

بنام خداوندی که اسمش امیدبخش و مایه تسلی خاطر است.

پاسخ تشریحی کنکور منحصراً زبان 1405

تهیه و تنظیم : امیررضا نویدی

بخش اول (Grammar)

1- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

اسم «friends» یک اسم قابل شمارش و جمع است؛ بنابراین برای بیان مقدار زیاد از «many» استفاده می‌کنیم. «much» برای اسم‌های غیر قابل شمارش به کار می‌رود. «so» به تنهایی نمی‌تواند پیش از اسم جمع برای بیان مقدار قرار گیرد و «so much» نیز با اسم قابل شمارش جمع به کار نمی‌رود (رد سایر گزینه‌ها).

2- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

در عبارت «about whom»، ضمیر موصولی «whom» بعد از حرف اضافه «about» آمده و به «a young lady» اشاره می‌کند. «whose» برای بیان مالکیت است و «her» و «hers» نیز ضمیر موصولی نیستند؛ بنابراین «whom» گزینه صحیح است (رد سایر گزینه‌ها).

@An_English_Channel

3- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

فعل «tell» در این جمله از ساختار «tell + someone + to + verb» پیروی می‌کند. برای منفی کردن این ساختار، «not» پیش از «to» قرار می‌گیرد؛ بنابراین «told them not to leave» صحیح است. گزینه‌های دیگر از نظر ترتیب یا شکل فعل درست نیستند (رد سایر گزینه‌ها).

4- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در عبارت «studied hard»، کلمه «hard» قید است و میزان تلاش برای درس خواندن را نشان می‌دهد. «hardly» معنای «تقریباً نه» یا «به‌ندرت» دارد و با مفهوم جمله سازگار نیست. «studying» نیز نمی‌تواند در اینجا فعل اصلی جمله باشد (رد سایر گزینه‌ها).

5- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در این جمله، فعل «said» در گذشته است و پیشنهاد شغل قبل از آن مطرح شده است؛ بنابراین برای نشان دادن این تقدم زمانی از «Past Perfect» استفاده می‌کنیم. همچنین شخص، شغل را دریافت کرده است، نه اینکه خودش آن را پیشنهاد داده باشد؛ پس ساختار مجهول «had been offered» صحیح است (رد سایر گزینه‌ها).

6- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

«do not have to» نشان می‌دهد که انجام کاری ضروری نیست. در این جمله، منظور این است که دوستان لازم نیست هر روز یکدیگر را ببینند. «must not» معنای ممنوعیت دارد و «should not» بیشتر برای توصیه به انجام ندادن کاری استفاده می‌شود؛ بنابراین «do not have to» صحیح است (رد سایر گزینه‌ها).

@An_English_Channel

7- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

عبارت «as such» به چیزی بر اساس ویژگی یا عنوانی که پیش‌تر برای آن بیان شده است اشاره می‌کند و در این جمله معنای «با این وصف» یا «از این نظر» دارد. «such as» برای آوردن مثال استفاده می‌شود و دو گزینه دیگر نیز ساختار صحیحی ندارند (رد سایر گزینه‌ها).

8- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

در ساختار «be + likely + to + verb»، کلمه «likely» احتمال وقوع یک کار را نشان می‌دهد. در این جمله، «most likely» برای بیان بیشترین احتمال به کار رفته و همراه با «was bitten» یک ساختار مجهول درست می‌کند. گزینه‌های دیگر با ساختار جمله سازگار نیستند (رد سایر گزینه‌ها).

9- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در ساختار «It's about time + subject + past simple»، بعد از «It's about time» از فعل گذشته استفاده می‌شود، هرچند منظور گوینده مربوط به زمان حال یا آینده باشد. بنابراین «they stepped up to» صحیح است. عبارت «step up to» در این جمله به معنای «مسئولیت چیزی را بر عهده گرفتن» است (رد سایر گزینه‌ها).

10- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

در ساختار «get used to + noun/gerund»، کلمه «to» حرف اضافه است و بعد از آن اسم یا فعل دارای «-ing» می‌آید. بنابراین «got used to writing» صحیح است. در مقابل، «used to + base verb» ساختار دیگری است که برای بیان عادت در گذشته به کار می‌رود (رد سایر گزینه‌ها).

@An_English_Channel

11- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

وقتی بعد از «would rather» فاعل جمله بعدی با فاعل جمله اول متفاوت باشد، از ساختار «would rather + subject + past simple» استفاده می‌کنیم. بنابراین «I'd rather he didn't play» صحیح است. در اینجا «didn't» لزوماً به زمان گذشته اشاره نمی‌کند، بلکه ترجیح گوینده درباره زمان حال یا آینده را نشان می‌دهد (رد سایر گزینه‌ها).

12- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

ساختار «be wont to + verb» برای بیان کاری استفاده می‌شود که کسی معمولاً انجام می‌دهد. چون «the British» فاعل جمع است و جمله درباره گذشته است، «were wont to call» صحیح است (رد سایر گزینه‌ها).

13- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

عبارت «for hours on end» یک ترکیب ثابت به معنای «برای ساعت‌های طولانی و پیوسته» است؛ بنابراین «on end» بعد از «hours» قرار می‌گیرد. همچنین «say» در این جمله معنای «مثلاً» دارد و «to New York» مقصد ارسال مقاله را نشان می‌دهد. بنابراین گزینه «۳» از نظر ساختار و معنی صحیح است (رد سایر گزینه‌ها).

14- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

ساختار «will have been» برای بیان وضعیتی استفاده شده است که تا یک زمان مشخص در آینده، برای مدتی ادامه داشته است. عبارت «for more than six months» نیز مدت این وضعیت را مشخص می‌کند. بنابراین «will have been out of work for more than six months» از نظر زمان و ساختار صحیح است (رد سایر گزینه‌ها).

@An_English_Channel

15- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

ساختار «Come + noun» در این جمله معنای «وقتی ... فرا برسد» دارد و یک ساختار رسمی برای اشاره به زمان آینده است. بنابراین «Come the day of graduation» یعنی «وقتی روز فارغ‌التحصیلی فرا برسد» و گزینه «۲» از نظر ساختاری صحیح است (رد سایر گزینه‌ها).

بخش دوم (Vocabulary)

16- گزینه «2»

ترجمه جمله:

آنچه اتفاق افتاد، مسئله‌ای جدی بود؛ چیزی نیست که بتوان به راحتی آن را فراموش کرد.

ترجمه گزینه‌ها:

1. مضطرب
2. جدی
3. باهوش
4. آرام

17- گزینه «4»

ترجمه جمله:

دانشمندان کشف کردند که درختان چگونه از یک دانه کوچک به یک گیاه بزرگ رشد می‌کنند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. پرورش دادن
2. فرستادن
3. محافظت کردن
4. رشد کردن

18- گزینه «4»

ترجمه جمله:

او توانایی شگفت‌انگیزی دارد: او شخصیت مشتریان را از طریق عکس‌های آن‌ها درک می‌کند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. امید
2. انتظار
3. اعلام
4. توانایی

19- گزینه «3»

ترجمه جمله:

او یک آشپز حرفه‌ای است و می‌تواند تنها با چند ماده اولیه، یک غذای عالی درست کند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. نامحدود
2. ثروتمند
3. عالی
4. متشنج

20- گزینه «2»

ترجمه جمله:

دولت‌ها امروزه در جست‌وجوی راه‌حلی برای دفع زباله در مناطق کلان‌شهری هستند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. حل کردن 2. جست‌وجو کردن 3. دوام آوردن 4. انباشتن

21- گزینه «2»

ترجمه جمله:

تحت تأثیر تغییرات ساختاری در اقتصاد جهانی، تغییر چشمگیری از همبستگی اجتماعی به رقابت عمومی در جامعه رخ داده است.

ترجمه گزینه‌ها:

1. ارزیابی 2. تغییر 3. انتقال 4. راحل

22- گزینه «1»

ترجمه جمله:

تأثیرات افزایش نرخ بهره در سراسر جهان، از جمله آسیا، آشکار شد و برخی بخش‌ها و مناطق بیش از سایرین تحت تأثیر منفی قرار گرفتند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. آشکار 2. سنجیده 3. محرمانه 4. زودباور

ENGLISH

23- گزینه «4»

ترجمه جمله:

در راه بازگشت از محل کار، چند غریبه در خیابان به من نزدیک شدند و از من پرسیدند آیا یک دقیقه وقت دارم تا چند عکس بگیرند.

@An_English_Channel

ترجمه گزینه‌ها:

1. تحمیل کردند 2. مختل کردند 3. مخالفت کردند 4. نزدیک شدند

24- گزینه «3»

ترجمه جمله:

هزینه‌های طرح‌های جدید زیست‌محیطی یا مربوط به تغییرات اقلیمی باید متناسب با منافع آن‌ها باشد؛ در غیر این صورت، مقرون‌به‌صرفه نخواهند بود.

ترجمه گزینه‌ها:

1. قابل دفاع 2. اقتصادی 3. متناسب 4. آسیب‌پذیر

25- گزینه «4»

ترجمه جمله:

ما در دبستان همکلاسی بودیم و وقتی دانشجوی دانشگاه بودم، در یک گردهمایی دوباره او را دیدم. نمی‌دانم چه چیزی، اما در سال‌های بین این دو دیدار چیزی در او تغییر کرده بود.

ترجمه گزینه‌ها:

1. درون‌گروهی 2. میانی 3. تأملی 4. بینابینی

26- گزینه «1»

ترجمه جمله:

در حالی که بیشتر شعرها به‌تنهایی معنا و ساختار مستقل دارند، ترانه‌ها در هماهنگی با موسیقی و در خدمت کل اثر وجود دارند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. هماهنگی 2. نفوذ 3. مقررات 4. شادی

27- گزینه «2»

ترجمه جمله:

نمی‌دانیم آیا توضیح مری تمام ماجرا را بیان می‌کند یا نه، اما توضیح او حال و هوای قابل‌قبولی دارد و نباید فوراً رد شود.

ترجمه گزینه‌ها:

1. لبه 2. جلوه 3. دامنه 4. حاشیه

28- گزینه «3»

ترجمه جمله:



حتی در یک کشور کاملاً دموکراتیک، انتظار می‌رود دادگاه‌ها زمانی که خواست اکثریت قانون اساسی را نقض می‌کند، مانع تحقق آن شوند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. رقابت کردن
2. تفسیر کردن
3. ناکام گذاشتن
4. آراستن

29- گزینه «1»

ترجمه جمله:

برای رهایی خود از این تصور نادرست که هر چیزی کمتر از بهترین، دلیل کافی برای نارضایتی است، باید نگرشمان را تغییر دهیم.

ترجمه گزینه‌ها:

1. آگاه کردن
2. تخلیه کردن
3. محروم کردن
4. کاهش دادن

30- گزینه «4»

ترجمه جمله:

اگرچه اشراف محلی شهر به دلیل قیمت بالای آن نمی‌توانند آن را بخرند، ارزش زیادی برای استیک کباب‌شده با زغال که کیفیت بسیار بالایی دارد، قائل هستند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. ذخیره
2. احترام
3. جاذبه
4. ارزش

@An_English_Channel

31- گزینه «2»

ترجمه جمله:

در نوعی تمرکز شدید و بی‌حرکت، که در طول نه ساعت تقریباً عضوی را تکان ندادم و لب‌هایم را خیس نکردم، شش فصل رمان را پیوسته خواندم.

ترجمه گزینه‌ها:

1. آینده‌نگر
2. بی‌حرکت
3. غم‌انگیز
4. مصنوعی

32- گزینه «3»

ترجمه جمله:

این پرسش به شکل‌های گوناگون تا پرده پایانی مطرح می‌شود؛ در آنجا با یک پایان خوش به‌طرز خنده‌داری تحمیلی، سرهم‌بندی و حل‌وفصل می‌شود.

ترجمه گزینه‌ها:

1. اخاذی کرد
2. لذت برد
3. سرهم‌بندی کرد
4. خداگونه کرد

33- گزینه «3»

ترجمه جمله:

گروهی عظیم متشکل از حدود ۳۰۰ خودروی پلیس به‌سوی مراسم تشییع جنازه یک افسر پلیس برزیلی که توسط قاچاقچیان مواد مخدر کشته شده بود، حرکت می‌کند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. شغل کم‌زحمت
2. تأیید
3. دسته تشییع جنازه
4. پیری

34- گزینه «1»

ترجمه جمله:

تغییر معنایی بخشی جدایی‌ناپذیر از رشد زبان است؛ واژه‌ها رشد می‌کنند، تنوع می‌یابند و در مسیرهایی غیرمنتظره به پیش می‌روند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. با سرعت حرکت کردن
2. نسبت دادن
3. ریشه‌کن کردن
4. سرگرم کردن

35- گزینه «4»

ترجمه جمله:

آن‌ها مفقود شده‌اند، اما همین‌جا، زیر آوار، خرده‌ویرانه‌ها، زیرساخت‌های فرو ریخته، بزرگراه فرو ریخته و ویرانه‌های خرد شده قرار دارند.

ترجمه گزینه‌ها:

1. پرگویی
2. دوره آزمایشی
3. حرفه
4. خرده‌ویرانه‌ها

بخش سوم (Sentence Structure)

36- گزینه «2»

در جمله‌های مجهول، فاعل جمله دریافت‌کننده عمل است؛ بنابراین در اینجا «the decision» چیزی است که اعلام شده است و باید از ساختار «was + past participle» یعنی «was declared» استفاده شود. عبارت «to hold the meeting online» نیز نقش توصیفی برای «the decision» دارد و ساختار «decision to + verb» را تشکیل می‌دهد.

37- گزینه «4»

پس از demand that، برای بیان خواسته یا ضرورت، فعل به شکل ساده می‌آید و در ساختار مجهول به صورت be + past participle استفاده می‌شود. همچنین due to برای بیان علت، پیش از یک اسم یا عبارت اسمی به کار می‌رود.

38- گزینه «3»

در عبارت‌های اسمی، می‌توان اسم را بدون تکرار عبارت وصفی کامل به کار برد؛ بنابراین treatment due to war prisoners از نظر ساختاری درست است. همچنین pending به معنای «در انتظار» می‌تواند پیش از عبارت اسمی قرار گیرد.

39- گزینه «1»

عبارت depending on به معنای «بسته به» است و برای بیان وابستگی نتیجه به یک شرایط یا انتخاب به کار می‌رود. همچنین definitive به معنای «قطعی» است و در این جمله از نظر معنایی با version تناسب دارد.

40- گزینه «2»

در این جمله، «some time» به معنای «مدتی» است و باید به صورت دو کلمه نوشته شود؛ «sometime» یک قید است و معنای «در زمانی نامشخص» دارد. همچنین «Having dwelled» نشان می‌دهد که فکر کردن درباره موضوع پیش از نتیجه‌گیری انجام شده است. «those involved»

نیز شکل کوتاه و طبیعی اشاره به افرادی است که در موضوع موردنظر دخیل هستند. در پایان، «to ensure» برای بیان هدف به کار رفته است و «insure» در این معنا درست نیست.

بخش چهارم (Language Functions)

41- گزینه «2»

عبارت write home about در اینجا یعنی «چیز قابل توجه یا خاصی نبودن». گوینده می گوید شغل جدید آن قدر خوب نیست که ارزش تعریف کردن داشته باشد.

42- گزینه «1»

عبارت Greek to me یک اصطلاح است و زمانی به کار می رود که چیزی برای فرد کاملاً نامفهوم یا سخت باشد. در اینجا منظور این است که نرم افزار برای گوینده قابل فهم نیست.

43- گزینه «4»

عبارت between the devil and the deep blue sea زمانی استفاده می شود که فرد بین دو انتخاب دشوار قرار گرفته باشد و هیچ کدام گزینه خوبی نباشد. در این گفت و گو، یادگیری نرم افزار یا از دست دادن شغل، دو گزینه دشوار هستند.

44- گزینه «1»

عبارت have an ax to grind with someone یعنی با کسی مشکل یا نارضایتی شخصی داشتن. بنابراین منظور این است که رئیس با Sam مشکل شخصی داشته است.

45- گزینه «3»

عبارت knee-high to a grasshopper برای توصیف فردی بسیار کوچک یا کم سن و سال به کار می رود. در اینجا گوینده با مقایسه او با Sam، به کم تجربه و کم سن بودن او اشاره می کند.

بخش پنجم (Cloze Test)

46- گزینه «3»

عبارت «This being said» یک ساختار ثابت در انگلیسی است که برای بیان نکته‌ای که با جمله قبل ارتباط دارد و سپس ادامه دادن بحث به کار می‌رود. در اینجا پس از بیان نقش شبکه‌های اجتماعی، نویسنده با این عبارت وارد بررسی روندهای مربوط به آن می‌شود.

47- گزینه «4»

median به معنای «میان» است و در این جمله به عددی اشاره دارد که مقدار معمول یا میانه تعداد دوستی‌ها را نشان می‌دهد. گزینه‌های دیگر از نظر معنایی با «number» تناسب ندارند.

48- گزینه «2»

underline به معنای «برجسته کردن» یا «تأکید کردن» است. عبارت «underlining the difference» نشان می‌دهد که این آمار، تفاوت میان دوستی آنلاین و آفلاین را برجسته می‌کند.

49- گزینه «1»

فاعل جمله «This» است و فعل باید با آن هماهنگ باشد؛ بنابراین «adds» به کار می‌رود. همچنین ساختار «add a layer to» برای بیان اضافه شدن یک جنبه یا سطح جدید به یک موضوع استفاده می‌شود.

50- گزینه «4»

«be referred to as» یک ساختار ثابت به معنای «نامیده شدن / تلقی شدن به عنوان» است. بنابراین «what is referred to as friendship» یعنی «آنچه دوستی نامیده می‌شود».

51- گزینه «2»

distinct به معنای «متفاوت و متمایز» است. در اینجا نویسنده می‌گوید شبکه‌های اجتماعی مختلف بر انواع متفاوتی از تعامل تمرکز دارند؛ بنابراین «distinct types of interaction» از نظر معنایی مناسب است.

52- گزینه «3»

«the very structure» یک ترکیب تأکیدی است و بر خود ساختار رسانه دیجیتال تأکید می‌کند. در اینجا «very» معنای «خود» یا «ذات» می‌دهد و با «structure» ترکیب طبیعی دارد.

53- گزینه «1»

«thanks to» برای بیان علت یا عاملی که باعث ایجاد یک وضعیت شده است به کار می‌رود. عبارت «what has been termed ambient co-presence» نیز به چیزی اشاره می‌کند که «هم‌حضور محیطی» نامیده شده است؛ بنابراین کل ساختار از نظر معنا و دستور کامل است.

54- گزینه «2»

pertinent به معنای «مرتبط و مناسب» است. در این جمله، ایده‌هایی مانند ارتباط دوباره با دوستان قدیمی و حفظ دوستی‌های دور، مستقیماً به بحث مطرح شده درباره شبکه‌های اجتماعی مربوط هستند.

55- گزینه «4»

«The idea being that» یک ساختار رایج برای معرفی توضیح یا دلیل یک دیدگاه است. در اینجا نویسنده توضیح می‌دهد که یک دوستی برای حفظ شدن به تعامل مداوم میان دوستان نیاز دارد.

بخش ششم (Reading Comprehension)

56- گزینه «1»

ضمیر «it» در عبارت «it was also one of the most violent» به «Europe» اشاره دارد؛

چون موضوع اصلی جمله و پاراگراف اروپا است. @An_English

57- گزینه «3»

«solely» یعنی «فقط» یا «صرفاً». نویسنده می‌گوید اروپا فقط یک مکان جغرافیایی نیست، بلکه یک ایده و هویت نیز محسوب می‌شود.

58- گزینه «4»

در پاراگراف اول، اروپا یکی از ثروتمندترین و قدرتمندترین مناطق جهان معرفی شده است. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که از نظر اقتصادی منطقه‌ای نسبتاً پیشرفته است.

59- گزینه «2»

در متن نام کشورها و اروپا آمده است، اما نام قاره‌ای غیر از اروپا ذکر نشده است. بنابراین گزینه 2 موردی است که در متن مطرح نشده است.

60- گزینه «3»

متن می‌گوید اروپا در دوره‌ای به دو بخش سرمایه‌داری در غرب و کمونیستی در شرق تقسیم شده بود. بنابراین کشورهای اروپایی در بخشی از تاریخ خود نظام‌های حکومتی متفاوتی داشته‌اند.

61- گزینه «1»

متن می‌گوید خورشید بیشتر از گاز تشکیل شده و چگالی آن در بخش‌های مختلف یکسان نیست؛ چگالی در هسته بسیار زیاد است. بنابراین چگالی خورشید در قسمت‌های مختلف آن متفاوت است.

62- گزینه «4»

در پاراگراف سوم، قطر خورشید حدود 1.4 میلیون کیلومتر و حدود 110 برابر قطر زمین معرفی شده است. بنابراین نویسنده درباره اندازه و قطر زمین تردیدی نشان نمی‌دهد و اطلاعات را به‌عنوان یک واقعیت می‌پذیرد.

@An_English_Channel

63- گزینه «1»

متن عمدتاً درباره خورشید، ترکیب آن، نحوه تولید انرژی، ساختار داخلی و ویژگی‌های فیزیکی آن صحبت می‌کند. بنابراین گزینه 1 بهترین بیان برای موضوع اصلی متن است.

64- گزینه «3»

متن فرایند تولید انرژی در خورشید را توضیح می‌دهد و سپس بخش‌های مختلف آن مانند هسته، ناحیه تابشی، لایه همرفتی و... را معرفی و دسته‌بندی می‌کند. بنابراین «توصیف فرایند و طبقه‌بندی» درست است.

65- گزینه «4»

متن به‌صراحت می‌گوید خورشید عمدتاً از هیدروژن و مقدار قابل‌توجهی هلیوم تشکیل شده است و همچنین بیان می‌کند واکنش‌های گرما هسته‌ای در هسته خورشید رخ می‌دهند. اما مدت زمان دقیق رسیدن نور خورشید به زمین ذکر نشده است.

66- گزینه «2»

«abstract» در اینجا به معنای استخراج یا به‌دست‌آوردن قواعد کلی از اطلاعات موجود است. نویسنده می‌گوید کودکان باید اطلاعات کافی برای استخراج قواعد زبان داشته باشند.

67- گزینه «2»

این جمله برای نشان دادن نوعی خطای زبانی به کار رفته که نظریه‌های مبتنی بر تقلید و تقویت نمی‌توانند آن را به‌خوبی توضیح دهند. بنابراین نویسنده با این مثال ناکافی بودن برخی رویکردهای توضیح رشد زبان کودک را نشان می‌دهد.

68- گزینه «4»

متن بر عکس این گزینه را بیان می‌کند. نویسنده می‌گوید نظریه‌هایی مانند تقلید و تقویت تأکید بیش از حدی بر محیط و ورودی زبانی دارند؛ بنابراین نمی‌توان گفت این نظریه‌ها محیط را کم‌اهمیت می‌دانند.

69- گزینه «1»

متن می‌گوید کودکان حتی در شرایطی که مادرانه یا گفتار ویژه‌ای دریافت نمی‌کنند، تقریباً به همان شیوه زبان را یاد می‌گیرند. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که ویژگی‌های motherese ممکن است در تعامل با کودک مفید باشند، اما عامل اصلی رشد زبان نیستند.

70- گزینه «3»

جمله «Adults seem to be the followers rather than the leaders in this enterprise» با بخش بعدی ارتباط مستقیم دارد؛ زیرا بلافاصله پس از آن متن توضیح می‌دهد که بزرگسالان زبان خود را با افزایش توانایی زبانی کودک تنظیم می‌کنند. بنابراین جای مناسب [3] است.

با آروزی موفقیت برای زبان آموزان و مردم سرزمین ایران.



@An_English_Channel