

۶۶- کدام عبارت، در خصوص روش‌های گردآوری اطلاعات در روان‌شناسی، درست است؟

- (۱) سؤالات پرسش‌نامه از قبل مشخص شده‌اند، اما سؤالات مصاحبه، طبق جواب‌های مصاحبه‌شونده، طراحی می‌شود.
- (۲) پرسش‌نامه، رفتارهای قابل مشاهده و مصاحبه، فرایندهای ذهنی که به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند را اندازه می‌گیرند.
- (۳) نمره‌گذاری پرسش‌نامه، به شیوه‌های مختلف، اما دقیق صورت می‌گیرد و نمره‌گذاری مصاحبه، به یک شیوه انجام می‌شود.
- (۴) پرسش‌نامه، در شرایط طبیعی و آزمایشگاهی قابل استفاده است، اما مصاحبه، گفت‌وگوی هدفمند و سازمان‌یافته در موقعیت طبیعی و رودررو است.

۶۷- کدام عبارت، در خصوص «هویت و هویت‌یابی»، نادرست است؟

- (۱) هویت تفاوت و اختلافی است که هر شخص بین خویش و سایر افراد قائل می‌شود و شامل چگونگی تعامل با دیگران، شیوه فکر و باورها است.
- (۲) هویت‌یابی، یکی از چالش‌ها و وظایف دوره نوجوانی است و نوجوانانی که در این فرایند موفق می‌شوند، سلامت روانی بالاتری دارند.
- (۳) هر فرد در طی سال‌های ۱۲ تا ۲۰ سالگی و به موازات افزایش سن، با سؤال «من کیستم؟» روبه‌رو می‌شود و با پاسخگویی به آن، به هویت خود می‌رسد.
- (۴) هویت‌یابی، تغییر و تحول اساسی است که با رشد ناگهانی در دوره نوجوانی آغاز و با دستیابی به رشد، بلوغ جنسی و پذیرش آن خاتمه می‌یابد.

۶۸- در جریان رشد و تحول، ترتیب بروز کدام جفت ویژگی یا رفتار، نادرست است؟

- (۱) ابتدا بازی‌های موازی و بعد بازی‌های گروهی - ابتدا محبت و بعد سپاسگزاری
- (۲) ابتدا هیجانات ساده و بعد هیجانات مرکب - ابتدا لبخند اجتماعی و بعد ترس از غریبه‌ها
- (۳) ابتدا رمزگردانی حسی و بعد رمزگردانی معنایی - ابتدا ظرفیت‌سازی حافظه و بعد مراحل حافظه
- (۴) ابتدا حرکات درشت و بعد حرکات ظریف - ابتدا تفکر بر مبنای امور ملموس و بعد تفکر بر مبنای احتمالات

۶۹- در عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام فرایند شناختی، بررسی شده است؟

- دانش‌آموزان کلاس ادبیات، ۲ دقیقه وقت داشتند با خواندن سریع یک صفحه کتاب، کلمات بدون نقطه را پیدا کنند.
- در مسابقه دو میدانی، معلم ورزش از دانش‌آموزان حاضر در خط آغاز خواست، بعد از شنیدن صدای سوت، شروع به دویدن کنند.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (۱) جست‌وجو - گوش به زنگی | (۲) ردیابی علامت - جست‌وجو |
| (۳) آماده‌سازی - ردیابی علامت | (۴) گوش به زنگی - ردیابی علامت |

۷۰- با توجه به «کارکردهای توجه»، درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- گزارش محرک هدف در یک بازه زمانی، بستگی به میزان انگیختگی ذهنی فرد دارد.
- برای پیدا کردن محرک هدف در یک مکان مشخص، تعداد عوامل افتراقی، نقش تعیین‌کننده‌ای دارند.
- در موقعیت ردیابی علامت، امکان خطا در زمانی که محرک هدف غایب است، وجود ندارد.
- فرایند توجه، موجب افزایش تعداد محرک‌های محیطی احساس شده، می‌شود.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (۱) نادرست - نادرست - نادرست | (۲) درست - درست - نادرست |
| (۳) نادرست - درست - درست | (۴) درست - نادرست - نادرست |

۶۶- گزینه ۱ درس اول. در پرسشنامه سوالات برای همه افراد ثابت است و پاسخها عمدتاً به صورت چندگزینه‌ای است ولی در مصاحبه، که پاسخهای آن تشریحی است با توجه به پاسخ فرد ممکن است سوالات متفاوتی مطرح شود.

۶۷- گزینه ۴ درس دوم. هویت یابی به تدریج در دوره نوجوانی شکل می‌گیرد و اینگونه نیست که با رسش یا بلوغ جنسی خاتمه یابد بلکه می‌تواند تا بعد از نوجوانی نیز در حال تغییر باشد.

۶۸- گزینه ۳ درس دوم و چهارم. حافظه سه مرحله دارد : رمزگردانی، ذخیره سازی و بازیابی. اگر منظور از ظرفیت سازی، ذخیره سازی یا اندوزش بوده است این مورد یکی از مراحل حافظه است که در حین آن رخ می‌دهد نه قبل از آن.

۶۹- گزینه ۱ درس سوم. در مورد اول، دانش آموز در حال جستجو نوع خاصی از لغات است و در مورد دوم دانش آموز گوش به زنگ(منتظر) شنیدن صدای سوت.

۷۰- گزینه ۲ درس سوم. اگر انگیزتگی ذهنی فرد بیشتر باشد مثلاً موضوع مورد علاقه او باشد یا موضوع برایش اهمیت داشته باشد تمرکز بیشتری بر روی آن خواهد داشت. هر چقدر تعداد عوامل افتراقی بیشتر باشد پیدا کردن محرک هدف دشوارتر است مثلاً پیدا کردن کتاب روانشناسی بین ده کتاب آسان‌تر از پیدا کردن آن بین صد کتاب است. اگر محرک هدف غایب باشد ولی آن را گزارش دهیم دچار خطای هشدار کاذب شده‌ایم پس امکان خطا وجود دارد. توجه به معنی گزینش محرکی خاص از بین محرک‌های احساس شده است و باعث افزایش آنها نمی‌شود.

۷۱- گزینه ۱ درس چهارم. هر چه شدت محرک بیشتر باشد امکان تحریک گیرنده‌های حسی و ورود آن به حافظه حسی بیشتر است. وقتی جزئیات بیشتری از آنچه رخ داده را به یاد می‌آوریم دچار خطای حافظه کاذب شده‌ایم.

۷۲- گزینه ۴ درس چهارم. علت فراموشی در حافظه کوتاه مدت گذشت زمان یا جایگزینی موارد اطلاعاتی با موارد جدید است. حافظه کاری وابسته به زمان نیست. با تمرین و تکرار اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت منتقل می‌شوند. به کارگیری اطلاعات بلند مدت در حافظه کوتاه مدت همان مفهوم حافظه کاری است.

۷۳- گزینه ۲ درس پنجم. درگیری شدید و مداوم ذهنی همیشه کار آمد نیست بلکه گاهی باید از روش نادیده گرفت یا اثر نهفتگی بهره برد(رد گزینه ۱). در برخی موارد فرد نمی‌داند که چه می‌خواهد و به دنبال چه چیزی است(رد گزینه ۳). رسیدن به وضعیت مطلوب مورد نظر است نه وضعیت موجود(رد گزینه ۴)

- ۷۱- عبارات‌های زیر، به ترتیب، بیشتر مربوط به کدام نوع حافظه است؟
 - با انتخاب برخی از تحریک‌های گیرنده‌های حسی، ردهای حسی را به مدت چند دقیقه نگه می‌دارد.
 - میزان شدت محرک، عامل مهمی برای ورود اطلاعات به آن است.
 - اطلاعات در مورد یک رویداد با جزئیات بیشتری نسبت به آنچه که قبلاً رخ داده، بازیابی می‌شود.
 - در پردازش بیشتر اطلاعات و برای دریافت و فهم کارآمد، مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۱) کوتاه‌مدت - حسی - کاذب - کاری (۲) بلندمدت - کاری - کاذب - معنایی
 (۳) کوتاه‌مدت - حسی - رویدادی - بلندمدت (۴) کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت - رویدادی
- ۷۲- کدام عبارت درست است؟
 (۱) علت فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت، عدم رمزگردانی و نبود نشانه‌های معنایی، برای بازیابی است.
 (۲) در حافظه کاری، اطلاعات زیادی در زمانی محدود نگهداری می‌شود تا در انجام تکالیف، مورد استفاده قرار بگیرد.
 (۳) بخش زیادی از اطلاعات حسی ثبت شده در حافظه حسی، با تکرار و مرور و از طریق رمزگردانی شنیداری و دیداری وارد حافظه کوتاه‌مدت می‌شوند.
 (۴) اطلاعات حافظه کوتاه‌مدت، می‌تواند به حافظه بلندمدت منتقل شود و همچنین اطلاعات حافظه بلندمدت نیز می‌تواند در حافظه کوتاه‌مدت به کار گرفته شود.
- ۷۳- کدام مورد، در خصوص مسئله و فرایند حل آن، درست است؟
 (۱) فرد در اجرای راه‌حل‌ها با محدودیت روبه‌رو است، اما با جدیت و درگیری ذهنی شدید و مداوم می‌تواند تنها راه رسیدن به هدف را بازآفرینی کند.
 (۲) فرد با درک وضعیت موجود و بازبینی داده‌ها و دانش موجود در حافظه، در پی روشی موفق و مناسب برای دستیابی به هدف است.
 (۳) فرد می‌داند که چه می‌خواهد یا به دنبال چه چیزی است و با به کارگیری هر یک از اقدامات احتمالی به آن می‌رسد.
 (۴) فرد بعد از شناسایی مسئله، راه‌حل مناسب برای رسیدن به وضعیت موجود را به کار گرفته و مورد ارزیابی قرار می‌دهد.
- ۷۴- کدام یک از مراحل حل مسئله، در روش‌های تحلیلی نسبت به روش‌های اکتشافی، کمتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) تشخیص راه‌حل مسئله (۲) ارزیابی راه‌حل
 (۳) به کارگیری راه‌حل مناسب (۴) بازبینی و اصلاح راه‌حل
- ۷۵- هر یک از پشیمانی‌های زیر، بیشتر در کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری غیرمنطقی مشاهده می‌شود؟
 - ای کاش از همان ابتدا، بهترین اولویت را انتخاب کرده بودم!
 - چرا اینقدر سریع و زود تصمیم گرفتم!
 - باید به ملاک‌ها و ویژگی‌های باثبات و مهم‌تری توجه می‌کردم!
 - بهتر بود خودم همه انتخاب‌های احتمالی را بررسی می‌کردم!
- (۱) اجتنابی - تکانشی - احساسی - وابسته (۲) تکانشی - احساسی - وابسته - اجتنابی
 (۳) وابسته - اجتنابی - تکانشی - احساسی (۴) احساسی - وابسته - اجتنابی - تکانشی

۷۴- گزینه ۴ درس پنجم. چون روشهای تحلیلی مبتنی بر بکارگیری قواعد مشخص و نیازسنجی واقعی است بازبینی و اصلاح در آن کمتر رخ می دهد.

۷۵- گزینه ۱ درس ششم. وقتی می گوید از همان ابتدا یعنی در کار تصمیم گیری تاخیر کرده است و سبک تصمیم گیری اجتنابی داشته است. وقتی می گوید بهتر بود فواید یعنی اینکه در تصمیم گیری متکی به دیگران بوده است و سبک تصمیم گیری وابسته داشته است.

۷۶- گزینه ۳ درس ششم. همه گزینه ها بررسی می شوند (رد گزینه ۱) ولی فقط یکی انتخاب می شود. تعداد انتخابها مربوط تعداد اولویت هاست نه اهمیت تصمیم (رد گزینه ۲) اینگونه نیست که بهترین و مناسبترین اولویت تابع سبک شخصی افراد باشد زیرا ممکن است که سبک شخصی فرد در تصمیم گیری احساسی یا تکانشی باشد که به نتیجه ای نامطلوب منتهی شود (رد گزینه ۴).

۷۷- گزینه ۲ درس هفتم. هنگام درماندگی آموخته شده فرد ممکن است در نتیجه تلاشهای ناموفق از ادامه دادن کار اجتناب کند که اثر بازدارندگی درماندگی آموخته شده است. این شرایط لزوماً در نتیجه موانع بیرونی زیاد رخ نمی دهد و بیشتر یک باور درونی است که مانع ادامه تلاش فرد می شود. سبک اسناد در این حالت پایدار است مثلاً این کار دیگر درست بشو نیست!

۷۸- گزینه ۳ درس هفتم. بعد از اینکه از بین موارد مختلف اولویت مورد نظر را انتخاب کردیم تلاش می کنیم که مزایای انتخاب خود را بیشتر نشان دهیم و مزایای موارد انتخاب نشده را کمتر تا دچار ناهماهنگی شناختی نشویم.

۷۹- گزینه ۲ درس هشتم. افراد لزوماً رژیم غذایی ثابتی ندارند (رد گزینه ۱). فشار روانی در هر صورت در زندگی وجود دارد و نمی توان مانع آن شد (رد گزینه ۳). از فشار روانی اجتناب نمی شود بلکه با الگوی صحیح رفتاری با آن مقابله می شود (رد گزینه ۴).

۸۰- گزینه ۴ درس هشتم. سمت راست پیوستار سلامت یعنی سلامتی و با توجه به هرم مواد غذایی، تغذیه سالم در قرار گرفتن در سمت راست این پیوستار نقش زیادی دارد. بیشتر از همه نان و غلات و کمتر از همه روغن و شیرینی.

۷۶- کدام عبارت، درخصوص «فرایند تصمیم‌گیری»، درست است؟

- (۱) همه انتخاب‌های احتمالی می‌توانند اولویت‌های تصمیم‌گیری باشند، اما در نهایت یک گزینه بررسی و ارزیابی می‌شود.
- (۲) هر قدر تعداد انتخاب‌ها یا گزینه‌های مورد بررسی بیشتر شود، بر میزان اهمیت تصمیم‌گیری نیز افزوده می‌شود.
- (۳) بهترین و مطلوب‌ترین گزینه، زمانی انتخاب می‌شود که ارزیابی گزینه‌ها و اولویت‌ها براساس پردازش مفهومی صورت گیرد.
- (۴) ارزیابی گزینه‌ها و انتخاب مناسب‌ترین و بهترین اولویت، فرایندی شخصی است که به تجربه و سبک افراد بستگی دارد.

۷۷- کدام یک از عبارت‌های زیر، در موقعیت درماندگی آموخته‌شده، درست است؟

- الف: در شرایط و موقعیت‌هایی با موانع بیرونی زیاد، پدیدار شده و اثر بازدارندگی بر رفتار دارد.
- ب: با وجود به‌کارگیری روش‌های مختلف در موقعیت پیش‌آمده، نتیجه تغییری نکرده و فرد انگیزه‌ای برای فعالیت ندارد.
- ج: فرد در موقعیت ناخوشایند پیش‌آمده، سبک اسناد پایدار داشته و قادر به مدیریت شرایط نیست.
- د: به‌دلیل نداشتن توانایی و مهارت لازم برای تغییر شرایط ناگوار، ادراک کارایی فرد با شواهد محیطی ناهماهنگ است.

- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۷۸- کدام مورد، ناهماهنگی بعد از تصمیم را کم می‌کند؟

- (۱) تغییر دادن شناخت برای هماهنگ شدن با اسناد در مورد اولویت‌های انتخاب‌نشده
- (۲) تغییر دادن اسناد برای هماهنگ شدن با شناخت در مورد اولویت‌های انتخاب‌نشده
- (۳) افزایش مزایا و جذابیت‌های اولویت انتخاب‌شده و کاهش آنها در مورد اولویت انتخاب‌نشده
- (۴) کاهش مزایا و جذابیت‌های اولویت انتخاب‌شده و افزایش آنها در مورد اولویت انتخاب‌نشده

۷۹- کدام عبارت، درخصوص «سبک زندگی»، درست است؟

- (۱) در سبک زندگی سالم، افراد رژیم غذایی ثابت و مشخصی دارند، که در آن بر اهمیت مصرف مواد فیبردار، تأکید می‌شود.
- (۲) با تغییر الگوهای رفتاری و شناختی که در زندگی استفاده می‌شود، می‌توان از ایجاد و گسترش بیماری‌ها پیشگیری کرد.
- (۳) به الگوهای رفتاری و شناختی مرتبط با تغذیه، ورزش و تحرک بدنی مرتبط است و مانع رویارویی فرد با فشار روانی می‌شود.
- (۴) در سبک زندگی سالم، از فشار روانی اجتناب می‌شود و در صورت مواجهه با آن، از طریق مقابله سازگارانه حذف می‌شود.

۸۰- برای اینکه فرد در سمت راست پیوستار سلامتی قرار گیرد، میزان مصرف هر یک از مواد غذایی زیر، به‌ترتیب، چقدر باید باشد؟

- نان و غلات — شیر و لبنیات — شیرینی و روغن‌ها — گوشت‌ها

- (۱) زیاد - زیاد - متوسط - متوسط (۲) زیاد - متوسط - کم - زیاد
- (۳) متوسط - زیاد - متوسط - زیاد (۴) زیاد - متوسط - کم - متوسط