www.konkur.in

بسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۸**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**			

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	أُكتُبْ مَعنَى الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) يَزعَمُ الإنسانُ أنَّهُ جِرمٌ صَغيرٌ. ب) رَجعَ المُجاهِدُونَ مِن ساحَةِ الحَربِ بِإعزازٍ. ج) تَلوُّثُ الهَواءِ يُسَبِّبُ أَمْطاراً حَمضيَّةً.	۱
۲	عَيِّنْ: الف) المُترادِفَ لِكَلِمتَي « أعوام » / « يَرقُدُ » ب) المُتَضادَّةَ لِكلمةِ « مُتفائِل » يَرى المُتَشائِمُ الصُّعُوبَةَ في كُلّ فُرصَةٍ _ يَنامُ بَعضُ الحَيواناتِ أَكثَرَ مِن سِنينَ.	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمةَ الغريبةَ في المعنَى: الف) ضَحِكٌ ب) شُرورٌ ج) فَرِحٌ د) سُرورٌ	۰/۲۵
۴	أُكتُبْ: الف) المُفردَ لِكلِمةِ « ظَواهِر»: ب) الجَمع لِكلِمةِ « عَصَب »:	۰/۵
۵	تَرجِمِ الآياتِ و العِباراتِ التّاليةَ إلى الفارسيَّةِ: الف)﴿ يا عِبادِيَ الَّذينَ آمَنُوا إنَّ أرضي واسِعَةٌ ﴾ (۰/۷۵) ب)﴿ قُلْ يا أيُّهَا الكافِرونَ، لا أَعبُدُ ما تَعبُدُونَ ﴾ (۰/۷۵) ج) ﴿ لا يَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ إلَّا القَومُ الكافِرونَ ﴾(۰/۵) د) قَد يَتَعَدَّى الإنسانُ عَلى نِظامِ الطَّبيعَةِ تَعَدَّى الظّالِمينَ. (۰/۵) هـ) خُذُوا الحَقَّ مِن أَهلِ الباطِلِ و كُونُوا نُقّادَ الكَلامِ. (۰/۵) و) واجِبٌ عَلَينا أَنْ نَطَّلِعَ عَلى الأفعالِ المُخرِّبةِ لِلبيئَةِ. (۰/۵) ز) طَلَبُ الحاجَةِ مِن غَيرِ أهلِها أَشَدُّ مِنَ المَوتِ. (۰/۵) ح) الشَّيماءُ عادَتْ إلى قَومِها وَ هيَ راضِيةٌ. (۰/۵) ط) كانَ المُتفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَريقَهُم الفائِزَ. (۰/۵) ي) قالَ عليٌّ(ع): نَعُوذُ بِاللهِ مِن قُبحِ الزَّلَلِ. (۰/۵) ك) اِعلَمْ أَنَّ الفَخرَ لِعَقلٍ و حَياءٍ و عَفافٍ. (۰/۵) ل) أَطلُبُ مِنَ اللهِ أَنْ يَملأَ الدُّنيا سَلاماً. (۰/۵) م) لا لباسَ أَجمَلُ مِنَ العافيةِ. (۰/۵)	۷

Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

بسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۸**	
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**				

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحَةَ: الف) عِندما يَتأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ عَدُوِّهِ، يَطيرُ. ۱) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمنش مطمئن می‌شود، پرواز می‌کند. ۲) پرنده وقتی به نیرنگ دشمن تأکید کرد، پرواز می‌کند. ب) ما حَضَرَ في صالَةِ الإمتحانِ إلّا حامِداً. ۱) حامد در سالن امتحان حاضر نشد. ۲) فقط حامد در سالن امتحان حاضر شد.	۰/۵
۷	أكْمِلِ الفَراغَ فِي التَّرجَمةِ: الف) ﴿ رَبَّنا لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ ﴾ ای پروردگار ما، آنچه را ..... توانی نسبت به آن نداریم بر ما ..... . ب) كانَ الفَلّاحُ قَد غَرَسَ فَسيلَةَ جَوزٍ. کشاورز .....گردویی را	۱
۸	تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِباراتِ: الف) تَكاتَبَ: نامه نگاری کرد ۱– رَجاءً، تَكاتَبُوا. ۲– التَّلاميذُ يَتكاتبُونَ مَعَ أَصدقائِهِم. ۳– المُوظَّفانِ تَكاتَبا. ب)عَمِلَ: کار کرد ۱– لِمَ ما عَمِلتُم في المَصنَعِ. ۲– الفَلّاحُ كانَ يَعمَلُ نَشيطاً. ۳– بِنتي لا تَعمَلُ جَيّداً. ج) نَجحَ : موفق شد ۱– مَنْ يَدرُسْ يَنجَحْ. ۲– الطّالباتُ سَوفَ يَنجحنَ في الجامعةِ.	۲
۹	عَيِّنْ في العِباراتِ التّاليةِ : الف) الحال ب) المُسْتَثنى مِنه ج) المُستَثنى د) المَفعولَ المُطلَق هـ) نَوعَ المَفعول المُطلَق و) المُنادى ﴿ يا داوودُ إنّا جَعَلناكَ خَليفةً في الأَرضِ﴾ – اللّاعِبُ الإيرانيُّ رَجَعَ مِنَ المُسابقةِ مُبتسِماً. يُحاسَبُ الإنسانُ فِي الآخِرةِ مُحاسَبةً – لا يَقُولُ المؤمنُ كَلاماً إلّا الحقَّ أَبداً.	۱/۵
۱۰	عَيِّنْ في العِباراتِ التّاليَةِ: الف) اسمَ المَكان ب) اسمَ الفاعِلِ ج) اسمَ التَّفضيلِ د) اسمَ المُبالغةِ الرَّجلُ العَلّامةُ تَحدَّثَ مَع أَفضَلِ الطُّلابِ في المَدرَسةِ.	۱
	صفحه ۲ از ۳	

Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

بسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۸**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:

دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۱	أُكْتُبِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) قالَ رَسولُ اللهِ(ص): يا عَليُّ، سَيّدُ الكَلامِ القرآنُ. ب) السُّيّاحُ حَضَروا في قاعَةِ المَطارِ. ج) كَأَنَّ المُشتريَّ مُتردّدٌ في شِراءِ البَضاعةِ. د) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصّناعيّةُ تَهديداً عَظيماً لِنظامِ الطَّبيعةِ.	۲
۱۲	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيّ وَ الإعرابِ: ﴿ قَد أَفلَحَ المُؤمِنونَ الّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعونَ ﴾ الف) أَفلَحَ: ۱– فِعلٌ ماضٍ، مُفرَدٌ مُذكَّرٌ غائبٌ، مَعلومٌ، ثُلاثيٌّ مزيدٌ ۲– فِعل أمرٍ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخاطَبٌ، مَعلومٌ، ثُلاثيٌّ مُجرّدٌ ب) خاشِعونَ: ۱– اِسمُ مَفعولٍ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ ، مُعْرَبٌ، معرفةٌ / فاعِلٌ و مَرفُوعٌ (بالواو) ۲– اِسمُ فاعلٍ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، معربٌ، نَكِرَةٌ / خبرٌ و مَرفُوعٌ (بالواو)	۰/۵
۱۳	انتخبِ الكَلِمةَ المُناسبةَ للفَراغِ: (كَلمَتانِ زائدَتانِ) «النُّحاسُ – البُومَةُ – المَنجَمُ – اللّحمُ – الحَقلُ– الرِّداءُ» الف) ..... مادَّةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الحَيوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ. ب) ..... قِطعةٌ مِن قُماشٍ يَلبِسُهُ بعضُ النّاسِ كَالعباءَةِ. ج) ..... أرضٌ واسِعةٌ خَضراءُ تُزرَعُ فيها انواعُ المَحاصيلِ. د) ..... الحَيوانُ الّذي يَأكُلُ أَفراخَ الطّيورِ.	۱
۱۴	اِقرأ النَّصَّ التّاليَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ: اهتمَّ أَلفرد نُوبل مُنذُ صِغَرِهِ بِاختراعِ مادَّةِ الدّينامیت. كانَ نوبلُ يَظُنُّ أنَّ اختراعَهُ لا يُستَخدَمُ إلّا في الأَعمالِ المُفيدةِ. لَمّا ازدادتِ الحُروبُ و كَثُرت أَدواتُ القَتلِ و التَّخريبِ بِالدّينامیتِ حَزنَ نُوبلُ و قَرَّرَ أَنْ يَجعلَ ثروتَهُ لِخدمَةِ البَشريّةِ و بَنى مؤَسّسةً اَنْ تَمنَحَ الجَوائزَ الشَّهيرةَ مرَّةً واحِدةً في كُلِّ سَنةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشريّة. الف) بِمَ اهتمَّ أَلفرد نُوبل؟ ب) إلى مَنْ تُعطى الجَوائزُ الشّهيرةُ؟ ج) كم مَرَّةً تُمنَحُ جائزةُ نوبل؟ د) مَتى قرَّرَ نوبلُ أَنْ يَجعلَ ثروتَهُ لِخدمَةِ البَشريّةِ؟	۱
	نَرجُو لكمُ النّجاحَ	۲۰ جمع نمره

Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۸**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور۱۴۰۵**			

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف)(گمان **یا** تصور) می‌کند(درس۱ص۱۱) ۰/۲۵ ب- (با عزت **یا** گرامی **یا** عزیز) داشتن(درس۳ص۳۹) ۰/۲۵ ج) آلودگی ۰/۲۵ / اسیدی (درس۴ص۵۷) ۰/۲۵	۱
۲	الف) أعوام = سنین۰/۲۵ / یَرقُدُ = یَنام (درس۳ص۴۹) ۰/۲۵ ب) مُتَفائل ≠ مُتشائِم(درس۴ص۶۷) ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	(ب) ۰/۲۵ **یا** شرور۰/۲۵ (درس۵ص۷۷)	۰/۲۵
۴	الف) ظاهرة (درس۲ص۲۹) ۰/۲۵ ب) اعصاب(درس۱ص۳) ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) ای بندگانم ۰/۲۵که ایمان آوردید ۰/۲۵ (بی گمان **یا** قطعا **یا** همانا **یا** بدرستیکه) زمین من (وسیع **یا** گسترده) است. ۰/۲۵ (درس۵ص۸۱) ب) بگو ای کافران ۰/۲۵ (عبادت **یا** پرستش) نمی کنم ۰/۲۵ آنچه را که عبادت می کنید. ۰/۲۵ (درس۵ص۷۶) ج) از رحمت خداوند ناامید نمی شوند۰/۲۵ مگر (قوم **یا** گروه) (کافر **یا** کافران). ۰/۲۵ (درس۳ص۴۶) **یا** (فقط **یا** تنها) قوم کافر از رحمت خداوند ناامید می‌شوند). د) (گاهی **یا** شاید) انسان همانند (ظالمان **یا** ستمگران) ۰/۲۵ بر نظام طبیعت (تجاوز **یا** دست درازی) (می‌کند **یا** کند). ۰/۲۵ (درس۴ص۵۶) هـ) حق را از اهل باطل بگیرید ۰/۲۵ (ناقدان **یا** انتقاد کننده گان **یا** منتقدان **یا** سخن سنجان)(کلام **یا** سخن) باشید. ۰/۲۵ (درس۱ص۱۳) و) بر ما واجب است ۰/۲۵ که از (کارها **یا** افعال)(ویرانگر **یا** مخرب) (در **یا** برای)(محیط (آگاه **یا** مطلع) شویم. ۰/۲۵(درس۴ص۵۵) ز) (طلب **یا** درخواست)(نیاز **یا** حاجت) از غیر اهلش **یا** نااهل) ۰/۲۵ از مرگ (سختر **یا** بدتر **یا** شدیدتر) است.۰/۲۵(درس۳ص۵۲) ح) شیماء نزد قومش برگشت ۰/۲۵ (در حالیکه او راضی بود **یا** با رضایت) (پیش **یا** بسوی) قومش برگشت. ۰/۲۵(درس۳ص۳۹) ط) تماشاچیان (گروه **یا** تیم) (پیروز **یا** برنده) شان را ۰/۲۵تشویق می‌کردند. ۰/۲۵(درس۲ص۲۶) ی) علی (ع) فرمود: از زشتی لغزشها ۰/۲۵ به خدا پناه می‌بریم. ۰/۲۵(درس۲ص۲۸) ک) بدان که (افتخار **یا** فخر) ۰/۲۵ به عقل و (حیاء **یا** شرم) و (عفت **یا** پاکدامنی) است.۰/۲۵(درس۱ص۳) ل) از خداوند می‌خواهم ۰/۲۵که دنیا را پر از (صلح **یا** آرامش) کند. ۰/۲۵(درس۵ص۷۲) م) هیچ لباسی ۰/۲۵زیباتر از(عافیت **یا** تندرستی **یا** سلامتی) نیست. ۰/۲۵ (درس۱ص۱۰)	۷
۶	الف) ۱ ۰/۲۵ **یا** هنگامی که پرنده از نیـرنگ دشـمنش مطمئن می‌شود، پرواز می‌کند. ۰/۲۵ (درس۴ص۶۸) ب) ۲ ۰/۲۵ **یا** فقط حامد در سالن امتحان حاضر شد. ۰/۲۵ (درس۳ص۴۶)	۰/۵
۷	الف) هیچ / (تحمیل **یا** اجبار **یا** مجبور) نکن(درس۱ص۱۲) ب) نهال / کاشته بود (درس۳ص۳۹) هرمورد۰/۲۵	۱

Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

بسمه تعالی

راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**		تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۸**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(صبح داخل و خارج از کشور) – شهریور۱۴۰۵**			

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۸	الف) ۱- نامه نگاری کنید ۲- نامه نگاری می کنند ۳- نامه نگاری کردند(درس۲ص۳۳) هر مورد۰/۲۵ ب) ۱- کار نکردید ۲- کار می‌کرد ۳- کار نمی‌کند(درس۲ص۳۴) ج) ۱- موفق می‌شود ۲- موفق خواهند شد (درس۳ص۵۰)	۲
۹	الف – مُبتَسِماً (درس۲ص۲۶) ب)کَلاماً ج) حقّ (درس۳ص۵۱) هر مورد۰/۲۵ د) مُحاسَبةً هـ) مفعول مطلق تأکیدی (درس۴ص۶۹) و) داوود (درس۵ص۷۶) توجه : دانش آموز باید به ترتیب سؤال پاسخ دهد در غیر اینصورت نوشتن عین کلمه الزامی است.(به طور مثال دانش آموز کلمه (مبتسما) را یا باید در قسمت الف بنویسد یا در قسمت د بنویسد مبتسما = حال)	۱/۵
۱۰	الف) المَدرسَةَ ب) (طلاّب **یا** طالب) ج) أفضَل د) العلاّمة (درس۵ص۷۹) هر مورد۰/۲۵ توجه : دانش آموز باید به ترتیب سؤال پاسخ دهد در غیر اینصورت نوشتن عین کلمه الزامی است.	۱
۱۱	الف) فاعل / خبر (درس۵ص۸۱) ب) مبتدا / مضاف الیه (درس۱ص۱۶) هر مورد۰/۲۵ ج) اسم (حروف مشبهه **یا** کانَّ) / مجرور به حرف جر (درس۱ص۸) د) نایب فاعل / صفت (درس۴ص۵۸) توجه : دانش آموز باید به ترتیب سؤال پاسخ دهد در غیر اینصورت نوشتن عین کلمه الزامی است.	۲
۱۲	الف) ۱ ۰/۲۵ **یا** فِعلٌ ماضٍ، مُفرَدٌ مُذکَّرٌ غائبٌ، مَعلومٌ، ثُلاثیٌّ مزیدٌ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵ **یا** اِسمُ فاعلٍ، جمعٌ مذکرٌ سالـمٌ، معربٌ، نَکِرَةٌ / خبـرٌ و مَرفُوعٌ (بالواو) ۰/۲۵ (درس۱ص۱۵)	۰/۵
۱۳	الف) اللّحم(درس۱ص۱۱) ب) الرِّداء (درس۳ص۴۷) هر مورد۰/۲۵ ج) الحَقل (درس۴ص۶۴) د) البُومَة (درس۴ص۵۸)	۱
۱۴	الف) إهتَمَّ بِاختراعِ مادَّةِ الدِّینامیت. ب) تُعطی الجوائز إلی مَن یُفیدُ البَشریّةَ. هر مورد ۰/۲۵ ج) مرةً واحدةً فی کلِّ سنةٍ. د) (حینَما یا لَمّا) ازدادت الحُروبُ و کَثُرت ادوات القتل بالدِّینامیت. در قسمت (د) دانش‌آموز هر کدام از دو قسمت را بنویسد کفایت می کند.	۱
	خدا قوت همکار گرامی! **جمع نمره**	**۲۰**

Telegram: @konkur_in