

کد کنترل

709

A



709A

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل – سال ۱۴۰۰

صبح پنجمین به



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

ترویج و آموزش کشاورزی – (کد ۱۳۰۶)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	آموزش بزرگسالان	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.
Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- I ----- the argument because I didn't know enough about the subject.
1) depicted 2) confronted 3) dropped 4) broached
- 2- Because my husband is a ----- supporter of the high school football team, he donates money to their organization every year.
1) zealous 2) anomalous 3) receptive 4) successive
- 3- Since the journey is -----, be sure to bring a first-aid kit.
1) courageous 2) cautious 3) enormous 4) perilous
- 4- The writer's stories appeal to a wide range of people—young and old, ----- and poor, literary and nonliterary.
1) economical 2) financial 3) affluent 4) elite
- 5- His nostalgic ----- of growing up in a small city are comical, though they are perhaps embellished for comic effect.
1) impacts 2) accounts 3) entertainments 4) bibliographies
- 6- On a chilly night, you might like to curl up by the fireside and ----- a cup of hot chocolate while reading one of Thurber's books.
1) imbibe 2) amalgamate 3) relieve 4) fascinate
- 7- Although Mr. Jackson was -----, he attempted to be jovial so that his colleagues at the meeting wouldn't think there was a problem.
1) unpretentious 2) painstaking 3) apprehensive 4) attentive
- 8- Obviously the network is overreacting and engaging in ----- when they say "55 million people are in danger!" for normal thunderstorms.
1) distinction 2) exaggeration 3) expectation 4) justification
- 9- My high school biology teacher loved to ----- from science into personal anecdotes about his college adventures.
1) evolved 2) converted 3) reversed 4) digressed
- 10- Landing a plane on an aircraft carrier requires a great deal of -----, as you can crash if you miss the landing zone by even a little bit.
1) precision 2) innovation 3) superiority 4) variability

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For some time now, medical scientists have noted an alarming increase in diseases of the heart and circulation among people who smoke cigarettes. (11) ----- in the bloodstream causes blood vessels to contract, thus (12) ----- circulation, which eventually leads to hardening of the arteries. (13) ----- the arteries stiffen, less blood reaches the brain, and the end result of this slowdown is a cerebral hemorrhage, commonly (14) ----- to as a “stroke”. In addition, (15) ----- reduces the ability of the hemoglobin to release oxygen, resulting in shortness of breath.

- | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|
| 11- | 1) The presence of tobacco is found | 2) The presence of tobacco it is found | 3) To be found the presence of tobacco | 4) It has been found that the presence of tobacco |
| 12- | 1) slows | 2) to slow | 3) slowing | 4) it slows |
| 13- | 1) So | 2) As | 3) Afterwards | 4) Due to |
| 14- | 1) referred | 2) that referred | 3) referring | 4) it is referred |
| 15- | 1) bloodstream's tobacco | 2) the tobacco in bloodstream it | 3) tobacco in the bloodstream which | 4) tobacco in the bloodstream |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The experiential learning model, when placed on the agricultural education model, illustrates the total learning experience of agricultural extension and education. What is most important is allowing students to identify an area of interest and assisting them in building a project around their area of interest. Once student interest is achieved, an instructor can deliver content in the formal setting of the classroom in a way that helps students transfer learning from one experience to another. Agricultural extension and education is uniquely poised to help students through an effective model of instruction that is experiential by nature; however, simply providing experiences does not constitute learning. It is imperative that experiences provided in agricultural education include purposeful reflection, gentle guiding toward abstraction, and an opportunity for students to experiment actively. Too often, a myriad of concrete experiences is offered, but valuable meaning is lost due to a lack of purposeful processing. To support experiential learning properly, instructors must be present and purposeful. Learning outside of the classroom can have value, but instructors must remain focused on the fact that a key tenant of experiential learning is that students are learning, and not just enjoying an experience. Instructors must be facilitators, experts, evaluators,

and coaches. Experiential learning builds meta cognitive skills; therefore, an important part of instruction should always include learning how to learn. Students should be provided with the opportunity to understand how they learn and gain awareness about the processes involved in making meaning out of various experiences. Experiences in agricultural extension and education should be goal-oriented and measurable. Experiential educators must balance goal-orientation with the learning space associated with experiential learning.

- 16-** According to the passage, all of the following statements are true **EXCEPT** -----.
- 1) The instructor plays an important role in agricultural extension and education through experiential model.
 - 2) The student's interest is of great importance in agricultural extension and education through experiential model.
 - 3) In agricultural extension and education through experiential model, the simple provision of experiences is sufficient and leads to learning.
 - 4) In agricultural extension and education through experiential model, students' meta-cognitive awareness improves .
- 17-** All of the following characteristics are necessary features of experiences in agricultural extension and education **EXCEPT** -----.
- 1) purposeful reflection
 - 2) goal-orientation
 - 3) guidance toward abstraction
 - 4) evaluation
- 18-** The word 'imperative' in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) desirable
 - 2) crucial
 - 3) enough
 - 4) possible
- 19-** The passage probably continues with a few sentences about -----.
- 1) meta - cognitive skills
 - 2) concrete experiences
 - 3) learning space
 - 4) purposeful processing
- 20-** According to the passage, meta-cognitive skills include all of the followings **EXCEPT** -----.
- 1) creating balance between learning space and goal-orientation
 - 2) learning how to learn
 - 3) being aware about the processes involved in learning
 - 4) understanding how learning happens

PASSAGE 2:**Konkur.in**

With developments in Information Technology, e-learning, which is the new paradigm of learning and teaching, has gained a lot of significance. Likewise, with developments in agricultural education, the need to use technology for agricultural extension and education throughout the world has also been realized. Quality education in agriculture is a service that contributes to national development and regional cohesion. However, compared to other fields, e-learning in the field of agriculture is still in the early phases of development. Although e-learning in agriculture related fields is still in the early phases of adoption, it is being implemented more now than ever. What is e-learning? E-learning is the use of Information Technology to give people an opportunity to learn any subject from any part of the world at any time. It includes technology-based learning such as computer-based learning and web-based learning. The e-learning methodology has been started with the need to learn independently, comfortably, and at the desired pace. Moreover, rapid technological progress has led to the

implementation of Internet-based applications that offer e-learning. If e-learning platforms in agricultural extension and education function more effectively than other modes of instruction, such as traditional classroom-based methods, they can be a suitable substitution for them. Information Technology infrastructure is a necessity for implementing e-learning in agricultural extension and education.

- 21- The word 'it' in the passage (underlined) refers to -----.
 - 1) agriculture
 - 2) adaption
 - 3) development
 - 4) e-learning
- 22- The word 'them' in the passage (underlined) refers to -----.
 - 1) traditional classroom-based methods
 - 2) other modes of instruction
 - 3) Internet-based applications
 - 4) e-learning platforms
- 23- The word 'cohesion' in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
 - 1) unity
 - 2) improvement
 - 3) opportunity
 - 4) quality
- 24- It can be inferred from the passage that -----.
 - 1) Traditional modes of instruction should not be applied anymore.
 - 2) E-learning in the field of agriculture is as developed as in the other fields.
 - 3) Traditional methods of learning do not lead to any development nationwide.
 - 4) Before substituting traditional learning with e-learning, its effective functioning must be analyzed.
- 25- Which of the following is NOT mentioned as a characteristic of e-learning?
 - 1) It is the new paradigm of instruction.
 - 2) It is the utilization of Information Technology in education.
 - 3) It began when learners became dependent on technology.
 - 4) It provides learners with an opportunity to receive training in any field of study anytime anywhere.

PASSAGE 3:

The predominant model for organizing instruction in agricultural extension and education is called the three-component model of agricultural education. It involves the interrelationships between three major concepts: classroom and laboratory instruction, supervised agricultural experience, and agricultural youth organization participation. Classroom and laboratory instruction are those activities that provide learning experiences within the confines of school facilities. These activities are characterized by learning activities designed by an agriculture teacher and presented to students using formal instruction methods such as lecture, demonstration, guided and independent practice, review, and assessment. Instructional content includes agricultural mechanics, animal science, horticulture, agricultural production and biotechnology. Supervised Agricultural Experience is an independent learning program for students enrolled in agricultural education courses. It is designed to provide learning experiences for students in the agricultural career pathway of their choice. Supervised agricultural experience requires an educational plan cooperatively developed by the student, the agriculture teacher, the student's parents, and an employer if necessary. This education plan is carried out in a location outside of normal daily instruction in agricultural extension and education. It is recommended that the nature of the three-component agricultural education model be examined to determine if each component is actually needed in the model. Furthermore, a study of

alternative models for the delivery of agricultural extension and education would be very useful to the profession.

- 26- According to the passage, which statement is NOT true about the three-component model of agricultural education?
- 1) It includes the interrelationships between three main elements.
 - 2) It is the only accepted model of instruction in agricultural extension and education.
 - 3) Not all the three components are necessarily required in the model.
 - 4) There are alternatives to this model in agricultural extension and education.
- 27- The word ‘confine’ in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) context
 - 2) expertise
 - 3) decision
 - 4) limit
- 28- According to the passage, instruction methods and instructional contents are related to -----.
- 1) classroom and laboratory instruction
 - 2) agricultural youth organization participation
 - 3) supervised agricultural experience
 - 4) all of the above
- 29- The word ‘their’ in the passage (underlined) refers to -----.
- 1) learning experiences
 - 2) career pathway
 - 3) students
 - 4) learning program
- 30- The word ‘determine’ in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) dedicate
 - 2) ascertain
 - 3) demonstrate
 - 4) accomplish

اصول ترویج کشاورزی:

- ۳۱- شبوه عمل در نظام ترویج چه نامیده می شود؟
- (۱) رهیافت
 - (۲) استراتژی
 - (۳) پارادایم
 - (۴) مقررات
- ۳۲- در کدام روش آموزشی، ترویج از اوقات کشاورز حداکثر بیرونی برداری صورت می گیرد؟
- (۱) آموزش در روز مزرعه
 - (۲) آموزش کشاورز نمونه
 - (۳) ملاقات در مزرعه
 - (۴) ملاقات در اداره ترویج
- ۳۳- در کدام کشورها به ترتیب از آموزش های رادیویی محلی و روز مزرعه بیشتر استفاده می شود؟
- (۱) مالزی و ایران
 - (۲) هند و ژاپن
 - (۳) چین و کره
 - (۴) تایوان و پاکستان
- ۳۴- در فرایند تصمیم گیری ایده نو، کدام نوع تصمیم گیری سریع تر صورت می گیرد؟
- (۱) مشروط
 - (۲) اختیاری
 - (۳) فرمایشی
 - (۴) جمعی
- ۳۵- تحقیق در نظام های مزرعه ای با مشارکت چه گروه هایی صورت می گیرد؟
- (۱) مرrog - کشاورز - مدیر نظام
 - (۲) محقق - کشاورز - مدیر نظام
 - (۳) محقق - مرrog - تسهیل گر
 - (۴) محقق - مرrog - کشاورز
- ۳۶- مدل ترویجی مناسب جهت محیط های کشاورزی متنوع، بی ثبات و پر خطر کدام است؟
- (۱) PTD
 - (۲) FM
 - (۳) MFM
 - (۴) TOT

۳۷- مهم‌ترین اصول برنامه‌ریزی ترویجی کدام دسته اصول زیر است؟

- ۱) برنامه‌ریزی ترویجی یک فرایند هماهنگ‌سازی است، برنامه‌ریزی ترویجی نتایج را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد، برنامه‌ریزی ترویجی یک فرایند پژوهشی است.

۲) مدنظر قراردادن اهداف و راهکارهای عملی، انعطاف در برنامه‌ریزی، تعادل و توازن در برنامه‌ریزی است.

- ۳) تعادل و توازن در برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی ترویجی یک فرایند پژوهشی است، برنامه‌ریزی ترویجی نتایج را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد.

- ۴) برنامه‌ریزی ترویجی نتایج را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد، یک فرایند مستمر است، برنامه‌ریزی ترویجی نیازمند مشارکت دولت است.

- ۳۸- سیاست مناسب در نظام ترویج کشاورزی در کدام مورد است؟

- ۱) بهتر است برنامه‌های ترویج در وزارت‌خانه تنظیم و به سازمان جهاد کشاورزی ابلاغ شود.

۲) برنامه‌های ترویجی، بایستی تنها مشوق افزایش تولید باشند.

- ۳) خدمات ترویجی بهتر است توسط سازمان‌های متنوع ارائه شوند.

۴) مهارت کشاورزان از طریق دوره‌های آموزشی بهبود یابد.

- ۳۹- کدام دسته از اصول، مربوط به اصول آموزش‌های ترویجی است؟

- ۱) توجه به تشابهات فرهنگی و اصل رهبری

۲) اصل تغییر فرهنگی، اصل یادگیری از طریق مشاهده و اصل مختصان آموزش دیده

- ۳) اصل مختصان آموزش دیده، اصل سازگاری و اصل توجه به تشابهات فرهنگی

۴) اصل ارزشیابی، اصل آموزش کل خانواده و اصل سازگاری

- ۴۰- نظریه سیستمی در ترویج کشاورزی بر چه مبنای استوار است؟

- ۱) رابطه فرایندی بین درون‌داد، دگرگون‌سازی، برون‌داد ۲) رابطه کارکردی بین اجزای سیستم

- ۳) متکی بر کارآمدی نظریه سیستم ۴) ارتباط همه‌جانبه و یکپارچه کلیه اجزای سیستم

- ۴۱- کدام گزینه مصدقه عینی تمکن‌زدایی در ترویج کدام است؟

- ۱) برون‌سپاری فعالیت‌های تصدی گری در بخش کشاورزی

۲) واگذاری فعالیت‌های ترویج به شرکت‌های خدمات مشاوره‌ای

- ۳) خصوصی‌سازی فعالیت‌های ترویج

۴) واگذاری سرمایه و امکانات به بخش کشاورزی

- ۴۲- ضرورت توجه به رابطه بین محتوای ترویجی فعالیت‌ها با وضعیت گروه‌های روستایی نشان‌دهنده کدام اصل ترویج است؟

- ۱) سازمان‌های مردم نهاد مناسب با شرایط دوستی ۲) سازگاری

- ۳) توجه به علائق و نیازهای کشاورزان ۴) توجه به تفاوت‌های فرهنگی

- ۴۳- کدام رویکرد در ترویج کشاورزی به توانمندسازی، تأکید ویژه‌ای دارد؟

(۱) AIS (۴) (۲) FSRE (۳) (۳) FFS (۲) (۴) IRD (۱)

- ۴۴- کدام رهیافت ترویج به کمک کشاورزان در حل مشکلات آن‌ها در قالب یک رویکرد مشارکتی تأکید دارد؟

- ۱) مدرسه در مزرعه

- ۲) مشارکتی ترویج

- ۳) تسهیم هزینه

- ۴) تحقیق و ترویج نظام‌های زراعی

- ۴۵- کدام روش، بیشترین فاصله را با مفهوم تکنولوژی مناسب در برنامه‌های ترویج کشاورزی به همراه دارد؟

(۱) AIS (۱) (۲) TOT (۳) (۳) FSRE (۴) (۴) PTD

۴۶ در کدام مرحله، اگر پیام‌های متنصадی در مورد نوآوری دریافت شود، ممکن است سبب تغییر در تصمیم شود؟

- (۱) همنوایی (۲) دانش و آگاهی (۳) ترغیب (۴) تصمیم

۴۷ کدام یک از عوامل، مرتبط با عوامل مؤثر بر پذیرش یک نوآوری محسوب نمی‌شود؟

- (۱) سازگاری (۲) آزمون پذیری (۳) سهولت استفاده (۴) پیچیدگی

۴۸ نقش نظام اجتماعی در فرایند نشر به کدام یک از عوامل زیر مستغی ندارد؟

- (۱) نوع تصمیمات سیستم اجتماعی (۲) تأثیر متقابل نشر بر روی سیستم اجتماعی

- (۳) هنجارهای سنتی و نوین (۴) مأموران تغییر

۴۹ «Van den Ban»، بازده اقتصادی سرمایه‌گذاری در فعالیت‌های ترویجی را چند درصد بیان کرده است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

۵۰ کدام یک از عوامل، در آهنگ پذیرش نوآوری تأثیر ندارد؟

- (۱) انواع تصمیمات نوآوری - گذشت زمان (۲) طبیعت نظام اجتماعی - میزان تلاش مأمور تغییر

- (۳) انواع تصمیمات نوآوری - ویژگی‌های نوآوری (۴) ویژگی‌های نوآوری - میزان تلاش مأمور تغییر

۵۱ تزربیق منابع مالی، فنی و انسانی خارجی به محیط روستایی در یک کشور که نتایج عمرانی فوری به بار می‌آورد، پیش فرض کدام رهیافت ترویجی است؟

- (۱) آموزش و دیدار (۲) تخصصی تولید محصول

- (۳) تسهیم هزینه (۴) پروره‌ای

۵۲ کدام گزینه نشان‌دهنده روش‌های ارزشیابی مشارکتی روستایی است؟

- (۱) پیمایشی - نقشه‌های فیزیکی - رتبه‌بندی ثروت - نمودار ون

- (۲) مشاهده مشارکتی - قدم‌نگاری - نمودار گردش کار

- (۳) رتبه‌بندی زوجی - نقشه اجتماعی - قدم زدن عرضی - نقشه متحرک

- (۴) رتبه‌بندی ماتریسی - نمودارهای فصلی - پیمایشی - ارزیابی سریع روستایی

۵۳ کدام یک از موارد، به گروهی از مردم با منافع مشترک که به طور جمعی و منظم به مطالعه چراپی و چگونگی یک

پدیده خاص می‌پردازند و اولین بار توسط FAO مطرح شده است، اشاره دارد؟

Farmer Field Schools (FFS) (۲) Fee-For-Service-Extension(FSE) (۱)

Farmer Interest Groups (FId) (۴) Farmer Based Organazation (FBO) (۳)

۵۴ مهم‌ترین و اصلی‌ترین فعالیت‌های نهضت راهبردی ترویج (SEC) بر روی کدام گزینه تمرکز دارد؟

- (۱) بینشی - اقدام - ارزیابی (۲) دانش - ظرفیت - اقدام

- (۳) دانش - نگرش - عملکرد - ارزیابی (۴) بینشی - عملکرد - ارزیابی

۵۵ کدام فرایند، نشان می‌دهد چه مواردی باید آموخته شود؟

- (۱) نیازسنجی (۲) هدف‌گذاری (۳) تهیه محتوا (۴) سازماندهی برنامه

أصول آموزش کشاورزی:

۵۶ کدام یک از تکنیک‌های نیازسنجی، اطلاعات عینی و مشخصی را درباره فعالیت‌های واقعی در محیط سازمان ارائه می‌دهد؟

- (۱) رویداد مهم (۲) فیش بول (۳) دلفای (۴) تل استاد

- ۷۸- کدام گزینه درخصوص کارکرد آموزش و یادگیری، صحیح است؟
- (۱) نقش فراغیر در آموزش فعال تر از یادگیری است.
 - (۲) آموزش همیشه به یادگیری منجر نمی‌شود.
 - (۳) آموزش با مباحثه و گفتگو همراه است.
 - (۴) آموزش و یادگیری یک معنا را تداعی می‌کند.
- ۷۹- مهم‌ترین دلیل تجاری کردن برنامه‌های آموزش کشاورزی در دانشگاه‌ها کدام است؟
- (۱) عدم تأکید بر کارآفرینی
 - (۲) عدم تأکید بر بخش خصوصی
 - (۳) افزایش برنامه‌های جدید در زمینه کشاورزی
 - (۴) کاهش میزان استخدام دانش‌آموختگان در بخش دولتی
- ۸۰- کدام توانایی مربوط به طبقه ترکیب از اهداف یادگیری حیطه شناختی است؟
- (۱) نوشتمن داستانی از ناپایداری معیشت کشاورزان
 - (۲) گزارش نمودار ستونی مربوط به وضعیت تحصیلات جوانان روستایی
 - (۳) تشخیص بذور چندرنده از میان مجموعه‌ای از بذور مختلف
 - (۴) توضیح نظریه رشد شناختی به زبان ساده در کلاس

آموزش بزرگسالان:

- ۸۱- آموزش بزرگسالان، بنابر کدام اصل باید بزرگسالان را در حل مشکلات فوری زندگی و حرفه‌ای کمک نماید؟
- (۱) سودمندی
 - (۲) انعطاف‌پذیری
 - (۳) توجه به نیاز مخاطبان
 - (۴) جامعیت و مستمر بودن
- ۸۲- عبارت زیر تعریف کدام نوع آموزش است؟ «فعالیت‌های محدود و مشخصی که با هدف یادگیری فنون و مهارت‌های مورد نیاز حرفه یا شغل معینی به صورت کوتاه‌مدت توسط فراغیر صورت می‌گیرد.»
- (۱) کارآموزی
 - (۲) پرورش
 - (۳) آموزش عمومی
 - (۴) آموزش غیررسمی
- ۸۳- کدام عبارت درباره مفهوم «خود» صحیح است؟
- (۱) با افزایش تجربه و شناخت بیشتر افراد محدود، «خود» فرد محدود‌تر می‌شود.
 - (۲) «خود» واحدی جدا شده از آگاهی فرد است و به مرور پیچیده‌تر می‌شود.
 - (۳) «خود» همان ذهن و پدیده‌ای برجاسته از یادگیری است.
 - (۴) «خود» پدیده‌ای پیچیده است و در ارزش‌ها و مقاصد تجسم پیدا می‌کند.
- ۸۴- بدیهی جلوه نمودن رفتار انسان در گذر زمان ناشی از کدام‌یک از موارد است؟
- (۱) هماهنگی انسان با محیط اجتماعی - فرهنگی
 - (۲) تکرار رفتارهای انسان در موارد مشابه
 - (۳) تطبیق رفتار انسان با انتظارات دیگران
 - (۴) تجربیات مشترک افراد جامعه
- ۸۵- از متدالول ترین روش‌های تدریس به بزرگسالان، کدام است؟
- (۱) پرسش و پاسخ
 - (۲) بحث گروهی
 - (۳) آموزش کلاسی
 - (۴) سخنرانی
- ۸۶- کدام‌یک از اندیشمندان بنیان‌گذار آموزش بزرگسالان به عنوان یک فعالیت فوق برنامه دانشگاهی است؟
- (۱) ایوان ایلیچ
 - (۲) جان دیوبی
 - (۳) مالکوم نولز
 - (۴) جیمز استوارت
- ۸۷- در روش بحث گروهی در گروههای کوچک کدام مورد صحیح است؟
- (۱) گروههای همگن بهتر از گروههای ناهمگن هستند.
 - (۲) گروههای ناهمگن بهتر از گروههای همگن هستند.
 - (۳) تعداد افراد گروهها زیاد باشد بهتر است.
 - (۴) ترکیب گروهها مهم نیست.

۸۸

آموزش کشاورزی جامع Comprehensive، شامل کدام موارد است؟

(۱) آموزش‌های کلاسی و آزمایشگاهی، توسعه رهبری جوانان

(۲) SAE FFA، توسعه رهبری جوانان

(۳) برنامه‌های نظارت شده کشاورزی، آموزش‌های کلاسی و آزمایشگاهی، FFA

(۴) SAE، برنامه‌های نظارت شده کشاورزی، آموزش‌های کلاسی و آزمایشگاهی

کدام مورد از وظایف تکاملی مرحله میان‌سالی نیست؟

۸۹

(۱) قبول مسئولیت شهریوندی و پیدا کردن یک گروه برای عضویت و فعالیت

(۲) حصول یک استاندارد معین برای معاش

(۳) سازگاری و تطبیق با تغییرات مربوط به این دوره سنی

(۴) تدارک زمینه لازم برای گذراندن اوقات فراغت

کدام گزینه صحیح است؟

۹۰

(۱) داشتن مسئولیت‌های متعدد بزرگسالی از مزایای آموزش بزرگسالان است.

(۲) جبران کمبود یا نبود آموزش‌های رسمی از فلسفه‌های آموزش بزرگسالان است.

(۳) در دسته‌بندی سن تقویمی ۸۰ – ۶۶ سالگی، دوره پیری نامیده شده است.

(۴) نیاز به تکامل و خودیابی از فلسفه‌های آموزش بزرگسالان است.

آموزش رهایی‌بخش از نظر پائولو فریر کدام آموزش است؟

۹۱

(۱) مردم‌گرایانه (۲) جامعه‌گرایانه (۳) نوع دوستانه (۴) دلسوزانه

۹۲

کدام یک از موارد زیر، جزو ویژگی‌های آموزش بزرگسالان است؟

(۱) انعطاف در آموزش (۲) تنوع موضوع آموزشی

(۳) انعطاف در بودجه (۴) انعطاف در زمان

۹۳

مفهوم‌های تشکیل‌دهنده ادراک براساس قانون پرائگنائز (Law of Pragnanz) شامل کدام‌یک از موارد است؟

(۱) مشابهت، اکتساب، حافظه، تعمیم، تقویت

(۲) مشابهت، حافظه، تعمیم، تقویت

(۳) بستگی، مشابهت، مجاورت، پیوستگی

کدام یک از عوامل در تشخیص، تفسیر و شناسایی ما از نیازهای آموزشی بزرگسالان نقش اساسی دارد؟

۹۴

(۱) محیط اجتماعی و ارزش‌های حاکم بر آن (۲) نشانه‌ها و علایم نیازها

(۳) احساس و بیان آن از سوی خود (۴) دقت معلم یا آموزشیار در رفتارهای بزرگسالان

۹۵

یکی از عمده‌ترین عوامل تضعیف‌کننده در بزرگسالان برای یادگیری کدام است؟

(۱) قرار گرفتن بزرگسالان در محیط‌های آموزشی کسل‌کننده

(۲) قرار گرفتن بزرگسالان در مقابل مطالبات و محتواهای آموزشی نامفهوم و گسترده

(۳) قرار گرفتن بزرگسالان در مقابل یک هدف آموزشی دست‌نیافتنی

(۴) قرار گرفتن بزرگسالان در مقابل آموزشیارانی که می‌کوشند تا به آنان تفهیم کنند که دارای ناتوانی هستند.

۹۶

در اکثر کشورهای پیشرفته، کدام آموزش به عنوان رکن اساسی یک نظام تربیتی مطرح است؟

(۱) بزرگسالان (۲) فنی و حرفه‌ای (۳) مداوم (۴) مهارتی

مهم‌ترین عوامل مؤثر بر یادگیری بزرگسالان به ترتیب کدام موارد هستند؟

۹۷

(۱) نقش اجتماعی، انگیزش و سن (۲) انگیزش، خودانگاره و نقش اجتماعی

(۳) سن، انگیزش و خودانگاره (۴) خودانگاره، سن و انگیزش

۹۸

کدام یک از موارد، در مورد یادگیری مستمر نادرست است؟

- (۱) فرایندهای حق انتخاب برای عملی کردن یادگیری‌ها برای خویشتن است.
- (۲) فرایندهای در یادگیری اعتماد به نفس و استقلال است.
- (۳) فرایندهای مطالب مورد نظر را به روش دلخواه خود یاد می‌گیرند.
- (۴) فرایندهای آن نوع یادگیری را دنبال نمایند، که از دید طراحان دارای بازده بیشتری می‌باشد.

کدام یک از انواع بازخورده در آموزش بزرگسالان از طرف آموزشگر موجب تنش‌های ذهنی در افراد بزرگسال می‌شود؟

- (۱) مقابله‌ای
- (۲) حمایتی
- (۳) ابزاری
- (۴) تعاملی

۹۹

با افزایش سن، سرعت یادگیری چه تغییری می‌کند؟

- (۱) کاهش پیدا می‌کند.
- (۲) افزایش پیدا می‌کند.
- (۳) بدون تغییر باقی می‌ماند.
- (۴) بستگی به ظرفیت یادگیری فرد دارد.

- هدف عالی آموزش بزرگسالان از نظر مالکوم نولو کدام‌یک از موارد است؟

- (۱) شغل و حرفه
- (۲) داشتن امنیت
- (۳) درآمد بیشتر
- (۴) خویشتن‌بابی

- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) آموزش بزرگسالان مهم‌ترین بخش آموزش غیررسمی است.
- (۲) آموزش بزرگسالان همه آموزش‌های غیررسمی را در بردارد.
- (۳) آموزش غیررسمی بخش مهمی از آموزش بزرگسالان است.
- (۴) آموزش غیررسمی تمام آموزش بزرگسالان را دربردارد.

- کدام یک از عبارات درباره روش‌های تدریس بزرگسالان صحیح است؟

- (۱) معلم تسهیل‌کننده بر نتایج یادگیری کنترل بسیاری دارد.
- (۲) در روش تعلیمی، انتظار می‌رود شاگردان برداشتی متفاوت از برداشت معلم از واقعیات را بپذیرند.
- (۳) روش تعلیمی، معلم محور است و روش سقراطی همان تسهیل‌کنندگی است.
- (۴) هر دو روش تعلیمی و سقراطی معلم محور هستند.

روان‌شناسان اعتقاد دارند، که بزرگسالان با سرعت یاد می‌گیرند و قدرت یادگیری آن‌ها با میزان مرتبط است.

- (۱) کمتری - اطلاعات و دانش قبلی آن‌ها
- (۲) بیشتری - فاصله زمانی تجربیات گذشته

- (۳) مشابه - اطلاعات و دانش قبلی آن‌ها

- اجرای شیوه سوادآموزی، به دلیل برخورد با مسائل جاری جوامع در کشورهایی با شرایط انقلاب و تغییرات ساختاری منطقی قر بوده است. این شیوه، نوعی بسیج همگانی است.

- (۱) اگاهسازی
- (۲) ضربتی
- (۳) توده‌ای
- (۴) متواالی

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

- رهبری و هدایت‌گری از ویژگی‌های اساسی حرفه ترویجی است، که برای سه دیدگاه در مطالعه آن مطرح است. این دیدگاه‌ها به ترتیب از راست به چپ کدام موارد هستند؟

- (۱) شرطی، سرشی، وضعی
- (۲) سرشی، شرطی، رفتاری
- (۳) وضعی، رفتاری، خصلتی

۱۰۷- تعیین بهترین روش انجام هر کار از لحاظ فنی در کدامیک از نظریه های مطرح انجام می شود؟

- (۱) واگذاری کار بر مبنای توانمندی
- (۲) مدیریت علمی
- (۳) تقسیم کار تخصصی
- (۴) تحلیل سازوکار

۱۰۸- تنظیم برنامه از دیدگاه گیولیک شامل چه مراحلی است؟

- (۱) پیش بینی عملیات اساسی و تعیین راه های اجرایی آن به منظور تأمین اهداف سازمان
- (۲) اخذ تصمیم های خاص به طور مداوم برای هدایت سازمان به سمت هدف آن
- (۳) تطبیق وظایف و مشاغل سازمان با هدف های اجرایی
- (۴) پیش بینی وضعیت آینده سازمان و هدایت مرحله سازمان به سمت این وضعیت ها

۱۰۹- ترویج کشاورزی از دیدگاه مدیریتی در بخش کشاورزی مجری چه نوع مدیریتی است؟

- (۱) اجتماعی
- (۲) مزرعه
- (۳) راهبردی
- (۴) آموزشی

۱۱۰- کدام گزینه روند تصمیم گیری را مشخص می کند؟

- (۱) پروژه
- (۲) خط مشی
- (۳) رویه
- (۴) مقررات

۱۱۱- کدام گزینه در خصوص برنامه ریزی درسی آموزشی صحیح است؟

- (۱) تعیین منابع، امکانات، مواد و محتوای درسی برای ایده آل سازی آموزشی
- (۲) طراحی و تعیین اهداف، محتوا، فعالیت ها، روش ها و ارزشیابی و منابع موضوعات مورد آموزش
- (۳) راه ها، روش ها، فناوری، زمان و هزینه های لازم برای نیل به اهداف آموزش
- (۴) تعیین و تشخیص دقیق منابع آموزشی مانند کتاب ها و رسانه های آموزشی

۱۱۲- رکن اساسی در تأمین نیروی انسانی در ترویج، تجزیه و تحلیل کدام مورد است؟

- (۱) فرایند
- (۲) رفتار
- (۳) شغل
- (۴) موقعیت

۱۱۳- لازمه همکاری در یک تعاونی به عنوان شرط شروع فعالیت چیست؟

- (۱) وجود اعتماد و کارکرد و توانایی تعاونی در حل مشکلات
- (۲) وجود آگاهی نسبت به اهداف و نیازهای مشترک بین اعضا
- (۳) وجود حداقل یک خواست مشترک بین اعضا
- (۴) وجود حداقل یک گروه با بیش از دو نفر عضو

۱۱۴- سازمان های موفق را با کدام ویژگی می توان شناخت؟

- (۱) جذب سهم بیشتر از بازار و بازاریابی موفق
- (۲) هدایت و رهبری مؤثر و پویا
- (۳) کارایی و بهره وری بالا
- (۴) جذب و مهندسی نیروی انسانی معتبر

۱۱۵- در خصوص مدیریت منابع انسانی، کدام فعالیت از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) تجزیه و تحلیل شغل
- (۲) تجزیه و تحلیل امکانات و شرایط
- (۳) تجزیه و تحلیل فرایندهای مورد نیاز

۱۱۶- موضع نظام ترویج و آموزش کشاورزی درخصوص مباحث و بسترهای اجتماعی از کدام نوع است؟

- (۱) پیش کنشی فعال
- (۲) کنش اقتضایی
- (۳) منفعل
- (۴) واکنشی فعال

۱۱۷- قانون موقعیت (Law of the Situation) چارچوب کدامیک از سبک های مدیریتی را شکل می دهد؟

- (۱) اقتضایی
- (۲) علمی
- (۳) روابط انسانی
- (۴) اداری

- ۱۱۸- فرض اصلی نظریه X در مدیریت، کدام مورد است؟
- (۱) ایستایی افراد سازمان
 - (۲) پویایی افراد سازمان
 - (۳) اختیار عمل افراد سازمان
 - (۴) وابستگی افراد سازمان
- ۱۱۹- براساس دیدگاه ماکس ویر، اصل محوری سازمان‌های رسمی کدام مورد است؟
- (۱) نظارت
 - (۲) برنامه‌ریزی
 - (۳) سازماندهی
 - (۴) ارزشیابی
- ۱۲۰- مهمترین و اصلی توابع وظیفه مدیریت کدام است؟
- (۱) رهبری و نفوذ
 - (۲) سازماندهی
 - (۳) کنترل
 - (۴) برنامه‌ریزی
- ۱۲۱- منشأ اختیار طبق فلسفه خردگرایی قانونی بروکراسی کدام مورد است؟
- (۱) مقررات اداری و دستور مافوق
 - (۲) مقررات اداری و قانون
 - (۳) قانون و دستور مافوق
 - (۴) قانون و بخشنامه‌های اداری
- ۱۲۲- کدامیک از موارد، مهم‌ترین چالش ترویج کشاورزی کشور است؟
- (۱) بهبود رابطه ترویج با بخش‌های دیگر
 - (۲) بهبود رابطه ترویج با مراکز بین‌المللی
 - (۳) بهبود دسترسی به فناوری اطلاعات و ارتباطات
 - (۴) بهبود وضعیت معیشتی کارکنان میدانی
- ۱۲۳- وقتی گفته می‌شود «احساس موفقیت را در کارکنان افزایش دهیم» به کدامیک از موارد مدیریتی منتبه است؟
- (۱) انگیزشی
 - (۲) رفتار
 - (۳) نگرشی
 - (۴) خود کارآمدی
- ۱۲۴- کدام مفهوم در مورد نظریه‌های کلاسیک مدیریت صحیح‌تر است؟
- (۱) فرض می‌شود که اصولی برای اداره سازمان‌ها وجود دارد، که جنبه کلیت ندارد.
 - (۲) به ترکیب و آناتومی سازمان توجه نشده و به نقش افراد در رفتار سازمانی توجه می‌شود.
 - (۳) فرض می‌شود که اصولی برای اداره سازمان‌ها وجود دارد، که جنبه کلیت دارد.
 - (۴) ترکیب و آناتومی سازمان مورد تحلیل قرار گرفته و به نقش افراد در رفتار سازمانی توجه می‌شود.
- ۱۲۵- فرایند طرح و تخصیص کار، اختیارات و منابع در بین اعضای یک سازمان را چه می‌نامند؟
- (۱) سازماندهی
 - (۲) برنامه‌ریزی
 - (۳) هماهنگی
 - (۴) پشتیبانی
- ۱۲۶- براساس نظریه‌ی شبکه مدیریت، وضعیت ۹ چه نام دارد؟
- (۱) بی‌خاصیت
 - (۲) فرمانبرداری
 - (۳) تیمی
 - (۴) باشگاهی
- ۱۲۷- در مدیریت اداری توانایی‌های مدیر که به برنامه‌ریزی، سازماندهی، هماهنگی، فرماندهی و کنترل مربوط به کدام توانایی می‌شود؟
- (۱) مدیریتی
 - (۲) اجرایی
 - (۳) اداری
 - (۴) خاص
- ۱۲۸- نظریه‌های انگیزشی در آموزش‌های ترویجی کاربردهای پرشماری دارند، کدامیک از گزینه‌های زیر بر این نظریه‌ها دلالت دارد؟
- (۱) انتظار و امکان
 - (۲) روابط انسانی
 - (۳) وايت و ليبيت
 - (۴) برداشتن
- ۱۲۹- کاربرد نظریه بادگیری ادراکی را در ترویج می‌توان در پویش مشاهده کرد که اگر ناشیانه ترویج شود بدون تردید در مقابل آن مقاومت بسیار شدید خواهد بود.
- (۱) فرانکری، موضوع، استفاده
 - (۲) برنامه، پدیده‌ای، کاربرد
 - (۳) نوپذیری، نوآوری، پذیرش
 - (۴) آموزشی، تدریس، ارزیابی

۱۳۰ - سلسله مراتب یادگیری ارتقای از نظر بروتر کدام است؟

- (۲) فکر، ادراک، اجرا
- (۴) درک، تصمیم‌گیری، شکل‌دهی نظرات
- (۱) آموزش، تصمیم، مهارت
- (۳) دانش، بینش، مهارت

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

۱۳۱ - کدام گزینه در مورد پیش‌فرض‌های نظریه مکان مرکزی در برنامه‌ریزی روستایی نادرست است؟

- (۱) مایه حیات مراکز شهری را نواحی روستایی و حوزه کشش آن‌ها تعیین می‌کند.
- (۲) منابع طبیعی، جمعیت و درآمد به طور یکنواخت در منطقه توزیع شده‌اند.
- (۳) فعالیت عمده مربوط به منابعی است که به مکان واپسیه هستند.
- (۴) سرزمین مورد مطالعه ما، مانند یک دشت مسطح است.

۱۳۲ - در نظام فنودالیسم غربی «منس» (Mansc) به چه چیزی اطلاق می‌شد؟

- (۲) یک کارگاه تولیدی صنایع دستی
- (۴) یک خانه دهقانی و قطعه زمین کشاورزی
- (۱) یک واحد پرورش دام‌های اهلی
- (۳) یک واحد فرآوری محصولات کشاورزی

۱۳۳ - این مفهوم که کشاورزی امری فراتر از یک فعالیت اقتصادی است، مربوط به کدام دیدگاه است؟

- (۱) سیستمی
- (۲) تکامل‌گرا
- (۳) نوگرا
- (۴) ظرفیت‌گرا

۱۳۴ - پایداری به متابه یک ایدئولوژی به کدام یک از رویکردها، مربوط است؟

- (۱) هدف‌گرایانه
- (۲) عمل‌گرایانه
- (۳) لیبرالیستی
- (۴) ارزش‌گرایانه

۱۳۵ - «تولید مواد غذایی با کیفیت بالا، هزینه معقول با استفاده حداقل از سوخت فسیلی و سایر منابع کمیاب، حفظ خاک و کمترین آسیب محیطی» از اهداف کدام نوع کشاورزی است؟

- (۱) جایگزین
- (۲) دقیق
- (۳) حفاظتی
- (۴) انتقالی

۱۳۶ - کدام یک از موارد درخصوص کلخوزها صحت ندارد؟

- (۱) کلخوزها به طرف سیستم حداقل مزد گرایش می‌یابند.
- (۲) در کلخوزها، هر خانواده‌ای می‌تواند قطعه کوچکی از زمین را به صورت خصوصی برای تأمین نیازهای خود، کشت کند.
- (۳) کلخوزها براساس برنامه‌های سالانه و برنامه‌های پنج ساله دولتشی اداره می‌شوند.
- (۴) در کلخوزها، مالکیت وسایل تولید، به صورت تعاونی و جمیعی است.

۱۳۷ - مهم‌ترین ویژگی تفکیک‌کننده شهر و روستا در ایوان کدام مورد است؟

- (۱) ترکیبات جمعیتی
- (۲) الگوی معیشت و نظام اقتصادی
- (۳) ساختارهای آموزشی و فرهنگی
- (۴) وضعیت ظاهری و ساختار فیزیکی مناطق

۱۳۸ - دو اصل مهم در توسعه پایدار در گزارش اولیه برائت‌لند، کدام موارد هستند؟

- (۱) کارآمدی اقتصادی و یکپارچگی بوم‌شناختی
- (۲) جامع‌نگری و سیستمی و تنوع فرهنگی
- (۳) برابری درون نسلی و برابری برون نسلی در تأمین نیاز
- (۴) مسئولیت‌پذیری و درک ارزش‌های زیست محیطی

- ۱۳۹- براساس الگوی سازمان فضایی و مکانی فون نانن کدام یک از فعالیت‌های کشاورزی باید در منطقه اول و نزدیک به بازار انجام شود؟
- (۱) باغبانی
 - (۲) زراعت
 - (۳) دامداری
 - (۴) تلفیق دامداری و زراعت
- ۱۴۰- یکی از مشکلات اساسی در پیاده‌سازی کشاورزی پایدار در جوامع در حال توسعه، کدام مورد است؟
- (۱) عدم حمایت دولتها در پیاده‌سازی کشاورزی پایدار
 - (۲) ناکافی بودن امکانات و زیرساختها برای پیاده‌سازی کشاورزی پایدار
 - (۳) برداشت‌های ذهنی ناکافی و ناقص از مفهوم کشاورزی پایدار
 - (۴) مشکل بودن پیاده‌سازی کشاورزی پایدار
- ۱۴۱- توسعه پایداری که در مناطق روستایی دنبال می‌شود، باید دارای کدام ویژگی باشد؟
- (۱) مکانیزه کردن فعالیت‌های روستایی و کشاورزی
 - (۲) استفاده حداکثر از نیروی کار انسانی
 - (۳) هماهنگی و مطابقت با نیازهای مردم
 - (۴) توسعه زیرساخت‌های جامعه روستایی
- ۱۴۲- کدام یک از موارد، تا قبل از انجام اصلاحات ارضی، مبنای تعیین طبقات اجتماعی در جامعه روستایی ایران بود؟
- (۱) تعداد افراد خانواده
 - (۲) ارتباط با مالک
 - (۳) وضع مالکیت
 - (۴) سطح تحصیلات
- ۱۴۳- چرخ فریدمن دو نوع جامعه روستایی و شهری را با چه اصطلاحاتی از هم متمایز کرده است؟
- (۱) محیط طبیعی - محیط فنی
 - (۲) بادیه‌نشینی - شهرنشینی
 - (۳) گماین شافت - گزل شافت
 - (۴) جامعه میتنی بر همیستگی مکانیکی - جامعه میتنی بر همیستگی ارگانیک
- ۱۴۴- مدیریت پایدار و متوازن بهره‌برداری از منابع طبیعی و ارتقای کیفیت زندگی و فقرزدایی، از اهداف کدام رویکرد توسعه روستایی است؟
- (۱) توسعه پایدار روستایی
 - (۲) توسعه جامع روستایی
 - (۳) توسعه یکپارچه روستایی
- ۱۴۵- کاربرد مدل جاذبه، ناظر بر کدام موضوع است؟
- (۱) تعیین نقش شهرها در توسعه روستایی
 - (۲) تفکیک سکونتگاه‌های شهری از روستایی
 - (۳) طبقه‌بندی سلسله مراتیسی سکونتگاه‌های روستایی
- ۱۴۶- کدام یک از اراضی، قابل فروش و واگذاری به غیر نبود و تنها می‌توانست به صورت ارث انتقال یابد؟
- (۱) املاک سلطنتی
 - (۲) املاک اختصاصی
 - (۳) املاک دیوانی
 - (۴) املاک اشتراکی
- ۱۴۷- در کدام راهبرد توسعه روستایی، هدف اصلی افزایش تولید است؟
- (۱) اصلاح گرایانه
 - (۲) ساختار گرایانه
 - (۳) رادیکال
 - (۴) تکنوقratیک
- ۱۴۸- در دهه ۱۹۷۰، کدام راهبرد توسعه روستایی به منظور برابری با تأکید بر رویارویی مستقیم با فقر و اقدام برای تأمین حداقل آستانه مصرف و نیاز ارائه گردید؟
- (۱) توسعه کشاورزی
 - (۲) توسعه اقتصادی
 - (۳) نیازهای اساسی
 - (۴) توسعه روستا - شهری

- ۱۴۹- در عصر توسعه دانش بیان، گذار از «کشاورزی مبتنی بر» به «کشاورزی دانش بر توسعه و تل斐ق دانش و فناوری در فرایندهای کشاورزی (Knowledge – Intensive Agriculture)» نیازمند کدام مورد است؟
- ۱) توسعه و تل斐ق دانش و فناوری در فرایندهای کشاورزی
 - ۲) توسعه و تل斐ق دانش و نهادهای در فرایندهای کشاورزی
 - ۳) توسعه و تل斐ق دانش و نگرش سازنده در فرایندهای کشاورزی
 - ۴) توسعه و تل斐ق دانش و فرهنگ در فرایندهای کشاورزی
- ۱۵۰- از نظر «تیم» و «فون اروف» (Thimm & Von Urff) راهبردهای توسعه روستایی کدام موارد هستند؟
- ۱) تولیدمدار، پسیج اجتماعی
 - ۲) درآمدگرا، پسیج اجتماعی
 - ۳) تولیدمدار، عدالت‌گرا
 - ۴) توزیع درآمد، حمایت‌گرا
- ۱۵۱- تعاملات بین اهداف اکولوژیکی و اقتصادی در فرایند توسعه پایدار کدام موارد هستند؟
- ۱) ارزیابی زیستمحیطی - تکثیرگرایی - مشاوره
 - ۲) توزیع درآمد - ارزش‌گذاری - کمک‌های هدفمند
 - ۳) ارزیابی زیستمحیطی - ارزش‌گذاری - درون گرایی
 - ۴) مشارکت مردم - مشاوره - تکثیرگرایی
- ۱۵۲- چهار ویژگی اصلی مفهوم پایداری به نقل از جین و های (۲۰۰۳) کدام است؟
- ۱) شفافیت، سادگی، تکرشهای، انعطاف‌پذیری
 - ۲) شفافیت، سادگی و روان بودن، چند رشته‌ای، عدم قطعیت
 - ۳) عدم شفافیت، پیچیدگی، چند رشته‌ای، انعطاف‌پذیری
 - ۴) عدم شفافیت، ساده و قابل فهم، تکرشهای، ثبات
- ۱۵۳- کدام گزینه، اولین هدف اساسی در نظام کشاورزی پایدار می‌باشد؟
- ۱) بهینه‌سازی فرایندهای تولید
 - ۲) بهینه‌سازی فرایندهای حفاظتی
 - ۳) حفاظت از منابع و تولید
 - ۴) حفاظت از تنوع زیستی
- ۱۵۴- در مرحله گذار از نظام کشاورزی متعارف به پایدار وضعیت درآمد مزرعه چگونه است؟
- ۱) کاهش می‌یابد.
 - ۲) افزایش می‌یابد.
 - ۳) تفاوتی نمی‌کند.
 - ۴) دارای نوسانات پراکنده می‌شود.
- ۱۵۵- منظور از «کارایی» در بعد اقتصادی کشاورزی پایدار چیست؟
- ۱) افزایش نسبت خروجی به ورودی نهادهای، تیروی کار، سرمایه و سایر عوامل تولیدی
 - ۲) کاهش نسبت خروجی به ورودی نهادهای، تیروی کار، سرمایه و سایر عوامل تولیدی
 - ۳) افزایش نسبت ورودی نهادهای، تیروی کار، سرمایه و سایر عوامل تولیدی
 - ۴) عدم تغییر و ثبات در نسبت خروجی به ورودی نهادهای، تیروی کار، سرمایه و سایر عوامل تولیدی



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in