

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱	رشته: ریاضی، تجربی	پایه: دوازدهم	درس: دین و زندگی (۳)
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

	* با توجه به آیات قرآن و حدیث، پاسخ دهید.		
۱	مرتبه توحیدی عبارت قرآنی «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ...» را بنویسید.	۰/۵	
۲	با توجه به عبارت قرآنی «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا...» (کسی که کار نیکی بیاورد، ده برابر آن پاداش می گیرد...) سنت الهی متناسب با آن را بنویسید.	۰/۵	
۳	فرمایش رسول خدا صَلَّی اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ که می فرمایند: «الْثَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» (کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است)، به چه موضوعی اشاره دارد؟ آن را بنویسید.	۰/۵	
۴	عبارت قرآنی «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ...» (و از نشانه های اوست که برای شما همسرانی از خودتان آفرید تا با آنها آرامش یابید ...) به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ آن را بنویسید.	۰/۵	
۵	آیه شریفه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ...» (به راه پروردگارت دعوت کن با دانش استوار و اندرز نیکو و با آنان به شیوه ای که نیکوتر است مجادله نما ...) به کدام مسئولیت در حوزه علم اشاره دارد؟ آن را ذکر کنید.	۰/۵	
	* درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	انسان موحد، زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست.	۰/۵	
۷	بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» به راه های تقویت اخلاص اشاره دارد.	۰/۵	
۸	استفاده از موسیقی کلاسیک و مدرن حرام است.	۰/۵	
	* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.		
۹	ارتباط هر یک از عبارت های ستون سمت راست را با عبارت های صحیح در ستون سمت چپ مشخص کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).	۱	
	الف) حفظ آبروی انسان های گناهکار توسط خداوند	(۱) ابتلاء	
	ب) ساخته شدن هویت و شخصیت انسان ها	(۲) امداد عام الهی	
	پ) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه	(۳) املاء و استدراج	
	ت) کسی که فقط برای دنیا تلاش می کند همان را به دست می آورد.	(۴) توفیق الهی	
		(۵) سبقت رحمت بر غضب	
	* گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۱۰	موجودات جهان آفرینش در بقا به خداوند نیازمند هستند؛ زیرا ... الف) خداوند اجزای موجودات جهان را خلق می کند. ب) خداوند اجزا و خواص موجودات را پدید آورده و آنها همواره به او نیازمندند. پ) خداوند خواص موجودات جهان را ایجاد می کند. ت) نیازمندی موجودات در پیدایش هیچ گاه قطع یا کم نمی شود.	۰/۵	
	صفحه ۱ از ۳		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱	رشته: ریاضی، تجربی	پایه: دوازدهم	درس: دین و زندگی (۳)
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۰/۵	۱۱	کدام گزینه درباره "شواهد وجود اختیار" درست است؟ الف - "این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم"، به تفکر و تصمیم اشاره دارد. ب - "گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزرم چیست"، به مسئولیت پذیری اشاره دارد. پ - "هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا"، به تفکر و تصمیم اشاره دارد. ت - "هیچ عاقل مر کلوخی را زند / هیچ با سنگی عتابی کس کند"، به احساس رضایت یا پشیمانی اشاره دارد.
۰/۵	۱۲	کدام گزینه درباره "توبه" صحیح است؟ الف) با توبه شرک آمرزیده نمی شود. ب) توفیق توبه همواره میسر است. پ) حقیقت توبه، احساس پشیمانی پس از گناه است. ت) گفتن «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» برای توبه ضروری است.
		*به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
۰/۵	۱۳	چرا قرآن کریم خداوند را "نور هستی" می داند؟
۰/۵	۱۴	درخواست از اولیای الهی برای حل مشکلات، در چه صورت موجب شرک است؟
۰/۵	۱۵	در چه صورتی همه ارکان یک جامعه توحیدی می شود؟
۰/۵	۱۶	"تشخیص دادن حق از باطل در شرایط سخت و پیچیده"، نشان دهنده کدام یک از "میوه های درخت اخلاص" است؟
۰/۵	۱۷	"زمینه ساز شکوفایی اختیار" در انسان چیست؟
۰/۵	۱۸	مخلوقات جهان از چه نظر به "تقدیر الهی" وابسته هستند؟
۰/۵	۱۹	قرار گرفتن انسان، در دایره سنت املاء و استدراج، نتیجه چیست؟
۰/۵	۲۰	یکی از جلوه های "سنت توفیق الهی" را بنویسید.
۰/۵	۲۱	تکثیر، استفاده و بهره برداری از آثار دیگران بدون اجازه آنها چه حکمی دارد؟
۰/۵	۲۲	فراهم بودن امکان رشد برای همه انسان ها با کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی تناسب دارد؟
		صفحه ۲ از ۳

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی، تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

	*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
۱	"حُسن فعلی" و "حُسن فاعلی":				
۰/۵	انقلاب علیه خود:				
	*با تدبیر در متن، پاسخ دهید.				
۱	رهبر شهید انقلاب اسلامی بر پیشرفت علمی کشور بسیار تأکید داشتند. ایشان در بخشی از بیاناتشان فرمودند: "کشوری که مردم آن از علم بی بهره باشند هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت." با رهنمودهای ایشان، دانشمندان کشورمان با وجود کمبودها و تحریم‌ها در زمینه‌های مختلف علمی از جمله انرژی هسته‌ای به پیشرفت‌های قابل ملاحظه‌ای دست یافتند و دانش‌ها و توانمندی‌های خود را در راه اعتلای کشور عزیزمان به کار گرفتند و بسیاری از نیروهای جوان را برای خدمت به کشور تربیت کردند و روحیه پیشرفت، خدمت و امیدواری را در جامعه گسترش دادند؛ دشمنان ما که چشم دیدن پیشرفت ایران اسلامی را نداشتند، تعدادی از این دانشمندان عزیز را به شهادت رساندند. الف) مشخص کنید تلاش‌های دانشمندان هسته‌ای در راستای کدام مسئولیت در حوزه علم است؟ ب) طبق بیانات رهبر شهید انقلاب اسلامی، بی‌بهره بودن از علم، چه آسیبی در پی خواهد داشت؟				
	*به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.				
۱	توضیح دهید چرا "آفریننده جهان، خدای واحد" است و "تصور چند خدایی" باطل می‌باشد؟				
۱	چگونه می‌توان با انجام دادن وظیفه "امر به معروف و نهی از منکر" مانع گسترش گناهان در جامعه شد؟				
۱	اهمیت "استحکام بخشیدن به نظام اسلامی" را به عنوان یکی از مسئولیت‌های حوزه "عدل و قسط" توضیح دهید.				
۱/۵	سه هدفی که با مدیریت مسئولان کشور در زمینه اقتصاد، باید محقق شود را بنویسید.				
۱/۵	وضعیت جامعه عربستان پیش از آغاز دعوت رسول خدا ﷺ از نظر نشانه‌های "تعقل و دانایی" چگونه بود؟ توصیف کنید.				
۲۰	موفق باشید.				
	صفحه ۳ از ۳				

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی - تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			

نکته مهم :

"به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"

	* با توجه به آیات قرآن و حدیث، پاسخ دهید.		
۱	توحید در خالقیت	یا خالقیت	درس ۲ ص ۱۹ ۰/۵
۲	سبقت رحمت بر غضب		درس ۶ ص ۷۲ ۰/۵
۳	توبه پاک شدن از آلودگی هاست. ۰/۵	یا به رابطه توبه با پاکی اشاره دارد. یا توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. یا به پیرایش یا تخلیه اشاره دارد. یا بخشش گناهان	درس ۷ ص ۸۲ ۰/۵
۴	ارتقای جایگاه خانواده	یا منزلت زن	درس ۹ ص ۱۱۲ و ۱۱۳ ۰/۵
۵	ترسیم چهره عقلانی	یا منطقی دین اسلام	درس ۱۰ ص ۱۳۲ ۰/۵
	* درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	ص		درس ۳ ص ۳۳ ۰/۵
۷	غ		درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸ ۰/۵
۸	غ		درس ۸ ص ۱۰۲ ۰/۵
	* کشف ارتباط:		
۹	الف - ۵ (سبقت رحمت بر غضب) ب - ۱ (ابتلاء) پ - ۳ (املاء و استدراج) ت - ۲ (امداد عام الهی)		درس ۶ صص ۷۲ - ۶۸ ۰/۵
	* گزینه درست را انتخاب کنید.		
۱۰	گزینه ب	(خداوند اجزا و خواص موجودات را پدید آورده و آن ها همواره به او نیازمندند).	یا گزینه پ درس ۱ ص ۹ ۰/۵
۱۱	گزینه الف	(این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم"، به تفکر و تصمیم اشاره دارد).	درس ۵ ص ۵۴ ۰/۵
۱۲	گزینه پ	(حقیقت توبه، احساس پشیمانی پس از گناه است).	درس ۷ ص ۸۲ ۰/۵
	* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۳	زیرا موجودات جهان به سبب او پیدا و آشکار شده اند. ۰/۵	یا به سبب او پا به عرصه هستی می گذارند.	درس ۱ ص ۱۱ ۰/۵
۱۴	در صورتی که توانایی اولیای الهی را از خود آن ها و مستقل از خداوند بدانیم.	یا وجودشان به وجود خداوند وابسته است. یا وجود خود را از او می گیرند.	درس ۲ ص ۲۴ ۰/۵
۱۵	در صورتی که همه ارکان جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از او باشد. ۰/۵	یا حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد. یا حاکم همان شریطی را که خداوند تعیین کرده دارا باشد. یا حاکم بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد. یا اقتصاد، فرهنگ و سایر ابعاد جامعه به سوی اجرای فرمان خداوند پیش روند.	درس ۳ ص ۳۵ ۰/۵
۱۶	دستیابی به درجاتی از حکمت ۰/۵		درس ۴ ص ۴۷ ۰/۵
۱۷	قانونمندی جهان ۰/۵	یا حاکمیت قدر و قضای الهی یا تقدیر الهی	درس ۵ ص ۵۵ ۰/۵

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی - تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			

۱۸	از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن ها را تعیین می کند. (ذکر دو مورد کافی است.) ۰/۵	درس ۵ ص ۵۶	۰/۵
۱۹	نتیجه عمل خود انسان است. ۰/۵ یا نتیجه گناهان خود انسان	درس ۶ ص ۷۳	۰/۵
۲۰	نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت. ۰/۵ یا ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن. یا مانند یافتن دوست خوب، شرکت در جلسه قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیر گذار و هدایتگر اگر این مثال ها و یا مثال های دیگر خارج از کتاب و درست نوشته شد ۰/۵ نمره تعلق می گیرد.	درس ۶ ص ۷۱	۰/۵
۲۱	حرام است. ۰/۵ یا جایز نیست	درس ۸ ص ۱۰۱	۰/۵
۲۲	اصل عدالت ۰/۵ یا عدل و قسط یا برپایی جامعه عدالت محور یا برابری و مساوات	درس ۹ ص ۱۱۰	۰/۵
	*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۲۳	حسن فعلی به این معناست که کار به درستی یا به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود. ۰/۵ حسن فاعلی بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵ توجه: اگر با مثال مناسب توضیح داده شد نمره داده شود.	درس ۴ ص ۴۵	۱
۲۴	در میان مخلوقات انسان موجودی است که علاوه بر ایستادگی در برابر موانع بیرونی می تواند در برابر موانع درونی نیز ایستادگی کرده و حتی علیه خود انقلاب کند. ۰/۵ یا بدین معنا که می تواند با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند و انقلاب نماید. یا انقلاب نفس نفس لوامه علیه نفس اماره یا انقلاب خود عالی علیه خود دانی	درس ۷ ص ۸۱	۰/۵
	*با تدبیر در متن، پاسخ دهید.		
۲۵	الف- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری یا تلاش برای پیشرفت علمی ب- هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت.	درس ۱۰ ص ۱۳۱	۱
	*به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۶	این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر جهان را آفریده اند ۰/۵ به معنای آن است که هر کدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. ۰/۵ یا همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند. ۰/۵ چنین خدایان ناقصی خود نیازمند هستند و هریک از آن ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. ۰/۵	درس ۲ ص ۲۱	۱
۲۷	اگر مردم در برابر گناهان حساسیت نشان دهند و در برابر آن بایستند ۰/۵ و بکوشند که جامعه را اصلاح کنند، به آسانی می توانند مانع گسترش گناهان شوند. ۰/۵ یا اصلاح انحرافات در مراحل ابتدایی / تلاش برای جلوگیری از تکرار گناه تا گسترش نیابند که راه آن امر به معروف و نهی از منکر است.	درس ۷ ص ۸۸	۱
۲۸	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. ۰/۵ یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۰/۵ توجه: اگر دانش آموزان به عوامل مؤثر اشاره کرد هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد. مانند: استحکام پایه های اقتصادی، تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر	درس ۱۰ ص ۱۳۵	۱

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱		رشته: ریاضی - تجربی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵					
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری				نمره

۲۹	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان ۰/۵ ۲- پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی ۰/۵ ۳- حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل گرایی ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۳	۱/۵
۳۰	نشانه های بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی داشت، ۰/۵ سرشار از خرافات و مظاهر جهل بود مانند سرودن شعر برای شراب و قمار و ... ، ۰/۵ در میان این مردم فقط هفده نفر بودند که خواندن و نوشتن می دانستند. ۰/۵ به مصادیق زیر و برای هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد. مانند: شعر می سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت پرستی، برای آمدن باران آتش می افروختند، شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد. درس ۹ ص ۱۱۴	۱/۵
۲۰	موفق باشید.	