

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

		با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.	
۱	۰/۵	«... قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ _ پروردگار ما همان کسی است که آفرینش هر چیزی را به او بخشیده، سپس او را هدایت کرده است» مطابق آیه شریفه فوق، کدام گزینه صحیح است؟ الف) اصل الهی بودن پایان تاریخ، عقیده همه پیامبران الهی است. ب) هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.	
۲	۰/۵	«إِنَّمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» جای خالی در متن آیه شریفه فوق را کامل کنید.	
۳	۰/۵	«إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِترَتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِن تَمَسَّكْتُم بِهِمَا لَن تَضِلُّوا أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَن يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ _ من در میان شما می گذارم: کتاب خدا و اگر به این دو تمسک جویدید هرگز گمراه نمی شوید و این دو هیچ گاه از هم جدا نمی شوند تا اینکه کنار حوض کوثر بر من وارد شوند». جای خالی در متن ترجمه حدیث شریف فوق را کامل کنید.	
۴	۰/۵	حدیث امام باقر علیه السلام که می فرمایند: «خداوند آن چه را که اُمت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است» به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن کریم مربوط است؟	
۵	۱	«وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ _ و از نشانه های خدا آن است که همسرانی از انواع خودتان برای شما آفرید تا با آن ها آرامش یابید و میان شما «دوستی» و «رحمت» قرار داد. در این مورد، نشانه هایی است برای کسانی که تفکر می کنند». الف) آیه شریفه فوق با کدام یک از اهداف تشکیل خانواده ارتباط دارد؟ ب) در این آیه شریفه، خداوند چه چیزهایی را به عنوان آیات و نشانه های خود معرفی کرده است؟	
		درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.	
۶	۰/۵	همه پیامبران یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده اند.	
۷	۰/۵	معجزات همه پیامبران الهی، فقط برای مردم زمان خودشان قابل مشاهده بود.	
۸	۰/۵	مهم ترین عامل پایداری خانواده، درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.	
		صفحه ۱۱ از ۳	

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵					
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)			نمره

	کشف ارتباط		
	هر یک از اقدامات ائمه علیهم السلام در راستای مرجعیت دینی، که در "ستون الف" آمده است، با کدام مورد از "ستون ب" مرتبط است؟		
۹	ستون الف	ستون ب (در ستون ب یک مورد اضافی است.)	۱
	الف) تعلیم و تفسیر قرآن کریم ب) حفظ سخنان و سیره پیامبر ﷺ ج) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو د) تربیت شخصیت های اسلامی	۱) انتقال آموزه های پیامبر ﷺ به نسل های بعدی ۲) سرآمد و برجسته بودن شاگردان ائمه علیهم السلام در علم، ایمان، تقوا و ... ۳) منزوی شدن انسان های با تقوا و جهادگر ۴) بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن ۵) اظهار نظر ائمه علیهم السلام در مورد سؤال های مختلف در زمینه های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری	
	گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۱۰	کدام مورد شیوه مبارزاتی امام باقر علیه السلام است. الف) تجدید حیات نهضت شیعیان از طریق دعاء ب) آغاز نهضت بزرگ علمی و فرهنگی ج) تربیت شیعیان به صورت مخفی و آشکار با وجود اختناق شدید	۰/۵	
۱۱	در باره عصر غیبت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف، کدام گزینه صحیح نیست؟ در این دوران ... الف) بهره مندی از امام عجل الله تعالی فرجه الشریف منحصر به ولایت ظاهری ایشان است. ب) رهبری حقیقی مسلمانان بر عهده ایشان است. ج) مسئولیت مرجعیت دینی و حکومت ایشان به عالمان دینی واگذار شده است.	۰/۵	
۱۲	با توجه به ضرورت تداوم مسئولیت های امام در دوره غیبت، در چه صورت می توان احکام اجتماعی اسلام را در جامعه به اجرا درآورد؟ الف) اگر مرجعیت دینی ادامه یابد. ب) اگر ولایت ظاهری ادامه یابد. ج) در صورتی که دریافت و ابلاغ وحی پایان یابد.	۰/۵	
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۳	الف) مشروعیت ولی فقیه: ب) تقیه:	۰/۵ ۱	
	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	دو مورد از "نیازهای برتر" انسان را نام ببرید.	۰/۵	
۱۵	با توجه به این که قرآن کریم حضرت ابراهیم علیه السلام را نه یهودی می داند و نه مسیحی؛ پس ایشان چه آیینی داشت؟	۰/۵	
۱۶	چرا قرآن کریم "نیازی به تصحیح ندارد" و جاودانه باقی خواهد ماند؟	۰/۵	
۱۷	در راستای رسیدن به وحدت مسلمانان، "دفاع منطقی از اعتقادات" چه نتایجی دارد؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵	
	صفحه ۲ از ۳		

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱۸	حضرت علی علیه السلام در پاسخ کسی که در جنگ جمل و ماجرای حضور طلحه و زبیر در جبهه مقابل دچار تردید شد، چه معیاری برای ارزیابی جریان‌ها و شخصیت‌های سیاسی و اجتماعی معرفی کردند؟	۰/۵
۱۹	اعتراض امام علی علیه السلام به فرماندار بصره به خاطر شرکت در مهمانی اشرافی، یادآور کدام ویژگی امام علی علیه السلام است؟	۰/۵
۲۰	چرا امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف خود را به "خورشید پشت ابر" تشبیه کرده‌اند؟	۰/۵
۲۱	در جامعه مهدوی و حکومت امام عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف - که همه اهداف انبیاء در آن تحقق می‌یابد - کدام یک از آن هدف‌ها، از همه مهم‌تر است؟	۰/۵
۲۲	چرا شجاعت و قدرت روحی از "شرایط ولی فقیه" است؟	۰/۵
	با تدبیر در متن، به سؤالات پاسخ دهید.	
۲۳	* مریم بخشی از سخنان رهبر شهید را که از تلویزیون پخش می‌شد، شنید که با استناد به سخن امام حسین علیه السلام می‌فرمود: «مثل من، با کسی مثل یزید، بیعت نخواهد کرد» این جمله، مریم را به یاد فرمایش دیگری از امام حسین علیه السلام در کتاب دین و زندگی انداخت که می‌فرمایند: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است». مریم با خود گفت: چه زیبا! این بنده عزیز خدا، همچون امام حسین علیه السلام، با توجه به عظمت خداوند و با تلاش در مسیر بندگی او و مبارزه با هوی و هوس خویش، توانست در سخت‌ترین شرایط، عزتمندانه زندگی کند و در مقابل ستمگران بایستد و تن به ذلت و خواری ندهد ... الف) در متن فوق به کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس، اشاره شد؟ ب) دو ویژگی انسان عزیز که در متن به آن اشاره شده است، را بنویسید.	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.	
۲۴	از دلایل تشکیل حکومت اسلامی، "ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی" را توضیح دهید.	۱
۲۵	به حافظه سپردن احادیث به خاطر "ممنوعیت نوشتن حدیث"، چه نتایج نامطلوبی داشت؟ دو مورد بنویسید.	۱
۲۶	چرا تقویت معرفت و محبت به امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف در عصر غیبت ضرورت دارد؟ توضیح دهید.	۱
۲۷	تفاوت اساسی "حکومت مردم سالار دینی" با "حکومت‌های غربی" را بنویسید.	۱
۲۸	"وحدت و همبستگی اجتماعی"، از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر جامعه است، آن را توضیح دهید.	۱
۲۹	اهمیت و ضرورت مشورت با پدر و مادر در مورد "انتخاب همسر آینده" را توضیح دهید.	۱
	در پناه خداوند بزرگ، موفق باشید.	
	صفحه ۳ از ۳	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی(۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره

✱ با سلام و احترام همکاران / مصححان گرامی! لطفاً؛ در راستای صیانت از حقوق دانش‌آموزان، کاهش اختلاف در فرایند تصحیح اوراق و تحقق و رعایت هر چه بیشتر عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموزان، چنانچه دانش‌آموز به جای عین عبارت‌ها/پاسخ‌های راهنمای نمره‌گذاری، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار و یا خلاصه نویسی صحیح، استفاده کرده باشد و مفهوم درست را رسانده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود.	
---	--

آیات و روایات		
گزینه ب (۰/۵)	هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.	۱
گزینه ب (۰/۵)	درس ۱ ص ۱۰	۰/۵
وَلَيْكُمُ (وَلَى) (۰/۲۵) الصَّلَاةُ (۰/۲۵)	درس ۷ ص ۸۵	۰/۵
دو چیز گران بها. (۰/۲۵) عترتم (۰/۲۵) یا اهل بیت یا خاندان و خانواده پیامبر. صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّم	درس ۷ ص ۸۷	۰/۵
جامعیت قرآن کریم. (۰/۵) یا همه جانبه بودن قرآن کریم.	درس ۴ ص ۴۶	۰/۵
الف) انس با همسر. (۰/۵) یا آرامش با همسر.	۱	۵
ب) آفرینش همسرانی از نوع خود انسان. (۰/۵) یا ایجاد مودّت و رحمت بین زن و مرد. (همسران) درس ۱۷ ص ۲۰۹		
درستی یا نادرستی		
صحیح (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
غلط (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۲	۰/۵
صحیح (۰/۵)	درس ۱۷ ص ۲۱۱	۰/۵
کشف ارتباط		
الف) ۴ (۰/۲۵) بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن.	۱	۹
ب) ۱ (۰/۲۵) انتقال آموزه های پیامبر صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّم به نسل های بعد.		
ج) ۵ (۰/۲۵) اظهار نظر ائمه عَلَیْهِمُ السَّلَام در مورد سؤال های مختلف در زمینه های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری		
د) ۲ (۰/۲۵) سرآمد و برجسته بودن شاگردان ائمه عَلَیْهِمُ السَّلَام در علم، ایمان، تقوا و ...		
درس ۱۰ صص ۱۲۷ - ۱۲۴		
انتخاب گزینه صحیح		
گزینه ب (۰/۵)	آغاز نهضت بزرگ علمی و فرهنگی.	۱۰
گزینه الف (۰/۵)	بهره‌مندی از امام زمان عَجَّلَ اللّٰهُ تَعَالٰی فَرَجَهُ الشَّرِیف منحصر به ولایت ظاهری ایشان است.	۱۱
گزینه ب (۰/۵)	اگر ولایت ظاهری ادامه یابد.	۱۲
درس ۱۴ ص ۱۷۱		۰/۵
صفحه ۱ از ۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره

ردیف	تعریف اصطلاحات	
۱۳	الف) حکومت و رهبری فقیه‌ای که شرایط ولی فقیه را داشته باشد، مشروع است؛ (۰/۵) یا دین به او اجازه رهبری مردم را داده است. یا ولایت او مورد تأیید دین باشد. یا در صورتی مشروع است که شرایط ولی فقیه را داشته باشد. یا اگر دو مورد از شرایط ولی فقیه را نوشته باشند، نمره کامل تعلق گیرد. درس ۱۴ ص ۱۷۵ ب) ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. (۰/۲۵) یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، (۰/۲۵) کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۱۳۷ یا ب) ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند (۰/۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵)	۱/۵
۱۴	۱. شناخت هدف زندگی (۰/۲۵) یا انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ یا با تکیه بر کدام هدف می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ ۲. درک آینده خویش (۰/۲۵) یا آینده انسان چگونه است؟ یا آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود، یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟ یا نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ ۳. کشف راه درست زندگی (۰/۲۵) (دو مورد کافی است / هر مورد ۰/۲۵ و جمعا ۰/۵) درس ۱ صص ۷ و ۸	۰/۵
۱۵	یکتا پرست (۰/۵) یا حق‌گرا یا حنیف یا مسلمان یا اسلام.	۰/۵
۱۶	چون از تحریف حفظ شد (۰/۵) یا دچار تحریف نشد یا هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. یا با تلاش و کوشش مسلمانان، در پرتو عنایت الهی و اهتمام پیامبر از تحریف حفظ شد.	۰/۵
۱۷	سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود (۰/۵) یا دل‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند.	۰/۵
۱۸	حق و باطل بودن آن‌ها (۰/۵) یا شناخت حق یا باطل برای شناخت اهل آن. یا اشاره به حق و باطل در سخن امام علی علیه السلام در این مورد صحیح است	۰/۵
۱۹	عدالت بی‌مانند امام علیه السلام (۰/۵) یا قسط / برابری / مساوات / عدم تبعیض / مبارزه با اشرافی‌گری / توجه به محرومان و فقیران / ساده‌زیستی	۰/۵
۲۰	به دلیل غایب بودن ایشان در جامعه (۰/۵) یا ظاهر نبودن ایشان در جامعه یا کاهش بهره‌مندی از وجود ایشان یا عدم امکان حکومت و ولایت ظاهری در دوره غیبت. یا به دلیل بهره‌مندی از ولایت معنوی امام با وجود غیبت و یا موارد و مصادیق ولایت معنوی مانند: به اذن الهی از احوال انسان‌ها آگاه است / افراد مستعد و محبان خویش را از امداد معنوی خویش برخوردار می‌سازد و ...	۰/۵
۲۱	فراهم شدن زمینه رشد و کمال.	۰/۵
	صفحه ۲ از ۴	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)		
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵						
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری				نمره

۲۲	تا بدون ترس و واهمه در برابر زیاده خواهی دشمنان بایستد. (۰/۵) یا در اجرای احکام دین از کسی نترسد. درس ۱۴ ص ۱۷۵	۰/۵
	تدبیر در متن	
۲۳	الف) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او. (۰/۵) یا شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک ب) با هوی و هوس خود مبارزه می‌کند. (۰/۲۵) در مقابل ستمگران می‌ایستد و تن به ذلت و خواری نمی‌دهد. (۰/۲۵) درس ۱۶ صص ۱۹۷-۱۹۹	۱
	تشریحی و پاسخ کامل	
۲۴	قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطهٔ بیگانگان را نپذیرند (۰/۲۵) یا (زیر بار آنها نروند) یا (براساس قاعده نفی سبیل) مستکبران و ستمگران جهان همواره بر آن‌اند که بر جوامع دیگر مسلط شوند و از منابع مادی و معنوی آنان بهره ببرند. (۰/۲۵) تشکیل حکومت اسلامی، هم مانع سلطهٔ بیگانگان می‌شود و هم می‌تواند روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها به گونه‌ای تنظیم کند که حکومت اسلامی استقلال خود را در جهات مختلف حفظ نماید و بیگانگان برای تسلط بر مسلمانان راهی نیابند. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸	۱
۲۵	۱. احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲. شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند. یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری می‌کردند. ۳. بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دین دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (دو مورد کافی است هر مورد (۰/۵) نمره) درس ۹ ص ۱۱۳	۱
۲۶	ضرورت تقویت معرفت و محبت بدان جهت است که عصر غیبت، عصر تردیدهاست. (۰/۲۵) در این دوره فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ پیدا می‌شوند و بی‌ایمانی را تبلیغ می‌کنند. (۰/۲۵) مؤمن حقیقی، با افزایش معرفت خود، تردیدها را کنار می‌زند. (۰/۲۵) و با یقین، برای فردای روشن آماده می‌شود. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۰	۱
	صفحه ۳ از ۴	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد		داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره گذاری				ردیف

۱	تفاوت اساسی : حکومت مردم سالار دینی (جمهوری اسلامی) با دیگر جمهوری ها یک تفاوت اساسی دارد و آن این است که جمهوری اسلامی بر اساس قوانین اسلام تشکیل می شود و قانونگذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی، قانون تنظیم کنند و مسئولان باید در این چارچوب جامعه را اداره نمایند. (۰/۵) اما جمهوری ها و دموکراسی های رایج در جهان، به خصوص در کشورهای غربی هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته های دنیوی مردم قرار داده اند و نسبت به ارزش های الهی کم توجه یا بی توجه اند. (۰/۵) یا ^{**} حکومت اسلامی، علاوه بر تلاش برای رفاه و آسایش عمومی، باید جامعه را به گونه ای اداره کند که توجه مردم به کمال حقیقی و سعادت ابدی در آخرت بیشتر شود و زمینه های فساد و بی توجهی به آخرت کاهش یابد. (۰/۵) اما حکومت های غربی هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته های دنیوی مردم قرار داده اند و نسبت به ارزش های الهی کم توجه یا بی توجه اند. (۰/۵) یا ^{**} یکی دیگر از وظایف حکومت اسلامی، برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای آسایش و رفاه مردم است تا فاصله طبقاتی کمتری پدید آید؛ ۰/۵ اما دموکراسی هایی که بر پایه نظام سرمایه داری شکل گرفته اند، به این اصل توجه ندارند و همین امر سبب شده است که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد. (۰/۵)	۲۷
۱	همان طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای در می آورد. (۰/۲۵) سلطه گران را بر کشور مسلط می کند. (۰/۲۵) همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می کند. (۰/۲۵) به رهبری امکان می دهد که برنامه های اسلامی را به اجرا در آورد. (۰/۲۵) درس ۱۵ ص ۱۸۵	۲۸
۱	برای این است که به انتخابی درست برسیم. (۰/۲۵) چون پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، مصلحت و خوشبختی او را در نظر می گیرند. (۰/۲۵) و به علت تجربه و پختگی شان، بهتر می توانند خصوصیات افراد را دریابند. (۰/۲۵) و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند. (۰/۲۵) درس ۱۸ ص ۲۲۳	۲۹
۲۰	همکاران گرامی! خدا قوت.	
صفحه ۴ از ۴		