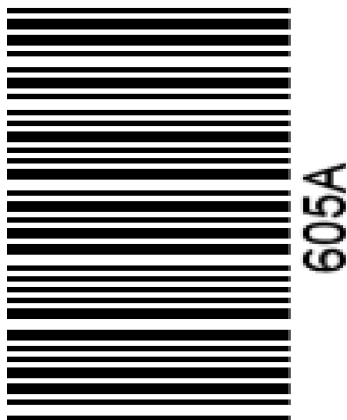




کد کنترل

605

A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲

بعد از ظهر پنجشنبه

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قلّه بود.
(رهبر شهید)

آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵
(ویژه متقاضیان دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی)

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت زمان پاسخ‌گویی
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۹۱	۱۱۰	۴۰ دقیقه

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.



حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۷۱- تعبیر قرآنی ﴿إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ در چه موردی به کار رفته است و نتیجه آن کدام است؟
 (۱) صبر در برابر مشکلات - سهولت در رسیدن به هدف
 (۲) صبر در برابر مشکلات - گرفتن تصمیم‌های بهتر برای آینده
 (۳) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا - سهولت در رسیدن به هدف
 (۴) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا - گرفتن تصمیم‌های بهتر برای آینده
- ۷۲- وجود چه چیزی در انسان باعث می‌شود تا فرد بخیل را بخشنده و کم‌طاقت را صبور نماید و علت این همه تحول چه می‌باشد؟
 (۱) عشق به خدا - کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیشتری دارند.
 (۲) اعتقاد خالصانه - کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیشتری دارند.
 (۳) عشق به خدا - قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی‌گیرد.
 (۴) اعتقاد خالصانه - قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی‌گیرد.
- ۷۳- کدام فرمان خداوند در برنامه تمام پیامبران الهی بوده و دینداری بر چه پایه‌ای استوار است؟
 (۱) دوستی با دوستان خدا - عهد و پیمان
 (۲) جهاد در راه خدا - تولی و تبری
 (۳) دوستی با دوستان خدا - ایمان و تقوا
 (۴) جهاد در راه خدا - ایمان و تقوا
- ۷۴- بر چه کسی واجب است که هم قضای آن روز را به جا آورد و هم کفاره بدهد و مقدار کفاره چه قدر است؟
 (۱) روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد - دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.
 (۲) روزه ماه رمضان را عمداً یا سهواً نگیرد - دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.
 (۳) روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد - یک ماه پشت سر هم روزه بگیرد و یک مد طعام به فقیر بدهد.
 (۴) روزه ماه رمضان را عمداً یا سهواً نگیرد - یک ماه پشت سر هم روزه بگیرد و یک مد طعام به فقیر بدهد.
- ۷۵- کدام عبارت در رابطه با نیاز به مقبولیت به درستی مطرح شده است؟
 (۱) کسی که دوست دارد دیگران او را تحسین کنند به این نیاز طبیعی پاسخ درستی نخواهد داد.
 (۲) پیدایش این نیاز در نوجوانی و جوانی رخ می‌دهد و در خانم‌ها نمود بیشتری دارد.
 (۳) محصول نیاز به مقبولیت، استعدادهای شکوفا شده اما دور از دید دیگران است.
 (۴) همه افراد جامعه در هر جایگاهی برای کسب کردن مقبولیت تلاش می‌کنند.
- ۷۶- در اندیشه اسلامی، دریافت هر نعمتی از خداوند چه چیزی را به همراه دارد و کدام مطلب مؤید این موضوع است؟
 (۱) مسئولیت - احساسات لطیف زن نباید مانع زیبایی درونی او شود.
 (۲) مقبولیت - احساسات لطیف زن نباید مانع زیبایی درونی او شود.
 (۳) مسئولیت - نعمت زیبایی نباید در خدمت هوس‌رانا قرار گیرد.
 (۴) مقبولیت - نعمت زیبایی نباید در خدمت هوس‌رانا قرار گیرد.
- ۷۷- براساس آیه شریفه ﴿يَذْنِبْنَ عَلَىٰ هُنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ﴾ بازتاب پوشش برای زنان مسلمان کدام مورد است؟
 (۱) به حجاب شناخته شده و مورد احترام واقع می‌شوند. (۲) به عفاف شناخته شده و مورد احترام واقع می‌شوند.
 (۳) به حجاب شناخته شده و مورد اذیت قرار نمی‌گیرند. (۴) به عفاف شناخته شده و مورد اذیت قرار نمی‌گیرند.
- ۷۸- عبارت قرآنی ﴿لَا يَرْهَقُ وَجُوهُهُمْ قُتْرٌ وَلَا ذُلٌّ﴾ پیرامون چه موضوعی سخن می‌گوید و چه راهی را برای رسیدن به آن پیشنهاد داده است؟
 (۱) بندگی خدا - نیکوکاری پیشه کردن
 (۲) عزت نفس - نیکوکاری پیشه کردن
 (۳) بندگی خدا - دوری از انجام گناه
 (۴) عزت نفس - دوری از انجام گناه
- ۷۹- براساس معارف اسلامی، انسان ذلیل، در برابر خواسته‌های چه کسانی تسلیم می‌شود و کارهای خود را بر چه اساسی انجام می‌دهد؟
 (۱) مظلومان و ستمگران و نفس اماره خود - موافق با هوی و هوس خود
 (۲) مستکبران و زورگویان و هوی و هوس - موافق با هوی و هوس خود
 (۳) مستکبران و زورگویان و هوی و هوس - مطابق خواست دیگران
 (۴) مظلومان و ستمگران و نفس اماره خود - مطابق خواست دیگران

- ۸۰- پس از دستیابی به تمایلات عالی و دانی، به ترتیب، انسان چه احساسی پیدا می‌کند؟
 (۱) موفقیت و کمال - لذت و خوشحالی
 (۲) لذت و شادی - موفقیت و رضایت
 (۳) موفقیت و کمال - ناکامی و شکست
 (۴) لذت و شادی - ناکامی و شکست
- ۸۱- «توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار» و «احساس رضایت درونی، تعادل در حالات و رفتار» به ترتیب مبین کدام مورد است؟
 (۱) بلوغ طبیعی - علت عفاف و پاکدامنی
 (۲) بلوغ عقلی - علت عفاف و پاکدامنی
 (۳) بلوغ طبیعی - ثمره ازدواج به موقع
 (۴) بلوغ عقلی - ثمره ازدواج به موقع
- ۸۲- خداوند متعال حضرت موسی(ع) را مأمور ارشاد و هدایت مردم قرار داد، اولین دعای حضرت موسی(ع) چه بود؟
 (۱) ﴿إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
 (۲) ﴿وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا﴾
 (۳) ﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي...﴾
 (۴) ﴿مَا عَنَّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُفٌ رَحِيمٌ﴾
- ۸۳- آیه شریفه ﴿فَرِحُوا بِمَا عَندهم مِنَ الْعِلْمِ﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟
 (۱) در فرهنگ دینی، علم و معلم و تعلیم بالاترین ارزش را دارد.
 (۲) قرآن کریم گروهی را که به علم خود قانع بودند، توبیخ می‌کند.
 (۳) رشد علمی و درسی معلم در تدریس، از توفیقات خداوند است.
 (۴) تنها به علوم ظاهری اکتفا نکنیم و از همه ظرفیت‌ها استفاده نماییم.
- ۸۴- از مسائل مهم در تدریس و تربیت کدام مورد است؟
 (۱) عزم و اراده استاد و تلقین آن به شاگرد و تمرین دادن شاگردان به کارهای پر حوصله است.
 (۲) معلم، به غیر از رابطه علمی باید رابطه عاطفی نیز داشته باشد و همواره دلسوز شاگردان باشد.
 (۳) ایمان به هدف داشتن است و استاد باید آن را به شاگردان تمرین دهد و بر این کار پایداری نماید.
 (۴) معلم باید همیشه به فکر وظیفه خود باشد و با وجود همه نارسایی‌ها و مشکلات، متعلم خود را درک کند.
- ۸۵- استادی که ضوابط را فدای روابط و دوستی نکند، مخاطبین او را چه می‌دانند و در این رابطه خداوند به حضرت نوح(ع) چه فرمودند؟
 (۱) عادل - ﴿إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ﴾
 (۲) منصف - ﴿إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ﴾
 (۳) عادل - ﴿إِلَّا امْرَأَتُكَ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ﴾
 (۴) منصف - ﴿إِلَّا امْرَأَتُكَ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ﴾
- ۸۶- از آیه شریفه ﴿قَالَ يَا قَوْمِ... وَ مَا أَرِيدُ أَنْ أَخَالِفْكُمْ إِلَى مَا أَنهَاكُمْ عَنْهُ...﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟
 (۱) هر چه جایگاه اجتماعی معلم بالاتر باشد، تأثیر گذاری‌اش بر رفتار شاگردانش بیشتر خواهد بود.
 (۲) گفتار معلم، سازندگی و تربیت را به همراه دارد، اما رفتار او بر جان مخاطب اثر می‌گذارد و او را متحول می‌کند.
 (۳) ای قوم، چرا چیزی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید ما مردم را به نیکی سفارش می‌کنیم درحالی که خودمان را فراموش کرده‌ایم.
 (۴) دعوت معلم باید عملی باشد یعنی قبل از اینکه مردم را به انجام کارهای خوب دستور دهد، خودش آن اعمال را انجام دهد.
- ۸۷- آیه شریفه ﴿... هَلْ أَتَبِعَكَ عَلَى أَنْ تَعْلَمَ مِمَّا عَلِمْتَ رَشْدًا﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟
 (۱) جای تعلیم فقط کلاس رسمی نیست، بلکه هر مکانی می‌تواند باشد.
 (۲) حضرت خضر(ع) برای شاگردی نزد حضرت موسی(ع) رفت.
 (۳) حضرت موسی(ع) برای شاگردی نزد حضرت خضر(ع) رفت.
 (۴) شاگرد باید کارها و سخنان استاد را امر و فرمان بداند.
- ۸۸- قرآن کریم در مسائل تربیتی کدام مورد را اصل می‌داند و چه می‌فرماید؟
 (۱) ولایت - ﴿الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾
 (۲) محبت - ﴿الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾
 (۳) ولایت - ﴿الْحَيُّ الْقَيُّومُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾
 (۴) محبت - ﴿الْحَيُّ الْقَيُّومُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾
- ۸۹- قرآن کریم می‌فرماید: به افرادی که در صدد تحقیق هستند، فرصت تحقیق بدهید، این مورد شامل چه کسانی است و از عبارت «أَبْلَغُهُ مَأْمَنَةً» به کدام موضوع پی می‌بریم؟
 (۱) همه افراد حتی مشرکان مهدورالدم - باید امنیت افراد محقق را تضمین کرد.
 (۲) افرادی از مسلمانان که تردید دارند - باید امنیت افراد محقق را تضمین کرد.
 (۳) همه افراد حتی مشرکان مهدورالدم - باید به رشد فکری افراد اهمیت داد.
 (۴) افرادی از مسلمانان که تردید دارند - باید به رشد فکری افراد اهمیت داد.
- ۹۰- عبارت زیر به کدام یک از وظایف معلمی اشاره دارد؟
 «گروهی از اهل کتاب گفتند: به آنچه بر مؤمنان نازل شده است، در آغاز روز ایمان آورید و در پایان روز کافر شوید»
 (۱) پاسخ به شبهات
 (۲) داشتن حکمت
 (۳) دشمن شناسی
 (۴) توطئه شناسی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

هوش تأثیر بسیار مهمی در یادگیری زبان خارجی دارد. اگرچه به‌طور کلی، توانایی یادگیری، حل مسائل و برخورد با مسائل انتزاعی را هوش می‌نامند، نظرات متفاوتی در مورد نحوه عملکرد آن وجود دارد. از نظر برخی متفکران، این پدیده یک ویژگی ثابت و منحصربه‌فرد و از دید برخی دیگر، یک ویژگی متکثر و پویا است. در دیدگاه سنتی، هوش ویژگی ذاتی افراد است و آموزش بر آن تأثیری ندارد. در مقابل، در تعاریف مدرن، هوش پدیده‌ای چندبعدی است که سطوح مختلف مغز، ذهن و سیستم بدن انسان را نشان می‌دهد و باعث وجود روش‌های چندگانه و در عین حال منحصربه‌فرد در دریافت و پردازش اطلاعات در موقعیت‌های مختلف برای افراد می‌شود.

مهم‌ترین پیامد نظریه گاردنر، از نظریه پردازان معاصر، تک‌بعدی نبودن پدیده هوش است. به باور او، یک فرد دارای هوش‌های متفاوت (یا یک نیم‌رخ بهره هوشی) است که قابل تقویت هستند. در زندگی واقعی، این هوش‌ها هم‌زمان وجود دارند و امکان حضور آنها با هم یا به‌طور متوالی در یک یا چند فعالیت وجود دارد. انواع این هوش‌ها توسط معلم، والدین و تا حدودی خود دانش‌آموزان، قابل شناسایی است. در زمینه یادگیری زبان انگلیسی، نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر، چارچوبی مؤثر برای ارائه انواع روش‌های آموزشی به‌منظور یاددهی و یادگیری است، و آگاهی از نیم‌رخ بهره هوشی دانش‌آموزان می‌تواند مبنای پداگوژی باشد و پیامدهای آموزشی مناسبی را برای آن شکل دهد.

- ۹۱- در پاراگراف اول متن، کدام یک از موارد زیر درباره هوش ذکر نشده است؟
 (۱) یک دیدگاه درباره آن (۲) یک تعریف کلی از آن (۳) یک عامل افزایش آن (۴) یک حوزه متأثر از آن
- ۹۲- طبق متن، کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟
 (۱) در هر دو نگرش سنتی و مدرن، هوش پدیده‌ای منحصربه‌فرد بوده و دارای ماهیتی یکپارچه است.
 (۲) خصوصیات هوش در نظریه گاردنر همخوانی چندانی با دیدگاه مطرح‌شده در نگرش سنتی ندارند.
 (۳) در دیدگاه سنتی، نوع پداگوژی انتخاب‌شده تأثیر بسزایی بر توسعه هوش افراد تحت آموزش دارد.
 (۴) از دیدگاه صاحب‌نظران حوزه روان‌شناسی، هیچ‌یک از تعاریف موجود در خصوص هوش صحیح نیستند.
- ۹۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش(های) زیر را دارد؟
 الف: در تمایز بین نگرش‌های سنتی و مدرن به هوش، نگرش اول مشخصاً به کدام قرون اشاره می‌کند؟
 ب: آیا مدل هوشی گاردنر می‌تواند مشخصاً در زمینه آموزش زبان انگلیسی، کاربرد مثبتی داشته باشد؟
 ج: از منظر گاردنر، یک روش پیش‌روی معلمان برای تعیین نیم‌رخ بهره هوشی دانش‌آموزان کدام است؟
 (۱) فقط «ب» (۲) فقط «ج» (۳) «الف» و «ب» (۴) «الف» و «ج»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۹۴ تا ۹۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۹۴- به‌روزرسانی اطلاعات امر مهمی است که زبان‌آموزان کوشا، خود در اجرای آن نقش دارند. البته، باید توجه کرد که درخصوص مباحث آموزش زبان، بحث به‌روزرسانی، برخلاف برخی زمینه‌های علمی، چندان حائز اهمیت نیست، چرا که قواعد گرامری تغییر چندان و روزانه‌ای ندارند؛ اضافه‌شدن واژگان به گنجینه لغات هم موضوع مهمی است اما این اطلاعات کهنه و قدیمی نمی‌شود، و درخصوص مباحث فرهنگی، بومی و جغرافیایی نیز، مانند سایر زمینه‌های علمی،

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

- (۱) تشتت آرا منجر به نوعی نسبی‌گرایی شده است (۲) آشنایی با آخرین یافته‌ها در اولویت اول قرار دارد
 (۳) تعاریف مختلف و متعددی از زبان ارائه شده است (۴) به‌گونه‌ای نیست که امروز معتبر باشد و فردا نه

۹۵- انگلیسی آمریکایی، تا آن حد که وبستر پیش‌بینی کرده بود، با انگلیسی بریتانیایی اختلاف پیدا نکرده است. اما کاملاً حق با او بود که «کلمات جدیدی به زبان آمریکایی وارد خواهد شد.» به‌عنوان مثال، گسترش مرزهای غربی آمریکا، و زندگی پرماجرایی مرزنشینان غرب آمریکا، عبارات جدیدی را، به فراخور نیاز، وارد انگلیسی آمریکایی کرد و یا به عبارات موجود، معانی جدید بخشید. برای نمونه، عبارت Go west در اصل، در دوران الیزابت اول ساخته شده و به معنای «مردن» بود؛ اما پس از تأسیس کشور آمریکا، گاوچرانان آمریکایی عبارت Go west را در مورد کسی به کار بردند که از خانواده یا شغل خود دست برداشته تا در ایالات غربی، زندگی جدیدی را آغاز کند؛ بالاخره، عبارت مزبور در فیلم‌های وسترن هالیوود، همان معنای اصلی را بازیافت: «مردن».

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

- (۱) در زبان‌های مختلف، نسبت واژگان ثابت در گذر زمان به واژگان دستخوش تحول و جدید یکسان است.
 - (۲) تأثیرات فرهنگی فیلم‌های هالیوودی بر تحولات و ماهیت فرهنگ‌های غیرانگلیسی‌زبان نیز مشهود است.
 - (۳) شیوه زندگی مردم و رویدادهای زندگی آنان در زبان بازتاب یافته و گنجینه زبانی را غنی‌تر می‌کنند.
 - (۴) میزان تحولات واژگانی در انگلیسی بریتانیایی به اندازه تحولات مشابه در انگلیسی آمریکایی نیست.
- ۹۶- سنین طلایی برای یادگیری زبان دوم در کودکان، سنین زیر هفت‌سالگی است؛ به عبارت دیگر، کودک هرچه زودتر در معرض آموزش زبان دوم قرار گیرد، شانس او برای یادگیری زبان بیشتر است. حتماً کودکان اقوام دور یا نزدیک را دیده‌اید که شعرهایی را که در کلاس زبان فراگرفته‌اند، برای جمع می‌خوانند و مورد تشویق آنان قرار می‌گیرند. در کودکان خردسال، همین تمرین‌های ساده موجب می‌شود اندوخته‌های موجود در حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلندمدت منتقل شود و به این ترتیب، فرایند یادگیری زبان تسهیل و تکمیل شود.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای آغازین متن را، به بهترین شکل، تضعیف می‌کند؟

- (۱) توسعه فناوری‌های جدید این امکان را فراهم کرده که با چند کلیک ساده، می‌توان هر متن را به زبان دلخواه ترجمه کرد.
 - (۲) برخی افراد فراگیری زبان دوم را در سنین بالا آغاز کردند و با تلاش و پشتکار فراوان، خود به مدرسین زبان لایقی بدل شدند.
 - (۳) روان‌شناسان بر این باورند که نیاز کودک به دریافت تأیید و تشویق اطرافیان می‌تواند منجر به عدم اعتمادبه‌نفس در او شود.
 - (۴) صاحب‌نظران عقیده دارند که آموزش مستمر و باکیفیت عامل اصلی تعیین‌کننده موفقیت افراد در یادگیری زبان دوم است.
- ۹۷- تنزل استانداردهای زبان انگلیسی در دانشگاه هنگ‌کنگ بسیار چشم‌گیر است. وقتی یک زبان‌شناس دانشگاه آکسفورد به نام روی هریس در سال ۲۰۱۰ به هنگ‌کنگ رفت که کرسی زبان انگلیسی دانشگاه هنگ‌کنگ را اداره کند، باور داشت که هنگ‌کنگ محلی ایده‌آل برای تبدیل شدن به یک نمونه موفق جامعه دوزبانه در قرن بیست‌ویکم است. اما در ماه جولای سال گذشته که هریس سرخورده، از شغل خود استعفا داد، به این نتیجه رسیده بود که بی‌تفاوتی حکومت، حاصل تلاش او و دیگر تلاش‌های مشابه را بر باد داده و امکان دوزبانه شدن کامل هنگ‌کنگ بسیار کم‌رنگ است. او می‌گوید: «اگر می‌خواهید فارغ‌التحصیلانی داشته باشید که انگلیسی را خوب بفهمند، خوب بنویسند و خوب صحبت کنند، نیاز به توجه، برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری دارید. فکر نمی‌کنم حکومت هنگ‌کنگ تصمیم یا برنامه‌ای برای زبان انگلیسی داشته باشد.»

کدام مورد، رابطه دو بخشی از متن که زیر آنها خط کشیده شده را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

- (۱) اولی نظر نویسنده بوده که مورد تأیید هریس است، و دومی راهکارهای موردنظر هریس، که چندان به اثربخشی‌شان خوشبین نیست، را بیان می‌کند.
- (۲) اولی ادعای متن است که نویسنده به آن باور دارد، و دومی به لوازمی اشاره می‌کند که، در صورت فراهم آمدن‌شان، مانع از تحقق آن ادعا می‌شوند.
- (۳) اولی نقل‌قولی از یک زبان‌شناس انگلیسی است، و دومی موقعیتی ازدست‌رفته را تشریح می‌کند که منجر به دوزبانه شدن جامعه هنگ‌کنگ می‌شد.
- (۴) اولی نتیجه یک روند معیوب است که، سال‌ها قبل، هریس آن را پیش‌بینی کرده بود، و دومی دلایل اجتناب‌ناپذیر بودن آن نتیجه را تبیین می‌کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخنامه علامت بزنید.

کودکی می‌خواهد حروف «A»، «B»، «C»، «D» و «E» را در پنج خانه در یک ردیف از چپ به راست با شماره‌های ۱ تا ۵ بنویسد. او با توجه به توالی این حروف، فقط جای دو حرف را جابه‌جا می‌نویسد. در خصوص نحوه نوشتن حروف اطلاع زیر موجود است:

- هر حرف حداقل یک‌بار نوشته شده است.

۹۸- اگر A در خانه اول و D جابه‌جا نوشته شده باشد، در بین همه حالت‌ها، حداقل چند حرف بین A و E نوشته شده است؟
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۹۹- اگر با خطای کودک، اختلاف شماره خانه‌های حروف A و E به حداقل ممکن رسیده باشد، کدام حرف به‌طور قطع جابه‌جا نشده است؟

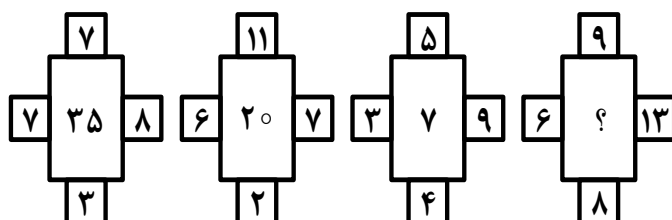
(۱) E (۲) C (۳) B (۴) A

۱۰۰- اگر پس از اشتباه کودک، دو حرف دیگر را جابه‌جا کنیم به‌طوری‌که توالی حروف از راست به چپ از خانه ۵ به خانه ۱ مرتب شود، آن دو حرف کدام مورد می‌تواند باشد؟

(۱) D و B (۲) C و B (۳) C و D (۴) E و C

راهنمایی: سؤال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۱- بین اعداد هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



(۱) ۴

(۲) ۶

(۳) ۱۴

(۴) ۱۶

۱۰۲- سن بابک ۵ برابر سن خواهرش است. اگر او ۴۰ ساله باشد، چند سال بعد، سن او ۳ برابر سن خواهرش خواهد شد؟
 (۱) ۲ (۲) ۵ (۳) ۸ (۴) ۱۴

۱۰۳- یک دستگاه حکاکی دارای دو عملکرد طوری طراحی شده که پس از هر ۲ حرف فارسی، ۱ حرف انگلیسی (عملکرد اول) و پس از هر ۳ عدد انگلیسی ۱ عدد فارسی (عملکرد دوم) حک کند. اگر این دستگاه در مجموع ۲۰ حرف و عدد، از هر دو زبان حک کرده باشد، حداکثر چند حرف انگلیسی حک کرده است؟

(۱) ۱۴ (۲) ۱۰ (۳) ۶ (۴) ۴

۱۰۴- در یک فروش ویژه، کالایی با تخفیف ۲۰ درصدی به فروش می‌رسد. فروشنده حداقل چند درصد سود روی کالا لحاظ کرده تا از فروش همراه با تخفیف این کالا ضرر نکند؟

(۱) ۲۵ (۲) ۲۰ (۳) ۱۵ (۴) ۳۰

راهنمایی: سؤال ۱۰۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۵- باغداری پس از فروش $\frac{3}{7}$ از میوه‌های باغ، مابقی را در سردخانه انبار می‌کند. ۲۵ درصد از میوه‌ها در سردخانه خراب می‌شود.

الف

میوه فروخته شده

(۱) مقدار ستون «الف»، بزرگتر است.

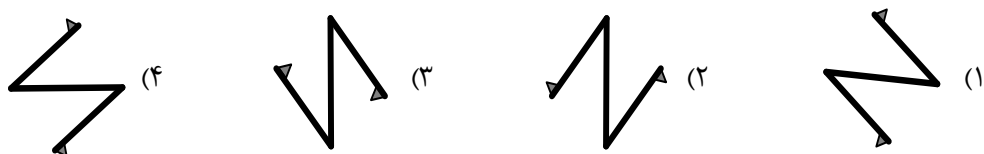
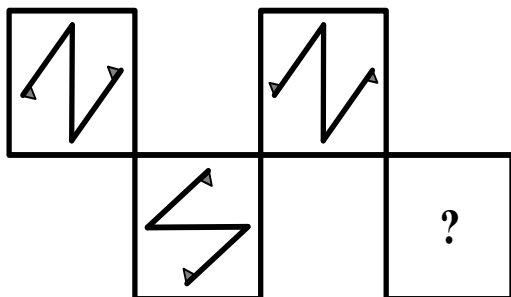
(۲) مقدار ستون «ب»، بزرگتر است.

(۳) مقادیر ستون‌های «الف» و «ب» با هم برابر هستند.

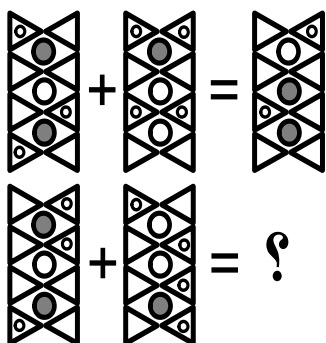
(۴) نمی‌توان رابطه‌ای بین «الف» و «ب» تعیین نمود.

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ را به‌دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

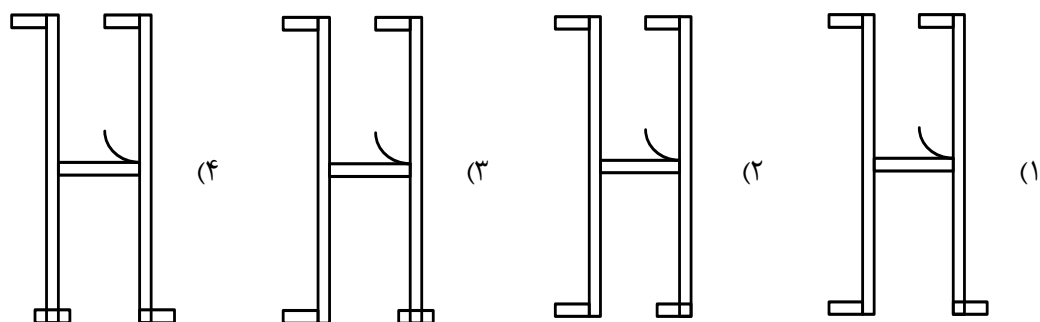
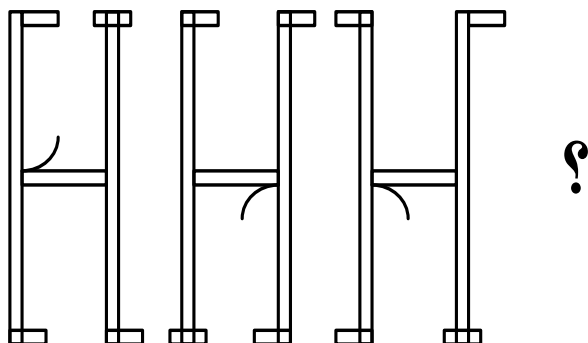
۱۰۶- کدام مورد، شکل زیر را کامل می‌کند؟



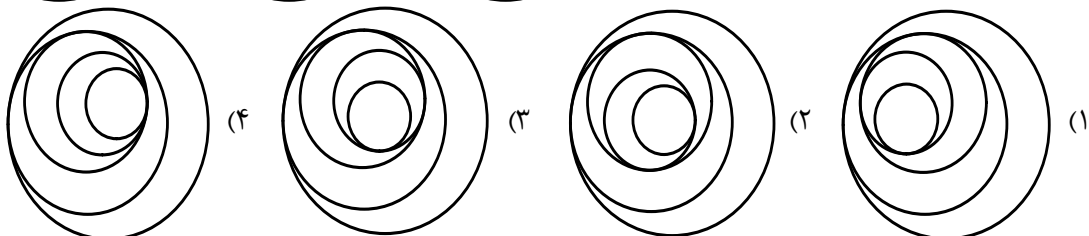
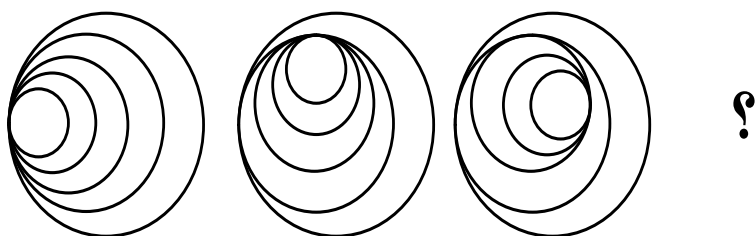
۱۰۷- در تساوی دوم همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به‌جای علامت سؤال کدام مورد باید قرار گیرد؟



۱۰۸- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاصی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۱۰۹- از چپ به راست، الگوها با قاعده مشترکی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۱۱۰- از چپ به راست، الگوها با قاعده مشترکی تغییر می‌کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟

