

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) کنشها ممکن است با اشتیاق یا با اکراه یا حتی از روی اضطراب انجام شوند، اما در هر حال ارادی اند. ب) عزم افراد برای تشکیل خانواده و تصمیمشان برای داشتن فرزند، فقط در شیوه زندگی خودشان مؤثر است. پ) همه آرمانها و ارزشها، درست و حق نیستند تا واقعیتهای جامعه را براساس آنها ارزیابی کنیم. ت) هویت فرهنگی جامعه، در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آنها شکل میگیرد.	۱												
۱	کلمه‌های مناسب را از داخل گمانک انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) پیامدهای غیرارادی کنش، (قطعی – احتمالی) هستند و لازم نیست کنشگری آنها را انجام دهد. ب) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، (هنجار اجتماعی – ارزش اجتماعی) است. پ) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از دانش‌های ابزاری، از فواید علوم (طبیعی – انسانی و اجتماعی) است. ت) جامعه‌ای که در مواجهه با جوامع دیگر، فرهنگ خود را از یاد می‌برد، به از خودبیگانگی (حقیقی – تاریخی) دچار شده است.	۲												
۲	گزینه درست را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید. الف) "بالارفتن ضربان قلب" و "مورد تشویق قرارگرفتن" به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنش "ورزش کردن" محسوب می‌شوند؟ (۱) ارادی وابسته به دیگری – ارادی وابسته به کنشگر (۲) غیرارادی – ارادی وابسته به دیگری (۳) ارادی وابسته به کنشگر – غیر ارادی (۴) غیر ارادی – غیر ارادی ب) در چه صورت یک جامعه در مسیر تحول فرهنگی، به جامعه دیگر ملحق می‌شود؟ (۱) عناصر سازگار با هویت فرهنگی خود را اخذ کند. (۲) با حفظ هویت فرهنگی خود، به تعامل با دیگر جوامع بپردازد. (۳) عقاید و ارزش‌های جامعه دیگر را بپذیرد. (۴) در محدوده هنجارها، عناصری از جامعه دیگر بگیرد. پ) در دیدگاه مستشرقان، هویت جوامع اسلامی در قالب چه عناوینی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود؟ (۱) ناسیونالیستی و توحیدی (۲) قوم‌گرایانه و اساطیری (۳) توحیدی و اساطیری (۴) قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی ت) مسئله کاهش جمعیت یک جامعه، کدام پیامد را به دنبال ندارد؟ (۱) افزایش قدرت و منزلت جامعه در میان سایر جوامع (۲) محدود شدن گستره فرهنگ (۳) فراهم آوردن امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر (۴) پیری و سالمندی جمعیت	۳												
۱	هر عبارت در ستون سمت راست با کدام نوع قدرت در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.) <table><tr><th>عبارت‌ها</th><th>انواع قدرت</th></tr><tr><td>الف) قدرتی مطابق قانون و حکم الهی که با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید.</td><td>(۱) غیرمشروع و مقبول</td></tr><tr><td>ب) قدرتی موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری که تبعیت از آن با رضایت همراه است.</td><td>(۲) غیرمشروع و غیرمقبول</td></tr><tr><td>پ) قدرتی برخلاف قوانین الهی و ایدئولوژی‌های بشری که تبعیت از آن با کراهت است.</td><td>(۳) مشروع دروغین و مقبول</td></tr><tr><td>ت) قدرتی برخلاف حکم الهی و ایدئولوژی‌های بشری که با رضایت از آن تبعیت می‌شود.</td><td>(۴) مشروع حقیقی و غیرمقبول</td></tr><tr><td></td><td>(۵) مشروع حقیقی و مقبول</td></tr></table>	عبارت‌ها	انواع قدرت	الف) قدرتی مطابق قانون و حکم الهی که با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید.	(۱) غیرمشروع و مقبول	ب) قدرتی موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری که تبعیت از آن با رضایت همراه است.	(۲) غیرمشروع و غیرمقبول	پ) قدرتی برخلاف قوانین الهی و ایدئولوژی‌های بشری که تبعیت از آن با کراهت است.	(۳) مشروع دروغین و مقبول	ت) قدرتی برخلاف حکم الهی و ایدئولوژی‌های بشری که با رضایت از آن تبعیت می‌شود.	(۴) مشروع حقیقی و غیرمقبول		(۵) مشروع حقیقی و مقبول	۴
عبارت‌ها	انواع قدرت													
الف) قدرتی مطابق قانون و حکم الهی که با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید.	(۱) غیرمشروع و مقبول													
ب) قدرتی موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری که تبعیت از آن با رضایت همراه است.	(۲) غیرمشروع و غیرمقبول													
پ) قدرتی برخلاف قوانین الهی و ایدئولوژی‌های بشری که تبعیت از آن با کراهت است.	(۳) مشروع دروغین و مقبول													
ت) قدرتی برخلاف حکم الهی و ایدئولوژی‌های بشری که با رضایت از آن تبعیت می‌شود.	(۴) مشروع حقیقی و غیرمقبول													
	(۵) مشروع حقیقی و مقبول													

صفحه ۱ از ۳

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۲	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را با دو ابزار مهم وحی و می‌توان شناخت. ب) فرد با آموزش‌های ماندگاری که در می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه پیدا می‌کند. پ) کتاب‌های فطرت و بازگشت به خویشتن، در نقد رویکرد به فرهنگ غرب، تدوین شده است. ت) فارابی جوامعی که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد، جوامع می‌نامد.	۵				
۲	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) به چه علت برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؟ ب) چرا تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی منفی ارزیابی می‌شود؟ پ) چه عاملی موجب گسترش زبان فارسی به عنوان زبان دوم جهان اسلام شد؟ ت) در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور ما به کدام ضرورت‌ها توجه شده است؟ (یک مورد نام ببرید).	۶				
۱	هر عبارت، تعریف چه مفهومی است؟ الف) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است و ظرفیت‌های معنوی انسان را به فراموشی می‌سپارد. ب) ارزش‌هایی که مردم از آن جانبداری می‌کنند و رعایتش را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.	۷				
۱	هر عبارت، به کارگیری کدام روش پیشگیری از گزرویی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها است؟ الف) پخش برنامه‌های تلویزیونی با هدف آموزش استفاده درست از انرژی. ب) اهدای لوح تقدیر به دانش‌آموزان برگزیده در مسابقات علمی و هنری.	۸				
۱	هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟ الف) شخصی که شغل خود را تغییر می‌دهد اما موقعیت اجتماعی او تغییر نمی‌کند. ب) دانش‌آموزی که با تلاش و پشتکار خود، در دانشگاه پذیرفته و دانشجو می‌شود.	۹				
۱	احترام به بزرگ‌ترها، دانش‌ها و مهارت‌های پزشکان، دفاع از حقیقت و گویش اصفهانی از مصادیق فرهنگ هستند. این چهار مصداق را در دو دسته زیر طبقه‌بندی کنید.	۱۰				
<table><tr><td>فرهنگ عمومی</td><td>خرده فرهنگ</td></tr><tr><td>الف: و</td><td>ب: و</td></tr></table>			فرهنگ عمومی	خرده فرهنگ	الف: و	ب: و
فرهنگ عمومی	خرده فرهنگ					
الف: و	ب: و					
۱.۵	با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. در مکه دیده به جهان گشود. مردم شهرش او را به امانت‌داری و درستکاری می‌شناختند. سیمای نورانی‌اش چون ماه می‌درخشید. سنجیده سخن می‌گفت و باوقار رفتار می‌کرد. رفتارش احترام می‌آفرید و مهربانی‌اش دل‌بستگی. با همراهی دیگر مسلمانان، جامعه‌ای ساخت که هر فرد، چه عرب یا ایرانی، چه هندی یا آفریقایی در هر جایی از قلمرو آن، خود را در وطن خویش می‌یافت. فرهنگی ساخت که در پرتو آن، مردمی پراکنده که حتی به فرزندان خود رحم نمی‌کردند، به امتی شجاع، رئوف، همدل و مسئولیت‌پذیر تبدیل شدند. (صلی الله علیه و آله و سلم) الف) یک ویژگی هویتی که هم انتسابی و هم اجتماعی است، نام ببرید. ب) از ویژگی‌های فرزندان امانت‌دار، ایرانی، درستکار، کدام ویژگی‌ها، "فردی و متغیر" هستند؟ پ) عبارت زیر تأثیر کدام بُعد هویت بر بُعد دیگر را نشان می‌دهد؟ "شجاع و مسئولیت‌پذیر، از ویژگی‌های مسلمانانی است که در جامعه و فرهنگ اسلامی زندگی می‌کنند."	۱۱				
صفحه ۲ از ۳						

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱.۵	با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. اقتصاد امروز ما نتیجه رویدادهای گذشته و عملکرد کنونی ماست که از سویی دستاوردهایی را در پی داشته‌است و از سوی دیگر با معضلاتی دست به گریبان بوده‌است. از جمله عوامل شکل‌گیری این اقتصاد در ایران معاصر، کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان بوده‌است. اقتصاد نفتی به دلیل آنکه در آمد هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و وابسته به نفت می‌شود؛ وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که زمینه سوءاستفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌کند. تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی با همین رویکرد علیه کشور ما اعمال شده است تا هم درآمدهای نفتی کشور را محدود کنند و هم از انتقال آن درآمدها به کشور ممانعت ورزند. در واقع کشورهای سلطه‌گر غربی که هیچ مانعی را بر سر راه اقتصاد خود بر نمی‌تابند، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند. الف) جامعه‌ای که اقتصاد نفتی دارد، با کدام ویژگی‌های اقتصادی شناخته می‌شود؟ (یک مورد نام ببرید) ب) تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی با چه هدفی علیه کشور ما اعمال شده است؟ پ) در چنین موقعیتی، راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	۱۲
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	۱۳ پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی چه تفاوتی دارند؟ (یک تفاوت بنویسید).	
۱	۱۴ غرب‌زدگی به چه معناست و چرا جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب دچار غرب‌زدگی شدند؟	
۱	۱۵ انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر نظریه پردازان غربی قرن بیستم داشت؟	
۱	۱۶ نظام‌های سیاسی جمهوری و دموکراسی را از نگاه ارسطو با یکدیگر مقایسه کنید.	
۲۰	موفق و پیروز باشید.	جمع نمره
صفحه ۳ از ۳		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶		رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی		پایه: دوازدهم		راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: (هویت اجتماعی)	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵					
نمره		راهنمای نمره‌گذاری					
ردیف							

۱	الف) درست (ص ۴) ب) نادرست (ص ۱۳) پ) درست (ص ۲۸ و ۲۹) ت) نادرست (ص ۵۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۲	الف) قطعی (ص ۵ و ۶) ب) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) پ) انسانی - اجتماعی (ص ۳۰) ت) تاریخی (ص ۵۹) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۳	الف) ۲: غیر ارادی - ارادی وابسته به دیگری (ص ۶) ب) ۳: عقاید و ارزش های جامعه دیگر را بپذیرد. (ص ۵۷) پ) ۴: قوم گرایی و ناسیونالیستی (ص ۶۶) ت) ۱: افزایش قدرت و منزلت جامعه در میان سایر جوامع (ص ۸۵ و ۸۶) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲
۴	الف) ۵: مشروع حقیقی و مقبول ب) ۳: مشروع دروغین و مقبول پ) ۲: غیر مشروع و غیر مقبول ت) ۱: غیر مشروع و مقبول (ص ۷۵) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۵	الف) عقل (ص ۲۹) ب) خانواده (ص ۴۶) پ) تقلیدی (ص ۶۷) ت) جاهله (ص ۸۱) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲
۶	الف) ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد. (ص ۳) (۰.۵ نمره) ب) چون فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل است. یا چون فرهنگ جامعه نبوی، فرهنگ حق و فرهنگ جامعه اموی فرهنگ باطل بود. یا چون فرهنگ حق به فرهنگ باطل تبدیل شد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۵۶) (۰.۵ نمره) پ) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام یا خدمات بی نظیری که توسط حکیمان و شاعران ایرانی ارائه شد. یا معارف و هنرهایی که مسلمانان برای دستیابی به آنها نیازمند آموختن زبان فارسی بودند. یا معارف و هنرهایی که توسط ایرانیان مسلمان تولید شد. یا فردوسی، مولوی، سعدی و حافظ خدمات بی نظیری انجام دادند. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۶۴) (۰.۵ نمره) ت) ۱- افزایش جمعیت ۲- جوانی جمعیت ۳- حمایت از زوج های جوان ۴- توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی ۵- تربیت نسل صالح و کارآمد ۶- ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی - اسلامی ۷- فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان ۸- بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان ۹- برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۸۷) (۰.۵ نمره)	۲
۷	الف) دنیوی یا سکولار (ص ۲۳) ب) فرهنگ آرمانی یا آرمان (ص ۲۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
۸	الف) تبلیغ و اقناع ب) تشویق و پاداش (ص ۴۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
صفحه ۱ از ۲		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶		رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی		پایه: دوازدهم		راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: (هویت اجتماعی)	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵					
نمره		راهنمای نمره‌گذاری					ردیف

۹	الف) افقی	ب) صعودی (ص ۴۹)	(هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
۱۰	الف) احترام به بزرگ ترها (۰.۲۵ نمره) و دفاع از حقیقت (۰.۲۵ نمره) ب) دانش و مهارت پزشکان (۰.۲۵ نمره) و گویش اصفهانی (۰.۲۵ نمره) (ص ۲۰)			۱
۱۱	الف) عرب یا ایرانی یا هندی یا آفریقایی یا فرزند یا اهل مکه (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) ب) امانت دار (۰.۲۵ نمره) و درستکار (۰.۲۵ نمره) پ) اجتماعی (۰.۲۵ نمره) بر نفسانی (۰.۲۵ نمره) یا اجتماعی بر روحانی یا اجتماعی بر اخلاقی یا اجتماعی بر روانی (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۳۶ و ۳۷ و ۳۸)			۱.۵
۱۲	الف) تک محصولی یا شکننده یا ضعیف یا وابسته (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) ب) درآمدهای نفتی کشور را محدود کنند یا از انتقال آن درآمدها به کشور ممانعت ورزند. (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) پ) اجرای سیاست های اقتصاد مقاومتی یا اقتصاد مقاومتی یا اجرای قانون اساسی (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) (ص ۸۸ و ۸۹)			۱.۵
۱۳	پدیده های اجتماعی معنادار هستند (۰.۵ نمره) اما پدیده های طبیعی معنادار نیستند. (۰.۵ نمره) یا پدیده های اجتماعی را انسان ها خلق می کنند (۰.۵ نمره) ولی پدیده های طبیعی را انسان ها خلق نکرده اند. (۰.۵ نمره) یا پدیده های اجتماعی ممکن است محسوس باشند، ممکن است محسوس نباشند (۰.۵ نمره) اما پدیده های طبیعی محسوس هستند. (۰.۵ نمره) یا پدیده های اجتماعی نتیجه کنش انسان ها هستند (۰.۵ نمره) ولی پدیده های طبیعی نتیجه کنش انسان ها نیستند. (۰.۵ نمره) (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۲)			۱
۱۴	خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب (۰.۵ نمره) چون مبهور و مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب شدند. (۰.۵ نمره) (ص ۵۸)			۱
۱۵	نظریه پردازان غربی که دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، (۰.۵ نمره) به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن ها فراخوانده است. (۰.۵ نمره) (ص ۶۹)			۱
۱۶	ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (۰.۵ نمره) و حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آن ها باشد، دموکراسی می نامد. (۰.۵ نمره) یا ارسطو حکومت مردم براساس حقیقت و فضیلت را جمهوری (۰.۵ نمره) و حاکمیت مردم بر اساس خواسته ها و تمایلات خود را دموکراسی می نامد. (۰.۵ نمره) (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۸۰)			۱
۲۰	جمع نمره			
صفحه ۲ از ۲				

همکاران گرامی، خدای تعالی.

خواهشمند است برای رعایت عدالت آموزشی، برگه های دانش آموزان صرفاً بر اساس این راهنما، نمره گذاری شوند.

با سپاس از همکاری شما