطمه احمدی، علیرضا پدرام، مریم خسروی دهنوی، زهرا دامیار، تابان صیقلی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، سید آرش مرتضائی‌فر، محمد ملک‌آبادی‌زاده، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، موسی اکبری، جواد پاکدل، سبا جعفرزاده صابری، محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، حمید سودیان، امیرمحمد قلعه‌گاهی، علی معزی، فیروز نژادنجف، علیرضا نصیری
اقتصاد	سارا شریفی، آفرین ساجدی، مهدی کاردان، مهدی ضیائی، احسان عالی‌نژاد، محمدحسین متولی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	عباس مالکی	مسئول درس: ابراهیم نوری ویراستار: معصومه صنعت‌کار، سجاد سلیمی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	سیدعلیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	زهرا توکلی	مسئول درس: فریبا رتوفی ویراستار: محسن جمشیدی، امیرمحمد کماسی
جامعه‌شناسی	سید آرش مرتضائی‌فر	سید آرش مرتضائی‌فر	محمدرضا شریفی	مسئول درس: سجاد حقیقی پور ویراستار: سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرانی، زهرا شمسایی
روان‌شناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	سینا غلامی	مسئول درس: محمدصدرا پنجه‌پور ویراستار: مریم عابدی، محمدحسن سعیدی
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	مسئول درس: لیلا ایزدی ویراستار: ابوالفضل مرادی، وجیهه نجفی
تاریخ و جغرافیا	محمد مهدی یعقوبی	محمد مهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	مسئول درس: محمدصدرا پنجه‌پور ویراستار: محمدحسن سعیدی
فلسفه و منطق	فرهاد علی‌نژاد	فرهاد علی‌نژاد	امیرمحمد قلعه‌گاهی	مسئول درس: سوگند بیگلری ویراستار: علی بدری، محمدحسین صادق پور
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سینا غلامی	مسئول درس: سجاد حقیقی پور ویراستار: سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرانی، زهرا شمسایی

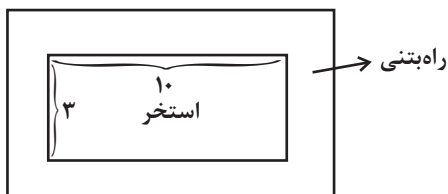
گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصورخاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

۱- در تابع خطی $f(x) = (a-1)x + 2b$ ، اگر $f(1) = 4$ و $f(-1) = 2$ باشد، مقدار $f(a)$ کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) $\frac{11}{2}$ (۳) ۶ (۴) $\frac{13}{2}$

۲- یک استخر مستطیل شکل به طول ۱۰ و عرض ۳ داریم که یک آبراه بتنی در اطرافش هست. اگر این آبراه در همه جا دارای پهنای یکسان و



دارای مساحت ۱۴ متر مربع باشد، پهنای آبراه چند متر است؟

- (۱) ۱ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۳- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{x+3}{x-1} - 6 = \frac{5x}{x+1}$ کدام است؟

- (۱) ۰/۶ (۲) ۰/۷ (۳) ۰/۸ (۴) ۰/۹

۴- اگر $f = \{(1,0), (2,6), (4,9)\}$ و $g = \{(-2,8), (1,12), (4,-1)\}$ باشند، آن گاه تابع $(f+g) \times \frac{g}{f}$ کدام است؟

- (۱) $\{(1,12), (4, \frac{1}{9})\}$ (۲) $\{(4, \frac{1}{9})\}$ (۳) $\{(1,0), (4, \frac{-1}{9})\}$ (۴) $\{(4, \frac{-1}{9})\}$

۵- طول نقاط تلاقی توابع $f(x) = x^2 - 4x - 3$ و $g(x) = \frac{|2x|}{x}$ کدامند؟

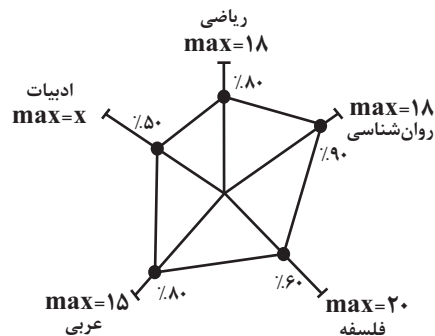
- (۱) $-1, 2 + \sqrt{5}$ (۲) $-1, 2 - \sqrt{5}$ (۳) $5, 2 + \sqrt{5}$ (۴) $5, 2 - \sqrt{5}$

۶- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} 2x+1, & x < -1 \\ x^2 + 2\sqrt{3}, & -1 \leq x \leq 2 \\ 4, & x > 2 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(\sqrt{3}-1) + f(\sqrt{5}) + f(-2)$ کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۵ (۳) -۸ (۴) -۵

۷- نمودار راداری مقابل مربوط به درصد نمرات پایان ترم خسرو در پنج درس است که معدل او در این پنج درس برابر $12/52$ است. حداقل

چند نمره باید به نمره خسرو در درس ادبیات اضافه شود تا در این درس نمره قبولی بگیرد؟ (ضرایب تمام دروس یکسان و حداقل نمره



قبولی برابر ۱۰ است.)

(۱) ۲

(۲) ۱/۵

(۳) ۲/۵

(۴) ۳

۸- رأس سهمی $y = x^2 - 2mx + m$ بر روی خط $y + 3x = 0$ قرار دارد. مقدار m کدام است؟

- (۱) ۱ و صفر (۲) ۲ و ۱ (۳) ۴ و صفر (۴) ۲ و -۱

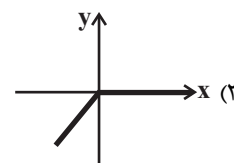
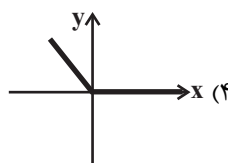
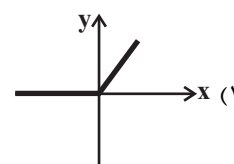
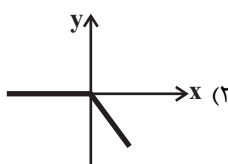
۹- سبد هزینه خانواری در سال پایه از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده است و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۱۰۰۰ و ۶۰۰۰ تومان

و در سال مورد نظر ۵۰۰۰ و ۱۱۰۰۰۰ تومان می‌باشد. اگر مقادیر مصرفی نان و گوشت در سال پایه به ترتیب ۱۴۰ و ۶۰ کیلوگرم باشد،

شاخص بهای نان و گوشت در سال مورد نظر، کدام است؟

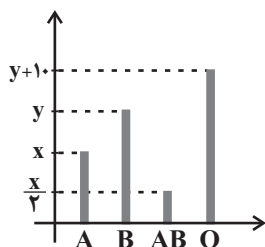
- (۱) ۱۴۶۰ (۲) ۱۴۴۰ (۳) ۱۴۲۰ (۴) ۱۴۰۰

۱۰- اگر $f(x) = |x|$ و g تابع همانی باشد، نمودار تابع $f + g$ کدام است؟



۱۱- نمودار میله‌ای مقابل درصد تعداد دانش‌آموزانی از یک کلاس است که گروه‌های خونی A و B و AB و O دارند. اگر زاویه مربوط به

گروه خونی A در نمودار دایره‌ای متناظر همه دانش‌آموزان ۷۲ درجه باشد، چند درصد از افراد کلاس گروه خونی B دارند؟



(۱) ۴۰٪

(۲) ۲۰٪

(۳) ۳۰٪

(۴) ۱۰٪

۱۲- اگر $p \sim q$ درست باشد و گزاره $q \wedge r$ نادرست باشد، آنگاه گزاره $[\sim r \wedge (q \vee \sim p)]$ با نقیض کدام گزاره هم‌ارز است؟

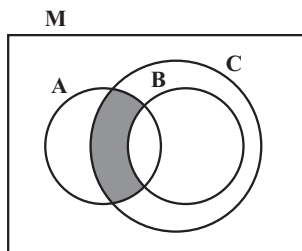
(۴) r

(۳) $\sim p$

(۲) T

(۱) q

۱۳- با توجه به شکل مقابل قسمت هاشور خورده نشان دهنده چند تا از مجموعه‌های زیر است؟



الف) $(A \cap C) - (A \cap B)$

ب) $(A \cap C) - B'$

ج) $(A' \cup C') - B$

د) $(A \cap C) - (B - A')$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۱۴- می‌خواهیم ۷ کتاب مختلف فیزیک و ۸ کتاب مختلف ریاضی را در یک قفسه کنار هم بچینیم. تعداد حالت‌هایی که کتاب‌های هم موضوع کنار هم قرار می‌گیرند، چند برابر تعداد حالت‌هایی است که کتاب‌ها از نظر موضوع یکی در میان باشد؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۵- در یک جعبه ۷ لامپ سالم و ۳ لامپ معیوب وجود دارد. به تصادف ۳ لامپ خارج می‌کنیم، با کدام احتمال، فقط یک لامپ معیوب است؟

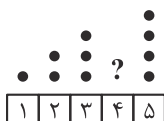
$\frac{1}{5}$ (۴)

$\frac{23}{120}$ (۳)

$\frac{21}{40}$ (۲)

$\frac{7}{40}$ (۱)

۱۶- در نمودار نقطه‌ای مقابل، به جای «؟» چند نقطه باید قرار دهیم تا میانگین کل داده‌ها برابر با $\frac{3}{7}$ شود؟



۸ (۲)

۷ (۱)

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۱۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های آماری، ۸، ۷، ۲۱، ۱۹، ۵، ۱۰، ۱۲، ۹، ۱۱، ۱۷، ۱۴، ۱۶، ۲۳، ۲۰، ۱۸، دامنه میان چارکی داده‌ها کدام است؟

۱۱ (۴)

۱۰ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱)

۱۸- مجموع n جمله از دنباله حسابی $\{a_n\}$ با جمله اول ۲ و اختلاف مشترک ۳ برابر ۱۵۵ است. اگر مجموع همین تعداد جمله از دنباله

حسابی $\{b_n\}$ با جمله اول ۵- برابر ۴۰ باشد، در این صورت اختلاف مشترک دنباله $\{b_n\}$ کدام است؟

۳ (۴)

۴ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

۱۹- مجموع ۱۰ جمله اول دنباله هندسی $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \dots$ کدام است؟

$\frac{497}{1024}$ (۴)

$\frac{503}{1024}$ (۳)

$\frac{1023}{512}$ (۲)

$\frac{1017}{512}$ (۱)

۲۰- جمله پنجم از دنباله اعداد با رابطه $a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 2$ و $a_1 = 2$ ، کدام است؟

$\frac{169}{70}$ (۴)

$\frac{70}{29}$ (۳)

$\frac{29}{12}$ (۲)

$\frac{12}{5}$ (۱)

۲۱- توضیح مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پایان یافتن خلافت عباسی در زمان حمله مغولان باعث توجه بیشتر به زبان فارسی شد که زبان توده مردم بود.
- (۲) بازماندگان تیمور از فرهنگ ایرانی و اسلامی تأثیر پذیرفتند و در دوره آنان هنرهایی چون مینیاتور، تذهیب، معماری و تاریخ‌نویسی ادامه یافت.
- (۳) بعد از ظهور شاعران بزرگ سبک عراقی، به دلیل تسلط طولانی مدت مغولان و تیموریان جایی برای رشد ادبیات در قرن دهم هجری باقی نماند.
- (۴) در قرن هشتم هجری، قلمرو بالندگی زبان پارسی صرفاً در حیطه عراق عجم و مخصوصاً شهر شیراز بود.

۲۲- نویسنده چند اثر در مقابل آن به درستی ذکر شده است؟

«مرزبان‌نامه: سعدالدین وراوینی - تاریخ الرسل و الملوک: محمد بن جریر طبری - نفحات الانس: فخرالدین عراقی - تاریخ گزیده: کمال‌الدین اسماعیل - تاریخ جهانگشا: عطاملک جوینی - کشف الاسرار و عدة الابرار: رشیدالدین وطواط»

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۳- از نگاه تاریخ ادبیات، چند عبارت از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) ایرج میرزا مضامین وطن‌دوستی و ستیز با نادانی را با آوازی زیبا و پرشور می‌خواند.
- (ب) رمان‌نویسی در ادبیات کلاسیک فارسی سابقه ندارد و این نوع ادبی، محصول یک قرن گذشته است.
- (ج) فرخی یزدی در روزنامه «قرن بیستم» به افشاگری اعمال پلید و مقاصد شوم رجال خائن پرداخت.
- (د) بیت «هوای خود چو نهادم، رضای او چو گزیدم / جهان و هرچه در او جز به کام خویش ندیدم» سروده نشاط اصفهانی است.
- (ه) در دوره بیداری، بعد از پایتخت کشور، رشت از بازار سیاسی و مطبوعاتی پررونقی برخوردار بود.

(۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

۲۴- هر یک از ویژگی‌های شعری زیر به ترتیب مربوط به شاعران کدام گزینه است؟

- (الف) ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره سخن او را برجسته ساخته است.
- (ب) وی را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.
- (ج) سبک شعر او حد فاصل سبک‌های عراقی و هندی است.
- (۱) صائب تبریزی، کلیم کاشانی، بابافغانی شیرازی
- (۲) کلیم کاشانی، صائب تبریزی، وحشی بافقی
- (۳) صائب تبریزی، بیدل، وحشی بافقی
- (۴) کلیم کاشانی، بیدل، بابافغانی شیرازی

۲۵- کدام مورد با ویژگی مقابل آن همخوانی ندارد؟

- (۱) گرایش به خیال‌بندی اثر برخی هنرمندان این دوره را به شعر بیدل و صائب نزدیک می‌کند. (ویژگی ادبی شعر انقلاب)
- (۲) داستان‌های این دوره به شدت تحت تأثیر محاوره اقشار اجتماعی ایران است. (ویژگی زبانی نثر معاصر)
- (۳) باستان‌گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژه‌های کهن در این دوره محسوس است. (ویژگی زبانی نثر انقلاب)
- (۴) روح حماسه و عرفان در بُعد زمینی و آسمانی، در آثار این دوره آشکار است. (ویژگی فکری شعر انقلاب)

۲۶- ویژگی‌های زبانی شعر سبک عراقی در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) خداوندا بزی شادان، به رسم و سیرت رادان
ابا شادی تو آبادان به مشکین باده احمر
- (۲) مرا در عشق تو چندان حساب است
که روز حشر دیوان برنتابد
- (۳) ز بس که وحشتم آمد دگر نگفتم شعر
به رسم خویش و به خدمت نیامدم ایدر
- (۴) بگير روز سه‌شنبه به دست باده ناب
بخور که خوب بود عیش روز سه‌شنبه

۲۷- کدام عبارت در مورد اوضاع ادبیات فارسی در دوره سبک هندی نادرست است؟

- (۱) در شعر صائب و هم‌سبکان او، از مختصات زبانی سبک خراسانی نشانی نیست.
- (۲) در این دوره با از بین رفتن سلطه حکومت بغداد، غلبه لغات عربی در زبان فارسی کمتر شد.
- (۳) موازنه، قرینه‌پردازی و نیز تمجید از بزرگان، دلایلی بود که کاربرد تتابع اضافات را در نثر سبک هندی توجیه می‌کرد.
- (۴) حمایت دولت صفویان از آموزه‌های سنتی عرفانی، شعر عاشقانه و مدحی را در این دوره بی‌بها کرد.

۲۸- کدام مورد از ویژگی‌های فکری شعر عراقی در قرن‌های هفتم تا نهم هجری نیست؟

- (۱) تثبیت جایگاه تخلص در انتهای غزل
(۲) یکی شدن معبود با معشوق
- (۳) توجه به صفا و پالایش درون
(۴) بازتاب بیشتر علوم مختلف در کلام شاعران

۲۹- آرایه‌های «استعاره، حس آمیزی، جناس، اغراق، پارادوکس» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) آه مشتاقان نسیم نوبهار یاد اوست
رنگ‌ها خفته است بیدل در صدای عندلیب
- (ب) عجز بر سر پنجه اقبال چون زور آورد
از شکر خند سلیمان روزی مور آورد
- (ج) لطافت آن قدر دارد که در وقت خرامیدن
توان از پشت پایش دید نقش روی قالی را
- (د) در چنین عرصه که عام است پرافشانی شوق
مشت خاک تو اگر خشک فروماند تر است
- (هـ) چو بوی گل ز چه افسردگی مقید رنگی
تو دست قدرتی ای بی‌خبر چرا ته سنگی

(۱) ب، ج، ه، د، الف

(۲) د، ب، ج، ه، الف

(۳) د، الف، ب، ج، ه

(۴) ب، الف، ه، ج، د

۳۰- همه ابیات دارای «ایهام تناسب» هستند؛ به جز:

- (۱) به بوی زلف تو از نو، جوان شوم هر بار
هزار بار تنم گر ز غصه پیر شود
- (۲) از ادب پر نور گشته است این فلک
وز ادب معصوم و پاک آمد ملک
- (۳) سنگ و گوهر هر دو یکسان است در میزان چرخ
آسیا کی دانه را از لانه می‌سازد جدا
- (۴) تا که در این کعبه جان گام زد
مدتی از سعی در آن کلام زد

۳۱- کدام بیت دارای بیشترین تشبیه است؟

- (۱) بحر مَواج است عشق و در میان بحر، صبر
 (۲) غبار فقر و فنا توتیای چشمم کن
 (۳) رو به بحر آرزو آرم به سرسختی چو سیل
 (۴) گر سنگ فتنه بارد فرق منش سپر کن

۳۲- نوع لف و نشر در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دیدند مرکبی که شد از خون و از خروش
 (۲) تیر و کمان عشق را هر که ندیده گو بین
 (۳) پر خون شد آن رخ و مویی که بوده‌اند
 (۴) ایمان و کفر همه رخسار و زلف تو

۳۳- ترتیب ابیات زیر به لحاظ آرایه‌های «تلمیح، لف و نشر، حسن تعلیل، جناس و حس آمیزی» کدام است؟

- (الف) گر طاق دو ابروی تو منظور نبودی
 (ب) مطرب و می چون به دست افتاد شاهد گو مباش
 (ج) آب حیات در ظلمات ضلالت است
 (د) هرگز به خلاف تو نبندم نگشایم
 (ه) چشم بدت مباد که حسن لطیف توست

- (۱) هـ، د، ج، ب، الف (۲) ج، د، الف، ب، هـ (۳) الف، ب، ج، هـ، د (۴) ب، ج، الف، د، هـ

۳۴- آرایه‌های نوشته شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) گرچه همچون زال زر پیری به طفلی دیده‌ایم
 (۲) تن چون یاسمینش نازپرورده است تا حدی
 (۳) تخم آسایش از این مزرعه کم سبز شود
 (۴) با آفتاب جام به گلگشت شب خرام
- چون جهان پیرانه‌سر، طبع جوان آورده‌ام (جناس، تلمیح)
 که گردد رنجه گر پوشد ز مهتابش (اغراق، تشبیه)
 این گیاهی است که در دشت عدم سبز شود (استعاره، تشبیه)
 بی‌ساقیان چه ذوق از این ماهتاب تلخ (حس آمیزی، ایهام)

۳۵- کدام بیت فاقد «مجاز» است؟

- (۱) برخیز که بنشیند فریاد ز هر سوئی
 (۲) آن موی میان کز مو بر موی کمر بندد
 (۳) آن سرو خرامانم هر لحظه به چشم آید
 (۴) در باغ بتم باید کز پرده برون آید
- زان پیش که برخیزد صد فتنه ز هر کویی
 مویی و میان او فرقی نکند مویی
 انصاف چه خوش باشد سروی به لب جویی
 ورنی به چه کار آید گل بی‌رخ گلرویی

۳۶- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «کنایه، تشبیه، ایهام‌تناسب، اسلوب معادله، حسن تعلیل» کدام است؟

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| الف) بی‌روح تو عقل من نه خوب است | در خاتم عقل من نگینی |
| ب) دولتش بر کسی که چشم افکند | نیز در ابرویش نیینی چین |
| پ) تا مگس را جان شیرین در تن است | گرد آن گردد که حلوا می‌کند |
| ت) خرمن خود را به دست خویشتن سوزیم ما | کرم پيله هم به دست خویشتن سازد کفن |
| ث) زین درد ساکنان فلک در مصیبتند | بر گریه ملایکه خون شفق گواست |

۱) ت، ب، پ، الف، ث ۲) ب، الف، پ، ت، ث ۳) ت، ب، الف، پ، ث ۴) ب، الف، پ، ت، ث

۳۷- حروف الحاقی قافیه در کدام بیت درست مشخص شده است؟

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱) هم چو قومی که تحری می‌کنند | بر خیال قبله سوی می‌تنند (ند) |
| ۲) ای کاش پی قتل من آن سیم‌تن افتد | شاید که نگاهش گه کشتن به من افتد (تد) |
| ۳) جنگ ما و صلح ما در نور عین | نیست از ما هست بین اصبعین (ن) |
| ۴) ز شوخی و مردم خراشیدنش | فرج دیدد در سر تراشیدنش (یدنش) |

۳۸- حروف اصلی قافیه همه ابیات «مصوت + دو صامت» است؛ به‌جز:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ۱) حیل‌ه‌های تیره اندر داوری | پیش بینایان چرا می‌آوری |
| ۲) در اگرچه خرد و اشکسته شود | توتی‌ای دیده‌خسته شود |
| ۳) که چل حج پیاده کرده‌ام من | به انصافی بسی خون خورده‌ام من |
| ۴) مرا با حلقه‌چرخ دو تا پشت | بباید کوفت هر دم حلقه‌مشت |

۳۹- کدام بیت با «آرام دلم بستدی و دست شکیم» هم‌وزن است؟

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ۱) حقا که مرا دنیا بی دوست نمی‌باید | با تفرقه خاطر دنیا به چه کار آید |
| ۲) هر کس که از آن حسن یکی ذره بدید | بفروخت دل و دیده و مهر تو خرید |
| ۳) محروم نماند کس از این در | ما را به کسی نمی‌شمارید |
| ۴) افسوس که بگذشت همه عمر به افسوس | بخت آرزوی دل به کنارم نرسانید |

۴۰- وزن مقابل همه مصراع‌ها درست است؛ به‌جز:

- | |
|--|
| ۱) هر شب به جور چرخ بالای دگر رسید (مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل) |
| ۲) چند سوزم وه که داغی می‌نهی بالای داغی (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن) |
| ۳) سر حکمت به ما که گوید باز (فاعلاتن مفاعلن فعلن) |
| ۴) تا به کی این جور کشیدن ز یار (مفتعلن مفتعلن فاعلن) |

۴۱- وزن کدام بیت دارای هر دو نظم همسان و ناهمسان است؟

- (۱) تا چند در این وادی بر جان و دلم لرزم
 (۲) خواهم که شوم به بام عالم بر
 (۳) تا سر نهادهام به ارادت به پای دوست
 (۴) گر نور تو در خلق نبینم ز دو گیتی
- کانجا به دو جو جان را مقدار نمی‌بینم
 چه چاره که نردبان نمی‌یابم
 آماده ملامت یک شهر دشمنم
 هم گوش فرو بندم و هم گوشه نشینم

۴۲- همه ابیات در وزن همسان دولختی سروده شده‌اند؛ به جز:

- (۱) با دگران مر تو را هرچه میسر نشد
 (۲) به تصور خیالت نرود به خواب چشم
 (۳) چو گل به بار بود همنشین خار بود
 (۴) از تو چنین که می‌رسد نور به ماه آسمان
- از غم و رنج و جفا بر دلم انباشتی
 که به چشم من خیال تو ز خواب خوش تر آید
 چو در کنار بود خار در نمی‌گنجد
 در عجبم که تو چرا ماه زمین نمی‌شوی

۴۳- کدام بیت فاقد حذف همزه است؟

- (۱) جام می تا خط بغداد ده ای یار مرا
 (۲) از تو منت نپذیرم که ملک وار چو شمع
 (۳) لاله می خورد که از پوست برون رفت، تو نیز
 (۴) وز پی آنکه ز سر تو خبردار شوم
- باز هم در خط بغداد فکن بار مرا
 تخت زرین نهی اندر صف احرار مرا
 لاله خوردم کن و از پوست برون آر مرا
 «کس فرستاد به سر اندر عیار مرا»

۴۴- اختیارات شاعری بیت زیر کدام است؟

«همه را نسخه اجزای مناسک در دست
 از پی کسب جزا خواندن اجزا شنوند»

- (۱) ابدال - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند
 (۲) بلند بودن هجای پایان مصراع - بلند تلفظ کردن هجای کوتاه
 (۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن - قلب
 (۴) حذف همزه - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

۴۵- همه ابیات با توجه به اختیارات شاعری، دارای هجای کشیده‌اند؛ به جز:

- (۱) خستگان را چو طلب باشد و قوت نبود
 (۲) گر مدد خواستم از پیر مغان عیب مکن
 (۳) چون طهارت نبود کعبه و بتخانه یکی است
 (۴) ما جفا از تو ندیدیم و تو خود نپسندی
- گر تو بیداد کنی شرط مروت نبود
 شیخ ما گفت که در صومعه همت نبود
 نبود خیر در آن خانه که عصمت نبود
 آن چه در مذهب ارباب طریقت نبود

۴۶- مفهوم کدام بیت از عبارت زیر یافت می‌شود؟

«چون بشناختم که آدمی، شریف‌تر خلایق است و قدر ایام عمر خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم و چون نیک بنگریستم؛ دریافتم که مانع آن، راحت اندک و نیاز حقیر است که مردمان بدان مبتلا گشته‌اند.»

- (۱) منہ دل بدین دولت پنج روز
- (۲) گران باری ز بار حرص و آزار است
- (۳) منہ عیب خلق ای خردمند پیش
- (۴) خیر کن با خلق بهر ایزدت

۴۷- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر قرابت دارد؟

- «از شبیخون خماری صبحدم آسوده‌ایم»
- (۱) نیست از مستی، ز من گر شیشه خالی به سنگ
 - (۲) ما را شکایت از سخن تلخ یار نیست
 - (۳) ای محتسب، بدان که مرا مستی از کجاست
 - (۴) از شراب ما دگرها شادمانی می‌کنند

۴۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- «طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی»
- (۱) شد مخطط آستان او به خط سرنوشت
 - (۲) عبادت به جز خدمت خلق نیست
 - (۳) نشانی‌های مردان سجده آرد
 - (۴) خدایا جانم آنکه خواه کاندر سجده‌گه باشم

۴۹- مفهوم ابیات همه گزینه‌ها یکسان است؛ به‌جز:

- (۱) آسمان بدمهر و ما لب‌تشنه و گیتی سراب
- (۲) با طبع ملولت چه کند دل که نسازد
- (۳) کشتی شکستگانیم ای باد شرطه برخیز
- (۴) در بحر شوق کشتی صبرم ز سیر ماند

۵۰- کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد
- (۲) ز درد عشق تو دوشم امید صبح نبود
- (۳) بیا که امشب شب راز و نیاز است
- (۴) امشب درازی شب ظالم مرا بکشت

به دود دل خلق، خود را مسوز
وجود بی‌تکلف بی‌نیاز است
که چشمت فرو دوزد از عیب خویش
یا برای راحت جان خودت

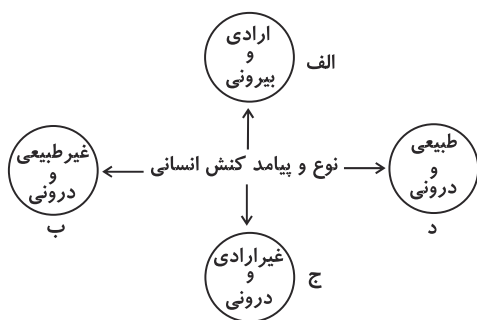
مستی دنباله‌دار چشم خوبانیم ما
جلوه‌گاه یار را بی‌یار دیدن مشکل است
این گوشمال هیچ کم از گوشوار نیست
از چشم اوست مستی من، از شراب نیست
قسمت ما چون لب پیمانہ جز خمیازه نیست

صدق پیش آر که اخلاص به پیشانی نیست
بس که پیشانی به خاک آستانش سوده شد
به تسبیح و سجاده و دل‌ق نیست
اگر زان بی‌نشان گویم نشانی
ز گریه کرده خونین روی و خاک‌آلوده پیشانی

گر نگیری دست امیدم، زهی حال خراب
شرطه همه وقتی نبود لایق کشتی
باشد که باز بینیم دیدار آشنا را
کو باد شرطه تا که به منزل کند قرار

از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران
اسیر عشق چه تاب شب دراز آرد
چو زلف ماه‌رویوان شب دراز است
کاندوه غم ز جان خرابم نمی‌برد

۵۱- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟



- اجازه خواستن از معلم

- یادگرفتن درس

- پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی

- غمگین شدن از یک خبر

(۱) الف - ج - ج - د

(۲) ب - د - الف - ج

(۳) الف - ج - الف - د

(۴) ج - الف - الف - ب

۵۲- به ترتیب هر یک از این عبارات، تعریف، نتیجه و پیامد چیست؟

«تغییراتی که به صورت تحولات فرهنگی درآید»، «تداوم ناسازگاری میان رفتارهای اجتماعی و عقاید و ارزش‌های اجتماعی» و «وقوع

تغییرات هویتی افراد خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه»

(۱) بحران هویت - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی

(۲) تحول فرهنگی مثبت - بحران هویت - تعارض فرهنگی

(۳) تحول فرهنگی منفی - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی

(۴) بحران هویت - خودباختگی فرهنگی - تحول فرهنگی منفی

۵۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

- در آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، دیگر دولت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند و رقابت‌ها و درگیری‌ها،

بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست.

- اگر حکومتگران بگذارند که سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.

- چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.

(۱) کنت - هانتینگتون - ریکاردو - مارکس

(۲) ماکس وبر - ابن خلدون - مالتوس - ماکس وبر

(۳) مارکس - هانتینگتون - مالتوس - ماکس وبر

(۴) مالتوس - فارابی - ریکاردو - مارکس

۵۴- به ترتیب، ویژگی استبداد ایلی و قومی و استعمار نو، کدام است؟

(۱) عقبه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت. - برای حفظ سلطه جهان غرب از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی بهره می‌برد.

(۲) به‌رغم هویت اسلامی خود، در رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی قرار می‌گرفت. - از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی بهره می‌برد.

(۳) با وجود هویت اسلامی، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. - با اتکا به قدرت اقتصادی و فرهنگی خود سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

(۴) به‌رغم هویت غیراسلامی خود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید. - با روش و سازوکارهای غیرمستقیم کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۵۵- هر یک از موارد زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف

- رهاورد علوم تجربی

- نگاه از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های مانوس

- نخستین انقلاب لیبرال در جهان

(۱) نظام اجتماعی - فناوری و صنعت - عادت‌زدایی - انقلاب صنعتی

(۲) قواعد اجتماعی - اقتصاد سرمایه‌داری - معنازدایی - انقلاب فرانسه

(۳) نظم اجتماعی - اقتصاد سرمایه‌داری - معنازایی - انقلاب صنعتی

(۴) ساختار اجتماعی - فناوری و صنعت - آشنایی‌زدایی - انقلاب فرانسه

۵۶- در ارتباط با الگوی تنازع هویت چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

(الف) در دیگچه همانندسازی تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

(ب) در اواخر قرن بیستم، قشربندی جمعیت و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

(ج) در مدل تکثرگرا تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حذف می‌گردد و همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود.

(د) سیاست هویت، محصول دوران مدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

(۱) سه (۲) یک (۳) چهار (۴) دو

۵۷- «نخستین چالش لیبرالیسم اولیه»، «اعمال مدیریت فرهنگی جهان در خدمت کانون‌های قدرت و ثروت» و «انتقال فشارها از اصل نظام

سرمایه‌داری به تولیدکنندگان خرد»، به ترتیب، مربوط به کدام موضوع می‌باشد؟

(۱) چالش فقر و غنا - امپراتوری رسانه‌ای - پیوند میان بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا

(۲) تقابل مرکز و پیرامون - نقش صنعت ارتباطات - دستاورد لیبرالیسم اولیه

(۳) تقابل شمال و جنوب - امپراتوری فرهنگی - چالش مرکز و پیرامون

(۴) چالش فقر و غنا - چالش استعمارگر و استعمارزده - تقابل شمال و جنوب

۵۸- به ترتیب موارد زیر، مربوط به مفاهیم کدام گزینه است؟

- تقسیم سه‌گانه قدرت و ثروت و دانش به ارزش‌های خوب و بد

- عامل جلوگیری از توسعه و پیشرفت قدرت و ثروت

- از نتایج توسعه شگرف قدرت و ثروت

(۱) مقایسه عملکرد آن‌ها در دستیابی به سعادت - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه واسطه‌ای به آن‌ها - سرکوب

(۲) تلقی کردن آن‌ها به عنوان ارزش‌های واسطه‌ای - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه واسطه‌ای به آن‌ها - نابرابری

(۳) تلقی کردن آن‌ها به عنوان ارزش‌های واسطه‌ای - نقش آن‌ها در فراهم آوردن زمینه آسایش بشر - تخریب طبیعت

(۴) مقایسه عملکرد آن‌ها در دستیابی به سعادت - نقش آن‌ها در فراهم آوردن زمینه آسایش بشر - جنگ

۵۹- به ترتیب، در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

- عامل سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها

- فراهم آوردن زمینه فروریختن اقتدار کلیسا

- ضروری ساختن پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

(۱) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

(۲) انکار ارزش‌های عاطفی و اخلاقی - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - تعلیم و تربیت

(۳) عبور از جامعه‌شناسی تبیینی - جنگ‌های صلیبی - کنش اجتماعی

(۴) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی - مواجهه اروپاییان با مسلمانان - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

۶۰- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب کدام است؟

- چه چیزی انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌کند؟

- در کدام نوع جوامع از نظر دورکیم تقسیم کار گسترده وجود دارد؟

- وقتی فردی کتابی می‌نویسد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟

- کدام جهان امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد؟

(۱) پذیرش تفاوت‌ها - جوامع ارگانیکی - فرهنگی به اجتماعی - جهان تکوینی

(۲) تأکید بر اشتراکات - جوامع مکانیکی - فردی به تکوینی - جهان دنیوی

(۳) پذیرش تفاوت‌ها - جوامع ارگانیکی - فردی به فرهنگی - جهان اساطیری

(۴) تأکید بر اشتراکات - جوامع مکانیکی - تکوینی به فرهنگی - جهان معنوی

۶۱- کدام یک «استفاده از روش‌های کیفی» در جامعه‌شناسی تفسیری را توجیه می‌کند؟

- (۱) دسترسی به معنای ذهنی و فرهنگی نهفته در هر کنش ← فعالیت و خلاقیت کنشگران ← پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← ضرورت استفاده از روش‌های کیفی برای فهم کنش انسان‌ها
- (۲) فعالیت و خلاقیت کنشگران ← پدید آمدن معنای ذهنی و فرهنگی متفاوت ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم آن‌ها ← ضرورت استفاده از روش‌های کیفی برای تفسیر و تبیین کنش انسان‌ها
- (۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران ← تنوع و تکثر معانی ← پدید آمدن خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی ← ضرورت استفاده از روش‌های کیفی برای تفسیر و تبیین کنش انسان‌ها
- (۴) فعالیت و خلاقیت کنشگران ← پیدایش معنای گوناگون و متکثر ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آن‌ها ← ضرورت استفاده از روش‌های کیفی برای تفسیر و تبیین کنش انسان‌ها

۶۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر، پیامد چیست؟

- قابل فهم نبودن ارزش بودن مهربانی و ضد ارزش بودن کینه‌توزی

- نظم اجتماعی

- عدم امکان ایجاد تغییری بنیادین در جامعه

- (۱) افول معانی - نظام اجتماعی - تسلط انسان بر جامعه
- (۲) سقوط ارزش‌ها - ساختار اجتماعی پویا - منحصر کردن علم به علوم تجربی
- (۳) سقوط ارزش‌ها - قواعد مورد پذیرش انسان‌ها - یکسان‌نگاری طبیعت و جامعه
- (۴) افول معانی - آشنایی‌زدایی - نگاه تک‌خطی به جوامع مختلف

۶۳- به ترتیب پیامد، علت و نتیجه موارد زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

- طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی

- جدایی دانش از ارزش

- توزیع نابرابر مزایای اجتماعی

- (۱) نادیده گرفتن نقش انسان‌ها در پدید آمدن و ادامه یافتن آن - غلبه رویکرد تبیینی - نابرابری‌های اجتماعی
- (۲) عادلانه بودن نقطه پایان رقابت‌ها - شکل‌گیری جامعه‌شناسی انتقادی - قشربندی‌های اجتماعی
- (۳) تداوم یا تغییر قشربندی‌های اجتماعی به دست انسان‌ها - شکل‌گیری جامعه‌شناسی تفسیری - حذف مالکیت خصوصی
- (۴) برقراری عدالت اجتماعی - شکل‌گیری جامعه‌شناسی تفسیری - عدم شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی اخلاقی

۶۴- در ارتباط با رویکردهای جامعه‌شناسی نسبت به نابرابری اجتماعی، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) مخالفان قشربندی اجتماعی، نابرابری‌های اجتماعی را نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها می‌دانند.
- (۲) رویکرد لیبرالی، اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار می‌سپارد و نابرابری اجتماعی را برای بقای جامعه ضروری می‌داند.
- (۳) طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.
- (۴) در مدل کمونیستی با شعار عدالت اقتصادی و توزیع برابر ثروت، نقطه پایان رقابت‌ها یکسان می‌شود.

۶۵- به ترتیب هریک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام قسمت جدول می‌باشد؟

جامعه‌شناسی تبیینی	جامعه‌شناسی تفسیری	رویکرد معیار
الف	و	موضوع
ج	ب	روش
د	هـ	هدف

- تفهیمی و تجربی

- صرفاً حسی و تجربی

- پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های اندام‌وار طبیعی

- شناخت نظم اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل جامعه

- (۱) الف - ج - هـ - د (۲) ب - د - و - الف (۳) ب - ج - الف - د (۴) د - ب - ج - هـ

- ۶۶- در یک خیابان شلوغ، تصادفی رخ داده است، در این میان فردی مصدوم شده و در مورد رساندن او به بیمارستان، بین علی ۷ ساله و کسری ۱۷ ساله مکالمه زیر صورت گرفته است؛ کدام عامل باعث وجود تفاوت بین عقیده این دو نفر است؟
«علی می‌گوید: این فرد را به بیمارستان نبریم چون امکان دارد پلیس فکر کند ما با او تصادف کرده‌ایم و دستگیر شویم؛ اما کسری اصرار دارد که به فرد کمک کند؛ چون نجات یک انسان ارزش این را دارد که برای مدت کوتاهی دستگیر شود.»
- (۱) وجود مشکل در تصمیم‌گیری کودکان
(۲) رشد سریع شناختی در نوجوانی
(۳) دستیابی به هویت در نوجوانی
(۴) تسلط به احساسات و هیجانات در دوره نوجوانی
- ۶۷- در درس چهارم تکنیک‌هایی را فراگرفتید تا به کمک آن‌ها حافظه بهتری داشته باشید. با توجه به این مطالب، به ترتیب کدام عبارت‌ها می‌توانند نتیجه‌گیری زیر را که مربوط به یک مقاله فرضی است، تکمیل کنند؟

نتیجه‌گیری:

۱. رمزگردانی مطالب راحت‌تر انجام می‌شود.
۲. برای کنترل اثر گذشت زمان می‌توان مطالب را در ساعت اولیه مرور کرد.
۳. وقتی می‌خواهیم غزلی از سعدی را حفظ کنیم، گاهی ابیات و مصراع‌ها را جابه‌جا می‌کنیم که علت آن است.
۴. راه رفتن، یادداشت‌برداری و از مصادیق استفاده از روش چندحرکتی است.
۵. پیش‌خوانی، سؤال کردن و از مراحل روش پس‌خبا است.

- (الف) مهم - شش - یادگیری سطحی - برجسته‌کردن مفاهیم - به‌خودپس‌دادن
(ب) دوست‌داشتنی - هفت - عدم یادگیری عمیق - برجسته‌کردن تفاوت‌ها - آزمون مکرر
(ج) مورد علاقه - هشت - عدم مرور به موقع - رمزگردانی معنادار - بسط معنایی
(د) کاربردی - هفت - تداخل اطلاعات - خلاصه‌نویسی - آزمون
- (۱) «الف» - «د» (۲) فقط «الف» (۳) «ب» - «ج» (۴) فقط «د»

۶۸- کدامیک از پرسش‌های زیر ممکن است در حافظه رویدادی شخصی شکل بگیرد؟

- (۱) احکام نماز شامل چه مواردی می‌شود؟
- (۲) مهم‌ترین عامل پیدایش تمدن‌ها چیست؟
- (۳) ایران و عراق در جنگ تحمیلی چه مناطقی از خاک یکدیگر را اشغال کردند؟
- (۴) با توجه به نوع اطلاعات، حافظه به چند دسته تقسیم می‌شود؟

۶۹- هریک از عبارت‌های زیر به کدامیک از مراحل حل مسئله مرتبط است؟

- روان‌پزشک پس از شکست روان‌درمانی، دارودرمانی را برای مراجعش شروع کرد.
- قهرمان دوره قبل مسابقات کشتی، در این دوره با اختلاف بیشتری حریفانش را شکست داد.
- مجلس در پایان دوره چهارساله دولت، عملکرد آن را در بخش‌های مختلف بررسی می‌کند.
- شورای مدرسه تصمیم می‌گیرد برای بهبود اوضاع تحصیلی دانش‌آموزان، سیستم تشویق و تنبیه را به کار گیرد.

- (۱) تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله
- (۲) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله
- (۳) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل مناسب برای حل مسئله
- (۴) به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

۷۰- «مهرسا دانش‌آموز مقطع نهم است و امسال باید انتخاب رشته کند؛ او بعد از بررسی‌های فراوان در انتخاب بین دو رشته انسانی و ریاضی دچار تردید می‌شود.» تصمیم مهرسا جزء کدامیک از انواع تصمیم‌گیری می‌باشد؟

- (۱) مهم پیچیده (۲) معمولی ساده (۳) مهم ساده (۴) معمولی پیچیده

۷۱- «مادر مریم و محمد برای آن‌ها در دو لیوان متفاوت، مقداری شیر با حجم مساوی می‌ریزد. محمد اصرار دارد که لیوان بلند و باریک برای او باشد تا مقدار بیشتری شیر بنوشد، اما مریم معتقد است که حجم این دو لیوان با هم برابر است؛ به ترتیب محمد و مریم احتمالاً چند ساله هستند؟

- (۱) ۸ - ۱۰ (۲) ۴ - ۵ (۳) ۵ - ۱۲ (۴) ۳ - ۵

۷۲- «محمد دروازه‌بان تیم فوتبال کلاس یازدهم انسانی است؛ در یک مسابقه حساس با تیم کلاس دوازدهم انسانی، همین که بازیکن تیم مقابل پا به توپ به سمت دروازه حرکت کرد، محمد از ترس اینکه نکند تیمشان گل بخورد، تمرکزش را از دست داد، عصبانی شد و پس از گل خوردن ناگهان تصمیم گرفت به کلی بازی را رها کند.» در این مثال، محمد، به ترتیب کدامیک از علائم فشار روانی را تجربه کرده است؟

- (۱) رفتاری - شناختی - هیجانی - رفتاری
(۲) رفتاری - شناختی - رفتاری - هیجانی
(۳) هیجانی - شناختی - رفتاری - رفتاری
(۴) هیجانی - شناختی - هیجانی - رفتاری

۷۳- «وقتی یک ایرانی در میان عده‌ای سیاه‌پوست قرار می‌گیرد، اندکی سفیدتر و وقتی در بین عده‌ای سفیدپوست واقع می‌شود، اندکی تیره‌تر دیده می‌شود»، علت این امر چیست؟

- (۱) خطای ادراکی به دلیل اثر زمینه
(۲) خطای شناختی
(۳) خطای ادراکی بر اثر مجاورت
(۴) ثبات ادراکی بر اثر خطای ادراکی

۷۴- کدامیک از موارد زیر با پیروی از قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی صورت گرفته است؟

- (۱) به دلیل این که بیشتر پسران به ورزش فوتبال علاقه‌مند هستند، آموزش این ورزش را در مدارس پسرانه اجباری می‌کنیم.
(۲) شهردار تهران، براساس تجربیات قبلی خود، حدس می‌زند که وسایل نقلیه عمومی شهر تهران در ۵ سال آینده پاسخگوی نیازهای شهروندان نمی‌باشد.
(۳) اعضای شورای مدرسه، پس از مشورت کردن با یکدیگر و جمع‌بندی نظریات، به این نتیجه رسیدند که دانش‌آموزان نیاز به یک اردوی تفریحی دارند.
(۴) مادر برای آن که ساعت خواب فرزندش را از ۱۲ شب به ۱۰ شب تغییر دهد، هر شب نیم‌ساعت زودتر او را به تخت‌خواب می‌فرستد.

۷۵- در صورت وجود کدام دو عامل نگرشی، فرد حتی اگر توانایی انجام کاری را داشته باشد، باز هم نمی‌تواند با موفقیت آن کار را انجام دهد؟

- (۱) درماندگی آموخته شده - نداشتن هدف
(۲) شکل‌گیری باورهای غلط - درماندگی آموخته شده
(۳) اسناد غیرقابل کنترل - ناهماهنگی شناختی
(۴) ادراک کارایی کاذب - نداشتن اراده
۷۶- به ترتیب اصطلاحات «کار امروز را به فردا انداختن» و «چشم و هم‌چشمی کردن» به کدام سبک‌های تصمیم‌گیری اشاره دارند؟
(۱) تکانشی - وابسته
(۲) اجتنابی - وابسته
(۳) تکانشی - احساسی
(۴) اجتنابی - احساسی

۷۷- به ترتیب کدام گزینه به‌درستی جدول زیر را تکمیل می‌کند؟

تعارض «گرایش - گرایش»	«الف»
«ب»	خوردن یک دسر خوشمزه در حالی که فرد رژیم لاغری دارد
استفاده از روش‌های میان‌بر	«ج»
«د»	یکی از موقعیت‌های پرخطر تصمیم‌گیری

- (۱) انتخاب بین تحمل درد دندان‌پزشکی یا ادامه درد دندان - تعارض «گرایش - اجتناب» - تصمیم‌گیری مهم و پیچیده - پاسخ عاطفی غیرمعمول به دیگر افراد
(۲) انتخاب بین پذیرش شغل با درآمد بهتر یا شغلی که محیط کار دوست‌داشتنی‌تری دارد - تعارض «گرایش - اجتناب» - تصمیم‌گیری مهم و پیچیده - راه‌دادن افراد غریبه به منزل
(۳) انتخاب بین پذیرش شغل با درآمد بهتر یا شغلی که محیط کار دوست‌داشتنی‌تری دارد - تعارض «اجتناب - اجتناب» - تصمیم‌گیری مهم و پیچیده - صحبت کردن با افراد غریبه
(۴) انتخاب بین پذیرش شغل با درآمد بهتر یا شغلی که محیط کار دوست‌داشتنی‌تری دارد - تعارض «گرایش - اجتناب» - تصمیم‌گیری منطقی - مصرف سیگار

۷۸- هر یک از موقعیت‌های زیر نشان‌دهنده کدام نوع «تعارض» هستند؟

- سکونت در خانه بزرگ‌تر اما به صورت مستاجر

- تحصیل در رشته روان‌شناسی اما از دست دادن رشته ادبیات

- (۱) گرایش - اجتناب، گرایش - گرایش
(۲) گرایش - اجتناب، گرایش - اجتناب
(۳) گرایش - گرایش، گرایش - گرایش
(۴) گرایش - گرایش، گرایش - اجتناب

۷۹- در شکل مقابل، کدام نوع پردازش موجب می‌شود فرد واژه «در» را دو بار تلفظ کند و در این پردازش بر کدام مورد تمرکز می‌شود؟



- (۱) ادراکی - صرفاً بر ویژگی‌های حسی محرک
(۲) مفهومی - صرفاً بر ویژگی‌های حسی محرک
(۳) ادراکی - ویژگی‌های حسی و کیفی محرک
(۴) مفهومی - ویژگی‌های حسی و کیفی محرک

۸۰- مشاورى با توجه به نتیجه دانش‌آموزان خود در آزمون قبلی، برای آزمون بعدی آن‌ها هدف‌گذاری کرده است و جدول زیر نشان‌دهنده این هدف‌گذاری است. این مشاور برای کدام دانش‌آموز هدف‌گذاری درستی کرده است؟

نام دانش‌آموز	تراز آزمون قبلی	تراز هدف‌گذاری شده برای آزمون بعدی
علی	۶۰۰۰	۶۵۰۰
حسین	۶۵۵۰	۶۶۰۰
حسن	۵۵۰۰	۷۵۰۰
سجاد	۵۸۰۰	۵۸۰۰

- (۱) علی
(۲) حسین
(۳) حسن
(۴) سجاد



دفترچه شماره ۲

دفترچه اختصاصی

جامع ۳

آزمون ۵ تیر - سال ۱۴۰۵

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

برای مشاهده فیلم‌ها در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، ابوالفضل بهاری، محمدابراهیم توننده جانی، امیر زراندوز، علی شهبابی، نسترن صمدی، پیمان طیار، علیرضا عبدی، سعید عزیز خانی، هادی فولادی، علی قهرمانزاده، علی هاشمی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، محسن اصغری، عزیز الیاسی پور، سعید جعفری، پوریا حسین پور، رضا رنجبری، امیرحسین سعیدی پور، سید علیرضا علویان، مجتبی فرهادی، الهام محمدی، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	رانیا امیری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، مریم خسروی دهنوی، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، سید آرش مرتضائی‌فر
روان‌شناسی	هانا احمدزاده، محمد بیگدلی، محمد توکلی، محمد حبیبی، کوثر دستورانی، مهسا عفتی، محمدعرفان فرهادی
عربی زبان قرآن	ولی برجی، عمار تاج‌بخش، حمیدرضا قائدامینی، مرتضی کاظم‌شیرودی، سید محمدعلی مرتضوی، فاطمه منصورخاکی، روح‌الله گلشن
تاریخ و جغرافیا	راضیه ابراهیمی‌نژاد، فاطمه احمدی، علیرضا پدرام، مریم خسروی دهنوی، زهرا دامیار، تابان صیقلی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، سید آرش مرتضائی‌فر، محمد ملک‌آبادی‌زاده، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، موسی اکبری، جواد پاکدل، سبا جعفرزاده صابری، محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، حمید سودیان، امیرمحمد قلعه‌گاهی، علی معزی، فیروز نژادنجف، علیرضا نصیری
اقتصاد	سارا شریفی، آفرین ساجدی، مهدی کاردان، مهدی ضیائی، احسان عالی‌نژاد، محمدحسین متولی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	عباس مالکی	مسئول درس: ابراهیم نوری ویراستار: معصومه صنعت‌کار، سجاد سلیمی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	سیدعلیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	زهرا توکلی	مسئول درس: فریبا رنوفی ویراستار: محسن جمشیدی، امیرمحمد کماسی
جامعه‌شناسی	سید آرش مرتضائی‌فر	سید آرش مرتضائی‌فر	محمدرضا شریفی	مسئول درس: سجاد حقیقی پور ویراستار: سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرانی، زهرا شمسایی
روان‌شناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	سینا غلامی	مسئول درس: محمدصدرا پنجه‌پور ویراستار: مریم عابدی، محمدحسن سعیدی
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	مسئول درس: لیلا ایزدی ویراستار: ابوالفضل مرادی، وجیهه نجفی
تاریخ و جغرافیا	محمد مهدی یعقوبی	محمد مهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	مسئول درس: محمدصدرا پنجه‌پور ویراستار: محمدحسن سعیدی
فلسفه و منطق	فرهاد علی‌نژاد	فرهاد علی‌نژاد	امیرمحمد قلعه‌گاهی	مسئول درس: سوگند بیگلری ویراستار: علی بدری، محمدحسین صادق پور
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سینا غلامی	مسئول درس: سجاد حقیقی پور ویراستار: سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرانی، زهرا شمسایی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصورخاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿ وَ مَا أُبْرِيءُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي ﴾:

(۱) و نفس خود را بی گناه نمی شمارم چرا که نفس بسیار امرکننده به بدی است مگر این که پروردگارم رحم نماید!

(۲) و نفس من تبرئه نمی شود زیرا نفس بسیار دستوردهنده به بدی است مگر این که پروردگار به من رحم کند!

(۳) و نفسم را تبرئه نمی کنم چرا که نفس قطعاً به بدی ها امر می کند مگر کسی که پروردگار به او رحم نماید!

(۴) و نفس من بی گناه نیست زیرا نفس بسیار امرکننده به بدی هاست مگر این که بخشایش پروردگارم باشد!

۸۲- « شَرَّ النَّاسِ مَنْ يَسْتَعِيْثُ بِغَيْرِ اللَّهِ وَ يَرْجُو أَنْ يُسَاعِدَهُ فِي مُوَاجَهَةِ الصَّعَابِ! »:

(۱) آن که از غیر خدا یاری بجوید و آرزو کند که وی در مقابل سختی ها یاریش کند، بدترین مردم است!

(۲) بدترین مردم است کسی که از غیر خدا کمک خواسته و امید دارد که در مواجهه با دشواری ها یاری شود!

(۳) بدترین مردم کسی است که از غیر خدا کمک بخواهد و امیدوار باشد که به او در رویارویی با سختی ها کمک کند!

(۴) کسی که از غیر خدا کمک بخواهد و امید داشته باشد که به او در رویارویی با مشکلات کمک کند، بدترین مردم است!

۸۳- « أَيُّهَا الرَّجُلُ! إِنَّ الْكُذْبَ سَيَجْلِبُ لِلْإِنْسَانِ مَشَاكِلَ عَدِيْدَةٍ، فَلَا تَكْذِبْ فِي الْحَيَاةِ وَ لَوْ كُنْتَ لَا تَقْصِدُ بِهِ خِدَاعَ

الْآخِرِينَ! »: ای مرد! ...

(۱) همانا دروغ برای فرد مشکلات مختلفی می آورد، پس در زندگی ات دروغ نگو اگرچه قصد نداری که دیگران را فریب بدهی!

(۲) دروغ مشکلات بسیاری را برای انسان به بار خواهد آورد، پس در زندگی دروغ نگو هرچند بدان تصمیم به فریب

دیگران نداشته باشی!

(۳) دروغ عامل بسیاری از مشکلات برای انسان خواهد بود، پس حتی اگر قصد فریب دیگران را نداشته باشی، در زندگی دروغ نگو!

(۴) قطعاً دروغ مشکلات زیادی را برای انسان به بار خواهد آورد، پس در زندگی دروغ نگو هرچند قصدت از آن فریب

سایرین نباشد!

۸۴- « من غَضَّ عَيْنَهُ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ وَ قَصَدَ فِي مَشِيهِ فَلَا يُمَرَّرُ عَيْشُهُ وَ لَا تَفِيضُ عَيْنُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ! »:

(۱) هرکس چشمش را از حرام‌های خدا بر هم نهد و در راه رفتن خود میانه‌روی نماید، زندگی‌اش تلخ نمی‌شود و روز قیامت چشمش لبریز نمی‌شود!

(۲) کسی که چشمانش را در برابر حرام‌های خدا بست و در راه رفتنش میانه‌روی کرد، زندگی‌اش تلخ نمی‌شود و در روز قیامت چشمش گریان نیست!

(۳) کسی که چشمش را از حرام‌های خدا فروگیرد و در راه رفتنش اعتدال داشته باشد، زندگی خود را تلخ نمی‌کند و روز قیامت چشمش لبریز نمی‌شود!

(۴) هرکس از حرام‌های الهی چشم بر هم نهد و در رفتارش تصمیم به میانه‌روی بگیرد، زندگی‌اش تلخ نمی‌شود و چشمش در روز قیامت نخواهد گریست!

۸۵- « مَا أَكْثَرَ الْأَخْطَاءَ الَّتِي قَدْ ارْتَكَبْتَهَا فِي طَرِيقِي، لَيْتَنِي أُسْتَطِيعُ أَنْ أَرْجِعَ إِلَى الْوَرَاءِ وَ أَبْدَأُ مِنْ جَدِيدٍ! »:

(۱) کارهای اشتباهی که در راه خود مرتکبشان شده‌ام، بسیار زیادند، کاش بتوانم به گذشته برگردم و دوباره آغاز کنم!

(۲) اشتباهاتی که در مسیر خود مرتکب شده‌ام، چقدر زیادند، کاش من بتوانم به عقب برگردم و از نو آغاز کنم!

(۳) چه زیادند اشتباهاتی که من در راه خود انجام داده‌ام، کاش قادر بودم به عقب برگردم و دوباره شروع کنم!

(۴) چقدر در مسیرم گرفتار اشتباهات زیادی شده‌ام، ای کاش بتوانم به عقب برگشت و از نو شروع کرد!

۸۶- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) لَا يُفَكِّرُ شَبَابُنَا إِلَّا بِالْمُسْتَقْبَلِ الْمُضِيِّ وَ تَحْقِيقِ آمَالِهِمْ! : جوانان ما تنها به آینده درخشان و برآوردن آرزوهای خویش فکر می‌کنند!

(۲) كَانَ أَبِي يُرَاقِبُ الشَّجْرَةَ الْخَضْرَاءَ فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ مُرَاقِبَةَ الْمُزَارِعِ! : پدرم از درخت سبز در حیاط خانه، مثل کشاورز مراقبت می‌کرد!

(۳) بُنِيَّتِي! إِنْ تُرِيدِي أَنْ تَتَقَدَّمِي فِي حَيَاتِكَ أَسْرَعَ فَحَاوَلِي أَكْثَرَ! : دخترکم! اگر می‌خواهی در زندگی‌ت سریع‌تر پیشرفت کنی، بیشتر تلاش کن!

(۴) مَنْ يَقُمْ بِالرِّيَاضَةِ كُلِّ يَوْمٍ فَلَنْ يُصَابَ بِمَرَضٍ وَهَنْ الْعَضَلَاتِ! : هرکس هر روز به ورزش بپردازد، بیماری سستی عضلات گرفتارش نخواهد کرد!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) تُدْرِكُ الْحَقِيقَةَ بِالْقَلْبِ قَبْلَ أَنْ يُدْرِكَهَا الْعَقْلُ،: حقیقت به وسیله قلب درک می شود پیش از آن که عقل آن را درک کند،

(۲) فَلْنَجْعَلِ الْقَلْبَ مُرْشِدَنَا وَ قَائِدَنَا فِي الْحَيَاةِ،: بنابراین قلب را راهنما و رهبرمان در زندگی قرار می دهیم،

(۳) لِهَذَا يَسْعَى الْعَاقِلُ أَنْ يُنَظِّفَ قَلْبَهُ قَبْلَ جَسَدِهِ،: از این رو عاقل می کوشد قلبش را پیش از جسمش پاکیزه کند،

(۴) وَ يُطَهِّرُهُ مِنْ كُلِّ مَلُوثٍ تَطْهِيراً!،: و آن را از هر آلوده کننده ای حتماً تطهیر نماید!

۸۸- « ناتوان ترین مردم کسی است که از پنهان کردن راز خود ناتوان باشد! »؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) أَعْجَزَ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ كِتْمَانِ سِرِّهِ! (۲) مَنْ لَا يَقْدِرُ عَلَى كِتْمَانِ سِرِّهِ فَهُوَ عَاجِزٌ!

(۳) مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَرِ سِرَّهُ فَهُوَ مِنْ أَعْجَزِ النَّاسِ! (۴) أَوْعَفَ النَّاسِ هُوَ الَّذِي لَا يَكْتُمُ السِّرَّ!

۸۹- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوعٌ ﴾

(۱) جهان جملگی جای پیکار اوست عنایات حق همره و یار اوست

(۲) سپه برکشید از دو رویه دو صف ز خورشید و شمشیر برخاست تف

(۳) خداوند با آن کسان دوست باد که اندر صفوف نبرد و جهاد

(۴) عنان نفس کشیدن جهاد مردان است نفس شمرده زدن ذکر اهل عرفان است

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۹۰ - ۹۴) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

في السنوات الأخيرة ازداد اهتمام بعض المدارس بما يُعرفُ بـ «فترات الصمت القصيرة» أثناء اليوم الدراسي. و تعني هذه الفترات أن يجلس الطلاب لعدة دقائق في هدوء تام دون قراءة أو كلام أو استخدام هاتف. و يعتقد بعض المربين أن هذا الصمت يمنح الدماغ فرصة لترتيب الأفكار بعد ساعات من التعلم المتواصل، و قد لاحظت بعض الدراسات التربوية أن الطلاب الذين يشاركون في هذه الفترات يستطيعون العودة إلى الدرس بتركيز أفضل. لكن عدداً من الباحثين يحذرون من المبالغة في هذا الأمر؛ لأن الصمت وحده لا يعالج كل مشكلات التعلم، بل قد يكون عديم الفائدة إذا لم يرافقه تنظيم جيد للدروس و طرائق مناسبة للتدريس.

لذلك يرى بعض المختصين أن نجاح هذه الطريقة لا يرتبط بوجود الصمت فقط، بل بكيفية استخدامه داخل البرنامج الدراسي؛ فإذا استخدم في الوقت المناسب قد يساعد على تهدئة الذهن، أما إذا تحول إلى عادة شكلية فقد يفقد هدفه التربوي الأصلي.

٩٠- عَيْنُ الْخَطَأِ حَسَبَ النَّصِّ:

- (١) فتراتُ الصَّمْتِ تعني جلوس الطلاب دون كلام أو قراءة لعدّة دقائق!
- (٢) إنّ جميع الدراسات تؤكّد أنّ الصَّمْتِ في الصفّ فرصة للتعلّم الأحسن!
- (٣) ليس من الجيّد أن يستمرّ الطلاب في الدّراسة أو التعلّم دون أيّ استراحة!
- (٤) يرى بعضُ الباحثين أنّ الصَّمْتِ قد لا يكون مفيداً إذا استخدمَ بشكل مُبالغ فيه!

٩١- عَيْنُ الصَّحِيحِ: يُوَيِّدُ النَّصُّ أَنَّ فتراتِ الصَّمْتِ . . .

- (١) تفقد هدفها التربويّ بعد مدّة فيجبُ تقليلها!
- (٢) لا تتجح أبداً إلّا إذا رغب جميع الطلاب المُشاركين فيها!
- (٣) يُمكن أن تُضَيِّعَ وقت الدّراسة و تؤدّي إلى مشاكل أُخرى!
- (٤) ليست مؤثّرة إلى هذا الحدّ حتّى تتغلّب على المشاكل وحدها!

٩٢- عَيْنُ الْعِنَانِ الْأَنْسَبِ لِلنَّصِّ:

- (١) الصَّمْتُ كحلّ نهائيّ لمشكلات الدّراسة!
- (٢) دورُ فتراتِ الصَّمْتِ في تحسين التّركيز!
- (٣) فتراتِ الصَّمْتِ ليست للمدارس فقط!
- (٤) تأثير الصَّمْتِ على الآلام و الأمراض!

■ ■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ و ٩٤)

٩٣- « الْمُتَوَاصِلُ - يُشَارِكُونَ - الطَّلَابُ - يُحَذَرُونَ »:

- (١) يُحَذَرُونَ: فعل مضارع - للجمع الغائب - مزيد ثلاثي، و مصدره: تَحَذِيرٌ / فعل و فاعل، خبر «لكنّ»
- (٢) يُشَارِكُونَ: مزيد ثلاثي؛ من باب مُفاعلة، و له حرف زائد واحد فقط - معلوم / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- (٣) الطَّلَابُ: جمع تكسير؛ مفرد: الطَّالِبُ - اسم فاعل - معرب - معرفة / اسم «أنّ» و منصوب بعلامة الفتحة
- (٤) الْمُتَوَاصِلُ: مفرد مذكّر - اسم مفعول من مزيد ثلاثي - معرّف بأل - معرب / صفة و مجرور بالتبعية من

موصوفها

٩٤- « أفضل - استخدم - المختصين - تحوّل »:

(١) استخدم: ماض - للمفرد المذكر - مزيد ثلاثي، بابه: استفعال - معلوم / فعل و فاعل، الجملة فعلية

(٢) تحوّل: فعل ماض - للمذكر الغائب - مزيد ثلاثي، و له حرفان زائدان - معلوم / فعل و فاعل، الجملة فعلية

(٣) أفضل: اسم تفضيل للمذكر - مأخوذ من مصدر مجرد ثلاثي - نكرة - معرب / صفة و مجرور بالتبعية من

الموصوف

(٤) المختصين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل - معرّف بأل - معرب / مضاف اليه و مجرور بعلامة الياء،

مضافه: بعض

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٥ - ١٠٠)

٩٥- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) يُجْلِسُ هَذَا الْأَبُ أَحَدَ أَوْلَادِهِ عِنْدَهُ وَ يُقْبَلُ وَجْهَهُ!

(٢) يُسْتَخْرَجُ الرَّيْبُ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ!

(٣) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِّ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا!

(٤) رُكَّابُ السِّيَّارَاتِ يَسْتَعْمَلُونَ حِزَامَ الْأَمَانِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ!

٩٦- عيّن الصحيح للفراغات: وفقاً للإحصاءات في يوم طبعت أربعة في احدى عشرة!

(٢) الخميس / كتب / مطبعة

(١) الخميس / كتاباً / مطابع

(٤) الخامس / مجلة / مطبعة

(٣) الخامس / مجلات / مطابع

٩٧- عین جواب الشرط لا يكون جملة فعلية:

- (١) من يُنفق في سبيل الله ممّا يملك يجد ثمرته!
- (٢) من يقطع كلام الآخرين فلن يحترمه مخاطبوه!
- (٣) من يستفد من تجارب الناس النّافعة فله مستقبل مُضيء!
- (٤) من غضب عليك ثلاث مرّات فلم يقلّ فيك شراً فاتّخذهُ صديقاً!

٩٨- عین الخطأ في نفي الأفعال:

- (١) كُنّا نُساعِد المساكين! ← لم نكن نُساعِد المساكين!
- (٢) قد ضيَّعتُ دقيقةً من حياتي! ← لم أضيِّع دقيقةً من حياتي!
- (٣) كُنتم قد شعرتُم بخيبة الأمل! ← لم تكونوا تشعرون بخيبة الأمل!
- (٤) سنستعمل الأعشاب لعلاج المرضى! ← لن نستعمل الأعشاب لعلاج المرضى!

٩٩- عین ما ليس فيه الحال:

- (١) إنّ الله أرسل الأنبياء مُبشّرين لبيّئوا الحقّ للعالمين!
- (٢) نرتكب المعاصي و نعلم أنّ الله يغفر ذنوبنا رحيماً!
- (٣) اللّيلة الماضية كُنْتُ أتكلّم عن مسائل مهمّة مسرورة!
- (٤) إنّ الرئيس قد انتخب كريماً حتّى يساعدنا على حلّ المشاكل!

١٠٠- عین المُستثنى منه غير مذكور:

- (١) لا تنفقوا الأموال في سبيل الله إلّا ما تحبّونه لأنفسكم أيضاً!
- (٢) لا تأكل أختي الصّغيرة فاطمة للغداء إلّا ما تطبخه الأمّ!
- (٣) لن نتعلّم الدّروس إلّا ما نستمع إليه جيّداً و نحبه جيّداً!
- (٤) لم أسمع اليوم خبراً جديداً إلّا ما كان مُتوقّعا!

۱۰۱- کدام اقدام به شی‌هوانگ‌تی از فرمانروایان سلسله «چه‌این» در سرزمین باستانی چین نسبت داده شده است؟

- (۱) جلوگیری از ورود آیین بودا به این کشور
(۲) گشایش جاده معروف ابریشم
(۳) رواج مجدد اندیشه و آیین کنفوسیوس
(۴) تکمیل دیوار بزرگ چین

۱۰۲- در زمان هخامنشیان به منظور تشویق به کشاورزی، چه کسانی تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف بودند؟

- (۱) کسانی که اقدام به آبادانی زمین‌های بایر می‌نمودند.
(۲) کسانی که بر روی رودها سد و بند احداث می‌کردند.
(۳) کسانی که با کندن قنات آب را از دل زمین درمی‌آوردند.
(۴) کسانی که با حفر نهر به انتقال آب در قلمرو کمک می‌کردند.

۱۰۳- در ابتدای پادشاهی داریوش یکم، کاخ بزرگ آپادانا به‌عنوان پایتخت اداری هخامنشیان، در کدام ناحیه بنا گردید؟

- (۱) نقش رستم
(۲) انشان
(۳) شوش
(۴) پاسارگاد

۱۰۴- قرآن کریم کدام رویداد را به‌عنوان فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی می‌کند؟

- (۱) صلح حدیبیه
(۲) فتح مکه
(۳) پیمان عقبه دوم
(۴) هجرت پیامبر (ص) به مدینه

۱۰۵- در جریان محاصره کدام شهر توسط مسلمانان، ساکنان مسیحی آن‌جا اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه قرارداد صلح و تسلیم شهر را

امضا می‌کنند؟

- (۱) شام
(۲) مصر
(۳) بیت‌المقدس (ایلینا)
(۴) اسپانیا (اندلس)

۱۰۶- در سلسله سامانیان انتقال قدرت از امیری به امیر دیگر چگونه صورت گرفت؟

- (۱) قدرت به صورت ارثی از امیری به امیر دیگر می‌رسید.
(۲) با تأیید و فرمان خلیفه صورت می‌گرفت.
(۳) در آرامش و بدون درگیری انجام می‌گرفت.
(۴) بزرگان محلی و دهقانان، امیران را بر سر کار می‌آوردند.

۱۰۷- فاخرترین نمونه شاهنامه مصور شده در عصر تیموری، کدام است؟

- (۱) شاهنامه قوامی
(۲) شاهنامه دموت
(۳) شاهنامه شاهرخی
(۴) شاهنامه بایسنقری

۱۰۸- مهم‌ترین نوآوری رضا عباسی در مکتب نگارگری اصفهان، چه بود؟

- (۱) استفاده از خوشنویسی در کنار تصاویر
 (۲) تبدیل هنر نگارگری به صورت یک صنعت ملی
 (۳) به تصویر کشیدن زندگی روزمره مردم و فعالیت اصناف
 (۴) استفاده از طلاکاری و فلزکاری در تصاویر

۱۰۹- سخن زیر از کدام مورخ مشهور عصر قاجار است؟

«تاریخ‌نگار را هم لازم است که راست‌گفتاری پیشه کند ... فرشته را دیو نخواند و دیو را فرشته نداند ...»

- (۱) ناظم‌الاسلام کرمانی
 (۲) محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه
 (۳) میرزا محمدجعفر خورموجی
 (۴) خاوری شیرازی

۱۱۰- کدام‌یک از پادشاهان عصر قاجار برجسته‌ترین هنرمندان نقاش را در تهران گرد آورد و آن‌ها را به کشیدن پرده‌های بزرگ برای نصب در

کاخ‌ها تشویق کرد؟

- (۱) فتحعلی‌شاه
 (۲) ناصرالدین‌شاه
 (۳) مظفرالدین‌شاه
 (۴) احمدشاه

۱۱۱- رضاشاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟

- (۱) کاستن از رونق دامداری کشور
 (۲) ایجاد حکومت مرکزی قدرتمند
 (۳) رونق شهرنشینی و تجارت
 (۴) مهار کردن نیروی رزمی آن‌ها

۱۱۲- دولت دکتر مصدق، برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان، چه برنامه‌ای را اجرا کرد؟

- (۱) حضور در مجامع بین‌المللی و دفاع از حقانیت ایران
 (۲) اقتصاد بدون نفت
 (۳) درخواست پست وزارت جنگ از شاه
 (۴) پایه‌گذاری نهضت مقاومت ملی

۱۱۳- چرا مهندس بازرگان پس از پیروزی انقلاب از ریاست دولت موقت استعفا کرد؟

- (۱) دخالت شورای انقلاب در اداره امور کشور
 (۲) مخالفت وی با تسخیر سفارت آمریکا در تهران
 (۳) ندادن رأی اعتماد به اعضای کابینه او توسط مجلس
 (۴) تأسیس نهادهای انقلابی بدون توجه به ساختار ارکان سیاسی

۱۱۴- «جغرافی‌دانی برای ایجاد فروشگاه در یک شهر معمولاً تراکم جمعیت، قیمت مغازه‌ها و زمین، نزدیکی محل فروشگاه به ایستگاه‌های حمل و

نقل شهری، منطقه مسکونی و بازار را مورد مطالعه قرار می‌دهد.» این عبارت، بیانگر چه موردی است؟

(۱) هرگاه جغرافی‌دان با مسأله‌ای روبه‌رو شود، برای پاسخ‌گویی به آن و انجام مطالعات خود به اطلاعات کتابخانه‌ای نیاز دارد.

(۲) جغرافیا با دید ترکیبی یا کل‌نگری موضوعات را مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهد.

(۳) هرچه دانش و تجربه جغرافی‌دان بیشتر باشد، اطلاعات به‌دست آمده از طریق مشاهده مستقیم غنی‌تر خواهد بود.

(۴) جغرافی‌دان برای گردآوری اطلاعات، ناگزیر است از محیط‌های مختلف بازدید و از طریق ارتباط مستقیم، اطلاعات موردنظر را گردآوری

کند.

۱۱۵- علت این‌که مناطق جنوبی کشور ما در هنگام ظهر، گرمای بیشتری را نسبت به مناطق شمالی کشور تجربه می‌کنند، کدام است؟

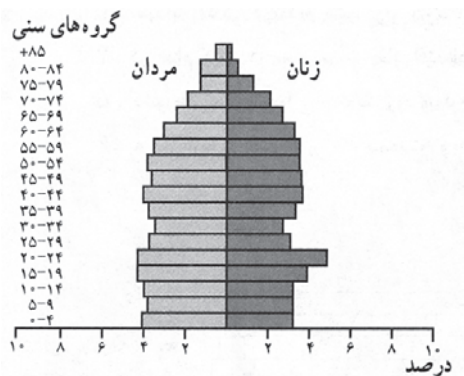
(۱) دوری از منابع رطوبتی و دریاها

(۲) قرارگرفتن در عرض‌های جغرافیایی مختلف

(۳) وجود ارتفاعاتی که مانع ورود رطوبت می‌شوند.

(۴) ورود توده هوای گرم به کشور از نواحی همسایه

۱۱۶- پیش‌بینی نمودار مقابل برای آینده جمعیتی یک کشور کدام است؟



(۱) جمعیت به تدریج رو به پیری می‌رود.

(۲) رشد جمعیت مطلق، سیر صعودی خواهد داشت.

(۳) با پدیده جوانی جمعیت روبه‌رو خواهد شد.

(۴) تأمین نیازهای جوانان و ایجاد اشتغال با مشکل مواجه خواهد بود.

۱۱۷- کدام گزینه می‌تواند با عبارت زیر برابری کند؟

«بعضی شهرهای صنعتی در مجاورت منابع طبیعی یا مواد اولیه به وجود می‌آیند و تبدیل به یک شهر صنعتی می‌شوند.»

(۱) چگونگی قرارگیری پدیده‌های طبیعی در یک سکونتگاه به آن شکل می‌دهد.

(۲) نقش شهرها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.

(۳) ممکن است نقش شهر در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

(۴) تغییرات جمعیتی یک سکونتگاه در شیوه زندگی اجتماعی و اقتصادی ساکنان آن اثرگذار است.

۱۱۸- کدام عبارت با تصویر روبه‌رو مطابقت بیشتری دارد؟



(۱) انسان‌ها برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.

(۲) امروزه نواحی از نظر اقتصادی تحت تأثیر یکدیگر و دارای مبادلات و روابطی هستند.

(۳) هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند.

(۴) عملکرد مثبت یا منفی انسان در ارتباط با محیط طبیعی در حفظ تعادل آن اثرگذار است.

۱۱۹- کدام عبارت دربارهٔ زیست‌بوم‌ها نادرست است؟

(۱) نواحی که انواع خاص و مشابهی از گیاهان و جانوران در آن‌ها زندگی می‌کنند.

(۲) زیست‌بوم‌ها در سطح کرهٔ زمین انواع و ویژگی‌های متفاوت و متنوعی دارند.

(۳) سرعت رشد پوشش گیاهی در یک زیست‌بوم با تولید مادهٔ آلی در آن‌جا رابطهٔ مستقیم دارد.

(۴) در عرض‌های جغرافیایی مختلف ویژگی‌های مشابهی در نوع و تراکم پوشش گیاهی وجود دارد.

۱۲۰- کدام ویژگی را نمی‌توان به برخان، به‌عنوان یکی از اشکال فرسایش طبیعی در بیابان، نسبت داد؟

(۱) از انواع تپه‌های ماسه‌ای محسوب می‌شود.

(۲) در اثر کنده‌شدن ذرات از یک مکان و انتقال به مکان دیگر ایجاد می‌شود.

(۳) دارای دو زائده در جهت باد است.

(۴) دارای حرکت مداوم بر اثر باد است.

۱۲۱- برای آنکه به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی امروز بهتر پی ببریم ...

(۱) باید به جایگاه‌های متفاوت کشورها در اقتصاد جهانی توجه کنیم.

(۲) باید به تأثیرات اقتصاد جهانی بر زندگی مردم کشورهای مختلف توجه کنیم.

(۳) باید به کاهش و افزایش قیمت‌ها در بازارهای جهانی و تأثیر آن در زندگی خود توجه کنیم.

(۴) باید به پیشینهٔ تعامل و روابط اقتصادی در جهان توجه کنیم.

۱۲۲- نتیجه‌گیری «راتزل» از مباحث جغرافیایی سیاسی خودش چه بود؟

- (۱) تسلط بر منابع شرق اروپا به معنای فرمانروایی بر کل جزیره جهانی است.
- (۲) جمعیت بالای یک کشور به معنای تأمین نیروی انسانی کافی و برخورداری از قدرت برتر است.
- (۳) در کشمکش بر سر قدرت، دولت‌های بزرگ پیروز و کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند.
- (۴) طول سواحل یک کشور و میزان دسترسی آن به آب‌های آزاد تعیین‌کننده‌ترین عامل قدرت است.

۱۲۳- در بررسی سلسله‌مراتب سکونتگاه‌ها:

الف) در رتبه‌بندی روستاها و شهرها ...

ب) هر چه به سمت قاعده هرم پیش می‌رویم ...

- (۱) میزان جمعیت و عملکرد آن‌ها رابطه معکوس دارند. - حوزه نفوذ کم‌وسعت می‌شود.
- (۲) میزان جمعیت و عملکرد آن‌ها رابطه مستقیم دارند. - - حوزه نفوذ گسترده‌تر می‌شود.
- (۳) میزان جمعیت و عملکرد آن‌ها رابطه معکوس دارند. - حوزه نفوذ گسترده‌تر می‌شود.
- (۴) میزان جمعیت و عملکرد آن‌ها رابطه مستقیم دارند. - حوزه نفوذ کم‌وسعت می‌شود.

۱۲۴- در بررسی ویژگی‌های آمایش سرزمین ...

- (۱) ظرفیت‌ها و تأثیر بعضی مناطق در توسعه عمومی کشور شناسایی و برای آن برنامه‌ریزی می‌شود.
- (۲) به همه جنبه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و طبیعی به‌طور مناسب و عادلانه توجه می‌شود.
- (۳) منابع و امکانات بین مناطق مختلف کشور به‌طور مساوی ساماندهی و توزیع می‌شود.
- (۴) از افزایش جمعیت شهرها و تبدیل روستاها و شهرهای کوچک به کلان‌شهرها پیشگیری می‌شود.

۱۲۵- کدام مورد درباره نواحی لرزه‌خیز کشور ایران درست است؟

- (۱) بیشتر نواحی غربی کشور مصون از زمین‌لرزه‌اند.
- (۲) کمتر منطقه‌ای از کشور مصون از زمین‌لرزه است.
- (۳) خطر زمین‌لرزه در تمام نقاط ایران، متوسط و بالاتر است.
- (۴) لرزه‌خیزی نواحی غربی کشور، بیش از نواحی شمالی آن است.

۱۲۶- کدام گزینه دربارهٔ منطق صحیح است؟

(۱) باعث پیشبرد محتوای علوم گوناگون و حرکت آن‌ها می‌شود.

(۲) منطق علمی است که به ما شیوهٔ اندیشیدن را می‌آموزد.

(۳) تأکید آن بر جنبهٔ ایجابی است و آموزش قواعد فکر بر تبیین مغالطات تقدم دارد.

(۴) از آنجا که علمی کاربردی است پس نمی‌توان آن را در زمرهٔ علوم نظری جای داد.

۱۲۷- کدام گزینه به ترتیب نسبت‌های چهارگانه بین اجزای زیر از تعریف مفهومی را بیان می‌کند؟

- نسبت بین مفهوم مجهول و مفهوم عام تعریف مفهومی

- نسبت بین مفهوم عام و مفهوم خاص تعریف مفهومی

- نسبت بین مفهوم مجهول و مفهوم خاص تعریف مفهومی

(۱) عموم و خصوص مطلق - فقط عموم و خصوص مطلق - فقط تساوی

(۲) عموم و خصوص من‌وجه - فقط عموم و خصوص مطلق - تساوی یا عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق یا من‌وجه - تساوی یا عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق یا من‌وجه - فقط تساوی

۱۲۸- کدام یک از تعاریف زیر جامع است، ولی مانع نیست؟

(۱) قضیهٔ شرطی: قضیه‌ای که به انفصال دو نسبت حکم می‌دهد.

(۲) مفهوم کلی: مفاهیمی که هیچ مصداقی در جهان خارج ندارند.

(۳) قضیهٔ محصوره: قضیه‌ای با موضوع کلی که بتوان برای آن سور فرض کرد.

(۴) قیاس استثنایی: قیاسی است که یکی از مقدمات آن قضیهٔ شرطی است.

۱۲۹- در کدام گزینه یک قضیهٔ محصوره یافت می‌شود؟

(۱) دو دانش‌آموز در کلاس غایب بودند.

(۲) بازیکنان تیم فوتبال یازده نفر هستند.

(۳) تیم رباتیک مدرسه به مرحلهٔ نهایی راه یافت.

(۴) فلسفه کلمه‌ای برگرفته از زبان یونانی است.

۱۳۰- در صورتی که موضوع و محمول نتیجهٔ یک قیاس اقترانی را با هم جابه‌جا کنیم و شکل آن قیاس تغییری نکنند با کدام شکل قیاس روبه‌رو

هستیم؟

(۱) اول و دوم

(۲) دوم و سوم

(۳) سوم و چهارم

(۴) اول و چهارم

۱۳۱- اگر از قضیه «اگر قضیه‌ای منفرجه باشد، آنگاه بیانگر نوعی حکم مشروط است» نتیجه بگیریم که «هیچ قضیه شرطی متصلی بیانگر حکم

مشروط نیست»، کدام گزینه درباره این استدلال صحیح است؟

- (۱) قیاس ما فاقد حد وسط و نامعتبر است.
- (۲) قیاس استثنایی اتصالی و دارای مغالطه رفع مقدم است.
- (۳) به دلیل مغالطه ایهام انعکاس نمی‌توان قضیه کلی را نتیجه گرفت.
- (۴) قیاس اقترانی شکل اول و دارای شرایط سه‌گانه اعتبار قیاس می‌باشد.

۱۳۲- عبارت زیر فاقد کدام مغالطه است؟

«من اجازه نمی‌دهم که شما مردم فهمیده و فرهیخته کشورمان را با عقاید متعصبانه و بدبینانه خود درباره بحران فرهنگی به سخره بگیرید و ناامید کنید»

- (۱) بار ارزشی کلمات
- (۲) تله‌گذاری
- (۳) مسموم کردن چاه
- (۴) توسل به احساسات

۱۳۳- کدام گزینه خصیصه اصلی دانش فلسفه در پرداختن به پرسش‌های اساسی است؟

- (۱) فرارفتن از مرتبه اول و روزمره زندگی انسان
- (۲) جدیت و پیوستگی در پرداختن به مسائل اساسی
- (۳) روش قانونمند و عقلانی در پرداختن به مسائل ویژه
- (۴) دریافت اهمیت و ارزش حقیقی پرسش‌های بنیادین

۱۳۴- کدام گزینه بیانگر موضع خاص طرفداران رویکرد اصالت فرد است؟

- (۱) جامعه از به هم پیوستن عده‌ای از انسان‌ها شکل می‌گیرد.
- (۲) جامعه بدون افراد وجود خارجی و ذهنی ندارد.
- (۳) تغییرات اجتماعی از گذر تغییرات فردی صورت می‌پذیرد.
- (۴) علت وجودی شکل‌گیری احکام مستقل اجتماعی همان اجتماع افراد است.

۱۳۵- کدام گزینه درباره کسانی که در انتخاب اهداف زندگی به خطا رفته‌اند درست است؟

- (۱) کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.
- (۲) به آموخته‌های محدود و غیریقینی خود قناعت می‌کنند.
- (۳) با وجود تلاش بسیار به علت عدم دقت نظر به باوری مستقل نائل نمی‌شوند.
- (۴) نمی‌توان گفت انتخاب معنا و باوری در نسبت با زندگی برایشان فاقد اهمیت است.

۱۳۶- کدام گزینه درباره عبارت زیر نادرست است؟

«طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.»

- (۱) از ثمرات شناخت عقلی است.
 (۲) تحقق هرگونه تجربه را ممکن می‌سازد.
 (۳) ثبات خواص مواد به آن بازمی‌گردد.
 (۴) معرفتی حاصل از همکاری عقل و حس است.

۱۳۷- نظریه تکامل تدریجی داروین با کدام یک از مواضع زیر امکان ایجاد تعارض دارد؟

- (۱) قائلان به روح و حقیقت غیرمادی انسان
 (۲) ماتریالیست‌ها و معتقدان به تک‌ساحتی بودن انسان
 (۳) منکران متفکر و مختار بودن نوع انسانی
 (۴) آنان که برای پیدایش روح به یک روند تدریجی معتقدند.

۱۳۸- کدام گزینه اصلی‌ترین اختلاف نظر میان ابن‌سینا و ملاصدرا را درباره حقیقت انسان بیان می‌کند؟

- (۱) تجرد ساحت روح از ماده و ابعاد
 (۲) حدود جسمانی یا روحانی روح انسان
 (۳) عینیت یا دوئیت جسم و روح در آدمی
 (۴) تک‌ساحتی یا دوساحتی بودن حقیقت انسان

۱۳۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ادراک وجود واقعیت‌های بیرونی از طریق ارتباط عملی با آن‌ها میسر می‌گردد.
 (۲) پرسش «این چیست؟» نشان‌دهنده آگاهی شخصی از ماهیت‌داشتن آن موجود است.
 (۳) وجود و ماهیت دو جنبه واقعی از یک موجود واحد در جهان خارج هستند.
 (۴) نمی‌توان قضایایی با مفاهیم کاملاً یکسان را واجد حمله متفاوت قلمداد کرد.

۱۴۰- کدام عبارت در نظرات ارسطو در باب خداوند یافت نمی‌شود؟

- (۱) وجود خداوند برتر از همه موجودات و در مرتبه‌ای بالاتر از آن‌ها قرار دارد.
 (۲) حرکت در عالم نیازمند محرکی است که خود وابسته به عامل دیگری نیست.
 (۳) خداوند بالضرورة موجودی زنده است که تغییر و دگرگونی در آن راه ندارد.
 (۴) خداوند عالی‌ترین عقل در جهان است که پس از آن جهان آفریده شده و پیدا گشته است.

۱۴۱- کدام گزینه بیانگر اولین عبارت در آغاز برهان فارابی در اثبات وجود خداوند است؟

- (۱) موجودات این جهان هم می‌توانند باشند و هم نباشند.
 (۲) هر معلولی علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد.
 (۳) در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست.
 (۴) علت نهایی سلسله علل خود به علت دیگری وابسته نیست و حالت امکانی ندارد.

۱۴۲- کدام گزینه در تبیین عبارت زیر مناسب است؟

«سخن گفتن درباره آن همیشه نشان داده است که آدمی تا چه اندازه در درک و تبیین آن ناتوان است.»

(۱) حقیقت متعالی و برتر نامتناهی در استدلال دکارت درباره خدا

(۲) شباهت حقیقت برتر نزد هراکلیتوس با تائو در نظر لائوتسه

(۳) تعامل عقل نظری و عملی در نظرگاه ارسطو در باب عقل

(۴) وصول شهود انسانی به حقایق مجرد و مافوق عالم طبیعت

۱۴۳- کدام گزینه درباره عقل به عنوان دستگاه تفکر از نظر فیلسوفان مسلمان صحیح است؟

(۱) عقل قوه‌ای با روشی واحد است که به ادراک حقایق نائل می‌شود.

(۲) اساس اعتقاد و آیین درست براهین عقلی مشترک هستند.

(۳) عقل در تفسیر و فهم آیات و روایات نقشی در مقام منبع معرفت دارد.

(۴) عقل به صورت بالقوه در همگان هست و باید تحقق بالفعل یابد.

۱۴۴- کدام گزینه بیانگر اشتراک علم کلام و دانش فلسفه است؟

(۱) هدف رسیدن به معارف حقیقی و یقینی در باب مبدأ وجود

(۲) تبیین نظام خلقت به عنوان مجموعه‌ای هدفمند و دارای تعیین

(۳) استفاده از روش برهانی و قیاسی در رسیدن به ادراک و شناخت

(۴) استفاده از دلایل استدلالی و یقینی برای دفاع از معارف دینی

۱۴۵- کدام یک از عبارات زیر نمونه مناسبی برای بیان نوع مواجهه اکثریت فیلسوفان ایرانی با ورود فلسفه‌های اروپایی می‌باشد؟

(۱) فلسفه جدید باید انسان‌محور باشد و از مضامین معنوی زدوده شود.

(۲) با توجه به آراء کانت نمی‌توان مابعدالطبیعه و علم به مجردات را ممکن دانست.

(۳) با توجه به رشد صنعت و فرهنگ غرب، باید مدرنیته را در تمام ابعاد لیبرالیستی آن پذیرفت.

(۴) با پذیرش نظر ملاصدرا در باب حدوث نفس می‌توان تبیین دقیق‌تری از نظر دکارت درباره رابطه نفس و بدن ارائه داد.

۱۴۹- جدول زیر هزینه‌های تولید دو کالای A و B را در سه کشور هلند، اتریش و مجارستان با فرض اینکه به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردار باشند، نشان می‌دهد. با توجه به آن کدام گزینه به صورت نادرست بیان شده است؟

کالای B	کالای A	کالاها / کشورها
تومان ۲۳۱۰	تومان ۳۱۰	هلند
تومان ۱۱۸۰	تومان ۴۵۰	اتریش
تومان ۱۸۰۰	تومان ۳۸۰	مجارستان

(۱) کشور اتریش باید کالای B را در داخل تولید و کالای A را از هلند وارد کند.

(۲) کشور مجارستان باید کالای B مورد نیاز خود را از کشور اتریش وارد کند.

(۳) کشور هلند در تولید کالای B و کشور اتریش در تولید کالای A مزیت مطلق دارند.

(۴) کشور مجارستان در تولید کالای A مزیت نسبی دارد.

۱۵۰- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به مراحل تولید کالای A است. با توجه به داده‌های جدول و اینکه نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۲۵ درصد در نظر گرفته شده است:

(الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله دوم چقدر است؟

(ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله چهارم چند تومان است؟

(ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده چقدر است؟

۱	قیمت فروش در «مرحله اول»	تومان ۱۲۰۰۰
۲	قیمت فروش در «مرحله دوم»	تومان ۲۴۰۰۰
۳	قیمت فروش در «مرحله سوم»	تومان ۲۸۰۰۰
۴	قیمت فروش در «مرحله چهارم»	تومان ۳۶۰۰۰

(۱) الف) ۶۰۰۰ تومان (ب) ۷۰۰۰ تومان (ج) ۹۰۰۰ تومان (الف) ۶۰۰۰ تومان (ب) ۲۰۰۰ تومان (ج) ۹۰۰۰ تومان

(۲) الف) ۸۰۰۰ تومان (ب) ۷۰۰۰ تومان (ج) ۲۳۰۰۰ تومان (الف) ۸۰۰۰ تومان (ب) ۲۰۰۰ تومان (ج) ۲۳۰۰۰ تومان

۱۵۱- جمعیت کل کشوری ۳۰ میلیون نفر است. چنانچه از این تعداد جمعیت، $\frac{1}{4}$ آن جمعیت فعال باشد و $\frac{2}{5}$ از جمعیت فعال، بیکار باشند،

به ترتیب نرخ بیکاری و جمعیت افراد شاغل کدام است؟

(۱) ۴۰ درصد - ۹ میلیون نفر (۲) ۴۰ درصد - ۶ میلیون نفر

(۳) ۳۵ درصد - ۹ میلیون نفر (۴) ۳۵ درصد - ۶ میلیون نفر

۱۵۲- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه در رابطه با دوره‌ها و مسیر تاریخی اقتصاد ایران صحیح است؟

ب) کدام گزینه به مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای اشاره نمی‌کند؟

ج) مراحل اول و چهارم در خرید هوشمندانه کدام است؟

۱) الف) تعدی حکومت صفوی بر موقوفات، مالکیت‌های خصوصی و عمومی، واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان و اجرای برنامه‌هایی موسوم به انقلاب سفید در دوره صفوی بر بیماری اقتصادی ایران افزود. ب) با خرید مقایسه‌ای، ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنید. ج) با استفاده از جدولی که در قسمت خرید مقایسه‌ای مشخص شده است، گزینه‌ها را بررسی کنید. - آن ویژگی‌هایی از کالای هدف را که بیشتر برایتان مهم است مشخص کنید.

۲) الف) در دوره قاجار، گسترش مدارس و دانشگاه‌ها و بهبود نسبی بهداشت هم نتوانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند. ب) با خرید مقایسه‌ای، درباره گزینه‌هایی از آن کالا که قبلاً از آن‌ها مطلع نبودید، آگاه می‌شوید. ج) مشکل و مسئله خودتان را دقیق مشخص کنید. دقیقاً به چه چیزی نیاز دارید؟ - با استفاده از جدولی که در قسمت خرید مقایسه‌ای مشخص شده است، گزینه‌ها را بررسی کنید.

۳) الف) در دوره پایانی حکومت صفویه حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و بازسازی را آغاز کنند. ب) می‌توان بخشی از پول خود را پس‌انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود. ج) با استفاده از جدولی که در قسمت خرید مقایسه‌ای مشخص شده است، گزینه‌ها را بررسی کنید. - مشکل و مسئله خودتان را دقیق مشخص کنید. دقیقاً به چه چیزی نیاز دارید؟

۴) الف) در دوران حکومت قاجار عواملی هم‌چون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل ورود کالاهای خارجی صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد. ب) ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای، (به‌ویژه برای کالاهایی با قیمت پایین) کمتر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد. ج) مشکل و مسئله خودتان را دقیق مشخص کنید. دقیقاً به چه چیزی نیاز دارید؟ - آن ویژگی‌هایی از کالای هدف را که بیشتر برایتان مهم است مشخص کنید.

۱۵۳- کدام گزینه در خصوص مفهوم کارایی نادرست است؟

۱) تلاش برای به‌دست آوردن کارایی، به معنای یافتن موقعیت‌هایی برای پیشرفت است.

۲) تولید در نقاط زیر مرز امکانات تولید ناکاراست چراکه اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.

۳) اگر یک شرکت یا کشور، از تمامی فرصت‌های خود برای بهتر شدن وضعیت خودش استفاده کرده باشد، به‌گونه‌ای که این بهبود وضعیت، موجب بدتر شدن وضع دیگران نشده باشد، اقتصاد آن شرکت یا کشور کاراست.

۴) هنگامی که روی مرز کارایی قرار داریم، بهتر شدن وضعیت ما، موجب بدتر شدن وضع دیگری نخواهد شد.

۱۵۴- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام نوع مالیات از اموال و دارایی‌های باقی‌مانده شخص فوت شده، دریافت می‌شود؟

ب) مهم‌ترین نوع مالیات کدام است؟

ج) زمانی که نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد؛ ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است، کدام نوع بیکاری به وجود می‌آید؟

۱) الف) مالیات بر دارایی، ب) مالیات بر درآمد اشخاص، ج) بیکاری دوره‌ای

۲) الف) مالیات بر ارث، ب) مالیات بر درآمد اشخاص، ج) بیکاری ساختاری

۳) الف) مالیات بر درآمد، ب) مالیات بر دارایی، ج) بیکاری اصطلاحی

۴) الف) مالیات بر ارث، ب) مالیات بر ارث، ج) بیکاری دوره‌ای

۱۵۵- وضعیت توزیع درآمد در کشور A مطابق جدول زیر است. با توجه به داده‌های جدول:

٪۳	سهم دهک اول
٪۴	سهم دهک دوم
٪۵	سهم دهک سوم
؟	سهم دهک چهارم
٪۷	سهم دهک پنجم
٪۹	سهم دهک ششم
٪۱۳	سهم دهک هفتم
٪۱۵	سهم دهک هشتم
٪۱۷	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم

الف) سهم دهک چهارم و دهم، به ترتیب، کدام است؟

ب) ارائه کدام شاخص وضعیت توزیع درآمد را در این کشور مناسب‌تر نشان می‌دهد؟

ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

۱) الف) ۷-۲۰ ب) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ج) ۶/۶۶

۲) الف) ۶-۲۲ ب) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ج) ۷/۳۳

۳) الف) ۶-۲۲ ب) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ج) ۷/۳۳

۴) الف) ۷-۲۰ ب) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ج) ۶/۶۶

۱۵۶- پاسخ صحیح سوالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) کدام نوع مالیات، تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورهاست؟

ب) کدام مورد در ارتباط با خرید سهام نادرست است؟

ج) شیوه دریافت سود در سرمایه‌گذاری با اوراق مشارکت چگونه است؟

۱) الف) مالیات بر ارزش افزوده ب) با شریک شدن در مالکیت یک شرکت، سود شرکت به نسبت سهامان به ما تعلق می‌گیرد. ج) با فروش اوراق مشارکت پس از افزایش قیمت آنها در بازار سرمایه، می‌توان به سود رسید.

۲) الف) عوارض گمرکی و خدماتی ب) خرید و فروش سهام بدون محدودیت است. ج) پس از انقضای مدت سررسید اوراق مشارکت می‌توانیم سود را به همراه اصل پول دریافت کنیم.

۳) الف) مالیات بر ارزش افزوده ب) سود سرمایه‌گذاری در سهام معمولاً از سپرده‌گذاری بلندمدت در بانک هم بیشتر است؛ اما قطعی نیست. ج) سازمان یا شرکت، اوراق مشارکتی را متناسب با میزان سرمایه‌گذاری ارائه می‌دهد و به ما برحسب فعالیت اقتصادی مرتبط، سود تعلق می‌گیرد.

۴) الف) عوارض گمرکی و خدماتی ب) در بازار سرمایه، تولیدکننده به صورت غیرمستقیم سرمایه مورد نیاز خود را از مردم تهیه می‌کند. ج) دریافت سود در اوراق مشارکت به سوددهی فعالیت اقتصادی شرکت بستگی دارد و البته ممکن است شرکت متحمل ضرر نیز بشود.

۱۵۷- جدول زیر عرضه و تقاضای کالایی خاص را در یک بازار معین نشان می‌دهد. در این صورت:

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۲۵۰	۱۲۰۰	۰
۲	۳۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۴۵۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۵۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۶۵۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۷۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۸۵۰	۰	۱۲۰۰

الف) کدام ردیف جدول نشانگر «مازاد عرضه» است؟

ب) کدام ردیف جدول نشانگر «کمبود عرضه» است؟

ج) کدام ردیف جدول نشانگر برابری میان «تقاضا و عرضه» است و نام اصطلاح اقتصادی آن چیست؟

د) حداکثر دریافتی عرضه‌کنندگان در بالاترین قیمت بازار، چند ریال است؟

ه) در قیمت ۳۵۰ ریال، بازار با چه وضعیتی مواجه است و چه عاملی بازار را در این سطح از قیمت به تعادل می‌رساند؟

۱) الف) ردیف ۳، ب) ردیف ۵، ج) ردیف ۴ - مقدار تعادلی، د) صفر ه) کمبود تقاضایی معادل ۴۰۰ کیلو - ۲۰۰ ریال افزایش قیمت

۲) الف) ردیف ۳، ب) ردیف ۵، ج) ردیف ۷ - قیمت تعادلی، د) ۱,۰۲۰,۰۰۰ ه) کمبود تقاضایی معادل ۴۰۰ کیلو - ۲۰۰ ریال کاهش قیمت

۳) الف) ردیف ۵، ب) ردیف ۳، ج) ردیف ۴ - قیمت و مقدار تعادلی، د) صفر ه) مازاد تقاضایی معادل ۸۰۰ کیلو - ۲۰۰ ریال افزایش قیمت

۴) الف) ردیف ۵، ب) ردیف ۳، ج) ردیف ۷ - مقدار و قیمت، د) ۱,۰۲۰,۰۰۰ ه) مازاد تقاضایی معادل ۸۰۰ کیلو - ۲۰۰ ریال کاهش قیمت

۱۵۸- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۸ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰ دستگاه هر کدام به ارزش ۶۲۵,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره ماهیانه معادل	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد معادل	۳۲۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۵۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۱۵,۲۵۰,۰۰۰ ریال زیان یا ضرر (۲) ۲۱,۵۶۴,۰۰۰ ریال سود یا منفعت

(۳) ۱۵,۲۵۰,۰۰۰ ریال سود یا منفعت (۴) ۲۱,۵۶۴,۰۰۰ ریال زیان یا ضرر

۱۵۹- کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

الف) هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام نوع از حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری است؟

- اگر نرخ سود عمومی افزایش یابد، سود این حساب‌ها در حد توافق شده باقی می‌ماند.

- معمولاً مقدار حداقلی باید در این حساب‌ها باشد تا مشمول بستن قرارداد و دریافت سود گردد.

- می‌توان از خدمات بانکداری الکترونیک استفاده کرد.

ب) عبارات کدام گزینه در خصوص بانک‌های قرض‌الحسنه نادرست است؟

(۱) الف) از معایب حساب‌های کوتاه‌مدت - از معایب حساب‌های کوتاه‌مدت - از مزایای حساب‌های بلندمدت ب) نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی‌کند.

(۲) الف) از معایب حساب‌های کوتاه‌مدت - از معایب حساب‌های کوتاه‌مدت - از مزایای حساب‌های بلندمدت ب) مقدار وام در نظر گرفته شده برای مشتری و دوره بازپرداخت آن تابع مقدار سپرده و مدت زمان سپرده‌گذاری است.

(۳) الف) از معایب حساب‌های بلندمدت - از معایب حساب‌های بلندمدت - از مزایای حساب‌های کوتاه‌مدت ب) به‌ازای مدت زمان سپرده‌گذاری، برای مشتری امتیاز دریافت وام در نظر می‌گیرند.

(۴) الف) از معایب حساب‌های بلندمدت - از معایب حساب‌های بلندمدت - از مزایای حساب‌های کوتاه‌مدت ب) در این نوع بانک‌ها به سپرده‌های پس‌انداز، سودی بیشتر از حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت و بلندمدت پرداخت می‌شود.

۱۶۰- عبارات کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) پول به عنوان وسیله سنجش ارزش، موجب تسهیل چه کاری شده است؟

ب) پول در ایفای کدام یک از وظایف خود، تابع سطح عمومی قیمت‌ها قرار می‌گیرد؟

ج) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

د) کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق، صحیح است؟

(۱) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها، ب) پرداخت در مبادلات، ج) پرداخت‌های آینده، د) نوآور: فرصت‌های کسب‌وکار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

(۲) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها، ب) پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) آسان‌سازی مبادله، د) سازمان‌دهنده: منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

(۳) الف) پرداخت‌های آینده ب) پرداخت در مبادلات، ج) آسان‌سازی مبادله، د) خوش‌بین: پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.

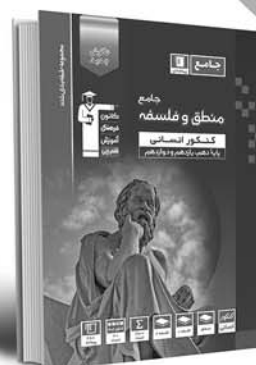
(۴) الف) پرداخت مخارج غیرقابل پیش‌بینی، ب) پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) پرداخت‌های آینده، د) یادگیرنده: نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.



کتاب‌های آیة انسانیت را



پیمانانای تهرین کنید



فلسفه
و
تاریخ
و
جغرافیا
و
ریاضی
و
آمار
و
عربی
و
اقتصاد
و
روانشناسی
و
جامعه‌شناسی
و
علوم و فنون ادبی
و
منطق و فلسفه



۸۴۵۱

www.kanoon.ir

www.kanoonbook.ir

Telegram: @konkur_in





دَفْتَرِجَهٗ سَوَال ?

فرهنگیان

(همهٔ رشته‌ها)

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد معلّمی)

۵ تیر ماه ۱۴۰۵

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	وقت پیشنهادی (دقیقه)
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۵۱ - ۲۷۰	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۷۱ - ۲۹۰	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	مرتضی محسنی کبیر، یاسین ساعدی، فردین سماقی، میثم هاشمی، محمدرضایی بقا
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی، فاطمه راسخ، حمید گنجی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	مسئول دفترچه	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی	ی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	حامد کریمی	محمدفرحان فخرابین	سجاد حقیقی‌پور	سیدمجتبی رضازاده علی ابراهیمی آرائی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی		فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه	پریا اقبالی، بیتا مرادی

مدیر گروه	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

سؤالات مشترک همه رشته‌ها

دین و زندگی ۱ (سایر رشته‌ها به جز انسانی)
درس ۸ تا ۱۲: آهنگ سفر، دوستی با خدا، یاری از نماز و روزه، فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی
صفحه ۹۸ تا صفحه ۱۵۲

دین و زندگی ۱ (انسانی)
درس ۹ تا ۱۴: آهنگ سفر، اعتماد بر او، دوستی با خدا، یاری از نماز و روزه، فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی
صفحه ۹۶ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۲ (سایر رشته‌ها به جز انسانی)
درس های ۱۱ و ۱۲: عزت نفس، پیوند مقدس
صفحه ۱۲۸ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۲ (انسانی)
درس های ۱۶ تا ۱۸: عزت نفس، زمینه‌های پیوند، پیوند مقدس
صفحه ۱۹۶ تا صفحه ۲۳۰

مهارت معلمی (همه رشته‌ها)
فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی
فصل دوم: صفات معلم، فصل سوم: وظایف معلم
صفحه ۱۵ تا صفحه ۱۱۶

۲۵۱- عبارت قرآنی «فلنجینه حیاةً طیبیةً» «او را به زندگی پاک و پسندیده‌ای زنده می‌داریم» به شرط

داشتن کدام ویژگی‌هاست؟

- ۱) «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ»
- ۲) «سْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ»
- ۳) «لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ»
- ۴) «أُشْرَحَ لِي صَدْرِي وَيَسَّرَ لِي أَمْرِي»

۲۵۲- به ترتیب، آیه شریفه «فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه» بیانگر کدام یک

از محدودیت‌هایی است که اسلام برای آموزش قائل نیست و در آیه، این تعلیم توسط چه کسی اتفاق می‌افتد؟

- ۱) محدودیت انسانی - یک زاغ
- ۲) محدودیت انسانی - جبرئیل
- ۳) محدودیت جانی - یک زاغ
- ۴) محدودیت جانی - جبرئیل

۲۵۳- به ترتیب، موضوع قابل دریافت از آیات شریفه «قل الله اعبد مخلصاً له دینی فاعبدوا ما شئتم من دونه قل ان الخاسرين الذين خسروا انفسهم يوم

القيامة إلا ذلك هو الخسران المبین» چیست و مخاطب پیامبر اکرم (ص) در این آیات چه افرادی هستند؟

- ۱) واقع‌گرا و صبور بودن - منافقان
- ۲) داشتن صراحت لهجه - منافقان
- ۳) داشتن صراحت لهجه - کافران
- ۴) واقع‌گرا و صبور بودن - کافران

۲۵۴- این که پیامبر (ص) در برابر کفار موضع خود را با صراحت اعلام می‌کردند، از دقت در کدام آیه شریفه قابل نتیجه‌گیری است؟

- ۱) «رسول من انفسکم عزیز علیہ ما عنتم»
- ۲) «ثُمَّ افیضوا من حیث افاض الناس»
- ۳) «و انذر عشیرتک الاقربین»
- ۴) «من ان تأمنه بقنطار یؤده الیک»

۲۵۵- اگر گفته شود که یکی از وظایف و بایدهای معلمی، قالب‌سازی است نه قالب‌پذیری، کدام عبارت قرآنی مؤید این موضوع است؟

- ۱) «لا یخافون فی الله لومة لائم»
- ۲) «لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم»
- ۳) «و دوا لو تدهن فیدهنون»
- ۴) «فقد اوتی خیراً کثیراً»

۲۵۶- آن‌جا که خدا در قرآن کریم به پیامبرش (ص) می‌فرماید: «فاصبر کما صبر اولوالعزم من الرسل: مقاومت و صبر داشته باش، همان‌گونه که پیامبران

اولوالعزم دیگر صبر کردند» به کدام وظیفه معلم اشاره دارد؟

- ۱) قاطعیت در راه حق
- ۲) استفاده از همه فرصت‌ها
- ۳) آشنایی با مشکلات دیگران
- ۴) توجه به راه‌های دعوت

۲۵۷- امام علی (ع) درباره مراقبت که یکی از راه‌های ثابت‌قدم‌ماندن در مسیر قرب الهی است، چه می‌فرماید و «دوستدار حق و دشمن باطل بودن» مربوط به

کدام یک از آثار محبت به خداست؟

- ۱) «گذشت ایام، آفتابی در پی دارد و موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.» - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان
- ۲) «گذشت ایام، آفتابی در پی دارد و موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.» - پیروی از خداوند
- ۳) «زیرک‌ترین انسان کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.» - پیروی از خداوند
- ۴) «زیرک‌ترین انسان کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.» - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

۲۵۸- کدام گزینه از مفهوم عبارت «عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند» استنباط نمی‌شود؟

(۱) قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی‌یابد.

(۲) محبت الهی به انسان شجاعت و قدرت می‌بخشد.

(۳) افزایش ایمان نسبت به خدا، محبت بیشتر به خدا را به دنبال دارد.

(۴) با وجود دشواری برخی دستورات خداوند، باید مطمئن باشیم که انجام آن برای رستگاری ما ضروری است.

۲۵۹- به ترتیب، از میان پایه‌های دینداری که در عبارت «لا اله الا الله» ذکر شده‌اند، تویی مقدم ذکر شده است یا تبری و حدیث «ما احب الله من عساه» اشاره به

کدام یک از آثار محبت به خداوند دارد؟

(۱) تبری - پیروی از خداوند

(۳) تویی - پیروی از خداوند

۲۶۰- چند مورد از گزاره‌های زیر صحیح می‌باشند؟

- فایده دوم نماز (دوری از گناه) با فایده روزه (تقوا) ارتباط دارد.

- مصداق کامل تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل، نماز است.

- اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده، باید نماز را شکسته بخواند و روزه‌اش را نگیرد.

- اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند، کفاره جمع بر او واجب می‌شود.

- ۱۱ چیز روزه را باطل می‌کند.

(۱) ۳ گزاره

(۳) ۴ گزاره

۲۶۱- به ترتیب، خداوند در قرآن کدام موارد را در کنار بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی آورده است و بازتاب دوری از آن‌ها چیست؟

(۱) شراب و قمار - دوری از آن‌ها موجب رستگاری می‌شود.

(۲) شراب و قمار - دوری از آن‌ها موجب قبولی نماز می‌شود.

(۳) غیبت کردن و ناراحت کردن پدر و مادر - دوری از آن‌ها موجب قبولی نماز می‌شود.

(۴) غیبت کردن و ناراحت کردن پدر و مادر - دوری از آن‌ها موجب رستگاری می‌شود.

۲۶۲- به ترتیب، توانایی کنترل اعتدال به دور از تندروی و کندروی‌ها چه نامیده می‌شود و عامل مؤثر در تبدیل مسلمانان به آراسته‌ترین ملت‌ها، چیست؟

(۱) عزت - آراستگی در عبادت و خانواده و اجتماعات و مراقبت از آن

(۲) عفاف - آراستگی در عبادت و خانواده و اجتماعات و مراقبت از آن

(۳) عزت - آراستگی پیشوایان ما و پیامبر (ص) و دعوت آنان به این امر

(۴) عفاف - آراستگی پیشوایان ما و پیامبر (ص) و دعوت آنان به این امر

۲۶۳- امام صادق (ع) و امام کاظم (ع) به ترتیب، در مورد حدود حجاب چه فرمودند؟

(۱) آن‌چه زیر روسری قرار می‌گیرد نباید آشکار شود. - چهره و دست تا مچ.

(۲) زنان باید تمام بدن خود را از نامحرم بپوشانند. - پوشش زنان نباید جنبه خودآرایی بگیرد.

(۳) زنان مانند مردان موظفند از نگاه به نامحرم خودداری کنند. - استفاده از زیورآلات برای زن در مقابل نامحرم، حرام است.

(۴) مردان باید چشم خود را کنترل کنند. - لباس زنان نباید تنگ و چسبان باشد.

۲۶۴- به ترتیب، بندگی و تسلیم شدن در برابر خداوند چه چیزی را به دنبال دارد و افتادن در دام گناه، تابع کدام مورد است؟

(۱) عبادت و بندگی - عدم توجه کافی به خود عالی

(۲) عزت‌نفس - عدم توجه کافی به خود عالی

(۳) عبادت و بندگی - غفلت از خداوند

(۴) عزت‌نفس - غفلت از خداوند

۲۶۵- به ترتیب، آیه مبارکه «من کان یزید العزّه فلیله العزّه جمیعاً» مرتبط با کدام یک از راه‌های تقویت عزت است و با کدام حدیث یا آیه ارتباط دارد؟

- ۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خدا تو را آزاد آفریده است.»
- ۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم.»
- ۳) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم.»
- ۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خدا تو را آزاد آفریده است.»

۲۶۶- به ترتیب، «رسیدن به آرامش روانی» و «برطرف شدن بی‌قراری و ناآرامی» مرتبط با پاسخ‌گویی به کدام یک از اهداف ازدواج است؟

- ۱) انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان
- ۲) رشد اخلاقی و معنوی - پاسخ به نیاز جنسی
- ۳) پاسخ به نیاز جنسی - انس با همسر
- ۴) رشد و پرورش فرزندان - انس با همسر

۲۶۷- کدام یک از گزینه‌های زیر با این کلام خدا که می‌فرماید: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» هم‌آوایی دارد؟

- ۱) امام صادق (ع): «مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما.»
- ۲) امام علی (ع): «بنده کسی مثل خودت نباش؛ زیرا خداوند تو را آزاده آفریده است.»
- ۳) پیامبر اکرم (ص): «خدایا! اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن.»
- ۴) امام علی (ع): «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید.»

۲۶۸- «اولین قدم برای تشکیل خانواده پس از تعیین هدف ازدواج» و «پشتوانه آرامش میان همسران» و «حساس‌ترین دوره عمر انسان» به ترتیب، در کدام

گزینه آمده است؟

- ۱) ازدواج - مودت و رحمت - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ
- ۲) ازدواج - اصالت خانوادگی - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ
- ۳) انتخاب همسر خوب - مودت و رحمت - دوره گذر از کودکی و ورود به بزرگسالی و پذیرش مسئولیت‌های زندگی
- ۴) انتخاب همسر خوب - اصالت خانوادگی - دوره گذر از کودکی و ورود به بزرگسالی و پذیرش مسئولیت‌های زندگی

۲۶۹- به ترتیب، اگر گفته شود «عمل هرکس، عکس‌العملی دارد» اعتقاد به کدام صفت الهی را تأکید کرده‌ایم و این موضوع، مؤید کدام مورد است؟

- ۱) عدالت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران
- ۲) حکمت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران
- ۳) عدالت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی
- ۴) حکمت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی

۲۷۰- به ترتیب، چرا پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج ترغیب می‌کنند و دلیل تأکید پیشوایان دین به مشورت با پدر و مادر در امر ازدواج

کدام است؟

- ۱) فاصله نیفتادن میان بلوغ جنسی با بلوغ عقلی به هنگام ازدواج - چون نیمی از دینداری با آن کامل می‌شود.
- ۲) فاصله نیفتادن میان بلوغ جنسی با بلوغ عقلی به هنگام ازدواج - کور و کرشدن به خاطر علاقه افراطی
- ۳) فاصله نیفتادن میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج - کور و کرشدن به خاطر علاقه افراطی
- ۴) فاصله نیفتادن میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج - چون نیمی از دینداری با آن کامل می‌شود.

هوش و استعداد معلّی: همه رشته‌ها

۴۰ دقیقه

بر اساس متن زیر به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

«ضریب هوشی یا IQ، تلاشی علمی برای بررسی توانایی‌های شناختی انسان است؛ هرچند همواره محلّ مناقشه بوده است. معیارهای اصلی سنجش ضریب هوشی معمولاً شامل توانایی درک الگوهای منطقی، قدرت حافظه کوتاه‌مدت، استدلال عددی، فهم کلامی و سرعت پردازش اطلاعات است. برخی آزمون‌های کلاسیک با مجموعه‌ای از سوالات طراحی شده، هوش عمومی را در مقیاس آماری اندازه‌گیری می‌کنند، به گونه‌ای که میانگین جامعه برابر ۱۰۰ در نظر گرفته می‌شود. با این حال، روان‌شناسی مدرن تأکید می‌کند که هوش مفهومی چندبعدی است: هوش هیجانی، اجتماعی، خلاق و فضایی نیز ابعاد مکملی هستند که آزمون‌های سنتی کمتر آن‌ها را می‌سنجند. بنابراین، معیار IQ تنها بخشی از ظرفیت شناختی انسان را بازتاب می‌دهد، نه تمام آن را.

تحقیقات انجام شده بر جامعه ایالات متّحده نشان می‌دهد که میانگین ضریب هوشی در این کشور حدود ۹۸ تا ۱۰۰ است؛ عددی نزدیک به میانگین جهانی. با این حال، تفاوت‌های قابل توجهی میان گروه‌های جغرافیایی، اقتصادی و فرهنگی وجود دارد. ایالت‌هایی با نظام آموزشی قوی‌تر و محیط اجتماعی باثبات‌تر، در آزمون‌های استاندارد میانگین نمره‌های بالاتری از خود نشان می‌دهند. همچنین دانشمندان علوم اجتماعی هشدار می‌دهند که نباید IQ را سنجۀ مطلق برتری دانست؛ چراکه عوامل زمینه‌ای مانند تغذیه، آموزش، سلامت روان و فشار اجتماعی در شکل‌گیری عملکرد شناختی نقش محوری دارند. از منظر فرهنگی، در آمریکا تأکید بر «کاربرد هوش در عمل» برجسته‌تر از خود عدد IQ است، و جامعه تمایل دارد مفهوم «هوش موفق» را به توانایی سازگاری و خلاقیت نسبت دهد.»

۲۷۱- کدام واژه معادل بهتری برای واژه «سنجه» در متن است؟

- (۱) حاصل
(۲) معیار
(۳) اندازه
(۴) آمار

۲۷۲- کدام گزینه را از متن بالا می‌توان برداشت کرد؟

- (۱) در آزمون‌های کلاسیک هوش، برخلاف قدرت استدلال‌های عددی، به توانایی استنباط از متن توجه شایسته‌ای نشده است.
(۲) برخلاف تصوّر عموم، سرعت پردازش اطلاعات، از ارکان مهم و تأثیرگذار در توانایی‌های شناختی انسان نیست.
(۳) ظرفیت‌های شناختی انسان به نمره‌های آزمون‌های استاندارد هوش و توانایی درک الگوهای منطقی منحصر نمی‌شود.
(۴) با وجود تفاوت ضریب هوشی در ایالات متفوت آمریکا، میانگین این نمره در این کشور کمی از سطح جهانی بالاتر است.

۲۷۳- متن بالا برای پاسخگویی به کدام پرسش(ها) اطلاعاتی در اختیار مخاطب قرار داده است؟

- (الف) حداقل یکی از موارد تأثیرگذار بر تفاوت نمره‌های ایالات متّحده آمریکا در آزمون‌های استاندارد IQ چیست؟
(ب) نخستین آزمون هوشی که هوش را مفهومی چندبعدی و اندازه‌گیری آن را غیرمنحصر به یک عدد دانست، کدام بود؟
(ج) میزان کاربرد هوش در عمل در کشور آمریکا، به چه نسبت از نمره‌های آمریکایی‌ها در آزمون‌های کلاسیک هوش بیشتر است؟

- (۱) فقط «الف»
(۲) «الف» و «ج»
(۳) فقط «ب»
(۴) «ب» و «ج»

۲۷۴- اصطلاح «نسل‌کشی» در حقوق بین‌الملل به معنای نابودی عمدی و سازمان‌یافته یک گروه قومی، نژادی، مذهبی یا ملی است. این مفهوم نخستین بار پس از جنگ جهانی دوم مطرح و در سازمان ملل تصویب شد. نسل‌کشی ممکن است شامل کشتار فیزیکی، ایجاد شرایط نامطلوب زیستی، جلوگیری از زادولد یا انتقال اجباری کودکان باشد. از نمونه‌های تاریخی می‌توان به نابودی جمعی ارمنیان در دوران امپراتوری عثمانی، کشتار یهودیان به‌دست نازی‌ها، قتل‌عام رواندا در سال ۱۹۹۴ و از نمونه‌های جاری، می‌توان به فجایع غزه به دست رژیم صهیونیستی اشاره کرد. هدف محوری در این اقدامات، محو کامل یک هویت جمعی است؛ به همین دلیل ...

- (۱) نسل‌کشی در تاریخ همه کشورها دیده و تقبیح می‌شود.
(۲) سازمان ملل برای مقابله با آن، حاکمیت مقصّر در این فجایع را از ادامه حضور در جلسات خود منع می‌کند.
(۳) سازمان ملل حق دخالت در امور داخلی کشورها را ندارد.
(۴) نسل‌کشی نه صرفاً یک جرم علیه افراد بلکه جنایتی علیه خود مفهوم «انسانیت» تلقی می‌شود.

۲۷۵- کشتیرانی و تجارت در آب‌های آزاد تابع مجموعه‌ای از اصول بین‌المللی است که اساس آن در «کنوانسیون حقوق دریاهای» تعریف شده است. این قوانین، عبور و مرور را در «آب‌های بین‌المللی» آزاد می‌داند، اما هم‌زمان تمهیداتی نیز برای کشورها در زمینه حفظ محیط‌زیست دریایی، ایمنی ناوبری و مقابله با دزدی دریایی تعیین می‌کند. بر اساس این معاهده، هر کشتی تابع قانونی کشور محلّ ثبت خود است که اصطلاحاً «پرچم کشور» نامیده می‌شود؛ به شکلی که ...

- (۱) عبور از تنگه‌ها و کانال‌ها، تابع مقرراتی است که همه کشورها تأیید می‌کنند.
(۲) دولت متبوع مسئول نظارت بر رعایت استانداردهای ایمنی آن است.
(۳) مسیر حقوقی انتقال کالا و مسئولیت خسارت‌ها و بیمه را قوانین تجارت دریایی مشخص می‌کند.
(۴) پرچم کشورها باید روی دکل‌های بلند نصب شود تا از فواصل چند کیلومتری به‌وضوح دیده شود.

۲۷۶- زادگاه انسان، تنها مکانی جغرافیایی نیست، بلکه بستری فرهنگی و روانی است که شکل‌گیری نگرش به جهان را جهت می‌دهد. محیط کودکی - از اقلیم طبیعی گرفته تا نظام آموزشی و ارزش‌های غالب جامعه - بر نظام ادراکی و واکنش‌های عاطفی فرد اثر عمیق دارد. کسی که در جامعه‌ای مبتنی بر تعاون و زندگی جمعی رشد کرده است، به احتمال زیاد جهان را عرصه اشتراک و همیاری می‌بیند، در حالی که فرد پرورش‌یافته در محیطی رقابتی ممکن است جهان را میدان نبرد برای بقا بداند. حتی زبان مادری نیز درک از هستی را قالب‌بندی می‌کند، زیرا ساختارهای زبانی نحوه تفکیک مفاهیم و احساسات را شکل می‌دهند.

کدام گزینه در صورتی که صحیح فرض شود، به شکل بهتری استدلال آغازین متن بالا را تقویت می‌کند؟

- (۱) نه آنان که در فرهنگ غربی زاده و با آن تربیت شده‌اند رویکردهای لزوماً یکسانی به مسائل دارند و نه آنان که در فرهنگ شرقی.
- (۲) نگاه تکاملی به انسان، به پررنگ کردن تفاوت‌های جنسیتی و تعمیم آن به تفاوت‌های فکری و اخلاقی انجامیده است.
- (۳) تفاوت در عادات و نیز عمق متفاوتی از معنا و فلسفه زیستن در انسان‌هایی با زادگاه‌های متفاوت دیده می‌شود.
- (۴) آنان که جهان را عرصه اشتراک و همیاری می‌بینند، بیش از آنان که نگاهی رقابتی دارند به اختیار آدمی در امور اعتقاد دارند.

۲۷۷-

کدام گزینه رابطه بین دو بخش مشخص شده متن زیر را بهتر نشان می‌دهد؟

یکی از بنیادگذاران جامعه‌شناسی علمی، امیل دورکیم بود. او در نظریاتش بر تأثیر نیروهای بیرونی بر رفتار ما تأکید می‌کرد و جامعه را همچون ارگانیک زنده می‌دید که اجزای آن در تعامل و هماهنگی به بقای کل کمک می‌کنند. در ذهن او، پدیده‌های اجتماعی همچون دین، قانون یا آموزش نیز نقشی کارکردی در حفظ نظم اجتماعی دارند. به نظر او جامعه مجموعه‌ای از «واقعیت‌های اجتماعی» مستقل از اراده فردی انسان‌هاست. نظریه دورکیم با تأکید بر همبستگی و انسجام جمعی، یکی از مدل‌های کلاسیک برای درک نظم، کنترل اجتماعی و کارکرد نهادها است.

- (۱) بخش نخست شرح ادعای یک جامعه‌شناس علمی و بخش دوم، بیان علت نادرستی عقیده او با یک مثال نقض است.
- (۲) بخش نخست شرح یکی از ویژگی‌های یک دستگاه جامع فکری و بخش دوم، روش اثبات آن از منظر یک جامعه‌شناس علمی است.
- (۳) بخش نخست بیان یکی از عناصر مهم نظریات یک جامعه‌شناس و بخش دوم تأکید بر آن عنصر و گسترش آن با ذکر دلیل آن است.
- (۴) بخش نخست بیان پیشنهاد بنیادگذار جامعه‌شناسی علمی درباره یکی از مسائل مهم فلسفی و بخش دوم مثالی بر اثبات آن است.

* پنج شخص مختلف، متولد ماه‌های تیر، مهر، آبان، آذر، دی در یک سال خورشیدی، هر کدام یکی از حیوانات «سگ، گربه، موش، بز، گاو» و یکی از رنگ‌های «سبز، سفید، قرمز، آبی، زرد» را حیوان و رنگ مورد علاقه خود عنوان کرده و کنار هم ایستاده‌اند. در این باره می‌دانیم:

الف) متولد تیر کنار فرد علاقه‌مند به گاو و فرد علاقه‌مند به سبز نیست.

ب) آن که رنگ سفید را دوست دارد، تنها فردی است که کنار متولد آبان است.

ج) آن که درست در میانه صف ایستاده است، رنگ زرد و موش را دوست دارد.

د) متولد مهر نفر ابتدایی صف است و رنگ آبی دوست دارد.

ه) دوست دایر بز، نفر دوم صف است و نفر پایانی صف، سگ را دوست ندارد.

بر اساس این دانسته‌ها به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- اگر متولد آذر رنگ قرمز را انتخاب کرده باشد، ...

- (۱) متولد دی رنگ زرد را انتخاب کرده است.
- (۲) متولد دی رنگ سفید را انتخاب کرده است.
- (۳) متولد تیر رنگ سبز را انتخاب کرده است.
- (۴) متولد تیر رنگ سفید را انتخاب کرده است.

۲۷۹- اگر آن که رنگ سفید را انتخاب کرده است گاو را هم انتخاب کرده باشد، قطعاً ...

- (۱) متولد آبان، رنگ قرمز را انتخاب کرده است.
- (۲) متولد آبان، نفر پایانی صف نیست.
- (۳) متولد مهر، سگ را انتخاب کرده است.
- (۴) متولد مهر، سگ را انتخاب نکرده است.

۲۸۰- اگر متولدین تیر و دی کنار هم نباشند، قطعاً ...

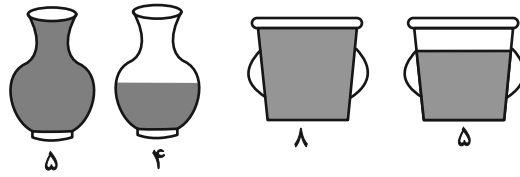
- (۱) متولد آذر موش را انتخاب کرده است.
- (۲) متولد تیر بز را انتخاب کرده است.
- (۳) متولد دی بز را انتخاب کرده است.
- (۴) متولد آذر موش را انتخاب نکرده است.

* در دو پرسش بعدی، اگر مقدار «الف» بزرگتر بود گزینه «۱» و اگر مقدار «ب» بزرگتر بود گزینه «۲» را انتخاب کنید. اگر مقادیر «الف» و «ب» مساوی بودند گزینه «۳» را علامت بزنید و اگر با داده‌های موجود امکان مقایسه بین «الف» و «ب» نبود، گزینه «۴» را انتخاب کنید.

۲۸۱- با رسم خط $60 = 5y + 12x$ در صفحه مختصات، مثلثی تشکیل می‌شود.

الف) عدد اندازه مساحت مثلث یادشده ب) عدد اندازه محیط مثلث یادشده

۲۸۲- جرم دو کوزه یکسان و دو سطل یکسان را در دو حالت پُر و نیمه‌پُر از آب، اندازه گرفته و برحسب کیلوگرم نوشته‌ایم.



الف) مجموع جرم آب‌ها درون سطل‌ها

ب) مجموع جرم دو کوزه خالی و یک سطل خالی

۲۸۳- مجموع سن پدر و مادر یک خانواده ۵۴ سال و اختلاف سن دو فرزند خانواده ۴ سال است. مادر خانواده هنگام تولد فرزند نخست، ۲۰ سال داشته است.

پدر خانواده در چند سالگی برای بار دوم پدر شده است؟

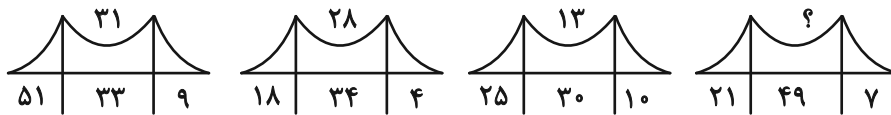
۳۶ (۴)

۳۴ (۳)

۳۲ (۲)

۳۰ (۱)

* در دو پرسش بعدی، رابطه‌ای منطقی بین اعداد و شکل‌ها هست. بر این اساس، عدد جایگزین علامت سؤال را بیابید.

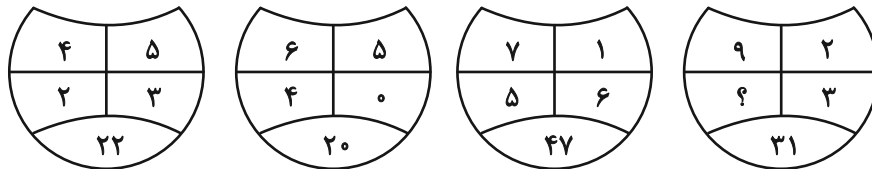


۱۳ (۲)

۱۱ (۴)

۱۴ (۱)

۱۲ (۳)



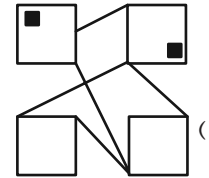
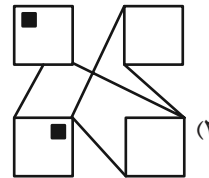
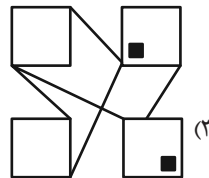
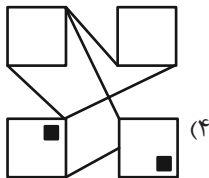
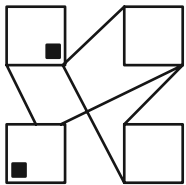
۲ (۲)

۴ (۴)

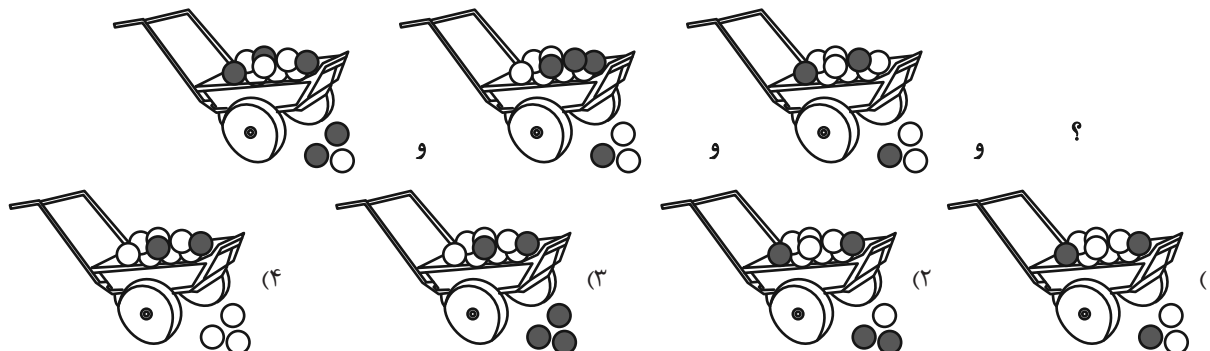
۱ (۱)

۳ (۳)

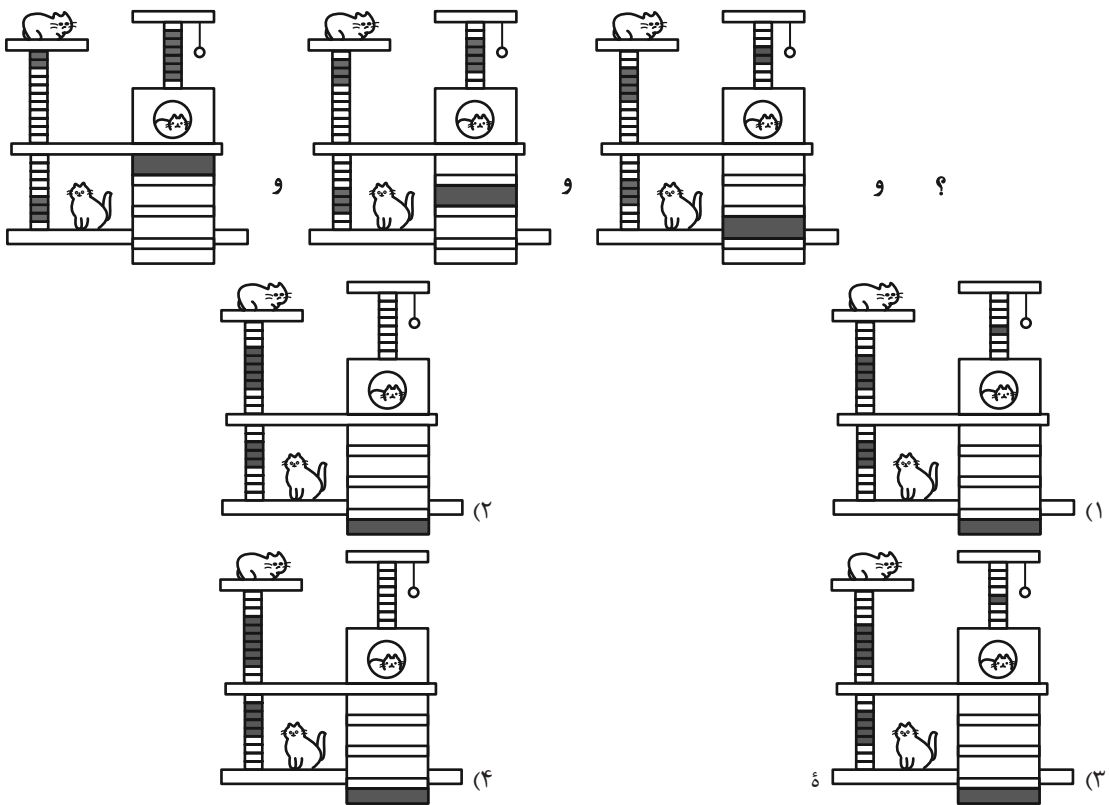
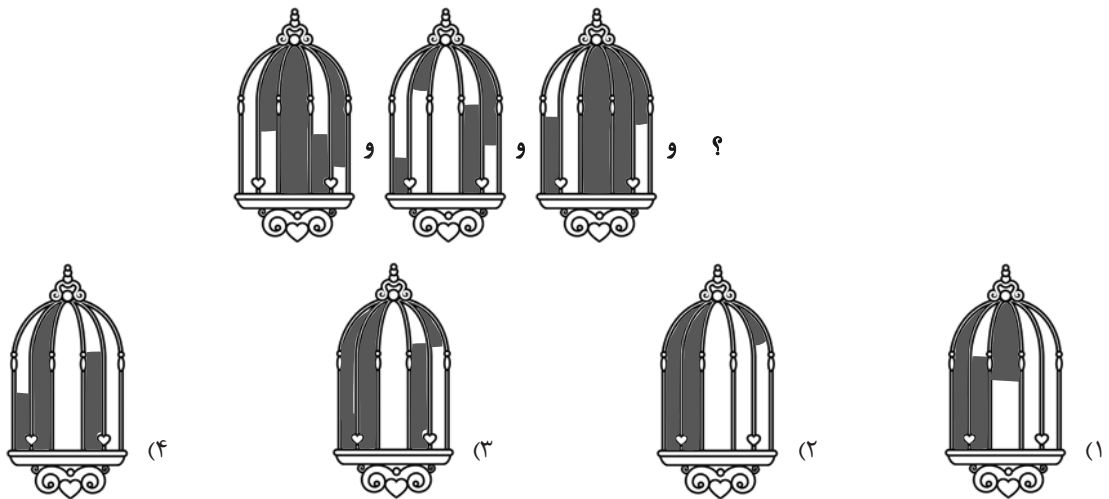
۲۸۴- کدام شکل از دوران شکل زیر به دست می‌آید؟



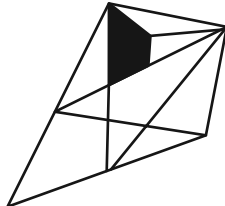
* در سه پرسش بعدی، بهترین گزینه جایگزین علامت سؤال را پیدا کنید.



۲۸۷



۲۹۰- در شکل زیر، چند مثلث هست که در حداقل بخشی از یک ضلع، و نه رأس، با چهارضلعی رنگی اشتراک داشته باشد؟



۹ (۴)

۱۰ (۳)

۱۱ (۲)

۱۲ (۱)