www.konkur.in

بسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| **سؤالات آزمون** هماهنگ کشوری درس: **عربی، زبان قرآن (۳)** | پایه: **دوازدهم** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۸** |
| تعداد صفحه: **۳** | مدت آزمون: **۹۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۰۰ : ۱۵ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصرداخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵** | | | |

| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | أُكتُبْ مَعنَى الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:<br>الف) عَمِلَ أَلْفِرد عَلى تَطْوِيرِ الدّيناميتِ. ب) راحَ الوَلَدُ نَحْوَ أبيهِ.<br>ج) اَلأسمِدةُ الكيمياويّةُ مُفيدةٌ لِلنباتاتِ. د)كانَ التَّوْفيقُ حَظّي في الحَياةِ. | ۱ |
| ۲ | عَيّن: الف) المُترادِفَ لِكَلِمة «يَقدِرُ» ب)المُتَضادَّةَ لِكَلِمةِ «بَيْع» ج)المُتَضادَّةَ لِكَلِمةِ «عازِم»<br>كَأنَّ المُشتَرِيَ مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ البَضائعِ. المُديرُ يَستطيعُ أن يُعطي جَوائِزَ لِلّطلابِ. | ۰/۷۵ |
| ۳ | عَيّنِ الكَلِمةَ الغريبةَ في المعَنَى:<br>الف) التَّلّ ب) الحَقل ج) السَّهل د) الحَبل | ۰/۲۵ |
| ۴ | أُكتُب: الف) المُفردَ لِكَلِمةِ «العَواصِم»: ب)الجَمع لِكَلِمةِ «العَظم»: | ۰/۵ |
| ۵ | تَرجِمِ الآيَتَينِ و العباراتِ التّاليةَ إلى الفارسيَّةِ:<br>الف)﴿يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ارجِعي إلى رَبِّكِ راضيةً مَرْضيَّةً﴾ (۰/۷۵)<br>ب)﴿رَبِّ اجعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرِّيَّتي...﴾ (۰/۷۵)<br>ج) قَد خَيَّرَ النَّبيُّ(ص) الشَّيماءَ بَيْنَ الإقامةِ أوِ العَودةِ. (۰/۵)<br>د) حَضَرَ السُّيّاحُ في المَطارِ اِلّا واحِداً مِنْهُم. (۰/۵)<br>هـ) يَحْمِي اللهُ بِلادي مِن شُرورِ الحادِثاتِ. (۰/۵)<br>و) يُراقِبُ الْفَلّاحُ المَحاصيلَ مُراقبةً بالغةً. (۰/۵)<br>ز) قَرَّرَ المُزارِعُ أن يَتخلَّصَ مِن الفِئرانِ. (۰/۵)<br>ح) الطّائِرُ لَم يَبْتَعِدْ عَن العُشِّ ابتعاداً. (۰/۵)<br>ط) كانَ نوبِل قَد واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً. (۰/۵)<br>ي) أُشاهِدُ الطّالِبَةَ وَ هيَ فرحةٌ. (۰/۵)<br>ك) لا يُبْصِرُ النّاسُ أنَّ دَواءَهُم فيهِم. (۰/۵)<br>ل) يَتَّسِعُ وِعاءُ العِلمِ بِالتَّعلُّمِ. (۰/۵)<br>م) لا فَقرَ أَشَدُّ مِن الجَهلِ. (۰/۵) | ۷ |



Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

بسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| **سؤالات آزمون** هماهنگ کشوری درس: **عربی، زبان قرآن (۳)** | پایه: **دوازدهم** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۸** |
| تعداد صفحه: **۳** | مدت آزمون: **۹۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۰۰ : ۱۵ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصرداخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵** | | | |

| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۶ | اِنتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحَةَ:<br>الف) ﴿وَ مَا الحَياةُ الدُّنيا إلّا لَعِبٌ و لَهوٌ ...﴾<br>۱) زندگی دنیا بازی و سرگرمی نیست.<br>۲) زندگی دنیا فقط بازی و سرگرمی است.<br>ب) كانَ نَوعٌ مِنَ الأَسماكِ يَستُرُ نَفسَهُ تَحتَ الطّينِ.<br>۱) گونه‌ای از ماهی‌ها خودش را زیر گِل پنهان می‌کرد.<br>۲) نوعی از ماهی‌ها خودشان را زیر خاک پنهان کرده بودند. | ۰/۵ |
| ۷ | أكمِلِ الفراغَ فِي التَّرجَمةِ:<br>الف) يا إلهي، إملَأْ صَدري انشِراحاً و فَمي بِالبَسَماتِ.<br>ای پروردگار من، سینه‌ام را از ..... و دهانم را از لبخندها ..... .<br>ب) أَلا وَ إنَّ إمامَكُم قَدِ اكتَفَى مِن دُنياهُ بِطِمرَيه و مِنْ طُعمِهِ بِقُرصَيهِ.<br>آگاه باشید امامتان از دنیایش به ..... و از خوراکش به دو قرص نان ..... . | ۱ |
| ۸ | تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسبَ العِباراتِ:<br>الف) شَكَرَ: سپاسگزاری کرد<br>۱–أكثَرُ النّاسِ لا يَشكُرونَ. ۲– نَحنُ نَشكُرُ نِعَمَ اللهِ كثيراً. ۳– قَد شَكَرَ الولَدُ الصّالِحُ والِدَيهِ.<br>ب) خَرَجَ: خارج شد<br>۱– هُم ما خَرَجوا مِن بَلَدِهم. ۲– سَأَخْرُجُ مِنَ المَشاكِلِ. ۳– رجاءً، أُخْرُجي مِن هَذا المَكانِ.<br>ج) أسرَعَ : شتافت/ شتاب کرد<br>۱– إنْ تُسرِعْ في الخَيراتِ تَنجَحْ. ۲– يا طُلّابُ! لا تُسرِعُوا في أداءِ الواجِباتِ. | ۲ |
| ۹ | عَيِّنْ في العِباراتِ التّاليةِ :<br>الف) المُنادى ب) المُسْتَثنى ج) المُسْتَثنى مِنه د) المَفْعولَ المُطلَق ه) نَوعَ المَفعول المُطلَق و) الحال<br>يَطيرُ الغُرابُ مِن عُشِّهِ طَيَراناً سَريعاً_ شاهَدتُ البِنتَ فَرِحَةً في احتفالٍ_ يا حامدُ لا تَقُلْ كَلاماً إلّا الحقَّ. | ۱/۵ |
| ۱۰ | عَيِّنْ في العِباراتِ التّاليَةِ: الف) اسمَ المَكان ب) اسمَ الفاعِلِ ج) اسمَ التَّفضيلِ د) اسمَ المُبالغةِ<br>أفضَلُ العُمّالِ يَعمَلُونَ في المَصنَعِ مَسرُوراً – يا غَفّارَ الذُّنوبِ، إرحَمْنا. | ۱ |



Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

بسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| **سؤالات آزمون** هماهنگ کشوری درس: **عربی، زبان قرآن (۳)** | پایه: **دوازدهم** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۸** |
| تعداد صفحه: **۳** | مدت آزمون: **۹۰ دقیقه** | ساعت شروع: **۱۵ : ۰۰ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: |

دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصرداخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**

| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱۱ | أُكْتُبِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:<br>الف)﴿كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشّرينَ...﴾<br>ب) قالَ أميرُ المُؤمِنينَ عليّ(ع):لا سوءَ أسوَأُ مِنَ الكَذِبِ.<br>ج) إنَّ أَضْعَفَ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتمانِ سِرِّهِ.<br>د) النَّجاحُ في امْتِحاناتِ آخِرِ السَّنَةِ سَعادَةٌ لَكَ. | ۲ |
| ۱۲ | عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الْإعرابِ: تُمْنَحُ جائزةُ نوبِل في مَجالاتٍ مُحَدَّدَةٍ.<br>الف) تُمْنَحُ:<br>۱– فِعلٌ مضارِعٌ، مُفرَدٌ مُؤَنَّثٌ غائبٌ، مَجهولٌ، ثُلاثيٌّ مُجرّدٌ / فعلٌ و نائبُ فاعلِهِ «جائزةُ»<br>۲– فِعلٌ مضارِعٌ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخاطَبٌ، مَعلومٌ، ثُلاثيٌّ مُجرّدٌ / فِعلٌ و فاعلُهُ «جائزةُ»<br>ب) مُحَدَّدَةٍ:<br>۱– اِسمُ فاعِلٍ، مفردٌ، مؤنَّثٌ، مَبْنيٌّ، نَكِرَةٌ / مُضافٌ إلَيهِ<br>۲– اِسمُ مَفْعولٍ، مفردٌ، مؤنَّث، مُعْرَبٌ، نَكِرَةٌ / صِفَةٌ | ۰/۵ |
| ۱۳ | عَيِّنِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيةِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ):<br>«الضَّيِّق– الْفَم– الْمَنْجَم – الْجَرادَة– الْخَبير– الشَّعير»<br>الف) حَشَرَةٌ تَأكُلُ أوراقَ مَحاصيلِ الزّراعيّةِ وَ تَسْتَطيعُ أنْ تَقْفِزَ.<br>ب) مَكانُ اسْتِخراجِ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ وَ نَحوِها في الأرضِ.<br>ج) عُضوٌ مِنْ أَعْضاءِ الجِسْمِ يَتَكَلَّمُ الإنسانُ بِهِ.<br>د) هوَ الَّذي اسْتشارَهُ النّاسُ وَ هُوَ مُتَخصِّصٌ. | ۱ |
| ۱۴ | اِقْرَأِ النَّصَّ التّالِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:<br>كانَ عَجوزٌ فَهيمٌ يَعيشُ في العَصْرِ السّاسانِيّينَ. كانتْ مِهْنَتُه الزِّراعَةَ، في يومٍ مِن الأيّامِ شاهَدَهُ كِسْرى أَنوشِروانُ وَ هُوَ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوْزٍ. فَتَعَجَّبَ وَ قالَ: أيُّهَا الفَلّاحُ أَ تَأَمُلُ أنْ تَعيشَ حَتّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِها؟! إنَّكَ تَعلَمُ أنَّها تُثْمِرُ بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ. فَقالَ العَجوزُ: غَرَسَ الآخَرونَ أَشْجاراً فَنَحْنُ أكَلْنا مِنْ ثِمارِها، وَ نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجاراً لِكَي يَأكُلَ الآخَرونَ مِنْ ثِمارِها. فَقالَ أَنوشِروانُ: «أَحْسَنْتَ يا شَيخُ!» وَ أَمَرَ أنْ يُعْطَى الْفَلّاحُ أَلْفَ دينارٍ.<br>الف) كَمْ ديناراً أَمَرَ أَنوشِروانُ أنْ يُعْطَى الْفَلّاحُ؟ ب) في أيِّ زَمَنٍ كانَ يَعيشُ العَجوزُ؟<br>ج) ماذا كانَ يَغرِسُ الرَّجُلُ الفَهيمُ؟ د) مَتَى تُثْمِرُ شَجَرَةُ الجَوْزِ ؟ | ۱ |
| | نَرجُو لكمُ النّجاحَ | جمع نمره ۲۰ |



Telegram: @konkur_in

www.konkur.in



| راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: عربی زبان قرآن (۳) | پایه: دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۸ |
|---|---|---|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۹۰دقیقه | ساعت شروع: ۰۰: ۱۵ به وقت تهران |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) – شهریور۱۴۰۵ | | |

| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۰ ) ب) (رفت **یا** روانه شد) (درس ۳ص۳۸ )<br>ج) کود **یا** کودها (درس ۴ص۵۴ ) د) (بخت **یا** بهره **یا** شانس) (درس ۵ ص۷۲) هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |
| ۲ | الف) یَقدر=یستطیع (درس ۳ ص۴۹ ) ب) بَیْع≠ شِراء ج)عازِم ≠ مُتَردد (درس ۱ ص۸) هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۷۵ |
| ۳ | (د) ۰/۲۵ **یا** الحَبْل ۰/۲۵ (درس ۲ ص۳۱) | ۰/۲۵ |
| ۴ | الف) العاصِمة (درس ۵ ص ۸۰ ) ب) العِظام (درس ۱ ص۳) هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۵ | الف) ای نفس (آرام **یا** مطمئن)۰/۲۵ به سوی پروردگارت ۰/۲۵(خشنود و خداپسند(خداپسندانه) برگرد. ۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۷)<br>ب) خدایا من و (دودمانم **یا** فرزندانم)را ۰/۲۵ برپادارنده نماز ۰/۲۵ قرار بده. ۰/۲۵(درس ۵ ص۷۶)<br>ج) پیامبر(ص) به شیماء میان(بین) ماندن و برگشتن ۰/۲۵ اختیار داد. ۲۵ /۰ (درس ۳ص۳۹)<br>د) گردشگران به جز یکی از آن‌ها ۰/۲۵در فرودگاه حاضر شدند. ۰/۲۵ (درس ۳ ص۴۳)<br>هـ) خداوند سرزمینم را از پیشامدهای (حوادث) بد ۰/۲۵ نگهداری می‌کند. ۰/۲۵ (درس ۵ ص۷۲)<br>و) کشاورز از محصول‌ها کامل ۰/۲۵ مراقبت می‌کند. ۰/۲۵ (درس ۴ ص۵۶)<br>ز) کشاورز (تصمیم گرفت **یا** خواست)۰/۲۵ که از موشها ( خلاص شود **یا** رهایی یابد) ۲۵ /۰ (درس۴ ص۵۵)<br>ح) پرنده از لانه قطعاً ۰/۲۵ دور نشد(نشده است). ۰/۲۵ (درس ۴ص ۶۸)<br>ط) نوبل کارش را با پشتکار۰/۲۵ ادامه داده بود. ۰/۲۵ (درس ۲ص۲۰)<br>ی) دانش آموز را می‌بینم ۰/۲۵ در حالی‌که خوشحال است. ۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۶)<br>ک) مردم نمی‌بینند ۰/۲۵ که (درمانشان **یا** دارویشان) در خودشان است. ۰/۲۵ (درس ۱ ص۲ )<br>ل) ظرف علم با (یادگیری **یا** آموختن)۰/۲۵ (فراخ **یا** وسیع) می‌شود. ۲۵ /۰ (درس ۳ ص۴۴)<br>م) هیچ فقری۰/۲۵ (سخت‌تریا بدتر یا شدیدتر) از نادانی نیست. ۰/۲۵ (درس ۱ ص۱۳) | ۷ |
| ۶ | الف) ۲ ۰/۲۵ **یا** زندگی دنیا فقط بازی و سرگرمی است. ۰/۲۵ (درس ۳ ص۴۶)<br>ب) ۱ ۰/۲۵ **یا** گونه‌ای از ماهی‌ها خودش را زیر گِل پنهان می‌کرد. ۰/۲۵ (درس ۴ ص۶۹ ) | ۰/۵ |
| ۷ | الف) (شادمانی **یا** فراخی) / پُر کُن (درس ۵ ص۷۲) هر مورد ۰/۲۵<br>ب) دو جامه کهنه / بسنده کرده است (درس۴ ص ۶۴) | ۱ |
| ۸ | الف) ۱) سپاسگزاری نمی‌کنند ۲) سپاسگزاری می‌کنیم ۳) سپاسگزاری (کرد **یا** کرده است)(درس ۱ ص۶)<br>ب) ۱) خارج نشدند ۲) خارج خواهم شد ۳) خارج شو (درس ۴ ص۶۹)<br>ج) ۱) یاری کنید ۲) یاری نخواهند کرد (درس ۵ ص۷۷) هر مورد ۰/۲۵ | ۲ |
| ۹ | الف) حامد ب) الحقَّ ج) کلاماً (درس ۳ ص ۵۱ )<br>د) طَیَراناً هـ) مفعول مطلق نوعی (درس ۴ ص۶۸) و) فَرِحَةً (درس ۲ص ۲۵) هر مورد ۰/۲۵ | ۱/۵ |
| ۱۰ | الف) الـمَـصنع ب) (العُمّال **یا** العامِل) ج) أفضل (درس ۲ ص۳۲ )<br>د) غفّار (درس ۵ ص۷۶ ) هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |



Telegram: @konkur_in

www.konkur.in



| | | | |
|---|---|---|---|
| **راهنمای نمره گذاری آزمون** هماهنگ کشوری درس: **عربی زبان قرآن (۳)** | پایه: **دوازدهم** | | تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۸** |
| رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تعداد صفحه: **۲** | مدت آزمون: **۹۰دقیقه** | ساعت شروع: **۱۵ :۰۰ به وقت تهران** |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج از کشور) – شهریور۱۴۰۵** | | | |

| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۱۱ | الف) صفت / مفعول (درس ۲ ص ۲۷)<br>ب) فاعل / خبـر لای نفی جنس (درس ۱ ص ۱۰)<br>ج)( اسم حرف مشبه بالفعل **یا** إنَّ) / مـجرور به حرف جر ( درس ۳ ص ۵۱)<br>د ) مبتدا / مضاف‌الیه ( درس ۵ ص۷۳) هر مورد ۰/۲۵ | ۲ |
| ۱۲ | الف) ۱ ۰/۲۵ **یا** فِعلٌ مضارعٌ، مُفرَدٌ مُؤَنَّثٌ غائبٌ، مَـجهولٌ، ثُلاثیٌّ مُـجرّدٌ / فعلٌ و نائبُ فاعلهِ «جائِزَةٌ» ۰/۲۵<br>ب) ۲ ۰/۲۵ **یا** اِسمُ مَفْعولٍ، مفردٌ، مؤَنَّث، مُعْرَبٌ، نَکِرَةٌ / صِفَةٌ ۰/۲۵ ( درس۲ ص۲۲ ) | ۰/۵ |
| ۱۳ | الف) اَلْـجَرادَةُ (درس ۲ص ۲۹) ب) اَلْمَنْجَم ( درس ۲ص۲۸)<br>ج)الفَم ( درس ۱ص ۱۵) د) الْـخَبیـر ( درس ۴ ص ۵۶) هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |
| ۱۴ | الف) یُعْطَی أَلف دینارٍ ب) کان یَعیشُ فی العصر الساسانییـنَ<br>ج) کان یَغرس (فسیلةَ الـجَوْز **یا** الـجَوْز) د) تُثمِرُ بَعدَ عَشر سَنواتٍ (درس ۳ ص۳۹)<br>هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |
| | **خدا قوت همکار گرامی!** **جمع نمره** | **۲۰** |



Telegram: @konkur_in