www.konkur.in

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ مهرماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۷/۵**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۱** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
۱	**أكتُبْ تَرجَمَةَ الكَلِمَتينِ:** الف) الشّعائِرُ في بعضِ الأديانِ خُرافيَّةٌ. ب) ﴿يا لَيتَني كُنتُ تُراباً﴾	۰/۵
۲	**اِبحَث عَن المُتَرادِفِ لِكَلِمَةِ «الصّاحب» و المُتَضادّ لِكَلِمَةِ «الحُسن» في العبارتين:** **﴿إنَّ اللهَ لَذو فَضلٍ عَلَى النّاسِ و لكنَّ أكثرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ﴾ – لا سوءَ أحسَنُ مِنَ الكَذِبِ** الف) الصّاحب = ... ب) الحُسن ≠	۰/۵
۳	**أكتُبْ:** الف) المُفردَ لِـ «التَّماثيل»: ..... ب) الجَمعَ لِـ «الفَأس»:	۰/۵
۴	**أكتُبْ تَرجَمَةَ الآيتينِ و العِباراتِ:** الف) هذا يَومُ البَعثِ و لكنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ.	۰/۷۵
	ب) أقِمْ وَجهَكَ للدّينِ حَنيفاً.	۰/۵
	ج) بَعضُ القَرابينِ كانَتْ تُقَدَّمُ لتَجَنُّبِ شَرِّ الآلِهَةِ.	۰/۷۵
	د) بَدأ القَومُ يَتَهامَسونَ: كَأنَّ إبراهيمَ (عليه السلام) قَد كَسَّرَ الأصنامَ.	۰/۷۵
	هـ) لَعَلَّنا نُقاتِلُ في سَبيلِ اللهِ كَبُنيانٍ مَرصوصٍ.	۰/۷۵
	و) لا كَنزَ أغنىٰ مِنَ القَناعَةِ.	۰/۵
	ز) لا يُحَمِّلْنا الوالِدانِ ما لَم نَتَعلَّمْ.	۰/۵
۵	**كَمِّلْ تَرجَمَةَ العِباراتِ بالفارِسيَّةِ:** **الف) ﴿أ يَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُترَكَ سُدىً﴾** آیا آدمی ..... که ..... رها شود؟ **ب) ذُكِرتْ في القُرآنِ صِراعاتُ الأنبياءِ مَعَ الأقوامِ الكافِرينَ.** در قرآن ..... پیامبران با قوم‌های ..... یاد شده است.	۱
۶	**اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **الف) لا خَيرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الفِعلِ.** ۱) هیچ خیری در سخنی نیست مگر همراه با عمل. ☐ ۲) سخن هرگز خیری ندارد جز در میانهٔ عمل. ☐ **ب) ﴿لا يَحزُنْكَ قَولُهُم﴾** ۱) سخنشان نباید تو را ناراحت کند. ☐ ۲) از سخن آنها نباید ناراحت شوی. ☐	۰/۵

Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ مهرماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۷/۵**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۲** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
۷	**اِنتَخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِكُلِّ فراغٍ:** الف) اِنكَسَرَ مِصباحٌ ..... مِنَ السَّقفِ. (أُنقِذَ – عُلِّقَ – أُحضِرَ) ب) عَلَينا أن لا ..... حُقوقَ الآخَرينَ. (نُؤكِّدَ – نُحرِّقَ – نُضيعَ) ج) اِقرؤوا ..... العُلَماءِ لِتُدرِكوا سِرَّ نَجاحِهِم. (سيرةَ – حضارَةَ – نُقوشَ) د) ..... ما نُحاوِلُ لِلحُصولِ عَلَيها. (الشَّعبُ – الغايَةُ – النِّزاعُ)	۱
۸	**اِنتَخِبِ الجَوابَ الصّحيحَ:** **الف) عيّن ما فيه <u>أشدُّ النَّفي</u>:** ۱) ﴿لا تَسبُّوا الّذينَ يَدعونَ مِن دونِ اللهِ﴾ ☐ ۲) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفس. ☐ **ب) عَيّن ما فيه <u>التّاكيدُ عَلى الجُملَة</u>:** ۱) ﴿إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ﴾ ☐ ۲) ﴿قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ علىٰ كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ﴾ ☐	۰/۵
۹	**أُكتُبِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ:** الف) إنَّما يَقصِدُ <u>إبراهيمُ</u> (عليه السلام) <u>الإستِهزاءَ</u> بنا. ب) الآثارُ <u>القَديمَةُ</u> تَدلُّ عَلىٰ <u>إهتمامِ</u> الإنسانِ بِالدِّينِ.	۱
	جمع بارم	۱۰

Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ مهرماه

پاسخنامه درس: **عربی** (دورهٔ دوم متوسطه)

پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) تاریخ‌آزمون: **۱۴۰۵/۷/۵**

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) مراسم، آیین‌ها ب) خاک

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۶)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ذو ب) سوء

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۶ و ۸)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) التّمثال ب) الفُؤوس

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

پاسخ سؤال ۴: (۴/۵ نمره)

الف) این روز رستاخیز است (۰/۲۵ نمره) اما شما (۰/۲۵ نمره) نمی‌دانستید. (۰/۲۵ نمره)

ب) با یکتاپرستی (۰/۲۵ نمره) به دین روی بیاور. (۰/۲۵ نمره)

ج) بعضی از قربانی‌ها (۰/۲۵ نمره) برای دوری از شر خدایان (۰/۲۵ نمره) تقدیم می‌شدند. (۰/۲۵ نمره)

د) قوم شروع کردند به پچ‌پچ کردن (۰/۲۵ نمره) گویی ابراهیم (۰/۲۵ نمره) بت‌ها را شکسته است. (۰/۲۵ نمره)

ه) امید است که ما در راه خداوند (۰/۲۵ نمره) مانند ساختمانی استوار (۰/۲۵) بجنگیم. (۰/۲۵ نمره)

و) هیچ گنجی (۰/۲۵ نمره) بی‌نیاز کننده‌تر از قناعت نیست. (۰/۲۵ نمره)

ز) پدر و مادر چیزی را که یاد نگرفته‌ایم (۰/۲۵ نمره) نباید به ما تحمیل کنند. (۰/۲۵ نمره)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱ تا ۳ و ۶ تا ۹)

پاسخ سؤال ۵: (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره)

الف) گمان می‌کند (خیال می‌کند، می‌پندارد) ـ پوچ (بیهوده) ب) کشمکش‌ها (درگیری‌ها، مبارزه‌ها) ـ کافر (حتماً مفرد باشد.)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۱ ب) گزینهٔ ۱

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۸ و ۹)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) عُلِّقَ ب) نُضیعَ ج) سیرة د) الغایَةُ

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۳، ۵ و ۶)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۲ ب) گزینهٔ ۱

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۵ و ۸)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) إبراهیم (علیه‌السلام): فاعل ـ الاِستهزاءَ: مفعول ب) القَدیمَةُ : صفت ـ اِهتمامٍ: مجرور به حرف جر

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	کاظم غلامی	حسن اسدی ـ مبینا بهرامی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ احسان اسدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ زهرا عربی زنجانی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ نگار کاتبی

Telegram: @konkur_in